

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.05.2026 14:48:11
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе по
специальности 40.02.04 Юриспруденция

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ. 07 Основы философии

специальность **40.02.04 Юриспруденция**

квалификация Юрист

форма обучения **очная**

Краснодар
2025

СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией
специальности Юриспруденция

Протокол № 1
от 14 января 2025 г.

Председатель предметно-
цикловой комиссии

К.Р. Калякина

(подпись)

И.О. Фамилия

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования по
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Зам. начальника отдела СПО

Л.В. Сорокина

(подпись)

И.О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНА:

Начальник отдела СПО

С.А. Марковская

Составитель (автор): Старицкая Н.Г., преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент:

Содержание

| | стр. |
|--|------|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 9 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 10 |

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07. «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция (юрист в сфере социального обеспечения).

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- У2: определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- У3: определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- У4: сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1: основные категории и понятия философии;

- З2: роль философии в жизни человека и общества;

- З3: основы философского учения о бытии;

- З4: сущность процесса познания;

- З5: основы научной, философской и религиозной картин мира;

- З6: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- З7: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина «Основы философии» обеспечивает достижение следующих результатов:

Сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Структура рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Объем образовательной программы | 48 |
| В том числе: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 10 |
| Консультации | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | - |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Предмет философии и ее история | 30 | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 1. Становление философии из мифологии. Миф как первая ступень самосознания человеческого духа. Главное отличие философского сознания от мифологического. Корни философии. | | |
| | 2. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Рациональность и иррациональность философии. | | |
| | 3. Предмет и определение философии. Задачи философии как предмета. | | |
| | 4. Основной вопрос философии. Роль философии в жизни общества. | | |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала | 6 | 1 |
| | 1. Предпосылки философии в Древней Индии. Специфика индийской философии. Проблемы жизни и смерти. Понятие реинкарнации и кармы как специфические черты индийской философии. Учение о Единой истинной реальности. | | |
| | 2. Предпосылки философии в Древнем Китае. Специфика китайской философии. Натурфилософские представления. Учение об «ян» и «инь». Ритуал и долг как важнейшее условие согласия, устойчивости и гармонии в обществе. Даосизм. Учение Конфуция о «Золотой середине». | | |
| | 3. Средневековая философия: патристика и схоластика. Философия и религия. | | |
| | Практическое занятие № 1. Философия Древней Греции и Древнего Рима. Основные философские школы и их представители. | | |
| Практическое занятие № 2. Средневековая философия. Философия и религия. | 2 | | |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала | 6 | 1 |
| | 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. | | |
| | 2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | | |
| | 3. Немецкая классическая философия. | | |
| | Практическое занятие № 3. Спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза). Субъективный идеализм (Дж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм). | | |
| Практическое занятие № 4. И.Кант как родоначальник немецкой классической философии. Явление и «вещь в себе». Категорический императив. Философия Г.Гегеля. | 2 | | |
| Тема 1.4. Современная философия | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. З.Фрейд о проявлении в человеке «бессознательного», влечений, | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| | | <p>комплексов. Влияние их на личность и общество. Ф. Ницше и его теория о «воли к власти». Учение о «сверхчеловеке».</p> <p>2. Особенности русской философии. Русская идея. Зарождение русской религиозной философии. Этапы развития. Нацеленность на проблемы этики. Представители. Русская идея. Москва – «третий Рим». Идея «соборности» и всеединства в работах Хомякова А. С., Соловьева В.С., Бердяева Н.</p> | | |
| | | Практическое занятие № 5. Философия экзистенциализма и психоанализа. | 2 | |
| Раздел 2. | Структура и основные направления философии | | 18 | |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание учебного материала | | 4 | 1 |
| | 1. | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 в. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 в.) | | |
| | 2. | Методы философии: формально–логический, диалектический, прагматический, системный. Строение философии, ее основные направления. | | |
| Тема 2.2. Учение о бытии и познании мира | Содержание учебного материала | | 6 | 1 |
| | 1. | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Современные онтологические представления. | | |
| | 2. | Пространство, время, причинность, целесообразность. Их интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе. | | |
| | 3. | Гносеология – учение о познании. Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания Чувства, разум, воля, мышление, воображение и их роль в познании. | | |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | Содержание учебного материала | | 4 | 1 |
| | 1. | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. | | |
| | 2. | Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. | | |
| | 3. | Социальная структура общества. Типы общества. Философия и глобальные проблемы современности. | | |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1. | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, науки, религии и идеологии. | | |
| | 2. | Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | | |
| Консультации | | | - | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Учебная аудитория (для проведения лекционных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций):

Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся; Стационарная доска; Проектор (переносной); Экран для проектора (переносной); Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Rus Edition, PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные

1. Горелов А.А. Основы философии. 2022 / Электронно-библиотечная система «Akademia».- Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4712/631852/>

Дополнительные

1. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии. Учебник для СПО. 2019 / Электронно-библиотечная система «Юрайт».- Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.

2. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии. Учебник для СПО. 2020 / Электронно-библиотечная система «Юрайт».- Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.

3. Светлов В.А. Основы философии. Учебник для СПО. 2020 / Электронно-библиотечная система «Юрайт».- Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.

4. Стрельник О.Н. Основы философии. Учебник для СПО. 2019 / Электронно-библиотечная система «Юрайт».- Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.

5. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Основы философии. Уч. пос. для СПО. 2020 / Электронно-библиотечная система «Юрайт».- Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Znaniium».- Режим доступа: <http://znaniium.com>

2. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

3. Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии»

Отдел среднего профессионального образования реализует подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка проведения тестирования. Оценка проведения устного и письменного опроса. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| - У1: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | |
| - У2: определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; | |
| - У3: определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; | |
| - У4: сформулировать представление об истине и смысле жизни. | |
| Знания: | Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка проведения тестирования. Оценка проведения устного и письменного опроса. Оценка результатов дифференцированного зачета. |
| -31: основные категории и понятия философии; | |
| - 32: роль философии в жизни человека и общества; | |
| - 33: основы философского учения о бытии; | |
| - 34: сущность процесса познания; | |
| - 35: основы научной, философской и религиозной картин мира; | |
| -36: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | |
| -37: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | |