

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2026 14:22:01  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 6  
к основной профессиональной образовательной  
программе  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) программы «Гражданско-  
правовой»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине **ФТД.02 ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ В  
ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>             | <b>40.03.01 Юриспруденция</b> |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | <b>Гражданско-правовой</b>    |
| <b>Уровень высшего образования</b>        | <b>Бакалавриат</b>            |

**Год начала подготовки 2026**

Краснодар – 2025 г.

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления  
И.Н. Колкарева

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 27.03.2025 №9

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Актуальные проблемы публичной службы»

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование индикатора)   | Результаты обучения<br>(знания, умения)   | Наименование контролируемых разделов и тем   |
|--|--|---|--|
| ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации   | ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации   | <p>ПК-1.3. 3-1 <b>Знает</b> методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях</p> <p>ПК-1.3. У-1 <b>Умеет</b> рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы</p>   | <p>Тема 1. Система органов публичной власти в РФ, основные принципы их организации и деятельности.</p> <p>Тема 2. Актуальные проблемы формирования органов публичной власти в РФ. Правовой статус органов и должностных лиц органов публичной власти.</p> <p>Тема 3. Актуальные проблемы совершенствования правовой регламентации и реализации компетенции органов публичной власти в РФ.</p> <p>Тема 4. Актуальные проблемы укрепления финансово-экономической основы деятельности органов публичной власти в РФ.</p> <p>Тема 5. Актуальные проблемы совершенствования механизма публично-правовой ответственности органов публичной власти и их должностных лиц.</p> |
| ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях | <p>ПК-3.1. 3-1. <b>Знает</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи</p> <p>ПК-3.1. У-1. <b>Демонстрирует</b> понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях</p> |  |

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

### Вопросы для опроса

Индикаторы достижения: ПК-1.3; ПК-3.1

### Тема 1. Система органов публичной власти в РФ, основные принципы их организации и деятельности.

1. Конституционно-правовые основы организации и деятельности публичной власти. Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ, основные принципы их организации и деятельности.
2. Практика и проблемы реализации принципа разделения властей в системе Российской государственности.
3. Принцип разделения властей на федеральном и региональном уровне: теория и практика.
4. Принцип федерализма и его влияние на организацию и деятельность системы органов государственной власти в РФ.
5. Конституционно-правовые принципы местного самоуправления и проблемы их реализации.
6. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления как принцип организации публичной власти в РФ, его содержание, значение и проблемы реализации. Актуальные проблемы совершенствования механизма взаимодействия органов публичной власти в РФ.
7. Оценка эффективности деятельности органов публичной власти в России: актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения.
8. Конституционно-правовые проблемы эффективности публичной власти в России

### Тема 2. Актуальные проблемы формирования органов публичной власти в РФ. Правовой статус органов и должностных лиц органов публичной власти.

1. Выборность органов публичной власти как конституционно-правовой принцип российской государственности. Выборные органы публичной власти в РФ.
2. Варианты формирования представительных органов муниципальных образований.
3. Актуальные проблемы совершенствования порядка формирования выборных органов публичной власти и избирательного процесса в РФ.
4. Формирование органов публичной власти невыборным путем.
5. Совершенствование механизма конкурсного отбора кандидатов на должности в органы публичной власти.
6. Правовой статус органов и должностных лиц публичной власти.
7. Актуальные проблемы совершенствования антикоррупционных механизмов в организации и деятельности органов публичной власти.

### Тема 3. Актуальные проблемы совершенствования правовой регламентации и реализации компетенции органов публичной власти в РФ.

1. Понятие компетенции органов публичной власти: теоретико-правовые проблемы.
2. Предметы ведения и полномочия органов публичной власти как элементы их компетенции. Основные критерии разграничения компетенции между органами

государственной власти и местного самоуправления.

3. Особенности компетенции органов местного самоуправления. Вопросы местного значения как функционально-целевая характеристика местного самоуправления.

4. Возможности и пределы вмешательства органов государственной власти в реализацию компетенции местного самоуправления: актуальные вопросы правового регулирования и правоприменения.

5. Система правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.

6. Проблемы систематизации (кодификации) законодательства о компетенции органов публичной власти, выявления и устранения коллизий в нормативных правовых актах о компетенции органов государственной власти и местного самоуправления.

7. Реализация компетенции местного самоуправления: актуальные вопросы правоприменения.

#### **Тема 4. Актуальные проблемы укрепления финансово-экономической основы деятельности органов публичной власти в РФ.**

1. Понятие публичных финансов в РФ. Бюджеты РФ, субъектов РФ и муниципальных образований как финансовая основа деятельности органов публичной власти.

2. Бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.

3. Проблемные вопросы формирования доходов и совершенствования направлений расходов федерального, региональных и местных бюджетов.

4. Межбюджетные отношения органов публичной власти и актуальные вопросы их совершенствования.

5. Особенности бюджетной деятельности органов местного самоуправления. Межбюджетные отношения в системе органов местного самоуправления.

6. Государственная и муниципальная собственность как имущественная основа деятельности органов публичной власти.

7. Актуальные вопросы совершенствования полномочий органов государственной власти и местного самоуправления в имущественной сфере.

#### **Тема 5. Актуальные проблемы совершенствования механизма публично-правовой ответственности органов публичной власти и их должностных лиц.**

1. Понятие и виды контроля (надзора) за деятельностью органов публичной власти, актуальные проблемы его совершенствования.

2. Государственный, муниципальный и общественный контроль.

3. Понятие публично-правовой ответственности органов государственной власти и местного самоуправления.

4. Конституционно-правовая и муниципально-правовая ответственность: теоретико-правовые проблемы соотношения, правового регулирования и применения.

5. Основания и порядок применения мер конституционно-правовой ответственности в отношении органов государственной власти, их должностных лиц.

6. Основания и порядок применения мер муниципально-правовой ответственности в отношении органов местного, их должностных лиц.

#### **Критерии оценки по каждому вопросу (в баллах):**

- 1 балл выставляется студенту, активно участвующему в опросе на основе профессионального суждения

- 0,75 балла выставляется студенту, участвующему в опросе на основе профессионального суждения

- 0,5 баллов выставляется студенту, активно участвующему в опросе
- 0 баллов выставляется студенту, не участвующему в опросе

## **Максимально за задания на аудиторных занятиях -20 баллов**

### **Задания для текущего контроля**

#### **Кейсы**

#### **Индикаторы достижения: ПК-1.3; ПК-3.1**

**Кейс 1.** Гражданин обратился в суд с иском к министерству юстиции субъекта РФ о восстановлении на государственной гражданской службе. В обоснование иска С. ссылаясь на неправомерность расторжения заключенного с ним срочного служебного контракта по истечении срока его действия в период отсутствия С. на службе в связи с временной нетрудоспособностью. Какое решение должно быть принято?

**Кейс 2.** К. обратился в суд с иском к министерству сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности субъекта Российской Федерации о возложении обязанности заключить служебный контракт о прохождении государственной гражданской службы в качестве начальника отдела. Какое решение должно быть принято?

**Кейс 3.** Гражданин Ф. обратился в суд с иском к администрации Поназыревского муниципального района Костромской области о взыскании недополученной пенсии за выслугу лет муниципальной службы. Ф. обоснование иска Ф. указал, что является получателем пенсии за выслугу лет как муниципальный служащий. Какое решение должно быть принято?

**Кейс 4.** Д. обратился в суд с иском к исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации об оспаривании дисциплинарного взыскания, ссылаясь на то, что, находясь на государственной гражданской службе субъекта Российской Федерации, в феврале 2024 года был привлечен к дисциплинарной ответственности в виде выговора за ненадлежащее исполнение своих обязанностей. Привлечение к дисциплинарной ответственности Д. считал незаконным, поскольку на момент издания приказа представителя нанимателя о применении к Д. указанного дисциплинарного взыскания не имелось должностного регламента по замещаемой им должности, данный регламент был утвержден в марте 2024 года, тогда же истец был с ним ознакомлен. Какое решение должно быть принято?

**Кейс 5.** Заместитель начальника отдела таможенных расследований С. 2 февраля 2024 г. появился на службе в нетрезвом состоянии. Начальник таможни наложил на С. дисциплинарное взыскание в виде увольнения из таможенных органов. С. оспорил приказ начальника таможни в суде, указывая на незаконность наложенного дисциплинарного взыскания, поскольку не была проведена соответствующая служебная проверка. Судья не принял жалобу С. к рассмотрению, так как, по его мнению, свою жалобу тот должен направить начальнику вышестоящего таможенного органа. Каков порядок наложения дисциплинарных взысканий на сотрудников таможенных органов?

#### **Критерии оценки за каждый кейс (в баллах):**

4 балла – Case решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

3 балла – Case решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно

владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

1 балла – Case решен правильно, пояснение и обоснование заключения было дано с незначительной помощью коллег в группе. Имеет не стойкие теоретические знания, допускает отдельные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании специальной терминологии.

0 баллов – Case решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию

### **Комплект тестовых заданий**

**Индикаторы достижения: ПК-1.3; ПК-3.1**

**1. Что включает в себя понятие «государственный аппарат»?**

- 1) органы законодательной власти
- 2) органы судебной власти
- 3) органы исполнительной власти
- 4) все перечисленные

**2. Каким способом реализуются распорядительные полномочия органов исполнительной власти?**

- 1) путем осуществления предписаний органов законодательной власти
- 2) посредством обмена информацией
- 3) посредством устных поручений
- 4) на бумажных носителях

**3. Какие федеральные органы исполнительной власти проводят государственную политику и осуществляют управление в установленной сфере деятельности, а также координируют деятельность в этой сфере иных федеральных органов исполнительной власти?**

- 1) все центральные органы федеральной исполнительной власти
- 2) министерства и государственные комитеты РФ
- 3) министерства, государственные комитеты и федеральные службы РФ
- 4) министерства РФ

**4. Какой из перечисленных органов исполнительной власти является коллегиальным?**

- 1) федеральная служба
- 2) администрация г. Санкт Петербурга
- 3) административная комиссия
- 4) российское агентство

**5. Какого рода компетенцией наделены органы федеральной исполнительной власти?**

- 1) общей
- 2) специальной, межотраслевой
- 3) некоторые общей (например: министерства, гос. комитеты РФ),
- 4) некоторые специальной (например: федеральные службы) и общей, и специальной одновременно

**6. Систему правовых источников государственной службы составляют:**

- 1) нормативные акты
- 2) прецеденты и нормативные акты
- 3) нормативные договоры
- 4) обычаи, доктрина, прецеденты и нормативные правовые акты

**7. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» состоит:**

- 1) из статей

- 2) из разделов, глав и статей
- 3) из глав и статей
- 4) из глав и параграфов

**8. Укажите способ, который не является способом замещения государственных должностей:**

- 1) выборы
- 2) назначение
- 3) направление
- 4) контракт
- 5) конкурс

**9. Система государственной службы включает в себя (ненужное зачеркнуть):**

- 1) государственную гражданскую службу, военную службу, государственную службу российского казачества;
- 2) государственную гражданскую службу, государственную службу российского казачества, милитаризованную службу;
- 3) государственную гражданскую службу, военную службу, государственную службу иных видов.

**10. Гражданам, проходящим федеральную гражданскую службу, присваиваются (ненужное зачеркнуть):**

- 1) классные чины;
- 2) квалификационные разряды; в) служебные звания;
- 3) специальные звания; д) воинские звания;
- 4) дипломатические ранги.

**Критерии оценки за каждый вопрос (в баллах):**

- 0,1 балл выставляется студенту за каждый вопрос теста, если ответ верный
- 0 баллов выставляется студенту за каждый вопрос теста, если ответ неверный

**Максимально – 10 баллов**

**Максимально за текущий контроль – 20 баллов**

**Задания для творческого рейтинга**

**Индикаторы достижения: ПК-1.3; ПК-3.1**

**Тематика рефератов**

1. Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти в системе юридической ответственности.
2. Органы публичной власти и конституционное правосудие.
3. Актуальные проблемы совершенствования избирательного процесса в РФ, а также иных способов формирования выборных органов публичной власти.
4. Проблемы систематизации (кодификации) законодательства о компетенции органов публичной власти.
5. Актуальные проблемы совершенствования механизма взаимодействия органов публичной власти в РФ.
6. Система правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления. Проблемы систематизации (кодификации) законодательства о компетенции органов публичной власти.
7. Понятие публичных финансов в РФ. Бюджеты РФ, субъектов РФ и муниципальных образований как финансовая основа деятельности органов публичной власти.
8. Бюджетные полномочия органов государственной власти и актуальные проблемы их реализации.

9. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления и актуальные проблемы их реализации.
10. Формирование доходов и совершенствование направлений расходов федерального, региональных и местных бюджетов: актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения.
11. Межбюджетные отношения органов публичной власти и актуальные вопросы их совершенствования.
12. Публичная собственность в РФ: понятие и значение. Актуальные вопросы совершенствования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в имущественной сфере.
13. Понятие и виды контроля (надзора) за деятельностью органов публичной власти, актуальные проблемы его совершенствования.
14. Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов местного самоуправления.
15. Общественный контроль деятельности органов публичной власти: правовые основы и практика реализации.
16. Правовое регулирование вопросов профессиональной подготовки и переподготовки государственных служащих.
17. Этика и культура государственных и муниципальных служащих: правовое обеспечение
18. Регламентация деятельности органов государственной власти и исполнение государственной должности.
19. Основные формы и методы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления. Особенности конституционного статуса Президента РФ как главы государства. Полномочия Президента РФ.
20. Особенности конституционного статуса Президента РФ как главы государства.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 10 баллов в творческий рейтинг за реферат выставляется обучающемуся, если он показывает высокий уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за реферат выставляется обучающемуся, если он показывает хороший уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя хороший уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за реферат выставляется обучающемуся, если он показывает недостаточный уровень самостоятельности в исследовании или неправильно оформляет презентацию и плохо представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 0 баллов в творческий рейтинг за реферат выставляется обучающемуся, если он не показывает самостоятельности в исследовании, неправильно оформляет презентацию и плохо представляет результаты исследования, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

**Обучающийся выполняет 2 работы на свой выбор**

**Максимально за творческий рейтинг – 20 баллов**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Структура зачетного задания**

**ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № \_\_  
По дисциплине «Актуальные проблемы публичной службы»**

| <i>Наименование оценочного материала</i>                         | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|--|---------------------------------------|
| Вопрос 1. Источники правового регулирования публичной власти РФ. | 10                                    |
| Вопрос 2. Внутренний и внешний контроль в публичной власти.      | 10                                    |
| Задача.  | 20                                    |

**Задания, включаемые в зачетное задание**

***Вопросы к зачету:***

1. Понятие публичной власти как конституционно-правовой категории. Правовые позиции Конституционного Суда РФ о публичной власти и об органах публичной власти в РФ.
2. Система органов публичной власти в РФ.
3. Публичные органы: понятие и виды. Компетенция: понятие и принципы осуществления.
4. Особенности конституционного статуса Президента РФ как главы государства. Полномочия Президента РФ.
5. Понятие государственной службы.
6. Концепции правового регулирования государственной службы.
7. Источники правового регулирования публичной власти РФ.
8. Государственная должность. Виды (категории и группы). Функционально-правовые характеристики исполнения государственных должностей государственной службы.
9. Задачи и функции государственной службы. Конституционно-правовой аспект государственной службы.
10. Принципы государственной службы. Система и виды принципов государственной службы.
11. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов государственной власти.
12. Принцип разделения властей: содержание, значение и проблемы реализации на федеральном и региональном уровне государственной власти в РФ.
13. Принцип федерализма и его роль в организации и деятельности системы органов государственной власти в РФ.
14. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности местного самоуправления в РФ: содержание и актуальные проблемы реализации.
15. Система органов местного самоуправления в РФ.
16. Основные формы и методы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления. Актуальные проблемы совершенствования механизма взаимодействия органов публичной власти в РФ.
17. Оценка эффективности деятельности органов публичной власти в России: актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения.

18. Выборность органов публичной власти как конституционно-правовой принцип российской государственности. Выборные органы публичной власти в РФ, понятие, виды.
19. Выборы и иные варианты формирования представительных органов муниципальных образований: правовое регулирование и проблемы правоприменения.
20. Выборные должностные лица государственной власти и местного самоуправления, способы наделения их властными полномочиями. Особенности правового статуса выборных должностных лиц публичной власти.
21. Актуальные проблемы совершенствования избирательного процесса в РФ, а также иных способов формирования выборных органов публичной власти.
22. Органы исполнительной власти и исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления. Совершенствование механизма конкурсного отбора кандидатов на должности в органы публичной власти.
23. Актуальные проблемы правового регулирования, содержания и реализации правового статуса органов и должностных лиц публичной власти.
24. Актуальные проблемы совершенствования антикоррупционных механизмов в организации и деятельности органов публичной власти.
25. Государственная служба как административный процесс.
26. Квалификационные требования по государственным должностям государственной службы. Порядок их установления.
27. Реестр государственных должностей. Проблемы эффективности исполнения государственных должностей.
28. Виды государственной службы.
29. Соотношения государственных и муниципальных должностей.
30. Правовой статус государственного служащего: понятие и структура.
31. Права государственного служащего.
32. Понятие муниципальной службы.
33. Прохождение государственной службы.
34. Правовое регулирование конкурсного замещения вакантной государственной (муниципальной) должности.
35. Институт аттестации государственных (муниципальных) служащих.
36. Продвижение в системе государственной службы.
37. Правовое регулирование вопросов профессиональной подготовки и переподготовки государственных служащих.
38. Трудовой контракт о государственной (муниципальной) службе.
39. Прекращение государственной службы. Основания и процедура.
40. Формирование факторов коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления и борьба с фактами коррупции.
41. Антикоррупционное законодательство РФ в сфере государственного управления: состояние, перспективы развития.
42. Поощрения на государственной (муниципальной) службе.
43. Должностное лицо и государственный служащий: соотношение понятий.
44. Дисциплинарные проступки на государственной службе.
45. Регламентация деятельности органов государственной власти и исполнение государственной должности.
46. Рабочее время. Специфика рабочего времени государственных (муниципальных) служащих.
47. Время отдыха. Специфика времени отдыха государственных (муниципальных) служащих.
48. Стаж государственной (муниципальной) службы.
49. Пенсионное обеспечение государственных (муниципальных) служащих.

50. Социальное обеспечение и социальная защита государственных и муниципальных служащих РФ.
51. Понятие компетенции органов публичной власти: теоретико-правовые проблемы.
52. Предметы ведения и полномочия органов публичной власти как элементы их компетенции.
53. Основные критерии разграничения компетенции между органами государственной власти и местного самоуправления.
54. Предметы совместного ведения органов публичной власти: теоретические вопросы и проблемы правового регулирования.
55. Особенности компетенции органов местного самоуправления. Вопросы местного значения как функционально-целевая характеристика местного самоуправления.
56. Возможности и пределы вмешательства органов государственной власти в реализацию компетенции местного самоуправления: актуальные вопросы правового регулирования и правоприменения.
57. Система правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления. Проблемы систематизации (кодификации) законодательства о компетенции органов публичной власти.
58. Понятие публичных финансов в РФ. Бюджеты РФ, субъектов РФ и муниципальных образований как финансовая основа деятельности органов публичной власти.
59. Бюджетные полномочия органов государственной власти и актуальные проблемы их реализации.
60. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления и актуальные проблемы их реализации.
61. Формирование доходов и совершенствование направлений расходов федерального, региональных и местных бюджетов: актуальные проблемы правового регулирования и правоприменения.
62. Межбюджетные отношения органов публичной власти и актуальные вопросы их совершенствования.
63. Публичная собственность в РФ: понятие и значение. Актуальные вопросы совершенствования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в имущественной сфере.
64. Понятие и виды контроля (надзора) за деятельностью органов публичной власти, актуальные проблемы его совершенствования.
65. Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов местного самоуправления.
66. Общественный контроль деятельности органов публичной власти: правовые основы и практика реализации.
67. Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти: понятие, особенности, виды.
68. Муниципально-правовая ответственность: проблемы теории, правового регулирования и практического применения.
69. Основания и порядок применения мер конституционно-правовой ответственности в отношении органов государственной власти, их должностных лиц.
70. Основания и порядок применения мер муниципально-правовой ответственности в отношении органов местного самоуправления, их должностных лиц.
71. Этика и культура государственных и муниципальных служащих: правовое обеспечение.
72. Внутренний и внешний контроль в публичной власти.

### ***Практические задания к зачету***

Задача 1. Гражданин Иванов обратился в участковую избирательную комиссию с жалобой на то, что он не включен в список избирателей. Председатель комиссии ответил ему, что

ситуация в отношении гражданина Иванова является сложной и посоветовал ему обратиться в суд, но только после рассмотрения дела в вышестоящей избирательной комиссии (территориальной). Правомерна ли позиция председателя участковой избирательной комиссии? Как следует устранить ошибку, допущенную в отношении Иванова?

Задача 2. Листовка «образец заполнения избирательного бюллетеня», являющаяся воспроизведением избирательного бюллетеня с отметкой в квадрате напротив строки «Избирательное объединение «А»», распространялась представителями избирательного объединения «А» в день голосования. Избиратель Иванов предъявил такую листовку избирательной комиссии. Какие действия должна предпринять избирательная комиссия?

Задача 3. В ходе переговоров с Международным Банком «Арсенал» о предоставлении Российской Федерации крупного кредита со стороны Банка было выдвинуто условие о предоставлении Федеральному Собранию РФ возможности контролировать условия и порядок правления государственной собственностью РФ, в том числе участие РФ в торгах на фондовых биржах, вложение средств в ценные бумаги и т.д. Российская сторона заявила, что такое условие не может быть выполнено ввиду противоречия Конституции РФ. Конституция РФ наделяет Федеральное Собрание РФ статусом законодательного органа и предоставляет ему лишь некоторые контрольные полномочия по проверке исполнения органами исполнительной власти принятого парламентом бюджета. Предоставление Федеральному Собранию РФ дополнительных контрольных полномочий противоречило бы конституционным принципам построения системы органов государственной власти. Каково место Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти? Каковы функции парламента в демократическом государстве? Возможно ли выполнение условия Международного Банка «Арсенал»?

Обоснуйте последовательно оправданность и несправедливость (приведите аргументы за и против) принципа большинства при принятии федеральных законов палатами Федерального Собрания РФ на основе законодательства Российской Федерации и решений Конституционного Суда РФ.

Задача 4. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ Иванов проголосовал против Федерального закона «О реформе жилищно-коммунального хозяйства», тем самым нарушив решение, принятое на заседании депутатской фракции КПРФ, о консолидированном голосовании за данный законопроект. На заседании депутатской группы было принято решение о лишении депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ Иванова депутатских полномочий. Правомерны ли действия депутатской фракции в данной ситуации?

Задача 5. Гражданка Абдеева обратилась в Конституционный Суд Республики Башкортостан с жалобой на нарушение конституционных прав отдельными положениями Закона Республики Башкортостан «О ветеранах войны, труда и Вооруженных Сил». В соответствии с частью 2 статьи 12 Закона Республики Башкортостан от 13 октября 1994 года № ВС-25/38 «О ветеранах войны, труда и Вооруженных Сил», предусматривается распространение установленных данным Законом мер социальной поддержки на граждан Российской Федерации, проживающих на территории Республики Башкортостан, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Республики Башкортостан, относящихся к категориям ветеранов. Реализация указанной нормы на практике ведет к невозможности получения ветеранами труда, проживающими на территории Республики Башкортостан, в случае выезда их за пределы республики мер социальной поддержки, установленных в Республике Башкортостан, а также

предоставляемых в других субъектах Российской Федерации социальных льгот, что нарушает конституционные права этих граждан. Рассмотрите ситуацию по существу, какое решение на Ваш взгляд примет Конституционный Суд Республики Башкортостан? Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность. Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача 6. В Конституционный Суд РФ обратилось Законодательное Собрание республики Коми с запросом, в котором оспаривало непосредственное вхождение Коми-пермьяцкого автономного округа в состав РФ. По мнению заявителя, автономный округ в составе РСФСР не был субъектом федерации, следовательно не имел государственно-правового, а имел лишь административно-территориальный статус и не мог участвовать в подписании Федеративного договора. Российская Федерация как федеративное государство установлена не Конституцией, а Федеративным договором (Конституция содержит ссылки на его нормы). Конституция лишь воспроизводит нормы Федеративного договора, не придавая им дополнительной юридической силы. Какова была схема организации РСФСР как федеративной республики? Федеративное устройство российского государства носит договорный или конституционный характер? Какое решение следует принять суду?

Задача 7. Гражданин Петров обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом «О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину, избранную по Прокопьевскому избирательному округу № 91, выполнить наказания избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат. Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, Петров ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Задача 8. По просьбе родственников осужденных Уполномоченный по правам человека хотел ознакомиться с условиями содержания осужденных в колонии строго режима №41 вблизи Уссурийска. Однако администрация колонии отказала в доступе в помещения, где содержатся осужденные, ссылаясь на отсутствие необходимой в соответствии с положениями УПК письменной жалобы с изложением конкретных фактов нарушения закона, поскольку именно такие факты могут быть основанием для проверки. Ссылка на федеральный конституционный закон об Уполномоченном по правам человека, по мнению Администрации, не состоятельна, так как норма Уголовно-процессуального кодекса РФ более специальная и устанавливает порядок реализации Уполномоченным принадлежащих ему прав. В чем состоят основные функции Уполномоченного по правам человека? Каковы права Уполномоченного по правам человека, в том числе процессуальные гарантии, обеспечивающие выполнение им возложенных на него задач?

Задача 9. По решению руководства Ростовской области был объявлен конкурс на вакантную должность гражданской службы - начальника управления Правительства Ростовской области Супруна В.А, занимающего выборную муниципальную должность, не допустили к участию в конкурсе. Законно ли данное решение?

Задача 10. Гражданин Черезов П.А, являющийся начальником отдела по выездным проверкам в 25 налоговой города Челябинск находясь в отпуске, был замечен за санкционированном митинге, который был согласован администрацией города. По выходу на работу ему грозит увольнение с занимаемой должности. Законны ли данные угрозы?

Задача 11. Депутат государственной думы от ЛДПР Кочетков Н.И захотел открыть ИП по продаже туров зарубеж. При оформлении документов ему было сделано замечание и высказана угроза увольнения. Правомерно ли решение?

Задача 12. Сотрудник ФНС решил вступить в профсоюз “Московская городская организация профсоюза работников государственных учреждений и общественного обслуживания РФ”, а потом и управлять им. Имеет ли госслужащий на это право?

Задача 13. Патолов В.М. подал иск в суд на исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации о признании незаконными распоряжения о прекращении допуска к государственной тайне, приказа и распоряжения об увольнении. В обоснование исковых требований Паталов ссылаясь на то, что был освобожден от замещаемой должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации в указанном государственном органе и уволен с гражданской службы на основании пункта 8 части 1 статьи 37 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в связи с прекращением допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Истец полагал, что оснований для прекращения ему допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, не имелось. Однако в результате проверки было выявлено, что данный гражданин выезжал за пределы страны не однократно, при этом данные поездки не были согласованы с руководством. Решением суда первой инстанции, оставленным без изменения апелляционным определением Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации, в удовлетворении исковых требований К. отказано. Правомерно ли решение суда?

Задача 14. Председатель собрания депутатов Пермского муниципального района Пермской области Иванов И.И. приобрел полис инвестиционного страхования жизни (ИСЖ) в одной из крупных российских страховых компаний. В рамках ИСЖ были выбраны инвестиции в золото, и страховая компания использовала фьючерсы на золото на Лондонской бирже. В начале 2023 года прокуратура посчитала, что такое ИСЖ нарушает запрет на использование иностранных финансовых инструментов. В результате этого на гражданина Иванова были наложены санкции. Правильное ли решение вынесла прокуратура?

Задача 15. Депутат от партии «Справедливая Россия» Сазонов Г.Ю. на период отпуска решил вложить деньги в ценные бумаги. Он решил приобрести золотые сертификаты подкрепленные рублем в государственном банке Польши. Имеет ли госслужащий совершить такую операцию с учетом того, что сумма погашения сертификатов указана в рублях?

Задача 16. Гражданин обратился в суд с иском к министерству юстиции субъекта РФ о восстановлении на государственной гражданской службе. В обоснование иска С. ссылался на неправомерность расторжения заключенного с ним срочного служебного контракта по истечении срока его действия в период отсутствия С. на службе в связи с временной нетрудоспособностью. Какое решение должно быть принято?

Задача 17. Гражданка обратилась в суд с иском к межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы о признании незаконным приказа о расторжении служебного контракта, восстановлении на государственной гражданской службе в ранее замещаемой должности, ссылаясь на то, что с ней расторгнут служебный контракт в соответствии с пунктом 4 части 2 статьи 39 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (достижение гражданским служащим предельного возраста пребывания на гражданской службе) и она имеет право на продление срока гражданской службы сверх предельного возраста пребывания на такой службе и на заключение в связи с этим срочного служебного контракта на срок от одного года до пяти лет. Какое решение должно быть?

Задача 18. Гражданин обратился в суд с иском к территориальному органу Федерального казначейства о признании незаконными заключения служебной проверки и приказа об освобождении от замещаемой должности, восстановлении в ранее замещаемой должности государственной гражданской службы. Данный гражданин замещавший должность начальника отдела информационных систем указанного государственного органа, 23 мая 2019 г. освобожден от замещаемой должности и уволен с государственной гражданской службы по пункту 6 части 1 статьи 37 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации". Какое решение должно быть принято?

Задача 19. Гражданин обратился в суд с иском о признании незаконным приказа о расторжении с ним служебного контракта и увольнении с гражданской службы по пункту 7 части 1 статьи 37 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (предоставление представителю нанимателя подложных документов или заведомо ложных сведений при заключении служебного контракта, восстановлении в прежней должности). В обоснование исковых требований истец указал, что никаких ложных сведений о себе он представителю нанимателя не сообщал, подложных документов не представлял. Судом установлено, что К. проходил государственную гражданскую службу в Министерстве энергетики Российской Федерации (Минэнерго России). При поступлении на гражданскую службу К. была заполнена анкета, в которой истец указал гражданство Российской Федерации. В ходе проверочных мероприятий, проводившихся в связи с оформлением К. допуска к государственной тайне, выявлено наличие у истца гражданства Республики Туркменистан, о котором он не сообщил при поступлении на гражданскую службу. Какое решение должно быть принято?

Задача 20. С. обратилась в суд с иском к администрации муниципального района о признании незаконными и отмене распоряжений о прекращении допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, и об увольнении, а также о восстановлении ее в прежней должности. В обоснование требований С. ссылалась на то, что проходила муниципальную службу в администрации муниципального района. Распоряжениями администрации муниципального района С. прекращен доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, в связи с ее выездом за пределы Российской Федерации с нарушением положений актов законодательства, регулирующих отношения, связанные с защитой государственной тайны, и она уволена по пункту 10 части первой статьи 83 ТК

РФ (прекращение допуска к государственной тайне, если выполняемая работа требует такого допуска). По мнению С., оснований для прекращения ей допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, не имелось. Кроме того, работодателем нарушена процедура увольнения, так как ей не были предложены все имеющиеся вакантные должности. Какое решение должно быть принято?

Задача 21. Т. обратился в суд с иском к федеральному органу исполнительной власти (Министерству обороны Российской Федерации) о признании незаконным приказа об освобождении от замещаемой должности государственной гражданской службы и увольнении с государственной гражданской службы, восстановлении в ранее замещаемой должности федеральной гражданской службы. В обоснование своих требований истец указал на то, что являлся гражданским служащим указанного государственного органа, замещал должность заместителя директора департамента. Приказом представителя нанимателя Т. освобожден от замещаемой должности и уволен с федеральной государственной гражданской службы по пункту 8.2 части 1 статьи 37 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации". Истец полагал, что произведенное увольнение незаконно, поскольку ему не были предложены вакантные должности государственной гражданской службы с учетом категории и группы замещаемой им должности государственной гражданской службы, уровня его квалификации, профессионального образования, стажа гражданской службы или работы по специальности. Какое решение должно быть?

Задача 22. В городах во время школьных каникул находится большое количество детей разного возраста, которые остаются дома без присмотра родителей. Выходом из положения является организация во время каникул детских лагерей на территории общеобразовательных учреждений города. 1. Определите, в чьей компетенции (каких органов) находится решение этой задачи в городах с различным правовым статусом. 2. Определите правовую основу и последовательность деятельности уполномоченных органов по организации детских летних лагерей на территории общеобразовательных учреждений выбранного вами города (с определенным правовым статусом).

Задача 23. Губернатор одной из областей Российской Федерации 14 сентября 2018 г. подписал постановление «О мерах по обеспечению продовольственной безопасности области», которым вводился контроль за перемещением сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия внутри области и за ее пределы, а также возлагалась обязанность на соответствующие органы исполнительной власти области по выдаче документов на право перемещения сельскохозяйственной продукции за пределы области. Прокурор этой области принес протест на указанное постановление администрации области, так как оно противоречит федеральному законодательству. Каков порядок обеспечения законности постановления администрации области? Может ли оно быть: а) отменено прокурором области; б) признано недействующим областным судом; в) отменено главой администрации; г) провозглашено недействующим и утратившим юридическую силу иным государственным органом (например, Администрацией Президента РФ)?

Задание 24. Статьей 10 Конституции РФ установлено: «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную». Следует ли из этого, что три ветви государственной власти самостоятельны и независимы друг от друга. Обоснуйте ответ со ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ.

Задача 25. Н. обратилась в суд с иском к Министерству Российской Федерации по

развитию Дальнего Востока (далее также - Минвостокразвития России) о взыскании компенсации за неиспользованный отпуск. В обоснование предъявленных требований Н. указала, что была назначена на должность начальника отдела Минвостокразвития России. Приказом представителя нанимателя заключенный с В. служебный контракт был расторгнут 25 апреля 2023 г., она освобождена от замещаемой должности и уволена с государственной гражданской службы по основанию, предусмотренному пунктом 8.2 части 1 статьи 37 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации", в связи с сокращением должностей государственной гражданской службы в государственном органе. По мнению Н., при увольнении ей не в полном объеме выплачена компенсация за неиспользованный отпуск. Какое решение должно быть принято?

Задача 26. Д. обратился в суд с иском к исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации об оспаривании дисциплинарного взыскания, ссылаясь на то, что, находясь на государственной гражданской службе субъекта Российской Федерации, в феврале 2014 года был привлечен к дисциплинарной ответственности в виде выговора за ненадлежащее исполнение своих обязанностей. Привлечение к дисциплинарной ответственности Д. считал незаконным, поскольку на момент издания приказа представителя нанимателя о применении к Д. указанного дисциплинарного взыскания не имелось должностного регламента по замещаемой им должности, данный регламент был утвержден в марте 2014 года, тогда же истец был с ним ознакомлен. Какое решение должно быть принято?

Задача 27. Н. обратилась в суд с иском к Министерству Российской Федерации по развитию Дальнего Востока (далее также - Минвостокразвития России) о взыскании компенсации за неиспользованный отпуск. В обоснование предъявленных требований Н. указала, что была назначена на должность начальника отдела Минвостокразвития России. Приказом представителя нанимателя заключенный с В. служебный контракт был расторгнут 25 апреля 2023 г., она освобождена от замещаемой должности и уволена с государственной гражданской службы по основанию, предусмотренному пунктом 8.2 части 1 статьи 37 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации", в связи с сокращением должностей государственной гражданской службы в государственном органе. По мнению Н., при увольнении ей не в полном объеме выплачена компенсация за неиспользованный отпуск. Какое решение должно быть принято?

Задача 28. Прокурор обратился в суд с иском к администрации Петрозаводского городского округа о расторжении трудового договора с И. по пункту 11 части первой статьи 77 ТК РФ, согласно которому основанием прекращения трудового договора является нарушение установленных ТК РФ или иным федеральным законом правил заключения трудового договора, если это нарушение исключает возможность продолжения работы (статья 84 ТК РФ). В обоснование заявленных требований прокурор указал, что при поступлении И. на муниципальную службу в администрацию городского округа на должность заместителя начальника управления - начальника отдела и впоследствии при его назначении на должность начальника управления и далее на должность заместителя председателя комитета - начальника управления у И. отсутствовал как требуемый стаж муниципальной службы, так и стаж работы по специальности. Какое решение должно быть принято?

Задача 29. Заместитель начальника отдела таможенных расследований С. 2 февраля 2009 г. появился на службе в нетрезвом состоянии. Начальник таможни наложил на С. дисциплинарное взыскание в виде увольнения из таможенных органов. С. оспорил приказ

начальника таможни в суде, указывая на незаконность наложенного дисциплинарного взыскания, поскольку не была проведена соответствующая служебная проверка. Судья не принял жалобу С. к рассмотрению, так как, по его мнению, свою жалобу тот должен направить начальнику вышестоящего таможенного органа. Каков порядок наложения дисциплинарных взысканий на сотрудников таможенных органов? Два должностных лица из аппарата городской администрации организовали совместно с другими тремя лицами ООО по оформлению различных документов граждан в городской администрации. Можно ли признать эти действия государственных служащих соответствующими законодательству? Проанализируйте соответствующие нормативные акты.

Задача 30. Лейтенанты И. и П., знакомясь с городом, куда были направлены на службу после окончания военного училища, увидели проходивший на главной городской площади митинг, где представители различных политических партий критиковали деятельность Президента РФ, Правительства РФ и Государственной Думы. И., соглашаясь с критикой в адрес указанных органов, тут же выступил с критикой в адрес министра обороны РФ за допущенные, по его мнению, грубые ошибки в руководстве Вооруженными Силами РФ. П. вступил в избранный оргкомитет общегородской забастовки, проведение которой было намечено митингующими на площади через две недели. Проанализируйте данную ситуацию на основании законов и иных нормативных актов.

Задание 31. Должен ли государственный служащий в процессе профессиональной служебной деятельности учитывать культурные и иные особенности концессий?

Задание 32. На что имеет право государственный служащий, согласно ст. 9 Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации»?

Задание 33. Выявите тенденции возникновения и развития законодательства о противодействии коррупции и определите концептуальные основы проведения экспертизы законодательства на коррупциогенность в сфере публичной власти.

Задача 34. Серов, являясь помощником главы администрации города, в силу занимаемой должности знал, что муниципальное унитарное предприятие (МУП), учрежденное администрацией города, занимается приобретением топлива для нужд города. Он путем обмана директора данного МУП Кочергина, под предлогом приобретения угля для нужд непосредственно самого МУП, якобы действуя по поручению главы администрации города, добился заключения фиктивных, явно не выгодных (по завышенным ценам) договоров на поставку угля с ООО «Э» и мазута с ООО «Опт», директора которых являлись его знакомыми. В результате Серов завладел денежными средствами в сумме 750 тыс. р., которые ему были переданы директорами вышеуказанных ООО. *Как квалифицировать действия Серова?*

Задача 35. В отношении Б., заместителя руководителя Росрыболовства проводилась проверка соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона. Б. не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии Росрыболовства по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?

Задача 36. Территориальный орган Федерального казначейства решил произвести проверку правильности использования федеральных денежных средств, выделенных из федерального бюджета государственному унитарному предприятию «Кубаньстрой». Однако охранники данного предприятия не допустили проверяющих на территорию предприятия. Оцените правомерность указанных действий участников – Территориального органа Федерального казначейства и государственного унитарного предприятия.

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

| Шкала оценивания       |                  | Формируемые компетенции  | Индикатор достижения компетенции  | Критерии оценивания   | Уровень освоения компетенций |
|------------------------|------------------|--|---|---|------------------------------|
| <b>85 – 100 баллов</b> | <b>«зачтено»</b> | <p>ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации</p> <p>ПК-3 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации</p> <p>ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p> | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях; и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме</b> рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; понимать значение и сущность института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях</p> | <b>Продвинутый</b>           |
| <b>70 – 84 баллов</b>  | <b>«зачтено»</b> | <p>ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации</p> <p>ПК-3 Способен</p>   | <p>ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в</p>   | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению</p>  | <b>Повышенный</b>            |

|                |           |  |   |  |         |
|----------------|-----------|--|---|--|---------|
|                |           | оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности  | организации<br><br>ПК-3.1.<br>Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях  | коррупции в организациях; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи.<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; понимать значение и сущность института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях |         |
| 50 – 69 баллов | «зачтено» | ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации<br><br>ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации<br><br>ПК-3.1.<br>Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методические рекомендации, разъяснения и иные instructивные материалы по предупреждению коррупции в организациях; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи.<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы;              | Базовый |

|                                |                     |  |   |   |                                    |
|--------------------------------|---------------------|--|---|---|------------------------------------|
|                                |                     |  |   | <p>понимать значение и сущность института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях</p>   |                                    |
| <p>менее<br/>50<br/>баллов</p> | <p>«не зачтено»</p> | <p>ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации</p> <p>ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах</p> | <p>ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации</p> <p>ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p> | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; понимать значение и сущность института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях</p> | <p>Компетенции не сформированы</p> |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Непредставление гражданином при поступлении на федеральную государственную службу сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является основанием для:

Ответ: отказа в приеме на государственную службу

2. Задание: На какой срок после увольнения с федеральной государственной службы на федерального государственного служащего налагается ограничение на замещение должности в организации, если отдельные функции управления входили ранее в его должностные обязанности?

Ответ: 2 года

3. Задание: Кого обязан уведомлять государственный гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

Ответ: непосредственного руководителя

4. Задание: Органом, ответственным за реализацию в России положений Конвенции против коррупции 2003 г. по всем вопросам взаимной правовой помощи (за исключением гражданско-правовых вопросов), является...

Ответ: Генеральная прокуратура Российской Федерации

5. Задание: Национальный план противодействия коррупции утверждается...

Ответ: Указом Президента Российской Федерации

6. Задание: Конвенция ООН против коррупции принята в...

Ответ: 2003 году

7. Задание: Способность противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего, это...

Ответ: антикоррупционная устойчивость

8. Задание: Борьба с коррупцией представляет собой деятельность по \_\_\_\_\_

Ответ: выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений

9. Задание: Противодействие коррупции – деятельность в пределах полномочий \_\_\_\_\_

Ответ: органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

10. Задание: Досрочное снятие с государственного гражданского служащего взыскания за коррупционное правонарушение законодательством Российской Федерации \_\_\_\_\_

Ответ: не предусмотрено

11. Задание: Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы по решению \_\_\_\_\_

Ответ: суда

12. Задание: Функции по изданию методических рекомендаций и других инструктивно-методических материалов, касающихся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции возложены на \_\_\_\_\_

Ответ: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

В действующем законодательстве Российской Федерации понятие «утрата доверия» предусматривает утрату доверия:

- а) представителей нанимателя по отношению к государственным и муниципальным служащим
- б) выборщиков по отношению к депутатам законодательных (представительных) государственных
- в) органов и органов МСУ
- г) государственных и муниципальных служащих по отношению к представителю нанимателя

Ответ: г

Тест 2.

«Коррупцией», «коррупционными действиями», «коррупционной деятельностью», как правило, считается:

- а) действия работника предприятия для получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества, услуг, каких-либо прав для себя или для иных лиц
- б) дача или получение взяток, посредничество в даче или получении взяток, злоупотребление служебным положением или полномочиями, коммерческий подкуп
- в) незаконное предоставление выгоды или прав лицам за вознаграждение выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества, услуг, каких-либо прав для себя или иных лиц
- г) посредничество при совершении сделок

Ответ: в

Тест 3.

Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

- а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции+
- б) Правительству Российской Федерации
- в) Министерству высшего образования и науки Российской Федерации
- г) Администрации Президента Российской Федерации

Ответ: в

Тест 4.

На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- б) отвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- в) приоритетность применения мер по выявлению коррупции
- г) защищенности служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

Ответ: а

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте понятия с их определениями.

| Понятие                              | Определение   |
|--------------------------------------|---|
| 1. Превышение должностных полномочий | а) совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | либо охраняемых законом интересов общества или государства.   |
| 2. Предмет взятки           | б) имущество, право на имущество, услуги имущественного характера, предлагаемые или предоставляемые должностному лицу за выполнение или невыполнение действий по службе или в связи с занимаемой должностью |
| 3. Антиторрупционная защита | в) совокупность приемов, способов, мероприятий, предохраняющих сотрудника от влияния коррупциогенных факторов и направленных на предотвращение коррупции  |
| 4. Взяткополучатель         | г) должностное лицо органов государственной власти и<br>д) управления, получающее или получившее предмет взятки.  |

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Тест 6. Сопоставьте понятия с их определениями.

| Понятие                    | Определение   |
|----------------------------|---|
| 1. Вымогательство          | а) это вовлеченность должностного лица в незаконное обогащение путем использования должностных полномочий, зараженность стремлением к незаконному обогащению посредством использования возможностей занимаемого служебного положения.   |
| 2. Коррупционное поведение | б) условия и обстоятельства, предоставляющие возможность для действий (бездействия) лиц, замещающих должности федеральной государственной службы и должности в государственных корпорациях (государственной компании), с целью незаконного извлечения выгоды при выполнении своих должностных полномочий. |
| 3. Коррупционные риски     | в) поведение должностного лица, направленное на получение личной выгоды путем злоупотребления служебным положением.   |
| 4. Корруптированность      | г) принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие.  |

Ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Последовательность антикоррупционных мер:

1. Предупреждение (профилактика) коррупции (устранение причин, разработка стандартов)
2. Борьба с коррупцией (выявление, пресечение, расследование нарушений)
3. Минимизация последствий (ликвидация ущерба).

Правильная последовательность: 1 → 2 → 3

Тест 8.

1. Реагирование на сообщения о нарушениях путем выявления и расследования (борьба).
2. Разработка и принятие Антиторрупционной политики (профилактика).
3. Проведение анализа коррупционных рисков (профилактика).
4. Включение антикоррупционных оговорок в договоры (профилактика).

5.Привлечение к ответственности и возмещение ущерба (минимизация последствий).

Правильная последовательность: 2 → 3 → 4 → 1 → 5

**ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях**

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Представительство прав и интересов осуществляется через \_\_\_\_\_, который уполномочивает представителя действовать от своего имени.

Ответ: доверителя

2. Задание: Представитель действует на основании выданной ему \_\_\_\_\_, которая определяет объем полномочий.

Ответ: доверенности

3. Задание: Представительство в суде регулируется \_\_\_\_\_, такими как Гражданский процессуальный кодекс и Арбитражный процессуальный кодекс.

Ответ: процессуальными кодексами

4. Задание: Представителем может выступать \_\_\_\_\_ или иное лицо, имеющее соответствующие полномочия.

Ответ: адвокат

5. Задание: Защита прав и интересов граждан и организаций в суде осуществляется через подачу \_\_\_\_\_ или иного процессуального документа.

Ответ: искового заявления

6. Задание: Представительство интересов в государственных органах может осуществляться через участие в \_\_\_\_\_ и совещаниях.

Ответ: заседаниях

7. Задание: В органах местного самоуправления представительство возможно через участие в \_\_\_\_\_ и иных формах взаимодействия.

Ответ: общественных слушаниях

8. Задание: В организациях представительство интересов может происходить через участие в \_\_\_\_\_ и переговорах.

Ответ: совещаниях

9. Задание: Представительство может касаться как \_\_\_\_\_, так и нематериальных прав и интересов.

Ответ: материальных

10. Задание: Представляемый имеет право контролировать действия своего представителя и давать ему \_\_\_\_\_ по ведению дела.

Ответ: указания

11. Задание: Представительство осуществляется в интересах \_\_\_\_\_ прав и законных интересов представляемых лиц.

Ответ: защиты

12. Задание: Полномочия представителя определяются \_\_\_\_\_ договора или иным соглашением.

Ответ: условиями

Инструкция: выберите один верный ответ

Тест 1. Что представляет собой доверенность в контексте представительства прав и интересов?

- соглашение между представителем и третьим лицом
- официальный документ, подтверждающий полномочия представителя
- оплата услуг представителя
- процессуальное действие в суде
- публичное объявление о правах представителя

Ответ: б

Тест 2. Кто может выступать в качестве представителя в суде?

- а) любой гражданин старше 18 лет
- б) только профессиональные юристы
- в) только адвокаты
- г) лицо, имеющее соответствующие полномочия
- д) сотрудники правоохранительных органов

Ответ: г.

Тест 3. Каким образом представительство интересов может осуществляться в органах местного самоуправления?

- а) через участие в митингах и демонстрациях
- б) через участие в общественных слушаниях и иных формах взаимодействия
- в) только через обращение в суд
- г) только через подачу жалобы
- д) только через личное присутствие гражданина

Ответ: б.

Тест 4. Каковы основные функции представителя в процессе представительства?

- а) защита прав и интересов представляемого лица
- б) контроль над действиями третьих лиц
- в) подписание договоров от собственного имени
- г) передача своих полномочий другому лицу
- д) представление интересов только в суде

Ответ: а

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Определить характеристики различных видов представительства.

| Вид представительства           | Характеристики  |
|---------------------------------|---|
| 1. Законное представительство   | а. Основано на договоре между представителем и представляемым лицом |
| 2. Договорное представительство | б. Осуществляется государственными органами или должностными лицами |
| 3. Публичное представительство  | в. Связано с ведением дел в судебных инстанциях                     |
| 4. Судебное представительство   | г. Автоматически возникает, например, у родителей для детей         |

Ответ: 1- г, 2- а, 3- б, 4- г.

Тест 6. Установить связь между документами и видами представительства.

| Документ                                     | Вид представительства           |
|--|---------------------------------|
| 1. Нотариально заверенная доверенность       | а. Законное представительство   |
| 2. Ордер адвоката                            | б. Публичное представительство  |
| 3. Решение суда об опеке                     | в. Договорное представительство |
| 4. Уведомление о публичном представительстве | г. Судебное представительство   |

Ответ: 1- в, 2-г, 3-а, 4- б.

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7. Последовательность действий при представительстве в суде

1. Составить исковое заявление или иной процессуальный документ.
2. Подать исковое заявление в суд.
3. Изучить законодательство и судебную практику по делу
4. Получить судебное решение и уведомить доверителя о результате
5. Участвовать в судебных заседаниях и представлять интересы доверителя.

Правильная последовательность: 3 → 1 → 2 → 5 → 4

Тест 8. Последовательность действий при представительстве в государственном органе

1. Подготовить заявление или ходатайство в государственный орган.
2. Изучить нормативные акты, регулирующие деятельность государственного органа.
3. Получить решение государственного органа.
4. Уведомить доверителя о решении государственного органа.
5. Участвовать в заседаниях и совещаниях в государственном органе.

Правильная последовательность: 2 → 1 → 4 → 5 → 3