

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2026 14:22:00
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c854166

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Гражданско-
правовой»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине Б1.О.33 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Гражданско-правовой

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

Краснодар – 2025 г.

Составители:

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и цифровых технологий А.В. Петровская

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры экономики и цифровых технологий Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 20.03.2025 №8

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине «Экономика»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)	Тема 1. Предмет, методы и методология исследования экономики. Рыночная экономика и ее базовые понятия. Тема 2.
		УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)	Экономические отношения и их институты. Отношения собственности и их трансформации. Тема 3. Товарное производство. Рынок и механизм его функционирования.
		УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития	Теория поведения потребителя. Тема 4. Рынки ресурсов. Тема 5. Предприятие в системе рыночных отношений.
		УК-10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов	Тема 6. Типы рыночных структур. Тема 7. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Тема 8.
		УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности	Макроэкономическое равновесие. Тема 9.
		УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и	Экономический рост и цикличность развития

		инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов	экономики. Тема 10. Денежно-кредитная система и роль банков в экономике. Тема 11. Финансы и финансовая политика Тема 12. Благосостояние и социальная политика государства
		УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	УК-10.2. З-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета	
		УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты	
		УК-10.2. У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты	
		УК-10.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла	
	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	УК-10.3. З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия	
		УК-10.3. З-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения	
		УК-10.3. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями	
		УК-10.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для проведения опроса

Индикаторы достижения: УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3.

1. Что изучает экономическая теория?
2. Какова связь экономической теории с политическими, социальными и моральными отношениями?
3. Что общего между экономической теорией и естественными науками?
4. Экономические эксперименты чрезвычайно дороги, длительны. Можно ли заменить их экономико-математическими моделями?
5. Чем отличается методология исследования от методов экономического анализа?
6. Чем отличается понятие способа производства от экономической системы?
7. Магистральное направление развития в концепции типов экономических систем?
8. Соотношение экономических систем и форм хозяйства
9. Основные условия возникновения рынка?
10. Какие характерные признаки свободного рынка вы знаете?
11. Выступает ли государство рыночным субъектом у А. Смита?
12. Участвует ли природа в создании стоимости и потребительной стоимости
13. Что предлагает количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности?
14. Как распределяет доход потребитель для максимизации совокупной полезности?
15. Спрос и факторы, на него влияющие, особенности спроса в современных условиях.
16. Факторы спроса и предложения на рынке
17. Практическое применение понятия ценовой эластичности спроса.
18. Существует ли товар Гиффена в российской экономике?
19. Может ли эластичный спрос стать неэластичным и наоборот?
20. Закон убывающей предельной производительности.
21. Современная динамика издержек производства в российской экономике.
22. Прибыль: экономическая и бухгалтерская; абсолютные и относительные величины прибыли.
23. Сферы применения бухгалтерского и экономического подходов к анализу издержек производства и прибыли.
24. Проиллюстрируйте закон убывающей предельной производительности на примере подготовки студента к экзамену.
25. Способы оптимизации структуры и минимизации величины издержек производства в современной России.
26. Критика концепции совершенной конкуренции
27. Решения проблемы существования, единственности и устойчивости рыночного равновесия
28. История возникновения антитрестовского законодательства в США.
29. Монополия и научно-технический прогресс.
30. Естественные монополии в российской экономике
31. Магистральное направление развития в концепции типов экономических систем?
32. Соотношение экономических систем и форм хозяйства
33. Основные условия возникновения рынка?
34. Какие характерные признаки свободного рынка вы знаете?
35. Выступает ли государство рыночным субъектом у А. Смита?

Критерии оценки по одной теме (в баллах):

- 1 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 0,6 балла выставляется студенту, участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 0,3 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе
- 0 баллов выставляется студенту, не участвующему в опросе

Максимально – 10 баллов

Вопросы для групповой дискуссии

Индикаторы достижения: УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3.

1. Значение дифференциации продукта и рекламы.
2. Олигополистические отраслевые структуры в российской экономике.
3. Современные картели в мировой экономике.
4. Честные и нечестные методы конкуренции в российской предпринимательской практике.
5. Противоречие между экономической эффективностью и социальной справедливостью.
6. Положительные и отрицательные внешние эффекты в российской экономике и роль государства в их регулировании (на конкретных примерах).
7. Функция потребления.
8. Мотивация и формы сбережений населения.
9. Мультиплицированное воздействие инвестиций на национальный доход. Роль инвестиций в экономической активности.
10. Принцип акселерации и его воздействие с мультипликатором.
11. Мотивация для изменения потребительских расходов.
12. Мотивация для изменения объема инвестиций в экономике.
13. Насколько реален парадокс бережливости.
14. Можно ли «гарантировать» темп экономического роста?
15. Может ли безработица принести пользу обществу?
16. Какие типы безработицы преобладают, по Вашему мнению, в современной России?
17. Сущность экономического роста и его факторы.
18. Технический прогресс и равновесный экономический рост.
19. Взаимосвязь инвестиций и экономического роста.
20. С помощью, каких инструментов экономической политики государство может влиять на норму сбережения?
21. Место информационных технологий в новой экономике.
22. Проблемы выбора модели социально-экономического развития России.
23. Инновационная деятельность организаций – путь к успеху развития новой экономики.
24. Противоречие между экономической эффективностью и социальной справедливостью.
25. Теории справедливого распределения.
26. Положительные и отрицательные внешние эффекты в российской экономике и роль государства в их регулировании (на конкретных примерах).
27. Асимметричная информация на российских рынках.
28. Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?
29. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.
30. Государство в шведской и американской моделях рынка.
31. Социально - экономическое развитие России и ее прогнозы до 2030 года

32. Всегда ли высокие темпы экономического роста свидетельствуют об увеличении уровня и качества жизни населения страны?
33. Что важнее для развития экономики России: рост I или II подразделения общественного производства?
34. Что предпочтительнее для развития экономики: рост совокупного спроса или совокупного предложения?
35. Способствует ли снижение реальной заработной платы уменьшению безработицы в России?
36. Всегда ли высокие темпы экономического роста свидетельствуют об увеличении уровня и качества жизни населения страны?
37. Нужно ли бороться с умеренной инфляцией? Можно ли уменьшить инфляционные ожидания в современной России?
38. Негативные и позитивные последствия экономических санкций.
39. Должен ли Центральный банк быть независимым от правительства?
40. Чем опасно бегство капиталов из России и можно ли его остановить? Место информационных технологий в новой экономике.
41. Социально - экономическое развитие России и ее прогнозы до 2030 года
42. Всегда ли высокие темпы экономического роста свидетельствуют об увеличении уровня и качества жизни населения страны?
43. Что важнее для развития экономики России: рост I или II подразделения общественного производства?
44. Что предпочтительнее для развития экономики: рост совокупного спроса или совокупного предложения?
45. Способствует ли снижение реальной заработной платы уменьшению безработицы в России

Критерии оценки по каждому вопросу (в баллах):

- 0,5 балла выставляется студенту, активно участвующему в дискуссии на основе профессионального суждения
- 0,3 балла выставляется студенту, участвующему в дискуссии на основе профессионального суждения
- 0,1 балла выставляется студенту, активно участвующему в дискуссии
- 0 баллов выставляется студенту, не участвующему в дискуссии

Максимально – 10 баллов

Максимально за задания на аудиторных занятиях – 20 баллов

Задания для текущего контроля

Комплект тестовых заданий

Индикаторы достижения: УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3.

Раздел 1. «Микроэкономика»

1. Что из ниже перечисленного не имеет отношения к определению предмета экономической теории?

- а) редкость блага;
- б) эффективное использование ресурсов;
- в) неограниченные производственные ресурсы;
- г) максимальное удовлетворение потребностей.

2. Экономическая теория:

- а) не является наукой;
- б) изучает только рыночную систему хозяйствования;
- в) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики;
- г) включает положения, которые всегда принимаются всеми экономистами.

3. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) производство зерна и динамику его цены;
- б) численность занятых в экономике;
- в) общий уровень цен;
- г) ВВП.

4. Общий уровень цен изучается в курсе:

- а) макроэкономики;
- б) микроэкономики;
- в) финансового менеджмента;
- г) международных финансов.

5. Проблема редкости прямо относится:

- а) только к периодам кризисов и разрушений;
- б) только к плановой системе хозяйствования;
- в) только к странам третьего мира с низким уровнем благосостояния.
- г) ко всем временам и всем экономическим формациям;

6. Что такое экономическое благо?

- а) это все, что служит на пользу обществу;
- б) это товар, обладающий относительной редкостью;
- в) это всякий продукт, который может удовлетворять какую-либо потребность;
- г) это всякий товар, произведенный в экономике.

7. Какой из факторов прямо влияет на сдвиг кривой производственных возможностей вправо?

- а) рост доходов населения;
- б) инфляция;
- в) сокращение расходов на вооружение.
- г) рост населения трудоспособного возраста;

8. Разделение труда характеризуется:

- а) обособлением различных видов трудовой деятельности;
- б) отделением работника от средств производства;
- в) объединением различных видов трудовой деятельности;
- г) обособлением предметов труда от средств труда.

9. Общественное разделение труда вытекает из:

- а) природно-климатических условий производства;
- б) половозрастной структуры населения;
- в) технических параметров используемой техники;
- г) экономической заинтересованности хозяйственных субъектов

10. На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли-продажи выступает:

- а) труд;
- б) реальный капитал в виде товаров и услуг производственного назначения;
- в) продукция научного производства в виде патентов, лицензий, опытных образцов, ноу-хау;
- г) земля и другие природные ресурсы;
- д) все перечисленное.

11. Решающими предпосылками товарного производства являются:

- а) разделение труда
- б) появление денег
- в) стремление к обогащению
- г) стремление к расширению удовлетворения своих потребностей
- д) обособление собственности

12. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика:

- а) натуральная;
- б) рыночная;
- в) смешанная;
- г) командно-административная.

13. Что является преимуществом рыночной экономики?

- а) отсутствие экологических проблем;
- б) равное распределение ресурсов между отраслями;
- в) нацеленность фирм, больше на рост, чем на прибыль.
- г) автоматическое приспособление производителей к спросу, а потребителей к предложению;

14. Укажите форму цены: процент (1), заработная плата (2), рента (3), собственно цена (4), которая соответствует рынку:

- а) земли; (3)
- б) капитала; (1)
- в) товаров и услуг; (4)
- г) труда.(2)

15. Возникновение кредитных денег связано с функцией денег:

- а) как меры стоимости;
- б) как средства обращения;

- в) как средства платежа;
- г) как средства накопления.

16. Абсолютной ликвидностью обладают:

- а) срочные вклады;
- б) ценные бумаги;
- в) наличные деньги;
- г) недвижимость;
- д) драгоценности.

17. Увеличение совокупного спроса на деньги при неизменном их предложении приведет к тому, что процентная ставка:

- а) снизится;
- б) повысится;
- в) не изменится;
- г) все перечисленное неверно.

18. Экономические отношения собственности характеризуются:

- а) использованием правовых норм;
- б) отношениями между людьми по поводу вещей, благ;
- в) отношениями людей к вещам, благам;
- г) взаимосвязями между средствами и предметами труда.

19. Правовые отношения собственности не включают:

- а) отношения людей к вещам, благам;
- б) законодательством закрепленные юридические нормы;
- в) отношения наследования и завещания;
- г) отношения присвоения.

20. Безвозмездное изъятие у собственника его имущества в установленном государственном порядке, это:

- а) монополизация;
- б) приватизация;
- в) национализация;
- г) конфискация.

21. Какая форма организации предпринимательской деятельности делает для физического лица риск капитала минимальным:

- а) индивидуальное предпринимательство;
- б) товарищество;
- в) акционерное общество;
- г) государственное предприятие.

22. Рыночное равновесие устанавливается при условии, что:

- а) спрос равен предложению;
- б) затраты равны результатам;
- в) уровень технологии меняется постепенно;
- г) цены на товары остаются неизменными.

23. При эластичности спроса бремя косвенных налогов:

- а) ложится в основном на покупателя;
- б) ложится в основном на товаропроизводителя;
- в) равномерно распределяется между товаропроизводителем и покупателем.

24. Какая из этих формулировок соответствует «закону спроса»?
- а) спрос находится в прямой зависимости от цены;
 - б) спрос возрастает вместе с доходом потребителей;
 - в) спрос находится в обратной зависимости от цены;
 - г) спрос всегда равен предложению;
 - д) спрос зависит от количества покупателей на рынке;
 - е) спрос зависит от вкусов потребителей.
25. Спрос, на какие товары находится в обратной зависимости от доходов потребителя?
- а) товары массового повседневного спроса;
 - б) товары длительного пользования;
 - в) предметы роскоши;
 - г) услуги;
 - д) низкосортные товары;
 - е) продукты питания
26. При эластичном спросе снижение цены приводит к:
- а) снижению выручки от продажи товара.
 - б) падению прибылей.
 - в) сокращению производства.
 - г) увеличению выручки от продажи.
 - д) сокращению объемов продажи
 - е) установлению равновесного состояния на рынке
27. Как изменяется спрос на товар при повышении цен на его заменители?
- а) увеличивается.
 - б) уменьшается.
 - в) остается без изменений.
 - г) сокращается до нуля.
 - д) возрастает до бесконечности
 - е) ни один из ответов не является верным
28. Какая из этих формулировок соответствует «закону предложения»?
- а) предложение находится в обратной зависимости от цены товара.
 - б) предложение находится в прямой зависимости от цены товара.
 - в) предложение находится в зависимости от доходов потребителей.
 - г) предложение товара определяется производственными возможностями.
 - д) предложение всегда совпадает со спросом.
 - е) предложение находится в прямой зависимости от цен на ресурсы
29. Что включает в понятие основного капитала:
- а) станки, машины, оборудование;
 - б) готовая продукция;
 - в) сырье, материалы;
 - г) здания, сооружения;
 - д) заработная плата;
 - е) земля;
 - ж) ценные бумаги.
30. Стоимость продукции, приходящейся на 1 руб. основных фондов, является показателем:

- а) материалоемкости;
- б) фондоотдачи;
- в) капиталоемкости;
- г) трудоемкости.

31. Амортизационный фонд формируется за счет:

- а) перенесенной стоимости предметами труда;
- б) накопления;
- в) фонда потребления;
- г) отчислений в результате износа основного капитала.

32. Альтернативные издержки нового магазина – это:

- а) оплата его персонала;
- б) цена других товаров, производство которых принесено в жертву строительству этого магазина;
- в) стоимость регистрации магазина как юридического лица;
- г) процент за кредит, взятый магазином в банке.

33. Внешние издержки представляют собой:

- а) расходы, связанные с приобретением ресурсов и услуг для производства продукции;
- б) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;
- в) расходы на закупку сырья и материалов с целью пополнения производственных запасов;
- г) выручку от реализации произведенной продукции.

34. К внутренним издержкам относятся:

- а) расходы на закупку сырья и материалов для производства продукции;
- б) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;
- в) расходы, связанные с приобретением предприятием участка земли;
- г) арендная плата за используемое оборудование.

35. К постоянным издержкам относятся все перечисленные ниже затраты, кроме:

- а) амортизации;
- б) ренты;
- в) процента;
- г) заработной платы, работникам работающим по контракту(договору);
- д) административно-управленческих расходов.

36. К переменным издержкам относятся все перечисленные ниже затраты, кроме:

- а) заработной платы;
- б) расходов на сырье и материалы;
- в) амортизации;
- г) платы за электроэнергию.

37. Прирост издержек, вызванный затратами на производство дополнительной единицы продукции, называется:

- а) средними издержками;
- б) предельными издержками;
- в) переменными издержками;
- г) средними постоянными издержками.

38. Средние общие издержки производства являются минимальными по своей величине при:

- а) объеме производства, обеспечивающем максимум экономической прибыли;
- б) неизменности постоянных издержек;
- в) равенстве средних общих и предельных издержек;
- г) равенстве средних переменных и предельных издержек.

39. Экономическая прибыль равна разности:

- а) между валовым доходом и внешними издержками;
- б) между внешними и внутренними издержками;
- в) между валовым доходом и общими издержками;
- г) между бухгалтерской и нормальной прибылью.

40. Точка безубыточности графически соответствует точке пересечения кривых:

- а) средних издержек и цены;
- б) валовых издержек и валового дохода;
- в) средних издержек и валовых издержек;;
- г) предельных издержек и средних издержек.

41. Фонд накопления капитала предназначен для:

- а) возмещения износа основного капитала;
- б) поддержания в неизменном масштабе производства;
- в) приобретения дополнительных производственных ресурсов с целью расширения производства;
- г) удовлетворения потребностей предпринимателя.

42. Фонд потребления используется для:

- а) удовлетворения потребностей производства;
- б) удовлетворения потребностей предпринимателя;
- в) выплаты заработной платы дополнительно нанятым работникам;
- г) удовлетворения работников предприятия.

43. При выделении четырех моделей рынка: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии — главным критерием является:

- а) степень конкурентности рынков;
- б) экономическое назначение объектов рыночных отношений;
- в) уровень насыщенности рынков;
- г) степень соответствия законам;
- д) территориальный (географический) признак.

44. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем имеется только одно предприятие-продавец:

- а) монополистической конкуренции;
- б) олигополии;
- в) монополии;
- г) монополии;
- д) чистой конкуренции.

45. Реальная заработная плата — это:

- а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату;
- б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;
- в) сумма расходов семьи в течение месяца;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

46. Спрос на труд зависит от:

- а) динамики заработной платы;
- б) величины предельного продукта, создаваемого трудом;
- в) соотношения стоимости труда и машин;
- г) спроса на товары и услуги, создаваемые трудом;
- д) всего перечисленного.

47. Предельная норма замены фактора труда фактором капитала определяется:

- а) отношением предельных производительностей указанных факторов;
- б) отношением цен указанных факторов;
- в) отношением средних производительностей этих факторов;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

48. Формой проявления естественной безработицы является:

- а) фрикционная безработица;
- б) добровольная безработица;
- в) институциональная безработица;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

49. Рента — это:

- а) доход земельного собственника;
- б) доход, получаемый на ссудный капитал;
- в) доход, получаемый на акцию;
- г) плата за аренду оборудования.

50. Дифференциальную ренту I не приносят:

- а) лучшие и средние участки земли по естественному плодородию;
- б) лучшие и средние участки земли по местоположению;
- в) худшие участки земли;
- г) только лучшие участки земли по местонахождению.

51. В чем заключается единство законов природы и общества:

- а) носят объективный характер;
- б) не зависят от деятельности людей;
- в) проявляются через экономическую деятельность людей;
- г) носят исторически приходящий характер;
- д) являются вечными.

52. Решая вопросы, что, как и для кого производить, рынок:

- а) всегда функционирует как гибкая, саморегулирующаяся система (да/нет);
- б) ориентирован на производство социально необходимых товаров (да/нет);
- в) часто не может успешно функционировать без вмешательства государства (да/нет);
- г) гарантирует всем участникам равные права на труд и доход (да/нет);
- д) способствует удовлетворению потребностей всех членов;

53. Теория экономики ограничивается исследованиями явлений и процессов, связанных:

- а) с наращиванием материального богатства;
- б) с наращиванием нематериального богатства;
- в) с жизнедеятельностью человека и общества;
- г) с развитием производительных сил;
- д) с развитием производительных сил и производственных отношений.

54. Производственные отношения возникают на основе:

- а) технологии использования ресурсов;
- б) отношений, возникающих между людьми по поводу вещей;
- в) отношений людей к вещам;
- г) этических отношений между людьми;
- д) отношений между людьми на всех стадиях процесса общественного воспроизводства;
- е) взаимодействия человека со средствами производства.

55. Экономические и юридические отношения собственности:

- а) полностью совпадают;
- б) выражают одни и те же отношения;
- г) отражают различную их природу;
- д) юридические являются составной частью экономических

56. К частному виду собственности относятся следующие формы

- а) государственная;
- б) единичная;
- в) коллективная;
- г) партнерская;
- д) муниципальная;
- е) корпоративная.

57. Отношение владения и распоряжения в экономическом смысле совпадают, если:

- а) предприниматель использует не принадлежащие ему средства производства;
- б) собственник передает в аренду имущество;
- в) работник отделен от средств производства⁴
- г) собственник и хозяйственник персонифицированы в одном и том же лице;
- д) предприниматель и работник персонифицированы в одном и том же лице;
- е) предприниматель использует наемный труд.

58. Какие из перечисленных черт характеризуют объективную необходимость товарного производства:

- а) наличие разделения труда;
- б) обособленная собственность на средства и результаты производства;
- в) рост потребления;
- г) непосредственное распределение продуктов труда;
- д) производство продуктов, достаточных для обеспечения жизни самих производителей

59. Назовите функции, которые выполняет рынок в следующих случаях:

- а) установление рыночной цены товара;
- б) купля-продажа товара (по бартеру или за деньги);
- в) возмещение затрат предприятий (фирмы) на изготовление продукции;
- г) оплата поставок продукции;
- д) банкротство фирмы;
- е) внедрение НТП на отдельных предприятиях;
- ж) дифференциация доходов.

60. Укажите, в каком случае благо становится товаром:

- а) экономическое благо – продукт труда;
- б) благо – продукт труда, созданный для обмена;
- в) благо как дар природы;
- г) благо, удовлетворяющее духовные потребности;
- д) благо, созданное для потребления внутри хозяйства.

61. Какие функции выполняют деньги при:

- а) установлении цены товара;
- б) покупке товаров за наличные;
- в) оплате товаров, проданных в кредит;
- г) уплате долга;
- д) накоплении для покупки;

- е) помещение в банка;
 - ж) оплате внешнеторговых сделок.
62. Продано товаров за год на сумму 200 млрд. руб., из них в кредит – на 60 млрд. руб., сумма платежей, по которым наступил срок уплаты, – 30 млрд. руб., взаимно погашающиеся платежи – 30 млрд. руб.; один доллар за год обращается 10 раз. Как изменится количество денег в обращении, если:
- а) сумма продаж возрастет на 50%;
 - б) число оборотов рубля в год составит 12?
63. Капитал совершил полный оборот, если возмещены затраты на:
- а) труд;
 - б) средства производства;
 - в) основной капитал;
 - г) оборотный капитал;
 - д) заемный капитал;
 - е) авансированный капитал;
64. Основной капитал равен:
- а) величине авансированного капитала;
 - б) стоимости средств производства;
 - в) стоимости средств труда;
 - г) стоимости сырья и материалов;
 - д) величине заемного капитала;
 - е) издержкам производства;
65. Спрос на труд зависит от:
- а) динамики заработной платы;
 - б) предельного продукта, создаваемого трудом;
 - в) соотношения стоимости живого труда и стоимости техники;
 - г) спроса на товары и услуги;
 - д) налогообложения фонда оплаты труда;
 - е) всего вышеперечисленного.
66. К естественному виду безработицы относится:
- а) циклическая;
 - б) текучая;
 - в) структурная;
 - г) институциональная;
 - д) добровольная;
 - е) неработающие пенсионеры.
67. С естественным плодородием почвы связана:
- а) дифференциальная рента I и II;
 - б) дифференциальная рента I;
 - в) дифференциальная рента II;
 - г) абсолютная рента;
 - д) монопольная рента.
68. Какие из перечисленных ресурсов можно отнести к факторам производства:
- а) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);
 - б) физические и умственные способности человека, используемые в производстве товаров и услуг;
 - в) средства производства;
 - г) способность человека принимать рациональные решения, уметь рисковать;
 - д) способы производства товаров и услуг (технология);
 - е) информация о процессе производства того или иного продукта;
 - ж) все предыдущие ответы верны.

69. Какие из перечисленных издержек производства кондитерской фабрики постоянные, а какие – переменные:

- а) стоимость какао;
- б) местные налоги;
- в) издержки на электроэнергию для смесительных машин;
- г) оплата сверхурочных;
- д) процент на недвижимость фабрики;
- е) аренда помещения.

Раздел 2. Макроэкономика

1. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме произведенной работниками добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

- а) все косвенные налоги, которые она выплачивает государству,
- б) нераспределенную прибыль;
- в) амортизацию;
- г) объем продаж другим фирмам;
- д) все предыдущие ответы неверны.

2. Какая из ниже приводимых агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

- а) валовые инвестиции;
- б) $C + I + G$ (где C - потребительские расходы, I - инвестиции, G - государственные расходы);
- в) чистый экспорт товаров и услуг;
- г) зарплата;
- д) государственные закупки товаров и услуг.

3. Национальное богатство – это:

- а) совокупность материальных и нематериальных активов государства, которыми располагает общество на определенную дату;
- б) сумма доходов, реально получаемых населением после вычета из национального дохода вкладов населения в социальную систему страхования, налогов на прибыль корпораций и нераспределенной прибыли;
- в) макроэкономический показатель совокупных доходов всего населения данной страны за определенный промежуток времени;
- г) часть национального дохода, используемая для расширенного воспроизводства;
- д) показатель, выражающий различия между номинальным и реальным ВВП.

4. Общественный продукт в номинальном значении измеряется в:

- а) мировых ценах;
- б) в экспортных ценах;
- в) в рыночных текущих ценах;
- г) в базовых (неизменных ценах).

5. Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение:

- а) реального ВВП к номинальному ВВП;
- б) номинального ВВП к номинальному ВВП;
- в) номинального ВВП к реальному ВВП;
- г) номинального ВВП к реальному ВВП.

6. Классический отрезок кривой совокупного предложения соответствует состоянию экономики, в котором:

- а) имеется высокий уровень безработицы;
- б) невозможно добиться увеличения объема производства без увеличения уровня цен;
- в) невозможно добиться увеличения численности занятых без увеличения уровня заработной платы;
- г) фактический ВВП равен потенциальному ВВП.

7. Согласно кейнсианской функции потребления:

- а) потребление не зависит от ставки процента;
- б) потребление зависит от ставки процента;
- в) потребление не зависит от текущего дохода;
- г) потребление зависит от текущего дохода;

8. Сбережения – это:

- а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;
- б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;
- в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
- г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени;

9. Потребление – это:

- а) часть дохода домохозяйств, затраченная на покупку товаров и услуг в текущем времени;
- б) часть дохода, предназначенная на покупку товаров и услуг в будущем периоде;
- в) остаток дохода, накапливаемый на банковских счетах;
- г) все ответы неверны.

10. Инвестиции – это:

- а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
- б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;
- в) приобретение недвижимости;
- г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

11. Изменение величины автономного потребления может быть графически представлено, как:

- а) перемещение вдоль кривой планируемых расходов;
- б) изменение угла наклона кривой планируемых расходов;
- в) сдвиг кривой планируемых расходов;
- г) перемещение вдоль кривой потребительской функции по мере изменения уровня дохода.

12. Совокупный спрос – это:

- а) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
- б) спрос всех экономических субъектов относительно покупок всех объемов конечных благ, производимых в стране в течение определенного периода времени.
- в) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
- г) спрос домохозяйств и государственные расходы.

13. Кривая совокупного спроса выражает функциональную зависимость:

- а) приобретения товара и услуг относительно общего уровня цен;
- б) уровня цен относительно произведенного реального ВВП;
- в) расходов предпринимателей относительно цен на приобретенные ресурсы;

г) потребляемой части ВВП относительно объема производства.

14. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса объясняется всеми эффектами, кроме:

- а) эффекта процентной ставки;
- б) эффекта импортных закупок.
- в) эффекта богатства;
- г) эффекта теневой экономики.

15. В совокупный спрос включается:

- а) спрос домашних хозяйств на предметы потребления;
- б) спрос государства на товары и услуги;
- в) спрос бизнеса на инвестиционные товары;
- г) спрос бизнеса на производственные услуги;
- д) все вышеперечисленное;
- е) только а) и в).

16. Что обеспечивает эффект процентной ставки?

- а) Обратную зависимость инвестиций от уровня цен.
- б) Прямую зависимость потребительских расходов от ставки процента.
- в) Обратную зависимость потребительских расходов от ставки процента
- г) Прямую зависимость инвестиций от уровня цен.
- д) Обратную зависимость чистого экспорта от уровня цен.
- е) Прямую зависимость потребительских расходов от величины реальных денежных остатков.

17. Что обеспечивает эффект импортных закупок?

- а) Обратную зависимость инвестиций от уровня цен
- б) Обратную зависимость чистого экспорта от уровня цен.
- в) Прямую зависимость чистого экспорта от уровня цен.
- г) Прямую зависимость потребительского спроса от величины реальных денежных остатков.
- д) Обратную зависимость потребительских расходов от уровня цен.
- е) Прямую зависимость процентной ставки от уровня цен.

18. Как изменяется совокупное предложение в краткосрочном периоде?

- а) изменяется в одном направлении с уровнем цен.
- б) изменяется вместе с изменением совокупного спроса.
- в) остается неизменным.
- г) увеличивается при снижении уровня цен.
- д) уменьшается при снижении уровня цен.
- е) уменьшается при повышении совокупного спроса.

19. Какие из этих факторов являются неценовыми факторами предложения?

- а) наличие производственных ресурсов.
- б) доходы населения.
- в) ставка процента.
- г) конкуренция на рынках ресурсов.
- д) цены на ресурсы на мировом рынке.
- е) налоговая ставка

20. Чем занимаются банки:

- а) продают и покупают ценные бумаги;
- б) ведут счета по операциям своих клиентов;
- в) продают и покупают деньги;
- г) выдают кредиты;
- д) все ответы верны.

21. Банковская прибыль - это:

- а) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;
- б) разница между всеми расходами и доходами банка;
- в) процент по банковским кредитам;
- г) процент по банковским депозитам.

22. Какие методы использует Центральный Банк для воздействия на безналичный денежный оборот?

- а) операции на открытом рынке;
- б) увеличение объемов денежной эмиссии;
- в) уменьшение объемов денежной эмиссии;
- г) денежная реформа;
- д) изменение нормы обязательных резервов;
- е) изменение учетной ставки.

23. Политика дешевых денег представляет собой?

- а) сокращение денежной массы с целью повышения ставки процента;
- б) увеличение денежной массы с целью понижения ставки процента;
- в) снижение номинала денежных единиц;
- г) увеличение номинала денежных единиц;
- д) увеличение бюджетных расходов с целью стимулирования экономической активности;
- е) снижение налогов для поддержания уровня национального производства.

24. При осуществлении политики дорогих денег Центральный банк должен:

- а) уменьшить норму обязательных резервов;
- б) погасить государственные облигации;
- в) снизить учетную ставку;
- г) повысить учетную ставку;
- д) провести денежную реформу.

25. Закон денежного обращения разработан:

- а) Дж. Кейнсом;
- б) М. Фридменом;
- в) И. Фишером;
- г) А. Пигу;
- д) А. Смитом;
- е) К. Марксом.

26. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:

- а) подъем, оживление, депрессия, кризис;
- б) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- в) кризис, оживление, подъем, депрессия;
- г) подъем, оживление, кризис, депрессия.

27. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагфляционным процессом, соответствует:

- а) рост курса акций;

- б) сокращение объема выплат пособий по безработице;
- в) падение процентной ставки;
- г) рост рыночных цен.

28. Интенсивный экономический рост имеет место при:

- а) устойчивом уровне производительности труда;
- б) использовании качественно новых или более совершенных ресурсов;
- в) неизменности органического строения капитала;
- г) наращивании объемов используемых ресурсов.

29. Какое из этих определений соответствует понятию экономического роста?

- а) Совершенствование технологии производства.
- б) Увеличение объемов производства в связи с расширением производственных возможностей экономики.
- в) Увеличение производства в связи с увеличением потребительского спроса.
- г) Рост производства под влиянием увеличения предложения труда.
- д) Рост производства в связи с увеличением природных ресурсов.
- е) Рост производства в связи с увеличением денежных ресурсов.

30. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- а) увеличение производительности труда;
- б) улучшение организации производства;
- в) увеличение численности занятых в производстве работников;
- г) все ответы не верны.

31. Что такое инфляция?

- а) повышение общего уровня цен;
- б) обесценивание денег;
- в) выпуск наличных денег в обращение;
- г) снижение курса национальной валюты;
- д) сокращение реальных доходов населения;
- е) сокращение номинальных доходов населения.

32. Что является причиной «инфляции издержек»?

- а) избыточное количество денег в экономике;
- б) недостаточное количество денег в экономике;
- в) ажиотажный спрос населения на товары и услуги;
- г) повышение цен на основные факторы производства;
- д) падение курса национальной валюты;
- е) повышение цен на импортируемые товары.

33. Понятие «скрытая инфляция» имеет значение:

- а) инфляция в условиях государственной экономической модели с фиксированным уровнем цен;
- б) инфляция в условиях совершенной конкуренции;
- в) инфляция, темп которой не более 10 % в год;
- г) инфляция в условиях безработицы;
- д) инфляция, не учтенная в бюджете страны.

34. Обратная связь между уровнем безработицы и уровнем инфляции открыта:

- а) Дж. Кейнсом;
- б) М. Фридменом;
- в) П. Самуэльсоном;
- г) Э. Хелпсом;

- д) А. Смитом;
- е) А. Филлипсом.

35. Соотнесите понятия и их определения:

1. Государственный бюджет	а) Сокращение бюджетных расходов
2. Профицит	б) Выпуск наличных денег.
3. Дефицит	с) Финансовый план правительства на год
4. Секвестр	д) Превышение доходов над расходами
5. Денежная эмиссия	е) Превышение расходов над доходами

Варианты ответов:

- а) 1-с, 2-d, 3-е, 4-а, 5-b;
- б) 1-b, 2-с, 3-d, 4-а, 5-е;
- в) 1-b, 2-с, 3-а, 4-е, 5-d;
- г) 1-а, 2-е, 3-d, 4-с, 5-b;
- д) 1-е, 2-d, 3-b, 4-а, 5-с;
- е) 1-а, 2-b, 3-d, 4-с, 5-е.

36. Консолидированный бюджет представляет собой:

- а) совокупность федерального бюджета и региональных бюджетов;
- б) федеральный бюджет;
- в) свод бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов;
- г) совокупность бюджетов всех уровней.

37. Что является основным источником государственных доходов?

- а) продажа государственной собственности;
- б) денежная эмиссия;
- в) внешние и внутренние займы;
- г) налоговые поступления;
- д) штрафы;
- е) доходы государственных предприятий.

38. Какие налоги называют косвенными?

- а) налоги на доходы и имущество;
- б) налоги на наследство;
- в) налоги, включаемые в стоимость товаров и услуг;
- г) налоги на импортные товары;
- д) налоги на операции с ценными бумагами;
- е) налоги на прибыль.

39. Какие налоговые ставки называют прогрессивными?

- а) установленные в виде абсолютной величины на единицу обложения;
- б) установленные в виде абсолютной величины на всю сумму обложения;
- в) установленные в виде фиксированного процента от величины дохода;
- г) снижающиеся по мере роста облагаемого дохода;
- д) возрастающие по мере роста облагаемого дохода;
- е) облагающие определенную долю дохода.

40. Какую зависимость отражает кривая Лаффера?

- а) зависимость между ставкой налога и величиной налоговых поступлений;
- б) зависимость объема государственных доходов от средней величины ставок налогообложения;

- в) зависимость доходов населения от величины налогообложения;
- г) зависимость объемов национального производства от ставок налогов на предпринимательскую деятельность;
- д) зависимость объема инвестиций от уровня налогообложения;
- е) зависимость доходов населения от уровня инфляции.

41. Что такое селективная налоговая льгота?

- а) общее снижение налогового бремени;
- б) смягчение налогового режима для предприятий, действующих на определенной территории;
- в) смягчение налогового режима для предприятий определенных отраслей;
- г) ужесточение налогового режима для отдельных отраслей;
- д) общее повышение налогового бремени;
- е) снижение налогов для физических лиц.

42. Регрессивный принцип построения налогов характерен для:

- а) прямых налогов;
- б) налогов с физических лиц;
- в) косвенных налогов;
- г) целевых сборов.

43. Кривая Лаффера характеризует;

- а) функциональную зависимость налоговых поступлений от ставок налогообложения;
- б) тенденцию роста налоговых поступлений при повышении налоговых ставок;
- в) ставки налогов в зависимости от уровня получаемого дохода;
- г) зависимость благосостояния.

44. Какое мероприятие по перераспределению доходов традиционно предпринимаются правительством для снижения уровня бедности:

- а) профессиональное обучение;
- б) индексация доходов;
- в) замораживание з/пл;
- г) прогрессивное налогообложение.

45. Фискальной политикой государства называются:

- а) изменения, вносимые государством в систему государственных расходов и доходов;
- б) формирование государственного бюджета;
- в) правительственная политика, направленная на увеличение совокупного спроса;
- г) увеличение государственных расходов при одновременном увеличении налоговых поступлений;
- д) политика, направленная на увеличение денежной массы.

46. Кривая Лоренца выражает:

- а) функциональную зависимость доли присваиваемого дохода различными группами населения страны от их численности;
- б) пропорциональное распределение доходов между различными группами населения страны;
- в) отклонение реального распределения доходов между различными группами населения страны от равного распределения доходов;
- г) пропорции распределения первичных доходов в стране.

47. Что лежит в основе международного разделения труда?

- а) различия в природно-климатических условиях.

- б) различия в обеспеченности ресурсами и уровне развития технологии.
- в) различия в культуре и традициях стран.
- г) различия в политической системе.
- д) языковые различия
- е) различия в социальной структуре.

48. Какая из этих формулировок соответствует «Закону сравнительных преимуществ»?

- а) сравнительные преимущества страны связаны с ее географическим положением.
- б) сравнительные преимущества страны определяются ее обеспеченностью экономическими ресурсами.
- в) сравнительные преимущества страны определяются относительно других стран.
- г) сравнительные преимущества возникают в результате правильной экономической политики.
- д) в условиях свободной торговли страна будет специализироваться на производстве тех товаров, которые она производит с меньшими относительными издержками, чем другие страны.
- е) сравнительные преимущества страны определяются численностью населения

49. В чем заключается главное преимущество свободной торговли для страны?

- а) свободная торговля обеспечивает специализацию страны в сфере сравнительных преимуществ и способствует максимизации потребления;
- б) свободная торговля способствует ликвидации неконкурентоспособных производств;
- в) свободная торговля способствует росту производства и занятости;
- г) свободная торговля снижает торговые издержки и увеличивает прибыльность внешнеторговых операций;
- д) свободная торговля обеспечивает свободу предпринимательской деятельности в сфере внешней торговли;
- е) свободная торговля обеспечивает наибольшую эффективность использования производственных ресурсов.

50. Что такое платежный баланс?

- а) соотношение доходов и расходов предприятия;
- б) соотношение доходов и расходов региона или отрасли промышленности;
- в) соотношение государственных доходов и расходов;
- г) равенство издержек производства и доходов от продажи;
- д) соотношение денежных потоков из страны за границу и из-за границы в страну;
- е) соотношение предоставленных займов и полученных кредитов.

51. Какие из указанных факторов приведут к уменьшению изъятий из экономики, а какие — к увеличению инъекций?

- а) московское правительство финансировало строительство новой ветки метрополитена;
- б) правительство увеличило налоговые льготы;
- в) авиационная промышленность получила крупный заказ из-за рубежа;
- г) правительство приняло социальную программу, в результате которой доходы перераспределились в пользу бедных слоев населения;
- д) потребители стали покупать больше отечественных товаров, чем импортных (при неизменном уровне общего потребления).

52. Чистый внутренний продукт (ЧВП):

- а) равен ВВП;
- б) больше ВВП;
- в) меньше ВВП на величину амортизации;
- г) меньше национального дохода;

- д) больше конечного общественного продукта;
 - е) равен конечному общественному продукту.
53. ВВП и ВНП отличаются на величину:
- а) промежуточного продукта;
 - б) добавленной стоимости;
 - в) национального дохода;
 - г) сальдо факторных доходов;
 - д) амортизационного фонда
 - е) фонды оплаты труда.
54. В кейнсианской модели равновесия в качестве допущения предполагается:
- а) рост цен;
 - б) неизменность процентной ставки;
 - в) неизменность ВВП;
 - г) неизменность цен;
 - д) эластичность цен по отношению предполагаемых благ;
 - е) превышение совокупным спросом совокупного предложения.
55. В классической модели равновесия предполагается:
- а) неизменность совокупного спроса;
 - б) стабильность цен;
 - в) рост совокупного спроса;
 - г) фиксированность (неизменность) совокупного предложения;
 - д) инвестиции равны потреблению;
 - е) инвестиции превышают сбережения.
56. Согласно Кейнсу макроэкономическое равновесие наступает при равенстве:
- а) национального дохода и конечного продукта;
 - б) фонда потребления и фонда накопления;
 - в) сбережений и инвестиций;
 - г) фонда амортизации и фонда накопления;
 - е) учетной ставки и ставки процента.
57. К факторам интенсивного экономического роста относятся;
- а) рост занятости;
 - б) расширение производственных мощностей;
 - в) использование новых технологий
 - г) увеличение посевных площадей;
 - д) механизация труда;
 - е) замена универсального оборудования специализированным.
58. В периоды бумов государство:
- а) продает государственные ценные бумаги на открытом рынке (да/нет);
 - б) понижает учетную ставку (да/нет);
 - в) сокращает расходы госбюджета (да/нет);
 - г) сокращает заработную плату (да/нет);
 - д) затормаживает государственное строительство (да/нет).
59. Фазе традиционного экономического кризиса не соответствует:
- а) свертывание производства;
 - б) рост безработицы;
 - в) сокращение инвестиций;
 - г) рост цен;
 - д) падение процентных ставок.
 - е) рост спроса.
60. Что не свойственно для кредитных отношений:
- а) возвратность;
 - б) платность;

- в) безвозмездность;
- г) срочность;
- д) бессрочность;
- е) гарантированность.

61. Показателем, обратным по своей величине норме обязательных банковских резервов является:

- а) процентная ставка;
- б) величина депозитов;
- в) коэффициент ликвидности;
- г) денежный мультипликатор;
- д) чистая банковская прибыль;
- е) учетная ставка.

62. Как повлияют на спрос на деньги для сделок следующие факторы (при прочих равных условиях):

- а) рост номинального валового национального продукта;
- б) увеличение скорости обращения денег;
- в) период летних отпусков;
- г) сокращение частоты коммунальных платежей (например, не раз в месяц, а раз в два месяца).

63. Какое из утверждений о роли Центрального банка в развитых странах неверно?

- а) Центральный банк — это банк всех банков;
- б) Центральный банк проводит денежную политику;
- в) Центральный банк контролирует валютный курс;
- г) Центральный банк, как правило, — единственный эмитент в стране;
- д) Центральный банк находится в полном распоряжении правительства страны.

64. Экономика находится в равновесном состоянии в условиях полной занятости.

Правительство предполагает увеличить закупки товаров и услуг на сумму 10 млрд. руб. и одновременно хочет увеличить налоги, при этом избежав инфляции, т.е. сохранив прежний уровень равновесного ВВП. Чему равно предполагаемое увеличение налогов?

- а) более 10 млрд. руб.;
- б) 10 млрд. руб.;
- в) менее 10 млрд. руб.

65. Правительства большинства стран применяют прогрессивное налогообложение личных доходов граждан, так как:

- а) это значительно увеличивает поступления в государственный бюджет;
- б) нельзя допустить слишком большого разрыва в доходах, поскольку он может вызвать социальный взрыв;
- в) этим чиновники пытаются уравнивать свои фиксированные заработки с растущими предпринимательскими доходами.

66. К косвенным налогам относятся:

- а) налог на доходы физических лиц;
- б) налог на прибыль;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) акцизы;
- д) налог на землю;
- е) таможенные пошлины

67. Государство выпустило краткосрочные обязательства на финансовый рынок. Это скорее всего приведет к...

- а) снижению уровня инфляции через короткое время;
- б) оживлению государственных инвестиций в промышленность;
- в) снижению скорости дефицита госбюджета;

- г) снижение внешнего долга государства;
д) снижению дефицита госбюджета.
68. Консолидированный бюджет представляет собой:
- а) совокупность бюджетов домашних хозяйств;
б) сумму бюджетов домашних хозяйств и федерального бюджета;
в) федеральный бюджет;
г) совокупность региональных бюджетов;
д) свод бюджетов всех уровней государства.
69. Уровень благосостояния населения определяется:
- а) ВВП на душу населения;
б) стоимостью жизни;
в) ИРЧП;
г) прожиточным минимумом;
д) минимальным размером оплаты труда;
е) ростом цен.
70. Коэффициент Джини выражает приближение к более справедливому распределению доходов в обществе, если он:
- а) при уменьшении приближается к нулю;
б) при увеличении стремится к нулю;
в) больше единицы
г) при увеличении приближается к 1;
д) при уменьшении стремится к 1.
71. Кривая Лоренца выражает:
- а) динамику роста благосостояния;
б) динамику падения благосостояния;
в) увеличение разрыва между беднейшей и богатейшей частями населения;
г) отклонение реального распределения доходов в обществе от абсолютно равномерного их распределения;
д) изменение уровня стоимости жизни в обществе
72. В каком соотношении должны быть минимальная потребительская корзина (МПК) и минимальный размер оплаты труда (МРОТ):
- а) $МПК > МРОТ$
б) $МПК < МРОТ$
в) $МПК \leq МРОТ$
д) $МПК \geq МРОТ$
- Дать обоснование своей позиции (оценки).

Критерии оценки за каждый вопрос (в баллах):

- 0,1 балл выставляется студенту за каждый вопрос теста, если ответ верный
- 0 баллов выставляется студенту за каждый вопрос теста, если ответ неверный

Максимально – 8 баллов

Расчетно-аналитические задания/задачи

Индикаторы достижения: УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3.

Раздел 1. Микроэкономика по теме «Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли».

«Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции».

I Вариант

Задание № 1

Откуда берет начало кривая совокупных издержек (ТС) и почему?

Задание № 2

Рассчитать и заполнить таблицу. Изобразите кривые издержек.

Q	ТС	FC	VC	ATC	AFC	AVC	MC
0	20						
1	50						
2	80						
3	120						
4	200						
5	280						

Задание № 3

Используя данные предыдущего задания, обоснуйте (графически) условия максимизации прибыли для фирмы, в условиях совершенной конкуренции при неизменной цене 50 ед.

Q	P	TR	ТС	Пвал	MC	MR	ATC
0							
1							
2							
3							
4							
5							

Задание № 4

Производительная деятельность предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Изделие А
1. Объем реализации	400
2. Цена изделия	125
3. Валовые издержки	30000

Определить рентабельность деятельности предприятия (Рдеят)

Задание № 5

Объем выпуска фирмы составляет 200ед. товара. Цена товара 60 руб. Средние переменные издержки равны 3,5 руб. Средние постоянные издержки составляют 1,5 руб. Найти чистую прибыль после уплаты 30% налога. Определить бухгалтерскую прибыль (Пбухг).

II Вариант

Задание № 1

Чему равны предельные издержки (MC) и почему?

Задание № 2

Васчитайте и заполните таблицу

Q	TC	FC	VC	ATC	AFC	AVC	MC
0	50						
1	100						
2	200						
3	250						
4	400						
5	600						

Задание № 3

Используя данные предыдущего задания, обоснуйте (графически) условия максимизации прибыли для фирмы в условиях совершенной конкуренции при неизменной цене 100 ед.

Q	P	TR	TC	Пвал	MC	MR	ATC
0							
1							
2							

Задание № 4

Производительная деятельность предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Изделие А
1. Объем реализации	500
2. Цена изделия	60
3. Валовые издержки	20000

Определить рентабельность деятельности предприятия (Rдеят)

Задание № 5

Объем выпуска фирмы составляет 500 ед. товара. Цена товара 90 руб. Средние валовые издержки равны 50 руб. Постоянные издержки составляют 5000 руб. Найти чистую прибыль после уплаты 20% налога. Определить бухгалтерскую прибыль (Пбухг.).

Раздел 2. Макроэкономика по теме «Национальная экономика и общественное воспроизводство»

Вариант I

Задание № 1

В таблице приведены условные данные о значении некоторых макроэкономических показателей в национальной экономике

Валовой национальный продукт	7888
Амортизационные отчисления	538
Нераспределенная прибыль корпораций	350

Взносы на социальное страхование	385
Трансфертные платежи государства частным лицам	540
Налоги на прибыль корпораций	145
Подоходные налоги с граждан	685
Косвенные налоги на бизнес	440

Рассчитайте

- 1) Чистый национальный продукт (ЧНП)
- 2) Национальный доход (НД)
- 3) Личный располагаемый доход (РД)

Задание № 2

Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в денежном выражении в условных ед.)

а) расходы населения на потребление товаров и услуг	490
б) амортизационные отчисления	54
в) арендная плата	28
г) взносы на социальное страхование	40
д) трансфертные платежи	24
е) доходы от собственности	35
ж) процент	26
з) дивиденды	48
и) заработная плата на лиц наемного труда	473
к) чистый экспорт	6
л) нераспределенная прибыль корпораций	42
м) косвенные налоги	36
н) личные налоги	52
о) налог на прибыль корпораций	38
п) прибыль корпораций	108
р) государственные закупки товаров и услуг	144
с) сбережения граждан	32
т) чистые внутренние инвестиции	66

Определить:

- 1) Валовой национальный продукт (ВНП),
- 2) Чистый национальный продукт (ЧНП),
- 3) Национальный доход (НД).

Задание № 3

Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд.руб., а дефлятор ВВП с 120% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится.

Аргументируйте выбранный Вами ответ

Задание № 4

Имеются следующие данные

Год	Номинальный ВВП млрд.руб	Индекс уровня цен, %	Реальный ВНП млрд.руб
1980	105	121	
1984	54	91	
1989	98	100	

- а) который год из трех является базисным?
- б) рассчитайте реальный ВВП для каждого года.
- в) в каком году проводится операция дефлирования, и в каком операция инфлирования?

Задание № 5

Ткач купил шерсть на 3000 руб., изготовил из нее ткань и продал ее портному за 4000 руб. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям на сумму 6500 руб. Найдите добавленную стоимость.

Вариант II

Задание № 1

В таблице приведены условные данные о значении некоторых макроэкономических показателей в национальной экономике

Валовой национальный продукт	6555
Амортизационные отчисления	352
Нераспределенная прибыль корпораций	350
Взносы на социальное страхование	265
Трансфертные платежи государства частным лицам	360
Налоги на прибыль корпораций	155
Подходные налоги с граждан	450
Косвенные налоги на бизнес	203

Рассчитайте

- 1) Чистый национальный продукт (ЧНП)
- 2) Национальный доход (НД)
- 3) Личный располагаемый доход (РД)

Задание № 2

Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в денежном выражении в условных ед.)

а) расходы населения на потребление товаров и услуг	500
б) амортизационные отчисления	45
в) арендная плата	36
г) взносы на социальное страхование	52
д) трансфертные платежи	30
е) доходы от собственности	40
ж) процент	32
з) дивиденды	84
и) заработная плата на лиц наемного труда	472
к) чистый экспорт	62
л) нераспределенная прибыль корпораций	46
м) косвенные налоги	38
н) личные налоги	50
о) налог на прибыль корпораций	34
п) прибыль корпораций	102
р) государственные закупки товаров и услуг	140
с) сбережения граждан	35
т) чистые внутренние инвестиции	65

Определить:

- 1) Валовой национальный продукт (ВНП),

- 2) Чистый национальный продукт (ЧНП),
 3) Национальный доход (НД).

Задание № 3

Допустим, что номинальный ВВП уменьшится с 500 млрд. руб. до 450 млрд.руб., а дефлятор ВВП со 125% до 100%. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится;
 б) увеличится;
 в) уменьшится.

Аргументируйте выбранный Вами ответ

Задание № 4

Имеются следующие данные

Год	Номинальный ВВП млрд.руб	Индекс уровня цен, %	Реальный ВВП млрд.руб
1982	48	96	
1986	124	136	
1989	92	100	

- а) который год из трех является базисным?
 б) рассчитайте реальный ВВП для каждого года
 в) в каком году проводится операция дефлирования, и в каком операция инфлирования?

Задание № 5

Мельник купил пшеницу за 12000 руб, для изготовления муки. Муку он продал хлебокомбинату за 14000 руб. Хлебокомбинат в свою очередь изготовил из муки хлебобулочные изделия и продал их потребителям на сумму 17000 руб. Найдите добавленную стоимость.

**Раздел 2. Макроэкономика по теме «Теория экономического равновесия. Потребление. Сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора»
 Вариант I**

Задание №1

Какой формулой выражается предельная склонность к потреблению:

- а) $MPM = \Delta M / \Delta Y$
 б) $MPS = \Delta S / \Delta Y$
 в) $MPI = \Delta I / \Delta Y$
 г) $MPC = \Delta C / \Delta Y$

Задание №2

Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25%, то мультипликатор составляет: _____

Задание №3

Дана функция потребления $C=40+0,85Y$. Каков будет объем сбережений, если доход домашних хозяйств будет равен 300 ед.

Задание №4

Предположим, что функция потребления имеет вид: $C=50+0,8Y$. Допустим также, что запланированные инвестиции не зависят от дохода и равны $I=90$; Государственные расходы составляют $G=10$.

Определить:

- 1) Уровень равновесного дохода Y ;
- 2) Какова величина мультипликатора в рассматриваемой экономике.

Задание №5

Функция потребления имеет вид: $C=100+0,5Y$

а) рассчитайте потребительские расходы (C) и и сбережения (S) при данных значениях располагаемого дохода:

Доход	Потребление	Сбережение
0		
100		
200		
300		
400		
500		

б) рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению.

в) построить график потребления и сбережения.

г) рассчитайте при каком уровне располагаемого дохода затраты на потребление равны его объему.

д) рассчитайте мультипликатор расходов.

Вариант II

Задание №1

Какой формулой выражается предельная склонность к сбережению:

- а) $MPM = \Delta M / \Delta Y$
- б) $MPS = \Delta S / \Delta Y$
- в) $MPI = \Delta I / \Delta Y$
- г) $MPC = \Delta C / \Delta Y$

Задание №2

Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 20%, то мультипликатор составляет: _____

Задание №3

Дана функция потребления $C=50+0,65Y$. Каков будет объем сбережений, если доход домашних хозяйств будет равен 200 ед.

Задание №4

Предположим, что функция потребления имеет вид: $C=40+0,8Y$. Допустим также, что запланированные инвестиции не зависят от дохода и равны $I=100$; Государственные расходы составляют $G=20$.

Определить:

- 3) Уровень равновесного дохода Y ;
- 4) Какова величина мультипликатора в рассматриваемой экономике.

Задание №5

Функция потребления имеет вид: $C=100+0,4Y$

а) рассчитайте потребительские расходы (С) и и сбережения (S) при данных значениях располагаемого дохода:

Доход	Потребление	Сбережение
0		
100		
200		
300		
400		
500		

б) рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению.

в) постройте график потребления и сбережения.

г) рассчитайте при каком уровне располагаемого дохода затраты на потребление равны его объему.

д) рассчитайте мультипликатор расходов.

Критерии оценки за каждое задание (в баллах):

- 2 балла выставляется обучающемуся, верно и в полном объеме выполнившему задание;
- 1 балл выставляется обучающемуся, выполнившему задание с незначительными замечаниями;
- 0,5 балла выставляется обучающемуся, выполнившему задание, но не представившего профессиональное суждение;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, не выполнившему задание.

Максимально – 5 балла

Кейсы

Индикаторы достижения: УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3.

Кейс 1

В квартире устанавливают новые окна производства компании «Окна Роста». В беседе с монтажниками оконных систем выяснилось, что в их квартирах уже стоят пластиковые окна этой компании. «Компания продала нам пластиковые окна со скидкой в 45 %, а монтаж был бесплатный, так как устанавливали окна мы сами», - поделились они. Своим заказчикам компания поставит пластиковые окна по цене 15278 руб., а оконно-балконные блоки по цене 17301 руб. Стоимость монтажных работ составляет 15 % стоимости изделия. Для выполнения работ по замене одного окна (или оконно-балконного блока) требуется бригада из двух монтажников. В течение одного дня такая бригада может установить два окна (или одно окно и один оконно-балконный блок). Информация об оплате труда монтажников в «Окнах Роста» является конфиденциальной и третьим лицам

не разглашается. Поэтому относительно заработной платы монтажников примем предположение, что за установку одного окна (или оконно-балконного блока) каждому монтажнику компания платит 600 руб.

Далее выяснилось, что и другие производители пластиковых окон продают своим сотрудникам окна со скидкой. Так, в деловых контактах с разными сотрудниками фирмы «Фабрика окон» была получена следующая информация: для внешних заказчиков фирма поставляет пластиковые окна по цене 18746 руб., установка одного окна стоит покупателю 6600 руб. Оконно-балконный блок поставляется по цене 27955,2 руб., его монтаж обходится внешним клиентам в 9900 руб. Монтаж одного изделия осуществляется силами одного работника. Со слов монтажника «Фабрики окон», за установку одного окна он получает 585 руб., а за установку оконно-балконного блока - 870 руб. Себе он купил у фирмы «Фабрика окон» со скидкой в 30 % два пластиковых окна и один оконно-балконный блок, а монтаж этих изделий ему ничего не стоил, поскольку их установку он осуществлял собственными силами.

Вопросы:

1. Действительно ли для монтажников компании «Окна Роста» и фирмы «Фабрика окон» монтажные работы были бесплатными? Что такое альтернативные издержки (альтернативная стоимость)? Каковы альтернативные издержки замены одного окна для монтажников компании «Окна Роста» и для монтажника фирмы «Фабрика окон»? Одно окно-балконного блока?
2. Какова выгода каждого монтажника при замене одного окна? При замене одного оконно-балконного блока?
3. Каковы альтернативные издержки замены всех старых окон и оконно-балконных блоков в квартирах монтажников на новые, пластиковые? Допустим, в каждой из двух квартир заменили по два окна и одному оконно-балконному блоку.
4. Какую выгоду в целом получила бригада монтажников из компании «Окна Роста» при замене старых окон и оконно-балконных блоков на новые по сравнению с обычными потребителями? Какую выгоду в целом получил монтажник фирмы «Фабрика окон»?

Кейс 2.

В Чикаго открылась первая в мире биржа по торговле квотами на эмиссию углекислого газа. Торги на бирже ведутся в электронном формате по правилам Чикагской товарной биржи. Теперь промышленные компании, чьи предприятия выбрасывают в атмосферу значительное количество углекислого газа, смогут приобрести дополнительные квоты и сократить таким образом налоговые экологические выплаты.

Своим появлением биржа обязана не вступившему пока в силу Киотскому протоколу, призванному ограничить выброс вредных веществ в атмосферу и ввести международные квоты на эмиссию углекислого газа. Каждая промышленно развитая страна будет получать квоту на эмиссию определенного объема углекислого газа, и в случае, если объем вредных выбросов превысит установленную норму, государство или компания будут облагаться штрафом. Кроме того, на Чикагской бирже страна, которой удастся уменьшить объем выбрасываемого в атмосферу газа, сможет продать другой стране часть своих квот. Например, Россия, по подсчетам западных инвестиционных банков, сможет ежегодно продавать часть квоты на сумму не менее 2 млрд. долл.

Всего же за сутки существования на бирже уже было зарегистрировано более 22 компаний, в числе которых значатся такие гиганты, как Ford и Motorola. В первый же день была зарегистрирована и первая сделка. Японская компания Sumitomo приобрела у Словакии квоту на эмиссию 200 тыс. т веществ, эквивалентных углекислому газу (словацкая компания Menert, которая осуществляла продажу, за последние несколько лет смогла существенно снизить выбросы углекислого газа).

Вопросы:

1. Что такое внешние эффекты? Что такое положительные и отрицательные внешние эффекты? Примером какого из них является выброс в атмосферу углекислого газа индустриальными компаниями?
2. Что понимается под несостоятельностью рынка?
3. Почему наличие внешних эффектов приводит к несостоятельности рынка? Приведите графическую иллюстрацию.
4. Что понимается под интернализацией внешнего эффекта?
5. О каком способе интернализации внешнего эффекта идет речь в тексте? Покажите, как торговля квотами на эмиссию углекислого газа способствует более эффективному распределению ресурсов в обществе.
6. Какие другие способы интернализации внешних эффектов вы знаете? Объясните, в чем их суть.

Кейс 3.

Тем, кто читал «Театр» Сомерсета Моэма, запомнились главные действующие лица - супружеская пара актеров - Джулия Ламберт и Майкл Госселин. У них собственный театр. В сравнении с женой Майкл - посредственный актер. Но он - «стихийный» экономист. Вот соответствующие выдержки из романа.

«Майкл вел театр тем же методом и с той же бережливостью, что и дом, извлекая каждое пенни из тех спектаклей, которые имели успех, когда же спектакль проваливался, что, естественно, порой случалось, потери их бывали сравнительно невелики. Майкл льстил себя мыслью, что во всем Лондоне не найдется театра, где бы так мало тратили на постановки. Он проявлял великую изобретательность, преображая старые декорации в новые, а используя на все лады мебель, которую постепенно собрал на складе, не должен был тратиться на прокат. Он выискивал актеров, которые не имели случая создать себе имя и не претендовали поэтому на высокую оплату. И сделал несколько удачных находок.

Мало-помалу Майкл все реже стал появляться на сцене. Его куда больше привлекала административная деятельность.

- Я хочу поставить наш театр на такие же деловые рельсы, на каких стоит любая фирма в Сити, - говорил он.

Майкл считал, что с большей пользой потратит вечер, если, в то время как Джулия выступает, он будет посещать периферийные театры в поисках талантов. У него была записная книжка, куда он вносил имена всех актеров, которые, как ему казалось, подавали надежды. Затем Майкл взялся за режиссуру. Его всегда возмущало, что режиссеры требуют такие большие деньги за постановку спектакля, а в последнее время кое-кто из них даже претендовал на долю со сборов. Джулии Майкл положил очень большой оклад и с гордостью заявлял, что она - самая высокооплачиваемая актриса в Англии, но, когда играл сам, никогда не назначал себе больше того, что, по его мнению, стоила его роль, а ставя пьесу, записывал в статью расхода гонорар, который они дали бы второразрядному режиссеру.

«Ты - лучшая актриса в Англии. В труппе есть всего три человека, которые приносят деньги в кассу независимо от пьесы, и ты - одна из них. Ты получаешь больше меня потому, что стоишь дороже, - говорил Джулии Майкл. - Я назначаю тебе такую плату потому, что ты зарабатываешь ее».

Вопросы:

1. Если рассматривать театр Майкла и Джулии как фирму, то для постановки спектаклей требуются факторы производства. Какие из них приобретаются у внешних поставщиков и являются покупными? Какие ресурсы являются собственными? Какая из отвергаемых альтернатив является лучшей для Майкла Госселина?
2. Как соотносятся экономические и бухгалтерские издержки, экономическая и бухгалтерская прибыль в театре Джулии Ламберт и Майкла Госселина?

Кейс 4.

В конце октября три из четырех крупнейших авиакомпаний США объявили об убытках за третий квартал. Так, Delta Airlines завершила июль-сентябрь с убытками в размере 646 млн. долл., American Airlines - 214 млн. долл. и Northwestern Airlines - 46 млн. долл. В прошлом году третий квартал с убытком (164 млн. долл.) завершила лишь Delta, остальные работали хоть и с небольшой, но прибылью.

Причин столь печального положения американской авиации несколько. Во-первых, это резкий рост цен на нефть - на 92 % с сентября прошлого года. Столь серьезный рост цен вынудил многие компании ввести «надбавки за топливо». Но они были невелики – 10-30 долл. на билет в зависимости от маршрута и не покрывали возросших издержек. Во-вторых, ряд компаний, прибегших к ст. 11 американского закона о банкротстве, продолжали расширять сеть маршрутов, предлагая пассажирам искусственно низкие тарифы. В-третьих, крупнейшие авиакомпании почувствовали на себе рост деятельности компаний-дискаунтеров, которые предлагают недорогие билеты на местных рейсах внутри США. На трансатлантических же рейсах конкуренцию американцам составили европейские авиакомпании. Наконец, в-четвертых, свою роль сыграли пять сильных ураганов, прокатившихся в течение трех месяцев по восточным штатам. В результате сотни рейсов были отменены, а американцы предпочитали пользоваться наземными видами транспорта.

Обычно авиакомпании в странах северного полушария зарабатывают значительную часть своей прибыли именно летом, во время отпусков и школьных каникул. Убытки в третьем квартале означают, что по результатам года Delta, American и Northwestern также окажутся в минусе. Все три компании собираются заняться реструктуризацией, отказавшись от невыгодных маршрутов и сократив число занятых. Delta не исключает, что в ближайшее время компания обратится к ст. 11 закона о банкротстве.

Вопросы:

1. Дайте определения понятий «выручка», «прибыль», «убытки».
2. Объясните логику получения убытков тремя крупными американскими авиакомпаниями в результате воздействия тех факторов, которые названы в тексте.
3. В координатах «услуги наземного транспорта - услуги авиакомпаний» изобразите схематично кривые безразличия американцев до сильных ураганов и после них. Объясните, как наклон кривой безразличия отражает предпочтения покупателя относительно одного из товаров.
4. Проанализируйте меры, которые хотят предпринять авиакомпании для исправления положения.

Кейс 5.

«Дюпон» - американская фирма с более чем двухсотлетней историей. Первые 100 лет своего существования (с 1802 г.) фирма производила взрывчатые вещества, затем начала заниматься производством широкого спектра химической продукции. Компания «Дюпон» использует научные достижения в целях создания продуктов, которые помогают улучшить качество жизни, сделать ее более здоровой и безопасной для людей во всем мире. Работая в более чем 70 странах, «Дюпон» предлагает рынку широкий спектр инновационных продуктов и услуг, включая сельское хозяйство, продукты питания, электронику, коммуникации, безопасность и защиту, предметы домашнего обихода и строительство, транспортировку и предметы одежды.

Сегодня доход компании составляет около 26,6 млрд. долл., научные исследования и разработки ведутся на 45 заводах и в 22 лабораториях, расположенных в 14 странах мира, в том числе и в России. Большинству потребителей «Дюпон» известна как производитель тефлона и лайкры, используемых в производстве товаров народного потребления. На российском рынке компания «Дюпон» многие годы работает с препаратами для сельскохозяйственных производителей.

К торговым маркам компании относятся: DuPont Oval и DuPont; Pioneer - марка семян, Teflon - фторполимеры, пленки, чехлы для тканей, волокна и эмульсионные краски; Corian - твердые поверхности; Kevlar - высокопрочный материал и Tyvek - защитный материал.

В начале XX века «Дюпон» осуществила настоящую революцию на рынке эластичных упаковочных материалов, ведущие роли на котором до того занимали бумага, пергамент, фольга и другие виды упаковок. В 1927 г. один из ученых компании - Вильям Хейл Чарч - разработал влагонепроницаемый материал, который позволял производителям красиво и надежно упаковывать свою продукцию и при этом демонстрировать покупателям ее внешний вид. Вскоре целлофан стал одним из основных продуктов компании. К 1938 г. продажи уникального продукта приносили компании «Дюпон» 25 % годовой прибыли.

В 1950-е годы XX в. Федеральная торговая комиссия и Министерство юстиции США выдвинули против компании «Дюпон» обвинение в монополизации рынка целлофана. Действительно, в этот период данная фирма контролировала практически все производство целлофана в Соединенных Штатах Америки. Естественно, что адвокаты компании «Дюпон» попытались сделать все возможное, чтобы опровергнуть утверждение о том, что их клиент является монополистом. И это им удалось. В ходе судебного разбирательства по поводу нарушения антitrustовского законодательства в 1956 г. Верховный суд США пришел к выводу, что, несмотря на то, что компания «Дюпон» контролировала практически все производство целлофана, она не была монополистом.

Вопросы:

1. Как вы думаете, какой основной аргумент адвокатов компании «Дюпон» заставил Верховный суд США снять обвинение в монополизации рынка с их клиента?
2. Почему одним из аргументов в дискуссии стало то обстоятельство, что спрос на целлофан был весьма эластичен относительно цены этого товара?

Кейс 6.

Два последних десятилетия производители никеля не совершали сделок по слиянию. В текущем году этот процесс стартовал. Крупнейший в Канаде производитель никеля - компания Inco заявила, что за 10 млрд. долл. приобретает другую канадскую компанию - компанию Falcombridge. Это уже вторая крупнейшая сделка на рынке никеля: в августе в Австралии компания ВНР-Billiton приобрела другое австралийское производство никеля - компанию WMC.

В настоящее время на долю пяти крупнейших компаний по производству никеля приходится более 60 % мирового производства. В таблице приводятся данные, характеризующие их доли в мировом производстве.

Компания	Доля в мировом производстве никеля, %
«Норильский никель», Россия	20
Inco, Канада	18
ВНР-Billiton, Австралия (с учетом WMC)	13
Falcombridge, Канада	6
PT Aneka Tambang, Индонезия	5

Что касается цены на никель, то, как считают эксперты, она на пике - 15 тыс. долл. за тонну. В дальнейшем - понижение: в 2021 г. в среднем до 13 тыс. долл., а в 2022 г. - до 11 тыс. долл. за тонну.

Слияние канадских компаний превращает Inco в крупнейшего в мире производителя никеля и отодвигает «Норильский никель» на вторую позицию. Тем не менее информацию о покупке компании Falcombridge компанией Inco в «Норильском никеле» оценили как позитивное явление.

Русская медная компания, третий крупнейший производитель рафинированной меди в России, планирует выпускать никель. В условиях высоких цен на этот металл (порядка 31 тыс. долл. за тонну) и достаточно низкой себестоимости производства (в зависимости от технологии она может составить 5-10 тыс. долл. за тонну) выход в непрофильный для РМК бизнес вполне оправдан.

Строительство никелевого завода обсуждалось в ходе рабочей встречи администрации Алтайского края с представителем ООО «ТехноКомплекс» (входит в РМК). Компания занимается на Алтае разведкой и добычей кобальт-никелевых руд Белининского месторождения. Разведанные запасы - 30,5 млн. т руды, в том числе 273 тыс. т никеля.

Вопросы:

1. Почему в компании «Норильский никель» слияние канадских производителей никеля (Inco и Falconbridge) оценили как позитивное явление? Чем обусловлена подобная оценка? Как слияние двух канадских производителей никеля отразится на степени концентрации продавцов на рынке никеля? Как это повлияет на рыночную власть продавцов?
2. Оправдались ли ожидания экспертов относительно динамики мировых цен на никель? Является ли фактическая динамика мировой цены на никель результатом слияния канадских производителей никеля?
3. Как в России за рассматриваемый период изменилась рентабельность в производстве никеля?

Кейс 7.

Для американских производителей апельсинов 2022 г. может оказаться самым худшим за последние годы, - считают местные эксперты. Проблемы поставщиков связаны со значительным превышением предложения апельсинового сока над спросом на мировых рынках. В Бразилии и США, главных «апельсиновых» державах мира, в последние годы собирают рекордное количество апельсинов.

В прошлом году, например, поставки свежего сока из Флориды составили 619 млн. л, увеличившись по сравнению с 2021 г. почти в два раза. По оценкам американских экспертов, сегодня производители апельсинов в США зарабатывают на ящике цитрусовых весом 90 фунтов (40,5 кг) всего 2,55 долл., что существенно меньше, чем в 2010-е годы.

Помимо перепроизводства в Америке есть и ряд других причин, отрицательно влияющих на цены. Проявляются новые конкуренты. В нынешнем году в Азии, одном из крупнейших рынков реализации американских и бразильских апельсиновых натуральных соков, может появиться несколько крупных производителей апельсинов. Китай, например, в этом году должен собрать до 12 млн. т этих цитрусовых. По мнению экспертов, Китай сможет самостоятельно обеспечивать свои потребности в одном из самых популярных безалкогольных напитков. Мешает и почти полное отсутствие координации между участниками мирового апельсинового рынка. В прошлом году бразильские компании начали на рынке соков ценовую войну, что привело к снижению мировых цен сразу на 40–50 %. Цены опустились до самого низкого уровня за последние 14 лет, и рынку пришлось восстанавливаться в течение нескольких месяцев.

Вопросы:

1. Выделите мировые рынки, о которых идет речь в тексте.
2. Почему рекордные урожаи апельсинов, которые получили американские производители в 2000-е гг., их не обрадовали? Объясните логику возникновения проблем у американских производителей апельсинов. Приведите графическую интерпретацию.
3. Как динамика цен на цитрусовые сказалась на мировом рынке натуральных апельсиновых соков?
4. Как сказались на мировых рынках апельсинов и апельсинового сока появление в Азии крупных производителей апельсинов? Приведите графическую интерпретацию. Укажите

четко, изменение спроса или изменение предложения повлекло за собой отрицательную динамику цен на цитрусовые.

5. Что такое ценовая война? Почему бразильские компании вели ее на рынке соков, если это привело к снижению мировых цен на 40-50 %? Разве бразильским компаниям невыгодны высокие цены на цитрусовые?

Кейс 8.

Панзано, Италия - сотни поклонников знаменитых тосканских стейков фьюрентино толпились перед мясной лавкой Дарио Чеккини. На появление хозяина лавки толпа отреагировала одобрителем гулом - Чеккини объявил об открытии необычного аукциона. Лотами на нем были сочные куски сырой говядины на косточке.

С 1 апреля в большинстве европейских стран стейки фьюрентино попали в список продуктов, запрещенных к продаже, - так Европа пытается бороться против распространения губчатой энцефалопатии (BSE), более известной под названием «коровье бешенство». Медики полагают, что люди заболевают в результате употребления в пищу мяса больных животных. Из страха перед болезнью в Европе были забиты сотни тысяч голов рогатого скота.

Участников аукциона, организованного Чеккини, ничуть не обеспокоило то, что куски мяса, выставленные на торги, были на косточках - по мнению специалистов, именно в костной ткани гнездится основное количество патогенных микробов, вызывающих заболевание. Не смущало их и то, что стейки были получены от мясоперерабатывающего комбината Сремони, а первый в Италии случай BSE был зарегистрирован на одной из боен, принадлежащих именно этой компании. Несмотря ни на что, стейки весом до 2,5 кг, обычная цена которых не превышает 50 долл., на этом аукционе уходили за 5000 долл.

Максимальную цену - 5000 долл. - за вожделенный и запретный кусок мяса заплатил ювелир из Флоренции Стефано Гушелли Брандимарте. - Я знаю, что BSE - тяжелое заболевание, - говорит он, - и запрет на такие стейки, может быть, вполне обоснован. Но те, кто ест фьюрентино, ничего не боятся и будут есть их всегда!

Недавние страхи перед BSE, охватившие Европу, не слишком сильно умили любовь европейцев к мясу. Поначалу, когда на континенте были обнаружены первые случаи коровьего бешенства, некоторые и впрямь вознамерились пересмотреть свои гастрономические привычки. Однако сейчас, по данным Еврокомиссии потребление говядины снова начало расти.

В апреле потребление мяса на континенте было на 18 % ниже, чем в прошлом году, однако оно заметно выросло по сравнению с февралем, когда потребление говядины было на 28 % меньше, чем за соответствующий период. По мнению производителей продуктов питания, к концу года спрос на говядину вернется к «допаническому» уровню.

Европейцы любят мясо. В опросе, который проводился германским журналом для женщин, 63 % опрошенных заявили, что вегетарианская кухня менее питательна, а около 30 % опрошенных сказали, что их домашние обещали бойкотировать обеды без мяса. Попытки использовать страх людей перед BSE, чтобы протолкнуть на массовый рынок такие экзотические продукты, как мясо страуса, кенгуру или крокодила, успехом не увенчались.

Вопросы:

1. Какие изменения претерпели предпочтения европейцев (в связи с угрозой заболевания и последующими событиями)?
3. Каким образом будут изменяться предпочтения европейцев, если в набор будут включены говядина и другие виды мяса (страуса, кенгуру или крокодила)?
4. Как будут изменяться предпочтения для итальянцев, участвовавших в аукционе, о котором идет речь в статье, по сравнению с предпочтениями прочих европейцев?

Кейс 9.

Доля наличности в общей денежной массе в странах с развитыми рыночными отношениями не велика. Так, в США она составляет, в среднем, 6-7 %, в Великобритании не превышает 6 %, во Франции – 8 %, в Японии – 8 %. В таблице приводятся данные, характеризующие структуру денежной массы России (на начало года, млрд руб.).

Денежный агрегат	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
M2 (денежная масса)	448,3	704,7	1154,3	1612,6	2134,5	3212,7	4363,3
M0 (наличные деньги)	187,8	266,6	418,9	583,8	763,2	1147,0	1534,8

В России денежная масса (в национальном определении) рассчитывается как денежный агрегат M2 и включает следующие компоненты: наличные деньги в обращении и безналичные средства (средства на различных счетах до востребования и срочных счетах, открытых в кредитных организациях в валюте Российской Федерации).

Вопросы:

1. Почему высокая доля наличных денег в денежной массе страны позволяет косвенным образом получить оценку масштабов теневой экономики? С чем это связано?
2. Что можно сказать об уровне развития финансового рынка и финансовых инструментов, способных служить средством сохранения ценности в условиях инфляции?

Кейс 10.

Участникам саммита WTO так и не удалось заключить соглашений о торговле, инвестициях и конкуренции. Переговоры, в которых участвовали представители 146 стран - членов WTO зашли в тупик уже через несколько дней после начала конференции. Расхождения во мнениях между развитыми и развивающимися странами проявились практически по всем вопросам повестки дня, наиболее важными из которых были аграрные субсидии, торговые барьеры, тарифы и инвестиции.

В частности, развивающиеся страны требуют от развитых сократить субсидии сельскохозяйственным производителям, на что в Европе, США и Японии суммарно расходуется 300 млрд. долл. в год. Сумма аграрных субсидий Евросоюза превышает суммарный ВВП всей Африки, при этом Европа производит горы невостребованной рынком продукции. Хотя сельское хозяйство и не является важной отраслью в развитых странах, политики поддерживают его субсидиями для того, чтобы сохранить за собой избирателей, - считает Брижит Гранвилль из Королевского института международных отношений в Лондоне. Во Франции, например, в сельском хозяйстве работает 6 % занятых, которые производят лишь 3 % ВВП, в Японии эти показатели - 5 и 1 % соответственно. Вместо того, чтобы перестраивать собственную экономику и направлять излишки рабочей силы в другие сектора, развитые страны предпочитают аграрные субсидии.

Ярким примером использования субсидий является хлопок. Например, США - крупнейший в мире производитель хлопка - ежегодно предоставляет 25 тысячам фермеров 4 млрд. долл. субсидий. Эта сумма превышает рыночную стоимость выращиваемого в Соединенных Штатах хлопка. Как утверждает Вашингтон, эта мера необходима для поддержания на плаву американских фермеров. Объем субсидий выращивающим хлопок американским фермерам в три раза превышает объем американской помощи Африке. Из-за этих субсидий в странах Западной и Центральной Африки 10 млн. крестьян-

хлопкоробов, многие из которых живут менее чем на один доллар в день, недополучают 1 млрд. долл. от экспорта.

Развивающиеся страны требуют от развитых государств сократить неоправданно высокие тарифы на аграрное сырье, а также на продукцию пищевой и легкой промышленности. Средние тарифы на импорт европейской продукции в США составляют всего 2 % от стоимости. В то же время средние тарифы на импорт в США продукции из некоторых развивающихся стран оказываются в 20 раз выше. США и Евросоюз в ответ на требования развивающихся стран хотят снижения тарифов на импорт промышленной продукции из развитых стран.

Вопросы:

1. Что такое субсидии и тарифы? К каким мерам - прямым или косвенным - государственного регулирования рынка они относятся?
2. Как воздействуют на рыночное равновесие субсидии сельхозпроизводителям в развитых странах? Как изменились цены на внутреннем рынке сельхозпродукции для покупателей и производителей? Как аграрные субсидии повлияли на выигрыши производителей и покупателей сельхозпродукции?
3. Почему из-за субсидий американским фермерам, производителям хлопка, страдают 10 млн крестьян-хлопкоробов в странах Западной и Центральной Африки?
4. Какое воздействие на внутренние рынки аграрного сырья и продовольствия стран Европы и США оказывают высокие тарифы на продукцию развивающихся стран? Одинаково ли отношение производителей и покупателей к высоким тарифам на ввоз продукции из развивающихся стран?
5. Почему снижение тарифов на промышленные товары из развитых стран невыгодно развивающимся странам?

Кейс 11

Социальные выплаты на детей:

нагрузка на бюджет или драйвер экономического роста?

(Источник: Ежемесячные выплаты на детей: изменения с 2020 года / Официальный интернет-портал государственных услуг. – URL: https://www.gosuslugi.ru/help/news/2019_09_25_vyplaty_na_detej)

С 2018 г. в России действует закон о ежемесячных выплатах на первого и второго ребенка. Это пособие, которое могут получать семьи с доходом менее 1,5 регионального прожиточного минимума на каждого члена семьи. В 2019 г. право на выплату есть до тех пор, пока ребенку не исполнится полтора года.

В 2019 г. в Федеральный закон «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей» № 305-ФЗ внесли изменения. С 2020 г. лимит дохода для назначения пособия вырастет до 2-х прожиточных минимумов, а получать его можно будет до трехлетия детей.

Ежемесячное пособие могут получать семьи, в которых первый или второй ребенок родился или усыновлен в период с 1 января 2018 г. до 31 декабря 2022 г. На третьего ребенка или детей, рожденных до 2018 г., пособие не назначается.

Пособие получает женщина, которая родила или усыновила ребенка. В случае ее смерти выплаты назначаются отцу или опекуну ребенка. Дети и получатели пособия должны быть гражданами РФ.

Выплата на первого и второго ребенка назначается тем семьям, у которых среднедушевой доход не превышает установленного законом лимита. Среднедушевой доход – это сумма, которая приходится в месяц на каждого члена семьи.

Для сравнения берут размер прожиточного минимума в регионе за второй квартал предыдущего года. Так, при назначении выплат в 2020 г. для сравнения будет учитываться прожиточный минимум за II квартал 2019 г.

Регионы устанавливают несколько прожиточных минимумов для разных категорий населения. Например, у пенсионеров и детей суммы отличаются. Для расчета лимита

дохода нужен прожиточный минимум для трудоспособного населения. Сам размер ежемесячного пособия равен прожиточному минимуму на ребенка в конкретном регионе.

На первого ребенка пособие платят из федерального бюджета. Заявление для назначения выплаты нужно подавать в органы соцзащиты. **На второго ребенка** сумму ежемесячной выплаты вычитают из материнского капитала. Чтобы получить пособие, нужно подать заявление в отделение ПФР. Если семья планирует распорядиться материнским капиталом другим способом, можно направить его на погашение ипотеки или образование детей, не обращаясь за ежемесячной выплатой на второго ребенка. Если такая выплата уже назначена, в любой момент можно от нее отказаться.

Вопросы и задания

1. Как вы думаете, насколько серьезно вырастут расходы федерального бюджета на ежемесячные выплаты семьям, имеющим детей, в 2020 г.? Что повлияет на размер дополнительных расходов бюджета?
2. Как внесение изменений в Федеральный закон может повлиять при прочих равных условиях на показатель конечного потребления домохозяйств? На предельную склонность к потреблению и коэффициент мультипликатора?
3. Предположим, что семья с детьми купила на дополнительное пособие компьютер для учебы старшему ребенку. Опишите процесс мультипликативного роста доходов в результате этой покупки.
4. Как реализация новой редакции Федерального закона может повлиять на совокупный спрос, совокупное предложение, размер безработицы, уровень цен и состояние государственного бюджета в краткосрочном и долгосрочном периодах (при прочих равных условиях).

Критерии оценки за каждый кейс (в баллах):

0,5 баллов – Case решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

0,3 балла – Case решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

0,1 балла – Case решен правильно, пояснение и обоснование заключения было дано с незначительной помощью коллег в группе. Имеет не стойкие теоретические знания, допускает отдельные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании специальной терминологии.

0 баллов – Case решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию

Максимально – 5 баллов

Максимально на заданиях для текущего контроля – 20 баллов

Задания для творческого рейтинга

Тематика эссе

Индикаторы достижения: УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3.

Тема 2. Экономические отношения и их институты. Отношения собственности и их трансформации.

1. Модернизация российской экономики.
2. Пути инновационного развития экономики России.
3. Место и роль этико-экономических отношений при смене парадигмы развития.
4. Несовместимость либеральной модели развития с национальным суверенитетом и государственной безопасностью.
5. Считаете ли вы марксизм или современные западные экономические теории «вульгарными» и «ненаучными»?
6. Кризис экономической теории или новый виток ее развития?
7. Кому и зачем нужна экономическая теория?
8. Какова роль экономической теории (политической экономии) в экономической подготовке специалистов РЭА им. Г.В. Плеханова?
9. Математические методы в экономическом анализе: область применения и границы.
10. Может ли современное общество жить по принципу «от каждого – по способностям, каждому – по труду»?
11. Недостатки рыночной экономики и преимущества плановой экономики.
12. Кривая производственных возможностей студента в ночь перед экзаменом: выучить вопросы и / или написать шпаргалки.
13. Виртуальная экономика: этап развития рыночного хозяйства или его альтернатива?
14. Почему и в каком виде сохранилось натуральное хозяйство в России?
15. Рыночная экономика: цель российских реформ или средство достижения целей?

Тема 3. Товарное производство. Рынок и механизм его функционирования. Теория поведение потребителя.

1. Этапы развития рыночного хозяйства.
2. Натуральное хозяйство в российской экономике.
3. Рыночная экономика: цель российских реформ и средства ее достижения.
4. Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции.
5. Участвует ли природа в создании стоимости и потребительной стоимости?
6. Кредитные и «электронные» деньги: преимущества и недостатки.
7. Конкуренция и монополия: за кем победа?
8. Существует ли товар Гиффена в российской экономике?
9. Может ли эластичный спрос стать неэластичным и наоборот?
10. Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции.

Тема 4. Рынки ресурсов.

1. Спрос, предложение и цена (ставка процента) заемных средств в российской экономике: тенденции и проблемы.
2. Теоретическая несостоятельность изъятия части земельной ренты в России в форме налога на природные ресурсы.
3. Политика ЦБ РФ по созданию дефицита кредитно-денежных ресурсов.
4. Честные и нечестные методы конкуренции в российской предпринимательской практике.

5. Существует ли в реальной экономике совершенная конкуренция?
6. X-неэффективность на примере российских компаний.
7. Побочные эффекты дифференциации продукции и рекламы в российской экономике.
8. Влияние российских профсоюзов на предложение труда и гибкость заработной платы.
9. Возможно ли равновесие на рынке труда?

Раздел 2. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 7. Национальная экономика и общественное воспроизводство.

1. Совокупный общественный продукт и его формы проявления;
2. Взаимосвязь микроэкономики и макроэкономики.
3. Чем обусловлен особый интерес к макроэкономике в настоящее время.
4. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
5. Что важнее: микроэкономика или макроэкономика.
6. Чем обусловлен особый интерес к макроэкономике в 1930-х годах.
7. Мотивация для изменения потребительских расходов.
8. Мотивация для изменения объема инвестиций в экономике.
9. Насколько реален парадокс бережливости.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие.

1. Мотивация для изменения потребительских расходов.
2. Мотивация для изменения объема инвестиций в экономике.
3. Насколько реален парадокс бережливости.
1. Можно ли «гарантировать» темп экономического роста?
2. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.
3. Может ли безработица принести пользу обществу?
4. Какие типы безработицы преобладают, по Вашему мнению, в современной России?
5. Что предпочтительнее для экономики: инфляция или дефляция.
6. Денежная масса в России.

Тема 9. Экономический рост и цикличность развития экономики.

1. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.
2. Полная занятость в условиях рыночной экономики.
3. Типы безработицы, преобладающие в современной России.
4. Воздействие на экономику: инфляции и дефляции.
1. Позитивные и негативные эффекты политики дорогих и дешевых денег.
2. Что может изменить соотношение «наличность-депозиты».
3. Что важнее регулировать: ставку процента или объем денежной массы.
4. Нужно ли повышать налоги на богатых?
5. Налоговые льготы: плюсы и минусы.
6. Протекционизм: «за» и «против».

Тема 10. Денежно-кредитная система и роль банков в экономике.

1. Акции и облигации: сравнительный анализ.
2. Условия предпочтительности политики дорогих или дешевых денег.
3. Регулирующие инструменты Центрального банка.
4. Вступление России в ВТО: «за» и «против».
5. Какая политика – денежная или налогово-бюджетная – более эффективна с точки зрения занятости и роста дохода при фиксированном обменном курсе и высокой мобильности капитала.

Тема 11. Финансы и финансовая политика.

1. Теории предложения и налоговые реформы 80-х гг. в США, Великобритании и ФРГ.

2. Что происходит с бюджетным дефицитом во время колебания экономической конъюнктуры?
3. Взаимосвязь кредитно-денежной и финансовой политики.
4. Особенности платежного баланса России.
5. Спрос, предложение и цена (ставка процента) заемных средств в российской экономике: тенденции и проблемы.
6. Позитивные и негативные последствия изъятия части земельной ренты в России.
7. Факторы, воздействующие на цену земли и земельную ренту в Москве.
8. Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?
9. Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования.
10. Оптимальные масштабы участия государства в современной рыночной экономике России.

Тема 12. Благосостояние и социальная политика государства

1. Пути повышения благосостояния общества.
2. Социальная политика – один из инструментов разрешения демографической проблемы.
3. Природные богатства России и бедственное положение общества.
4. Можно ли использовать теории потребительского поведения для конкретных маркетинговых исследований?
5. Проиллюстрируйте закон убывающей предельной производительности на примере подготовки студента к экзамену.
6. Способы оптимизации структуры и минимизации величины издержек производства в современной России.
7. Как и для чего рассчитывают экономическую прибыль?
8. С помощью, каких инструментов экономической политики государство может влиять на норму сбережения?
9. Проблемы выбора модели социально-экономического развития России.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов в творческий рейтинг за эссе выставляется обучающемуся, если он показывает высокий уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за эссе выставляется обучающемуся, если он показывает хороший уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя хороший уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за эссе выставляется обучающемуся, если он показывает недостаточный уровень самостоятельности в исследовании или неправильно оформляет презентацию и плохо представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 0 баллов в творческий рейтинг за эссе выставляется обучающемуся, если он не показывает самостоятельности в исследовании, неправильно оформляет презентацию и плохо представляет результаты исследования, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

Обучающийся выполняет 2 работы на свой выбор

Максимально – 10 баллов

Тематика рефератов

Индикаторы достижения: УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3.

Раздел I. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 1. Предмет, методы и методология исследования экономики. Рыночная экономика и ее базовые понятия.

1. Видные русские экономисты XIX и XX веков.
2. Познавательная, практическая, идеологическая функции экономической науки, их единство и противоречия.
3. Решение проблем что, как, для кого производить в традиционном обществе, рыночной и плановой экономике: сравнительный анализ.
4. Темы эссе
5. Марксизм или современные западные экономические теории: сопоставительный анализ.
6. Кризис экономической теории и поиск новой парадигмы.
7. Экономика: теоретическая и практическая значимость.
8. Какова роль экономической теории (политической экономии) в экономической подготовке специалистов РЭУ им. Г.В. Плеханова?
9. Применим ли принцип «от каждого – по способностям, каждому – по труду» к рыночной экономике?

Тема 2. Экономические отношения и их институты. Отношения собственности и их трансформации.

1. Особенности трансформации отношений собственности при установлении власти буржуазии.
2. Направления изменения отношений собственности при упразднении капитализма.
3. Характер проводимых рыночных «реформ» в России и последствий изменения отношений собственности.
4. Российская экономика в условиях санкций: выбор пути развития.
5. Социально-экономическая политика в социально ориентированном государстве.

Тема 3. Товарное производство. Рынок и механизм его функционирования. Теория поведения потребителя.

1. Особенности развития и состояния рынка в царской России.
2. Теневая экономика: истоки и пути ее преодоления.
3. Роль мелкого бизнеса в рыночной экономике.
4. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
5. Роль рискованного предпринимательства в экономике.
6. Поведение потребителя в условиях неопределенности.

Тема 4. Рынки ресурсов.

1. Роль свободного времени в процессе формирования предложения труда (эффект замещения и эффект дохода).
2. Влияние деятельности профсоюзов на формирование цены труда.
3. Роль фиктивного капитала в современной экономике.
4. Связь принципа «время-деньги» со скоростью оборота капитала.
5. Цена земли: теория и практика.

Тема 5-6. Предприятие в системе рыночных отношений. Типы рыночных структур

1. Влияние рекламы на величину издержек.
2. Прибыль экономическая и бухгалтерская и их предназначение.
3. Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике.
4. Естественные монополии в российской экономике.

Темы эссе

1. Проиллюстрируйте закон убывающей предельной производительности на примере подготовки студента к экзамену.
2. Способы оптимизации структуры и минимизации величины издержек производства в современной России.
3. Формы неценовой конкуренции на рынках несовершенной конкуренции.
4. Побочные эффекты дифференциации продукции и рекламы в российской экономике.

Раздел 2. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 7. Национальная экономика и общественное воспроизводство.

1. Теория воспроизводства общественного капитала К. Маркса.
2. Экономический смысл понятия «двойной счет».
3. Экономическое содержание показателя «дефлятор».
4. Показатели ВВП и ВВП: общее и различное
5. Методы расчета ВВП, их единство.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие.

1. Кейнсианская модель совокупных расходов как условие роста инвестиций.
2. Мотивация и формы сбережений населения.
3. Роль государства в кейнсианской модели развития экономики.
4. Актуальность использования кейнсианской модели развития в России.

Тема 9. Экономический рост и цикличность развития экономики.

1. Выбор модели экономического роста для России.
2. Источники экономического роста.
3. Теории циклов и их трактовка цикличности.
4. Особенности экономических кризисов на рубеже XXI в.
5. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.

Тема 10. Денежно-кредитная система и роль банков в экономике.

1. Типы денежных систем и их эволюция.
2. Кейнсианская модель спроса на деньги.
3. Рынок ценных бумаг и его роль в экономике.
4. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
5. Кредитные отношения в современной экономике.

Тема 11. Финансы и финансовая политика.

1. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.
2. Особенности формирования государственного бюджета России.
3. Кейнсианский и неоклассический подходы к проблеме бюджетного дефицита.
4. Особенности современной налоговой системы России.

Тема 12. Благосостояние и социальная политика государства

1. Взаимосвязи между экономическим ростом и благосостоянием.
2. Сопоставительный анализ ИРЧП и ВВП на душу населения.
3. Проблема социального расслоения российского общества.
4. Демографический «русский крест» и социальная политика.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он глубоко исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он хорошо исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, но неправильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя средний уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он плохо исследует и раскрывает тему, основываясь на недостоверных источниках информации, но правильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 0 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он не понимает и не раскрывает тему, неправильно оформляет презентацию, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

Обучающийся выполняет 2 работы на свой выбор

Максимально – 10 баллов

Тематика докладов

Индикаторы достижения: УК-10.1.; УК-10.2.; УК-10.3.

Раздел 1. «Микроэкономика»

1. Как и когда возникла экономическая теория как наука?
2. Соотношение экономической теории, экономикс, политической экономии.
3. Нобелевские лауреаты в области экономики.
4. Неоклассический синтез в экономической науке.
5. Особенности и достижения в развитии экономической мысли в России.
6. Какова связь экономической теории с общественными, экономическими, социальными и естественными науками?
7. Возможна ли хозяйственная практика без экономической теории?
8. Познавательная, практическая, идеологическая функции экономической теории, их единство и противоречие.
9. Каково место технологии, энергии и информации в общественном производстве? Можно ли считать их самостоятельными факторами производства?
10. Рациональное поведение как предпосылка экономического анализа.
11. Решение проблем что, как, для кого производить в традиционном обществе, рыночной и плановой экономике: сравнительный анализ.
12. Теневая экономика, «черный» и «серый» рынки: истоки и действующие лица.
13. Функции денег как система.
14. Основные направления и критерии эволюции кредитных денег.
15. Роль мелкого бизнеса в экономической системе.
16. «Плюсы» и «минусы» крупного бизнеса.
17. Роль рискованного предпринимательства в экономике
18. Спрос и факторы, на него влияющие, особенности спроса в современных условиях.

19. Факторы спроса и предложения на рынке.
20. Практическое применение понятия ценовой эластичности спроса.
21. Реклама и ее влияние на потребительское поведение.
22. Теории кардиналистской полезности и реальность. Максимизирует ли реальный потребитель свою полезность?
23. Метод Лагранжа и его использование в экономическом анализе.
24. Поведение потребителя в условиях неопределенности.
25. Закон убывающей предельной производительности.
26. Современная динамика издержек производства в российской экономике.
27. Влияние рекламы на величину издержек фирмы.
28. Прибыль: экономическая и бухгалтерская; абсолютные и относительные величины прибыли.
29. Сферы применения бухгалтерского и экономического подходов к анализу издержек производства и прибыли.
30. Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике.
31. Монополия и научно-технический прогресс.
32. Естественные монополии в российской экономике
33. Значение дифференциации продукта и рекламы.
34. Олигополистические отраслевые структуры в российской экономике.
35. Современные картели и их поведение на мировых рынках
36. Классическая политэкономия о специфике рентных отношений работника.
37. Роль свободного времени в процессе формирования предложения труда (эффект замещения и эффект дохода).
38. Влияние деятельности профсоюзов на формирование цены труда.
39. Цена земли: теория и практика.
40. Современные тенденции ценообразования на рынке земли в России.
41. Противоречие между экономической эффективностью и социальной справедливостью.
42. Теории справедливого распределения.
43. Положительные и отрицательные внешние эффекты в российской экономике и роль государства в их регулировании (на конкретных примерах).
44. Асимметричная информация на российских рынках.
45. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.
46. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.
47. Государство в шведской и американской моделях рынка.

Раздел 2. «Макроэкономика»

1. Модель воспроизводства Ф. Кенэ.
2. Теория воспроизводства общественного капитала К. Маркса.
3. Критерии и показатели интенсивного и экстенсивного типов расширенного воспроизводства.
4. Опережающее развитие потребительского сектора в экономике.
5. Экономический смысл понятия «двойной счет».
6. Экономическое содержание показателя «дефлятор».
7. Причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации.
8. СНС: роль и показатели.
9. Кейнсианская модель совокупных расходов и эффект мультипликатора.
10. Роль потребления и сбережений в рыночной экономике. Функция потребления. Мотивация и формы сбережений населения.
11. Мультиплицированное воздействие инвестиций на национальный доход. Роль инвестиций в экономической активности.

12. Принцип акселерации и его воздействие с мультипликатором.
13. Источники экономического роста в России.
14. Программа выхода российской экономики из кризиса.
15. Продолжительность циклов и волны Кондратьева.
16. Теории циклов: в чем их различие?
17. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
18. Стабилизационные программы рыночной экономики.
19. Роль денег в современной экономике.
20. Типы денежных систем и их эволюция.
21. Денежные реформы в России.
22. Современное состояние денежной системы России
23. Рынок ценных бумаг и его роль в экономике.
24. Модели регулирования денежного рынка.
25. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.
26. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
27. Эволюция банковской системы России и проблемы ее реструктуризации.
28. Особенности современной денежной политики России.
29. Особенности формирования государственного бюджета России.
30. Государственные финансы и проблема их эффективности.
31. Теории государственного долга.
32. Проблемы управления государственным долгом в современной России.
33. Особенности современной налоговой системы России.
34. Структура современного мирового хозяйства.
35. Теория глобализации.
36. Истоки антиглобализма
37. Цели и инструменты макроэкономической политики в открытой экономике.
38. Последствия денежной и налогово-бюджетной политики в условиях плавающего обменного курса.
39. Сущность экономического роста и его факторы.
40. Технический прогресс и равновесный экономический рост.
41. Взаимосвязь инвестиций и экономического роста.
42. Образование в эпоху глобализации и формирования новой экономики.
43. Место информационных технологий в новой экономике.
44. Интеллектуальная рента – богатство России.
45. Инновационная деятельность организаций – путь к успеху развития новой экономики.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов в творческий рейтинг за доклад выставляется обучающемуся, если он показывает высокий уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за доклад выставляется обучающемуся, если он показывает хороший уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя хороший уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за доклад выставляется обучающемуся, если он показывает недостаточный уровень самостоятельности в исследовании или неправильно оформляет презентацию и плохо представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 0 баллов в творческий рейтинг за доклад выставляется обучающемуся, если он не показывает самостоятельности в исследовании, неправильно оформляет презентацию и плохо представляет результаты исследования, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

Обучающийся выполняет 2 работы на свой выбор

Максимально – 10 баллов

Максимально за задания для творческого рейтинга – 20 баллов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Структура зачетного задания

**ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № __
По дисциплине «Экономика»**

<i>Наименование оценочного материала</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1. Экономика – как наука, основные этапы развития и подходы.</i>	<i>15</i>
<i>Вопрос 2. Проблемы выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.</i>	<i>15</i>
<i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i>	<i>10</i>

Задания, включаемые в зачетные задания

Перечень вопросов к зачету

1. Экономика – как наука, основные этапы развития и подходы.
2. Проблемы выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
3. Основные категории товарного хозяйства: благо, товар, деньги.
4. Происхождение, сущность и функции денег. Этапы развития товарно-денежных отношений.
5. Рынок: понятие и механизм его функционирования.
6. Инфраструктура рынка, ее институты.
7. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса, факторы спроса, эластичность спроса.
8. Предложение как экономическая категория: кривая предложения, закон предложения, факторы предложения и его эластичность.
9. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
10. Экономические функции государства в рыночной экономике.
11. Виды собственности и их формы.
12. Основные способы преобразования отношений собственности.
13. Издержки экономические и бухгалтерские, бухгалтерская и экономическая прибыль.
14. Издержки предприятия и их виды: постоянные и переменные, общие, средние и предельные.
15. Принцип убывающей предельной полезности и его практическая несостоятельность.
16. Кривая безразличия и ее свойства. Оптимизация потребления.
17. Капитал основной и оборотный. Оборот капитала.
18. Фиктивный капитал: акции и облигации и их курс.
19. Капитал и прибыль. Процент как цена капитала.
20. Особенности формирования цен на рынке труда. Заработная плата.
21. Особенности формирования цен на землю. Земельная рента. Арендная оплата, рента и цена земли.
22. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции.
23. Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции.
24. Поведение предприятия в условиях чистой монополии.
25. Поведение предприятия в условиях олигополии. Модели олигополии.
26. Общественное воспроизводство, его типы и цели. Модели воспроизводства.

27. Совокупный общественный продукт, его структура. Промежуточный и конечный продукт. Потенциальный объем выпуска. Валовой внутренний продукт (ВВП): понятие, формы, структура. Валовой национальный доход (ВНД).
28. Способы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости.
29. Основные показатели макроэкономической конъюнктуры: показатели выпуска на основе показателя ВВП, уровня цен, уровня занятости.
30. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
31. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
32. Кривая совокупного спроса. Наклон и сдвиги кривой совокупного спроса
33. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия и его нарушений.
34. Потребление и сбережение, факторы их определяющие.
35. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению.
36. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции.
37. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
38. Индуцированные и автономные инвестиции. Эффект мультипликатора- акселератора.
39. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
40. Роль эффективного спроса в достижении равновесия.
41. Экономический рост: его критерии и типы. Новые источники экономического роста.
42. Понятие и причины деловых циклов.
43. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики. Роль кризиса.
44. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия. Закон А.Оукена.
45. Инфляция: понятие, причины и измерения.
46. Типы инфляции и ее экономические последствия.
47. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
48. Финансовая система.
49. Госбюджет, его формирование и использование. Налоги: сущность, функции и виды.
50. Принципы налогообложения. Кривая А. Лаффера.
51. Фискальная политика, ее виды, цели и инструменты.
52. Эффективность фискальной политики и ее последствия.
53. Мультипликатор государственных расходов.
54. Предложение денег и структура денежной массы.
55. Количество денег, необходимых для обращения.
56. Спрос на деньги и факторы, его определяющие.
57. Основные концепции формирования спроса на деньги.
58. Кредитная система современного общества.
59. Операции банков и их влияние на денежное предложение.
60. Денежный и кредитный мультипликаторы.
61. Кредитно-денежная политика, ее виды, цели и основные инструменты.
62. Эффективность кредитно-денежной политики: кейнсианский и монетаристский подходы.
63. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
64. Международное разделение труда, теория сравнительных преимуществ в мировой торговле и ее современная интерпретации.
65. Внешнеторговая политика, ее виды, инструменты, условия и последствия реализации.
66. Платежный баланс и его структура.
67. Условия равновесия платежного баланса.
68. Валютные курсы, их виды и факторы, их определяющие.
69. Паритет покупательной способности валют.

70. Открытая экономика, показатели ее открытости и проблемы регулирования.
 71. Бюджетный дефицит и государственный долг.
 72. Финансирование бюджетного дефицита. Управление государственным долгом.

Практические задания к зачету:

Задание № 1

Откуда берет начало кривая совокупных издержек (ТС) и почему?

Задание № 2

Рассчитать и заполнить таблицу. Изобразите кривые издержек.

Q	ТС	FC	VC	ATC	AFC	AVC	MC
0	20						
1	50						
2	80						
3	120						
4	200						
5	280						

Задание № 3

Используя данные предыдущего задания, обоснуйте (графически) условия максимизации прибыли для фирмы, в условиях совершенной конкуренции при неизменной цене 50 ед.

Q	P	TR	ТС	Пвал	MC	MR	ATC
0							
1							
2							
3							
4							
5							

Задание № 4

Производительная деятельность предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Изделие А
4. Объем реализации	400
5. Цена изделия	125
6. Валовые издержки	30000

Определить рентабельность деятельности предприятия (Rдеят)

Задание № 5

Объем выпуска фирмы составляет 200ед. товара. Цена товара 60 руб. Средние переменные издержки равны 3,5 руб. Средние постоянные издержки составляют 1,5 руб. Найти чистую прибыль после уплаты 30% налога. Определить бухгалтерскую прибыль (Пбухг).

Задание № 6

Рассчитайте и заполните таблицу

Q	ТС	FC	VC	ATC	AFC	AVC	MC
0	50						
1	100						
2	200						
3	250						

4	400						
5	600						

Задание № 7

Используя данные предыдущего задания, обоснуйте (графически) условия максимизации прибыли для фирмы в условиях совершенной конкуренции при неизменной цене 100 ед.

Q	P	TR	TC	Пвал	MC	MR	ATC
0							
1							
2							
3							
4							
5							

Задание № 8

Производительная деятельность предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Изделие А
4. Объем реализации	500
5. Цена изделия	60
6. Валовые издержки	20000

Определить рентабельность деятельности предприятия (Рдеят)

Задание № 9

Объем выпуска фирмы составляет 500 ед. товара. Цена товара 90 руб. Средние валовые издержки равны 50 руб. Постоянные издержки составляют 5000 руб. Найти чистую прибыль после уплаты 20% налога. Определить бухгалтерскую прибыль (Пбухг.).

Задание № 10

В таблице приведены условные данные о значении некоторых макроэкономических показателей в национальной экономике

Валовой национальный продукт	7888
Амортизационные отчисления	538
Нераспределенная прибыль корпораций	350
Взносы на социальное страхование	385
Трансфертные платежи государства частным лицам	540
Налоги на прибыль корпораций	145
Подходные налоги с граждан	685
Косвенные налоги на бизнес	440

Рассчитайте

- 4) Чистый национальный продукт (ЧНП)
- 5) Национальный доход (НД)
- 6) Личный располагаемый доход (РД)

Задание № 11

Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в денежном выражении в условных ед.)

а) расходы населения на потребление товаров и услуг	490
б) амортизационные отчисления	54
в) арендная плата	28
г) взносы на социальное страхование	40
д) трансфертные платежи	24
е) доходы от собственности	35
ж) процент	26
з) дивиденды	48
и) заработная плата на лиц наемного труда	473
к) чистый экспорт	6
л) нераспределенная прибыль корпораций	42
м) косвенные налоги	36
н) личные налоги	52
о) налог на прибыль корпораций	38
п) прибыль корпораций	108
р) государственные закупки товаров и услуг	144
с) сбережения граждан	32
г) чистые внутренние инвестиции	66

Определить:

- 1) Валовой национальный продукт (ВНП),
- 2) Чистый национальный продукт (ЧНП),
- 3) Национальный доход (НД).

Задание № 12

Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд.руб., а дефлятор ВВП с 120% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится.

Аргументируйте выбранный Вами ответ

Задание № 13

Имеются следующие данные

Год	Номинальный ВВП млрд.руб	Индекс уровня цен, %	Реальный ВНП млрд.руб
1980	105	121	
1984	54	91	
1989	98	100	

- а) который год из трех является базисным?
- б) рассчитайте реальный ВВП для каждого года.
- в) в каком году проводится операция дефлирования, и в каком операция инфлирования?

Задание № 14

Ткач купил шерсть на 3000 руб., изготовил из нее ткань и продал ее портному за 4000 руб. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям на сумму 6500 руб. Найдите добавленную стоимость.

Задание № 15

В таблице приведены условные данные о значении некоторых макроэкономических показателей в национальной экономике

Валовой национальный продукт	6555
Амортизационные отчисления	352
Нераспределенная прибыль корпораций	350
Взносы на социальное страхование	265
Трансфертные платежи государства частным лицам	360
Налоги на прибыль корпораций	155
Подходные налоги с граждан	450
Косвенные налоги на бизнес	203

Рассчитайте

- 4) Чистый национальный продукт (ЧНП)
- 5) Национальный доход (НД)
- 6) Личный располагаемый доход (РД)

Задание № 16

Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в денежном выражении в условных ед.)

а) расходы населения на потребление товаров и услуг	500
б) амортизационные отчисления	45
в) арендная плата	36
г) взносы на социальное страхование	52
д) трансфертные платежи	30
е) доходы от собственности	40
ж) процент	32
з) дивиденды	84
и) заработная плата на лиц наемного труда	472
к) чистый экспорт	62
л) нераспределенная прибыль корпораций	46
м) косвенные налоги	38
н) личные налоги	50
о) налог на прибыль корпораций	34
п) прибыль корпораций	102
р) государственные закупки товаров и услуг	140
с) сбережения граждан	35
т) чистые внутренние инвестиции	65

Определить:

- 1) Валовой национальный продукт (ВНП),
- 2) Чистый национальный продукт (ЧНП),
- 3) Национальный доход (НД).

Задание № 17

Допустим, что номинальный ВВП уменьшится с 500 млрд. руб. до 450 млрд.руб., а дефлятор ВВП со 125% до 100%. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится.

Аргументируйте выбранный Вами ответ

Задание № 18

Имеются следующие данные

Год	Номинальный ВВП млрд.руб	Индекс уровня цен, %	Реальный ВВП млрд.руб
1982	48	96	
1986	124	136	
1989	92	100	

- какой год из трех является базисным?
- рассчитайте реальный ВВП для каждого года
- в каком году проводится операция дефлирования, и в каком операция инфлирования?

Задание № 19

Мельник купил пшеницу за 12000 руб, для изготовления муки. Муку он продал хлебокомбинату за 14000 руб. Хлебокомбинат в свою очередь изготовил из муки хлебобулочные изделия и продал их потребителям на сумму 17000 руб. Найдите добавленную стоимость.

Задание №20

Какой формулой выражается предельная склонность к потреблению:

- $MPM = \Delta M / \Delta Y$
- $MPS = \Delta S / \Delta Y$
- $MPI = \Delta I / \Delta Y$
- $MPC = \Delta C / \Delta Y$

Задание №21

Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25%, то мультипликатор составляет: _____

Задание №22

Дана функция потребления $C=40+0,85Y$. Каков будет объем сбережений, если доход домашних хозяйств будет равен 300 ед.

Задание №23

Предположим, что функция потребления имеет вид: $C=50+0,8Y$. Допустим также, что запланированные инвестиции не зависят от дохода и равны $I=90$; Государственные расходы составляют $G=10$.

Определить:

- Уровень равновесного дохода Y ;
- Какова величина мультипликатора в рассматриваемой экономике.

Задание №24

Функция потребления имеет вид: $C=100+0,5Y$

- рассчитайте потребительские расходы (C) и сбережения (S) при данных значениях располагаемого дохода:

Доход	Потребление	Сбережение
0		
100		
200		
300		
400		
500		

- б) рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению.
- в) построить график потребления и сбережения.
- г) рассчитайте при каком уровне располагаемого дохода затраты на потребление равны его объему.
- д) рассчитайте мультипликатор расходов.

Задание №25

Какой формулой выражается предельная склонность к сбережению:

- а) $MPM = \Delta M / \Delta Y$
- б) $MPS = \Delta S / \Delta Y$
- в) $MPI = \Delta I / \Delta Y$
- г) $MPC = \Delta C / \Delta Y$

Задание №26

Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 20%, то мультипликатор составляет: _____

Задание №27

Дана функция потребления $C=50+0,65Y$. Каков будет объем сбережений, если доход домашних хозяйств будет равен 200 ед.

Задание №28

Предположим, что функция потребления имеет вид: $C=40+0,8Y$. Допустим также, что запланированные инвестиции не зависят от дохода и равны $I=100$; Государственные расходы составляют $G=20$.

Определить:

- 7) Уровень равновесного дохода Y ;
- 8) Какова величина мультипликатора в рассматриваемой экономике.

Задание №29

Функция потребления имеет вид: $C=100+0,4Y$

а) рассчитайте потребительские расходы (C) и сбережения (S) при данных значениях располагаемого дохода:

Доход	Потребление	Сбережение
0		
100		
200		
300		
400		
500		

- б) рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению.
- в) построить график потребления и сбережения.
- г) рассчитайте при каком уровне располагаемого дохода затраты на потребление равны его объему.
- д) рассчитайте мультипликатор расходов.

Задание № 30

Объем выпуска фирмы составляет 500 ед. товара. Цена товара 90 руб. Средние валовые издержки равны 50 руб. Постоянные издержки составляют 5000 руб. Найти чистую прибыль после уплаты 20% налога. Определить бухгалтерскую прибыль (Пбухг.).

Задание № 31

В таблице приведены условные данные о значении некоторых макроэкономических показателей в национальной экономике

Валовой национальный продукт	7888
Амортизационные отчисления	538
Нераспределенная прибыль корпораций	350
Взносы на социальное страхование	385
Трансфертные платежи государства частным лицам	540
Налоги на прибыль корпораций	145
Подоходные налоги с граждан	685
Косвенные налоги на бизнес	440

Рассчитайте

- 7) Чистый национальный продукт (ЧНП)
- 8) Национальный доход (НД)
- 9) Личный располагаемый доход (РД)

Задание № 32

Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд.руб., а дефлятор ВВП с 120% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится.

Аргументируйте выбранный Вами ответ

Задание № 33

Имеются следующие данные

Год	Номинальный ВВП млрд.руб	Индекс уровня цен, %	Реальный ВВП млрд.руб
1980	105	121	
1984	54	91	
1989	98	100	

- а) который год из трех является базисным?
- б) рассчитайте реальный ВВП для каждого года.
- в) в каком году проводится операция дефлирования, и в каком операция инфлирования?

Задание № 34

Ткач купил шерсть на 3000 руб., изготовил из нее ткань и продал ее портному за 4000 руб. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям на сумму 6500 руб. Найдите добавленную стоимость.

Задание № 35

В таблице приведены условные данные о значении некоторых макроэкономических показателей в национальной экономике

Валовой национальный продукт	6555
Амортизационные отчисления	352

Нераспределенная прибыль корпораций	350
Взносы на социальное страхование	265
Трансфертные платежи государства частным лицам	360
Налоги на прибыль корпораций	155
Подоходные налоги с граждан	450
Косвенные налоги на бизнес	203

Рассчитайте

- 7) Чистый национальный продукт (ЧНП)
- 8) Национальный доход (НД)
- 9) Личный располагаемый доход (РД)

Задание № 36

Мельник купил пшеницу за 12000 руб, для изготовления муки. Муку он продал хлебокомбинату за 14000 руб. Хлебокомбинат в свою очередь изготовил из муки хлебобулочные изделия и продал их потребителям на сумму 17000 руб. Найдите добавленную стоимость.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 балло в	«зачтено »	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знает верно и в полном объеме: УК-10.1. 3-1. основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) УК-10.1. 3-2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические</p>	Продвинутый

				<p>ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов УК-10.2. 3-1. основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета УК-10.3. 3-1. основные финансовые организации и</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>УК-10.3. 3-2. виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <p>УК-10.1. У-1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-10.2. У-2. вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-10.2. У-3. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>УК-10.3. У-1. пользоваться источниками информации о правах и обязанностях</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>УК-10.3. У-2. оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>	
<p>70 – 84 балло в</p>	<p>«зачтено»</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические финансовые риски</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <p>УК-10.1. 3-1. основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-10.1. 3-2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического</p>	<p>Повышенный</p>

				<p>прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов УК-10.2. 3-1. основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.3. 3-1. основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>УК-10.3. 3-2. виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <p>УК-10.1. У-1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-10.2. У-2. вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-10.2. У-3. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла УК-10.3. У-1. пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями УК-10.3. У-2. оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>	
<p>50 – 69 балло в</p>	<p>«зачтено»</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические финансовые риски</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: УК-10.1. 3-1. основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) УК-10.1. 3-2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет</p>	<p>Базовый</p>

				<p>альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>УК-10.2. 3-1. основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.3. 3-1. основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>УК-10.3. 3-2. виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>УК-10.1. У-1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-10.2. У-2. вести личный бюджет, в том числе используя</p>
--	--	--	--	---

				<p>программные продукты</p> <p>УК-10.2. У-3. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>УК-10.3. У-1. пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>УК-10.3. У-2. оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>	
<p>менее 50 баллов в</p>	<p>«не зачтено»</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <p>УК-10.1. 3-1. основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-10.1. 3-2. принципы рыночного обмена и закономерности</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

				<p>функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>УК-10.2. 3-1. основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.3. 3-1. основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>УК-10.3. 3-2. виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <p>УК-10.1. У-1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.2. У-1. Умеет</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты УК-10.2. У-2. вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты УК-10.2. У-3. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла УК-10.3. У-1. пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями УК-10.3. У-2. оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>	
--	--	--	--	---	--

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

УК-10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Процесс создания новых товаров и услуг называется _____.

Ответ: инновацией

2. Задание: Совокупность всех экономических ресурсов общества называется _____.

Ответ: капиталом

3. Задание: Способность товара или услуги удовлетворять потребности людей называется _____.

Ответ: полезностью

4. Задание: Взаимодействие спроса и предложения формирует _____.

Ответ: цену

5. Задание: Ограниченность ресурсов при неограниченных потребностях приводит к необходимости _____.

Ответ: выбора

6. Задание: Государство может регулировать экономику через _____.

Ответ: налоги

7. Задание: Основной целью экономической политики является достижение _____.

Ответ: экономического роста

8. Задание: Конкуренция между производителями стимулирует _____.

Ответ: эффективность

9. Задание: Вмешательство государства в экономику может быть направлено на обеспечение _____.

Ответ: равенства

10. Задание: Основным источником дохода для государства являются _____.

Ответ: налоги

11. Задание: Рынок, где цены устанавливаются свободно, называется _____.

Ответ: свободным рынком

12. Задание: Экономическая система, основанная на частной собственности и свободе предпринимательства, называется _____.

Ответ: капитализмом

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Какие из перечисленных ниже факторов относятся к основным экономическим ресурсам?

- а) информация
- б) земля, труд, капитал
- в) реклама
- г) время

Ответ: б

Тест 2.

Какая из целей является основной для экономической политики государства?

- а) минимизация расходов бюджета
- б) достижение максимального уровня потребления
- в) достижение экономического роста
- г) создание монополий

Ответ: в

Тест 3.

Что из следующего НЕ относится к формам участия государства в экономике?

- а) регулирование рынка труда
- б) установление минимальной заработной платы
- в) проведение приватизации
- г) управление частными компаниями

Ответ: г

Тест 4. Какой принцип НЕ характерен для рыночной экономики?

- а) свобода предпринимательства
- б) ценообразование на основе спроса и предложения
- в) централизованное планирование
- г) частная собственность

Ответ: в

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте понятие с его определением.

Понятие	Определение
1. Инфляция	а) совокупность всех экономических ресурсов общества
2. Капитал	б) способность товара или услуги удовлетворять потребности людей
3. Полезность	в) обесценивание денег, выражающееся в повышении общего уровня цен
4. Ресурсы	г) денежные средства, оборудование, здания, используемые в производстве

Ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4-а

Тест 6. Сопоставьте функцию государства с её описанием.

Функция	Описание
1. Регулирование рынка	а) защита прав потребителей
2. Социальная защита	б) контроль над ценами и качеством товаров
3. Правовая защита	в) предоставление пособий и пенсий
4. Финансовая поддержка	г) субсидии и гранты для поддержки бизнеса

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а, 4-г

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Расположите этапы формирования экономической системы в правильном порядке.

- а) традиционная экономика
- б) командная экономика
- в) рыночная экономика
- г) смешанная экономика

Правильная последовательность: а → б → в → г

Тест 8.

Установите правильную последовательность целей государственного регулирования экономики.

- а) обеспечение социальной справедливости
- б) поддержание макроэкономической стабильности
- в) стимулирование экономического роста
- г) регулирование рыночных отношений

Правильная последовательность: б → г → в → а

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Планирование финансов начинается с составления _____.
Ответ: бюджета
2. Задание: Для управления личными финансами важно учитывать _____.
Ответ: доходы
3. Задание: Расходы делятся на две основные категории: фиксированные и _____.
Ответ: переменные
4. Задание: Финансовая подушка безопасности формируется для покрытия _____.
Ответ: неожиданных расходов
5. Задание: Личный финансовый план должен включать в себя определение _____.
Ответ: целей
6. Задание: Одним из методов контроля над расходами является ведение _____.
Ответ: дневника расходов
7. Задание: Инвестиции помогают достигать долгосрочные финансовые цели благодаря _____.
Ответ: прибыли
8. Задание: Метод "50/30/20" предполагает распределение доходов на три части: 50% на нужды, 30% на желания и 20% на _____.
Ответ: сбережения
9. Задание: Важным элементом финансового планирования является создание _____.
Ответ: резервного фонда
10. Задание: Один из способов накопления капитала – это регулярное внесение средств на _____.
Ответ: депозит
11. Задание: В краткосрочном плане часто используются методы быстрого накопления, такие как _____.
Ответ: экономия
12. Задание: Чтобы избежать долгов, необходимо контролировать свои _____.
Ответ: кредиты

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Что из перечисленного является основным элементом составления бюджета?

- а) инвестиции
- б) сбережения
- в) расходы
- г) доход
- д) все вышеперечисленное

Ответ: д

Тест 2.

Какой метод финансового планирования предполагает регулярное откладывание определенной суммы денег каждый месяц?

- а) метод "50/30/20"
- б) метод "автоматических сбережений"
- в) метод "скольжения"
- г) метод "буферного фонда"

Ответ: б

Тест 3.

Какая стратегия может помочь вам быстрее погасить долги при наличии нескольких кредитов?

- а) погашение долгов с наименьшими процентами первыми
- б) погашение долгов с наибольшими процентами первыми
- в) равномерное погашение всех долгов
- г) использование кредитных карт для погашения других долгов

Ответ: б

Тест 4.

Что такое "метод снежного кома"?

- а) стратегия инвестирования, предполагающая вложение средств в акции компаний с высоким потенциалом роста
- б) способ накопления капитала путем постепенного увеличения суммы инвестиций
- в) метод погашения долгов, начиная с самого маленького долга и постепенно переходя к большему
- г) планирование расходов на основе сезонных колебаний доходов

Ответ: в

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Соотнесите понятия и определения

Понятия	Определения
1. Бюджетирование	а) процесс управления личными финансовыми ресурсами для удовлетворения повседневных нужд и обязательств
2. Финансовое планирование	б) определение и постановка финансовых задач, которые необходимо достичь через несколько лет или десятилетий
3. Долгосрочные финансовые цели	в) создание плана распределения денежных ресурсов на определенный период времени с учетом доходов и расходов
4. Текущие финансовые потребности	г) разработка стратегии использования личных финансов для достижения различных экономических целей
5. Личное экономическое планирование	д) комплекс мероприятий, направленных на достижение финансовой стабильности и успеха в будущем

Ответ: 1-в, 2-д, 3-б, 4-а, 5-г

Тест 6. Соотнесите понятия и определения

Понятия	Определения
1. Резервный фонд	а) сумма денег, отложенная на случай непредвиденных обстоятельств
2. Автоматические сбережения	б) регулярное автоматическое перечисление части дохода на счет для накоплений
3. Инвестиционный портфель	в) совокупность активов, включающая различные виды инвестиций
4. Диверсификация	г) распределение вложений между разными активами для снижения риска потерь
5. Долговая нагрузка	д) уровень задолженности относительно общего дохода

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г, 5-д

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Расположите этапы создания личного бюджета в правильном порядке:

1. Анализ расходов и доходов
2. Постановка финансовых целей
3. Составление бюджета
4. Контроль исполнения бюджета
5. Корректировка бюджета

Правильная последовательность: 2→1→3→5→4

Тест 8.

Расположите шаги по достижению долгосрочной финансовой цели в правильном порядке:

1. Выбор способа инвестирования

2. Определение долгосрочной финансовой цели
3. Оценка текущего финансового положения
4. Формирование инвестиционного портфеля
5. Мониторинг прогресса и корректировка стратегии

Правильная последовательность: 2→3→1→4→5

УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Процесс управления денежными средствами для достижения финансовых целей называется _____.

Ответ: бюджетированием.

2. Задание: Сумма денег, отложенная на случай непредвиденных обстоятельств, называется _____.

Ответ: резервным фондом.

3. Задание: Способ погашения долгов, при котором сначала выплачиваются самые маленькие долги, называется методом _____.

Ответ: "снежного кома".

4. Задание: Планирование расходов таким образом, чтобы 50% дохода шло на нужды, 30% на желания и 20% на сбережения, называется правилом _____.

Ответ: "50/30/20".

5. Задание: Совокупность активов, включающая различные виды инвестиций, называется _____.

Ответ: инвестиционным портфелем.

6. Задание: Уровень задолженности относительно общего дохода называется _____.

Ответ: долговой нагрузкой.

7. Задание: Запись о вашей кредитной активности, включая историю выплат и задолженностей, называется _____.

Ответ: кредитной историей.

8. Задание: Средства, отложенные на случай потери работы или других форс-мажорных ситуаций, называются _____.

Ответ: экономической подушкой безопасности.

9. Задание: Оценка эффективности инвестиций и анализ полученных результатов называется _____.

Ответ: анализом доходности.

10. Задание: Установление целевых показателей для каждого элемента бюджета так, чтобы общий итог был равен нулю, называется _____.

Ответ: бюджетированием по нулевой базе.

11. Задание: Поддержание баланса между доходами и расходами, избегая дефицита, называется _____.

Ответ: балансировкой бюджета.

12. Задание: Способность контролировать свои финансы и придерживаться установленного плана называется _____.

Ответ: финансовой дисциплиной.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Что из перечисленного относится к финансовым инструментам для управления личными финансами?

- а) акции
- б) пенсионные планы
- в) банковские кредиты

г) все вышеперечисленные варианты

Ответ: г

Тест 2.

Каким термином называют сумму денег, отложенную на случай непредвиденных обстоятельств?

- а) резервный фонд
- б) экономический буфер
- в) подушка безопасности
- г) страховая защита

Ответ: а

Тест 3.

Что означает понятие "диверсификация" в контексте управления инвестициями?

- а) распределение инвестиций между различными активами для снижения риска
- б) увеличение доли высокорисковых активов в портфеле
- в) концентрация всех инвестиций в одном активе
- г) продажа всех активов для минимизации убытков

Ответ: а

Тест 4.

Что представляет собой метод "снежного кома" для погашения долгов?

- а) погашение долгов с наименьшими процентами первыми
- б) погашение долгов с наибольшими процентами первыми
- в) равномерное погашение всех долгов
- г) погашение самых маленьких долгов первыми

Ответ: г

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Соотнесите понятия и определения.

Понятия	Определения
1. Резервный фонд	а) совокупность активов, включающая различные виды инвестиций
2. Диверсификация	б) уровень задолженности относительно общего дохода
3. Долговой коэффициент	в) сумма денег, отложенная на случай непредвиденных обстоятельств
4. Финансовая подушка безопасности	г) распределение инвестиций между различными активами для снижения риска
5. Инвестиционный портфель	д) средства, отложенные на случай потери работы или других форс-мажорных ситуаций

Ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4-д, 5-а

Тест 6. Соотнесите понятия и определения.

Понятия	Определения
1. Ликвидные активы	а) способ погашения долгов, начинающийся с самого маленького долга и продолжающийся до самого большого
2. Долгосрочное инвестирование	б) владение знаниями и навыками, необходимыми для эффективного управления своими финансами
3. Финансовая грамотность	в) активы, которые могут быть быстро превращены в наличные деньги без значительной потери стоимости
4. Метод "снежного кома"	г) запись о вашей кредитной активности, включая историю выплат и задолженностей
5. Кредитная история	д) инвестиции, сделанные с расчетом на получение дохода спустя много лет

Правильный ответ: 1-в, 2-д, 3-б, 4-а, 5-г

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Этапы создания резервного фонда. Расположите следующие шаги в правильном порядке:

1. Оценка финансовых потребностей
2. Определение размера фонда
3. Открытие специального счёта
4. Регулярные отчисления
5. Периодический пересмотр и пополнение фонда

Правильная последовательность: 2→1→3→4→5

Тест 8.

Этапы диверсификации инвестиционного портфеля

Расположите следующие шаги в правильном порядке:

1. Определение уровня допустимого риска
2. Анализ текущей структуры портфеля
3. Выбор различных классов активов
4. Распределение средств между выбранными активами
5. Постоянный мониторинг и коррекция портфеля

Правильная последовательность: 1→2→4→3→5