

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.09.2025 15:28:03  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8f5199

Приложение 6  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) программы «Гражданско-  
правовой»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине **Б1.В.11 ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВОСУДИЕ В УСЛОВИЯХ  
ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

|                                           |                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>             | <b>40.03.01 Юриспруденция</b> |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | <b>Гражданско-правовой</b>    |
| <b>Уровень высшего образования</b>        | <b>Бакалавриат</b>            |

**Год начала подготовки 2025**

Краснодар – 2024 г.

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления  
А.В. Дудченко

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 28.11.2024 №5

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине «Электронное правосудие в условиях цифровой экономики»

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)                                                      | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование индикатора)                                                                   | Результаты обучения<br>(знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование контролируемых разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации | ПК-1.2. Способен исследовать и провести анализ судебной практики в сфере противодействия коррупции                                     | ПК-1.2. 3-1 <b>Знает</b> разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции<br>ПК-1.2. У-1 <b>Умеет</b> рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы                                         | Тема 1 Судебная система Российской Федерации: информационно-правовой аспект деятельности судов в Российской Федерации. Понятие информационного общества и цифровой экономики.<br>Тема 2 Основные направления применения информационных технологий в судах Российской Федерации. Понятие электронного государства.<br>Тема 3 Понятие электронного правосудия.<br>Тема 4 Альтернативное разрешение споров и принудительное исполнение. Электронный нотариат.<br>Тема 5 Меры по развитию электронного правосудия в условиях цифровой экономики. Legaltech<br>Тема 6 Электронное правосудие в зарубежных странах. |
|                                                                                                                  | ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации | ПК-1.3. 3-1 <b>Знает</b> методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях<br>ПК-1.3. У-1 <b>Умеет</b> рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные            | ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных  | ПК-3.1. 3-1. <b>Знает</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи<br>ПК-3.1. У-1. Демонстрирует                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                    |                                                        |                                                                                                                                                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | органах, органах местного самоуправления, организациях | понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

#### Вопросы для проведения опроса

Индикаторы достижения: ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1.

#### **Тема 1. Судебная система Российской Федерации: информационно-правовой аспект деятельности судов в Российской Федерации. Понятие информационного общества и цифровой экономики.**

1. Законодательство о гражданском судопроизводстве.
2. Задачи гражданского судопроизводства.
3. Принципы гражданского процесса.
4. Право на обращение в суд;
5. Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел; осуществление правосудия на основе состоятельности и равноправия сторон; обязательность судебных постановлений.
6. Понятие информационного общества.
7. Понятие цифровой экономики.

#### **Тема 2. Основные направления применения информационных технологий в судах Российской Федерации. Понятие электронного государства.**

1. Право на доступ к информации.
2. Принцип открытости судебного производства.
3. Интернет-сервисы на службе судебной системы – проблемы правового регулирования.
4. Электронная подпись.
5. Условия хранения электронных документов.
6. Понятие электронного государства.

#### **Тема 3. Понятие электронного правосудия.**

1. Понятие электронного правосудия.
2. Признаки электронного правосудия.
3. Понятие единого информационного пространства судов.
4. Понятие информации о деятельности судов.
5. Понятие документа и документооборота.

#### **Тема 4. Альтернативное разрешение споров и принудительное исполнение. Электронный нотариат.**

1. Виды альтернативных (примирительных процедур)
2. Понятие переговоров.
3. Классификация переговоров.

4. Понятие медиация.
5. Правовые источники альтернативного разрешения споров.
6. Мировое оглашение.
7. Электронный нотариат.

#### **Тема 5. Меры по развитию электронного правосудия в условиях цифровой экономики. Legaltech**

1. Опубликование решений судов в Интернете.
2. Интернет-сервисы на службе судебной системы – проблемы правового регулирования.
3. Аудио- и видеозапись, фотосъемка в зале суда.
4. Доступ граждан к ознакомлению с материалами судебного дела.
5. Перспективы развития технологий в области правосудия.

#### **Критерии оценки по одной теме (в баллах):**

- 1 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 0,6 балла выставляется студенту, участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 0,3 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе
- 0 баллов выставляется студенту, не участвующему в опросе

**Максимально – 9 баллов**

#### **Вопросы для групповой дискуссии**

**Индикаторы достижения: ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1.**

**Тема 1 Судебная система Российской Федерации: информационно-правовой аспект деятельности судов в Российской Федерации. Понятие информационного общества и цифровой экономики.**

Тема 2 Основные направления применения информационных технологий в судах Российской Федерации. Понятие электронного государства.

Тема 3 Понятие электронного правосудия.

Тема 4 Альтернативное разрешение споров и принудительное исполнение. Электронный нотариат.

Тема 5 Меры по развитию электронного правосудия в условиях цифровой экономики. Legaltech

Тема 6 Электронное правосудие в зарубежных странах.

#### **Тема 6. Электронное правосудие в зарубежных странах.**

1. Судебные системы современных европейских государств.
2. Внедрение электронного правосудия. Опыт зарубежных стран.
2. Понятие информации о деятельности судов.
3. Корреляция понятий «правосудие» и «электронное правосудие».
4. Отличительные особенности электронного правосудия в зарубежных странах
5. Соотношение понятий «электронное правосудие» и «информатизация судов»
6. Развитие систем электронного правосудия в европейских странах.
7. Процессуальные особенности осуществления электронного правосудия за рубежом
8. Зарубежный опыт применения технологии "Электронное правосудие"

#### **Критерии оценки по каждому вопросу (в баллах):**

- 0,5 балла выставляется студенту, активно участвующему в дискуссии на основе профессионального суждения
- 0,3 балла выставляется студенту, участвующему в дискуссии на основе

профессионального суждения

- 0,1 балла выставляется студенту, активно участвующему в дискуссии
- 0 баллов выставляется студенту, не участвующему в дискуссии

**Максимально – 11 баллов**

**Максимально за задания на аудиторных занятиях – 20 баллов**

**Задания для текущего контроля**

**Комплект тестовых заданий**

**Индикаторы достижения: ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1.**

**Тема 1. Судебная система Российской Федерации: информационно-правовой аспект деятельности судов в Российской Федерации. Понятие информационного общества и цифровой экономики.**

1. В судебную систему РФ не входит:

- а) арбитражный суд субъекта Федерации;
- б) мировой судья;
- в) третейский суд;
- г) уставной суд края;
- д) Конституционный Суд РФ.

2. Основанием для рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции является:

- а) исковое заявление;
- б) заявление заинтересованного лица;
- в) инициатива вышестоящего суда;
- г) кассационная жалоба;
- д) представление прокурора.

3. К федеральным судам в РФ не относится:

- а) мировой суд;
- б) районный суд;
- в) областной суд;
- г) все верно;
- д) нет верного варианта ответа.

4. В военных судах к первому (основному звену) относится:

- а) гарнизонный военный суд;
- б) окружной военный суд;
- в) флотский военный суд;
- г) Судебная коллегия по делам военнослужащих;
- д) Верховный Суд РФ.

5. Под судом первой инстанции понимается:

- а) любой суд, который принял дело к своему производству;
- б) суд, рассмотревший дело по существу и вынесший решение или приговор;
- в) суд, рассматривающий дело по апелляционной жалобе или представлению прокурора;
- г) суд, который рассматривает дело после вступления приговора в законную силу;
- д) районный суд.

6. Верховный Суд РФ в кассационной инстанции рассматривает дело:

- а) в составе судьи и двенадцати присяжных заседателей;
- б) в составе трёх профессиональных судей;

- в) при наличии большинства членов соответствующей судебной коллегии;
  - г) единолично судьей;
  - д) в составе трёх профессиональных судей, а при наличии согласия сторон – единолично судьёй.
7. Омский областной суд гражданское дело в апелляционной инстанции рассматривает:
- а) коллегия в составе трех судей;
  - б) коллегия в составе трех или иного нечетного числа судей;
  - в) судья единолично;
  - г) судья единолично или коллегиально в зависимости от сложности дела;
  - д) единолично или коллегиально по решению председателя областного суда.
8. Экономический спор судом первой инстанции не может быть рассмотрен:
- а) судьей единолично;
  - б) коллегиальным составом;
  - в) в составе трех федеральных судей;
  - г) в составе судьи и присяжных заседателей;
  - д) в составе судьи и двух арбитражных заседателей.
9. Регистрация электронных документов – это:
- а) установление количества и состава архивных документов в единицах учета и фиксация принадлежности каждой единицы учета к определенному комплексу и общему их количеству в учетных документах;
  - б) важнейший этап работы с документами и определяется как запись учетных данных о документе по установленной форме, фиксирующая факт его создания, отправления или получения;
  - в) это максимально рациональное сокращение количества чего-либо путем стандартизации к единой форме;
  - г) организация документооборота, хранения и использования документов в текущей деятельности учреждения.
10. Под звеном судебной системы понимается:
- а) стадия рассмотрения дела в суде определенной компетенции;
  - б) судебная инстанция;
  - в) суды с одинаковой структурой и равными полномочиями;
  - г) структурное подразделение суда;
  - д) состав суда.

## **Тема 2 Основные направления применения информационных технологий в судах Российской Федерации. Понятие электронного государства.**

1. К судам субъекта Федерации относится:
- а) арбитражный суд Омской области;
  - б) суд г. Санкт-Петербурга;
  - в) конституционный суд республики;
  - г) суд автономной области;
  - д) все верно.
2. По федеральному законодательству мировой судья впервые назначается (избирается) на должность на срок не более чем:
- а) два года;
  - б) три года;
  - в) пять лет;
  - г) семь лет;
  - д) десять лет.
3. При повторном назначении или избрании срок полномочий мирового судьи в соответствии с федеральным законодательством не может быть:
- а) более пятнадцати лет;

- б) более десяти лет;
  - в) менее семи лет;
  - г) более пяти лет;
  - д) менее пяти лет.
4. В систему арбитражных судов не входит:
- а) Суд по интеллектуальным правам;
  - б) арбитражный суд края;
  - в) арбитражный апелляционный суд;
  - г) арбитражный суд округа;
  - д) нет верного варианта ответа.
5. Судом общей юрисдикции не является:
- а) районный суд;
  - б) краевой суд;
  - в) мировой судья;
  - г) Верховный Суд РФ;
  - д) нет верного варианта ответа.
6. Электронный документооборот – это:
- а) материальный объект, содержащий информацию в зафиксированном виде и специально предназначенный для её передачи во времени и пространстве;
  - б) движение документов в организации с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки адресату или сдачи на хранение;
  - в) электронный документ - это документ, в котором информация представлена в электронноцифровой форме.;
  - г) отрасль деятельности, охватывающая вопросы хранения и использования архивных документов.
7. На какие документопотоки делится документация:
- а) письма, распоряжения, договора;
  - б) договора, документы органов власти;
  - в) входящие, исходящие, внутренние документы;
  - г) обращения граждан (жалобы, предложения и заявления).
8. К федеральным судам в РФ не относится:
- а) мировой суд;
  - б) районный суд;
  - в) областной суд;
  - г) все верно;
  - д) нет верного варианта ответа.
9. Учет документов – это:
- а) важнейший этап работы с документами и определяется как запись учетных данных о документе по установленной форме, фиксирующая факт его создания, отправления или получения;
  - б) движение документов в организации с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки адресату или сдачи на хранение;
  - в) установление и применение правил с целью упорядочения деятельности в определённой области на пользу и при участии всех заинтересованных сторон, в частности, для достижения всеобщей оптимальной экономии при соблюдении функциональных условий и требований техники безопасности;
  - г) установление количества и состава архивных документов в единицах учета и фиксация принадлежности каждой единицы учета к определенному комплексу и общему их количеству в учетных документах.
10. Какие формы регистрации документов существуют?
- а) журнальная, карточная и автоматизированная;
  - б) централизованная, децентрализованная, смешанная;



- в) учет документов, контроль за их исполнением, справочная работа по документам;
- г) альбомная, книжная

### **Тема 3 Понятие электронного правосудия.**

1. В каких случаях процедура медиации подлежит прекращению (мотивируйте ответ со ссылкой на законодательство, укажите порядок прекращения процедуры медиации):

- а) по спору, переданному медиатору из суда, истекло 50 дней с момента заключения соглашения о проведении медиации, а судья отказывается снова откладывать судебное разбирательство;
- б) после проведения нескольких встреч медиатор стал сомневаться в психическом здоровье одной из сторон переговоров;
- в) сторона медиации прислала вместо себя на встречу представителя (у представителя имелась доверенность на ведение дела в суде);
- г) сторона медиации в телефонном разговоре с медиатором отказалась от участия в процедуре;
- д) стороны заключили медиативное соглашение;
- е) изначально стороны согласовали срок проведения медиации в 30 дней, но по его истечении были готовы продолжить процедуру.

2. Укажите, какие из перечисленных действий медиатор не вправе совершать (мотивируйте ответ со ссылкой на законодательство):

- а) выступать в качестве представителя одного из участников медиации по другому делу;
- б) выступать медиатором в споре между своими родственниками;
- в) высказывать сторонам свои предложения об урегулировании спора, переданного на медиацию;
- г) при проведении медиации встречаться с одной из сторон без привлечения другой стороны;
- д) привлекать на процедуру медиации юристов, психологов, специалистов, экспертов;
- е) по спору, переданному из суда, знакомиться с материалами дела;
- ж) давать интервью по вопросам конкретного дела, переданного на медиацию;
- з) консультировать участников медиации по юридическим вопросам;
- и) по результатам примирительной процедуры самостоятельно готовить медиативное соглашение;
- к) давать свидетельские показания в суде об обстоятельствах, ставших ему известными в ходе медиации.

3. Процессы сбора, производства, распространения, преобразования, поиска, получения, передачи и потребления информации это:

- а) информационные процессы в правовой системе
- б) информационные технологии в правовой системе
- в) коммуникационные технологии

4. Правовая информатика

- а) наука, изучающая информацию, информационные процессы, технологии и системы в сфере права, а также некоторые правовые аспекты и особенности актуализации таких процессов и систем
- б) совокупность средств и методов осуществления информационных процессов

5. Информационные системы предназначены для ...

- а) получения, хранения, обработки и выдачи информации
- б) хранения и полученных данных
- в) публикации объявлений

6. По назначению и характеру использования информационные технологии делятся на ...

- а) отдельные (одиночные) и интегрированные
- б) функциональные и обеспечивающие
- в) предметные и прикладные

7. Правовую информацию, в зависимости от того, кто является ее "автором", то есть от кого она исходит, и на что направлена, можно разделить на три большие группы:

- а) официальная правовая информация
- б) групповую
- в) гендерную
- г) информация индивидуально- правового характера, имеющая юридическое значение
- д) неофициальная правовая информация
- е) логическую
- ж) деловую

8. Официальная правовая информация

- а) это информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений
- б) это информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание (изменение, прекращение) конкретных правоотношений

9. К предпосылкам, настоятельно требующим использовать вычислительную технику в процессе принятия решений, не относится:

- а) увеличение объема информации, поступающей в органы управления и непосредственно к руководителям;
- б) усложнение решаемых задач
- в) необходимость учета большого числа взаимосвязанных факторов и быстро меняющейся обстановки
- г) усовершенствование компьютерных технологий

10. Компьютерные программы, формализующие процесс принятия решений человеком это: а) хранилище данных

- б) экспертная система
- в) программы управления проектами
- г) справочно-правовые системы

#### **Критерии оценки за каждый вопрос (в баллах):**

- 0,1 балл выставляется студенту за каждый вопрос теста, если ответ верный
- 0 баллов выставляется студенту за каждый вопрос теста, если ответ неверный

**Максимально – 8 баллов**

#### **Кейсы**

**Индикаторы достижения: ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1.**

**Кейс 1.** Беридзе обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате несчастного случая на производстве. Судья, подготовив в соответствии со ст.147-153 ГПК дело, назначил его к разбирательству в судебном заседании.

В назначенный день в судебное заседание явились истец Беридзе, директор завода Петров, переводчик, поскольку Беридзе плохо понимал русский язык, привлеченный в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика зам. начальника цеха Силаев, по вине которого произошла авария на заводе, прокурор, два свидетеля, вызванные по просьбе истца Беридзе, три свидетеля, вызванные по просьбе директора завода, адвокат, представляющий интересы истца.

Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц как при разбирательстве дела по существу, так и в судебных прениях.

**Кейс 2.** Нормировщица Попова приказом администрации учреждения уволена с работы по сокращению штатов. Считая увольнение неправильным, она обратилась в суд с иском о

восстановлении на работе. В обоснование своих требований истица указала, что администрация при ее увольнении не учла, что она имеет преимущественное право на оставление на работе, поскольку у нее трое детей и в семье нет других работников с самостоятельным заработком.

В судебном заседании истица заявила отвод судье, пояснив, что его жена работает на том же предприятии, в связи с чем имеются сомнения в его объективности.

Судья, удалившись в совещательную комнату, постановил определение, которым отклонил заявление об отводе.

Истица вновь заявила отвод судье, ссылаясь на те же обстоятельства. Судья повторно, удалившись в совещательную комнату, постановил определение, которым заявление истицы вновь оставил без удовлетворения.

Правильно ли поступил суд?

**Кейс 3.** Мировой судья рассматривал дело по иску Дымова к Жукову о взыскании 100 рублей. Жуков в судебное заседание не явился, расписки о вручении ему повестки о вызове в суд в деле нет. Истец просил рассмотреть дело в отсутствие ответчика, утверждая, что ответчик все равно не явится в суд, цена иска невелика, а отложение дела лишь приведет к затягиванию процесса.

Как должен поступить судья?

**Кейс 3.** Как должен поступить суд в следующих случаях:

- а) истец, обратившийся с иском о восстановлении на работе, умер;
- б) супруг – истец дважды не явился на судебное заседание по делу о расторжении брака;
- в) в ходе судебных прений стороны указывают на обстоятельства, имеющие значение для дела, не исследованные при рассмотрении дела по существу;
- г) по делу о разделе дома между Коваленко и Петровым суд назначил экспертизу, отложил разбирательство на 4 месяца;
- д) медсестра санатория отказалась от иска о восстановлении на работе, поскольку администрация добровольно согласилась вновь принять её;
- е) с иском об установлении отцовства Гемеева обратилась в суд по месту жительства ответчика и по своему месту жительства. Оба суда заявление приняли;
- ж) ответчик по делу о взыскании долга умер.

**Кейс 4.** Прокурор района в интересах престарелой Ривлиной предъявил в суде иск к Пугачевой и Демьянову о возмещении причиненного их несовершеннолетними детьми ущерба.

В процессе рассмотрения дела от прокурора поступило заявление, в котором он просил производство по делу прекратить ввиду отказа поддерживать предъявленный им иск.

В судебное заседание, где обсуждалось заявление прокурора, истица Ривлина не явилась, хотя о месте и времени разбирательства дела была извещена в установленном порядке.

Адвокат, представляющий интересы Ривлиной, заявил, что если прокурор отказывается от иска, то дело для истицы является бесперспективным. В связи с этим он тоже отказывается от иска.

Суд постановил определение, которым производство по делу прекратил.

В частной жалобе Ривлина просила отменить определение суда, ссылаясь на то, что от иска отказываться не собирается, не явилась в суд по болезни, в подтверждение чего у нее имеется справка из больницы, адвокат же не имел полномочий отказаться от иска, так как срок доверенности с этими полномочиями истек за два дня до судебного заседания.

Подлежит ли отмене определение суда?

**Критерии оценки за каждый кейс (в баллах):**

0,5 баллов – Case решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

0,3 балла – Case решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

0,1 балла – Case решен правильно, пояснение и обоснование заключения было дано с незначительной помощью коллег в группе. Имеет не стойкие теоретические знания, допускает отдельные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании специальной терминологии.

0 баллов – Case решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию

**Максимально – 5 баллов**

**Максимально на заданиях для текущего контроля – 20 баллов**

**Задания для творческого рейтинга**

**Тематика рефератов**

**Индикаторы достижения: ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1.**

**Тема 1. Судебная система Российской Федерации: информационно-правовой аспект деятельности судов в Российской Федерации. Понятие информационного общества и цифровой экономики.**

1. Право на обращение в суд.
2. Равенство всех перед законом и судом.
3. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления.
4. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
5. Основные направления применения информационных технологий в судах Российской Федерации
6. Независимость суда.
7. Гласность судебного разбирательства.
8. Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел.
9. Осуществление правосудия на основе состоятельности и равноправия сторон.
10. Судебная система Российской Федерации: информационно-правовой аспект деятельности судов в Российской Федерации.
11. Понятие, стадии. Гражданская процессуальная форма.
12. Виды гражданского судопроизводства.
13. Предмет, метод и система гражданского процессуального права
14. Нормы гражданского процессуального права, их система.
15. Источники гражданского процессуального права
16. Понятие, стадии. Гражданская процессуальная форма.
17. Виды производств в гражданском процессе.

18. Предмет, метод и система гражданского процессуального права
19. Действие норм гражданского процессуального права во времени и в пространстве.
20. Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в судебной практике.

## **Тема 2. Основные направления применения информационных технологий в судах Российской Федерации. Понятие электронного государства.**

1. Право на доступ к информации.
2. Взаимодействие судебной системы с иными ветвями государственной власти.
3. Доступ граждан к ознакомлению с материалами судебного дела.
4. Концепция информатизации судов общей юрисдикции.
5. Интернет-сервисы на службе судебной системы – проблемы правового регулирования.
6. Независимость суда.
7. Гласность судебного разбирательства.
8. Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел.
9. Осуществление правосудия на основе состоятельности и равноправия сторон.
10. Основные процессуальные преимущества электронного правосудия.

## **Тема 3. Понятие электронного правосудия.**

1. Корреляция понятий «правосудие» и «электронное правосудие».
2. Основные участники электронного взаимодействия в судебной системе.
3. Отличительные особенности электронного правосудия.
4. Соотношение понятий «электронное правосудие» и «информатизация судов»
5. Процессуальные особенности осуществления электронного правосудия.
6. Единое информационное пространство судов.
7. Электронное правосудие, как элемент электронного государства
8. Электронный документ и документооборот.
9. История развития электронного правосудия в России
10. История развития электронного правосудия за рубежом.

## **Тема 4. Альтернативное разрешение споров и принудительное исполнение. Электронный нотариат.**

1. Виды альтернативных (примирительных процедур)
2. Правовые источники альтернативного разрешения споров.
3. Мировое оглашение.
4. Медиация как альтернативный способ разрешения споров.
5. Роль нотариата в альтернативном разрешении споров.
6. Специфика юридического конфликта
7. Переговорные стратегии и тактики.
8. Деятельность третейских судов в РФ.
9. История посредничества в России.
10. Возникновение и развитие идеи альтернативного разрешения споров.
11. Оспаривание решения третейского суда. Форма и содержание заявления.
12. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.
13. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
14. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.
15. Основания для отмены.
16. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
17. Форма и содержание заявления.

18. Определение суда о выдаче исполнительного листа.
19. Оспаривание решения третейского суда. Форма и содержание заявления.
20. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.

### **Тема 5. Меры по развитию электронного правосудия в условиях цифровой экономики. Legaltech**

1. Обращения и запросы граждан в электронной форме.
2. История развития электронного правосудия в России
3. История развития электронного правосудия за рубежом.
4. Электронное правосудие до 2012 года.
5. Обработка судебной статистики с использованием государственных информационных систем.
6. Электронное правосудие в системе арбитражных судов России
7. Электронное правосудие в системе судов общей юрисдикции России
8. Проблемы информационной безопасности в судебной системе Российской Федерации.
9. Особенности обеспечения защиты информации в сфере судопроизводства.
10. Анализ состояния правового регулирования обеспечения защиты информации при осуществлении правосудия арбитражными судами

### **Тема 6 Электронное правосудие в зарубежных странах.**

1. Судебные системы современных европейских государств.
2. Внедрение электронного правосудия. Опыт зарубежных стран.
3. Корреляция понятий «правосудие» и «электронное правосудие».
4. Отличительные особенности электронного правосудия в зарубежных странах
5. Соотношение понятий «электронное правосудие» и «информатизация судов»
6. Развитие систем электронного правосудия в европейских странах.
7. Процессуальные особенности осуществления электронного правосудия за рубежом
8. Зарубежный опыт применения технологии "Электронное правосудие"
9. Проблемы и возможности внедрения зарубежного опыта применения электронного правосудия в России
10. Отличия в понимании сущности электронного правосудия в России и за рубежом

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 10 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он глубоко исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он хорошо исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, но неправильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя средний уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он плохо исследует и раскрывает тему, основываясь на недостоверных источниках информации, но правильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 0 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он не понимает и не раскрывает тему, неправильно оформляет презентацию, демонстрируя

неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

**Обучающийся выполняет 2 работы на свой выбор**

**Максимально за задания для творческого рейтинга – 20 баллов**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Структура экзаменационного билета**

| <i>Наименование</i>                                                  | <i>Максимальное<br/>количество баллов</i> |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <i>Вопрос 1.</i> Опубликование решений судов в Интернете.            | 15                                        |
| <i>Вопрос 2.</i> Понятие единого информационного пространства судов. | 15                                        |
| <i>Тест</i>                                                          | 10                                        |

**Задания, включаемые в экзаменационный билет**

***Перечень вопросов к экзамену:***

1. Понятие судебной системы Российской Федерации.
2. Взаимодействие судебной системы с иными ветвями государственной власти.
3. Интернет-сервисы на службе судебной системы – проблемы правового регулирования.
4. Доступность информации, находящейся в сети Интернет, для ознакомления без авторизации.
5. Понятие единого информационного пространства судов.
6. Понятие информации о деятельности судов.
7. Понятие документа и документооборота.
8. Опубликование решений судов в Интернете.
9. Взаимодействие суда и средств массовой информации.
10. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре и права на участие в деле.
11. Понятие правосудия.
12. Правовое регулирование осуществления электронного правосудия.
13. Понятие электронного правосудия.
14. Основные участники электронного взаимодействия в судебной системе.
15. Онлайн-приемная суда.
16. Основные процессуальные преимущества электронного правосудия.
17. Обращения и запросы граждан в электронной форме.
18. Обработка судебной статистики с использованием государственных информационных систем.
19. Сроки обновления информации на сайте суда.
20. Информация, недопустимая к размещению на сайте суда.
21. Основная информация, подлежащая обязательному размещению на сайте суда.
22. Особенности доступа граждан к информации, размещенной в сети Интернет на сайте Верховного суда Российской Федерации.
23. Опыт стран Евросоюза в создании электронного правосудия.
24. Перспективы развития технологий в области правосудия.
25. Электронное правосудие до 2012 года.
26. Перспективы нормативного усовершенствования системы электронного правосудия.
27. Право на доступ к информации.

28. Взаимодействие судебной системы с иными ветвями государственной власти.
29. Доступ граждан к ознакомлению с материалами судебного дела.
30. Концепция информатизации судов общей юрисдикции.
31. Осуществление правосудия с использованием современных технологий.
32. Принцип открытости судебного производства.
33. Электронная подпись.
34. Аудио- и видеозапись, фотосъемка в зале суда.
35. Условия хранения электронных документов.
36. Правосудие в различных правовых семьях.
37. Основные участники электронного взаимодействия в судебной системе.
38. Корреляция понятий «правосудие» и «электронное правосудие».
39. Особенности доступа граждан к информации, размещенной в сети Интернет на сайте Верховного суда Российской Федерации.
40. Особенности доступа граждан к информации, размещенной в сети Интернет на сайтах федеральных судов общей юрисдикции.
41. Особенности доступа граждан к информации, размещенной в сети Интернет на сайтах участков мировых судей.
42. Перспективы совершенствования нормотворческого процесса при применении информационных технологий
43. Электронные технологии, применимые на досудебной стадии
44. Электронные технологии, применимые на стадии подачи искового заявления.
45. Электронные технологии, применимые на стадии рассмотрения дела по существу.
46. Электронные технологии, применимые на стадии подачи искового заявления.
47. Электронные технологии, применимые на стадии исполнительного производства
48. Электронные технологии, применимые на стадии возбуждения дела.
49. Электронные технологии, применимые на стадии постановления и объявления решения
50. Электронное правосудие в ЕС
51. Законодательство о гражданском судопроизводстве.
52. Задачи гражданского судопроизводства.
53. Принципы гражданского процесса.
54. Право на обращение в суд;
55. Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел; осуществление правосудия на основе состоятельности и равноправия сторон; обязательность судебных постановлений.
56. Понятие информационного общества.
57. Понятие цифровой экономики.
58. Право на доступ к информации.
59. Принцип открытости судебного производства.
60. Интернет-сервисы на службе судебной системы – проблемы правового регулирования.
61. Электронная подпись.
62. Условия хранения электронных документов.
63. Понятие электронного государства.
64. Понятие электронного правосудия.
65. Признаки электронного правосудия.
66. Понятие единого информационного пространства судов.
67. Понятие информации о деятельности судов.
68. Понятие документа и документооборота.
69. Виды альтернативных (примирительных процедур)
70. Понятие переговоров.
71. Классификация переговоров.
72. Понятие медиация.



### Тесты к экзамену

1. В судебную систему РФ не входит:
  - а) арбитражный суд субъекта Федерации;
  - б) мировой судья;
  - в) третейский суд;
  - г) уставной суд края;
  - д) Конституционный Суд РФ.
2. Основанием для рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции является:
  - а) исковое заявление;
  - б) заявление заинтересованного лица;
  - в) инициатива вышестоящего суда;
  - г) кассационная жалоба;
  - д) представление прокурора.
3. К федеральным судам в РФ не относится:
  - а) мировой суд;
  - б) районный суд;
  - в) областной суд;
  - г) все верно;
  - д) нет верного варианта ответа.
4. В военных судах к первому (основному звену) относится:
  - а) гарнизонный военный суд;
  - б) окружной военный суд;
  - в) флотский военный суд;
  - г) Судебная коллегия по делам военнослужащих;
  - д) Верховный Суд РФ.
5. Под судом первой инстанции понимается:
  - а) любой суд, который принял дело к своему производству;
  - б) суд, рассмотревший дело по существу и вынесший решение или приговор;
  - в) суд, рассматривающий дело по апелляционной жалобе или представлению прокурора;
  - г) суд, который рассматривает дело после вступления приговора в законную силу;
  - д) районный суд.
6. Верховный Суд РФ в кассационной инстанции рассматривает дело:
  - а) в составе судьи и двенадцати присяжных заседателей;
  - б) в составе трёх профессиональных судей;
  - в) при наличии большинства членов соответствующей судебной коллегии;
  - г) единолично судьей;
  - д) в составе трёх профессиональных судей, а при наличии согласия сторон – единолично судьей.
7. Омский областной суд гражданское дело в апелляционной инстанции рассматривает:
  - а) коллегия в составе трех судей;
  - б) коллегия в составе трех или иного нечетного числа судей;
  - в) судья единолично;
  - г) судья единолично или коллегиально в зависимости от сложности дела;
  - д) единолично или коллегиально по решению председателя областного суда.
8. Экономический спор судом первой инстанции не может быть рассмотрен:
  - а) судьей единолично;
  - б) коллегиальным составом;
  - в) в составе трех федеральных судей;
  - г) в составе судьи и присяжных заседателей;
  - д) в составе судьи и двух арбитражных заседателей.
9. Регистрация электронных документов – это:

- а) установление количества и состава архивных документов в единицах учета и фиксация принадлежности каждой единицы учета к определенному комплексу и общему их количеству в учетных документах;
- б) важнейший этап работы с документами и определяется как запись учетных данных о документе по установленной форме, фиксирующая факт его создания, отправления или получения;
- в) это максимально рациональное сокращение количества чего-либо путем стандартизации к единой форме;
- г) организация документооборота, хранения и использования документов в текущей деятельности учреждения.

10. Под звеном судебной системы понимается:

- а) стадия рассмотрения дела в суде определенной компетенции;
- б) судебная инстанция;
- в) суды с одинаковой структурой и равными полномочиями;
- г) структурное подразделение суда;
- д) состав суда.

11. К судам субъекта Федерации относится:

- а) арбитражный суд Омской области;
- б) суд г. Санкт-Петербурга;
- в) конституционный суд республики;
- г) суд автономной области;
- д) все верно.

12. По федеральному законодательству мировой судья впервые назначается (избирается) на должность на срок не более чем:

- а) два года;
- б) три года;
- в) пять лет;
- г) семь лет;
- д) десять лет.

13. При повторном назначении или избрании срок полномочий мирового судьи в соответствии с федеральным законодательством не может быть:

- а) более пятнадцати лет;
- б) более десяти лет;
- в) менее семи лет;
- г) более пяти лет;
- д) менее пяти лет.

14. В систему арбитражных судов не входит:

- а) Суд по интеллектуальным правам;
- б) арбитражный суд края;
- в) арбитражный апелляционный суд;
- г) арбитражный суд округа;
- д) нет верного варианта ответа.

15. Судом общей юрисдикции не является:

- а) районный суд;
- б) краевой суд;
- в) мировой судья;
- г) Верховный Суд РФ;
- д) нет верного варианта ответа.

16. Электронный документооборот – это:

- а) материальный объект, содержащий информацию в зафиксированном виде и специально предназначенный для её передачи во времени и пространстве;

- б) движение документов в организации с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки адресату или сдачи на хранение;
- в) электронный документ - это документ, в котором информация представлена в электронноцифровой форме.;
- г) отрасль деятельности, охватывающая вопросы хранения и использования архивных документов.

17. На какие документопотоки делится документация:

- а) письма, распоряжения, договора;
- б) договора, документы органов власти;
- в) входящие, исходящие, внутренние документы;
- г) обращения граждан (жалобы, предложения и заявления).

18. К федеральным судам в РФ не относится:

- а) мировой суд;
- б) районный суд;
- в) областной суд;
- г) все верно;
- д) нет верного варианта ответа.

19. Учет документов – это:

- а) важнейший этап работы с документами и определяется как запись учетных данных о документе по установленной форме, фиксирующая факт его создания, отправления или получения;
- б) движение документов в организации с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки адресату или сдачи на хранение;
- в) установление и применение правил с целью упорядочения деятельности в определённой области на пользу и при участии всех заинтересованных сторон, в частности, для достижения всеобщей оптимальной экономии при соблюдении функциональных условий и требований техники безопасности;
- г) установление количества и состава архивных документов в единицах учета и фиксация принадлежности каждой единицы учета к определенному комплексу и общему их количеству в учетных документах.

20. Какие формы регистрации документов существуют?

- а) журнальная, карточная и автоматизированная;
- б) централизованная, децентрализованная, смешанная;
- в) учет документов, контроль за их исполнением, справочная работа по документам;
- г) альбомная, книжная

21. В каких случаях процедура медиации подлежит прекращению (мотивируйте ответ со ссылкой на законодательство, укажите порядок прекращения процедуры медиации):

- а) по спору, переданному медиатору из суда, истекло 50 дней с момента заключения соглашения о проведении медиации, а судья отказывается снова откладывать судебное разбирательство;
- б) после проведения нескольких встреч медиатор стал сомневаться в психическом здоровье одной из сторон переговоров;
- в) сторона медиации прислала вместо себя на встречу представителя (у представителя имелась доверенность на ведение дела в суде);
- г) сторона медиации в телефонном разговоре с медиатором отказалась от участия в процедуре;
- д) стороны заключили медиативное соглашение;
- е) изначально стороны согласовали срок проведения медиации в 30 дней, но по его истечении были готовы продолжить процедуру.

22. Укажите, какие из перечисленных действий медиатор не вправе совершать (мотивируйте ответ со ссылкой на законодательство):

- а) выступать в качестве представителя одного из участников медиации по другому делу;

- б) выступать медиатором в споре между своими родственниками;
- в) высказывать сторонам свои предложения об урегулировании спора, переданного на медиацию;
- г) при проведении медиации встречаться с одной из сторон без привлечения другой стороны;
- д) привлекать на процедуру медиации юристов, психологов, специалистов, экспертов;
- е) по спору, переданному из суда, знакомиться с материалами дела;
- ж) давать интервью по вопросам конкретного дела, переданного на медиацию;
- з) консультировать участников медиации по юридическим вопросам;
- и) по результатам примирительной процедуры самостоятельно готовить медиативное соглашение;
- к) давать свидетельские показания в суде об обстоятельствах, ставших ему известными в ходе медиации.

23. Процессы сбора, производства, распространения, преобразования, поиска, получения, передачи и потребления информации это:

- а) информационные процессы в правовой системе
- б) информационные технологии в правовой системе
- в) коммуникационные технологии

24. Правовая информатика

- а) наука, изучающая информацию, информационные процессы, технологии и системы в сфере права, а также некоторые правовые аспекты и особенности актуализации таких процессов и систем
- б) совокупность средств и методов осуществления информационных процессов

25. Информационные системы предназначены для ...

- а) получения, хранения, обработки и выдачи информации
- б) хранения и полученных данных
- в) публикации объявлений

26. По назначению и характеру использования информационные технологии делятся на ...

- а) отдельные (одиночные) и интегрированные
- б) функциональные и обеспечивающие
- в) предметные и прикладные

27. Правовую информацию, в зависимости от того, кто является ее "автором", то есть от кого она исходит, и на что направлена, можно разделить на три большие группы:

- а) официальная правовая информация
- б) групповую
- в) гендерную
- г) информация индивидуально- правового характера, имеющая юридическое значение
- д) неофициальная правовая информация
- е) логическую
- ж) деловую

28. Официальная правовая информация

- а) это информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений
- б) это информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание (изменение, прекращение) конкретных правоотношений

29. К предпосылкам, настоятельно требующим использовать вычислительную технику в процессе принятия решений, не относится:

- а) увеличение объема информации, поступающей в органы управления и непосредственно к руководителям;
- б) усложнение решаемых задач

- в) необходимость учета большого числа взаимосвязанных факторов и быстро меняющейся обстановки
  - г) усовершенствование компьютерных технологий
30. Компьютерные программы, формализующие процесс принятия решений человеком это: а) хранилище данных
- б) экспертная система
  - в) программы управления проектами
  - г) справочно-правовые системы

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

| Шкала оценивания       |                  | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень освоения компетенций |
|------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>85 – 100 баллов</b> | <b>«отлично»</b> | ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации<br><br>ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-1.2. Способен исследовать и провести анализ судебной практики в сфере противодействия коррупции<br>ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации<br>ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях | <b>Знает верно и в полном объеме:</b> разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции; методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи.<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях | <b>Продвинутый</b>           |
| <b>70 – 84 баллов</b>  | <b>«хорошо»</b>  | ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации                                                                                                                                                                                                 | ПК-1.2. Способен исследовать и провести анализ судебной практики в сфере противодействия коррупции<br>ПК-1.3. Способен проводить                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знает незначительными замечаниями:</b> разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции; методические рекомендации,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Повышенный</b>            |

|                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                |                     | ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давая квалифицированные юридические заключения и консультации конкретным сферах юридической деятельности                                                                                                                         | мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан организаций судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях                                    | разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи. <b>Умеет</b>                                                                                                                                                                                 |         |
| 50 – 69 баллов | «удовлетворительно» | ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации<br><br>ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давая квалифицированные юридические заключения и консультации конкретным сферах юридической деятельности | ПК-1.2. Способен исследовать и провести анализ судебной практики в сфере противодействия коррупции<br><br>ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции; методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> | Базовый |

|                 |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
|-----------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                 |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
| менее 50 баллов | «неудовлетворительно» | ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации<br><br>ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-1.2. Способен исследовать и провести анализ судебной практики в сфере противодействия коррупции<br>ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации<br>ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения сущности представительства граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях | <b>Не знает на базовом уровне:</b><br>разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции; методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи.<br><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br>рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы; понимание значения и сущности института представительства в | Компетенции не сформированы |



|  |  |  |  |                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | гражданском и<br>арбитражном процессе,<br>а также в публичных<br>органах власти и<br>организациях |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|