

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.05.2026 15:22:17
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f81710b047a9070c51ac1b0abac9a140c0e3149



РЭУ.РФ
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела СПО


подпись С.А. Марковская
Инициалы и Фамилия
«14» января 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.12 Товароведение продовольственных товаров

образовательной программы среднего профессионального образования -
подготовки специалистов среднего звена

по специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу

Образовательная база подготовки: основное общее образование

Форма обучения: очная

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело для квалификации специалист по поварскому и кондитерскому делу

Уровень подготовки – базовый, программы учебной дисциплины **ОП.12 Товароведение продовольственных товаров**


Разработчик:

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, преподаватель ОСПО, Калякина К.Р.
(место работы, занимаемая должность, фамилия, инициалы)

Одобрено на заседании предметно - цикловой комиссии
специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Протокол № 6 от «14» января 2025 года

Председатель предметно-цикловой
комиссии

 /Н.С. Грушина
подпись

**Паспорт комплекта оценочных средств по учебной дисциплине
ОП.12 Товароведение продовольственных товаров**

код и наименование дисциплины

Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
		Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
			Вид	Количество
Раздел 1. Основы товароведения продовольственных товаров				
Тема 1.1 Общая классификация продовольственных товаров.	ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;	10	Устный опрос Темы докладов	комплект заданий
Тема 1.2 Пищевая ценность продуктов питания.	ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;	7	Устный опрос Темы докладов Практическое занятие	
Тема 1.3 Оценка качества продовольственных товаров.	ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;	6	Устный опрос Темы докладов Практическое занятие	
Тема 1.4 Хранение продовольственных товаров.	ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;	10	Устный опрос Темы докладов Практическое занятие	
Тема 1.5 Консервирование продовольственного сырья.	ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;	12	Устный опрос Темы докладов Практическое занятие	комплект заданий
Раздел 2 Классификация и оценка качества продовольственных товаров однородных групп				
Тема 2.1 Зерномучные товары.	ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;	10	Устный опрос Темы докладов Лабораторная работа	комплекта заданий
Тема 2.2 Плодоовощные товары.	ОК 01 - ОК 04; ОК 09	12	Устный опрос Темы докладов	комплект заданий

	ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;		дов	
Тема 2.3 Вкусовые товары.	ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;	14	Устный опрос Темы докладов Практическое занятие	комплект заданий
Тема 2.4 Кондитерские товары.	ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;	9	Устный опрос Темы докладов Практическое занятие	комплект заданий
Тема 2.5 Пищевые жиры.	ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;	10	Устный опрос Темы докладов Практическое занятие	комплект заданий
Тема 2.6 Молочные товары.	ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;	8	Устный опрос Темы докладов	комплект заданий
Тема 2.7 Яйцо и продукты его переработки.	ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;	20	Устный опрос Темы докладов	комплект заданий
Тема 2.8 Мясные товары.	ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;	10	Устный опрос Темы докладов	комплект заданий
2.9 Рыбные товары	ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;	13		
Тема 2.10 Пищевые концен-	ОК 01 - ОК 04;	10	Устный опрос	комплект зада-

траты	ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;		Темы докладов	ний
-------	--	--	---------------	-----

Формы и методы контроля по элементам, составляющим учебную дисциплину, представлены в таблице.

Таблица. Формы и методы контроля

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Раздел 1. Основы товароведения продовольственных товаров				
Тема 1.1 Общая классификация продовольственных товаров.	Устный опрос Темы докладов Тестовые задания	ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;		ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6
Тема 1.2 Пищевая ценность продуктов питания.	Устный опрос Темы докладов Практическое занятие Тестовые задания	ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;		У1-32 З 1-28
Тема 1.3 Оценка качества продовольственных товаров.	Устный опрос Темы докладов Практическое занятие Тестовые задания	ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;		
Тема 1.4 Хранение продовольственных товаров.	Устный опрос Темы докладов Практическое занятие Тестовые задания	ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;		
Тема 1.5 Консервирование продовольственного сырья.	Устный опрос Темы докладов Практическое занятие Тестовые задания	ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;		
Раздел 2 Классификация и оценка качества продовольственных товаров однородных групп				

Тема 2.1 Зерномучные товары.	Устный опрос Темы докладов Практическое занятие Тестовые задания	ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;	Контроль- ная работа
Тема 2.2 Плодоовощные товары.	Устный опрос Темы докладов Практическое занятие Тестовые задания	ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;	
Тема 2.3 Вкусовые товары.	Устный опрос Темы докладов Практическое занятие Тестовые задания	ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;	
Тема 2.4 Кондитерские товары.	Устный опрос Темы докладов Практическое занятие Тестовые задания	ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;	
Тема 2.5 Пищевые жиры.	Устный опрос Темы докладов Практическое занятие Тестовые задания	ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;	
Тема 2.6 Молочные товары.	Устный опрос Темы докладов Практическое занятие Тестовые задания	ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;	
Тема 2.7 Яйцо и продукты его переработки.	Устный опрос Темы докладов Практическое занятие Тестовые задания	ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;	
Тема 2.8 Мясные товары.	Устный опрос Темы докладов Практическое занятие Тестовые задания	ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6	

		ПК 5.1-5.6;		
2.9 Рыбные товары	Устный опрос Темы докладов Практическое занятие Тестовые задания	ПК 5.1-5.6; ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;		
Тема 2.10 Пищевые концентраты	Устный опрос Темы докладов Практическое занятие Тестовые задания	ОК 01 - ОК 04; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.7; ПК 4.1-4.6 ПК 5.1-5.6;		
Промежуточная аттестация			Диф.зачет	

Оценка освоения дисциплины ОП.12 Товароведение продовольственных товаров

Вопросы для собеседования

Раздел 1 Основы товароведения продовольственных товаров

Тема 1.1 Общая классификация продовольственных товаров

1. Какое значение имеет калорийность для характеристики пищевой ценности пищевых продуктов
2. Какие показатели характеризуют доброкачественность продовольственных товаров
3. Преимущества и недостатки органолептического метода оценки качества товаров

Тема 1.2 Пищевая ценность продуктов питания

1. Пищевые продукты, являющиеся источниками белков. Свойства белков.
2. Вещества обуславливающие биологическую ценность товаров.
3. Доброкачественность продовольственных товаров.
4. Признаки положенные в основу классификации продовольственных товаров.

Тема 1.3 Оценка качества продовольственных товаров

1. Дайте определения понятий: оценка качества, градация качества
2. Что такое пересортица, каковы причины ее возникновения.
3. Дайте определение понятий: дефект, несоответствие товаров.
4. Назовите основные градации качества и дайте их определения.
5. Назовите основные принципы деления на товарные сорта

Тема 1.4 Хранение продовольственных товаров

1. Что понимают под термином « хранение»
2. Какие процессы происходят при хранении
3. Назовите возможные потери товаров.
4. Назовите виды естественной убыли.
5. Как и когда производится списание убыли.

Тема 1.5 Консервирование продовольственного сырья.

1. Консервирование.
2. Методы консервирования.
3. Пастеризация 4. Стерилизация, Сушка.
2. Физические методы.
3. Физико-химические.
4. Биохимические методы.

Раздел 2 Классификация и оценка качества продовольственных товаров однородных групп.

Тема 2.1 Зерномучные товары

1. Зерномучные товары: зерно, семейство злаковых, гречишных, бобовых.
2. Ассортимент. Виды ассортимента.
3. Экспертиза качества зерна.
4. Крупа: производство.
5. Основные характеристики ассортимента крупы.
6. Факторы, влияющие на формирование ассортимента.
7. Управление ассортиментом.
8. Хранение крупы.
9. Мука: производство, ассортимент, хранение, экспертиза качества.

10. Хлеб и хлебобулочные изделия: пищевая ценность, формирование качества, классификация и ассортимент.
11. Экспертиза качества хлеба и хлебобулочных изделий.
12. Хранение хлеба и хлебобулочных изделий.
13. Макаaronные изделия: производство, ассортимент, хранение, экспертиза качества.

Тема 2.2 Плодоовощные товары

1. Какие из плодов относятся к косточковым
2. Какие овощи относят к корнеплодам
3. Какие овощи относят к томатным
4. Какие овощи относят к клубнеплодам
5. Вещества, обладающие бактерицидными свойствами, губительно действующие на вредные микроорганизмы

Тема 2.3 Вкусовые товары

1. Какие из плодов относятся к косточковым
2. Какие овощи относят к корнеплодам
3. Какие овощи относят к томатным
4. Какие овощи относят к клубнеплодам
5. Вещества, обладающие бактерицидными свойствами, губительно действующие на вредные микроорганизмы

Тема 2.4 Кондитерские товары

1. Как классифицируют кондитерские изделия.
2. Чем объясняется физиологическое воздействие шоколада на организм.
3. По каким признакам классифицируется карамель
4. Условия и сроки хранения карамели.
5. Назовите ассортимент конфет по видам корпусов (начинок).
6. Назовите ассортимент халвы по виду сырья.
7. Дайте классификацию мучных кондитерских изделий.

Тема 2.5 Пищевые жиры

1. Почему растительные масла хорошо сохраняются длительное время
2. Способы извлечения растительных масел из маслосодержащего сырья
3. Способы очистки растительных масел и их цель
4. Способы выталкивания животных жиров и влияние их качество
5. Возможные дефекты маргарина и их причины
6. Условия и сроки хранения маргарина
7. Чем отличается кулинарный жир от маргарина
8. Классификация и ассортимент кулинарных жиров

Тема 2.6 Молочные товары

1. По каким признакам производится классификация молока
2. Дефекты молока и причины их образования
3. Назовите способы консервирования молока и ассортимент сгущенных молочных концентратов
4. Какая разница между сметаной и сливками
5. Требования к качеству сметаны
6. Какие напитки получают молочнокислым брожением
7. Условия и сроки хранения молочнокислых продуктов
8. Назовите ассортимент простокваши

Тема 2.7 Яйцо и продукты его переработки

1. Почему не допускаются к реализации гусиные и утиные яйца
2. На какие категории и по каким признакам делят куриные яйца

3. С какими дефектами яйца не допускаются к реализации
4. Как можно отличить меланж, дважды замороженным
5. Условия и сроки хранения яичных порошков

Тема 2.8 Мясные товары

1. Особенности химического состава и пищевая ценность мяса
2. По каким признакам классифицируется мясо убойных животных
3. Дайте классификацию субпродуктов по различным признакам
4. Требования к качеству субпродуктов
5. Особенности маркировки фасованного мяса
6. Классификация мяса птицы по термическому состоянию и обработке
7. Условия и сроки хранения
8. Какие изделия называют мясными полуфабрикатами
9. Недопустимые дефекты кулинарных изделий
10. Каковы отличительные особенности фаршированных колбас
11. Как делятся копчености в зависимости от способа их термической обработки
12. Какие продукты называют консервами

Тема 2.9 Рыбные товары

1. Чем объясняется высокая пищевая ценность и хорошая усвояемость мяса рыбы.
2. Какие минеральные вещества входят в состав мяса рыбы, их значение для организма.
3. Какие процессы происходят при посоле рыбы.
4. В чем разница между процессами вяления и сушки рыбы.
5. Чем отличается холодное копчение от горячего.
6. Назовите дефекты рыбы горячего и холодного копчения.
7. Особенности химического состава нерыбных продуктов моря
8. Почему пищевая ценность рыбных консервов выше, чем сырье для них

Тема 2.10 Пищевые концентраты

1. Значение пищевых концентратов в питании человека.
2. По каким признакам классифицируют пищевые концентраты.
3. Назовите ассортимент пищевых концентратов по группам.
4. Условия и сроки хранения пищевых концентратов.

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Вопросы для собеседования	Обучающийся свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы	Ответ не достаточно полный, допускаются отдельные ошибки	Может ответить лишь на некоторые вопросы темы	Обучающийся не усвоил тему

Темы докладов (эссе, рефератов, сообщений)

1. Оценка качества продовольственных товаров.
2. Современные тенденции в производстве и потреблении продовольственных товаров.
3. Безопасность продовольственных товаров.
4. Экономические аспекты продовольственных товаров.
5. Технологические особенности производства и хранения молочных продуктов
6. Свойства и качество мясных продуктов: факторы, влияющие на их формирование
7. Биологическая ценность и пищевая ценность овощей и фруктов
8. Особенности производства и потребления хлебобулочных изделий
9. Классификация и виды рыбных продуктов
10. Технологические процессы производства кондитерских изделий

11. Свойства и качество спиртных напитков: производство и потребление
12. Биохимические особенности и классификация сахаров
13. Технологические особенности производства и хранения масла и жира
14. Свойства и качество зерновых культур: влияние на их использование
15. Технологические особенности производства и хранения молочных продуктов
16. Свойства и качество мясных продуктов: факторы, влияющие на их формирование.
17. Технологии производства продовольственных товаров: история и современные подходы
18. Факторы, влияющие на качество продовольственных товаров
19. Безопасность продовольственных товаров: системы контроля и сертификации
20. Органические продукты питания: особенности производства и потребления
21. Генетически модифицированные продукты: преимущества и риски
22. Пищевые добавки: классификация, регулирование и влияние на здоровье
23. Стандарты и нормативы качества продовольственных товаров
24. Импорт и экспорт продовольственных товаров: особенности и проблемы
25. Рынок продовольственных товаров: тренды и перспективы развития
26. Потребительские предпочтения и поведение при выборе продовольственных товаров
27. Экологические аспекты производства и потребления продовольственных товаров
28. Утилизация и переработка отходов продовольственной промышленности
29. Влияние продовольственных товаров на здоровье человека
30. Технологические процессы производства продовольственных товаров
31. Организация хранения и транспортировки продовольственных товаров
32. Оценка безопасности и санитарно-гигиенических показателей продовольственных товаров
33. Маркировка и упаковка продовольственных товаров
34. Стандартизация и сертификация продовольственных товаров
35. Международный оборот продовольственных товаров
36. Влияние рекламы на выбор и потребление продовольственных товаров
37. Тенденции развития рынка продовольственных товаров
38. Экономические аспекты производства и потребления продовольственных товаров
39. Экологические проблемы в производстве и потреблении продовольственных товаров
40. Роль государства в регулировании рынка продовольственных товаров

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Доклад по темам	Обучающийся самостоятельно изучил литературные источники по теме, систематизировал материал и кратко его изложил. Обучающийся глубоко раскрыл тему.	Допускаются отдельные ошибки, доклад не достаточно полно раскрывает тему	Раскрыты лишь некоторые вопросы темы	Обучающийся не раскрыл тему, не ориентируется в материале исследования

Комплект тестов

Тема 1.1 Общая классификация продовольственных товаров

1. Какие продукты содержат много воды:

- а) манная крупа, рис;
- б) огурцы, арбузы;
- в) чай кофе.

2. Какие минеральные вещества необходимы организму человека для построения костей, зубов:

- а) натрий, хлор;

- б) кальций, фосфор;
 - в) магний, калий.
3. **Какой углевод содержится в молоке:**
- а) глюкоза, фруктоза;
 - б) лактоза;
 - в) мальтоза, сахароза.
4. **Какие углеводы относят к моносахаридам:**
- а) крахмал, клетчатку;
 - б) глюкозу, фруктозу;
 - в) сахарозу, мальтозу.
5. **В каких продуктах содержатся полноценные белки:**
- а) в молоке, сливках;
 - б) в карамели, конфетах;
 - в) в моркови, свекле.
6. **В каких продуктах содержится растительный жир:**
- а) в жирном мясе, тушке утки;
 - б) в орехах грецких, фундуке;
 - в) в масле сливочном, сыре.
7. **В каких пищевых продуктах содержится каротин (провитамин А):**
- а) в пастиле, мармеладе;
 - б) в дынях, апельсинах;
 - в) в сосисках, колбасе Докторской.
8. **Какова роль витаминов для организма человека:**
- а) в защитных свойствах от инфекции;
 - б) в повышении пищевой ценности;
 - в) принимают участие в процессе роста.
9. **При производстве каких пищевых продуктов используют ферменты:**
- а) сычужных сыров;
 - б) карамели, конфет;
 - в) пива, вина.
10. **Какие вещества обуславливают вяжущий (терпкий) вкус продуктов:**
- а) ароматические;
 - б) дубильные;
 - в) красящие вещества

Тема 1.2 Пищевая ценность продуктов питания

1. **Что нужно знать для того чтобы подсчитать энергетическую ценность пищевых продуктов.**
- а) полезные свойства продукта
 - б) химический состав продукта.
2. **Что служит источником энергии, затрачиваемой человеком.**
- а) пища
 - б) вода
 - в) энергетическая ценность.
3. **Что называется энергетической ценностью**
- а) количество скрытой энергии, заключенной в пище.
 - б) содержание пищевых веществ в продуктах.
4. **Одинаковы ли понятия энергетическая ценность и калорийность.**
- а) да
 - б) нет
5. **Энергетическая ценность 1г белка составляет:**
- а) 9 ккал.
 - б) 4 ккал.

в) 1 ккал.

6. Энергетическая ценность 1г углевода составляет:

а) 9 ккал.

б) 1 ккал.

в) 4 ккал.

7. Энергетическая ценность 1г жира составляет:

а) 9 ккал.

б) 4 ккал.

в) 1 ккал.

Тема 1.3 Оценка качества продовольственных товаров

1. Под качеством товара понимают:

а) внешний вид товара;

б) его соответствие всем требованиям нормативных документов и требованиям потребителей;

в) мнение специалиста о востребованности товара.

2. Стандартным товаром является тот товар, который:

а) соответствует установленным требованиям по всем выбранным показателям;

б) нравится потребителям;

в) имеет привлекательный внешний вид.

3. Брак – это:

а) неликвидный товар;

б) товар непривлекательный;

в) товар с выявленными устранимыми или неустранимыми несоответствиями по одному или нескольким показателям.

4. К нестандартному товару относится товар, который:

а) непривлекательный;

б) не соответствует установленным требованиям по одному или комплексу показателей, но это несоответствие не является критическим (опасным);

в) не соответствует установленным требованиям по одному или комплексу показателей.

5. Дефект – это:

а) товар с критическими несоответствиями установленным требованиям, который не может быть реализованным;

б) неликвидный товар;

в) невыполнение заданного или ожидаемого требования стандарта.

6. Критические дефекты – это:

а) мелкие дефекты

б) сложные дефекты

в) несоответствия товаров установленным требованиям, которые могут нанести вред жизни, здоровью потребителя или окружающей среды.

Тема 1.4 Хранение продовольственных товаров

1. Товарные запасы, размещенные в помещениях для хранения товаров называются:

а) постоянными запасами

б) резервными запасами

в) дополнительными запасами

2. По сохраняемости продовольственные товары подразделяются на

а) особо скоропортящиеся, скоропортящиеся

б) нескоропортящиеся

в) быстроскоропортящиеся

3. На сохранение качества товаров влияют

а) качество сырья, сроки хранения, условия хранения

б) транспортирование, правила продажи, помещения для хранения

в) исходное качество товаров, упаковка, транспортирование, хранение

4. Какое расфасованное сливочное масло при одних и тех же условиях хранения хранится дольше

- а) упакованное в пергамент
 - б) упакованное в полиэтиленовую пленку
 - в) упакованное в алюминиевую кашированную фольгу
5. Условия хранения товаров определяются
- а) режимом хранения
 - б) размещением в хранилище
 - в) санитарным состоянием помещений для хранения.
6. Какими показателями характеризуется режим хранения
- а) температурой, влажностью воздуха
 - б) чистотой воздуха, освещением, соблюдением товарного соседства
 - в) температурой, освещением, соблюдением товарного соседства
7. Относительная влажность воздуха - это
- а) условия способные затормозить биохимические и микробиологические процессы
 - б) резкие перепады температуры, при которых происходит конденсация воды на товарах
 - в) отношение фактического содержания водяных паров в воздухе к тому количеству которое необходимо для насыщения воздуха водяными парами при данной температуре
8. При понижении температуры относительная влажность воздуха
- а) возрастает
 - б) уменьшается
 - в) не изменяется
9. Какие способы применяют при укладке на хранение товаров в таре несколькими рядами в высот
- а) стопками, рядами, плотно уложенными в штабеля
 - б) прямым, обратным
 - в) перекрестным.
10. Время, в течение которого товары должны быть реализованы – это
- а) предельные сроки хранения
 - б) очередность реализации
 - в) сроки реализации

Тема1.5 Консервирование продовольственного сырья.

1. В овощах и фруктах содержатся питательные вещества:
- а) витамины
 - б) белки
 - в) углеводы
 - г) жиры
2. Полезные микроорганизмы:
- а) ботулинус
 - б) молочнокислые бактерии
 - в) кишечная палочка
3. Бланширование – это....
- а) разрезание полуфабриката вдоль хребтовой кости
 - б) обваливание полуфабриката в муке
 - в) смена кипящей заливки –холодной
- 4.Стерилизация – это...
- а) нагревание до 100* и выше
 - б) нагревание до 60-80*
5. Способ консервирования, при котором в процессе брожения образуется молочная кислота:
- а) соление
 - б) квашение
 - в) копчение
 - г) маринование
- 6.При мариновании фруктов используют маринад:
- а) кислый

- б) острый
- в) слабокислый
- 7. Соль является консервантом при:
 - а) варке варенья
 - б) солении овощей
 - в) квашении
 - г) сушке
- 8. Каким способам консервирования подвергают мясо и рыбу?
 - а) замораживание
 - б) засахаривание
 - в) соление
 - г) копчение
- 9. Признаки готовности варенья:
 - а) коричнево-бурый сироп
 - б) пенка собирается в центре таза
 - в) капля сиропа растекается на блюде
- 10. Лучший способ приготовления варенья:
 - а) многократная варка
 - б) однократная варка
- 11. К пряностям относится:
 - а) перец горошком
 - б) корица
 - в) чеснок
 - г) хрен
 - д) гвоздика
 - е) укроп
- 12. Варенье – это...
 - а) протертая масса плодов или ягод, сваренных в сахарном сиропе
 - б) продукт, полученный из плодов или ягод, сваренных в сахарном сиропе

Тема 2.1. Зерномучные товары

- 1. Какой сорт пшеничной муки имеет более светлый цвет
 - а) Экстра
 - б) первый сорт
 - в) второй сорт
- 2. От чего зависит сорт муки
 - а) от содержания отрубей
 - б) от вкуса и запаха
 - в) от количества клейковины
- 3. Какая мука содержит больше витаминов
 - а) пшеничная обойная
 - б) ржаная сеяная
 - в) пшеничная сорта Экстра
- 4. Какая из перечисленных круп -пшеничная
 - а) рисовая, гречневая ядрица
 - б) «Полтавская», «Артек»
 - в) перловая, ячневая
- 5. Какой из перечисленных сортов муки не относится к ржаным
 - а) обойная
 - б) крупчатка
 - в) обдирная
 - г) сеяная
- б) Какие крупы применяют в диетическом и детском питании
 - а) горох, фасоль
 - б) манная, рисовая

- в) перловая, кукурузная
7. Какая крупа варится дольше других круп
- а) фасоль, перловая
б) манная, рисовая
в) пшено шлифованное, ядрица гречневая
8. Какие из перечисленных изделий относят к трубчатым макаронным изделиям
- а) вермишель, лапшу
б) ракушки, рожки
в) перья, макароны
9. К какому типу макаронных изделий относят вермишель
- а) к трубчатым
б) к нитевидным
в) к ленточным
10. Из какой муки вырабатывают макаронные изделия
- а) из хлебопекарной пшеничной муки
б) из муки высшего сорта
в) из муки мягкой стекловидной пшеницы

Тема 2.2. Плодоовощные товары

1. Какие овощи содержат больше всего крахмала
- а) морковь, свекла
б) огурцы, кабачки
в) картофель
2. Какие овощи содержат повышенное количество фитонцидов
- а) помидоры, баклажаны
б) лук, чеснок
в) капуста, морковь
3. Какие вещества обуславливают цвет моркови
- а) хлорофилл
б) каротин
в) антоцианы
4. Какие овощи содержат эфирные масла в повышенных количествах
- а) свекла, арбузы
б) петрушка, укроп, сельдерей
в) томаты, баклажаны
5. Какие свежие плоды содержат много дубильных веществ и имеют терпкий вкус
- а) абрикосы, персики
б) айва, терн
в) мандарины, вишня
6. В каких продуктах содержится растительный жир:
- а) в жирном мясе, тушке утки;
б) в орехах грецких, фундуке;
в) в масле сливочном, сыре.
7. Какие плоды содержат больше витамина С (аскорбиновой кислоты):
- а) черная смородина, шиповник;
б) черешня, вишня;
в) виноград, абрикосы.
8. Какой тропический плод отличается повышенным содержанием жира:
- а) ананасы;
б) авокадо;
в) бананы
9. Какой сушеный виноград не имеет семян:
- а) изюм;

- б) кишмиш.
- 10. Из каких плодов получают курагу:
 - а) из винограда, вишни;
 - б) из абрикосов, персиков;
 - в) из сливы, черешни.
- 11. Какие грибы (по строению) относят к группе пластинчатых:
 - а) грузди, рыжики;
 - б) белые грибы, подосиновики;
 - в) лисички, сыроежки.
- 12. Какие грибы (по строению) относят к группе губчатых:
 - а) грузди, рыжики;
 - б) белые грибы, подосиновики;
 - в) лисички, сыроежки

Тема 2.3. Вкусовые товары

- 1. Какие вещества обуславливают вяжущий (терпкий) вкус чая:
 - а) дубильные;
 - б) ароматические;
 - в) красящие.
- 2. По способу обработки чай делится на:
 - а) байховый, мелкий, гранулированный;
 - б) байховый, прессованный, экстрагированный;
 - в) крупный, мелкий, гранулированный.
- 3. На сколько сортов подразделяют черный байховый чай?
 - а) первый, второй, третий;
 - б) высший, первый, Букет;
 - в) Букет, высший, первый, второй, третий.
- 4. Какие вещества обуславливают аромат и вкус жареного кофе:
 - а) дубильные;
 - б) алкалоиды(кофеин);
 - в) вещества кофеоля.
- 5. Какой кофе имеет более вяжущий вкус:
 - а) зеленый (сырой);
 - б) жареный;
 - в) молотый.
- 6. Из какого ботанического вида кофе вырабатывают высший сорт кофе:
 - а) Сантос бразильский;
 - б) Арабика индийский;
 - в) Робуста индийский.
- 7. К какой группе пряностей относится тмин:
 - а) цветочной;
 - б) коричной;
 - в) листовой;
 - г) семенной.
- 8. Какие пряности используют в хлебопечении:
 - а) перец черный, лавровый лист;
 - б) кориандр, тмин;
 - в) гвоздику, перец душистый
- 9. Какую пряность используют в изготовлении приправ:
 - а) ванилин;
 - б) горчицу;
 - в) шафран.
- 10. К какой группе пряностей относится гвоздика:
 - а) плодовой;
 - б) цветочной;

- в) семенной.
- 11. К какой группе пряностей относится имбирь?
 - а) цветочной;
 - б) листовой;
 - в) корневой;
 - г) семенной.
- 12. Какую пряность используют в производстве колбас:
 - а) анис;
 - б) мускатный орех;
 - в) шафран.
- 13. Для чего используют столовую горчицу:
 - а) для улучшения вкуса пищи
 - б) для улучшения вида пищи;
 - в) для улучшения аромата пищи.
- 14. Какую кислоту используют в кондитерском производстве:
 - а) уксусную;
 - б) лимонную;
 - в) молочную.

Тема 2.4 Кондитерские товары

1. Какие изделия не относятся к группе мучных кондитерских изделий
 - а) печенье, крекер, вафли
 - б) торты, рулеты, пирожные
 - в) зерновое драже, грильяжные конфеты, какао-порошок
2. Наименование печенья, которое готовят из эластично-упругого затяжного теста, содержание сахара до 20% и до 8% жира
 - а) затяжное
 - б) сдобное
 - в) песочное
3. Срок хранения вафель без начинки
 - а) 1 месяц
 - б) 2 месяца
 - в) 3 месяца
4. Название пряников в зависимости от способа приготовления: замешивают на холодном сахарно-паточном сиропе
 - а) сырцовые
 - б) заварные
5. Срок хранения ромовой бабы
 - а) 5 дней
 - б) 10 дней
 - в) 14 дней
6. Пористые, хрупкие, легкие мучные кондитерские изделия с рифленой или ячеистой поверхностью
 - а) вафли
 - б) пряники
 - в) печенье
7. Срок хранения крекера
 - а) 15 дней
 - б) 3 дня
 - в) 1-месяца
8. Высококалорийные мучные кондитерские изделия, с красивым внешним видом различной формы
 - а) пряники
 - б) торты и пирожные
 - в) печенье

9. Срок хранения пирожных и тортов с заварным кремом
- а) 6 часов
 - б) 7 часов
 - в) 10 суток

Тема 2.5. Пищевые жиры

1. Какое растительное масло получают из зародышей злаков:
- а) соевое, рапсовое;
 - б) кукурузное;
 - в) подсолнечное, арахисовое.
2. Какое растительное масло получают из ядра косточек плодов:
- а) оливковое;
 - б) кукурузное, хлопковое;
 - в) подсолнечное, соевое.
3. Какое растительное масло содержит больше витаминов, имеет выше пищевую ценность:
- а) нерафинированное;
 - б) дезодорированное;
 - в) рафинированное;
 - г) гидратированное.
4. Как называют метод вытеснения масла из семян химическими растворителями?
- а) рафинирование;
 - б) гидратирование;
 - в) экстрагирование;
 - г) прогоркание
5. Какое сливочное масло имеет привкус и аромат орехов:
- а) сливочное несоленое;
 - б) крестьянское, шоколадное;
 - в) вологодское;
 - г) бутербродное любительское.
6. Какое масло выпускают жирностью 72,5%:
- а) сливочное несоленое;
 - б) крестьянское;
 - в) вологодское;
 - г) бутербродное любительское.
7. При каких условиях на сливочной масле быстрее образуется желтый налет (штафф):
- а) при длительном хранении и при температуре 10С -90 дней
 - б) при хранении масла при температуре -18°С до 1 мес
 - в) при хранении масла в темных помещениях при температуре -1°С до 10 дней
8. Какой из перечисленных товаров относят к спредам:
- а) масло из коровьего молока;
 - б) сливочно -растительная (топленая) смесь;
 - в) эмульсионный жировой твердый продукт.
9. Какие вещества майонеза обуславливают его высокую калорийность:
- а) вкусовые добавки, сахар, тмин, перец;
 - б) содержание жира 40-67% ;
 - в) эмульгаторы –молочные продукты.
10. Животные топленые жиры получают:
- а) методом вытапливания;
 - б) методом сепарирования;
 - в) методом сбивания.

Тема 2.6. Молочные товары

1. При производстве каких молочных продуктов используют пастеризацию:
 - а) молока, сливок;
 - б) молочных сгущенных консервов;
 - в) творога, молочных сгущенных консервов;
 - г) творога, творожных изделий.
2. В чем измеряется кислотность молока, сметаны:
 - а) в процентах измеряется только кислотность молока;
 - б) в градусах Тернера;
 - в) только в градусах.
3. Сливки какой жирности вырабатывают для продажи:
 - а) 9,20,30,40%;
 - б) 8,10,15,20%;
 - в) 10,20,35%.
4. Каковы сроки хранения пастеризованного молока:
 - а) 36 ч при температуре 2°C;
 - б) 10 сут при температуре 20°C ;
 - в) 10сут при температуре 2°C.
5. Какой жирностью выпускают кефир:
 - а) 1, 2,5, 3,2, 3,5 %;
 - б) 10, 15, 20 %;
 - в) 14,5, 18 %.
6. При производстве каких молочных продуктов используют стерилизацию:
 - а) ряженка, бифилайф;
 - б) бифидок, молоко, кефир;
 - в) сливки, молоко, молочные консервы
- 7) Какие виды брожения происходят в кефире:
 - а) спиртовое, молочнокислое, уксусное;
 - б) молочнокислое, уксуснокислое;
 - в) молочнокислое, спиртовое
- 8) Какие кисломолочные продукты получают в результате только молочнокислого брожения:
 - а) кефир, кумыс, айран;
 - б) простокваша, ряженка, ацидофильное молоко;
 - в) кефир, ацидофильное молоко.

Тема 2.7 Яйцо и продукты его переработки

1. Какую структуру имеет скорлупа яйца:
 - а) плотную
 - б) пористую
 - в) твердую
2. От чего зависит цвет скорлупы куриных яиц:
 - а) от размера курицы
 - б) от сезона снесения
 - в) от породы курицы
 - г) от корма, которым кормят курицу
3. Яйца, каких птиц не допускаются в продажу в розничной торговой сети:
 - а) гусиные
 - б) куриные
 - в) перепелиные
4. От чего зависит химический состав яиц:
 - а) от вида и возраста птицы
 - б) от условий содержания и времени снесения;
 - в) от срока и условий хранения

г) от всего перечисленного выше

5. В зависимости от какого показателя куриные яйца делят на категории:

- а) размер яйца
- б) срок хранения
- в) дата снесения
- г) масса яиц

6. В течение, какого срока хранения куриные яйца считаются диетическими

- а) не более 5 дней
- б) не более 7 дней
- в) не более 10 дней
- г) не более 21 дня

7. Как штампуют диетические яйца

- а) штамп синего цвета, с указанием вида и категории
- б) штамп красного цвета, с указанием числа, месяца снесения, вида и категории
- в) штамп красного цвета, с указанием вида и категории

8. Какова масса яйца первой категории

- а) не менее 65 г
- б) не менее 55 г
- в) не менее 45 г

9. Укажите размер воздушной камеры для диетического яйца

- а) не более 4 мм
- б) не более 7 мм
- в) не более 11 мм

10. Укажите состояние желтка для столовых яиц

- а) прочный, малозаметный, занимает центральное положение
- б) прочный, просвечивающийся
- в) малозаметный, может перемещаться

11. Укажите размер воздушной камеры для столового яйца

- а) не более 11 мм
- б) не более 7 мм
- в) не более 4 мм

12. Какие процессы являются главной причиной порчи яиц

- а) физические (испарение влаги)
- б) биохимические (разжижение белка)
- в) микробиологические (проникновение микроорганизмов)

13. На сколько категорий делят диетические и столовые яйца

- а) на две
- б) на три
- в) на пять

14. Какой цвет не свойственен скорлупе перепелиных яиц

- а) сероватый
- б) бежевый
- в) белый
- г) голубоватый

15. Как называется прибор, предназначенный для определения качества внутреннего содержимого яйца

- а) яйцескоп
- б) овограф
- в) овоскоп

16. Как называется дефект яйца, в котором из-за разрыва желточной оболочки желток частично смешался с белком

- а) разлив
- б) «омлетное» яйцо
- в) малое пятно
- г) выливка

17. Как называется дефект яйца, в котором повреждена скорлупа и белковая оболочка, и содержимое вытекает
- а) тек
 - б) бой
 - в) разлив
 - г) выливка
18. Замороженная смесь яичных белков и желтков (без скорлупы) в естественном соотношении называется
- а) омлет
 - б) меланж
 - в) красюк
19. Сухой яичный продукт, представляющий собой смесь яичной массы и сухого молока в соотношении 1:1 называется
- а) омлет
 - б) меланж
 - в) красюк
20. Перепелиные яйца отличаются от куриных яиц
- а) более высоким содержанием жиров
 - б) более высоким содержанием минеральных веществ и витаминов
 - в) размером
 - г) всем перечисленным выше

Тема 2.8. Мясные товары

1. Какие ткани мяса имеют низкую пищевую ценность
- а) мышечная;
 - б) соединительная;
 - в) жировая;
 - г) костная.
2. Какое мясо имеет более высокие вкусовые свойства:
- а) замороженное;
 - б) охлажденное;
 - в) размороженное;
 - г) парное.
3. Какой цвет мяса и жира имеет телятина:
- а) розовато-красный, подкожный жир белого цвета;
 - б) от розовато-молочного до розового цвета, внутренний жир белого цвета;
 - в) ярко-красного цвета, цвет жира от белого до желтоватого.
4. На сколько категорий подразделяют свиные туши в зависимости от качества мяса:
- а) на три;
 - б) на четыре;
 - в) на пять.
5. Из каких отрубов мяса свиней изготавливают буженину:
- а) грудная часть;
 - б) спинной отруб;
 - в) тазобедренный отруб;
 - г) лопаточная часть
6. Какие субпродукты по пищевой ценности и вкусовым свойствам относят к первой категории:
- а) сердце, язык;
 - б) селезенка, желудок;
 - в) ножки свиные, уши.
7. По упитанности и качеству обработки тушки птицы делят на категории:
- а) первую и вторую;
 - б) на три категории;

- в) на четыре категории.
- 8) Какая маркировка соответствует тушке курицы потрошенной второй категории:
- а) КЕ 2;
 - б) КЕЕ 2;
 - в) КР 2.
9. Какие полуфабрикаты относят к порционным натуральным:
- а) лангет, антрекот;
 - б) гуляш, шашлык;
 - в) ромштекс, эскалоп.
10. Какие полуфабрикаты считают рублеными:
- а) котлеты, шницели;
 - б) азу, бефстроганов;
 - в) рагу, шашлык

Тема 2.9 Рыбные товары

1. Какие рыбы относятся к семейству осетровых
- а) треска, минтай;
 - б) севрюга, минтай;
 - в) судак, окунь.
2. Какие рыбы относятся к семейству лососевых:
- а) карась, лещ, толстолобик;
 - б) сазан, окунь, вобла;
 - в) севрюга, осетр, тарань.
3. Какие рыбы относятся к семейству лососевых:
- а) осетр сибирский, пикша;
 - б) горбуша, чавыча, семга;
 - в) сазан, карп, лосось.
4. Какие рыбы относятся к семейству окуневых:
- а) горбуша, семга, судак;
 - б) судак, окунь, ерш;
 - в) окунь, сазан, карась.
5. Какие рыбы относятся к семейству тресковых:
- а) кета, омуль, лещ;
 - б) минтай, треска, навага;
 - в) окунь, сазан, горбуша
6. Каких рыб используют для вяления:
- а) осетр, севрюга, кета;
 - б) лещ, тарань, вобла;
 - в) судак, треска, минтай
7. Какие рыбы улучшают свои вкусовые качества после посола:
- а) сельди, семга, кильки;
 - б) судак, карп, горбуша;
 - в) вобла, осетр, минтай.
8. Из каких рыб получают балычные изделия высокого качества:
- а) щуки, судака, кильки;
 - б) трески, севрюги, карася;
 - в) осетра, севрюги, белуги
9. Какую рыбу можно реализовать в живом виде:
- а) карася, карпа, толстолобика;
 - б) кильку, сельдь, щуку;
 - в) треску, судака, окуня.
10. Какую рыбу реализуют в охлажденном виде :
- а) кету, горбушу, лосося;
 - б) кильку, воблу, тарань;
 - в) леща, сельдь, карпа
11. Посол, при котором используется только поваренная соль называется:

- а) простой;
 - б). сладкий;
 - в). пряный;
 - г).маринованный.
12. Тешу изготавливают из:
- а). из брюшной стенки;
 - б). из спинной части;
 - в). из обезглавленных рыб, разделанных вдоль по хребту на две половинки.
13. Наибольший срок хранения у:
- а). заливной рыбы;
 - б). рыбы отварной;
 - в). рыбы печеной.

Тема 2.10 Пищевые концентраты

1. Обезвоженные продукты или смеси продуктов определенной рецептуры, которые термическую обработку
- а) сок
 - б) пищевые концентраты
 - в) сухое молоко
2. Продукт, который не входит в ассортимент пищевых концентратов) консервы
- б) полуфабрикаты мучных изделий
 - в) сухие завтраки
3. В какую группу входят десертные пудинги
- а) концентраты вторых блюд
 - б) концентраты третьих блюд
 - в) концентраты первых блюд
4. В состав концентратов обеденных блюд эти товары не входят
- а) полуфабрикаты для кексов
 - б) концентраты первых блюд
 - в) концентраты вторых блюд
5. Изделие, которое готовят из смеси сахара, плодового или ягодного экстракта, манной крупы и т.д. (варят, затем взбивают)
- а) кремы сухие
 - б) мусс
 - в) пудинг
6. Температура хранения пищевых концентратов
- а) не выше 20С
 - б) не выше 30С
 - в) не ниже 10С
7. Влажность воздуха при хранении пищевых концентратов
- а)80-90%
 - б)70-75%
 - в)20-30%
8. Срок хранения концентратов из пшена и овсяной крупы макаронные и крупяные концентраты с молоком
- а) не более 6 мес.
 - б)1 год
 - в)1 мес.
9. Срок хранения кукурузных палочек
- а)3-7 дней
 - б)10 дней
 - в)15-20 дней
10. Продукт, готовый к употреблению без дополнительной обработки, употребляют с бульоном, чаем, молоком и т.д.
- а) сухие завтраки

- б) плодовые и овощные порошки
в) молочная смесь «Малыш»

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Тестирование	Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий

Комплект разноуровневых задач

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача 1. Определить сорт гречневой крупы, если в навеске 50г обнаружено сорной примеси – 0,16г, необрушенных ядер -0,20г, битых ядер-1,8г, массовая доля влаги – 14,5%.

Задача 2. В столовую 10сентября поступила партия белокочанной капусты 100 ящиков по 30кг, при приемке выявлено: кочанов целых, чистых, без дефектов, массой 0.8кг более- 75,8%, кочанов размером мене 0,8кг-2,2%, с кочерыгой более 3см- 1,7, рыхлых кочанов- 10,9%, с механическими повреждениями-9,4%.

Задача 3. Укажите х/б сорт моркови: удлиненное-коническая форма, длина от 12до 15 см, кожица и мякоть ярко-оранжевые; массой от 70до111г, сердцевина средняя оранжево- желтая, лежкость хорошая, используют сорт в свежем виде и для консервирования.

Задача 4. В магазин поступила партия овощей: лук в мешках-140 мешков по 40 кг; томаты в ящиках по 10кг-200 ящиков; огурцы свежие -230ящиков по 20кг, капуста белокочанная в ящиках по 35кг-110 ящиков. Укажите размер выборки и объединенной пробы.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 1. На плодовошную базу поступила партия яблок сорта «Старкинг»-130 ящиков. Масса нетто 25кг. Сколько ящиков нужно взять для проверки качества и чему равна масса выборки? Дайте заключение о качестве данного помологического сорта, имеющих легкие нажимы общей площадью 1,5см, 2% плодов имеют засохшие повреждения плодояжкой.

Задача 2. Каковы результаты экспертизы на подтверждение товарного сорта зеленого байхового чая, если результаты анализа следующие: чайники неровные, недостаточно скрученные, аромат слабый, но без посторонних запахов, недостаточно терпкий вкус, настой недостаточно прозрачный, желтый цвет разваренного листа неоднородный.

Массовая доля влаги-6,5%, водорастворимых экстрактивных веществ-32%, металлопримесей-0,0005%, общей золы-5%, сырой клетчатки-23%.

Задача 3. Определите вид перца: плоды шаровидной формы с гладкой поверхностью диаметров 3-4мм; серовато- кремоватого цвета; аромат тонкий; вкус средне жгучий; золы- 5%, влажность -12%.

Задача 4. Определите товарный сорт и качество соли молотой, у которой цвет белый с желтоватым оттенком, содержание NaCl -98,4%, влаги-0,25%, нерастворимых в воде веществ-0,4%.

Задача 5. Рассчитайте отходы на Тамбовский варено-копченый окорок в шкуре массой 8кг.1кг-60рублей, 1кг шкуры и костей 15рублей, сколько магазин получил от реализации этого окорока?

3 Задачи творческого уровня

Задача 1. Определите категорию упитанности туши говядины, имеющей показатели:

мышцы развиты удовлетворительно, остистые отростки спинных и поясничных позвонков выделяются не резко, подкожный жир в виде небольших участков в области седалищных бугров. Нарисуйте клеймо предприятия №45 г. Москвы.

Задача 2. В столовую поступила партия с маркировкой тары УЕЕ1 в количестве 45ящиков. При проверке их качества оказалось, сто мышцы развиты хорошо, имеется 2 разрыва кожи длиной 0,7 -1 см каждый; отложения подкожного жира на спине и животе. Соответствует ли фактическое качество указанному в маркировке?

Задача 3. Определение качество мяса, если при осмотре туши говядины было выявлено, что она заветрившейся корочкой подсыхания темного цвета, имеет с поверхности слегка затхлых запах, мясной сок слегка мутноватый, ямка при надавливании медленно восполняется, бульон мутный. Дайте заключение о качестве мяса.

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Разноуровневые задачи	ответ обучающегося полный и правильный на основании изученного материала, изложен в определенной логической последовательности, научным языком; Задача решена верно, приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ и полное верное объяснение с указанием применяемых формул, законов, правил. ответ самостоятельный;	ответ обучающегося полный и правильный на основании изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя; решение задачи вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но либо недостаточно обоснованное, либо содержит вычислительные погрешности, в результате которых ответ может быть неверным. потребовалась помощь преподавателя;	ответ обучающегося полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный; задача решена, но допущены ошибки в вычислениях, единицах измерений, обучающийся выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя;	выявлены недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом, решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.

Деловая (ролевая) игра

- 1. Тема (проблема)** Моделирование предметных и социальных аспектов содержания профессиональной деятельности.
- 2. Концепция игры** позволяет студентам овладеть умением творчески осмысливать

профессиональную значимость теоретических знаний, применять их в ситуациях, моделирующих профессиональную деятельность.

3. Роли: В процессе игры студенты осуществляют работу, которую должен выполнять товаровед в торговой организации:

- управлять ассортиментом;
- отбирать пробы;
- осуществлять приемку товара по количеству и качеству;
- разрабатывать мероприятия по оптимизации товародвижения и т. д.

4. Сценарий деловой игры.

1 этап:

- группу студентов разделить на две команды;
- каждая команда самостоятельно проводит экспертизу качества предложенных образцов товаров органолептическим методом;
- изучают нормативную документацию на предложенные товары (ГОСТ);
- анализируют полученные данные по показателям: ассортимент, качество товаров

2 этап:

- анализируют полученные данные:
- сопоставление фактически полученных товаров с нормативными сопроводительными документами;
- с сопроводительными документами;
- ход приемки товаров по количеству и качеству;
- заключение о качестве;
- дефекты и причины обнаружения дефектов;
- мероприятия по их устранению.

3 этап:

- работа с образцами сопроводительной документации, договорами поставки товаров, претензиями.
- заполнить документы о приемке товаров по количеству и качеству;
- оформить товарно-транспортную накладную или счет-фактуру на товар;
- изучить содержание договора розничной купли продажи (работа с образцом);
- изучить содержание договора поставки товара (работа с образцом);
- составить и предъявить претензию поставщику с изложением требований, предусмотренных условиями договора, на поставленную некачественную продукцию.

4 этап:

- научиться заполнять образцы нормативных документов с учетом требований.

5 этап:

- подвести итоги по каждой команде путем общего обсуждения.

5. Ожидаемый результат: проводится обсуждение на котором принимается соответствующее решение. При этом студенты приобретают не только профессиональные умения и навыки, закрепляют теоретические знания, но и обучаются умениям выступать, слушать, аргументировать данные, доказывать.

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Деловая (ролевая) игра	При наборе обучающимся от 20 до 29 баллов	При наборе обучающимся от 10 до 20 баллов	При наборе обучающимся от 0 до 10 баллов	При наборе обучающимся от - 12 до 0 баллов

За участие в деловой игре обучающемуся начисляются баллы в соответствии с представленными ниже критериями:

- инновационность предложенной идеи от 0 до 10 баллов;
- степень проработки материала от 0 до 5 баллов;
- самопрезентация участников команды и результатов их работы от 0 до 5 баллов;
- активность команды во время групповой работы от -3 до +3 баллов;
- аргументированность ответов с целью защитить выдвинутую позицию от -3 до +3 баллов;
- активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд от -3 до +3 баллов;
- несоблюдение регламента: игровой командой докладчиком от -3 до -1 балла.

Комплект практических заданий

Тема 1. 2. Пищевая ценность продуктов питания

№1-2 Расчет теоретической и энергетической ценности важнейших видов продовольственного сырья (4ч)

Вариант 1. Выработать умения и навыки по расчету калорийности пищевых продуктов

Тема 1.3. Оценка качества продовольственных товаров

№3-4 Оценка качества продуктов питания по органолептическим показателям(4ч)

Вариант 1. Изучение основных понятий в области оценки и градации качества товаров, научиться проводить оценку качества товаров и определять товарный сорт.

Тема 1.4. Хранение продовольственных товаров

№5-6 Расчет фактической и начисленной естественной убыли по нормам естественной убыли (4ч)

Вариант1. Определите норму убыли (в процентах) конкретного вида товара при реализации.

Тема 1.5. Консервирование продовольственного сырья.

№7-9 Оценка качества консервированных плодов(6ч)

Вариант1. Анализ упаковки и маркировки на соответствие НД ,изучить классификацию плодовых консервов, определить ассортиментную принадлежность консервов, провести оценку качества на соответствие НД по органолептическим показателям.

Тема 2.1. Зерномучные товары

№10 Определение товарного сорта круп по содержанию доброкачественного ядра и примесей.(2ч)

Вариант1. Ознакомление с ассортиментом крупы. Проведение органолептической оценки качества крупы.

№11 Оценка качества хлеба по органолептическим показателям(2ч)

Вариант1. Изучить ассортимент хлебобулочных изделий и научиться определять их качество.

№12 Оценка качества макаронных изделий(2ч)

Вариант1. Изучить ассортимент макаронных изделий и научиться определять их качество.

№13 Оценка качества муки(2ч)

Вариант1. Изучить ассортимент муки и научиться определять их качество,

№14 Оценка качества сухарных и бараночных изделий(2ч)

Вариант1. Определить органолептическим способом качество сухарных и бараночных изделий.

Тема 2.2. Плодоовощные товары

№15 Оценка качества свежих овощей по стандарту (2 ч)

Вариант1. Провести оценку качества овощей на соответствие нормативным документам (НД).

№16 Оценка качества клубнеплодов, корнеплодов, капустных. Распознавание дефектов.(2ч)

Вариант1. Провести оценку качества плодов на соответствие нормативным документам (НД).

№17 Оценка качества свежих плодов по стандарту(2ч)

Вариант1. Ознакомьтесь со строение плодов, определите их морфологические признаки, помологический сорт. Изучите классификацию и ассортимент плодов. Проведите оценку качества плодов на соответствие нормативным документам (НД).

Тема 2.3. Вкусовые товары

№18-19. Оценка качества кофе и кофейных напитков по органолептическим показателям.(4ч)

Вариант1. Провести идентификацию образцов кофе, провести органолептическую оценку качества кофе.

№20.Оценка качества пряностей по органолептическим показателям. (2ч) Вариант1. Провести органолептическую оценку качества пряностей

№21. Оценка качества приправ по органолептическим показателям(2ч) Вариант1. Провести органолептическую оценку качества приправ

№22. Определение товарного сорта чая и чайных напитков. (2ч)

Вариант1. Определить качество чая, перечислить ассортимент, сроки хранения.

Тема2.4 Кондитерские товары

№ 23 Оценка качества мучных кондитерских изделий.(2ч)

Вариант1. Изучение ассортимента и идентификация мучных кондитерских изделий.

№ 24 Оценка качества карамельных изделий(2ч)

Вариант1. Определить органолептическую оценку качества карамели, определение физико-химических показателей качества карамели.

№25 Оценка качества шоколада и какао-порошка(2ч) Вариант 1. Изучение ассортимента и идентификация шоколада

№26 Оценка качества кондитерских изделий специального назначения (2ч) Вариант1. Определить органолептическую оценку качества кондитерских изделий, определение физико-химических показателей качества.

Тема2.5 Пищевые жиры

№27 Оценка качества животных топленых жиров по органолептическим показателям (2ч)

Вариант1. Провести балльную оценку качества масла, рассчитать энергетическую ценность, оценить качество масло по органолептическим методам.

№28 Оценка качества маргарина по органолептическим показателям(2ч) Вариант1.Провести органолептический метод анализа маргарина

№29 Оценка качества кулинарных жиров по органолептическим показателям(2ч) Вариант1. Провести органолептический метод анализа кулинарных жиров

№30 Оценка качества растительных масел по органолептическим показателям(2ч) Вариант 1. Провести идентификацию растительных масел, оценка качества растительных масел по органолептическим показателям.

Тема2.6 Молочные товары

№31 Оценка качества молока и сливок по органолептическим показателям.(2ч) Вариант1. Оценка потребительских свойств молока и сливок по органолептическим показателям

№32-33 Оценка качества кисломолочных продуктов по органолептическим показателям(4 ч)

Вариант1. Закрепить теоретические знания; выработать умения и навыки в проведе-

нии оценки качества кисломолочных продуктов, провести органолептический метод анализа.

№34 Определение товарного сорта твердых сычужных сыров.(2ч)

Вариант1. Изучить классификацию и принципы градации качества сыров, изучить ассортимент сыров.

№35 Оценка качества мороженого по органолептическим показателям(2ч) Вариант1. Провести органолептический метод анализа мороженого

Тема 2.7 Яйцо и продукты его переработки

№36 Оценка качества яиц по органолептическим показателям(2ч)

Вариант1. Определить органолептическую оценку качества яиц, определение физико-химических показателей качества.

№37 Оценка качества яичного порошка по органолептическим показателям(2ч) Вариант1. Провести органолептический метод анализа яичного порошка

Тема 2.8 Мясные товары

№38 Оценка качества мяса убойного животного по органолептическим показателям(2ч)

Вариант1. Изучить органолептические показатели свежести мяса, провести органолептическую оценку качества мяса на соответствие НД.

№39 Оценка качества колбасных изделий по органолептическим показателям(2ч)

Вариант1. Изучить термины и определения по ГОСТ Р 52196-2011 Изделия колбасные вареные, ГОСТ Р 55456-2013 Колбасы сырокопченые, провести анализ маркировки натурального образца на соответствие ГОСТ Р 52196-2011 или ГОСТ Р 55456-2013, Определение градации качества колбас по органолептическим показателям

№40 Оценка качества мяса птиц по органолептическим показателям(2ч)

Вариант1. Провести органолептический метод анализа мяса птицы.

№41 Оценка качества мясных консервов по органолептическим показателям(2ч)

Вариант1. Изучение терминов и определений, изучение маркировки мясных консервов, оценка качества мясных консервов по органолептическим показателям

№42 Определение свежести мяса(2ч)

Вариант1. Определить свежесть мяса по органолептическому исследованию.

№ 43 Определение мясных копченостей. (2ч)

Вариант1. Изучить термины и определения мясной промышленности, определение градации качества мяскопченостей по органолептическим показателям

Тема 2.9 Рыбные товары

№44 Оценка качества соленой рыбы по органолептическим показателям(2ч)

Вариант1. Изучение разделки соленой рыбы, определение градации качества соленой рыбы по органолептическим показателям, изучение дефектов соленой рыбы.

№45 Оценка качества копченой рыбы по органолептическим показателям(2ч)

Вариант1. Изучение видов разделки копченой рыбы, определение градации качества копченой рыбы по органолептическим показателям.

№ 46 Оценка качества рыбных полуфабрикатов по органолептическим показателям(2ч)

Вариант1. Провести органолептический метод анализа рыбных полуфабрикатов

№47 Оценка качества рыбных консервов(2ч)

Вариант1. Изучение маркировки рыбных консервов, изучение терминов, изучение ассортимента, оценка качества консервов по органолептическим показателям на соответствие стандарт.

№48 Оценка качества вяленой рыбы по органолептическим показателям(2ч)

Вариант1. Провести органолептический метод анализа вяленой рыбы

Тема 2.10 Пищевые концентраты

№49-50 Оценка качества пищевых концентратов по органолептическим показателям (4ч)

Вариант 1. Идентификация и проверка правильности маркировки, провести органолептический метод анализа пищевых концентратов

Комплект заданий для контрольной работы

Тема 2.1 Зерномучные товары

Вариант 1

Ответьте на вопросы:

1. Зерно. Экспертиза качества зерна.
2. Производство крупы. Ассортимент крупы.
3. Экспертиза качества муки. Хранение муки.
4. Формирование качества хлебобулочных изделий в процессе производства.

Вариант 2

Ответьте на вопросы:

1. Какие улучшенные ржано-пшеничные сорта хлеба имеются в продаже?
2. Что подразумевается под крупными трещинами и надрывами на корке хлеба?
3. Почему возникает плесневение хлеба?
4. Как называют батон, имеющий продольные надрезы на поверхности?

Тема 2.2 Плодоовощные товары

Вариант №1

Ответьте на вопросы:

1. Свежие плоды, показатели качества.
2. Влияние условий хранения и транспортирования на качество свежих плодов и овощей.
3. Дефекты. Болезни вин. Влияние дефектов на качество виноградных вин.

Вариант №2

Ответьте на вопросы:

1. Негазированные безалкогольные напитки. Показатели качества.
2. Крепкие алкогольные напитки, ассортимент, упаковка, хранение.
3. Классификация овощных консервов.

Тема 2.5 Пищевые жиры

Вариант №1.

Ответьте на вопросы:

1. Общие и специфические показатели качества пищевых жиров.
2. Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства растительных масел и животных жиров товаров.
3. Оцените и дайте заключение о качестве масла «Крестьянское», имеющего недостаточно выраженный вкус и запах, рыхлую, крошливую консистенцию, крупные капли влаги, однородный цвет.

Вариант №2.

Ответьте на вопросы:

1. Факторы, формирующие и сохраняющие качество маргаринов, майонезов.
2. Факторы, формирующие и сохраняющие качество жиров животного происхождения.
3. Оцените качество масла подсолнечного растительного, если при проверке массы нетто в 10 бутылках обнаружено: одна бутылка 396г., три – по 405г., четыре – по 390г., остальные – по 400г. Возможна ли реализация такого продукта, если на маркировке указана масса 400г.? Ваши действия как товароведа.

Комплект лабораторных работ

Раздел 2. Классификация и оценка качества продовольственных товаров однородных групп Тема 2.1 Зерномучные товары

Лабораторные работы:

- Определение товарного сорта круп по содержанию доброкачественного ядра и примесей.
- Оценка качества хлеба по органолептическим показателям.
- Оценка качества макаронных изделий.

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Лабораторная работа	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; в отчете правильно выполнены записи, расчеты, приведены необходимые графики, схемы, сделаны правильные выводы.	Работа выполнена верно и рационально, но допущены недочеты или негрубые ошибки, не повлиявшие на результаты выполненной работы.	Работа в целом выполнена, но допущены серьезные ошибки, не позволяющие сделать верный вывод	Результаты выполнения работы не позволяют сделать правильный вывод. Измерения, наблюдения, вычисления проводились неправильно, работа не выполнена.

Комплект оценочных средств по формам промежуточного контроля

Методические указания по проведению экзамена

Место проведения: учебная аудитория.

Условия проведения: каждый студент должен работать индивидуально.

Использование вспомогательной литературы и подсказок не допускается.

Порядок проведения: рекомендуется экзамен проводить письменно, в виде вопросов и задачи.

Перечень рекомендуемых вопросов для подготовки к экзамену

1. Потребительная стоимость товаров.
2. Этапы становления товароведения, как научной дисциплины.
3. Связь товароведения с другими науками и научными дисциплинами.
4. Классификация и кодирование товаров.
5. Виды товарных потерь.
6. Ассортимент. Виды ассортимента.
7. Основные характеристики ассортимента товаров.
8. Факторы, влияющие на формирование ассортимента.
9. Управление ассортиментом.
10. Формирование торгового и производственного ассортимента.
11. Качество товаров. Понятие, номенклатура качества.

12. Потребности и требования к качеству товаров.
13. Факторы, формирующие качество товаров.
14. Факторы, сохраняющие качество товаров.
15. Свойства товаров.
16. Химические свойства.
17. Физические свойства товаров.
18. Теплозащитные и механические свойства товаров.
19. Биологические свойства товаров.
20. Физико-химические свойства товаров.
21. Потребительские свойства товаров.
22. Понятие потребительских свойств, номенклатура потребительских свойств.
23. Требования к потребительским свойствам товаров.
24. Показатели качества товаров.
25. Классификация показателей.
26. Оценка качества товаров.
27. Понятие и методы оценки качества товаров.
28. Методы определения значений, показателей качества товаров.
29. Классификация методов товароведения.
30. Органолептический метод оценки качества товаров.
31. Социологический метод оценки качества товаров.
32. Контроль качества товаров.
33. Порядок осуществления контроля качества товаров.
34. Виды контроля качества товаров применяемые в предприятиях торговли.
35. Информация о товаре.
36. Основные требования к маркировке товаров.
37. Влияние условий хранения на качество товаров.
38. Общие требования к информации о товарах.
39. Упаковка товаров, требования, классификация, назначение.
40. Транспортирование товаров.
41. Цели и задачи учебной дисциплины
42. Объекты и субъекты товароведной деятельности.
43. Методы товароведения.
44. Технологический цикл товаров.
45. Правила и принципы размещения товаров.
46. Классификация товаров по срокам годности.
47. Виды и разновидности товарных потерь.
48. Меры по предупреждению и снижению товарных потерь.
49. Санитарно-гигиенический режим складов.
50. Контроль за соблюдением условий и сроков хранения.
51. Классификация плодовоовощных товаров.
52. Из каких частей состоит зерно?
53. Влияние химического состава на пищевую ценность круп.
54. Охарактеризуйте такие виды круп, как пшено, гречневая крупа ядрица.
55. Какие крупы получают из пшеницы?
56. Какие крупы содержат много железа и относятся к продуктам диетического питания?
57. Какие крупы делят на сорта, марки?
58. Чем отличается ядрица от продела?
59. Какие процессы происходят в крупе при хранении?
60. В чем разница между простыми и улучшенными сортами хлеба?
61. Почему возникает плесневение хлеба?
62. Почему возникает крошливость мякиша хлеба?
63. Назовите основное сырье для производства хлебобулочных изделий.
64. Факторы, формирующие качество хлеба.
65. Факторы, сохраняющие качество хлеба.
66. Ассортимент хлебобулочных товаров.
67. Классификация плодов и овощей.
68. Что относят к клубнеплодам?

69. Как подразделяют картофель в зависимости от сроков реализации?
70. Дефекты, болезни плодоовощных товаров.
71. Условия хранения картофеля.
72. На какие сорта делят ранние, осенние, зимние сорта яблок?
73. В какой стадии зрелости снимают зимние сорта яблок?
74. К какой группе продовольственных товаров относят пряности?
75. Классификация пряностей.
76. Факторы, формирующие качество пряностей.
77. Факторы, сохраняющие качество пряностей.
78. Классификация кондитерских товаров.
79. Ассортимент кондитерских товаров.
80. Что является сырьем для производства карамели?
81. На какие виды делят шоколад в зависимости от состава?
82. Дефекты, допустимые и недопустимые в кондитерских товарах.
83. Хранение и сроки годности кондитерских товаров.
84. К какой группе кондитерских изделий относят печенье?
85. Охарактеризуйте положительные качества консервированных молочных товаров.
86. Классификация молока и молочных товаров.
87. Ассортимент молочных товаров.
88. Факторы, формирующие качество молочных товаров.
89. Факторы, сохраняющие качество молочных товаров.
90. Назовите ассортимент творожных изделий.
91. Производство твердых сыров.
92. Классификация сычужных сыров.
93. Назовите основное сырье в мясном производстве.
94. Классификация мяса.
95. Факторы, формирующие качество мяса и мясопродуктов.
96. Факторы, сохраняющие качество мяса и мясопродуктов.
97. Ассортимент мясопродуктов.
98. Недопустимые дефекты в мясе и мясопродуктах.
99. Сроки, условия хранения мяса и мясопродуктов.
100. Классификация рыбы.
101. В чем заключается пищевая ценность мяса и мясопродуктов?
102. В чем заключается пищевая ценность мяса рыбы?
103. Какие условия с сроки хранения мороженой рыбы?
104. Не допустимые дефекты рыбы.
105. Показатели качества рыбы и рыбопродуктов.
106. Классификация рыбных консервов.
107. Ассортимент молочных консервов.
108. Классификация и ассортимент колбасных товаров.
109. Показатели качества меда.
110. Идентификация продовольственных товаров.

Форма примерного билета для проведения экзамена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Отдел среднего профессионального образования

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией специальности <u>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</u> код и наименование	Билет к экзамену № 1	УТВЕРЖДАЮ:
Протокол № от ___ «__».20__ г.	Дисциплина ОП.12 Товароведение продовольственных товаров	Начальник отдела СПО _____ С.А. Марковская (подпись)
Председатель ПЦК _____/ <u>Н.С. Грушина</u> / (подпись) (расшифровка подписи)	Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	

1. Оценка качества продовольственных товаров: понятие, требования к качеству и контроль, градации качества, дефекты, физико-химические свойства, факторы, влияющие на качество товаров.

2. Зерномучные товары: классификация зерна пшеницы, химический состав, строение зерна хлебных злаков, оценка качества, дефекты и болезни, факторы сохраняющие качество зерна.

Задача. Решить торговую ситуацию:

В магазин поступила партия зеленого чая в количестве 200 кг. По 20 кг в ящике. При оценке качества определены следующие показатели: цвет темный, поверхность гладкая, края ровные, настой красно-желтый, вкус и аромат свойственны этому сорту чая, цвет разваренного листа темно-коричневый. Можно ли реализовать такую партию чая? Ответ аргументируйте.

Ведущий преподаватель _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
дифференцированный зачет	Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий