

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.03.2025 10:27:18
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5f499

*Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы магистратуры
«Государственное и муниципальное управление в экономике региона»*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и кредита

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность (профиль) программы магистратуры
«Государственное и муниципальное управление в экономике региона»**

Уровень высшего образования Магистратура

Год начала подготовки 2023

Краснодар – 2022 г.

Составитель:

к.г.н., доцент, доцент кафедры финансов и кредита Д. С. Веселов

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 9 от «10» февраля 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Региональная экономика»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) | Наименование контролируемых разделов и тем | | |
|--|--|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| <p>ПК-2 Способен находить и принимать организационно-управленческие решения, обеспечивающие оптимальное развитие территорий, оказание государственных и муниципальных услуг, эффективную государственную социальную политику, закупки для государственных и муниципальных нужд, в том числе в кризисных ситуациях</p> | <p>ПК-2.1 Оценивает потенциал развития территорий, угрозы и возможности, анализирует зоны стратегического влияния, определяет приоритетные направления</p> | <p>ПК-2.1. 3-1. Знает методы сбора, систематизации, хранения и анализа информации о потенциале развития территорий, об угрозах и возможностях для определения приоритетных направлений развития</p> | <p>Тема 1. Теоретические основы и методы региональной экономики</p> | | |
| | | | <p>Тема 2. Закономерности размещения производительных сил</p> | | |
| | | | <p>Тема 3. Теоретические основы экономического районирования</p> | | |
| | | | <p>Тема 4. Регион в национальной экономике, система кластеров</p> | | |
| | | | | <p>ПК-2.1. У-1. Умеет планировать, организовывать и принимать стратегические решения, связанные с развитием территорий</p> | <p>Тема 5. Показатели социально-экономического развития регионов</p> |
| | | | | | <p>Тема 6. Региональная политика</p> |
| | | | | | <p>Тема 7. Понятие и факторы конкурентоспособности регионов</p> |
| | | | | | <p>Тема 8. Оценка ресурсного потенциала регионов</p> |
| | | | | | <p>Тема 9. Отраслевая структура экономики РФ</p> |
| | | | | | <p>Тема 10. Экономика федеральных округов РФ</p> |

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для групповой дискуссии

Тема 2. Закономерности размещения производительных сил

Индикатор достижения: ПК-2.1.

Студентам предлагается участвовать в групповой дискуссии по теоретическим аспектам размещения производительных сил на следующие темы:

1. Теория размещения производства В. Лаунхардта.
2. Теория промышленного штандорта А. Вебера.
3. Теория пространственной организации производства А. Леша.
4. Теория полюсов роста Ф. Перу.
5. Теоретические воззрения на размещение производства Ж. Будвиля.

Критерии оценки:

«Отлично» - выставляется студенту, если студент грамотно и обоснованно предложил конструктивные пути выхода из проблемной ситуации;

«Хорошо» - выставляется студенту, если он был активен во время мозгового штурма и предложил направления решения проблемы;

«Удовлетворительно» - выставляется студенту, который пытался участвовать в мозговом штурме, но предложенные решения либо не были обоснованы, либо оказались преимущественно неверными;

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он не принимал участие в мозговом штурме, либо предложенные варианты оказались абсурдными.

Вопросы для проведения опроса обучающихся

Тема 5. Показатели социально-экономического развития регионов

Индикатор достижения: ПК-2.1.

Что представляет собой система региональных счетов?

2. Дайте определение показателям регионального развития: ВРП, ВВП региона.
3. Раскройте сущность методик расчета ВВП и ВРП.
3. Показатели деятельности и специализации региона: коэффициент вывоза, товарности регионального производства, ввоза, товарообмена, локализации и специализации производства?
4. Какие показатели являются ведущими при оценке социально-экономического развития региона?
5. Перечислите регионы- лидеры РФ по социально-экономическим показателям.
6. Назовите основные депрессивные регионы РФ.
7. В чем заключается сущность затратного метода оценки вариантов размещения производства?
8. Какие факторы влияют на социально-экономическое положение регионов?
9. Какие меры необходимы для улучшения экономического положения депрессивных регионов?

Тема 8. Оценка ресурсного потенциала регионов.

Индикатор достижения: ПК-2.1.

1. Дайте определение понятию ЭГП.

2. По каким основным критериям происходит оценка ЭГП региона?
3. Может ли ЭГП региона меняться со временем?
4. Охарактеризуйте обеспеченность РФ полезными ископаемыми.
5. Охарактеризуйте обеспеченность РФ водными ресурсами.
6. Охарактеризуйте обеспеченность РФ почвенными и климатическими ресурсами.
7. Охарактеризуйте обеспеченность РФ биологическими ресурсами.
8. Какова современная роль человеческого потенциала в экономическом развитии страны?
9. Что такое инфраструктура и как она влияет на развитие экономики?
10. Какова роль образования в экономике современного государства?

Критерии оценки:

«Отлично» - выставляется студенту, если студент свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы;

«Хорошо» - выставляется студенту, если ответ дан на достаточно высоком уровне, допущено до 1-2 фактических ошибок;

«Удовлетворительно» - выставляется студенту, если допущено до 4 фактических ошибок, уровень не достаточно высок;

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если допущено более 4 фактических ошибок, не понимает предмета.

Задания для текущего контроля

Кейс-задание

Тема 9. Отраслевая структура экономики РФ.

Индикатор достижения: ПК-2.1.

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС РОССИИ

Одна из важнейших задач, стоящих перед агропромышленным комплексом – обеспечение страны собственным продовольствием. По данным Минсельхоза, по итогам 2015 г. обеспеченность России собственным продовольствием уже достигла 88%. Так, обеспеченность зерном достигла 99%, картофелем- 97,5%, сахаром – 92,4%. Тем не менее, обеспеченность мясом составляет около 82%, молоком- 77%. Самой проблемной категорией являются тепличные овощи и фрукты, которыми страна обеспечена лишь на 30%. Именно в этих направлениях государство и бизнес должны сосредоточить свои усилия. «Государство даёт хорошие импульсы и намёки, что эти сектора всё ещё дефицитны, — заявил Ткачёв. — Я думаю, пройдет ещё пять лет, и каждый регион будет себя обеспечивать плодоовощной продукцией, что станет ещё одной нашей победой. Затем овощи и фрукты нужно двигать на экспорт, искать новые рынки сбыта и зарабатывать на этом». По его данным, эти сроки вполне реальны при сохранении нынешних темпов наращивания производства. Так, за последние три года темпы закладки садов увеличились в полтора раза, составив 15 тысяч га в 2016 году.

Один из главных недостатков сельского хозяйства России – большие потери продукции при уборке и хранении: до 30% зерна, 50% картофеля, 20% льна и т.д. Собранная продукция плохо перерабатывается. Из 1 т. сырья пищевой продукции получают на 20-30% меньше, чем в развитых странах. Не используется 50% субпродуктов и обезжиренного молока, 93% крови. Всё это следствие недостаточного финансирования перерабатывающих отраслей. В России соотношение вложений в них и сельское

хозяйство составляет 1:10. А в США – 1,24:1. Очень слабо развита пищевая промышленность Европейского Севера, Сибири, Дальнего Востока. От решения проблем, накопившихся в АПК, зависит здоровье и уровень жизни Россиян. Очень велик соблазн ввозить многие продукты из-за рубежа, поскольку они дешевле отечественных продуктов. Но важно помнить: все развитые страны мира, прежде всего, поддерживают своё сельскохозяйственное производство, даже если оно дороже зарубежного.

Вопросы

1. Сформулируйте проблему.
2. Подумайте, производство, каких видов сельскохозяйственной продукции, наиболее реально для обеспечения страны продовольствием. Учитывайте её агроклиматические особенности? (используя климатическую карту России, карты “Животноводство” и “Растениеводство”)
3. Как сократить потери продукции при уборке и хранении?
4. Какие формы собственности, и какие виды хозяйств существуют в сельском хозяйстве?
5. Как можно повысить производительность труда в сельском хозяйстве?
6. Как сельское хозяйство влияет на здоровье и уровень жизни Россиян?
7. Почему развитые страны мира поддерживают своё сельскохозяйственное производство?

Критерии оценки:

«**Отлично**» - выставляется студенту, если студент активно участвует в обсуждении кейса, выражает верные мысли и предлагает правильные решения;

«**Хорошо**» - выставляется студенту, если студент активно участвует в обсуждении кейса, выражает в целом верные мысли и пытается найти решение;

«**Удовлетворительно**» - выставляется студенту, если студент пытается участвовать в обсуждении кейса, однако уровень знаний не позволяет делать правильные и обоснованные выводы;

«**Неудовлетворительно**» - выставляется студенту, если студент не пытается участвовать в обсуждении кейса.

Тестирование к текущему контролю

Тема 10. Экономика федеральных округов РФ

Индикатор достижения: ПК-2.1.

1. Укажите лесоизбыточный экономический район с крупными реками, в котором нет целлюлозно-бумажной промышленности:

- А) Центральный
- Б) Северный
- В) Северо-Западный
- Г) Волго-Вятский
- Д) Западно-Сибирский
- Е) Восточно-Сибирский

2. Сколько субъектов РФ входит в Приволжский Федеральный округ:

- А) 14
- Б) 6
- В) 8
- Г) 10

3. Для европейской зоны страны характерна:

- А) Низкая плотность населения, богатство природных ресурсов
- Б) Высокая плотность населения, недостаток сырьевых ресурсов
- В) Ведущая роль в обеспечении страны сырьем, топливом
- Г) Огромные территории

4. Для восточной зоны страны характерна:

- А) Низкая плотность населения, богатство природных ресурсов
- Б) Высокая плотность населения, недостаток сырьевых ресурсов
- В) Ведущая роль в производстве сельскохозяйственной продукции
- Г) Недостаток сырьевых ресурсов

5. Географически Поволжье относится к:

- А) Восточной зоне страны
- Б) Европейской зоне страны
- В) Центру
- Г) Обеим зонам

6. Почему ТПК может быть наиболее прогрессивной формой территориальной организации производства?

- А) Научно обоснованное сочетание производств
- Б) Близкое расположение предприятий позволяет широко использовать комбинирование и кооперирование
- В) Совместное использование транспортной, энергетической и строительной баз
- Г) Сокращаются капиталовложения, уменьшаются затраты сырья, топлива, энергии, труда, транспортные расходы и т.д.
- Д) Могут быть успешно решены экологические проблемы
- Е) Больше возможностей для решения социальных вопросов.

7. Укажите основной экономический район добычи нефти в России:

- А) Западно-Сибирский
- Б) Восточно-Сибирский
- В) Уральский
- Г) Северо-Кавказский

8. Укажите самый «молодой» по времени основания город России:

- А) Тюмень
- Б) Новосибирск
- В) Тобольск
- Г) Москва

9. Концентрация на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих собственные потребности в продукции и потребности других регионов, называется:

- а) Отраслевой структурой региона;
- Б) Взаимосмежными отраслями
- В) Эффективной специализацией
- Г) Сложившейся специализацией

10. Укажите основной экономический район добычи нефти в России:

- А) Западно-Сибирский
- Б) Восточно-Сибирский
- В) Уральский
- Г) Северо-Кавказский

11. Укажите экономический район, дающий основную часть сырья для производства калийных удобрений в России:

- А) Волго-Вятский
- Б) Поволжский
- В) Северо-Кавказский
- Г) Северный
- Д) Дальневосточный
- Е) Уральский

12. Назовите существующие отрасли экономики:

- А) Машиностроение
- Б) Кинематограф
- В) Химическая промышленность
- Г) Зерновое хозяйство

13. Укажите экономические районы России, в которых возможно строительство приливных электростанций:

- А) Северный
- Б) Поволжский
- В) Северо-Западный
- Г) Восточно-Сибирский
- Д) Северо-Кавказский
- Е) Дальневосточный

14. деление является наиболее древним видом районирования (впишите пропущенное слово с заглавной буквы).

15. Установите соответствие между региональными программами и их характеристиками:

Социально-экономические=Обеспечение одинаковых социальных и экономических условий проживания, уровня жизни в разных регионах страны

Экономические=Рациональное размещение производства, вовлечение в оборот новых ресурсов, рациональная специализация и интеграция

Ресурсно-экологические=Установление рациональных масштабов производственного потребления природных ресурсов, экологизация производства, создание условий для отдыха в регионе

Финансовые=Закупка нового медицинского оборудования, увеличение бюджетных расходов

16. Мини-кейс (МК)

Россия является федеративным государством. В России по состоянию на начало 2019 г. насчитывалось 85 субъектов Федерации. Все субъекты Федерации объединены в 8 Федеральных округов. Наибольшим по численности населения является Центральный Федеральный округ. Какова основная цель деления территории России на Федеральные округа?

Выравнивание уровня экономического развития регионов

Улучшение собираемости налогов

=Улучшение управляемости регионами России из федерального центра

Объединение прогрессивных и депрессивных регионов

17. Мини-кейс (МК)

Введите число (округлить до десятых долей).

Численность населения Краснодарского края по состоянию на начало 2019 составляет 5,6 млн. чел. Только по официальной статистике миграционный прирост населения Краснодарского края составляет от 60 до 80 тыс. человек ежегодно. По данному показателю Краснодарский край уступает только г. Москва, г. Санкт-Петербург и Московской области. Как Вы считаете, в чем заключаются положительные последствия роста численности населения Краснодарского края и г. Краснодара?

Увеличение национального разнообразия жителей

Повышение имиджа Краснодарского края в лице жителей страны

Рост конкуренции на рынке труда

=Повышение совокупного спроса в экономике Краснодарского края

18. Укажите экономические районы России, в которых возможно строительство и использование термальных вод для теплоснабжения:

- А) Северный
- Б) Северо-Кавказский
- В) Поволжский
- Г) Восточно-Сибирский
- Д) Волго-Вятский
- Е) Дальневосточный

19. Депрессивные регионы – это регионы:

- А) В которых развиты верхние этажи экономики, высокая плотность населения
- Б) Имеющие традиционно низкий уровень жизни
- В) В которых наблюдаются застойные явления в экономике
- Г) Возникшие с распадом СССР

20. Регион характеризуется тремя основными особенностями:

- А) Ограниченностью территории с производственным наполнением, природными, трудовыми ресурсами
- Б) Специализацией на каком-то виде деятельности
- В) Характерными внешними и внутренними связями
- Г) Экономическими внутренними связями

Критерии оценки:

«Отлично» - выставляется студенту, если количество правильных ответов от 85 до 100%;

«Хорошо» - выставляется студенту, если количество правильных ответов от 70 до 84%;

«Удовлетворительно» - выставляется студенту, если количество правильных ответов от 50 до 69%;

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если количество правильных ответов менее 50%.

Задания для творческого рейтинга Темы рефератов

Тема 2. Закономерности размещения производительных сил.

Индикатор достижения: ПК-2.1.

1. Теория размещения производства В. Лаунхардта.
2. Теория промышленного штандорта А. Вебера.
3. Теория пространственной организации производства А. Леша.

4. Теория полюсов роста Ф. Перу.
5. Теоретические воззрения на размещение производства Ж. Будвиля.

Тема 4. Регион в национальной экономике, система кластеров

Индикатор достижения: ПК-2.1.

1. Характеристика автомобильного кластера в Ленинградской области.
2. Характеристика промышленного кластера в Елабуге.
3. Характеристика производственного кластера в Подмосковье.
4. Перспективы формирования туристского кластера в Краснодарском крае.
5. Роль кластерного подхода в экономическом развитии государства.

Тема 6. Региональная политика

Индикатор достижения: ПК-2.1.

1. Содержание региональной политики в современной экономике.
2. Региональная политика в новых условиях хозяйствования.
3. Аспекты региональной политики в развитых странах.
4. Направления региональной политики в развивающихся странах.
5. Региональные аспекты экономической, социальной и экологической политики.
6. Особенности региональной политики в отношении Дальневосточного ФО.
7. Особенности региональной политики РФ в отношении Северо-Кавказского ФО.

Тема 7. Понятие и факторы конкурентоспособности регионов

Индикатор достижения: ПК-2.1.

1. Роль конкуренции в рыночной экономике.
2. Комплексная оценка конкурентоспособности регионов ЮФО.
3. Комплексная оценка конкурентоспособности регионов ЦФО.
4. Комплексная оценка конкурентоспособности регионов СКФО.
5. Комплексная оценка конкурентоспособности регионов ДФО.
6. Комплексная оценка конкурентоспособности регионов УФО.
7. Комплексная оценка конкурентоспособности регионов СФО.
8. Комплексная оценка конкурентоспособности регионов ПФО.

Тема 9. Отраслевая структура экономики РФ

Индикатор достижения: ПК-2.1.

1. Состав агропромышленного комплекса.
2. Машиностроительный комплекс РФ.
3. Химический комплекс РФ.
4. Черная металлургия РФ.
5. Цветная металлургия РФ.
6. Легкая промышленность РФ.
7. Энергетический комплекс РФ.
8. Характеристика сферы услуг в РФ.

Тема 10. Экономика федеральных округов РФ.

Индикатор достижения: ПК-2.1.

1. Общая характеристика экономики Центрального ФО
2. Общая характеристика экономики Северо-Западного ФО
3. Общая характеристика экономики Южного ФО
4. Общая характеристика экономики Северо-Кавказского ФО
5. Общая характеристика экономики Приволжского ФО
6. Общая характеристика экономики Уральского ФО
7. Общая характеристика экономики Сибирского ФО
8. Общая характеристика экономики Дальневосточного ФО

Критерии оценки:

«Отлично» - выставляется студенту, если реферат подготовлен в объеме, раскрывающем тему;

«Хорошо» - выставляется студенту, если реферат в целом подготовлен, допущены незначительные ошибки, упущены некоторые вопросы темы;

«Удовлетворительно» - выставляется студенту, если реферат подготовлен на достаточно низком уровне, нет фактических примеров, тема не раскрыта;

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если в реферате не отражено содержание темы, тема не раскрыта, либо реферат не подготовлен.

Темы для написания эссе

Тема 1. Теоретические основы и методы региональной экономики.

Индикатор достижения: ПК-2.1.

1. Раскройте все существенные аспекты проблемы укрупнения регионов России.
2. Основные качественные признаки проблемных регионов.
3. Проанализируйте пути выхода регионов из депрессивного состояния.

Тема 8. Оценка ресурсного потенциала регионов.

Индикатор достижения: ПК-2.1.

1. Роль природных ресурсов в развитии экономики России.
2. Каковы проблемы использования ресурсов России?
3. Каким образом необходимо преодолевать сырьевую специализацию РФ? Какие «подводные камни» скрыты на этом пути?
4. Проблема современного энергетического перехода для добывающих отраслей РФ.
5. Перспективы востребованности Российских ресурсов на внешних рынках.

Критерии оценки:

«Отлично» - выставляется студенту, если студент свободно излагает свои мысли, предлагает верное решение задачи, проблемы;

«Хорошо» - выставляется студенту, если студент в целом верно излагает свои мысли, но допускает небольшие погрешности;

«Удовлетворительно» - выставляется студенту, если студент пытается излагать свои мысли, но у него это получается делать на достаточно низком уровне;

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если студент фактически не способен изложить свои мысли по тематике вопроса.

Темы для аналитического обзора

Тема 3. Теоретические основы экономического районирования.

Индикатор достижения: ПК-2.1.

Подготовьте аналитические обзоры по следующим темам:

1. Соответствие современного экономического районирования РФ реалиям хозяйственного развития страны.
2. Особенности экономического районирования в современной России.
3. Взаимосвязь деления России на Федеральные округа с положениями экономического районирования.
4. Трансформация административно-территориального деления РФ.
5. Перспективы изменения административно-территориального деления России.

Тема 5. Показатели социально-экономического развития регионов

Индикатор достижения: ПК-2.1.

Подготовьте аналитические обзоры по следующим темам:

1. Обзор основных показателей социально-экономического развития РФ за последние 10 лет.
2. Обзор показателей социально-экономического развития Краснодарского края.
3. Оценка социально-экономических показателей республик Северного Кавказа
4. Обзор динамики промышленного производства в РФ за последние 10 лет.
5. Обзор развития сферы услуг в РФ за последние 10 лет.
6. Аналитический обзор российских регионов по уровню социально-экономического развития.
7. Аналитический обзор российских регионов с худшим уровнем социально-экономического развития.

Критерии оценки:

«Отлично» - выставляется студенту, если студент свободно излагает свои мысли, предлагает верное решение задачи, проблемы;

«Хорошо» - выставляется студенту, если студент в целом верно излагает свои мысли, но допускает небольшие погрешности;

«Удовлетворительно» - выставляется студенту, если студент пытается излагать свои мысли, но у него это получается делать на достаточно низком уровне;

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если студент фактически не способен изложить свои мысли по тематике вопроса.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Структура зачетного задания

| |
|---|
| Наименование оценочного материала |
| Вопрос 1. Предмет и метод региональной экономики. |
| Вопрос 2. Роль инфраструктуры в экономическом развитии. |
| Практическое задание (задача). Условие. Предположим, что регионы X и Y производят только два товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 1 рабочий день, а на производство единицы продовольствия – 3 рабочих дня. В регионе Y на производство единицы оборудования требуется 4 рабочих дня, а на единицу продовольствия – 2 рабочих дня. |
| Вопрос: проверьте посредством осуществления расчетов, выгодно ли в указанных условиях осуществлять межрегиональную торговлю данными товарами? Если да, то развернуто объясните причину |

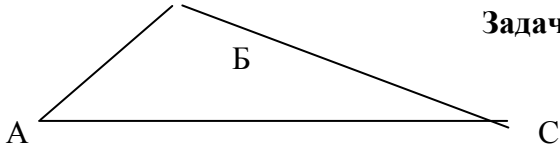
Перечень вопросов к зачету

| Номер вопроса | Перечень вопросов к зачету |
|---------------|---|
| 1. | Предмет и метод региональной экономики. |
| 2. | Региональная экономика в системе наук. |
| 3. | Этапы развития и генезис теорий региональной экономики. |
| 4. | Факторы размещения производительных сил. |
| 5. | Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена |
| 6. | Теория промышленного штандорта Вебера |
| 7. | Теория размещения производства Лаунхардта |
| 8. | Теория полюсов роста Перу |
| 9. | Теория диффузии инноваций Т. Хегерстранда. |
| 10. | Типология определения «региона». |
| 11. | Сущностная классификация регионов России на современном этапе. Система регионального деления. |
| 12. | Административно-территориальное деление РФ |
| 13. | Экономическое районирование РФ, основные принципы |
| 14. | Понятие ТПК. |
| 15. | Отраслевая специализация регионов РФ: причины, примеры, эффект |
| 16. | Роль кластерного подхода в экономическом развитии. |
| 17. | Критерии социально-экономического развития регионов. |
| 18. | Классификация регионов РФ по уровню экономического развития. |
| 19. | Цели и задачи региональной политики. |
| 20. | Значение и основные направления региональной политики. |
| 21. | Территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития регионов |
| 22. | Типология проблемных регионов России |
| 23. | Региональные аспекты экономической, социальной, экологической, бюджетно-финансовой политики. |
| 24. | Формы и методы государственного регулирования развития регионов. |
| 25. | Понятие конкурентоспособности региона. |
| 26. | Система показателей оценки региональной эффективности. |

| | |
|-----|---|
| 27. | Роль региональных органов власти в развитии конкурентоспособности регионов |
| 28. | Понятие ЭГП и его роль в экономическом развитии региона. |
| 29. | Оценка природно-ресурсного потенциала региона. |
| 30. | Человеческий потенциал экономического развития. |
| 31. | Роль инфраструктуры в экономическом развитии. |
| 32. | Производственный и экономический потенциал регионального хозяйства. |
| 33. | Финансовый потенциал региона: сущность, структура. |
| 34. | Научно-технический потенциал и его территориальное распределение. |
| 35. | Характеристика первичного, вторичного и третичного секторов экономики. |
| 36. | Топливо-энергетический комплекс. |
| 37. | Машиностроительный комплекс. |
| 38. | Черная металлургия. |
| 39. | Цветная металлургия |
| 40. | Химический комплекс. |
| 41. | Легкая промышленность. |
| 42. | Агропромышленный комплекс. |
| 43. | Торговля и ее роль в обеспечении занятости в РФ |
| 44. | Финансовые услуги и их роль в экономике РФ |
| 45. | Транспорт и его роль в обеспечении экономического развития страны |
| 46. | Особенности современного развития образования, медицины, сферы ЖКХ и прочих бытовых услуг |
| 47. | Современная роль туризма в экономике |
| 48. | Характеристика экономического развития Центрального ФО |
| 49. | Характеристика экономического развития Северо-Западного ФО |
| 50. | Характеристика экономического развития Южного ФО |
| 51. | Характеристика экономического развития Северо-Кавказского ФО |
| 52. | Характеристика экономического развития Приволжского ФО |
| 53. | Характеристика экономического развития Уральского ФО |
| 54. | Характеристика экономического развития Сибирского ФО |
| 55. | Характеристика экономического развития Дальневосточного ФО. |
| 56. | Отечественная школа региональной экономики |
| 57. | Прогнозирование социально-экономического развития регионов. |
| 58. | Особенности экономического развития Краснодарского края |
| 59. | Внешняя торговля РФ с основными торговыми партнерами |
| 60. | Проблемы выработки новой модели экономического роста в РФ. |

Тематика практических заданий

| Номер задания | Перечень практических заданий к зачету |
|---------------|--|
| 1 | <p>Проанализируйте содержание следующих отрывков. Определите, какие из существующих подходов к региональной экономике они характеризуют:</p> <p>а) «Имея непосредственную связь с проблемным подходом и являясь по существу его разновидностью, он вместе с тем имеет самостоятельное значение. Центральное место в нем занимает изучение явлений взаимодействия субъектов общественных отношений в географическом пространстве»;</p> <p>б) «Он имеет важное методологическое значение в изучении действия экономических законов на региональном уровне. Относительное обособление воспроизводственного цикла означает не только обособление воспроизводства части совокупного</p> |

| | внутреннего валового продукта в границах региона, но и обособление присущих ему, региону противоречий и их концентрированных выражений – сложных региональных социально-экономических проблем». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|----------|----------|----------|--------|--------------------|----|------|------|-------------------|------|------|------|--------|------|------|------|-------|-----|-----|-----|
| 2 | <p style="text-align: right;">Задача 1</p>  <p>Задание: А – точка размещения железной руды; Б – точка размещения месторождения угля; С – основной потребитель металла. а – расход руды на выплавку 1 тонны стали $a=5$ тонн; б – расход угля $b=3,5$ тонны; t – транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км $t=150$ рублей Расстояние $AB=70$ км (S1) $BC=110$ (S2) $AC=220$ (S3). Найти: оптимальную точку размещения металлургического завода.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>Задание. Сделать анализ отраслевой структуры экономики регионов А и Б на основе приведенных данных по выпуску продукции в таблице 1, рассчитав для этого коэффициенты локализации (специализации) производства в регионах.</p> <p style="text-align: center;">Таблица 1 – Отраслевая структура производства, в %</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Отрасли</th> <th>Регион А</th> <th>Регион Б</th> <th>Страна</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Добывающие отрасли</td> <td>17</td> <td>37,5</td> <td>24,7</td> </tr> <tr> <td>Готовая продукция</td> <td>49,8</td> <td>35,3</td> <td>45,4</td> </tr> <tr> <td>Услуги</td> <td>33,2</td> <td>27,2</td> <td>29,9</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Коэффициент локализации: $K=qr/Qr: qi/Q$, где: qr – объем выпуска отрасли в регионе qi – общий объем выпуска отрасли в стране Qr – объем валового выпуска в регионе Q – объем валового выпуска в стране.</p> | Отрасли | Регион А | Регион Б | Страна | Добывающие отрасли | 17 | 37,5 | 24,7 | Готовая продукция | 49,8 | 35,3 | 45,4 | Услуги | 33,2 | 27,2 | 29,9 | Итого | 100 | 100 | 100 |
| Отрасли | Регион А | Регион Б | Страна | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Добывающие отрасли | 17 | 37,5 | 24,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Готовая продукция | 49,8 | 35,3 | 45,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Услуги | 33,2 | 27,2 | 29,9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 100 | 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>Условие. Предположим, что регионы X и Y производят только два товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 1 рабочий день, а на производство единицы продовольствия – 3 рабочих дня. В регионе Y на производство единицы оборудования требуется 4 рабочих дня, а на единицу продовольствия – 2 рабочих дня.</p> <p>Вопрос: проверьте посредством осуществления расчетов, выгодно ли в указанных условиях осуществлять межрегиональную торговлю данными товарами? Если да, то развернуто объясните причину</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <p>Если на производство оборудования в регионе X будет затрачиваться 1 рабочий день, а на производство единицы продовольствия – 2 рабочих дня, в регионе Y – соответственно 3 и 4 рабочих дня, будет ли выгодно при данных условиях осуществлять межрегиональную торговлю? Какие теории и каких ученых применимы для объяснения условий осуществления торговых отношений между регионами?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | <p>Условие. В регионе «Альфа» соотношение издержек по производству станков и текстиля составляет 1С:4Т, в регионе «Бета» соотношение по этим товарам 1С:1Т. Рыночная цена – 1С:2Т.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Задание. Постройте кривые трансформации и линии торговых возможностей для каждой страны. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--------------------|----------|----------|--------------|--------|----|-------------|----|-------------------|----|----|----|--------|----|----|----|--------------|-----|-----|-----|
| 7 | <p>Задание. На основании данных табл.1 определите отрасли специализации регионов X и Y. Население региона X – 89 млн. чел., региона Y – 63 млн. чел.</p> <p>Таблица 1 – Отраслевая структура выпуска продукции регионов X и Y, %</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отрасль</th> <th>Регион X</th> <th>Регион Y</th> <th>Страна</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Добыча</td> <td>26</td> <td>37</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Готовая продукция</td> <td>49</td> <td>35</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Услуги</td> <td>25</td> <td>28</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Итого выпуск</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | Отрасль | Регион X | Регион Y | Страна | Добыча | 26 | 37 | 25 | Готовая продукция | 49 | 35 | 45 | Услуги | 25 | 28 | 30 | Итого выпуск | 100 | 100 | 100 |
| Отрасль | Регион X | Регион Y | Страна | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Добыча | 26 | 37 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Готовая продукция | 49 | 35 | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Услуги | 25 | 28 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого выпуск | 100 | 100 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <p>Условие. В таблице 2 представлены данные об объемах производства угля и масла в двух регионах А и В (используется только один ресурс: труд).</p> <p>Таблица 2 – Производственные возможности регионов А и В</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Производство в час</th> <th>Регион А</th> <th>Регион В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Уголь (в кг)</td> <td>10</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Масло (в л)</td> <td>20</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table> | Производство в час | Регион А | Регион В | Уголь (в кг) | 10 | 30 | Масло (в л) | 20 | 40 | | | | | | | | | | | |
| Производство в час | Регион А | Регион В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уголь (в кг) | 10 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Масло (в л) | 20 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | <p>Задание. Дайте правильный ответ. При сравнении двух регионов и анализе возможности торговых отношений между ними, можно утверждать, что регион А обладает:</p> <p>А) абсолютным преимуществом в производстве угля; Б) абсолютным преимуществом в производстве масла; В) сравнительным преимуществом в производстве угля; Г) сравнительным преимуществом а производстве масла; Д) не обладает сравнительным преимуществом ни по одному товару</p> <p>При возникновении торговли между регионами А и В, можно предположить, что регион В будет:</p> <p>А) экспортировать масло; Б) импортировать масло; В) импортировать и масло, и уголь; Г) экспортировать и масло, и уголь; Д) ничего не будет ни импортировать, ни экспортировать.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | <p>На примере одной региональной стратегии выяснить, какие кластеры проектируются для развития, составить краткое описание одного регионального кластера по типовому плану.</p> <p>Типовая структура описания кластера:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) главные факторы, обосновывающие развитие кластера (комплекса) на территории региона; 2) предполагаемые инвестпроекты: проекты строительства объектов, предприятий, дорог и пр. 3) характеристика кооперационных связей внутри кластера; 4) ожидаемые результаты реализации проектов на уровне РФ, субъекта федерации и на местном уровне. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | <p>Бюджетная система Российской Федерации включает: федеральный бюджет, 22 республиканских бюджета республик в составе РФ, 55 краевых и областных бюджетов и бюджеты Москвы и Санкт-Петербурга, один областной бюджет автономной области, 4 окружных бюджета автономных округов, 3 бюджета городов федерального значения и около 29 тыс. местных бюджетов (районные, городские, поселковые и сельские бюд-</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>жеты).</p> <p>Бюджеты, входящие в бюджетную систему Российской Федерации:</p> <p>А) Самостоятельны и не включаются друг в друга, т.е. бюджеты субъектов РФ не включаются в федеральный бюджет, а местные бюджеты не включаются в региональные</p> <p>Б) Несамостоятельны и включаются друг в друга</p> <p>В) Частично самостоятельны</p> <p>Г) Могут быть как самостоятельными, так и зависимыми</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|----------|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------------------|------|------|-----|-----|-----|-----|--|----|----|---|---|---|---|---------|------|------|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|----|----|-----|----|--|----|----|---|---|---|---|-------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 12 | <p>На основании данных таблицы 1 проанализируйте структурный сдвиг изменения структуры форм собственности в регионе Y по сравнению с регионами X и Z.</p> <p>Таблица 1 – Структура форм собственности регионов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th> <th colspan="2">Регион X</th> <th colspan="2">Регион Y</th> <th colspan="2">Регион Z</th> </tr> <tr> <th>Базисный</th> <th>Отчетный</th> <th>Базисный</th> <th>Отчетный</th> <th>Базисный</th> <th>Отчетный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Государственная и муниципальная</td> <td>1452</td> <td>1373</td> <td>178</td> <td>178</td> <td>288</td> <td>272</td> </tr> <tr> <td>Собственность общественных организаций</td> <td>24</td> <td>36</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Частная</td> <td>1522</td> <td>1528</td> <td>153</td> <td>120</td> <td>293</td> <td>309</td> </tr> <tr> <td>Смешанная без иностранного вмешательства</td> <td>683</td> <td>626</td> <td>73</td> <td>90</td> <td>106</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>Смешанная с иностранным участием и иностранная</td> <td>12</td> <td>20</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>3693</td> <td>3583</td> <td>406</td> <td>391</td> <td>692</td> <td>680</td> </tr> </tbody> </table> | Показатель | Регион X | | Регион Y | | Регион Z | | Базисный | Отчетный | Базисный | Отчетный | Базисный | Отчетный | Государственная и муниципальная | 1452 | 1373 | 178 | 178 | 288 | 272 | Собственность общественных организаций | 24 | 36 | 1 | 2 | 4 | 6 | Частная | 1522 | 1528 | 153 | 120 | 293 | 309 | Смешанная без иностранного вмешательства | 683 | 626 | 73 | 90 | 106 | 87 | Смешанная с иностранным участием и иностранная | 12 | 20 | 1 | 1 | 1 | 6 | Всего | 3693 | 3583 | 406 | 391 | 692 | 680 |
| Показатель | Регион X | | Регион Y | | Регион Z | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Базисный | Отчетный | Базисный | Отчетный | Базисный | Отчетный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Государственная и муниципальная | 1452 | 1373 | 178 | 178 | 288 | 272 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Собственность общественных организаций | 24 | 36 | 1 | 2 | 4 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Частная | 1522 | 1528 | 153 | 120 | 293 | 309 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Смешанная без иностранного вмешательства | 683 | 626 | 73 | 90 | 106 | 87 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Смешанная с иностранным участием и иностранная | 12 | 20 | 1 | 1 | 1 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | 3693 | 3583 | 406 | 391 | 692 | 680 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | <p>«Чем ниже коэффициент Джини, тем в большей степени мы можем утверждать, что распределение доходов осуществляется в условиях совершенной конкуренции». Вы согласны с этим утверждением? Аргументируйте свой ответ. Может ли влиять региональная политика на пропорции коэффициента Джини в определенных регионах России? Если да, то каким образом и с помощью каких инструментов?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | <p>По некоторым расчетам инвестиционная потребность туризма только в Приморском крае на 2010 – 2015 гг. составляла около 50 млн. дол. США. Такой значительный уровень потребности в инвестициях не может быть удовлетворен за счет только внутренних ресурсов. Каковы формы, методы и инструменты привлечения иностранных инвестиций в экономику России? Каким образом межправительственные соглашения об избежании двойного налогообложения и защита инвестиций в России могут</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | <p>влиять на решения иностранных инвесторов?</p> <p>Основные направления государственной экономической политики обычно однозначно относят к формам либо прямого регулирования, либо косвенного. Однако региональную политику принято считать сферой смешанного регулирования. Объясните это положение.</p> <p>Проанализируйте особенности отношений между дальневосточным регионом и центром. На примерах из периодической печати раскройте содержание центробежных и центростремительных тенденций. Какие из названных тенденций в современный период получают доминирующее значение? Какие последствия может иметь развитие этих тенденций для Приморского края, страны в целом?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|----------|----------|----------|-------------------------|---------|---------|---------|---------------------------|----|----|----|--|-----|------|------|
| 15 | <p>Определите размер региональной квоты по кредитам на инвестиционные программы, если в некотором регионе объем производства составил 42 млрд. руб. Общий объем продукции в стране равен 84 млрд. руб. Общие кредитные вложения коммерческих банков равны 2010 млрд. руб., а кредитные вложения банков данного региона в экономику страны составляют 20% от этой суммы. В экономику региона местные банки вложили сумму, равную 180 млрд. руб.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | <p>Определите на основе данных, представленных в таблице 1, какой из трех регионов является наиболее конкурентоспособным.</p> <p>Таблица 1 – Показатели конкурентоспособности регионов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Регион А</th> <th>Регион Б</th> <th>Регион В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ВРП на 1 занятого, руб.</td> <td>300 000</td> <td>250 000</td> <td>270 000</td> </tr> <tr> <td>Доля экспорта от ВРП, в %</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Энергоемкость производства (1 - среднероссийский показатель)</td> <td>0,8</td> <td>0,85</td> <td>0,82</td> </tr> </tbody> </table> | Показатель | Регион А | Регион Б | Регион В | ВРП на 1 занятого, руб. | 300 000 | 250 000 | 270 000 | Доля экспорта от ВРП, в % | 20 | 15 | 20 | Энергоемкость производства (1 - среднероссийский показатель) | 0,8 | 0,85 | 0,82 |
| Показатель | Регион А | Регион Б | Регион В | | | | | | | | | | | | | | |
| ВРП на 1 занятого, руб. | 300 000 | 250 000 | 270 000 | | | | | | | | | | | | | | |
| Доля экспорта от ВРП, в % | 20 | 15 | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| Энергоемкость производства (1 - среднероссийский показатель) | 0,8 | 0,85 | 0,82 | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | <p>Задание. Необходимо создать схему хозяйства социально-экономического района России (на примере любого района). Для этого на контурную карту следует нанести следующие объекты:</p> <p>1. Необходимо отобразить ресурсы, используемые в районе. Определить природные ресурсы, добываемые в районе, и изобразить их по группам (топливные, лесные и т.д.) в верхнем левом углу листа. В центре нужно показать имеющиеся социально-экономические ресурсы. Внизу отобразить (также по группам) ввозимые в район природные ресурсы.</p> <p>2. В центральной части листа отобразить главные отрасли хозяйства района: в центре — отрасли специализации, внизу — вспомогательные отрасли, вверху — обслуживающие отрасли. Для каждой группы отраслей лучше выбрать свой тип знаков или свой цвет. Стрелками нужно указать, какие ресурсы (из левой части схемы) какими именно отраслями используются.</p> <p>3. В правой части листа необходимо отобразить вывозимую из района продукцию или услуги, разбив их по отраслям специализации. Указать стрелками связи отраслей специализации (в центре схемы) с вывозимой продукцией или услугами.</p> <p>Проанализируйте получившуюся схему и разделите все отрасли специализации на группы: а) перспективные (полностью соответствуют имеющимся ресурсам), б) неперспективные (не соответствуют ресурсам), в) частично перспективные (соответствуют ресурсам некоторые подотрасли).</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | <p>В 2017 г. численность рабочей силы в РФ составляла 76 109 тыс. человек, численность занятых составляла 72 142 тыс. чел. Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) число безработных. 2) долю безработных от общей численности рабочей силы. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | <p>Для Северо-Кавказского района следует заполнить визитную карточку. Визитная карточка включает следующие элементы:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - состав (перечислить все субъекты, входящие в данный район): - площадь территории: - население (численность человек): - плотность населения: - протяженность района: (с севера на юг, с запада на восток): - степень соседства: благоприятность природных условий (наличие природных ресурсов): - крупные города (с численностью более 500 тыс.): - отрасли специализации, их география: (промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг): - развитие транспортной системы: - состояние окружающей среды: факторы загрязнения среды, зоны экологических бедствий, пути улучшения экологического состояния: - основные проблемы района, их особенности: - перспективы социально-экономического развития района: |
| 20 | <p>Задание. Овощеводческая бригада купила семена на 1000 руб., вырастила урожай овощей и продала его торговому посреднику за 6000 руб. Посредник продал одну часть урожая консервной фабрике за 3000 руб., а другую – всем желающим в розницу для личного потребления на 4000 руб. На фабрике из купленных овощей изготовили консервы, которые продали оптом за 7000 руб. Оптовый торговец продал их розничным торговцам за 9000 руб. А розничные торговцы выручили от продажи консервов валовой доход в размере 14000 руб.</p> <p>Вопрос: на сколько рублей увеличился ВРП в результате всех этих операций?</p> |
| 21 | <p>Первым в истории экономико-географическим трудом принято считать:</p> <p>А) «Описание Нидерландов» Л. Гвиччардини Б) «Всеобщую географию» Б. Варениуса В) «О географических экспедициях» М.В. Ломоносова Г) «Изолированное государство» Й. Тюнена</p> |
| 22 | <p>Центральное направление исследований школы Н.Н. Колосовского и Н.Н. А) Баранского – это:</p> <p>Б) Изучение размещения отдельных отраслей В) Экономическое районирование Г) Разработка теории промышленного штандорта Д) Внедрение математических методов анализа межотраслевого баланса</p> |
| 23 | <p>Модель, по которой межрегиональные системы рассматриваются как области конкурентной борьбы между отдельными регионами за рынки товаров, услуг, капитала, следует относить к парадигме:</p> <p>А) Регион как квазигосударство Б) Регион как квазикорпорация В) Регион как рынок Г) Регион как социум</p> |
| 24 | <p>Модель, по которой регион рассматривается как относительно обособленная часть национальной экономики, аккумулирующая всё больше функций и финансовых ресурсов центральных властей, следует относить к парадигме:</p> <p>А) Регион как квазигосударство Б) Регион как квазикорпорация В) Регион как рынок Г) Регион как социум</p> |
| 25 | <p>Модель, по которой регион рассматривается как особая сфера товарного обмена, а также обмена услугами, кредитно-финансовыми ресурсами и др., следует относить к</p> |

| | |
|----|---|
| | <p>парадигме:</p> <p>А) Регион как квазигосударство</p> <p>Б) Регион как квазикорпорация</p> <p>В) Регион как рынок</p> <p>Г) Регион как социум</p> |
| 26 | <p>Основным направлением советского периода региональных исследований является:</p> <p>А) Теория центральных мест</p> <p>Б) Теория экономического районирования</p> <p>В) Теория диффузии инноваций</p> <p>Г) Теория полюсов роста</p> |
| 27 | <p>Создание региональной науки в США связано с именем:</p> <p>А) Р. Мерфи;</p> <p>Б) А. Лёша;</p> <p>В) У. Айзарда;</p> <p>Г) Э. Пестеля.</p> |
| 28 | <p>Основателем региональной экономики как нового направления региональной науки в советское время считают:</p> <p>А) Н. Н. Некрасова</p> <p>Б) Н. Н. Баранского</p> <p>В) Ю. Г. Саушкина</p> <p>Г) В. Ф. Павленко</p> |
| 29 | <p>Теория экономико-географического положения была наиболее детально разработана:</p> <p>А) Н. Н. Некрасовым</p> <p>Б) Н. Н. Баранским</p> <p>Г) Ю. Г. Саушкиным</p> <p>Д) В. Ф. Павленко</p> |
| 30 | <p>Согласно теории промышленного штандорта А. Вебера на размещение производства влияют следующие факторы:</p> <p>А) Экологический, транспортный, сырьевой</p> <p>Б) Транспортный, экологический, рабочей ориентации</p> <p>В) Транспортный, рабочей ориентации, агломерации</p> <p>Г) Агломерации, энергетический, транспортный</p> |
| 31 | <p>Кто занимался созданием общей теории размещения на основе моделей пространственного экономического развития?</p> <p>А) Х. Хотеллинг</p> <p>Б) Т. Паландер</p> <p>В) А. Лёш</p> <p>Г) У. Айзард</p> |
| 32 | <p>«Центры и ареалы экономического пространства, где размещаются предприятия лидирующих (пропульсивных) отраслей, становятся районами притяжения факторов производства, поскольку обеспечивают наиболее эффективное их использование». Данное высказывание имеет отношение к теории:</p> <p>А) Диффузии и инноваций</p> <p>Б) Теории сельскохозяйственного штандорта</p> <p>В) Теории промышленного штандорта</p> <p>Г) Теории полюсов роста.</p> |
| 33 | <p>Теория Й. Тюнена посвящена:</p> <p>А) Факторам и моделям размещения сельскохозяйственного производства</p> <p>Б) Факторам и моделям размещения промышленности</p> <p>В) Факторам и моделям развития экономических районов</p> <p>Г) Факторам и моделям развития третичной сферы.</p> |
| 34 | <p>Согласно теории И. Тюнена по мере удаления от города:</p> |

| | |
|----|---|
| | А) Интенсивность сельского хозяйства будет падать Б) Интенсивность сельского хозяйства будет расти В) Будет выращиваться наиболее дешевые сельскохозяйственные культуры Г) Будут выращиваться культуры с высокой тоннажностью. |
| 35 | Первая работа по выявлению закономерностей размещения различных типов сельскохозяйственного производства в зависимости от положения к центру сбыта продукции была выполнена: А) И. Тюненом Б) А. Вебером В) Ф. Перру Г) Н. Н. Баранским. |
| 36 | Ведущим открытием немецкого учёного В. Лаундхардта является: А) Многофакторная теория размещения промышленного предприятия Б) Теория размещения сельскохозяйственного предприятия В) Метод нахождения пункта оптимального размещения отдельного промышленного предприятия относительно источников сырья и рынков сбыта продукции Г) Классическая теория стоимости |

Критерии оценки:

Зачтено выставляется студенту в случае, когда он удовлетворяет следующим критериям: Два теоретических вопроса раскрыты в полном объеме, студент дал исчерпывающий ответ, демонстрирующий творческий подход к освоению дисциплины. Практическое задание успешно выполнено.

Зачтено выставляется студенту в случае, когда он удовлетворяет следующим критериям: Два теоретических вопроса раскрыты в достаточном объеме, однако студент не способен творчески мыслить, делать собственные умозаключения и выводы. Практическое задание выполнено верно, либо с незначительными неточностями.

Зачтено выставляется студенту в случае, когда он удовлетворяет следующим критериям: Оба, либо один из вопросов раскрыты в недостаточной степени. Студент демонстрирует поверхностные знания предмета, не способен делать собственных выводов. Практическое задание выполнено с существенными ошибками.

Не зачтено выставляется студенту в случае, когда

- ответ не соответствует теоретическому вопросу;
- ответ полностью, либо фактически полностью отсутствует;
- отсутствуют практические примеры;
- не раскрыты основные понятия, относящиеся к предмету теоретического вопроса
- практическое задание не выполнено.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 6

| Шкала оценивания | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|------------------|--|---|--|------------------------------|
| «зачтено» | ПК-2 Способен находить и принимать организационно-управленческие решения, обеспечивающие оптимальное развитие территорий, оказание государственных и муниципальных услуг, эффективную государственную социальную политику, закупки для государственных и муниципальных нужд, в том числе в кризисных ситуациях | ПК-2.1 Оценивает потенциал развития территорий, угрозы и возможности, анализирует зоны стратегического влияния, определяет приоритетные направления | <p>Знает верно и в полном объеме: методы сбора, систематизации, хранения и анализа информации о потенциале развития территорий, об угрозах и возможностях для определения приоритетных направлений развития</p> <p>Умеет верно и в полном объеме : планировать, организовывать и принимать стратегические решения, связанные с развитием территорий</p> | Продвинутый |
| «зачтено» | ПК-2 Способен находить и принимать организационно-управленческие решения, обеспечивающие оптимальное развитие территорий, оказание государственных и муниципальных услуг, эффективную государственную социальную политику, закупки для государственных и муниципальных нужд, в том числе в кризисных ситуациях | ПК-2.1 Оценивает потенциал развития территорий, угрозы и возможности, анализирует зоны стратегического влияния, определяет приоритетные направления | <p>Знает с незначительными замечаниями: методы сбора, систематизации, хранения и анализа информации о потенциале развития территорий, об угрозах и возможностях для определения приоритетных направлений развития</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: планировать, организовывать и принимать стратегические решения, связанные с развитием территорий</p> | Повышенный |
| «зачтено» | ПК-2 Способен находить и принимать организационно-управленческие решения, обеспечивающие оптимальное развитие территорий, оказание государственных и муниципальных услуг, эффективную государственную социальную политику, закупки для государственных и муниципальных нужд, | ПК-2.1 Оценивает потенциал развития территорий, угрозы и возможности, анализирует зоны стратегического влияния, определяет приоритетные направления | <p>Знает на базовом уровне, с ошибками: методы сбора, систематизации, хранения и анализа информации о потенциале развития территорий, об угрозах и возможностях для определения приоритетных направлений развития</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: планировать, организовывать и принимать страте-</p> | Базовый |

| | | | | | |
|--|--------------|--|---|--|------------------------------------|
| | | в том числе в кризисных ситуациях | | гические решения, связанные с развитием территорий | |
| | «не зачтено» | ПК-2 Способен находить и принимать организационно-управленческие решения, обеспечивающие оптимальное развитие территорий, оказание государственных и муниципальных услуг, эффективную государственную социальную политику, закупки для государственных и муниципальных нужд, в том числе в кризисных ситуациях | ПК-2.1 Оценивает потенциал развития территорий, угрозы и возможности, анализирует зоны стратегического влияния, определяет приоритетные направления | <p>Не знает на базовом уровне: методы сбора, систематизации, хранения и анализа информации о потенциале развития территорий, об угрозах и возможностях для определения приоритетных направлений развития</p> <p>Не умеет на базовом уровне: планировать, организовывать и принимать стратегические решения, связанные с развитием территорий</p> | Компетенции не сформированы |

Критерии оценки освоения компетенций:

| Уровень освоения компетенции | Процент баллов максимального количества |
|------------------------------|---|
| Компетенция сформирована | 50% и выше |
| Компетенция не сформирована | менее 50% |