

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.03.2025 16:06:53  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение б  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) программы "Гражданско-правовой"

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по практике**

**Б2.О.01.01 (У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

<b>Направление подготовки</b>	<b>40.03.01 Юриспруденция</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Гражданско-правовой</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

**Год начала подготовки 2025**

Краснодар – 2024 г.

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления А.В. Дудченко

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,  
протокол от 28.11.2024 №5

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по ознакомительной практике

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода УК-1.1. У-1. <b>Умеет</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. <b>Умеет</b> осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Организационно-подготовительный этап Основной этап
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. 3-1. <b>Знает</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи УК-1.2. У-1. <b>Умеет</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.2. У-2. <b>Умеет</b> отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.2. У-3. <b>Умеет</b> сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	Основной этап
	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	УК-1.3. 3-1. <b>Знает</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. <b>Умеет</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. <b>Умеет</b> применять теоретические знания в решении практических задач	Отчетный этап
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1. 3-2. <b>Знает</b> методы генерирования альтернатив	Организационно-подготовительный этап

<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения  УК-2.1. 3-3. <b>Знает</b> природу данных, необходимых для решения поставленных задач  УК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения  УК-2.1. У-2. <b>Умеет</b> критически оценивать информацию о предметной области принятия решений  УК-2.1. У-3. <b>Умеет</b> использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p>	
	<p>УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. 3-1. <b>Знает</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности  УК-2.2. 3-2. <b>Знает</b> виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими  УК-2.2. 3-3. <b>Знает</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области  УК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений  УК-2.2. У-2. <b>Умеет</b> разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков  УК-2.2. У-3. <b>Умеет</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Основной этап</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p>	<p>УК-3.1. 3-1. <b>Знает</b> основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы  УК-3.1. 3-2. <b>Знает</b> методы оценки эффективности командной работы  УК-3.1. 3-3. <b>Знает</b> основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде  УК-3.1. У-1. <b>Умеет</b> проектировать межличностные и групповые коммуникации  УК-3.1. У-2. <b>Умеет</b> определять свою роль в команде, ставить</p>	<p>Организационно-подготовительный этап  Основной этап</p>

		цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. <b>Умеет</b> выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	
	УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия	УК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы УК-3.2. 3-2. <b>Знает</b> основные методы анализа группового взаимодействия УК-3.2. 3-3. <b>Знает</b> методы анализа командных ролей УК-3.2. У-1. <b>Умеет</b> проектировать и организовывать командную работу УК-3.2. У-2. <b>Умеет</b> определять и корректировать командные роли УК-3.2. У-3. <b>Умеет</b> определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями	Основной этап
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	УК-4.1. 3-1. <b>Знает</b> нормы устной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.1. У-1. <b>Умеет</b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия УК-4.1. 3-2. <b>Знает</b> иностранный язык на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде	Организационно-подготовительный этап Основной этап Отчетный этап
	УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	УК-4.2. 3-1. <b>Знает</b> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. <b>Умеет</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Основной этап
	УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	УК-4.3. 3-1. <b>Знает</b> нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. <b>Умеет</b> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	Организационно-подготовительный этап Основной этап Отчетный этап
	УК-4.4 Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	УК-4.4. 3-1. <b>Знает</b> жанры устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. <b>Умеет</b> выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с	Основной этап Отчетный этап

		государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. 3-1. <b>Знает</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. <b>Знает</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. 3-3. <b>Знает</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.1. У-2. <b>Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.1. У-3. <b>Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Организационно-подготовительный этап Основной этап Отчетный этап
	УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. 3-1. <b>Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2. 3-2. <b>Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. <b>Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. У-1. <b>Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста УК-5.2. У-2. <b>Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста УК-5.2. У-3. <b>Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста	

	<p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>УК-5.3. 3-1. <b>Знает</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.  УК-5.3. 3-2. <b>Знает</b> этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  УК-5.3. У-1. <b>Умеет</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.  УК-5.3. У-2. <b>Умеет</b> воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.</p>	<p>Организационно-подготовительный этап  Основной этап  Отчетный этап</p>
	<p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>УК-5.4. 3-1. <b>Знает</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.  УК-5.4. 3-2. <b>Знает</b> цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры.  УК-5.4. 3-3. <b>Знает</b> ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.  УК-5.4. 3-4. <b>Знает</b> особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.</p>	<p>Организационно-подготовительный этап  Основной этап  Отчетный этап</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</p>	<p>УК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p>	<p>УК-6.1. У-1. <b>Умеет</b> эффективно организовывать и структурировать свое время  УК-6.1. У-2. <b>Умеет</b> критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</p>	<p>Организационно-подготовительный этап  Основной этап  Отчетный этап</p>

образования в течение всей жизни	УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	УК-6.2. 3-1. <b>Знает</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. 3-2. <b>Знает</b> свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. <b>Знает</b> современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. <b>Умеет</b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	Организационно-подготовительный этап Основной этап Отчетный этап
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.1. 3-1. <b>Знает</b> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде УК-9.1. У-1. <b>Умеет</b> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	Основной этап Отчетный этап
	УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.2. У-1. <b>Умеет</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность УК-9.2. У-2. <b>Умеет</b> создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей УК-9.2. У-3. <b>Умеет</b> выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	Организационно-подготовительный этап Основной этап Отчетный этап
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1. 3-1. <b>Знает</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) УК-10.1. 3-2. <b>Знает</b> принципы рыночного обмена и	Основной этап Отчетный этап

		<p>закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)  УК-10.1. 3-3. <b>Знает</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития  УК-10.1. 3-4. <b>Знает</b> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов  УК-10.1. 3-5. <b>Знает</b> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности  УК-10.1. 3-6. <b>Знает</b> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов  УК-10.1. У-1. <b>Умеет</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	
	<p>УК-10.2 Применяет методы личного и финансового планирования для достижения текущих и</p>	<p>УК-10.2. 3-1. <b>Знает</b> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового</p>	<p>Основной этап Отчетный этап</p>

	долгосрочных финансовых целей	планирования и ведения личного бюджета УК-10.2. У-1. <b>Умеет</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты УК-10.2. У-2. <b>Умеет</b> вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты УК-10.2. У-3. <b>Умеет</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла	
	УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	УК-10.3. 3-1. <b>Знает</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия УК-10.3. 3-2. <b>Знает</b> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения УК-10.3. У-1. <b>Умеет</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями УК-10.3. У-2. <b>Умеет</b> оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими	Организационно-подготовительный этап Основной этап Отчетный этап
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	УК-11.1. 3-1. <b>Знает</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения УК-11.1. У-1. <b>Умеет</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности УК-11.1. У-2. <b>Умеет</b> рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий	Организационно-подготовительный этап Основной этап Отчетный этап

	УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	УК-11.2. 3-1. <b>Знает</b> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера УК-11.2. У-1. <b>Умеет</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением УК-11.2. У-2. <b>Умеет</b> демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности	Организационно-подготовительный этап Основной этап Отчетный этап
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права	ОПК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов.	Организационно-подготовительный этап Основной этап Отчетный этап
		ОПК-1.1.У-1. <b>Умеет</b> систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом	
	ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2.3-1. <b>Знает</b> тенденции развития государства и права в России и за рубежом	
		ОПК-1.2.У-1. <b>Умеет</b> анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений ОПК-1.2.У-2. <b>Умеет</b> применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач	
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	ОПК-4.1. 3-1. <b>Знает</b> виды, способы толкования правовых норм	Основной этап Отчетный этап
		ОПК-4.1. У-1. <b>Умеет</b> юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	
	ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла	ОПК-4.2. 3-1. <b>Знает</b> правила оценки текстов нормативно-правовых актов	

	правовых норм для их правильного применения	ОПК-4.2. У-1. <b>Умеет</b> разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам	
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Выстраивает профессиональное поведение на основе принципов этики юриста	ОПК-7.1. 3-1 <b>Знает</b> содержание принципов профессиональной этики юриста	Организационно-подготовительный этап Основной этап Отчетный этап
		ОПК-7.1. У-1 <b>Умеет</b> применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности	
	ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения	ОПК-7.2. 3-1 <b>Знает</b> содержание антикоррупционных стандартов поведения	
		ОПК-7.2. У-1 <b>Умеет</b> выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции	
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Используя современные информационные технологии, самостоятельно получает юридически значимую информацию	ОПК-8.1. 3-1 <b>Знает</b> источники юридически значимой информации	Организационно-подготовительный этап Основной этап Отчетный этап
		ОПК-8.1. У-1 <b>Умеет</b> проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать	
	ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами	ОПК-8.2. 3-1 <b>Знает</b> современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы	
		ОПК-8.2. У-1 <b>Умеет</b> осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах	
	ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.3. 3-1 <b>Знает</b> требования информационной безопасности	
		ОПК-8.3. 3-2. <b>Знает</b> информационные технологии в юридической деятельности	
		ОПК-8.3. У-1 <b>Умеет</b> находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Практические задания

#### Организационно-подготовительный этап

**Индикаторы достижения:** УК-1.1; УК-2.1; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-9.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2

**Задание 1.** Присутствие на вводном занятии;

**Задание 2.** Инструктаж по технике безопасности;

**Задание 3.** Инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре);

**Задание 4.** Встреча с руководителями практики;

**Задание 5.** Формирование и утверждение индивидуальных планов практикантов

#### Критерии оценки:

1. Содержание и оформление отчета по практике.

2. Оформление индивидуального задания.

*Оценка осуществляется в соответствии со шкалой оценки результатов прохождения практики*

#### Типовые задания (общие для всех)

1. Разработка положения о структурном подразделении юридического лица

2. Разработка положения о юридическом отделе организации

3. Разработка должностной инструкции юриста

4. Работа по поиску нормативных правовых актов в справочной правовой системе (на примере СПС «КонсультантПлюс»)

5. Работа по поиску и обобщению материалов судебной практики с использованием справочной правовой системы (на примере работы в СПС «КонсультантПлюс»)

6. Правовая оценка и обоснование конкретной ситуации

7. Обжалование действий органа государственной власти при прохождении мероприятий государственного контроля, административного надзора

8. Документальное сопровождение этапов учреждения юридического лица

9. Документальное сопровождение государственной регистрации юридического лица

10. Документальное сопровождение государственной регистрации индивидуального предпринимателя

11. Подбор нормативных правовых актов, регулирующих конкретные правоотношения

12. Характеристика деятельности структурного подразделения, обеспечивающего юридическое сопровождение деятельности организации

#### Критерии оценки за одно задание(в баллах):

- 2,0 балла выставляется обучающемуся, если он в полном объеме владеет теоретическими знаниями и отвечает на все поставленные вопросы, аргументировал свою позицию (продвинутый уровень освоения индикаторов, см. выше);

- 1,5 балла выставляется обучающемуся, если он владеет теоретическими знаниями и отвечает на большинство поставленных вопросов (повышенный уровень соответствия индикаторам, см. выше);

- 1,0 балла выставляется обучающемуся, если он владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, но не отвечает на большинство поставленных вопросов (базовый уровень соответствия индикатору, см. выше);

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не владеет теоретическими знаниями и не отвечает на поставленные вопросы (компетенции не сформированы, см. выше).

#### Максимальная оценка - 20 баллов

#### Задания для текущего контроля

## **Основной этап**

### **Индикаторы достижения:**

**УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3**

1. Анализ и составление проектов учредительных документов юридических лиц различных организационных правовых форм
2. Анализ системы локальных нормативных актов юридического лица (по месту прохождения практики)
3. Анализ судебной практики по конкретной проблеме осуществления деятельности хозяйствующего субъекта
4. Функции, права и должностные обязанности работников структурного подразделения, обеспечивающего юридическое сопровождение деятельности организации
5. Анализ системы локальных нормативных актов организации
6. Характеристика правового статуса организации
7. Характеристика системы правового регулирования основного вида деятельности
8. Этика юридической деятельности
9. Формы и методы государственного регулирования экономических отношений
10. Разграничение государственного контроля и административного надзора
11. Свобода предпринимательской деятельности и защита интересов государства и общества
12. Хозяйственная деятельность органов государственной власти и местного самоуправления как хозяйствующих субъектов

### **Критерии оценки (в баллах):**

2,8 балла – Case решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

1,9 балла – Case решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

1,0 балл – Case решен правильно, пояснение и обоснование заключения было дано с незначительной помощью коллег в группе. Имеет не стойкие теоретические знания, допускает отдельные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании специальной терминологии.

0 баллов – Case решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

**Максимальная оценка - 20 баллов**

## **Задания для творческого рейтинга**

**Индикаторы достижения:** УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3

1. С использованием СПС «КонсультантПлюс» постройте список нормативных правовых актов, регулирующих отношения по представлению уведомления о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
2. Определите случаи, в которых необходимо представлять уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
3. Какие лица должны представить уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, в какой орган оно подается?
4. Заполнение формы уведомления о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности с использованием СПС «КонсультантПлюс».
5. Опишите процесс представления в уполномоченный орган уведомления о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
6. Постройте полный перечень оснований для отказа в приеме уведомления.
7. Определите основания необходимости получения коммерческой организацией предварительного согласия антимонопольного органа на совершение сделки. Определите лиц, которым необходимо получать предварительное согласие на совершение сделки.
8. Подготовьте от имени коммерческой организации ходатайство о получении предварительного согласия антимонопольного органа на совершение сделки
9. Укажите перечень документов и сведений, прилагаемых к ходатайству о получении предварительного согласия на совершение сделки
10. Каким нормативным правовым актом установлены требования к документам и сведениям, представляемым в антимонопольный орган? Опишите эти требования.
11. Каковы последствия представления документов и сведений не в полном объеме?
12. Какие существуют способы представления ходатайства в антимонопольный орган?
13. Установите наличие или отсутствие оснований для привлечения акционерного общества к административной ответственности в указанных случаях
14. Установите наличие или отсутствие оснований для отказа в государственной регистрации ликвидации хозяйственного общества в указанных случаях
15. Подготовьте проект договора об учреждении общества с ограниченной ответственностью (далее - Общества) и решение о его учреждении.
16. Составьте проект жалобы на решение Федеральной налоговой службы России об отказе в государственной регистрации Общества по причине несоблюдения требований законодательства Российской Федерации, предъявляемых к фирменному наименованию.
17. Оказание юридической консультации в письменной форме по вопросам лицензирования отдельных видов деятельности.

## **Критерии оценки (в баллах):**

- 20 баллов выставляется обучающемуся, если выполнена и оформлена статья в соответствии с заданием, работа носит самостоятельный характер, на защите исследования студент ответил на все вопросы и грамотно обосновал свою позицию;
- 15 баллов выставляется обучающемуся, если выполнена и оформлена статья в соответствии с заданием, работа носит самостоятельный характер, на защите исследования студент ответил на вопросы с незначительными замечаниями, в целом грамотно обосновал свою позицию;
- 10 баллов выставляется обучающемуся, если статья выполнена, но не полностью соответствует оформлению, работа в целом носит самостоятельный характер, но присутствуют заимствования, на защите проекта студент не смог ответить на все вопросы и грамотно обосновать свою позицию;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если проект не выполнен или работа не является самостоятельной, студент не смог защитить и обосновать свою позицию.

**Максимальная оценка -20 баллов**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Типовой перечень вопросов для защиты отчета:**

1. Организация и порядок проведения учредительного собрания
2. Требования к форме и содержанию учредительных документов юридического лица
3. Особенности создания государственных учреждений и муниципальных учреждений
4. Порядок государственной регистрации юридического лица
5. Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя
6. Система локальных нормативных актов юридического лица
7. Требования к форме и содержанию положения о филиале юридического лица
8. Документальное сопровождение мероприятий государственного контроля и административного надзора
9. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при прохождении мероприятий государственного контроля
10. Приведите перечень документов, составляемых при учреждении юридического лица в форме общества с ограниченной ответственностью.
11. Приведите перечень документов, составляемых при государственной регистрации юридического лица в форме общества с ограниченной ответственностью.
12. Каковы требования к минимальному размеру уставного капитала общества с ограниченной ответственностью?
13. Какие требования предъявляются к содержанию решения об учреждении общества с ограниченной ответственностью ГК РФ и Федеральным законом от 08.02.1998 № 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью"?
14. Какие ограничения устанавливает Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" по составу учредителей общества?
15. Какие требования устанавливает действующее законодательство к структуре органов управления обществом с ограниченной ответственностью?
16. Правовое обеспечение трудовой деятельности в организации
17. Дисциплинарная ответственность юриста
18. Организация деятельности отдела правового обеспечения в организации
19. Правовое положение государственных бюджетных учреждений
20. Организация деятельности юриста в организации
21. Структура и содержание государственного стандарта
22. Этапы и документационное обеспечение лицензионного контроля
23. Основания и особенности прохождения процедуры аккредитации
24. Этапы прохождения процедуры регистрации патента
25. Правовая защита средств индивидуализации юридического лица
26. Правовая защита средств индивидуализации товаров, работ, услуг
27. Алгоритм поиска правовых документов в справочной правовой системе (на примере СПС «КонсультантПлюс»)
28. Проведение поиска нормативных правовых актов по реквизитам, по ключевым словам, по принявшему органу государственной власти, по сфере регулирования в справочной правовой системе (на примере СПС «КонсультантПлюс»)
29. Поиск, обобщение и анализ дополнительной информации к документу в справочной правовой системе (на примере СПС «КонсультантПлюс»)

30. Поиск, обобщение и анализ позиций высших судов по применению конкретного положения закона (с использованием СПС «КонсультантПлюс»)

**Критерии оценки (в баллах):**

- 40 баллов выставляется обучающемуся, если на защите отчета студент исчерпывающе ответил на все вопросы и грамотно обосновал свою позицию, отчет сопровождался электронной презентацией (продвинутый уровень освоения индикаторов, см. выше);

- 30 баллов выставляется обучающемуся, если на защите отчета студент ответил на вопросы с незначительными замечаниями, в целом грамотно обосновал свою позицию, отчет сопровождался электронной презентацией (повышенный уровень соответствия индикаторам, см. выше);

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если на защите отчета студент не смог ответить на все вопросы и обосновать свою позицию, презентация носит несистемный характер (базовый уровень соответствия индикатору, см. выше);

- 0 баллов выставляется обучающемуся, на защите отчета студент не смог ответить на вопросы комиссии, защитить и обосновать свою позицию, презентация отсутствует (компетенции не сформированы, см. выше).

**Максимальная оценка -40 баллов**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций	
<b>85 – 100 баллов</b>	«зачтено»	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации</p>	<b>Продвинутый</b>
		УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки</p>		
		УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения применять теоретические знания в решении практических задач</p>		
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения природу данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения критически оценивать информацию о предметной области принятия решений использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p>	
		УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		

	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы методы оценки эффективности командной работы основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> проектировать межличностные и групповые коммуникации определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды</p>
		УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы основные методы анализа группового взаимодействия методы анализа командных ролей</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> проектировать и организовывать командную работу определять и корректировать командные роли определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями</p>
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> нормы устной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия</p> <p><b>Владеет верно и в полном объеме:</b> иностранном языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде</p>
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p>
		УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<p><b>Владеет верно и в полном объеме:</b> нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p>
		УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	<p><b>Владеет верно и в полном объеме</b> жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p>
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии
	<p><b>Знает верно и в полном объеме</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p>		

		<p>историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте  <b>Умеет верно и в полном объеме:</b>  воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте  воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте  воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>	
		<p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме</b>  причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте  причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте  причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте  <b>Умеет верно и в полном объеме:</b>  учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста  учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста  учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста  <b>Знает верно и в полном объеме</b>  историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.  этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  <b>Умеет верно и в полном объеме:</b>  проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.  воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.</p>	
		<p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>		<p><b>Знает верно и в полном объеме</b>  фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.  цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры.  ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.  особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обесечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.  <b>Умеет верно и в полном объеме:</b>  осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.  аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.  воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-правственных ориентиров.  формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.</p>	
	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</p>	<p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p>		<p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b>  эффективно организовывать и структурировать свое время критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</p>	

		<p>принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>	<p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p> <p><b>Знает верно и в полном объеме</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p>	
	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p><b>Понимает верно и в полном объеме</b> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p>	
		<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>	
			<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	
			<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме</b></p>	

		финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла
		УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Знает верно и в полном объеме</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<b>Знает верно и в полном объеме</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
		УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>Знает верно и в полном объеме</b> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности
	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права	<b>Знает верно и в полном объеме</b> основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом
		ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования,	<b>Знает верно и в полном объеме</b> тенденции развития государства и права в России и за рубежом <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений

			функционирования и развития права	применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач	
		ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	<b>Знает верно и в полном объеме</b> виды, способы толкования правовых норм <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	
			ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения	<b>Знает верно и в полном объеме</b> правила оценки текстов нормативно-правовых актов <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам	
		ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Выстраивает профессиональное поведение на основе принципов этики юриста	<b>Знает верно и в полном объеме</b> содержание принципов профессиональной этики юриста <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности	
			ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения	<b>Знает верно и в полном объеме</b> содержание антикоррупционных стандартов поведения <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции	
		ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Используя современные информационные технологии, самостоятельно получает юридически значимую информацию	<b>Знает верно и в полном объеме</b> источники юридически значимой информации <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать	
			ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами	<b>Знает верно и в полном объеме</b> современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах	
			ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<b>Знает верно и в полном объеме</b> требования информационной безопасности информационные технологии в юридической деятельности <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
<b>70 – 84 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	<b>Повышенный</b>
			УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	

			<p>ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки</p>	
			<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения применять теоретические знания в решении практических задач</p>	
		<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения природу данных, необходимых для решения поставленных задач <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения критически оценивать информацию о предметной области принятия решений использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p>	
			<p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
		<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы методы оценки эффективности командной работы основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> проектировать межличностные и групповые коммуникации определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды</p>	
			<p>УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы основные методы анализа группового взаимодействия методы анализа командных ролей <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> проектировать и организовывать командную работу определять и корректировать командные роли</p>	

			определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> нормы устной речи, принятые в профессиональной среде <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия <b>Владеет с незначительными замечаниями:</b> иностранном языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде	
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<b>Владеет с незначительными замечаниями:</b> нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	
	УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	<b>Владеет с незначительными замечаниями:</b> жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знает верно и в полном объеме</b> причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста	
	УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	<b>Знает верно и в полном объеме</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	

		<p>традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b>          проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.          воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.</p> <p><b>Знает верно и в полном объеме</b>          фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.          цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры.          ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.          особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b>          осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.          аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.          воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-правственных ориентиров.          формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.</p>	
	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p> <p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>	<p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b>          эффективно организовывать и структурировать свое время критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</p> <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b>          содержание и принципы самоорганизации и саморазвития          свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования          современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b>          планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p>	
	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p><b>Понимает с незначительными замечаниями:</b>          специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b>          аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p>	

			<p>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b>  идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность  создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей  выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>	
	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b>  основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)  принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)  факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития  особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов  сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности  понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b>  критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>		
		<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b>  основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета  оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b>  вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты  решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>		
		<p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b>  основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия  виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p>		

				пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими	
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий	
			УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности	
		ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом	
			ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> тенденции развития государства и права в России и за рубежом <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач	
		ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> виды, способы толкования правовых норм <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	
			ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> правила оценки текстов нормативно-правовых актов <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам	

		ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Выстраивает профессиональное поведение на основе принципов этики юриста	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> содержание принципов профессиональной этики юриста <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности	
			ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> содержание антикоррупционных стандартов поведения <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции	
		ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Используя современные информационные технологии, самостоятельно получает юридически значимую информацию	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> источники юридически значимой информации <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать	
			ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах	
			ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> требования информационной безопасности информационных технологий в юридической деятельности <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	<b>Базовый</b>
			УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
			УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения применять теоретические знания в решении практических задач	

	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения природу данных, необходимых для решения поставленных задач <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения критически оценивать информацию о предметной области принятия решений использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
		УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы методы оценки эффективности командной работы основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> проектировать межличностные и групповые коммуникации определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
		УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы основные методы анализа группового взаимодействия методы анализа командных ролей <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> проектировать и организовывать командную работу определять и корректировать командные роли определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> нормы устной речи, принятые в профессиональной среде <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия <b>Владет на базовом уровне, с ошибками:</b> иностранном языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b>

			языке РФ и иностранном(-ых) языках	вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
			УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	
			УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	<b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов	
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	
		УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знает верно и в полном объеме</b> причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста		
		УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	<b>Знает верно и в полном объеме</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.		
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы	<b>Знает верно и в полном объеме</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации. цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры.		

		мировоззренческого, общественного и личного характера	ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера. воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров. формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.	
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы  УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	<b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> эффективно организовывать и структурировать свое время критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач  <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями  УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>Понимает на базовом уровне, с ошибками:</b> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями  <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений	

			<p>(учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	
		<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>	
		<p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>	
	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> <p>демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p>	

		УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности
	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом
		ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> тенденции развития государства и права в России и за рубежом <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач
	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> виды, способы толкования правовых норм <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов
		ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> правила оценки текстов нормативно-правовых актов <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам
	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Выстраивает профессиональное поведение на основе принципов этики юриста	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> содержание принципов профессиональной этики юриста <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности
		ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> содержание антикоррупционных стандартов поведения <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции
	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных	ОПК-8.1. Используя современные информационные технологии, самостоятельно получает юридически значимую информацию	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> источники юридически значимой информации <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать

		источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах	
			ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> требования информационной безопасности информационные технологии в юридической деятельности <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
<b>менее 50 баллов</b>	<b>«не зачтено»</b>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода <b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	<b>Компетенции не сформированы</b>
			УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<b>Не знает на базовом уровне:</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи <b>Не умеет на базовом уровне:</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
			УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<b>Не знает на базовом уровне:</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок <b>Не умеет на базовом уровне:</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения применять теоретические знания в решении практических задач	
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения природу данных, необходимых для решения поставленных задач <b>Не умеет на базовом уровне:</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения критически оценивать информацию о предметной области принятия решений использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	
			УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области <b>Не умеет на базовом уровне:</b> проводить многофакторный анализ	

			элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы методы оценки эффективности командной работы основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде <b>Не умеет на базовом уровне:</b> проектировать межличностные и групповые коммуникации определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	
		УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	<b>Не знает на базовом уровне:</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы основные методы анализа группового взаимодействия методы анализа командных ролей <b>Не умеет на базовом уровне:</b> проектировать и организовывать командную работу определять и корректировать командные роли определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями	
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<b>Не знает на базовом уровне:</b> нормы устной речи, принятые в профессиональной среде <b>Не умеет на базовом уровне:</b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия <b>Не владеет на базовом уровне:</b> иностранном языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде	
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	<b>Не знает на базовом уровне:</b> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде <b>Не умеет на базовом уровне:</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
		УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<b>Не владеет на базовом уровне:</b> нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия <b>Не умеет на базовом уровне:</b> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	
		УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	<b>Не владеет на базовом уровне:</b> жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере <b>Не умеет на базовом уровне:</b> выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов	

		<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p> <p><b>Знает верно и в полном объеме</b> причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста</p> <p><b>Знает верно и в полном объеме</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.</p> <p><b>Знает верно и в полном объеме</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации. цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры. ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера. воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров. формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.</p>	
--	--	---	--	---	--

		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	<b>Не знает на базовом уровне:</b> эффективно организовывать и структурировать свое время критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
			УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	<b>Не знает на базовом уровне:</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности <b>Не умеет на базовом уровне:</b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
		УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>Не понимает на базовом уровне:</b> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде <b>Не умеет на базовом уровне:</b> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
			УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>Не умеет на базовом уровне:</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов <b>Не умеет на базовом уровне:</b>

				критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	
			УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета <b>Не умеет на базовом уровне:</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла	
			УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения <b>Не умеет на базовом уровне:</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими	
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<b>Не знает на базовом уровне:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения <b>Не умеет на базовом уровне:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий	
			УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>Не знает на базовом уровне:</b> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера <b>Не умеет на базовом уровне:</b> демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности	
		ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов <b>Не умеет на базовом уровне:</b> систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом	

			ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	<b>Не знает на базовом уровне:</b> тенденции развития государства и права в России и за рубежом <b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач	
	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов		<b>Не знает на базовом уровне:</b> виды, способы толкования правовых норм <b>Не умеет на базовом уровне:</b> юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	
		ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения		<b>Не знает на базовом уровне:</b> правила оценки текстов нормативно-правовых актов <b>Не умеет на базовом уровне:</b> разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам	
	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Выстраивает профессиональное поведение на основе принципов этики юриста		<b>Не знает на базовом уровне:</b> содержание принципов профессиональной этики юриста Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности	
		ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения		<b>Не знает на базовом уровне:</b> содержание антикоррупционных стандартов поведения <b>Не умеет на базовом уровне:</b> выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции	
	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Используя современные информационные технологии, самостоятельно получает юридически значимую информацию		<b>Не знает на базовом уровне:</b> источники юридически значимой информации <b>Не умеет на базовом уровне:</b> проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать	
		ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами		<b>Не знает на базовом уровне:</b> современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы <b>Не умеет на базовом уровне:</b> осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах	
		ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		<b>Не знает на базовом уровне:</b> требования информационной безопасности информационные технологии в юридической деятельности <b>Не умеет на базовом уровне:</b> находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	