

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 08.07.2026 15:13:36

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac3a110c0c3199

Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, финансы и бизнес-аналитика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине **«ФИНАНСОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, ФИНАНСЫ И БИЗНЕС-АНАЛИТИКА

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2024

Краснодар – 2023 г.

Составитель:

Старший преподаватель

Л.А. Винковская

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры экономики и цифровых технологий, протокол № 3 от 05.10.2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине Финансовое моделирование

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	УК-2.1. 3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений. УК-2.1. 3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения. УК-2.1. 3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач. УК-2.1. У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения. УК-2.1. У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений УК-2.1. У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.	Тема 1. Информационная технология обработки данных в электронных таблицах. Тема 2. Финансовые расчеты с помощью электронных таблиц. Тема 3. Финансовое планирование с помощью электронных таблиц. Тема 4. Финансовое моделирование инвестиций.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово	ОПК-4.1. Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения	ОПК-4.1. 3-1. Знает способы выявления ресурсов для реализации	Тема 1. Информационная технология обработки данных в электронных

обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	организационно-управленческого решения.	организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.1. У-1. Умеет осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы. ОПК-4.1. У-2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств. ОПК-4.1. У-3. Умеет выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми.	таблицах. Тема 2. Финансовые расчеты с помощью электронных таблиц. Тема 3. Финансовое планирование с помощью электронных таблиц. Тема 4. Финансовое моделирование инвестиций.
--	--	---	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для проведения опроса на занятиях

Индикаторы достижения: УК – 2.1, ОПК-4.1.

Тема 1. Преобразования матриц и системы линейных уравнений.

Вопросы для проведения опроса:

1. Методы обработки и анализа финансово-экономической информации в MS Excel: сортировка, фильтрация списков; группировка данных.
2. Решение задач бизнес-моделирования средствами сводных таблиц в MS Excel.
3. Бизнес-моделирование финансовых сделок с ценными бумагами: проектирование структуры данных для финансового бизнес-моделирования.
4. Проверка достоверности ввода исходных данных; формирование итогов. Обработка финансовых результатов с использованием специальных функций MS Excel.

Тема 2. Финансовые расчеты с помощью электронных таблиц.

Вопросы для проведения опроса:

1. Статистические методы исследования динамики и прогнозирования финансовых потоков.
2. Регрессионный анализ финансовых данных.
3. Методы обработки пространственных, временных и пространственно-временных совокупностей.
4. Трендовые финансовые модели.
5. Модели потоков платежей и финансовых рент.

Тема 3. Финансовое планирование с помощью электронных таблиц.

Вопросы для проведения опроса:

1. Типы моделей: количественные модели; модели принятия решений.
2. Правила оформления процесса моделирования в электронных таблицах.
3. Сбор и тестирование исходных данных. Обоснование ожидаемых значений.
4. Выбор и оценка метода прогнозирования.
5. Бизнес-планирование: основные этапы моделирования.

Тема 4. Финансовое моделирование инвестиций.

Вопросы для проведения опроса:

1. Чистая текущая стоимость или чистый приведенный доход, - сущность и методы расчета.
2. Определение внутренней нормы доходности и методы ее расчета.
3. Индекс рентабельности.
4. Проблемы риска при сравнении и выборе вариантов инвестиций.
5. Моделирование рисков инвестиционных проектов: основные формулы расчета (ручной счет).

Критерии оценки (в баллах):

- 2 балла выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос представлен в полном объеме без ошибок и недочетов (*соответствие индикатору* УК – 2.1, ОПК-4.1.);
- 1 балл выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос представлен в полном объеме, при ответе допущены неточности (*соответствие индикатору* УК – 2.1, ОПК-4.1.);
- 0,5 балла выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос представлен не в полном объеме, при ответе допущены незначительные ошибки (*соответствие индикатору* УК – 2.1, ОПК-4.1.);
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос не представлен, или при ответе допущены грубые ошибки (*соответствие индикатору* УК – 2.1, ОПК-4.1.)

Задания для текущего контроля**Расчетно-аналитические задания**

Индикаторы достижения: УК – 2.1, ОПК-4.1.

Тема 1. Информационная технология обработки данных в электронных таблицах

1. Воспользуйтесь данными из открытых источников СМИ, где содержатся суммы, потраченные в прошлом месяце некими лояльными клиентами на покупку продукции некой компании. Постройте модель анализа данных в MS Excel, с помощью которой:

- 1) определите средний объем продаж на одного постоянного потребителя.
- 2) определите медиану и квартили.
- 3) начертите блочную диаграмму.
- 4) найдите выбросы значений, если таковые имеются.
- 5) начертите подробную блочную диаграмму.
- 6) кратко прокомментируйте различия между этими двумя блочными диаграммами.
- 7) составьте выводы о каждом из клиентов, используя статистические методы и инструментарий MS Excel.

2 Существуют следующие данные о реализации товара по различным регионам в отчетном периоде:

Регион	Товарооборот, тыс. руб.	Средняя цена единицы товара, руб.
А	26,88	240
Б	41,58	210
В	26,52	260
Г	35,5	250
Д	23,8	280

Используя MS Excel, определите среднюю цену товара по всем регионам вместе. Вычислите абсолютные и относительные показатели межрегиональной вариации цен. Поясните значения найденных показателей.

Задание 3. Остатки от вкладов в сбербанках района за первый квартал текущего года без учета инфляции по следующим данным составили:

Номер банка	Остатки вкладов на первое число каждого месяца, млн. руб.			
	январь	февраль	март	апрель
1	6	10	8	12
2	7	12	6	4
Индекс инфляции	1,02	1,1	1,08	1,12

Используя MS Excel, определите остаток вклада в современных ценах с учетом индекса инфляции.

Тема 2. Финансовые расчеты с помощью электронных таблиц

- 1 Вклад положили на три года. Ожидаемый ежегодный уровень инфляции 6 %. Под какую сложную процентную ставку нужно положить вклад, чтобы обеспечить реальную доходность
- 2 Вклад в 50 000 рублей положили на полгода под простую процентную ставку 16 %, ставка налога на проценты 12 %. Найдите наращенную сумму.
- 3 Вкладчик хотел бы за три года удвоить сумму, помещенную в банк на депозит. Какую годовую номинальную процентную ставку должен предложить банк при начислении сложных процентов с ежемесячной капитализацией процентов?

Тема 3. Финансовое планирование с помощью электронных таблиц

У вас есть возможность вложить любое количество средств в недвижимость. Одним из преимуществ таких инвестиций является то, что на протяжении последующих пяти лет их стоимость по счетам будет уменьшаться (разумеется, в результате амортизации уменьшится и налог), в то же время они будут приносить небольшую (необлагаемую налогом) прибыль. По прошествии 5 лет недвижимость будет продана, вы получите свою долю прибыли и заплатите с этой прибыли налог на прирост капитала. На каждую \$1000, вложенную в проект, влияют такие факторы:

- | | |
|---|-------------------------------|
| а) Ежегодное снижение налога | \$200; |
| б) Ежегодные денежные выплаты | \$40 (не облагаются налогом); |
| в) Сумма, возвращенная по окончании 5 лет | \$1800; |
| г) Обязательства по выплате налога на прирост капитала на конец 5-го года | \$2300 |

Другим видом инвестиций является некий инвестиционный фонд денежного рынка. Фонд платит 14% годовых, но этот доход подлежит налогообложению. Вы можете внести в фонд любую сумму в любой момент.

Для удобства вычислений предположим, что ежегодный процент выплачивается исходя из суммы, находившейся на счету на начало данного года (конец прошлого года). Можно попробовать внести унаследованные \$100000 в фонд, а при необходимости сразу же снять эту сумму.

Вы хотите построить индивидуальную финансовую модель, чтобы увидеть, как вырастет ваше благосостояние к концу пятилетнего периода, а также решить, сколько средств вложить в

план снижения налогов, и исследовать чувствительность вашего плана к различным предположениям.

Воспользуйтесь финансовой моделью, чтобы ответить на следующие вопросы:

- 1) Сколько средств следует инвестировать в план снижения налогов?
- 2) Предположим, ваша заработная плата увеличивается только на 10% ежегодно. Как это повлияет на ваше благосостояние в конце пятилетнего периода? Объясните полученный результат.
- 3) Увеличьте по отдельности каждый из параметров налоговой сберегающей схемы на 10%. Что окажет наибольшее влияние на конечный уровень вашего благосостояния по прошествии 5 лет?
- 4) Какую максимальную часть (в процентном выражении) зарплаты можно тратить, чтобы не влезть в долги?
- 5) Какой должна быть отдача от денежного фонда, чтобы вам было безразлично, инвестировать в недвижимость все средства или ничего?

Тема 4. Финансовое моделирование инвестиций

Фирма рассматривает Инвестиционные риски по производству продукта "А". В процессе предварительного анализа экспертами были выявлены три ключевых параметра проекта и определены возможные границы их изменений. Прочие параметры проекта считаются постоянными величинами. Будем исходить из предположения, что все ключевые переменные Q , V , P имеют равномерное распределение вероятностей.

Ключевые параметры проекта по производству продукта "А":

Ключевые параметры	Показатели		
	Наихудший	Наилучший	Вероятный
Объем выпуска - Q	200	350	190
Цена за штуку - P	35	55	50
Переменные затраты - V	10	40	30

Неизменяемые параметры проекта по производству продукта "А":

Показатели	Наиболее вероятное значение
Постоянные затраты - F	450
Амортизация - A	120
Налог на прибыль - T	55%
Норма дисконта - r	17%
Срок проекта - n	5
Начальные инвестиции - I_0	2200

Определение зависимости результирующего показателя NPV - чистая современная стоимость проекта от исходных показателей.

Необходимо проанализировать: «Как на современную стоимость проекта влияет ключевые параметры? Каков размер убытков инвестиционного проекта, какова выгода проекта?»

Критерии оценки (в баллах):

- 2 балла выставляется обучающемуся, если задание решено в полном объеме без ошибок и недочетов (соответствие индикатору ОПК-2.1.);

- 1 балл выставляется обучающемуся, если задание решено в полном объеме, при решении допущены неточности (*соответствие индикатору* УК – 2.1, ОПК-4.1.);
- 0,5 балла выставляется обучающемуся, если задание решено не в полном объеме, при решении допущены незначительные ошибки (*соответствие индикатору* УК – 2.1, ОПК-4.1.);
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если задание не решено, или при решении допущены грубые ошибки (*соответствие индикатору* УК – 2.1, ОПК-4.1.)

Задания для творческого рейтинга

Темы для докладов

Индикаторы достижения: УК – 2.1, ОПК-4.1.

1. Этапы формирования инвестиционного портфеля.
2. Оценка риска и доходности портфеля.
3. Модели ценообразования активов на рынке капиталов.
4. Методы оценки облигаций с периодическим доходом.
5. Оценка бескупонных облигаций.
6. Бессрочные облигации.
7. Ценные бумаги с выплатой процентов в момент погашения
8. Фактор времени в краткосрочных финансовых операциях.
9. Анализ краткосрочных бескупонных облигаций.
10. Краткосрочные бумаги с выплатой процентов в момент погашения.
11. Анализ операций с векселями.
12. Виды стоимости компании: рыночная, справедливая, фундаментальная, инвестиционная, внутренняя, вмененная.
13. Общая и рыночная капитализация.
14. Трактовка активов в стоимостной модели.
15. Трактовка капитала в стоимостной модели.
16. Трактовка прибыли в стоимостной модели.
17. Механизм перехода от бухгалтерской к стоимостной модели.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта, приведены верные примеры, студент свободно ориентируется в теме доклада, отвечает на дополнительные вопросы (*соответствие индикатору* УК – 2.1, ОПК-4.1.);
- 7 баллов выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта, приведены верные примеры, студент при ответе на дополнительные вопросы допускает неточности (*соответствие индикатору* УК – 2.1, ОПК-4.1.);
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта, приведенные примеры не соответствуют теме, студент, отвечая на дополнительные вопросы, допускает ошибки (*соответствие индикатору* УК – 2.1, ОПК-4.1.);
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если тема доклада не раскрыта, или при ответе на вопросы допущены грубые ошибки (*соответствие индикатору* УК – 2.1, ОПК-4.1.)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	<i>10</i>
<i>Вопрос 2</i>	<i>10</i>
<i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i>	<i>10</i>

Задания, включаемые в экзаменационный билет

Вопросы к экзамену:

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1.	Методы обработки и анализа финансово-экономической информации в MS Excel: сортировка, фильтрация списков; группировка данных
2.	Решение задач бизнес-моделирования средствами сводных таблиц в MS Excel.
3.	Бизнес-моделирование финансовых сделок с ценными бумагами: проектирование структуры данных для финансового бизнес-моделирования.
4.	Проверка достоверности ввода исходных данных; формирование итогов.
5.	Обработка финансовых результатов с использованием специальных функций MS Excel.
6.	Финансовое моделирование в MS Excel с использованием статистических методов обработки.
7.	Ранжирование финансовых данных и частотный анализ с использованием статистических функций
8.	Использование статистических функций MS Excel для моделирования финансовой деятельности.
9.	Регрессионный анализ финансовых данных.
10.	Трендовые финансовые модели.
11.	Статистические методы исследования динамики и прогнозирования финансовых потоков.
12.	Трендовые финансовые модели.
13.	Типы моделей: количественные модели; модели принятия решений.
14.	Финансовые вычисления на основе простых и сложных процентов.
15.	Математическое и банковское дисконтирование.
16.	Функции программной среды MS Excel для осуществления обработки данных
17.	Статистические методы исследования динамики и прогнозирования финансовых потоков.
18.	Регрессионный анализ финансовых данных.
19.	Методы обработки пространственных, временных и пространственно-временных совокупностей/
20.	Трендовые финансовые модели.
21.	Модели потоков платежей и финансовых рент.
22.	Дюрация.
23.	Разработка финансового плана.
24.	Основные модели и методы финансовых расчетов: моделирование

	финансовых операций с использованием простых и сложных процентов.
25.	Использование средств MS Excel для финансовых расчетов.
26.	Типы моделей: количественные модели; модели принятия решений
27.	Правила оформления процесса моделирования в электронных таблицах
28.	Сбор и тестирование исходных данных.
29.	Обоснование ожидаемых значений. Выбор и оценка метода прогнозирования.
30.	Бизнес-планирование: основные этапы моделирования.
31.	Изучение финансовой предметной области и структурирование ситуации.
32.	Разработка финансового плана. Формализация и построение финансовой модели.
33.	Анализ «Что-если» и уточнение модели. Проверка достоверности модели.
34.	Построение системы бюджетирования. Модель риск-анализа.
35.	Оптимизационные финансовые модели: ограничения и условная оптимизация.
36.	Консолидация данных. Имитационное моделирование.
37.	Планирование продаж и производства – модели линейного программирования.
38.	Сущность и показатели эффективности инвестиций.
39.	Критерии абсолютной и относительной эффективности.
40.	Определение внутренней нормы доходности и методы ее расчета.
41.	Срок окупаемости как мера эффективности и факторы, влияющие на него. Индекс рентабельности
42.	Методика выбора инвестиционного проекта.
43.	Выбор ставки сравнения (приведения).
44.	Проблемы риска при сравнении и выборе вариантов инвестиций.
45.	Методы прогнозирования основных финансовых показателей эффективности деятельности.
46.	Расчетные формулы и функции программной среды MS Excel для применения методов прогнозирования.
47.	Методы экспертных оценок.
48.	Методы обработки пространственных, временных и пространственно-временных совокупностей,
49.	Метод ситуационного анализа и прогнозирования (метод построения дерева решений и метод прогнозирования на основе процентного изменения продаж).
50.	Методы вычисления точки безубыточности.
51.	Оптимизационные финансовые модели: ограничения и условная оптимизация.
52.	Планирование продаж и производства – модели линейного программирования.
53.	Имитационное моделирование.
54.	Определение оптимальной структуры капитала.
55.	Функции программной среды MS Excel для оценки эффективности инвестиционных проектов.
56.	Индексы доходности инвестиционного проекта.

57.	Зависимость между номинальной и реальной процентными ставками.
58.	Сущность и показатели эффективности инвестиций.
59.	Чистая текущая стоимость или чистый приведенный доход, - сущность и методы расчета.
60.	Определение внутренней нормы доходности и методы ее расчета
61.	Индекс рентабельности.
62.	Проблемы риска при сравнении и выборе вариантов инвестиций.
63.	Определение NPV проекта с учетом инфляции.
64.	Моделирование рисков инвестиционных проектов: основные формулы расчета (ручной счет).
65.	Моделирование рисков инвестиционных проектов: технология имитационного моделирования путем использования статистических функций
66.	Методы прогнозирования основных финансовых показателей эффективности деятельности.
67.	Расчетные формулы и функции программной среды MS Excel для применения методов прогнозирования.
68.	Методы экспертных оценок.
69.	Методы обработки пространственных, временных и пространственно-временных совокупностей,
70.	Метод ситуационного анализа и прогнозирования (метод построения дерева решений и метод прогнозирования на основе процентного изменения продаж).
71.	Методы вычисления точки безубыточности.
72.	Оптимизационные финансовые модели: ограничения и условная оптимизация.

Расчетно-аналитические задания/задачи:

Тема 1. Преобразования матриц и системы линейных уравнений

Совет директоров фирмы рассматривает предложение по наращиванию производственных мощностей для увеличения выпуска однородной продукции на четырех предприятиях, принадлежащих фирме.

Для модернизации предприятий совет директоров инвестирует средства в объеме 250 млн. руб. с дискретностью 50 млн. руб. Прирост выпуска продукции зависит от выделенной суммы, его значения представлены предприятиями и содержатся в таблице.

Найти предложение инвестиций между предприятиями, обеспечивающее фирме максимальный прирост выпуска продукции, причем на одно предприятие можно осуществить только одну инвестицию

Инвестиции, млн. руб.	Прирост выпуска продукции, млн. руб.			
	Предприятие 1	Предприятие 2	Предприятие 3	Предприятие 4
50	5	7	6	4
100	9	10	8	11
150	21	20	21	19
200	33	34	32	35
250	38	39	40	41

Тема 2. Финансовые расчеты с помощью электронных таблиц

В оптовое торговое предприятие в течение года были поставлены товары (см. таблицу) в ассортименте годовых объемов поставок Q единиц. Товары поставляются партиями одинакового объема по цене C_1 руб. за партию (для каждого товара цена представлена в таблице). Хранение на оптовом предприятии одной единицы товара каждого вида C_2 руб./сутки соответственно (см. таблицу). Дефицит товара недопустим. Объем предприятия неограничен. Определить оптимальный объем каждой партии, оптимальный интервал времени между поставками каждого вида товара и оптимальные затраты на поставку и хранение в единицу времени.

Товары	Объем поставок (Q единиц)	Цена за поставку (C_1 руб.)	Цена за хранение (C_2 руб./сутки)
Шариковые ручки	16425	25	23
Гелевые ручки	9855	45	24
Карандаши	22630	32	21
Бумага	5475	43	45

Тема 3. Финансовое планирование с помощью электронных таблиц

Предприятие (игрок А) планирует выпуск продукции на квартал, рассматривая несколько различных вариантов своей деятельности (стратегии $A_1, A_2, \dots$). Конкурирующее предприятие (игрок В) может выбрать различные варианты поведения на рынке (стратегии $B_1, B_2, \dots$).

Прогнозируемая прибыль предприятия А за квартал в зависимости от сложившейся ситуации задается платежной матрицей, определяющей соответствующую матричную игру (МИ).

Требуется: упростить платежную матрицу; найти верхнюю и нижнюю цену игры; найти оптимальные смешанные стратегии игроков графическим методом; рассмотреть статистическую игру, заданную исходной неупрощенной платежной матрицей, и определить оптимальные стратегии игрока А в соответствии с критерием Вальда, критерием Гурвица с показателем пессимизма $\gamma = 0,4$ и критерием Сэвиджа.

	B₁	B₂	B₃	B₄
A₁	2	1	1	3
A₂	2	1	2	3
A₃	6	2	0	2
A₄	1	3	0	4
A₅	5	1	0	1

Тема 4. Финансовое моделирование инвестиций

Издатель имеет контракт с автором на издание его книги. Ниже представлена последовательность (упрощенная) процессов, приводящая к реализации проекта издания книги. Необходимо разработать сеть для этого проекта.

Код работы	Продолжительность работы (неделя)
1-2	5
1-3	3
2-5	7
2-4	6
3-4	7
4-5	3
4-6	10
5-7	8

Тематика курсовых работ/проектов (при наличии):

Курсовая работа по дисциплине «Финансовое моделирование» не предусмотрена.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов в	«отлично»	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	Знает верно и в полном объеме: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения природу данных, необходимых для решения поставленных задач. Умеет верно и в полном объеме: системно анализировать поставленные цели,, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения критически оценивать информацию о предметной области принятия решений, использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	Продвинутый
		ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.	Знает верно и в полном объеме: способы выявления ресурсов для реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет верно и в полном объеме: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств. выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми.	
70 – 84 балла в	«хорошо»	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	Знает с незначительными замечаниями: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения природу данных, необходимых для решения поставленных задач. Умеет с незначительными замечаниями: системно анализировать поставленные	Повышенный

		норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		цели,, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения критически оценивать информацию о предметной области принятия решений, использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	
		ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.	Знает с незначительными замечаниями: способы выявления ресурсов для реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств. выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми.	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения природу данных, необходимых для решения поставленных задач. Умеет на базовом уровне, с ошибками: системно анализировать поставленные цели,, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения критически оценивать информацию о предметной области принятия решений, использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	Базовый
		ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК-4.1. Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого	Знает на базовом уровне, с ошибками: способы выявления ресурсов для реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять сбор и	

		управленческие решения в профессиональной деятельности.	решения.	классификацию релевантной информации для описания проблемы. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств. выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми.	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	Не знает на базовом уровне: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения природы данных, необходимых для решения поставленных задач. Не умеет на базовом уровне: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения критически оценивать информацию о предметной области принятия решений, использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	Компетенции не сформированы
		ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.	Не знает на базовом уровне: способы выявления ресурсов для реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Не умеет на базовом уровне: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств. выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми.	