

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 04.03.2025 16:06:02

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10a875499

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.42 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Гражданско-правовой

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2025

Краснодар – 2024 г.

Составитель:

к.ф.н., доцент кафедры корпоративного и государственного управления Д.А. Сигида

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол от 28.11.2024 №5

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	11
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	11
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	11
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	12
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	12
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	13
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Профессиональная этика юриста» состоит в:

1. Обеспечении овладения слушателями основами этических знаний и принципов в сфере профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
2. Обучении слушателей современным практическим принципам профессиональной этики в области юриспруденции, в том числе применению принципов антикоррупционного поведения;
3. Формировании у обучающихся навыков этического поведения и выявления фактов аморального поведения, в том числе, проявления коррупции в профессиональной сфере юриспруденции

Задачи дисциплины «Профессиональная этика юриста»:

- 1) усвоение сведений о предмете профессиональной этики юриста, ее основных понятиях, нормах и принципах, в том числе, антикоррупционных стандартах поведения;
- 2) овладение знаниями о способах практической реализации этических норм и ценностей в профессиональной деятельности юриста;
- 3) усвоение этических знаний о самосовершенствовании личности, реализации нравственных отношений в профессиональной деятельности юриста;
- 4) выработка убеждения у студентов в необходимости знания профессиональной этики для практической профессиональной деятельности юриста;
- 5) формирование у обучающихся способностей выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика юриста» относится к *обязательной части учебного плана*.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	108	
Промежуточная аттестация: форма	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	44	16
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	42	14
• лекции	20	8
• практические занятия	22	6
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)** (<i>заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов</i>)	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (<i>заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов</i>)	2	2

4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	64	92
в том числе:		-
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине)	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	64	92
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-
• изучение ЭОР	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-
• выполнение группового проекта	-	-
• и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)	64	92

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Выстраивает профессиональное поведение на основе принципов этики юриста	ОПК-7.1. 3-1 Знает содержание принципов профессиональной этики юриста
		ОПК-7.1. У-1 Умеет применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности
	ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения	ОПК-7.2. 3-1 Знает содержание антикоррупционных стандартов поведения
		ОПК-7.2. У-1 Умеет выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
1.	Тема 1. Теоретические вопросы профессиональной этики. Философия как методологическая основа профессиональной этики. Этика в системе знаний о морали. Этические категории. Этические нормы и ценности. Этические проблемы деловой жизни. Профессиональная этика как научная и учебная дисциплина. Структура профессиональной этики Этический аспект в управлении персоналом. История развития профессиональной этики в России. Этика и право. Роль этических принципов в юридически-правовой сфере.	4	2	-	-	8	14	ОПК-7.1. ОПК-7.2.	ОПК-7.1. 3-1 ОПК-7.1. У-1 ОПК-7.2. 3-1 ОПК-7.2. У-1	Гр.д.	Т.	Д.
2.	Тема 2. Мораль и право. Правосознание. Основные концепции происхождения морали. Мораль в системе социальной регуляции. Мораль и право. Мораль и экономика. Структура и функции морали. Мировоззрение, нравственные ценности, поведение. Моральные понятия: долг, совесть, добро и зло. Свобода выбора и ответственность. Моральная ответственность. Исполнительская и функциональная моральная ответственность. Моральный фактор как элемент духовной культуры общества. Понятие правосознания. Структура и функции правосознания. Источники правосознания.	4	2	-	-	8	14	ОПК-7.1. ОПК-7.2.	ОПК-7.1. 3-1 ОПК-7.1. У-1 ОПК-7.2. 3-1 ОПК-7.2. У-1	О.	Т.	Д.

3.	Тема 3. Нравственное содержание профессиональной деятельности в юридически-правовой сфере. Нравственные отношения между людьми. Нравственная сущность служения обществу. Нравственный опыт: понятие справедливости. Нравственное совершенство. Профессиональная этика: сущность и особенности. Меры для обеспечения уровня этичности при функционировании организации. Профессиональные этические кодексы и их значение. Моральный фактор в деятельности профессионала юридически-правовой сферы. История этических установок в деятельности правоохранительных органов.	4	2	-	-	8	14	ОПК-7.1. ОПК-7.2.	ОПК-7.1. 3-1 ОПК-7.1. У-1 ОПК-7.2. 3-1 ОПК-7.2. У-1	О.	Т.	Д.
4.	Тема 4. Духовно-нравственная культура профессионала-юриста. Правовая культура личности. Принципы персональной и профессиональной этики. Социальные функции профессиональной этики. Понятие и структура нравственной культуры. Этика как основа нравственного воспитания личности профессионала. Нравственное самовоспитание. Моральный выбор: сущность и структура. Нравственные конфликты в правоохранительной деятельности. Профилактика профессиональной деформации личности. Понятие правовой культуры, ее составляющие и способы совершенствования. Антикоррупционное поведение.	2	4	-	-	11	17	ОПК-7.1. ОПК-7.2.	ОПК-7.1. 3-1 ОПК-7.1. У-1 ОПК-7.2. 3-1 ОПК-7.2. У-1	Гр.д.	Т.	Д.
5.	Тема 5. Нравственная культура в служебном коллективе. Понятие служебного коллектива и его основные характеристики. Корпоративная этика и принятие решений. Морально-психологический климат и проблемы руководства и подчинения. Управленческая этика. Основные направления в стиле руководства. Стадии развития коллектива работников. Конфликтные ситуации и их разрешение. Конфликтология.	2	4	-	-	11	17	ОПК-7.1. ОПК-7.2.	ОПК-7.1. 3-1 ОПК-7.1. У-1 ОПК-7.2. 3-1 ОПК-7.2. У-1	О.	К.	Д.
6.	Тема 6. Этика делового общения в трудовом коллективе. Понятие этики делового общения. Этика деловых контактов. Роль менеджера в культуре деловых контактов. Способы повышения этического уровня организации и формирования цивилизованной этики. Культура общения с гражданами сотрудника правоохранительных органов. Межкультурная коммуникация и деловое общение: этические приемы. Деловой этикет.	2	4	-	-	9	15	ОПК-7.1. ОПК-7.2.	ОПК-7.1. 3-1 ОПК-7.1. У-1 ОПК-7.2. 3-1 ОПК-7.2. У-1	О.	К.	Д.
7.	Тема 7. Этика юридических профессий. Нравственные проблемы юридической этики. Нравственные основы законодательства. Нравственные основы правосудия. Этические начала проведения уголовно-процессуальных и следственных действий. Международные стандарты юридической этики. Кодекс профессиональной этики сотрудника юридически-правовой сферы: Этический кодекс работников правоохранительных органов, Этический кодекс нотариуса, Этический кодекс судьи, Этический кодекс адвоката и т.д. Нравственные аспекты деятельности юриста	2	4	-	-	9	15	ОПК-7.1. ОПК-7.2.	ОПК-7.1. 3-1 ОПК-7.1. У-1 ОПК-7.2. 3-1 ОПК-7.2. У-1	Гр.д, О.	К.	Д.
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Камт)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	Итого	20	22	-	-	64/2	108					

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
1.	Тема 1. Теоретические вопросы профессиональной этики. Философия как методологическая основа профессиональной этики. Этика в системе знаний о морали. Этические категории. Этические нормы и ценности. Этические проблемы деловой жизни. Профессиональная этика как научная и учебная дисциплина. Структура профессиональной этики Этический аспект в управлении персоналом. История развития профессиональной этики в России. Этика и право. Роль этических принципов в юридически-правовой сфере.	2	1	-	-	13	16	ОПК-7.1. ОПК-7.2.	ОПК-7.1. 3-1 ОПК-7.1. У-1 ОПК-7.2. 3-1 ОПК-7.2. У-1	Гр.д.	Т.	Д.
2.	Тема 2. Мораль и право. Правосознание. Основные концепции происхождения морали. Мораль в системе социальной регуляции. Мораль и право. Мораль и экономика. Структура и функции морали. Мировоззрение, нравственные ценности, поведение. Моральные понятия: долг, совесть, добро и зло. Свобода выбора и ответственность. Моральная ответственность. Исполнительская и функциональная моральная ответственность. Моральный фактор как элемент духовной культуры общества. Понятие правосознания. Структура и функции правосознания. Источники правосознания.	1	1	-	-	13	15	ОПК-7.1. ОПК-7.2.	ОПК-7.1. 3-1 ОПК-7.1. У-1 ОПК-7.2. 3-1 ОПК-7.2. У-1	О.	Т.	Д.

3.	Тема 3. Нравственное содержание профессиональной деятельности в юридически-правовой сфере. Нравственные отношения между людьми. Нравственная сущность служения обществу. Нравственный опыт: понятие справедливости. Нравственное совершенство. Профессиональная этика: сущность и особенности. Меры для обеспечения уровня этичности при функционировании организации. Профессиональные этические кодексы и их значение. Моральный фактор в деятельности профессионала юридически-правовой сферы. История этических установок в деятельности правоохранительных органов.	1	1	-	-	13	15	ОПК-7.1. ОПК-7.2.	ОПК-7.1. 3-1 ОПК-7.1. У-1 ОПК-7.2. 3-1 ОПК-7.2. У-1	О.	Т.	Д.
4.	Тема 4. Духовно-нравственная культура профессионала-юриста. Правовая культура личности. Принципы персональной и профессиональной этики. Социальные функции профессиональной этики. Понятие и структура нравственной культуры. Этика как основа нравственного воспитания личности профессионала. Нравственное самовоспитание. Моральный выбор: сущность и структура. Нравственные конфликты в правоохранительной деятельности. Профилактика профессиональной деформации личности. Понятие правовой культуры, ее составляющие и способы совершенствования. Антикоррупционное поведение.	1	1	-	-	13	15	ОПК-7.1. ОПК-7.2.	ОПК-7.1. 3-1 ОПК-7.1. У-1 ОПК-7.2. 3-1 ОПК-7.2. У-1	Гр.д.	Т.	Д.
5.	Тема 5. Нравственная культура в служебном коллективе. Понятие служебного коллектива и его основные характеристики. Корпоративная этика и принятие решений. Морально-психологический климат и проблемы руководства и подчинения. Управленческая этика. Основные направления в стиле руководства. Стадии развития коллектива работников. Конфликтные ситуации и их разрешение. Конфликтология.	1	1	-	-	13	15	ОПК-7.1. ОПК-7.2.	ОПК-7.1. 3-1 ОПК-7.1. У-1 ОПК-7.2. 3-1 ОПК-7.2. У-1	О.	К.	Д.
6.	Тема 6. Этика делового общения в трудовом коллективе. Понятие этики делового общения. Этика деловых контактов. Роль менеджера в культуре деловых контактов. Способы повышения этического уровня организации и формирования цивилизованной этики. Культура общения с гражданами сотрудника правоохранительных органов. Межкультурная коммуникация и деловое общение: этические приемы. Деловой этикет.	1	1	-	-	13	15	ОПК-7.1. ОПК-7.2.	ОПК-7.1. 3-1 ОПК-7.1. У-1 ОПК-7.2. 3-1 ОПК-7.2. У-1	О.	К.	Д.
7.	Тема 7. Этика юридических профессий. Нравственные проблемы юридической этики. Нравственные основы законодательства. Нравственные основы правосудия. Этические начала проведения уголовно-процессуальных и следственных действий. Международные стандарты юридической этики. Кодекс профессиональной этики сотрудника юридически-правовой сферы: Этический кодекс работников правоохранительных органов, Этический кодекс нотариуса, Этический кодекс судьи, Этический кодекс адвоката и т.д. Нравственные аспекты взаимодействия юриста со СМИ.	1	-	-	-	14	15	ОПК-7.1. ОПК-7.2.	ОПК-7.1. 3-1 ОПК-7.1. У-1 ОПК-7.2. 3-1 ОПК-7.2. У-1	Гр.д, О.	К.	Д.
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Камт)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	Итого	8	6	-	-	92/2	108					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Кейс (К.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Доклад (Д.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Калина, В. Ф., Профессиональная этика для юриста : учебник / В. Ф. Калина. — Москва : КноРус, 2023. — 181 с. — ISBN 978-5-406-10632-7. — URL: <https://book.ru/book/947818>
2. Отческая, Т.И.. Введение в специальность и профессиональная этика : Учебное пособие / Т.И. Отческая, П.Д. Жукова; под. ред. Т.И. Отческая — Москва : Проспект, 2023. — 111 с. — ISBN 978-5-392-39248-3. — URL: <https://book.ru/book/952501>

Дополнительная литература:

1. Мумладзе, Р. Г., Деловое общение : учебник / Р. Г. Мумладзе, И. Д. Афонин, А. И. Афонин, В. А. Смирнов. — Москва : Русайнс, 2024. — 174 с. — ISBN 978-5-466-05477-4. — URL: <https://book.ru/book/952931>
2. Канке, В. А. Этика ответственности : учебное пособие / В.А. Канке. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/929945. - ISBN 978-5-16-013392-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=394468>
3. Разин, А. В. Этика : учебник / А.В. Разин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019351-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=436291>

Нормативно-правовые документы:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации"
4. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003)
5. Приказ Генпрокуратуры России от 17.03.2010 N 114 "Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации" Приложение N 1. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации
6. Кодекс судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012)
7. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации (утв. Минюстом России 12.08.2019, 19.01.2016)
8. Приказ Генпрокуратуры России от 17.03.2010 N 114 "Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации"

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.garant.ru> - Гарант;
2. <http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102349449&rdk=&backlink=1> - Государственная программа Российской Федерации "Юстиция"
2. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
3. <http://www.iep.ru/ru/publikatcii/categories.html> - Федеральный образовательный портал.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Институт философии и права СО РАН: www.philosophy.nsc.ru
2. Социально-гуманитарное и политическое образование: www.humanities.edu.ru
3. Электронная гуманитарная библиотека: www.gumfak.ru/filosof.shtml
4. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
5. Электронная полнотекстовая «Библиотека Ихтика»: www.ihtik.lib.ru
6. www.znaniyum.com
7. Философский портал «Философия в России»: www.philosophy.ru
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Операционная система Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Windows XP PRO
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, Office Professional Plus 2013 Rus, Office Professional Plus 2010 Rus
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональная этика юриста» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам;

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по написанию и подготовке докладов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 3

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты по дисциплине «Профессиональная этика юриста» учебным планом не предусмотрены.

Типовой перечень вопросов к зачету

1. Этика в системе профессиональных знаний юриста.
2. Основные этические категории и их значение в профессиональной деятельности.
3. Этические нормы и ценности. Их значение в правовой сфере.
4. Профессиональная этика как учебная дисциплина и вид этики.
5. Структура профессиональной этики.
6. История развития профессиональной этики юриста в России.
7. Профессиональные этические кодексы и их значение в юридическо-правовой сфере.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

8. Моральный фактор в юридическо-правовой сфере.
9. Принципы и международные стандарты профессиональной этики юридическо-правовой сфере.
10. Личность юриста. Профилактика профессиональной деформации личности юриста.
11. Антикоррупционное сознание и поведение: сущность и формирование
12. Морально-психологический климат и этические проблемы руководства и подчинения.
13. Этические принципы разрешения конфликтов в профессиональной сфере юриста.
14. Этика деловых контактов в сфере юриспруденции.
15. Нравственные основы законодательства. Мораль и право.
16. Структура и функции правосознания. Проблемы формирования правосознания.
17. Нравственные основы осуществления правосудия.
18. Нравственное содержание гарантий прав и свобод человека.
19. Этическая категория справедливости как начало правосудия.
20. Этическое содержание категории «честь и достоинство личности» в правовой сфере.
21. Свобода и ответственность личности: этическое и юридическое содержание.
22. Нравственные требования к осуществлению правосудия: история и современность.
23. Кодекс судейской этики как инструмент профессионального и нравственно-этического совершенствования.
24. Этические принципы адвокатской профессии.
25. Этические принципы прокурора.
26. Этические принципы сотрудника правоохранительных органов.
27. Нравственные аспекты взаимодействия юриста со СМИ.
28. Этические проблемы деловой жизни в РФ (в правовой сфере).
29. Профессиональная этика как научная и учебная дисциплина.
30. История развития профессиональной этики в России.
31. Этика и право: единство и противоречие.
32. Роль этических принципов в юридическо-правовой сфере.
33. Понятия «профессиональный долг», «честь», «совесть» и их важность в правоохранительной деятельности.
34. Роль профессиональной этики в профилактике коррупционных явлений.
35. Принципы персональной и профессиональной этики: их единство и противоречие.
36. Личность юриста
37. Нравственные конфликты в правоохранительной деятельности.
38. Профилактика профессиональной деформации личности.
39. Понятие и составляющие правовой культуры.
40. Пути и способы совершенствования правовой культуры.
41. Антикоррупционное сознание и поведение: формирование и роль.
42. Показатели этичности и способы повышения этического уровня организации и формирования цивилизованной этики.
43. Культура общения внутри коллектива, с гражданами и СМИ.
44. Межкультурная коммуникация и деловое общение: этические приемы осуществления.
45. Требования к внешнему виду сотрудника правовой сферы.
46. Этические нормы и основные проблемы при установлении международных деловых контактов.
47. Нравственные проблемы юридической этики.
48. Нравственные основы правосудия. Этические начала проведения уголовно-процессуальных и следственных действий.
49. Международные стандарты юридической этики.
50. Нравственные аспекты взаимодействия юриста со СМИ.
51. Система антикоррупционного воспитания юристов.
52. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями.

53. Нравственные требования к деятельности судьи.
54. Нравственное содержание презумпции невиновности.
55. Этика производства следственных действий.
56. Нравственная сущность Кодекса этики прокурорского работника.
57. Этические аспекты деятельности адвоката.
58. Нравственные основы деятельности нотариуса и нравственные основы деятельности юриста фирмы.
59. Долг и совесть. Этика ригоризма в сфере правовой деятельности и отношений.
60. Нравственность и право: проблема соотношения.

Примеры тестов к зачету

1. Элементом структуры морального сознания является:
 - а) нравственная норма
 - б) нормы правосудия
 - в) отношение к старшим
 - г) отношение к явлениям природы
2. Справедливость – это...
 - а) беспристрастное отношение к кому-либо, чему-либо
 - б) любовь, внимание к человеку, уважение к человеческой личности
 - в) понятие, обозначающее одинаковое социальное положение людей, принадлежащих к различным социальным классам и группам
3. Отличие моральной нормы от правовой заключается в ее
 - а) развитой личной мотивации
 - б) формальности
 - в) обязательности для всех
4. Эмпатия выражает потребность субъектов общения в:
 - а) установлении дружеских взаимоотношений
 - б) сопереживании,
 - в) во взаимном понимании
 - г) сохранении высокого статуса в общении
5. К формам выражения нравственной нормы не относится
 - а) запрет
 - б) поучение
 - в) закон
6. Одобрение или осуждение моральным сознанием явлений, поступков, установок, черт характера человека называется ...
 - а) моральной оценкой
 - б) моральной регуляцией
 - в) моральным контролем
7. Этикет – это:
 - а) манерность поведения в деловых контактах
 - б) совокупность правил поведения, регулирующих внешнее проявление человеческих взаимоотношений в конкретных ситуациях
 - в) совокупность эстетических норм поведения
8. Понятие морального идеала связано с понятиями:
 - а) истины и заблуждения
 - б) добра и зла
 - в) пользы и вреда
9. Верным показателем морального самосознания индивида является его:
 - а) цели деятельности
 - б) мотивы поступка
 - в) способы деятельности
10. Эгоизм как ценностная ориентация личности - это

- а) стремление утвердить себя
- б) стремление утвердить себя за счет других
- в) стремление обособиться от других

Примеры вопросов для опроса:

1. Охарактеризуйте основные стили руководства и основные этические проблемы каждого из них. Какой отпечаток накладывает на них функционирование в правоохранительной сфере?
2. Как определить степень этичности психологических установок руководителя?
3. Каковы этические аспекты подготовки и принятия управленческих решений?
4. Каковы принципы этичного урегулирования конфликтов в служебной правоохранительной деятельности?
5. Проявление конфликтов в трудовом коллективе и способы их урегулирования. Какова специфика данной деятельности в правовой сфере?

Примеры вопросов для групповых дискуссий:

1. Рассмотрите диалектику свободы выбора и моральной ответственности личности. Какую роль в ней играет категория долга?
2. Обсудите составляющие правовой культуры и правосознания личности и их связь с моралью. Каковы проблемы современного правосознания?
3. Диалектика нравственных принципов юриста в личной и профессиональной сферах жизнедеятельности.
4. Каковы особенности и этические принципы урегулирования конфликтов в трудовом коллективе в правовой сфере?
5. Категория справедливости как основа этического начала правосудия.

Типовые тестовые задания:

1. *Этика делового общения – это ...*
 - а) Манера поведения, правила учтивости и вежливости, принятые в том или ином обществе
 - б) Система универсальных и специфических требований и норм поведения, реализуемых в процессе общественной жизни
 - в) Совокупность этических принципов и норм, которыми должны руководствоваться в деятельности организации ее члены в сфере управления и предпринимательства
2. *Представители какого философского направления связывают моральные понятия с интересами, потребностями, успешностью поведения, придают им ситуативный характер?*
 - а) Экзистенциализм
 - б) Прагматизм
 - в) Позитивизм
3. *Какой стиль руководства предпочтителен в начальной фазе формирования коллектива и в экстремальных ситуациях?*
 - а) либеральный;
 - б) демократический;
 - в) авторитарный;
 - г) смешанный.
4. *Справедливость – это...*
 - а) беспристрастное отношение к кому-либо, чему-либо
 - б) любовь, внимание к человеку, уважение к человеческой личности
 - в) понятие, обозначающее одинаковое социальное положение людей, принадлежащих к различным социальным классам и группам
5. *Отличие моральной нормы от правовой заключается в ее*
 - а) развитой личной мотивации

- б) формальности
- в) обязательности для всех

Пример кейсов:

Кейс 1. В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?

Кейс 2. Адвокат Х пять лет назад консультировал клиента У и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности. В разговоре с коллегой Z адвокат Х упомянул об этих фактах биографии У. Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат Х? Какой, по вашему мнению, была реакция адвоката Z, когда он услышал данную информацию от своего коллеги?

Кейс 3. Вы — помощник юриста (младший юрист) в коммерческой фирме. К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы: пачку бумаги для ксерокса, пачку чистых дискет и моток скотча. Как вы поступите в этой ситуации?

Примерная тематика докладов:

1. Этические проблемы правоохранительной сферы.
2. История развития профессиональной этики юриста в России.
3. Роль этических принципов в деятельности правоохранительных органов.
4. Профессиональные этические кодексы в юридической сфере и их значение.
5. Сущность и профилактика профессиональной деформации личности юриста.
6. Принципы и взаимосвязь персональной и профессиональной этики юриста.
7. Социальные функции профессиональной этики юриста. Его работа с населением.
8. Понятие и структура нравственной культуры личности юриста.
9. Нравственное самовоспитание и его роль в правовой сфере.
10. Антикоррупционное сознание и поведение: сущность и значение.

Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1.</i> Международные стандарты юридической этики.	15
<i>Вопрос 2.</i> 43. Культура общения внутри коллектива, с гражданами и СМИ	15
<i>Тест. 5.</i> К формам выражения нравственной нормы не относится а) запрет б) поучение в) закон г) нравоучение	10

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Выстраивает профессиональное поведение на основе принципов этики юриста ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения	Знает верно и в полном объеме: ОПК-7.1. 3-1 содержание принципов профессиональной этики юриста ОПК-7.2. 3-1 содержание антикоррупционных стандартов поведения Умеет верно и в полном объеме: ОПК-7.1. У-1 применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности ОПК-7.2. У-1 выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции	Продвинутый
70 – 84 баллов	«зачтено»	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Выстраивает профессиональное поведение на основе принципов этики юриста ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения	Знает с незначительными замечаниями: ОПК-7.1. 3-1 содержание принципов профессиональной этики юриста ОПК-7.2. 3-1 содержание антикоррупционных стандартов поведения Умеет с незначительными замечаниями: ОПК-7.1. У-1 применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности ОПК-7.2. У-1 выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции	Повышенный

50 – 69 баллов	«зачтено»	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Выстраивает профессиональное поведение на основе принципов этики юриста ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения	Знает на базовом уровне, с ошибками: ОПК-7.1. 3-1 содержание принципов профессиональной этики юриста ОПК-7.2. 3-1 содержание антикоррупционных стандартов поведения Умеет на базовом уровне, с ошибками: ОПК-7.1. У-1 применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности ОПК-7.2. У-1 выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции	Базовый
менее 50 баллов	«не зачтено»	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Выстраивает профессиональное поведение на основе принципов этики юриста ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения	Не знает на базовом уровне: ОПК-7.1. 3-1 содержание принципов профессиональной этики юриста ОПК-7.2. 3-1 содержание антикоррупционных стандартов поведения Не умеет на базовом уровне: ОПК-7.1. У-1 применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности ОПК-7.2. У-1 выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции	Компетенции не сформированы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
 Факультет экономики, менеджмента и торговли

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.42 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Гражданско-правовой
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Краснодар – 2024 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Профессиональная этика юриста» состоит в:

1. Обеспечении овладения слушателями основами этических знаний и принципов в сфере профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
2. Обучении слушателей современным практическим принципам профессиональной этики в области юриспруденции, в том числе применению принципов антикоррупционного поведения;
3. Формировании у обучающихся навыков этического поведения и выявления фактов аморального поведения, в том числе, проявления коррупции в профессиональной сфере юриспруденции

Задачи дисциплины «Профессиональная этика юриста»:

- 1) усвоение сведений о предмете профессиональной этики юриста, ее основных понятиях, нормах и принципах, в том числе, антикоррупционных стандартах поведения;
- 2) овладение знаниями о способах практической реализации этических норм и ценностей в профессиональной деятельности юриста;
- 3) усвоение этических знаний о самосовершенствовании личности, реализации нравственных отношений в профессиональной деятельности юриста;
- 4) выработка убеждения у студентов в необходимости знания профессиональной этики для практической профессиональной деятельности юриста;
- 5) формирование у обучающихся способностей выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Теоретические вопросы профессиональной этики
2.	Тема 2. Мораль и право. Правосознание
3.	Тема 3. Нравственное содержание профессиональной деятельности в юридически-правовой сфере
4.	Тема 4. Духовно-нравственная культура профессионала-юриста. Правовая культура личности
5.	Тема 5. Нравственная культура в служебном коллективе
6.	Тема 6. Этика делового общения в трудовом коллективе
7.	Тема 7. Этика юридических профессий
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 час.	

Форма контроля – зачет

Составитель:

к.ф.н., доцент кафедры корпоративного и государственного управления Д.А. Сигида