

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.09.2024 11:43:03  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac541910e6e99

Приложение 6  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы «Учет, аудит и  
налоговый консалтинг»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли  
Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.02.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**  
**(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы**  
**УЧЕТ, АУДИТ И НАЛОГОВЫЙ КОНСАЛТИНГ**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2023**

**Краснодар – 2022 г.**

**Составитель:**

к.э.н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа З.А. Шарудина

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа,  
протокол № 6 от 10.01.2022

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по «Технологической (проектно-технологической) практике»

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>УК-2.2. 3-1.</b> Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности.</p> <p><b>УК-2.2. 3-2.</b> Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими.</p> <p><b>УК-2.2. 3-3.</b> Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p><b>УК-2.2. У-1.</b> Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений.</p> <p><b>УК-2.2. У-2.</b> Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков.</p> <p><b>УК-2.2. У-3.</b> Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Проверка записи в дневнике практики</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p><b>ОПК-2.3.</b> Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p>	<p><b>ОПК-2.3. 3-1.</b> Знает инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач.</p> <p><b>ОПК-2.3. У-1.</b> Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.</p>	<p>Проверка записи в дневнике практики и выполненного задания на практику</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p><b>ОПК-3.2.</b> Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов произ-</p>	<p><b>ОПК-3.2. 3-1.</b> Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p>	<p>Проверка записи в дневнике</p>

	водства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	<b>ОПК-3.2. У-1. Умеет</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей.	практики и выполненного задания на практику
		<b>ОПК-3.2. У-2. Умеет</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	
		<b>ОПК-3.2. У-3. Умеет</b> представлять результаты аналитической работы.	Проверка и защита отчета о прохождении практики
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении.	<b>ОПК-5.2.</b> Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.	<b>ОПК-5.2. З-1. Знает</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	Проверка записи в дневнике практики
		<b>ОПК-5.2. У-1. Умеет</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.**

### **Типовые задания**

В ходе выполнения общего задания обучающемуся надлежит:

- пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить организационную структуры субъекта экономики;
- определить цель и задачи практики;
- подготовить обзор научной литературы и специализированных периодических изданий по теме исследования;
- обосновать актуальность, теоретической и практической значимости избранной темы исследования.
- выполнить производственное задание на практику, связанное с формированием теоретической части выпускной квалификационной работы: сбор, обработка, систематизация научной литературы и специализированных периодических изданий по теме исследования;
- выполнить производственное задание на практику, связанное с обработкой фактического материала;
- проанализировать полученную информацию по заданию на практику;
- обобщить и выполнить критический анализ проблематики по теме исследования;
- дать краткую характеристику объекта исследования и организации охраны труда;

- проанализировать основные показатели финансово-хозяйственной деятельности субъекта экономики.

- подготовить и представить руководителю практики от организации задания на практику, дневника практики и отчета о прохождении практики, устранить его замечания и получить характеристику-отзыв о прохождении практики;

- представить указанные документы руководителю практики от кафедры, устранить его замечания и получить отзыв на отчет о прохождении практики, справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, защитить отчет о прохождении практики и разместить все документы в личном кабинете обучающегося.

### **Перечень основных вопросов для анализа деловых связей организации в период прохождения практики**

1. Алгоритм поиска правовых документов в области профессиональной деятельности.  
2. Алгоритм использования правовых документов в своей профессиональной деятельности.

3. Алгоритм поиска нормативных документов в своей профессиональной деятельности.

4. Алгоритм анализа нормативных документов в своей профессиональной деятельности.

5. Организация связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, направленных на развитие организации.

6. Поддержка связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.

7. Организация связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, направленных на развитие экономического субъекта.

8. Организация связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие экономического субъекта.

9. Поддержка связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие экономического субъекта.

10. Организация связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие органа муниципального управления.

### **Индивидуальные задания**

1. Анализ литературы по основному виду деятельности организации;

2. Анализ выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации на момент прохождения практики обучающимся.

3. Анализ состояния нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность организации.

4. Работа с различными направлениями деятельности организации или иное участие в проведении аналитических исследований (по согласованию с руководителем практики).

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### Перечень вопросов для защиты отчета (зачет)

1. В чем экономическая сущность фактов хозяйственной жизни?
2. Укажите, какие основные источники формирования имущества?
3. Могут ли организации самостоятельно разрабатывать формы первичных документов?
4. С какой целью организации осуществляют инвентаризацию имущества и обязательств?
5. В какой части счета отражается увеличение имущества?
6. В какой части счета отражается увеличение обязательств?
7. В чем заключается принцип первичных документов и порядок их использования?
8. Запись хозяйственной операции на счетах бухгалтерского учета – это бухгалтерская проводка или корреспонденция счетов?
9. Каковы критерии признания расходов в целях налогообложения?
10. Что отражается в активе и пассиве бухгалтерского баланса?
11. В чем заключается применение первичных документов в качестве отражения данных в налоговых декларациях?
12. Какие группы операций, влияющие на бухгалтерский баланс, можно выделить?
13. Чему призвана служить бухгалтерская (финансовая) отчетность?
14. Какие критерии признания активов в качестве запасов знаете в целях учета и налогообложения?
15. Что является единицей учета запасов в целях учета и налогообложения?
16. Каков порядок формирования первоначальной стоимости запасов в зависимости от видов их поступления?
17. В чем заключается экономическая сущность списания материалов в производство в целях учета и налогообложения?
18. Каковы списания запасов в производство?
19. Назовите бухгалтерские записи, отражающие процесс производства готовой продукции?
20. На каких счетах отражается недостача материалов?
21. На каком бухгалтерском счете аккумулируется информация о финансовом результате при прочем выбытии запасов?
22. В чем заключается сущность затрат на производство в целях учета и налогообложения?
23. По каким признакам можно классифицировать затраты в целях учета и налогообложения?
24. Как группируются затраты по статьям калькуляции?
25. Какие способы учета затрат возможны в целях учета и налогообложения?
26. На каких счетах осуществляется отражение затрат на производство?
27. Могут ли производственные организации использовать в системе учета счет 44 «Расходы на продажу»? Обоснуйте ответ.
28. Где в бухгалтерском балансе можно найти информацию о незавершенном производстве?
29. Возможно ли наличие сальдо по счету 26 «Общехозяйственные расходы»? Обоснуйте ответ.
30. Какие бухгалтерские записи характерны для раскрытия процесса формирования себестоимости продукции?
31. Какой нормативный документ регламентирует порядок учета наличных денежных средств?
32. В какой сумме организации могут хранить наличные деньги в кассе? Как она на-

зывается и как определяется?

33. Какой предел расчета наличными денежными средствами между юридическими лицами установлен?

34. Как и на каком бухгалтерском счете отражается поступление и выдача наличных денежных средств?

35. Имеют ли право организации открывать более одного расчетного счета в банках?

36. Какие документы необходимы для открытия расчетного счета?

37. Как и на каком бухгалтерском счете отражается движение иностранной валюты?

38. Какие специальные счета в банках могут открывать организации?

39. В каких случаях денежные средства необходимо отражать на счетах бухгалтерского учета, как переводы в пути?

40. В чем заключается экономическая сущность финансовых вложений в целях учета и налогообложения?

41. Что собой представляет задолженность в целях учета и налогообложения?

42. Какие виды резервов вправе применять в целях налогообложения организации?

43. Какие формы расчетов могут применяться организациями в процессе финансово-хозяйственной деятельности?

44. В чем заключается сущность взаимозачета в целях учета и налогообложения?

45. Как бартерные операции отражаются в целях учета и налогообложения?

46. Какими документами оформляются расчеты с покупателями и заказчиками?

47. Как отражается на счетах бухгалтерского учета формирование задолженности организации перед работниками?

48. Каких лиц принято называть подотчетными?

49. В каких случаях у организации возникают расчеты с учредителями? Каков порядок их отражения в целях учета и налогообложения?

50. Какие расчеты можно условно отнести к расчетам с прочими дебиторами и кредиторами?

51. Какие виды доходов и расходы можно классифицировать в целях учета и налогообложения?

52. Какие поступления будут признаваться прочими видами доходов и расходов, и внереализационными доходами и расходами в целях учета и налогообложения?

53. Как отражается в целях учета и налогообложения формирование финансового и налогового результата по налогу на прибыль организаций?

54. Что собой представляет реформация баланса?

55. Какие направления использования чистой прибыли возможны?

56. Каковы цели и задачи аудита?

57. Какие знаете виды аудита?

58. Какие знаете виды сопутствующих аудиту услуг?

59. В чем заключаются права и обязанности аудиторов?

60. В чем заключаются права и обязанности аудируемых лиц?

61. Что понимается под существенностью в аудите?

62. Какие знаете аудиторские доказательства и процедуры?

63. Какие знаете виды аудиторских заключений?

64. В чем заключается сущность и значение Международных стандартов аудита?

65. Какие методы экономического анализа используются при проведении аналитических процедур?

66. Как определяются показатели рентабельности продаж, активов и собственного капитала?

67. Как определяется производительность труда одного работника?

68. Каков алгоритм расчета чистой прибыли?

69. Как определяется среднегодовая стоимость активов?  
 70. Что показывает фондоотдача?  
 71. Как определить сумму высвобожденных или дополнительно вложенных средств в результате ускорения или замедления оборачиваемости оборотных активов?  
 72. Какие показатели характеризуют эффективность использования ресурсного потенциала организации?

#### **Критерии оценки отчета о прохождении практики**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>
<b>1</b>	<b>Качество подобранного материала для проведения анализа</b>
1.1	Наличие источников информации в соответствии с заданием на практику (максимум 5 баллов)
1.2	Наличие актуальных первичных данных, материалов (максимум 5 баллов)
	<b>Итого (максимум 10 баллов)</b>
<b>2</b>	<b>Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов</b>
2.1	Выполнение требований к содержательной части отчета о прохождении практики, соответствие заданию на практику (максимум 10 баллов)
2.2	Оценка самостоятельности проведенного анализа (максимум 10 баллов)
2.3	Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных (максимум 20 баллов)
	<b>Итого (максимум 40 баллов)</b>
<b>3</b>	<b>Выполнение общих требований к проведению практики</b>
3.1	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставления документов (максимум 3 балла)
3.2	Выполнение требований руководителя по выполнению заданий (максимум 2 балла)
3.3	Выполнение требований к оформлению отчета о прохождении практики (максимум 5 баллов)
	<b>Итого (максимум 10 баллов)</b>
	<b>Всего до промежуточной аттестации (максимум 60 баллов)</b>

#### **Критерии оценки защиты отчета о прохождении практики**

**Зачет** по результатам защиты отчета по производственной практике проводится в устной форме и соответствует максимально **40 баллам**. При защите отчета по практике учитывается объем выполнения программы производственной практики, правильность оформления прилагаемых документов, правильность ответов на заданные вопросы, умение пояснять информацию, содержащуюся в отчете и в приложенных к отчету документах.

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	УК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b>  <i>УК-2.2. 3-1.</i> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;  <i>УК-2.2. 3-2.</i> виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими;  <i>УК-2.2. 3-3.</i> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;  <i>ОПК-2.3. 3-1.</i> инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач;  <i>ОПК-3.2. 3-1.</i> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;  <i>ОПК-5.2. 3-1.</i> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b>  <i>УК-2.2. У-1.</i> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;  <i>УК-2.2. У-2.</i> разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;  <i>УК-2.2. У-3.</i> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;  <i>ОПК-2.3. У-1.</i> анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач;  <i>ОПК-3.2. У-1.</i> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей;  <i>ОПК-3.2. У-2.</i> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;  <i>ОПК-3.2. У-3.</i> представлять результаты аналитической работы;  <i>ОПК-5.2. У-1.</i> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>	Продвинутый

70 – 84 баллов	«зачтено»	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	УК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b>  УК-2.2. 3-1. основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;  УК-2.2. 3-2. виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими;  УК-2.2. 3-3. основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;  ОПК-2.3. 3-1. инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач;  ОПК-3.2. 3-1. основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;  ОПК-5.2. 3-1. электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b>  УК-2.2. У-1. проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;  УК-2.2. У-2. разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;  УК-2.2. У-3. выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;  ОПК-2.3. У-1. анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач;  ОПК-3.2. У-1. на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей;  ОПК-3.2. У-2. анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;  ОПК-3.2. У-3. представлять результаты аналитической работы;  ОПК-5.2. У-1. применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>	Повышенный
50 – 69 баллов	«зачтено»	УК-2 ОПК-2 ОПК-3	УК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b>  УК-2.2. 3-1. основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;</p>	Базовый

		ОПК-5	ОПК-5.2	<p><i>УК-2.2. 3-2.</i> виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими;</p> <p><i>УК-2.2. 3-3.</i> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;</p> <p><i>ОПК-2.3. 3-1.</i> инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач;</p> <p><i>ОПК-3.2. 3-1.</i> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;</p> <p><i>ОПК-5.2. 3-1.</i> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p><i>УК-2.2. У-1.</i> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;</p> <p><i>УК-2.2. У-2.</i> разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;</p> <p><i>УК-2.2. У-3.</i> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p><i>ОПК-2.3. У-1.</i> анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач;</p> <p><i>ОПК-3.2. У-1.</i> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей;</p> <p><i>ОПК-3.2. У-2.</i> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;</p> <p><i>ОПК-3.2. У-3.</i> представлять результаты аналитической работы;</p> <p><i>ОПК-5.2. У-1.</i> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>	
менее 50 баллов	«не зачтено»	УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	УК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <p><i>УК-2.2. 3-1.</i> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;</p> <p><i>УК-2.2. 3-2.</i> виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими;</p> <p><i>УК-2.2. 3-3.</i> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области;</p>	Компетенции не сформированы

			<p><i>ОПК-2.3. 3-1.</i> инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач;</p> <p><i>ОПК-3.2. 3-1.</i> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;</p> <p><i>ОПК-5.2. 3-1.</i> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <p><i>УК-2.2. У-1.</i> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;</p> <p><i>УК-2.2. У-2.</i> разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;</p> <p><i>УК-2.2. У-3.</i> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p><i>ОПК-2.3. У-1.</i> анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач;</p> <p><i>ОПК-3.2. У-1.</i> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей;</p> <p><i>ОПК-3.2. У-2.</i> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;</p> <p><i>ОПК-3.2. У-3.</i> представлять результаты аналитической работы;</p> <p><i>ОПК-5.2. У-1.</i> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>	
--	--	--	---	--