

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.03.2025 10:24:12  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c511a186aba5a110c86199f

Приложение 6  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 3803.01 Экономика  
направленность (профиль) программы «*Финансовая безопасность*»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра экономики и управления**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ Экономика и социология труда**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы Финансовая безопасность**

**Уровень высшего образования *Бакалавриат***

**Год начала подготовки 2022**

**Краснодар – 2021 г.**

Составитель:

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и управления В.Э. Гарьковенко

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры экономики и управления

протокол №1 от 30.08.2021 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Экономика и социология труда»

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций                                                                             | Результаты обучения (знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование контролируемых разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы               | УК-6.1.3-1. <b>Знает</b> методы эффективного планирования времени, основные приемы эффективного управления собственным временем<br>УК-6.1. У-1. <b>Умеет</b> эффективно организовывать и структурировать свое время<br>УК-6.1. У-2. <b>Умеет</b> критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                               | <i><b>Раздел 1.</b><br/>Государственное регулирование в сфере труда и занятости</i><br>Тема 1. Экономика труда как наука о труде                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                   | УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе | УК-6.2. 3-1. <b>Знает</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития<br>УК-6.2. 3-2. <b>Знает</b> свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования<br>УК-6.2. 3-3. <b>Знает</b> современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности<br>УК-6.2. У-1. <b>Умеет</b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз                                                                                                                   | Тема 4. Социальная политика государства<br><br><i><b>Раздел 2.</b><br/>Экономика труда на уровне предприятия</i><br>Тема 7. Анализ социально-трудовых показателей<br><br>Тема 10. Системы стимулирования труда на предприятии                                                 |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                               | УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями        | УК-9.2. 3-1. <b>Знает</b> основные методы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями<br>УК-9.2. У-1. <b>Умеет</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность<br>УК-9.2. У-2. <b>Умеет</b> создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей<br>УК-9.2. У-3. <b>Умеет</b> выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями | <i><b>Раздел 1.</b><br/>Государственное регулирование в сфере труда и занятости</i><br>Тема 2. Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда.<br><br>Тема 5. Социально-трудовые отношения и особенности их регулирования в условиях экономического кризиса |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Раздел 2.</b><br/><b>Экономика труда</b><br/><b>на уровне</b><br/><b>предприятия</b><br/>Тема 8.<br/>Организация оплаты труда на предприятии</p>                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.2<br>Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне. | <p>ОПК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>ОПК-3.2. У-1. <b>Умеет</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>ОПК-3.2. У-2. <b>Умеет</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p>ОПК-3.2. У-3. <b>Умеет</b> представлять результаты аналитической работы</p> | <p><b>Раздел 1.</b><br/><b>Государственное регулирование в сфере труда и занятости</b><br/>Тема 3. Доходы, уровень и качество жизни населения</p> <p><b>Раздел 2.</b><br/><b>Экономика труда</b><br/><b>на уровне</b><br/><b>предприятия</b><br/>Тема 6. Управление и планирование трудовых ресурсов на предприятии</p> <p>Тема 9.<br/>Производительность труда</p> |

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## Комплект тестов (тестовых заданий)

### Раздел 1. Государственное регулирование в сфере труда и занятости

Индикатор достижения: УК-6.1., УК-6.2., УК-9.2., ОПК-3.2

**Выбери правильный ответ:**

**1.**

**Уровень безработицы находится путем соотношения следующих показателей:**

1. Кол-ва безработных и трудоспособного населения
2. Кол-ва безработных и экономически активного населения
3. Кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте
4. Кол-ва безработных и трудоспособного населения в не трудовом возрасте

**2.**

**Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:**

1. Сезонная
2. Структурная
3. Фрикционная
4. Циклическая

**3.**

**Полная занятость достигается в том случае, когда**

1. Все участники рабочей силы имеют работу
2. Фрикционная и структурная безработица меньше циклической безработицы
3. Циклическая безработица равна нулю
4. Фрикционная безработица равна нулю

**4.**

**Основные причины возникновения циклической безработицы**

1. Нарушение макроэкономического равновесия
2. Несовершенство рынка труда
3. Политика государства
4. Действия профсоюзов

**5.**

**Рынок рабочей силы по степени государственного воздействия не делится на:**

1. Контролируемый
2. Неконтролируемый
3. Черный
4. Несовершенный

**6.**

**По определению МОТ безработным является человек, который:**

1. Не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель).
2. Работает
3. Не работает, не хочет работать
4. Проходящие военную службу

**7.**

**Занятыми по западным стандартам не являются:**

1. Студенты дневного отделения
2. Учащиеся школ старше 16 лет
3. Работающие по контракту старше 18 лет
4. Самозанятые

**8.**

**В численность рабочей силы включаются:**

1. Преподаватели вузов во время летних каникул
2. Лица без определенного места жительства, подрабатывающие в качестве грузчиков на рынке
3. Студенты дневных отделений вузов, находящиеся в академическом отпуске по состоянию здоровья
4. Женщины, занимающиеся ведением домашнего хозяйства

**9.**

**Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:**

1. Спрос на рабочую силу
2. Предложение рабочей силы
3. Потребность в рабочих местах
4. Вакансия

**10.**

**Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:**

1. Скрытая безработица
2. Безработные
3. Неучтенная безработица
4. Явная безработица

**11.**

**Часть населения, по возрастному признаку относящаяся к молодежи:**

1. 16-29
2. 16-31
3. 18-30
4. 18-29

**12.**

**Рассчитать среднесписочную численность за апрель, если известно, что на 1 апреля списочная численность составляла 300 человек, 5 апреля зачислено в штат 6 человек, 20 апреля уволено 10 человек**

1. 205
2. 301,5
3. 468,1
4. 305

**13.**

**Повышение спроса на труд можно добиться:**

1. Небольшим количеством работников с различной квалификацией и способностями
2. Традициями и ценностями, определяющие поведение участниками трудовых соглашений
3. Ростом производительности труда в данной отрасли
4. Увеличением спроса на продукт, создаваемый в данной отрасли или работниками данной профессии

**14.**

**Эластичность спроса на труд по зарплате:**

1. Всегда выше нуля
2. Всегда ниже нуля
3. Иногда выше нуля
4. Равно нулю

**15.**

**Какое из перечисленных положений характеризует совершенно конкурентный рынок труда?**

1. Небольшое количество работников с различной квалификацией и способностями
2. Уровень заработной платы зависит от поведения фирм
3. Различные фирмы нанимают работников, однородных по квалификации продуктивности и видам деятельности
4. Получение информации требует больших издержек

**16.**

**К формальным институтам рынка труда можно отнести**

1. Традиции и ценности, определяющие поведение участников трудовых соглашений
2. Репутационные механизмы
3. Негосударственные структуры трудового посредничества
4. Трудовую дискриминацию

**17.**

**Автором теории трех факторов производства: труда, капитала, земли является**

1. А. Смит
2. Д. Кейнс
3. Д. Рикардо
4. Ж.Б. Сэй

**18.**

**Конъюнктура рынка труда может быть**

1. Стоимостной
2. Равновесной
3. Трудодефицитной
4. Трудоизбыточной

**19.**

**Сознательная, целесообразная, целенаправленная и полезная деятельность человека по получению или созданию жизненных благ для удовлетворения личных и общественных потребностей – это**

1. Труд
2. Содержание труда
3. Форма труда
4. Характер труда

**20.**

**Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:**

1. Рынок труда
2. Коллективный договор
3. Трудовые отношения
4. Вакансия

**21.**

**Не относится к особенностям функционирования рынка труда:**

1. Отсутствие не денежных аспектов сделки
2. Высокая степень индивидуализации сделок
3. Большая продолжительность контакта продавца и покупателя
4. Неотделимость права собственности на товар от его владельца

**22.**

**Не является субъектом рынка:**

1. Государство
2. Работодатель
3. Наёмные работники
4. Институты повышающие квалификацию

**23.**

**Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами:**

1. Сегментация рынка труда
2. Границы рынка
3. Устойчивые рабочие группы
4. Низкая мобильность трудовых ресурсов

**24.**

**Циклическая безработица – это**

1. Безработица, вызванная изменением как потребительского спроса, так и структуры производства
2. Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда
3. Безработица, которая вызывается неравномерностью развития экономики, резким сокращением производства в связи с циклически возникающими экономическими спадами и кризисами
4. Безработица, обусловленная несовершенством некоторых правовых норм, регулирующих материальную поддержку безработных

**25.**

**Трудовую теорию обосновал:**

1. А. Смит
2. Д. Кейс
3. Й. Шумпетер
4. К. Маркс

**26.**

**Эмиграция – это**

1. Внутренняя миграция
2. Отток населения за пределы данного государства
3. Приток населения на территорию данного государства
4. Разница между притоком и оттоком населения

**27.**

**К компонентам рынка труда не относятся**

1. Объекты рынка труда
2. Субъекты рынка труда
3. Коллективный договор
4. Рыночный механизм

**28.**

**Для какого сегмента рынка труда характерно соревнование работников для занятия определённых рабочих мест**

1. Внутрифирменного рынка труда
2. Вертикального рынка труда
3. Вторичного рынка труда
4. Внешнего рынка труда

**29.**

**Составной частью текущего рынка труда не является:**

1. Интегрированный рынок труда
2. Открытый рынок труда
3. Скрытый рынок труда
4. Горизонтальный рынок труда

**30.**

**Область пересечения совокупного спроса на труд с совокупным предложением труда:**

1. Совокупный рынок труда
2. Инфляция

3. Удовлетворенный спрос на труд

4. Государственный долг

**31.**

**Для (.....) рынка труда характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.**

**32.**

**Метод проведения политики занятости, относящийся к прямому воздействию:**

1. Фискальная политика

2. Трудовое законодательство

3. Коллективные договоры

4. Социальная помощь государства

**33.**

**Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию:**

1. Трудовое законодательство

2. Финансовая политика

3. Стимулирования спроса и предложения труда

4. Стимулирования самозанятости

**34.**

**Типы государственного воздействия на занятость, которых не существует**

1. Прямые и косвенные

2. Активные и пассивные

3. Государственные и частные

4. Постоянные и временные

**35.**

**К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:**

1. Социальная помощь незанятому населению

2. Стимулирование спроса и предложения труда

3. Меры помощи региона

4. Участие в производстве благ

**36.**

**К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:**

1. Проведение общественных работ

2. Стимулирование самозанятости

3. Меры помощи регионам

4. Социальная помощь

**37.**

**19(....)- год создания службы занятости РФ:**

**38.**

**Наличие большого числа независимых покупателей и продавцов на рынке труда формирует его**

1. Конкуренцию

2. Конъюнктуру

3. Цивилизованность

4. Стимулирование

**39.**

**Конъюнктура рынка труда зависит от**

1. Уровня развития технической базы

2. Демографических факторов

3. Развития рынка товаров и жилья

4. Дискриминации на рынке труда

**40.**

**Государственные учреждения, негосударственные структуры содействия занятости, кадровые службы - это**

1. Конкуренция на рынке труда
2. Инфраструктура рынка труда
3. Рыночный механизм рынка труда
4. Процесс концентрации деятельности человека

**41.**

**Приоритетный вид профессионального обучения работников в России в условиях структурной перестройки экономики**

1. Переподготовка
2. Первоначальная подготовка
3. Получение высшего профессионального образования
4. Обучение вторым и смежным профессиям

**42.**

**Условия обеспечения полной занятости населения**

1. Безработица соответствует естественному уровню
2. Все трудоспособное население занято трудовой деятельностью
3. Заняты все имеющиеся рабочие места
4. Ориентация на внешний рынок труда

**43.**

**Функциями труда не являются**

1. Развитие научно-технического прогресса
2. Внутренняя миграция рабочей силы
3. Участие в производстве благ
4. Формирование общественного богатства и развитие общества

**44.**

**Наемные работники относятся к следующему элементу рынка труда**

1. Субъектам
2. Объектам
3. Инфраструктура
4. Механизм рынка труда

**45.**

**Если гражданин не имеет работы и заработка, это является ( ..... ) условием для отнесения его к категории безработных**

**46.**

**Приоритетным направлением в процессе эффективного функционирования современного рынка труда является**

1. Гибкость
2. Ориентация на внешний рынок труда
3. Снижение объемов скрытого рынка труда
4. Сегментация

**47.**

**Целью государственной политики в области занятости не является**

1. Обеспечение полной, эффективной и свободно избранной занятости
2. Изучение рынка труда
3. Достижение международных стандартов в области качества жизни
4. Социальное страхование безработных

**48.**

**Механизм рынка труда включает**

1. Спрос и предложение труда
2. Цена труда

3. Конкуренция

4. Гибкость

**49.**

**Любой труд носит (.....) характер**

**50.**

**Процесс проявления психической и внешней активности, направленный на удовлетворение каких-либо потребностей – это**

1. Труд

2. Деятельность

3. Работа

4. Создание

**51.**

**Основными критериями отличающими трудовую деятельность от нетрудовой, выступают**

1. Создание и наращивание материальных, духовных, бытовых благ

2. Целенаправленная деятельность

3. Легитимность деятельности

4. Условия труда

**52.**

**Способность человека к труду – это**

1. Наличие рабочей силы

2. Трудовой потенциал

3. Человеческий капитал

4. Трудовые ресурсы

**53.**

**Модель рынка труда, характеризующая системой трудовых отношений, которые основываются на принципе «пожизненного найма» характерна для страны**

1. Модель рынка труда США

2. Японская модель рынка труда

3. Шведская модель

4. Российская модель рынка труда

**54.**

**Модель рынка труда, характеризующая активной политикой государства в области занятости, при том уровень безработицы в стране минимальный – это модель**

1. Американская

2. Итальянская

3. Канадская

4. Шведская

**55.**

**Рынок труда - это**

1. Статическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства

2. Механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации, поступающей в виде изменений цены труда (заработной платы)

3. Динамическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства

4. Система обусловленная несовершенством некоторых правовых норм, регулирующих материальную поддержку безработных

**56.**

**Структура рынка труда включает**

1. Объекты рынка труда

2. Рыночный механизм

3. Конкуренцию
4. Субъекты рынка труда

**57.**

**Структура механизма рынка труда включает**

1. Сотрудничество
2. Конкуренцию
3. Предложение труда
4. Цену труда

**58.**

**Рынок труда — это только те товарно-денежные отношения, которые связаны**

1. Со временем формирования рабочей силы
2. Со временем использования рабочей силы
3. Со спросом на рабочую силу, определяемым спросом на товар в обществе
4. С использованием профессиональных востребованных способностей и их вознаграждением

**59.**

**Структура спроса на рабочую силу включает следующие основные группы**

1. Спрос на профессиональную рабочую силу
2. Спрос на неквалифицированную рабочую силу
3. Спрос на рабочую силу низкой квалификации
4. Спрос на высококвалифицированную рабочую силу

**60.**

**Совокупного спроса на рабочую силу складывается из следующих звеньев**

1. Индивидуальный спрос отдельно взятого покупателя
2. Индивидуальный спрос отдельно взятой фирмы
3. Суммарный спрос индивидуальных фирм данной отрасли
4. Спроса на рабочую силу

**61.**

**Нестандартные формы занятости**

1. Работа неполный рабочий день
2. Временная занятость
3. Надомный труд
4. Свободные рабочие места

**62.**

**Дополнительная форма использования рабочей силы вовлеченного в трудовую деятельность работника**

1. Вторичная занятость
2. Безработица
3. Первичная занятость
4. Расширение трудовых функций

**63.**

**Участие предприятий в регулировании рынка труда обеспечивается формированием**

1. Структуры предложения на рынке труда
2. Структуры спроса на рабочую силу
3. Объема найма работников
4. Характеристик найма работников

**64.**

**К занятым относятся**

1. Работающие по трудовому договору (контракту) на предприятии любой формы собственности
2. Имеющие иную оплачиваемую работу (службу)
3. Занимающиеся предпринимательской деятельностью

4. Работающие на рынке монополии

**65.**

**Определите вид занятости, которая включает все виды общественно полезной деятельности, включая учёбу, службу в армии, работу в домашнем хозяйстве, работу в общественных и благотворительных организациях и т. п.**

1. Полная
2. Глобальная
3. Продуктивная (эффективная)
4. Гибкая

**66.**

**Определите вид занятости, при которой обеспечиваются работой все нуждающиеся в ней и желающие работать**

1. Полная
2. Глобальная
3. Продуктивная (эффективная)
4. Гибкая

**67.**

**Определите вид занятости, при которой используются стандартные и нестандартные формы занятости**

1. Полная
2. Глобальная
3. Продуктивная (эффективная)
4. Гибкая

**68.**

**Уровень занятости населения ( $У_{зн}$ ) определяется отношением...**

1.  $Ч_з / Ч_н$
2.  $Ч_з / (Ч_з + Ч_б)$
3.  $(Ч_н - Ч_з) / Ч_з$ ,

Где,  $Ч_н$  – численность населения

$Ч_з$  – численность занятых

$Ч_б$  – численность безработных

**69.**

**Коэффициент нагрузки на одного занятого ( $К_{нз}$ ) определяется отношением...**

1.  $Ч_з / Ч_н$
2.  $Ч_з / (Ч_з + Ч_б)$
3.  $(Ч_н - Ч_з) / Ч_з$ ,

Где,  $Ч_н$  – численность населения

$Ч_з$  – численность занятых

$Ч_б$  – численность безработных

**70.**

**Уровень занятости экономически активного населения ( $У_{зан}$ ) определяется отношением...**

1.  $Ч_з / Ч_н$
2.  $Ч_з / (Ч_з + Ч_б)$
3.  $(Ч_н - Ч_з) / Ч_з$ ,

Где,  $Ч_н$  – численность населения

$Ч_з$  – численность занятых

$Ч_б$  – численность безработных

**71.**

**Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных**

1. Фрикционной формой безработицы

2. Структурной формой безработицы
3. Циклической формы безработицы
4. Институциональной формой безработицы

**72.**

**На рынке труда города в качестве безработных зарегистрировано 13 тыс. человек. В течение года с предприятий города высвобождено 44 тыс. человек, из которых 15 тыс. трудоустроены на тех же предприятиях; на рынок труда вступают 5 тыс. человек, ранее не работавших; сальдо миграции трудовых ресурсов составляет 2 тыс. человек.**

**Годовое предложение рабочей силы составляет**

1. 49 тыс.чел
2. 65 тыс.чел.
3. 60 тыс.чел
4. 80 тыс.чел

**73.**

**Коэффициент напряжённости (Кн) на рынке труда измеряется**

1. Числом зарегистрированных безработных, приходящихся на одно вакантное рабочее место
2. Отношением числа зарегистрированных безработных к экономически активному населению
3. Отношением числа зарегистрированных безработных к числу занятых
4. Государственной политикой на рынке труда

**74.**

**Процесс сведения сложного труда к простому для определения меры оплаты труда различной сложности называется**

1. Характер труда
2. Содержание труда
3. Редукция труда
4. Сложность труда

**75.**

**Содержание труда характеризуется такими признаками, как:**

1. Сложность труда
2. Профессиональная пригодность работника
3. Степень самостоятельности работника
4. Характер труда

**76.**

**Главным субъектом регулирования социально-трудовых отношений в мировом масштабе является**

1. Международная организация труда
2. Международная конференция труда
3. Международная инспекция труда
4. Международная дирекция труда

**77.**

**Количество делегатов с правом решающего голоса для участия в международной конференции труда (МКТ) от каждого государства равно**

1. 4
2. 6
3. 8
4. 10

**78.**

**Если номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, то реальная заработная плата**

1. Увеличилась на 25%
2. Сократилась на 15%

3. Увеличилась на 15%

4. Сократилась на 25%

**79.**

**Заработная плата работника в январе составила 7000 рублей, а в марте 8400, инфляция за период составила 12%. За один квартал он стал реально...**

1. Беднее на 4%

2. Богаче на 6%

3. Богаче на 8%

4. Беднее на 8%

**80.**

**Естественная норма безработицы**

1. Означает наличие только структурной и фрикционной безработицы

2. Включает в себя сезонную и циклическую безработицу

3. Означает полное отсутствие безработных

4. Включает в себя циклическую безработицу

**81.**

**Одним из способов сокращения «естественного» уровня безработицы было бы**

1. Увеличение пособия по безработице

2. Повышение уровня минимальной заработной платы

3. Увеличение информации об имеющихся местах работы

4. Проведение экспансионистской денежной политики

**82.**

**Появление фрикционной безработицы связано с**

1. Недостаточной квалификацией безработных

2. Временем, необходимым для поиска новой работы

3. Высокой реальной заработной платой

4. Падением совокупного спроса

**83.**

**Предприниматель получил доход в сумме 25 тыс. руб. После уплаты подоходного налога, равного 13%, в его распоряжении останется сумма равная**

1. 21,75 тыс. руб.

2. 13,25 тыс. руб.

3. 23 тыс. руб.

4. 20 тыс. руб.

**84.**

**Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях**

1. Потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут

2. Потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются

3. Сокращаются и потребительские расходы и сбережения

4. Растут и потребительские расходы, и сбережения

**85.**

**Какие из перечисленных понятий относятся к рынку труда?**

1. Ликвидность

2. Средства производства

3. Рабочая сила

4. Труд

**86.**

**Какие элементы включает в себя современная структура рынка труда?**

1. Производственную систему

2. Систему найма

3. Систему подготовки кадров

4. Систему переподготовки и переквалификации

**87.**

**Укажите основные подходы к анализу механизма функционирования рынка труда:**

1. Ленинизм
2. Монетаристская модель
3. Неоклассический
4. Марксизм

**88.**

**Располагаемый доход — это**

1. Заработная плата, рента и доход в форме процента на капитал
2. Заработная плата, прибыль и рента
3. Личный доход минус (-) индивидуальные налоги и другие обязательные платежи
4. Заработная плата, стимулирующие надбавки

**89.**

**Индексация доходов населения**

1. Стимулирует рост производительности труда
2. Используется для поддержания уровня жизни лиц с фиксированными доходами
3. Ведёт к усилению социальной дифференциации
4. Личный доход населения

**90.**

**Уровень бедности определяется на основе:**

1. Минимальной заработной платы
2. Минимальной пенсии
3. Прожиточного уровня
4. Минимальным личным доходом

**91.**

**При сравнении уровня благосостояния людей разных стран наибольшее значение придается показателю:**

1. Численность занятых в производстве,
2. Величина средней заработной платы,
3. Валовой национальный продукт (ВНП) на душу населения
4. Минимальной пенсии

**92.**

**Бедная семья:**

1. Большую часть произведённого продукта потребляет и меньшую часть накапливает
2. Половину потребляет и половину накапливает
3. Весь произведённый продукт потребляет
4. Меньшую часть произведённого продукта потребляет и большую часть накапливает

**93.**

**Бюджет семьи — это:**

1. Общая сумма расходов, которые семья произведёт за определённый период времени
2. Общая сумма денежных доходов, которыми располагает семья
3. Структура (совокупность) всех доходов и расходов за определённый период времени
4. Личный доход минус (-) индивидуальные налоги и другие обязательные платежи

**94.**

**В странах с развитой рыночной экономикой в структуре доходов семьи наибольший удельный вес занимают доходы**

1. От владения собственностью
2. От ценных бумаг,
3. Заработная плата и жалованье
4. Заработная плата

**95.**

**Если денежные доходы выросли в 2 раза, а цены в 2,5 раза, то**

1. Реальные доходы выросли
2. Реальные доходы упали
3. Номинальный доход упал
4. Номинальный доход вырос

**96.**

**Наиболее точный показатель уровня жизни — это**

1. Денежный доход населения
2. Реальный доход на душу населения
3. Уровень безработицы
4. Минимальная пенсия

**97.**

**Что из ниже перечисленного обычно приводит к сокращению потребительских расходов**

1. Снижение уровня подоходного налога
2. Снижение потребительских доходов
3. Ожидание скорого роста цен
4. Уровень заработной платы

**98.**

**Жизненный уровень населения понижается при...**

1. Повышении цен на текущие потребительские блага
2. Снижении реальной ценности имеющихся активов
3. Опережающем росте цен по сравнению с повышением номинальных доходов
4. Снижением уровня безработицы

**99.**

**Неравенство доходов в рыночной экономике связано с ...**

1. Различиями в способностях, образовании и профессиональных навыках людей
2. Владением собственностью
3. Частнокапиталистической формой присвоения произведенного дохода
4. Снижением уровня подоходного налога

**100.**

**Кривая Лоренца выражает**

1. Пропорциональное распределение доходов между различными группами населения
2. Отклонение реального распределения доходов между различными группами населения страны от равного их распределения
3. Пропорции распределения первичных доходов в стране
4. Номинальный доход на душу населения

**101.**

**Прожиточный минимум (порог бедности) определяется как...**

1. Стоимость минимально необходимого человеку набора благ, жизненных средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность
2. Доход, равный половине среднего дохода в стране
3. Стоимость жизни в условиях кризиса
4. Уровень заработной платы

**102.**

**Социальная защита малоимущих слоев населения связана с..**

1. Осуществлением операций Центрального банка на денежном рынке
2. Проведением антимонопольной политики
3. Защитой вкладов населения в коммерческих банках
4. Трансфертами в денежной и натуральной форме

**103.**

**Известно, что 20% наименее обеспеченного населения получают 5% доходов общества, а 20% наиболее обеспеченного населения получают 60%. Значение квинтильного коэффициента при таких условиях составляет...**

1. 3
2. 0,08
3. 1,0
4. 12

**104.**

**Улучшение ситуации неравенства доходов характеризуется...**

1. Увеличением значения коэффициента Лернера
2. Уменьшением значения коэффициента Лернера
3. Уменьшением значения коэффициента Джини
4. Увеличением значения коэффициента Джини

**105.**

**Известны значения коэффициента Джини в развитых странах: Великобритания – 0,29 США – 0,34 ФРГ – 0,25 Швеция – 0,21. При этом условии расположение стран по уменьшению степени неравенства доходов будет следующим...**

1. ФРГ, Швеция, США, Великобритания
2. США, Великобритания, ФРГ, Швеция
3. Великобритания, ФРГ, Швеция, США
4. Швеция, ФРГ, Великобритания, США

**106.**

**Децильный коэффициент показывает разрыв в уровне дохода ...**

1. Между 10% самых бедных и 10% самых богатых людей в обществе
2. Между 25% самых бедных и 25% самых богатых людей в обществе
3. Отдельных групп населения и средним уровнем дохода в обществе
4. Самые бедных слоев населения и средним уровнем дохода в обществе

**107.**

**На фоне ежегодного 30%-ного роста общего уровня цен наблюдается ежегодный 20%-ный рост номинальных доходов населения. Реальные доходы населения...**

1. Растут примерно на 50%
2. Снижаются примерно на 50%
3. Снижаются примерно на 10%
4. Растут примерно на 10%

**108.**

**К основным причинам неравенства доходов не относят**

1. Действие пропорциональной системы налогообложения
2. Разную ценность факторов производства
3. Разный объем факторов производства в собственности граждан
4. Успешность использования факторов производства

**109.**

**Номинальный доход - это**

1. Сумма конечного дохода без учета изменения цен
2. Все поступления, полученные от собственности на факторы производства
3. Сумма конечного дохода с учетом индекса цен
4. Все поступления продуктов сельского хозяйства и оплаты труда в виде товаров

**110.**

**Численность экономически неактивного населения включает следующие категории**

1. Учащиеся и студенты, слушатели и курсанты, посещающие дневные учебные заведения
2. Лица, получающие пенсии по старости и на льготных условиях, а также получающие пенсию по случаю потери кормильца при достижении ими пенсионного возраста

3. Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми, обслуживанием больных родственников
4. Лица, от 30-70 лет занятые предпринимательством

**Критерии оценки:**

**0,5 балла** – выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем 90% тестовых заданий;

**0,4 балла** - выставляется студенту, при условии его правильного ответа от 70% до 90% тестовых заданий;

**0,3 балла** - выставляется студенту, при условии его правильного ответа от 50% до 70% тестовых заданий;

**0,2 балла** - выставляется студенту, при условии его правильного ответа менее чем 50% тестовых заданий.

**Раздел 2. Экономика труда на уровне предприятия**

**Индикатор достижения:** УК-6.1., УК-6.2., УК-9.2., ОПК-3.2

**1.**

**Часть населения, обладающая необходимыми физическим и интеллектуальным развитием, способностями и знаниями для работы в какой-либо сфере приложения труда.**

1. Рабочая сила
2. Трудовой потенциал
3. Человеческий капитал
4. Трудовые ресурсы

**2.**

**Численность трудовых ресурсов страны в целом или отдельного региона может быть определена следующим образом**

1.  $ТР = Ч_{тр} - Ч_{нераб} + Ч_{подр} + Ч_{раб.пенс}$
2.  $ТР = Ч_{тр} + Ч_{подр.} + Ч_{раб.пенс}$
3.  $ТР = Ч_{тр} - Ч_{нераб}$

Где,  $Ч_{тр}$  — численность населения в трудоспособном возрасте

$Ч_{нераб}$  — численность неработающих лиц того же возраста, признанных в соответствии с государственными правовыми положениями нетрудоспособными (инвалиды 1 и 2 групп, лица льготных пенсионных возрастов)

$Ч_{подр}$  — численность работающих подростков (в возрасте до 16 лет)

$Ч_{раб.пенс}$  — численность работающих лиц пенсионного возраста

**3.**

**Определите численность трудовых ресурсов**

**Население трудоспособного возраста составляет 80 млн человек, в том числе неработающие инвалиды I и II групп – 1,2 млн человек; работающие подростки – 0,1 млн человек, работающие пенсионеры – 4,5 млн человек.**

1. 85,8 млн.чел
2. 74,2 млн.чел
3. 83,4 млн.чел
4. 80 млн.чел

**4.**

**Определите численность населения в трудоспособном возрасте к концу планируемого года, если его численность на начало планируемого года составила 1 млн человек; численность населения, вступающего в трудоспособный возраст, – 30 тыс. человек; численность населения, выходящего за пределы трудоспособного возраста, – 22 тыс. человек; а число умерших в трудоспособном возрасте – 5 тыс. человек; механический прирост населения в трудоспособном возрасте – 3 тыс. человек**

1. 1006 тыс.чел
2. 1016 тыс.чел
3. 1030 тыс.чел
4. 1001 тыс.чел.

5.

**Совокупная общественная способность к труду, потенциальная трудовая дееспособность общества**

1. Рабочая сила
2. Трудовой потенциал общества
3. Человеческий капитал страны
4. Трудовые ресурсы страны

6.

**Количественные характеристики трудового потенциала общества**

1. Численность трудоспособного населения (трудовые ресурсы)
2. Количество рабочего времени, отрабатываемое трудоспособным населением
3. Состояние здоровья
4. Профессионально-квалифицированный уровень трудоспособного населения

7.

**Показатели использования трудовых ресурсов определяются ...**

1. Качественными характеристиками
2. Количественными параметрами
3. Относительными показателями
4. Приведенными показателями

8.

**К трудовым ресурсам в России относятся**

1. Население в трудоспособном возрасте, за исключением неработающих инвалидов труда и войны 1-й и 2-й групп и неработающих лиц трудоспособного возраста, получивших пенсии по старости на льготных условиях;
2. Население моложе и старше трудоспособного возраста, занятое в народном хозяйстве;
3. Население определенного возраста

9.

**Численность работников на предприятиях города на начало года составила 500 тыс. человек, плановая численность на конец года – 480 тыс. человек. В течение года с предприятий города было высвобождено 60 тыс. человек, из них 28 тыс. трудоустроены на тех же предприятиях. Определить дополнительный спрос на рабочую силу в течение года на предприятии.**

1. 88тыс.чел.
2. 60 тыс. чел.
3. 28 тыс. чел.
- 4.12 тыс.чел.

10.

**Норма выработки — это**

1. Количество рабочего времени, которое должен затратить работник на производство единицы продукции
2. Количество продукции, которое работник должен произвести в единицу рабочего времени
3. Количество объектов, которые работник должен обслужить в единицу времени
3. Количество работников, необходимое для выполнения определенного объема работ

11.

**Норма времени — это**

1. Количество продукции, которое работник должен произвести в единицу рабочего времени
2. Количество рабочего времени, которое должен затратить работник на производство единицы продукции

3. Количество объектов, которые работник должен обслужить в единицу времени
  4. Количество работников, необходимое для выполнения определенного объема работ
- 12.**

**Норма обслуживания — это**

1. Количество продукции, которое работник должен произвести в единицу рабочего времени
2. Количество рабочего времени, которое должен затратить работник на производство единицы продукции
3. Количество объектов, которые работник должен обслужить в единицу времени
4. Количество работников, необходимое для выполнения определенного объема работ

**13.**

**Норма численности — это**

1. Количество продукции, которое работник должен произвести в единицу рабочего времени
2. Количество рабочего времени, которое должен затратить работник на производство единицы продукции
3. Количество объектов, которые работник должен обслужить в единицу времени
4. Количество работников, необходимое для выполнения определенного объема работ

**14.**

**В основу расчета среднего заработка для расчета отпуска берется заработок работника**

1. За два предыдущих календарных месяца
2. За двенадцать предыдущих календарных месяцев
3. За девять предыдущих календарных месяцев
4. За десять предыдущих календарных месяцев

**15.**

**Сумма материально- денежных ценностей, полученная работником за определенный период времени за выполненную работу в соответствии с качеством и количеством затраченного им труда, называется ...**

1. Тарифной ставкой
2. Номинальной заработной платой
3. Реальной заработной платой
4. Сдельной расценкой

**16.**

**Сдельная расценка – это**

1. Оплата труда за единицу рабочего времени
2. Месячная тарифная ставка
3. Показатель, отражающий затраты времени работника
4. Оплата труда за единицу продукции

**17.**

**Система косвенно-сдельной оплаты труда используется для...**

1. Основных производственных рабочих
2. Вспомогательных рабочих, занятых обслуживанием оборудования
3. Специалистов
4. Административно-управленческого персонала

**18.**

**За высокую квалификацию и профессиональное мастерство работникам предприятия могут быть выплачены...**

1. Компенсационные выплаты
2. Стимулирующие выплаты
3. Направляющие выплаты
4. Репродукционные выплаты

**19.**

**В основе бестарифной системы оплаты труда лежит ...**

1. Устная договоренность между работодателем и работником

2. Оплата труда «в конверте»
3. Долевое распределение заработанных коллективом средств
4. Объем выполненных работ/услуг

**20.**

**Основными элементами тарифной системы оплаты труда являются ...**

1. Тарифные сетки; тарифные ставки; должностные инструкции
2. ЕТКС; тарифные сетки, тарифные ставки; тарифные коэффициенты
3. Тарифный фонд заработной платы, должностные инструкции
4. ЕТКС; должностные инструкции; тарифные сетки; коэффициенты доплат

**21.**

**Тарифные сетки, устанавливающие дифференциацию в оплате труда с учетом разряда работы и отраслевой принадлежности предприятия, включают в себя ...**

1. Тарифно-квалификационный справочник и тарифную систему
2. Тарифные разряды и тарифные коэффициенты
3. Тарифно-квалификационный справочник и тарифные разряды
4. Тарифные ставки и районные коэффициенты

**22.**

**При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется...**

1. Сдельной расценкой и объемом выполненных работ
2. Тарифной ставкой, отработанным работниками временем
3. Сдельной расценкой и отработанным работниками временем
4. Сдельной расценкой и тарифной ставкой

**23.**

**Условием применения сдельной оплаты труда является...**

1. Невозможность количественного измерения объемов производства продукции
2. Необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции
3. Строго установленная регламентация производственного процесса
4. Функционирование поточных линий

**24.**

**Условием применения повременной оплаты труда является ...**

1. Наличие ограниченной номенклатуры работ
2. Необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции
3. Невозможность точного учета выполняемых работ
4. Наличие количественных показателей работы, непосредственно зависящих от конкретного работника

**25.**

**Сдельная заработная плата не зависит от...**

1. Сдельной расценки
2. Объема отработанного времени
3. Объема выполненных работ
4. Разряда рабочего

**26.**

**Объем заработной платы вспомогательных рабочих при косвенно-сдельной системе оплаты труда зависит от объема выпуска продукции в \_\_\_\_ производстве.**

1. Основном
2. Вспомогательном
3. Обслуживающем
4. Инструментальном

**27.**

**Доплаты и надбавки за высокую квалификацию, профессиональное мастерство, работу с меньшей численностью, за совмещение нескольких профессий, относятся к \_\_\_\_\_ выплатам.**

1. Прогрессивным
2. Стимулирующим
3. Компенсационным
4. Основным

**28.**

**Значение тарифной ставки для промышленного предприятия устанавливается ...**

1. Государством
2. Рабочим
3. Предприятием
4. Профсоюзом

**29.**

**Тарифная ставка это...**

1. Совокупность тарифных коэффициентов
2. Абсолютный размер оплаты труда рабочих за единицу времени
3. Совокупность тарифных разрядов и тарифных коэффициентов
4. Должность оклад

**30.**

**К методу материального стимулирования инновационной деятельности работников предприятия относится ...**

1. Премирование за внеурочную работу
2. Увеличение заработной платы
3. Премирование изобретений
4. Премирование за работу без брака

**31.**

**Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера называется ...**

1. Заработная плата
2. Минимальная заработная плата
3. Прожиточная минимум
4. Тарифная оплата труда

**32.**

**Повременная оплата труда стимулирует...**

1. Объем товарооборота
2. Присутствие на рабочем месте
3. Качество обслуживания покупателей
4. Управление качеством

**33.**

**Сдельная оплата труда стимулирует...**

1. Объем товарооборота
2. Присутствие на рабочем месте
3. Качество обслуживания покупателей
4. Управление качеством

**34.**

**В структуру оплаты труда работников сельского хозяйства не включаются:**

1. Тарифная оплата
2. Доплата за классность
3. Премия за производство сверх плановой продукции
4. Дивиденды

**35.**

**Видами норм труда являются**

1. Норма выработки

2. Норма расхода топлива
3. Норма амортизации
4. Норма обслуживания

**36.**

**Для установления норм труда используют следующие методы нормирования труда**

1. Монографический
2. Суммарный
3. Директивный
4. Аналитический

**37.**

**Оплата труда работникам животноводства осуществляется**

1. По индивидуальным расценкам за продукцию
2. По коллективной расценке за продукцию
3. За обслуживаемое поголовье
4. По часовой оплате

**38.**

**Норматив отчислений на оплату труда от валового дохода рассчитывается по формуле:**

1.  $H = FO : (BP - MZ) * 100$
2.  $H = FO : BP * 100$
3.  $H = FO : (MZ - BP) * 100$

**39.**

**Для расчета дневной тарифной ставки необходимо знать**

1. Ставку первого разряда
2. Тарифный коэффициент
3. Стаж работы работника
4. Отраслевой коэффициент

**40.**

**Планировка рабочего места бывает**

1. Индивидуальной и коллективной
2. Внешней и внутренней
3. Нормируемой и ненормируемой
4. С благоприятными условиями труда

**41.**

**Нарушение дисциплины труда всегда вызывает**

1. Прямые потери рабочего времени
2. Содержание дополнительной численности персонала
3. Снижение коллективных результатов труда
4. Снижение качества продукции

**42.**

**Изучение затрат рабочего времени не осуществляется при помощи**

1. Хронометража
2. Построения графиков
3. Потометрии
4. Фотохронометража

**43.**

**Хронометраж – вид наблюдения за**

1. Непрерывными элементами оперативной работы
2. Циклически-повторяющимися элементами оперативной работы
3. неповторяющимися элементами оперативной работы
4. Повторяющимися элементами оперативной работы

**44.**

**Производственные бригады в зависимости от уровня специализации могут быть**

1. Специализированными
2. Хозрасчетными
3. Арендными
4. Сквозными

45.

**Фиксажная точка – это время**

1. Начала трудовой операции
2. Начала и окончания элемента трудовой операции
3. Начала и окончания движения рабочего
4. Продолжительность технического обслуживания машины

46.

**Необходимое количество работников определенных профессий для выполнения работ в течение заданного времени называется нормой**

1. Численности
2. Управляемости
3. Выработки
4. Обслуживания

47.

**При нормировании ручных работ нормативы времени на обслуживание рабочего места и отдых используются по группам работ:**

1. На 1 час. оперативного времени
2. На 1 час. смены
3. На смену
4. На сутки

48.

**Время оперативной работы ( $T_{оп}$ ) определяется по формуле:**

1.  $T_{пз} + T_{о} + T_{в}$
2.  $T_{о} + T_{в}$
3.  $T_{в} + T_{о} + T_{обс}$

49.

**По продукту труда различают труд**

1. Творческий и репродуктивный
2. Живой и прошлый
3. Конкретный и абстрактный
4. Производительный и непроизводительный

50.

**Какие затраты корректируются с помощью показателя  $E_n$  при расчете условно годового экономического эффекта?**

1. Текущие
2. Капитальные
3. Переменные
4. Косвенные

51.

**Отличительными чертами индивидуальных и коллективных трудовых процессов являются**

1. Рост производительности труда
2. Рост заработной платы
3. Участие работников в выполнении производственного задания и ответственность за результаты труда
4. Совокупность последовательных процессов изготовления продукции, сопровождаемых затратами физической и нервной энергии человека

52.

**Тарифная система включает в себя следующие элементы**

1. Тарифные сетки
2. Отраслевые коэффициенты
3. Оплата за стаж работы
4. Присвоение классности

**53.**

**Коллективные трудовые процессы характеризуются**

1. Взаимодействием и взаимозаменяемостью участников производства
2. Ростом заработной платы
3. Увеличением затрат рабочего времени
4. Коллективной материальной ответственностью за показатели работы

**54.**

**Совокупное воздействие всех элементов условий труда на работоспособность человека называется**

1. Интенсивностью труда
2. Тяжестью труда
3. Динамичностью труда
4. Монотонностью труда

**55.**

**Какая система заработной платы, не относится к сдельной форме?**

1. Аккордная
2. Сдельно-прогрессивная
3. Бригадная
4. Повременно-премиальная

**56.**

**Премирование руководителей и специалистов целесообразно устанавливать за**

1. Прирост реализованной продукции
2. Рентабельность производства
3. Среднесуточный прирост
4. Экономии средств предприятия

**57.**

**Численность экономистов на предприятии рассчитывается по следующим показателям**

1. Численность среднегодовых работников
2. Объем реализации за год
3. Арендуемой площади
4. Количество оборудования на предприятии

**58.**

**Косвенная сдельная оплата труда зависит от**

1. Объема определенного комплекса работ, подлежащих выполнению
2. Индивидуальной выработки рабочего
3. Коэффициента трудового участия
4. От результатов труда других работников

**59.**

**Повременная оплата труда зависит от**

1. Объема определенного комплекса работ, подлежащих выполнению
2. Индивидуальной выработки рабочего
3. Коэффициента трудового участия
4. Отработанного времени

**60.**

**Норма штучного времени включает в свой состав**

1. Норму дополнительного времени
2. Норму подготовительно-заключительного времени

3. Норму основного времени
4. Норму вспомогательного времени

**61.**

**Категория «служащие» не включает в себя**

1. Младший обслуживающий персонал
2. Руководителей
3. Специалистов

**62.**

Рабочие места подразделяются на группы в зависимости от

1. Уровня механизации труда,
2. Условий труда
3. Числа исполнителей
4. Содержательности труда

**63.**

**Запыленность воздушной среды производственного помещения характеризует факторы условий труда**

1. Санитарно-гигиенические
2. Техничко-технологические
3. Эстетические

**64.**

**Основные принципы организации трудовых коллективов**

1. Механизация основных работ
2. Нормирование труда
3. Постоянство состава
4. Закрепление основных средств на длительный срок

**65.**

**Видами фотографии рабочего времени являются**

1. Самофотография
2. Маршрутная фотография
3. Межбригадная фотография
4. Фотохронометраж

**66.**

**Какие системы сдельной формы оплаты труда вам известны**

1. Сдельно-прогрессивная
2. Аккордная
3. Сдельно-ресурсная
4. Косвенная сдельная

**67.**

**Качественная характеристика трудового потенциала включает**

1. Психическую составляющую
2. Социальную составляющую
3. Интеллектуальную составляющую
4. Физическую составляющую

**68.**

**Экономически активное население включает:**

1. Все население страны
2. Безработных, не ищущих работу
3. Безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней
4. Занятых общественно-полезной деятельностью, приносящей доход

**69.**

**Промышленно-производственный персонал предприятия объединяет**

1. Весь персонал, работающий на промышленном предприятии

2. Весь персонал, связанный с промышленным производством
3. Весь персонал, основных и вспомогательных цехов предприятия
4. Всех работающих в подсобном сельском хозяйстве

**70.**

**Трудоемкость определяет**

1. Затраты труда на производство продукции;
2. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции
3. Количество продукции производимой в единицу времени
4. Количество продукции высшего качества

**71.**

**Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов предприятия**

1. Выработка продукции
2. Трудоёмкость
3. Валовая продукция
4. Фонд ресурсов труда

**72.**

**Явочная численность работающих учитывает**

1. Весь штат работающих числящихся на предприятии
2. Штат работающих занятых в основном производственном процессе
3. Штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки
4. Работающих основных цехов

**73.**

**Списочная численность работающих учитывает**

1. Весь штат работающих числящихся на предприятии
2. Штат работающих занятых в основном производственном процессе
3. Штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки
4. Работающих подсобных и побочных производств

**74.**

**Коэффициент списочного состава определяется**

1. Отношением явочной численности к списочной
2. Отношением календарного фонда рабочего времени к номинальному
3. Отношением списочной численности к явочной
4. Отношением номинального фонда рабочего времени к календарному

**75.**

**От чего в большей степени зависит производительность труда на рабочем месте**

1. От организации рабочего процесса, квалификации персонала, технической оснащенности производства
2. От величины заработной платы, престижности работы, количества работников
3. От наличия заказов, спроса и цен на продукцию, объема сбыта
4. От объективных и субъективных факторов производства

**76.**

**Повременная оплата труда применяется в случаях**

1. Если рабочий не может оказывать непосредственного влияния на увеличение выпуска продукции
2. Если отсутствуют количественные показатели выработки
3. Если рабочий отказывается от применения сдельной оплаты труда
4. Если рабочий отказывается от применения повременной оплаты труда

**77.**

**Сдельная форма оплаты труда стимулирует**

1. Качественные показатели работы
2. Количественные показатели работы

3. Сокращение ручного труда
4. Творческий подход к труду

**78.**

**Оплата за неотработанное время включает в себя оплату**

1. Единовременных премий
2. Вознаграждения за выслугу лет
3. Ежегодных и дополнительных отпусков
4. Стоимости продукции, выданной в порядке натуральной оплаты

**79.**

**Это выраженный в денежной форме размер оплаты труда, за выполненные работы в зависимости от ее сложности или квалификации рабочего за единицу времени**

1. Тарифно-квалификационный справочник
2. Заработная плата
3. Тарифный разряд
4. Тарифная ставка

**80.**

**К какому виду оплаты относится оплата труда рабочих в ночное время**

1. Дополнительной оплате
2. Основной оплате
3. Сдельной
4. Повременной

**81.**

**К какому виду оплаты относится оплата выполнения государственных и общественных обязанностей?**

1. Дополнительной оплате
2. Основной оплате
3. Сдельной
4. Повременной

**82.**

**Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой расценка устанавливается на весь объем работ с выполнением его в определенные сроки**

1. Сдельная прямая
2. Сдельная прогрессивная
3. Сдельная косвенная
4. Аккордная

**83.**

**Укажите систему оплаты труда, при которой заработная плата начисляется по тарифной ставке за фактически отработанное время**

1. Повременная
2. Сдельная прогрессивная
3. Сдельная косвенная
4. Аккордная

**84.**

**Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой производится премирование за выполнение нормированных заданий или за другие показатели**

1. Сдельная прямая
2. Сдельная прогрессивная
3. Сдельная косвенная
4. Сдельно-премиальная

**85.**

**Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой оплата производится за количество изготовленной продукции исходя из тарифной ставки соответствующего разряда работы и нормы времени на ее выполнение**

1. Сдельная прямая
2. Сдельная прогрессивная
3. Сдельная косвенная
4. Аккордная

**86.**

**Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой труд рабочего оплачивается по прогрессивно возрастающим расценкам в соответствии со степенью перевыполнения норм выработки.**

1. Сдельная прямая
2. Сдельная прогрессивная
3. Сдельная косвенная
4. Сдельно-премиальная

**87.**

**Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой заработная плата вспомогательного рабочего ставится в прямую зависимость от результатов труда основных рабочих.**

1. Сдельная прямая
2. Сдельная прогрессивная
3. Сдельная косвенная
4. Сдельно-премиальная

**88.**

**Укажите систему оплаты труда, при которой заработная плата определяется исходя из количества баллов, заработанных отдельным работником**

1. Повременная
2. Сдельная
3. Дополнительная
4. Бестарифная

**89.**

**Стоимостные показатели производительности используются, когда**

1. Осуществляется выпуск разнородной продукции
2. Для исчисления размера прибыли
3. Для расчета налогооблагаемой прибыли
4. Для простоты, наглядности и точности расчета

**90.**

**Показатель, обратный показателю производительности труда называется**

1. Выработкой
2. Трудоемкостью
3. Фондоемкостью
4. Текучестью кадров

**Критерии оценки:**

**0,5 балла** – выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем 90% тестовых заданий;

**0,4 балла** - выставляется студенту, при условии его правильного ответа от 70% до 90% тестовых заданий;

**0,3 балла** - выставляется студенту, при условии его правильного ответа от 50% до 70% тестовых заданий;

**0,2 балла** - выставляется студенту, при условии его правильного ответа менее чем 50% тестовых заданий.

## **Задания для творческого рейтинга**

### **Темы для форума**

**Индикатор достижения:** УК-6.1., УК-6.2., УК-9.2., ОПК-3.2

**Раздел 1. Государственное регулирование в сфере труда и занятости**

**Тема 3. Доходы, уровень и качество жизни населения**

1. Сущность и содержание доходов населения.
2. Виды, структура и источники доходов населения.
3. Уровень жизни как социально-экономическая категория.
4. Качество жизни как социально-экономическое понятие.
5. Дифференциация доходов населения: понятия, факторы и методы статистического измерения.

**Раздел 2. Экономика труда на уровне предприятия**

**Тема 6. Управление и планирование трудовых ресурсов на предприятии**

1. Механизм управления трудом на предприятии.
2. Организация и нормирование труда.
3. Планирование рабочего времени и численности персонала.
4. Планирование трудоемкости и производительности труда.
5. Планирование средств на заработную плату персонала.

**Тема 7. Анализ социально-трудовых показателей**

1. Система социально-трудовых показателей.
2. Анализ динамики и уровня производительности труда.
3. Оценка использования рабочего времени и нормирования труда.
4. Анализ выполнения плана по численности и составу работников.
5. Изучение движения кадров.
6. Анализ использования фонда заработной платы.

**Тема 8. Организация оплаты труда на предприятии**

1. Экономическая сущность заработной платы.
2. Организация оплаты труда на предприятии.
3. Принципы организации заработной платы.
4. Основные формы и системы оплаты труда.
5. Условия применения сдельных и повременных систем оплаты труда.

**Тема 10. Система стимулирования труда на предприятии**

1. Единовременные поощрения и вознаграждения: сущность, виды, условия применения.
2. Дополнительное поощрение работников в современных условиях.
3. Компенсационные выплаты работникам.
4. Методика определения экономической эффективности систем премирования.

#### **Критерии оценки:**

**1 балл** – выставляется студенту, если выполнены все требования по проведению форума, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

**0,7 балла** - выставляется студенту, если выполнены основные требования по проведению форума, отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

**0,4 балла** - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по проведению форума, отвечает не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**0 балла** - выставляется студенту, если не выполнены все требования по проведению форума, если тема не раскрыта или студент не готов к форуму вовсе.

### Групповые творческие задания (проекты):

**Индикатор достижения:** УК-6.1., УК-6.2., УК-9.2., ОПК-3.2

| Наименование раздела (темы) дисциплины                                                                                  | Вид работы  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Раздел 1 Государственное регулирование в сфере труда и занятости<br>Тема 1. Экономика труда как наука о труде           | Презентация |
| Тема 4.<br>Социальная политика государства                                                                              | Презентация |
| Тема 5<br>Социально-трудовые отношения и особенности их регулирования в условиях экономического кризиса                 | Презентация |
| Раздел 2. Экономика труда на уровне предприятия<br>Тема 6<br>Управление и планирование трудовых ресурсов на предприятии | Проект      |
| Тема 10<br>Системы стимулирования труда на предприятии                                                                  | Проект      |

### Критерии оценки:

**4 балла** – выставляется студенту, если выполнены все требования по проведению задания, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

**3 балла** - выставляется студенту, если выполнены основные требования по проведению задания, отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

**2 балла** - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по проведению задания, отвечает не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**0 балла** - выставляется студенту, если не готов к заданию вовсе.

### Темы рефератов, эссе

**Индикатор достижения:** УК-6.1., УК-6.2., УК-9.2., ОПК-3.2

#### Тематика рефератов

1. Сравнительная оценка этапов развития экономики труда с этапами развития экономической науки в целом.
2. Экономико-трудовые проблемы России в период рыночных реформ.
3. Особенности экономики труда среди дисциплин: социология труда, физиология труда, психология труда.
4. Проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения.
5. Гарантии и риски поиска работы.
6. Дискриминация на рынке труда и способы её преодоления.
7. Роль государства в реализации социальной политики.
8. Пенсионная система и её реформа в Российской Федерации.
9. Особенности социально-трудовых отношений в период экономического кризиса.
10. Разработка и реализация антикризисной программы по регулированию социально-трудовых отношений.
11. Сравнительная характеристика традиционного и антикризисного управления.
12. Предпосылки появления концепции инновационного управления в России и зарубежных странах.
13. Основные проблемы при определении потребности предприятия в специалистах и пути их решения.

14. Резервы роста производительности труда на предприятии.
15. Регулирование заработной платы в рыночной экономике.
16. Бестарифная система оплаты труда.
17. Особенности оплаты труда при работе во вредных и тяжелых условиях.
18. Система гарантий и компенсаций.
19. Особенности «принципа трехступенчатости» при разработке положений о премировании.
20. Системы участия в прибыли и их сравнительная характеристик.

#### **Тематика эссе**

1. Люди рассматриваются главным образом как потребители.
2. Процесс формирования социально-трудовых отношений в обществе.
3. Анализ социально-трудовых показателей.
4. Рост производительности труда во взаимосвязи с конечными результатами деятельности предприятия

#### **Критерии оценки:**

**0,5 балл** – выставляется студенту, если выполнены все требования по написанию реферата, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

**0,4 балла** - выставляется студенту, если выполнены основные требования по написанию реферата отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

**0,3 балла** - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по написанию реферата, отвечает не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**0 балла** - выставляется студенту, если не выполнены все требования по написанию реферата если тема не раскрыта или реферат не представлен вовсе.

#### **Критерии оценки:**

**2 балла** – выставляется студенту, если выполнены все требования по написанию эссе, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

**1,7 балла** - выставляется студенту, если выполнены основные требования по написанию эссе, отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

**1,4 балла** - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по написанию эссе, отвечает не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**0 балла** - выставляется студенту, если не выполнены все требования по написанию эссе, если тема не раскрыта или студент не готов к написанию эссе вовсе.

## Расчетные задания

**Индикатор достижения:** УК-6.1., УК-6.2., УК-9.2., ОПК-3.2

**Раздел 1.** Государственное регулирование в сфере труда и занятости

**Тема 2.** Рынок труда (теория и практика)

### Задание 1.

Найдите уровень безработицы в областях А и Б, если: производительность на одного работающего в области А выше на 3%, чем в области Б, а на душу населения – ниже на 5%; безработица в области Б выше в 1,5 раза, чем в области А; доля экономически активного населения в области А составляет 60%, а в области Б – 68%.

### Задание 2.

Конкурентный отраслевой рынок труда характеризуется следующими функциями спроса и предложения соответственно:

$$w = 6 - L/200 \quad \text{и} \quad w = 3 + L/100,$$

где  $w$  – почасовая ставка заработной платы, долларов;

$L$  – численность занятых, человек.

Если все фирмы-наниматели объединяются и выступают как единый покупатель (монопсонист), как изменится уровень зарплаты и занятости по сравнению с конкурентным?

### Задание 3.

Сидоров В.И. работает в настоящее время директором небольшого государственного учреждения, получая зарплату 350 тыс. руб. в год. Ему поступает предложение из соседнего города о работе менеджером от директора частной компании. При этом ему обещана более высокая зарплата 430 тыс. руб. в год. Предполагаемые расходы на переезд составят 100 тыс. руб., а ставка дисконтирования в экономике равна 10%. Известно, что через два года Сидоров В.И. уйдет на пенсию. Посоветуйте ли Вы ему принять поступившее предложение? Ответ обоснуйте расчетами.

### Задание 4.

Функция полезности работника имеет следующий вид:

$$U = \sqrt{Cl},$$

где  $C$  – объем потребления товаров и услуг в натуральном выражении;

$l$  – число часов досуга.

Известно, что ставка заработной платы  $w = 10$  долл. в час, нетрудовой доход  $Y_0 = 80$  долл. в день. Уровень цен на потребительские товары и услуги  $p = 2$ . Определите, сколько часов в день будет работать человек.

### Задание 5.

Коммерческое предприятие производит товар на конкурентном рынке и его производственная функция имеет вид:

$$Q = 12\sqrt{L},$$

Цена продукции  $p = 100$ . Рыночный уровень зарплаты работников-мужчин  $w_m = 20$ , работников-женщин –  $w_f = 15$ .

Каких работников будет нанимать недискриминирующий работодатель, и сколько человек он наймет?

Если коэффициент дискриминации для нанимателя  $d = 0,6$  (по отношению к работникам-женщинам), кого он возьмет на работу и каков будет уровень занятости?

**Раздел 2.** Экономика труда на уровне предприятия

**Тема 7.** Анализ социально-трудовых показателей

### Задание 1.

Рассчитайте среднесписочную численность работников за год на основе следующих данных:

| Месяц  | Среднесписочная численность работников | Месяц | Среднесписочная численность работников |
|--------|----------------------------------------|-------|----------------------------------------|
| Январь | 500                                    | Июль  | 560                                    |

|         |     |          |     |
|---------|-----|----------|-----|
| Февраль | 496 | Август   | 570 |
| Март    | 500 | Сентябрь | 565 |
| Апрель  | 515 | Октябрь  | 570 |
| Май     | 530 | Ноябрь   | 580 |
| Июнь    | 518 | Декабрь  | 600 |
| Итого:  |     | Итого:   |     |

### Задание 2.

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 60 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 3 чел., уволен за нарушение трудовой дисциплины 1 чел., ушли на пенсию 2 чел., поступили в высшее учебное заведение 4 чел., призваны в Вооруженные Силы 2 чел., переведены в другие филиалы предприятия 7 чел. Определите коэффициенты: по увольнению и текучести кадров.

### Задание 3.

Среднесписочная численность работающих на предприятии за отчетный год составила 4 тыс. человек, в том числе рабочих – 3400 чел., служащих – 600 чел. За отчетный год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих – 760 чел., служащих – 40 чел. За этот же период уволено 900 человек, в том числе рабочих – 850 чел., служащих – 50 чел. Определите оборот кадров по приему и выбытию, общий оборот кадров и коэффициент постоянства кадров.

### Задание 4.

В магазине количество рабочих мест продавцов – 8. Магазин работает без перерыва с 8 до 17 часов (в субботу с 9 до 16 часов), выходной – воскресенье. Время на подготовку рабочего места – 20 минут в день. Продолжительность рабочей недели продавца – 40 часов. Полное число рабочих дней на одного работника – 290 в год. Эффективный (плановый полезный) фонд рабочего времени продавца в год 228 дней. Определите явочную и среднесписочную численность продавцов.

### Задание 5.

Определите коэффициент сменности рабочих на основе следующих данных:

| Цех | Всего рабочих, работающих в последний день отчетного периода | В том числе по сменам |        |        |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--------|
|     |                                                              | Первая                | Вторая | Третья |
| А   | 100                                                          | 70                    | 20     | 10     |
| Б   | 70                                                           | 20                    | 40     | 10     |
| В   | 50                                                           | 40                    | 10     | -      |

## Тема 8. Организация оплаты труда на предприятии

### Задание 1.

Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120 %. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 18000 руб. на норму выработки. По внутриводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110 %, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120 % - в 1,4 раза. Определите величину полного заработка рабочего.

### Задание 2.

Рабочий-повременщик отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 120 руб. Рассчитайте заработную плату рабочего.

### Задание 3.

Сотрудник был принят на работу в сентябре. При этом он проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 20000 руб. за 20 рабочих дней, в октябре – 18550 руб. за

19 рабочих дней, в сентябре – 27000 руб. за 25 рабочих дней. Страховой стаж – 8 лет (т.е. начисление больничных происходит в размере 100 %). Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни.

#### **Задание 4.**

Определите расценку на изделие на основе следующих данных:

1) часовая тарифная ставка рабочего V разряда – 200 руб.; норма времени на обработку одного изделия – 2,6 нормо-часа;

2) для сборки агрегата необходимо затратить 2 нормо-часа труда рабочего V разряда, 6 нормо-часов – рабочего III разряда и 4 нормо-часа – рабочего I разряда; тарифная ставка рабочего I разряда – 120 руб.; III разряда – 160 руб. и V разряда – 200 руб.

#### **Задание 5.**

На предприятии проводится систематическая работа по пересмотру норм времени и норм выработки. В связи с этим значительный интерес представляет анализ влияния пересмотра норм времени и норм выработки на заработную плату. Рассчитайте экономию затрат по сдельной заработной плате в связи с внедрением прогрессивных норм выработки и экономию по зарплате в текущем году на основе следующих данных:

1) среднемесячный фонд заработной платы рабочих-сдельщиков в цехе 400 тыс. руб.;

2) с 1 июля в цехе вводятся новые, прогрессивные нормы выработки, которые выше действующих в среднем на 25 %.

Тема 9. Производительность труда

#### **Задание 1.**

Определите трудоемкость единицы продукции по плану и фактически, а также рост производительности труда, руководствуясь следующими данными:

1) трудоемкость товарной продукции по плану – 30 тыс. нормо-часов;

2) плановый объем выпуска в натуральном выражении – 200 шт.;

3) фактическая трудоемкость товарной продукции – 26 тыс. нормо-часов;

4) фактический объем выпуска – 220 шт.

#### **Задание 2.**

В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 12 млн. руб. до 13 млн. руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 126 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5 %. Определите, какими должны быть прирост производительности труда и абсолютный уровень плановой выработки в этих условиях.

#### **Задание 3.**

Проанализируйте динамику производительности труда и влияние факторов на ее изменение по предприятию на основе следующих данных:

| Показатели                                            | Базовый год | Отчетный год | Отклонение | Темп роста, % |
|-------------------------------------------------------|-------------|--------------|------------|---------------|
| Выручка от реализации в сопоставимых ценах, тыс. руб. | 72060       | 75680        |            |               |
| Среднесписочная численность работников, чел.          | 25          | 27           |            |               |
| Выручка в расчете на одного работника, тыс. руб.      |             |              |            |               |

#### **Задание 4.**

В отчетном году объем товарооборота предприятия составил 18 млн. р., а численность торгово-оперативных работников – 45 чел. В плановом году предусмотрено увеличение объема товарооборота на 6 %. В результате проведения организационно-технических

мероприятий будет достигнуто условное высвобождение численности: вследствие замены оборудования – 5 чел., совершенствования технологии – 3 чел., изменения функциональных обязанностей – 2 чел. При этом за счет изменений в структуре торгового предприятия увеличение численности составит 3 чел. Определить прирост производительности труда, а также уровень производительности труда и численность торгово-оперативного персонала в плановом году.

#### **Задание 5.**

Плановая численность работающих – 1000 человек, в том числе основных рабочих – 500 чел., вспомогательных – 260 чел. Фактическая численность работающих составила 1020 человек, в том числе основных рабочих – 580 чел., вспомогательных – 280 чел. Объем товарной продукции по плану – 200 млн. руб., фактически – 220 млн. руб. Определите выполнение плана по производительности труда и резервы ее роста.

#### **Критерии оценки:**

**0,5 балла** – выставляется студенту, если выполнены все требования по проведению по расчетному заданию, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

**0,4 балла** – выставляется студенту, если выполнены основные требования по расчетному заданию, отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

**0,3 балла** – выставляется студенту, если имеются отступления от требований по расчетному заданию, отвечает не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**0 балла** – выставляется студенту, если не выполнены все требования по расчетному заданию, отсутствует задание вовсе.

### **Комплект заданий для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения**

**Индикатор достижения:** УК-6.1., УК-6.2., УК-9.2., ОПК-3.2

#### **Вариант № 1**

1. Теоретическая часть:

1.1 Заработная плата и ее основные части.

1.2 Модели рынка труда. Краткая характеристика.

2. Практическая часть:

2.1 Конкурентный отраслевой рынок труда характеризуется следующими функциями спроса и предложения соответственно:

$$w = 6 - L / 200 \quad \text{и} \quad w = 3 + L / 100,$$

где  $w$  – почасовая ставка заработной платы, долларов;

$L$  – численность занятых, человек.

Если все фирмы-наниматели объединяются и выступают как единый покупатель (монопсонист), как изменится уровень зарплаты и занятости по сравнению с конкурентным?

2.2 Рабочий-повременщик отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 120 руб. Рассчитайте заработную плату рабочего.

2.3 Плановая численность работающих – 1000 человек, в том числе основных рабочих – 500 чел., вспомогательных – 260 чел. Фактическая численность работающих составила 1020 человек, в том числе основных рабочих – 580 чел., вспомогательных – 280 чел. Объем

товарной продукции по плану – 200 млн. руб., фактически – 220 млн. руб. Определите выполнение плана по производительности труда и резервы ее роста.

### Вариант № 2

#### 1. Теоретическая часть:

1.1 Содержание понятия «сегментация рынка труда». Критерии сегмента рынка труда.

1.2 Отраслевая мобильность рабочей силы.

#### 2. Практическая часть:

2.1 Сидоров В.И. работает в настоящее время директором небольшого государственного учреждения, получая зарплату 350 тыс. руб. в год. Ему поступает предложение из соседнего города о работе менеджером от директора частной компании. При этом ему обещана более высокая зарплата 430 тыс. руб. в год. Предполагаемые расходы на переезд составят 100 тыс. руб., а ставка дисконтирования в экономике равна 10%. Известно, что через два года Сидоров В.И. уйдет на пенсию. Посоветуйте ли Вы ему принять поступившее предложение? Ответ обоснуйте расчетами.

2.2 Определите расценку на изделие на основе следующих данных:

1) часовая тарифная ставка рабочего V разряда – 200 руб.; норма времени на обработку одного изделия – 2,6 нормо-часа;

2) для сборки агрегата необходимо затратить 2 нормо-часа труда рабочего V разряда, 6 нормо-часов – рабочего III разряда и 4 нормо-часа – рабочего I разряда; тарифная ставка рабочего I разряда – 120 руб.; III разряда – 160 руб. и V разряда – 200 руб.

2.3 В отчетном году объем товарооборота предприятия составил 18 млн. р., а численность торгово-оперативных работников – 45 чел. В плановом году предусмотрено увеличение объема товарооборота на 6 %. В результате проведения организационно-технических мероприятий будет достигнуто условное высвобождение численности: вследствие замены оборудования – 5 чел., совершенствования технологии – 3 чел., изменения функциональных обязанностей – 2 чел. При этом за счет изменений в структуре торгового предприятия увеличение численности составит 3 чел. Определить прирост производительности труда, а также уровень производительности труда и численность торгово-оперативного персонала в плановом году.

### Вариант № 3

#### 1. Теоретическая часть:

1.1 Совокупные, номинальные, располагаемые и реальные доходы населения.

1.2 Виды и формы занятости.

#### 2. Практическая часть:

2.1 Коммерческое предприятие производит товар на конкурентном рынке и его производственная функция имеет вид:

$$Q = 12\sqrt{L},$$

Цена продукции  $p = 100$ . Рыночный уровень зарплаты работников-мужчин  $w_m = 20$ , работников-женщин –  $w_f = 15$ .

Каких работников будет нанимать недискриминирующий работодатель, и сколько человек он наймет?

Если коэффициент дискриминации для нанимателя  $d = 0,6$  (по отношению к работникам-женщинам), кого он возьмет на работу и каков будет уровень занятости?

2.2 Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120 %. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 18000 руб. на норму выработки. По внутризаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110 %, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120 % - в 1,4 раза. Определите величину полного заработка рабочего.

2.3 Проанализируйте динамику производительности труда и влияние факторов на ее изменение по предприятию на основе следующих данных:

| Показатели                                            | Базовый год | Отчетный год | Отклонение | Темп роста, % |
|-------------------------------------------------------|-------------|--------------|------------|---------------|
| Выручка от реализации в сопоставимых ценах, тыс. руб. | 72060       | 75680        |            |               |
| Среднесписочная численность работников, чел.          | 25          | 27           |            |               |
| Выручка в расчете на одного работника, тыс. руб.      |             |              |            |               |

#### Вариант № 4

##### 1. Теоретическая часть:

1.1 Сущность социально-трудовых отношений и в каких формах они существуют.

1.2 Назначение аттестации рабочих мест и ее содержание.

##### 2. Практическая часть:

2.1 Найдите уровень безработицы в областях А и Б, если: производительность на одного работающего в области А выше на 3%, чем в области Б, а на душу населения – ниже на 5%; безработица в области Б выше в 1,5 раза, чем в области А; доля экономически активного населения в области А составляет 60%, а в области Б – 68%.

2.2 На предприятии проводится систематическая работа по пересмотру норм времени и норм выработки. В связи с этим значительный интерес представляет анализ влияния пересмотра норм времени и норм выработки на заработную плату. Рассчитайте экономию затрат по сдельной заработной плате в связи с внедрением прогрессивных норм выработки и экономию по зарплате в текущем году на основе следующих данных:

1) среднемесячный фонд заработной платы рабочих-сдельщиков в цехе 400 тыс. руб.;

2) с 1 июля в цехе вводятся новые, прогрессивные нормы выработки, которые выше действующих в среднем на 25 %.

2.3 В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 12 млн. руб. до 13 млн. руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 126 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5 %. Определите, какими должны быть прирост производительности труда и абсолютный уровень плановой выработки в этих условиях.

#### Вариант № 5

##### 1. Теоретическая часть:

1.1 Производительность труда, ее сущность.

1.2 Сущность и принципы безработицы.

##### 2. Практическая часть:

2.1 Функция полезности работника имеет следующий вид:

$$U = \sqrt{Cl},$$

где  $C$  – объем потребления товаров и услуг в натуральном выражении;

$l$  – число часов досуга.

Известно, что ставка заработной платы  $w = 10$  долл. в час, нетрудовой доход  $Y_0 = 80$  долл. в день. Уровень цен на потребительские товары и услуги  $p = 2$ . Определите, сколько часов в день будет работать человек.

2.2 Сотрудник был принят на работу в сентябре. При этом он проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 20000 руб. за 20 рабочих дней, в октябре – 18550 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре – 27000 руб. за 25 рабочих дней. Страховой стаж – 8 лет (т.е. начисление больничных происходит в размере 100 %). Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни.

2.3 Определите трудоемкость единицы продукции по плану и фактически, а также рост производительности труда, руководствуясь следующими данными:

- 1) трудоемкость товарной продукции по плану – 30 тыс. нормо-часов;
- 2) плановый объем выпуска в натуральном выражении – 200 шт.;
- 3) фактическая трудоемкость товарной продукции – 26 тыс. нормо-часов;
- 4) фактический объем выпуска – 220 шт.

#### **Указания по выбору варианта контрольной работы и оформлению контрольной работы**

В целях закрепления теоретического и практического материала по дисциплине «Экономика труда» для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы. Работа предусматривает как теоретический так и практический аспекты, означающий, что на основании изучения определенного минимума научной литературы, освещающей вопросы тем, студент должен самостоятельно изложить эти вопросы так, чтобы контрольная работа давала достаточно полное и цельное представление об их содержании.

Контрольная работа должна быть представлена в деканат факультета не позднее, чем за 20 дней до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная без соблюдения требований или не полностью, не зачитывается и возвращается студенту для доработки.

До начала сессии студент получает проверенную преподавателем контрольную работу с исправлениями в тексте и замечаниями, где анализируются все ошибки и неточности, даются рекомендации по исправлению ошибок и выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» является допуском к зачету. Работа с оценкой «не зачтено» должна быть доработана и представлена на повторное рецензирование.

При оформлении контрольной работы необходимо соблюдать следующие требования:

- объем работы 10-12 страниц рукописного или 7-10 страниц печатного текста;
- титульный лист необходимо оформлять в соответствии с образцом, приведенным в

Приложении А;

- страницы работы нумеруются, титульный лист является первой страницей контрольной работы;
- в конце контрольной работы приводится список литературы и иных источников информации в алфавитном порядке;
- работа должна быть подписана студентом с указанием даты её выполнения.

В целом контрольная работа состоит из двух частей – теоретической (два вопроса) и практической (три задачи):

При ответе на теоретический вопрос должно быть дано описание сущности проблемы, приведены нормативно-правовые документы, по затрагиваемому вопросу, мнения специалистов отрасли и самого студента.

Если для ответа на вопрос требуется использование статистических данных, они должны быть актуализированы по последним отчетным данным Росстата. Ответ на вопрос с не актуализированными данными не засчитывается. При всех случаях использования отчетных данных должны быть даны постраничные ссылки на источник информации.

Практическая часть контрольной работы предусматривает решение задач согласно варианту контрольных заданий студента.

При выполнении контрольной работы необходимо указывать выбранный вариант задания.

#### **ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

| Первая буква фамилии студента | Номер варианта |
|-------------------------------|----------------|
| А, Б, В, Г, Д, Е              | 1              |
| Ж, З, И, К, Л, М              | 2              |
| Н, О, П, Р, С, Т              | 3              |
| У, Ф, Х, Ц, Ч                 | 4              |
| Ш, Щ, Э, Ю, Я                 | 5              |

**Критерии оценки:**

**40 баллов** – выставляется студенту, если выполнены все требования по написанию контрольной работы, раскрывает полностью теоретические вопросы при решении задачи применяет верную методику и показывает глубокие знания изученного материала;

**30 баллов** - выставляется студенту, если выполнены основные требования по написанию контрольной работы, раскрывает полностью теоретические вопросы при решении практической задачи применяет верную методику, но имеет место ошибки при ее решении;

**20 баллов** - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по написанию контрольной работы, теоретические вопросы раскрыты не достаточно полно, практические задания выполнены, но имеет место вычислительная ошибка;

**0 балл** - выставляется студенту, если не выполнил контрольную работу вовсе.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**Типовой перечень вопросов к зачету с оценкой**

| Номер вопроса | Перечень вопросов к зачету с оценкой                                                                                                  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.            | Актуальные проблемы в области экономики труда                                                                                         |
| 2.            | Роль методологии в изучении экономики труда.                                                                                          |
| 3.            | Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда.                                                                     |
| 4.            | Классификация видов, моделей и сегментов рынка труда.                                                                                 |
| 5.            | Как происходит формирование спроса на труд?                                                                                           |
| 6.            | Простая и расширенная модели предложения рабочей силы.                                                                                |
| 7.            | Каковы основные проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения?                                                           |
| 8.            | Как проявляется дискриминация на рынке труда и каковы способы её преодоления?                                                         |
| 9.            | Раскройте виды, структуру и источники доходов населения.                                                                              |
| 10.           | Что представляет собой уровень жизни как социально-экономическая категория?                                                           |
| 11.           | Раскройте понятие «качество жизни».                                                                                                   |
| 12.           | Дифференциация доходов населения: понятия, факторы и методы статистического измерения.                                                |
| 13.           | Как осуществляется государственное регулирование доходов населения?                                                                   |
| 14.           | Потребительский бюджет: сущность, виды и методы формирования.                                                                         |
| 15.           | Раскройте сущность, цели и содержание государственной социальной политики.                                                            |
| 16.           | Какова роль государства в реализации социальной политики?                                                                             |
| 17.           | Пенсионная система и её реформа в Российской Федерации.                                                                               |
| 18.           | Опишите условия и порядок определения размера пенсий российским гражданам, опираясь на положения нового пенсионного законодательства. |
| 19.           | Раскройте сущность и структурные составляющие социально-трудовых отношений.                                                           |
| 20.           | Каковы факторы формирования и развития социально-трудовых отношений?                                                                  |
| 21.           | Кратко опишите модели социально-трудовых отношений.                                                                                   |
| 22.           | Каков критерий оценки социально-трудовых отношений?                                                                                   |
| 23.           | Как происходит разработка и реализация антикризисной программы по регулированию социально-трудовых отношений?                         |
| 24.           | Опишите механизм управления трудом на предприятии.                                                                                    |
| 25.           | Что представляет собой нормирование труда?                                                                                            |
| 25.           | Как осуществляется планирование рабочего времени и численности персонала?                                                             |
| 27.           | Для чего планируется трудоемкость и производительность труда?                                                                         |
| 28.           | Как планируются средства на заработную плату персонала?                                                                               |

|     |                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29. | Как оценить динамику и уровень производительности труда?                                   |
| 30. | Как провести анализ использования рабочего времени и нормирования труда?                   |
| 31. | Как оценить выполнение плана по численности и составу работников?                          |
| 32. | В чем состоит рационализация численности работников предприятия?                           |
| 33. | Как оценить движение кадров?                                                               |
| 34. | Как проводится анализ использования фонда заработной платы?                                |
| 35. | Раскройте сущность заработной платы и особенности организации оплаты труда на предприятии. |
| 36. | Каковы принципы организации заработной платы?                                              |
| 37. | Дайте краткую характеристику основным формам и системам оплаты труда.                      |
| 38. | Что представляет собой бестарифная система оплаты труда?                                   |
| 39. | Как происходит регулирование заработной платы в рыночной экономике?                        |
| 40. | Каковы условия применения сдельных и повременных систем оплаты труда?                      |
| 41. | Раскройте сущность и значение производительности труда.                                    |
| 42. | Назовите показатели и методы измерения производительности труда.                           |
| 43. | Какие факторы и резервы роста производительности труда Вы знаете?                          |
| 44. | Единовременные поощрения и вознаграждения: сущность, виды, условия применения.             |
| 45. | Для чего осуществляется дополнительное поощрение работников?                               |
| 46. | В каких случаях осуществляются компенсационные выплаты работникам?                         |
| 47. | Что представляет собой система гарантий и компенсаций?                                     |
| 48. | Раскройте методику определения экономической эффективности систем премирования.            |
| 49. | Для чего осуществляется дополнительное поощрение работников?                               |
| 50. | Как оценить движение кадров?                                                               |
| 51. | Как проводится анализ использования фонда заработной платы?                                |
| 52. | Раскройте сущность заработной платы и особенности организации оплаты труда на предприятии. |
| 53. | Каковы принципы организации заработной платы?                                              |
| 54. | Дайте краткую характеристику основным формам и системам оплаты труда.                      |
| 56. | Что представляет собой бестарифная система оплаты труда?                                   |
| 57. | Как происходит регулирование заработной платы в рыночной экономике?                        |
| 58. | Каковы условия применения сдельных и повременных систем оплаты труда?                      |
| 59. | Раскройте сущность и значение производительности труда.                                    |
| 60. | Назовите показатели и методы измерения производительности труда.                           |
| 61. | Какие факторы и резервы роста производительности труда Вы знаете?                          |
| 62. | Единовременные поощрения и вознаграждения: сущность, виды, условия применения.             |
| 63. | Для чего осуществляется дополнительное поощрение работников?                               |
| 64. | В каких случаях осуществляются компенсационные выплаты работникам?                         |
| 65. | Что представляет собой система гарантий и компенсаций?                                     |
| 66. | Раскройте методику определения экономической эффективности систем премирования.            |
| 67. | Для чего осуществляется дополнительное поощрение работников?                               |
| 68. | Раскройте сущность и значение производительности труда.                                    |
| 69. | Назовите показатели и методы измерения производительности труда.                           |
| 70. | Какие факторы и резервы роста производительности труда Вы знаете?                          |
| 71. | Единовременные поощрения и вознаграждения: сущность, виды, условия применения.             |
| 72. | Для чего осуществляется дополнительное поощрение работников?                               |

### Задания, включаемые к зачету с оценкой

| Номер вопроса | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.            | Задача 1.<br>Найдите уровень безработицы в областях А и Б, если: производительность на одного работающего в области А выше на 3%, чем в области Б, а на душу населения – ниже на 5%; безработица в области Б выше в 1,5 раза, чем в области А; доля экономически активного населения в области А составляет 60%, а в области Б – 68%.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.            | Задача 2.<br>Сидоров В.И. работает в настоящее время директором небольшого государственного учреждения, получая зарплату 350 тыс. руб. в год. Ему поступает предложение из соседнего города о работе менеджером от директора частной компании. При этом ему обещана более высокая зарплата 430 тыс. руб. в год. Предполагаемые расходы на переезд составят 100 тыс. руб., а ставка дисконтирования в экономике равна 10%. Известно, что через два года Сидоров В.И. уйдет на пенсию. Посоветуете ли Вы ему принять поступившее предложение? Ответ обоснуйте расчетами. |
| 3.            | Задача 3.<br>Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 60 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 3 чел., уволен за нарушение трудовой дисциплины 1 чел., ушли на пенсию 2 чел., поступили в высшее учебное заведение 4 чел., призваны в Вооруженные Силы 2 чел., переведены в другие филиалы предприятия 7 чел. Определите коэффициенты: по увольнению и текучести кадров.                                                                                                                                                    |
| 4.            | Задача 4.<br>Среднесписочная численность работающих на предприятии за отчетный год составила 4 тыс. человек, в том числе рабочих – 3400 чел., служащих – 600 чел. За отчетный год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих – 760 чел., служащих – 40 чел. За этот же период уволено 900 человек, в том числе рабочих – 850 чел., служащих – 50 чел. Определите оборот кадров по приему и выбытию, общий оборот кадров и коэффициент постоянства кадров.                                                                                                 |
| 5.            | Задание 5.<br>В магазине количество рабочих мест продавцов – 8. Магазин работает без перерыва с 8 до 17 часов (в субботу с 9 до 16 часов), выходной – воскресенье. Время на подготовку рабочего места – 20 минут в день. Продолжительность рабочей недели продавца – 40 часов. Полное число рабочих дней на одного работника – 290 в год. Эффективный (плановый полезный) фонд рабочего времени продавца в год 228 дней. Определите явочную и среднесписочную численность продавцов.                                                                                   |
| 6.            | Задание 6.<br>Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120%. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 18000 руб. на норму выработки. По внутризаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110 %, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120 % - в 1,4 раза. Определите величину полного заработка рабочего.                                                                                                                                                                                                    |
| 7.            | Задание 7.<br>Рабочий-повременщик отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 120 руб. Рассчитайте заработную плату рабочего.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8.            | Задание 8.<br>Сотрудник был принят на работу в сентябре. При этом он проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 20000 руб. за 20 рабочих дней, в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | октябре – 18550 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре – 27000 руб. за 25 рабочих дней. Страховой стаж – 8 лет (т.е. начисление больничных происходит в размере 100 %). Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9.  | Задание 9.<br>В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 12 млн. руб. до 13 млн. руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 126 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5 %. Определите, какими должны быть прирост производительности труда и абсолютный уровень плановой выработки в этих условиях. |
| 10. | Задание 10.<br>Плановая численность работающих – 1000 человек, в том числе основных рабочих – 500 чел., вспомогательных – 260 чел. Фактическая численность работающих составила 1020 человек, в том числе основных рабочих – 580 чел., вспомогательных – 280 чел. Объем товарной продукции по плану – 200 млн. руб., фактически – 220 млн. руб. Определите выполнение плана по производительности труда и резервы ее роста.                                                                         |
| 11  | Задание 11<br>По данным полученным методом моментных наблюдений, 20 основных рабочих на протяжении смены были заняты в течении 220 мин. выполнением работ не предусмотренных их функциональными обязанностями (ремонт, транспортировка и т.д.). Определите коэффициент разделения труда.                                                                                                                                                                                                            |
| 12  | Задание 12.<br>По данным групповой фотографии рабочего времени 10 рабочих-наладчиков были заняты основной работой 4210 мин. Определить коэффициент их занятости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13  | Задача 13.<br>Средний квалификационный разряд рабочих цеха составляет 4,1, а средний разряд выполняемых работ – 4,3. Определить коэффициент использования рабочих по квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14  | Задача 14.<br>Если в цехе 26 рабочих на протяжении смены на переналадку оборудования затрачивают 645 мин. Определить уровень специализации рабочих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15  | Задача 15.<br>Определить численность вспомогательных рабочих в цехе, где работает 540 основных рабочих, которые затрачивают на выполнение вспомогательной работы 15% сменного времени, при условии их занятости в течении смены 440 мин.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 16  | Задание 16.<br>Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120 %. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 18000 руб. на норму выработки. По внутривзаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110 %, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120 % - в 1,4 раза. Определите величину полного заработка рабочего.                                                                                                                              |
| 17  | Задание 17.<br>Рабочий-повременщик отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 120 руб. Рассчитайте заработную плату рабочего.                                                                                                                                                                                                    |
| 18  | Задание 18<br>Сотрудник был принят на работу в сентябре. При этом он проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 20000 руб. за 20 рабочих дней, в октябре – 18550 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре – 27000 руб. за 25 рабочих дней. Страховой стаж – 8 лет (т.е. начисление больничных происходит в размере 100 %).                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 19 | <p>Задание 19</p> <p>Определите расценку на изделие на основе следующих данных:</p> <p>1) часовая тарифная ставка рабочего V разряда – 200 руб.; норма времени на обработку одного изделия – 2,6 нормо-часа;</p> <p>2) для сборки агрегата необходимо затратить 2 нормо-часа труда рабочего V разряда, 6 нормо-часов – рабочего III разряда и 4 нормо-часа – рабочего I разряда; тарифная ставка рабочего I разряда – 120 руб.; III разряда – 160 руб. и V разряда – 200 руб.</p>                                                                                                                                                              |
| 20 | <p>Задание 20</p> <p>На предприятии проводится систематическая работа по пересмотру норм времени и норм выработки. В связи с этим значительный интерес представляет анализ влияния пересмотра норм времени и норм выработки на заработную плату. Рассчитайте экономию затрат по сдельной заработной плате в связи с внедрением прогрессивных норм выработки и экономию по зарплате в текущем году на основе следующих данных:</p> <p>1) среднемесячный фонд заработной платы рабочих-сдельщиков в цехе 400 тыс. руб.;</p> <p>2) с 1 июля в цехе вводятся новые, прогрессивные нормы выработки, которые выше действующих в среднем на 25 %.</p> |
| 21 | <p>Задача 21.</p> <p>Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120 %. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 18000 руб. на норму выработки. По внутриводовскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110 %, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120 % - в 1,4 раза. Определите величину полного заработка рабочего.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 22 | <p>Задача 22.</p> <p>Рабочий-повременщик отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 120 руб. Рассчитайте заработную плату рабочего.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 23 | <p>Задача 23.</p> <p>Сотрудник был принят на работу в сентябре. При этом он проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 20000 руб. за 20 рабочих дней, в октябре – 18550 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре – 27000 руб. за 25 рабочих дней. Страховой стаж – 8 лет (т.е. начисление больничных происходит в размере 100 %). Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни.</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| 24 | <p>Задача 24</p> <p>На предприятии выработка продукции на одного рабочего составила 5000 руб. за месяц. Определить сдельный заработок рабочего, если сдельная расценка равна 2 руб. за деталь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 25 | <p>Задача 25</p> <p>Рассчитать заработную плату работника 12-го разряда за месяц, если им фактически за месяц отработано 200 часов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 26 | <p>Задача 26</p> <p>Выпуск продукции предприятия составляет 150 единиц в месяц. Установленный на предприятии норматив затрат заработной платы на 1 руб. продукции (без выплат из фонда материального поощрения) равен 25 руб. Рассчитать нормативный фонд оплаты труда, если цена единицы продукции, выпускаемой предприятием, равна 200 руб.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 27 | <p>Задача 27</p> <p>Фонд оплаты труда в текущем году составляет 750 тыс. руб. На будущий год предприятием установлен норматив прироста фонда оплаты труда в размере 10 % за 5 %-ный прирост объема продукции. Рассчитать плановый фонд оплаты труда на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | данном предприятии за год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 28 | <p>Задача 28</p> <p>Среднесписочная численность занятых в ООО «Пальмира» – 50 человек. За год им было выплачено: в виде оплаты за фактически отработанное время (включая основную и дополнительную составляющие заработной платы) – 11250 тыс. руб., начисленных сумм выплат за очередные отпуска – 937,5 тыс. руб., а также премий, единовременных поощрений и вознаграждений по итогам работы за год в размере 2812,5 тыс. руб. определить среднегодовую заработную плату рабочих и служащих данного предприятия.</p> |
| 29 | <p>Задача 29</p> <p>На предприятии занято 50 человек. Среднегодовая заработная плата работающих на данном предприятии составляет 300 тыс. руб. Определить плановый фонд оплаты труда за год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 30 | <p>Задача 30</p> <p>В процессе составления перспективных планов было решено увеличить объем производства на предприятии на 50 %, повысить производительность труда промышленно-производственного персонала на 45 %. Существует тенденция повышения удельного веса занятых специалистов с 15 до 20 % за год. На начало планируемого периода на предприятии было занято 150 специалистов. Определить, сколько потребуется принять на работу новых специалистов, если их естественная убыль составляет 3 % в год?</p>      |
| 31 | <p>Задача 31</p> <p>Рассчитать тарифную ставку работника 10-го разряда, исходя из минимального размера оплаты труда 600 рублей, установленного с 01 октября 2018 года.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 32 | <p>Задача 32</p> <p>Норма выработки рабочего 7-го разряда составляет 15 деталей в час. Часовая тарифная ставка станочника-универсала 7-го разряда на данном предприятии составляет 16,59 руб. Рассчитать сдельную расценку за единицу продукции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 33 | <p>Задача 33</p> <p>Предприятие выпустило основной продукции на 6 млн. р. Работы промышленного характера, выполненные на сторону 2 млн. р. стоимость полуфабрикатов собственного изготовления составило 3 млн. р., из них 25% потреблено в собственном производстве. Размер незавершённого производства увеличился на конец года на 12 млн.р. Стоимость материальных затрат составила 40% от товарной продукции. Определить размер товарной, реализованной, валовой и чистой продукции.</p>                             |
| 34 | <p>Задача 34</p> <p>Определить норму сменной выработки по изделию А, если продолжительность смены – 8 ч, а норма времени на изготовление изделия А составляет 0,5 нормо-ч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 35 | <p>Задача 35</p> <p>Выпуск продукции предприятия составляет 150 единиц в месяц. Установленный на предприятии норматив затрат заработной платы на 1 руб. продукции (без выплат из фонда материального поощрения) равен 25 руб. Рассчитать нормативный фонд оплаты труда, если цена единицы продукции, выпускаемой предприятием, равна 200 руб.</p>                                                                                                                                                                       |
| 36 | <p>Задача 36</p> <p>Норма выработки рабочего 7-го разряда составляет 15 деталей в час. Часовая тарифная ставка станочника-универсала 7-го разряда на данном предприятии составляет 16,59 руб. Рассчитать сдельную расценку за единицу продукции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

| Шкала оценивания |                         | Формируемые компетенции                                                                                                                           | Индикатор достижения компетенции                                                                              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 85 – 100 балло в | «отлично»/<br>«зачтено» | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы               | <b>Знает верно и в полном объеме:</b><br>методы эффективного планирования времени, основные приемы эффективного управления собственным временем<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br>эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач                                                                                                                | Продвинутый                  |
|                  |                         |                                                                                                                                                   | УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе | <b>Знает верно и в полном объеме:</b><br>содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br>планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз |                              |
|                  |                         | УК-9. Способен                                                                                                                                    | УК-9.2. Содействует                                                                                           | <b>Знает верно и в</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |

|  |  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                   | успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями                                                                                                                                                          | <p><b>полном объеме:</b> основные методы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p> |  |
|  |  | <b>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b> | <b>ОПК-3.2</b><br>Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне. | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и</p>                                                                                                                                                                                      |  |

|                      |                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
|----------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                      |                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                               | прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| <b>70 – 84 балла</b> | <b>«хорошо»/ «зачтено»</b> | <b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b> | УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы               | <b>Знает верно с незначительными затруднениями:</b> методы эффективного планирования времени, основные приемы эффективного управления собственным временем<br><b>Умеет верно с незначительными затруднениями:</b> эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач         | <b>Повышенный</b> |
|                      |                            |                                                                                                                                                          | УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе | <b>Знает верно с незначительными затруднениями:</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности<br><b>Умеет верно с незначительными затруднениями:</b> планировать цели и направления своей социальной и |                   |

|  |  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      | профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  |  | <b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>             | УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями                                                                                                                               | <b>Знает верно с незначительными затруднениями:</b> основные методы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями<br><b>Умеет верно с незначительными затруднениями:</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями |  |
|  |  | <b>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b> | ОПК-3.2<br>Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне. | <b>Знает верно с незначительными затруднениями:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.<br><b>Умеет верно с незначительными затруднениями:</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                |                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|----------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                |                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                               | <p>модель с применением изучаемых теоретических моделей;</p> <p>нализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;</p> <p>представлять результаты аналитической работы</p>                                                                       |         |
| 50 – 69 баллов | «удовлетворительно»/ «зачтено» | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы               | <p><b>Знает на базовом уровне с ошибками:</b> методы эффективного планирования времени, основные приемы эффективного управления собственным временем</p> <p><b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</p> | Базовый |
|                |                                |                                                                                                                                                   | УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе | <p><b>Знает на базовом уровне с ошибками:</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; современные тренды рынка труда, а также основы карьерного</p>                                                                                                                                         |         |

|  |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        | <p>роста в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  |  | <p><b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b></p>             | <p>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>                                                          | <p><b>Знает на базовом уровне с ошибками:</b> основные методы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p><b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p> |  |
|  |  | <p><b>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b></p> | <p>ОПК-3.2</p> <p>Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства,</p> | <p><b>Знает на базовом уровне с ошибками:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> на основе описания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                              |                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                              |                                            |                                                                                                                                                   | предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.                                      | экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы                   |                                    |
| менее<br><b>50</b><br>баллов | «неудовлетворительно»<br>/<br>«не зачтено» | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы               | <b>Знает на базовом уровне с ошибками:</b> методы эффективного планирования времени, основные приемы эффективного управления собственным временем<br><b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач | <b>Компетенции не сформированы</b> |
|                              |                                            |                                                                                                                                                   | УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе | <b>Знает на базовом уровне с ошибками:</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте                                                                                                                                                                                                                |                                    |

|  |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                          | самообразования;<br>современные тренды<br>рынка труда, а также<br>основы карьерного<br>роста в своей<br>профессиональной<br>деятельности<br><b>Умеет на базовом<br/>уровне с ошибками:</b><br>планировать цели и<br>направления своей<br>социальной и<br>профессиональной<br>деятельности с<br>учетом личностных<br>характеристик,<br>внешних и<br>внутренних факторов<br>и угроз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  |  | <b>УК-9. Способен<br/>использовать<br/>базовые<br/>дефектологически<br/>е знания в<br/>социальной и<br/>профессиональной<br/>сферах</b> | УК-9.2. Содействует<br>успешной<br>профессиональной и<br>социальной<br>адаптации лиц с<br>ограниченными<br>возможностями | <b>Знает на базовом<br/>уровне с ошибками:</b><br>основные методы<br>профессиональной и<br>социальной<br>адаптации лиц с<br>ограниченными<br>возможностями<br><b>Умеет на базовом<br/>уровне с ошибками:</b><br>идентифицировать<br>возможности более<br>глубокого<br>вовлечения лиц с<br>ограниченными<br>возможностями в<br>профессиональную<br>деятельность;<br>создавать условия<br>для более глубокого<br>вовлечения лиц с<br>ограниченными<br>возможностями в<br>организационную<br>среду и<br>профессиональную<br>деятельность с<br>учетом их особых<br>потребностей;<br>выбирать способы и<br>технологии<br>коммуникации,<br>учитывающие<br>особые потребности<br>лиц с ограниченными<br>возможностями |  |
|  |  | <b>ОПК-3. Способен<br/>анализировать и<br/>содержательно<br/>объяснять природу<br/>экономических<br/>процессов на<br/>микро- и</b>      | ОПК-3.2<br>Анализирует мотивы<br>и закономерности<br>поведения<br>экономических<br>субъектов, ситуации<br>на различных   | <b>Знает на базовом<br/>уровне с ошибками:</b><br>основные текущие<br>процессы,<br>происходящие в<br>мировой и<br>отечественной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|  |  |             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | макроуровне | рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне. | экономике.<br><b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b><br>на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы |  |
|--|--|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|