

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.03.2025 10:24:45
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc186a6858110e63199

Приложение 6

к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление
направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное
управление в экономике региона

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ ИМ. Г. В. ПЛЕХАНОВА

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б1.О.10 ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление в экономике региона

Уровень высшего образования Магистратура

Год начала подготовки 2022

Краснодар – 2021 г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова О.В. Богатырева

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 1 от 30.08.2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине Экономика государственного и муниципального сектора

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
<p>ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p>	<p>ОПК-5.1. Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов</p>	<p>ОПК-5.1. 3-1. Знает механизмы и инструменты управления государственными и муниципальными ресурсами, направления их рационального и целевого использования ОПК-5.1. У-1. Умеет выявлять приоритеты использования государственных и муниципальных ресурсов, анализировать их по критериям рациональности и целевого использования</p>	<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы курса Тема 2. Государственный и муниципальный секторы в современной экономической системе Тема 3. Государственная собственность в системе государственного и муниципального секторов экономики Тема 4. Методы и инструменты регулирования государственного и муниципального сектора</p>
<p>ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и</p>	<p>ОПК-5.2. Готовит и участвует в разработке мер, обеспечивающих эффективность бюджетных расходов органов власти и управления имуществом</p>	<p>ОПК-5.2. 3-1. Знает механизмы и инструменты управления бюджетными расходами и имуществом, показатели эффективности управления бюджетными</p>	<p>Тема 5. Система ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций Тема 6.</p>

управления имуществом		расходами и имуществом ОПК-5.2. У-1. Умеет анализировать эффективность управления бюджетом и имуществом, применять инструменты повышения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	Инвестиционная и инновационная деятельность государственных и муниципальных предприятий
-----------------------	--	--	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Индикаторы достижения: ПК-5.1, ПК-5.2.

Тема 1. Теоретико-методологические основы курса. *Опрос.*

1. Цели, задачи, предмет и объект изучения в курсе.
2. Теоретико-методологические основы курса.
3. Научное и практическое значение освоения методологии и проблематики курса.
4. Сопряжение с другими дисциплинами.
5. Основная и дополнительная литература.
6. Методические рекомендации по освоению дисциплины, оценке полноты знаний и формированию компетенций обучающихся (тесты, научные доклады, разбор ситуаций, креативный практикум).
7. Значение изучения дисциплины для осуществления профессиональной служебной деятельности граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Тема 2. Государственный и муниципальный секторы в современной экономической системе.

Опрос.

1. Экономические функции и роль государства в современных условиях
2. Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, методы исследования, структура. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства.
3. Масштабы государственного и муниципального сектора.
4. Несовершенства рынка.
5. Причины государственного вмешательства в функционирование рыночного механизма.
6. Общественные блага как основной результат функционирования государственного

сектора.

7. Структура региональных и муниципальных компаний.

8. Распределение компаний, находящихся в региональной и муниципальной собственности.

9. Структура компаний, находящихся в собственности регионов, по виду организационно-правовой формы.

10. Отраслевая структура компаний, находящихся в собственности регионов

Тема 3: Государственная собственность в системе государственного и муниципального секторов экономики. *Опрос.*

1. Роль и функции государственной собственности в общественном секторе экономики.

2. Структура и масштабы государственной собственности.

3. Методы оценки результативности функционирования государственной собственности.

4. Управление государственной собственностью в различных экономических системах

5. Способы трансформации государственной собственности.

6. Современная концепция управления государственной собственностью в России.

7. Роль собственности в государственном секторе.

8. Теоретические основы управления государственной собственностью.

9. Понятие и объекты государственной собственности.

10. Цели, задачи и принципы управления государственной собственностью.

Тема 4. Методы и инструменты регулирования государственного и муниципального сектора *Опрос.*

1. Масштабы и структура государственного и муниципального сектора экономики в современной России в сопоставлении с другими странами.

2. Специфика функционирования государственного и муниципального сектора в условиях трансформационной экономики.

3. Оценка эффективности государственных расходов в современной России.

4. Роль государственного и муниципального сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны.

5. Участие государственных компаний в закупках.

6. Структура компаний, находящихся в муниципальной собственности, по виду организационно-правовой формы. Отраслевая структура компаний, находящихся в муниципальной собственности.

7. Государство в корпоративном секторе.

8. Динамика объемов выручки компаний с государственным участием.

9. Муниципальный сектор экономики и особенности его функционирования.

10. Методы управления муниципальной собственностью.

11. Функции, доходы и расходы муниципального сектора экономики.

12. Система социально-экономической поддержки семей с детьми.

13. Понятие общественного блага, его основные свойства.

14. Экономическая природа социальной защиты и социального страхования.

15. Проблемы функционирования муниципального сектора экономики.

16. Проблемы управления государственным и муниципальным заказом.

Тема 5. Система ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций. *Групповая дискуссия.*

1. Формирование доходов государственного и муниципального сектора.

2. Государственные организации и учреждения, их характеристика.

3. Муниципальные предприятия и их особенности

4. Проблемы ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций.

5. Российский и зарубежный опыт в области ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций.

6. Государственные расходы и их роль в реализации функций сектора общественного

- управления.
7. Особенности ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций.
 8. Классификация ресурсов государственного и муниципального сектора.
 9. Понятие основного капитала государственных и муниципальных организаций.
 10. Источники государственных доходов.
 11. Структура основного капитала государственных и муниципальных предприятий и организаций.
 12. Формы государственных и муниципальных расходов.
 13. Основной капитал муниципальных (государственных) учреждений и оценка эффективности его использования. Сущность оборотного капитала государственного и муниципального предприятия.
 14. Средства местного бюджета, муниципальные внебюджетные фонды.
 15. Структура оборотного капитала государственных и муниципальных предприятий и организаций
 16. Эффективность использования оборотного капитала муниципального (государственного) предприятия. Обеспеченность государственных и муниципальных предприятий и организаций рабочей силой и эффективность её использования.
 17. Чем обусловлено отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.
 18. Каковы формы спроса и предложения частных и смешанных общественных благ.
 19. Каковы основные методы реализации предпочтений потребителей в государственном и муниципальном секторе
 20. Какие цели налогообложения преследует государство?

Тема 6. Инвестиционная и инновационная деятельность государственных и муниципальных предприятий *Групповая дискуссия.*

1. Инвестиционный рынок и инвестиционное законодательство.
2. Классификация инвестиций. Портфель агрессивного и консервативного инвестора.
3. Кредитные организации, как инвестиционный институт.
4. Методика оценки эффективности инвестиционной деятельности государственных и муниципальных предприятий.
5. Сущность инноваций и их классификация.
6. Инновационные формы и механизмы государственного и муниципального управления.
7. Влияние органов местного самоуправления на инновационные процессы.
8. Социальный аспект инноваций.
9. Меры государственной поддержки инновационной деятельности

Критерии оценки:

«отлично» – обучающийся отвечает верно и в полном объеме

«хорошо» - обучающийся отвечает верно, но с незначительными замечаниями

«удовлетворительно» - обучающийся отвечает на базовом уровне, с ошибками

«неудовлетворительно» - обучающийся не владеет материалом на базовом уровне

Задания для текущего контроля

Комплект кейсов

Индикаторы достижения:

ОПК-5.1. Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов

ОПК-5.2. Готовит и участвует в разработке мер, обеспечивающих эффективность бюджетных расходов органов власти и управления имуществом

Кейс 1

1. Изучите кейс и охарактеризуйте суть изложенной проблемы.

2. Классифицируйте природу и вид рассматриваемой проблемы.
3. Укажите источники возникновения и поддержания рассматриваемой проблемы.
4. Оцените масштаб и последствия рассматриваемой проблемы.
5. Будет ли организован 11-й рейс в сутки, если учесть, что: жители обладают правом на запрещение полетов над поселком;
6. Будет ли организован 11-й рейс в сутки, если учесть, что: аэропорт обладает правом на беспрепятственную организацию полетов?

Вблизи поселка расположен аэропорт. Ежедневно выполняется 10 рейсов. В связи с расширением потока пассажиров руководство аэропорта собирается ввести дополнительный, 11-й рейс в сутки, который в связи с ограниченной пропускной способностью аэропорта может осуществляться лишь поздно вечером. Введение дополнительного рейса принесет валовой доход аэропорту в размере 1500 долл. в день, при этом издержки на его организацию составят для аэропорта 1000 долл. в день. Однако вечерний рейс причинит существенные неудобства обитателям поселка, негативно сказываясь на их отдыхе и, следовательно, на их производительности. Уменьшение производительности обитателей поселка на своих рабочих местах приведет к снижению их совокупного дохода на 800 долл. в день.

Кейс 2

1. Изучите кейс и охарактеризуйте суть изложенной проблемы.
2. Классифицируйте природу и вид рассматриваемой проблемы.
3. Укажите источники возникновения и поддержания рассматриваемой проблемы.
4. Оцените масштаб и последствия рассматриваемой проблемы.
5. Определите, о каком процессе инновационного развития общества идет речь в данном фрагменте?
6. Кто автор теории «волн конъюнктуры»?
7. Назовите основные типы таких волн и охарактеризуйте их? 4. Приведите примеры волн в 19-20 веках?

«Теперь мы можем смело сказать, существует равновесие трёх видов. Во-первых, это равновесие между рыночным спросом и предложением товаров и услуг. Во-вторых, равновесие, связанное с изменением спроса на оборудование, строительные материалы, сооружение и т.д., которое достигается посредством перелива капиталов. Равновесие третьего вида связано с оборотом "основных капитальных благ". К ним относится производственная инфраструктура плюс подготовка квалифицированной рабочей силы, обслуживающую данный технологический способ производства. Равновесие основных капитальных благ со всеми факторами хозяйственной и общественной жизни определяет данный технический способ производства. Если это равновесие нарушается, возникает необходимость в обновлении основных капитальных благ. И решающую роль в этом обновлении играют научно-технические изобретения и нововведения. Обновление требует, во-первых, накопления огромных ресурсов в натуральной и денежной формах, во-вторых, концентрации капитала в распоряжении предпринимательских центров, и, в-третьих, наличия "свободного" капитала и дешевизны его. Эти предпосылки способствуют инвестированию и выводу экономики на новый виток развития. Само обновление основных капитальных благ происходит не плавно, а толчками, другим выражением чего и являются большие волны конъюнктуры.

Кейс 3

1. Изучите кейс и охарактеризуйте суть изложенной проблемы.
2. Классифицируйте природу и вид рассматриваемой проблемы.
3. Укажите источники возникновения и поддержания рассматриваемой проблемы.
4. Оцените масштаб и последствия рассматриваемой проблемы.
5. Определить основные стратегические цели и задачи развития города.
6. Определить индикаторы для оценки реализации цели и задач.

Город N - один из наиболее динамично развивающихся промышленных, научно образовательных, транспортно-логистических и финансовых центров страны, в котором располагаются крупные научные, производственные объединения военно-промышленного комплекса. Он является центром агломерации, которая по своей значимости относится к перспективным центрам опережающего экономического роста страны. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года город N определен как агломерационный центр деловых, инновационных, образовательных и других услуг, на территории которого развиваются научно-образовательные центры и сосредоточены достаточно мощные высоко- и средне технологичные отрасли. Концепция предусматривает развитие конкурентных преимуществ транспортной инфраструктуры города N в реализации комплекса инвестиционных мероприятий по развитию международных транспортных коридоров «Восток - Запад», «Север - Юг». В городе формируется терминально-логистический центр федерального значения - технологический комплекс по переработке, складированию, таможенной очистке грузов и контейнеров, оказывающий полный спектр дополнительных услуг. Город N устойчиво сохраняет лидирующие позиции среди российских городов миллионников по ряду важнейших социально-экономических показателей и является одним из ведущих агломерационных центров России. Однако российские города все интенсивнее вступают в процесс конкурентной борьбы за ресурсы развития - как традиционные (трудовые ресурсы, инвестиции, технологии и т.д.), так и уникальные. При этом не только для малых и средних, но и для крупных городов существует опасность попасть в зону роста более динамично развивающегося и перспективного экономического центра. Приоритетные направления развития города N по формированию преимуществ в сфере развития образования и науки, промышленности, транспорта и терминально-логистического устройства обуславливают возникновение конкуренции с такими городами, как Новосибирск, Казань, Уфа, Челябинск. В условиях усиления конкуренции между городами важнейшим фактором развития города N становится благоприятная для жизнедеятельности городская среда, повышение ее качества, что способствует сохранению и укреплению лидирующих позиций города в национальной экономике посредством привлечения необходимых трудовых, инвестиционных и иных ресурсов. На базе высших учебных заведений и научных учреждений города активно развиваются связи в сфере международного гуманитарного сотрудничества и студенческий обмен. Во многих высших учебных заведениях города реализуются образовательные программы для иностранных студентов. По количеству официально аккредитованных консульских представительств и иностранных дипломатов город N занимает третье место в России после Москвы и Санкт-Петербурга.

Кейс 4

1. Изучите кейс и охарактеризуйте суть изложенной проблемы.
2. Классифицируйте природу и вид рассматриваемой проблемы.
3. Укажите источники возникновения и поддержания рассматриваемой проблемы.
4. Оцените масштаб и последствия рассматриваемой проблемы.
5. С какой целью Дж.М. Кейнс рекомендовал проводить политику дефицитного финансирования?
6. Является ли кейнсианская модель панацеей, и в какой ситуации политику дефицитного финансирования нельзя проводить?

Кейнсианская идея «дефицитного финансирования» Первоначально, даже во время своей избирательной компании 1932 г. Рузвельт высказывался за сбалансированный бюджет. Однако, как он признал позднее, иметь сбалансированный бюджет в 1933-1935 г.г. означало совершить преступление против народа. Рузвельт признавал, что среди либеральных экономистов есть два крыла – сторонников сбалансированного и другого, нелиберального лагеря, признававшего законность расходов, направленных на улучшение положения

бедствующего народа. Сам он занимал позиции последних, принимая идею так называемой «заправки насоса», при этом расходы бюджета США были увеличены с 1932 г. по 1940 г. более чем в два раза с 4,266 до 10,061 млрд.долл., а государственный долг увеличился с 22 до 36 миллиардов долларов. Консерваторы упрекали Рузвельта в социалистическом перевороте. До сих пор не утихают споры, насколько сильно было воздействие идей Дж.М.Кейнса на Новый курс. Большинство специалистов считают, что меры вмешательства государства в экономику были приняты Рузвельтом под воздействием реалий жизни. Что же касается идей бюджетного финансирования, то она стала одним из основ Нового курса, в том числе под влиянием Кейнса. В 1934 году Кейнс после получения почетного звания в Колумбийском университете посетил Рузвельта, при этом в «Нью-Йорк таймс» появилась статья Кейнса, призывавшая не бояться дефицита, так как «старый порядок ушел в прошлое». Затем, в 1937 г, в своем послании Рузвельт, под давлением правых, считавших, что положение нормализуется, обещал вернуться к политике сбалансированного бюджета. В феврале этого же года Кейнс адресовал Рузвельту послание, в которой критиковал политику Правительства США за колебания. В 1938 году индекс промышленного производства упал на 14 %. 14 апреля 1938 г. Рузвельт призвал к увеличению государственных расходов, увеличению помощи безработным, созданию 8 условий для доступности кредита. В дальнейшем Президент признал, что причиной нового кризиса стало сокращение бюджетных расходов в 1936-1937 гг. (Ф.Д.Рузвельт: Новый курс и борьба с Великой депрессией Смирнов А.В., 30 апреля 2007г. (<http://www.finansy.ru/publ/macro/004smirnov.htm>))

Кейс 5

1. Изучите кейс и охарактеризуйте суть изложенной проблемы.
2. Классифицируйте природу и вид рассматриваемой проблемы.
3. Укажите источники возникновения и поддержания рассматриваемой проблемы.
4. Оцените масштаб и последствия рассматриваемой проблемы.
5. Что такое внешние эффекты?
6. Что такое положительные и отрицательные внешние эффекты?
7. Примером какого из них является выброс в атмосферу углекислого газа промышленными компаниями?
8. Что понимается под несостоятельностью рынка?
9. Почему наличие внешних эффектов приводит к несостоятельности рынка? Приведите графическую иллюстрацию.
10. Что понимается под интернационализацией внешнего эффекта?
11. О каком способе интернационализации внешнего эффекта идёт речь в статье?
12. Покажите, как торговля квотами на эмиссию углекислого газа способствует более эффективному распределению ресурсов в обществе.
13. Какие другие способы интернационализации внешних эффектов вы знаете? Объясните в чём их суть.

«Продавцы воздуха из Чикаго» источник: Эксперт. – 2003. – № 37. – 6-12 окт. Накануне в Чикаго открылась первая в мире биржа по торговле квотами на эмиссию углекислого газа. Торги на бирже ведутся в электронном формате по правилам Чикагской товарной биржи. Теперь промышленные компании, чьи предприятия выбрасывают в атмосферу значительное количество углекислого газа, смогут приобрести дополнительные квоты и сократить таким образом налоговые экологические выплаты. Своим появлением биржа обязана не вступившему пока в силу Киотскому протоколу, призванному ограничить выброс вредных веществ в атмосферу и ввести международные квоты на эмиссию углекислого газа.

Каждая промышленно развитая страна будет получать квоту на эмиссию определенного объема углекислого газа, и в случае, если объем вредных выбросов превысит установленную норму, государство или компании будут облагаться штрафом. Кроме того, на

Чикагской бирже страна, которой удастся уменьшить объем выбрасываемого в атмосферу газа, сможет продать другой стране часть своих квот. Например, Россия, по подсчетам западных инвестиционных банков, сможет ежегодно продавать часть квоты на сумму не менее 2 млрд долл. Всего же за сутки существования на бирже уже было зарегистрировано более 22 компаний, в числе которых значатся такие гиганты, как Ford и Motorola.

В первый же день была зарегистрирована и первая сделка. Японская компания Sumitomo приобрела у Словакии квоту на эмиссию 200 тыс. т веществ, эквивалентных углекислому газу (словацкая компания Menert, которая осуществляла продажу, за последние несколько лет смогла существенно снизить выбросы углекислого газа).

Критерии оценки:

«отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

«хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, демонстрирует самостоятельность, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;

«удовлетворительно» - студент отвечает недостаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

«неудовлетворительно» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

Комплект тестов/тестовых заданий

Индикаторы достижения:

ОПК-5.1. Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов

ОПК-5.2. Готовит и участвует в разработке мер, обеспечивающих эффективность бюджетных расходов органов власти и управления имуществом

1. Тестовый вопрос 1. Вследствие какого фактора возникают изъятия рынка?

- а) ограниченной конкуренции;
- б) внешних эффектов;
- в) неполноты информации;
- г) все ответы правильные.

2. Тестовый вопрос 2. Принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств означает:

- а) объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита;
- б) разделение расходов фонда денежных средств;
- в) при составлении и исполнении бюджета нужно исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием минимального объема средств;
- г) закрепление соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти соответствующего уровня..

3. Тестовый вопрос 3. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления – это определение:

- а) бюджета;
- б) бюджетной системы РФ;
- в) внебюджетного фонда

4. Тестовый вопрос 4. Бюджетные учреждения могут расходовать бюджетные средства:

- а) на сокращение лимитов бюджетных обязательств по сравнению с бюджетными ассигнованиями;
- б) исключительно на оплату труда в соответствии с заключенными трудовыми договорами и правовыми актами; в) на любые цели по усмотрению;
- г) на оплату труда, товаров, работ и услуг по заключенным контрактам в соответствии с утвержденными сметами..

5. Тестовый вопрос 5. Какой из вариантов мобилизации доходов является наиболее нежелательным для экономики страны?

- а) государственный кредит;
- б) эмиссия;
- в) государственные займы.

6. Тестовый вопрос 6. В каком документе определяется предельный размер долга субъекта федерации:

- а) постановление исполнительного органа субъекта РФ;
- б) закон о бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год;
- в) нормативные документы министерств и ведомств этого субъекта;
- г) специальный документе Центрального банка РФ.

7. Тестовый вопрос 7. Выберите правильное определение государственного (общественного) сектора:

- а) это совокупность предприятий и учреждений, находящихся в собственности органов власти всех уровней
- б) это совокупность всех видов ресурсов (материальных, трудовых, интеллектуальных, технологических, денежных и т.д.), находящихся в собственности и распоряжении государства, которые оно может использовать по мере необходимости и на основе нормативно-правовой базы
- в) это имущество, которым владеют, пользуются и распоряжаются органы исполнительной власти напрямую или через своих специально делегированных в управленческие структуры соответствующих предприятий представителей.

8. Тестовый вопрос 8. Право руководства государственного (муниципального) предприятия пользоваться, владеть и распоряжаться имуществом, денежными средствами предприятия, но в определенных пределах и с определенными ограничениями - это:

- а) право оперативного управления;
- б) право собственности;
- в) право хозяйственного ведения.

9. Тестовый вопрос 9. Формирование государственной собственности и оказание финансовой помощи местным бюджетам, происходит посредством:

- а) средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов РФ и средств местных бюджетов
- б) средств местных бюджетов
- в) средств бюджетов субъектов РФ
- г) средств федерального бюджета.

10. Тестовый вопрос 10. Понятие муниципальный сектор это:

- а) место расположения хозяйствующих субъектов, природно-экономического ресурсов, проживания населения; б) область, район; часть страны, отличающаяся от других областей совокупностью естественных и (или) исторически сложившихся, относительно устойчивых экономико-географических и иных особенностей, нередко сочетающихся с особенностями национального состава населения;
- в) совокупность первичных единиц, каждое из которых представляет собой форму территориальной организации и деятельности населения, сочетает производственные, социальные, управленческие функции на определенной территории

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется обучающемуся, если правильные ответы составляют 85 – 100%;

«хорошо» - выставляется обучающемуся, если правильные ответы составляют 70 – 84%;

«удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если правильные ответы составляют 50 – 69%;

«неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если правильные ответы составляют менее 50%.

Темы эссе

Индикаторы достижения:

ОПК-5.1. Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов

ОПК-5.2. Готовит и участвует в разработке мер, обеспечивающих эффективность бюджетных расходов органов власти и управления имуществом

Темы эссе:

1. Проблемы функционирования муниципального сектора экономики.
2. Проблемы управления государственным и муниципальным заказом.
3. Формирование доходов государственного и муниципального сектора.
4. Проблемы ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций.
5. Российский и зарубежный опыт в области ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций.
6. Роль и место государственного сектора в экономике современной России.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если эссе содержит самостоятельное видение проблемы, авторские суждения, демонстрирует творческое мышление, отражает аргументированное мнение автора, основанное на проработке материала по заданной теме;

«хорошо» - выставляется студенту, если эссе достаточно полно раскрывает суть проблемы, но позиция автора выражена не в полной мере глубоко и аргументировано;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если эссе в целом раскрывает суть проблемы, но содержание поверхностное, слабо структурированное, нарушена логика изложения, либо мнение автора недостаточно самостоятельное или аргументированное;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если содержание эссе не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, либо не содержит авторских умозаключений и не отражает проработку материала по поставленной проблеме.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного материала</i>	Максимальное количество баллов
<i>Вопрос 1</i> Предмет экономики государственного и муниципального сектора	15
<i>Вопрос 2</i> Структура доходов бюджета. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов	15

<i>Практическое задание</i> По данным Крайстат оценить динамику численности населения в процентах к предыдущему году. Сделать вывод. Численность и состав населения Краснодарского края							10	
Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	Абсолютное отклонение, +,-		
						2022 от 2018	2022 от 2021	
Численность населения (на начало года), тыс. человек	5603,4	5648,2	5675,5	5683,9	5687,4	?	?	
в процентах к предыдущему году	?	?	?	?	?	x	x	

Задания, включаемые в экзаменационный билет

Перечень вопросов экзамену:

1. Экономические функции и роль государства в современных условиях.
2. Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, методы исследования, структура.
3. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Масштабы государственного и муниципального сектора.
4. Несовершенства рынка.
5. Понятие общественного блага, его основные свойства.
6. Причины государственного вмешательства в функционирование рыночного механизма.
7. Общественные блага как основной результат функционирования государственного сектора.
8. Структура региональных и муниципальных компаний.
9. Распределение компаний, находящихся в региональной и муниципальной собственности.
10. Структура компаний, находящихся в собственности регионов, по виду организационно-правовой формы. Отраслевая структура компаний, находящихся в собственности регионов.
11. Роль и функции государственной собственности в общественном секторе экономики.
12. Структура и масштабы государственной собственности.
13. Методы оценки результативности функционирования государственной собственности.
14. Управление государственной собственностью в различных экономических системах.
15. Способы трансформации государственной собственности.
16. Современная концепция управления государственной собственностью в России.
17. Роль собственности в государственном секторе.
18. Теоретические основы управления государственной собственностью.
19. Понятие и объекты государственной собственности.
20. Цели, задачи и принципы управления государственной собственностью.
21. Методы и инструменты регулирования государственной и муниципальной экономики.
22. Масштабы и структура государственного и муниципального сектора экономики в современной России в сопоставлении с другими странами.
23. Специфика функционирования государственного и муниципального сектора в условиях трансформационной экономики.
24. Оценка эффективности государственных расходов в современной России.
25. Роль государственного и муниципального сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны.
26. Участие государственных компаний в закупках.

27. Структура компаний, находящихся в муниципальной собственности, по виду организационно-правовой формы.
28. Отраслевая структура компаний, находящихся в муниципальной собственности.
29. Государство в корпоративном секторе.
30. Динамика объемов выручки компаний с государственным участием.
31. Муниципальный сектор экономики и особенности его функционирования.
32. Методы управления муниципальной собственностью.
33. Функции, доходы и расходы муниципального сектора экономики.
34. Система социально-экономической поддержки семей с детьми.
35. Экономическая природа социальной защиты и социального страхования.
36. Проблемы функционирования муниципального сектора экономики.
37. Проблемы управления государственным и муниципальным заказом.
38. Формирование доходов государственного и муниципального сектора.
39. Государственные организации и учреждения, их характеристика.
40. Муниципальные предприятия и их особенности.
41. Проблемы ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций.
42. Российский и зарубежный опыт в области ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций.
43. Государственные расходы и их роль в реализации функций управления.
44. Особенности ресурсного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и организаций.
45. Классификация ресурсов государственного и муниципального сектора.
46. Понятие основного капитала государственных и муниципальных организаций. Источники государственных доходов.
47. Структура основного капитала государственных и муниципальных предприятий и организаций.
48. Формы государственных и муниципальных расходов.
49. Основной капитал муниципальных (государственных) учреждений и оценка эффективности его использования. Сущность оборотного капитала государственного и муниципального предприятия.
50. Средства местного бюджета, муниципальные внебюджетные фонды.
51. Структура оборотного капитала государственных и муниципальных предприятий и организаций.
52. Эффективность использования оборотного капитала муниципального (государственного) предприятия. Обеспеченность государственных и муниципальных предприятий и организаций рабочей силой и эффективность её использования.
53. Инвестиционный рынок и инвестиционное законодательство.
54. Классификация инвестиций.
55. Портфель агрессивного и консервативного инвестора
56. Кредитные организации, как инвестиционный институт.
57. Методика оценки эффективности инвестиционной деятельности государственных и муниципальных предприятий.
58. Сущность инноваций и их классификация.
59. Инновационные формы и механизмы государственного и муниципального управления.
60. Влияние органов местного самоуправления на инновационные процессы.
61. Социальный аспект инноваций.
62. Меры государственной поддержки инновационной деятельности.

Практические задания к экзамену

ЗАДАЧА № 1

По данным Крайстат оценить динамику численности населения в процентах к предыдущему году. Сделать вывод. Численность и состав населения Краснодарского края

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	Абсолютное отклонение, +,-	
						2022 от 2018	2022 от 2021
Численность населения (на начало года), тыс. человек	5603,4	5648,2	5675,5	5683,9	5687,4	?	?
в процентах к предыдущему году	?	?	?	?	?	x	x

ЗАДАЧА № 2

По данным Крайстат оценить динамику численности населения по половому признаку.

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	Абсолютное отклонение, +,-	
						2022 от 2018	2022 от 2021
Численность населения, тыс. чел.	5603,4	5648,2	5675,5	5683,9	5687,4	?	?
Мужчины	2451,1	2473,1	2508,2	2530,0	2557,0	?	?
Доля мужчин в общей численности населения, %	?	?	?	?	?	?	?
Женщины	2833,4	2857,1	2896,1	2923,3	2956,8	?	?
Доля женщин в общей численности населения, %	?	?	?	?	?	?	?

ЗАДАЧА № 3

Рассмотрите показатели экономической активности населения Краснодарского края, сделайте вывод. Экономическая активность населения Краснодарского края 2018-2022 гг.

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	Отклонение 2022 к 2018	
						+, -	%
1. Численность населения края, тыс. чел.	5603,4	5648,2	5675,5	5683,9	5687,4	?	?
2. Экономически активное население, тыс. чел.	2822	2807	2821	2820	2834	?	?
3. Доля экономически активного населения, %	?	?	?	?	x	?	x

ЗАДАЧА № 4

Рассмотрите показатели экономической активности населения Краснодарского края, оцените уровень безработицы в регионе.

Экономическая активность населения Краснодарского края 2018-2022 гг.

	2018	2019	2020	2021	2022	Отклонение
--	------	------	------	------	------	------------

Показатель						2022 к 2018	
						+, -	%
1. Численность занятых в экономике, тыс. чел.	2677	2671	2661	2678	2681	?	?
2. Безработные граждане – всего, тыс. чел	147	160	149	162	159	?	?
5. Доля безработных в общей численности занятых в экономике, %	?	?	?	?	?	?	x

ЗАДАЧА № 5

По данным Крайстат оценить динамику ВРП, сделайте вывод.

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	Темп роста, %	
						2022/ 2018	2022/ 2021
1. Валовой региональный продукт, млн.руб.	2257074,5	2422752,7	2499915,5	2577131,1	2616754,4	?	?
2. Численность населения (на конец года), тыс. чел.	5603,4	5648,2	5675,5	5683,9	5687,4	?	?
3. ВРП в расчете на 1 жителя, тыс. руб.	?	?	?	?	?	?	?

ЗАДАЧА № 6

С целью анализа внутреннего потенциала государственного унитарного предприятия оцените динамику выручки и определите влияние на нее изменения численности работающих и производительности труда. Сделайте вывод.

№	Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+ ; -)
1	Выручка (тыс. руб.)	10200	11300	?
2	Численность работающих (чел.)	1000	1100	?
3	Производительность труда (руб.)	?	?	?

ЗАДАЧА № 7

С целью анализа внутреннего потенциала государственного унитарного предприятия оцените динамику выручки и определите влияние на нее: изменения среднегодовой стоимости основных производственных фондов; изменения фондоотдачи. Сделайте вывод.

№	Показатели	План	Факт	Отклонение (+ ; -)
1	Выручка (млн. руб.)	10296	10684	?
2	Среднегодовая стоимость основных производственных	12258	12913	?

	фондов (млн. руб.)			
3	Фондоотдача (руб.)	?	?	?

ЗАДАЧА № 8

В рамках финансовой стратегии развития региона и муниципального образования государственное унитарное предприятие решает вопрос о том, стоит ли вкладывать 2000000 рублей в проект, годовой доход от которого будет не меньше 12%, если планируется через два года получить доход от этой инвестиции 3000000 рублей. Определите целесообразность данной инвестиции на основе метода дисконтирования денежных поступлений.

ЗАДАЧА № 9

Оборудование стоимостью 80000 рублей подлежит немедленной оплате. Ожидается чистый приток наличности: 1 год - 25000 рублей; 2 год - 25000 руб.; 3 год - 40000 руб. Вычислить текущую стоимость доходов и чистую текущую стоимость при значении коэффициента дисконтирования 10 %.

годы	Денежные поступления	Коэффициент дисконтирования	Текущая стоимость доходов
1			
2			
3			
итого		X	

ЗАДАЧА № 10

Одной из основных проблем государственного унитарного предприятия является большой физический и моральный износ оборудования. На имеющемся оборудовании удельный расход материала составляет 0,38 куб. м. на изделие. Цена одного куб. м. материала на данный момент равна 9000 руб. Среднесписочная численность персонала государственного унитарного предприятия составляет 20 человек. Руководство государственного унитарного предприятия рассматривает три варианта приобретения нового комплекса производственного оборудования.

Показатели	Варианты оборудования		
	1	2	3
Средний объём производства изделий в месяц, шт.	870	750	900
Удельный расход материала, куб. м	0,3	0,33	0,28
Стоимость оборудования, тыс. руб.	870	850	940

Производительность труда в месяц для третьего варианта оборудования составит _____ шт./чел.

ЗАДАЧА № 11

Государственное унитарное предприятие производит компьютеры. Исследования рынка показали, что их выпуск можно увеличить с 8 тыс. ед. на 500 ед. в месяц. Чистая прибыль от продажи одного компьютера составляет 4000 руб. Известно также, что не менее востребованным товаром на рынке компьютерной техники являются принтеры. Действующие на рынке фирмы реализуют только 6 тыс. ед. этой техники в месяц, потенциально на рынке может быть реализовано 9 тыс. ед. принтеров в месяц. Чистая прибыль от продажи одного принтера составляет 1300 руб. Дополнительная информация по рассматриваемой ситуации представлена в таблице

Показатели	Значение показателя

Затраты на увеличение производства компьютеров, тыс. руб	45000
Затраты на внедрение нового продукта – принтеров, тыс. руб.	60000
Годовые постоянные издержки на производство принтеров, тыс. руб.	20900
Удельные переменные издержки на производство одного принтера, руб.	1200
Цена принтера, руб.	5000

Чистая прибыль предприятия от продажи принтеров в месяц при условии освоении предприятием незанятой ниши на рынке с учётом потенциальной емкости составит _____ тыс. руб.

ЗАДАЧА № 12

Государственное унитарное предприятие реализует проект по совершенствованию собственной структуры управления. Все сотрудники аппарата управления прошли аттестацию, у отдельных сотрудников откорректированы должностные обязанности, некоторые сотрудники направлены на курсы повышения квалификации. По итогам года, когда были произведены указанные мероприятия, предприятие получило следующие результаты деятельности:

Показатели	Прошлый период (до преобразований)	Отчётный период (после преобразований)
Объём продаж, тыс. руб.	16000	17000
Совокупные затраты, тыс. руб.	12295	12700
Затраты на содержание аппарата управления, тыс. руб.	975	1075

Управленческая эффективность предприятия в результате реализации преобразований составила _____ %.

ЗАДАЧА № 13

Государственное унитарное предприятие производит компьютеры. Исследования рынка показали, что их выпуск можно увеличить с 8 тыс. ед. на 500 ед. в месяц. Чистая прибыль от продажи одного компьютера составляет 4000 руб. Известно также, что не менее востребованным товаром на рынке компьютерной техники являются принтеры. Действующие на рынке фирмы реализуют только 6 тыс. ед. этой техники в месяц, потенциально на рынке может быть реализовано до 7,5 тыс. ед. принтеров в месяц. Чистая прибыль от продажи одного принтера составляет 1500 руб. Дополнительная информация по рассматриваемой ситуации представлена в таблице:

Показатели	Значение показателя
Затраты на увеличение производства компьютеров, тыс. руб.	45000
Затраты на внедрение нового продукта – принтеров, тыс. руб.	60000
Годовые постоянные издержки на производство принтеров, тыс. руб.	20900
Удельные переменные издержки на производство одного принтера, руб.	1200
Цена принтера, руб.	5000

Точка безубыточности по проекту введения нового продукта – принтеров – составит _____ ед.

ЗАДАЧА № 14

Одной из основных проблем государственного унитарного предприятия является большой физический и моральный износ оборудования. На имеющемся оборудовании удельный расход материала составляет 0,38 куб. м. на изделие. Цена одного куб. м. материала на данный момент равна 9000 руб. Среднесписочная численность персонала государственного унитарного предприятия составляет 15 человек. Руководство государственного унитарного

предприятия рассматривает три варианта приобретения нового комплекса производственного оборудования.

Показатели	Варианты оборудования		
	1	2	3
Средний объём производства изделий в месяц, шт.	870	750	900
Удельный расход материала, куб. м	0,3	0,33	0,28
Стоимость оборудования, тыс. руб.	870	850	940

Производительность труда в месяц для второго варианта оборудования составит _____ шт./чел.

ЗАДАЧА № 15

Государственное унитарное предприятие реализует проект по совершенствованию собственной структуры управления. Все сотрудники аппарата управления прошли аттестацию, у отдельных сотрудников откорректированы должностные обязанности, некоторые сотрудники направлены на курсы повышения квалификации. По итогам года, когда были произведены указанные мероприятия, предприятие получило следующие результаты деятельности:

Показатели	Прошлый период (до преобразований)	Отчётный период (после преобразований)
Объём продаж, тыс. руб.	16000	17000
Совокупные затраты, тыс. руб.	12295	12700
Затраты на содержание аппарата управления, тыс. руб.	975	1075

Как измениться управленческая эффективность (%%) предприятия в результате реализации преобразований.

ЗАДАЧА № 16

Предприятие внедрило инновации за счет средств регионального бюджета, в результате чего изменились экономические показатели его деятельности. Определите критический объем продаж и объем продаж, обеспечивающий 30000 рублей прибыли до вычета процентов и налогов, если постоянные расходы предприятия за отчетный период составляют 39000 рублей, цена единицы товара – 60 рублей, а переменные расходы на единицу товара – 45 рублей. Рассчитать товарооборот, обеспечивающий заданный объем прибыли. Охарактеризуйте влияние данных изменений на процесс стратегического развития региона.

ЗАДАЧА № 17

Суммарные постоянные затраты до внедрения проекта составляли 720000 рублей при объёме реализации 180000 единиц. Рассчитать постоянные затраты после внедрения инноваций при объёме реализации 120000 единиц, товарооборот и финансовый результат, если цена за единицу товаров составляет 15 рублей, а переменные затраты – 600000 рублей. Охарактеризуйте влияние данных изменений на процесс стратегического развития региона.

ЗАДАЧА № 18

О проекте известно следующее:

Оборудование стоимостью 40000 рублей подлежит немедленной оплате. Ожидается чистый приток наличности: 1 год - 15000 рублей; 2 год - 18000 руб.; 3 год - 20000 руб. Вычислить текущую стоимость доходов и чистую текущую стоимость при значении коэффициента дисконтирования 10 %.

годы	Денежные поступления	Коэффициент	Текущая стоимость доходов
------	----------------------	-------------	---------------------------

		дисконтирования	
1			
2			
3			
итого		X	

Охарактеризуйте влияние данных изменений на процесс стратегического развития региона, учитывая, что проект реализуется за счет средств регионального бюджета.

ЗАДАЧА № 19

Проанализировать динамику выручки и определить влияние на нее материальных факторов. Сделать вывод об эффективности использования ресурсов данного государственного унитарного предприятия.

№	Показатели	План	Факт	Отклонение (+; -)
1	Выручка (млн. руб.)	24120	24343	?
2	Материальные затраты (млн. руб.)	15439	15839	?
3	Материалоотдача (руб.)	?	?	?

ЗАДАЧА № 20

На основании нижеприведенных данных рассчитать К-экстенсивности и К-интенсивности использования автомата по выпуску мягкого мороженого, расположенного внутри торгово-развлекательного центра на территории муниципального образования. Определить влияние использования автомата на товарооборот. Сделать вывод об эффективности и интенсивности использования муниципальных основных средств.

Показатели	План	Факт	Отклонение (+;-)
1. Товарооборот, тыс. руб.	28280	28140	?
2. Число дней работы автомата	162	169	?
3. Суточная мощность автомата, тыс. руб.	?	?	?

ЗАДАЧА № 21

На основании приведенных данных оценить движение и состояние основных фондов муниципального образования. Сделать вывод об инвестиционной активности муниципального образования.

Показатели	На нач. года		Поступило		Выбыло		На конец года	
	Первонач. стоимость	Амортизация	Всего	в т.ч. новые	Всего	в т.ч. ликвидировано	Первонач. стоимость	Амортизация
Основные средства, тыс. руб.	32218	10868	2340	987	2017	1007	32541	10049

ЗАДАЧА № 22

По двум филиалам ГУП «Комбинат школьного питания» за отчетный год имеются следующие данные:

№ филиала	выручка, млн. руб.	Среднесписочная численность работников, чел.	Среднегодовая выработка, тыс. руб.
1	180,0	120	?
2	346,5	198	?

Определить различие (в %) в уровне годовой производительности труда работников двух филиалов. Оцените эффективность муниципального управления данной сферой деятельности

в регионе.

ЗАДАЧА № 23

Используя данные о площади и объеме продаж по двум государственным унитарным предприятиям, определите:

а) средний объем продаж для каждого года;

б) абсолютное и относительное изменение объема продаж в отчетном году по сравнению с базисным годом. Оцените эффективность управления.

магазин	Базисный год		Отчетный год	
	Объем продаж, тонн с 1 кв. м.	Торговая площадь, кв. м	Объем продаж, тонн с 1 кв. м.	Объем продаж, тонн
I	20,0	240	22,0	5500
II	22,0	260	23,6	6900

ЗАДАЧА № 24

Оборудование стоимостью 50000 рублей подлежит немедленной оплате. Ожидается чистый приток наличности: 1 год - 18000 рублей; 2 год - 20000 руб.; 3 год - 25000 руб. Вычислить текущую стоимость доходов и чистую текущую стоимость при значении коэффициента дисконтирования 15 %.

годы	Денежные поступления	Коэффициент дисконтирования	Текущая стоимость доходов
1			
2			
3			
итого		X	

Охарактеризуйте влияние данных изменений на процесс стратегического развития региона, учитывая, что проект реализуется за счет средств регионального бюджета.

ЗАДАЧА № 25

Оборудование стоимостью 80000 рублей подлежит немедленной оплате. Ожидается чистый приток наличности: 1 год - 25000 рублей; 2 год - 25000 руб.; 3 год - 40000 руб. Вычислить текущую стоимость доходов и чистую текущую стоимость при значении коэффициента дисконтирования 10 %.

годы	Денежные поступления	Коэффициент дисконтирования	Текущая стоимость доходов
1			
2			
3			
итого		X	

Охарактеризуйте влияние данных изменений на процесс стратегического развития региона, учитывая, что проект реализуется за счет средств регионального бюджета.

ЗАДАЧА № 26

Суммарные постоянные затраты до внедрения инноваций составляли 480000 рублей при объеме реализации 160000 единиц. Рассчитать постоянные затраты после внедрения инноваций при объеме реализации 130000 единиц, товарооборот и финансовый результат, если цена за единицу товаров составляет 10 рублей, а переменные затраты – 400000 рублей. Охарактеризуйте влияние данных изменений на процесс стратегического развития региона.

ЗАДАЧА № 27

Государственное унитарное предприятие осуществило реализацию проекта, в результате чего имеются следующие данные о экономических показателях. Постоянные расходы предприятия в отчетном месяце - 60000 руб., а переменные - 46 руб. за 1 ед. Производственная мощность предприятия составляет 3000 ед. в месяц. Достижимая цена единицы продукции - 70 руб.

На основе анализа точки безубыточности определите величину полных затрат, товарооборот, финансовый результат продажи, критическую величину объема продаж, при которой сохраняется прибыльность предприятия.

ЗАДАЧА № 28

В трудовой коллектив (научно-исследовательский институт), где существует конфликт между двумя группами сотрудников по поводу внедрения изобретения, пришел новый руководитель, назначенный вышестоящим органом государственного управления. Каким образом ему лучше действовать, чтобы нормализовать создавшуюся обстановку в коллективе?

а) Выбрать актив, группу, поручить разобраться и предложить меры по нормализации обстановки в коллективе, опираться на актив, поддержку руководства

б) Попытаться разубедить и привлечь на свою сторону сторонников прежнего стиля работы, противников нового, воздействовать на них убеждением в процессе дискуссии.

в) Изучить перспективы внедрения изобретения, поставить перед коллективом новые перспективные задачи, опираться на лучшие достижения и трудовые традиции коллектива, не противопоставлять новое старому.

ЗАДАЧА № 29

Вы менеджер по персоналу в государственном учреждении. В ваше учреждение пришла молодая способная женщина, желающая стать сотрудником одного из отделов. Уровень ее квалификации значительно выше, чем у претендентов-мужчин на эту должность. Но прием ее на работу неизбежно вызовет отрицательную реакцию со стороны ряда сотрудников данного отдела, среди которых женщин нет.

Постановка задачи: Возьмете ли вы эту женщину на работу? Почему?

ЗАДАЧА № 30

Какое решение из предложенных вы бы выбрали в ситуации: подчиненный отказался без объяснения причин выполнить ваше распоряжение?

A. Наказал, выговор, снятие надбавки.

B. Проанализировал соответствие компетенций полномочий и ответственности подчиненного и содержание распоряжения.

C. Попытался бы выяснить причины отказа и, если возможно, убедить.

D. Провел бы анализ социально-психологической атмосферы в коллективе.

Типовые тестовые задания:

1. Тестовый вопрос 1. Вследствие какого фактора возникают изъёмы рынка?

- а) ограниченной конкуренции;
- б) внешних эффектов;
- в) неполноты информации;
- г) все ответы правильные.

2. Тестовый вопрос 2. Принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств означает:

- а) объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита;
- б) разделение расходов фонда денежных средств;

- в) при составлении и исполнении бюджета нужно исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием минимального объема средств;
- г) закрепление соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти соответствующего уровня..

3. Тестовый вопрос 3. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления – это определение:

- а) бюджета;
- б) бюджетной системы РФ;
- в) внебюджетного фонда

4. Тестовый вопрос 4. Бюджетные учреждения могут расходовать бюджетные средства:

- а) на сокращение лимитов бюджетных обязательств по сравнению с бюджетными ассигнованиями;
- б) исключительно на оплату труда в соответствии с заключенными трудовыми договорами и правовыми актами;
- в) на любые цели по усмотрению;
- г) на оплату труда, товаров, работ и услуг по заключенным контрактам в соответствии с утвержденными сметами..

5. Тестовый вопрос 5. Какой из вариантов мобилизации доходов является наиболее нежелательным для экономики страны?

- а) государственный кредит;
- б) эмиссия;
- в) государственные займы.

6. Тестовый вопрос 6. В каком документе определяется предельный размер долга субъекта федерации:

- а) постановление исполнительного органа субъекта РФ;
- б) закон о бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год;
- в) нормативные документы министерств и ведомств этого субъекта;
- г) специальный документе Центрального банка РФ.

7. Тестовый вопрос 7. Выберите правильное определение государственного (общественного) сектора:

- а) это совокупность предприятий и учреждений, находящихся в собственности органов власти всех уровней
- б) это совокупность всех видов ресурсов (материальных, трудовых, интеллектуальных, технологических, денежных и т.д.), находящихся в собственности и распоряжении государства, которые оно может использовать по мере необходимости и на основе нормативно-правовой базы
- в) это имущество, которым владеют, пользуются и распоряжаются органы исполнительной власти напрямую или через своих специально делегированных в управленческие структуры соответствующих предприятий представителей.

8. Тестовый вопрос 8. Право руководства государственного (муниципального) предприятия пользоваться, владеть и распоряжаться имуществом, денежными средствами предприятия, но в определенных пределах и с определенными ограничениями - это:

- а) право оперативного управления;
- б) право собственности;
- в) право хозяйственного ведения.

9. Тестовый вопрос 9. Формирование государственной собственности и оказание финансовой помощи местным бюджетам, происходит посредством:

- а) средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов РФ и средств местных бюджетов
- б) средств местных бюджетов
- в) средств бюджетов субъектов РФ
- г) средств федерального бюджета.

10. Тестовый вопрос 10. Понятие муниципальный сектор это:

- а) место расположения хозяйствующих субъектов, природно-экономического ресурсов, проживания населения;
- б) область, район; часть страны, отличающаяся от других областей совокупностью естественных и (или) исторически сложившихся, относительно устойчивых

экономико-географических и иных особенностей, нередко сочетающихся с особенностями национального состава населения;

в) совокупность первичных единиц, каждое из которых представляет собой форму территориальной организации и деятельности населения, сочетает производственные, социальные, управленческие функции на определенной территории

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Знает верно и в полном объеме: принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом Умеет верно и в полном объеме: обеспечить реализацию рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; реализовывать обеспечение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	Продвинутый
«хорошо»	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Знает с незначительными замечаниями: принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом Умеет с незначительными замечаниями: обеспечить реализацию рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; реализовывать обеспечение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	Повышенный
«удовлетворительно»	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Знает на базовом уровне, с ошибками: принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом Умеет на базовом уровне, с ошибками: обеспечить реализацию рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; реализовывать обеспечение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	Базовый

«неудовлетворительно»	ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	<p>Не знает на базовом уровне: принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p>Не умеет на базовом уровне: обеспечить реализацию рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; реализовывать обеспечение эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p>	Компетенции не сформированы
------------------------------	-------	--------------------	---	------------------------------------

Критерии оценки освоения компетенций:

Уровень освоения компетенции	Процент баллов максимального количества
Компетенция сформирована	50% и выше
Компетенция не сформирована	менее 50%