Дата подписания: 09.10.2025 16:13:45
Уникальны МИНДИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 798bda65федераный образования

> «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

> > Отдел среднего профессионального образования

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# учебной дисциплины

# ОП.05 Основы предпринимательства

(индекс и наименование учебной дисциплины) 38.02.08 Торговое дело

(код и наименование специальности)

# Специалист торгового дела

(наименование квалификации)

#### очная

(форма обучения)

#### СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией дисциплин специальности «Торговое дело» Протокол № 6

от «14» января 2025 года

Председатель предметно-цикловой комиссии

/ В.Р. Поддубная

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело

Заместитель начальника отдела СПО

/Л.В. Сорокина

УТВЕРЖДЕНА:

Начальник отдела СПО

/ С.А. Марковская

Составитель:

Колесникова О.А. преподаватель отдела СПО Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Рецензенты:

Поддубная В.Р. преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова

Головачева А.К. начальник отдела продаж ООО «РостСтройКомплект»

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	.15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	.17

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП. 05 « Основы предпринимательства»

Учебная дисциплина ОП.05 «Основы предпринимательства» относится к общепрофессиональному циклу.

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить основной вид предпринимательской деятельности определять виды и типы торговых организаций; устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации, и соответствующие ему профессиональные компетенции:

## 1.1.1. Перечень учебных компетенций

Код	Наименование компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование компетенций
ПК 1.1.	Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на
	товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных
	технологий.
ПК 1.2.	Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и
	услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей
	искусственного интеллекта.
ПК 1.3	Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в
	том числе с использованием электронного документооборота и сквозных
	цифровых технологий.
ПК 1.4.	Осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта и его

	документальное сопровождение.			
ПК 1.5.	Осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.			
ПК 1.6.	Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий.			
ПК 2.3.	Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара в соответствии с требованиями действующих санитарных правил на разных этапах товародвижения.			
ПК 2.5.	Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий.			
ПК 3.1.	Осуществлять формирование клиентской базы и ее актуализацию на основе информации о потенциальных клиентах и их потребностях, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.			
ПК 3.2.	Осуществлять эффективное взаимодействие с клиентами в процессе ведения преддоговорной работы и продажи товаров.			
ПК 3.3	Обеспечивать эффективное взаимодействие с клиентами (покупателями) в процессе продажи товаров, в том числе с использованием специализированных программных продуктов.			
ПК 3.4	Реализовывать мероприятия для обеспечения выполнения плана продаж.			
ПК 3.5.	3.5. Обеспечивать реализацию мероприятий по стимулированию покупательского спроса.			
ПК 3.6	Осуществлять контроль состояния товарных запасов, в том числе с применением программных продуктов.			
ПК 3.7	Организовывать продажи инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих в новых каналах сбыта, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.			
ПК 3.8	Организовывать послепродажное консультационно-информационное сопровождение клиентов, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.			

# 1.1.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт	-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, - использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
уметь	<ul> <li>Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта.</li> <li>Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий.</li> </ul>
знать	-Осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта и его документальное сопровождение Осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.

# 2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Основы предпринимательства»

# 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
• лекции	12
• практические занятия	34
• лабораторные занятия	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	-

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.5. «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия и практическая подготовка, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций ОК, ПК
1	1 2		4
Раздел 1. Основные	функции торгового предпринимательства	48	
Тема 1.1 Введение Отраслевые особенности	Значение терминов «торговое предпринимательство», «торговый бизнес», «коммерческая деятельность», «торговое дело».  Ретроспектива торгового предпринимательства. Социально-экономическое значение и задачи	2	OK 1- 4 OK 6, 7,9
и функции торгового предпринимательства	развития предпринимательства в сфере торговли	2	
	Практическое занятие	4	OK 1-4
	<b>Практическое занятие 1</b> Отраслевые особенности предпринимательской деятельности. Основные функции и принципы торгового предпринимательства.	2	OK 6, 7,9
	Практическое занятие 2. Аналитический обзор с использованием программных продуктов «Зарождение и развитие предпринимательства в России и в мире»	2	OK 1- 4 OK 6, 7,9
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование торгового	Правовое регулирование отношений в сфере торговли. Механизм и методы государственного регулирования торгового предпринимательства. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-Ф3.	2	
предпринимательства	Практическое занятие	4	OK 1- 4
	<b>Практическое занятие 3</b> . Государственное регулирование качества продукции, контрольно- кассовых операций, органической продукции. Таможенное регулирование.	2	OK 1-4 OK 6, 7,9
	Практическое занятие 4. Изучение и анализ антимонопольных правил для хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность, и хозяйствующих субъектов, осуществляющих поставки продовольственных товаров	2	
Тема 1.3 Организация и информационное	Значение коммерческой информации в организации торгового предпринимательства. Влияние внешних и внутренних факторов на развитие торгового предпринимательства в России. Методы	2	ПК 1,1-1,6
обеспечение торгового	Практическое занятие	4	ПК 2,3-2,5
предпринимательства	Практическое занятие 5. Анализ и оценка факторов внешней и внутренней среды развития торгового предпринимательства. Составление SWOT-анализа	2	ПК 3,1-3,8
	<b>Практическое занятие 6.</b> Выявление проблемы, обоснование и презентация актуальности бизнесидеи для организации торгового предпринимательства	2	

	Особенности товарной политики. Анализ целевого рынка и методы конкурентной среды.	2	
Тема 1.4 Товарная	Практическое занятие	2	
политика и стратегия развития торгового предпринимательства .	<b>Практическое занятие</b> 7Процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ. Формирование товарной стратегии и ассортиментной политики. Формы и методы продвижения товаров.	2	ПК 1,1-1,6 ПК 2,3-2,5 ПК 3,1-3,8
Тема 1.5 Управление предпринимательской деятельностью в торговле	Принципы и методы управления предпринимательской деятельностью. Организационные структуры управления торговой организацией. Управление ресурсным потенциалом для реализации бизнес проекта	2	ПК 1,1-1,6 ПК 2,3-2,5 ПК 3,1-3,8
	Практическое занятие	6	
	<b>Практическое занятие 8</b> Управление торговой сетью как процесс принятия решений. Принципы и методы управления предпринимательской деятельностью.	2	ПК 1,1-1,6 ПК 2,3-2,5 ПК 3,1-3,8
	<b>Практическое занятие 9</b> Расчет налоговой нагрузки разных организационно-правовых форм и Индивидуальных предпринимателей при различных налоговых режимах.	2	
	<b>Практическое занятие 10</b> . Особенности управления малым предпринимательством в торговле. Режимы налогообложения, предусмотренные налоговым законодательством РФ, принципы выбора.	2	ПК 1,1-1,6 ПК 2,3-2,5 ПК 3,1-3,8
Тема 1.6 Коммерческие	Практическое занятие	4	
риски в	<b>Практическое занятие 11.</b> Определение уровня предпринимательского риска выхода товара на рынок	2	ПК 1,1-1,6 ПК 2,3-2,5
предпринимательской деятельности в сфере горговли	<b>Практическое занятие 12</b> . Управление коммерческими рисками в торговле. и факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска в торговле	2	ПК 2,3-2,3
Тема 1.7 Морально-	Практическое занятие	6	

этические аспекты торгового предприятия.	<b>Практическое занятие 13</b> Нравственно-этические факторы предпринимательской деятельности в торговле	2	ПК 1,1-1,6 ПК 2,3-2,5
	Практическое занятие 14 Анализ и оценка личных качеств предпринимателя	2	ПК 3,1-3,8
	Практическое занятие 15 Психологические аспекты торгового предпринимательства	2	
Тема 1.8 Регистрация и	Практическое занятие	4	
прекращение предпринимательской	<b>Практическое занятие 16</b> Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности	2	
деятельности торговой	<b>Практическое</b> занятие 17 Государственное регулирование в случае ликвидации, реорганизации, несостоятельности (банкротства) организации торговли	2	ПК 1,1-1,6 ПК 2,3-2,5
организации	Лабораторное занятие Государственная регистрация ИП.	2	ПК 3,1-3,8
Дифференцированный			
зачет			
ИТОГО		48	
Всего			

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного основ предпринимательской деятельности.

# Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;

## Технические средства обучения:

- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
  - Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
  - Переносные учебно-наглядные пособия.

#### Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Securrity для бизнеса Расширенный Rus Edition,
  - PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

## Основные источники:

- 1. О.В. Намбухчиянц Организация коммерческой деятельности. Учебник для ССУЗов. М: «Маркетинг», 20021г.
- 2. Ф.Г.Панкратов, Т.К.Серегина Предпринимательство Учебник. Москва: изд. «Маркетинг», 2022, 570с.
- 1. «О защите прав потребителей (с изменениями и дополнениями) от 17.12.2012 Ф.З. -212 с последующими изменениями и дополнениями.

#### Стандарты

- 1. ГОСТ Р 51303-99 Торговля. Термины и определения.
- 2. ГОСТ Р 51304-99 Услуги розничной торговли.
- 3. ГОСТ Р 51305-99 Розничная торговля. Требования к обслуживающему персоналу.
- 4. ГОСТ 28-002-2000 Розничная торговля. Номенклатура показателей качества услуг.

## Дополнительная литература

- 1. Авер, Бернс «Современная реклама» М: издательство «Довгань», 2021 957с.
- 2. М.М.Алексеева Планирование деятельности фирмы. Учебно-методическое пособие. М: Финансы и статистика, 2021г.
- 3. А.П.Дурович Маркетинг на фирме. Учебное пособие. Издательство «Новое знание», 2021, 496с.
- 4. Н.К.Моисеева, Ю.П.Анискин Современное предприятие: конкурентоспособность, маркетинг, обновление. Внештогиздат, 2021. 15с.
- 5. Р.Ю.Попова Маркетинг, реклама и информация на фирме. Учебное пособие. Издательство «Инфра М» М: 2021, 318с.
- 6. Л.Ф.Сухова, Н.А.Чернова Практикум по разработке бизнес-плана и финансовому анализу предприятия. М: «Финансы и статистика», 2022, 204с.
- 7. Г.Н.Чубаков Стратегия ценообразования в маркетинговой политике предприятия. Учебное пособие. М: «Инфра М», 2021.

# Интернет-ресурсы:

- 1. Инновационно-аналитическое сопровождение инновационной деятельности в России http://www.minfin.ru
  - 2. Контроль качества товаров- http://www.nalog.ru
  - 3. Теория и практика товароведения http://www.roskaza.ru

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структурное подразделение СПО, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине определяются самостоятельно структурным подразделением СПО и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

# 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках учебной дисциплины	Критерии оценки ОП 05 Основы предпринимательства	Методы оценки
ПК 1.6-ПК 2.2	Оценка «отлично»:	
ПК 2.3-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.8	<ul> <li>обучающийся свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы</li> <li>обучающийся самостоятельно изучил литературные источники по теме, систематизировал материал и кратко его изложил. Обучающийся глубоко раскрыл тему;</li> <li>глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий;</li> <li>Оценка «хорошо»:</li> <li>ответ недостаточно полный, допускаются отдельные ошибки</li> <li>допускаются отдельные ошибки, доклад недостаточно полно раскрывает тему</li> <li>хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий</li> <li>Оценка «удовлетворительно»:</li> <li>может ответить лишь на некоторые вопросы темы</li> <li>раскрыты лишь некоторые вопросы темы</li> <li>плохое понимание темы, 70-51% ответов</li> </ul>	Вопросы для собеседования  Написание рефератов  Выполнение тестовых заданий  Выполнение практических работ  Деловая игра

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
1	2	
Умения:		
определять виды и типы торговых организаций;	Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса	
устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных самостоятельных работ	
Знания:		
сущность и содержание предпринимательской деятельности;	Экспертная оценка при устном опросе	
терминологию торгового дела;	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении индивидуальных заданий	
формы и функции торговли;	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий, индивидуальных заданий	
объекты и субъекты современной торговли;	Экспертная оценка при устном опросе	
характеристики оптовой и розничной торговли;	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий, индивидуальных заданий	
классификацию торговых организаций;	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий, индивидуальных заданий	
идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов;	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий, индивидуальных заданий	

структуру торгово-технологического процесса;	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий, докладов
принципы размещения розничных торговых организаций;	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий
устройство и основы технологических планировок магазинов;	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий
технологические процессы в магазинах;	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий
виды услуг розничной торговли и требования к ним;	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий
составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий
материально-техническую базу коммерческой деятельности;	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий
структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий
назначение и классификацию товарных складов;	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий
технологию складского товародвижения;	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Экспертная оценка при проведении дифференцированного зачета

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОП.5 Основы предпринимательства