

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.09.2026 15:49:10

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8f5489

Приложение 6

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) программы:

Гражданско-правовой

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине **Б1.О.09.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

Краснодар – 2025 г.

Составитель(и):

к.т.н., доцент кафедры товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса
А.Н. Бабаков

(ученая степень, ученое звание,
должность,)

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры товарной экспертизы, технологии
торговли и ресторанного бизнеса
протокол 20.03.2025 № 8

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	УК-8.1.3-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества	Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек–среда обитания». Негативные факторы в системе «человек - техносфера» Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек–производственная среда». Обеспечение комфортных условий в системе «человек – производственная среда». Охрана (безопасность) труда. Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Тема 5. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного,
		УК-8.1.3-2. Знает основы экологии и техники безопасности	
	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	УК-8.1.У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности	
		УК-8.1.У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	
	УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	УК-8.2.3-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
		УК-8.2.У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	
		УК-8.5 3-1. Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; УК-8.5 3-2. Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и	

		бактериальными средствами	техногенного характера, а также чрезвычайных ситуациях военного характера и чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами Тема 7. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций Тема 8. Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности
		УК-8.5 У-1. Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; УК-8.5 У-2. Умеет применять индивидуальные средства РХБ защиты	
	УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	УК-8.7 З-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	
		УК-8.7 У-1. Умеет применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	УК-11.2. З-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера	
		УК-11.2. У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением УК-11.2. У-2. Умеет демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для проведения опроса:

Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек–среда обитания». Негативные факторы в системе «человек– техносфера»

Индикаторы достижения: УК-8.1.; УК-8.2.; УК-8.5.; УК-8.7.; УК-11.2.

1. Охарактеризовать понятие «среда обитания».
2. Что является объектом изучения безопасности жизнедеятельности?
3. Что является основной целью учения о безопасности жизнедеятельности?
4. Охарактеризовать понятие «безопасность жизнедеятельности».
5. Охарактеризовать понятие «риск».
6. Охарактеризовать понятия «биосфера» и «техносфера»
7. Дать определение ПДК вредных веществ в атмосферном воздухе населенных мест.
1. Дать характеристику различных условий в системе «человек–среда обитания».
2. Какими путями можно обеспечить безопасность?
8. Охарактеризовать экологическую ситуацию в России
9. Основные источники негативных факторов техносферы
10. Что относится к физическим (энергетическим) загрязнениям окружающей среды?
11. Что относится к основным источникам загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы?
12. В чем проявляется влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека?

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек–производственная среда». Обеспечение комфортных условий в системе «человек - производственная среда». Охрана (безопасность) труда.

Индикаторы достижения: УК-8.1.; УК-8.2.; УК-8.5.; УК-8.7.; УК-11.2.

1. В чем заключается действие производственного шума и вибрации на организм человека?
2. В чем заключаются мероприятия по защите от производственного шума и вибрации, гигиеническое нормирование?
3. В чем заключаются способы защиты от электромагнитных полей?
4. Какие используются меры и способы обеспечения электробезопасности?
5. В чем заключается гигиеническое нормирование микроклимата?
6. Охарактеризовать гигиенические требования к аэроионному составу воздуха производственных и общественных помещений?
7. Какие требования предъявляются к производственному освещению?
8. Как нормируется естественное и искусственное освещение?
9. Охарактеризовать классификацию химических веществ по токсическому (вредному) эффекту воздействия на организм человека.
10. Охарактеризовать электромагнитные поля промышленной частоты и их воздействие на организм человека, гигиеническое нормирование электромагнитных полей.
11. Охарактеризовать комплексную защиту пользователей при эксплуатации компьютерной техники.
12. Дать характеристику параметров микроклимата.
13. В чем заключается рациональная организация рабочего места?

Тема 5. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Индикаторы достижения: УК-8.1.; УК-8.2.; УК-8.5.; УК-8.7.; УК-11.2.

1. Что понимается под защитой населения от чрезвычайных ситуаций?

2. Чем обусловлена необходимость подготовки и осуществления мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?
3. Как организуется оповещение персонала и населения при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайной ситуации?
4. Что относится к средствам индивидуальной защиты?
5. Что представляют собой медицинские мероприятия по защите населения?
6. Система централизованного оповещения населения.
7. Дать характеристику эвакуационных мероприятий.
8. Дать характеристику защитных сооружений.
9. Медицинские средства индивидуальной защиты.
10. Оказание медицинской помощи населению.

Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также чрезвычайных ситуациях военного характера и чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами

Индикаторы достижения: УК-8.1.; УК-8.2.; УК-8.5.; УК-8.7.; УК-11.2.

1. Что включают в себя мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера?
2. В чем заключается градостроительная политика в зонах возможных стихийных бедствий?
3. Охарактеризовать инженерно-технические мероприятия по защите от опасных природных процессов территорий, зданий и сооружений
4. Характеристики природных пожаров
5. Причины наводнений.
6. Рекомендации по поведению населения при наводнениях.
7. Рекомендации по поведению населения при землетрясениях, оползнях, обвалах.
8. Рекомендации по поведению населения в условиях природных пожаров.
9. Устройство заградительных и минерализованных полос при борьбе с лесными и торфяными пожарами.
10. Рекомендации по поведению населения при метеорологических ЧС.
11. Что относится к поражающим факторам радиационных аварий?
12. Что относится к ранним и отдаленным последствиям радиационных аварий?
13. В чем заключаются экологические последствия радиационных аварий?
14. В чем заключается характер воздействия химического заражения на население?
15. В чем заключаются основные особенности экологических последствий химических аварий?
16. В чем заключается обеспечение биологической безопасности?
17. Мероприятия радиационной защиты.
18. Основные мероприятия химической защиты.
19. Характеристика опасностей промышленных объектов для персонала и населения.
20. Дать характеристику аварийно-химически опасным веществам.
21. Поражающие факторы при возникновении радиационных и химических аварий.
22. Какие мероприятия, способы и средства обеспечивают защиту населения от радиоактивного воздействия?
23. В чем заключаются специфические особенности химического оружия?
24. Какие мероприятия могут осуществляться в целях защиты от химического оружия?
25. На чем основано поражающее действие биологического оружия?
26. Что понимается под технологическим терроризмом?
27. К каким последствиям может привести сельскохозяйственный терроризм?
28. В чем заключается опасность электромагнитного терроризма?
29. В чем заключаются задачи органов управления ГОЧС по защите населения при террористических актах?
30. Поражающие факторы ядерного оружия.

31. Поражающие факторы химического оружия.
32. Поражающие факторы биологического оружия.
33. Охарактеризовать меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами.

Тема 7. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций

Индикаторы достижения: УК-8.1.; УК-8.2.; УК-8.5.; УК-8.7.; УК-11.2.

1. В чем заключается предупреждение чрезвычайных ситуаций?
2. Что включают в себя мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций?
3. Какие специальные системы и службы наблюдения используются для мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?
4. Что относится к мерам, направленным на предупреждение чрезвычайных ситуаций?
5. Что подразумевается под рациональным размещением объектов экономики?
6. Декларирование промышленной безопасности.
7. Лицензирование деятельности опасного производственного объекта.
8. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта
9. Государственная экспертиза в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
10. Что относят к силам и средствам ликвидации чрезвычайных ситуаций?

Тема 8. Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью.

Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности

Индикаторы достижения: УК-8.1.; УК-8.2.; УК-8.5.; УК-8.7.; УК-11.2.

1. В каком федеральном законе заключена правовая основа по охране окружающей среды и обеспечению необходимых условий жизнедеятельности в Российской Федерации?
2. Какие законодательные акты обеспечивают безопасность жизнедеятельности человека в производственных условиях?
3. Что включает нормативно-техническая документация в области охраны труда?
4. В каком законе РФ закреплена правовая основа организации работ в чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий?
5. Какой закон РФ определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления?
6. Что включает нормативно-техническая документация в области безопасности в чрезвычайных ситуациях?
7. В каком постановлении правительства определены принципы построения, состав сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
8. Трудовой кодекс – основные положения X раздела кодекса – Охрана труда.
9. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда».
10. Федеральный закон «О пожарной безопасности», «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
11. Международные правовые основы охраны окружающей среды.
12. Что входит в структуру экономических последствий чрезвычайных ситуаций?
13. Чем определяется прямой экономический ущерб от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций?
14. Чем определяется косвенный экономический ущерб от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций?
15. Каким образом формируются территориальные и местные фонды безопасности?
16. Каким образом может устанавливаться экономическая ответственность промышленных предприятий за причиненный ущерб?
17. С какой целью осуществляется лицензирование деятельности потенциально опасных объектов промышленности и транспорта?

18. Материальная ответственность: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.
19. Экономические ущербы от производственного травматизма, профессиональных заболеваний.
20. Экономика безопасности труда.
21. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков.
22. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда.

Критерии оценки по одной теме (в баллах):

- 2 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 1,3 балла выставляется студенту, участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 0,7 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе
- 0 баллов выставляется студенту, не участвующему в опросе

Максимально – 18 баллов

Вопросы для групповых дискуссий:

Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера

Индикаторы достижения: УК-8.1.; УК-8.2.; УК-8.5.; УК-8.7.; УК-11.2.

1. Классификация и общая характеристика ЧС природного характера и их последствия.
2. Общая характеристика ЧС техногенного характера и их последствия.
3. Общая характеристика эпидемических очагов и опасных инфекционных заболеваний.

Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Индикаторы достижения: УК-8.1.; УК-8.2.; УК-8.5.; УК-8.7.; УК-11.2.

1. Этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в России.
2. Структура Российской системы чрезвычайных ситуаций и Гражданской обороны.

Критерии оценки по каждой теме (в баллах):

- 1 балл выставляется студенту, активно участвующему в дискуссии на основе профессионального суждения
- 0,5 балла выставляется студенту, участвующему в дискуссии на основе профессионального суждения
- 0,25 балла выставляется студенту, активно участвующему в дискуссии
- 0 баллов выставляется студенту, не участвующему в дискуссии

Максимально – 2 балла

Максимально за задания на аудиторных занятиях – 20 баллов

Задания для текущего контроля

Комплект тестов/тестовых заданий

Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек–среда обитания». Негативные факторы в системе «человек - техносфера»

Индикаторы достижения: УК-8.1.; УК-8.2.; УК-8.5.; УК-8.7.; УК-11.2.

1. Что подразумевается под понятием «жизнедеятельность»:

- а) производственная деятельность и обучение;
- б) производственная деятельность и отдых;
- в) повседневная деятельность;
- г) повседневная деятельность и отдых, способ существования человека.

2. Как называется среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство:

- а) окружающая среда;
- б) среда обитания;
- в) биосфера;
- г) техносфера.

3. При каком состоянии взаимодействия в системе «человек - среда обитания» в течение короткого времени могут произойти серьезные изменения в организме человека, вплоть до летального исхода, а также разрушения в природной среде:

- а) опасном;
- б) потенциально опасном;
- в) чрезвычайно опасном;
- г) угрожающем.

4. Что позволило сформулировать аксиому «жизнедеятельность человека потенциально опасна»:

- а) развитие техносферы;
- б) снижение безопасности производственных процессов, недостаточное соблюдение требований техники безопасности и охраны труда;
- в) многочисленность и многообразие опасностей, высокая вероятность их воздействия на человека;
- г) обострение внутренних противоречий в обществе.

5. В чем состоит цель и содержание науки безопасности жизнедеятельности:

- а) в создании способов контроля условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла и обеспечении предельно допустимых уровней воздействия негативных факторов на человека и среду обитания;
- б) в создании способов защиты от опасностей в быту, производственной сфере и окружающей среде;
- в) в современном выявлении негативных факторов среды обитания;
- г) в разработке способов и методов, предупреждающих превышение определенных критических параметров производственных и других технологических процессов.

6. Как называется совокупность факторов трудового процесса и производственной среды, в которой осуществляется деятельность человека:

- а) напряженность труда;
- б) условия труда;
- в) производственная деятельность;
- г) производственная среда.

7. На каких науках базируется системный анализ условий труда:

- а) физиологии и психологии труда;
- б) гигиене труда, производственной санитарии, эргономике;
- в) эргономике и психологии;
- г) производственной санитарии и эргономике.

8. Что является главной причиной разрушения биосферы:

- а) техногенные аварии и катастрофы;
- б) недостаточная эффективность государственных природоохранных мероприятий;
- в) демографический взрыв;
- г) урбанизация.

9. Какое название получили негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда:

- а) естественные;
- б) загрязняющие;
- в) антропогенные;
- г) техногенные.

10. Что является основной причиной загрязнения окружающей среды:

- а) выбросы вредных веществ в атмосферу;
- б) накопление промышленных отходов;
- в) тепло, ультразвук, электромагнитные поля;
- г) выбросы вредных веществ в атмосферу, сброс сточных вод и накопление твердых отходов.

11. Какие отрасли промышленности создают основное антропогенное загрязнение атмосферы:

- а) атомная энергетика;
- б) нефтехимическая промышленность;
- в) автотранспорт и теплоэнергетика;
- г) черная и цветная металлургия.

12. К каким источникам загрязнения окружающей среды относятся газообразные, жидкие и твердые соединения и элементы, попадающие в атмосферу:

- а) механическим;
- б) химическим;
- в) физическим (энергетическим);
- г) биологическим.

13. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова:

- а) предприятия пищевой промышленности;
- б) предприятия медико-биологической промышленности;
- в) предприятия цветной и чёрной металлургии;
- г) предприятия бумажной промышленности.

14. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

- а) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности;
- б) нефтепродукты, тяжелые металлы;
- в) сброс из выработок, шахт, карьеров;
- г) пыль, дым, газы.

15. Основной причиной глобального потепления является:

- а) увеличение потока солнечного излучения на Землю;
- б) нарушение циркуляции воздушных потоков атмосферы над поверхностью Земли;

- в) увеличение в атмосфере Земли концентрации углекислого газа вследствие антропогенного воздействия;
- г) увеличение количества водяных паров в атмосфере Земли.

16. Среди парниковых газов наиболее существенное влияние на тепловой баланс земли оказывает:

- а) техногенный озон;
- б) углекислый газ;
- в) метан;
- г) фреоны (хлорфторуглероды).

17. Какое излучение представляет наибольшую опасность для биосферы при разрушении озонового слоя:

- а) инфракрасное;
- б) ультрафиолетовое;
- в) ионизирующее;
- г) световое.

18. Что в наибольшей степени влияет на состояние атмосферного озонового слоя?

- а) атмосферная пыль, создающая «экран» для солнечной радиации;
- б) работа реактивных двигателей, сжигание топлива в атмосфере;
- в) увеличение средней температуры атмосферы за счет уменьшения ее прозрачности;
- г) производство фреонов, используемых в качестве наполнителей аэрозолей, пенящихся компонентов, рабочего вещества холодильников и т. д.

19. В чем опасность, загрязнения вод антропогенными стоками, особенно с хлорсодержащими углеводородами:

- а) образование в водоемах поверхностно активных веществ, образующих токсичные соединения;
- б) изменение химического состава воды, к которому человек адаптирован;
- в) токсическое воздействие на организмы сельскохозяйственных животных и растений;
- г) образование побочных продуктов — диоксинов, которые практически не выводятся из природной системы и являются универсальным клеточным ядом.

20. Какие последствия вызывает действие негативных факторов техносферы:

- а) снижение качества среды обитания;
- б) снижение эффективности труда и отдыха;
- в) снижение продолжительности жизни и повышение уровня заболеваемости;
- г) снижение качества среды обитания, эффективности труда и отдыха, продолжительности жизни, повышение уровня заболеваемости и травматизма.

21. Какие факторы играют первостепенную роль в создании реальной опасности для здоровья при загрязнении вредными веществами атмосферы и гидросферы:

- а) разнообразие загрязнений, большие и все более растущие возможности загрязнения окружающей среды;
- б) необычность для человеческого организма вредных веществ;
- в) возможность массированного и беспрепятственного поступления вредных веществ в организм человека;
- г) трудность защиты организма человека от вредных веществ.

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек–производственная среда». Обеспечение комфортных условий в системе «человек – производственная среда». Охрана (безопасность) труда.

Индикаторы достижения: УК-8.1.; УК-8.2.; УК-8.5.; УК-8.7.; УК-11.2.

1. Что соответствует понятию «Охрана труда»:

- а) охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
- б) охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в производственной деятельности с применением организационных и технических средства;
- в) охрана труда — комплекс мер по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- г) охрана труда — организационные и технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

2. Кто осуществляет непосредственный и постоянный контроль за состоянием условий труда на предприятиях:

- а) руководитель предприятия;
- б) служба охраны труда предприятия;
- в) государственный комитет санитарно-эпидемиологического надзора РФ (госкомсанэпиднадзор России);
- г) санэпидстанции.

3. Какая ответственность предусматривается за нарушения по безопасности труда, повлекшие за собой несчастные случаи или другие тяжелые последствия со смертельным исходом:

- а) дисциплинарная;
- б) административная;
- в) уголовная;
- г) материальная.

4. Какие причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний являются основными:

- а) неудовлетворительные условия труда;
- б) воздействие вредных производственных факторов;
- в) воздействие опасных производственных факторов;
- г) неудовлетворительные условия труда, воздействие опасных и вредных производственных факторов.

5. В каких условиях могут развиваться профессиональные заболевания:

- а) при возникновении в процессе труда производственных опасностей, которые могут мгновенно вызвать повреждение организма;
- б) при возникновении опасного события, т. е. стечения обстоятельств, при которых существует возможность поражения человека;
- в) при имеющихся неблагоприятных и вредных факторах, действующих постоянно или длительно на здоровье работающих;
- г) при получении травмы в результате внезапного внешнего воздействия.

6. Какие параметры характеризуют микроклимат:

- а) температура воздуха, °С;
- б) относительная влажность воздуха, %;
- в) скорость движения воздуха, м/с и интенсивность теплового облучения, Вт/м;
- г) температура, относительная влажность и скорость движения воздуха, интенсивность теплового облучения.

7. Основную долю в процессе отвода тепла от организма человека (до 90% общего количества тепла) вносят:

- а) теплопроводность через одежду и конвекция;
- б) тепловое излучение на окружающие поверхности;
- в) испарение влаги с поверхности кожи и нагрев выдыхаемого воздуха;
- г) излучение, конвекция и испарение.

8. Что применяют для создания требуемых параметров микроклимата в производственном помещении:

- а) системы вентиляции и кондиционирования;
- б) системы вентиляции и различные отопительные устройства;
- в) системы вентиляции, кондиционирования, различные отопительные устройства;
- г) искусственную и естественную вентиляцию.

9. Выполнение санитарных правил и норм «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений» предназначено для:

- а) повышения работоспособности;
- б) улучшения состояния здоровья;
- в) повышения производительности труда;
- г) предотвращения неблагоприятного воздействия микроклимата рабочих мест на самочувствие, функциональное состояние, рабочую способность и здоровье человека.

10. В чем заключается основная задача производственного освещения:

- а) в поддержании на рабочем месте минимальной освещенности;
- б) в обеспечении комфортных условий труда и сохранении здоровья работающих;
- в) в поддержании на рабочем месте освещенности, позволяющей повысить производительность труда и сократить время выполнения работы;
- г) в поддержании освещенности, способствующей поддержанию высокой устойчивой работоспособности.

11. Какой вид производственного освещения оказывает наиболее положительное влияние на повышение производительности труда:

- а) комбинированное;
- б) общее искусственное;
- в) местное искусственное;
- г) естественное.

12. Как называется способность организма реагировать на различные раздражители внешней и внутренней среды изменениями обмена веществ и функций:

- а) гомеостаз;
- б) адаптация;
- в) приспособление;
- г) реактивность.

13. Какое название имеют вещества, которые при воздействии на организм человека могут вызывать заболевания или отклонения в состоянии здоровья как в процессе контакта с ними, так и в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений:

- а) вредные;
- б) токсические;
- в) опасные;
- г) высокоопасные.

14. Какие отравления развиваются при длительном воздействии на организм человека малых концентраций химических веществ:

- а) острые;
- б) подострые;
- в) хронические;
- г) рецидивирующие.

15. Что является целью гигиенического нормирования, то есть ограничения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны до предельно допустимых концентраций (ПДК_{рз}):

- а) ограничение неблагоприятного воздействия вредных веществ;
- б) исключение неблагоприятного воздействия вредных веществ;
- в) создание условий для высокой производительности труда;
- г) создание условий, исключающих возможность заболеваний или отклонений в состоянии здоровья в процессе работы или отдаленные сроки жизни.

16. Что является причиной возбуждения вибрации в производственных условиях:

- а) возникающие при работе машин и агрегатов неисправности;
- б) отсутствие в работающих машинах и оборудовании смазочных материалов;
- в) неуравновешенные силовые воздействия, источником которых являются вращающиеся и возвратно-поступательные движущиеся системы (ручные перфораторы), неуравновешенные вращающиеся массы (электрические и пневматические шлифовальные и режущие машины, инструменты);
- г) несоблюдение рабочими правил и требований техники безопасности.

17. Что является основной целью нормирования вибрации на рабочих местах:

- а) установление безопасных значений характеристик вибрации;
- б) установление значений характеристик вибрации, не способных вызывать локальные изменения;
- в) установление значений характеристик вибрации, не способных вызывать общие изменения;
- г) установление допустимых значений характеристик вибрации, которые при ежедневном систематическом воздействии в течение всего рабочего дня и на протяжении многих лет не могут вызвать существенных заболеваний человека и не мешают его нормальной трудовой деятельности.

18. Что представляет собой шум как гигиенический фактор:

- а) совокупность звуков, мешающих работе;
- б) совокупность звуков, неблагоприятно воздействующих на организм человека, мешающих его работе и отдыху;
- в) совокупность звуков разных частот;
- г) волнообразно распространяющееся колебательное движение частиц упругой (газовой, жидкой или твердой) среды.

19. Какой метод защиты от шума является наиболее эффективным:

- а) борьба с шумом в источнике его возникновения;
- б) звукопоглощение;
- в) установка глушителей шума;
- г) звукоизоляция.

20. Что является источником электромагнитных полей промышленной частоты (50 Гц) в помещениях:

- а) незаземлённый блок питания;

- б) сеть электропитания помещения;
- в) незаземлённые массивные металлические предметы (решётки, стеллажи);
- г) незаземлённый блок питания, сеть электропитания помещения, различные периферийные устройства (принтеры, факсы, системы освещения, кондиционеры, вентиляторы), незаземлённые массивные металлические предметы.

21. Что используется для защиты от электромагнитных полей:

- а) отражающие экраны с заземлением;
- б) поглощающие экраны;
- в) поглощающие и отражающие экраны с заземлением;
- г) заземление.

22. Что является причиной 75% электропоражений на производстве:

- а) повышенная влажность воздуха в производственных помещениях;
- б) несоблюдение правил техники безопасности;
- в) неправильное устройство защитного заземления;
- г) пробой изоляции токоведущих частей оборудования.

23. Какой вид поражения электрическим током является наиболее опасным:

- а) электрический ожог;
- б) электрический удар;
- в) электрические знаки;
- г) механические повреждения.

24. Что обеспечивает эффективное устранение опасности поражения тела человека электрическим током в случае прикосновения его к металлическому корпусу электрооборудования, который в результате нарушения изоляции оказался под напряжением:

- а) защитное заземление;
- б) зануление;
- в) использование средств защиты;
- г) применение безопасного напряжения.
- г) электростатические поля.

25. Какие последствия регулярной работы на персональном компьютере без применения защитных средств и при несоблюдении гигиенических требований, изложенных в санитарных правилах и нормах, занимают первое место по частоте:

- а) заболевания органов зрения;
- б) болезни сердечно-сосудистой системы;
- в) заболевания желудочно-кишечного тракта;
- г) неблагоприятные исходы беременности.

26. Какие параметры воздушной среды необходимо контролировать на рабочем месте оператора персонального компьютера:

- а) показатели микроклимата;
- б) наличие в воздухе вредных веществ и патогенной микрофлоры;
- в) аэроионный состав воздуха;
- г) показатели микроклимата, наличие в воздухе вредных веществ и патогенной микрофлоры, аэроионный состав воздуха.

27. Что является причиной набора болезней, имеющего общее название синдром длительных статических нагрузок (СДСН):

- а) низкий уровень физической подготовки пользователя персонального компьютера;
- б) имеющиеся к моменту начала работы на компьютере изменения в позвоночнике;

- в) неудобная поза;
- г) непрерывная работа на неправильно организованном рабочем месте.

28. Какой должна быть продолжительность непрерывной работы на персональном компьютере без регламентированного перерыва:

- а) не более одного часа;
- б) не более двух часов;
- в) не более трёх часов;
- г) не более четырёх часов.

29. Что является основным показателем эффективности трудовой деятельности человека:

- а) работоспособность;
- б) перенапряжение анализаторов;
- в) умственное перенапряжение;
- г) трудоспособность.

30. Что используется в качестве количественного показателя выполняемого умственного труда:

- а) работоспособность;
- б) напряженность труда;
- в) умственное перенапряжение;
- г) тяжесть труда.

31. Какой путь повышения эффективности трудовой деятельности является наиболее важным, так как уменьшает утомляемость и предотвращает опасность возникновения профессиональных заболеваний:

- а) совершенствование умений и навыков в результате трудового обучения;
- б) рациональная организация рабочего места, обеспечение удобной позы и свободы движений, использование оборудования, отвечающего требованиям эргономики и инженерной психологии;
- в) оптимальная поза человека в процессе трудовой деятельности;
- г) рациональный режим труда и отдыха.

Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера

Индикаторы достижения: УК-8.1.; УК-8.2.; УК-8.5.; УК-8.7.; УК-11.2.

1. Какое понятие подразумевается под определением «опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация»:

- а) источник чрезвычайной ситуации;
- б) чрезвычайная ситуация;
- в) опасность;
- г) поражающий фактор чрезвычайной ситуации.

2. Что относится к главным составным частям, учитывающим тяжесть последствий чрезвычайных ситуаций:

- а) потери и ущерб;
- б) необходимость эвакуации населения;
- в) разрушение промышленных объектов;
- г) количество погибших и пострадавших людей.

3. Какое понятие отражает материальные потери из-за остановки хозяйственной деятельности и упущенной выгоды при возникновении чрезвычайной ситуации:

- а) прямой ущерб;
- б) косвенный ущерб;
- в) социальный ущерб;
- г) социально-экономические последствия.

4. Как называется состояние, при котором создалась или вероятно угроза возникновения поражающих факторов и воздействий источника чрезвычайной ситуации на население, объекты экономики, инфраструктуры и окружающую природную среду в зоне чрезвычайной ситуации:

- а) опасность в чрезвычайной ситуации;
- б) вызов;
- в) переход опасности в форму угрозы;
- г) риск.

5. Как называется совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая может в перспективе превратиться в непосредственную опасность:

- а) вызовом;
- б) угрозой;
- в) опасностью;
- г) риском.

6. По какому признаку классифицируют чрезвычайные ситуации на техногенные, природные, биолого-социальные, экологические и военные:

- а) характеру источника;
- б) поражающему фактору;
- в) основной причине возникновения;
- г) характеру последствий.

7. Какие чрезвычайные ситуации в России занимают первое место по частоте:

- а) техногенные;
- б) природные;
- в) экологические;
- г) биолого-социальные.

8. Какие признаки положены в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабу последствий:

- а) социально-экономические последствия;
- б) количество пострадавших людей и размеры зон поражения;
- в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации;
- г) характер поражающих факторов источников ЧС.

9. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей, а также данная чрезвычайная ситуация не может быть отнесена к чрезвычайной ситуации локального характера называется:

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера;
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера;

г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

10. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей называется:

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера;
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера;
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

11. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей называется:

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера;
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера.

12. Что понимается под техногенной катастрофой:

- а) опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования;
- б) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среде;
- в) отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от режима технологического процесса;
- г) крупная авария, приведшая к экологической катастрофе.

13. По какому признаку чрезвычайные ситуации техногенного характера классифицируют на транспортные аварии (катастрофы); пожары и взрывы; аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ; аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ:

- а) поражающему фактору;
- б) типу и виду источника;
- в) содержанию и характеру последствий;
- г) экологическим последствиям.

14. Что создаст наибольшую угрозу ЧС в техногенной сфере современной России:

- а) низкий профессиональный уровень на производстве;
- б) несоблюдение техники безопасности в промышленности;
- в) износ средств производства и старение производственных фондов;
- г) недостаточность мер, предпринимаемых владельцами потенциально опасных объектов по предотвращению аварий на них.

15. Что является основной причиной роста природных катастрофических явлений:

- а) рост экономики, человеческой популяции, деградация окружающей среды;
- б) глобальное потепление;
- в) урбанизация;
- г) разрушение озонового слоя.

16. Что понимается под стихийным бедствием:

- а) стихийное событие природного происхождения, вызывающее сравнительно небольшие негативные последствия;
- б) разрушительное природное или природно-антропогенное явление или процесс значительного масштаба, в результате которого возникла угроза жизни и здоровью людей, могут произойти разрушения или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды;
- в) неблагоприятные и опасные природные явления, и процессы, приведшие к значительным социально-экономическим последствиям;
- г) разрушительное явление или процесс особо крупных масштабов с тяжелыми последствиями.

17. Природной катастрофой называется:

- а) разрушительное или природно-антропогенное явление, или процесс значительного масштаба, в результате которого возникла угроза жизни и здоровью людей;
- б) стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимыми изменениями ландшафта и других компонентов окружающей природной среды;
- в) стихийное событие природного происхождения, вызывающее разрушения и негативные последствия для жизнедеятельности людей;
- г) опасное природное явление или процесс, в результате которого на определенной территории или акватории произошла, или может возникнуть чрезвычайная ситуация.

18. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется:

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

19. В случае, когда возбудитель заболевания не относится к группе особо опасных, в очаге биологического поражения вводится режим:

- а) профилактики;
- б) изоляции;
- в) обсервации;
- г) карантин.

20. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности называется:

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Индикаторы достижения: УК-8.1.; УК-8.2.; УК-8.5.; УК-8.7.; УК-11.2.

1. Как называется система, созданная в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС):

- а) Российский корпус спасателей;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС);

- в) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- г) гражданская оборона.

2. Чем была вызвана необходимость создания РСЧС:

- а) обострением международной обстановки;
- б) значительным ростом количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- в) учащением локальных войн и военных конфликтов;
- г) созданием оружия массового поражения.

3. Что являлось основной целью создания РСЧС:

- а) объединение усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты от них населения и территорий;
- б) прогнозирование ЧС и организация проведения аварийно-спасательных работ;
- в) осуществление мероприятий по оказанию помощи и социальной защите населения, пострадавшего от ЧС;
- г) оказание гуманитарной помощи населению, пострадавшему от чрезвычайных ситуаций.

4. Какой закон составляет правовую основу организации и ведения работ в чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий:

- а) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994);
- б) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (1995);
- в) «О гражданской обороне» (1998);
- г) «О радиационной безопасности населения» (1995).

5. Что лежит в основе успеха борьбы с опасными природными явлениями и техногенными чрезвычайными ситуациями:

- а) подготовленность населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- б) целенаправленная государственная политика и создание государственной координирующей организационной системы;
- в) международное сотрудничество в области защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях;
- г) мониторинг окружающей природной среды и состояния техногенных объектов.

6. Выполнение основных задач РСЧС позволяет:

- а) обучить население способам защиты от оружия массового поражения;
- б) накапливать фонд защитных сооружений;
- в) обеспечить защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- г) снизить прямые экономические потери и затраты на ликвидацию последствий ЧС.

7. Непосредственное руководство функционированием РСЧС осуществляет:

- а) Правительство РФ;
- б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России);
- в) межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций при Правительстве России;
- г) Министерство обороны.

8. Территориальные подсистемы РСЧС создаются для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий;
- б) в поселках и населенных пунктах;
- в) на промышленных объектах;

г) на радиационно- и химически опасных объектах.

9. Комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС) для решения вопросов, связанных с защитой населения и территорий от ЧС, объединяют в своем составе:

- а) ответственных представителей различных ведомств соответствующего уровня, в компетенцию которых входит решение вопросов, связанных с защитой населения и территорий от ЧС;
- б) руководителей региональных центров;
- в) руководителей отделов по делам ГОЧС организаций (объектов);
- г) начальников штабов ГО на объектах.

10. По какому принципу строится система управления РСЧС:

- а) территориальному;
- б) производственному;
- в) территориально-производственному;
- г) региональному.

11. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
- б) режим военного положения, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий;
- в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
- г) режим карантина, стихийных бедствий, повышенной готовности.

12. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны при:

- а) ведении военных действий или вследствие их;
- б) возникновении ЧС природного характера;
- в) возникновении ЧС техногенного характера;
- г) получении информации о готовящемся теракте.

13. Гражданская оборона - это:

- а) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- б) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;
- в) система мероприятий по прогнозированию и предупреждению ЧС в мирное и военное время;
- г) система мероприятий по защите населения и территорий в мирное и военное время.

14. Введение ГО на территории страны или в отдельных ее местностях начинается с:

- а) начала объявления мобилизации взрослого населения;
- б) момента объявления или введения Президентом РФ чрезвычайного положения на территории страны или в отдельных ее местностях;
- в) момента получения информации о возникновении крупной техногенной катастрофы;
- г) момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения на территории страны или в отдельных ее местностях.

15. Принципиальным отличием системы ГО от ее предшественницы - местной противовоздушной обороны (МПВО) - являлось:

- а) обучение населения способам защиты и оказанию первой медицинской помощи;

- б) ведение аварийно-восстановительных работ в военное время;
- в) придание мероприятиям ГО общегосударственного и общенародного характера;
- г) обеспечение эвакуации населения в безопасные районы.

16. Особенности защитных мероприятий, осуществляемых гражданской обороной (ГО) на этапе с 1961 по 1991гг.:

- а) защита населения в зоне действия авиации от обычных средств поражения;
- б) защита населения от природных и техногенных опасностей;
- в) защита населения на всей территории страны от оружия массового поражения;
- г) защита объектов народного хозяйства от разрушений, вызванных природными ЧС.

17. Общее руководство ГО Российской Федерации осуществляет:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) министр РФ по делам ГОЧС;
- г) министр обороны.

18. Кто является начальником ГО на объекте экономики:

- а) руководитель объекта (предприятия, организации);
- б) один из заместителей руководителя объекта экономики, прошедший специальную подготовку;
- в) начальник штаба ГО;
- г) заместитель начальника штаба ГО.

19. Основными задачами ГО на объекте экономики являются:

- а) защита работающего персонала и населения от чрезвычайных ситуаций;
- б) повышение устойчивости функционирования объекта;
- в) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении чрезвычайной ситуации;
- г) проведение всех перечисленных мероприятий.

20. Когда реально и эффективно начали решаться задачи защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:

- а) с 1961 г. после создания гражданской обороны;
- б) с 1990 г. после создания Российского корпуса спасателей;
- в) с 1991 г. после создания Государственного комитета по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий при Президенте РСФСР (ГКЧС РСФСР);
- г) с 1992 г. после постановления Правительства РФ «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях».

Тема 5. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Индикаторы достижения: УК-8.1.; УК-8.2.; УК-8.5.; УК-8.7.; УК-11.2.

1. Оповещение о чрезвычайной ситуации - это:

- а) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций;
- в) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- г) доведение до населения информации о возникшей чрезвычайной ситуации, ее масштабах и возможных последствиях.

2. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- а) «Внимание! Опасность»;
- б) «Внимание всем»;
- в) «Тревога»;
- г) «Воздушная тревога».

3. Комплекс мероприятий по вывозу населения из зоны, где возникла ЧС, и его временное размещение в безопасных районах, заранее подготовленных для первоочередного жизнеобеспечения, называется:

- а) профилактические мероприятия;
- б) эвакуация;
- в) рассредоточение;
- г) переселение.

4. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из городов, отнесенных к группе по ГО и размещение в загородной зоне для проживания и отдыха рабочих и служащих объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах, называется:

- а) рассредоточением;
- б) эвакуацией;
- в) способом защиты;
- г) обеспечением производства и жизнедеятельности объектов экономики.

5. Эвакуация, проводимая при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения запроектной аварии на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями:

- а) экстренная;
- б) общая;
- в) заблаговременная;
- г) частичная.

6. Какие мероприятия защиты могут обеспечить снижение возможных людских потерь и материального ущерба до 30%:

- а) мероприятия радиационной защиты;
- б) мероприятия химической защиты;
- в) мероприятия инженерной защиты;
- г) эвакуация населения.

7. Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов:

- а) защитные сооружения;
- б) убежища;
- в) противорадиационные укрытия;
- г) простейшие укрытия.

8. Перекрытое простейшее укрытие защитит людей:

- а) полностью от светового излучения и от непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств;
- б) частично от светового излучения и проникающей радиации;

- в) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств;
- г) от опасного воздействия высоких температур и продуктов горения при пожарах от сильного радиоактивного заражения.

9. Для защиты органов дыхания, лица и глаз детей от сильнодействующих ядовитых, отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных аэрозолей применяются:

- а) респираторы;
- б) противогазы;
- в) ватно-марлевые повязки;
- г) защитные камеры.

10. Средство индивидуальной защиты, предназначенное для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, для предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний, называется:

- а) индивидуальным медицинским комплектом;
- б) аптечкой индивидуальной;
- в) индивидуальным противохимическим пакетом;
- г) пакетом перевязочным индивидуальным.

11. Полная санитарная обработка заключается в:

- а) обмывании открытых участков тела теплой водой с мылом и смене белья;
- б) обмывании всего тела теплой водой с мылом и обязательной смене белья, а при необходимости и всей одежды;
- в) обмывании всего тела теплой водой и при необходимости смене белья и всей одежды;
- г) смене белья и зараженной одежды.

12. Что является первоочередным мероприятием, обеспечивающим защиту населения во время радиационных и химических аварий:

- а) обнаружение факта аварии и оповещение о ней;
- б) выявление радиационной и химической обстановки;
- в) соблюдение режимов поведения в зоне аварии;
- г) укрытие населения в убежищах.

13. К коллективным средствам защиты населения относятся:

- а) убежища и противорадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) защитные костюмы;
- г) подвалы жилых помещений.

14. Фильтрующий противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от:

- а) отравляющих веществ и высоких температур внешней среды при пожаре;
- б) отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;
- в) радиоактивных веществ и бактериальных средств;
- г) аварийно химически опасных веществ.

15. Какие предметы одежды наиболее пригодны для защиты кожи при радиационных и химических авариях:

- а) плащи и накидки из прорезиненной ткани;
- б) любая верхняя одежда;
- в) куртки, пиджаки;
- г) спортивные костюмы.

16. Как называется совокупность мероприятий, направленных на предотвращение или уменьшение медицинскими способами и средствами тяжести поражения людей в условиях чрезвычайных ситуаций, своевременное оказание медицинской помощи пострадавшим:

- а) первая медицинская помощь;
- б) медико-санитарные мероприятия;
- в) медицинская защита;
- г) лечебно-профилактические мероприятия.

17. В каком табельном медицинском средстве индивидуальной защиты находится препарат стабильного йода (калия йодид):

- а) аптечке индивидуальной АИ-2;
- б) индивидуальном противохимическом пакете ИПП-Н);
- в) шприц-тюбиках;
- г) индивидуальном перевязочном пакете.

18. При авариях на радиационно опасных объектах с выбросом в атмосферу йода-131 с целью предупреждения накопления его в щитовидной железе взрослого населения используется прием йодистого калия по схеме:

- а) по 1 табл. (0,5 г) 3 раза в день в течение 7-10 суток;
- б) по 1 табл. (0,125 г) 1 раз в день после еды, запивая молоком или водой, в течение 7-10 суток;
- в) по VI табл. (0,06 г) 1 раз в день после еды, запивая молоком или водой, в течение 7-10 суток;
- г) по 14 табл. (0,03 г) 1 раз в день после еды, запивая молоком или водой, в течение 7-10 суток.

19. Что предназначено для обеззараживания капельножидких ОВ и некоторых АХОВ, попавших на тело, одежду человека и па средства индивидуальной защиты:

- а) индивидуальные противорадиационные пакеты;
- б) индивидуальные перевязочные пакеты;
- в) индивидуальные противохимические пакеты;
- г) шприц-тюбики.

20. Порядок проведения частичной санитарной обработки при заражении капельножидкими ОВ и использовании противогаса:

- а) снять одежду и противогаз, раствором из индивидуального противохимического пакета обработать сначала участки кожи, на которые попало ОВ, затем одежду, а противогаз сдать;
- б) снять противогаз, обработать его лицевую часть раствором из индивидуального противохимического пакета, а затем зараженные места одежды, снять ее и обработать тело;
- в) не снимая противогаса, обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаса раствором из индивидуального противохимического пакета;
- г) поменять противогаз и обработать зараженные участки кожи

Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также чрезвычайных ситуациях военного характера и чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами

Индикаторы достижения: УК-8.1.; УК-8.2.; УК-8.5.; УК-8.7.; УК-11.2..

1. Что является основным источником ЧС природного характера:

- а) неблагоприятное природное явление;
- б) стихийное бедствие;
- в) природная катастрофа;

г) инфекционная заболеваемость людей и животных.

2. Какое стихийное бедствие на территории России занимает первое место по повторяемости, площади распространения и материальному ущербу:

- а) ураганы;
- б) землетрясения;
- в) наводнения;
- г) цунами.

3. К геологическим чрезвычайным событиям относятся:

- а) бури, ураганы, смерчи (торнадо);
- б) землетрясения, извержения вулканов;
- в) оползни, обвалы, лавины, сели;
- г) высокие уровни воды, половодье, дождевые паводки, заторы и зажоры.

4. Землетрясение - это:

- а) область возникновения подземного удара;
- б) подземные толчки и колебания земной поверхности;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность;
- г) смещение масс горных пород по склону вследствие сейсмических толчков.

5. Назовите возможные причины землетрясения:

- а) смещения и разрывы в земной коре или в верхней мантии и м.п., вулканическая деятельность;
- б) волновые колебания в скальных породах;
- в) строительство сооружений в зонах тектонических разломов;
- г) повышенная солнечная активность.

6. Какой величиной оценивается энергия землетрясения:

- а) интенсивностью землетрясения и глубиной очага;
- б) магнитудой землетрясения;
- в) характером разрушений;
- г) масштабами разрушений.

7. К самым тяжелым и опасным последствиям землетрясений могут относиться:

- а) повреждение объектов и коммуникаций систем жизнеобеспечения;
- б) транспортные аварии;
- в) пожары и взрывы;
- г) разрушения на объектах атомной и химической промышленности.

8. Наиболее часто встречающиеся последствия землетрясений, способные существенно изменить ландшафт:

- а) проседание фундамента, обвалы, образование широких трещин, большие оползни, снежные лавины, грязевые потоки;
- б) образование цунами;
- в) разрушение и прорыв гидротехнических сооружений;
- г) сели.

9. Сель представляет собой:

- а) смещающиеся горные породы;
- б) поток грязи и воды;
- в) сплошной поток из грязи, камней и воды;
- г) сплошной поток из воды и песка.

10. Причины образования селей:

- а) подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека, прорыв водоемов;
- б) наводнения;
- в) нарушение почвенного покрова в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах;
- г) перемещение рыхлых горных материалов по горным руслам с повышенных участков в пониженные.

11. Как называется смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков:

- а) оползни;
- б) обвалы;
- в) лавины;
- г) сели.

12. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи:

- а) геофизическим;
- б) геологическим;
- в) метеорологическим;
- г) гидрометеорологическим.

13. Какое ветровое метеорологическое явление считается наиболее опасным и разрушительным:

- а) ураган (тайфун);
- б) буря;
- в) смерч (торнадо);
- г) циклон.

14. Основными признаками возникновения ураганов, бурь и смерчей являются:

- а) усиление скорости ветра и резкое падение атмосферного давления; ливневые дожди и штормовой нагон воды; бурное выпадение снега и грунтовой пыли;
- б) раскаты грома, сильный ветер, вспышки в виде рассеянного света зарниц;
- в) сильные ливни и снегопады;
- г) ливни, снегопады, град, электрические разряды.

15. Как называется научно обоснованное предсказание развития, характера и масштабов наводнений:

- а) метеорологический прогноз;
- б) гидрологический прогноз;
- в) гидрометеорологический прогноз;
- г) прогнозирование и мониторинг.

16. Как называется сравнительно кратковременное и непериодическое повышение уровня воды, вызываемое дождями или быстрым таянием снега во время оттепелей:

- а) паводком;
- б) половодьем;
- в) наводнением;
- г) меженью.

17. Наиболее распространенными причинами наводнений являются:

- а) сейсмические толчки, деформация земной поверхности;
- б) изменение состава и режима подводных вод;
- в) интенсивные дожди, таяние снега, приливные явления в устьях рек, ледовые заторы и зажоры;
- г) аварии на гидротехнических сооружениях.

18. Что является основной характеристикой наводнения:

- а) время его действия;
- б) максимальный уровень воды за время его действия;
- в) площадь затопленных населенных пунктов;
- г) количество пострадавших людей.

19. Для каких наводнений характерна массовая эвакуация, затопление более 70% сельскохозяйственных угодий, затопление городов и населенных пунктов, промышленных предприятий, огромные материальные убытки и гибель людей:

- а) высоких (больших);
- б) выдающихся;
- в) катастрофических;
- г) глобальных.

20. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо:

- а) отсутствие природных рисков;
- б) совершенствование законодательной базы;
- в) анализ статистики ЧС данного вида;
- г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.

1. Как называется объект, на котором хранят, перерабатывают или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии или разрушении которого может произойти облучение ионизирующим излучением или радиоактивное загрязнение окружающей среды:

- а) предприятие ядерного топливного цикла;
- б) радиационно опасный объект;
- в) атомная электрическая станция;
- г) предприятие по переработке отработанного ядерного топлива и захоронению радиоактивных отходов.

2. Что относится к поражающим факторам радиационных аварий:

- а) механические повреждения, связанные со взрывами;
- б) тепловое излучение;
- в) световое излучение;
- г) радиационное воздействие и радиоактивное загрязнение.

3. Как называется присутствие радиоактивных веществ на поверхности, внутри материала, в воздухе, теле человека или другом месте в количестве, превышающем уровни, установленные нормами радиационной безопасности:

- а) радиационное облучение;
- б) радиоактивное загрязнение;
- в) риск радиационного облучения;
- г) инкорпорация.

4. Как называется территория, на которой за первый год после радиационной аварии суммарное внешнее и внутреннее облучение в единицах эффективной дозы может превышать 5мЗв и где осуществляется мониторинг радиационной обстановки, а также

мероприятия по снижению уровня облучения населения:

- а) очаг радиационного поражения;
- б) зона радиационной аварии;
- в) зона отчуждения;
- г) зона отселения.

5. Зона радиационной аварии устанавливается при:

- а) аварии с загрязнением производственной среды;
- б) аварии с угрозой загрязнения окружающей среды;
- в) аварии, повлекшей радиоактивное загрязнение обширной территории;
- г) аварии с угрозой радиоактивного загрязнения обширной территории.

6. Чем определялось радиационное воздействие на персонал и население в зоне радиационной аварии на ЧАЭС:

- а) радионуклидами, попавшими на кожу, в органы дыхания и пищеварительную систему;
- б) радиоактивным облаком, гамма-излучением загрязненной осадками поверхности земли и растительности, а также радионуклидами, попавшими в органы дыхания и пищеварительную систему;
- в) радиоактивным облаком;
- г) гамма-излучением загрязненной осадками поверхности земли и растительности.

7. Какие долгоживущие изотопы в смеси радиоактивных веществ, выброшенных при аварии на ЧАЭС, представляли опасность в связи с их длительной последующей миграцией:

- а) цезий-137, стронций-90, плутоний-239;
- б) йод-131;
- в) смесь изотопов инертных радиоактивных газов (криптон- 85,3, ксенон-133) в сочетании с цезием-134 и цезием-137;
- г) цезий-134 и цезий-137.

8. Что могло вызвать наиболее тяжелые последствия, связанные с загрязнением радиоактивными веществами грунтовых вод при аварии на ЧАЭС:

- а) ливневые дожди в зоне радиационной аварии;
- б) загрязнение почвы и водного бассейна в зоне радиационной аварии;
- в) загрязнение почвы на всей загрязненной территории;
- г) «прожигание» основания реактора и фундамента сооружения энергоблока с последующим проникновением радиоактивных веществ в грунт и грунтовые воды.

9. При авариях на радиационно опасных объектах внутреннее облучение может происходить при попадании радионуклидов в организм человека в результате:

- а) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- б) употребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- в) прохождения ионизирующего излучения через одежду и кожные покровы;
- г) употребления продуктов питания, загрязненных йодом-131.

10. Какой путь поступления основных дозообразующих радионуклидов (цезия-134, цезия-137, стронция-90) являлся наиболее важным в промежуточной и отдаленной фазах аварии на ЧАЭС:

- а) пищевая цепочка;
- б) вдыхание загрязненного воздуха;
- в) употребление загрязненной воды;
- г) употребление загрязненных грибов.

11. Что является наиболее тяжелым и опасным для жизни осложнением острой лучевой болезни:
- а) угнетение кроветворения, кровотечения и кровоизлияния;
 - б) нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы;
 - в) поражение желудочно-кишечного тракта;
 - г) поражение нервной системы.
12. Наиболее тяжелыми и опасными для жизни отдаленными последствиями радиоактивного воздействия являются:
- а) снижение иммунитета;
 - б) преждевременное старение;
 - в) злокачественные опухоли и лейкомии;
 - г) воспалительные заболевания щитовидной железы.
13. Каким образом осуществляется ограничение облучения при радиационной аварии или обнаружении радиоактивного загрязнения:
- а) мониторингом окружающей среды;
 - б) зонированием загрязненных территорий;
 - в) защитными мероприятиями;
 - г) использованием препаратов стабильного йода.
14. Как называется зона, в которой запрещается постоянное проживание населения, ограничивается хозяйственная деятельность и природопользование на восстановительной стадии радиационной аварии:
- а) зона отчуждения;
 - б) зона отселения;
 - в) зона льготного проживания;
 - г) зона радиационного контроля.
15. Цель йодной профилактики - не допустить:
- а) поражения щитовидной железы;
 - б) возникновения острой лучевой болезни;
 - в) внутреннего облучения;
 - г) проникновения йода-131 в общий кровоток.
16. Как называются опасные химические вещества, применяемые в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (выливе) которых может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах):
- а) ядовитые химические вещества;
 - б) аварийно химически опасные вещества (АХОВ);
 - в) сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ);
 - г) боевые токсические химические вещества (БТХВ).
17. Как называется объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии или разрушении которого могут произойти гибель или химическое поражение людей, а также химическое заражение окружающей природной среды:
- а) предприятие химической промышленности;
 - б) химически опасный объект (ХОО);
 - в) производство, производящее и потребляющее АХОВ;
 - г) химический объект.
18. В чем заключается токсичность тех или иных АХОВ:

- а) химическом взаимодействии между ними и нервной системой, что приводит к ее поражению;
- б) химическом взаимодействии АХОВ с белками организма вследствие чего прекращается усвоение белков;
- в) химическом взаимодействии между ними и ферментами, которое приводит к нарушению различных видов обмена веществ, торможению или прекращению ряда жизненных функций организма;
- г) способности вызывать поражение всего организма.

19. Каким образом АХОВ чаще всего попадают в организм человека:

- а) через органы дыхания;
- б) через кожные покровы;
- в) через слизистые оболочки;
- г) через желудочно-кишечный тракт.

20. Как называется облако пара (газа), образовавшегося в результате испарения жидкого АХОВ с площади его разлива:

- а) первичным;
- б) вторичным;
- в) газовым;
- г) химическим.

21. В классификации АХОВ по преимущественному синдрому, складывающемуся при острой интоксикации, хлор относится к группе:

- а) веществ с преимущественно удушающим действием;
- б) веществ преимущественно общеядовитого действия;
- в) метаболитических ядов;
- г) веществ наркотического действия.

22. Что характеризует токсодоза:

- а) тяжесть поражения АХОВ;
- б) количество токсичного вещества, поглощенного организмом за определенный интервал времени;
- в) минимальное количество химического вещества, вызывающего начальные симптомы поражения;
- г) концентрацию АХОВ в очаге химического заражения.

23. Какое понятие используется для характеристики распространения опасных химических веществ в окружающей среде в концентрациях и количествах, содержащих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени:

- а) химическое заражение;
- б) зона химического заражения;
- в) очаг химического заражения;
- г) очаг химического поражения.

24. Как называется зона химического заражения, на внешней границе которой 50% людей оказываются нетрудоспособны и нуждаются в медицинской помощи:

- а) зона поражающих токсодоз;
- б) дискомфортная зона;
- в) зона смертельных токсодоз;
- г) санитарно-защитная зона.

25. Что характерно для очагов поражения, создаваемых хлором и аммиаком:

- а) одномоментное поражение (в течение минут, десятков минут) значительного количества людей;
- б) одномоментное поражение (в течение минут, десятков минут) только людей, находящихся в момент аварии на химически опасном объекте;
- в) постепенное (в течение нескольких часов) развитие отравления;
- г) единичные случаи отравления в первые минуты после аварии.

26. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;
- б) заражение окружающей среды и массовые поражения АХОВ людей, растений, животных;
- в) резкое изменение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
- г) заражение окружающей среды.

27. На каких объектах в России пожары происходят с наибольшей частотой:

- а) химической промышленности;
- б) газовой промышленности;
- в) металлургической промышленности;
- г) непроизводственной сферы - в жилых домах и общественных зданиях.

28. На каких пожароопасных объектах происходят наиболее сложные и тяжелые по последствиям пожары:

- а) объектах нефтяной и химической промышленности;
- б) складах лесоматериалов, деревообрабатывающей промышленности;
- в) объектах металлургической промышленности;
- г) фармацевтических заводах.

29. Какой из опасных факторов пожара является наиболее частой причиной гибели людей:

- а) повышенная температура окружающей среды;
- б) пламя и искры;
- в) токсичные продукты горения и термического разложения;
- г) пониженная концентрация кислорода.

30. Что определяет выбор средства пожаротушения:

- а) физико-химические свойства горючего материала;
- б) размеры очага пожара;
- в) метеорологические условия;
- г) площадь пожара.

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии, выделяющейся в результате взрывных процессов деления или синтеза ядер химических элементов:

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;
- в) химическое оружие;
- г) лазерное оружие.

2. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор:

- а) световое излучение;
- б) ионизирующее излучение;
- в) ударная волна;
- г) радиоактивное заражение.

3. Какой поражающий фактор ядерного взрыва способен наносить поражения людям, разрушать различные сооружения, технику и другие объекты на значительных расстояниях от места взрыва:

- а) электромагнитный импульс;
- б) ударная воздушная волна;
- в) проникающая радиация;
- г) радиоактивное заражение местности.

4. Поражающим фактором ядерного взрыва, не оказывающим вредного воздействия на человеческий организм, выводящим из строя радиоэлектронную и электротехническую аппаратуру, является:

- а) электромагнитный импульс;
- б) проникающая радиация;
- в) ударная волна;
- г) световое излучение.

5. Какие виды ионизирующего излучения представляют основную опасность при ядерном взрыве:

- а) альфа и бета-частицы;
- б) рентгеновские лучи;
- в) гамма-излучения и нейтроны;
- г) гамма-излучения.

6. Какой источник радиоактивного заражения при ядерном взрыве вносит наибольший вклад в заражение местности:

- а) непрореагировавшая часть ядерного горючего;
- б) наведённая радиоактивность в районе ядерного взрыва;
- в) радионуклиды, образовавшиеся как продукт ядерной реакции;
- г) урановый или плутониевый заряд, служащий детонатором ядерного заряда.

7. Как называется территория, на которой под действием ядерного взрыва возникают массовые разрушения, пожары, завалы, заражение местности и жертвы:

- а) очаг ядерного поражения;
- б) зона ядерного заражения;
- в) зона опасного заражения;
- г) зона чрезвычайно опасного заражения.

8. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ, предназначенное для нанесения массовых поражений живой силе при боевом применении:

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;
- в) химическое оружие;
- г) лазерное оружие.

9. Что является критериями боевой эффективности отравляющих веществ (ОВ):

- а) способность в момент применения переходить из жидкого или твердого состояния в капельножидкое, газообразное, парообразное (туман, дым);
- б) способность распространения на значительные расстояния от места их применения;
- в) способность проникать вместе с воздухом в помещения и защитные сооружения, не имеющие герметизации;
- г) токсичность, быстрое действие и стойкость.

10. Как называется территория, на которой в результате воздействия химического оружия произошли массовые поражения людей, животных и растений:

- а) зона заражения;
- б) очаг заражения;
- в) очаг химического поражения;
- г) зона химического заражения.

11. Специальные боеприпасы и боевые приборы, поражающие действие которых основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности – токсинов, предназначенные для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур:

- а) ядерное оружие
- б) бактериологическое оружие
- в) химическое оружие
- г) лазерное оружие

12. К обычным средствам поражения, близким по поражающему действию к оружию массового поражения относят:

- а) зажигательные боеприпасы и боеприпасы объёмного взрыва;
- б) высокоточное оружие;
- в) оружие, основанное на физических принципах;
- г) геофизическое.

13. К принципам защиты населения в военное время относятся:

- а) заблаговременность проводимых мероприятий по защите населения;
- б) универсальность проводимых мероприятий;
- в) дифференцированность мероприятий при различных видах оружия
- г) все вышеперечисленные принципы.

14. Терроризм – это

- а) приверженность к крайним взглядам, мерам (обычно в политике);
- б) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
- в) идеология и направление политики, основополагающим принципом которых является тезис о ценности нации, как высшей формы общественного единства, её первичности в государствообразующем процессе;
- г) физическое насилие, в том числе физическое уничтожение.

15. Терроризм, связанный с нападением на представителя иностранного государства, а равно на его имущество, если это деяние совершено в целях провокации войны или осложнения отношений между государствами, называется:

- а) международным;
- б) государственным;
- в) химическим;
- г) техническим.

16. Терроризм, связанный с использованием промышленных и бытовых токсических веществ, называется:

- а) международным;
- б) государственным;
- в) химическим;

г) техническим.

17. Какой вид терроризма проявляется в крайней нетерпимости к представителям различных вероисповеданий:

- а) националистический;
- б) религиозный;
- в) международный;
- г) ядерный.

18. К основным политическим мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится:

- а) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности;
- б) разрешение социально-политических конфликтов;
- в) пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога;
- г) реализация принципа неотвратимости наказания за преступления террористического характера.

19. К основным социально-экономическим мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится:

- а) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности;
- б) нормализация общественно-политической ситуации;
- в) оздоровление экономики регионов Российской Федерации и выравнивание уровня их развития;
- г) регулирование миграционных процессов.

20. К основным информационным мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится:

- а) сокращение масштабов социального и имущественного расслоения общества;
- б) снижение уровня социально-политической напряженности;
- в) привлечение граждан к участию в противодействии терроризму;
- г) разработка мероприятий по обеспечению мест массового пребывания людей техническими средствами защиты.

21. К основным правовым мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится:

- а) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности;
- б) реализация принципа неотвратимости наказания за незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, наркотических средств, психотропных веществ;
- в) обеспечение социальной защиты населения;
- г) разрешение социальных конфликтов.

Тема 7. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций

Индикаторы достижения: УК-8.1.; УК-8.2.; УК-8.5.; УК-8.7.; УК-11.2.

1. Как называется совокупность взаимоувязанных по времени, ресурсам и месту проведения мероприятий РСЧС, направленных на предотвращение или предельное снижение ущерба, потерь населения и угрозы его жизни и здоровью от поражающих факторов и воздействий источников чрезвычайных ситуаций:

- а) прогноз и предупреждение чрезвычайных ситуаций;
- б) прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций;
- в) защита населения от чрезвычайных ситуаций;

г) ликвидация чрезвычайных ситуаций.

2. Что подразумевается под комплексом мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь в случае их возникновения:

- а) прогноз чрезвычайных ситуаций;
- б) предупреждение чрезвычайных ситуаций;
- в) защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- г) инженерно-технические мероприятия.

3. Какое название получило опережающее отражение вероятности возникновения и развития чрезвычайных ситуаций на основе анализа причин ее возникновения и источника:

- а) мониторинг;
- б) прогнозирование;
- в) риск;
- г) угроза.

4. Как называется система наблюдения и контроля, проводимой регулярно по определенной программе для оценки состояния окружающей среды, анализа происходящих в ней процессов и своевременного выявления тенденций ее изменения:

- а) метеопрогноз;
- б) мониторинг окружающей природной среды;
- в) прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
- г) оценка риска чрезвычайных ситуаций.

5. Система мониторинга окружающей среды состоит из следующих ступеней:

- а) оценки состояния, прогноза возможных изменений и восстановления окружающей среды;
- б) наблюдения, оценки состояния и восстановления окружающей среды;
- в) наблюдения, прогноза возможных изменений и охраны окружающей среды;
- г) наблюдения, оценки состояния и прогноза возможных изменений окружающей среды.

6. Руководство и координацию деятельности всех учреждений и ведомств, работающих в области мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, осуществляет:

- а) МЧС;
- б) Научно-исследовательский институт по проблемам ГО и ЧС;
- в) Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МЧС России;
- г) агентство по мониторингу и прогнозированию чрезвычайных ситуаций.

7. Как называется способность всего комплекса объекта экономики, т. е. зданий, оборудования, складов, коммуникаций, транспорта противостоять разрушающему действию поражающих факторов в условиях чрезвычайной ситуации:

- а) устойчивость функционирования отрасли народного хозяйства;
- б) устойчивость объекта экономики;
- в) устойчивость функционирования объекта экономики;
- г) способность инженерно-технического комплекса объекта противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций.

8. Что понимают под устойчивостью функционирования объекта экономики:

- а) способность продолжать административную деятельность;
- б) способность его в чрезвычайной ситуации выпускать продукцию в запланированном

объеме и номенклатуре (для непроектируемых объектов - выполнять свои функции в соответствии с назначением), а в случае аварии (повреждения) восстанавливать производство в минимально короткие сроки;

в) надежность систем управления и материального снабжения объекта экономики;

г) способность противостоять поражающим воздействиям механического характера.

9. Устойчивость функционирования объекта экономики – это:

а) способность объекта экономики выполнять возложенные на него задачи в условиях воздействия дестабилизирующих факторов в мирное и военное время;

б) способность в чрезвычайных ситуациях выпускать продукцию в запланированном объеме и заданной номенклатуре, а в случае аварии восстанавливать производство в минимально короткие сроки;

в) способность объекта экономики обеспечить выпуск продукции в условиях недостаточного финансирования;

г) способность объекта экономики в условиях военного времени выпускать установленные виды продукции в объемах и номенклатуре, предусмотренных соответствующими планами.

10. Когда начинается исследование устойчивости объекта экономики:

а) в начале эксплуатации;

б) на стадии проектирования, технических, экологических, экономических и др. экспертиз;

в) при возникновении военной угрозы;

г) при возникновении угроз техногенной чрезвычайной ситуации.

11. Что следует понимать под оценкой устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций:

а) анализ возможных первичных и вторичных поражающих факторов при возникновении чрезвычайных ситуаций;

б) всестороннее изучение условий, в которых будет протекать производственная деятельность предприятия в чрезвычайных ситуациях;

в) оценку физической устойчивости объекта экономики и его элементов;

г) анализ условий функционирования объекта при переводе на особый режим работы.

12. Какие мероприятия, проводимые заблаговременно с целью обеспечения повышения устойчивости элементов объекта экономики к любым поражающим факторам, имеют наиболее важное значение:

а) организационные;

б) технологические;

в) инженерно-технические;

г) мероприятия по защите персонала объекта в условиях чрезвычайных ситуаций.

13. Какие инженерно-технические мероприятия, проводимые с целью повышения устойчивости работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях могут обеспечить защиту рабочих, служащих и их семей:

а) организация и поддержание в постоянной готовности системы оповещения рабочих и служащих объекта, а также и проживающего вблизи него населения об опасности поражения АХОВ и радиоактивными веществами;

б) заблаговременное строительство убежищ на предприятиях, имеющих взрывоопасные и радиоактивные вещества, а также использующих в производственных целях АХОВ?

в) накопление средств индивидуальной защиты;

г) разработка режимов защиты рабочих и служащих в условиях заражения местности радиоактивными веществами и АХОВ.

14. Что обеспечивает рациональное размещение объектов экономики, их зданий и сооружений:
- а) надежную защиту рабочих и служащих;
 - б) уменьшение степени поражения объекта и отдельных его элементов при применении современных средств поражения, воздействии вторичных факторов поражения, при стихийных бедствиях, возникновении крупных производственных аварий и катастроф;
 - в) повышение надежности инженерно-технического комплекса объекта экономики;
 - г) повышение устойчивости объекта экономики при возникновении локальных техногенных аварий.
15. В каком случае мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях считаются экономически обоснованными:
- а) в случае, если при возникновении чрезвычайной ситуации проводимые мероприятия позволяют уменьшить потери людей;
 - б) в случае, если проводимые мероприятия позволяют значительно снизить экономический ущерб, вызванный повреждением объекта экономики поражающими факторами чрезвычайной ситуации;
 - в) в случае, если проводимые мероприятия максимально увязаны с задачами, решаемыми в безопасный период для обеспечения безаварийной работы объекта, улучшения условий труда, совершенствования производственного процесса;
 - г) в случае, если при возникновении чрезвычайной ситуации проводимые мероприятия предупредят потери и ущерб.
16. Оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций ЧС производится на основе:
- а) данных, полученных по результатам мониторинга и прогнозирования;
 - б) паспорта безопасности территорий;
 - в) декларации безопасности промышленных объектов;
 - г) данных, полученных на основе мониторинга и прогнозирования, паспорта безопасности территорий и декларации безопасности промышленных объектов.
17. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций:
- а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении ЧС;
 - б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;
 - в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации;
 - г) инженерно-технические мероприятия.
18. Что относится к основным заблаговременным мероприятиям, обеспечивающим создание предпосылок для успешной ликвидации чрезвычайной ситуации:
- а) оповещение органов местного самоуправления и населения о возникновении чрезвычайной ситуации;
 - б) обеспечение порядка в зоне чрезвычайной ситуации;
 - в) планирование возможных действий по ликвидации чрезвычайной ситуации;
 - г) накопление материальных и финансовых средств, позволяющих быстро и эффективно ликвидировать чрезвычайную ситуацию.
19. Основная цель разведки в зоне ЧС - это:
- а) получение данных для выработки решения на проведение АСДНР и принятия мер по защите населения;
 - б) получение данных для выработки решения на проведение АСДНР;
 - в) получение данных для принятия мер по защите населения;

г) подготовка исходных данных для руководителя объекта.

20. При ликвидации ЧС на первом этапе решаются задачи:

- а) по экстренной защите персонала объектов и населения, предотвращению развития или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф);
- б) непосредственному выполнению АСДНР;
- в) по обеспечению жизнедеятельности населения в районах, пострадавших в результате аварии (катастрофы), и по восстановлению функционирования объекта;
- г) по восстановлению жилья (или возведению временных жилых построек).

21. К содержанию других неотложных работ во время ликвидации последствий ЧС относится

- а) локализацию аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных и технологических сетях в целях создания условий для проведения спасательных работ;
- б) локализацию и тушение пожаров на маршрутах движения и участках работ;
- в) подавление или доведение до минимально возможного уровня возникших в результате ЧС вредных и опасных факторов, препятствующих ведению спасательных работ;
- г) на поиске пострадавших и оказании им первой медицинской помощи.

22. При каких условиях чрезвычайная ситуация считается ликвидированной:

- а) устранении или снижении до приемлемого уровня непосредственной угрозы жизни или здоровью людей;
- б) локализации или подавлении воздействия поражающих факторов;
- в) организации первоочередного жизнеобеспечения населения;
- г) выполнении всех перечисленных условий.

23. Чрезвычайная ситуация считается законченной:

- а) когда все виды медицинской помощи оказаны пострадавшему населению и принято решение на его эвакуацию
- б) когда в очаг (зону) ЧС прибывают спасательные отряды и подвижные медицинские формирования
- в) когда прекращается воздействие опасных факторов, оказана медицинская помощь всем пораженным, ликвидирована непосредственная угроза для жизни и здоровья людей, восстановлены основные системы жизнеобеспечения и начинается этап восстановительных работ
- г) когда прекращается распространение поражающих факторов за пределы очага (зоны) ЧС

Тема 8. Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.

Индикаторы достижения: УК-8.1.; УК-8.2.; УК-8.5.; УК-8.7.; УК-11.2.

1. В каком законе заключена правовая основа по охране окружающей среды и обеспечению необходимых условий жизнедеятельности в РФ:

- а) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- б) «Об охране окружающей природной среды»;
- в) «Об охране атмосферного воздуха»;
- г) «Об экологической экспертизе».

2. Какое ведомство осуществляет управление охраной окружающей среды:

- а) МЧС;
- б) Министерство природных ресурсов;
- в) территориальные органы Росгидромета;
- г) Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МЧС России.

3. Какое ведомство осуществляет управление охраной труда:

- а) федеральная инспекция труда;
- б) государственный санитарно-эпидемиологический надзор при министерстве здравоохранения РФ;
- в) Министерство труда и социального развития РФ;
- г) Всероссийская государственная экспертиза условий труда.

4. Как называется федеральный закон, устанавливающий правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками на предприятиях, в учреждениях и организациях всех форм собственности:

- а) «О государственных нормативных требованиях по охране труда в РФ»;
- б) «Об основах охраны труда в РФ»;
- в) «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда»;
- г) «О Федеральной инспекции труда».

5. Законодательство РФ об охране труда состоит из:

- а) соответствующих основ законодательства РФ об охране труда;
- б) соответствующих норм Конституции РФ, основ законодательства РФ об охране труда;
- в) соответствующих норм Конституции РФ об охране труда;
- г) соответствующих подзаконных актов об охране труда.

6. Нормативным актом ССБТ классификации опасных и вредных производственных факторов является:

- а) Р 2.2.2006-05 «Руководство, по гигиенической оценке, факторов рабочей среды и трудового процесса»;
- б) ГОСТ 12.0.004-90 Организация обучения безопасности труда. Общие положения;
- в) ГОСТ 12.1.016-79 Методика измерения концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны;
- г) Трудовой Кодекс РФ.

7. Что является целями трудового законодательства РФ?

- а) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей;
- б) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и государства;
- в) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работодателей и государства;
- г) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита интересов общества.

8. Какой документ Российской Федерации регламентирует безопасные условия труда на компьютерах:

- а) закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- б) закон РФ «Об основах охраны труда в РФ»;
- в) «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (СанПиН 2.2.2. 542-96);
- г) «О государственных нормативных требованиях ПО охране труда в РФ».

9. Организация и проведение работ по сертификации персональных компьютеров в России регламентируется:

- а) «Системой сертификации электрооборудования на соответствие стандартам безопасности» (ССЭСБ);

- б) законом «О сертификации продукции и услуг»;
- в) законами «О защите нрав потребителей» и «О сертификации продукции и услуг»;
- г) законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ».

10. Какой закон характеризует правовые основы обеспечения радиационной безопасности населения в целях охраны его здоровья:

- а) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- б) «Об использовании атомной энергии»;
- в) «О радиационной безопасности населения»;
- г) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

11. Каким федеральным законом определяются правовые, экономические и социальные основы обеспечения промышленной безопасности:

- а) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- б) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) «О гражданской обороне»;
- г) «О пожарной безопасности».

12. В каком законе определены предельные нормы опасных веществ, наличие которых на взрывопожароопасном объекте является основанием для обязательной декларации промышленной безопасности:

- а) «О пожарной безопасности»;
- б) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) «О мерах по обеспечению взрывобезопасности на промышленных объектах Москвы».

13. В каком федеральном законе статья 15 п. 1 требует: «... организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, обязана страховать ответственность за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц и окружающей среде в случае аварии на опасном производственном объекте»:

- а) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- б) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- в) «О пожарной безопасности»;
- г) «О государственном материальном резерве».

14. Согласно ФЗ РФ от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», здоровье это:

- а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;
- б) состояние организма с оптимальным функционированием органов и тканей, т.е. состояние, обеспечивающее осуществление жизненных функций;
- в) способность организма приспосабливаться к условиям внешней среды;
- г) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.

15. Нормативная правовая база по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения и защиты территорий регламентирует:

- а) обязанности и права государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и всех граждан;

- б) обязанности государственных органов;
- в) права государственных органов;
- г) обязанности и права граждан.

16. Основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека изложены в:

- а) Федеральном законе РФ № 68 от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- б) Постановлении правительства РФ № 804 от 26.11.2007 г. «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»;
- в) Приказе Минздравсоцразвития № 543 от 15.05.2012 г. «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
- г) Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

17. Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей:

- а) Закон «О гражданской обороне» (1998);
- б) Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (1994);
- в) Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (1995);
- г) Закон «Об чрезвычайном положении».

18. Какой закон составляет правовую основу организации и ведения работ в чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий:

- а) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994);
- б) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (1995);
- в) «О гражданской обороне» (1998);
- г) «О радиационной безопасности населения» (1995).

19. Какое ведомство осуществляет управление безопасностью жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях:

- а) Министерство обороны;
- б) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- в) Федеральная служба безопасности;
- г) Министерство внутренних дел.

20. Федеральные законы вступают в силу:

- а) с момента подписания президентом;
- б) с момента принятия Государственной Думой;
- в) с момента одобрения Советом Федерации;
- г) с момента опубликования в средствах массовой информации.

1. Что реально принимается во внимание в настоящее время при оценке экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций, происходящих в России:

- а) сокращение основных производственных мощностей и результате полного или частичного их разрушения;
- б) косвенные убытки и ущерб от упущенной выгоды и сфере материального производства и услуг;
- в) расходы общества на ликвидацию чрезвычайных ситуаций;
- г) только прямые потери материальных ценностей при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2. Прямой экономический ущерб от аварий, катастроф и стихийных бедствий, главным образом, складывается из:
- а) расходов по оплате труда спасателей, медицинских работников, пожарных и других участников ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - б) расходов по выплате пособий лицам, ставшим в результате чрезвычайной ситуации инвалидами и сиротами;
 - в) затрат на выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ, немедленную ликвидацию экономически опасных последствий поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, восстановление предприятий и жилого фонда;
 - г) затрат на восстановление государственных предприятий и инфраструктуры, субсидии пострадавшим фирмам.
3. Что главным образом определяет косвенный экономический ущерб государству от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:
- а) снижение финансовых поступлений в доходную часть и, бюджетов всех уровней в результате сокращения налогооблагаемой базы непосредственно по пострадавшим предприятиям и снижения деловой активности косвенно пострадавших предприятий;
 - б) расходы государственных внебюджетных фондов по медицинскому санаторно-курортному и социальному обеспечению, поддержанию и содержанию лиц, пострадавших вследствие чрезвычайной ситуации;
 - в) единовременные выплаты семьям погибших и пострадавших;
 - г) затраты на обеспечение жильем фондом лиц, потерявших кров.
4. Что является целью установления общих норм и правил обеспечения экономических стимулов или регуляторов (страхования, лицензирования, декларирования, льгот по налогам и т. п.), позволяющих защитить объекты экономики от чрезвычайных ситуаций:
- а) выполнение международных требований к созданию экономических механизмов обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
 - б) экономическое стимулирование мероприятий, направленных на снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций и организацию эффективных действий по их ликвидации и преодолению последствий;
 - в) создание материального и финансового фонда для успешного проведения мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций в полном объеме;
 - г) повышение ответственности руководителей опасных производственных объектов.
5. Какое из направлений, формирующих экономические механизмы управления комплексом задач прогнозирования, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, является наиболее эффективным:
- а) установление экономической ответственности за риск возникновения чрезвычайных ситуаций и причиненный ущерб, предусматривающий гарантии его возмещения;
 - б) создание системы экономического стимулирования предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - в) организация деятельности по экономическому стимулированию инвестиций в мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, уменьшению и ликвидации их последствий;
 - г) объединение и концентрация финансовых, материальных и интеллектуальных ресурсов субъектов РФ с целью экономически эффективного мирного решения проблем в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
6. Какие механизмы позволяют обеспечивать текущие (краткосрочные) уровни безопасности промышленных объектов экономики:
- а) лицензирование;

- б) декларирование безопасности;
- в) государственная система стандартов и норм, надзор, экспертиза и лицензирование;
- г) государственное страхование ответственности опасных промышленных объектов экономики.

7. Текущие (краткосрочные) и целевые уровни безопасности в зависимости от конкретных условий могут стать основой для разработки:

- а) лимитов выбросов (сбросов) аварийно-химически опасных веществ, радиоактивных и других опасных веществ и окружающую среду в случае чрезвычайной ситуации;
- б) критериев, определяющих риск чрезвычайных ситуаций;
- в) критериев налоговых льгот;
- г) системы ограничений на хозяйственную деятельность предприятий и организаций, планов их развития, размещения и конечного перевооружения.

8. Что относится к основным источникам территориальных фондов безопасности:

- а) платежи предприятий за риск возникновения чрезвычайной ситуации, нарушения технологических и технических параметров технологических процессов, аварийные выбросы (сбросы) АХОВ, радиоактивных или других опасных веществ;
- б) взыскания по искам в возмещение ущерба, причиненного государству, вследствие нарушения законодательства по предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- в) штрафы, взыскиваемые в административном и судебном порядке с должностных лиц и отдельных граждан, виновных в таком нарушении;
- г) доходы от проведения займов, лотерей и других коммерческих мероприятий, направленные на снижение риска чрезвычайных ситуаций.

9. Средства территориальных фондов безопасности предназначены главным образом для:

- а) проведения спасательных операций;
- б) финансирования работ по прогнозированию, предотвращению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- в) оказания экономической помощи отдельным субъектам РФ и регионам для ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- г) технического перевооружения, реконструкции и капитального ремонта опасных производственных объектов.

10. В условиях экономики рыночного типа ответственность за ущерб, причиненный техногенными чрезвычайными ситуациями, возлагается на:

- а) страховые компании;
- б) региональные центры ГО и ЧС;
- в) промышленные объекты, являющиеся их источником;
- г) Госгортехнадзор.

11. Одним из важнейших источников возмещения финансовых и материальных затрат по ликвидации чрезвычайных ситуаций и возмещению причиненного вреда должна быть:

- а) система страхования;
- б) система налогообложения;
- в) РСЧС;
- г) система кредитования.

12. Порядок разработки деклараций промышленной безопасности опасных производственных объектов определен:

- а) приказом МЧС;
- б) приказом Госгортехнадзора;
- в) приказом МЧС и Госгортехнадзора России;

г) постановлением Правительства РФ.

13. Деятельность, связанная с проектированием потенциально опасных объектов промышленности и транспорта, их строительством (реконструкцией), вводом и выводом из эксплуатации, эксплуатацией на данной территории, осуществляется на основе:

- а) лицензии;
- б) декларации промышленной безопасности;
- в) проверки Госгортехнадзора;
- г) разрешения МЧС.

14. Осуществляемый государственный надзор и контроль в области защиты объектов экономики, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций обеспечивает:

- а) контроль и оценку состояния аварийности, прогноз вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций, разработку рекомендаций по необходимым защитным мерам для объекта экономики, населения и территорий;
- б) контроль и оценку состояния аварийности объекта экономики;
- в) предупреждение чрезвычайных ситуаций;
- г) своевременную ликвидацию чрезвычайных ситуаций.

15. Что относится к системе стимулирования, делающей для объектов экономики выгодным вложение средств в мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и снижению их количества:

- а) страхование;
- б) льготное налогообложение;
- в) льготное кредитование и субсидирование предприятий.
- г) установление льготного налогообложения прибыли, направленной на снижение риска возникновения аварий, льготное кредитование и субсидирование предприятий, образование фондов безопасного развития предприятий.

16. Под системой обеспечения безопасности понимается:

- а) состояние, при котором существуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;
- б) события материального и финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые носят вероятный характер, или потенциально возможные неблагоприятные события, в результате которых могут возникнуть убытки и имущественный ущерб;
- в) совокупность объектов, субъектов и специальных механизмов, взаимосвязи и взаимодействия которых направлены на предупреждение угроз целостности и стабильности функционирования экономической системы;
- г) обеспечить неприкосновенность стратегических объектов.

17. К задачам функционирования системы обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта относятся:

- а) разработка и утверждение функциональных обязанностей должностных лиц службы экономической безопасности;
- б) пересмотр правил разграничения доступа к объектам защиты;
- в) выявление и анализ реальных угроз и оценка рисков безопасности хозяйствующего субъекта;
- г) поддерживать нормальные условия жизнедеятельности населения.

18. На чем базируется уровень безопасности предприятия:

- а) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвращать угрозы и иные воздействия на различные аспекты безопасности предприятия;

- б) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить угрозы и устранить ущерб от них и от негативных воздействий на различные аспекты безопасности предприятия;
- в) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить ущерб от негативных воздействий на различные аспекты безопасности предприятия;
- г) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение потребностей отдельных социальных слоев населения.

19. Создание правового законодательства и эффективных механизмов контроля за его исполнением, усиление государственного регулирования в экономике являются:

- а) основой обеспечения национальной безопасности во внешнеэкономической деятельности государства;
- б) законодательным творчеством;
- в) основой обеспечения национальной безопасности во внутриэкономической деятельности государства;
- г) правовым обеспечением внешнеэкономической деятельности государства.

20. Экономический механизм управления охраной труда заключается в следующем:

- а) обеспечение личной заинтересованности работодателя в улучшении собственных условий жизни;
- б) планирование и финансирование корпоративных мероприятий;
- в) обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда;
- г) планирование и финансирование мероприятий по охране труда.

Критерии оценки за каждый тест (в баллах):

- 1 балл выставляется студенту за правильное выполнение 85% и более заданий.
- 0,8 балла - за 70-84% правильно выполненных заданий.
- 0,5 балла - за 50-69% правильно выполненных заданий.
- 0,3 балла – за 25-49% правильно выполненных заданий.
- 0 баллов – выполнено 0-25% и менее правильно заданий.

Максимально – 11 баллов

Типовые кейсы:

Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера

Индикаторы достижения: УК-8.1.; УК-8.2.; УК-8.5.; УК-8.7.; УК-11.2.

Кейс 1.

Одно из самых трагичных стихийных бедствий произошло 26 декабря 2004 г. в Юго-Восточной Азии. По данным сейсмологов, землетрясение силой свыше 9 баллов в Индийском океане у острова Суматра стало самым сильным в этом районе за последние 300 лет. Вызванные землетрясением цунами с разрушительными волнами до 10 м стали причиной масштабных разрушений и многочисленных человеческих жертв. Количество погибших от землетрясения, цунами и последующего наводнения оценивается примерно в 235 тысяч человек, десятки тысяч пропали без вести, более чем миллион человек осталось без крыши над головой.

Несмотря на задержку вплоть до нескольких часов между землетрясением и ударом цунами, практически для всех жертв этот удар стал полной неожиданностью; не существовало самой системы обнаружения цунами в Индийском океане и, что самое важное, системы общего

оповещения населения прибрежных районов. Именно после этого землетрясения ООН приняла решение о создании Системы предупреждения о цунами в Индийском океане.

Цунами, вызванное подводным землетрясением в Индийском океане в 2004 году, на настоящий момент признано самым смертоносным стихийным бедствием на планете.

Подзадача 1.

Длинные волны, порождаемые мощным воздействием на всю толщу воды в океане или другом водоёме это - ...

- а) буря
- б) цунами
- в) ураган
- г) шторм

Подзадача 2.

Определите последовательность действий во время цунами:

- а) подавать сигналы спасателям
- б) выслушать сообщение по телевизору или радио
- в) переместится в менее опасное место (возвышенность, гора)
- г) покинуть помещение, выключив газ и свет

Подзадача 3.

Укажите основные причины возникновения цунами.

- а) подводные землетрясения, извержения вулканов
- б) подводные взрывы (в том числе взрывы подводных ядерных устройств)
- в) оползни, разрушения выше или ниже уровня воды
- г) ледники

Подзадача 4. Укажите основные признаки появления цунами

- а) Внезапный быстрый отход воды от берега на значительное расстояние и осушка дна.
- б) Землетрясение. Эпицентр землетрясения находится, как правило, в океане. На берегу землетрясение обычно гораздо слабее, а часто его нет вообще.
- в) Необычный дрейф льда и других плавающих предметов, образование трещин в припае.
- г) Громадные взбросы у кромок неподвижного льда и рифов, образование толчеи, течений.

Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Индикаторы достижения: УК-8.1.; УК-8.2.; УК-8.5.; УК-8.7.; УК-11.2.

Кейс 1.

Пожар в клубе «Хромая лошадь» — крупнейший по числу жертв пожар, произошедший 5 декабря 2009 года в Перми. Пожар произошёл во время празднования восьмилетия со дня открытия клуба. В здании собралось около 300 человек (включая персонал), несмотря на то, что, согласно официальным документам, клуб был рассчитан на 50 посадочных мест. По основной версии, пожар был вызван нарушением правил пожарной безопасности при использовании пиротехники в клубе. По другой версии, причиной пожара стало короткое замыкание.

Возгоранию способствовала небольшая высота потолка и имевшийся на нём декор из ивовых прутьев и холста. Быстрому распространению огня способствовали использованный вопреки строительным нормам пенопласт, пластиковая отделка стен, а также скопившаяся на потолке пыль. Кроме того, горящая пластмасса начала выделять высокотоксичный дым, содержащий синильную кислоту. Эвакуация осложнялась переполненностью помещения, обилием мебели и узким дверным проёмом основного выхода. Во время пожара в помещении клуба погас свет, аварийное освещение отсутствовало, началась паника и давка.

Пожару была присвоена третья категория сложности. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия, жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения. В качестве обвиняемых привлечены трое инспектировавших клуб сотрудников пожарной охраны, организаторы пиротехнического шоу, а также соучредители клуба и арт-директор.

Подзадача 1.

а) уточнение местоположения РОО

- б) выяснение в территориальном управлении по делам ГО ЧС способов и средств оповещения при аварии
- в) получение информации о степени опасности объекта
- г) подготовка к эвакуации (документы, деньги, ценные вещи и др.)
- д) изучение инструкции о порядке действий в случае аварии на РОО
- е) создание запасов необходимых средств при аварии (герметизирующих материалов, йодных препаратов, продовольствия, воды и т.д.)

Подзадача 3.

Что относится к поражающим факторам радиационных аварий:

- а) механические повреждения, связанные с взрывами
- б) тепловое излучение в) световое излучение
- г) радиационное воздействие и радиоактивное загрязнение

Подзадача 4.

Проведение йодной профилактики преследует цель:

- а) предупредить всасывание радиоактивных элементов
- б) не допустить поражение щитовидной железы
- в) вывести из организма радиоизотопы стронция, цезия и др.
- г) не допустить поражений органов пищеварения и кровеносной системы.

Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также чрезвычайных ситуациях военного характера и чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами

Индикаторы достижения: УК-8.1.; УК-8.2.; УК-8.5.; УК-8.7.; УК-11.2.

Кейс 1.

10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись.

Общественная палата Российской Федерации представило заключение общественного расследования, из которого следует, что экипажем не были приняты необходимые меры для подготовки судна к выходу в рейс, в соответствии с объявленным метеорологическим прогнозом для Куйбышевского водохранилища, в частности, экипаж «Булгарии» не обеспечил остойчивость судна, не заdraил иллюминаторы, в том числе аварийные, не устранил поломку левого главного двигателя, а также не подключил средства связи к аварийным источникам питания, управление судном осуществлялось без учёта его реальной нагрузки.

Следственным комитетом РФ в связи с крушением теплохода «Булгария» было возбуждено несколько уголовных дел, а также привлечён к уголовной ответственности целый ряд должностных лиц:

Крушение теплохода «Булгария» имело большой общественный резонанс в России и остальном мире, что в свою очередь стало причиной начала массовых проверок в отрасли речного флота, в органах Речного регистра и Ространснадзора. Именно авария «Булгарии» активизировала процесс принятия закона об обязательном страховании ответственности перевозчика.

Подзадача 1.

Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется транспортной ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Подзадача 2.

Действия пассажиров при объявлении шлюпочной тревоги:

- а) после погрузки на спасательное средство необходимо отплыть на безопасное расстояние от тонущего судна (не менее 100 м)

- б) перед посадкой в шлюпку или на спасательный плот наденьте на себя побольше одежды, а сверху – спасательный жилет
- в) первую очередь в шлюпках предоставляются места женщинам, детям, раненым и старикам
- г) погрузите в шлюпку одеяла, дополнительную одежду, аварийное радио, питьевую воду и еду
- д) выполняйте все требования членов команды

Подзадача 3.

Для аварии на водном транспорте характерно ... (2 ответа)

- а) отсутствие человеческих жертв
- б) гибель хотя бы одного члена экипажа или пассажира
- в) повреждение судна на мель, но при этом возможно полное его восстановление
- г) полное или частичное разрушение судна

Подзадача 4.

Основными причинами таких аварий являются (расположите причины в порядке возрастания значимости):

- а) взрывы и пожары на борту
- б) неправильное размещение и плохое закрепление грузов
- в) нарушения правил судовождения, технической эксплуатации
- г) износ материальной части и оборудования судов, портов и других объектов морских и речных пароходств
- д) погодные и климатические условия (ураганы, штормы, туманы, льды и т. д.)
- е) ошибки при проектировании и строительстве судов

Кейс 1.

Составить прогноз сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели мастера участка виброуплотнения и термообработки стержневых смесей литейного цеха. Условия на рабочем месте: Вентиляция в цехе работает не эффективно. Печи электрические, работают на частоте 3,0 МГц с интенсивностью поля, превышающей нормы >3 раза. Вибрация на рабочем месте мастера превышает допустимую на 11 дБ. Уровень шума превышает допустимый на 17дБА. Напряженность электрической составляющей превышает предельно допустимый уровень в 4 раза, так как печь старая и отсутствует экранирование индуктора. Интенсивность теплового потока на рабочем месте 1,25 кВт/м² (норма 0,35 кВт/м²). Запыленность алюминиевой, магниевой пылью (2 класс опасности), загазованность воздуха рабочей зоны парами аммиака, ацетона, окисью углерода (3 класс опасности) в среднем превышает ПДК в 5–7 раз. Мастер живет за городом, куда добирается на автобусе в течение 45 мин. Дом ее расположен около железнодорожного переезда и уровень инфразвука (ИЗ) от маневровых паровозов в доме в ночное время превышает ПДУ на 10 дБ. Ей 54 года, из них 20 лет она курит и выкуривает в среднем по 20 сигарет в день. Разработать меры профилактики профессиональных заболеваний.

Кейс 2.

Составить прогноз сокращения продолжительности жизни маляра - женщины, которая окрашивает промышленные изделия с помощью краскопульта, весом 1,7 кгс, в течение 80% времени смены, т.е. 23040 сек, при этом она выполняет около 30 движений с большой амплитудой в минуту. Живет работница рядом с хлебокомбинатом, который работает круглосуточно. Системы вентиляции создают в ночное время уровни шума, превышающие ПДУ на 30 дБА. Добирается домой пешком в течение 0,5 часа. Женщина курит в течение 10 лет, в среднем по 20 сигарет в день, ей 30 лет, работает с 18 лет.

Разработать мероприятия профилактики профессиональных заболеваний.

Кейс 3.

Составить прогноз сокращения продолжительности жизни оператора при работе с электронным микроскопом, 46 лет. Стаж работы 20 лет. Курит по 25 сигарет в день в течение 25 лет. Живет в экологически неблагоприятном районе, далеко от места работы. Добирается к месту работы на личном автомобиле за 0,7 часа. Условия на рабочем месте: Температура воздуха на РМ в теплый период года 24°C–25°C. Освещенность РМ – 300 лк: размер объекта,

мм – 0,5; разряд зрительной работы – Б2. Статическая физическая нагрузка на две руки, Н*с – 5 x 105. РМ стационарное, поза свободная. Работа в утреннюю смену. Продолжительность непрерывной работы в течение суток – 4 часа. Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены – 65. Отсутствие обоснованного режима труда и отдыха. Нервно-эмоциональная нагрузка обусловлена тревогой за безопасность другого человека.

Разработать мероприятия профилактики профессиональных заболеваний.

Кейс 1.

Составить прогноз числа чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного, природного и биолого-социального характера на территории Центрального федерального округа РФ к 2020 году с учетом их масштаба. Разработать меры предупреждения ЧС.

Для составления прогноза использовать статистическую информацию МЧС, размещенную на сайте www.mchs.gov.ru

Кейс 2.

Составить прогноз сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели людей, живущих в 33 км от трагедии; живущих в Вашем городе.

11 марта 2011 года в результате сильнейшего землетрясения в Японии и последовавшего за ним цунами произошла крупная радиационная авария на атомной электростанции (АЭС) Фукусима-1. Японская Комиссия по ядерной безопасности (NSC), согласно Международной шкале ядерных событий (INES) установила максимальный 7-ой уровень опасности после оценки выбросов радионуклидов иода-131 и цезия-137. Из-за повысившегося уровня радиации в окрестностях станции жители населенных пунктов в радиусе 30 километров от АЭС были эвакуированы. Как называются химические соединения, повышающие устойчивость организма к действию ионизирующих излучений? Опишите правильную последовательность действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии данного типа? Рассчитайте, какой путь в километрах проделало радиоактивное облако, которое через 5 суток с дождями попало на землю, если средняя скорость ветра составляла 7 м/сек?

Критерии оценки за каждый кейс (в баллах):

- 1 балл выставляется студенту, если демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены верно.
- 0,75 балла выставляется студенту, если демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены верно.
- 0,5 баллов выставляется студенту, если демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
- 0,25 балла выставляется студенту, если демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.
- 0 баллов выставляется студенту, если нет ответа.

Максимально – 9 баллов

Максимально за текущий контроль – 20 баллов

Задания для творческого рейтинга

Тематика рефератов:

Индикаторы достижения: УК-8.1.; УК-8.2.; УК-8.5.; УК-8.7.; УК-11.2.

1. Государственная политика в области охраны труда.
2. Основы управления охраной труда в организации.
3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
4. Негативные факторы производственной среды и средства защиты от них.

5. Требования охраны труда при работе на персональных электронно-вычислительных машинах.
6. Учет и расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний, социальная защита пострадавших на производстве.
7. Глобальное изменение климата и его последствия.
8. Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека.
9. Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
10. Государственная политика в Российской Федерации в области Гражданской обороны.
11. Правовые основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
12. Основные опасности природного и техногенного характера в России.
13. Влияние катастроф на социально-экономическое развитие государства.
14. Влияние человеческого фактора на возникновение чрезвычайных ситуаций.
15. Предыстория создания чрезвычайной службы России.
16. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных (кризисных) ситуаций (РСЧС, ГО).
17. Национальный центр управления в кризисных ситуациях МЧС России (НЦУКС).
18. Международная организация гражданской обороны.
19. Государственная противопожарная служба МЧС России.
20. Добровольная пожарная охрана в России и за рубежом.
21. Воздействие на человека и окружающую среду поражающих факторов при радиационных и химических авариях.
22. Радиационная безопасность населения.
23. Социальные последствия чрезвычайных ситуаций и социальная защита пострадавшего населения.
24. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
25. Средства индивидуальной защиты и медицинские мероприятия по защите населения при чрезвычайных ситуациях.
26. Противоэпидемическая защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
27. Охрана общественного порядка в зоне чрезвычайной ситуации.
28. Терроризм и гражданская защита.
29. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МЧС России.
30. Зонирование территорий в целях планирования мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций.
31. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций и экономические механизмы обеспечения защиты от чрезвычайных ситуаций.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки ;
- 7 баллов выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении;

- 5 баллов выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; есть ошибки в оформлении списка использованной литературы;
- 3 балла выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата;
- 0 баллов выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

Тематика докладов:

Индикаторы достижения: УК-8.1.; УК-8.2.; УК-8.5.; УК-8.7.; УК-11.2.

1. Значение безопасности в современном мире.
2. Место и роль безопасности в профессиональной деятельности.
3. Основные черты глобального экологического кризиса.
4. Вредные и опасные факторы производственной среды.
5. Возможные вредные факторы на рабочих местах с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ) и их влияние на здоровье человека.
6. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности в производственных помещениях.
7. Аэроионизация производственных помещений.
8. Требования к производственному освещению.
9. Классификация и общая характеристика ЧС природного характера и их последствия.
10. Техногенные опасности. Общая характеристика ЧС техногенного характера и их последствия.
11. Биолого-социальные ЧС.
12. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
13. Национальный центр управления в кризисных ситуациях МЧС России (НЦУКС).
14. Государственная противопожарная служба МЧС России.
15. Общероссийская система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН).
16. Особенности проведения эвакуации населения при стихийных бедствиях и техногенных авариях.
17. Средства индивидуальной защиты.
18. Динамика природных ЧС и меры по противодействию негативным тенденциям.
19. Зонирование территорий по критериям природного риска.
20. Специфика мероприятий по защите территорий в условиях землетрясений, оползней, селей, наводнений, природных пожаров.
21. Последствия для населения и окружающей среды радиационных аварий.
22. Организация химической защиты в чрезвычайных ситуациях.
23. Медико-биологическая защита населения.
24. Оружие массового поражения.
25. Перспективные виды оружия, основанные на новых физических принципах.
26. Опасности и угрозы терроризма в XXI веке.
27. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
28. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, уменьшению их масштабов.

29. Организация работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
30. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
31. Система стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) – структура и основные стандарты.
32. Система стандартов «Охрана природы» (ОП) – структура и основные стандарты.
33. Прямой и косвенный экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций.
34. Социально-экономическое значение охраны труда.
35. Эколого-экономические и социально-экономические составляющие ущерба от чрезвычайных ситуаций.

Критерии оценки (в баллах):

10 баллов – тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

7 баллов – тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

5 баллов – тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

- 3 балла выставляется студенту, если тема сообщения слабо соответствует содержанию, раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания сообщения; материал изложен непоследовательно и нелогично; приведены не достоверные примеры.

0 баллов – тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют

Студент выполняет 1 работу каждого вида творческого задания.

Максимально за творческий рейтинг – 20 баллов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Структура зачетного задания

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № __
По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

<i>Наименование оценочного материала</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1. Классификация ЧС.</i>	<i>13</i>
<i>Вопрос 2. Аграрный закон 1909 года.</i>	<i>13</i>
<i>Практическое задание. Окольничий из Кириллова жаловался князю, что был неправомерно наказан своим боярином. Боярин же заявил князю, что наказание последовало за то, что окольничий отпустил двух крестьян в Вологду в октябре, после окончания сельскохозяйственных работ. Какое решение принял бы князь в этой ситуации?</i>	<i>14</i>

Задания, включаемые в зачетное задание

Перечень вопросов к зачету:

1. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Понятие техносферы. Взаимодействие человека и техносферы.
3. Взаимодействия в системе «человек – среда обитания».
4. Опасности, вредные и травмирующие факторы.
5. Физиологическая классификация трудовой деятельности.
6. Гигиеническая классификация труда.
7. Оптимальные условия труда.
8. Допустимые условия труда.
9. Вредные условия труда.
10. Экстремальные условия труда.
11. Системы восприятия человеком состояния внешней среды.
12. Рецепторы. Условные и безусловные рефлексy.
13. Общая характеристика анализаторов.
14. Характеристика анализатора. Органы зрения.
15. Характеристика анализатора. Органы слуха.
16. Характеристика анализатора. Обоняние.
17. Характеристика анализатора. Осязание.
18. Характеристика анализатора. Вкус.
19. Физиологические характеристики анализаторов человека
20. Теплообмен человека с окружающей средой.
21. Влияние параметров микроклимата на организм человека.
22. Влияние параметров температуры на организм человека.
23. Влияние параметров относительной влажности на организм человека.
24. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
25. Оптимальные микроклиматические условия.
26. Допустимые микроклиматические условия.
27. Источники и масштабы загрязнения атмосферы.
28. Понятие несчастного случая на производстве. Классификация производственных травм

29. Причины возникновения производственных травм.
30. Классификация негативных факторов: естественные и антропогенные.
31. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
32. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека.
33. Физические негативные факторы
34. Механические колебания (вибрация) и их влияние на здоровье человека.
35. Нормирование уровня вибрации.
36. Шум. Определение и воздействие на организм человека.
37. Гигиеническая оценка шума.
38. Электромагнитные поля. Определение и воздействие на организм человека.
39. Электрический ток. Определение и воздействие на организм человека.
40. Ионизирующее облучение. Определение и воздействие на организм человека.
41. Общие сведения о ЧС.
42. Классификация ЧС.
43. Источники и признаки ЧС.
44. Понятие катастрофы.
45. Понятия безопасности и защищенности при ЧС.
46. Понятия предупреждения и предотвращения ЧС.
47. Стадии развития ЧС.
48. Поражающие факторы возникающие при ЧС.
49. Пути предотвращения ЧС.
50. Виды и характеристика защитных сооружений.
51. Основные инженерные мероприятия по защите населения при ЧС.
52. Эвакуация и рассредоточение.
53. Виды и характеристика средств коллективной защиты населения.
54. Виды и характеристика средств индивидуальной защиты населения.
55. Ликвидация последствий ЧС.
56. Основы организации спасательных и других неотложных работ.
57. Особенности аварий на объектах атомной энергетики.
58. Методы анализа показателей травматизма.
59. Сущность статистического метода анализа показателей производственного травматизма.
60. Сущность экономического метода анализа показателей производственного травматизма.
61. Сущность топографического метода анализа показателей производственного травматизма.
62. Сущность метода экспертных оценок для оценки показателей производственного травматизма.
63. Сущность монографического метода анализа показателей производственного травматизма.
64. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях
65. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
66. НТД по охране окружающей среды.
67. Законодательство о труде.
68. Система управления безопасностью жизнедеятельности. Цели и задачи.
69. Функции системы управления БЖД
70. Средства управления системой БЖД
71. Принципы управления БЖД
72. Законодательные основы защиты окружающей среды

Практические задания к зачету

Номер задания	Перечень практических заданий к зачету
1.	На предприятии за отчетный период в 3 месяца произошло 4 несчастных случая, из них со смертельным исходом – 1. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 180. Среднесписочное число работающих – 400 человек. Затраты предприятия составили 200 тыс. руб. Определите коэффициент нетрудоспособности и коэффициент затрат на предупреждение несчастных случаев за отчетный период.
2.	На предприятии за отчетный период в 6 месяца произошло 6 несчастных случаев, из них со смертельным исходом – 1. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 200. Среднесписочное число работающих – 340 человек. Затраты предприятия составили 50 тыс. руб. Определите коэффициент частоты травматизма и коэффициент тяжести травматизма.
3.	На предприятии за отчетный период в 9 месяцев произошло 8 несчастных случаев, из них со смертельным исходом – 2. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 280. Среднесписочное число работающих – 400 человек. Затраты предприятия составили 320 тыс. руб. Определите коэффициент опасности работ и коэффициент средней повторяемости.
4.	На предприятии за отчетный период в 12 месяцев произошло 10 несчастных случаев, из них со смертельным исходом – 1. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 320. Среднесписочное число работающих – 510 человек. Затраты предприятия составили 500 тыс. руб. Определите коэффициент нетрудоспособности и коэффициент затрат на предупреждение несчастных случаев за отчетный период.
5.	На предприятии за отчетный период в 3 месяца произошло 5 несчастных случаев, из них со смертельным исходом – 0. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 200. Среднесписочное число работающих – 600 человек. Затраты предприятия составили 19 тыс. руб. Определите коэффициент частоты травматизма и коэффициент тяжести травматизма.
6.	На предприятии за отчетный период в 6 месяцев произошло 7 несчастных случаев, из них со смертельным исходом – 2. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 250. Среднесписочное число работающих – 420 человек. Затраты предприятия составили 350 тыс. руб. Определите коэффициент опасности работ и коэффициент средней повторяемости.
7.	На предприятии за отчетный период в 9 месяцев произошло 9 несчастных случаев, из них со смертельным исходом – 1. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 270. Среднесписочное число работающих – 650 человек. Затраты предприятия составили 210 тыс. руб. Определите коэффициент нетрудоспособности и коэффициент затрат на предупреждение несчастных случаев за отчетный период.
8.	На предприятии за отчетный период в 3 месяца произошло 4 несчастных случая, из них со смертельным исходом – 1. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 180. Среднесписочное число работающих – 400 человек. Затраты предприятия составили 200 тыс. руб. Определите коэффициент частоты травматизма и коэффициент тяжести травматизма.
9.	На предприятии за отчетный период в 12 месяцев произошло 8 несчастных случаев, из них со смертельным исходом – 0. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 100. Среднесписочное число работающих – 150 человек. Затраты предприятия составили 70 тыс. руб. Определите коэффициент опасности работ и коэффициент средней повторяемости.
10.	На предприятии за отчетный период в 3 месяца произошло 4 несчастных случая, из них со смертельным исходом – 0. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 160. Среднесписочное число работающих – 730 человек. Затраты предприятия составили 120 тыс. руб. Определите коэффициент нетрудоспособности и

[illegible]

[illegible]

32.	На предприятии за отчетный период в 6 месяца произошло 6 несчастных случая, из них со смертельным исходом – 1. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 200. Среднесписочное число работающих – 340 человек. Затраты предприятия составили 50 тыс. руб. Определите коэффициент частоты травматизма и коэффициент тяжести травматизма.
33.	На предприятии за отчетный период в 9 месяца произошло 8 несчастных случая, из них со смертельным исходом – 2. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 280. Среднесписочное число работающих – 400 человек. Затраты предприятия составили 320 тыс. руб. Определите коэффициент опасности работ и коэффициент средней повторяемости.
34.	На предприятии за отчетный период в 12 месяцев произошло 10 несчастных случаев, из них со смертельным исходом – 1. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 320. Среднесписочное число работающих – 510 человек. Затраты предприятия составили 500 тыс. руб. Определите коэффициент нетрудоспособности и коэффициент затрат на предупреждение несчастных случаев за отчетный период.
35.	На предприятии за отчетный период в 3 месяца произошло 5 несчастных случаев, из них со смертельным исходом – 0. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 200. Среднесписочное число работающих – 600 человек. Затраты предприятия составили 19 тыс. руб. Определите коэффициент частоты травматизма и коэффициент тяжести травматизма.
36.	На предприятии за отчетный период в 6 месяцев произошло 7 несчастных случаев, из них со смертельным исходом – 2. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 250. Среднесписочное число работающих – 420 человек. Затраты предприятия составили 350 тыс. руб. Определите коэффициент опасности работ и коэффициент средней повторяемости.

Типовые тестовые задания:

1. Медицинские работники при исполнении своих профессиональных обязанностей могут подвергаться вредному воздействию факторов

- А) физических, радиационных, химических, динамических
- Б) физиологических, биохимических, антропологических
- В) физических, химических, биологических, психофизиологических
- Г) психофизиологических, социальных, природных, антропогенных

2. Неблагоприятные механические, термические, радиационные факторы, вибрацию относят к факторам

- А) физическим
- Б) биологическим
- В) психофизиологическим
- Г) химическим

3. Упорядоченная совокупность органов, должностных лиц и организационных связей, предназначенных для управления деятельностью по сохранению жизни и здоровья работников в процессе труда называется ...

- А) системой охраны труда
- Б) системой безопасности работников
- В) правилами охраны труда и техники безопасности
- Г) производственной дисциплиной

4. Работники медицинских организаций обязаны проходить профилактические медицинские осмотры ...

- А) первичный и плановый
- Б) первичный и периодические
- В) плановый и экстренные
- Г) общий и специальные

5. Пригодность работника к конкретной работе, выявление у него соматических и психических заболеваний осуществляется при проведении медицинского осмотра

- А) первичного
- Б) общего
- В) планового
- Г) периодического

6. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда в медицинских учреждениях возложены на ...

- А) Министерство здравоохранения РФ
- Б) Министерство внутренних дел РФ
- В) руководителей медицинских учреждений
- Г) МЧС РФ

7. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, трудовой дисциплины, поведением пациентов и персонала в медицинском учреждении возлагается на ...

- А) главного врача
- Б) дежурного администратора
- В) заведующего отделением
- Г) старшую медицинскую сестру

8. К каким факторам окружающей среды, влияющих на здоровье медицинского персонала в ЛУ, относится вибрация

- А) физическим
- Б) химическим
- В) психо-физиологическим
- Г) радиационным

9. К каким факторам окружающей среды, влияющих на здоровье медицинского персонала в ЛПУ, относится воздействие антибиотиков

- А) физическим
- Б) химическим
- В) психо-физиологическим
- Г) радиационным

10. К каким факторам окружающей среды, влияющих на здоровье медицинского персонала в ЛПУ, относится воздействие патогенных микроорганизмов

- А) биологическим
- Б) физическим
- В) психо-физиологическим
- Г) химическим

11. Управляет системой охраны труда в медицинской организации

- А) начальник пожарной охраны
- Б) один из заместителей руководителя организации
- В) начальник отдела техники безопасности
- Г) руководитель организации

12. В хирургических и акушерских отделениях смена одежды персоналом должна осуществляться

- А) ежедневно и по мере загрязнения
- Б) один раз в неделю
- В) два раза в месяц
- Г) два раза в день

13. Врачи и средний медицинский персонал обязаны мыть и дезинфицировать руки

- А) только перед осмотром очередного пациента
- Б) не только перед осмотром каждого пациента или перед выполнением процедур, но и после
- В) после осмотра пациента или проведения соответствующей процедуры
- Г) только при работе с инфекционным больным

14. Какие факторы и их комбинации возможно воздействуют на пациентов лечебных учреждений

- А) физических, химических, биологических, психофизиологических
- Б) психических, химических, инфекционных, генетических
- В) физических, химических, психических и социальных
- Г) термических, радиационных, биологических, психофизиологических

15. Право граждан на оказание медицинской помощи отражено в

- А) уставе медучреждения
- Б) Конституции РФ
- В) Постановлениях Правительства РФ
- Г) Решениях Минздрава РФ

16. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, называется ...

- А) медициной катастроф
- Б) гражданской обороной
- В) безопасностью жизнедеятельности
- Г) охраной труда

17. Окружающая среда, состоящая из множества факторов, способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье и потомство называется ...

- А) бытом
- Б) средой обитания
- В) средой функционирования
- Г) цивилизацией

18. Среда обитания подразделяется на виды ...

- А) природная и техногенная
- Б) техногенная и антропогенная
- В) природная и стихийная
- Г) производственная и бытовая

19. Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности называется ...

- А) охраной труда
- Б) техникой безопасности
- В) гражданской обороной
- Г) государственной безопасностью

20. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз называется ...

- А) защитой
- Б) безопасностью
- В) обороной
- Г) экологией

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Знает верно и в полном объеме: УК-8.1.3-1. основные положения концепции устойчивого развития общества УК-8.1.3-2. основы экологии и техники безопасности УК-8.2.3-1. алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.5 3-1. общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; УК-8.5 3-2. правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами УК-8.7 3-1. основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; УК-11.2. 3-1. базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера Умеет верно и в полном объеме: УК-8.1.У-1. обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности УК-8.1.У-2. выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте УК-8.2.У-1. действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов УК-8.5 У-1. выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; УК-8.5 У-2. применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.7 У-1. применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах УК-11.2. У-1. давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением УК-11.2. У-2. демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в	Продвинутый
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности		

				профессиональной деятельности	
70 – 84 баллов	«зачтено»	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Знает с незначительными замечаниями: УК-8.1.3-1. основные положения концепции устойчивого развития общества УК-8.1.3-2. основы экологии и техники безопасности УК-8.2.3-1. алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.5 3-1. общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; УК-8.5 3-2. правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами УК-8.7 3-1. основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; УК-11.2. 3-1. базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера Умеет с незначительными замечаниями: УК-8.1.У-1. обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности УК-8.1.У-2. выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте УК-8.2.У-1. действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов УК-8.5 У-1. выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; УК-8.5 У-2. применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.7 У-1. применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах УК-11.2. У-1. давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением УК-11.2. У-2. демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности	Повышенный
50 – 69 баллов	«зачтено»	УК-8. Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1. Применяет теоретические и практические	Знает на базовом уровне, с ошибками: УК-8.1.3-1. основные положения	Базовый

		повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	концепции устойчивого развития общества УК-8.1.3-2. основы экологии и техники безопасности УК-8.2.3-1. алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.5 3-1. общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; УК-8.5 3-2. правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами УК-8.7 3-1. основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; УК-11.2. 3-1. базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера Умеет на базовом уровне, с ошибками: УК-8.1.У-1. обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности УК-8.1.У-2. выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте УК-8.2.У-1. действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов УК-8.5 У-1. выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; УК-8.5 У-2. применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.7 У-1. применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах УК-11.2. У-1. давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением УК-11.2. У-2. демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности	
менее 50 баллов	«не зачтено»	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Не знает на базовом уровне: УК-8.1.3-1. основные положения концепции устойчивого развития общества УК-8.1.3-2. основы экологии и техники безопасности УК-8.2.3-1. алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных	Компетенции не сформированы

		сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	в бытовой и профессиональной сферах УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	ситуаций и военных конфликтов УК-8.5 3-1. общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; УК-8.5 3-2. правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами УК-8.7 3-1. основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; УК-11.2. 3-1. базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера Не умеет на базовом уровне: УК-8.1.У-1. обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности УК-8.1.У-2. выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте УК-8.2.У-1. действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов УК-8.5 У-1. выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; УК-8.5 У-2. применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.7 У-1. применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах УК-11.2. У-1. давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением УК-11.2. У-2. демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности	
--	--	---	--	--	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1 Задание. Для обеспечения безопасных условий в быту необходимо соблюдение правил _____.

Ответ: пожарной безопасности

2 Задание. Одним из важнейших аспектов безопасности в профессиональной деятельности является _____ работников.

Ответ: охрана труда

3 Задание. Для предотвращения заболеваний и травм на рабочем месте используют _____ средства защиты.

Ответ: индивидуальные

4 Задание. В случае возникновения чрезвычайной ситуации в быту важно уметь правильно _____.

Ответ: эвакуироваться

5 Задание. Основной целью системы безопасности является _____ здоровья и жизни человека.

Ответ: защита

6 Задание. В процессе обеспечения безопасности жизнедеятельности необходимо проводить регулярные _____.

Ответ: тренировки

7 Задание. Важным элементом в профессиональной сфере является _____ безопасных условий труда.

Ответ: мониторинг

8 Задание. Для защиты от химических и биологических угроз на рабочем месте используют _____.

Ответ: защитную одежду

9 Задание. Для предотвращения аварий на производстве используются _____ инструкции и стандарты.

Ответ: технологические

10 Задание. В условиях чрезвычайных ситуаций важным аспектом является _____ помощи.

Ответ: первая

11 Задание. Соблюдение _____ на рабочих местах предотвращает травматизм и заболевания.

Ответ: санитарно-гигиенических норм

12 Задание. Для обеспечения безопасности в бытовых условиях часто устанавливаются _____ системы.

Ответ: сигнализационные

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Какой из следующих факторов является основным при организации безопасных условий труда на рабочем месте?

- а) эстетический внешний вид рабочего места
- б) соблюдение санитарных норм и норм гигиены труда
- в) развлечение для работников
- г) удобство рабочего места для отдыха

Ответ: б

Тест 2.

а) Какие из перечисленных действий являются основными для предотвращения бытовых пожаров?

- б) размещение горючих материалов рядом с отопительными приборами- б) пренебрежение инструкциями по эксплуатации бытовых приборов
- в) использование неисправных электрических приборов
- г) соблюдение правил эксплуатации электрооборудования и установки дымоудалительных систем

Ответ: г

Тест 3.

В чем заключается основное значение соблюдения правил охраны труда на предприятии?

- а) увеличение производительности труда
- б) снижение рисков возникновения профессиональных заболеваний и травм
- в) повышение морального духа работников
- г) экономия на оборудовании и материальных ресурсах

Ответ: б

Тест 4.

Что является наиболее важным в обеспечении безопасных условий на кухне в быту?

- а) применение только металлической посуды
- б) установка аварийных выходов
- в) соблюдение правил использования газовых и электрических плит
- г) хранение продуктов на верхних полках

Ответ: в

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте термины с их определениями:

Понятия	Определения
1. Бытовая безопасность	а) Процесс выявления, анализа и оценки рисков, связанных с угрозами на рабочем месте
2. Профессиональная безопасность	б) Совокупность мер и средств, направленных на предотвращение или минимизацию последствий пожаров
3. Оценка риска	в) Обеспечение безопасных условий для жизнедеятельности людей в домашних условиях
4. Системы обеспечения безопасности	г) Процесс создания и использования различных технических и организационных решений для защиты людей и имущества от угроз
5. Пожарная безопасность	д) Обеспечение безопасности человека и рабочих процессов на профессиональных объектах и в рабочих условиях

Ответ: 1 — в; 2 — д; 3 — а; 4 — г; 5 — б

Тест 6. Сопоставьте понятие с его определением:

Понятия	Определения
1. Эргономика	а) Меры, направленные на улучшение условий труда, предотвращение профессиональных заболеваний и травм
2. Техногенные аварии	б) Процесс, включающий в себя проектирование рабочих мест и оборудования с учётом анатомических и физиологических особенностей человека
3. Средства индивидуальной защиты (СИЗ)	в) Аварийные ситуации, вызванные техногенными факторами, например, химическими или взрывными воздействиями
4. Гигиена труда	г) Специальные средства, предназначенные для защиты человека от воздействия опасных факторов в процессе работы

5. Безопасность жизнедеятельности	д) Наука, изучающая условия безопасного существования человека в повседневной жизни, включая бытовую безопасность
-----------------------------------	---

Ответ: 1 — б; 2 — в; 3 — г; 4 — а; 5 — д

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Каковы основные этапы обеспечения безопасности в быту?

1. Оценка рисков и выявление опасностей.
2. Принятие мер по предотвращению опасностей.
3. Обучение правилам безопасности.
4. Мониторинг и поддержание безопасных условий.

правильная последовательность: 1 → 2 → 3 → 4

Тест 8.

Что необходимо делать для обеспечения безопасности труда на рабочем месте?

1. Прохождение инструктажа по охране труда.
2. Соблюдение норм и стандартов безопасности.
3. Использование средств индивидуальной защиты.
4. Регулярный осмотр рабочего оборудования.

правильная последовательность: 1 → 2 → 3 → 4

УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

Задание 1. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций на этапе их возникновения важно осуществить ____ для определения возможных угроз.

Ответ: мониторинг

Задание 2. В случае возникновения природных бедствий необходимо обеспечить ____ пострадавших для минимизации последствий.

Ответ: эвакуацию

Задание 3. Для предотвращения террористических актов важнейшей задачей является ____ подозрительных объектов и лиц.

Ответ: идентификация

Задание 4. При возникновении военного конфликта важнейшими мерами являются ____ для обеспечения защиты населения.

Ответ: укрытия

Задание 5. Для предотвращения распространения инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций необходимо обеспечить ____ на зараженных территориях.

Ответ: карантин

Задание 6. В условиях угрозы военного конфликта первоочередной задачей является ____ для защиты гражданского населения.

Ответ: мобилизация

Задание 7. Во время стихийных бедствий важно быстро организовать ____ для предотвращения разрушений и жертв.

Ответ: спасательные работы

Задание 8. Для координации действий в случае чрезвычайной ситуации создается ____ с участием различных экстренных служб.

Ответ: кризисный центр

Задание 9. При возникновении опасности военного конфликта необходимо предпринять меры по ____ важных объектов инфраструктуры.

Ответ: защите

Задание 10. В случае ядерной угрозы в первую очередь осуществляется ____ для предотвращения радиационного заражения.

Ответ: дегазация

Задание 11. В процессе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций важно проводить ____ для восстановления нормальной жизни.

Ответ: восстановление

Задание 12. Для предотвращения терроризма важную роль играет ____ угроз, связанная с возможным насилием.

Ответ: оценка

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Какая мера наиболее эффективна для предотвращения паники среди населения во время чрезвычайной ситуации?

- а) эвакуация всех жителей сразу
- б) ограничение доступа к информации
- в) публичное разъяснение ситуации и мер безопасности
- г) запрет на передвижение по городу

Ответ: в

Тест 2.

Какой вид деятельности относится к этапу ликвидации последствий чрезвычайной ситуации?

- а) мониторинг обстановки
- б) оценка ущерба
- в) оповещение населения
- г) мобилизация сил и средств

Ответ: б

Тест 3.

Какие меры предпринимаются для обеспечения правопорядка в зоне чрезвычайной ситуации?

- а) психологическая поддержка населения
- б) координация действий различных служб
- в) патрулирование территории силами полиции и военных
- г) реабилитация пострадавших территорий

Ответ: в

Тест 4.

Как называется процесс организованного перемещения людей из зоны чрезвычайной ситуации?

- а) оповещение
- б) эвакуация
- в) мониторинг
- г) дезактивация

Ответ: б

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте понятия и определения:

Понятия	Определения
1. Эвакуация	а) Меры, направленные на защиту жизни и здоровья граждан в условиях угрозы
2. Мобилизация	б) Принудительное перемещение людей из опасной зоны в безопасное место
3. Дегазация	в) Система мероприятий для подготовки людей к возможному военному конфликту
4. Укрытие	г) Проведение мероприятий для очистки территорий от химических и радиационных веществ

Ответ: 1 — б; 2 — в; 3 — г; 4 — а

Тест 6. Сопоставьте понятия и определения:

Понятия	Определения
1. Химическая угроза	а) Процесс восстановления разрушенной инфраструктуры после катастрофы
2. Природная катастрофа	б) Угроза, связанная с выбросом или утечкой опасных химических веществ
3. Ликвидация последствий	в) Масштабное природное бедствие, вызванное стихийными силами природы
4. Радиологическая угроза	г) Угроза, связанная с воздействием радиоактивных материалов

Ответ: 1 — б; 2 — в; 3 — а; 4 — г

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Какой порядок действий при чрезвычайной ситуации?

1. Оценка ситуации и определение угрозы.
2. Эвакуация населения из опасной зоны.
3. Принятие мер по ликвидации последствий.
4. Координация действий экстренных служб.

правильная последовательность: 1 → 4 → 2 → 3

Тест 8.

Какой порядок действий при угрозе военного конфликта?

1. Мобилизация гражданского населения и вооруженных сил.
2. Определение уровня угрозы и принятие превентивных мер.
3. Укрепление обороны и защита стратегически важных объектов.
4. Принятие решения о введении военного положения.

правильная последовательность: 2 → 4 → 1 → 3

УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

Задание 1. В случае возникновения угрозы химического заражения основным шагом является ____ зараженной территории.

Ответ: изоляция

Задание 2. Основой обеспечения безопасности в профессиональной деятельности является ____ рисков.

Ответ: оценка

Задание 3. В случае угрозы экологической катастрофы важно иметь ____ действий.

Ответ: план эвакуации

Задание 4. Для защиты информации на рабочих местах используют ____ системы безопасности.

Ответ: информационные

Задание 5. Сооружение для защиты личного состава, обеспечивающее коллективную защиту, называется ____

Ответ: блиндаж

Задание 6. Сооружение для защиты личного состава, обеспечивающее индивидуальную защиту, называется ____

Ответ: аппаратель

Задание 7. Как называются сооружения, для ведения огня - ____

Ответ: окоп

Задание 8. Что такое минно-взрывные и инженерные заграждения ____

Ответ: заграждения противника

Задание 9. Что такое невзрывные инженерные заграждения ____

Ответ:

Задание 10. По устройству войсковые фортификационные сооружения подразделяются на сооружения _____

Ответ: открытого и закрытого типов

Задание 11. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся разливом или выбросом опасных химических веществ, способных привести к гибели или химическому заражению людей, продовольствия, пищевого сырья и кормов, с/х животных и растений, или химическому заражению окружающей природной среде, это _____

Ответ: химическая авария

Задание 12. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) наносят поражения _____

Ответ: химические

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Что из нижеперечисленного является эффективным методом для защиты от воздействия шумового загрязнения в профессиональной сфере?

- а) постоянное использование наушников
- б) размещение в зоне действия шума дополнительных источников света
- в) установка шумопоглощающих материалов и организация рабочих мест с учетом акустических требований
- г) уменьшение количества отдыха в течение рабочего дня

Ответ: в

Тест 2.

Какие поражающие факторы ядерного взрыва вы знаете?

- а) Проникающая радиация, электромагнитный импульс, ударная волна, световое излучение, радиоактивное заражение
- б) Электромагнитный импульс
- в) Ударная волна
- г) Радиоактивное заражение

Ответ: в

Тест 3.

Что называется центром ядерного взрыва?

- а) Точка, в которой произошел взрыв
- б) Высокоточное оружие, обладающее высокой точностью попадания в цель.
- в) Ударная волна.
- г) Все ответы верны.

Ответ: а

Тест 4.

Что составляет основу химического оружия?

- а) Отравляющие вещества
- б) Микробы
- в) Взрывные вещества
- г) Кислоты

Ответ: а

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте понятие с его определением:

Понятия	Определения
1. Производственный травматизм	а) Система законодательства, инструкций и стандартов, регулирующих безопасность труда
2. Нормы безопасности	б) Это травмы, полученные в процессе трудовой

	деятельности, связанные с работой
3. Генетические факторы риска	в) Включает в себя образовательные программы, направленные на обеспечение здоровья и безопасности сотрудников
4. Охрана труда	г) Законы и правила, касающиеся безопасности на производстве и в других профессиональных сферах
5. Медицинская подготовка в области безопасности	д) Факторы, связанные с наследственностью человека, которые могут повлиять на его безопасность в конкретных условиях

Ответ: 1 — б; 2 — г; 3 — д; 4 — а; 5 — в

Тест 6. Сопоставьте понятие с его определением:

Понятия	Определения
1. Правила эксплуатации электрических приборов	а) Меры предосторожности при использовании химических веществ, чтобы избежать отравлений или ожогов
2. Безопасность при использовании бытовой химии	б) Процесс определения потенциальных опасностей и их воздействия на человека или окружающую среду
3. Оценка опасностей	в) Принципы и меры безопасности, которые необходимо соблюдать при эксплуатации бытовых электроприборов
4. Пожарная безопасность в быту	г) Проблемы, связанные с воздействием вредных производственных факторов на здоровье человека
5. Профессиональные заболевания	д) Совокупность мероприятий, направленных на предотвращение или ликвидацию возгораний в домашних условиях

Ответ: 1 — в; 2 — а; 3 — б; 4 — д; 5 — г

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Какие действия следует предпринять для предотвращения пожара в доме?

1. Установить и регулярно проверять системы сигнализации.
2. Соблюдать правила эксплуатации электроприборов.
3. Обучить всех членов семьи действиям в случае пожара.
4. Установить первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Правильная последовательность: 2 → 1 → 4 → 3

Тест 8.

Какие меры необходимо предпринять для минимизации негативного воздействия на окружающую среду на рабочем месте?

1. Соблюдение экологических стандартов при производстве.
2. Использование экологически чистых материалов.
3. Снижение отходов и их правильная утилизация.
4. Обучение сотрудников экологической безопасности.

Правильная последовательность: 1 → 2 → 3 → 4

УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

Задание 1. При травмах головы и позвоночника необходимо не перемещать пострадавшего и обеспечить ему ____.

Ответ: неподвижность

Задание 2. Для остановки кровотечения при ране используется ____.

Ответ: жгут

Задание 3. При ожогах первой степени повреждается только ____ кожи.

Ответ: верхний слой

Задание 4. При переломе кости следует зафиксировать место повреждения с помощью ____.

Ответ: шины

Задание 5. В случае обморожения необходимо аккуратно согреть пострадавшего, избегая ____ участков тела.

Ответ: поврежденных

Задание 6. При обмороке пострадавшего нужно положить на ____ и приподнять ноги.

Ответ: спину

Задание 7. При вывихе важно не пытаться самостоятельно ____ сустав.

Ответ: вправить

Задание 8. Для предотвращения инфекции в ране нужно обработать ее ____ раствором.

Ответ: антисептическим

Задание 9. При утоплении важно как можно быстрее начать ____ пострадавшему.

Ответ: реанимацию

Задание 10. Если у пострадавшего остановилось дыхание, следует немедленно начать ____.

Ответ: искусственное дыхание

Задание 11. При сильных кровотечениях необходимо сначала наложить ____ на рану.

Ответ: давящую повязку

Задание 12. При отравлении угарным газом необходимо вывести пострадавшего на ____ воздух.

Ответ: свежий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Какое из нижеперечисленных действий следует предпринять для остановки сильного кровотечения из раны?

- а) промыть рану водой
- б) применить жгут выше раны
- в) наложить повязку и ждать
- г) дать пострадавшему обезболивающее

Ответ: б

Тест 2.

Что следует делать в первую очередь при ожоге первой степени?

- а) приложить лед к ожоговой поверхности
- б) наложить стерильную повязку
- в) охладить пораженную область под проточной холодной водой
- г) нанести мазь на ожог

Ответ: в

Тест 3.

Что является первым шагом при оказании первой помощи при вывихе?

- а) вправить сустав
- б) зафиксировать сустав с помощью шины
- в) приложить холод к поврежденному суставу
- г) применить болеутоляющее средство

Ответ: б

Тест 4.

Как следует действовать при подозрении на травму головы (сотрясение мозга)?

- а) переместить пострадавшего в безопасное место
- б) положить пострадавшего на спину и попытаться его разбудить
- в) принять меры для обеспечения покоя и не трогать пострадавшего
- г) промыть рану и наложить шину

Ответ: в

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте понятия и определения

Понятия	Определения
1. Давящая повязка	а) Применяется для остановки сильных кровотечений из конечности
2. Жгут	б) Составляется для обеспечения давления на рану, чтобы остановить кровотечение
3. Турникет	в) Применяется для остановки кровотечения, но не используется при венозных кровотечениях
4. Компресс	г) Применяется для лечения небольших ран и остановки кровотечений

Ответ: 1 — б; 2 — а; 3 — в; 4 — г

Тест 6. Сопоставьте понятия и определения:

Понятия	Определения
1. Ожог первой степени	а) Поражение глубоких слоев кожи, приводящее к некрозу тканей
2. Ожог второй степени	б) Повреждения только верхнего слоя кожи, проявляется покраснением
3. Ожог третьей степени	в) Образование пузырей с жидкостью, более глубокие повреждения кожи
4. Химический ожог	г) Ожог, вызванный воздействием химических веществ, требует немедленного промывания

Ответ: 1 — б; 2 — в; 3 — а; 4 — г

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Какой порядок действий при оказании первой помощи при ожоге первой степени?

1. Наложить стерильную повязку.
2. Охладить пораженную область под проточной холодной водой.
3. При необходимости вызвать скорую помощь.
4. Обработать ожог специальным гелем или мазью.

Правильная последовательность: 2 → 1 → 4 → 3

Тест 8.

Какой порядок действий при остановке сильного кровотечения?

1. Применить жгут выше раны (если кровотечение не остановлено).
2. Вызвать скорую помощь.
3. Применить давящую повязку.
4. Наложить стерильную повязку.

Правильная последовательность: 3 → 1 → 4 → 2

УК-11.2 - Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Базовой этической ценностью в профессиональной деятельности является _____.

Ответ: честность

2. Задание: Для демонстрации нетерпимого отношения к проявлениям радикальных политических взглядов в профессиональной сфере важно _____.

Ответ: осуждение

3. Задание: Важной этической ценностью является _____ в отношениях с коллегами и

клиентами.

Ответ: уважение

4. Задание: В борьбе с коррупцией важно соблюдение принципа _____.

Ответ: прозрачности

5. Задание: Противодействие радикализации включает в себя _____.

Ответ: образование

6. Задание: Важным аспектом борьбы с коррупцией является внедрение системы _____ и отчетности.

Ответ: контроля

7. Задание: Для предотвращения проявлений экстремизма необходимо соблюдать принцип _____.

Ответ: толерантности

8. Задание: Активная поддержка законности и правопорядка в борьбе с терроризмом подразумевает _____.

Ответ: законопослушание

9. Задание: Этической ценностью является отказ от _____, особенно в ситуациях конфликта интересов.

Ответ: взяточничества

10. Задание: Одним из признаков профессионализма является демонстрация _____.

Ответ: ответственности

11. Задание: Противодействие радикальным религиозным взглядам в профессиональной сфере требует соблюдения _____.

Ответ: равенства

12. Задание: Ключевым элементом противодействия экстремизму в профессиональной деятельности является _____.

Ответ: превентивность

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Какая из перечисленных ценностей является основной в профессиональной деятельности?

- а) честность
- б) агрессия
- в) нетерпимость
- г) конфликт интересов

Ответ: а

Тест 2.

Какое поведение демонстрирует нетерпимость к экстремизму в профессиональной среде?

- а) пропаганда насилия
- б) принятие радикальных взглядов
- в) осуждение экстремистских идей
- г) игнорирование насилия

Ответ: в

Тест 3.

Что из перечисленного является эффективной мерой противодействия коррупции в профессиональной деятельности?

- а) прозрачность действий
- б) невыполнение законодательных норм
- в) игнорирование мелких нарушений
- г) уклонение от проверки

Ответ: а

Тест 4.

Что из ниже перечисленного является важным в противодействии терроризму в профессиональной среде?

- а) признание терроризма как политической силы

- б) поддержка антивластных действий
- в) поддержка антитеррористических инициатив
- г) легитимизация насилия в политике

Ответ: в

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Соотнесите понятия и определения

Понятия	Определения
1. Честность	а) признание ценности каждого человека и его прав
2. Ответственность	б) принятие на себя обязательств и выполнение их в профессиональной деятельности
3. Справедливость	в) следование принципам истины и откровенности в действиях
4. Уважение	г) оценка ситуаций и действий на основе объективных и беспристрастных критериев

Правильный ответ: 1 - в; 2 - б; 3 - г; 4 - а

Тест 6. Соотнесите понятия и определения

Понятия	Определения
1. Экстремизм	а) идеология или действия, направленные на насильственное изменение политической, социальной или культурной структуры
2. Терроризм	б) убийства, захват заложников и другие акты насилия с целью создания страха среди населения
3. Нетерпимость к экстремизму	в) активное осуждение и предотвращение распространения экстремистских идеологий
4. Противодействие терроризму	г) принятие законных мер и стратегий для борьбы с террористическими угрозами

Правильный ответ: 1 - а; 2 - б; 3 - в; 4 - г

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Применение базовых этических ценностей в профессиональной деятельности

Упорядочите шаги, которые профессионал должен предпринять для соблюдения этических ценностей в своей деятельности:

1. Поддержка честности и открытости.
2. Соблюдение принципов ответственности за свои действия.
3. Уважение прав и достоинства каждого человека.
4. Принятие справедливых решений в любых ситуациях.

правильная последовательность: 3 → 4 → 1 → 2

Тест 8.

Противодействие экстремизму в профессиональной среде

Упорядочите шаги, которые необходимо предпринять для предотвращения экстремистских проявлений на рабочем месте:

1. Обучение сотрудников основам нетерпимости к экстремизму.
2. Принятие мер по выявлению экстремистских идей в организации.
3. Принятие соответствующих наказаний за распространение экстремизма.
4. Формирование и поддержание безопасной рабочей среды.

правильная последовательность: 1 → 2 → 4 → 3