

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.08.2025 14:38:26  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9b76c3f1dc1b0abac3a1f10ca5199

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЛАЧНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы**  
**Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2024**

Краснодар – 2024 г.

Составитель:

к.к., доцент кафедры экономики и цифровых технологий Л.В. Кухаренко

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры экономики и цифровых технологий Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 9 от 14 марта 2024 г.

Оценочные материалы составлены на основе рабочей программы по дисциплине «Управление облачными информационными ресурсами», утвержденной на заседании базовой кафедры Прикладной информатики и информационной безопасности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университета имени Г.В. Плеханова» протокол № 11 от 17 мая 2021 г., разработанной авторами:

Галахов Д.В., ст. преподаватель, базовой кафедры цифровой экономики института развития информационного общества

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### по дисциплине **УПРАВЛЕНИЕ ОБЛАЧНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| <b>Формируемые компетенции<br/>(код и наименование компетенции)</b>                                                                 | <b>Индикаторы достижения компетенций<br/>(код и наименование индикатора)</b>                                                                                                                        | <b>Результаты обучения<br/>(знания, умения)</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Наименование контролируемых разделов и тем</b>                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                                                                                               | УК-1.1. 3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода                                                                                                                                                                  | Тема 1. Введение в понятия облачных вычислений. История и тенденции развития современных информационных инфраструктур.                                               |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
| ПК-9 Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом                                                        | ПК-9.2 Осуществляет получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения) | ПК-9.2. 3-2. Знает основные подходы к управлению изменениями, управлению бюджетом, управлению рисками, управлению ресурсами                                                                                                                                                  | Тема 2. Технологии виртуализации. Сервисы виртуализации.<br><br>Тема 3. Технологии безопасности облачных вычислений.<br><br>Тема 4. Архитектура облачных вычислений. |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | ПК-9.2. У-1. Умеет распределять работы и выделять ресурсы, контролировать исполнение поручений для выполнения проекта                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | ПК-9.2. У-2. Умеет использовать информационные технологии для управления ИТ-проектами в части разработки базового плана ИТ-проекта и отслеживания его выполнения<br>ПК-9.2. У-3. Умеет формировать перечень заинтересованных лиц ИТ-проекта и управлять ими с использованием |                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                           | информационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |
|  | ПК-9.4. Подтверждает выполнение работ и организует выполнение одобренных запросов на изменение, включая запросы на изменение, порожденные корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на устранение несоответствий | ПК-9.4. З-1. Знает основные понятия управления проектами<br>ПК-9.4. У-1. Умеет проводить переговоры<br>ПК-9.4. У-2. Умеет сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту<br>ПК-9.4. У-3. Умеет работать с записями по качеству (в том числе выполнять корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий) | Тема 3. Технологии безопасности облачных вычислений.<br><br>Тема 4. Архитектура облачных вычислений. |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

#### *Темы групповых дискуссий:*

#### Индикаторы достижения: УК-1.1, ПК-9.2, ПК-9.4

1. Способы и средства организации и распределенной обработки данных.
2. Технология Web-сервисов.
3. Предпосылки появления облачных вычислений.
4. Особенности проектирования облачных сервисов.
5. Предпосылки перехода на облачные решения.
6. Экономика облачных решений.
7. Особенности сервисного подхода.
8. Категории и виды облаков.
9. Преимущества и риски облачных решений.
10. Решения Microsoft.
11. Решения IBM.
12. Решения VMware.
13. Решения Parallels.
14. Решения Google.
15. Виды облачных сервисов.
16. Архитектура облачных вычислений.
17. Технологии виртуализации.
18. Проблемы безопасности.
19. Особенности проектирования облачных сервисов.

20. Функциональные группы компонентов обобщенной модели среды ОИС.
21. Объекты стандартизации в инфраструктурных облачных средах.
22. Организации по стандартизации.
23. Существующие стандарты.
24. Особенности анализа информационной безопасности облачных систем

### **Критерии оценки (в баллах):**

- **16-20 баллов** выставляется студенту, если он знает верно и в полном объеме:  
основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; основные подходы к управлению изменениями, управлению бюджетом, управлению рисками, управлению ресурсами; основные понятия управления проектами.
- **11-15 баллов** выставляется студенту, если он знает с незначительными замечаниями:  
основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; основные подходы к управлению изменениями, управлению бюджетом, управлению рисками, управлению ресурсами; основные понятия управления проектами.
- **6-10 баллов** выставляется студенту, если он знает на базовом уровне, с ошибками:  
основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; основные подходы к управлению изменениями, управлению бюджетом, управлению рисками, управлению ресурсами; основные понятия управления проектами.
- **0-5 баллов** выставляется студенту, если он не знает на базовом уровне:  
основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; основные подходы к управлению изменениями, управлению бюджетом, управлению рисками, управлению ресурсами; основные понятия управления проектами.

### **Задания для текущего контроля**

#### ***Тестовые задания:***

**Индикаторы достижения: УК-1.1, ПК-9.2, ПК-9.4**

1. Как называется внедрение облачных вычислений, в котором часть системы размещается в публичном "облаке", а часть в приватном "облаке"?
  - (1) гибридное облако
  - (2) публичное облако
  - (3) частное облако
  - (4) закрытое облако
2. В каком "облаке" доступ к услугам ограничен организацией или другой группой лиц, при этом клиент осуществляет контроль над сервисом или сам владеет им и участвует в его реализации?
  - (1) гибридном облаке
  - (2) публичном облаке
  - (3) частном облаке
  - (4) закрытом облаке

3. Набор вычислительных веб-сервисов, которые составляют вычислительную облачную платформу, представленную компанией Amazon – это

- (1) AmazonWebServices
- (2) AmazonWuala
- (3) Yunpan 360
- (4) AmazonOneDrive

4. Система биллинга и управления аккаунтами для приложений, которые построены на AmazonWebServices –

- (1) Amazon DevPay
- (2) Amazon CloudFront
- (3) Amazon Simple Workflow (SWF)
- (4) Amazon Relational Database Service (RDS)

5. Как называется облачный диск, который в отличие от многих других подобных хранилищ, передает файлы в интернете только в зашифрованном виде?

- (1) Облачный диск Wuala
- (2) Яндекс.Диск
- (3) Облако@mail.ru
- (4) Диск Google

6. Служба базы данных документов NoSQL, разработанная для реализации прямой поддержки JSON и JavaScript внутри системы базы данных – это

- (1) Azure DocumentDB
- (2) HDInsight
- (3) Amazon DevPay
- (4) Amazon Web Services

7. Расширение Hadoop на основе облачных технологий – это

- (1) HDInsight
- (2) Azure DocumentDB
- (3) Amazon DevPay
- (4) Amazon Web Services

8. Как называется интеллектуальный анализ ретроспективных данных с помощью вычислительных систем для прогнозирования будущих тенденций или поведения?

- (1) машинное обучение
- (2) нейронное обучение
- (3) гибридное обучение
- (4) облачные вычисления

9. Как называется приемник в Azure на основе публикации и подписки с высокой степенью масштабируемости, который принимает миллионы событий в секунду, чтобы

можно было обработать и проанализировать большой объем данных с подключенных устройств и из приложений?

- (1) концентраторы событий
- (2) планировщики событий
- (3) трансформаторы событий
- (4) маршрутизаторы

10. Дисковые разделы виртуальных машин, которые хранятся в виде файлов в файловой системе операционной системы узла – это

- (1) виртуальные диски
- (2) частные диски
- (3) облачные диски
- (4) публичные диски

### **Критерии оценки (в баллах):**

**- 16-20 баллов выставляется студенту, если он знает верно и в полном объеме:**

основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; основные подходы к управлению изменениями, управлению бюджетом, управлению рисками, управлению ресурсами; основные понятия управления проектами.

**- 11-15 баллов выставляется студенту, если он знает с незначительными замечаниями:**

основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; основные подходы к управлению изменениями, управлению бюджетом, управлению рисками, управлению ресурсами; основные понятия управления проектами.

**- 6-10 баллов выставляется студенту, если он знает на базовом уровне, с ошибками:**

основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; основные подходы к управлению изменениями, управлению бюджетом, управлению рисками, управлению ресурсами; основные понятия управления проектами.

**- 0-5 баллов выставляется студенту, если он не знает на базовом уровне:**

основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; основные подходы к управлению изменениями, управлению бюджетом, управлению рисками, управлению ресурсами; основные понятия управления проектами.

## **Задания для творческого рейтинга**

### **Темы эссе**

### **Индикаторы достижения: УК-1.1, ПК-9.2, ПК-9.4**

1. Облачные вычисления: тренды в мире
2. Облачные вычисления: тренды в России
3. Безопасность облачных вычислений
4. Облачные вычисления в образовании
5. Облачные вычисления в городской среде и экологии
6. Применение облачных вычислений в госсекторе
7. Применение облачных вычислений в сфере ЖКХ

8. Облачные технологии в управлении персоналом
9. Облачные вычисления в медицине
10. Использование облаков при разработке программного обеспечения
11. Обзор рынка потребительских сервисов облачного хранения данных.
12. Облачные технологии как одна из основных информационных технологий Умного города
13. Интернет вещей: рынок технологий
14. Рынок «интернета вещей» в мире
15. Рынок «интернета вещей» в России
16. Интернет вещей и умные дома
17. Обзор возможностей и технологий облачного провайдера Amazon
18. Обзор возможностей и технологий Microsoft Azure
19. Облачные сервисы, предоставляемые Google Compute Engine
20. Облачные сервисы, предоставляемые Oracle
21. Облачные сервисы, предоставляемые Rackspace
22. Облачные сервисы, предоставляемые Salesforce
23. Облачные сервисы, предоставляемые Red Hat
24. Облачные сервисы, предоставляемые Heroku
25. Облачные сервисы, предоставляемые SAP
26. Обзор технологии виртуализации
27. Виртуализация: вендоры и рынок
28. Технология NoSQL
29. Инфраструктура системы Hadoop

#### **Критерии оценки (в баллах):**

**- 16-20 баллов** выставляется студенту, если он знает верно и в полном объеме основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; основные подходы к управлению изменениями, управлению бюджетом, управлению рисками, управлению ресурсами; основные понятия управления проектами, а также **умеет верно и в полном объеме:** осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; распределять работы и выделять ресурсы, контролировать исполнение поручений для выполнения проекта; использовать информационные технологии для управления ИТ-проектами в части разработки базового плана ИТ-проекта и отслеживания его выполнения; формировать перечень заинтересованных лиц ИТ-проекта и управлять ими с использованием информационных технологий; проводить переговоры; сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту; работать с записями по качеству (в том числе выполнять корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий).

**- 11-15 баллов** выставляется студенту, если он знает с незначительными замечаниями: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; основные подходы к управлению изменениями, управлению бюджетом, управлению рисками, управлению ресурсами; основные понятия управления проектами, а также **умеет с незначительными замечаниями:** осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; распределять работы и выделять ресурсы, контролировать исполнение поручений для выполнения проекта; использовать информационные технологии для управления ИТ-проектами в части разработки базового

плана ИТ-проекта и отслеживания его выполнения; формировать перечень заинтересованных лиц ИТ-проекта и управлять ими с использованием информационных технологий; проводить переговоры; сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту; работать с записями по качеству (в том числе выполнять корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий).

**- 6-10 баллов выставляется студенту, если он знает на базовом уровне, с ошибками:** основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; основные подходы к управлению изменениями, управлению бюджетом, управлению рисками, управлению ресурсами; основные понятия управления проектами, а также **умеет на базовом уровне, с ошибками:** осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; распределять работы и выделять ресурсы, контролировать исполнение поручений для выполнения проекта; использовать информационные технологии для управления ИТ-проектами в части разработки базового плана ИТ-проекта и отслеживания его выполнения; формировать перечень заинтересованных лиц ИТ-проекта и управлять ими с использованием информационных технологий; проводить переговоры; сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту; работать с записями по качеству (в том числе выполнять корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий).

**- 0-5 баллов выставляется студенту, если он не знает на базовом уровне:** основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; основные подходы к управлению изменениями, управлению бюджетом, управлению рисками, управлению ресурсами; основные понятия управления проектами, а также **не умеет на базовом уровне:** осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; распределять работы и выделять ресурсы, контролировать исполнение поручений для выполнения проекта; использовать информационные технологии для управления ИТ-проектами в части разработки базового плана ИТ-проекта и отслеживания его выполнения; формировать перечень заинтересованных лиц ИТ-проекта и управлять ими с использованием информационных технологий; проводить переговоры; сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту; работать с записями по качеству (в том числе выполнять корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий).

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Структура зачетного задания

| <i>Наименование оценочного средства</i> | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| Вопрос 1                                | 20                                    |
| Вопрос 2                                | 20                                    |

## Задания, включаемые в зачетное задание

### *Перечень вопросов к зачету:*

1. Сколько поколений компьютеров описывает история?
2. Опишите различия кластерных, грид и облачных вычислений.
3. Каковы основные преимущества и недостатки блейд-систем?
4. Назовите основные преимущества облачных систем хранения данных.
5. Дайте определение облачных вычислений.
6. Какие виды облаков существуют?
7. Расскажите о особенностях публичных, частных, гибридных облаков.
8. Что предоставляют поставщики услуг IaaS?
9. Что скрывается под аббревиатурой PaaS?
10. Что скрывается под аббревиатурой SaaS?
11. Отметьте основные преимущества SaaS для клиентов.
12. Назовите основные преимущества облачных вычислений.
13. Назовите основные недостатки облачных вычислений.
14. Назовите основные преимущества технологии виртуализации.
15. Укажите основные разновидности виртуализации.
16. Назовите основные платформы виртуализации.
17. Технологии NoSQL, их значимость для облачных вычислений.
18. Теорема CAP и ее влияние на технологии NoSQL.
19. NoSQL – основные разновидности NoSQL баз данных.
20. Технология MapReduce.
21. Принципы работы Hadoop.
22. Назовите основные препятствия развитию облачных технологий в России.
23. Расскажите о основных облачных вендорах и их концепциях.
24. Расскажите о основных особенностях AWS (Amazon Web Services)
25. Основные преимущества использования Windows Azure.
26. Отметьте основные возможности Google Apps.
27. Проведите сравнительный анализ открытых облачных платформ и проприетарных решений.
28. Вопросы безопасности облаков.
29. Концепции масштабирования, развертывания, резервного копирования в контексте облачной инфраструктуры.
30. Переход от стандартной к облачной инфраструктуре предприятия.

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

| Шкала оценивания |           | Формируемые компетенции                                                                        | Индикатор достижения компетенции                                                  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                 | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 85 – 100 баллов  | «зачтено» | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа | <b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; основные подходы к управлению изменениями, управлению бюджетом, управлению рисками, | Продвинутый                  |

|                |           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|----------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                |           | <p>подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-9.</p> <p>Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом.</p>                                                                                                | <p>поставленной задачи.</p> <p>ПК-9.2.</p> <p>Осуществляет получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения).</p> <p>ПК-9.4.</p> <p>Подтверждает выполнение работ и организует выполнение одобренных запросов на изменение, включая запросы на изменение, порожденные корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на устранение несоответствий.</p> | <p>управлению ресурсами; основные понятия управления проектами.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <p>осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; распределять работы и выделять ресурсы, контролировать исполнение поручений для выполнения проекта; использовать информационные технологии для управления ИТ-проектами в части разработки базового плана ИТ-проекта и отслеживания его выполнения; формировать перечень заинтересованных лиц ИТ-проекта и управлять ими с использованием информационных технологий; проводить переговоры; сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту; работать с записями по качеству (в том числе выполнять корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий).</p> |            |
| 70 – 84 баллов | «зачтено» | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-9.</p> <p>Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом.</p> | <p>УК-1.1.</p> <p>Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.</p> <p>ПК-9.2.</p> <p>Осуществляет получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <p>основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; основные подходы к управлению изменениями, управлению бюджетом, управлению рисками, управлению ресурсами; основные понятия управления проектами.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p>осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; распределять работы и выделять ресурсы, контролировать исполнение поручений для выполнения проекта;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | Повышенный |

|                |           |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                |           |                                                                                                                                                                                                                             | <p>ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения). ПК-9.4. Подтверждает выполнение работ и организует выполнение одобренных запросов на изменение, включая запросы на изменение, порожденные корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на устранение несоответствий.</p>                                                                                                         | <p>использовать информационные технологии для управления ИТ-проектами в части разработки базового плана ИТ-проекта и отслеживания его выполнения; формировать перечень заинтересованных лиц ИТ-проекта и управлять ими с использованием информационных технологий; проводить переговоры; сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту; работать с записями по качеству (в том числе выполнять корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| 50 – 69 баллов | «зачтено» | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-9. Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом.</p> | <p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. ПК-9.2. Осуществляет получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения). ПК-9.4. Подтверждает выполнение работ и организует выполнение одобренных запросов на изменение,</p> | <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; основные подходы к управлению изменениями, управлению бюджетом, управлению рисками, управлению ресурсами; основные понятия управления проектами.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; распределять работы и выделять ресурсы, контролировать исполнение поручений для выполнения проекта; использовать информационные технологии для управления ИТ-проектами в части разработки базового плана ИТ-проекта и отслеживания его выполнения; формировать перечень заинтересованных лиц ИТ-проекта и управлять ими с использованием информационных технологий; проводить переговоры; сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту; работать с</p> | Базовый |

|                 |              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |
|-----------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                 |              |                                                                                                                                                                                                                         | включая запросы на изменение, порожденные корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на устранение несоответствий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | записями по качеству (в том числе выполнять корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |
| менее 50 баллов | «не зачтено» | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>ПК-9. Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом. | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.<br>ПК-9.2. Осуществляет получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения).<br>ПК-9.4. Подтверждает выполнение работ и организует выполнение одобренных запросов на изменение, включая запросы на изменение, порожденные корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на устранение несоответствий. | <b>Не знает на базовом уровне:</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; основные подходы к управлению изменениями, управлению бюджетом, управлению рисками, управлению ресурсами; основные понятия управления проектами.<br><b>Не умеет на базовом уровне:</b> осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; распределять работы и выделять ресурсы, контролировать исполнение поручений для выполнения проекта; использовать информационные технологии для управления ИТ-проектами в части разработки базового плана ИТ-проекта и отслеживания его выполнения; формировать перечень заинтересованных лиц ИТ-проекта и управлять ими с использованием информационных технологий; проводить переговоры; сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту; работать с записями по качеству (в том числе выполнять корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий). | <b>Компетенции не сформированы</b> |