

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.08.2025 14:22:32  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a907bc511dc106a0a65a119c8c5199

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»  
направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в экономике»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08 Правовые аспекты деятельности в области  
информационно-коммуникационных технологий**

**Направление подготовки**

**09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы**

**Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2022**

Краснодар – 2021 г.

Составитель:

к.ю.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа А.В. Дудченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы по дисциплине «Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий», утвержденной на заседании кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол № 7 от «27» апреля 2021 г., разработанной автором:

Азаровым М.С., к.ю.н, доцентом кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>                                                                                                          | <b>4</b>  |
| Цель и задачи освоения дисциплины .....                                                                                                                     | 4         |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                 | 4         |
| Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                                                                                                | 4         |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....                                                                                               | 5         |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                       | <b>7</b>  |
| <b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                      | <b>10</b> |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                                                                              | 10        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....                                                                                                               | 12        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....                                                                                                          | 12        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.....                                                                                                                   | 12        |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                             | 12        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ..... | 12        |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                         | 12        |
| <b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                               | <b>17</b> |
| <b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>                   | <b>17</b> |
| <b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>                                                             | <b>18</b> |
| <b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                        | <b>25</b> |

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины «Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий» являются:

1. Ознакомление с основами информационной политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией деятельности по регулированию сферы ИКТ; основными понятиями и институтами данной сферы.
2. Формирование у студентов знаний о правовом регулировании сферы ИКТ, включая источники международного права и права Европейского союза.
3. Развитие у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы информационного права, а также формирование необходимых универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачами дисциплины «Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий» являются:

1. Получение студентами системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий».
2. Изучение источников информационного и интернет-права Российской Федерации.
3. Изучение законодательства Российской Федерации в сфере ИКТ.
4. Анализ действующего информационного законодательства зарубежных стран.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий» относится к обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины         | Всего часов по формам обучения |                        |
|--------------------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                                      | <i>очная</i>                   | <i>заочная</i>         |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | <b>4 ЗЕТ</b>                   |                        |
| Объем дисциплины в акад. часах       | <b>144</b>                     |                        |
| Промежуточная аттестация:<br>форма   | <i>Зачет с оценкой</i>         | <i>Зачет с оценкой</i> |

|                                                                                                        |            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>                          | <b>42</b>  | <b>10</b>  |
| 1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе: | 40         | 8          |
| • лекции                                                                                               | 18         | 4          |
| • практические занятия                                                                                 | 22         | 4          |
| • лабораторные занятия                                                                                 | -          | -          |
| в том числе практическая подготовка                                                                    | -          | -          |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК)                                                                    | -          | -          |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)                                                | 2          | 2          |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ)                                                                   | -          | -          |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)      | -          | -          |
| <b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>                                                             | <b>102</b> | <b>134</b> |
| в том числе:                                                                                           |            |            |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)                                                   | -          | 2          |
| • самостоятельная работа в семестре (СРс)                                                              | 102        | 132        |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу                                                 | -          | -          |
| изучение ЭОР (при наличии)                                                                             | -          | -          |
| изучение онлайн-курса или его части                                                                    | -          | -          |
| выполнение индивидуального или группового проекта                                                      | -          | -          |
| и другие виды                                                                                          | 102        | 132        |

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| <b>Формируемые компетенции<br/>(код и наименование компетенции)</b>                                                                                                              | <b>Индикаторы достижения компетенций<br/>(код и наименование индикатора)</b>                                              | <b>Результаты обучения (знания, умения)</b>                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-4 - Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p> | <p>ОПК-4.1. Использует нормативно-правовые акты и стандарты при оформлении документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> | <p>ОПК-4.1. 3-1. Знает основные направления государственного регулирования информационных отношений и способы правового обеспечения деятельности в сфере ИКТ</p> <p>ОПК-4.1. 3-2. Знает нормативные правовые акты, содержащие нормы информационного права и основные стандарты, связанные с регулированием сферы ИКТ</p> <p>ОПК-4.1. У-1. Умеет осуществлять поиск и анализ правовых источников, регулирующих деятельность ИКТ, анализировать юридические последствия, связанные с использованием информации</p> <p>ОПК-4.1. У-2. Умеет реализовывать нормы информационного права в профессиональной деятельности, оценивать риски в деятельности ИКТ и находить пути противодействия</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3.1

| №<br>п/п  | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                                          |       | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения)                                                          | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом) |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт | Всего |                                   |                                                                                                  |                                        |                  |                                                                                    |
| Семестр 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                      |                      |                         |                                          |       |                                   |                                                                                                  |                                        |                  |                                                                                    |
| 1.        | Тема 1. <i>Информационное общество и научно-технический прогресс. Информационное право как способ регулирования информационных отношений.</i><br>Типология обществ. История информационных революций. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий. Понятие, признаки и структура информационного общества. Понятие и структура научно-технического прогресса. Взаимосвязь категорий «информационное общество» и «научно-технический прогресс». Понятие информационного права. | 4                                | 4                    | -                    | -                       | 12                                       | 20    | УК-2.2<br>ОПК-4.1                 | УК-2.2. 3-3.<br>УК-2.2. У-3.<br>ОПК-4.1. 3-1.<br>ОПК-4.1. 3-2.<br>ОПК-4.1. У-1.<br>ОПК-4.1. У-2. | О.                                     | Т.               | Э.                                                                                 |
| 2.        | Тема 2. <i>Механизм правового регулирования информационных отношений. Государственное управление в информационной сфере.</i><br>Направления государственного регулирования информационных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                | 3                    | -                    | -                       | 15                                       | 22    | УК-2.2<br>ОПК-4.1                 | УК-2.2. 3-3.<br>УК-2.2. У-3.<br>ОПК-4.1. 3-1.<br>ОПК-4.1. 3-2.<br>ОПК-4.1. У-1.<br>ОПК-4.1. У-2. | Гр.д.                                  | Д.и.<br>Т.       | Р.                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |    |    |                   |                                                                                                  |       |            |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|----|
|    | Информационные права. свободы, обязанности граждан. Система государственных органов, регулирующих информационную сферу, их компетенция. Способы саморегуляции информационных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |    |    |                   |                                                                                                  |       |            |    |
| 3. | Тема 3. <b>Виды ИКТ и правовое сопровождение деятельности в области ИКТ.</b><br>Виды ИКТ и их краткая характеристика. Сущность правового обеспечения деятельности ИКТ с целью защиты прав и свобод граждан. Выявление и анализ рисков. Определение путей противодействия. Техническая, организационная. правовая сторона регулирования деятельности ИКТ и их составляющие.                                                                                                                                                                | 2 | 3 | - | - | 15 | 20 | УК-2.2<br>ОПК-4.1 | УК-2.2. 3-3.<br>УК-2.2. У-3.<br>ОПК-4.1. 3-1.<br>ОПК-4.1. 3-2.<br>ОПК-4.1. У-1.<br>ОПК-4.1. У-2. | Гр.д. | Т.         | Э. |
| 4. | Тема 4. <b>Правовое регулирование электронного документооборота. Электронная подпись.</b><br>Понятие и общая характеристика электронного документооборота. Понятие и признаки электронного документа. Понятие электронного документооборота. Роль электронного документооборота в современных коммуникациях. Общая характеристика современных систем организации электронного документооборота. Понятие и основы правового режима электронной подписи. Гражданско-правовое регулирование электронных сделок. Концепция сетевого договора. | 2 | 3 | - | - | 15 | 20 | УК-2.2<br>ОПК-4.1 | УК-2.2. 3-3.<br>УК-2.2. У-3.<br>ОПК-4.1. 3-1.<br>ОПК-4.1. 3-2.<br>ОПК-4.1. У-1.<br>ОПК-4.1. У-2. | О.    | Д.и.<br>Т. | Д. |
| 5. | Тема 5. <b>Понятие искусственного интеллекта и основы его правового регулирования.</b><br>Понятие и признаки искусственного интеллекта. Разновидности искусственного интеллекта. Поисковые системы, кукис,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 3 | - | - | 15 | 20 | УК-2.2<br>ОПК-4.1 | УК-2.2. 3-3.<br>УК-2.2. У-3.<br>ОПК-4.1. 3-1.<br>ОПК-4.1. 3-2.<br>ОПК-4.1. У-1.<br>ОПК-4.1. У-2. | Гр.д. | Т.         | Э. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |           |          |          |              |            |                   |                                                                                                  |       |          |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|----|
|    | интернет-приложения. Робот как объект и субъект правоотношений. Понятие смарт-контракта и перспективы его использования. Технология блокчейн: принципы работы, направления использования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |           |          |          |              |            |                   |                                                                                                  |       |          |    |
| 6. | Тема 6. <b>Правовое регулирование среды интернет.</b><br>Интернет и кибернетическое пространство. Черты кибернетического пространства, влияющие на концепцию образования глобального цифрового права Интернет как объект правового регулирования. Источники правового регулирования Интернета. История возникновения. Техническая и социальная составляющие интернета. Преимущества и угрозы интернета. Саморегуляция в Интернете. Видя интернет - отношений и их правовое регулирование Порядок регистрации доменных имён Интернет Преступления, совершаемые с использованием информационно-коммуникационных сетей общего доступа. Ответственность в интернет-праве. | 2         | 3         | -        | -        | 15           | 20         | УК-2.2<br>ОПК-4.1 | УК-2.2. 3-3.<br>УК-2.2. У-3.<br>ОПК-4.1. 3-1.<br>ОПК-4.1. 3-2.<br>ОПК-4.1. У-1.<br>ОПК-4.1. У-2. | О.    | К.<br>Т. | Д. |
| 7. | Тема 7. <b>Основы информационной безопасности государства, бизнеса, личности.</b><br>Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации об основных угрозах в информационной сфере и их источниках. Принципы и задачи и способы обеспечения информационной безопасности государства, бизнеса, личности.                                                                                                                                                                                     | 2         | 3         | -        | -        | 15           | 20         | УК-2.2<br>ОПК-4.1 | УК-2.2. 3-3.<br>УК-2.2. У-3.<br>ОПК-4.1. 3-1.<br>ОПК-4.1. 3-2.<br>ОПК-4.1. У-1.<br>ОПК-4.1. У-2. | Гр.д. | К.<br>Т. | Р. |
|    | Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -         | -         | -        | -        | -/2          | 2          |                   |                                                                                                  |       |          |    |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>18</b> | <b>22</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>102/2</b> | <b>144</b> |                   |                                                                                                  |       |          |    |

# Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 3.2

| №<br>п/п  | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                                          |       | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения)                                                          | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом) |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Катгэк, Катт | Всего |                                   |                                                                                                  |                                        |                  |                                                                                    |
| Семестр 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                      |                      |                         |                                          |       |                                   |                                                                                                  |                                        |                  |                                                                                    |
| 1.        | <p>Тема 1. <i>Информационное общество и научно-технический прогресс. Информационное право как способ регулирования информационных отношений.</i></p> <p>Типология обществ. История информационных революций. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий. Понятие, признаки и структура информационного общества. Понятие и структура научно-технического прогресса. Взаимосвязь категорий «информационное общество» и «научно-технический прогресс». Понятие информационного права.</p> | 1                                | 1                    | -                    | -                       | 19                                       | 21    | УК-2.2<br>ОПК-4.1                 | УК-2.2. 3-3.<br>УК-2.2. У-3.<br>ОПК-4.1. 3-1.<br>ОПК-4.1. 3-2.<br>ОПК-4.1. У-1.<br>ОПК-4.1. У-2. | О.                                     | Т.               | Э.                                                                                 |
| 2.        | <p>Тема 2. <i>Механизм правового регулирования информационных отношений. Государственное управление в информационной сфере.</i></p> <p>Направления государственного регулирования информационных отношений. Информационные права, свободы, обязанности граждан. Система государственных органов, регулирующих</p>                                                                                                                                                                                                  | -                                | -                    | -                    | -                       | 19                                       | 19    | УК-2.2<br>ОПК-4.1                 | УК-2.2. 3-3.<br>УК-2.2. У-3.<br>ОПК-4.1. 3-1.<br>ОПК-4.1. 3-2.<br>ОПК-4.1. У-1.<br>ОПК-4.1. У-2. | Гр.д.                                  | Д.и.<br>Т.       | Р.                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |    |    |                   |                                                                                                  |       |            |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|----|
|    | информационную сферу, их компетенция. Способы саморегуляции информационных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |    |    |                   |                                                                                                  |       |            |    |
| 3. | Тема 3. <b>Виды ИКТ и правовое сопровождение деятельности в области ИКТ.</b><br>Виды ИКТ и их краткая характеристика. Сущность правового обеспечения деятельности ИКТ с целью защиты прав и свобод граждан. Выявление и анализ рисков. Определение путей противодействия. Техническая, организационная. правовая сторона регулирования деятельности ИКТ и их составляющие.                                                                                                                                                                | - | - | - | - | 19 | 19 | УК-2.2<br>ОПК-4.1 | УК-2.2. 3-3.<br>УК-2.2. У-3.<br>ОПК-4.1. 3-1.<br>ОПК-4.1. 3-2.<br>ОПК-4.1. У-1.<br>ОПК-4.1. У-2. | Гр.д. | Т.         | Э. |
| 4. | Тема 4. <b>Правовое регулирование электронного документооборота. Электронная подпись.</b><br>Понятие и общая характеристика электронного документооборота. Понятие и признаки электронного документа. Понятие электронного документооборота. Роль электронного документооборота в современных коммуникациях. Общая характеристика современных систем организации электронного документооборота. Понятие и основы правового режима электронной подписи. Гражданско-правовое регулирование электронных сделок. Концепция сетевого договора. | 1 | 1 | - | - | 19 | 21 | УК-2.2<br>ОПК-4.1 | УК-2.2. 3-3.<br>УК-2.2. У-3.<br>ОПК-4.1. 3-1.<br>ОПК-4.1. 3-2.<br>ОПК-4.1. У-1.<br>ОПК-4.1. У-2. | О.    | Д.и.<br>Т. | Д. |
| 5. | Тема 5. <b>Понятие искусственного интеллекта и основы его правового регулирования.</b><br>Понятие и признаки искусственного интеллекта. Разновидности искусственного интеллекта. Поисковые системы, куки, интернет-приложения. Робот как объект и субъект правоотношений. Понятие смарт-контракта и перспективы его использования.                                                                                                                                                                                                        | - | - | - | - | 19 | 19 | УК-2.2<br>ОПК-4.1 | УК-2.2. 3-3.<br>УК-2.2. У-3.<br>ОПК-4.1. 3-1.<br>ОПК-4.1. 3-2.<br>ОПК-4.1. У-1.<br>ОПК-4.1. У-2. | Гр.д. | Т.         | Э. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |          |          |              |            |                   |                                                                                                  |       |          |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--------------|------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|----|
|    | Технология блокчейн: принципы работы, направления использования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |          |              |            |                   |                                                                                                  |       |          |    |
| 6. | Тема 6. <b>Правовое регулирование среды интернет.</b><br>Интернет и кибернетическое пространство. Черты кибернетического пространства, влияющие на концепцию образования глобального цифрового права Интернет как объект правового регулирования. Источники правового регулирования Интернета. История возникновения. Техническая и социальная составляющие интернета. Преимущества и угрозы интернета. Саморегуляция в Интернете. Видя интернет - отношений и их правовое регулирование Порядок регистрации доменных имён Интернет Преступления, совершаемые с использованием информационно-коммуникационных сетей общего доступа. Ответственность в интернет-праве. | 1        | 1        | -        | -        | 19           | 21         | УК-2.2<br>ОПК-4.1 | УК-2.2. 3-3.<br>УК-2.2. У-3.<br>ОПК-4.1. 3-1.<br>ОПК-4.1. 3-2.<br>ОПК-4.1. У-1.<br>ОПК-4.1. У-2. | О.    | К.<br>Т. | Д. |
| 7. | Тема 7. <b>Основы информационной безопасности государства, бизнеса, личности.</b><br>Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации об основных угрозах в информационной сфере и их источниках. Принципы и задачи и способы обеспечения информационной безопасности государства, бизнеса, личности.                                                                                                                                                                                     | 1        | 1        | -        | -        | 18           | 20         | УК-2.2<br>ОПК-4.1 | УК-2.2. 3-3.<br>УК-2.2. У-3.<br>ОПК-4.1. 3-1.<br>ОПК-4.1. 3-2.<br>ОПК-4.1. У-1.<br>ОПК-4.1. У-2. | Гр.д. | К.<br>Т. | Р. |
|    | Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -        | -        | -        | -        | -/2          | 2          |                   |                                                                                                  |       |          |    |
|    | Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -        | -        | -        | -        | 2/-          | 2          |                   |                                                                                                  |       |          |    |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>134/2</b> | <b>144</b> |                   |                                                                                                  |       |          |    |

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Деловая игра (Д.и.)*

*Кейс (К.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Эссе/реферат/доклад (Э., Р., Д.)*

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная литература:**

1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие / Гушин В.В. - Москва: КноРус, 2019. - 210 с. - (бакалавриат). - ISBN 978-5-406-07000-0. - URL: [Правовое регулирование предпринимательской деятельности - Book.ru](http://Правовое_регулирование_предпринимательской_деятельности_-Book.ru)
2. Оценка регулирующего воздействия и регуляторная политика : учебное пособие / под общ. ред. И.Д. Тургель. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a16de4b7a64c4.04606576. - ISBN 978-5-16-013125-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=393203>

##### **Дополнительная литература:**

1. Российское предпринимательское право: учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 337 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=374735>
2. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Е.П. Губин, П.Г. Лахно. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 992 с. - ISBN 978-5-91768-769-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=347477>
3. Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции : монография / под ред. М. А. Эскиндарова. — 2-е изд.. - Москва : Дашков и К, 2021. - 352 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=371147>

##### **Нормативные правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. № 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Российская газета. № 238-239, 08.12.1994.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Российская газета. № 289, 22.12.2006.
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: Указ Президента от 5 декабря 2016 г. №646 // Собрание законодательства РФ, 12.12.2016, № 50, ст. 7074
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Российская газета. № 256, 31.12.2001.
6. О государственной тайне: Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 // Российская газета. № 182, 21.09.1993.
7. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ // Российская газета. № 297, 31.12.2010.
8. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ // Российская газета. № 165, 29.07.2006.
9. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ // Российская газета. № 166, 05.08.2004.

10. О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации: Постановление Правительства РФ от 03.02.2012 № 79 // Собрание законодательства РФ. 13.02.2012, № 7, ст. 863.
11. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ // Российская газета. № 97. 06.05.2011.
12. О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена: Указ Президента РФ от 17.03.2008 № 351 // Собрание законодательства РФ. 24.03.2008, № 12, ст. 1110.
13. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Российская газета. № 25, 13.02.2009.
14. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный Закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ // Российская газета, № 265, 26.12.2008
15. О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне: Указ Президента РФ от 24.01.1998 № 61 // Российская газета. № 20, 03.02.1998.
16. О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ // Российская газета. № 165, 29.07.2006.
17. О рекламе: Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ // Российская газета. № 51, 15.03.2006.
18. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 // Российская газета. № 32, 08.02.1992.
19. О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы: Указ Президента от 09.05.2017 № 203 // Собрание законодательства РФ 15.05.2017, № 20, ст. 2901
20. Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне: Постановление Правительства РФ от 06.02.2010 № 63 // Собрание законодательства РФ. 15.02.2010. № 7. ст. 762.
21. Об утверждении Концепции информационной безопасности детей: Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р // <http://www.pravo.gov.ru>, 07.12.2015.
22. Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера: Указ Президента РФ от 06.03.1997 № 188 // Российская газета. № 51, 14.03.1997.
23. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне: Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 // Российская газета. № 246, 27.12.1995.
24. Об утверждении Положения о системе межведомственного электронного документооборота: Постановление Правительства РФ от 22.09.2009 № 754 // Российская газета. № 183, 30.09.2009.
25. Об электронной подписи: Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ // Российская газета. № 75, 08.04.2011.
26. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Российская газета. № 113, 18.06.1996, № 114, 19.06.1996, № 115, 20.06.1996, № 118, 25.06.1996.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <https://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система Гарант.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru) <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. [www.infolaw.su](http://www.infolaw.su);
2. [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru);
3. <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Правительство РФ: <http://www.government.ru>;
2. <https://digital.gov.ru/ru/> - официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
3. <http://www.rkn.gov.ru> - официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

## ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10  
Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,  
Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,  
PeaZip,  
Adobe Acrobat Reader DC

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий» обеспечена:

*для проведения занятий лекционного типа:*

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

*для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):*

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью.

*для самостоятельной работы:*

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

#### V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины **«Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий»** в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

| Виды работ                                        | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------------|--------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20                             |
| Текущий контроль                                  | 20                             |
| Творческий рейтинг                                | 20                             |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)        | 40                             |
| ИТОГО                                             | 100                            |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

#### VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном

бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ/проектов***

Курсовая работа/проект по дисциплине «Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий» учебным планом не предусмотрена.

### ***Перечень вопросов к зачету с оценкой:***

1. \_\_\_ Информационное общество: понятие, признаки, особенности.
2. \_\_\_ Информационное общество и научно-технический прогресс.
3. \_\_\_ Стратегия информационного развития РФ. Информационная политика РФ.
4. \_\_\_ Информационное право как новая отрасль российской системы права.
5. \_\_\_ Предмет, метод и система информационного права.
6. \_\_\_ Информация как особый объект правового регулирования.
7. \_\_\_ Понятие и особенности источников информационного права.
8. \_\_\_ Государственное управление в информационной сфере.
9. \_\_\_ Виды органов государственной власти, осуществляющих управление в информационной сфере.
10. \_\_\_ Министерство цифрового развития и его полномочия.
11. \_\_\_ Роскомнадзор: статус, основные функции.
12. \_\_\_ Права и свободы граждан в информационной сфере.
13. \_\_\_ Юридическая ответственность за нарушения информационного законодательства.
14. \_\_\_ Правовые режимы информации.
15. \_\_\_ Информация ограниченного доступа: общая характеристика.
16. \_\_\_ Информация. Запрещенная к обороту.
17. \_\_\_ Персональные данные личности.
18. \_\_\_ Защита неприкосновенности частной жизни в условиях информационного общества.
19. \_\_\_ Основы правового регулирования деятельности средств массовой информации в РФ.
20. \_\_\_ Правовое регулирование среды интернет: общая характеристика.
21. \_\_\_ Проблемы и перспективы регулирования среды интернет.
22. \_\_\_ Технологическая основа функционирования среды интернет. Суверенный интернет.
23. \_\_\_ Электронный документооборот: проблемы и перспективы развития.
24. \_\_\_ Правовое регулирование информационной безопасности в РФ.
25. \_\_\_ Электронная подпись.
26. \_\_\_ Информационная безопасность бизнеса.
27. \_\_\_ Информационная безопасность личности.
28. \_\_\_ Искусственный интеллект: понятие, виды, особенности.
29. \_\_\_ Направления использования технологий искусственного интеллекта.
30. \_\_\_ Преимущества и недостатки использования технологий искусственного интеллекта.
31. \_\_\_ Государственный контроль в информационной сфере.
32. \_\_\_ Понятие и виды ИКТ-систем
33. \_\_\_ Технологическая основа функционирования ИКТ-систем
34. \_\_\_ Общая характеристика сопровождения деятельности ИКТ-системы.
35. \_\_\_ Проблемы информатизации в РФ.
36. \_\_\_ Доктрина информационной безопасности РФ: общая характеристика.
37. \_\_\_ Роль и значение развитой информационной инфраструктуры для современного государства.

38. \_\_ Проблемы развития информационной инфраструктуры в РФ.
39. \_\_ Значение технологической независимости для успешного развития РФ.
40. \_\_ Основные направления развития информационной инфраструктуры.
41. \_\_ Роль информационного права в регулировании ИКТ-систем.
42. \_\_ Стандарты информационной безопасности в РФ.
43. \_\_ Федеральная служба по техническому и экспортному контролю и ее роль в обеспечении информационной безопасности в РФ.
44. \_\_ Документы по оценке защищенности автоматизированных систем в РФ.
45. \_\_ Административный уровень обеспечения информационной безопасности. Разработка политики информационной безопасности.
46. \_\_ Классификация угроз "информационной безопасности". Каналы несанкционированного доступа к информации.
47. \_\_ Вирусы как угроза информационной безопасности. Характерные черты компьютерных вирусов.
48. \_\_ Классификация компьютерных вирусов по среде обитания, по особенностям алгоритма работы, по деструктивным возможностям. Характеристика "вирусоподобных" программ.
49. \_\_ Антивирусные программы, особенности их работы. Классификация антивирусных программ, факторы, определяющие их качество.
50. \_\_ Особенности обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях. Специфика средств защиты в компьютерных сетях.
51. \_\_ Транспортный протокол TCP и модель TCP/IP. Основы IP-протокола. Система доменных имен.
52. \_\_ Классификация удаленных угроз в вычислительных сетях, их характеристика.
53. \_\_ Механизмы обеспечения информационной безопасности.
54. \_\_ Определение понятий "идентификация" и "аутентификация". Механизм идентификации и аутентификации пользователей.
55. \_\_ Определение и содержание регистрации и аудита информационных систем. Межсетевое экранирование. Классификация и характеристика межсетевых экранов.
56. \_\_ Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ. Правовые основы информационной безопасности общества.
57. \_\_ Основные положения важнейших законодательных актов РФ в области информационной безопасности и защиты информации.
58. \_\_ Ответственность за нарушения в сфере информационной безопасности.
59. \_\_ Стандарты информационной безопасности: "Общие критерии". Требования безопасности к информационным системам. Функциональные требования, требования доверия.
60. \_\_ Стандарты информационной безопасности распределенных систем. Сервисы безопасности в вычислительных сетях.

### ***Тестовые задания к зачету с оценкой:***

**Тестовый вопрос 1.** Признаками информационного общества являются:

- развитая информационная инфраструктура;
- рынок информационных продуктов и услуг;
- политический плюрализм;
- демократический строй.

**Тестовый вопрос 2.** К информационным ресурсам свободного доступа относится:

- массовая информация;
- библиотечный фонд;
- информация о деятельности судов;
- информация, предоставляемая гражданами государственными органами.

**Тестовый вопрос 3.** Признаками цифровой экономики являются:

- обязательное объединение государства в экономические союзы;
- высокая степень информатизации общества;
- оказание государственных услуг в цифровой форме.

### ***Кейсы:***

#### **Задание 1 (пример).**

Программист Голанов, поступая в фирму «Сокол», формально отнесся к заполнению документов по типовым формам, предложенным руководством фирмы. В течение двух лет Голанов создал ряд программных продуктов, реализация которых принесла фирме «Сокол» значительную прибыль и известность в республике. Видя это, Голанов обратился к руководству фирмы с просьбой выплатить ему денежное вознаграждение как автору программ, обеспечивших заметный успех коллективу. Однако генеральный директор фирмы Валентинов, ссылаясь на регулярную выплату заявителю высокого должностного оклада, отказался удовлетворить его просьбу. При этом он заявил, что свои программы Голанов создал в служебное время и, кроме того, программист не осуществил регистрацию программ в установленном законом порядке. Прав Голанов или Валентинов?

#### **Задание 2 (пример).**

Администрация фирмы «Свет» поручила своему программисту Алексееву, работавшему по трудовому договору, создать базу данных для учета материальных ценностей предприятия. В целях быстрого выполнения поставленной задачи программист использовал некоторые типовые разработки своих знакомых коллег, работавших в других организациях. В результате установки данных программ на ПК в компьютер был внесен вирус. Помимо этого, по истечении некоторого времени на ПК был установлен факт уничтожения базы данных в результате действия вируса. В итоге фирме «Свет» пришлось закупать новую базу данных, в результате чего она понесла убытки. Администрация предприятия, рассмотрев сложившуюся ситуацию, наложила на Алексеева штраф в размере трёх месячных окладов и лишила его премии. Программист написал жалобу в прокуратуру, требуя отмены решения руководства фирмы и снятия с него всех обвинений. Имеются ли здесь нарушения законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации?

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. Пользователь сети интернет: проблемы регулирования правового статуса.
2. Проблемы развития отечественного ИКТ-сектора.
3. Интернет и профессиональная деятельность.
4. Интернет как средство общения.

5. Интернет как развлекательная платформа.

### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Основные проблемы, стоящие перед нашей страной и международным сообществом в сфере функционирования сетей международного информационного обмена.
2. Порядок регистрации доменных имён Интернет.
3. Правовая основа функционирования сети интернет.
4. Проблема информатизации современной России.
5. Перевод государственных услуг в цифровую форму.

### ***Деловая игра:***

**Тема (проблема): Угроза объекту информационной критической инфраструктуры.**

1. Концепция игры: Участники должны выработать модель действий в условиях чрезвычайной ситуации: атаки на компьютерный узел управления диспетчерской службой аэропорта.
2. Роли: работники объекта критической информационной инфраструктуры.
3. Ожидаемые результаты: по итогам игры участник должны составить письменный документ, закрепляющий порядок действий работников предприятия в чрезвычайной ситуации.

### ***Тематика эссе:***

Неприкосновенность частной жизни в условиях информационного общества.

1. Сырьевая основа работы информационных технологий: риски и угрозы.
2. Роботизация и ее влияние на мировую экономику.
3. Технологическая независимость России как фактор ее устойчивого развития.
4. Сохранение национальной идентичности в условиях информационного общества.

### ***Тематика рефератов:***

1. Признаки научно-технического прогресса.
2. Научно-технический прогресс и его взаимосвязь с экономикой, политикой и правом.
3. Преимущества информационного общества.
4. Риски информационного общества.
5. Компетенция Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ.

### ***Тематика докладов:***

1. Понятие и сущность цифровой экономики.
2. Роль информационного права в развитии информационных отношений.
3. Основные направления нормативного правового регулирования в развитии цифровой экономики.
4. Цифровая экономика как проявление глобализации современного мира.
5. Научно-технический прогресс и проблема защиты окружающей среды.

## Структура зачетного задания

| <i>Наименование оценочного средства</i> | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| <i>Вопрос 1</i>                         | 15                                    |
| <i>Вопрос 2</i>                         | 15                                    |
| <i>Задание</i>                          | 10                                    |

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

| Шкала оценивания       |                          | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень освоения компетенций |
|------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>85 – 100 баллов</b> | <b>«зачтено/отлично»</b> | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-4 - Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-4.1. Использует нормативно-правовые акты и стандарты при оформлении документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;</li> <li>- основные направления государственного регулирования информационных отношений и способы правового обеспечения деятельности в сфере ИКТ;</li> <li>- нормативные правовые акты, содержащие нормы информационного права и основные стандарты, связанные с регулированием сферы ИКТ</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- осуществлять поиск и анализ правовых источников, регулирующих деятельность ИКТ, анализировать юридические последствия, связанные с использованием информации;</li> <li>- реализовывать нормы информационного права в профессиональной деятельности, оценивать риски в деятельности ИКТ и находить пути противодействия</li> </ul> | <b>Продвинутый</b>           |
| <b>70 – 84 балла</b>   | <b>«зачтено/хорошо»</b>  | УК-2. Способен определять                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-2.2. Выбирает оптимальные                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Повышенный</b>            |

|                       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|-----------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>В</b>              |                                    | круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений. ОПК-4 - Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений. ОПК-4.1. Использует нормативно-правовые акты и стандарты при оформлении документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.      | <p>документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления государственного регулирования информационных отношений и способы правового обеспечения деятельности в сфере ИКТ;</li> <li>- нормативные правовые акты, содержащие нормы информационного права и основные стандарты, связанные с регулированием сферы ИКТ</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;</li> <li>- осуществлять поиск и анализ правовых источников, регулирующих деятельность ИКТ, анализировать юридические последствия, связанные с использованием информации;</li> <li>- реализовывать нормы информационного права в профессиональной деятельности, оценивать риски в деятельности ИКТ и находить пути противодействия</li> </ul> |                |
| <b>50 – 69 баллов</b> | <b>«зачтено/удовлетворительно»</b> | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений. ОПК-4 - Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил,                                                    | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений. ОПК-4.1. Использует нормативно-правовые акты и стандарты при оформлении документации на различных стадиях жизненного цикла | <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;</li> <li>- основные направления государственного регулирования информационных отношений и способы правового обеспечения деятельности в сфере ИКТ;</li> <li>- нормативные правовые акты, содержащие нормы информационного права и основные стандарты, связанные с регулированием сферы ИКТ</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Базовый</b> |

|                 |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
|-----------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                 |                                    | а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью                                                                                                                                                                                                                                                        | информационной системы.                                                                                                                                                                                                                                                       | норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>- осуществлять поиск и анализ правовых источников, регулирующих деятельность ИКТ, анализировать юридические последствия, связанные с использованием информации;<br>- реализовывать нормы информационного права в профессиональной деятельности, оценивать риски в деятельности ИКТ и находить пути противодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
| менее 50 баллов | «не зачтено / неудовлетворительно» | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-4 - Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-4.1. Использует нормативно-правовые акты и стандарты при оформлении документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. | <b>Не знает на базовом уровне:</b><br>- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;<br>- основные направления государственного регулирования информационных отношений и способы правового обеспечения деятельности в сфере ИКТ;<br>- нормативные правовые акты, содержащие нормы информационного права и основные стандарты, связанные с регулированием сферы ИКТ<br><br><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br>- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;<br>- осуществлять поиск и анализ правовых источников, регулирующих деятельность ИКТ, анализировать юридические последствия, связанные с использованием информации;<br>- реализовывать нормы информационного права в профессиональной деятельности, оценивать риски в деятельности ИКТ и находить пути противодействия | Компетенции не сформированы |

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.08 Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий**

**Направление подготовки**

**09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы**

**Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

Краснодар – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целями дисциплины «Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий» являются:

1. Ознакомление с основами информационной политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией деятельности по регулированию сферы ИКТ; основными понятиями и институтами данной сферы.
2. Формирование у студентов знаний о правовом регулировании сферы ИКТ, включая источники международного права и права Европейского союза.
3. Развитие у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы информационного права, а также формирование необходимых универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачами дисциплины «Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий» являются:

1. Получение студентами системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий».
2. Изучение источников информационного и интернет-права Российской Федерации.
3. Изучение законодательства Российской Федерации в сфере ИКТ.
4. Анализ действующего информационного законодательства зарубежных стран.

## 2. Содержание дисциплины:

| №<br>п/п                                                     | Наименование разделов / тем дисциплины                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                           | Информационное общество и научно-технический прогресс.<br>Информационное право как способ регулирования информационных отношений. |
| 2.                                                           | Механизм правового регулирования информационных отношений.<br>Государственное управление в информационной сфере.                  |
| 3.                                                           | Виды ИКТ и правовое сопровождение деятельности в области ИКТ.                                                                     |
| 4.                                                           | Правовое регулирование электронного документооборота. Электронная подпись.                                                        |
| 5.                                                           | Понятие искусственного интеллекта и основы его правового регулирования.                                                           |
| 6.                                                           | Правовое регулирование среды интернет.                                                                                            |
| 7.                                                           | Основы информационной безопасности государства, бизнеса, личности.                                                                |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.</b> |                                                                                                                                   |

**Форма контроля – зачет с оценкой.**

**Составитель:**

к.ю.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа А.В. Дудченко