

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.09.2025 15:28:03
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1ff10a8c5499

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине **Б1.О.43 ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Гражданско-правовой

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2025

Краснодар – 2024 г.

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления А.В. Дудченко

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол от 28.11.2024 №5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине «Юридическая техника»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	ОПК-3.1. 3-1. Знает методiku и особенности осуществления экспертной юридической деятельности.	Тема 1. Понятие, предмет и структура юридической техники Тема 2. Методы юридической техники Тема 3. Приемы и средства юридической техники Тема 4. Юридический документ Тема 5. Правовые и технические нормы Тема 6. Техничко-юридические правила установления действия юридических актов во времени, в пространстве и по кругу лиц Тема 7. Понятие и содержание правоустановительной техники Тема 8. Понятие, принципы и виды нормотворчества Тема 9. Учет, упорядочивание и кодификация правовых актов Тема 10. Толкование права. Интерпретационные правовые акты Тема 11. Техника разрешения правовых коллизий Тема 12. Правила оформления и построения правоприменительных актов
		ОПК-3.1. У-1. Умеет проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи	
	ОПК-3.2. Составляет экспертные документы	ОПК-3.2. 3-1. Знает основные виды и правила подготовки экспертных документов и рекомендаций в рамках поставленной задачи	
		ОПК-3.2. У-1. Умеет составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	ОПК-4.1. 3-1. Знает виды, способы толкования правовых норм	
		ОПК-4.1. У-1. Умеет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	
	ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения	ОПК-4.2. 3-1. Знает правила оценки текстов нормативно-правовых актов	
		ОПК-4.2. У-1. Умеет разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам	

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Корректно использует профессиональную юридическую лексику	ОПК-5.1. 3-1. Знает значение специальных юридических терминов, принципы построения речевых конструкций	
		ОПК-5.1. У-1. Умеет использовать профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи в соответствующем стиле	
	ОПК-5.2. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в официально-деловом; научном и публицистическом стиле	ОПК-5.2. 3-1. Знает характерные особенности официально-делового; научного и публицистического стиля в юридической деятельности	
		ОПК-5.2. У-1. Умеет логически последовательно выстраивать аргументацию, ясно выражать свою мысль	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для проведения опроса

Индикаторы достижения: ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-4.1.; ОПК-4.2.; ОПК-5.1.; ОПК-5.2.

Тема 1. Понятие, предмет и структура юридической техники.

1. Что понимается под юридической техникой?
2. Определите, может ли дисциплина «Юридическая техника» быть включена в структуру дисциплины «Теория государства и права».
3. Назовите основные взгляды на Юридическую технику, охарактеризуйте их основные положения.
4. Назовите методы юридической техники. Охарактеризуйте каждый из них.
5. Из каких элементов состоит структура дисциплины «Юридическая техника»?
6. Значение юридической техники в профессиональной деятельности юриста.
7. Основные этапы развития юридической техники.
8. Этап зарождения юридической техники.

Тема 2. Методы юридической техники

1. Каковы основные методы юридической техники?
2. Перечислите и раскройте содержание основных приемов и средств юридической техники.
3. Объясните (с использованием словаря юридических терминов), в чем заключается разница между понятиями «правила», «требования», «методы», средства, «примы», «способы».
4. В чем отличие «методологии» от «методов» юридической техники?
5. Назовите основные группы юридической техники.

Тема 3. Приемы и средства юридической техники.

1. Классификация приемов и средств юридической техники по своему содержанию.
2. Элементы юридической нормы.
3. Взаимосвязь приемов и средств юридической техники со структурой права.
4. Понятие юридической конструкции.
5. Определение юридической конструкции С.С.Алексеевым и В.В.Чевычеловым.

Тема 4. Юридический документ.

1. Понятие «юридический документ».
2. Характеристика формы и содержания юридического документа.
3. Особенности структуры и содержания юридических документов различных видов.
4. Анализ признаков разнообразных документов.
5. Своеобразие документа, как материального объекта.

Тема 5. Правовые и технические нормы.

1. Понятие «норма»
2. Классификация социальных норм по содержанию.
3. Классификация норм права по роли в регулировании социальных отношений.
4. Типичные нормы права.
5. Нетипичные нормы права.
6. Правовые дефиниции.
7. Типы дефиниций.
8. Юридическая терминология.
9. Требования использования терминологии в нормативных актах.
10. Роль юридической терминологии.

Тема 6. Техничко-юридические правила установления действия юридических актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

1. Действие юридических актов во времени.
2. Основания вступления в силу и прекращения действия нормативных правовых актов.
3. Действие нормативных актов в пространстве.
4. Действие нормативных актов по кругу лиц.
5. Особенности действия нормативных актов в отношении иностранцев.

Тема 7. Понятие и содержание правоустановительной техники.

1. Понятие и характер содержания правоустановительной техники.
2. «техническое несовершенство представляет собой ...недостаток, тормозящий право и мешающий ему в осуществлении всех его целей и задач», кому принадлежат высказывания?
3. На какие группы, В.М.Сырых предлагает объединить элементы правотворческой техники?
4. Шесть взаимосвязанных элементов по Ю.А.Тихомирову.
5. Технические юридические приемы по Б.В.Чигидину.

Тема 8. Понятие, принципы и виды нормотворчества.

1. Социальное значение нормотворчества.
2. Юридико-техническое значение нормотворчества.
3. Структура нормотворчества.
4. Составная часть правотворчества.
5. Объективные и субъективные факторы процесса правотворческой деятельности.

Тема 9. Учет, упорядочивание и кодификация правовых актов.

1. Причины систематизации источников права.
2. Систематизация законодательства – это...
3. Виды систематизации, сопрягаемые с видами органа, упорядочивающего нормативно-правовые акты.
4. Формы систематизации нормативно-правовых актов.
5. Виды учета нормативно-правовых актов.

Тема 10. Толкование права.

1. Понятие толкование права.
2. Элементы толкования права.
3. Цель толкования.
4. Процесс толкования юридических норм.
5. Элементы процесса правового толкования.

Тема 11. Техника разрешения правовых коллизий.

1. Противоречия, возникающие между правовыми и правоприменительными актами.
2. Противоречия приводящие к нарушению системности правового регулирования.
3. Понятие «Юридическая коллизия».
4. Причины юридических коллизий.
5. Виды юридических коллизий.
6. Правила разрешения разнообразных юридических коллизий.

Тема 12. Правила оформления и построения правоприменительных актов.

1. Каковы правила оформления и построения правоприменительных актов.
2. Основные реквизиты правоприменительных актов.
3. Правила опубликования нормативно-правовых актов.

Критерии оценки по одной теме (в баллах):

- 1 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 0,6 балла выставляется студенту, участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 0,3 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе
- 0 баллов выставляется студенту, не участвующему в опросе

Максимально – 20 баллов

Задания для текущего контроля

Комплект тестовых заданий

Индикаторы достижения: ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-4.1.; ОПК-4.2.; ОПК-5.1.; ОПК-5.2.

1. Тестовый вопрос 1. Уровень юридической техники-один из показателей уровня:

- а) Социальных гарантий;
- б) Пенсионного обеспечения;
- в) Законодательной инициативы;
- г) Юридической культуры в стране.

2. Тестовый вопрос 2. Определите понятие «юридическая техника»:

- а) Правила составления законов и подзаконных нормативных актов;
- б) Совокупность правил, приемов, способов подготовки, составления, оформления юридических документов и их систематизации и учета;
- в) Способ оформления закона;
- г) Совокупность принципов построения законодательного акта.

3. Тестовый вопрос 3. Целью юридической техники являются:

- а) Унифицированность (единообразий) юридических документов;
- б) Достижение ясности, простоты и краткости изложения;
- в) Рационализация юридической деятельности;
- г) Все ответы верны.

4. Тестовый вопрос 4. Укажите виды юридической техники:

- а) Техника индивидуальных актов;
- б) Техника систематизации нормативно-правовых актов;
- в) Законодательная техника;
- г) Техника решений суда.

5. Тестовый вопрос 5. Основополагающими принципами правотворчества являются;

- а) Законности и профессионализма;
- б) Демократизма и оперативности;
- в) Научности;
- г) Неприкосновенности.

6. Тестовый вопрос 6. Определите виды методов юридической техники:

- а) общенаучные, логические;
- б) лингвистические, технические, диалектические;
- в) Императивные и диспозитивные;
- г) все ответы верны.

7. Тестовый вопрос 7. Структура курса юридической техники состоит из общей и части (вставьте пропущенное):

- а) специальной;
- б) особенной;
- в) заключительной.

8. Тестовый вопрос 8. Предметом юридической техники являются:

- а) Предметом юридической техники являются наиболее общие закономерности осуществления юридической деятельности, в процессе которой составляются юридические документы;
- б) Общественные отношения по поводу создания нормативно-правых актов;
- в) Теории написания и формирования законов и подзаконных нормативных актов;

9. Тестовый вопрос 9. К логическим методам юридической техники можно отнести следующие:

- а) анализа и синтеза;
- б) метод экстраполяции;
- в) метод аналогии;
- г) метод индукции и дедукции;

д) диспозитивный метод.

10. Тестовый вопрос 10. Лингвистический метод юридической техники не включает:

- а) обеспечение компактности юридических документов;
- б) метод индукции;
- в) повышение информативности правового документа;
- г) обеспечение ясности и доступности правовых актов.

11. Тестовый вопрос 11. Технические методы –это способы, позволяющие с помощью системы технических средств правила выполнения юридической работы (вставьте пропущенное);

- а) привить и распознать;
- б) познать и усовершенствовать;
- в) создать и внедрить.

12. Тестовый вопрос 12. Возможно ли использование компьютерных технологий в юридической техники:

- а) да;
- б) нет
- в) не всегда.

13. Тестовый вопрос 13. Какие вопросы изучает Общая часть учебного курса «Юридическая техника»:

- а) Понятие «юридическая техника»;
- б) Техника систематизации юридических документов;
- в) Техника опубликования нормативных актов;
- г) Содержание юридической техники.

14. Тестовый вопрос 14. Особенная часть учебного курса «Юридическая техника» не состоит из:

- а) Правотворческой техники;
- б) Техники систематизации юридических документов;
- в) Содержания юридической техники;
- г) Правоприменительной техники.

15. Тестовый вопрос 15. В чем проявляется основное значение юридической техники для практикующего юриста:

- а) позволяет обеспечить производительность труда юриста уже в самом начале юридической деятельности;
- б) дает возможность повысить качество юридической работы;
- в) является важнейшим условием и средством исправления и предупреждения юридических ошибок;
- г) все предложенные варианты верны.

16. Тестовый вопрос 16. Юридическая техника –это ...

- а) материальная отрасль права;
- б) процессуальная отрасль права;
- в) совокупность практических навыков подготовки и принятия правовых актов и их систематизации;
- г) отрасль знаний о приёмах, способах и методах ведения юридической работы и создания в её процессе различных юридических документов;
- д) составная часть науки теории государства и права.

17. Тестовый вопрос 17. Способы юридической техники –это ...

- а) пути достижения цели, посредством применения материала или процессуального права (например, человек, которого оскорбили вправе защищать себя в гражданско-правовом или уголовно-правовом порядке);
- б) сложная по содержанию деятельность, включающая совокупность приёмов и средств, необходимых для достижения стоящих перед ней задач (например, конструкция договора);

в) действия, способные повторяться при осуществлении какой-либо юридической деятельности (например, приём отсылок к другому нормативному правовому акту);
г) совокупность функционирующих в государстве правил определяющих правоприменительную практику.

18. Тестовый вопрос 18. Осмысленный подход к формированию юридической техники появился лишь в веке:

- а) IX;
- б) XVII;
- в) XIX;
- г) XVIII.

19. Тестовый вопрос 19. Укажите стадии развития права по мере их возникновения:

- а) архаичное право, сословное право, развитое (общегосударственное) право;
- б) сословное право, архаичное право, развитое, общегосударственное право;
- в) архаичное право, развитое право, сословное право.

20. Тестовый вопрос 20. Выдающийся английский философ утверждал «С развитием общества постепенно увеличивается мощь человеческого интеллекта, и обобщения, сделанные на основе предыдущих обобщений, порой позволяют сделать поразительные открытия и обратить их на пользу практике»:

- а) К. Поппер;
- б) Т. Кун;
- в) Л. Витгенштейн;
- г) Э.В. Ильенков.

21. Тестовый вопрос 21. В качестве основного источника архаичного права выступал:

- а) закон;
- б) обычай;
- в) традиция;
- г) прецедент.

22. Тестовый вопрос 22. Период возникновения сословного права можно отнести к ... векам:

- а) V-VII вв.;
- б) XV—XVII вв.;
- в) XII-XIII вв.;
- г) IX—XI вв.

23. Тестовый вопрос 23. Определите основные особенности развитого права:

- а) целенаправленное формулирование норм права преимущественно законодательными органами;
- б) наличие формализма в юридических документах;
- в) защита правовых норм государственными правоохранительными органами.

24. Тестовый вопрос 24. Какой законодательный акт стал первым письменным памятником права на Руси:

- а) Судебник 1550 г.;
- б) Русская Правда;
- в) Псковская судная грамота.

25. Тестовый вопрос 25. Главной особенностью архаичного права является его характер:

- а) Казуистический;
- б) Состязательный;
- в) Розыскной.

26. Тестовый вопрос 26. Объедините понятия «Страна –творец права»:

- а) Древний Египет 1. Жрец-ораку
- б) Древний Вавилон 2. Князь
- в) Древняя Русь 3. Мудрец-законоговоритель

27. Тестовый вопрос 27. Назовите сословные правовые системы, действующие в традиционном обществе:

- а) феодальное (поместное) право;
- б) манориальное (крепостное) право;
- в) каноническое (церковное) право;
- г) городское право;
- д) все ответы верны.

28. Тестовый вопрос 28. Кем создавались нормы права в период сословного права:

- а) Князьями;
- б) Царями;
- в) жрецами;
- г) представителями сословий.

29. Тестовый вопрос 29. Кто являлся субъектом правотворчества в период развитого права:

- а) Король (Император, Царь);
- б) Парламент;
- в) Нет правильного ответа.

30. Тестовый вопрос 30. Назовите приемы законодательной техники, которые использовались в период индустриального права:

- а) Определение правовых понятий;
- б) «Расщепление» правовых норм на части;
- в) использование правовых конструкций, презумпций, фикций;
- г) использование правовых аксиом;
- д) все ответы верны.

31. Тестовый вопрос 31. В какой стране впервые были разработаны формы исков для определения правонарушений:

- а) Германия;
- б) Франция;
- в) Англия;
- г) США.

32. Тестовый вопрос 32. -это важнейшее свойство права —позволяет внести строгость и четкость в общественный порядок, избежать произвольного толкования и применения правовых норм.

- а) формализм;
- б) казуистичность;
- в) формальная определенность.

33. Тестовый вопрос 33. Развитое право полностью освобождается от и переходит к использованию норм (вставьте пропущенное).

- а) казуальных норм / норм общего характера;
- б) норм общего характера / казуальных;
- в) формальности / казуальных норм общего характера.

34. Тестовый вопрос 34. Наибольшее развитие бюрократический аппарат получил в период:

- а) сословного права;
- б) архаичного права;
- в) индустриального права.

35. Тестовый вопрос 35. На каком этапе развития права происходит повышение его системности?

- а) архаичного права;
- б) индустриального права;
- в) сословного права.

36. Тестовый вопрос 36. Система правил поведения, закрепляющая привилегии для купеческих гильдий, торговые обыкновения, правила ведения торговли, способы рассмотрения споров, возникающих в процессе ведения торговой деятельности называется:

- а) право ремесленников;
- б) городское право;
- в) каноническое право;
- г) торговое право.

37. Тестовый вопрос 38. Феодальное (поместное) право определяется как...

- а) система правил поведения, регулирующая организацию церковной власти, ее отношения со светской властью и др.;
- б) система правил поведения, регулирующая отношение населения с королем (князем), отдельными сеньорами (боярами), направленная на поддержание мира и порядка в городском сообществе, а также права и свободы горожан;
- в) система правил поведения, регулирующая порядок землевладения и взаимоотношения между собственниками земли.

38. Тестовый вопрос 38. Документ, разработкой которого может заниматься нормотворческий орган, но не относящийся к конкретным объектам правотворческой деятельности, — это:

- а) распоряжение;
- б) инструктивное письмо;
- в) постановление;
- г) предписание;
- д) служебная записка.

39. Тестовый вопрос 39. Содержание юридической техники включает в себя следующие элементы:

- а) Содержательные и структурные правила;
- б) Правила логики и языковые правила;
- в) Формальные требования и процедурные правила;
- г) Все ответы верны;
- д) Верны ответы а и в.

40. Тестовый вопрос 40. Какие логические правила не применимы в юридической технике:

- а) Единообразное понимание терминов;
- б) Анализ и синтез;
- в) Согласованность различных правовых документов;
- г) Отсутствие противоречий между правовыми документами.

41. Тестовый вопрос 41. Любой правовой документ содержит, по крайней мере, части:

- а) две;
- б) три;
- в) пять.

42. Тестовый вопрос 42. Признак простоты, понятности правового документа относится к правилам юридической техники:

- а) содержательным;
- б) структурным;
- в) логическим;
- г) языковым.

43. Тестовый вопрос 43. Краткости нормативного документа не способствуют:

- а) отсутствие многословия;
- б) использование аббревиатур;
- в) сокращение неоправданных повторений отдельных фраз;
- г) использование кратких формулировок.

44. Тестовый вопрос 44. Юридические документы можно разделить на:

- а) юридические документы, опосредующие нормальный ход реализации субъектами своих прав и обязанностей, принимаются при осуществлении таких видов юридической деятельности;
- б) юридические документы, с помощью которых разрешаются правовые аномалии, т. е. отклонения от нормального развития правовой материи или реализации норм права;
- в) нет верного ответа;
- г) верны ответы а и б.

45. Тестовый вопрос 45. К процедурным правилам юридической техники не относится:

- а) законность процедуры;
- б) официальность стиля правовых документов;
- в) учет и согласование интересов адресатов правового акта;
- г) обоснованность изменения процедуры.

46. Тестовый вопрос 46. К реквизитам правового акта относятся:

- а) статья, глава, раздел;
- б) название вида правового акта; название органа, его издавшего; наименование (полное и сокращенное); дата принятия; номер правового акта;
- в) глава, номер, содержание, структура.

47. Тестовый вопрос 47. Примечания в нормативном акте не позволяют:

- а) расширить либо сузить объем информации;
- б) предусмотреть исключения из общего правила или индивидуального решения;
- в) пояснить или уточнить какое-либо положение;
- г) устранить противоречия между правовыми документами.

48. Тестовый вопрос 48. Правотворчество –это...

- а) Деятельность государства по созданию законов;
- б) Правовая форма деятельности органов государства и населения страны, направленная на официальное создание, санкционирование, изменение и отмену норм права;
- в) Деятельность народа по принятию, изменению и отмене юридических норм.

49. Тестовый вопрос 49. К критериям качества законодательства не относится:

- а) Отражение воли законодательства;
- б) Полнота и стабильность законодательства;
- в) Ясность и структурность;
- г) Конкретность и демократичность.

50. Тестовый вопрос 50. Выделите мероприятия которые могут способствовать демократизации законодательства:

- а) свободные выборы, когда роль административного ресурса сведена к минимуму;
- б) принятие решение одним органом власти;
- в) развитие партийной системы и реальное, а не номинальное участие партий в предвыборной борьбе;
- г) более широкое использование референдумов;
- д) правильны ответы а, в, г.

51. Тестовый вопрос 51. К целям юридической экспертизы законопроекта не относят:

- а) экспертиза содержания (в том числе концепции) законопроекта;
- б) экспертиза структуры;
- в) экспертиза логики построения;
- г) экспертиза действия законопроекта.

52. Тестовый вопрос 52. Р. Иеринг сформировал множество правил законодательной техники и подразделил их на две части. Назовите их:

- а) правила количественного упрощения законов;
- б) материальные правила;
- в) правила качественного упрощения законов;
- г) формальные правила.

53. Тестовый вопрос 53. Соотнесите автора и высказанное им определение законодательной техники:

1 Тихомиров Ю. А.	А. Наука законотворчества, законодательная политика и законодательная техника
2 Нашиц Л.М.	Б. Система правил, предназначенных и используемых для познавательно-логического и нормативно-структурного формирования правового материала и подготовки текста закона
3. Анджелеску А.С.	В. Правила конструирования и систематизации законов
4. Керимова Д.А.	Г. Особые правила, которые надо неукоснительно соблюдать, если есть желание получить качественный продукт

54. Тестовый вопрос 54. Экономичность правового акта — это...

- а) явление, связанное с процессом управления, и как правовая категория, и как один из критериев качества нормативных актов, и как требование к содержанию нормативных решений;
- б) соотношение между ценностью результата, полученного вследствие действия акта, и произведенными на его создание затратами;
- в) нормативные акты должны приниматься с учетом объективных и субъективных факторов в соответствии с закономерностями и тенденциями развития общества;
- г) содержащиеся в нем правовые предписания должны соответствовать времени издания акта, быть необходимыми и важными именно на данном этапе общественного развития.

55. Тестовый вопрос 55. Какие виды дефиниций наиболее распространены:

- а) иностранные;
- б) полные;
- в) неточные;
- г) неполные;
- д) дефиниции-перечни;
- е) редкие;
- и) специальные.

56. Правила юридической техники подразделяются на три большие группы:

- диалектические;
- процедурные;
- логические;
- языковые;
- онтологические;
- метафизические.

57. Разновидность правоприменительных актов, которая принимается и подписывается Председателем или заместителем Председателя Правительства РФ на основе единоначалия и адресуется узкому кругу исполнителей:

- указы;
- приказы;
- распоряжения;
- решения;
- постановления.

58. Концепция законопроекта отличается от модельного закона тем, что:

- включает в себя обоснование перспектив и необходимости изменения законодательства;
- не содержит нормативных предписаний;
- имеет заключительные и переходные положения;
- включает в себя статьи.

59. Действия нормативных актов в пространстве осуществляется на основе принципов:

- гражданства;
- территориального;

- экстерриториального;
- универсального;
- выборочности.

60. Федеральные конституционные и федеральные законы подлежат официальному опубликованию после дня их подписания Президентом РФ в течение:

- семи дней;
- одного месяца;
- 14 дней;
- 10 дней.

Критерии оценки за каждый вопрос (в баллах):

- 0,1 балл выставляется студенту за каждый вопрос теста, если ответ верный
- 0 баллов выставляется студенту за каждый вопрос теста, если ответ неверный

Максимально – 8 баллов

Ситуационные задания/задачи

Индикаторы достижения: ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-4.1.; ОПК-4.2.; ОПК-5.1.; ОПК-5.2.

Задание 1.

Представлены следующие предложения и словосочетания, используемые в юридических документах:

1. «О знакомстве с Шуваловой и конспиративных встречах с ней Пугачев сообщил...»
2. «Ответчик не явился на сверку расчетов».
3. «Установлено, что между ними возникли интимные отношения, происходившие в доме потерпевшей».
4. «вина должника следующими доказательствами».
5. «Как известно, на 100-долларовых купюрах имеется барельеф одного из президентов США».

В них нарушены лексические правила юридической техники. Найдите ошибки и предложите свой вариант высказывания.

Задание 2.

Суд рассматривал гражданское дело о возмещении имущественного ущерба в результате протечки воды. Однако ответчик, чтобы показать, что поведение соседа тоже не всегда безупречно, приводит факт нахождения его на улице (в общественном месте) в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющим человеческое достоинство и общественную нравственность. Поскольку истец признал, тот факт, суд своим решением взыскал с ответчика сумму ущерба, причиненного протечкой воды, а на истца наложил административный арест на срок 15 суток.

Проанализируйте пример судебного решения. В чем заключается нарушения допущенное судьей? Какие правила юридической техники нарушены в данном случае?

Задание 3.

Дана фабула дела

3 мая в 3 часа 10 минут в дежурную часть отдела полиции №3 г. Оренбурга по телефону поступило сообщение от сторожа магазина Игнатова И.П. о пожаре в магазине №3 по ул.Кима. В процессе осмотра было установлено, что сгорела большая часть помещения с находившимися в нем ценностями. Рядом с магазином обнаружен ватный фитиль и бутылка с керосином, на поверхности которой отобразились следы ногтевых фаланг пальцев рук. Пожар возник в период работы ревизионной комиссии по снятию остатков товарно-материальных ценностей.

Игнатов показал, что, находясь у себя дома, около 2 часов 30 минут услышал шум, и, выйдя на улицу, заметил уезжающий мотоцикл. После этого через 20 минут из окна своего дома он увидел, что в магазине возник пожар и позвонил в пожарную службу и полицию. Приметы преступников Игнатов рассмотрел плохо, однако запомнил, что уехали они на мотоцикле Ява – 350, на заднем крыле которого был прикреплен резиновый брызговик с металлическими клепками.

В ходе ОРМ было установлено, что мотоцикл Ява-350 с указанными приметами принадлежит ране судимому Миронову С.С.

Составьте протокол места происшествия используя правила юридической техники.

Задание 4

Используя действующее законодательство объясните цели и содержание двух правовых экспериментов, которые применяются в современной юридической практике России:

1. Следственный эксперимент (для подготовки рекомендуется использовать ст. 181 Уголовно-процессуального кодекса РФ и комментарии к ней).
2. Дальневосточный гектар (для подготовки рекомендуется использовать Федеральный закон от 01.05.2016 N 119-ФЗ «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа»).

Задание 5

Проведите юридический анализ приведённой статьи СК РФ по предложенным вопросам:

1. Сколько норм содержится в статье?
2. Из каких логических элементов состоит норма, изложенная в п. 1 данной статьи?
3. Из каких логических элементов состоит норма, изложенная в п. 2 данной статьи?
4. Какой вид гипотезы в норме, изложенной в п. 1?
5. Какой вид гипотезы в норме, изложенной в п. 2?
6. Классифицируйте нормы, изложенные в данной статье:
 - а) по юридической силе;
 - б) по предмету регулирования;
 - в) по характеру предписания.

Задание 6

Проведите юридический анализ приведённой статьи СК РФ по предложенным вопросам:

1. Сколько норм содержится в статье?
2. Из каких логических элементов состоит норма, изложенная в п. 1 данной статьи?
3. Из каких логических элементов состоит норма, изложенная в п. 2?
4. Какой способ изложения нормы права использован в абз. 2 п 2?
5. Классифицируйте нормы, изложенные в данной статье:
 - а) по юридической силе;
 - б) по юридической функции;
 - в) по кругу лиц, на которых распространяется.

Задание 7

Проведите юридический анализ приведённой статьи УК РФ по предложенным вопросам:

1. Сколько юридических норм изложено в данной статье?
2. Из каких логических элементов состоит норма, изложенная в ч. 1?
3. Из каких логических элементов состоит норма, изложенная в ч. 2?
4. К какому виду следует отнести данные нормы по критерию юридическая функция?
5. Какой вид санкции изложен в ч.1?
6. Какой вид гипотезы изложен в ч. 2? Статья 167. Умышленные уничтожение или повреждение имущества

Задание 8

Проведите юридический анализ приведённой статьи ГПК РФ по предложенным вопросам:

1. Сколько юридических норм изложено в данной статье?
2. К какому виду юридических норм следует их отнести? (назовите три классификационных признака)
3. Из каких логических элементов состоят норм, изложенные в ч.1?
4. Из каких логических элементов состоят норм, изложенные в ч.2?
5. К какому виду следует отнести данные нормы по кругу лиц на которые они распространяются и способу изложения?
6. Какой вид гипотезы изложен в ч.2? Статья 105. Наложение судебных штрафов

Задание 9

Проведите юридический анализ содержания представленного текста статьи СК РФ по предложенным вопросам:

1. Сколько юридических норм содержится в этой статье?
2. Какие логические элементы норм содержатся в предписании ч.1?
3. Какой вид диспозиции предписания абз. 2. ч. 1?
4. Какие логические элементы норм содержатся в предписании ч.2?
5. Классифицируйте нормы, изложенные в данной статье: а) по юридической силе; б) по предмету регулирования; в) по характеру предписания. Статья 100. Форма соглашения об уплате алиментов

Задание 10

Во время научно-практической конференции был озвучен доклад на тему: «Юридические аспекты борьбы с алкоголизмом», в котором было отмечено, что в сфере регулирования производства и оборота алкогольной продукции в настоящее время действует около сорока нормативных актов различного уровня. Нормированы все вопросы от закупки сырья для производства алкоголя до режима розничной продажи. Тем не менее, в этой сфере большое количество нарушений, злоупотреблений и обмана потребителей. В связи с этим на обсуждение было вынесено два вопроса:

- 1) Почему большое количество нормативных актов по одному предмету регулирования не обеспечивает эффективного регулирования общественных отношений?
- 2) Какую юридическую работу нужно провести для налаживания эффективного регулирования вопросов производства и оборота алкогольной продукции? Выскажите свое мнение по существу поставленных вопросов.

Задание 11

Министр внутренних дел РФ направил на рассмотрение Правительства РФ проект изменений в Правила дорожного движения, в котором предлагалось поднять возраст допуска к сдаче экзаменов на категорию «В» до 20 лет и установить наказание за грубые нарушения ПДД – лишения права управления транспортным средством на пять лет.

Мог ли Министр внести изменения в ПДД сам?

Допустимы ли предлагаемые изменения в ПДД без изменения ФЗ «О безопасности дорожного движения» и КоАП РФ?

Что можно сделать Правительству РФ, чтобы предлагаемые изменения стали юридической нормой.

Критерии оценки за каждое задание (в баллах):

2 балла – ситуационное задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной

ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

1,5 балла – ситуационное задание решено, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

1 балл – ситуационное задание решено правильно, пояснение и обоснование заключения было дано с незначительной помощью коллег в группе. Имеет не стойкие теоретические знания, допускает отдельные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании специальной терминологии.

0 баллов – ситуационное задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Максимально – 12 баллов

Максимально на заданиях для текущего контроля – 20 баллов

Задания для творческого рейтинга

Тематика рефератов

Индикаторы достижения: ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-4.1.; ОПК-4.2.; ОПК-5.1.; ОПК-5.2.

1. Юридическая техника и юридическая технология, их соотношение
2. Понятие и виды юридической техники.
3. Эволюция юридической техники.
4. Правовые дефиниции.
5. Критерии качества законодательства.
6. Качество законодательных актов и способы его достижения.
7. Язык права и его значение в правотворчестве.
8. Ошибки в правотворчестве.
9. Концепция закона.
10. Законодательный процесс.
11. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов.
12. Кодификация и правила ее проведения.
13. Инкорпорация и правила ее проведения.
14. Понятие и виды правовых аксиом.
15. Понятие и виды правовых презумпций.
16. Предмет и структура юридической техники.
17. Приемы и средства используемые при формулировании нормы.
18. Система научных методов юридической техники.
19. Разграничения понятий «правила», «требования», «методы», «средства», «приемы», «способы».
20. Факторы, влияющие на развитие юридической техники на основных этапах ее развития.
21. Юридическое воплощение воли законодателя.
22. Формальное выражение содержания нормативного акта.
23. Способы изложения элементов юридической нормы.
24. Юрислингвистика как научная область.
25. Правовая выразительность текста.
26. Лексические формы в юридическом языке.
27. Юридическая терминология.
28. Правовые дефиниции.
29. Признаки юридического документа.
30. Юридический документ: «правовой» или «юридический акт».
31. Виды юридических документов.
32. Типичные и нетипичные нормы права.
33. Виды локальных нормативных правовых актов.
34. Понятие и виды законодательных актов.
35. Реквизитные правила оформления юридических документов.
36. Экспертиза проектов нормативных актов.
37. Правовая экспертиза законопроекта.
38. Нормативно-правовая база, регулирующая правовую экспертизу.
39. Техника подготовки концепции законопроекта.
40. Идея и концепция нормативного правового акта.
41. Техника подготовки проекта нормативного правового акта.
42. Правотворчество народа.
43. Особенности принятия, пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
44. Правотворчество субъектов Российской Федерации.
45. Особенности принятия закона о бюджете РФ.
46. Понятие и этапы законодательного процесса в Российской Федерации.

47. Особенности принятия, пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
48. Характер способа толкования норм права.
49. Толкование юридических норм.
50. Система права – как внутренне согласованная и непротиворечивая структура.
51. Причины юридических коллизий.
52. Классификация юридических коллизий.
53. Оформление правоприменительных актов.
54. Опубликование нормативных правовых актов.
55. Понятие язык правовых документов.
56. В чьих работах отражены обоснования положений юрислингвистики как научной области.
57. Язык юридических документов как специфический язык.
58. Лексические формы, используемые для достижения правовой выразительности текста.
59. Часто встречаемые дефекты конструирования предложений.
60. Понятие «нормативный правовой акт».
61. Классификация правовых актов.
62. Правовые акты по сфере действия.
63. Правовые акты по положению субъекта правотворчества.
64. Виды законодательных актов.
65. Виды реквизитов, используемые при подготовке и оформлении документов.
66. Вариация реквизитов в зависимости от вида и назначения.
67. Оформление дат.
68. Название акта.
69. Приложения к акту.
70. Понятие «экспертиза проекта нормативного правового акта».
71. Регламентация вопроса проведения различного рода экспертиз.
72. Субъекты, осуществляющие правовую экспертизу.
73. Виды экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он глубоко исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он хорошо исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, но неправильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя средний уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он плохо исследует и раскрывает тему, основываясь на недостоверных источниках информации, но правильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 0 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он не понимает и не раскрывает тему, неправильно оформляет презентацию, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

Обучающийся выполняет 2 работы на свой выбор

Максимально – 20 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура экзаменационного билета

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1. Перечислите технико-юридические правила установления действия юридических актов в пространстве</i>	10
<i>Вопрос 2. Какие особенности принятия, пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации предусмотрены российским законодательством?</i>	10
<i>Практическое задание</i> Дополните правовую конструкцию недостающими частями. А. «Статья 31 Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования». Б. «Статья 32 Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в правлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме». В. «Статья 33 Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления». Г. «Статья 35 Право частной собственности охраняется законом». Д. «Статья 39 Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту. В случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом». Е. «Статья 57. Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы».	20

Задания, включаемые в экзаменационный билет

Перечень вопросов к экзамену:

1. Что понимают под юридической техникой?
2. Что входит в предмет и структуру юридической техники?
3. Каковы основные методы юридической техники?
4. Перечислите и раскройте содержание основных приемов и средств юридической техники.
5. Дайте определение понятия и перечислите виды правовых презумпций.
6. Что понимают под правовой фикцией? Каковы ее виды?
7. Дайте определение понятия и перечислите виды правовых презумпций.
8. Что понимают под правовой фикцией? Каковы ее виды?
9. Перечислите и раскройте содержание особенностей языка правовых документов.
10. Дайте определение понятия «юридическая терминология».
11. Раскройте и понятие и перечислите виды юридических дефиниций.
12. Установите соответствия между понятиями и определениями.

13. Дайте определение понятия «юридический документ».
14. Дайте характеристику формы и содержания юридического документа.
15. Сформулируйте понятие и назовите виды правовых норм.
16. Что понимают под техническими нормами? Каковы их особенности и значение для юридической техники?
17. Дайте определение понятия и перечислите виды законодательных актов.
18. Дайте определение понятия и перечислите виды подзаконных актов.
19. Определите структуру нормативных правовых, перечислите элементы этой структуры.
20. Охарактеризуйте технико-юридические правила установления действия юридических актов во времени.
21. Перечислите технико-юридические правила установления действия юридических актов в пространстве.
22. Перечислите правила установления действия юридических актов в пространстве.
23. Перечислите правила установления действия юридических актов по кругу лиц.
24. Определите, какие нормативные акты устанавливают стандарты оформления нормативных актов. В чем заключаются эти стандарты?
25. Дайте определение понятия и перечислите виды экспертиз нормативных правовых актов и их проектов.
26. Дайте определение понятия и охарактеризуйте содержание правоустановительной техники.
27. Дайте определение понятия, перечислив и содержательно раскрыв принципы и виды нормотворчества.
28. Укажите и охарактеризуйте формы правотворчества народа.
29. Определите понятие и перечислите этапы законодательного процесса в Российской Федерации.
30. Какие особенности принятия, пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации предусмотрены российским законодательством?
31. Что понимается под юридической техникой
32. Определите, может ли дисциплина «Юридическая техника» быть включена в структуру дисциплины «Теория государства и права».
33. Назовите основные взгляды на Юридическую технику, охарактеризуйте их основные положения.
34. Назовите методы юридической техники. Охарактеризуйте каждый из них.
35. Из каких элементов состоит структура дисциплины «Юридическая техника»?
36. Значение юридической техники в профессиональной деятельности юриста.
37. Основные этапы развития юридической техники.
38. Этап зарождения юридической техники.
39. Каковы основные методы юридической техники?
40. Перечислите и раскройте содержание основных приемов и средств юридической техники.
41. Объясните (с использованием словаря юридических терминов), в чем заключается разница между понятиями «правила». Требования», «методы», средства, «примы», «способы».
42. В чем отличие «методологии» от «методов» юридической техники?
43. Назовите основные группы юридической техники.
44. Классификация приемов и средств юридической техники по своему содержанию.
45. Элементы юридической нормы.
46. Взаимосвязь приемов и средств юридической техники со структурой права.
47. Понятие юридическая конструкция.
48. Определение юридической конструкции С.С.Алексеевым и В.В.Чевычеловым.
49. Понятие «юридический документ».
50. Характеристика формы и содержания юридического документа.
51. Особенности структуры и содержания юридических документов различных видов.

52. Анализ признаков разнообразных документов.
53. Своеобразие документа документа, как материального объекта.
54. Понятие «норма»
55. Классификация социальных норм по содержанию.
56. Классификация норм права о роли в регулировании социальных отношений.
57. Типичные нормы права.
58. Нетипичные нормы права.
59. Правовые дефиниции.
60. Типы дефиниций.
61. Юридическая терминология.
62. Требования использования терминологии в нормативных актах.
63. Роль юридической терминологии.
64. Действие юридических актов во времени.
65. Основания вступления в силу и прекращения действия нормативных правовых актов.
66. Действие нормативных актов в пространстве.
67. Действие нормативных актов по кругу лиц.
68. Особенности действия нормативных актов в отношении иностранцев.
69. Социальное значение нормотворчества.
70. Юридино-техническое значение нормотворчества.
71. Структура нормотворчества.
72. Составная часть правотворчества.

Практические задания к экзамену:

1. Определить какие изменения характерны для юридической техники развитого права
2. Приведите примеры использования юридической техникой:
 - метафизического метода;
 - диалектического метода.
3. Установите соответствия между понятиями и определениями.
 - Методы юридической техники...
 - Правила юридической техники...
 - Приемы юридической техники...
 - Средства юридической техники...
 - а)формы, позволяющие юридически закрепить волю законодателя – правовые документы определенного вида, их внутреннее построение и реквизиты;
 - б) ...технические устройства, своего рода аппаратная составляющая, благодаря которой и осуществляется юридическая деятельность во всем ее многообразии;
 - в) ...способные повторяться действия, уполномоченного субъекта по реализации юридически-технического правила (операции);
 -)пути исследования или познания; систематизированная совокупность шагов, действий, которые необходимо предпринять, чтобы решить определенную правовую задачу или достичь поставленной цели;
4. Дополните правовую конструкцию недостающими частями.

А. «Статья 31 Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования».

Б. «Статья 32 Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в правлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме».

В. «Статья 33 Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления».

Г. «Статья 35 Право частной собственности охраняется законом».

Д. «Статья 39 Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту. В случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом».

Е. «Статья 57. Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы».

5. Языковые (лингвистические) правила составления нормативных актов и их система.

6. Раскройте понятие и перечислите виды юридических дефиниций.

7. Схематично изобразите классификацию юридических документов.

8. Определите виды правовых норм исходя из следующих классификаций:

- по предмету правового регулирования;
- по методу правового регулирования;
- в зависимости от роли в регулировании социальных отношений;
- в зависимости от характера предписываемых правил поведения;
- по объему регулирования общественных отношений;
- по юридической силе;
- по сфере действия;
- по кругу лиц;
- по времени действия;
- в зависимости от формы закрепления, т.е. источника права;
- в зависимости от механизма правореализации.

9. Дайте определение понятия и перечислите виды законодательных актов.

10. Дайте определение понятия и перечислите виды подзаконных актов.

11. Определите структуру нормативных правовых актов, перечислите элементы этой структуры.

12. Охарактеризуйте технико-юридические правила установления действия юридических актов во времени.

13. Создать подзаконный нормативный акт.

14. Проведите комплексный анализ правовых норм: а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию); б) определите вид каждого из структурных элементов юридической нормы.

А. Статья 1138 ГК РФ. Исполнение завещательного отказа (п.3);

Б. Статья 222 УК РФ (п.1) Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов

В. Статья 1149 ГК РФ (п.4) Право на обязательную долю в наследстве;

Г. Статья 1156 ГК РФ (п.1 Переход прав на принятие наследства);

Д. Статья 283.1 УК РФ (п.1) Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну;

Е. Статья 8 УК РФ Основание уголовной ответственности.

15. Создайте техническое задание и разработайте концепцию законопроекта по одному из нижеперечисленных предметов правового регулирования:

О нормативных правовых актах в Российской Федерации;

лоббизме;

Конституционном Собрании РФ;

юридической технике создания нормативных правовых актов;

об эвтаназии;

о клонировании донорских органов для трансплантации;

иное (по выбору студента).

16. Создайте локальный нормативный акт, регулирующий одну из групп нижеперечисленных отношений:

распорядок трудового дня;

порядок премирования сотрудников организации;

проведение конкурса «Лучший работник года»;

иное (по выбору студента).

17. Сформулируйте преамбулу к следующим нормативным правовым актам:

Уголовному кодексу РФ;

Гражданскому кодексу РФ;

Кодексу РФ об административных правонарушениях;

Земельному кодексу РФ.

Установите причины, которые, на ваш взгляд, препятствовали принятию «Закона о законах».

Укажите наиболее значимые проблемы современного законотворчества.

18. Создайте концепцию и техническое задание на разработку проекта федерального закона «О нормативных правовых актах».

19. Составьте правоприменительный акт в одной из следующих сфер:

судопроизводства в судах общей юрисдикции;

уголовный процесс на досудебных стадиях;

уголовно-исполнительное производство;

административное производство;

иное (по выбору студента).

20. Изучение судебной практики по разрешению юридических коллизий.

21. Создайте схему по порядку опубликования нормативно-правовых актов.

22. Представлены следующие предложения и словосочетания, используемые в юридических документах:

1. «О знакомстве с Шуваловой и конспиративных встречах с ней Пугачев сообщил...»

2. «Ответчик не явился на сверку расчетов».

3. «Установлено, что между ними возникли интимные отношения, происходившие в доме потерпевшей».

4. «вина должника следующими доказательствами».

5. «Как известно, на 100-долларовых купюрах имеется барельеф одного из президентов США».

В них нарушены лексические правила юридической техники. Найдите ошибки и предложите свой вариант высказывания.

23. Суд рассматривал гражданское дело о возмещении имущественного ущерба в результате протечки воды. Однако ответчик, чтобы показать, что поведение соседа тоже не всегда безупречно, приводит факт нахождения его на улице (в общественном месте) в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющим человеческое достоинство и общественную нравственность. Поскольку истец признал, тот факт, суд своим решением взыскал с ответчика сумму ущерба, причиненного протечкой воды, а на истца наложил административный арест на срок 15 суток.

Проанализируйте пример судебного решения. В чем заключается нарушения допущенное судьей? Какие правила юридической техники нарушены в данном случае?

24. Дана фабула дела

3 мая в 3 часа 10 минут в дежурную часть отдела полиции №3 г. Оренбурга по телефону поступило сообщение от сторожа магазина Игнатова И.П. о пожаре в магазине №3 по ул. Кима. В процессе осмотра было установлено, что сгорела большая часть помещения с находившимися в нем ценностями. Рядом с магазином обнаружен ватный фитиль и бутылка с керосином, на поверхности которой отобразились следы ногтевых фаланг пальцев рук. Пожар возник в период работы ревизионной комиссии по снятию остатков товарно-материальных ценностей.

Игнатов показал, что, находясь у себя дома, около 2 часов 30 минут слышал шум, и, выйдя на улицу, заметил уезжающий мотоцикл. После этого через 20 минут из окна своего дома он увидел, что в магазине возник пожар и позвонил в пожарную службу и полицию. Приметы преступников Игнатов рассмотрел плохо, однако запомнил, что уехали они на мотоцикле Ява

– 350, на заднем крыле которого был прикреплен резиновый брызговик с металлическими клепками.

В ходе ОРМ было установлено, что мотоцикл Ява-350 с указанными приметами принадлежит ране судимому Миронову С.С.

Составьте протокол места происшествия используя правила юридической техники.

25.Используя действующее законодательство объясните цели и содержание двух правовых экспериментов, которые применяются в современной юридической практике России:

1. Следственный эксперимент (для подготовки рекомендуется использовать ст. 181 Уголовно-процессуального кодекса РФ и комментарии к ней).
2. Дальневосточный гектар (для подготовки рекомендуется использовать Федеральный закон от 01.05.2016 N 119-ФЗ «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа»).

26.Проведите юридический анализ приведённой статьи СК РФ по предложенным вопросам:

1. Сколько норм содержится в статье?
2. Из каких логических элементов состоит норма, изложенная в п. 1 данной статьи?
3. Из каких логических элементов состоит норма, изложенная в п. 2 данной статьи?
4. Какой вид гипотезы в норме, изложенной в п. 1?
5. Какой вид гипотезы в норме, изложенной в п. 2?
6. Классифицируйте нормы, изложенные в данной статье:
 - а) по юридической силе;
 - б) по предмету регулирования;
 - в) по характеру предписания.

27.Проведите юридический анализ приведённой статьи СК РФ по предложенным вопросам:

1. Сколько норм содержится в статье?
2. Из каких логических элементов состоит норма, изложенная в п. 1 данной статьи?
3. Из каких логических элементов состоит норма, изложенная в п. 2?
4. Какой способ изложения нормы права использован в абз. 2 п 2?
5. Классифицируйте нормы, изложенные в данной статье:
 - а) по юридической силе;
 - б) по юридической функции;
 - в) по кругу лиц, на которых распространяется.

28.Проведите юридический анализ приведённой статьи УК РФ по предложенным вопросам:

1. Сколько юридических норм изложено в данной статье?
2. Из каких логических элементов состоит норма, изложенная в ч. 1?
3. Из каких логических элементов состоит норма, изложенная в ч. 2?
4. К какому виду следует отнести данные нормы по критерию юридическая функция?
5. Какой вид санкции изложен в ч.1?
6. Какой вид гипотезы изложен в ч. 2? Статья 167. Умышленные уничтожение или повреждение имущества

29.Проведите юридический анализ приведённой статьи ГПК РФ по предложенным вопросам:

1. Сколько юридических норм изложено в данной статье?
2. К какому виду юридических норм следует их отнести? (назовите три классификационных признака)
3. Из каких логических элементов состоят нормы, изложенные в ч.1?
4. Из каких логических элементов состоят нормы, изложенные в ч.2?
5. К какому виду следует отнести данные нормы по кругу лиц на которые они распространяются и способу изложения?
6. Какой вид гипотезы изложен в ч.2? Статья 105. Наложение судебных штрафов

30. Проведите юридический анализ содержания представленного текста статьи СК РФ по предложенным вопросам:

1. Сколько юридических норм содержится в этой статье?
2. Какие логические элементы норм содержатся в предписании ч.1?
3. Какой вид диспозиции предписания абз. 2. ч. 1?
4. Какие логические элементы норм содержатся в предписании ч.2?
5. Классифицируйте нормы, изложенные в данной статье: а) по юридической силе; б) по предмету регулирования; в) по характеру предписания. Статья 100. Форма соглашения об уплате алиментов

31. Во время научно-практической конференции был озвучен доклад на тему: «Юридические аспекты борьбы с алкоголизмом», в котором было отмечено, что в сфере регулирования производства и оборота алкогольной продукции в настоящее время действует около сорока нормативных актов различного уровня. Нормированы все вопросы от закупки сырья для производства алкоголя до режима розничной продажи. Тем не менее, в этой сфере большое количество нарушений, злоупотреблений и обмана потребителей. В связи с этим на обсуждение было вынесено два вопроса:

- 1) Почему большое количество нормативных актов по одному предмету регулирования не обеспечивает эффективного регулирования общественных отношений?
- 2) Какую юридическую работу нужно провести для налаживания эффективного регулирования вопросов производства и оборота алкогольной продукции? Выскажите свое мнение по существу поставленных вопросов.

32. Министр внутренних дел РФ направил на рассмотрение Правительства РФ проект изменений в Правила дорожного движения, в котором предлагалось поднять возраст допуска к сдаче экзаменов на категорию «В» до 20 лет и установить наказание за грубые нарушения ПДД – лишения права управления транспортным средством на пять лет.

Мог ли Министр внести изменения в ПДД сам?

Допустимы ли предлагаемые изменения в ПДД без изменения ФЗ «О безопасности дорожного движения» и КоАП РФ?

Что можно сделать Правительству РФ, чтобы предлагаемые изменения стали юридической нормой.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ОПК-3.2. Составляет экспертные документы ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения ОПК-5.1. Корректно использует профессиональную юридическую лексику ОПК-5.2. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в официально-деловом; научном и публицистическом стиле	Знает верно и в полном объеме: ОПК-3.1. 3-1. методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности ОПК-3.2. 3-1. основные виды и правила подготовки экспертных документов и рекомендаций в рамках поставленной задачи ОПК-4.1. 3-1. виды, способы толкования правовых норм ОПК-4.2. 3-1. правила оценки текстов нормативно-правовых актов ОПК-5.1. 3-1. значение специальных юридических терминов, принципы построения речевых конструкций ОПК-5.2. 3-1. характерные особенности официально-делового; научного и публицистического стиля в юридической деятельности Умеет верно и в полном объеме: ОПК-3.1. У-1. проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи ОПК-3.2. У-1. составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ОПК-4.1. У-1. юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2. У-1. разъяснять содержание смысла правовых норм	Продвинутый

				заинтересованным субъектам ОПК-5.1. У-1. использовать профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи в соответствующем стиле ОПК-5.2. У-1. логически последовательно выстраивать аргументацию, ясно выражать свою мысль	
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ОПК-3.2. Составляет экспертные документы ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения ОПК-5.1. Корректно использует профессиональную юридическую лексику ОПК-5.2. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в официально-деловом; научном и публицистическом стиле	Знает с незначительными замечаниями: ОПК-3.1. 3-1. методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности ОПК-3.2. 3-1. основные виды и правила подготовки экспертных документов и рекомендаций в рамках поставленной задачи ОПК-4.1. 3-1. виды, способы толкования правовых норм ОПК-4.2. 3-1. правила оценки текстов нормативно-правовых актов ОПК-5.1. 3-1. значение специальных юридических терминов, принципы построения речевых конструкций ОПК-5.2. 3-1. характерные особенности официально-делового; научного и публицистического стиля в юридической деятельности Умеет с незначительными замечаниями: ОПК-3.1. У-1. проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи ОПК-3.2. У-1. составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ОПК-4.1. У-1. юридически	Повышенный

				грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2. У-1. разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам ОПК-5.1. У-1. использовать профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи в соответствующем стиле ОПК-5.2. У-1. логически последовательно выстраивать аргументацию, ясно выражать свою мысль	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ОПК-3.2. Составляет экспертные документы ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения ОПК-5.1. Корректно использует профессиональную юридическую лексику ОПК-5.2. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в официально-	Знает на базовом уровне, с ошибками: ОПК-3.1. 3-1. методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности ОПК-3.2. 3-1. основные виды и правила подготовки экспертных документов и рекомендаций в рамках поставленной задачи ОПК-4.1. 3-1. виды, способы толкования правовых норм ОПК-4.2. 3-1. правила оценки текстов нормативно-правовых актов ОПК-5.1. 3-1. значение специальных юридических терминов, принципы построения речевых конструкций ОПК-5.2. 3-1. характерные особенности официально-делового; научного и публицистического стиля в юридической деятельности Умеет на базовом уровне, с ошибками: ОПК-3.1. У-1. проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи ОПК-3.2. У-1. составлять экспертные заключения и	Базовый

			деловом; научном и публицистическом стиле	рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ОПК-4.1. У-1. юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2. У-1. разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам ОПК-5.1. У-1. использовать профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи в соответствующем стиле ОПК-5.2. У-1. логически последовательно выстраивать аргументацию, ясно выражать свою мысль	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ОПК-3.2. Составляет экспертные документы ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения ОПК-5.1. Корректно использует профессиональную юридическую	Не знает на базовом уровне: ОПК-3.1. 3-1. методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности ОПК-3.2. 3-1. основные виды и правила подготовки экспертных документов и рекомендаций в рамках поставленной задачи ОПК-4.1. 3-1. виды, способы толкования правовых норм ОПК-4.2. 3-1. правила оценки текстов нормативно-правовых актов ОПК-5.1. 3-1. значение специальных юридических терминов, принципы построения речевых конструкций ОПК-5.2. 3-1. характерные особенности официально-делового; научного и публицистического стиля в юридической деятельности Не умеет на базовом	Компетенции не сформированы

			лексику ОПК-5.2. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в официально- деловом; научном и публицистическом стиле	уровне: ОПК-3.1. У-1. проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи ОПК-3.2. У-1. составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ОПК-4.1. У-1. юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2. У-1. разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам ОПК-5.1. У-1. использовать профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи в соответствующем стиле ОПК-5.2. У-1. логически последовательно выстраивать аргументацию, ясно выражать свою мысль	
--	--	--	--	---	--