

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.11.2024 16:27:59
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
специальности направления подготовки 19.03.04 Технология продукции
и организация общественного питания, направленность
(профиль) Технология и организация ресторанного бизнеса

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли
Кафедра экономики и управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине
Б1.О.12 Технологические основы развития экономики

**Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания, направленность**

**Направленность (профиль) программы Технология и организация
ресторанного бизнеса**

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2023

Краснодар – 2022 г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова Кушнир Д.И.

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры экономики и управления
протокол № 6 от «27» января 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине Технологические основы развития экономики

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин).	Тема1. Технология и экономика Тема 4. Коррупция и ее влияние на производственно-экономическую систему

		<p>УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально- экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития.</p> <p>УК-10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благополучия и роста социального неравенства в периоды финансово- экономических кризисов.</p> <p>УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.</p> <p>УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики</p>	
--	--	--	--

		<p>государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p>	
	<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>УК-10.2. З-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты УК-10.2. У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты УК-10.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования,</p>	<p>Тема2. Основные закономерности развития технологических процессов</p>

		возникающие на разных этапах жизненного цикла	
	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>УК-10.3. 3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия.</p> <p>УК-10.3. 3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p> <p>УК-10.3. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями.</p> <p>УК-10.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p>	Тема 3. Основы управления технологическим развитием производства

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Тема 1. Технология и экономика

Дайте определение понятию «технология».

В чем отличие технологического процесса от производственного?

Назовите основные факторы производства.

Как зависят издержки производства от объема выпуска?

Назовите основные подходы к описанию процесса научно-технического развития.

Тема 2. Основные закономерности развития технологических процессов

Как изменяются удельные затраты труда и капитала при развитии технологического процесса?

Назовите элементы технологической операции.

В чем суть закона рационалистического развития технологических процессов производства?

Что характеризует показатель экономического уровня технологии?

Что такое технологическая система? Приведите примеры технологических систем.

Дайте определение последовательной и параллельной технологической системы. Каковы свойства последовательных и параллельных систем?

Какие иерархические уровни технологических систем Вы знаете?

Какова основная цель формирования последовательной технологической системы?

Параллельной технологической системы?

Какие основные теории, объясняющие неравномерность технико-экономического развития макроэкономических систем Вы знаете?

Тема 3. Основы управления технологическим развитием производства

Что такое технологический уклад? Какие технологические уклады Вы знаете?

Дайте определение технологической конкурентоспособности, обозначьте ее взаимосвязь с другими видами конкурентоспособности

Какие подходы к определению инноваций Вам известны?

Опишите стратегии технологического развития компании.

Каковы цели и методы промышленной политики государства?

Тема 4. Производственно-экономическая система и факторы на нее влияющие

1. Влияние инноваций на развитие производства предприятия питания

2. Закономерности инновационного процесса

3. Что такое коррупция?

4. Какие методы существуют для измерения размеров коррупции?

5. Как влияют современные информационные системы на экономическое положение предприятия?

Комплект заданий для контрольной работы

Индикаторы достижения: УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

Вариант 1

1. Понятие экономики как науки, функции экономики и их характеристика.
2. Понятие экономического роста. Экстенсивный и интенсивный тип экономического роста их сходства и отличия.
3. Последовательные и параллельные технологические системы, особенности их применения.

Задача. Определите постоянные (FC), переменные (VC), средние издержки (ATC), средние переменные (AVC) и средние постоянные издержки (AFC) на основе данных, представленных в таблице.

Таблица 1.

Зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции

Q	0	1	2	3	4	5
TC	50	90	125	165	230	290
FC						
VC						
ATC						
AVC						
AFC						

Вариант 2

1. НТП и НТР, их определение, взаимосвязь. Как реализуются сегодня.
2. Понятие инновационного процесса. Его этапы и элементы их характеристика.
3. Требования, предъявляемые к информации, их характеристика. Принципы и подходы к классификации информации.

Задача На основе данных таблицы определите общие затраты, средние, средние постоянные, средние переменные и предельные издержки предприятия питания, если постоянные затраты равны 10.

Таблица 1.

Исходные данные для задачи.

Q	0	1	2	3	4
VC	0	5	12	16	18
FC					
TC					
ATC					
AVC					
AFC					

Вариант 3

Альтернативные издержки, явные и неявные издержки. Издержки производства: понятие, классификация

Понятие потребности, их классификация по А. Маслоу. Понятие блага, их виды.

Понятие спроса и предложения, их графическое отображение. Закон спроса и предложения, факторы неценового прядка. Эластичность спроса и предложения. Равновесная цена.

Задача 1

На строительство предприятия питания было потрачено 5 млн руб. Для завершения строительства требуется вложить еще 3 млн руб. Прогнозируя ухудшение ситуации на рынке ресторанных услуг, экономисты предупреждают, что современная стоимость всех будущих доходов от эксплуатации ресторана составит 5 млн руб. Нужно ли заканчивать строительство? Почему?

Задача 2.

Общие издержки производства продукции предприятия питания в месяц составляет 680000 руб. Объем производства – 10000 ед. продукции. Постоянные ежемесячные издержки предприятия равны 300000 руб.

Определите переменные издержки, средние издержки, средние постоянные и средние переменные издержки.

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов выставляется студенту, если студент выполнил все задания (соответствие индикаторам УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 15-19 баллов выставляется студенту, если студент выполнил 90% заданий (соответствие индикаторам УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 12-14 баллов выставляется студенту, если студент выполнил 70% заданий; (соответствие индикаторам УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 8-11 балла выставляется студенту, если студент выполнил 50% заданий (соответствие индикаторам УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)

Темы эссе

Индикаторы достижения: УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

Что на Ваш взгляд оказывает большее влияние на развитие общества технология или экономика. Приведите примеры технических решений рационалистического типа из разных областей производства.

Опишите оптимальную структуру национального технологического комплекса.

Опишите, какими, на Ваш взгляд, будут характеристики следующего технологического уклада? Необходимо ли, по Вашему мнению, вмешательство государства в экономику? Если да, то каким образом оно должно быть организовано и как может сочетаться с рыночными механизмами?

Должен ли существовать глобальный критерий развития экономики и что можно рассматривать в качестве такого критерия?

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов выставляется студенту, если студент выполнил все задания (соответствие индикаторам УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 15-18 баллов выставляется студенту, если студент выполнил 90% заданий (соответствие индикаторам УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)
- 12-15 баллов выставляется студенту, если студент выполнил 70% заданий; (соответствие индикаторам УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)

- 8-11 баллов выставляется студенту, если студент выполнил 50% заданий (соответствие индикаторам УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)

Комплект тестов/тестовых заданий

Индикаторы достижения: УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

Тема 1. Технология и экономика

Тестовый вопрос 1. Технологический процесс является частью

- а) технологической операции
- б) производственного процесса
- в) процесса управления

Тестовый вопрос 2. Технологический процесс это:

- а) это часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда. К предметам труда относят заготовки и изделия
- б) это совокупность отдельных видов деятельности, направленных на упорядочение и координацию функционирования и развития организации и ее элементов в интересах достижения стоящих перед ними целей
- в) это совокупность всех действий персонала и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления продукции

Тестовый вопрос 3. Производственный процесс это:

- а) это часть производственного процесса, содержащая целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда. К предметам труда относят заготовки и изделия
- б) это совокупность отдельных видов деятельности, направленных на упорядочение и координацию функционирования и развития организации и ее элементов в интересах достижения стоящих перед ними целей
- в) это совокупность всех действий персонала и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления продукции

Тестовый вопрос 4. Экономка как наука:

- а) исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные ресурсы для удовлетворения своих неограниченных потребностей в жизненных благах
- б) представляет собой общественное хозяйство, совокупность средств, объектов, процессов, используемых человеком для обеспечения собственной жизни.
- в) это нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности, развития личности и общества в целом

Тестовый вопрос 5. Затраты на производство любой продукции можно разделить на

- а) средства труда, предмет труда и рабочую силу
- б) средства труда и рабочую силу
- в) средства производства и косвенные затраты

Тестовый вопрос 6. К традиционным факторам производства относятся:

- а) персонал, капитал, себестоимость
- б) труд, земля, капитал
- в) труд, средства производства, капитал

Тестовый вопрос 7. В зависимости от зависимости от объемов продаж издержки классифицируются на

- а) альтернативные и бухгалтерские
- б) явные и неявные
- в) постоянные, переменные

Тестовый вопрос 8. Эффект от увеличения масштаба производства может быть

- а) положительный, отрицательный, постоянный
- б) явный и постоянный
- в) управленческий и производственный

Тестовый вопрос 9. Закон спроса утверждает:

- а) при прочих равных условиях спрос на товары в количественном выражении изменяется в прямой зависимости от цены
- б) при прочих равных условиях спрос на товары в количественном выражении изменяется в обратной зависимости от цены
- в) при прочих равных условиях спрос на товары в количественном выражении не зависит от цены

Тестовый вопрос 10. Закон предложения утверждает:

- а) при прочих равных условиях предложение на товары в количественном выражении изменяется в прямой зависимости от цены
- б) при прочих равных условиях предложение на товары в количественном выражении изменяется в обратной зависимости от цены
- в) при прочих равных условиях предложение на товары в количественном выражении не зависит от цены

Тестовый вопрос 11. Закон убывающей отдачи характеризует:

- а) непрерывное увеличение использования одного ресурса в сочетании с неизменным количеством других ресурсов на определенном этапе приводит к постепенному увеличению роста отдачи
- б) непрерывное увеличение использования одного ресурса в сочетании с неизменным количеством других ресурсов на определенном этапе приводит к прекращению роста отдачи от него, а затем и к ее сокращению
- в) непрерывное увеличение использования одного ресурса в сочетании с неизменным количеством других ресурсов на определенном этапе не меняет эффективность его использования.

Тестовый вопрос 12. Тип производства, характеризуемое изготовлением повторяющимися партиями изделий называется:

- а) массовый
- б) единичный
- в) серийный

Тестовый вопрос 13. По части (назначению) производственные процессы делят на: основные, вспомогательные и обслуживающие

- а) массовый, серийный и единичный
- б) единичный, типичный групповой
- в) основные, вспомогательные и обслуживающие

Тестовый вопрос 14. Одновременное выполнение частичных производственных процессов и отдельных операций над аналогичными деталями и частями изделия на различных рабочих местах характеризует принцип _____ производственного процесса:

- а) дифференциации
- б) параллельности
- в) ритмичности эффективность его использования.

Тестовый вопрос 15. Закон убывающей отдачи характеризует:

а) непрерывное увеличение использования одного ресурса в сочетании с неизменным количеством других ресурсов на определенном этапе приводит к постепенному увеличению роста отдачи

б) непрерывное увеличение использования одного ресурса в сочетании с неизменным количеством других ресурсов на определенном этапе приводит к прекращению роста отдачи от него, а затем и к ее сокращению

в) непрерывное увеличение использования одного ресурса в сочетании с неизменным количеством других ресурсов на определенном этапе не меняет эффективность его использования.

Тестовый вопрос 16. Возможность учета всех особенностей данного изделия и обеспечение наиболее эффективного изготовления изделия за счет учета конкретных производственных условий является преимуществом

а) типичного технологического процесса

б) единичного технологического процесса

в) группового технологического процесса

Тестовый вопрос 17. Выявлении достижений и недостатков ведения хозяйства: домашнего, производственного, национального и мирового хозяйства характеризует следующую функцию экономики

а) критическую

б) методологическую

в) прогностическую

Тестовый вопрос 18. Значение коэффициента эластичности больше 1 свидетельствует об:

а) неэластичном спросе

б) эластичном спросе

в) такой показатель не может быть достигнут

Тестовый вопрос 19. Если информация не зависит от методов ее фиксации, чьего-либо мнения, суждения, то она является:

а) полезной (ценной)

б) актуальной

в) объективной

Тестовый вопрос 20. Значение коэффициента эластичности по доходу меньше 1 характерно для товаров:

а) низшей категории

б) товаров первой необходимости

в) товары роскоши

Тема 2. Основные закономерности развития технологических процессов

Тестовый вопрос 1. Кривая производственных возможностей показывает:

а) эффективности операции, проекта или процесса

б) издержки, связанные с производством дополнительной единицы продукции

в) показывает максимально возможный выпуск продукции при полном использовании ресурсов и технологий.

Тестовый вопрос 2. Увеличение реального ВВП при полной занятости в результате расширения производственного потенциала страны за определенный период времени это:

- а) ресурсы предприятия
- б) экономический рост
- в) **технический прогресс**

Тестовый вопрос 3. Вовлечение в производство дополнительных ресурсов труда, капитала (средств производства), земли отражает:

- а) **интенсивный тип экономического роста**
- б) научно-техническую революцию
- в) **экстенсивный тип экономического роста.**

Тестовый вопрос 4. Совершенствование технологии производства, повышение качества основных факторов производства отражает:

- а) **интенсивный тип экономического роста**
- б) научно-техническую революцию
- в) **экстенсивный тип экономического роста.**

Тестовый вопрос 5. Научно-технический прогресс это:

- а) процесс постоянного совершенствования средств и предметов труда, технологии, организации и управления производством, профессионального и образовательного уровня занятых в производстве
- б) коренное качественное преобразование производительных сил, качественный скачок в структуре и динамике развития производительных сил.
- в) это совокупность всех действий персонала и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления продукции

Тестовый вопрос 6. Научно-техническая революция это:

- а) процесс постоянного совершенствования средств и предметов труда, технологии, организации и управления производством, профессионального и образовательного уровня занятых в производстве
- б) коренное качественное преобразование производительных сил, качественный скачок в структуре и динамике развития производительных сил.
- в) это совокупность всех действий персонала и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления продукции

Тестовый вопрос 7. Одновременное повышение затрат живого и прошлого труда с течением времени характеризует:

- а) прогрессивный, неограниченный путь развития
- б) ограниченный вариант развития
- в) **тупиковый, экономически не целесообразный путь развития**

Тестовый вопрос 8. Совершенствование технологического процесса в большинстве случаев идет, в первую очередь, по варианту:

- а) прогрессивного, неограниченному пути развития
- б) ограниченному варианту развития
- в) **тупиковому, экономически не целесообразному пути развития**

Тестовый вопрос 9. Рационалистические решения в технологическом процессе

- а) не ведут к каким-либо изменениям
- б) **предполагает внедрение новшеств и инноваций в технологическое решение**

в) обеспечивают снижение затрат живого труда за счет увеличения доли прошлого труда

Тестовый вопрос 10. Эвристические решения в технологическом процессе

- а) не ведут к каким-либо изменениям
- б) предполагает внедрение новшеств и инноваций в технологическое решение
- в) обеспечивают снижение затрат живого труда за счет увеличения доли прошлого труда.

Тестовый вопрос 11. Технологическая система это:

- а) Совокупность функционально взаимосвязанных средств технологического оснащения, предметов производства и исполнителей для выполнения в регламентированных условиях производства заданных технологических процессов или операций.
- б) целое, состоящее из отдельных частей, имеющих устойчивые связи друг с другом
- в) процесс постоянного совершенствования средств и предметов труда, технологии, организации и управления производством, профессионального и образовательного уровня занятых в производстве

Тестовый вопрос 12. Технологические системы по уровню специализации подразделяются на:

- а) технологический процесс, производственный цех, производственное предприятие, отрасли, отраслевые комплексы, народнохозяйственные комплексы, государства;
- б) параллельные, последовательные и комбинированные технологические системы
- в) механизированные, автоматизированные и автоматические технологические системы
- г) специальные, специализированные и универсальные технологические системы.

Тестовый вопрос 13. Какие технологические системы создают условия для технологического развития?

- а) параллельные, так как имеют однотипные элементы
- б) Параллельные, так как вывод элемента из системы не влияет на работоспособность других элементов
- в) последовательные, так как имеют разнотипные элементы

Тестовый вопрос 14. Какие технологические системы включают связи по обмену опытом?

- а) последовательные
- б) Параллельные
- в) трудоемкие
- д) энергосберегающие

Тестовый вопрос 15. Нарращивание объема выпускаемой продукции в единицу времени без принципиальных изменений технологических операций обеспечивают:

- а) последовательные системы
- б) Параллельные системы
- в) трудоемкие системы
- д) энергосберегающие системы

Тестовый вопрос 16. Элементы параллельной технологической системы:

- а) жестко связаны между собой предметными связями
- б) не зависят друг от друга по материальным потокам сырья, но соединены информационными связями
- в) переходят из одного вида системы в другой

Тестовый вопрос 17. Технологические системы по уровню автоматизации подразделяются на:

- а) технологический процесс, производственный цех, производственное предприятие, отрасли, отраслевые комплексы, народнохозяйственные комплексы, государства;
- б) параллельные, последовательные и комбинированные технологические системы
- в) механизированные, автоматизированные и автоматические технологические системы
- г) специальные, специализированные и универсальные технологические системы.

Тестовый вопрос 18. В современном производстве реализуется в основном следующий вид технологических систем по структуре:

- а) последовательная система
- б) параллельная система
- в) **Комбинированная система**

Тестовый вопрос 19. Элементы последовательной технологической системы:

- а) жестко связаны между собой предметными связями
- б) не зависят друг от друга по материальным потокам сырья, но соединены информационными связями
- в) переходят из одного вида системы в другой

Тестовый вопрос 20. Технологические системы по структуре подразделяются на:

- а) технологический процесс, производственный цех, производственное предприятие, отрасли, отраслевые комплексы, народнохозяйственные комплексы, государства;
- б) параллельные, последовательные и комбинированные технологические системы
- в) механизированные, автоматизированные и автоматические технологические системы
- г) специальные, специализированные и универсальные технологические системы.

Тема 3. Основы управления технологическим развитием производства

Тестовый вопрос 1. Конкурентоспособность предприятия это:

- а) продажа продукции разным покупателям по разным ценам.
- б) это относительная характеристика, которая выражает степень отличия развития данной организации от конкурентов по степени удовлетворения своими товарами потребностей людей.
- в) это совокупность активных субъектов и сил, действующих за пределами организации и влияющих на возможности устанавливать и поддерживать с целевыми клиентами отношения успешного обмена.

Тестовый вопрос 2. Технологическая конкурентоспособность это:

- а) это относительная характеристика, которая выражает степень отличия развития данной организации от конкурентов по степени удовлетворения своими товарами потребностей людей.
- б) продажа продукции разным покупателям по разным ценам
- в) способность предприятия осуществлять постоянное повышение качества, результативности и эффективности процессов в рамках своей производственной деятельности, а также внедрять новые процессы, расширяющие сферу деятельности предприятия или повышающие ее эффективность.

Тестовый вопрос 3. Технологическая конкурентоспособность является частью:

- а) конкурентоспособности продукта
- б) конкурентоспособности предприятия
- в) конкурентоспособности региона

Тестовый вопрос 4. Технологическая конкурентоспособность позволяет:

- а) производить конкурентоспособную продукцию
- б) осуществлять маркетинговые исследования рынка
- в) способность привлекать конкурентоспособный персонал

Тестовый вопрос 5. Технологический менеджмент это:

- а) это относительная характеристика, которая выражает степень отличия развития данной организации от конкурентов по степени удовлетворения своими товарами потребностей людей. Система оценочных характеристик продукции или услуг, производственной и хозяйственной деятельности предприятия, влияющих на результаты соперничества с другими предприятиями на рынках сбыта.
- б) это система научных знаний, рекомендаций, основанных на практике управления
- в) наука управления, связывающая технические и управленческие дисциплины для оптимального достижения стратегических и тактических целей организации, планирования, разработки и коммерциализации разработок .

Тестовый вопрос 6. Государственное регулирование это:

- а) это комплекс законодательных, исполнительных и контролирующих функций государства, направленных на приспособление и развитие социально-экономических основ общества к изменяющимся условиям, а также процесс по организации общественного воспроизводства, направленный на эффективное использование ограниченных производственных ресурсов для удовлетворения потребностей членов общества.
- б) это система мер, направленных на прогрессивные изменения в структуре промышленного производства в соответствии с выбранными национальными целями и приоритетами
- в) это система научных знаний, рекомендаций, основанных на практике управления

Тестовый вопрос 7. Государственное регулирование должно:

- а) не контролировать рынок и конкуренцию
- б) полностью контролировать рынок и конкуренцию
- в) дополнять рынок и конкуренцию

Тестовый вопрос 8. Методы государственного регулирования экономики, которые оказывают непосредственное воздействие на деятельность хозяйствующих субъектов, вынуждая их принимать решения, основанные не на самостоятельном экономическом выборе, а на предписаниях государства относятся:

- а) к прямым методам регулирования
- б) к косвенным методам регулирования
- в) финансовой политике

Тестовый вопрос 9. Методы государственного регулирования экономики, которые предусматривают использование инструментов и методов воздействия государства на частное предпринимательство с точки зрения обеспечения макроэкономических пропорций расширенного воспроизводства относятся:

- а) к прямым методам регулирования
- б) к косвенным методам регулирования
- в) государство не использует подобные методы

Тестовый вопрос 10. В развитых странах административные методы регулирования экономики в обычных условиях используются

- а) редко, в кризисных случаях
- б) на регулярной основе
- в) не используются

Тестовый вопрос 11. В развитых странах административные методы регулирования экономики в обычных условиях используются

- а) редко, в кризисных случаях
- б) на регулярной основе
- в) не используются

Тестовый вопрос 12. Промышленная политика это:

- а) это относительная характеристика, которая выражает степень отличия развития данной организации от конкурентов по степени удовлетворения своими товарами потребностей людей.
- б) это система мер, направленных на прогрессивные изменения в структуре промышленного производства в соответствии с выбранными национальными целями и приоритетами
- в) отражает взаимодействие между элементами системы, обеспечивающей максимальную производительности, при неизменном уровне технологии ее составляющих элементов

Тестовый вопрос 13. Цель повышения эффективности национальной экономики в целом относится к

- а) промышленной политике
- б) отраслевой политике
- в) финансовой политике

Тестовый вопрос 14. Политика, обеспечивающая и стимулирующая капиталовложения в развитие производства и производственной инфраструктуры является _____ направлением промышленной политики

- а) инвестиционным
- б) структурным
- в) инновационным

Тестовый вопрос 15. политика, способствующая взаимодействию предпринимательских и научно-инновационных структур, является _____ направлением промышленной политики

- а) инвестиционным
- б) структурным
- в) инновационным

Тестовый вопрос 16. Промышленная политика на мезоуровне:

- а) осуществляет создание благоприятных и целенаправленно мотивирующих условий деятельности предприятий как самостоятельных рыночных субъектов
- б) регулирует формирование и функционирование вертикальных и горизонтальных (в том числе транснациональных) производственно-технологических комплексов, сопряженных по выпуску конечной продукции, и территориально-промышленных комплексов
- в) определяет общенациональные цели промышленного развития, формируются федеральная нормативная база и федеральные целевые программы промышленной политики

Тестовый вопрос 17. Создание благоприятных и целенаправленно мотивирующих условий деятельности предприятий как самостоятельных рыночных субъектов относится к:

- а) макроуровню промышленной политики
- б) микроуровню промышленной политики
- в) мезоуровню промышленной политики

Тестовый вопрос 18. Внутренне-ориентированная промышленная политика:

- а) способствует активизации инновационной деятельности и внедрению новых технологий на отечественных предприятиях.
- б) содействует развитию экспортных отраслей, продукция которых является конкурентоспособной на международном рынке.
- в) основана на стратегии обеспечения внутреннего спроса за счет развития национального производства.

Тестовый вопрос 19. Интенсивное развитие фондосоздающих отраслей, главным образом, машиностроения, а также отраслей с высокой степенью обработки продукции, что обеспечивает увеличение конкурентоспособности продукции на международном и внутреннем рынке является характерным результатом

- а) инновационно-ориентированной промышленной политики
- б) внутренне-ориентированной промышленной политики
- в) экспортно ориентированной промышленной политики

Тестовый вопрос 20. При использовании косвенных методов регулирования экономики государство:

- а) обеспечивает стабильную юридическую обстановку для деловой жизни, осуществляет защиту конкурентной среды, гарантирует права собственности и свободы принятия экономических решений.
- б) создает предпосылки к тому, чтобы при самостоятельном выборе субъекты тяготели к тем вариантам, которые соответствуют целям государственной экономической политики.
- в) вынуждает участников рынка принимать решения, основанные не на самостоятельном экономическом выборе, а на предписаниях государства

Тема 4. Производственно-экономическая система и факторы на нее влияющие

Тестовый вопрос 1 Коррупция это:

- а) злоупотребление государственной властью для получения выгоды в общественных целях.
- б) злоупотребление государственной властью для получения выгоды в личных целях.
- в) незаконное присвоение частных средств для личного использования.

Тестовый вопрос 2 В зависимости от субъекта коррупции, злоупотребляющего служебным положением коррупция подразделяется на:

- а) денежную взятку и обмен услугами
- б) государственная, коммерческая и политическая коррупция
- в) эпизодическая, систематическая, клептократия

Тестовый вопрос 3 В зависимости от формы выгоды коррупция подразделяется на:

- а) денежную взятку и обмен услугами
- б) государственная, коммерческая и политическая коррупция
- в) эпизодическая, систематическая, клептократия

Тестовый вопрос 4 В зависимости от степени регулярности коррупционных связей коррупция подразделяется на:

- а) денежную взятку и обмен услугами
- б) государственная, коммерческая и политическая коррупция
- в) эпизодическая, систематическая, клептократия

Тестовый вопрос 5. Низкая эффективность правоприменительной практики относится к:

- а) социальным причинам коррупции

- б) правовым причинам коррупции
- в) экономическим причинам коррупции

Тестовый вопрос 6. Общественная пассивность населения относится к:

- а) социальным причинам коррупции
- б) правовым причинам коррупции
- в) экономическим причинам коррупции

Тестовый вопрос 7. Какой законодательно-нормативный акт направлен на устранение коррупции?

Тестовый вопрос 8. Региональные модели коррупции подразделяются на:

- а) европейскую, российскую, африканскую и латиноамериканскую
- б) европейскую, азиатскую, африканскую и латиноамериканскую
- в) северную, восточную, западную и южную

Тестовый вопрос 9. Власть находится в руках нескольких «группировок». Ситуация характерная для:

- а) европейской модели коррупции
- б) японской модели коррупции
- в) африканской модели коррупции

Тестовый вопрос 10. Почти полное отсутствие низовой коррупции характерно для:

- а) европейской модели коррупции
- б) азиатской модели коррупции
- в) африканской модели коррупции

Тестовый вопрос 11. Развитие теневой экономики является основной причиной:

- а) роста безработицы
- б) появления бюджетного кризиса из-за нехватки налоговых отчислений
- в) повышения конкурентоспособности государства

Тестовый вопрос 12. Имущественное неравенство относится в большей степени к:

- а) экономическим последствиям коррупции
- б) правовым последствиям коррупции
- в) социальным последствиям коррупции

Тестовый вопрос 13. Снижение доверия к власти относится в большей степени к:

- а) экономическим последствиям коррупции
- б) политическим последствиям коррупции
- в) социальным последствиям коррупции

Тестовый вопрос 14. Информационная технология это:

- а) совокупность взаимосвязанных технологических процессов. Они создаются людьми с целью получения продукта, который не может быть создан в рамках одного технологического процесса.
- б) процесс постоянного совершенствования средств и предметов труда, технологии, организации и управления производством, профессионального и образовательного уровня занятых в производстве
- в) процесс, использующий совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления и обработки информации на базе программно-аппаратного обеспечения для решения управленческих задач экономического объекта.

Тестовый вопрос 15. Диалоговые (интерактивные) ИТ –

- а) предоставляют пользователям неограниченную возможность взаимодействовать с хранящимися в системе информационными ресурсами в режиме реального времени;
- б) обеспечивают пользователю доступ к территориально распределенным информационным и вычислительным ресурсам с помощью средств связи.
- в) характеризуется пассивным (минимальным) участием пользователя в процессе решения задачи.

Тестовый вопрос 16. Сетевые ИТ –

- а) предоставляют пользователям неограниченную возможность взаимодействовать с хранящимися в системе информационными ресурсами в режиме реального времени;
- б) обеспечивают пользователю доступ к территориально распределенным информационным и вычислительным ресурсам с помощью средств связи.
- в) характеризуется пассивным (минимальным) участием пользователя в процессе решения задачи.

Тестовый вопрос 17. Пакетные ИТ –

- а) предоставляют пользователям неограниченную возможность взаимодействовать с хранящимися в системе информационными ресурсами в режиме реального времени;
- б) обеспечивают пользователю доступ к территориально распределенным информационным и вычислительным ресурсам с помощью средств связи.
- в) характеризуется пассивным (минимальным) участием пользователя в процессе решения задачи.

Тестовый вопрос 18. Основными показателями эффективности использования ИТ для инвестора являются:

- а) фондоотдача, фондоемкость, производительность труда
- б) уровень затрат, рентабельность производства
- в) рентабельность проекта, чистый доход (в том числе с учетом дисконтирования), срок окупаемости проекта.

Тестовый вопрос 19. Основными показателями эффективности использования ИТ для предприятия являются:

- а) фондоотдача, фондоемкость, производительность труда
- б) уровень затрат, рентабельность производства
- в) рентабельность проекта, чистый доход (в том числе с учетом дисконтирования), срок окупаемости проекта.

Тестовый вопрос 20. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей относится к:

- а) причинам коррупции
- б) последствиям коррупции
- в) профилактике коррупции
- в) профилактикой коррупции

Критерии оценки (в баллах):

- 1 правильно отвеченный тестовый вопрос – 0,25 балла (соответствие индикаторам УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1 Понятие блага, их классификация	13
Вопрос 2 Модель 5 сил М.Портера.	13
Практическое задание (расчетно-аналитическое) Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 300 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределены по годам следующим образом: 1-й год — 150 тыс. руб., 2-й год — 240 тыс. руб. Определить срок окупаемости проекта с точностью до месяца.	14

Задания, включаемые в зачетное задание

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Понятие экономики как науки, функции экономики и их характеристика.
2. Понятие потребности, их классификация по А. Маслоу.
3. Понятие блага, их классификация.
4. Определение понятия «технология», основные составляющие данного определения.
5. Понятие технологического и производственного процессов их взаимосвязь.
6. Типы производства, их характеристика.
7. Принципы организации производственного процесса и их характеристика.
8. Виды технологического процесса и их характеристика.
9. Ресурсы предприятия, их классификация.
10. Понятие факторы производства их классификация в маржиналистской теории.
11. Понятия: информация, данные и знания, их взаимосвязь.
12. Требования, предъявляемые к информации, их характеристика.
13. Принципы и подходы к классификации информации.
14. Понятие спроса и предложения, их графическое отображение.
15. Закон спроса и предложения, факторы неценового прядка.
16. Эластичность спроса и предложения. Равновесная цена.
17. Альтернативные издержки, явные и неявные издержки.
18. Издержки производства: понятие, классификация
19. Постоянные издержки производства (виды и состав).
20. Переменные издержки производства (виды и состав).

21. Основные технико-экономические показатели производственного процесса.
22. Закон убывающей отдачи и понятие эффекта масштаба производства.
23. Факторы, влияющие на эффект масштаба производства.
24. Направления влияния технологического прогресса на экономический рост.
25. Кривая производственных возможностей.
26. Экстенсивный и интенсивный тип экономического роста
27. Циклы развития производств
28. НТП и НТР, их взаимосвязь.
29. Цели и задачи научно-технического развитие, факторы на него влияющие.
30. Изменение затрат под воздействием научно-технического развития.
31. Рационалистический и эвристический пути развития технологических процессов
32. Показатель экономического уровня технологии
33. Закон рационалистического развития технологического процесса
34. Технологические уклады
35. Технологические системы: понятие, классификация
36. Последовательные и параллельные технологические системы, особенности их применения.
37. Закономерности инновационного процесса
38. Этапы и элементы инновационного процесса.
39. Научно-технический прогресс и глобализация
40. Модель рационалистического развития параллельных технологических систем
41. Автоматизированные информационные технологии и их значение для развития экономики.
42. Принципы управления технологическим развитием производственных систем
43. Цели и задачи промышленной политики
44. технологический менеджмент, его основные этапы управления производственными и технологическими инновациями.
45. Современные информационные технологии и их влияние на экономическое положение предприятия.
46. Понятие технологической конкурентоспособности предприятия, отличие от конкурентоспособности продукции
47. Виды конкурентных преимуществ предприятия ресторанного бизнеса.
48. Этапы инновационного процесса.
49. Типы инноваций
50. Вертикальные и горизонтальные продуктовые инновации
51. Определение и причины коррупции
52. Классификация видов коррупции
53. Типы конкурентных рынков
54. Виды конкуренции на рынке
55. Классические конкурентные стратегии
56. Стратегия дифференцирования, ее применение в ресторанном бизнесе
57. Стратегия фокусирования, ее применение в ресторанном бизнесе
58. Стратегия лидерства по издержкам, ее применение в ресторанном бизнесе
59. Модель 5 сил М.Портера.
60. Виды и формы собственности.

61. Типы производства, их характеристика.
62. Принципы организации производственного процесса и их характеристика.
63. Виды технологического процесса и их характеристика.
64. Ресурсы предприятия, их классификация.
65. Современные информационные технологии и их влияние на экономическое положение предприятия.
66. Понятие технологической конкурентоспособности предприятия, отличие от конкурентоспособности продукции
67. Виды конкурентных преимуществ предприятия ресторанного бизнеса.
68. Этапы инновационного процесса.
69. Типы инноваций
70. Основные технико-экономические показатели производственного процесса.
71. Закон убывающей отдачи и понятие эффекта масштаба производства.
72. Факторы, влияющие на эффект масштаба производства.

Типовые расчетно-аналитические задания/задачи:

Задача 1.

Определить фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность на предприятии питания, если выручка от реализации продукции собственного производства в отчетном году составила 56300 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных фондов 24500 тыс. руб., среднесписочная численность рабочих 26 человек.

Задача 2

Товарооборот предприятия питания достиг к концу года 8500,0 тыс руб., в том числе оборот по произведенной продукции 6800,0 тыс руб., среднегодовая численность работников составила 86 человек, в т.ч. работников производства – 58 %.

Определить производительность труда одного работника предприятия и работника производства.

Задача 3.

За отчетный год выпущено товарной продукции на 76200 тыс. руб. при численности 185 человек. В планируемом году должно быть выпущено товарной продукции на 5% больше при численности 180 человек. Найти рост производительности труда по плану.

Задача 4

Общие издержки производства продукции предприятия питания в месяц составляет 560000 руб. Объем производства – 12000 ед. продукции. Постоянные ежемесячные издержки предприятия равны 250000 руб.

Определите переменные издержки, средние издержки, средние постоянные и средние переменные издержки.

Задача 5.

Какой имеет место масштаб производства, если:

1. При увеличении факторов производства на 17% объем производства увеличился на 12%
2. При увеличении факторов производства на 8% объем производства увеличился на 12%
3. При увеличении факторов производства на 16% объем производства увеличился на 16%

Обоснуйте свой ответ.

Задача 6.

Определить фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность на предприятии питания, если выручка от реализации продукции собственного производства в отчетном году составила 67000 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных фондов 34500 тыс. руб., среднесписочная численность рабочих 28 человек.

Задача 7

Товарооборот предприятия питания достиг к концу года 7300,0 тыс руб., в том числе оборот по произведенной продукции 5800,0 тыс руб., среднегодовая численность работников составила 68 человек, в т.ч. работников производства – 58 %.

Определить производительность труда одного работника предприятия и работника производства.

Задача 8.

За отчётный год выпущено товарной продукции на 98500 тыс. руб. при численности 160 человек. В планируемом году должно быть выпущено товарной продукции на 4% больше при численности 155 человек. Найти рост производительности труда по плану.

Задача 9

Общие издержки производства продукции предприятия питания в месяц составляет 860000 руб. Объем производства – 15000 ед. продукции. Постоянные ежемесячные издержки предприятия равны 420000 руб.

Определите переменные издержки, средние издержки, средние постоянные и средние переменные издержки.

Задача 10.

Какой имеет место масштаб производства, если:

1. При увеличении факторов производства на 12% объем производства увеличился на 5%
2. При увеличении факторов производства на 6% объем производства увеличился на 14%
3. При увеличении факторов производства на 8% объем производства увеличился на 8%

Обоснуйте свой ответ.

Задача 11.

Определить фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность на предприятии питания, если выручка от реализации продукции собственного производства в отчетном году составила 25000 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных фондов 12000 тыс. руб., среднесписочная численность рабочих 14 человек.

Задача 12

Товарооборот предприятия питания достиг к концу года 2300,0 тыс руб., в том числе оборот по произведенной продукции 1800,0 тыс руб., среднегодовая численность работников составила 12 человек, в т.ч. работников производства – 60 %.

Определить производительность труда одного работника предприятия и работника производства.

Задача 13.

За отчётный год выпущено товарной продукции на 54000 тыс. руб. при численности 112 человек. В планируемом году должно быть выпущено товарной продукции на 8% больше при численности 110 человек. Найти рост производительности труда по плану.

Задача 14

Общие издержки производства продукции предприятия питания в месяц составляет 450000 руб. Объем производства – 8000 ед. продукции. Постоянные ежемесячные издержки предприятия равны 200000 руб.

Определите переменные издержки, средние издержки, средние постоянные и средние переменные издержки.

Задача 15.

Какой имеет место масштаб производства, если:

4. При увеличении факторов производства на 8% объем производства увеличился на 3%
5. При увеличении факторов производства на 5% объем производства увеличился на 10%
6. При увеличении факторов производства на 9% объем производства увеличился на 9%

Обоснуйте свой ответ.

Задача 16.

Определить фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность на предприятии питания, если выручка от реализации продукции собственного производства в отчетном году

составила 112000 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных фондов 65200 тыс. руб., среднесписочная численность рабочих 32 человека.

Задача 17

Товарооборот предприятия питания достиг к концу года 9200,0 тыс руб., в том числе оборот по произведенной продукции 8600,0 тыс руб., среднегодовая численность работников составила 54 человека, в т.ч. работников производства – 62 %.

Определить производительность труда одного работника предприятия и работника производства.

Задача 18.

За отчётный год выпущено товарной продукции на 98500 тыс. руб. при численности 65 человек. В планируемом году должно быть выпущено товарной продукции на 8% больше при численности 60 человек. Найти рост производительности труда по плану.

Задача 19

Общие издержки производства продукции предприятия питания в месяц составляет 560000 руб. Объем производства – 12000 ед. продукции. Постоянные ежемесячные издержки предприятия равны 250000 руб.

Определите переменные издержки, средние издержки, средние постоянные и средние переменные издержки.

Задача 20.

Какой имеет место масштаб производства, если:

1. При увеличении факторов производства на 16% объем производства увеличился на 10%
2. При увеличении факторов производства на 8% объем производства увеличился на 14%
3. При увеличении факторов производства на 13% объем производства увеличился на 13%

Обоснуйте свой ответ.

Задача 21.

Определить фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность на предприятии питания, если выручка от реализации продукции собственного производства в отчетном году составила 42600 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных фондов 24500 тыс. руб., среднесписочная численность рабочих 18 человек.

Задача 22

Товарооборот предприятия питания достиг к концу года 8500,0 тыс руб., в том числе оборот по произведенной продукции 7800,0 тыс руб., среднегодовая численность работников составила 48 человек, в т.ч. работников производства – 64 %.

Определить производительность труда одного работника предприятия и работника производства.

Задача 23.

За отчётный год выпущено товарной продукции на 76200 тыс. руб. при численности 58 человек. В планируемом году должно быть выпущено товарной продукции на 8% больше при численности 56 человек. Найти рост производительности труда по плану.

Задача 24

Общие издержки производства продукции предприятия питания в месяц составляет 560000 руб. Объем производства – 18000 ед. продукции. Постоянные ежемесячные издержки предприятия равны 280000 руб.

Определите переменные издержки, средние издержки, средние постоянные и средние переменные издержки.

Задача 25.

Какой имеет место масштаб производства, если:

1. При увеличении факторов производства на 13% объем производства увеличился на 11%
2. При увеличении факторов производства на 7% объем производства увеличился на 14%
3. При увеличении факторов производства на 12% объем производства увеличился на 12%

Обоснуйте свой ответ.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	<p>Знает верно и в полном объеме: УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин). УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. УК-10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери</p>	Продвинутый

				<p>благополучия и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.</p> <p>УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.</p> <p>УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благополучие индивидов.</p> <p>УК-10.2. 3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.3. 3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия.</p> <p>УК-10.3. 3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Умеет верно и в полном объеме: УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты УК-10.2. У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты УК-10.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла УК-10.3. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями. УК-10.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p>	
70 – 84 баллов	«зачтено»	УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	<p>Знает с незначительными замечаниями: УК-10.1. З-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые</p>	Повышенный

			<p>отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные).</p> <p>УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин).</p> <p>УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития.</p> <p>УК-10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.</p> <p>УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.</p> <p>УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их</p>	
--	--	--	--	--

			<p>обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p>УК-10.2. 3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.3. 3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия.</p> <p>УК-10.3. 3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <p>УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые</p>	
--	--	--	--	--

				<p>льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-10.2. У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-10.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>УК-10.3. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями.</p> <p>УК-10.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p>	
50 – 69 баллов	«зачтено»	УК-10	<p>УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>УК-10.1. З-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные).</p> <p>УК-10.1. З-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа</p>	Базовый

				<p>для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин).</p> <p>УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития.</p> <p>УК-10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.</p> <p>УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.</p> <p>УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p>УК-10.2. 3-1.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.3. 3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия.</p> <p>УК-10.3. 3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-10.2. У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-10.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>УК-10.3. У-1. Умеет пользоваться источниками</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями.</p> <p>УК-10.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p>	
<p>менее 50 баллов</p>	<p>«не зачтено»</p>	<p>УК-10</p>	<p>УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3</p>	<p>Не знает на базовом уровне: УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин). УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

			<p>долгосрочного устойчивого развития.</p> <p>УК-10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.</p> <p>УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.</p> <p>УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p>УК-10.2. 3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.3. 3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия.</p>	
--	--	--	--	--

				<p>УК-10.3. 3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <p>УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-10.2. У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-10.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>УК-10.3. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями.</p> <p>УК-10.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p>	
--	--	--	--	--	--