

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.09.2024 12:55:38

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199


*Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса»*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом заседания кафедры  
экономики и управления  
от « 28 » марта 2019 № 9  
Зав. КЭУ, к.э.н., доц.

 И.В. Балашова

Кафедра экономики и управления  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.Б.10.01 МИКРОЭКОНОМИКА**

**для студентов приема 2020 г.**

**Направление подготовки 38.03.02**

***Менеджмент***

**Направленность (профиль) программы**

***«Менеджмент на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса»***

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Программа подготовки прикладной бакалавриат**

Составитель: д.э.н., профессор



В.В.Бондаренко

Краснодар  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	3
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> .....	4
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	4
<b>4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	5
<b>5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗДЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ</b> .....	7
<b>6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .	10
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	10

### Приложения:

1. Комплект тестов (тестовых заданий) для диагностического (входного) тестирования по дисциплине «Международные экономические отношения» .....	13
2. Комплект тестовых заданий по разделу 1. «Введение в микроэкономику».....	16
3. Комплект тестовых заданий по разделу 2. «Субъекты рыночных отношений и их интересы».....	18
4. Комплект тестовых заданий по разделу 3. «Рынок ресурсов».....	23
5. Комплект тестовых заданий по разделу 4. «Конкуренция и рыночные структуры».....	25
6. Вопросы для коллоквиума (собеседования) .....	28
7. Темы рефератов.....	32
8. Перечень тем дискуссий для проведения круглого стола .....	33
9. Перечень кейс-задач.....	34
10. Темы эссе .....	35
11. Комплект заданий для выполнения контрольной работы .....	37
12. Вопросы и расчетно-аналитические задания к экзамену.....	41
13. Образец экзаменационного билета по дисциплине .....	53

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Микроэкономика» является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профиля) программы «Менеджмент на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса», программы подготовки прикладной бакалавриат.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Микроэкономика» представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентами установленных результатов обучения, указанных в рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств входит в состав ОПОП ВО, представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающихся установленных результатов обучения, указанных в рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств по дисциплине используется при входном контроле уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, при проведении текущего контроля успеваемости (контроля самостоятельной работы) и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине с учетом требований:

«Положения о текущем контроле, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Входной контроль уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины проводится с целью определения реального уровня базовой подготовки обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин «Международные экономические отношения», «Методология и методы исследования в экономике».

Виды оценочных средств по учебной дисциплине «Микроэкономика» соответствуют образовательным технологиям, представленным в рабочей программе учебной дисциплины, в Календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Микроэкономика» является установление соответствия знаний и уровня сформированности компетенций студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины «Микроэкономика».

Задачи, решаемые при помощи оценочных средств по учебной дисциплине:

-управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;

-оценка достижений студентов в процессе изучения учебной дисциплины «Микроэкономика»;

-обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение учебной дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование следующих компетенций:

**ОК-3 – обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;**

**ПК-9 - готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации.**

Основными этапами формирования данных компетенций при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебной дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями.

Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (таблица 1):

Таблица 1

Разделы (темы) дисциплины (модулей)	Формируемые компетенции (коды компетенций)	
	ОК-3	ПК-9
курс 1, семестр 1		
Раздел 1. Введение в микроэкономику	+	+
Раздел 2. Субъекты рыночных отношений и их интересы	+	+
Раздел 3. Рынок ресурсов	+	+
Раздел 4. Конкуренция и рыночные структуры	+	+

#### 4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 2

Контролируемые разделы, темы в соответствии с РПД	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
		Тестовые задания, кол-во	Другие оценочные средства	
			Вид	Кол-во
<b><i>Входной контроль</i></b>				
«Международные экономические отношения»		20	Тестовые задания	1
<b><i>Текущий контроль</i></b>				
<b><i>Раздел 1. Введение в микроэкономику</i></b>				
Тема 1. Предмет и метод микроэкономики	ОК-3, ПК-9	1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, реферат, собеседование	3
Тема 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность.	ОК-3, ПК-9	2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, реферат, собеседование	3
Тема 3. Рынок: основы его функционирования	ОК-3, ПК-9	2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, реферат, собеседование	3
Тема 4. Теория трудовой стоимости и цена товара	ОК-3, ПК-9	2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, реферат, собеседование	3
<b><i>Раздел 2. Субъекты рыночных отношений и их интересы</i></b>				
Тема 5. Спрос и предложение на товарном рынке	ОК-3, ПК-9	6	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, собеседование, круглый стол	3
Тема 6. Покупатели: полезность благ и спрос	ОК-3, ПК-9	6	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, собеседование, эссе	3
Тема 7. Предприятия:	ОК-3, ПК-9	6	Лекции,	3

производство товаров, затраты и предложение			практические занятия, самостоятельная работа, круглый стол, эссе	
Тема 8. Альтернативные теории фирмы	ОК-3, ПК-9	7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, эссе	3
<b>Раздел 3. Рынок ресурсов</b>				
Тема 9. Рынок труда	ОК-3, ПК-9	2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, коллоквиум, эссе	3
Тема 10. Рынок капитала	ОК-3, ПК-9	2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, собеседование	3
Тема 11. Рынок земли	ОК-3, ПК-9	2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, собеседование, эссе	3
Тема 12. Предприятие на рынке ресурсов	ОК-3, ПК-9	2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, коллоквиум, тест	3
<b>Раздел 4. Конкуренция и рыночные структуры</b>				
Тема 13. Рынок чистой конкуренции	ОК-3, ПК-9	5	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, собеседование	2
Тема 14. Рынок чистой монополии	ОК-3, ПК-9	5	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, собеседование	3
Тема 15. Рынок монополистической конкуренции и	ОК-3, ПК-9	5	Лекции, практические занятия,	3

олигополии			самостоятельная работа, собеседование, эссе	
Всего		55	7	46

## 5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль сформированности компетенции осуществляется с позиции оценивания составляющих ее частей по трёхкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием разделов (тем) дисциплины (см. Раздел II «Содержание дисциплины» РПД).

Оценивание компетенций в рамках изучения данной дисциплины осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

В рамках текущего контроля оценивается отдельно взятая компетенция на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины знаний, умений и навыков. В ходе изучения данной дисциплины осваивается определенный этап формирования компетенции.

В рамках промежуточного контроля осуществляется оценка уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения дисциплины. При оценке обучаемого в процессе определения уровня освоения учебной дисциплины в качестве основного критерия выступает наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания представлены в таблице 2:

Таблица 2

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОК-3	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные экономические законы, категории предмета, объекта и методы микроэкономики <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности <b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками применения полученных экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности

		ПК-9	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> закономерности функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления в макроэкономической среде; основы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; знать экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; анализировать и выявлять рыночные и специфические риски функционирования организаций; уметь анализировать поведение потребителей и формирование спроса на основе знаний поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; владеть методикой анализа поведения потребителей экономических благ, экономических основ поведения организаций</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОК-3	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные экономические законы, категории предмета, объекта и методы микроэкономики</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Владет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками применения полученных экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности</p>
		ПК-9	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> закономерности функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления в макроэкономической среде; основы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; знать экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> анализировать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; анализировать и выявлять рыночные и специфические риски функционирования организаций; уметь анализировать поведение потребителей и формирование спроса на основе знаний поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p><b>Владет навыками с незначительными замечаниями:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; владеть методикой анализа поведения потребителей экономических благ, экономических</p>



			основ поведения организаций
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОК-3	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные экономические законы, категории предмета, объекта и методы микроэкономики</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Владет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками применения полученных экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности</p>
		ПК-9	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> закономерности функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления в макроэкономической среде; основы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; знать экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; анализировать и выявлять рыночные и специфические риски функционирования организаций; уметь анализировать поведение потребителей и формирование спроса на основе знаний поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p><b>Владет на базовом уровне, с ошибками:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; владеть методикой анализа поведения потребителей экономических благ, экономических основ поведения организаций</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОК-3	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные экономические законы, категории предмета, объекта и методы микроэкономики</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками применения полученных экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности</p>
		ПК-9	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> закономерности функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления в макроэкономической среде; основы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; знать экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; анализировать и выявлять рыночные и специфические риски функционирования организаций; уметь</p>

			<p>анализировать поведение потребителей и формирование спроса на основе знаний поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; владеть методикой анализа поведения потребителей экономических благ, экономических основ поведения организаций</p>
--	--	--	---

Оценка «Неудовлетворительно» ставятся также в случаях, если студент не приступал к выполнению задания, списывал, фальсифицировал данные и результаты работы. Результирующая оценка по итогам текущего контроля рассчитывается как сумма взвешенных оценок, полученных по итогам выполнения всех заданий.

Фонды оценочных средств сформированы на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

На сайте филиала в свободном доступе для студентов размещены фонды оценочных средств: для подготовки к семинарским, выполнению самостоятельной работы, вопросы к зачетам, экзаменам, варианты тестовых заданий и т. п.

## **6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, а также проведения научно-исследовательской работы, практик.

### **Промежуточная аттестация**

Вопросы для проведения промежуточной аттестации соотносятся соответственно со знаниевыми компонентами, умениями, навыками, характеризующими этапы формирования компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения дисциплины проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в течение семестра в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ проводится поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются в процессе контактной работы преподавателя с обучающимся.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания,

выявляющие степень сформированности умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.
3. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
6. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (таблица 4).

Таблица 4

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства по дисциплине	Методы оценки результатов
1. Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовое задание (Приложение 1, (входной контроль), Приложение 2-5)	Экспертный, электронный
2. Кейс-задание	Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную экономическую, социальную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Ситуация, задание для решения проблемы (Приложение 9)	экспертный
3. Коллоквиум (собеседование)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя со студентами	Вопросы по темам, разделам дисциплины (Приложение 6)	экспертный
4. Реферат	Средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Перечень тем рефератов (Приложение 7)	экспертный
5. Комплекты задач, заданий	Задачи и задания: -репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания фактического материала (базовые	Комплект разно уровневых задач и заданий (Приложение 12)	экспертный

	<p>понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>-реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>-творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>		
6. Эссе	<p>Средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	<p>Тематика эссе (Приложение 10)</p>	<p>экспертный</p>
7. Экзамен	<p>Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента в устной форме по всем темам, разделам изученной дисциплины</p>	<p>Вопросы и задачи к экзамену (Приложение 12)</p>	<p>экспертный</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра экономики и управления**

**Комплект тестов (тестовых заданий) для диагностического (входного) тестирования по дисциплине «Международные экономические отношения»**

**Указания:**

Задания имеют разное количество вариантов ответа, из которых правильными могут быть как один, так и несколько вариантов.

**1. Задание**

Развитие мировой экономики в эпоху империализма имело характер:

- а) плавный, поступательный
- б) скачкообразный
- в) медленный, но прогрессивный
- г) быстрый и равновесный

**2. Задание**

Факты экономической истории развития мира свидетельствует о том, что равномерное развитие стран:

- а) возможно
- б) невозможно

**3. Задание**

Установить соответствия:

- |  |  |
|--|--|
| 1) Капитал                               | а) специфичен и уникален                   |
| 2) Национальный хозяйственный комплекс   | б) интернационален                         |
| 3) Связь между национальными комплексами | в) однородна, имеет товарно-денежную форму |

**4. Задание**

Отметить основные рыночные закономерности, которым подчиняется мировая экономика, являясь рыночной системой:

- а) это система, определяемая спросом
- б) развитие происходит на основании НТП
- в) развивается, переходя от равновесного состояния к неравновесному
- г) это система, определяемая предложением
- д) способом существования являются кризисы и динамичный рост («экономическое чудо»)
- е) развитие происходит на основании экономических и политических решений правительств стран

**5. Задание**

Перспективы изменить подчиненное, зависимое положение периферии в иерархической структуре мировой экономики техногенной модели развития связано:

- а) захватническими войнами
- б) социально-экономическими реформами
- в) военно-политическими переворотами
- г) подключением к индустриальному типу развития

д) товарно-денежными отношениями

### 6. Задание

«Большая семерка», или «группа 7», обеспечивала в 2018 г. мирового ВВП:

- а) 25%
- б) 53%
- в) 74%
- г) 47%

### 7. Задание

Отметить основные черты проявления неравномерности развития МЭ в современном мире:

- а) разрыв в уровнях развития ПРС и развивающихся стран сократился
- б) нарастает дифференциация развивающихся стран по уровню экономического развития
- в) происходит смена стран-лидеров
- г) показатель максимального роста для развитых стран с каждым циклическим подъемом снижается
- д) в условиях глобализации МЭ НИС приблизились к группе ведущих экспортеров
- е) разрыв в уровнях развития ПРС и РС увеличился
- ж) страны «периферии» приблизились по уровню развития к ПРС

### 8. Задание

Отметить основные черты группы стран III мира в 60-е гг.:

- а) колониальная зависимость от метрополий
- б) экономическое процветание
- в) экономическая отсталость
- г) достаточно высокий уровень индустриального развития
- д) экономическая зависимость
- е) экономическая и политическая независимость

### 9. Задание

Отметить НИС «первой волны»:

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| а) Тунис            | д) Сингапур |
| б) Тайвань          | е) Вьетнам  |
| в) Индонезия        | ж) Гонконг  |
| г) Республика Корея | з) Пакистан |

### 10. Задание

Отметить три ведущих торгово-экономических блока в мире:

- |         |          |          |
|---------|----------|----------|
| а) СНГ  | д) МБРР  | и) США   |
| б) НАТО | е) НАФТА | к) АТЕС  |
| в) ЕС   | ж) СЭВ   | л) ЮНИДО |

### 11. Задание

Число независимых государств, признанных мировым сообществом, в настоящее время достигло:

- |        |        |
|--------|--------|
| а) 120 | г) 190 |
| б) 160 | д) 240 |
| в) 220 | е) 145 |

### 12. Задание

Отметить страны, входящие в ОЭСР:

- |                   |            |
|-------------------|------------|
| а) Австралия      | з) Эфиопия |
| б) Новая Зеландия | и) США     |

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| в) Зимбабве   | к) Люксембург   |
| г) Турция     | л) Новая Гвинея |
| д) Греция     | м) Сомали       |
| е) Португалия | н) Нидерланды   |
| ж) Ирландия   | о) Венесуэла    |

### **13. Задание**

Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики:

- а) промышленно развитых стран
- б) развивающихся стран
- в) стран с экономикой переходного типа
- г) стран с командно-административной системой управления
- д) новых индустриальных стран
- е) стран IV мира
- ж) стран-поставщиков сырья

### **14. Задание**

К количественным показателям открытости экономики страны относят:

- а) экспортную квоту
- б) квотирование экспорта
- в) импортную квоту
- г) квотирование импорта
- д) внешнеторговую квоту
- е) квотирование внешней торговли
- ж) объем реэкспорта

### **15. Задание**

Общей закономерностью изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства на рубеже Х-XXI вв. является переход от 1) высокой доли \_\_\_\_\_ к 2) \_\_\_\_\_ (установить соответствие):

- а) сельское хозяйство
- б) добывающие отрасли
- в) обрабатывающая промышленность
- г) легкая промышленность
- д) пищевая промышленность
- е) капиталоемкие и материалоемкие отрасли (металлургия, химическая промышленность)
- ж) наукоемкие и высокотехнологичные отрасли
- з) военно-промышленный комплекс
- и) оборонные отрасли
- к) образование

### **16. Задание**

Для структуры экономики постсоциалистических стран характерно:

- а) относительно высокая доля сельского хозяйства (6-10% ВВП)
- б) низкая доля сельского хозяйства (2-4% ВВП)
- в) удельный вес промышленности в ВВП составляет от 25 до 40%
- г) невысокий уровень сферы услуг 45-55%
- д) значительная доля сферы услуг
- е) доля промышленности в ВВП составляет 10-20%

### **17. Задание**

Отметить главные машиностроительные регионы мира и их доли в продукции мирового машиностроения, % (установить соответствие):

- |                                   |                 |
|-----------------------------------|-----------------|
| 1) Северная Америка               | а) 30%          |
| 2) Африка                         | б) около 30%    |
| 3) Западная и ЦВЕ                 | в) 25%          |
| 4) Латинская Америка              | г) примерно 10% |
| 5) Восточная и Юго-Восточная Азия |                 |
| 6) АТР                            |                 |
| 7) Россия и СНГ                   |                 |

### 18. Задание

Отметить основные сдвиги в структуре экономики развитых стран на рубеже XX-XXI вв.:

- а) рост сферы услуг (третичный сектор)
- б) уменьшение доли сферы материального производства (первичного и вторичного сектора)
- в) рост сферы материального производства
- г) снижение доли сельского хозяйства в структуре ВВП
- д) образование новых сфер производства и обслуживания населения
- е) интеграция сельского хозяйства, промышленности и торговли в агропромышленный комплекс
- ж) сокращение доли добывающей промышленности
- з) рост сферы производства оружия массового уничтожения

### 19. Задание

Для отраслевой структуры мировой промышленности в XXI в. характерны следующие тенденции:

- а) снижается доля добывающих отраслей
- б) возрастает доля и значение добывающих отраслей
- в) рост доли обрабатывающих отраслей (особенно машиностроения и химической промышленности)
- г) снижение доли обрабатывающих отраслей
- д) в ПРС происходит переход от капиталоемких и материалоемких отраслей (металлургия, химическая промышленность) к наукоемким (электроника)

### 20. Задание

Доля совокупного производства военной продукции в мировом ВВП составляет 1) \_\_\_\_\_, а доля вооруженной и военной техники в мировой торговле 2) \_\_\_\_\_:

- а) не более 2,5%
- б) около 1%
- в) 25%
- г) 35%
- д) 18%
- е) 10%

### Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если количество правильных ответов от 90 до 100%;

«хорошо» - выставляется студенту, если количество правильных ответов от 70 до 89%;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если количество правильных ответов от 50 до 69%;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если количество правильных ответов менее 50%;



Составитель, д.э.н., профессор

(подпись и дата)

В.В. Бондаренко



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра экономики и управления**

**Комплект тестов (тестовых заданий)  
по дисциплине «Микроэкономика»**

**Раздел 1. «Введение в микроэкономику»**

**1. Заполните пропуск.**

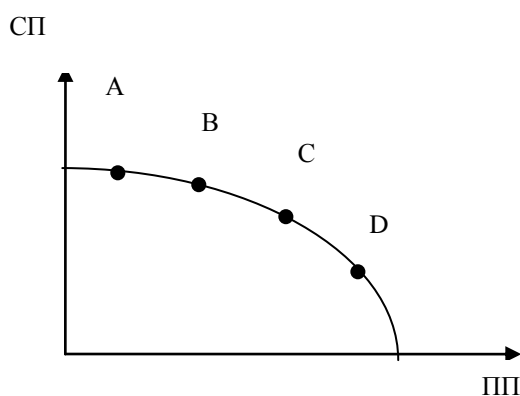
Объективную, внутреннюю, сущностную, причинно-следственную связь между экономическими явлениями следует определять как .....

**2. Решение задачи на определение параметров рыночного равновесия – это пример использования такого метода познания, как ...**

- а) эксперимент;
- б) аналогия;
- в) сравнение;
- г) нормативный анализ.

**3. Ответьте на вопрос.**

Дана кривая производственных возможностей производства средств производства (СП) и предметов потребления (ПП). Если правительство ставит задачу повысить уровень жизни современного поколения людей, то оно выберет на кривой производственных возможностей точку .....



- а) С; б) D; в) В; г) А.

**4. Определите неверные ответы.**

**Производственным благом является.**

- а) токарный станок;
- б) запас вод Мирового океана;
- в) национальная оборона;
- г) детская игрушка.

**5. Нематериальной является потребность в ....**

- а) покупке жилья;
- б) общении;
- в) ремонте обуви;
- г) приготовлении пищи.

**6. Определите неверный ответ.**

**К предпринимательству не относится деятельность...**

- а) государственного вуза;
- б) компании, оказывающей юридические услуги;
- в) страховой компании, страхующей производственные риски;
- г) негосударственного вуза.

**7. Выберите верный ответ.**

**Отсутствие общественного разделения труда, изолированность от внешнего мира характерны для:**

- а) доиндустриального общества;
- б) рыночной экономики;
- в) индустриального общества;
- г) плановой экономики.

**Критерии оценки:**

**0,5 балла - выставляется студенту, если у него от 90 до 100 % правильно выполненных тестовых заданий;**

**0,4 балла - выставляется студенту, если у него от 70 до 89 % правильно выполненных тестовых заданий;**

**0,3 балла - выставляется студенту, если у него от 50 до 69 % правильно выполненных тестовых заданий;**

**0,2 балла – выставляется студенту, если у него от 0 до 49 % правильно выполненных тестовых заданий.**

Составитель, д.э.н., профессор



(подпись и дата)

В.В. Бондаренко

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра экономики и управления**

**Комплект тестов (тестовых заданий)  
по дисциплине «Микроэкономика»**

**Раздел 2. «Субъекты рыночных отношений и их интересы»**

**1. На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли-продажи выступает:**

- а) труд;
- б) реальный капитал в виде товаров и услуг производственного назначения;
- в) продукция научного производства в виде патентов, лицензий, опытных образцов, ноу-хау;
- г) земля и другие природные ресурсы;
- д) все перечисленное.

**2. Фонд накопления капитала предназначен для:**

- а) возмещения износа основного капитала;
- б) поддержания в неизменном масштабе производства;
- в) приобретения дополнительных производственных ресурсов с целью расширения производства;
- г) удовлетворения потребностей предпринимателя.

**3. Предельная норма замены фактора труда фактором капитала определяется:**

- а) отношением предельных производительностей указанных факторов;
- б) отношением цен указанных факторов;
- в) отношением средних производительностей этих факторов;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

**4. К основному капиталу относятся:**

- а) стоимость предметов труда;
- б) стоимость средств труда;
- в) стоимость рабочей силы;
- г) ценные бумаги;
- д) денежный капитал.

**5. К оборотному капиталу относятся:**

- а) стоимость средств труда;
- б) стоимость предметов труда и рабочей силы;
- в) ценные бумаги;
- г) стоимость предметов и средств труда.

**6. Амортизация — это:**

- а) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт;
- б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт;
- в) стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт;
- г) стоимость транспортных издержек;
- д) арендная плата за используемый основной капитал.

**7. Внешние издержки представляют собой:**

- а) расходы, связанные с приобретением ресурсов и услуг для производства продукции;
- б) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;
- в) расходы на закупку сырья и материалов с целью пополнения производственных запасов;
- г) выручку от реализации произведенной продукции.

**8. К внутренним издержкам относятся:**

- а) расходы на закупку сырья и материалов для производства продукции;
- б) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;
- в) расходы, связанные с приобретением предприятием участка земли;
- г) арендная плата за используемое оборудование.

**9. Экономическая прибыль равна разности:**

- а) между валовым доходом и внешними издержками;
- б) между внешними и внутренними издержками;
- в) между валовым доходом и общими издержками;
- г) между бухгалтерской и нормальной прибылью.

**10. Нормальная прибыль, как вознаграждение за предпринимательский талант, включается в состав:**

- а) экономической прибыли;
- б) внутренних издержек;
- в) внешних издержек;
- г) рентных платежей.

**11. К постоянным издержкам относятся все перечисленные ниже затраты, кроме:**

- а) амортизации;
- б) ренты;
- в) процента;
- г) заработной платы;
- д) административно-управленческих расходов.

**12. К переменным издержкам относятся все перечисленные ниже затраты, кроме:**

- а) заработной платы;
- б) расходов на сырье и материалы;
- в) амортизации;

г) платы за электроэнергию.

**13. Прирост издержек, вызванный затратами на производство дополнительной единицы продукции, называется:**

- а) средними издержками;
- б) предельными издержками;
- в) переменными издержками;
- г) средними постоянными издержками.

**14. Средние общие издержки производства являются минимальными по своей величине при:**

- а) объеме производства, обеспечивающем максимум экономической прибыли;
- б) неизменности постоянных издержек;
- в) равенстве средних общих и предельных издержек;
- г) равенстве средних переменных и предельных издержек.

**15. Предприятие примет решение о своем закрытии, если его убыток превышает:**

- а) постоянные издержки;
- б) переменные издержки;
- в) общие издержки;
- г) предельные издержки.

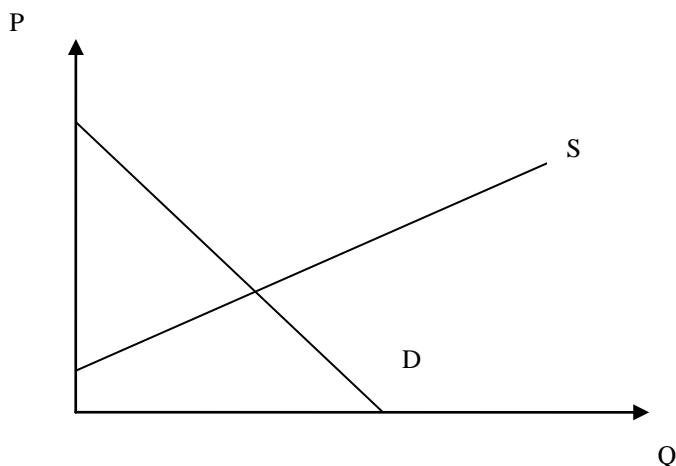
**16. Заполните пропуск.**

Спрос – это ..... потребность.

**17. Заполните пропуск.**

Сбережения – это ..... спрос

**18. Представлен график спроса и предложения на данный товар.**



Если количество потребителей этого товара увеличится, то ....

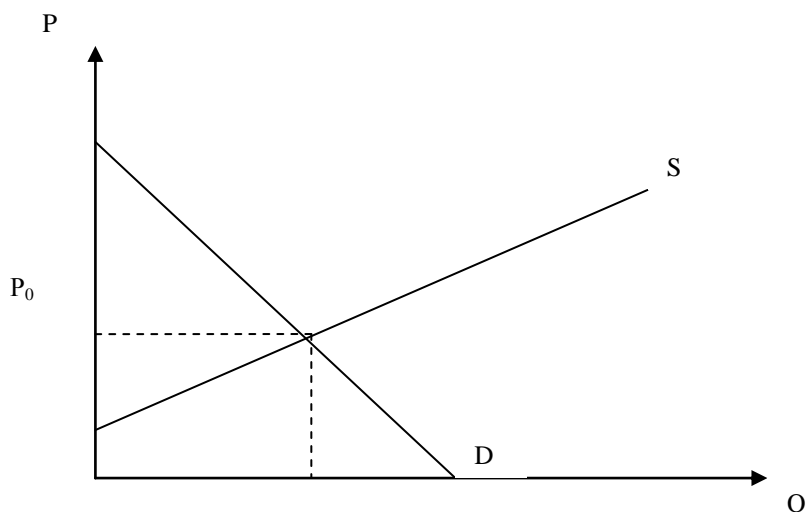
- а) уменьшится объём продаж;
- б) повысится цена;
- в) снизится цена;
- г) кривая предложения сместится вниз.

**19. Дать не менее двух ответов.**

Если правительство вводит налог, который должен оплачивать потребитель, то ...

- а) кривая спроса сместится вверх
- б) излишек потребителя уменьшится
- в) кривая спроса сместится вниз
- г) излишек потребителя увеличится

**20. Представлен график спроса и предложения на данный товар.**



**Если правительство установит фиксированную цену выше равновесной  $P_0$ , то возникнет ....**

Дать не менее двух ответов.

- а) излишек товара
- б) необходимость стимулировать предложение товаров
- в) необходимость стимулировать спрос на товар
- г) дефицит товара.

**21. Если правительство установит фиксированную цену ниже равновесной  $P_0$ , то ....**

Дать не менее двух ответов.

- а) кривая спроса сместится вверх
- б) снизится качество товара
- в) будет перепроизводство товара
- г) возникнет дефицит товара.

**22. Если правительство субсидирует потребление этого товара, то ...**

Дать не менее двух ответов.

- а) кривая спроса сместится вверх
- б) цена товара повысится и объём продаж уменьшится
- в) кривая спроса сместится вниз
- г) цена товара повысится и объём продаж увеличится.

**23. Определите верный ответ**

Равновесие потребителя достигается, когда ...

- а) наклон бюджетной линии больше наклона кривой безразличия
- б) кривая безразличия пересекает бюджетную линию дважды
- в) наклон бюджетной линии меньше наклона кривой безразличия
- г) наклон бюджетной линии равен наклону кривой безразличия.

**24. Определите равенство.**

Условием равновесия производителя является равенство ....

- а) производство продукции с наименьшими издержками
- б) предельной нормы замещения и предельной полезности.
- в) предельной нормы замещения цене товара
- г) предельных продуктов труда и капитала.

**25. Определите неверный ответ.**

Действие закона убывающей предельной полезности не предполагает ....

- а) длительного периода времени
- б) короткого периода времени
- в) неизменного состояния техники и технологий
- г) неизменности одного из факторов.

**Критерии оценки:**

**0,5 балла -** выставляется студенту, если у него от 90 до 100 % правильно выполненных тестовых заданий;

**0,4 балла -** выставляется студенту, если у него от 70 до 89 % правильно выполненных тестовых заданий;

**0,3 балла -** выставляется студенту, если у него от 50 до 69 % правильно выполненных тестовых заданий;

**0,2 балла –** выставляется студенту, если у него от 0 до 49 % правильно выполненных тестовых заданий.

Составитель, д.э.н., профессор



(подпись и дата)

В.В. Бондаренко

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра экономики и управления**

**Комплект тестов (тестовых заданий)  
по дисциплине «Микроэкономика»**

**Раздел 3. «Рынок ресурсов»**

**1. Эффект замещения на рынке труда способствует ...**

- а) смягчению дискриминации в оплате
- б) вытеснению работы досугом
- в) вытеснению досуга работой
- г) росту безработицы

**2. Если с ростом ставки заработной платы предложение труда снижается, на рынке труда действует эффект ...**

- а) процентной ставки
- б) Веблена
- в) замещения
- г) дохода

**3. Выбрать верный ответ.**

**С ростом процентной ставки на рынке капитала:**

- а) предложение капитала возрастает
- б) спрос на капитал возрастёт
- в) предложение капитала останется неизменным
- г) предложение капитала снизится.

**4. Исключить неверный ответ.**

**К основному капиталу не относится стоимость ....**

- а) зданий и сооружений
- б) машин и оборудования
- в) канцелярских принадлежностей
- г) автотранспорта фирмы



**5. К оборотному капиталу относится стоимость ...**

- а) сырья и материалов
- б) машин и оборудования
- в) зданий и сооружений
- г) автотранспорта фирмы

**6. Рента включается в состав ...**

- а) сырья и материалов
- б) заработной платы
- в) арендной платы
- г) налоговых платежей

**7. Цена земли – это ....**

- а) произведение ренты на ставку процента
- б) частное от деления ставки процента на ренту, в процентном выражении
- в) частное от деления ренты на ставку процента, в процентном выражении
- г) разновидность арендной платы.

**8. На рынке факторов производства домашние хозяйства являются ....**

- а) покупателями ресурсов
- б) субъектами, предъявляющими спрос на ресурсы
- в) продавцами ресурсов
- г) субъектами, потребляющими ресурсы

**Критерии оценки:**


**0,5 балла - выставляется студенту, если у него от 90 до 100 % правильно выполненных тестовых заданий;**

**0,4 балла - выставляется студенту, если у него от 70 до 89 % правильно выполненных тестовых заданий;**

**0,3 балла - выставляется студенту, если у него от 50 до 69 % правильно выполненных тестовых заданий;**

**0,2 балла – выставляется студенту, если у него от 0 до 49 % правильно выполненных тестовых заданий.**

Составитель, д.э.н., профессор



(подпись и дата)

В.В. Бондаренко

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра экономики и управления**

**Комплект тестов (тестовых заданий)  
по дисциплине «Микроэкономика»**

**Раздел 4. «Конкуренция и рыночные структуры»**

**1. При выделении четырех моделей рынка: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии — главным критерием является:**

- а) степень конкурентности рынков;
- б) экономическое назначение объектов рыночных отношений;
- в) уровень насыщенности рынков;
- г) степень соответствия законам;
- д) территориальный (географический) признак.

**2. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем имеется только одно предприятие-продавец:**

- а) монополистической конкуренции;
- б) олигополии;
- в) монополии;
- г) монополии;
- д) чистой конкуренции.

**3. На рынке чистой конкуренции имеют место формы конкурентной борьбы:**

- а) ценовая;
- б) реклама;
- в) дифференциация продукции;
- г) лидерство в ценах.

**4. В краткосрочном периоде критерием максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции являются:**

- а) предельные издержки меньше среднего дохода;
- б) максимальная разность между предельным доходом и предельными издержками;
- в) наибольший разрыв между ценой и общими издержками;
- г) предельные издержки равны цене.

**5. Ценовая дискриминация относится к рынку:**

- а) чистой конкуренции;
- б) монополистической конкуренции;
- в) олигополии;
- г) монополии.

**6. По сравнению с совершенной конкуренцией равновесный объем выпуска продукции монополиста:**

- а) больше;
- б) меньше;
- в) такой же;
- г) все перечисленное неверно.

**7. Основные принципы ценообразования на олигополистическом рынке — это все нижеперечисленное, кроме:**

- а) тайного сговора в цене;
- б) лидерства в ценах;
- в) ценовой конкуренции;
- г) ценовой войны.

**8. Спрос на продукт предприятия в условиях совершенной конкуренции:**

- а) совершенно не эластичен;
- б) совершенно эластичен;
- в) не эластичен;
- г) эластичен.

**9. На рынке совершенной конкуренции предприятие:**

- а) выпускает уникальные продукты;
- б) вступает в неценовую конкуренцию;
- в) руководствуется ценой равновесия;
- г) частично контролирует цены.

**10. В условиях чистой монополии предприятие:**

- а) соглашается с рыночной ценой равновесия;
- б) частично контролирует цены;
- в) лидирует в ценовой политике;
- г) полностью контролирует цены.

**11. Монополистический рынок характеризуется:**

- а) свободой входа;
- б) свободой выхода;
- в) блокированным входом;
- г) дифференциацией продукта.

**12. Если предприятие на некоторое время становится единственным поставщиком какого-либо продукта или услуг благодаря его новизне, то это:**

- а) закрытая монополия;
- б) открытая монополия;
- в) монополистическая конкуренция;
- г) олигополия.

**13. В условиях олигополии предприятие:**

- а) полностью контролирует цены;
- б) ведет жесткую ценовую политику;
- в) контролирует цены в узких рамках;
- г) не контролирует цены.

**14. Уровень плотности олигополистической структуры рынка измеряется:**

- а) количеством предприятий;
- б) разбросом цен;
- в) оборачиваемостью капитала;
- г) видом продукта.

**15. На рынке чистой конкуренции имеют место формы конкурентной борьбы:**

- а) ценовая;
- б) реклама;
- в) дифференциация продукции;
- г) лидерство в ценах.

**Критерии оценки:**

**0,5 балла -** выставляется студенту, если у него от 90 до 100 % правильно выполненных тестовых заданий;

**0,4 балла -** выставляется студенту, если у него от 70 до 89 % правильно выполненных тестовых заданий;

**0,3 балла -** выставляется студенту, если у него от 50 до 69 % правильно выполненных тестовых заданий;

**0,2 балла –** выставляется студенту, если у него от 0 до 49 % правильно выполненных тестовых заданий.

Составитель, д.э.н., профессор



(подпись и дата)

В.В. Бондаренко

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра экономики и управления**

**Вопросы для коллоквиума (собеседования)  
по дисциплине «Экономическая теория»**

**Тема 1. Предмет и метод микроэкономики.**

1. Цели, задачи, предмет и объект дисциплины «Микроэкономика».
2. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
3. Субъекты хозяйствования в микроэкономическом пространстве.
4. Методы микроэкономического исследования и их специфика.

**Тема 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность**

1. Понятие, виды и типы разделения труда.
2. Экономические формы разделения труда.
3. Собственность как экономическая категория и её содержание.
4. Виды и формы собственности.

**Тема 3. Рынок: основы его функционирования.**

1. Рынок как сфера обмена экономическими благами. Объективные условия возникновения рынка.
2. Структура и инфраструктура рынка.
3. Преимущества и недостатки рынка.
4. Деньги: их возникновение, сущность и функции.

**Тема 4. Теория трудовой стоимости и цена товара**

1. Величина стоимости товара.
2. Индивидуальные и общественно необходимые затраты труда.
3. Производительность и интенсивность труда. Закон стоимости.
4. Полезность и предельная полезность в теории маржинализма.

**Тема 5. Спрос и предложение на товарном рынке**

1. Спрос: понятие, закон и кривая спроса и её динамика.
2. Ценовые и неценовые факторы спроса.
3. Эластичность спроса. Виды эластичности спроса.
4. Предложение: понятие, закон и кривая предложения.
5. Ценовые и неценовые факторы предложения
6. Эластичность предложения и её виды.

7. Равновесная цена и её динамика.
8. Рыночное равновесие: понятие и условия формирования

### **Тема 6. Покупатели: полезность благ и спрос**

1. Концепция субъективной полезности и принципы теории маржинализма.
2. Два подхода к определению ценности благ. Законы Г.Госсена.
3. Концепция предельных величин в теории маржинализма.
4. Теория потребительского поведения. Кривая безразличия. Бюджетная линия.

### **Тема 7. Предприятие: производство товаров, затраты и предложение**

1. Предприятие и предпринимательства. Виды предпринимательства.
2. Организационно-правовые формы предприятий в современной российской экономике.
3. Объединения предприятий: картель, синдикат, трест, концерн.
4. Издержки производства и их виды. Внешние и внутренние издержки. Постоянные, переменные и средние издержки.
5. Прибыль: средняя, бухгалтерская, экономическая, нормальная.

### **Тема 8. Альтернативные теории фирмы**

1. Теория фирмы: технологический и институциональный подходы.
2. Проблема определения оптимального размера или границ фирмы.
3. Эффект экономии на масштабе производства или возрастающей отдачи от масштаба производства.
4. Проблема максимизации прибыли.

### **Тема 9. Рынок труда.**

1. Рынок труда и его экономическое содержание.
2. Специфика товара «рабочая сила» и особенность рынка труда.
3. Спрос на труд. Факторы спроса на труд. Заработная плата.
4. Предложение труда и его факторы. Эффекты дохода и замещения при предложении труда.

### **Тема 10. Рынок капитала.**

1. Капитал как многоуровневая категория. Реальный капитал.
2. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала и её норма.
3. Ссудный капитал и ссудный процент. Ставка и норма процента.
4. Спрос и предложение денежного капитала. Дисконтирование.
6. Фиктивный капитал и ценные бумаги. Виды ценных бумаг.

### **Тема 11. Рынок земли.**

1. Земля и природные ресурсы как фактор производства. Плодородие почвы и его виды.
2. Два вида монополии на землю. Земельная рента.
3. Дифференциальная рента I и II. Причина, условия и источник их образования.
4. Абсолютная рента: причина, условие и источник образования.
5. Рента в несельскохозяйственных отраслях производства.

### **Тема 12. Предприятие на рынке ресурсов**

1. Рынок ресурсов и особенности его функционирования.
2. Спрос на ресурсы и его факторы. Эффекты замещения и объема производства.
3. Проблема минимизации издержек и максимизации прибыли при использовании ресурсов.
4. Равновесие на рынке ресурсов. Изокоста и изокванта.
5. Рента в несельскохозяйственных отраслях производства.

### **Тема 13. Рынок чистой конкуренции.**

1. Черты рынка чистой, совершенной конкуренции.
2. Спрос и предложение в условиях совершенной конкуренции.
3. Равновесие фирмы в условиях чистой конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Нормальная прибыль.
4. Условия максимизации прибыли и минимизации убытков предприятия на основе сопоставлений валового дохода с валовыми издержками, предельного дохода с предельными издержками.
5. Рента в несельскохозяйственных отраслях производства.

### **Тема 14. Рынок чистой монополии**

1. Специфика рынка чистой монополии, виды монополии.
2. Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятия-монополиста.
3. Ценовая дискриминация на рынке чистой монополии.
4. Рынок несовершенной конкуренции и его черты.
5. Типы ценовой дискриминации на рынке чистой монополии.
6. Антимонопольная политика государства.

### **Тема 15. Рынок монополистической конкуренции и олигополии**

1. Монополистическая конкуренция – сочетание конкуренции и монополизма.
2. Максимизация прибыли и минимизация убытков в условиях монополистической конкуренции.
3. Олигополия: понятие и типы олигополистического поведения.
4. Формы конкурентной борьбы в условиях несовершенной конкуренции.

**Критерии оценки:**

**0,5 балла** - выставляется студенту, если он свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы;

**0,4 балла** - выставляется студенту, если он допускает отдельные ошибки (1-4), ответ недостаточно полный;

**0,3 балла** - выставляется студенту, если он допустил от 5 до 6 ошибок, уровень ответа низкий;

**0,2 балла** - выставляется студенту, если он путается в ответах, не может ответить на ряд вопросов (допускает свыше 6 ошибок).

Составитель, д.э.н., профессор



(подпись и дата)

В.В. Бондаренко



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра экономики и управления**

**Темы рефератов**

**по дисциплине «Микроэкономика»**

1. Микроэкономика как наука. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
2. Методы экономической науки. Специфика микроэкономического исследования.
3. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное.
4. Собственность: понятие, юридический и экономический аспекты собственности.
5. Виды собственности: общественная, частная и их формы.
6. Рынок: понятие, виды. Экономические агенты. Блага и их классификация.
7. Инфраструктура рынка.
8. Преимущества и недостатки рынка, роль государства в преодолении отрицательных последствий действия рыночных сил.
9. Деньги: возникновение, сущность, функции.
10. Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса.
11. Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов.
12. Рыночное равновесие и равновесная цена. Механизмы равновесия при мгновенной, краткосрочной и долгосрочной динамике рыночной конъюнктуры.
13. Предельные величины в теории маржинализма.
14. Понятия «предприятие и предпринимательство». Виды предпринимательства.
15. Организационно-правовые формы предприятий.
16. Объединения предприятий и система участия.
17. Издержки производства и их классификация. Валовая выручка и прибыль.
18. Рынок труда, специфика товара «рабочая сила» и особенность рынка труда.
19. Спрос и предложение на рынке труда, факторы, определяющие предложение труда. Эффекты замещения и дохода.
20. Рыночное равновесие спроса и предложения. Его варианты.
21. Особенности рынка чистой конкуренции. Чистая конкуренция и эффективное распределение ресурсов.
22. Специфика рынка чистой монополии, виды монополии.
23. Ценовая дискриминация на рынке чистой монополии.
24. Естественная монополия: понятие, характеристика, признаки. Антимонопольная политика.
25. Рынок монополистической конкуренции и его особенности.

**Критерии оценки:**

**1 балл** - выставляется студенту, если реферат и доклад подготовлены в соответствии с требованиями, тема логично и полно освещена;

**0,7 балла** - выставляется студенту, если не все требования к оформлению реферата соблюдены, не на все вопросы докладчик ответил;

**0,4 балла** - выставляется студенту, если реферат подготовлен на достаточно низком уровне, тема раскрыта не полностью, доклад отсутствует;

**0,2 балла** - выставляется студенту, если большинство требований к реферату не выполнено, тема не раскрыта

Д.э.н., профессор



(подпись)

В.В. Бондаренко

**Приложение 8**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра экономики и управления**

**Перечень тем дискуссий для проведения круглого стола  
по дисциплине «Микроэкономика»**

**Тема 5. Спрос и предложение на товарном рынке.**

1. Ценовые и неценовые факторы предложения
2. Эластичность спроса и предложения и их виды.
3. Равновесная цена и её динамика.
4. Рыночное равновесие: понятие и условия формирования

**Критерии оценки:**

**1 балл** - выставляется студенту, если он принимает активное участие в заседании круглого стола, аргументировано высказывает свою точку зрения;

**0,7 балла** - выставляется студенту, если он принимает активное участие в заседании круглого стола, но не все аргументы убедительны (допускает от 1 до 3 ошибок);

**0,4 балла** - выставляется студенту, если он слабо принимает участие в заседании круглого стола, допускает логические и другие ошибки (от 4 до 7);

**0,2 балла** - выставляется студенту, если он практически не участвует в заседании круглого стола (допускает свыше 7 ошибок).

Д.э.н., профессор



(подпись)

В.В. Бондаренко

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра экономики и управления**

**Перечень кейс-задач  
по дисциплине «Микроэкономика»**

**Задача 1.** В базисном году предприятие реализовало продукции на 50 млн руб. В планируемом году намечается увеличить реализацию на 15%. Размер оборотных средств на предприятии в базисном году составляет 15 млн руб. В планируемом году он уменьшится на 10%. Определить объем реализованной продукции и величину оборотных средств в плановом году, а также сумму относительного высвобождения оборотных средств.

**Задача 2.** Рассчитать величину производственного запаса материала для обеспечения производственной программы предприятия в объеме 4000 изделий в год и чистый вес единицы продукции, если известно, что коэффициент использования материала — 0,88; поставки материала производятся один раз в квартал; годовая потребность в материале — 360 т.

**Задача 3.** Обнаружено, что при остановке автоматического станка происходит уменьшение выработки за день с 200 ед. до 180 ед. продукции. В случае невыхода на работу 10 сотрудников уменьшение объема производства составляет с 200 ед. продукции до 190 ед. продукции. Сколько сотрудников можно сократить безболезненно для объема выпуска, если купить дополнительно 1 станок? Как этот показатель называется на языке экономической теории?

**Задача 4.** У вас есть возможность инвестировать средства в проект, который будет приносить доход на протяжении трех лет. Согласно расчетам, по проекту А в первый год Вы получите 200 тыс. руб. во второй -250, и третий – 220 тыс. руб. По проекту В денежные потоки составят 300 тыс., 100 тыс. и 270 тыс. руб. соответственно. Какой из проектов более выгоден, если рыночная ставка процента 10 % годовых?

**Критерии оценки:**

**1 балл - выставляется студенту, если он принимает активное участие в решении кейс-задач, аргументировано высказывает свою точку зрения;**

**0,7 балла - выставляется студенту, если он принимает активное участие в решении кейс-задач, но не все аргументы убедительны (допускает от 1 до 3 ошибок);**

**0,4 балла - выставляется студенту, если он слабо принимает участие в решении кейс-задач, допускает логические и другие ошибки (от 4 до 7);**

**0,2 балла - выставляется студенту, если он практически не участвует в решении кейс-задач (допускает свыше 7 ошибок).**

Д.э.н., профессор



(подпись)

В.В. Бондаренко

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра экономики и управления**

**Темы эссе**

**по дисциплине «Микроэкономика»**

1. Товарная природа продукта. Экономические блага и их классификация.
2. Стоимость и цена товара. Закон стоимости.
3. Капитал как социально-экономическая категория.
4. Рабочая сила и фактор труд. Их различные социально-экономические формы.
5. Издержки производства и прибыль в классической и марксистской политэкономии.
6. Издержки производства в современной экономике. Три закона отдачи факторов производства.
7. Теория маржинализма как альтернатива трудовой теории стоимости и теории факторов производства.
8. Предельные величины в экономической теории.
9. Теория потребительского поведения. Потребительское равновесие.
10. Две модели потребительского выбора. Графические отображения.
11. Спрос в рыночной экономике. Эластичность спроса и её факторы.
12. Предложение в рыночной экономике. Эластичность предложения и её факторы.
13. Рыночное равновесие спроса и предложения. Его варианты.
14. Цена в рыночной экономике. Механизм установления равновесных цен.
15. Функции денег в различных денежных системах. Виды денег.
16. Денежный рынок. Спрос, предложение и цена на денежном рынке.
17. Ссудный капитал и процент. Норма процента и её роль в экономике.
18. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда.
19. Занятость и безработица. Виды и формы безработицы.
20. Заработная плата; её формы и системы.
21. Земельные отношения и собственность на землю.
22. Земельная рента и её экономические формы.
23. Рынок земли. Спрос, предложение и цена земли.
24. Земельный вопрос в России: история и современность.
25. Два вида монополии на землю, источник, причины и условия существования земельной ренты.

**Критерии оценки:**

**1 балл - выставляется студенту, если он выявил актуальную проблему, верно сформулировал гипотезу, представил обоснованное решение проблемы, свободно отвечал на вопросы;**

**0,7 балла - выставляется студенту, если он в целом выявил проблему, но гипотеза и решение проблемы требуют дополнительного обоснования (допущены от 1 до 3 ошибок);**

**0,4 балла - выставляется студенту, если он допустил ошибки при выявлении проблемы и ее решении (от 4 до 7), многие выводы не обоснованы;**

**0,2 балла - выставляется студенту, если он не может четко сформулировать проблему, в решении допущено более 7 ошибок.**

Д.э.н., профессор



(подпись)

В. В. Бондаренко

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра экономики и управления**

**Комплект заданий для выполнения контрольной работы**

**по дисциплине «Микроэкономика»  
(для заочной формы обучения)**

**Вариант 1 Микроэкономика как наука. Предмет Микроэкономики:**

1. Специфика предмета микроэкономики; его различные трактовки.
2. Специфика микроэкономического исследования.

**Вариант 2 Экономические ресурсы общества:**

1. Производственные ресурсы, их классификация. Особенности экономических ресурсов.
2. Проблема рационального выбора и эффективности производства. Граница производственных возможностей общества.

**Вариант 3 Экономические законы общества:**

1. Общая характеристика экономических законов; их различные виды.
2. Методы экономической теории.

**Вариант 4 Социально-экономические системы общества:**

1. Принципы формирования социально-экономических систем, их различные типы.
2. Производительные силы и экономические отношения общества. Их взаимосвязь.

**Вариант 5 Общественное разделение труда:**

1. Причины возникновения, основные этапы развития и сущность разделения труда.
2. Виды и формы разделения труда; его современные тенденции.

**Вариант 6 Собственность в системе общественно-экономических отношений:**

1. Экономическое содержание и юридическая форма собственности.
2. Структура прав собственности, формы их экономической реализации.

**Вариант 7 Собственность в современной экономике:**

1. Современные виды и формы собственности.
2. Трансформация отношений собственности: национализация и приватизация

**Вариант 8 Рынок как экономическая категория и система хозяйства:**

1. Основные условия возникновения и существования рынка. Функции рынка.
2. Виды рынков по различным критериям.

**Вариант 9 Конкуренция в рыночной экономике:**

1. Общая характеристика конкуренции.
2. Виды и формы рыночной конкуренции

**Вариант 10 Товарное производство:**

1. Сущность; условия возникновения и существования товарного производства.
2. Виды товарного производства.

**Вариант 11 Товар и его свойства:**

1. Товарная форма продукта; свойства товара.
2. Двойственный характер труда, воплощённого в товаре.

**Вариант 12 Стоимость и цена в трудовой теории:**

1. Стоимость и величина стоимости. Факторы её величины.
2. Цена в трудовой теории стоимости. Причины отклонения цены от стоимости.

**Вариант 13 Капитал в классической и марксистской политэкономии:**

1. Превращение денег в капитал. Состав капитала.
2. Товар «рабочая сила»; его особые свойства.

**Вариант 14 Прибавочная стоимость в марксистской политэкономии:**

1. Производство прибавочной стоимости, способы её увеличения.
2. Экономические формы прибавочной стоимости.

**Вариант 15 Издержки производства и прибыль в классической политэкономии:**

1. Издержки производства в трудовой теории стоимости.
2. Прибыль и норма прибыли в классической политэкономии. Образование средней нормы прибыли.

**Вариант 16 Издержки производства в современной экономике:**

1. Производственные ресурсы, факторы производства и издержки производства. Альтернативные и вменённые издержки.
2. Различные виды издержек производства. Пути их снижения.

**Вариант 17 Теория полезности:**

1. Основные положения теории маржинализма.
2. Полезность и предельная полезность в теории маржинализма. Законы Г.Госсена.

**Вариант 18 Теория поведения потребителя и производителя:**

1. Потребительское равновесие, его основные условия. Правила и формулы потребительского равновесия.
2. Кривые и карта безразличия. Линия бюджетного ограничения: их анализ.

**Вариант 19 Спрос в рыночной экономике:**

1. Общая характеристика рыночного спроса.
2. Эластичность спроса: её виды и коэффициенты.

**Вариант 20 Предложение в рыночной экономике:**

1. Общая характеристика предложения.
2. Эластичность предложения, её виды и коэффициенты.

**Вариант 21 Рыночное равновесие в экономике:**

1. Соотношения спроса и предложения, их варианты.
2. Равновесная цена и её функции в рыночной экономике.

**Вариант 22 Возникновение, сущность и функции денег:**

1. Возникновение и сущность денег. Различные виды денег.
2. Функции денег.

**Вариант 23 Денежный рынок:**

1. Общая характеристика денежного рынка; его особенности.
2. Спрос и предложение денег; факторы, их определяющие.

**Вариант 24 Денежная система общества:**

1. Понятие денежной системы, её состав и различные виды.
2. Денежная масса и её агрегаты. Законы денежного обращения, их формулы.

**Вариант 25 Ссудный капитал и кредит:**

1. Ссудный капитал, его особенности. Процент и норма процента, её норма в экономике.
2. Кредит: понятие, основные формы и виды кредита.

**Вариант 26 Банки и банковская система:**

1. Банк – основное звено кредитной системы. Функции банков. Виды банков по различным признакам.
2. Банковская прибыль; банковские резервы и банковские деньги; мультипликатор денежного предложения.

**Вариант 27 Рынок труда:**

1. Рынок труда, его особенности и функции; наёмный труд.
2. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда.

**Вариант 28 Заработная плата, её основные формы и системы:**

1. Заработная плата как цена фактора «труд». Различные трактовки заработной платы.
2. Основные формы и системы зарплаты. Факторы дифференциации оплаты труда.

**Вариант 29 Занятость и безработица в рыночной экономике:**

1. Занятость и причины безработицы.
2. Основные виды, формы безработицы; её последствия.

**Вариант 30 Земля как особый ресурс и фактор производства:**

1. Особенности земли как фактора производства. Собственность на землю и её современные формы.
2. Земельная рента и её основные экономические формы.

**Вариант 31 Земельные отношения и рынок земли:**

1. Рынок земли: предложение земли и спрос на землю, их факторы.
2. Цена земли как капитализированная рента. Аренда земли и арендная плата.



**Вариант 32 Капитал в рыночной экономике:**

1. Капитал как экономическая категория. Основные формы капитала.
2. Основной и оборотный капитал.

**Вариант 33 Фиктивный капитал и ценные бумаги:**

1. Фиктивный капитал. Основные виды ценных бумаг и доходы по ним.
2. Акции: их основные виды. Типы акций и доходы по ним.

**Вариант 34 Рынок ценных бумаг:**

1. Особенности рынка ценных бумаг, его структура.
2. Фондовая биржа, её основные функции.

**Вариант 35 Инвестиции и экономические риски:**

1. Сущность инвестиций, их основные виды.
2. Экономические риски и методы их снижения.

**Вариант 36 особенности спроса и ценообразования на ресурсы:**

1. Спрос на ресурсы и его факторы.
2. Особенности установления цен на ресурсы. Перекрёстная эластичность и предельная доходность ресурсов.

**Критерии оценки ответов на вопросы:**

**0,5 балла** - выставляется студенту, если он свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы;

**0,4 балла** - выставляется студенту, если он допускает отдельные ошибки (1-4), ответ недостаточно полный;

**0,3 балла** - выставляется студенту, если он допустил от 5 до 6 ошибок, уровень ответа низкий;

**0,2 балла** - выставляется студенту, если он путается в ответах, не может ответить на ряд вопросов (допускает свыше 6 ошибок).

Д.э.н., профессор



(подпись)

В.В. Бондаренко

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра экономики и управления**

**Вопросы и расчетно-аналитические задания к экзамену по дисциплине  
«Микроэкономика»**

**Вопросы к экзамену (требование освоения компетенций ОК- 3, ПК-9)**

1. Микроэкономика как наука. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
2. Методы экономической науки. Специфика микроэкономического исследования.
3. Разделение труда, виды разделения труда.
4. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное. Исторические тенденции его развития.
5. Собственность: понятие, юридический и экономический аспекты собственности.
6. Виды собственности: общественная, частная и их формы.
7. Рынок: понятие, виды. Экономические агенты. Блага и их классификация.
8. Инфраструктура рынка.
9. Основные элементы рыночного механизма. Конкуренция, её виды и межотраслевой перелив ресурсов.
10. Преимущества и недостатки рынка, роль государства в преодолении отрицательных последствий действия рыночных сил.
11. Деньги: возникновение, сущность, функции.
12. Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса.
13. Эластичность спроса.
14. Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов.
15. Эластичность предложения.
16. Рыночное равновесие и равновесная цена. Механизмы равновесия при мгновенной, краткосрочной и долгосрочной динамике рыночной конъюнктуры.
17. Потребность и полезность. Предельная полезность. Закон убывающей полезности (первый закон Госсена).
18. Излишки потребителя и производителя. Второй закон Госсена.
19. Количественный (кардиналистский) и порядковый (ординалистский) подходы к анализу полезности и спроса.
20. Кривые безразличия, бюджетное ограничение, предельная норма замещения, эластичность замещения, эффект замещения и эффект дохода.
21. Понятия «предприятие и предпринимательство». Виды предпринимательства.
22. Организационно-правовые формы предприятий.
23. Объединения предприятий и система участия.
24. Издержки производства и их классификация. Валовая выручка и прибыль.
25. Издержки производства предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах, их графическое изображение.

26. Отдача от масштаба производства и законы производительности.
27. Рынок труда, специфика товара «рабочая сила» и особенность рынка труда.
28. Спрос и предложение на рынке труда, факторы, определяющие предложение труда. Эффекты замещения и дохода.
29. Капитал: понятие, виды. Амортизация основного капитала и ее норма. Оборот капитала, время, скорость оборота и прибыль.
30. Ссудный капитал: сущность и специфика.
31. Кредитно-денежный рынок, спрос и предложение денежного капитала и процентная ставка.
32. Фиктивный капитал и рынок ценных бумаг.
33. Специфика земельных отношений и рынка земли.
34. Два вида монополии на землю, источник, причины и условия существования земельной ренты.
35. Рынок земли, спрос и предложение на землю и другие природные ресурсы. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента.
36. Предложение капитала. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость, ставка процента и фактор времени. Текущее и будущее потребление.
37. Предложение труда, индивидуальная и рыночная кривые предложения труда. Человеческий капитал.
38. Спрос на ресурсы: факторы, кривая, и эластичность. Факторы эластичности спроса на ресурсы. Эффект замещения и эффект объема производства.
39. Неценовые факторы спроса на ресурсы. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Изокоста и изокванта.
40. Особенности рынка чистой конкуренции. Чистая конкуренция и эффективное распределение ресурсов.
41. Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятия на рынке чистой конкуренции.
42. Специфика рынка чистой монополии, виды монополии.
43. Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятия-монополиста.
44. Ценовая дискриминация на рынке чистой монополии.
45. Естественная монополия: понятие, характеристика, признаки. Антимонопольная политика.
46. Рынок монополистической конкуренции и его особенности.
47. Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях монополистической конкуренции.
48. Олигополия: понятие, преимущества и недостатки, её становление и типы. Ценовая конкуренция и максимизация прибыли. Формы неценовой конкуренции.
49. Цена: виды и структура цен.
50. Прибыль и её экономические формы.
51. Рынок труда, его социально-экономическая специфика. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда, их факторы.
52. Заработная плата, её различные трактовки. Основные формы и системы зарплаты. Факторы дифференциации в оплате труда.
53. Трудовая занятость и её модели. Безработица: причины, виды, формы и социально-экономические последствия безработицы.
54. Земля как особый ресурс и фактор производства, его экономическая специфика. Земельные отношения и земельная собственность, её основные формы.
55. Земельная рента, её различные трактовки. Формы земельной ренты.
56. Рынок земли, его особенность. Спрос, предложение и цена земли. Аренда земли, арендная плата.
57. Капитал как экономическая категория. Виды и формы капитала.

58. Фиктивный капитал и ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Акции и их основные виды. Номинальная и рыночная стоимость акций.
59. Рынок ценных бумаг, его структура и функции. Фондовая биржа.
60. Инвестиции: понятие, виды инвестиций. Факторы, влияющие на объём и динамику инвестиций.
61. Экономические риски, их причины и последствия. Методы снижения хозяйственных рисков.
62. Особенности спроса и ценообразования на ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы. Предельная доходность и предельные издержки ресурса.
63. Предпринимательство как особый вид деятельности. Условия функционирования, внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
64. Предприятие как основное звено экономики. Классификация предприятий по различным критериям. Организационно-правовые формы предприятий.
65. Объединения предприятий: принципы формирования, функционирования и основные формы.
66. Формы и системы организации труда на предприятиях.
67. Капитал предприятия. Основной оборотный капитал. Проблемы ускоренной амортизации основного капитала.
68. Современные виды и формы собственности. Трансформация отношений собственности – национализация и приватизация.
69. Товарное производство: сущность, условия возникновения; характерные черты и противоречия. Виды товарного производства.
70. Рынок как экономическая категория и система хозяйства. Функции рынка; виды рынков.
71. Рыночный механизм, его основные элементы. Инфраструктура рынка.
72. Конкуренция в рыночной экономике. Виды, формы и модели (типы) конкуренции.

**Расчетно-аналитические задания  
(код проверяемых компетенций ОК-3, ПК-9)**

Задача 1.

Теория спроса и предложения. Варианты взаимодействия спроса и предложения.

Даны типичные кривые спроса и предложения,

т.е.  $|E_s|$ ,  $|E_d|$  примерно = 1.

Показать изменения положения функций, равновесного объема спроса, предложения и равновесной цены при:

- снижении издержек производства;
- повышении доходов населения;
- появлении заменяющего товара;
- повышении цены на товар, который является заменителем и, одновременно основным исходным материалом для данного товара;
- уменьшении стоимости денежной единицы;
- общем повышении эффективности народного хозяйства, считая, что товар средний.

Задача 2.

Теория спроса и предложения. Воздействие налога, субсидии на положение точки равновесия.

Показать, как меняется положение функций спроса и предложения,  $Q_{равн}$ ,  $P_{равн}$ ;

показать на графике - кто реально платит налог или получает субсидию, в следующих случаях (указаны характер функций спроса и предложения по величине эластичности):

- введен потовый налог на производителя а)  $|E_s| \gg 1$ ,  $|E_d|=1$ , б)  $|E_d| \gg 1$ ,  $|E_s|=1$ , в)  $|E_d|=0$ ,  $|E_s|=1$ , г)  $|E_d|=1$ ,  $|E_s|=0$ ;
- введена субсидия покупателю а)  $|E_s|=0$ ,  $|E_d|=1$ , б)  $|E_d| \gg 1$ ,  $|E_s|=1$ ;
- введена субсидия продавцу а)  $|E_d|=0$ ,  $|E_s|=1$ , б)  $|E_d| \gg 1$ ,  $|E_s|=1$ .

Задача 3.

Теория спроса и предложения.

Функция спроса задана таблично.

Найти эластичность спроса в каждой точке и на отрезках между ними.

Q	Шт	6	8	10
P	Руб	12	6	4

Задача 4.

Теория спроса и предложения.

Функция спроса задана алгебраически.

$$Q(p) = 2 / p$$

Какова эластичность спроса в точке  $p = 2$ ?

Задача 5.

Теория спроса и предложения.

Даны линейные функции спроса и предложения (типичные, среднего наклона).

Дана эластичность функций в точке равновесия  $E_d$  и  $E_s$ .

А) Введен налог на производителя. Показать на графике изменение точки равновесия, распределение налога (в цене) между участниками рынка;

Б) то же самое, если введена субсидия потребителю;

В) Определить долю налога, падающую на производителя и потребителя, как функцию эластичности в точке равновесия.

$$\frac{H_s}{\Sigma H} = F(E_s, E_d), \quad \frac{H_d}{\Sigma H} = F'(E_s, E_d)$$

Задача 6.

Теория спроса и предложения.

Функции спроса и предложения заданы следующим образом:

$$Q_d = 12 - 3p, \quad Q_s = 3p.$$

А) Найти равновесный объем спроса и предложения, равновесную цену. Построить графики. Найти значение эластичности функций спроса и предложения в данной точке.

Б) Показать качественно, что произойдет с равновесным объемом спроса, предложения и ценой при:

- повышении цены на дополняющий товар;
- снижении НДС;
- уменьшении стоимости денежной единицы;
- какова доля НДС = 1, падающая на потребителя и производителя?

Задача 7.

Теория спроса и предложения.

Дана некая функция спроса.

В точке  $P_0$  и  $Q_0$  эластичность  $E_d = -1$ .

Как изменится эластичность:

- а) при  $P = P_0$ , если спрос увеличится в два раза;
- б) при  $Q = Q_0$ , если функция спроса сдвинется на  $+ P_0$ .

Задача 8.

Теория потребительского поведения.

Некто потреблял 5 шт. товара А, приносящего ему 8 ед. полезности, и 12 шт. товара Б, дающего 18 ед. полезности.

Он решил, что ничего не произойдет, если он будет потреблять 7 шт. товара А и 10 шт. товара Б, которые принесут ему, соответственно 10 и 16 ед. полезности.

Определить величины предельной полезности для каждого товара и предельную норму замещения товаров.

Задача 9.

Теория потребительского поведения.

Известно, что для некоторых потребителей при увеличении объема потребления колбасы с 10 кг на 11 кг полезность увеличивается на 5 ютилей, а при увеличении потребления сыра на 2 кг полезность вырастает с 15 до 19 ютилей.

Какова относительная полезность колбасы, выраженная в количествах?

Задача 10.

Теория потребительского поведения.

Цена продукта А = 1 руб. Цена продукта В - 2 руб. Доход потребителя - 28 руб. Набор безразличия двух товаров задан следующим образом:

Товар А	16	12	8	4
Товар Б	6	8	12	24

Построить бюджетную линию и кривую безразличия. Определить точку равновесия потребителя, наклон бюджетной линии и предельную норму замещения.

Задача 11.

Теория потребительского поведения.

В таблице представлены три набора безразличия двух товаров А и В, каждый из которых представляет различный уровень полезности.

Если цена товара А - 0.5 рублей, товара В - 0.5 рублей, то каков будет потребительский набор, доставляющий максимально возможную полезность при совокупном доходе 20 рублей. Построить график.

Набор 1		Набор 2		Набор 3	
А	В	А	В	А	В
8	26	14	30	16	35
12	21	17	25	18	30
17	16	20	20	21	25
22	12	25	16	27	20
29	9	30	14	33	17
34	7	37	12	38	15

Задача 12.

Теория потребительского поведения.

Предельная полезность товара Х для потребителя – 16 единиц, предельная полезность Y - 16 единиц, цена товара Х - 2 руб., товара Y - 3 руб.

Находится ли потребитель в равновесии?

Потребление какого товара он, скорее всего, захочет увеличить?

Задача 13.

Теория потребительского поведения.

Как выглядят кривые потребительского выбора:

- 1) для абсолютно независимых товаров;
- 2) для товаров, имеющих абсолютно одинаковую, стандартную функцию предельной полезности;
- 3) для товаров, имеющих абсолютно ровную (горизонтальную) функцию предельной полезности;
- 4) для товаров, удовлетворяющих одну и ту же потребность;
- 5) для товаров, имеющих четкий предел насыщения потребностей (нарисовать семейство кривых).

Задача 14.

Теория потребительского поведения.

Полезность U каждой потребляемой единицы товара зависит от количества Q потребляемого товара.

Q	Шт.	1	2	3	4	5
U	Ютиль	10	9	8	7	6

Если 1 ютиль оценивается в 1 рубль, то определить:

- излишек потребителя при цене товара 7 руб./шт.  
Какое количество товара купит покупатель при данной цене?  
- цена снизилась до 5 руб./шт.  
Каков теперь объем покупаемого товара, каков выигрыш потребителя от снижения цены?  
Проиллюстрировать ответ графически.

Задача 15.

Теория производства. На долю затрат в выручке.

Дано: производство достигло оптимума по соотношению и количеству применяемых факторов производства и выработке продукции.

Затраты на каждый из двух факторов производства  $x_1$  и  $x_2$  - 100 тыс. руб.

Выручка общая - 300 тыс. руб.

Используется фактор  $x_1$  - 100 ед. ф., выработка продукции - 3000 ед. продукции.

Определить: отдачу от масштаба и на сколько уменьшится объем выручки, если уменьшить объем потребления фактора  $x_1$  на 10 ед. ф.

Задача 16.

Теория производства.

Обнаружено, что при остановке автоматического станка происходит уменьшение выработки за день с 200 ед. до 180 ед. продукции.

В случае невыхода на работу 10 сотрудников уменьшение объема производства составляет с 200 ед. продукции до 190 ед. продукции. Сколько сотрудников можно сократить безболезненно для объема выпуска, если купить дополнительно 1 станок?

Как этот показатель называется на языке экономической теории?

Задача 17.

Теория производства. На оптимальное соотношение факторов производства.

Цена рабочей силы - 1000 руб.

Цена работы единицы оборудования - 2000 руб.

Какой прирост производства продукции принесет найм трех дополнительных рабочих, если только что установленный станок привел к увеличению объема производства на 100 ед. продукции, считая, что структура производства оптимальна.

Задача 18.

Теория производства.

Построить производственную функцию методом изоквант, найти линию оптимального производства (графически) при ценах факторов производства  $P_{x1} = 2$  руб./шт.,  $P_{x2} = 4$  руб./шт. Производственная функция:

$$F(x_1, x_2) = x_1^{1/2} * x_2^{1/2}$$

Задача 19.

Теория производства.

Дана функция переменных издержек  $VC(Q)$  фирмы.

Фирма способна при постоянной цене продукции  $P = 36$  окупить все свои издержки, поддерживая объем производства не менее  $Q_{без.} = 20$ .



Найти функцию прибыли (убытков), функцию предложения фирмы, точку максимальной прибыли и точку минимума средних издержек.

Q	10	20	30	40	50
VC	100	220	390	640	1100

Проиллюстрировать графиком.

Задача 20.

Теория производства.

На предприятии:

число работающих  $X_{раб} = 1000$  чел.;

объем выпуска  $Q = 30000$  ед.;

средняя зарплата  $W_{раб} = 2000$  руб./ч.;

цена продукции  $P = 100$  руб./ед.  $RL/K = MRTS L/K = 10$  чел./ст. Найти объем применяемого капитала, если отдача от масштаба постоянна, применение факторов производства и объем производства оптимален.

Задача 21.

Теория производства.

Семейство решило приобрести на рынке банку земляники, если ее цена не дороже 50 руб. Но цена оказалась 100 руб.

Тогда семейство съездило в лес, затратив 80 руб. на билеты (личные усилия в расчет не принимаются). В результате была собрана банка земляники.

Найти:

- действительный (альтернативный) доход семейства;
- индивидуальную стоимость земляники (себестоимость);
- общественно необходимые затраты (стоимость) земляники;
- прибыль от продажи, если бы семейство продало ягоду;
- условный доход (экономическую прибыль), если семейство ягоду съело бы само.

Задача 22.

Теория конкуренции и монополии.

Дано: Предложение абсолютно эластично,  $P_s=5$

Функция спроса  $P_d=10-0.5Q$

Найти: Функцию предельного дохода, оптимальный объем производства и цену, показать выигрыш/проигрыш производителя, покупателя, общества, монопольную прибыль, высвобождение ресурсов на графике.

Задача 23.

Теория конкуренции и монополии.

Дано: Функция предельных издержек  $MC=2+0.4Q$

Функция спроса: а)  $p=10$ ; б)  $P=14-0.2Q$

Найти: Функцию предельного дохода, средних издержек, оптимальную цену и объем производства, прибыль для конкурентной фирмы и для монополии.

Какой случай: а или б относится к конкуренции и монополии? Построить соответствующие графики. Показать на них фигуру, отражающую прибыль.

#### Задача 24.

Теория конкуренции и монополии.

На основе приведенных ниже данных определить цену и объем производства, максимизирующие прибыль для монополиста.

Спрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Цена	50	41	36	31	25	19	15	12	9	7
Издержки	57	74	90	105	122	142	165	192	225	265

Определите фактическую общую и среднюю прибыль монополиста.

#### Задача 25.

Теория конкуренции и монополии.

Цена на продукцию фирмы - монополиста составляет 12 ед.

Эластичность спроса по цене равна  $E = -1.2$ .

Объем производства оптимален для фирмы.

Вычислить предельный доход и предельные издержки.

Определить коэффициент Лернера.

#### Задача 26.

Теория конкуренции и монополии.

Дано: Функция общих издержек производства и общего дохода (выручки) фирмы в долгосрочном периоде, равная отраслевой функции.

Q	3	4	5	6	7	8	9
TR	54	68	80	90	98	104	108
TC	66	72	80	90	102	116	135

Найти и построить функции предельных и средних издержек и дохода.

Определить оптимальный объем производства, цену товара на рынке.

Определить тип рынка.

Каков был бы объем производства и цена для одной фирмы из тысячи, если бы на рынке сложилась совершенная конкуренция? Будем считать, что монополия может регулировать производство методом исключения лишних производств, или менять объем каждого производства.

#### Задача 27.

Теория конкуренции и монополии.

В стране могут существовать 5 фирм, предположим, что их издержки на производство следующие:

№ фирмы	1	2	3	4	5
издержки	7	6	6	5	8

Каждая фирма производит 1 единицу продукции.

Функция спроса отрасли задана следующим:

P	10	9	8	7	6
Q (P)	1	2	3	4	5

Сколько фирм будут существовать в отрасли, какая фирма предельная?

Задача 28.

Теория конкуренции и монополии.

Дана функция спроса отрасли  $Q(P)$  и данные о средних издержках разных фирм. Считается, что каждая фирма производит 100 единиц продукции.

Цена	60	50	40	30
Объем продаж	100	200	300	400

Номер фирмы	1	2	3	4	5
Средние издержки	30	50	40	30	60

Назовите предельную фирму, объем производства и цену в отрасли.

Задача 29.

Рынки факторов производства. Теория капитала и процента.

Предприятие инвестировало 5000 рублей в приобретение технологии, в результате чего чистый прирост дохода от выпуска продукции (за вычетом амортизации) оказался равным 250 рублей в год.

А) Определить годовую норму прибыли на инвестированный капитал.

Б) Если теоретически срок применяемости (морального износа)

технологии составляет 5 лет, то какова общая норма прибыли на инвестированный капитал?

В) Каков при этом должен быть совокупный годовой прирост дохода (без текущих издержек), чтобы окупить капиталовложения при сохранении общей нормы прибыли? Какова будет норма амортизации (к вложенному капиталу)?

Задача 30.

Рынки факторов производства. Теория капитала и процента.

У вас есть возможность инвестировать средства в проект, который будет приносить доход на протяжении трех лет. Согласно расчетам, по проекту А в первый год Вы получите 200 руб. во второй -250, и третий - 220 руб. По проекту В денежные потоки 300, 100, 270 руб. соответственно.

Какой из проектов более выгоден, если рыночная ставка процента 10 % годовых?

Задача 31.

Рынки факторов производства. Теория капитала и процента.

На счет в банке положена сумма 2000 рублей сроком на 1 год, ставка по вкладу - 20 % в год. Ожидаемый темп инфляции - 15 % за год.

Определить:

- реальную стоимость сбережений по истечении года;
- текущую дисконтированную стоимость будущего дохода;
- вероятную ставку банковского процента при отсутствии инфляционных ожиданий со стороны банка.

#### Задача 32.

Рынки факторов производства. Теория капитала и процента.

Вложения в производство составили в начале 1 года – 100 тыс. руб., второго - 50 тыс. руб., третьего - 50 тыс. руб.

Доход за исключением текущих издержек составил: в конце первого года -10 тыс. руб., второго - 15 тыс. руб., третьего и последующих - по 20 тыс. руб.

На сколько процентов возрос капитал вкладчика благодаря этому проекту, если средняя ставка банковского процента по вкладам составила 5 % в год.

#### Задача 33.

Рынки факторов производства. Рынок земли.

Дана функция спроса на продукцию, выращиваемую на данных земельных участках  $Q(P)$ , производительность каждого земельного участка, объем производства и себестоимость единицы продукции на них.

Найти предельный участок земли, количество используемой земли, общую, абсолютную и дифференциальную ренту для каждого участка. Участок используется целиком.

Цена руб./кг	50	40	35	30	25	20
Продажи, кг	1000	2000	3500	5000	7000	10000

Участок	1	2	3	4	5
Объем произв., кг	1200	800	1500	2000	1500
С\с прод., руб./кг	30	27	36	40	32
Произв-сть, кг/м <sup>2</sup>	1,2	1,6	1,0	0,8	1,0

#### Задача 34.

Рынки факторов производства. Рынок земли.

Дана функция спроса на продукцию, выращиваемую на данных земельных участках  $Q(P)$  и себестоимость производства продукции на каждом участке земли. Считается, что себестоимость производства продукции для каждого участка постоянна, объем производства на всех участках одинаков и равен 1. Найти:

- предельный участок земли, количество сдаваемой в аренду или используемой земли, количество производимой продукции и цену продукции;
- если количество вводимой в сельхоз. производство земли ограничено 4-мя лучшими участками, то определить цену продукции, общую, абсолютную и дифференциальную ренту для каждого используемого участка, исходя из данных:

Цена продукции	100	90	80	70	60	50
----------------	-----	----	----	----	----	----

Объем продаж	2	3	4	5	6	7
--------------	---	---	---	---	---	---

Номер участка	1	2	3	4	5	6	7	8
С/с продукции	70	60	65	60	55	75	80	100

Задача 35.

Рынки факторов производства. Рынок труда.

Дано: предельный продукт труда  $MPL=2$ , предельный продукт капитала  $MPK=5$ , цена труда  $PL=1$ , цена капитала  $PK=20$ .

В данной ситуации:

- выгоднее вкладывать средства в увеличение применения труда или капитала?
- если предельный доход от увеличения производства  $MRq=3$ , то стоит увеличить или уменьшить применение труда, капитала?

Задача 36.

Рынки факторов производства. Общее равновесие.

Рассмотрим рынок земли под строительство, рынок строительных работ, рынок стройматериалов, рынок вторичного жилья.

Будем считать, что земля под вторичным жильем неотделима от рынка жилья, и не связана с первым рынком. Заданы краткосрочные кривые спроса и предложения на всех рынках.

Произошло сокращение предложения земли под строительство.

А) Показать на графиках, как на это прореагируют другие рынки в краткосрочном периоде.

Б) Показать на графике реакцию исходного рынка в следующем периоде на изменения, произошедшие на одном из сопряженных рынков в результате первоначального сокращения предложения земли (обратная связь).

В) Показать процесс дальнейшего приспособления рынков в долгосрочном периоде (второе приближение, третье приближение, окончательное общее равновесие).

**Образец экзаменационного билета по дисциплине «Микроэкономика»**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Кафедра экономики и управления**

Направление подготовки: 38.03.02  
 «Менеджмент»  
 Направленность (профиль) «Менеджмент на  
 предприятиях ресторанно-гостиничного  
 бизнеса»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_**  
**по дисциплине «Микроэкономика»**

1.	Трудовая занятость и её модели. Безработица: причины, виды, формы и социально-экономические последствия безработицы.
2.	Земля как особый ресурс и фактор производства, его экономическая специфика. Земельные отношения и земельная собственность, её основные формы.
3.	Задача.

Преподаватель, д.э.н., проф. \_\_\_\_\_ В.В. Бондаренко

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ И.В. Балашова

Утверждено на заседании кафедры от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Фонд оценочных средств с внесенными дополнениями и изменениями рекомендован к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 7 от 27.02.2020 г.

Заведующий кафедрой

Тамар И.В. Балашова