

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.09.2026 15:49:10

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1ff0a8c5499

Приложение 6

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине **Б1.О.40 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

Краснодар – 2025 г.

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления А.В. Дудченко

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол от 27.03.2025 №9

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине «Права человека»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации	ОПК-2.1.3-1. Знает нормы материального и процессуального права	Тема 1. Система права человека: понятие, сущность, поколения Тема 2. Классификация прав, свобод и обязанностей человека Тема 3. Личные права и свободы Тема 4. Политические права и свободы Тема 5. Социально-экономические права и свободы Тема 6. Права ребенка Тема 7. Защита прав человека
		ОПК-2.1.У-1. Умеет анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	
	ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	ОПК-2.2.У-1. Знает основы и стадии правоприменения	
		ОПК-2.2.3-1. Умеет применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для проведения опроса

Индикаторы достижения: ОПК-2.1.; ОПК-2.2.

Тема 1. Система права человека: понятие, сущность, поколения

1. Права и свободы человека: понятие, содержание, природа.
2. Система и свойства прав и свобод человека.
3. Поколения прав человека, их закрепление во Всеобщей Декларации прав человека, в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Международном пакте о гражданских и политических правах.
4. Проблемы формирования четвертого и пятого поколений прав.
5. Правовое государство и права человека.

Тема 2. Классификация прав, свобод и обязанностей человека

1. Естественная и позитивистская политико-правовая доктрина в области прав и свобод человека и гражданина.
2. Критерии (основания) систематизации прав человека.
3. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения.
4. Права и обязанности человека и гражданина.

Тема 3. Личные права и свободы

1. Право на достоинство, честь и деловую репутацию.
2. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни.
3. Свобода совести и вероисповедания.
4. Свобода слова и мысли.
5. Свобода передвижения и выбора места жительства.

Тема 4. Политические права и свободы

1. Роль и значение политических прав и свобод, их место в универсальной системе прав и свобод человека.
2. Право на свободное выражение своих мнений.
3. Право на мирные собрания. Свобода проведения шествий, митингов и демонстраций.
4. Право на ассоциации. Политические партии.
5. Право на подачу петиции.

Тема 5. Социально-экономические права и свободы

1. Система социально-экономических прав и свобод.
2. Законодательное закрепление права на достойное человека существование: история и современность.
3. Право частной собственности как экономическая основа конституционного строя России.
4. Свобода предпринимательства и иных форм экономической деятельности.
5. Право на образование: международные стандарты. Особенности правового регулирования в современной России.
6. Понятие, сущность и юридическое содержание льгот, привилегий и компенсаций.

Тема 6. Права ребенка

1. Международные и российские стандарты в области прав ребенка.
2. Права ребенка и особенности отечественного отраслевого законодательства.

3. Основные права детей в различных сферах.
4. Ювенальная юстиция.

Тема 7. Защита прав человека

1. Понятие и структура международного механизма обеспечения прав и свобод человека.
2. Международные органы по защите прав человека. Европейский Суд по правам человека, его компетенция.
3. Проблемы реализации решений Европейского суда по правам человека в Российской Федерации.
4. Соотношение международного, регионального и национального механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина: единство, субсидиарность, взаимосвязь.
5. Повышение эффективности международного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина: тенденции и перспективы.

Критерии оценки по одной теме (в баллах):

- 1 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 0,6 балла выставляется студенту, участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 0,3 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе
- 0 баллов выставляется студенту, не участвующему в опросе

Максимально – 10 баллов

Вопросы для групповой дискуссии

Индикаторы достижения: ОПК-2.1.; ОПК-2.2.

1. Система и свойства прав и свобод человека.
2. Правовое государство и права человека.
3. Критерии (основания) систематизации прав человека.
4. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения
5. Права и обязанности человека и гражданина.
6. Свобода совести и вероисповедания.
7. Свобода слова и мысли.
8. Право на ассоциации. Политические партии.
9. Система социально-экономических прав и свобод.
10. Ювенальная юстиция
11. Правовое положение мужчины и женщины
12. Возможно ли равенство всех перед законом?
13. Соотношение права и справедливости
14. Роль Конституции в обеспечении прав и свобод
15. Право на благоприятную окружающую среду
16. Право на самоопределение народов
17. В чем отличие прав ребенка от прав человека?
18. Чем обусловлено право на мир и безопасность?
19. Существует ли отличие между правом и свободой?
20. Проблемы создания гражданского общества

Критерии оценки по каждому вопросу (в баллах):

- 0,5 балла выставляется студенту, активно участвующему в дискуссии на основе профессионального суждения
- 0,3 балла выставляется студенту, участвующему в дискуссии на основе профессионального

суждения

- 0,1 балла выставляется студенту, активно участвующему в дискуссии
- 0 баллов выставляется студенту, не участвующему в дискуссии

Максимально – 10 баллов

Максимально за задания на аудиторных занятиях – 20 баллов

Задания для текущего контроля

Комплект тестовых заданий

Индикаторы достижения: ОПК-2.1.; ОПК-2.2.

Тема 1. Система права человека: понятие, сущность, поколения

Тестовый вопрос 1: Основные права и свободы человека:

- а) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;**
- б) предоставляются государством;
- в) связаны с обладанием гражданства;
- г) все перечисленное.

Тестовый вопрос 2: Права и свободы человека — это:

- а) мера его возможного поведения;
- б) мера должного поведения;
- в) те его социальные возможности, которые гарантируются государством;
- г) все перечисленное.**

Тестовый вопрос 3: Назовите первый документ, регламентирующий вопросы прав человека:

- а) Устав Организации Объединённых Наций;**
- б) Статут Лиги Наций;
- в) Всеобщая декларация прав человека;
- г) Все варианты ответов верны.

Тестовый вопрос 4: Сторонниками гуманитарной интервенции являются:

- а) Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;**
- б) Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;
- в) Кант, Аристотель, Платон;
- г) все перечисленные.

Тестовый вопрос 5: В 1948 году ООН был принят документ, в котором отражены основные права и свободы граждан. Этот документ назывался:

- а) "Декларация прав человека и гражданина";
- б) "Закон о правах и законах граждан";
- в) "Всеобщая декларация прав человека";
- г) «Билль о правах».

Тестовый вопрос 6: Права человека связаны с:

- а) гражданством;
- б) фактом рождения;
- в) общей правоспособностью;
- г) происхождением.

Тестовый вопрос 7: Права человека - это права:

- а) дарованные государством (октроированные);
- б) естественные;
- в) конституционные;
- г) политические.

Тестовый вопрос 8: Укажите международные региональные документы в сфере прав человека:

- а) Африканская хартия прав человека;
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- в) Конвенция ООН о политических правах женщин;
- г) Всеобщая декларация прав человека.

Тестовый вопрос 9: В национальные стандарты РФ в сфере прав человека включаются (укажите не менее 3-х):

- а) Декларация прав человека 1948г;
- б) Конституция РФ;
- в) Закон о порядке въезда в РФ;
- г) Уголовный кодекс РФ.

Тестовый вопрос 10: Право человека на жизнь - основа системы прав:

- а) гражданских;
- б) политических;
- г) социальных;
- г) экономических;

Тестовый вопрос 11: Из перечисленных прав выделите те, которые не относятся к подлинным правам:

- а) право на жизнь;
- б) на личную неприкосновенность;
- в) на неприкосновенность частной жизни;
- г) на труд.

Тестовый вопрос 12: Субъектом коллективных прав человека является:

- а) человек;
- б) общность (социальная);
- в) государство;
- г) семья.

Тестовый вопрос 13: Универсальные, стандартные права человека являются результатом деятельности:

- а) ООН;
- б) Совет Европы;
- в) Содружества различных государств;
- г) БРИКС.

Тестовый вопрос 14: Международный билль о правах включает в себя:

- а) Европейская конвенция о правах человека и основных свобод;
- б) Всеобщая декларация прав человека;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- г) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации.

Тестовый вопрос 15: Субъектом социально-экономических прав является:

- а) человек;
- б) гражданин;
- в) иностранец;
- г) лицо с двойным гражданством.

Тестовый вопрос 16: Социально-экономические права предусмотрены:

- а) Гражданским кодексом;

- б) Законом о предпринимательской деятельности;
- в) Трудовым кодексом;
- г) Уголовным кодексом.

Тестовый вопрос 17: Конституция РФ закрепляет:

- а) право на труд;
- б) обязанность трудиться;
- в) свободу труда;
- г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

Тестовый вопрос 18: Права человека – это:

- а) субъективные права, принадлежащие индивиду и независимые от национального законодательства;
- б) объективные права, принадлежащие гражданину;
- в) право свободного передвижения;
- г) право на жизнь.

Тестовый вопрос 19: Свободы человека – это:

- а) свобода слова;
- б) свобода печати;
- в) это те же права, которые относятся к сфере жизнедеятельности человека, в которую государство не должно вмешиваться, однако обязано их защищать;
- г) свобода вероисповедания.

Тестовый вопрос 20: Под благами человека следует понимать:

- а) все то, что способно удовлетворить потребности и интересы человека;
- б) юридические блага;
- в) экономические блага;
- г) гарантии обеспечения благ.

Тема 2. Классификация прав, свобод и обязанностей человека.

Тестовый вопрос 1: Основные права третьего поколения:

- а) право на жизнь;
- б) право на образование;
- в) право на государственную службу;
- г) коллективные права: право на мир, окружающую природную среду, самоопределение нации, суверенитет и др.

Тестовый вопрос 2: Виды прав гражданина:

- а) конституционные, гражданские, административные, отраслевые, уголовно-процессуальные и др.;
- б) мера возможного поведения личности, закреплены в нормах внутригосударственного права;
- в) возникают из факта гражданства;
- г) обеспечиваются государственными средствами защиты.

Тестовый вопрос 3. Деление прав на социальные, экономические, культурные, политические и гражданские (личные) осуществляется в соответствии с критерием:

- а) от субъекта (носителя прав);
- б) от поколений;
- в) от стоимости;

г) от сферы общественной жизни.

Тестовый вопрос 4. Укажите правовые документы, закрепляющие права I поколения:

- а) Французская Декларация 1789 г.;
- б) Конституция США;
- в) Конституция РФ 1993 г.;
- г) Всеобщая декларация прав человека.

Тестовый вопрос 5. Укажите документы, закрепляющие права II поколения:

- а) Конституция СССР 1936 г.;
- б) Конституция штата Вирджиния;
- в) Конституция РСФСР 1918 г.;
- г) Международный пакт о социальных и экономических правах.

Тестовый вопрос 6. Появление III поколения прав человека связано с:

- а) борьбой буржуазии за личную свободу;
- б) борьбой широких народных масс за возможности удовлетворения индивидуальных интересов;
- в) Октябрьской революцией 1917 г.;
- г) падением мировой колониальной системы.

Тестовый вопрос 7. Из перечисленных прав выделите те, которые не относятся к подлинным правам:

- а) право на жизнь;
- б) на неприкосновенность частной жизни;
- в) на образование;
- г) на создание семьи.

Тестовый вопрос 8. Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения - это:

- а) дееспособность;
- б) деликтоспособность;
- в) правосубъектность;
- г) правоспособность.

Тестовый вопрос 9. Права и свободы человека и гражданина:

- а) являются непосредственно действующими;
- б) определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления;
- в) обеспечиваются правосудием;
- г) все перечисленное.

Тестовый вопрос 10. К основным принципам правового государства относятся:

- а) приоритет прав человека;
- б) разделение властей;
- в) построение государственной и общественной жизни на нормах права;
- г) все перечисленные.

Тестовый вопрос 11. К подлинным правам человека относятся (укажите не менее 2х):

- а) гражданские;

- б) политические;
- в) социальные;
- г) культурные права.

Тестовый вопрос 12. Нормативно-правовые акты о правах человека первого поколения:

- а) Конституция 1993 г.;
- б) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.;
- в) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.;
- г) Билль о правах 1684 г.

Тестовый вопрос 13. Нормативно-правовые акты о правах человека второго поколения:

- а) Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г.;
- б) Билль о правах Соединенных штатов;
- в) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.;
- г) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

Тестовый вопрос 14. Основные права третьего поколения:

- а) право на жизнь;
- б) право на образование;
- в) право на государственную службу;
- г) коллективные права: право на мир, окружающую природную среду, самоопределение нации, суверенитет и др.

Тестовый вопрос 15. В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

- а) личные, политические, социально-экономические;
- б) социальные, экономические, культурные и личные;
- в) личные и политические;
- г) верного варианта ответа нет.

Тестовый вопрос 16. Назовите первый документ, регламентирующий вопросы прав человека:

- а) Устав Организации Объединённых Наций;
- б) Статут Лиги Наций;
- в) Всеобщая декларация прав человека;
- г) все варианты ответов верны.

Тестовый вопрос 17. В каких международных документах находят свое закрепление гражданские (личные) права (укажите не менее 2-х):

- а) Всеобщая декларация прав человека 1948;
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966;
- в) Международный пакт о социально-экономических и культурных правах 1966;
- г) Европейская культурная конвенция.

Тестовый вопрос 18. Деление прав на социальные, экономические, культурные, политические и гражданские (личные) осуществляется в соответствии с критерием:

- а) от субъекта (носителя прав);
- б) от поколений;
- в) от стоимости;
- г) от сферы общественной жизни.

Тестовый вопрос 19. Универсальные, стандартные права человека являются результатом деятельности:

- а) ООН;
- б) Совет Европы;
- в) СССР;
- г) Содружества различных государств.

Тестовый вопрос 20. Экономические права, опосредующие активность человека-это права:

- а) в сфере властных отношений;
- б) в сфере предпринимательских отношений;
- в) производственно-хозяйственной сфере общества;
- г) духовно-культурной сфере.

Тема 3. Личные права и свободы.

Тестовый вопрос 1. К личным правам человека и гражданина не относится:

- а) право на жизнь;
- б) право на честь и достоинство;
- в) право избирать;
- г) право на неприкосновенность частной жизни.

Тестовый вопрос 2. Авторы теории естественного происхождения прав человека считали, что права:

- а) дарованы человеку государством;
- б) появляются с момента рождения человека;
- в) дарованы монархом народу;
- г) дарованы человеку обществом.

Тестовый вопрос 3. Всеобщая декларация прав человека была принята:

- а) на референдуме;
- б) Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций;
- в) Советом Европы;
- г) Европейским судом по правам человека.

Тестовый вопрос 4. Право на владение имуществом относится к правам:

- а) личным (гражданским);
- б) культурным;
- в) политическим;
- г) социально-экономическим.

Тестовый вопрос 5. Право на участие в управлении своей страной относятся к правам:

- а) личным (гражданским)
- б) культурным
- в) политическим
- г) социально-экономическим

Тестовый вопрос 6. Какой документ был первым государственным определением прав человека?

- а) Великая хартия вольностей;
- б) Петиция о праве;
- в) Билль о правах;

г) Декларация прав Вирджинии.

Тестовый вопрос 7. Кто был одним из первых защитников в России естественно-правовых идей о равенстве всех людей, о неотчуждаемых правах и свободах человека?

- а) А.Н. Радищев;
- б) Б.Н. Чичерин;
- в) Л.Н. Толстой;
- г) А.И. Герцен;

Тестовый вопрос 8. Почему содержание таких категорий как права человека и права гражданина не тождественно, хотя эти категории обычно упоминаются в одной «связке»?

- а) Права гражданина – это установление равенства между людьми, а права человека – это комплекс прав, относящихся к общепризнанным правам;
- б) права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из позитивного права;
- в) положение человека определяется статусом прав, который охраняется государством в силу его конституции и международного права;
- г) права человека являются исходными, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству.

Тестовый вопрос 9. При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институт ограничения прав и свобод?

- а) необходимости защиты основ Конституционного строя;
- б) в случае злоупотребления свободой печати;
- в) в условиях чрезвычайного положения;
- г) в случае злоупотребления собственностью.

Тестовый вопрос 10. Какие структурные образования в единстве своем образуют комплекс (каталог) прав и свобод человека и гражданина?

- а) Права человека как субъекта внутригосударственного права;
- б) права человека по времени возникновения («поколения прав человека»);
- в) права человека по сферам жизнедеятельности;
- г) права человека как субъекта международного права.

Тестовый вопрос 11. Что следует понимать в современных условиях под основными правами человека?

- а) Права, содержащиеся в Конституции государства и международно-правовых документах по правам человека;
- б) личные (гражданские) права;
- в) политические права;
- г) социальные и культурные права.

Тестовый вопрос 12. К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения?

- а) к личным (гражданским) правам и свободам человека;
- б) к основным, фундаментальным правам и свободам человека;
- в) к позитивным правам;
- г) к производным правам.

Тестовый вопрос 13. Из каких компонентов складывается право на свободу и личную неприкосновенность?

- а) из признания обществом социальной ценности человека;
- б) из уважения к частной жизни человека;
- в) из права человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями;
- г) индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению.

Тестовый вопрос 14. Какая организация на Европейском Континенте является старейшей региональной организацией по правам человека?

- а) Европейская Комиссия по правам человека;
- б) Совет Европы;
- в) Европейский Суд по правам человека;
- г) Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ).

Тестовый вопрос 15. Какой из перечисленных контрольный орган помимо Комитета по правам человека, созданный на основании Международных конвенций, выполняет функции контроля за соблюдением международных договоров?

- а) Комитет по расовой дискриминации;
- б) Комитет по политическим правам;
- в) Комитет по правам беженцев;
- г) Комитет по правам инвалидов.

Тестовый вопрос 16. Какой вопрос в доктрине международного права и в практике межгосударственных отношений относительно пресечения преступных нарушений прав человека является наиболее спорным и противоречивым?

- а) вопрос о правомерности гуманитарной интервенции;
- б) вопрос о создании воинских подразделений ООН быстрого реагирования;
- в) вопрос о принятии экономических санкций;
- г) вопрос о принятии политических санкций.

Тестовый вопрос 17. Какие права граждан являются неременным условием функционирования всех других видов прав?

- а) политические;
- б) экономические;
- в) социальные;
- г) конституционные.

Тестовый вопрос 18. Какое из перечисленных ниже прав относится к гражданским (личным)?

- а) право на неприкосновенность жилища;
- б) право на участие в управлении делами государства;
- в) право доступа к любым должностям;
- г) право избирать и быть избранным.

Тестовый вопрос 19. Согласно одной из классификаций прав человека , выделяют абсолютные права и относительные. Ограничение или временное приостановление абсолютных прав, в отличие от относительных, не допускается. К абсолютным правам относится право на:

- а) обращение в органы государственной власти;
- б) социальное обеспечение;
- в) доступ к культурным ценностям;
- г) защиту своей чести и достоинства

Тестовый вопрос 20. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А. Степень реализации прав и свобод граждан определяется политическим режимом государства.

Б. Права человека неделимы: каждый человек обладает всей совокупностью прав.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

Тема 4. Политические права и свободы.

Тестовый вопрос 1. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ?

- а) защита Отечества;
- б) участие в управлении делами государства;
- в) выбор рода деятельности, профессии;
- г) сохранение исторического и культурного наследия.

Тестовый вопрос 2. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ?

- а) свободно передвигаться по территории РФ, выбирать место пребывания и место жительства;
- б) право на осуществление местного самоуправления;
- в) защита Отечества;
- г) получение квалифицированной юридической помощи.

Тестовый вопрос 3. Выставление кандидатуры на выборах в органы местного самоуправления является проявлением:

А. Активного избирательного права.

Б. Пассивного избирательного права.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

Тестовый вопрос 4. Право на образование относится к правам в области:

- а) трудовых отношений;
- б) культурных прав;
- в) социальных отношений;
- г) политических прав.

Тестовый вопрос 5. Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?

А. Граждане участвуют в политической жизни посредством выборов и референдумов.

Б. Граждане участвуют в политической жизни, направляя свои обращения в органы государственной власти.

- а) верно только суждение А;
- б) верно только суждение Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

Тестовый вопрос 6. Верны ли следующие суждения о выборах?

А. Выборы являются действием органов государственной власти по назначению кандидатов на выборные должности.

Б. Выборы представляют собой закрепление путём голосования заранее определённых сотрудников органов исполнительной власти.

- а) верно только суждение А;
- б) верно только суждение Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

Тестовый вопрос 7. Верны ли следующие суждения об обязанностях граждан РФ? Одна из конституционных обязанностей гражданина РФ -

А. Забота о несовершеннолетних детях и нетрудоспособных родителях.

Б. Участие в разных объединениях, союзах, партиях.

- а) верно только суждение А;
- б) верно только суждение Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

Тестовый вопрос 8. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам гражданина РФ?

- а) право на свободу и личную неприкосновенность;
- б) право на личную и семейную тайну;
- в) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства;
- г) право участвовать в референдуме.

Тестовый вопрос 9. Право избирать депутатов Государственной Думы РФ:

- а) гражданские права;
- б) экономические права;
- в) политические права;
- г) социальные права.

Тестовый вопрос 10. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных:

- а) право на жизнь;
- б) политические права;
- в) право на личную неприкосновенность;
- г) право на достоинство личности.

Тестовый вопрос 11. Найдите ситуацию, которая связана с реализацией политического права:

- а) Надежда учится в Юридической академии;
- б) Надина семья купила квартиру;
- в) Надежде исполнилось 18 лет, и она впервые голосовала на выборах в Государственную Думу;
- г) Надежда приняла буддизм.

Тестовый вопрос 12. Что относится к политическим правам (свободам) человека?

- а) право собственности;
- в) избирательные права;
- б) свобода вероисповедания;
- г) свобода передвижения.

Тестовый вопрос 13. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам гражданина РФ?

- а) право на свободу и личную неприкосновенность;
- б) право на личную и семейную тайну;
- в) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства;
- г) право участвовать в референдуме.

Тестовый вопрос 14. Какими из перечисленных прав обычно обладают лишь граждане государства?

- а) право на жизнь;
- б) право собственности;
- в) свобода слова;
- г) избирательное право.

Тестовый вопрос 15. К политическим правам и свободам человека и гражданина относится право:

- а) участвовать в референдуме;
- б) иметь в частной собственности землю;
- в) на труд;
- г) иметь имущество в собственности.

Тестовый вопрос 16. В Конституции Российской Федерации исключительно гражданам Российской Федерации адресованы такие права и свободы, как право:

- а) на труд;
- б) на объединение;
- в) проводить митинги и демонстрации;
- г) на свободное использование своего имущества для предпринимательской деятельности.

Тестовый вопрос 17. К политическим права и свободам человека и гражданина относится право:

- а) свободно передавать информацию;
- б) быть избранным в органы местного самоуправления;
- в) выбирать место жительства;
- г) свободно искать и получать информацию.

Тестовый вопрос 18. К политическим правам и свободам человека и гражданина относится:

- а) свобода совести;
- б) право на труд;
- в) право на участие в выборах;
- г) право на защиту персональных данных.

Тестовый вопрос 19. Осознанные, спланированные политические действия с ясным пониманием целей и средств, называются:

- а) иррациональными;
- б) стихийными;
- в) рациональными;
- г) организованными.

Тестовый вопрос 20. Политические действия, мотивированные эмоциональным состоянием людей, называются:

- а) иррациональными;
- б) стихийными;
- в) рациональными;
- г) организованными.

Тема 5. Социально-экономические права и свободы.

Тестовый вопрос 1. Основные общесоциальные гарантии, обеспечивающие реальное использование гражданами своих прав:

- а) право на социальное обеспечение;
- б) право на получение пособий;
- в) право на медицинское обслуживание;
- г) экономические, политические и идеологические (духовные) гарантии.

Тестовый вопрос 2. Экономические права:

- а) право на образование, социальное обеспечение;
- б) право на жизнь, личную неприкосновенность;
- в) право на охрану личной жизни, право на гражданство, право на восстановление в правах судами и др.;
- г) право: на труд, собственность, забастовки, заключение наследственных договоров, на предпринимательство и др.

Тестовый вопрос 3. Социальные права:

- а) право на свободу убеждений, мысли, совести и религии, мирных собраний и др.;
- б) право равного доступа к государственной службе, принимать участие в управлении страной, право на информацию и др.;
- в) право на социальное обеспечение, социальное страхование, пенсионное обеспечение, медицинское обслуживание и др.;
- г) право на равную оплату за равный труд, право на защиту от безработицы, право на забастовку и др.

Тестовый вопрос 4. Право на образование включает в себя следующие основные элементы:

- а) право на образование, участие в культурной жизни и др.;
- б) право на достаточное питание, одежду, жилище, социальное обслуживание и др.;
- в) право на отдых, жизнь, государственную службу и др.;
- г) обязательность и бесплатность начального образования, доступность для всех среднего и высшего образования, свобода преподавания и др.

Тестовый вопрос 5. Определите, что относится к социальным правам человека?

- а) право на труд;
- б) избирательные права;
- в) право на жизнь;
- г) право собственности..

Тестовый вопрос 6. Определите, к какому виду прав относится право на жилище, охрану здоровья, на благополучную окружающую среду, социальное обеспечение и т. п.?

- а) гражданским;
- б) экономическим;
- в) социальным;
- г) политическим.

Тестовый вопрос 7. Что из перечисленного относится к социальным правам граждан РФ?

- а) на равенство перед законом и судом;
- б) на защиту семьи;
- в) на судебное решение при лишении имущества;
- г) на запрет произвольного лишения жилища.

Тестовый вопрос 8. Что из перечисленного относится к социальным правам граждан РФ?

- а) на гарантию свободы мысли и слова;
- б) на политическое убежище иностранцам;
- в) на бесплатное или за доступную плату жилище для малоимущих граждан РФ;
- г) на запрет высылки за пределы РФ граждан России.

Тестовый вопрос 9. Что из перечисленного относится к экономическим правам граждан РФ?

- а) на гарантию общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования;
- б) на достоверную информацию о состоянии окружающей среды;
- в) на благотворительность;
- г) на использование своих способностей для предпринимательской деятельности.

Тестовый вопрос 10. Субъектом социально-экономических прав является:

- а) человек;
- б) гражданин;
- в) иностранец;
- г) лицо с двойным гражданством.

Тестовый вопрос 11. Экономические права, опосредующие активность человека, - это права:

- а) в сфере политических отношений;
- б) производственно - хозяйственной сфере общества;
- в) предпринимательской сфере;
- г) духовно-культурной сфере.

Тестовый вопрос 12. Какое право человека относится к экономическим правам?

- а) право на отдых;
- б) право на жилище;
- в) право собственности;
- г) право на жизнь.

Тестовый вопрос 13. К какому виду прав относится право на жилище, охрану здоровья, на благополучную окружающую среду, социальное обеспечение и т. п.?

- а) гражданским;
- б) политическим;
- в) экономическим;
- г) социальным.

Тестовый вопрос 14. Найдите в списке социально-экономические права (свободы) гражданина РФ.

- а) свобода совести и вероисповедания;
- б) право на защиту чести и доброго имени;
- в) право на отдых;
- г) свобода предпринимательской деятельности.

Тестовый вопрос 15. Что из приведённого ниже относится к социально-экономическим правам гражданина РФ?

- а) право на частную собственность;
- б) свобода предпринимательской деятельности;
- г) право на защиту чести и доброго имени;
- в) право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Тестовый вопрос 16. Субъектом социально-экономических прав является:

- а) человек;
- б) гражданин;
- в) иностранец;
- г) лицо с двойным гражданством.

Тестовый вопрос 17. К социально-экономическим правам человека и гражданина, закрепленным в Конституции РФ, относятся:

- а) защищать Отечество;
- б) право на выбор любой религии или атеизма;
- в) право на частную собственность;
- г) право на пособие по временной нетрудоспособности.

Тестовый вопрос 18. К социально-экономическим правам человека и гражданина, закрепленным в Конституции РФ, относятся:

- а) право на свободный труд;
- б) свобода передвижения и выбора места жительства;
- в) право на неприкосновенность личности;
- г) право на пенсию (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца).

Тестовый вопрос 19. К социально-экономическим правам человека и гражданина, закрепленным в Конституции РФ, относятся:

- а) право выбирать язык общения;
- б) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- в) право на жилище;
- г) право на свободу и личную неприкосновенность.

Тестовый вопрос 20. Основным социальным правом человека является:

- а) свобода совести;
- б) жилище;
- в) информация;
- г) честь и достоинство.

Тема 6. Права ребенка.

Тестовый вопрос 1. С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд за защитой своих прав?

- а) 16 лет;
- б) 12 лет;
- в) 14 лет;
- г) 10 лет.

Тестовый вопрос 2. Согласно международному законодательству ребенок обладает правами:

- а) с момента рождения;
- б) по достижению 14 лет;
- в) по достижению 16 лет;
- г) по достижению 18 лет.

Тестовый вопрос 3. На основании Конвенции о правах ребенка насилие в отношении детей является нарушением прав человека. Насилие нарушает:

- а) право на равную защиту;
- б) право не подвергаться жестокому обращению;
- в) право на стандарты эмоционального состояния;
- г) право на жизнь и физическую неприкосновенность.

Тестовый вопрос 4. Воспитание ребенка, основанное на определенном религиозном мировоззрении родителей или лиц, их заменяющих, государство:

- а) не вмешивается, если не угрожает жизни и здоровью ребенка;
- б) запрещает;
- в) никогда не вмешивается;
- г) контролирует при проведении обрядов в учебных заведениях.

Тестовый вопрос 5. Семья, материнство, отцовство и детство в РФ находится под защитой:

- а) государства;
- б) полиции;
- в) органов ЗАГС;
- г) суда.

Тестовый вопрос 6. К законным представителям ребенка относятся:

- а) родители;
- б) усыновители (удочерители), опекуны, попечители;
- в) патронатные воспитатели и другие заменяющие их лица, осуществляющие в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, заботу, образование, воспитание, защиту прав и интересов ребенка;
- г) все выше перечисленные.

Тестовый вопрос 7. Признание ребенка полноценной и полноправной личностью впервые в истории провозгласила ...

- а) «Конституция Российской Федерации»;
- б) «Всеобщая декларация прав человека»;
- в) «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»;
- г) «Конвенция ООН о правах ребенка».

Тестовый вопрос 8. Мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная ...

- а) адаптация;
- б) реабилитация;
- в) компенсация;
- г) депривация.

Тестовый вопрос 9. Ребенок имеет право на свободное выражение собственного мнения:

- а) если это не наносит вреда другим;
- б) безоговорочно;
- в) не имеет;

г) по разрешению старших.

Тестовый вопрос 10. Какой международный документ был принят в 1959г. Генеральной Ассамблеей ООН?

- а) Конвенция о правах ребенка;
- б) Конституция о правах ребенка;
- в) Международный пакт о правах ребёнка;
- г) Декларация прав ребёнка.

Тестовый вопрос 11. Что делают государства-участники, принявшие Конвенцию для осуществления права ребенка на образование на основе равных возможностей?

- а) вводят бесплатное и обязательное начальное образование;
- б) принимают такие меры как введение бесплатного среднего образования (общего и профессионального) и предоставление в случае необходимости финансовой помощи; обеспечивают доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки для всех детей;
- в) поощряют развитие различных форм среднего образования, обеспечивают его доступность;
- г) все ответы правильные.

Тестовый вопрос 12. Ребенок может определять свое отношение к религии:

- а) самостоятельно, если это не наносит вреда государству, чести и достоинству других членов общества;
- б) по требованию родителей;
- в) учитывая религиозные традиции государства;
- г) по совету друзей или взрослых людей.

Тестовый вопрос 13. С какого возраста подросток имеет право на самостоятельный труд:

- а) с 18 лет;
- б) с 16 лет;
- в) после окончания учебного заведения, дающего профессиональную подготовку;
- г) с 14 лет.

Тестовый вопрос 14. Дети имеют право на объединение в самостоятельные детские организации:

- а) при условии, что деятельность этих организаций не противоречит законам своей страны, не ущемляет права и свободы других лиц;
- б) не имеют этого права;
- в) при условии обязательного присутствия взрослого руководителя;
- г) безоговорочно.

Тестовый вопрос 15. Фильмы, книги, передачи, имеющие признаки культа насилия и жестокости:

- а) можно использовать для определенной аудитории детей при получении соответствующего разрешения;
- б) можно использовать при любых обстоятельствах;
- в) преследуются по закону;
- г) можно использовать для детей, если получено письменное согласие родителей.

Тестовый вопрос 16. Дети могут участвовать в военных действиях:

- а) если этого требуют интересы Родины;
- б) если есть согласие родителей;

- в) не могут;
- г) только в партизанском движении.

Тестовый вопрос 17. Дети, с особыми образовательными потребностями и дети с ограниченными возможностями:

- а) учатся в школе, которую выберут сами с помощью родителей;
- б) учатся в специальных учебных заведениях;
- в) не учатся согласно медицинскому заключению;
- г) учатся в специальных школах по итогам участия в международных предметных олимпиадах.

Тестовый вопрос 18. Ребенок до 15 лет может участвовать в религиозных обрядах:

- а) если родители получили специальное разрешение в органах власти;
- б) если ребенку это посоветовали;
- в) с согласия родителей;
- г) самостоятельно.

Тестовый вопрос 19. Ребенок может учиться:

- а) в школе, которую он выбрал;
- б) в школе, которую ему выбрали родители;
- в) в школе, которая соответствует его умственным способностям;
- г) в школе, куда его направили местные органы власти.

Тестовый вопрос 20. Дети, у которых есть физические или умственные недостатки:

- а) учатся в школе, которую выберут сами с помощью родителей;
- б) учатся в специальных учебных заведениях;
- в) не учатся согласно медицинскому заключению;
- г) по желанию.

Тема 7. Защита прав человека

Тестовый вопрос 1. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?

- а) конституционная обязанность;
- б) гражданское общество;
- в) правовое государство;
- г) права человека

Тестовый вопрос 2. Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина? Конституция и законы РФ гарантируют:

А. право каждого гражданина на судебную защиту.

Б. право каждого гражданина защищать свои права , свободы и законные интересы любыми способами.

- а) верно только суждение А;
- б) верно только суждение Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

Тестовый вопрос 3. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А. Степень реализации прав и свобод граждан определяется политическим режимом государства.

Б. Права человека неделимы: каждый человек обладает всей совокупностью прав.

- а) верно только суждение А;
- б) верно только суждение Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

Тестовый вопрос 4. Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина? Конституция и законы РФ гарантируют:

А. право на квалифицированную юридическую помощь.

Б. право на презумпцию невиновности.

- а) верно только суждение А;
- б) верно только суждение Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

Тестовый вопрос 5. В целях совершенствования системы быстрого реагирования на проблемы в области прав беженцев ООН учредила должность _____ по правам беженцев.

- а) Уполномоченного;
- б) Верховного комиссара;
- в) Ведущего эксперта;
- г) Главного специалиста.

Тестовый вопрос 6. В целях совершенствования системы быстрого реагирования на проблемы в области прав человека ООН учредила должность _____ по правам человека.

- а) Уполномоченного;
- б) Ведущего эксперта;
- в) 1950 г.;
- г) 1975 г.

Тестовый вопрос 7. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод была принята в:

- а) 1945 г.;
- б) 1949 г.;
- в) 1950 г.;
- г) 1975 г.

Тестовый вопрос 8. За исполнением решений Европейского Суда по правам человека наблюдает:

- а) Совет Европы;
- б) Совет Безопасности ООН;
- в) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- г) Комитет министров Совета Европы.

Тестовый вопрос 9. Решение Совета Европы об отмене смертной казни было принято в:

- а) 1933 г.;
- б) 1945 г.;
- в) 1975 г.;
- г) 1983 г.

Тестовый вопрос 10. Юрисдикция Европейского суда по правам человека распространяется на Россию с:

- а) 1975 г.;
- б) 1985 г.;
- в) 1993 г.;
- г) 1998 г.

Тестовый вопрос 11. Верны ли следующие суждения?

А. Предметом жалобы в Европейский суд по правам человека могут быть только права и свободы, гарантируемые Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод или её протоколами. И поскольку в перечне этих прав отсутствуют некоторые права (право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, право на социальное обеспечение и др.), данный орган не принимает жалобы на нарушение этих прав.

Б. Направлять жалобы в Европейский суд по правам человека могут любые граждане, неправительственные организации и государства — участники Совета Европы.

- а) верно только суждение А;
- б) верно только суждение Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

Тестовый вопрос 12. Верны ли следующие суждения?

А. Жалоба в Европейский суд по правам человека подается не позднее 4 месяцев с момента окончательного рассмотрения дела компетентным государственным органом страны участника.

Б. Подателю жалобы в Европейский суд по правам человека необязательно являться гражданином государства — члена Совета Европы или вообще гражданином государства, на которое он подает жалобу.

- а) верно только суждение А;
- б) верно только суждение Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

Тестовый вопрос 13. Верны ли следующие суждения?

А. Международный уголовный суд учрежден Римским статутом (международным договором) в 1998 г.

Б. Россия, подписавшая Римский статут 13 сентября 2000 г., не ратифицировала его и поэтому не является государством — участником Международного уголовного суда, но тем не менее, сотрудничает с ним и участвует в его работе в качестве наблюдателя.

- а) верно только суждение А;
- б) верно только суждение Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

Тестовый вопрос 14. Верны ли следующие суждения?

А. К военным преступлениям неприменим срок давности.

Б. К военным преступлениям международное право не относит разрушение жилищ и населенных пунктов без военной необходимости.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

Тестовый вопрос 15. Конституционное право человека защищать свои права через суд, включая Европейский Суд по правам человека:

- а) конституционная обязанность;
- б) юридическая гарантия;
- в) задача Правительства РФ;
- г) моральная норма.

Тестовый вопрос 16. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к правам и свободам гражданина Российской Федерации. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда:

- а) обращение в государственные органы;
- б) неприкосновенность личной жизни;
- в) выбор места жительства;
- г) уплата налогов.

Тестовый вопрос 17. Омбудсмен – это:

- а) уполномоченный посол страны;
- б) уполномоченный по правам человека
- в) член избирательной комиссии;
- г) представитель законодательных органов.

Тестовый вопрос 18. Международная организация, играющая решающую роль в защите прав человека на международном уровне:

- а) ООН;
- б) ЮНЕСКО;
- в) СБСЕ;
- г) ВК ООН ДБ.

Тестовый вопрос 19. Судебные органы, которые рассматривают юридические дела между гражданами или между гражданами и организациями, это:

- а) Конституционные суды;
- б) общие суды;
- в) Арбитражные суды;
- г) все суды, существующие в РФ.

Тестовый вопрос 20. Право на участие в отправлении правосудия принадлежит:

- а) иностранцам;
- б) только гражданам своего государства;
- в) каждому человеку;
- г) мигрантам.

Критерии оценки за каждый вопрос (в баллах):

- 0,1 балл выставляется студенту за каждый вопрос теста, если ответ верный
- 0 баллов выставляется студенту за каждый вопрос теста, если ответ неверный

Максимально на заданиях для текущего контроля – 20 баллов

Задания для творческого рейтинга

Тематика рефератов

Индикаторы достижения: ОПК-2.1.; ОПК-2.2.

1. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. (содержание, юридическая природа, историческое значение).
2. Достоинство личности как основная цель реализации прав человека.
3. Защита прав человека как условие вступления России в Совет Европы.
4. Конституция РФ об юридических основаниях и целях ограничения прав и свобод человека.
5. Международные органы по защите прав человека, формы их деятельности. Европейский Суд по правам человека, его компетенция.
6. Меры ответственности за нарушения прав человека.
7. Права иностранцев и лиц без гражданства.
8. Смертная казнь в России и в мировой практике
9. Правовое регулирование права на публичные мероприятия в Российской Федерации.
10. Свобода от пыток и иных видов жестокого, унижающего достоинство обращения и наказания: понятие, содержание, особенности реализации
11. Личностные (соматические) права: понятие и содержание
12. Право на свободу и личную неприкосновенность: понятие, содержание.
13. Правовое регулирование прав и свобод человека на международном уровне.
14. Права человека в СССР
15. Возможность ограничения прав человека по российскому законодательству
16. Права человека в интернет - пространстве и возможность появления новых видов прав
17. Порядок создания политических партий: проблемы и перспективы
18. Право на достоинство, честь и деловую репутацию
19. Право на жизнь: понятие, содержание
20. Право на неприкосновенность частной жизни в России и в мире.
21. Международный Уголовный суд и его роль в защите прав человека.
22. Меры ответственности за нарушения прав человека.
23. Обязанности человека, их соотношение с правами и свободами
24. Институт уполномоченного по правам ребенка
25. Защита прав человека как условие вступления России в Совет Европы
26. Интерпол, ее назначение и формы деятельности.
27. Конвенция против пыток и иных видов жестокого, унижающего достоинство обращения и наказания: содержание, юридическая сила.
28. Полномочия Президента РФ в области защиты прав и свобод человека и гражданина
29. Проблемы становления правового государства в России
30. Проблемы формирования гражданского общества в России
31. Право на ассоциации
32. Развитие поколений прав человека
33. Правовое регулирование права на публичные мероприятия в Российской Федерации.
34. Правовое регулирование права на публичные мероприятия в Российской Федерации.
35. Правовое регулирование свободы совести и вероисповеданий в Российской Федерации.
36. Повышение эффективности международного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина: тенденции и перспективы.
37. Роль государства в механизме защиты прав человека.
38. Гарантии обеспечения прав и свобод человека и гражданина
39. Роль ООН в защите прав и свобод

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он глубоко исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, правильно

оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он хорошо исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, но неправильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя средний уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он плохо исследует и раскрывает тему, основываясь на недостоверных источниках информации, но правильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 0 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он не понимает и не раскрывает тему, неправильно оформляет презентацию, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

Обучающийся выполняет 2 работы на свой выбор

Максимально за задания для творческого рейтинга – 20 баллов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Структура зачетного задания
ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № __
По дисциплине «Права человека»**

<i>Наименование оценочного материала</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.(содержание, юридическая природа, историческое значение).	15
Вопрос 2. Правовое регулирование права на публичные мероприятия в Российской Федерации.	15
Тест	10

Задания, включаемые в зачетное задание

Перечень вопросов к зачету:

1. История становления и развития института прав и свобод человека.
2. Проблемы обеспечения прав человека в СССР
3. Процедуры защиты конституционных прав в мировой практике
4. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. (содержание, юридическая природа, историческое значение)
5. Гарантии прав и свобод: понятие и принципы
6. Достоинство личности как основная цель реализации прав человека.
7. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод об основаниях ограничения права на свободу и личную неприкосновенность.
8. Защита прав человека как условие вступления России в Совет Европы
9. Конвенция против пыток и иных видов жестокого, унижающего достоинство обращения и наказания: содержание, юридическая сила.
10. Конституция РФ о юридических основаниях и целях ограничения прав и свобод человека
11. Защита прав человека Конституционным Судом РФ
12. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Порядок подачи жалобы на нарушение конституционных прав и свобод
13. Международное гуманитарное право: понятие, структура, назначение
14. Международно-правовые акты о правах человека. Проблема их имплементации в правовую систему России.
15. Международные органы по защите прав человека, формы их деятельности. Европейский Суд по правам человека, его компетенция.
16. Международный механизм гарантий прав и свобод человека: его сущность, структура.
17. Меры ответственности за нарушения прав человека.
18. Обязанности человека, их соотношение с правами и свободами
19. Основные способы реализации прав человека.
20. Понятие права на защиту.
21. Принципы российского гражданства
22. Права иностранцев и лиц без гражданства
23. Права беженцев и вынужденных переселенцев в РФ
24. Право на объединение
25. Право на достоинство, честь и деловую репутацию
26. Право на жизнь: понятие, содержание.
27. Право на неприкосновенность частной жизни

28. Право на неприкосновенность жилища
29. Презумпция невиновности и ее роль в защите прав человека
30. Право на свободное выражение своих мнений
31. Право на свободу и личную неприкосновенность: понятие, содержание
32. Свобода передвижения и выбор места жительства
33. Право на поиск, получение и распространение информации.
34. Правовое регулирование права на публичные мероприятия в Российской Федерации.
35. Правовое регулирование свободы массовой информации в Российской Федерации.
36. Правовое регулирование свободы совести и вероисповедания в Российской Федерации.
37. Право на участие в управлении делами государства и равный доступ к государственной службе
38. Право избираться и быть избранным
39. Право на участие в отправлении правосудия
40. Право на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления
41. Право на свободу предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности
42. Право частной собственности и ее наследования
43. Право на труд и вознаграждение за труд
44. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь
45. Право на социальное обеспечение по возрасту
46. Право на благоприятную окружающую среду
47. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания
48. Правовые основания ограничения прав человека.
49. Принципы и условия действия механизма реализации и защиты прав человека
50. Запрет на пытки и иные виды жестокого, унижающего достоинство обращения и наказания: понятие, содержание, особенности реализации
51. Запрет на рабство и работорговлю: понятие, содержание
52. Специальные меры защиты участников уголовного судопроизводства: их характеристика, особенности реализации.
53. Основные правовые средства защиты прав человека.
54. Теоретические основы института ограничений прав и свобод человека
55. Конвенция о правах ребенка 1989 г. (содержание и юридическое значение)
56. Защита прав несовершеннолетних детей в РФ
57. Институт уполномоченного по правам человека в РФ и его основные функции
58. Институт уполномоченного по правам ребенка в РФ и его основные функции
59. Права человека в информационной сфере в эпоху "Интернет"
60. Право на охрану интеллектуальной собственности

Тесты к зачету

Тестовый вопрос 1: Основные права и свободы человека:

- а) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
- б) предоставляются государством;
- в) связаны с обладанием гражданства;
- г) все перечисленное.

Тестовый вопрос 2: Права и свободы человека — это:

- а) мера его возможного поведения;
- б) мера должного поведения;

- в) те его социальные возможности, которые гарантируются государством;
- г) все перечисленное.

Тестовый вопрос 3: Назовите первый документ, регламентирующий вопросы прав человека:

- а) Устав Организации Объединённых Наций;
- б) Статут Лиги Наций;
- в) Всеобщая декларация прав человека;
- г) Все варианты ответов верны.

Тестовый вопрос 4: Сторонниками гуманитарной интервенции являются:

- а) Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;
- б) Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;
- в) Кант, Аристотель, Платон;
- г) все перечисленные.

Тестовый вопрос 5: В 1948 году ООН был принят документ, в котором отражены основные права и свободы граждан. Этот документ назывался:

- а) "Декларация прав человека и гражданина";
- б) "Закон о правах и законах граждан";
- в) "Всеобщая декларация прав человека";
- г) «Билль о правах».

Тестовый вопрос 6: Права человека связаны с:

- а) гражданством;
- б) фактом рождения;
- в) общей правоспособностью;
- г) происхождением.

Тестовый вопрос 7: Права человека - это права:

- а) дарованные государством (октроированные);
- б) естественные;
- в) конституционные;
- г) политические.

Тестовый вопрос 8: Укажите международные региональные документы в сфере прав человека:

- а) Африканская хартия прав человека;
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- в) Конвенция ООН о политических правах женщин;
- г) Всеобщая декларация прав человека.

Тестовый вопрос 9: В национальные стандарты РФ в сфере прав человека включаются (укажите не менее 3-х):

- а) Декларация прав человека 1948г;
- б) Конституция РФ;
- в) Закон о порядке въезда в РФ;
- г) Уголовный кодекс РФ.

Тестовый вопрос 10: Право человека на жизнь - основа системы прав:

- а) гражданских;
- б) политических;

- г) социальных;
- г) экономических;

Тестовый вопрос 11: Из перечисленных прав выделите те, которые не относятся к подлинным правам:

- а) право на жизнь;
- б) на личную неприкосновенность;
- в) на неприкосновенность частной жизни;
- г) на труд.

Тестовый вопрос 12: Субъектом коллективных прав человека является:

- а) человек;
- б) общность (социальная);
- в) государство;
- г) семья.

Тестовый вопрос 13: Универсальные, стандартные права человека являются результатом деятельности:

- а) ООН;
- б) Совет Европы;
- в) Содружества различных государств;
- г) БРИКС.

Тестовый вопрос 14: Международный билль о правах включает в себя:

- а) Европейская конвенция о правах человека и основных свобод;
- б) Всеобщая декларация прав человека;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- г) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации.

Тестовый вопрос 15: Субъектом социально-экономических прав является:

- а) человек;
- б) гражданин;
- в) иностранец;
- г) лицо с двойным гражданством.

Тестовый вопрос 16: Социально-экономические права предусмотрены:

- а) Гражданским кодексом;
- б) Законом о предпринимательской деятельности;
- в) Трудовым кодексом;
- г) Уголовным кодексом.

Тестовый вопрос 17: Конституция РФ закрепляет:

- а) право на труд;
- б) обязанность трудиться;
- в) свободу труда;
- г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

Тестовый вопрос 18: Права человека – это:

- а) субъективные права, принадлежащие индивиду и независимые от национального законодательства;
- б) объективные права, принадлежащие гражданину;
- в) право свободного передвижения;

г) право на жизнь.

Тестовый вопрос 19: Свободы человека – это:

- а) свобода слова;
- б) свобода печати;
- в) это те же права, которые относятся к сфере жизнедеятельности человека, в которую государство не должно вмешиваться, однако обязано их защищать;
- г) свобода вероисповедания.

Тестовый вопрос 20: Под благами человека следует понимать:

- а) все то, что способно удовлетворить потребности и интересы человека;
- б) юридические блага;
- в) экономические блага;
- г) гарантии обеспечения благ.

Тестовый вопрос 21: Основные права третьего поколения:

- а) право на жизнь;
- б) право на образование;
- в) право на государственную службу;
- г) коллективные права: право на мир, окружающую природную среду, самоопределение нации, суверенитет и др.

Тестовый вопрос 22: Виды прав гражданина:

- а) конституционные, гражданские, административные, отраслевые, уголовно-процессуальные и др.;
- б) мера возможного поведения личности, закреплены в нормах внутригосударственного права;
- в) возникают из факта гражданства;
- г) обеспечиваются государственными средствами защиты.

Тестовый вопрос 23. Деление прав на социальные, экономические, культурные, политические и гражданские (личные) осуществляется в соответствии с критерием:

- а) от субъекта (носителя прав);
- б) от поколений;
- в) от стоимости;
- г) от сферы общественной жизни.

Тестовый вопрос 24. Укажите правовые документы, закрепляющие права I поколения:

- а) Французская Декларация 1789 г.;
- б) Конституция США;
- в) Конституция РФ 1993 г.;
- г) Всеобщая декларация прав человека.

Тестовый вопрос 25. Укажите документы, закрепляющие права II поколения:

- а) Конституция СССР 1936 г.;
- б) Конституция штата Вирджиния;
- в) Конституция РСФСР 1918 г.;
- г) Международный пакт о социальных и экономических правах.

Тестовый вопрос 26. Появление III поколения прав человека связано с:

- а) борьбой буржуазии за личную свободу;

- б) борьбой широких народных масс за возможности удовлетворения индивидуальных интересов;
- в) Октябрьской революцией 1917 г.;
- г) падением мировой колониальной системы.

Тестовый вопрос 27. Из перечисленных прав выделите те, которые не относятся к подлинным правам:

- а) право на жизнь;
- б) на неприкосновенность частной жизни;
- в) на образование;
- г) на создание семьи.

Тестовый вопрос 28. Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения - это:

- а) дееспособность;
- б) деликтоспособность;
- в) правосубъектность;
- г) правоспособность.

Тестовый вопрос 29. Права и свободы человека и гражданина:

- а) являются непосредственно действующими;
- б) определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления;
- в) обеспечиваются правосудием;
- г) все перечисленное.

Тестовый вопрос 30. К основным принципам правового государства относятся:

- а) приоритет прав человека;
- б) разделение властей;
- в) построение государственной и общественной жизни на нормах права;
- г) все перечисленные.

Тестовый вопрос 31. К подлинным правам человека относятся (укажите не менее 2х):

- а) гражданские;
- б) политические;
- в) социальные;
- г) культурные права.

Тестовый вопрос 32. Нормативно-правовые акты о правах человека первого поколения:

- а) Конституция 1993 г.;
- б) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.;
- в) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.;
- г) Билль о правах 1684 г.

Тестовый вопрос 33. Нормативно-правовые акты о правах человека второго поколения:

- а) Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г.;
- б) Билль о правах Соединенных штатов;
- в) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.;
- г) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

Тестовый вопрос 34. Основные права третьего поколения:

- а) право на жизнь;
- б) право на образование;
- в) право на государственную службу;
- г) коллективные права: право на мир, окружающую природную среду, самоопределение нации, суверенитет и др.

Тестовый вопрос 35. В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

- а) личные, политические, социально-экономические;
- б) социальные, экономические, культурные и личные;
- в) личные и политические;
- г) верного варианта ответа нет.

Тестовый вопрос 36. Назовите первый документ, регламентирующий вопросы прав человека:

- а) Устав Организации Объединённых Наций;
- б) Статут Лиги Наций;
- в) Всеобщая декларация прав человека;
- г) все варианты ответов верны.

Тестовый вопрос 37. В каких международных документах находят свое закрепление гражданские (личные) права (укажите не менее 2-х):

- а) Всеобщая декларация прав человека 1948;
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966;
- в) Международный пакт о социально-экономических и культурных правах 1966;
- г) Европейская культурная конвенция.

Тестовый вопрос 38. Деление прав на социальные, экономические, культурные, политические и гражданские (личные) осуществляется в соответствии с критерием:

- а) от субъекта (носителя прав);
- б) от поколений;
- в) от стоимости;
- г) от сферы общественной жизни.

Тестовый вопрос 39. Универсальные, стандартные права человека являются результатом деятельности:

- а) ООН;
- б) Совет Европы;
- в) СССР;
- г) Содружества различных государств.

Тестовый вопрос 40. Экономические права, опосредующие активность человека-это права:

- а) в сфере властных отношений;
- б) в сфере предпринимательских отношений;
- в) производственно-хозяйственной сфере общества;
- г) духовно-культурной сфере.

Тестовый вопрос 41. К личным правам человека и гражданина не относится:

- а) право на жизнь;

- б) право на честь и достоинство;
- в) право избирать;
- г) право на неприкосновенность частной жизни.

Тестовый вопрос 42. Авторы теории естественного происхождения прав человека считали, что права:

- а) дарованы человеку государством;
- б) появляются с момента рождения человека;
- в) дарованы монархом народу;
- г) дарованы человеку обществом.

Тестовый вопрос 43. Всеобщая декларация прав человека была принята:

- а) на референдуме;
- б) Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций;
- в) Советом Европы;
- г) Европейским судом по правам человека.

Тестовый вопрос 44. Право на владение имуществом относится к правам:

- а) личным (гражданским);
- б) культурным;
- в) политическим;
- г) социально-экономическим.

Тестовый вопрос 45. Право на участие в управлении своей страной относится к правам:

- а) личным (гражданским)
- б) культурным
- в) политическим
- г) социально-экономическим

Тестовый вопрос 46. Какой документ был первым государственным определением прав человека?

- а) Великая хартия вольностей;
- б) Петиция о праве;
- в) Билль о правах;
- г) Декларация прав Вирджинии.

Тестовый вопрос 47. Кто был одним из первых защитников в России естественно-правовых идей о равенстве всех людей, о неотчуждаемых правах и свободах человека?

- а) А.Н. Радищев;
- б) Б.Н. Чичерин;
- в) Л.Н. Толстой;
- г) А.И. Герцен;

Тестовый вопрос 48. Почему содержание таких категорий как права человека и права гражданина не тождественно, хотя эти категории обычно упоминаются в одной «связке»?

- а) Права гражданина – это установление равенства между людьми, а права человека – это комплекс прав, относящихся к общепризнанным правам;
- б) права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из позитивного права;
- в) положение человека определяется статусом прав, который охраняется государством в силу его конституции и международного права;

г) права человека являются исходными, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству.

Тестовый вопрос 49. При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институт ограничения прав и свобод?

- а) необходимости защиты основ Конституционного строя;
- б) в случае злоупотребления свободой печати;
- в) в условиях чрезвычайного положения;
- г) в случае злоупотребления собственностью.

Тестовый вопрос 50. Какие структурные образования в единстве своем образуют комплекс (каталог) прав и свобод человека и гражданина?

- а) Права человека как субъекта внутригосударственного права;
- б) права человека по времени возникновения («поколения прав человека»);
- в) права человека по сферам жизнедеятельности;
- г) права человека как субъекта международного права.

Тестовый вопрос 51. Что следует понимать в современных условиях под основными правами человека?

- а) Права, содержащиеся в Конституции государства и международно-правовых документах по правам человека;
- б) личные (гражданские) права;
- в) политические права;
- г) социальные и культурные права.

Тестовый вопрос 52. К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения?

- а) к личным (гражданским) правам и свободам человека;
- б) к основным, фундаментальным правам и свободам человека;
- в) к позитивным правам;
- г) к производным правам.

Тестовый вопрос 53. Из каких компонентов складывается право на свободу и личную неприкосновенность?

- а) из признания обществом социальной ценности человека;
- б) из уважения к частной жизни человека;
- в) из права человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями;
- г) индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению.

Тестовый вопрос 54. Какая организация на Европейском Континенте является старейшей региональной организацией по правам человека?

- а) Европейская Комиссия по правам человека;
- б) Совет Европы;
- в) Европейский Суд по правам человека;
- г) Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ).

Тестовый вопрос 55. Какой из перечисленных контрольный орган помимо Комитета по правам человека, созданный на основании Международных конвенций, выполняет функции контроля за соблюдением международных договоров?

- а) Комитет по расовой дискриминации;
- б) Комитет по политическим правам;
- в) Комитет по правам беженцев;

г) Комитет по правам инвалидов.

Тестовый вопрос 56. Какой вопрос в доктрине международного права и в практике межгосударственных отношений относительно пресечения преступных нарушений прав человека является наиболее спорным и противоречивым?

- а) вопрос о правомерности гуманитарной интервенции;
- б) вопрос о создании воинских подразделений ООН быстрого реагирования;
- в) вопрос о принятии экономических санкций;
- г) вопрос о принятии политических санкций.

Тестовый вопрос 57. Какие права граждан являются неременным условием функционирования всех других видов прав?

- а) политические;
- б) экономические;
- в) социальные;
- г) конституционные.

Тестовый вопрос 58. Какое из перечисленных ниже прав относится к гражданским (личным)?

- а) право на неприкосновенность жилища;
- б) право на участие в управлении делами государства;
- в) право доступа к любым должностям;
- г) право избирать и быть избранным.

Тестовый вопрос 59. Согласно одной из классификаций прав человека , выделяют абсолютные права и относительные. Ограничение или временное приостановление абсолютных прав, в отличие от относительных, не допускается. К абсолютным правам относится право на:

- а) обращение в органы государственной власти;
- б) социальное обеспечение;
- в) доступ к культурным ценностям;
- г) защиту своей чести и достоинства

Тестовый вопрос 60. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А. Степень реализации прав и свобод граждан определяется политическим режимом государства.

Б. Права человека неделимы: каждый человек обладает всей совокупностью прав.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	Знает верно и в полном объеме: ОПК-2.1.3-1. нормы материального и процессуального права ОПК-2.2.У-1. основы и стадии правоприменения Умеет верно и в полном объеме: ОПК-2.1.У-1. анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2.3-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений	Продвинутый
70 – 84 баллов	«зачтено»	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	Знает с незначительными замечаниями: ОПК-2.1.3-1. нормы материального и процессуального права ОПК-2.2.У-1. основы и стадии правоприменения Умеет с незначительными замечаниями: ОПК-2.1.У-1. анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2.3-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений	Повышенный
50 – 69 баллов	«зачтено»	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	Знает на базовом уровне, с ошибками: ОПК-2.1.3-1. нормы материального и процессуального права ОПК-2.2.У-1. основы и стадии правоприменения Умеет на базовом уровне, с ошибками: ОПК-2.1.У-1. анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2.3-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений	Базовый
менее 50 баллов	«не зачтено»	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	Не знает на базовом уровне: ОПК-2.1.3-1. нормы материального и процессуального права ОПК-2.2.У-1. основы и стадии правоприменения Не умеет на базовом уровне: ОПК-2.1.У-1. анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2.3-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений	Компетенции не сформированы

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-2.1 - Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1.Задание. Анализ правоприменительной практики действительно позволяет выявить пробелы, противоречия и _____ в применении законодательства.

Ответ: недостатки

2.Задание. Судебная практика служит важным источником для анализа _____ норм.

Ответ: правовых

3.Задание. Применение законодательства регулируется установленными _____ нормами.

Ответ: юридическими

4.Задание. Анализ правоприменительной практики направлен на выявление ее соответствия установленным _____ стандартам.

Ответ: правовым

5.Задание. Правоприменительная практика формируется на основе принятых _____ актов.

Ответ: нормативных

6.Задание. Судебная практика играет ключевую роль в процессе _____ права.

Ответ: толкования

7.Задание. Анализ правоприменительной практики способствует повышению _____ правосудия.

Ответ: качества

8.Задание. Правоприменительная практика должна соответствовать основным _____ правовых законов.

Ответ: принципам

9.Задание. Анализ правоприменительной практики включает в себя изучение _____ решений.

Ответ: судебных

10.Задание. Правоприменительная практика реализуется через деятельность _____ органов.

Ответ: государственных

11.Задание. Анализ правоприменительной практики помогает определить степень _____ законодательства.

Ответ: эффективности

12.Задание. Правоприменительная практика формирует основу для дальнейшего _____ права.

Ответ: развития

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Какой документ является основным законом Российской Федерации?

- а) Гражданский кодекс
- б) Конституция Российской Федерации
- в) Уголовный кодекс
- г) Федеральный закон

Ответ: б

Тест 2:

Какой орган в Российской Федерации обладает полномочиями по охране Конституции?

- а) Верховный Суд
- б) Совет Федерации
- в) Конституционный Суд
- г) Государственная Дума

Ответ: в

Тест 3:

Какой из следующих принципов не является основополагающим для конституционного устройства Российской Федерации?

- а) Народовластие
- б) разделение властей
- в) федерализм
- г) союзное государство

Ответ: г

Тест 4:

Какой правовой акт принимает Федеральное Собрание Российской Федерации?

- а) Указ Президента
- б) Постановление Правительства
- в) Федеральный закон Российской Федерации
- г) Регламент Думы

Ответ: в

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте термин с его определением.

Термин	Определение
1. Прецедентное право	а) совокупность решений судов, которые имеют значимость для будущих дел, а также могут служить примером для других судов.
2. Судебная практика	б) процесс применения норм права конкретными органами власти и судами при разрешении дел.
3. Правоприменение	в) совокупность законов и подзаконных актов, регулирующих права и обязанности граждан.
4. Нормативно-правовой акт	г) система судов, которая является высшей судебной инстанцией в России.
5. Верховный Суд Российской Федерации	д) совокупность решений судов, не являющаяся обязательной для нижестоящих судов, но часто используемая в практике.

Ответ: 1 – а, 2 – д, 3 – б, 4 – в, 5 – г

Тест 6. Сопоставьте понятие с его характеристикой.

Понятие	Характеристика
1. Конституция Российской Федерации	а) применение законов и нормативных актов к конкретным случаям в судебной практике.
2. Общие принципы правоприменения	б) оценка правовых норм и актов на предмет их соответствия законодательству.
3. Система источников права	в) совокупность правовых актов, включая законы, подзаконные акты и судебные акты.
4. Судебный прецедент	г) документ, устанавливающий обязательные для судов правила, опираясь на которые принимаются решения в последующих делах.
5. Правовая экспертиза	д) высший юридический акт, регулирующий основы правового положения граждан и структуры государства.

Ответ: 1 – д, 2 – а, 3 – в, 4 – г, 5 – б

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Расположите этапы процесса правоприменения в правильном порядке.

1. Применение нормы права к конкретному делу.
2. Определение фактических обстоятельств дела.
3. Оценка доказательств по делу.
4. Принятие судебного решения на основе анализа правовых норм и фактических обстоятельств.
5. Анализ юридических норм, которые могут быть применены.

Правильная последовательность: 2 → 3 → 5 → 1 → 4

Тест 8.

Расположите этапы судебного разбирательства по применению законодательства.

1. Принятие решения судом первой инстанции.
2. Подготовка и подача иска в суд.
3. Ожидание решения суда по делу.
4. Рассмотрение дела в суде.
5. Обжалование решения в вышестоящем суде (если необходимо).

Правильная последовательность: 2 → 4 → 1 → 3 → 5

ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание. Противоправные действия включают в себя как активные нарушения, так и _____.

Ответ: бездействие

2. Задание. Противоправные действия могут выражаться в форме нарушений как материальных, так и _____ норм.

Ответ: процессуальных

3. Задание. Противоправные действия могут привести к возникновению ответственности как в рамках гражданского, так и уголовного _____.

Ответ: права

4. Задание. Противоправные действия могут повлечь за собой негативные последствия как для самого субъекта, так и для окружающих лиц, что делает необходимым их тщательный _____.

Ответ: анализ

5. Задание. Противоправные действия могут включать в себя нарушение как прямых предписаний закона, так и косвенных требований, вытекающих из общих принципов _____.

Ответ: права

6. Задание. Противоправные действия могут проявляться в виде уклонения от выполнения обязанностей, предусмотренных законодательством, что называется _____.

Ответ: неисполнением

7. Задание. Противоправные действия могут быть связаны с ненадлежащей реализацией

полномочий должностными лицами, что приводит к нарушению _____ порядка.

Ответ: служебного

8. Задание. Противоправные действия могут возникать в результате злоупотребления полномочиями, что нарушает принципы _____ права.

Ответ: законности

9. Задание. Противоправные действия могут касаться как частных правоотношений, так и публичных, затрагивая интересы государства и общества в целом, что подчеркивает важность их своевременного _____.

Ответ: выявления

10. Задание. Противоправные действия могут приводить к серьезным последствиям, включая нанесение ущерба имущественным интересам, что требует внимательного рассмотрения всех возможных вариантов компенсации _____.

Ответ: возмещения

11. Задание. Противоправные действия могут носить характер как умышленных, так и непредвиденных, что влияет на степень вины и меру ответственности _____.

Ответ: виновных

12. Задание. Противоправные действия могут совершаться как физическими лицами, так и юридическими лицами, что расширяет круг, подлежащих контролю _____.

Ответ: субъектов

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Что является противоправным действием при применении норм материального права?

- а) нарушение процессуальных сроков.
- б) неправильное толкование закона.
- в) несоблюдение условий договора.
- г) ошибка в оформлении документов.

Ответ: в

Тест 2.

Какое действие может быть признано противоправным при применении норм процессуального права?

- а) игнорирование доказательств одной из сторон.
- б) задержка выплаты заработной платы.
- в) невыполнение обязательств по договору аренды.
- г) умышленное затягивание судебного процесса.

Ответ: г

Тест 3.

Какой вид ответственности наступает за нарушение норм материального права?

- а) административная ответственность.
- б) уголовная ответственность.
- в) гражданско-правовая ответственность.
- г) дисциплинарная ответственность.

Ответ: в

Тест 4.

Какие действия могут привести к признанию бездействия противоправным?

- а) уклонение от исполнения обязанностей должностного лица.
- б) пропуск срока подачи апелляционной жалобы.
- в) недопущение свидетелей в судебное заседание.
- г) отказ в выплате страхового возмещения.

Ответ: а

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте термин с его определением.

Термин	Определение
1. Противоправные действия	а) действия, нарушающие нормы права, которые наносят ущерб или создают опасность для прав и законных интересов граждан, организаций или государства
2. Противоправные бездействия	б) основания для привлечения к ответственности за действия или бездействие, нарушающие закон
3. Применение норм материального права	в) неисполнение обязанностей, закрепленных в законодательстве, в результате чего нарушаются права других субъектов
4. Применение норм процессуального права	г) нормы, регулирующие правовые последствия нарушений правовых норм
5. Правонарушение	д) нормы, регулирующие порядок осуществления правосудия и применения правовых норм в конкретных процессах

Ответ: 1 – а, 2 – в, 3 – г, 4 – д, 5 – б

Тест 6. Сопоставьте понятие с его характеристикой.

Термин	Определение
1. Противоправность	а) осознание и определение характера деяния как противоправного в контексте правовых норм
2. Момент наступления ответственности	б) процесс, в ходе которого устанавливается правомерность или противоправность действий сторон
3. Нарушение права	в) установление правомерности или противоправности деяния на основании анализа конкретных обстоятельств
4. Судебное разбирательство	г) время, с которого лицо подлежит привлечению к юридической ответственности
5. Оценка доказательств	д) процесс выявления и анализа фактов, подтверждающих правомерность или противоправность действий участников

Ответ: 1 – а, 2 – г, 3 – в, 4 – б, 5 – д

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Расположите этапы выявления противоправных действий в правильном порядке.

1. Установление факта противоправности деяния.
2. Оценка доказательств, подтверждающих противоправность.
3. Выявление нарушения норм материального права.
4. Принятие решения о правомерности или противоправности действий.
5. Применение соответствующих санкций или мер ответственности.

Правильная последовательность: 3 → 1 → 2 → 4 → 5

Тест 8.

Расположите этапы применения норм процессуального права при выявлении противоправных действий в правильной последовательности.

1. Принятие решения о правомерности действия на основе доказательств.
2. Применение процессуальных норм к конкретному делу.
3. Оценка всех процессуальных действий и решений.
4. Оформление судебного акта или решения.
5. Выявление нарушения процессуальных норм в ходе судебного разбирательства.

Правильная последовательность: $2 \rightarrow 5 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 4$