

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 24.06.2026 14:22:00

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac541ff08b5489

Приложение 6

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине Б1.О.38 ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Гражданско-правовой

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

Краснодар – 2025 г.

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления И.Н. Колкарева

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол от 27.03.2025 №9

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине «Государственная антикоррупционная политика»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p>	<p>УК-11.1. З-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p>	<p>Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции Тема 2. Государственная антикоррупционная политика как явление Тема 3. Законодательная основа антикоррупционной политики Тема 4. Создание механизма реализации антикоррупционной политики Тема 5. Международное сотрудничество по противодействию коррупции.</p>
		<p>УК-11.1. У-1. Умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p>	
		<p>УК-11.1. У-2. Умеет демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p>	
	<p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.2. З-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p>	
		<p>УК-11.2. У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением</p>	
		<p>УК-11.2. У-2. Умеет демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для проведения опроса

Индикаторы достижения: УК-11.1.; УК-11.2.

Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции

1. Какова антропология коррупции как учение о личностных особенностях участников коррупционных отношений?
2. Какова типология участников коррупционных отношений?
3. Какие виды участников коррупционных отношений Вам известны?
4. Каково практическое значение изучения участников коррупционных отношений?
5. Каков социальный портрет современного коррумпёра и коррупционера?
6. В чём основные социальные предпосылки коррупции в РФ?
7. В чём основные направления деятельности государства в противодействии коррупции?
8. Назовите основное содержание антикоррупционной политики.
9. Каковы субъекты антикоррупционной политики: международные, национальные, региональные и муниципальные?

Тема 2. Государственная антикоррупционная политика как явление

1. Раскройте основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
2. Виды стратегий антикоррупционной политики.
3. В чем смысл термина «антикоррупционная экспертиза»?
4. Каковы основные направления антикоррупционной политики РФ на современном этапе?
5. Проанализируйте роль Счётной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.
6. Что такое содержание антикоррупционной пропаганды? Охарактеризуйте органы, осуществляющие антикоррупционную пропаганду.

Тема 3. Законодательная основа антикоррупционной политики

1. Раскройте механизмы противодействия коррупции.
2. Перечислите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
3. Каковы коррупционные риски, возникающих при реализации государственных функций?
4. Перечислите основные способы выявления коррупционных рисков.
5. Каковы международные стандарты и общие принципы служебного поведения государственных должностных лиц?
6. Назовите основные принципы и правила служебного поведения государственных служащих.
7. В чем состоят дополнительные требования к служебному поведению государственных гражданских служащих, замещающих должность гражданской службы категории «руководители»?
8. Какие меры обязан принять государственный служащий с целью обеспечения своей безопасности, в случае, если ему предлагается не должная выгода?
9. Каковы требования к внешнему виду должностного лица?

Тема 4. Создание механизма реализации антикоррупционной политики

1. Каковы требования к внешнему виду государственного служащего при исполнении им должностных обязанностей?
2. Каковы рекомендательные этические правила служебного поведения государственных служащих?
3. Что представляет собой конфликт интересов на государственной службе?
4. Каковы полномочия комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов?
5. Какова ответственность за несоблюдение принципов и правил служебного поведения государственных служащих?

Тема 5. Международное сотрудничество по противодействию коррупции

1. Какие виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные наиболее действенны?
2. Раскройте сущность и принципы международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
3. Каковы основные элементы антикоррупционного аудита?
4. Что такое общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов?
5. В чем сущность деятельности общественных международных организаций, исследующих коррупцию и вырабатывающих рекомендации по противодействию этому явлению?
6. Что представляют собой субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации?
7. Каков мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах? Приведите примеры.

Критерии оценки по одной теме (в баллах):

- 1 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 0,6 балла выставляется студенту, участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 0,3 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе
- 0 баллов выставляется студенту, не участвующему в опросе

Максимально – 10 баллов

Задания для текущего контроля

Комплект тестовых заданий

Индикаторы достижения: УК-11.1.; УК-11.2.

Коррупцию можно рассматривать в двух аспектах

- а) социально – философском и социально-юридическом
- б) социально-нравственном и юридическом
- в) юридическом и нормативном
- г) социально – философском и психологическом

Этимологически коррупция означает ...

- а) взяточничество

- б) совращение, подкуп
- в) использование должностного положения
- г) отмывание доходов

Трактовка коррупции может быть:

- а) криминалистической и уголовно-правовой
- б) криминогенной и уголовно-правовой
- в) -криминологической и уголовно-правовой
- г) социальной и уголовно-правовой

Легальное официальное определение «коррупции» и видов коррупционных правонарушений установлены:

- а) УПК РСФСР
- б) Федеральным законом от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- в) УК РФ
- г) Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

Всю совокупность коррупционных преступлений можно разделить на:

- а) публичные и непубличные
- б) этичные и неэтичные
- в) публичные и частные
- г) должностные и не должностные

К экономическим последствиям коррупции относят:

- а) уменьшение налоговых поступлений в бюджет
- б) неэффективное использование частных средств
- в) повышение конкуренции
- г) увеличение доходов населения

К экономической группе причин, порождающих коррупцию, следует отнести:

- а) несовершенство законов
- б) крайне низкие зарплаты государственных служащих;
- в) преступное бездействие и нежелание граждан отстаивать свои права, а нередко и невозможность их реальной защиты при круговой поруке, царящей в государственных структурах
- г) нигилизм населения

Среди причин касающихся государственно-правового регулирования коррупции выделяют:

- а) сложную систему прохождения разрешительных процедур
- б) отсутствие прозрачности тендеров и нежелание или боязнь бизнесменов добиваться их прозрачности
- в) неэффективность механизмов защиты государственной власти от коррупции
- г) низкий уровень закрытости в работе государственных ведомств

Главным сдерживающим фактором коррупции выступает:

- а) риск разоблачения
- б) возможность лишения должности
- в) применение наказания
- г) публичное осуждение

Основным нормативным актом, регламентирующим понятие коррупции и ответственности за неё в РФ, является:

- а) Конституция РФ
- б) Конвенции ООН 1999г. «Против коррупции»;
- в) Федеральным законом от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- г) УК РФ

Коррупция влияет на:

- а) ускорение экономического роста, так как облегчает условия существования бизнеса

- б) упрощение решения большинства бытовых проблем
- в) экономическое и политическое развитие общества
- г) существование бизнеса, практически не влияя на политический процесс

Национальная стратегия противодействия коррупции утверждена:

- а) Постановлением Правительства Российской Федерации
- б) Распоряжением Правительства Российской Федерации
- в) Указом Президента Российской Федерации
- г) Решением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Президент Российской Федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в отношении отдельных государственных органов:

- а) исполнительной власти
- б) законодательной власти
- в) судебной власти
- г) печати и телевидения

В действующем законодательстве Российской Федерации понятие «утрата доверия» предусматривает утрату доверия:

- а) представителей нанимателя по отношению к государственным и муниципальным служащим
- б) выборщиков по отношению к депутатам законодательных (представительных) государственных
- в) органов и органов МСУ
- г) государственных и муниципальных служащих по отношению к представителю нанимателя

Президиум Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции возглавляет:

- а) Президент Российской Федерации
- б) Руководитель Администрации Президента Российской Федерации
- в) Председатель Правительства Российской Федерации
- г) Генеральный прокурор Российской Федерации

Государственным служащим и муниципальным служащим запрещается получать вознаграждения (подарки) более 3 тысяч рублей:

- а) связи с днем рождения
- б) по месту службы
- в) в связи с исполнением должностных (служебных) обязанностей
- г) в связи с награждением за безупречную и эффективную службу

Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственный гражданский служащий представляет:

- а) в кадровую службу государственного органа
- б) в налоговые органы
- в) непосредственному руководителю
- г) Президенту Российской Федерации

Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) муниципального служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей — это:

- а) коррупционное поведение
- б) коррупционное правонарушение
- в) препятствие для введения антикоррупционных стандартов в данном муниципальном образовании
- г) конфликт интересов

Непринятие муниципальным служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов:

- а) может состоять в изменении должностного или служебного положения муниципального служащего
- б) может быть разрешено путем применения дисциплинарного взыскания
- в) является правонарушением, влекущим увольнение муниципального служащего с муниципальной службы
- г) влечёт повышение по службе

Муниципальному служащему, замещающему должность главы местной администрации по контракту, разрешается:

- а) создавать в органах местного самоуправления, иных муниципальных органах структуры политических партий, религиозных и других общественных объединений или способствовать созданию указанных структур
- б) заниматься предпринимательской деятельностью
- в) заниматься преподавательской, научной и иной творческой деятельностью
- г) прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования трудового спора

Как называется информирование сотрудником организации вышестоящих органов об имеющихся в организации нарушениях?

- а) злоупотребление должностными полномочиями
- б) конфликт интересов
- в) манипулирование
- г) служебное разоблачение

Фальсификация избирательных документов, если это деяние совершено членом избирательной комиссии, а также кандидатом или уполномоченным им представителем является...

- а) должностным проступком, предусмотренным Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- б) правонарушением, предусмотренным Кодексом об административных правонарушениях
- в) преступлением, предусмотренным Уголовным кодексом РФ
- г) должностным проступком, предусмотренным внутренними локальными актами

Субъектом коррупционного преступления может являться:

- а) должностное лицо
- б) публичное лицо
- в) специальное лицо
- г) физическое лицо

Коррупционным преступлением не является:

- а) дача взятки
- б) коммерческий подкуп
- в) незаконное вознаграждение от имени юридического лица

- г) подкуп участников соревнований

Признаками субъективной стороны коррупционного преступления являются:

- а) неосторожность
- б) корысть
- в) небрежность
- г) цинизм

К дисциплинарным проступкам коррупционной направленности относятся:

- а) ограничение конкуренции органами власти и органами местного самоуправления
- б) нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов
- в) нецелевое использование средств материально-технического и иного обеспечения, государственного и
- г) муниципального имущества
- д) использование служебной информации на рынке ценных бумаг

В случае наличия не снятой судимости гражданский служащий:

- а) не может находиться на гражданской службе
- б) может находиться на гражданской службе с разрешения представителя нанимателя
- в) может находиться на гражданской службе по решению комиссии по урегулированию конфликта интересов
- г) считается ранее не судимым

Какое из данных утверждений является правильным?

- а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
- б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий
- в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений
- г) Противодействие коррупции в РФ осуществляют все элементы механизма государства

Как сопоставлены Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:

- а) Стратегия разработана на основе плана
- б) План разработан на основе стратегии+
- в) План является составной частью стратегии
- г) Являются самостоятельными несвязанными документами

Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

- в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

- а) в 2009 году
- б) в 2010 году
- в) в 2011 году
- г) в 2018 году

На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- б) отвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- в) приоритетность применения мер по выявлению коррупции
- г) защищенности служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

- а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции+
- б) Правительству Российской Федерации
- в) Министерству высшего образования и науки Российской Федерации
- г) Администрации Президента Российской Федерации

Причины коррупции подразделяются на:

- а) криминалистические
- б) культурные
- в) институциональные
- г) экологические

Антикоррупционная политика является базовым документом, определяющим ключевые принципы и требования, направленные на ...

- а) предотвращение отмывания «левых» доходов
- б) предотвращение коррупции и соблюдение норм применимого антикоррупционного законодательства
- в) соблюдение норм международного законодательства
- г) предотвращение хищений материальных ценностей с территории предприятия

Антикоррупционная политика распространяется на ...

- а) работников предприятия и членов их семей
- б) лица, которые могут действовать от имени предприятия

- в) предприятие, членов его Совета директоров и исполнительных органов
- г) работников предприятия и всех его контрагентов

«Коррупцией», «коррупционными действиями», «коррупционной деятельностью», как правило, считается:

- а) действия работника предприятия для получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества, услуг, каких-либо прав для себя или для иных лиц
- б) дача или получение взяток, посредничество в даче или получении взяток, злоупотребление служебным положением или полномочиями, коммерческий подкуп
- в) незаконное предоставление выгоды или прав лицам за вознаграждение выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества, услуг, каких-либо прав для себя или иных лиц
- г) посредничество при совершении сделок

Лица, виновные в нарушении требований Антикоррупционной политики предприятия, в порядке и по основаниям, предусмотренным локальными нормативными актами предприятия с учетом применимого антикоррупционного законодательства привлекаются к:

- а) дисциплинарной ответственности
- б) гражданско-правовой
- в) уголовной ответственности
- г) административной ответственности

Возможность получения гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов (неосновательного обогащения) в денежной либо натуральной форме, доходов в виде материальной выгоды непосредственно для гражданского служащего, членов его семьи или лиц, состоящих с ним в близком родстве или свойстве, а также для граждан или организаций, с которыми гражданский служащий связан финансовыми или иными обязательствами – это ...

Одним из видов дисциплинарных взысканий является «предупреждение о неполном ...соответствии»

По длительности антикоррупционная политика делится на разовые и ...меры

Направления антикоррупционной политики должны дополняться и корректироваться с учетом постоянного ... коррупции по разным срезам – отраслевому, региональному, функциональному.

Разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства и общества в рамках принятых данным государством основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни – это ...

Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства – это ...

Закрепленный в нормативном правовом акте (его проекте) механизм правового регулирования, способный вызвать коррупционные действия и (или) решения субъектов

правоприменения в процессе реализации ими своих прав и исполнения возложенных на них обязанностей - это.

Исходные, основополагающие начала и идеи, которые составляют нравственную и организационную основу антикоррупционной политики, это ...

Официальный письменный документ, принятый уполномоченным органом (должностным лицом) в ходе разрешения конкретного юридического дела и содержащий индивидуально-конкретное властное предписание это.....

Федеральные конституционные законы, федеральные законы подлежат официальному опубликованию в течение ... дней после их подписания Президентом РФ

Критерии оценки за каждый вопрос (в баллах):

- 0,1 балл выставляется студенту за каждый вопрос теста, если ответ верный
- 0 баллов выставляется студенту за каждый вопрос теста, если ответ неверный

Максимально – 8 баллов

Расчетно-аналитические задания/задачи

«Индекс восприятия населением коррупции»

Задание. Определите значения индекса восприятия коррупции десятью известными вам человек: 1) в обществе в целом и 2) в населенном пункте своего проживания.

По полученным результатам письменно сделайте пояснительную записку с выводом о степени тревожности респондентов коррупцией.

Методическое указание

Для обобщенной оценки восприятия населением коррупции используйте одиннадцати балльную шкалу значимости оценок (X): очень высокая – 10; высокая – 8,5; средняя – 5; низкая – 3; считаю, что коррупции нет – 0; затрудняюсь ответить – 1.

Затем, производите нахождение значения суммарного вектора индекса восприятия коррупции (Corruption Perceptions Index, CPI). Для этого рассчитайте среднюю квадратическую оценок

населением коррупции (X) по формуле:
$$CPI = \sqrt{\frac{\sum_{n=1}^n X_n^2}{n}}$$
, где n – общая численность опрошенных, чел.

Пример полученных результатов расчета представлен на рисунке 1.

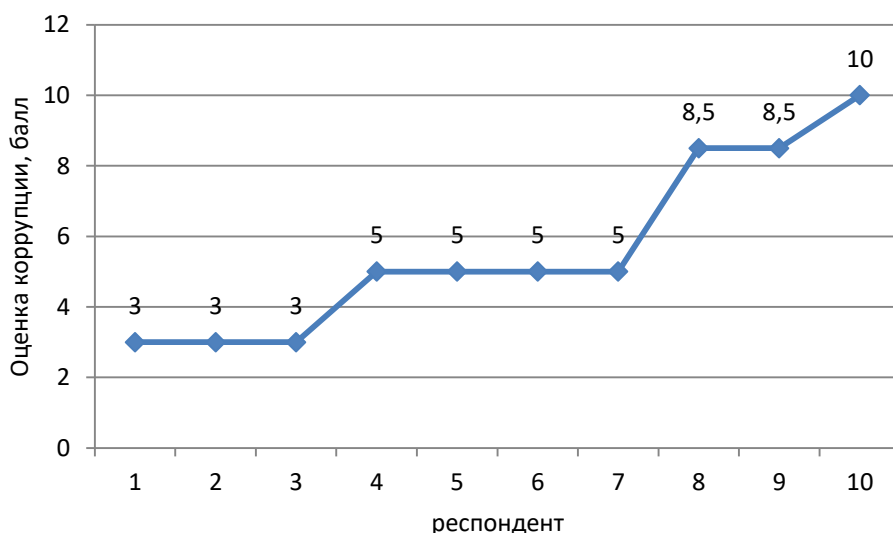


Рисунок 1 – Ранжированный ряд индекса восприятия коррупции

В приведенном примере $CPI = \sqrt{\frac{371,5}{10}} = 6,095$, балла.

Полученный результат означает, что коррупция в населенном пункте оказалась выше средней (5 баллов) на 1 балл.

Ответ: коррупция в населенном пункте 6,1 балла.

Вместе с тем, средние оценки дают лишь приближенные характеристики восприятия коррупции. Более точную ее оценку позволяет найти критериальный подход. На рисунке 2 построена квадратическая полиномиальная модель: $y = 0,0739x^2 - 0,0307x + 2,925$, где $R^2=0,9207$, что показывает высокую степень соответствия выявленного закона изменения CPI фактическим данным.

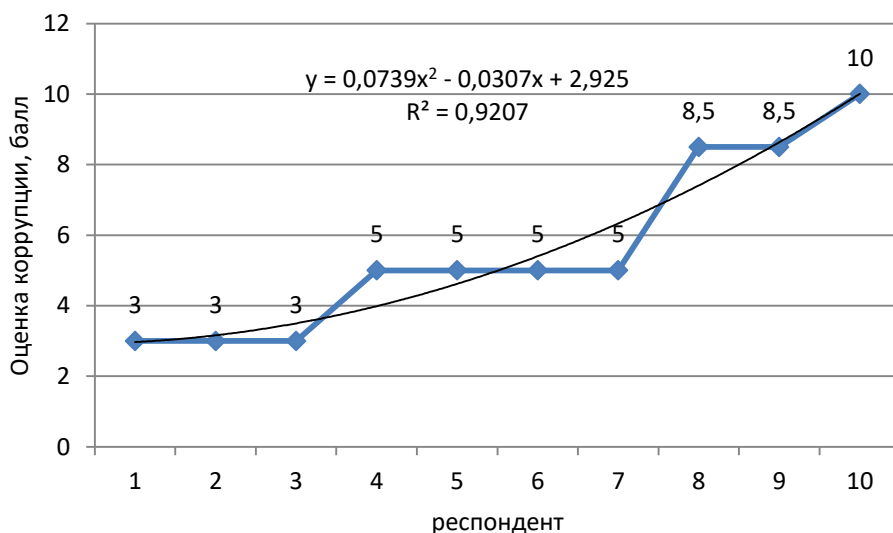


Рисунок 2 – Квадратическая полиномиальная модель изменения CPI

Нахождение критериальной точки показывает, что $CPI_{крит} = 2,92$ баллам: $X_{крит} = 0,0307 / (2 * 0,0739) = 0,2077$ (респондент); $CPI_{крит} = 0,0739 * (X_{крит})^2 - 0,0307 * X_{крит} + 2,925 = 0,003188 - 0,006377 + 2,925 = 2,92$ балла.

Следовательно, восприятие коррупции в населенном пункте практически близко к наименьшему (3 баллов) значению, что ощутимо меньше, средней квадратической величины.

Таким образом, применение приведенного расчета индекса восприятия коррупции позволяет перейти от ее частных оценок к обобщенному представлению ее состояний. Такой подход расчета индекса восприятия коррупции является доступным, обеспечивает адекватную оценку о ней и может применяться на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

«Оценка вреда от коррупции»

Задание.

1. Опросите 5-х человек по вопросу: «Как часто им приходилось сталкиваться с коррупцией в 2020 году и какой вред от нее по их личному опыту был нанесен государственным и муниципальным органам, обществу, организациям, личности?».
2. Результаты опроса в тыс. рублей и баллах от 0,0 до 1,0 внесите в таблицу 1.
3. По результатам заполнения таблицы 1 сделайте ранжированный график суммарных ответов в Excel и письменные пояснения к нему.
4. По выполненной работе сделайте письменное обобщение о частоте и силе вреда от коррупции государственным органам, обществу, организациям, личности.

Таблица 1. Частота и вред от коррупции в 2020 году по личному опыту

Объект вреда	респондент				
	1	2	3	4	5
Количество случаев в год					
Вред моральный личности, балл					
Вред материальный, тыс. руб.					
государственным (муниципальным) органам, тыс. руб.					
обществу, тыс. руб.					
организациям,					
личности, тыс. руб.					
Социологическая справка					
Пол: мужской/женский					
Возраст, лет					
Социальный статус: 1.студент, 2.рабочий, 3.служащий, 4.интеллигент, 5.предприниматель, 6.фрилансер, 7.домохозяйка, 8.пенсионер					

В опросе применяйте одиннадцати бальную шкалу оценки морального вреда коррупции, приведенную в таблице 2.

Таблица 2. Шкала оценки морального вреда от коррупции, балл

0	0,17	0,34	0,5	0,67	0,83	1,0
совсем нет вреда	вред заметный	вред ниже среднего	средний вред	вред выше среднего	вред сильный	вред особо сильный

«Пресечение коррупции в России»

Задание. Выполните количественный и качественный анализ состояния противодействия коррупции в России по данным приведенной таблицы 1.

По полученным результатам письменно сделайте пояснительную записку с выводом о состоянии борьбы с коррупцией в России и результатах ее пресечения.

Таблица 1. Состояние преступности в России за январь-декабрь: По данным МВД России, тыс.

Показатель	2012	2013	2014	2016	2018	2020	Темп изменения 2020 г. к 2012 г., %	Отклонение 2020 г. к 2012 г., +, -
Зарегистрировано преступлений – всего	2302,2	2206,2	2190,6	2160,06				
общее число зарегистрированных экономических преступлений	172,975	141,229	107,797	108,754				
коррупционной направленности	49,028	41,542	30,113	28,999				
против государственной власти, интересов госслужбы и местного самоуправления	31,01	26,642	19,899	17,477				
в том числе								
Взяточничество	9,758	11,521	11,893	9,984				
против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2,532	3,663	2,583	2,100				
в том числе								
коммерческий подкуп	1,212	1,958	1,557	1,165				

Источник: Краткая характеристика состояния преступности. Данные МВД России. URL: <https://mvd.ru/folder/101762>

Методическое указание

Для полноты анализа заполните таблицу 2.

Таблица 2. Удельный вес коррупционных преступлений в составе экономической преступности России, %

Показатель	2012	2013	2014	2016	2018	2020	Отклонение 2020 г. к 2012 г., +, -
общее число	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	

зарегистрированных экономических преступлений							
коррупционной направленности							
против государственной власти, интересов госслужбы и местного самоуправления							
в том числе							
Взяточничество							
против интересов службы в коммерческих и иных организациях							
в том числе							
коммерческий подкуп							

Справочная информация для анализа.

(http://studme.org/174901105779/pravo/prestupleniya_protiv_gosudarstvennoy_vlasti_interesov_gos_udarstvennoy_sluzhby_sluzhby_organah_mestnogo_)

«Анализ региональных особенностей взяточничества»

Задание

Используя данные Росстата и МВД в Интернете о взяточничестве **crimestat.ru** и численности населения, заполните графу 2020 год в таблице 1.

1. Используя данные таблиц 1 и 2, выполните анализ региональной динамики и структуры взяточничества, заполнив таблицу 3.
2. По полученным результатам письменно сделайте пояснительную записку с выводом о региональных особенностях взяточничества в России.

Исходные данные

Таблица 1. Динамика изменения коэффициентов взяточничества (дача, получение и посредничество) по регионам России (число преступлений на 100 тыс. чел. населения в возрасте 16 лет и старше)

Регион	2009	2010	2011	2012	2013	2017	2020	Среднегодовой темп изменения 2020 г. к 2009 г., %
Всего по России	11,0	10,1	9,2	8,2	9,7			
Центральный ФО	12,0	9,9	6,8	5,5	7,3			
в т. ч. г. Москва	15,4	11,4	5,1	4,3	7,2			
Северо-Западный ФО	8,4	9,0	7,8	6,6	7,7			
Северо- Кавказский ФО	4,4	4,6	4,3	5,1	6,1			
Южный ФО	10,9	10,0	9,6	8,1	8,5			
Приволжский ФО	10,9	9,6	10,8	7,9	9,1			
Уральский ФО	10,8	12,3	12,5	13,0	12,0			
Сибирский ФО	8,6	8,1	8,1	8,3	11,6			
Дальневосточный ФО	6,2	5,8	4,4	4,5	5,0			

Источник: Преступность и правонарушения. Статистический сборник. Генеральная прокуратура. М., 2014. 181с.; Сайт <http://crimestat.ru/>

Таблица 2. Зарегистрировано фактов взяточничества (дача, получение и посредничество) по регионам России, ед.

Регион	2009	2010	2011	2012	2013	2017	2020	Среднегодовой темп изменения 2020 г. к 2009 г., %
Всего по России	13141	12012	10952	9758	11521			
Центральный ФО	3833	3169	2237	1823	2412			
в т. ч. г. Москва	1415	1049	511	436	748			
Северо-Западный ФО	972	1033	906	79	895			
Северо-Кавказский ФО	310	330	311	369	445			
Южный ФО	1263	1159	1121	939	991			
Приволжский ФО	2764	2439	2702	1965	2248			
Уральский ФО	1106	1255	1249	1302	1200			
Сибирский ФО	1385	1305	1286	1304	1821			
Дальневосточный ФО	329	309	229	231	258			

Таблица 3. Доля фактов взяточничества (дача, получение и посредничество) по регионам России в их общем числе, %

Регион	2009	2010	2011	2012	2013	2017	2020	Отклонение 2020 г. к 2009 г., +,
Всего по России	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
Центральный ФО								
в т. ч. г. Москва								
Северо-Западный ФО								
Северо-Кавказский ФО								
Южный ФО								
Приволжский ФО								
Уральский ФО								
Сибирский ФО								
Дальневосточный ФО								

Методические рекомендации

Среднегодовой темп T_{cp} рассчитывается по формуле:

$$T_{cp} = \sqrt[t-1]{\frac{N_t}{N_0}} \times 100,$$

где N_t – значение показателя в 2020 году; N_0 – значение показателя в 2009 году; t – период, лет.

«Формы и органы противодействия коррупции»

Задание

1. Опросите 5 человек по вопросу: «Кто в первую очередь должен бороться с коррупцией в России?» в форме ее пресечения и предупреждения.
2. Результаты опроса в баллах внесите в таблицу 1, составленную по материалам публикации «Кто должен бороться с коррупцией?» ИТАР Урал ТАСС. URL: <http://www.tass-ural.ru/analytics/103.html> (дата обращения 10.02.2016).
3. По результатам заполнения таблицы 1 сделайте ранжированный график суммарных ответов в Excel и письменные пояснения к нему.
4. По выполненной работе сделайте письменное обобщение о функции противодействия коррупции разных государственных и общественных институтов в форме ее пресечения и предупреждения. Итоговый результат сформулировать в выводе.

Таблица 1. Ответы на вопрос: «Кто, на ваш взгляд, должен в первую очередь бороться с коррупцией?» в форме ее пресечения и предупреждения, балл

Государственные и общественные институты	Респондент					Сумма
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	
Правоохранительные органы						
Все общество						
Лично президент Путин						
Суды						
Специальные комиссии, созданные президентом и правительством						
Национальный антикоррупционный комитет						
Правозащитные и другие общественные организации						
Налоговые органы						
Местные органы власти						
СМИ						
Счетная палата						
Комитет по финансовому мониторингу						
Пол: мужской/женский						
Возраст, лет						
Социальный статус: 1.студент, 2.рабочий, 3.служащий, 4.интеллигент, 5.предприниматель, 6.фрилансер, 7.домохозяйка, 8.пенсионер						

Методические рекомендации

В опросе применяйте одиннадцатилетнюю шкалу оценки приоритета в противодействии коррупции, приведенную в таблице 2.

Таблица 2. Шкала оценки приоритета борьбы института с коррупцией, балл

0	0,17	0,34	0,5	0,67	0,83	1,0
совсем не должен	не обязательно	В меньшей мере, чем	В обычном порядке	Должен бороться	Должен бороться	Должен бороться

бороться	бороться	в обычном порядке		сильнее обычного	усиленно	сильнее всех
----------	----------	-------------------	--	------------------	----------	--------------

«Предпочтительные способы борьбы с коррупцией»

Задание

1. Опросите 5 человек по вопросу: «Какие из способов противодействия коррупции предпочтительные?».
2. Результаты опроса в баллах внесите в таблицу 1.
3. По результатам заполнения таблицы 1 сделайте ранжированный график суммарных ответов в Excel и письменные пояснения к нему.
4. По выполненной работе сделайте письменное обобщение об эффективности различных способов противодействия коррупции разных государственных и общественных институтов в форме ее пресечения и предупреждения. Итоговый результат сформулировать в выводе.

Таблица 1. Ответы на вопрос: «Какие из способов противодействия коррупции предпочтительные?», балл

Способ противодействия коррупции	Респондент					Сумма
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	
<i>а) пресечение коррупции</i>						
<i>б) формирование политики противодействия коррупции</i>						
<i>в) предотвращение коррупции</i>						
<i>г) общественные акции против коррупции</i>						
<i>д) выявление условий коррупции</i>						
<i>е) наказание за коррупцию</i>						
<i>ж) создание антикоррупционных условий в местах проживания населения</i>						
<i>з) журналистские расследования и организация общественных антикоррупционных дискуссий</i>						
Иное						
Пол: мужской/женский						
Возраст, лет						
Социальный статус: 1. студент, 2. рабочий, 3.служащий, 4.интеллигент, 5.предприниматель, 6.фрилансер, 7.домохозяйка, 8.пенсионер						

Методические рекомендации

В опросе применяйте семи бальную шкалу оценки приоритета в противодействии коррупции, приведенную в таблице 2.

Таблица 2. Шкала оценки приоритета применения способа борьбы с коррупцией, балл

0	0,17	0,34	0,5	0,67	0,83	1,0
совсем не должен применяться	применять не обязательно	применим в меньшей мере, чем обычный	должен обычно применяется	должен применяться активнее обычного	должен применяться часто	должен применяться чаще всех прочих

«Служебные нарушения»

Задание

1. Опросите 5 человек по вопросу: «Как часто совершают нарушения служащие трех разных уровней органов власти?».
2. Результаты опроса в баллах внесите в таблицу 1.
3. По результатам заполнения таблицы 1 сделайте ранжированный график суммарных ответов в Excel (как в задании 1.1) и письменные пояснения к нему.
4. По выполненной работе сделайте письменное обобщение о частоте совершаемых нарушений служащими в органах власти разных уровней. Итоговый результат сформулировать в выводе.

Таблица 1. Частота нарушений служебной деятельности служащими органами власти разных уровней, балл

Вид нарушения служебной деятельности	федеральных органов					субъектов федерации					муниципалитетов				
	респондент					респондент					респондент				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
нарушение полноценного регламентного функционирования информационной системы организации															
нарушение механизмов распределения материальных благ															
стяжательство недоступной служебной функции															
нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества и государства															
использование должностных полномочий во вред регламентам и нормативным правовым актам															
Пол: мужской/женский															
Возраст, лет															
Социальный статус: 1.студент, 2.рабочий, 3.служащий, 4.интеллигент, 5.предприниматель, 6.фрилансер, 7.домохозяйка, 8.пенсионер															

Методические рекомендации

В опросе применяйте шестибальную шкалу оценки приоритета в противодействии коррупции, приведенную в таблице 2.

0	1	2	3	4	5
совсем не нарушают	нарушают редко	нарушают периодически	нарушают часто	нарушают часто очень	нарушают постоянно

Критерии оценки за каждое задание (в баллах):

- 2 балла выставляется обучающемуся, верно и в полном объеме выполнившему задание;
- 1 балл выставляется обучающемуся, выполнившему задание с незначительными замечаниями;
- 0,5 балла выставляется обучающемуся, выполнившему задание, но не представившего профессиональное суждение;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, не выполнившему задание.

Максимально – 5 балла

Кейсы

Индикаторы достижения: УК-11.1.; УК-11.2.

«Взятка»

Задания

1. Изучите коррупционную ситуацию по ссылке видеоролика «Взятка»:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12412309451912862776&text=%D0%B2%D0%B7%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%202018&path=wizard&parent-reqid=1587482236018656-470410243498638158400300-prestable-app-host-sas-web-yp-82&redircnt=1587482326.1>

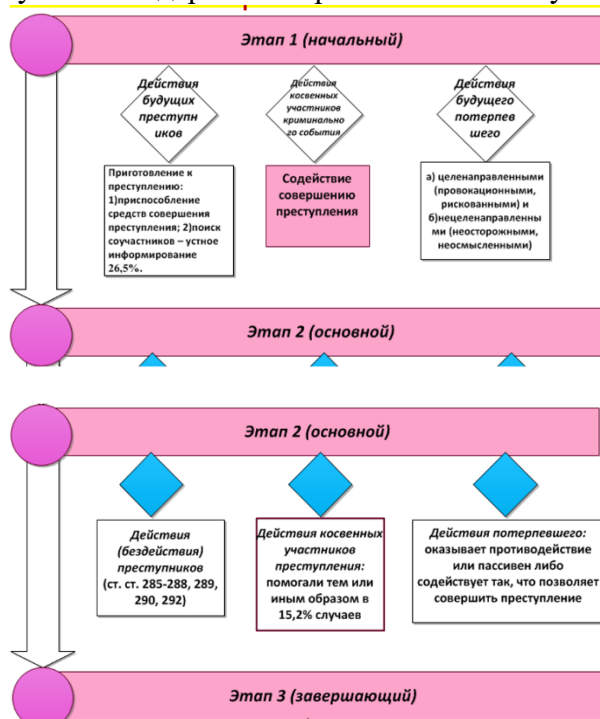
2. Задания к обсуждению видеоролика «Взятка»

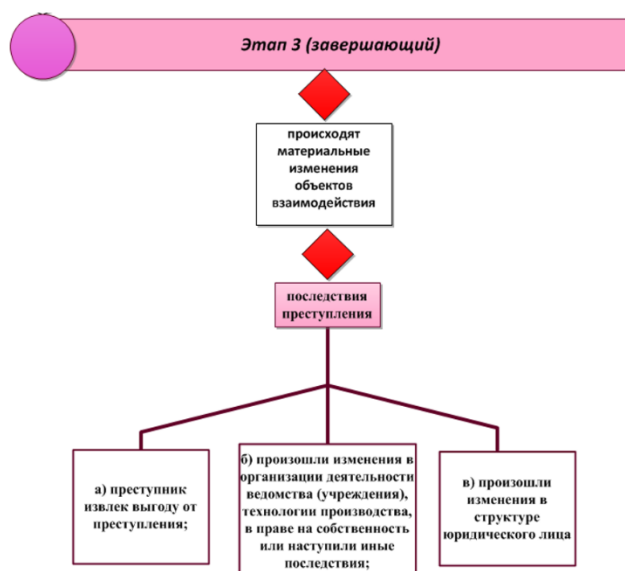
Определите:

- 1) сферу взятки;
- 2) подвид взятки;
- 3) объект взятки;
- 4) предмет взятки;
- 5) субъектов взятки;
- 6) масштаб взятки
- 7) механизм взятки;
- 8) участников и риски взятки.
- 9) Сформулируйте письменно аргументированные предложения по противодействию подобным взяткам.

Методическая рекомендация

Изучите рисунки – «Этапы механизма развития правонарушения коррупционной направленности». Используйте их содержание при выполнении пункта 2 задания.





«Махинации с жильем»

Задание

1. Изучите кейс и охарактеризуйте суть изложенной проблемы коррупции (субъекты и объекты коррупционных отношения).
2. Классифицируйте природу и вид рассматриваемой проблемы коррупции.
3. Укажите источники возникновения и поддержания рассматриваемой проблемы коррупции.
4. Оцените масштаб и последствия рассматриваемой проблемы коррупции.
5. Объясните механизм взаимодействия участников и уровни поддержания рассматриваемой проблемы коррупции.
6. Сформулируйте предложения по предотвращению рассматриваемой проблемы коррупции.

Исходные данные

Коррупция по-челябински: замглавы района пойдет под суд за махинации с жильем для сирот
мошенничество коррупция получение взятки злоупотребление полномочиями Челябинская область Прокуратура РФ 11.01.2016 11:40 (<http://pasm.ru/archive/131968>)

Экс-заместитель главы Кунашакского района **Диана Ибрагимова** предстанет перед судом по обвинению в коррупции. Бывшей чиновнице инкриминируется афера с социальным жильем для детей-сирот, причинившая ущерб в 550 тыс. рублей бюджету муниципалитета.

В Кунашакский районный суд для рассмотрения по существу передано уголовное дело в отношении бывшего заместителя главы района Дианы Ибрагимовой, обвиняемой в мошенничестве и злоупотреблении должностными полномочиями. Об этом сегодня, 11 января, сообщает пресс-служба прокуратуры Челябинской области.

В ведомстве уточняют, что в 2012 году Ибрагимова, являясь руководителем управления имущественных и земельных отношений Кунашакского района, отвечала за приобретение в муниципальную собственность социального жилья для воспитанников детских домов и интернатов. Как установило следствие, тогда за 600 тыс. рублей Ибрагимова купила квартиру в Кунашаке у воспитанницы детдома по цене ниже рыночной, оформив ее на своего двоюродного брата.

«Поскольку квартира находилась в неудовлетворительном состоянии, Ибрагимова организовала проведение в ней ремонта, затратив собственные денежные средства в размере около 150 тыс. рублей. Впоследствии по итогам проведенного аукциона заключила с родственником муниципальный контракт о приобретении квартиры на сумму свыше 1,3 млн. рублей, присвоив разницу в цене», – рассказали в пресс-службе областной прокуратуры.

Таким образом, ущерб бюджету района составил 550 тысяч рублей. В итоге чиновница, обвиняемая сразу по двум статьям УК РФ была сначала задержана, а затем выпущена под

домашний арест. Нанесенный районной казне ущерб она возместила полностью во время предварительного следствия.

Отметим, что злоупотребления чиновницы вскрылись в ходе громкого расследования, начавшегося с визита спецназа ФСБ в кабинет главы муниципалитета **Вадима Закирова**. Тогда правоохранителями была вскрыта масштабная коррупция высших муниципальных чиновников. В отношении Закирова было возбуждено два уголовных дела по статьям «Злоупотребление должностными полномочиями» и «Получение взятки в особо крупном размере».

По версии следствия, в 2014 году администрация Кунашакского района купила здание под детсад стоимостью более 19 млн рублей. Между тем, согласно данным экспертизы, фактическая стоимость здания не превышала 10 млн рублей. За такую выгодную сделку собственник здания дал Закирову взятку в 2,5 млн рублей.

Однако вскоре следователи установили, что данной взяткой коррупция бывшего руководителя не ограничилась. Следователи выяснили, что в 2012—2014 годах Закиров также по договоренности с местными предпринимателями организовал строительство, а затем купил за счет бюджета по завышенной стоимости три здания в селе Кунашак для сирот. По заключению специалистов, данные здания не были пригодны для проживания из-за грубых нарушений противопожарных и санитарно-эпидемиологических норм и правил. Ущерб бюджету был оценен на сумму более четырех млн рублей. По информации следствия, за очередные невыгодные для района приобретения его руководитель также получал откаты.

В настоящее время Вадим Закиров находится в СИЗО.

Критерии оценки за каждый кейс (в баллах):

0,5 баллов – Case решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

0,3 балла – Case решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

0,1 балла – Case решен правильно, пояснение и обоснование заключения было дано с незначительной помощью коллег в группе. Имеет не стойкие теоретические знания, допускает отдельные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании специальной терминологии.

0 баллов – Case решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию

Максимально – 5 баллов

Максимально на заданиях для текущего контроля – 20 баллов

Задания для творческого рейтинга

Тематика рефератов

Индикаторы достижения: УК-11.1.; УК-11.2.

1. Коррупция в структуре социальных явлений.
2. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.
3. Типология и классификация участников коррупционных отношений: коррупционер и корруптер.
4. Социальные корни коррупции в современной России.
5. Антропология коррупции как учение о личностных особенностях участников коррупционных отношений.
6. Социальные условия формирования гражданского общества и правового государства в России.
7. Основные направления, объемы и методы изучения участников коррупционных отношений.
8. Практическое значение изучения участников коррупционных отношений.
9. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.
10. Причины коррупциализации российского общества.
11. Пути снижения уровня коррупции.
12. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.
13. Содержание антикоррупционной политики России и Краснодарского края.
14. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.
15. Принципы формирования антикоррупционного законодательства.
16. Механизм принятия антикоррупционного законодательства.
17. Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами.
18. Выработка стратегии противодействия коррупции.
19. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
20. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.
21. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.
22. Сущность деятельности общественных международных организаций, исследующих коррупцию и вырабатывающих рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах
23. Коррупция как социальное явление в мире и России.
24. Виды стратегий антикоррупционной политики.
25. Роль Счётной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он глубоко исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он хорошо исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, но неправильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя

средний уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он плохо исследует и раскрывает тему, основываясь на недостоверных источниках информации, но правильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 0 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он не понимает и не раскрывает тему, неправильно оформляет презентацию, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

Обучающийся выполняет 2 работы на свой выбор

Максимально – 10 баллов

Комплект заданий для аналитического обзора

Индикаторы достижения: УК-11.1.; УК-11.2.

1. Организационные структуры противодействия коррупции и место гражданского общества в механизме противодействия коррупции
2. Результаты работы по выявлению, пресечению и предотвращению коррупционных и других противоправных действий служащих в силовых органах власти
3. Итоги противодействия коррупции в Федеральной таможенной службе России за 2019-2020 годы.
4. Итоги пресечения правонарушений коррупционной направленности Прокуратурой России за 2019-2020 годы.
5. Итоги пресечения правонарушений коррупционной направленности органами МВД России за 2019-2020 годы.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов в творческий рейтинг за аналитическую записку выставляется обучающемуся, если он показывает высокий уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за аналитическую записку выставляется обучающемуся, если он показывает хороший уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя хороший уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за аналитическую записку выставляется обучающемуся, если он показывает недостаточный уровень самостоятельности в исследовании или неправильно оформляет презентацию и плохо представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 0 баллов в творческий рейтинг за аналитическую записку выставляется обучающемуся, если он не показывает самостоятельности в исследовании, неправильно оформляет презентацию и плохо представляет результаты исследования, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

Обучающийся выполняет 2 работы на свой выбор

Максимально – 10 баллов

Темы индивидуальных и/или групповых проектов

Индикаторы достижения: УК-11.1.; УК-11.2.

1. Разработайте проект «Положения о противодействия коррупции» для произвольно взятой коммерческой организации.

Методические рекомендации

1. Обучающиеся объединяются в проектные микрогруппы по 2-4 человека.

2. Содержание Положения должно иметь нижеследующую структуру:

- цели и задачи внедрения антикоррупционной политики;
- используемые в политике понятия и определения;
- основные принципы антикоррупционной деятельности организации;
- область применения политики и круг лиц, попадающих под ее действие;
- определение должностных лиц организации, ответственных за реализацию антикоррупционной политики;
- определение и закрепление обязанностей работников и организации, связанных с предупреждением и противодействием коррупции;
- установление перечня реализуемых организацией антикоррупционных мероприятий, стандартов и процедур и порядок их выполнения (применения);
- ответственность персонала за несоблюдение требований антикоррупционной политики;
- порядок пересмотра и внесения изменений в антикоррупционную политику организации.

3. При разработке «Положения о противодействия коррупции» руководствуйтесь:

а) Постановлением Правительства от 5 июля 2013 г. N 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции;

б) Статьей 13.3 ФЗ 273 «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г.;

в) Методическими рекомендациями по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции (Утверждены Минтруда России 08.11.2013 г.).

2. Выполните количественный и качественный анализ состояния противодействия коррупции в России по данным МВД России. URL: <https://mvd.ru/folder/101762>

3. Определите Удельный вес коррупционных преступлений в составе экономической преступности России по данным МВД России. URL: <https://mvd.ru/folder/101762>

4. Выполните анализ региональной динамики и структуры взяточничества Используя данные Росстата и МВД в Интернете о взяточничестве crimestat.ru и численности населения.

5. Определите долю фактов взяточничества по регионам России в их общем числе по данным сайта crimestat.ru

6. Опросите 5 человек по вопросу: «Какие из способов противодействия коррупции предпочтительные в России?». По выполненной работе сделайте письменное обобщение об эффективности различных способов противодействию коррупции разных государственных и общественных институтов в форме ее пресечения и предупреждения.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов в творческий рейтинг за отчеты по проектам выставляется обучающемуся, если он полно раскрывает темы, грамотно подобрав и проанализировав информацию из открытых источников, правильно оформляет отчеты и готовит интересные презентации, демонстрируя

высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за отчеты по проектам выставляется обучающемуся, если он полно раскрывает темы, грамотно подобрал и проанализировал информацию из открытых источников, но неправильно оформляет отчеты или готовит неинтересные презентации, демонстрируя в целом хороший уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за отчеты по проектам выставляется обучающемуся, если он неполно раскрывает темы, плохо подобрал и проанализировал информацию из открытых источников, неправильно оформляет отчеты или готовит неинтересные презентации, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 0 баллов в творческий рейтинг за отчеты по проектам выставляется обучающемуся, если он не раскрывает темы, плохо подобрал и не проанализировал информацию из открытых источников, неправильно оформляет отчеты и готовит неинтересные презентации, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

Максимально – 10 баллов

Максимально за задания для творческого рейтинга – 20 баллов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Структура зачетного задания

**ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № __
По дисциплине «Государственная антикоррупционная политика»**

<i>Наименование оценочного материала</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1. Понятие коррупции. Её основные виды, типы.</i>	<i>15</i>
<i>Вопрос 2. Рейдерство: понятие и виды: особенности и специфика</i>	<i>15</i>
<i>Практическое задание</i>	<i>10</i>

Задания, включаемые в зачетное задание

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие «антикоррупционная политика». Содержание антикоррупционной политики.
2. Сущность и структура антикоррупционной политики.
3. Классификация антикоррупционной политики по видам.
4. Исторические аспекты борьбы с коррупционной преступностью в России.
5. Методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции, коррупционный опыт, уровень доверия к госучреждениям.
6. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
7. Основные цели Национальной стратегии противодействия коррупции.
8. Основные меры по профилактике коррупции в России в настоящее время.
9. Конфликт интересов: понятие и правовая основа.
10. Этический кодекс государственного служащего.
11. Специализированные антикоррупционные органы. Создание
12. антикоррупционных подразделений внутри государственных органов.
13. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.
14. Международный опыт криминализации коррупционных
15. правонарушений: подходы к квалификации, выявлению, расследованию, применению мер ответственности.
16. Основные функции государственных органов в сфере
17. противодействия коррупции. Базовые подходы к построению
18. антикоррупционных государственных органов.
19. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
20. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
21. Прогноз в области борьбы с коррупционной преступностью: понятие, виды, задачи, методы, построение.
22. Социальные противоречия и коррупционная преступность.
23. Проблемы понимания общественной опасности коррупции.
24. Выработка стратегии противодействия коррупции.
25. Теория предупреждения преступности: понятие, предмет, метод, практическое значение.
26. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
27. Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций.

28. Система и субъекты предупреждения коррупционных преступлений, правовое обеспечение.
29. Профессионально-этические основы деятельности государственных и муниципальных служащих.
30. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.
31. Понятие «транснациональная коррупция».
32. Регулирование конфликта интересов в России: история,
33. современное состояние, основные проблемы.
34. Особенности применения международных соглашений в области борьбы с коррупцией: национальный опыт.
35. Специализированные антикоррупционные органы в России.
36. Причины роста коррупционных проявлений в настоящее время в России.
37. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности ее отражения в антикоррупционном законодательстве.
38. Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами.
39. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.
40. Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России. Роль Счётной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.
41. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.
42. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.
43. Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты и национальное законодательство.
44. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.
45. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
46. Виды стратегий антикоррупционной политики.
47. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
48. Законотворческие проблемы антикоррупционной политики.
49. Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования.
50. Принципы формирования антикоррупционного законодательства.
51. Механизм принятия антикоррупционного законодательства.
52. Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами.
53. Антикоррупционное прогнозирование как один из этапов антикоррупционного планирования и программирования: понятие и содержание.
54. Понятие «антикоррупционная программа» как одно из средств обеспечения реализации антикоррупционной политики и управления ею.
55. Виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные.
56. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы.
57. Государственная и общественная оценка реализации антикоррупционной программы.
58. Проблемы и перспективы антикоррупционного образования в России.
59. Понятие и содержание антикоррупционной пропаганды. Органы, осуществляющие антикоррупционную пропаганду.
60. Средства массовой коммуникации как основные субъекты антикоррупционной пропаганды.

61. Механизмы реализации антикоррупционной пропаганды на различных уровнях: международном, национальном, региональном, муниципальном.
62. Интернет как средство антикоррупционной пропаганды.
63. Понятие «антикоррупционная экспертиза» как разновидность криминологической экспертизы.
64. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.
65. Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов.
66. Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз.
67. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.
68. Понятие и содержание антикоррупционного аудита.
69. Общий план антикоррупционного аудита, его цели, задачи, стадии и объем.
70. Виды антикоррупционного аудита.
71. Антикоррупционный аудит персонала: понятие и содержание.
72. Требования к аудиторам, осуществляющим проверку антикоррупционной деятельности.

Практические задания к зачету

Задача 1. Сотрудники ГИБДД, работавшие на постах, часть денег, которые они получали в качестве взяток от водителей автомобилей, передавали своему начальству. Как квалифицировать действия сотрудников ГИБДД?

Задача 2. Оперуполномоченный Сучков вступил в сговор с членами преступной организации и, используя возможности по службе, передавал им оперативную информацию, которой не располагал сам, но о которой ему становилось известно благодаря его служебным связям. За эту деятельность от преступной организации оперуполномоченный ежемесячно получал денежное вознаграждение. Подлежит ли Сучков привлечению к уголовной ответственности за получение взяток?

Задание 3. Определите, является ли Президент РФ субъектом антикоррупционной экспертизы, и какие полномочия он осуществляет?

Задача 4. Гуров, являясь государственным налоговым инспектором после проверки киоска, принадлежащего Ваноянову, составил акт о существующих нарушениях, в связи с чем Ваноянов должен был заплатить большой штраф. На следующий день Гуров предложил Ваноянову передать ему 5 тыс. р., обещав после этого уничтожить акт. Получив деньги, Гуров уничтожил акт проверки. Он же договорился с директором ООО Пилюгиным, стремившимся избежать проверок, что Пилюгин будет оплачивать обеды и ужины Гурова и его коллег в ресторане «Смак». Проверки в ООО Гуров не проводил, а Пилюгин в общей сложности оплатил обеды и ужины Гурова на сумму 11 тыс. р. Оспаривая привлечение к уголовной ответственности по второму эпизоду Гуров утверждал, что он не может быть привлечен за получение взятки, так как никаких действий, связанных с использованием служебного положения, не совершал. Как квалифицировать действия Гурова? Обоснуйте свой ответ.

Задание 5. Какой коррупциогенный фактор содержит следующая норма: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение». Предложите, как можно устранить коррупциогенный фактор.

Задание. Выполните количественный и качественный анализ состояния противодействия коррупции в России по данным приведенной таблицы 1.

По полученным результатам письменно сделайте пояснительную записку с выводом о состоянии борьбы с коррупцией в России и результатах ее пресечения.

Таблица 1. Состояние преступности в России за январь-декабрь: По данным МВД России, тыс.

Показатель	2012	2013	2014	2016	2018	2021	Темп изменения 2021 г. к 2012 г., %	Отклонение 2021 г. к 2012 г., +, -
Зарегистрировано преступлений – всего	2302,2	2206,2	2190,6	2160,06				
общее число зарегистрированных экономических преступлений	172,975	141,229	107,797	108,754				
коррупционной направленности	49,028	41,542	30,113	28,999				
против государственной власти, интересов госслужбы и местного самоуправления	31,01	26,642	19,899	17,477				
в том числе								
Взяточничество	9,758	11,521	11,893	9,984				
против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2,532	3,663	2,583	2,100				
в том числе								
коммерческий подкуп	1,212	1,958	1,557	1,165				

Источник: Краткая характеристика состояния преступности. Данные МВД России. URL: <https://mvd.ru/folder/101762>

Методическое указание

Для полноты анализа заполните таблицу 2.

Таблица 2. Удельный вес коррупционных преступлений в составе экономической преступности России, %

Показатель	2012	2013	2014	2016	2018	2021	Отклонение 2021 г. к 2012 г., +, -
общее число зарегистрированных экономических преступлений	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
коррупционной направленности							
против государственной власти, интересов госслужбы и местного самоуправления							
в том числе							
Взяточничество							
против интересов службы в коммерческих и иных организациях							
в том числе							
коммерческий подкуп							

Справочная информация для анализа.

(http://studme.org/174901105779/pravo/prestupleniya_protiv_gosudarstvennoy_vlasti_interesov_gos_udarstvennoy_sluzhby_sluzhby_organah_mestnogo_)

Задание

Используя данные Росстата и МВД в Интернете о взяточничестве **crimestat.ru** и численности населения, заполните графу 2021 год в таблице 1.

- Используя данные таблиц 1 и 2, выполните анализ региональной динамики и структуры взяточничества, заполнив таблицу 3.
- По полученным результатам письменно сделайте пояснительную записку с выводом о региональных особенностях взяточничества в России.

Исходные данные

Таблица 1. Динамика изменения коэффициентов взяточничества (дача, получение и посредничество) по регионам России (число преступлений на 100 тыс. чел. населения в возрасте 16 лет и старше)

Регион	2009	2010	2011	2012	2013	2017	2021	Среднегодовой темп изменения 2021 г. к 2009 г., %
Всего по России	11,0	10,1	9,2	8,2	9,7			
Центральный ФО	12,0	9,9	6,8	5,5	7,3			
в т. ч. г. Москва	15,4	11,4	5,1	4,3	7,2			
Северо-Западный ФО	8,4	9,0	7,8	6,6	7,7			
Северо-Кавказский ФО	4,4	4,6	4,3	5,1	6,1			
Южный ФО	10,9	10,0	9,6	8,1	8,5			
Приволжский ФО	10,9	9,6	10,8	7,9	9,1			
Уральский ФО	10,8	12,3	12,5	13,0	12,0			
Сибирский ФО	8,6	8,1	8,1	8,3	11,6			
Дальневосточный ФО	6,2	5,8	4,4	4,5	5,0			

Источник: Преступность и правонарушения. Статистический сборник. Генеральная прокуратура. М., 2014. 181с.; Сайт <http://crimestat.ru/> по соответствующим годам

Методические рекомендации

Среднегодовой темп T_{cp} рассчитывается по формуле:

$$T_{cp} = \sqrt[t]{\frac{N_t}{N_0}} \times 100,$$

где N_t – значение показателя в 2021 году; N_0 – значение показателя в 2009 году; t – период, лет.

3. Расчетно-аналитическое задание «Анализ региональных особенностей взяточничества»

Задание

- Используя данные таблиц 2, выполните анализ региональной динамики и структуры взяточничества, заполнив таблицу 3.

2. По полученным результатам письменно сделайте пояснительную записку с выводом о региональных особенностях взяточничества в России.

Таблица 2. Зарегистрировано фактов взяточничества (дача, получение и посредничество) по регионам России, ед.

Регион	2009	2010	2011	2012	2013	2017	2021	Среднегодовой темп изменения 2021 г. к 2009 г., %
Всего по России	13141	12012	10952	9758	11521			
Центральный ФО	3833	3169	2237	1823	2412			
в т. ч. г. Москва	1415	1049	511	436	748			
Северо-Западный ФО	972	1033	906	79	895			
Северо-Кавказский ФО	310	330	311	369	445			
Южный ФО	1263	1159	1121	939	991			
Приволжский ФО	2764	2439	2702	1965	2248			
Уральский ФО	1106	1255	1249	1302	1200			
Сибирский ФО	1385	1305	1286	1304	1821			
Дальневосточный ФО	329	309	229	231	258			

Таблица 3. Доля фактов взяточничества (дача, получение и посредничество) по регионам России в их общем числе, %

Регион	2009	2010	2011	2012	2013	2017	2021	Отклонение 2020 г. к 2009 г., +,
Всего по России	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
Центральный ФО								
в т. ч. г. Москва								
Северо-Западный ФО								
Северо-Кавказский ФО								
Южный ФО								
Приволжский ФО								
Уральский ФО								
Сибирский ФО								
Дальневосточный ФО								

Методические рекомендации

Среднегодовой темп T_{cp} рассчитывается по формуле:

$$T_{cp} = \sqrt[t]{\frac{N_t}{N_0}} \times 100,$$

где N_t – значение показателя в 2021 году; N_0 – значение показателя в 2009 году; t – период, лет.

4. *Расчетно-аналитическое задание «Организация противодействия коррупции в государственных органах»*

Для поддержания ответственности служащих за коррупционную деятельность Государственный комитет Псковской области по экономическому развитию и инвестиционной политике разработал памятку о наказаниях за получение взятки и дачу взятки.

1. Заполните нижеприведенные таблицы 1 и 2 мерами наказаний, соответствующим характеру преступления из набора, приведенного под таблицей.

2. Приведите основания того, как конкретные меры в отчете Государственный комитет Псковской области по экономическому развитию и инвестиционной политике по выполненному плану 2012-2013 гг. противодействия коррупции связаны с Памяткой о наказании за взятку.

3. Сделайте письменное обобщение полученных Вами результатов.

Исходные данные:

Таблица 1. Меры наказания за получение взятки по УК РФ (ст. 290)

Преступление	Наказание
Получение взятки должностным лицом лично или через посредника	
Получение взятки должностным лицом за незаконные действия (бездействие)	
Совершение преступления лицом, занимающим государственную должность Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, главой органа местного самоуправления	
Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, с вымогательством или в крупном размере (свыше 150 тыс. руб.)	

Варианты мер наказания за получение взятки:

- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет;
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет либо;
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет;
- лишение свободы на срок от пяти до десяти лет со штрафом в размере пятидесятикратной суммы взятки;
- лишение свободы на срок от семи до двенадцати лет;
- лишение свободы на срок от трех до пятнадцати лет со штрафом в размере до семидесятикратной суммы взятки;
- лишение свободы на срок от трех до семи лет со штрафом в размере сорокакратной суммы взятки;
- лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет и со штрафом в размере шестидесяти-кратной суммы взятки;
- штраф в размере от двадцатипятикратной до стократной суммы взятки;
- штраф в размере от семидесятикратной до девяностократной суммы взятки;
- штраф в размере от сорокакратной до семидесятикратной суммы взятки;
- штраф в размере от шестидесятикратной до восьмидесяти-кратной суммы взятки.

Таблица 2. Меры наказания за дачу взятки по УК РФ (ст. 291)

Преступление	Наказание
--------------	-----------

Дача взятки должностному лицу лично или через посредника	
Дача взятки должностному лицу за совершение им заведомо незаконных действий (бездействие)	
Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору или организованной группой в крупном размере (свыше 150 тыс. руб.)	

Варианты мер наказания за дачу взятки:

- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет;
- лишение свободы на срок до восьми лет со штрафом в размере тридцатикратной суммы взятки;
- лишение свободы на срок до двенадцати лет со штрафом в размере до семидесятикратной суммы взятки;
- лишение свободы на срок от пяти до десяти лет со штрафом в размере шестидесятикратной суммы взятки;-штраф в размере от тридцатикратной до шестидесятикратной суммы взятки;
- штраф в размере от пятнадцатикратной до девяностократной суммы взятки;
- штраф в размере от шестидесятикратной до восьмидесятикратной суммы взятки.

Задание

1. По представленным в таблице данным изучите признаки возможных ситуаций конфликта интересов в ОАО «АИЖК».

2. По приведенным после таблицы двенадцати вариантам выберите соответствующий ситуации способ урегулирования конфликта интересов и вставьте его в правую графу таблицы вместе с литерой выбранного варианта ответа.

3. Сделайте письменные пояснения и выводы об обоснованности и эффективности предлагаемых способов разрешения конфликта интересов в ОАО «АИЖК».

Исходные данные

Приложение № 4 к Политике противодействия коррупции и мошенничеству в ОАО «АИЖК».

Таблица. Ситуации конфликта интересов и способы их урегулирования.

№	Ситуация конфликта интересов	Способ урегулирования
1	Работник Агентства в ходе выполнения своих трудовых обязанностей участвует в принятии решений, которые могут принести материальную или нематериальную выгоду лицам, являющимся его родственниками, друзьями, или иным лицам, с которыми связана его личная заинтересованность	
2	Работник Агентства участвует в принятии кадровых решений в отношении лиц, являющихся его родственниками, друзьями или иными лицами, с которыми связана его личная заинтересованность.	
3	Работник Агентства или иное лицо, с которым связана личная заинтересованность работника, выполняет или намерен выполнять оплачиваемую работу в другой организации, имеющей деловые отношения с Агентством, намеревающейся установить такие отношения или являющейся конкурентом Агентства.	
4	Работник Агентства или иное лицо, с которым связана личная заинтересованность работника, выполняет или намерен выполнять оплачиваемую работу в другой организации, являющейся материнской, дочерней или иным образом аффилированной с Агентством.	

5	Работник Агентства принимает решение о закупке Агентством товаров, являющихся результатами интеллектуальной деятельности, на которую он или иное лицо, с которым связана личная заинтересованность работника, обладает исключительными правами.	
6	Работник Агентства или иное лицо, с которым связана личная заинтересованность работника, владеет ценными бумагами организации, которая имеет деловые отношения с Агентством, намеревается установить такие отношения или является конкурентом Агентства.	
7	Работник Агентства или иное лицо, с которым связана личная заинтересованность работника, имеет финансовые или имущественные обязательства перед организацией, которая имеет деловые отношения с Агентством, намеревается установить такие отношения или является конкурентом Агентства.	
8	Работник Агентства принимает решения об установлении (сохранении) деловых отношений Агентства с организацией, которая имеет перед работником или иным лицом, с которым связана личная заинтересованность работника, финансовые или имущественные обязательства.	
9	Работник Агентства или иное лицо, с которым связана личная заинтересованность работника, получает подарки, материальные блага или услуги от организации (свыше размера, установленного в пункте 4.2. (3 тыс. руб.) приложения 1 к Политике противодействия коррупции и мошенничеству в ОАО «АИЖК»), которая имеет деловые отношения с Агентством, намеревается установить такие отношения или является конкурентом Агентства.	
10	Работник Агентства или иное лицо, с которым связана личная заинтересованность работника, получает дорогостоящие подарки (свыше размера, установленного в пункте 4.2. приложения 1 к Политике противодействия коррупции и мошенничеству в ОАО «АИЖК») от своего подчиненного или иного работника Агентства, в отношении которого работник выполняет контрольные функции.	
11	Работник Агентства уполномочен принимать решения об установлении, сохранении или прекращении деловых отношений Агентства с организацией, от которой ему или иному лицу, с которым связана личная заинтересованность работника Агентства, поступает предложение трудоустройства.	
12	Работник Агентства использует информацию, ставшую ему известной в ходе выполнения трудовых обязанностей, для получения выгоды или конкурентных преимуществ при совершении коммерческих сделок для себя или иного лица, с которым связана личная заинтересованность работника.	

Возможные варианты способов урегулирования конфликта интересов

Способ урегулирования
А) Отстранение работника от принятия решения, которое является предметом конфликта интересов; перевод работника (его подчиненного) на иную должность или изменение круга его должностных обязанностей ² .
Б) Отстранение работника от принятия решения, которое является предметом конфликта интересов; изменение должностных обязанностей работника
В) отстранение работника от принятия решения, которое является предметом конфликта интересов; изменение должностных обязанностей работника.
И) Отстранение работника от принятия того решения, которое является предметом конфликта интересов

Л) Отстранение работника от принятия решения, которое является предметом конфликта интересов; изменение должностных обязанностей работника; рекомендация работнику продать имеющиеся ценные бумаги или передать их в доверительное управление.
О) Отстранение работника от принятия решения, которое является предметом конфликта интересов.
Р) Работникам, посредникам и всем контрагентам Агентства запрещается использовать внутреннюю информацию и ресурсы Агентства, а также свое положение и возможности в Агентстве прямо или косвенно для получения выгоды или конкурентных преимуществ для себя или иного лица, с которым связана их личная заинтересованность, если это может привести к причинению ущерба, вреда правам и законным интересам, имуществу и (или) деловой репутации Агентства.
С) Отстранение работника от принятия решения, которое является предметом конфликта интересов; рекомендация работнику отказаться от выполнения иной оплачиваемой работы.
У) Отстранение работника от принятия решения, которое является предметом конфликта интересов
Ц) Отстранение работника от принятия решения, которое является предметом конфликта интересов; изменение должностных обязанностей работника; помощь работнику в выполнении финансовых или имущественных обязательств, например путем предоставления ссуды от Агентства.
Ш) Требование вернуть подарок дарителю /не принимать подарок; перевод работника (его подчиненного) на иную должность или изменение круга его должностных обязанностей
Ы) Изменение должностных обязанностей работника; отстранение работника от осуществления рабочих обязанностей в отношении материнской, дочерней или иным образом аффилированной организации; рекомендация работнику отказаться от выполнения иной оплачиваемой работы

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Знает верно и в полном объеме: УК-11.1. З-1. права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения УК-11.2. З-1. базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера Умеет верно и в полном объеме: УК-11.1. У-1. давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности УК-11.1. У-2. демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий УК-11.2. У-1. давать правовую и	Продвинутый

				<p>этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением</p> <p>УК-11.2. У-2. демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	
70 – 84 баллов	«зачтено»	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p> <p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <p>УК-11.1. 3-1. права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p>УК-11.2. 3-1. базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <p>УК-11.1. У-1. давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> <p>УК-11.1. У-2. демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>УК-11.2. У-1. давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением</p> <p>УК-11.2. У-2. демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	Повышенный
50 – 69 баллов	«зачтено»	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,</p>	<p>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p> <p>УК-11.2. Следует</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>УК-11.1. 3-1. права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p>УК-11.2. 3-1. базовые этические</p>	Базовый

		<p>коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>УК-11.1. У-1. давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> <p>УК-11.1. У-2. демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>УК-11.2. У-1. давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением</p> <p>УК-11.2. У-2. демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	
<p>менее 50 баллов</p>	<p>«не зачтено»</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p> <p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <p>УК-11.1. 3-1. права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p>УК-11.2. 3-1. базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <p>УК-11.1. У-1. давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> <p>УК-11.1. У-2. демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

				<p>технологий формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>УК-11.2. У-1. давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением</p> <p>УК-11.2. У-2. демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	--	---	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК-11.1 - Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Право на свободу слова называется _____.

Ответ: свободой выражение

2. Задание: Участие граждан в выборах называется _____.

Ответ: голосование

3. Задание: Возможность влиять на решения правительства через петиции – это _____.

Ответ: инициатива

4. Задание: Принцип равенства всех перед законом – это _____.

Ответ: справедливость

5. Задание: Защита прав человека от неправомерных действий государства – это _____.

Ответ: юрисдикция

6. Задание: Процесс обсуждения и принятия законов – это _____.

Ответ: законотворчество

7. Задание: Активная поддержка общественных инициатив – это _____.

Ответ: волонтерство

8. Задание: Возможность участвовать в мирных собраниях – это _____.

Ответ: митинг

9. Задание: Способность осознавать свои обязанности как гражданина – это _____.

Ответ: ответственность

10. Задание: Участие в общественной жизни для достижения общих целей – это _____.

Ответ: коллективизм

11. Задание: Свобода передвижения внутри страны и за ее пределами – это _____.

Ответ: миграция

12. Задание: Право на получение информации о деятельности государственных органов – это _____.

Ответ: прозрачность

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Что из нижеперечисленного является примером сознательного участия в жизни общества?

- а) просмотр новостей
- б) участие в благотворительных акциях
- в) покупка товаров в магазине
- г) чтение книг

Ответ: б

Тест 2.

Какой принцип гарантирует равноправие всех граждан перед законом?

- а) демократия
- б) справедливость
- в) свобода слова
- г) неприкосновенность частной жизни

Ответ: б

Тест 3.

Что из следующего относится к гражданским правам?

- а) право на труд
- б) право на неприкосновенность жилища

- в) право на отдых
- г) право на социальное обеспечение

Ответ: б

Тест 4.

Что из перечисленного **НЕ** является формой сознательного участия в жизни общества?

- а) участие в выборах
- б) посещение культурных мероприятий
- в) волонтерская деятельность
- г) отказ от уплаты налогов

Ответ: г

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Соотнесите понятия и определения

Понятия	Определения
1. Гражданское общество	а) процесс перемещения людей между странами или регионами
2. Петиция	б) общее название для организаций и институтов, которые действуют независимо от государства
3. Избирательные права	в) документ, содержащий просьбу или требование к государственным органам
4. Миграция	г) обязанность служить в вооруженных силах своей страны
5. Военная обязанность	д) право голосовать и быть избранным на государственные должности

Правильный ответ: 1-б; 2-в; 3-д; 4-а; 5-г

Тест 6. Соотнесите понятия и определения

Понятия	Определения
1. Юридическая ответственность	а) способность граждан объединяться для достижения общей цели
2. Свобода слова	б) ответственность за нарушение закона
3. Общественная инициатива	в) возможность свободно выразить своё мнение
4. Коллективное действие	г) инициативные действия граждан, направленные на улучшение общества
1. 5. Прозрачность власти	д) открытость и доступность информации о деятельности государственных органов

Правильный ответ: 1-б; 2-в; 3-г; 4-а; 5-д

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Расположите следующие этапы гражданского участия в порядке их важности:

1. Изучение законодательства
2. Участие в общественных обсуждениях
3. Голосование на выборах
4. Обращение к представителям власти
5. Создание петиций и подписание их

Правильная последовательность: 1→2→3→4→5

Тест 8.

В каком порядке обычно происходят шаги для защиты своих гражданских прав?

1. Обращение в суд
2. Поиск правовой информации
3. Консультация с юристом
4. Подготовка искового заявления

5. Обжалование решения суда (при необходимости)

Правильная последовательность: 2→3→4→1→5

УК-11.2 - Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Базовой этической ценностью в профессиональной деятельности является _____.

Ответ: честность

2. Задание: Для демонстрации нетерпимого отношения к проявлениям радикальных политических взглядов в профессиональной сфере важно _____.

Ответ: осуждение

3. Задание: Важной этической ценностью является _____ в отношениях с коллегами и клиентами.

Ответ: уважение

4. Задание: В борьбе с коррупцией важно соблюдение принципа _____.

Ответ: прозрачности

5. Задание: Противодействие радикализации включает в себя _____.

Ответ: образование

6. Задание: Важным аспектом борьбы с коррупцией является внедрение системы _____ и отчетности.

Ответ: контроля

7. Задание: Для предотвращения проявлений экстремизма необходимо соблюдать принцип _____.

Ответ: толерантности

8. Задание: Активная поддержка законности и правопорядка в борьбе с терроризмом подразумевает _____.

Ответ: законопослушание

9. Задание: Этической ценностью является отказ от _____, особенно в ситуациях конфликта интересов.

Ответ: взяточничества

10. Задание: Одним из признаков профессионализма является демонстрация _____.

Ответ: ответственности

11. Задание: Противодействие радикальным религиозным взглядам в профессиональной сфере требует соблюдения _____.

Ответ: равенства

12. Задание: Ключевым элементом противодействия экстремизму в профессиональной деятельности является _____.

Ответ: превентивность

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Какая из перечисленных ценностей является основной в профессиональной деятельности?

- а) честность
- б) агрессия
- в) нетерпимость
- г) конфликт интересов

Ответ: а

Тест 2.

Какое поведение демонстрирует нетерпимость к экстремизму в профессиональной среде?

- а) пропаганда насилия
- б) принятие радикальных взглядов

в) осуждение экстремистских идей

г) игнорирование насилия

Ответ: в

Тест 3.

Что из перечисленного является эффективной мерой противодействия коррупции в профессиональной деятельности?

а) прозрачность действий

б) невыполнение законодательных норм

в) игнорирование мелких нарушений

г) уклонение от проверки

Ответ: а

Тест 4.

Что из ниже перечисленного является важным в противодействии терроризму в профессиональной среде?

а) признание терроризма как политической силы

б) поддержка антивластных действий

в) поддержка антитеррористических инициатив

г) легитимизация насилия в политике

Ответ: в

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Соотнесите понятия и определения

Понятия	Определения
1. Честность	а) признание ценности каждого человека и его прав
2. Ответственность	б) принятие на себя обязательств и выполнение их в профессиональной деятельности
3. Справедливость	в) следование принципам истины и откровенности в действиях
4. Уважение	г) оценка ситуаций и действий на основе объективных и беспристрастных критериев

Правильный ответ: 1 - в; 2 - б; 3 - г; 4 - а

Тест 6. Соотнесите понятия и определения

Понятия	Определения
1. Экстремизм	а) идеология или действия, направленные на насильственное изменение политической, социальной или культурной структуры
2. Терроризм	б) убийства, захват заложников и другие акты насилия с целью создания страха среди населения
3. Нетерпимость к экстремизму	в) активное осуждение и предотвращение распространения экстремистских идеологий
4. Противодействие терроризму	г) принятие законных мер и стратегий для борьбы с террористическими угрозами

Правильный ответ: 1 - а; 2 - б; 3 - в; 4 - г

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Применение базовых этических ценностей в профессиональной деятельности

Упорядочите шаги, которые профессионал должен предпринять для соблюдения этических ценностей в своей деятельности:

1. Поддержка честности и открытости.

2. Соблюдение принципов ответственности за свои действия.

3. Уважение прав и достоинства каждого человека.

4. Принятие справедливых решений в любых ситуациях.

Правильная последовательность: 3 → 4 → 1 → 2

Тест 8.

Противодействие экстремизму в профессиональной среде

Упорядочите шаги, которые необходимо предпринять для предотвращения экстремистских проявлений на рабочем месте:

1. Обучение сотрудников основам нетерпимости к экстремизму.
2. Принятие мер по выявлению экстремистских идей в организации.
3. Принятие соответствующих наказаний за распространение экстремизма.
4. Формирование и поддержание безопасной рабочей среды.

Правильная последовательность: 1 → 2 → 4 → 3