

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 12.09.2025 09:52:36

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 6

к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы  
«Экономика и управление на предприятии (организации)»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им Г.В. Плеханова**

**Кафедра Финансов и бизнес-аналитики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

**Направление подготовки**

**38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)**

**Экономика и управление на  
предприятии (организации)**

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

**Год начала подготовки – 2025 г.**

Краснодар – 2024 г.

Составитель: д.э.н., доцент, профессор Г.Л. Авагян

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры финансов и бизнес-аналитики, протокол № 8 от 19.03.2024 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)                                                     | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование индикатора)                                                                          | Результаты обучения (знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование контролируемых разделов и тем                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК - 10.</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>УК - 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <b>УК-10.1. 3-1. Знает</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)<br><b>УК-10.1. 3-2. Знает</b> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) <b>УК-10.1. 3-3. Знает</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития <b>УК-10.1. 3-4. Знает</b> особенности циклического развития рыночной экономики, | <b>Раздел Деньги</b><br><b>Тема 1.</b> Деньги: происхождение, сущность, функции и виды.                                         |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Раздел Деньги</b><br><b>Тема 2.</b> Денежный оборот и его структура.                                                         |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Раздел Деньги</b><br><b>Тема 3.</b> Денежная система и денежная масса. Индикаторы денежной массы.                            |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Раздел Деньги</b><br><b>Тема 4.</b> Инфляция и антиинфляционное регулирование.                                               |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Раздел Деньги</b><br><b>Тема 5.</b> Валютная система и валютное регулирование.                                               |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Раздел Кредит</b><br><b>Тема 6.</b> Кредит: необходимость, сущность, функции и принципы. Классификация форм и видов кредита. |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Раздел Кредит</b><br><b>Тема 7.</b> Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.                               |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Раздел Кредит</b><br><b>Тема 8.</b> Коммерческий кредит и вексельное обращение.                                              |

|                                                   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                     | <p>риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p><b>УК-10.1. 3-5. Знает</b> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p><b>УК-10.1. 3-6. Знает</b> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p><b>УК-10.1. У-1. Умеет</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> | <p><b>Раздел Кредит</b><br/><b>Тема 9.</b> Государственный кредит и государственный долг.</p> <p><b>Раздел Кредит</b><br/><b>Тема 10.</b> Международный кредит и международные финансово-кредитные институты.</p> <p><b>Раздел Банки</b><br/><b>Тема 11.</b> Кредитная и банковская системы. Реформирование банковской системы России.</p> <p><b>Раздел Банки</b><br/><b>Тема 12.</b> Центральный банк: статус, функции, механизм функционирования</p> <p><b>Раздел Банки</b><br/><b>Тема 13.</b> Денежно-кредитное регулирование и его инструменты.</p> <p><b>Раздел Банки</b><br/><b>Тема 14.</b> Основы деятельности коммерческого банка.</p> <p><b>Раздел Банки</b><br/><b>Тема 15.</b> Основные виды операций коммерческого банка.</p> |
| <b>ПК - 3</b> Анализ, обоснование и выбор решения | <b>ПК 3-1.</b> Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений | <p><b>ПК-3.1. 3-1. Знает</b> методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес - анализа</p> <p><b>ПК-3.1. 3-2. Знает</b> языки визуального моделирования</p> <p><b>ПК-3.1. 3-3. Знает</b> информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес - анализа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Раздел Деньги</b><br/><b>Тема 1.</b> Деньги: происхождение, сущность, функции и виды.</p> <p><b>Раздел Деньги</b><br/><b>Тема 2.</b> Денежный оборот и его структура.</p> <p><b>Раздел Деньги</b><br/><b>Тема 3.</b> Денежная система и денежная масса. Индикаторы денежной массы.</p> <p><b>Раздел Деньги</b><br/><b>Тема 4.</b> Инфляция и антиинфляционное регулирование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>ПК-3.1. У-1. Умеет</b> определять связи и зависимости между элементами информации бизнес - анализа</p> <p><b>ПК-3.1. У-2. Умеет</b> проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p> | <p><b>Раздел Деньги</b><br/> <b>Тема 5.</b> Валютная система и валютное регулирование.</p>                                               |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Раздел Кредит</b><br/> <b>Тема 6.</b> Кредит: необходимость, сущность, функции и принципы. Классификация форм и видов кредита.</p> |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Раздел Кредит</b><br/> <b>Тема 7.</b> Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.</p>                               |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Раздел Кредит</b><br/> <b>Тема 8.</b> Коммерческий кредит и вексельное обращение.</p>                                              |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Раздел Кредит</b><br/> <b>Тема 9.</b> Государственный кредит и государственный долг.</p>                                           |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Раздел Кредит</b><br/> <b>Тема 10.</b> Международный кредит и международные финансово-кредитные институты.</p>                     |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Раздел Банки</b><br/> <b>Тема 11.</b> Кредитная и банковская системы. Реформирование банковской системы России.</p>                |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Раздел Банки</b><br/> <b>Тема 12.</b> Центральный банк: статус, функции, механизм функционирования</p>                             |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Раздел Банки</b><br/> <b>Тема 13.</b> Денежно-кредитное регулирование и его инструменты.</p>                                       |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Раздел Банки</b><br/> <b>Тема 14.</b> Основы деятельности коммерческого банка.</p>                                                 |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Раздел Банки</b><br/> <b>Тема 15.</b> Основные виды операций коммерческого банка.</p>                                              |

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

### РАЗДЕЛ ДЕНЬГИ

**Тема 1. Деньги: происхождение, сущность, функции и виды.**

**Индикаторы достижения: УК-10.1 ПК-3.1**

#### *Устный опрос (О)*

1. Предпосылки возникновения и применения денег. Эволюция денег. Теории эволюции денег.
2. Сущность денег и свойства денег.
3. Функции денег.
5. Полноценные деньги и их особенности.
6. Предпосылки и особенности перехода к применению неполноценных денежных знаков.
8. Формы и виды денег.
9. Теории денег.

**Тема 2. Денежный оборот и его структура.**

**Индикаторы достижения: УК-10.1 ПК-3.1**

#### *Устный опрос (О)*

1. Денежный оборот и его структура.
2. Национальная платежная система и ее субъекты.
3. Принципы организации безналичных расчетов.
4. Банковские счета и их виды.
5. Формы безналичных расчетов. Особенности применения различных форм безналичных расчетов в практике современной России.
6. Преимущества и недостатки наличного денежного обращения.
7. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. Этапы эмиссии наличных денег.

**Тема 3. Денежная система и денежная масса. Индикаторы денежной массы.**

**Индикаторы достижения: УК-10.1 ПК-3.1**

#### *Устный опрос (О)*

1. Денежная система и ее элементы.
2. Принципы классификации денежных систем. Достоинства и недостатки биметаллизма, монометаллизма.
3. Особенности современных денежных систем.
4. Денежные реформы и их виды.
5. Денежная масса и ее элементы. Денежная база в широком и узком применении.
6. Денежные агрегаты и их состав.
7. Закон денежного обращения.
8. Коэффициент монетизации и денежный мультипликатор.
9. Скорость обращения денег. Общеэкономические и монетарные факторы, влияющие на скорость обращения денег.

**Тема 4. Инфляция и антиинфляционное регулирование**

**Индикаторы достижения: УК-10.1 ПК-3.1**

#### *Устный опрос (О)*

1. Причины и сущность инфляции.
2. Виды инфляции.
3. Способы измерения инфляции.
4. Основные направления и методы антиинфляционного регулирования.
5. Дефляционные процессы в мировой экономике.
6. Проблемы перехода России к таргетированию инфляции.
7. Особенности инфляции в России. Монетарные и немонетарные факторы инфляции.
8. Антиинфляционная политика: особенности применения в различных странах.

**Тема 5. Валютная система и валютное регулирование**

## **Индикаторы достижения УК-10.1 ПК-3.1**

### ***Устный опрос (О)***

1. Валютная система и ее элементы.
2. Этапы развития мировой валютной системы.
3. Валютный курс и его виды.
4. Методы определения валютного курса.
5. Факторы, влияющие на величину валютного курса.
6. Валютное регулирование и валютный курс и его принципы.
7. Валютная политика.

## **РАЗДЕЛ КРЕДИТ**

### **Тема 6. Кредит: необходимость, сущность, функции и принципы. Классификация форм и видов кредита»**

#### **Индикаторы достижения: УК-10.1, ПК-3.1**

##### ***Устный опрос (О)***

1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.
2. Сущность кредита и его функции.
3. Принципы кредитования.
4. Структура кредита, ее элементы.
5. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы».
6. Формы кредита и их классификация.
7. Виды кредита.
8. Теории кредита.

### **Тема 7. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка**

#### **Индикаторы достижения: УК-10.1; ПК-3.1**

##### ***Устный опрос (О)***

1. Сущность ссудного процента и его границы
2. Функции ссудного процента.
3. Формы ссудного процента.
4. Ссудный процент и источники его уплаты.
5. Основные факторы, влияющие на ссудный процент.
6. Понятие банковского процента и его виды.
7. Теории ссудного процента.

### **Тема 8. Коммерческий кредит и вексельное обращение**

#### **Индикаторы достижения: УК-10.1; ПК-3.1**

##### ***Устный опрос (О)***

1. Коммерческий кредит и возникновение векселя.
2. Сущность векселя и его свойства.
3. Классификация векселей.
4. Аваль и акцепт векселя. Индоссамент и его виды.
5. Основные виды операций с векселями.

### **Тема 9. Государственный кредит и государственный долг**

#### **Индикаторы достижения: УК-10.1; ПК-3.1**

##### ***Устный опрос (О)***

1. Сущность государственного кредита. Отличия банковского и государственного кредита.
2. Функции государственного кредита.
3. Классификация, состав и структура государственного долга.
4. Государственные ценные бумаги и их характеристика
5. Управление государственным долгом.

### **Тема 10. Международный кредит и международные финансово-кредитные институты**

#### **Индикаторы достижения: УК-10.1; ПК-3.1**

### **Устный опрос (О)**

- 1.Международный кредит как экономическая категория.
- 2.Функции международного кредита.
- 3.Формы международного кредита.
- 4.Причины возникновения международных финансово-кредитных институтов.
- 5.Роль и задачи Международного валютного фонда.
- 6.Группа Всемирного банка, ее задачи и функции.
- 7.Европейский Банк Реконструкции и Развития: задачи и функции.
- 9.Каково значение SDR?
10. Какова роль Международного банка реконструкции и развития?

## **РАЗДЕЛ БАНКИ**

### **Тема 11. Кредитная и банковская системы. Реформирование банковской системы России**

**Индикаторы достижения: УК-10.1, ПК-3.1**

#### **Устный опрос (О)**

- 1.Кредитная система и ее элементы.
- 2.Банковская система и ее элементы. Типы банковских систем.
- 3.Сущность банка как элемента банковской системы.
- 4.Классификация коммерческих банков.
- 5.Структура и функции банка.
- 6.Роль банка в современной рыночной экономике.
- 7.Создание двухуровневой банковской системы в России и ее современное состояние.

### **Тема 12. Центральный банк: статус, функции, механизм функционирования**

**Индикаторы достижения: УК-10.1, ПК-3.1**

#### **Устный опрос (О)**

- 1.Цели и задачи организации центральных банков.
- 2.Функции центральных банков.
- 3.Центральный Банк РФ и его функции.
- 4.Органы управления и структура Банка России.
- 5.Пруденциальное регулирование Банка России.

### **Тема 13. Денежно-кредитное регулирование и его инструменты**

**Индикаторы достижения: УК-10.1, ПК-3.1**

#### **Устный опрос (О)**

- 1.Цели и задачи денежно-кредитного регулирования экономики
- 2.Рефинансирование коммерческих банков. Ключевая ставка как один из основных инструментов денежно-кредитного регулирования.
- 3.Минимальные резервные требования как инструмент денежно-кредитного регулирования.
- 4.Операции на открытом рынке.
- 5.Валютные интервенции и депозитные операции как инструменты косвенного денежно-кредитного регулирования
- 6.Современная денежно-кредитная политика Банка России

### **Тема 14. Основы деятельности коммерческого банка**

**Индикаторы достижения: УК-10.1, ПК-3.1**

#### **Устный опрос (О)**

- 1.Понятие и функции коммерческого банка.
- 2.Принципы деятельности коммерческого банка.
- 3.Регистрация коммерческого банка и лицензирование банковской деятельности
- 4.Ликвидация коммерческого банка.
- 5.Доходы и расходы коммерческого банка
- 6.Прибыль и рентабельность деятельности коммерческого банка.

### **Тема 15. Основные виды операций коммерческого банка**



## Индикаторы достижения: УК-10.1, ПК-3.1

### Устный опрос (О)

1. Пассивные операции и формирование ресурсов коммерческого банка
2. Сущность и функции собственных средств (капитала) коммерческого банка
3. Депозитные операции коммерческого банка
4. Активные операции коммерческих банков
5. Лизинговые и факторинговые операции коммерческих банков
6. Комиссионные (посреднические) операции коммерческих банков
7. Паспорт банковского продукта и его разделы. Рекомендации Банка России по составлению паспортов банковских продуктов.

### Критерии оценки устного опроса (в баллах):

- **0,5 балла** выставляется обучающемуся, если им освоены в полном объеме компетенции на продвинутом уровне, т.е. он дал исчерпывающий ответ на поставленный вопрос, привел фактические данные в обоснование своей позиции, в полном объеме владеет теоретическими знаниями и аргументировал свою позицию;

- **0,4 балла** выставляется обучающемуся, если им на повышенном уровне в основном освоены компетенции т.е. он дал достаточно полный ответ, но допустил некоторые ошибки при формулировках понятий и доказательности своей позиции;

- **0,2 балла** выставляется обучающемуся, если им на базовом уровне освоены компетенции т.е. он дал неполный или частичный ответ, но обосновал свою позицию по приведенной информации;

- **0 баллов** выставляется обучающемуся, если им не освоены компетенции, т.е. он не ответил на вопрос и не обосновал свою позицию по приведенной информации, или если он привел неправильное определение понятий и очень краткую информацию без определения своей позиции.

## ТЕМЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГРУППОВЫХ ДИСКУССИЙ

### Индикаторы достижения: УК-10.1, ПК-3.1

#### Тема: «Денежная система и денежная масса. Индикаторы денежной массы».

1. Проблемы управления денежной массой в современных условиях.
2. Цифровой рубль и перспективы его внедрения.
3. Направления развития платежной системы России.
4. Перспективы развития электронных платежных систем в России.
5. Криптовалюты и их особенности.

#### Тема: «Основы деятельности коммерческого банка».

1. Экономическая эффективность деятельности банковского сектора России в современных условиях.
2. Экономическая эффективность деятельности банковского сектора Краснодарского края в современных условиях.
3. Институциональная структура банковского сектора России в современных условиях.
4. Институциональная структура банковского сектора Краснодарского края в современных условиях.
5. Системно значимые банки и их место в банковском секторе России.

### Критерии оценки групповых дискуссий (в баллах):

- **3,8 баллов** выставляется обучающемуся, если выступление охватывает все аспекты темы, выводы аргументированы, выступление вызвало активный интерес в аудитории, включая вопросы и комментарии; если обучающийся продемонстрировал освоение в полном объеме компетенций на продвинутом уровне,

- **3,7 балла** выставляется обучающемуся, если выступление охватывает все аспекты темы, выводы аргументированы, но интерес аудитории вызвать не удалось; если обучающийся продемонстрировал освоение компетенций на повышенном уровне,

- **3,6 балла** выставляется обучающемуся, тема актуальна, но раскрыта лишь частично, обоснования не убедительны, что отмечено в аудитории; если обучающийся продемонстрировал освоение компетенций на базовом уровне,

- **0 баллов** выставляется обучающемуся, если обучающийся не принимал участия в обсуждении выступлений других участников, не убедительно отвечал на вопросы, не освоил компетенций

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **Комплект тестов/тестовых заданий**

#### **РАЗДЕЛ 1 ДЕНЬГИ**

**Тема 1. Деньги: происхождение, сущность, функции и виды.**

**Тема 2. Денежный оборот и его структура.**

**Тема 3. Денежная система и денежная масса. Индикаторы денежной массы.**

**Индикаторы достижения: УК-10.1, ПК-3.1**

#### **Вариант №1**

**1. Необходимость денег связана....**

- а) С возникновением потребности в накоплении;
- б). Необходимостью возобновления процесса воспроизводства;
- в). Углублением общественного разделения труда;
- г). Возникновением государства.

**2. Теории происхождения денег:**

- а) капиталотворческая и натуралистическая;
- б) рационалистическая и эволюционная;
- в) англосаксонская;
- г) американская.

**3. Деньги должны присутствовать реально, выполняя функцию:**

- а) меры стоимости;
- б) средства обращения;
- в) средства платежа;
- г) нет правильного ответа.

**4. Деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости это:**

- а) полноценные деньги;
- б) бумажные деньги;
- в) неполноценные деньги;
- г) нет правильного ответа.

**5. Общий срок осуществления платежей по безналичным расчетам в пределах территории субъекта РФ следующий:**

- а) 5 операционных дней;
- б) 2 операционных дня;
- в) 3 операционных дня;
- г) 4 операционных дня.
- г) металлические знаки стоимости, бумажные деньги, кредитные деньги.

**6. Движение денежных средств, которое обслуживается банковскими билетами и разменной монетой это ...**

- а) инфляция;
- б) движение безналичных денег;
- в) движение наличных денег;
- г) движение денежной массы.

**7. Установленный в законодательном порядке денежный знак это:**

- а) денежная единица;
- б) масштаб цен;
- в) виды денег;
- г) нет правильного ответа.

**8. Банк, наделённый монопольным правом выпуска денежных знаков, называется:**

- а) инвестиционным;
- б) ипотечным;
- в) инновационным;
- г) центральным.

**9. На основании каких документов осуществляются расчеты по инкассо?**

- а) платежное поручение, инкассовое поручение;
- б) платежное поручение, платежное требование;
- в) инкассовое поручение;
- г) платежное требование, инкассовое поручение.

**10. Что не относится к формам безналичных расчетов?**

- а) инкассо;
- б) аккредитив;
- в) расчеты чеками;
- г) расчеты банкнотами.

**11. Денежная система – это:**

А. Купюрное строение денежной массы.

В. Форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательно.

С. Совокупность видов денег, обращающихся внутри страны.

Д. Совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых, как внутри страны, так и за ее пределами.

## **Вариант №2**

**1. Функцией денег является:**

- а) распределение стоимости;
- б) предоставление деловой информации;
- в) средство обращения;
- г) масштаб цен.

**2. Денежный документ установленной формы, содержащий приказ владельца счета в кредитном учреждении о выплате держателю указанной суммы:**

- а) чек;
- б) вексель;
- в) банкнота;
- г) облигация.

**3. Поручительство по векселю, данное третьим лицом называется....**

**4. Расчетные документы, используемые при расчетах «по инкассо»:**

- а) вексель;
- б) чек;
- в) платежное требование;
- г) платежное поручение.

**5. К принципам организации безналичных расчетов не относится:**

- а) Срочность платежа;
- б) Обеспеченность платежа;
- в) Ликвидность платежа.
- г) Свобода выбора субъектами рынка форм безналичных расчетов;
- д) Осуществление расчетов по банковским счетам, которые открываются клиентам;
- е) все ответы верны.

**6. Без акцепта плательщика расчеты платежными требованиями осуществляются в случаях:**

- а) предусмотренных сторонами по основному договору при условии предоставления обслуживающему банку права на списание денежных средств со счета плательщика без его распоряжения;
- б) установленных Государственной Думой;
- в) установленных Федеральным Собранием;
- г) установленных органами Прокуратуры РФ;
- д) установленных законодательством.

**7. Согласие плательщика на платеж называется....**

**8. В каких случаях платежное поручение помещается банком в картотеку?**

- а) в случае отсутствия денежных средств на расчетном счете организации;
- б) в случае недостаточности денежных средств на расчетном счете организации;
- в) в случае представления платежного поручения в банк по окончании операционного дня;
- г) а, б верны;
- д) а, б, в верны.

**9. На основании каких документов осуществляются расчеты по инкассо?**

- а) платежное поручение, инкассовое поручение;
- б) платежное поручение, платежное требование;
- в) инкассовое поручение;
- г) платежное требование, инкассовое поручение.

**10. Какой срок установлен для акцепта платежных требований?**

- а) пять рабочих дней;
- б) десять рабочих дней;
- в) срок для акцепта платежных требований определяется сторонами по основному договору, при этом срок для акцепта должен быть не менее пяти рабочих дней;
- г) срок для акцепта платежных требований определяется сторонами по основному договору.

**11. Золотослитковый стандарт предусматривал:**

- А. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.
- В. Размен банкнот на золото большого веса.
- С. Размен банкнот на бумажные и кредитные деньги.
- Д. Размен банкнот на девизы – иностранную валюту, беспрепятственно разменную на любое количество золота.

#### **Тема 4. Инфляция и антиинфляционное регулирование**

**Индикаторы достижения: УК-10.1, ПК-3.1**

**1. Инфляция – это:**

- А) рост стоимости жизни;
- Б) падение ценности или покупательной способности денег;
- В) переполнение каналов денежного обращения денежной массой, сопровождаемое снижением покупательной способности денег;
- Г) рост цен.

**2. Повышение цен на энергоресурсы приводит к:**

- А) инфляции спроса;
- Б) инфляции издержек;
- В) подавленной инфляции;
- Г) гиперинфляции.

**3. (Цены текущего месяца/цены базового месяца) x 100% – это:**

- А) уровень инфляции;
- Б) среднемесячный темп инфляции.
- В) среднемесячный уровень инфляции.
- Г) все ответы неверны.

**4. (Индекс цен текущего месяца - индекс цен прошедшего месяца)/ Индекс цены текущего месяца) x 100% – это:**

- А) темп инфляции;
- Б) среднемесячный темп инфляции;
- В) среднемесячный уровень инфляции.

**5. Пусть сокращение инфляции на 1 процентный пункт сопряжено с падением реального ВВП на 5% в год. По закону Оукена отклонения уровня безработицы от естественного на 1 процентный пункт вызывает изменения ВВП на 2,5% за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократится на 3 процентных пункта?**

- А) 5%;
- Б) 6%;
- В) 7,5%;
- Г) 10%.

**6. Для борьбы с инфляцией Центральному банку следует:**

- А) уменьшить ключевую ставку, которая приведет к уменьшению процентов по вкладам в коммерческих банках;
- Б) уменьшить норму банковских резервов;
- В) выпускать государственные ценные бумаги.

**7. Рост заработной платы является источником инфляции издержек, когда он:**

- А) опережает темпы роста производительности труда;
- Б) отстает от темпов роста производительности труда;
- В) отстает от темпов роста цен;
- Г) опережает рост издержек на другие ресурсы.

**8. Инфляция спроса имеет место в экономике:**

- А) при избытке совокупного спроса над совокупным предложением при полной занятости ресурсов;
- Б) при автономном увеличении совокупного спроса и ограниченных возможностях производства в условиях полной занятости населения;
- В) при увеличении предложения денег в экономике;
- Г) А и Б.

**9. Рост денежной массы и неоправданное расширение денежного спроса – это:**

- А) инфляция издержек;
- Б) инфляция спроса;
- В) импортируемая инфляция;
- Г) административная инфляция.

**10. Основными методами борьбы с инфляцией являются:**

- А) расширение наличного денежного обращения.
- Б) денежная реформа и антиинфляционная политика.
- В) расширение безналичного денежного обращения.

**11. По степени проявления инфляция бывает:**

- А) инфляция спроса, инфляция издержек;
- Б) административная, инфляция издержек;
- В) галопирующая, умеренная, гиперинфляция;
- Г) все ответы неверны.

## **Тема 5. Валютная система и валютное регулирование**

**Индикаторы достижения: УК-10.1, ПК-3.1**

**1. Когда деньги становятся валютой?**

- А) когда хранятся в банке;
- Б) когда применяются при расчетах;
- В) когда вкладываются в ценные бумаги;
- Г) когда обслуживают международный экономический оборот.

**2. На чем основана Ямайская валютная система:**

- А) на евродолларовом стандарте;

- Б) на золотомонетном стандарте;
- В) на плавающих валютных курсах;
- Г) на золотодевизном стандарте.

**3. Как называется котировка, при которой курс единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте?**

- А) косвенная котировка;
- Б) прямая котировка;
- В) обратная котировка;

**4. Как называется курс, по которому банки продают иностранную валюту?**

- А) курс-покупателя;
- Б) кросс-курс;
- В) курс-продавца;

**5. Если Россия выражает курс своей национальной валюты (рубля) в иностранной валюте (например, в фунтах стерлингов), то это:**

- А) прямая котировка;
- Б) косвенная котировка;
- В) котировка по кросс-курсу.

**6. Операции Центральных банков на валютных рынках по купле-продаже национальной денежной единицы против ведущих национальных валют - это:**

- А) валютные интервенции;
- Б) дисконтная политика;
- В) протекционистские меры.

**7. Котировка валюты - это:**

- А) продажа валюты;
- Б) покупка валюты;
- В) определение ее курса.

**8. Кросс-курс - это:**

- А) равенство курсов двух валют
- Б) соотношение между двумя валютами, выраженными через третью валюту;
- В) монетный паритет;
- Г) нет правильного ответа.

**9. Валютное регулирование — это:**

- А) государственное регулирование курсов валют;
- Б) государственное регулирование состава закупаемых в иностранных государствах товаров;
- В) вид государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, осуществляемый в целях охраны публичных интересов государства.
- Г) деятельность органов государственной власти, направленная на регламентирование порядка совершения валютных операций.

**10. Органами валютного регулирования в России являются:**

- А) Министерство финансов РФ; Счетная палата;
- Б) Центральный банк, Федеральное Казначейство;
- В) Государственная Дума;
- Г) Центральный банк, Правительство РФ;
- Д) Все ответы неверны.

**11. Основой валютного законодательства России является закон:**

- А) О валютном регулировании и валютном контроле
- Б) О банках и банковской деятельности;
- В) О Центральном банке;
- Г) О бухгалтерском учете.

## **РАЗДЕЛ 2 КРЕДИТ**

**Тема 6. Кредит: необходимость, сущность, функции и принципы. Классификация форм и видов кредита»**

## **Индикаторы достижения: УК-10.1;ПК-3.1**

### **1.Необходимость кредита обусловлена:**

- а) постоянным возникновением временно свободных денежных средств и потребностью в дополнительных ресурсах.
- б) наличием свободных денежных средств;
- в) существованием ссудного капитала;
- г) общественным разделением труда.

### **2. Участниками кредитных отношений являются:**

- а) кредитор и заемщик;
- б) предприниматель;
- в) страховщик;
- г) агент.

### **3. Сторона кредитных отношений, получающая кредит и обязанная возвратить полученную сумму, - это**

- а) кредитор;
- б) заемщик;
- в) налогоплательщик;
- г) плательщик сбора.

### **4. Форма кредита, в которой заемщиками являются физические лица, а кредиторами – кредитные организации, называется:**

- а) ипотечный;
- б) государственный;
- в) потребительский;
- г) коммерческий.

### **5. Ипотечный кредит – это кредит под залог:**

- а) автотранспортных средств;
- б) товара;
- в) ценных бумаг;
- г) недвижимости.

### **6. В современной экономике наиболее распространенной формой кредита является:**

- а) коммерческий;
- б) банковский;
- в) государственный;
- г) лизинговый.

### **7. Ломбардный кредит – это кредит под залог:**

- а) автотранспортных средств;
- б) товара;
- в) ценных бумаг;
- г) недвижимости.

### **8. Факторы, обуславливающие необходимость кредита:**

- а) сезонность производства;
- б) обеспечение непрерывности производственного цикла;
- в) наличие свободных денежных ресурсов;
- г) все указанные выше.

### **9.Банки выдают кредиты при соблюдении следующих принципов:**

- а) обеспеченности, возвратности, срочности, целевого использования;
- б) срочности, платности, возвратности;
- в) срочности, дифференцированности, обеспеченности, целевого использования, платности, возвратности.

### **10.Условием для возникновения кредитных отношений являются:**

- а) все вышеперечисленное;
- б) совпадение интересов кредитора и заемщика;

- в) наличие лицензии для осуществления кредитной деятельности;
- г) экономическая и юридическая самостоятельность субъектов и их экономическая состоятельность;

**11. Перераспределительная функция кредита проявляется при:**

- а) аккумуляции средств;
- б) при аккумуляции средств и при их размещении;
- в) размещении средств;
- г) возврате кредита;
- д) выдаче ссуды;
- е) уплате процентов.

**Тема 7. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка**

**Индикаторы достижения: УК-10.1; ПК-3.1**

**1. Ссудный процент является неотъемлемым элементом:**

- а) бюджетных отношений;
- б) кредитных отношений;
- в) финансовых отношений;
- г) налоговых отношений;
- д) межбюджетных связей.

**2. В условиях действия рыночных механизмов в сфере кредитных отношений уровень ссудного процента стремится:**

- а) к средней норме прибыли в экономике;
- б) к нулю;
- в) к максимальному значению;
- г) к минимальной прибыли в хозяйстве;

**3. К каким факторам относится соотношение спроса и предложения заемных средств?**

- а) к микроэкономическим факторам;
- б) к частным факторам;
- в) к макроэкономическим факторам;
- г) к общим факторам;

**4. К чему приведет увеличение уровня процентных ставок?**

- а) к увеличению денежной массы;
- б) к росту инфляции;
- в) к сокращению объемов инвестиций;
- г) к увеличению банковских рисков;

**5. Верхней границей ссудного процента является:**

- а) ставка рефинансирования Центрального банка;
- б) уровень ключевой Центрального банка;
- в) рентабельность заемщика;
- г) доход заемщика.

**6. В банковском кредите уплата ссудного процента производится:**

- а) в момент погашения ссуды;
- б) равномерными взносами заемщика;
- в) путем удержания банком процентов из выдаваемой суммы кредита;
- г) любым способом по согласованию кредитора и заемщика.

**7. Реальная процентная ставка - это:**

- а) номинальная ставка за вычетом темпа инфляции;
- б) уровень ставки LIBOR;
- в) ключевая ставка Центрального банка;
- г) сумма номинальной ставки и темпа инфляции.

**8. Норма ссудного процента определяется отношением:**



- а) себестоимости продукции к величине кредита;
- б) дохода к величине предоставленного кредита;
- в) суммы кредита к величине полученного дохода;
- г) суммы кредита к себестоимости продукции.

**9. В современной практике кредитования в России применяются в основном ... процентные ставки.**

- а) фиксированные;
- б) плавающие;
- в) колеблющиеся;
- г) изменяющиеся;

**10. Каким образом на уровень ссудного процента влияет инфляция:**

- а) влияние определить невозможно;
- б) прямо пропорционально;
- в) обратно пропорционально;
- г) влияния нет.

**11. Как соотносятся номинальные и реальные процентные ставки:**

- а) номинальные ниже реальных ставок;
- б) номинальные выше реальных ставок;
- в) соотношения не требуется;
- г) номинальные равны реальным.

**Тема 8. Коммерческий кредит и вексельное обращение**

**Индикаторы достижения: УК-10.1; ПК-3.1**

**1. Какие операции с векселями в коммерческом банке относятся к разряду комиссионных?**

- а) учет векселей;
- б) форфейтинговые операции с векселями;
- в) авалирование векселей;
- г) домициляция векселей;
- д) кредитование под залог векселей;
- е) акцепт векселей.

**2. Какой реквизит векселя не является обязательным?**

- а) вексельную метку;
- б) обязательство произвести платеж определенной суммы денег;
- в) подпись главного бухгалтера;
- г) срок платежа;
- д) указание места, в котором должен быть совершен платеж;
- е) наименование лица, кому или по приказу кого платеж должен быть совершен;
- ж) печать и подпись векселедателя;
- з) дату и место составления векселя.

**3. Каковы основные функции векселя:**

- а) получение дохода на вложенный капитал;
- б) расчетная;
- в) способ оформления коммерческого кредита;
- г) регулирующая;
- д) обеспечительная;
- е) страхование кредитных рисков;
- ж) верно б, д, г;
- з) верно а, б, в.

**4. Какие из перечисленных характеристик являются специфическими чертами векселя как инструмента денежного рынка?**

- а) срочность;
- б) обращаемость;
- в) возвратность;
- г) абстрактность;

д) бесспорность

е) г, д;

ж) а, б, в;

з) б, в, д.

**5. Какие из перечисленных векселей можно отнести к разряду финансовых векселей?**

а) казначейский;

б) коммерческий;

в) вексель непубличного акционерного общества;

г) вексель публичного акционерного общества.

**6. Какие внешние отличительные признаки домицилированного векселя?**

а) совпадение места нахождения плательщика и места платежа;

б) надпись «Платеж в банке ...» рядом с указанием места нахождения плательщика;

в) надпись «без оборота на меня» после подписи первого индоссанта;

г) надпись «без протеста» после подписи плательщика.

**7. Лицо, занимающее деньги и выписывающее финансовый вексель является:**

а) подписчиком;

б) векселедателем;

в) ремитентом;

г) векселедержателем.

**8. Перечислите тех лиц, которые не являются субъектами вексельного обращения:**

а) индоссант;

б) векселедатель;

в) авалист;

г) векселедержатель.

**9. Укажите, какие из перечисленных видов индоссаментов удостоверяют переход права получения денег по векселю к другому лицу:**

а) инкассовый;

б) залоговый;

в) именной;

**10. Укажите лиц, не являющихся участниками переводного векселя:**

а) нотариус;

б) ремитент;

в) трассант;

г) трассат.

**11. Кто чаще всего выступает в качестве авалиста по векселю:**

а) инвестиционные компании;

б) государственные корпорации;

в) коммерческие банки.

## **Тема 9. Государственный кредит и государственный долг**

### **Индикаторы достижения: УК-10.1; ПК-3.1**

**1. Необходимость государственных заимствований обусловлена:**

А) ростом государственных расходов и невозможностью их финансирования в полном объеме за счет налогов;

Б) более благоприятным, чем налоги для правительства способом финансирования возрастающих государственных расходов;

В) ростом постоянных расходов государства;

Г) необходимости в государственных заимствованиях нет.

**2. Государственный кредит это:**

А) сумма денег мобилизуемых государством в бюджет;

Б) совокупность распределительных отношений, по поводу формирования государственных финансовых ресурсов для финансирования бюджетного дефицита и государственных программ;

В) ссуда, полученная в коммерческом банке предприятием для текущей деятельности.

**3. При осуществлении кредитных операций государство может выступать в качестве:**

- А) только кредитора;
- Б) только заемщика;
- В) кредитора, заемщика и гаранта.

**4. Какие функции выполняет государственный кредит?**

- А) Стимулирующую и фискальную;
- Б) Распределительную, регулирующую и контрольную;
- В) Фискальную и регулирующую;
- Г) Стабилизационную.

**5. Долгосрочными долговыми обязательствами считаются обязательства со сроком:**

- А) до 1 года;
- Б) от 1 года до 5 лет;
- В) от 5 до 30 лет;
- Г) до 6 месяцев;
- Д) от 30 до 60 лет.

**6. Каким законом утверждается предельный объем государственного внешнего долга?**

- А) Конституцией РФ;
- Б) Законом о государственном внешнем долге;
- В) Законом о федеральном бюджете на три года;
- Г) Законом о рынке государственных ценных бумаг.

**7. Как влияет на избыточную денежную массу государственный кредит:**

- А) не оказывает влияния;
- Б) сокращает ее;
- В) увеличивает.

**8. Какой метод покрытия бюджетного дефицита является более эффективным:**

- А) прямые кредиты Банка России правительству;
- Б) повышение налогового бремени;
- В) государственные заимствования.

**9. На международном финансовом рынке государство может выступать в качестве:**

- А) только заемщика средств;
- Б) заемщика и кредитора;
- В) заемщика, кредитора и гаранта.

**10. Каково назначение государственного кредита:**

- А) на покрытие бюджетного дефицита;
- Б) для снятия неравномерности движения стоимости в процессе ее производства и обмена;
- В) на текущие нужды населения и предприятий.

**11. Государственный кредит обладает в большей степени признаками:**

- А) кредита;
- Б) финансов;
- В) финансово - кредитная категория.

## **РАЗДЕЛ БАНКИ**

**Тема 11. Кредитная и банковская системы. Реформирование банковской системы России**

**Индикаторы достижения: УК-10.1, ПК-3.1**

**1. Предшественниками банков являлись:**

- а) ростовщики;
- б) храмы;
- в) менялы;
- г) все ответы неверны.

**2. Какая из указанных функций не является функцией коммерческих банков:**

- а) привлечение временно свободных денежных средств;
- б) кредитование;
- в) размещение привлеченных ресурсов;
- г) эмиссия денег;
- д) организация платежного оборота;

- е) проведение безналичных расчетов;
- ж) консультационные и информационные услуги.

**3. Какая из ниже перечисленных характеристик относится к одноуровневой банковской системе:**

- а) взаимоотношения между банками строятся в двух плоскостях – по вертикали и горизонтали;
- б) государственная монополия на банковское дело и наличие только горизонтальных связей между банками;
- в) Функционирование коммерческих банков.

**4. В условиях одноуровневой банковской системы, какие формы банков существовали:**

- а) акционерные;
- б) частные;
- в) кооперативные;
- г) ООО;
- д) государственные.

**5. Какое из данных определений наилучшим образом выражает сущность банка? Банк-это:**

- а) информационный центр;
- б) центр ликвидности;
- в) институт финансовой поддержки клиентов;
- г) посредник в платежах;
- д) институт обмена.

**6. Какие операции не входят по законодательству в перечень банковских операций:**

- а) депозитные операции;
- б) кредитные операции;
- в) расчётные операции;
- г) операции с ценными бумагами;
- д) валютные операции;
- е) трастовые операции;
- ж) торговые операции.

**7. Признак банка по организационно-правовой форме лежит в основе выделения банков:**

- а) региональных;
- б) транснациональных;
- в) безфилиальных;
- г) универсальных;
- д) акционерных.

**8. Юридический статус банка определяется:**

- а) банковским законодательством;
- б) центральным банком;
- в) Президентом страны;
- г) Парламентом государства.

**9. В соответствии с российским законодательством банк - это ... организация, которая выполняет депозитные, расчетные и ссудные операции.**

- а) бюджетная;
- б) финансовая;
- в) посредническая;
- г) кредитная.

**10. Установите соответствие обозначенных видов банков признакам их классификации.**

| Признак классификации банков                                                                                                                         | Виды банков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Правовая форма организации<br>2. Форма собственности<br>3. Функциональное назначение<br>4. Характер выполняемых операций<br>5. Сфера обслуживания | А. Универсальный и специализированный<br>Б. Эмиссионный, депозитный и коммерческий<br>В. Публичное и непубличное акционерное общество, и общество с ограниченной ответственностью;<br>Г. Региональный, межрегиональный, национальный и международный<br>Д. Холдинг, трест и синдикат<br>Е. Ипотечный, инвестиционный и биржевой<br>Ж. Государственный, акционерный, кооперативный, частный |

**11. Какие элементы входят в структуру банковского сектора России:**

- а) государственный бюджет;
- б) страховой сектор;
- в) финансово-промышленные группы;
- г) центральный банк и коммерческие банки, небанковские кредитные организации;

## **Тема 12. Центральный банк: статус, функции, механизм функционирования**

## **Тема 13. Денежно-кредитное регулирование и его инструменты**

**Индикаторы достижения: УК-10.1;ПК-3.1**

### **1. Укажите три основные функции Центрального банка**

- А) выдача кредитов частным лицам;
- Б) выдача кредитов предприятиям;
- В) эмиссия денежных знаков;
- Г) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;
- Д) хранение золотовалютных резервов страны;
- Е) привлечение вкладов от населения;
- Ж) операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках.

### **2. В балансе Банка России крупнейшей статьёй пассивов являются:**

- А) наличные деньги в обращении;
- Б) резервы и фонды;
- В) уставный капитал;
- Г) средства коммерческих банков;

### **3. Основные цели современной денежно-кредитной политики РФ:**

- А) снижение инфляции;
- Б) повышение доли коммерческих банков в общем объеме кредитно-денежных операций;
- В) увеличение доли инвестиций в общем объеме кредитных операций;
- Г) расширение доли частных предприятий в ходе приватизации государственной собственности.

### **4. Центральный банк в качестве органа управления:**

- А) контролирует финансовую и хозяйственную деятельность предприятий с различной формой собственности;
- Б) осуществляет банковское регулирование и надзор за кредитной деятельностью и проводит все виды банковских операций;
- В) осуществляет банковское регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций.

### **5. Денежно-кредитная политика в РФ непосредственно проводится через деятельность:**

- А) Министерства экономического развития РФ;
- Б) Министерства финансов РФ;
- В) Центрального банка РФ;
- Г) Правительства РФ.

### **6. Функциональные обязанности по таргетированию инфляции выполняет:**

- А) Федеральное Собрание;
- Б) Президент РФ;
- В) Правительство РФ;
- Г) Банк России.

### **7. Инструментом пруденциального регулирования является:**

- А) ключевая ставка;
- Б) лицензирование банковской деятельности;
- В) валютная интервенция.

### **8. Банковские счета, на которые предоставляются кредиты для целей рефинансирования, называются:**

- А) текущие счета;
- Б) корреспондентские счета;
- В) расчетные субсчета;
- Г) основные счета.

### **9. Кредиты овернайт – это кредиты, предоставляемые Банком России на срок:**

- А) 1 неделя;
- Б) 1 день;
- В) 1 месяц;

Г) 6 месяцев.

**10. Сделки РЕПО Центрального банка – это:**

- А) операции купли центральным банком ценных бумаг;
- Б) операции обратного выкупа центральным банком ценных бумаг;
- В) операции продажи центральным банком ценных бумаг;
- Г) операции эмиссии облигаций центральным банком.

**11. Норматив обязательных резервов по обязательствам перед физическими лицами банков с базовой лицензией составляет:**

- А) 4,5%;
- Б) 8,0%;
- В) 3,0%;
- Г) все ответы неверны

## **Тема 14. Основы деятельности коммерческого банка**

**Индикаторы достижения: УК-10.1, ПК-3.1**

**1. Коммерческий банк - это:**

- а) структурное подразделение Министерства экономики;
- б) хранилище золотовалютных резервов;
- в) посредник в расчетах и кредитовании;
- г) финансовый агент правительства.

**2. Деятельность коммерческого банка строится на принципах:**

- а) отсутствие самостоятельного выбора своих клиентов;
- б) кредитование заемщиков на требуемую сумму;
- в) свободное распоряжение собственными и привлеченными ресурсами.

**3. Если банк привлекает вклады на краткосрочной основе, а распределяет их в долгосрочные кредиты, то:**

- а) доходы банка уменьшатся;
- б) доходы банка увеличатся;
- в) доходность банка не изменится;
- г) банку грозит банкротство.

**4. Коммерческие банки:**

- а) осуществляют контроль над денежной массой в стране;
- б) привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд;
- в) используют средства пенсионных фондов;
- г) занимаются эмиссией денег.

**5. Российским банкам запрещается заниматься:**

- а) страхованием и торговлей;
- б) страховой, торговой и производственной деятельностью;
- в) торговой и производственной деятельностью;
- г) профессиональной деятельностью на рынке ценных бумаг;
- д) доверительным управлением.

**6. Количество коммерческих банков в настоящее время в России составляет:**

- а) менее 500;
- б) более 500;
- в) более 2000;
- г) более 3000;
- д) около 100.

**7. В современной банковской системе:**

- а) два уровня (эмиссионный банк и коммерческие банки);
- б) два уровня (кредитные организации и небанковские кредитные организации);
- в) три уровня (банки, небанковские финансовые институты и различные финансовые компании);
- г) количество уровней зависит от степени развитости финансовой системы.

**8. Каков статус банковской ассоциации:**

- а) коммерческая организация;
- б) некоммерческая организация;
- в) государственная корпорация;

г) не является юридическим лицом;

д) инвестиционный фонд.

**9. Уставный капитал для вновь создаваемого банка, получающего базовую лицензию должен быть не менее?**

а) 1400млн. руб.;

б) 300млн. руб.;

в) 1500млн. руб.;

г) 1000млн. руб.

**10. Обособленное подразделение коммерческого банка, которое расположено вне места нахождения банка, не обладает правами юридического лица и не имеет самостоятельного баланса, но имеет корреспондентский субсчет – это:**

а) филиал;

б) ассоциация;

в) представительство;

г) холдинг.

**11. При создании кредитной организации учредители могут вносить в уставный капитал:**

а) только денежные средства;

б) только денежные средства и здание (помещение);

в) денежные средства и имущество в неденежной форме;

**Тема 15. Основные виды операций коммерческого банка**

**Индикаторы достижения: УК-10.1; ПК-3.1**

**1. Совокупность операций, направленных на формирование ресурсов коммерческого банка, – это:**

а) активные операции;

б) пассивные операции;

в) комиссионные операции;

г) посреднические операции.

**2. К числу пассивных операций относятся:**

а) трастовые операции;

б) кредитные операции;

в) инвестирование в уставный капитал.

**3. Размещение собственных и привлеченных средств банка для получения прибыли – это:**

а) пассивные операции;

б) активные операции;

в) комиссионные операции.

**4. Операции, которые банк выполняет по поручению своих клиентов и взимает с них плату, – это:**

а) активные операции;

б) комиссионные операции;

в) пассивные операции.

**5. Каков статус Агентства по страхованию вкладов:**

а) некоммерческая организация;

б) коммерческая организация;

в) государственная корпорация;

г) не является юридическим лицом;

д) инвестиционный фонд.

**6. Какие виды операций должны совершать кредитные организации, имеющие статус банка:**

а) расчетные;

б) депозитные;

в) кредитные;

г) все выше перечисленные в совокупности.

**7. Между доходностью и ликвидностью банковских операций существует:**

а) прямо пропорциональная зависимость;

б) обратно пропорциональная зависимость;

в) нет зависимости;

г) прогрессивная зависимость.

**8. Операции по кредитованию оборотного капитала клиента – это:**

- а) лизинг;
- б) факторинг;
- в) ипотека;
- г) налоговый кредит.

**9. Операции по кредитованию основного капитала клиента –это;**

- а) лизинг;
- б) факторинг;
- в) траст;
- г) овердрафт.

**10. Потребительский кредит – это:**

- а) ссуды, предоставляемые населению;
- б) кредит торговым организациям на потребительские товары;
- в) кредит на создание предприятий по производству товаров народного потребления;
- г) кредит под залог товаров народного потребления.

**11. К активным операциям коммерческого банка относятся:**

- а) получение займа в Банке России;
- б) выдача кредита физическому лицу;
- в) привлечение денежных средств во вклады;
- г) выпуск банком собственных ценных бумаг.

**Критерии оценки тестовых заданий (в баллах):**

- **1,0 балл** выставляется обучающемуся, если им в полном объеме на продвинутом уровне освоены компетенции при количестве верных ответов по тесту в соответствии с таблицей;
- **0,9 балла** выставляется обучающемуся, если им на повышенном уровне в основном освоены компетенции при количестве верных ответов по тесту в соответствии с таблицей;
- **0,7 балла** выставляется обучающемуся, если им на базовом уровне освоены компетенции УК-10.1.; ПК-3.1 при количестве верных ответов по тесту в соответствии с таблицей;
- **0 баллов** выставляется обучающемуся, если им не освоены компетенции при количестве верных ответов по тесту в соответствии с таблицей.

| РАЗДЕЛ «ДЕНЬГИ»                                                       |                |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|
| Тема 1. Деньги: происхождение, сущность, функции и виды.              |                |
| Тема 2. Денежный оборот и его структура.                              |                |
| Тема 3. Денежная система и денежная масса. Индикаторы денежной массы. |                |
| Вариант № 1(38 вопросов), вариант №2 (38 вопросов)                    |                |
| 36-38 правильных ответов                                              | 1 балл (5)     |
| 33-35 правильных ответов                                              | 0,9 балла (4)  |
| 25-32 правильных ответов                                              | 0,7 балла (3)  |
| до 25 правильных ответов                                              | 0 баллов (2)   |
| РАЗДЕЛ «ДЕНЬГИ»                                                       |                |
| Тема: «Инфляция и антиинфляционная политика» (30 вопросов)            |                |
| 29-30 правильных ответов                                              | 1 балл (5)     |
| 25-28 правильных ответов                                              | 0,9 балла (4)  |
| 19-24 правильных ответов                                              | 0,7 балла (3)  |
| до 18 правильных ответов                                              | 0 баллов (2)   |
| РАЗДЕЛ «ДЕНЬГИ»                                                       |                |
| Тема: «Валютная система и валютное регулирование» (25 вопросов)       |                |
| 24-25 правильных ответов                                              | 1 балл (5)     |
| 21-23 правильных ответов                                              | 0,9 балла (4)  |
| 14-20 правильных ответов                                              | 0,67 балла (3) |



|                                                                                                       |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| до 13 правильных ответов                                                                              | 0 баллов (2)  |
| <b>РАЗДЕЛ «КРЕДИТ»</b>                                                                                |               |
| <b>Тема: «Кредит: необходимость, сущность, функции и формы» (20 вопросов)</b>                         |               |
| 19-20 правильных ответов                                                                              | 1 балл (5)    |
| 15-18 правильных ответов                                                                              | 0,9 балла (4) |
| 11-14 правильных ответов                                                                              | 0,7 балла (3) |
| до 10 правильных ответов                                                                              | 0 баллов (2)  |
| <b>РАЗДЕЛ «КРЕДИТ»</b>                                                                                |               |
| <b>Тема: «Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка» (20 вопросов)</b>                |               |
| 19-20 правильных ответов                                                                              | 1 балл (5)    |
| 15-18 правильных ответов                                                                              | 0,9 балла (4) |
| 11-14 правильных ответов                                                                              | 0,7 балла (3) |
| до 10 правильных ответов                                                                              | 0 баллов (2)  |
| <b>РАЗДЕЛ «КРЕДИТ»</b>                                                                                |               |
| <b>«Коммерческий кредит и вексельное обращение» (45 вопросов)</b>                                     |               |
| 42-45 правильных ответов                                                                              | 1 балл (5)    |
| 39-41 правильных ответов                                                                              | 0,9 балла (4) |
| 28-38 правильных ответов                                                                              | 0,7 балла (3) |
| до 27 правильных ответов                                                                              | 0 баллов (2)  |
| <b>РАЗДЕЛ «КРЕДИТ»</b>                                                                                |               |
| <b>Тема: «Государственный кредит и государственный долг» (40 вопросов)</b>                            |               |
| 39-40 правильных ответов                                                                              | 1 балл (5)    |
| 37-38 правильных ответов                                                                              | 0,9 балла (4) |
| 26-36 правильных ответов                                                                              | 0,7 балла (3) |
| до 25 правильных ответов                                                                              | 0 баллов (2)  |
| <b>РАЗДЕЛ «БАНКИ»</b>                                                                                 |               |
| <b>Тема: «Кредитная и банковская системы. Реформирование банковской системы России» (20 вопросов)</b> |               |
| 18-20 правильных ответов                                                                              | 1 балл (5)    |
| 15-17 правильных ответов                                                                              | 0,9 балла (4) |
| 11-14 правильных ответов                                                                              | 0,7 балла (3) |
| до 10 правильных ответов                                                                              | 0 баллов (2)  |
| <b>РАЗДЕЛ «БАНКИ»</b>                                                                                 |               |
| <b>Тема: «Центральный банк, статус, функции, механизм функционирования»</b>                           |               |
| <b>Тема: «Денежно-кредитное регулирование и его инструменты» (45 вопросов)</b>                        |               |
| 43-45 правильных ответов                                                                              | 1 балл (5)    |
| 40-42 правильных ответов                                                                              | 0,9 балла (4) |
| 29-39 правильных ответов                                                                              | 0,7 балла (3) |
| до 28 правильных ответов                                                                              | 0 баллов (2)  |
| <b>РАЗДЕЛ «БАНКИ»</b>                                                                                 |               |
| <b>Тема: «Основы деятельности коммерческого банка» (45 вопросов)</b>                                  |               |
| 43-45 правильных ответов                                                                              | 1 балл (5)    |
| 40-42 правильных ответов                                                                              | 0,9 балла (4) |
| 29-39 правильных ответов                                                                              | 0,7 балла (3) |
| до 28 правильных ответов                                                                              | 0 баллов (2)  |

| РАЗДЕЛ «БАНКИ»                                                   |               |
|------------------------------------------------------------------|---------------|
| Тема: «Основные виды операций коммерческого банка» (27 вопросов) |               |
| 25-27 правильных ответов                                         | 1 балл (5)    |
| 18-24 правильных ответов                                         | 0,9 балла (4) |
| 13-17 правильных ответов                                         | 0,7 балла (3) |
| до 12 правильных ответов                                         | 0 баллов (2)  |

### РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ/ЗАДАЧИ (Р.А.З.)

#### Индикаторы достижения компетенций УК-10.1.; ПК-3.1

#### Тема 3. Денежная система и денежная масса. Индикаторы денежной массы. Индикаторы достижения компетенций УК-10.1; ПК-3.1

**Задача 1.** Средний уровень цен вырос за год на 7%, объем производства снизился на 3%, скорость оборота денег снизилась с 3,4 до 3,1 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 13 трлн. руб.

**Задача 2.** На основе данных, приведенных в таблице, рассчитать денежную базу в узком и широком определении.

| Дата       | Денежная база (в широком определении) | Денежная база (в узком определении) | Наличные деньги в обращении с учетом остатков средств в кассах кредитных организаций | Корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России | Обязательные резервы | Депозиты кредитных организаций в Банке России | Облигации Банка России у кредитных организаций |
|------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 01.01.2021 |                                       |                                     | 13419,6                                                                              | 2548,5                                                       | 713,6                | 1220,7                                        | 570,0                                          |
| 01.02.2021 |                                       |                                     | 13180,9                                                                              | 3255,6                                                       | 720,7                | 661,9                                         | 551,7                                          |
| 01.03.2021 |                                       |                                     | 13320,5                                                                              | 2561,7                                                       | 722,0                | 2063,2                                        | 543,2                                          |
| 01.04.2021 |                                       |                                     | 13314,3                                                                              | 2947,9                                                       | 740,9                | 1772,1                                        | 640,8                                          |

**Задача 3.** Объем ВВП составляет 50 трлн. руб., а денежной массы (М) – 10 трлн. руб. Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики (Км),
- б) скорость оборота денег (V).

**Задача 4.** Денежная база (ДБ) на конец года составила 3 800 млрд. руб., наличные деньги вне банков (М0) – 2 500 млрд. руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные, сберегательные) – 6 000 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1 500 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (М2);
- б) объем широкой денежной массы (М2Х);
- в) величину денежного мультипликатора (Дм).

**Задача 5.** Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, - 80 млн. долл. Определить:

- а) норму обязательных резервов;
- б) сумму первоначального депозита.

#### Тема 4. Инфляция и антиинфляционное регулирование

#### Индикаторы достижения компетенций УК-10.1; ПК-3.1

**Задача 1.** Определите уровень инфляции за квартал, если в первый месяц уровень инфляции составил 6%, во второй – 5%, в третий – 7%.

**Задача 2.** Каким должен быть уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.

**Задача 3.** Номинальный ВВП возрос на 12%, а реальный ВВП на 7%. Найти уровень инфляции.

**Задача 4.** Определить ожидаемый годовой уровень инфляции при уровне инфляции за месяц в 6% и 12%.

**Задача 5.** Уровень инфляции в октябре 2013г. составил 0,5%, в ноябре – 0,4%, в декабре – 0,4%. Рассчитайте индекс инфляции за рассматриваемый период. **Задача 4.** Если индекс цен в прошлом году был 110, а в этом году – 121, то каким будет уровень инфляции в этом году?

## **Тема 5. Валютная система и валютное регулирование**

### **Индикаторы достижения компетенций УК-10.1; ПК-3.1**

**Задача 1.** Номинальный курс рубля к доллару США составляет 78,28 руб., а уровень инфляции в США — 3,4%, в России — 10,9%. Определите реальный курс рубля к доллару, сравните реальный курс с номинальным.

**Задача 2.** Определите кросс-курс валют при обмене канадских долларов на швейцарские франки, если на день проведения операции курсы валют (покупка/продажа) были:

канадский доллар/рубль - 46,0901/46,4794;

швейцарский франк/рубль - 59,6547/59,9113.

**Задача 3.** Текущий курс покупки и продажи доллара в Сбербанке:

Покупка 71,66 руб.

Продажа 74,76 руб.

Покупатель приобретает 8000долл. Определите доход банка.

**Задача 4.** Банк установил следующую котировку доллара США к рублю:

покупка 77,75 руб. за 1 долл. США; продажа 79,95руб. за 1 долл. США.

Определить:

А) сколько рублей будет получено при обмене 100 долл. США;

Б) сколько долларов будет получено при обмене 10000 руб.

**Задача 5.** Банк во Владивостоке установил следующую котировку японской иены к рублю: покупка 65,5286 руб. за 100 иен; продажа 67,9898 руб. за 100 йен. Определить:

А) сколько рублей будет получено при обмене 10 тыс. иен;

Б) сколько иен будет получено при обмене 1 млн. руб.

## **Тема 7. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка**

### **Индикаторы достижения компетенций УК-10.1.; ПК-3.1.**

**Задача 1.** Определить количество дней для начисления процентов при различной практике их начисления, если сумма размещена:

а) с 20.01.2020г. по 15.05.2021г.

б) с 25.06.2021г. по 05.09.2021г.

**Задача 2.** Ставка процентов составляла 15 % годовых. Определить сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если кредит предоставлен банком 13.05.2019, а востребовали 27.11.2019г.

**Задача 3.** Ставка процентов составляла 15 % годовых. Определить сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если депозит положили в банк 13.05, а востребовали 27.11.

**Задача 4.** При открытии счета по ставке 2 % годовых 20 мая на счет была положена сумма 100 тыс. рублей. Затем на счет 5 июля того же года 22 была добавлена сумма 50 тыс. рублей, 10 сентября того же года со счета была снята сумма 75 тыс. рублей, а 20 октября счет был закрыт. Процентная ставка в течение срока не изменялась, капитализация процентов не производилась. Определите общую сумму, полученную вкладчиком при закрытии счета.

**Задача 5.** В кредитном договоре банка с предприятием предусматривается погашение суммы кредита с процентами в размере 100 тыс. рублей через 60 дней. Сумма кредита составляла 90 тыс. рублей. По условиям кредитного договора проценты начисляются ежемесячно и капитализируются. Кредит погашается разовым платежом вместе с процентами в конце срока. Определить величину процентной ставки.

## **Тема 8. Коммерческий кредит и вексельное обращение**

### **Индикаторы достижения компетенций УК-10.1.; ПК-3.1**

**Задача 1.** Вексель на сумму 300 тыс. руб. был учтен банком за 25 дней до срока оплаты по ставке 12%. Вексель выдан на 180 дней с начислением по нему процентов по ставке 3%. Определите сумму, полученную предъявителем векселя, сумму дохода банка при погашении обязательства.

**Задача 2.** Вексель, имеющий номинальную стоимость 4 млн. руб., учтен в банке по ставке 7,5% годовых за 156 дней до его погашения. Определить сумму, полученную владельцем векселя при учете.

**Задача 3.** Какую прибыль получит банк в результате учета 20 апреля трех векселей по 30 000 руб. каждый, если срок оплаты первого векселя 10 сентября, второго 30 сентября, а третьего 5 октября, а учетная ставка банка 10% годовых?

**Задача 4.** Вексель на сумму 50 тыс. руб. был предъявлен в банк за 55 дней до срока погашения и был учтен по учетной ставке, равной 20%. Рассчитать размер вексельного кредита.

**Задача 5.** Вексель на сумму 10 000 руб. с погашением 30 ноября предъявлен в банк для оплаты 20 сентября по учетной ставке 20% годовых. Определить сумму, выплаченную владельцу векселя и сумму дисконта при германской практике расчетов.

### **Тема 13. Денежно-кредитное регулирование и его инструменты**

#### **Индикаторы достижения компетенций УК-10.1; ПК-3.1**

**Задача 1.** Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб.

Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

**Задача 2.** Произвести регулирование суммы обязательных резервов банка по следующим данным: Сумма, находящаяся в фонде обязательных резервов составляет 18 000 тыс. руб., Средневзвешенный остаток средств, привлеченных на счета в истекшем месяце 26 550 тыс. руб. Норма обязательных резервов - 4%, Минимальный остаток кассы - 21 тыс. руб., Минимальный остаток на корсчете в РКЦ – 240 тыс. руб.

**Задача 3.** Банком России 12 марта 2019г. был представлен ломбардный кредит коммерческому банку сроком на 10 календарных дней под 8 % годовых в размере 860 млн. руб. Кредит фактически был погашен 26 марта 2019 г. Рассчитать наращенную сумму долга.

**Задача 4.** 12 июля 2018 года Банк России предоставил коммерческому банку ломбардный кредит на срок 7 календарных дней под 6,25% годовых в сумме 40 млн. руб. Определить наращенную сумму долга и сумму начисленных процентов за пользование кредитом.

**Задача 5.** Коммерческий банк обратился в Центральный Банк за получением ломбардного кредита 650 млн. руб., на срок 7 календарных дней под 6,45% годовых, в обеспечение кредита были представлены облигации БР в количестве 600 штук номиналом 1 млн. руб. Поправочный коэффициент на стоимость ценных бумаг, принимаемых в обеспечение кредита, составляет 0,9. Определить законность и достаточность обеспечения ломбардного кредита.

### **Тема 15. Основные виды операций коммерческого банка**

#### **Индикаторы достижения компетенций УК-10.1; ПК-3.1**

**Задача 1.** Структура пассива баланса банка выглядит следующим образом:

- кредиты, полученные от банка России – 330000 млн. руб.;
- средства кредитных организаций - 640000 млн. руб.;
- расчетные, текущие счета клиентов - 851000 млн. руб.;
- срочные депозиты - 207000 млн. руб.;
- вклады граждан - 50000 млн. руб.;
- деPOSITные сертификаты - 200000 млн. руб.;
- выпущенные векселя - 30000 млн. руб.;
- прибыль - 34000 млн. руб.;
- зарегистрированные обыкновенные акции - 1500000 млн. руб.;
- фонды - 9000 млн. руб.;
- переоценка основных средств - 564 млн. руб.

Разбейте приведенные статьи на три группы и определите их величину собственные ресурсы, привлеченные депозитные ресурсы и привлеченные недепозитные ресурсы банка, общий объем пассивов и структуру пассивов по выделенным группам.

**Задача 2.** 04.05.2021г. вкладчик положил на срочный депозит 10 тыс. руб. на 180 дней под 6% годовых. По условиям договора клиент имеет право делать дополнительные взносы на счет. И он воспользовался данным правом, внося 03.06.2021г. 5 тыс. руб., 05.07.2021г. - 4 тыс. руб., 04.08.2021г. - 5 тыс. руб., 03.09.2021г. - 5 тыс. руб. Какую общую итоговую сумму получит вкладчик по окончании срока действия договора при использовании английской практики начисления процентов.

**Задача 3.** У вкладчика А с 1 марта 2021 г. в банке «Х» находится вклад до востребования в сумме 320 тыс. руб. Банковская ставка по вкладам до востребования составляет 0,01%. 1 августа у банка «Х» отозвана банковская лицензия. Определите, сумму и сроки получения гражданином А. по своему вкладу в

соответствии с Федеральным законом «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».

**Задача 4.** Исходные данные (млн. руб.):

- уставный капитал - 2 227;
- прибыль - 8 154;
- касса - 2 695;
- счета в других банках (корреспондентские счета) - 8 625;
- средства в Банке России - 7 681;
- кредиты, выданные банком - 59 908;
- средства других банков на счетах банка - 1 523;
- прочие пассивы - 7 855;
- фонды - 4 575;
- вклады и депозиты - 6 293;
- ин. валюта и расчеты по валютным операциям (пассив) - 2 991;
- приобретение ценных бумаг - 1 262;
- прочие активы - 14 648;
- ин. валюта и расчеты по валютным операциям (актив) - 3 691;
- здания и основные средства - 768;
- участие в совместной деятельности - 110;
- кредиты, полученные от других банков - 30 012;
- остатки на расчетных и текущих счетах - 35 758.

На основе показателей, приведенных выше, постройте баланс коммерческого банка.

**Задача 5.** Клиент имеет возможность вложить в банк 50 тыс. руб. на полгода. Определите процентную ставку, обеспечивающую доход клиента в сумме 2 тыс. руб.

#### **Критерии оценки расчетно-аналитических заданий/задач (р.а.з.) (в баллах):**

**-0,4балла** – выставляется обучающемуся, если им выполнены верно без ошибок все предложенные задания, в том числе проведен грамотный анализ, даны аргументированные выводы по его результатам, что соответствует освоению им в полном объеме компетенций на продвинутом уровне;

**-0,2 балла** - выставляется обучающемуся, если в целом им выполнены все задания, но с незначительными ошибками, допущена незначительная ошибка или частично верное решение или недостаточные выводы по результатам проведенного анализа, что соответствует освоению им компетенций на повышенном уровне;

**-0,1 балла** – выставляется обучающемуся, если задания выполнены им с 2-3 ошибками или решены не полностью, анализ проведен поверхностно, не сделаны надлежащие выводы, что соответствует освоению им компетенций на базовом уровне;

**-0 баллов** - выставляется обучающемуся, если задания решены неверно или не решены совсем, анализ не проведен, компетенции не сформированы.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО РЕЙТИНГА**

#### **Тематика докладов**

| <b>Тема занятия</b>                                             | <b>Темы докладов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1 ДЕНЬГИ</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 1. Деньги: происхождение, сущность, функции и виды.</b> | <b>Индикаторы достижения: УК-10.1; ПК-3.1</b><br>1.История появления бумажных денег в России, особенности их выпуска.<br>2.Концепции происхождения денег<br>3.Теории трансформации функций денег и причины их появления.<br>4.Развитие оборота электронных денег в России.<br>5.Тенденции развития наличного денежного обращения: российский и зарубежный опыт. |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2. Денежный оборот и его структура.</b>                                                         | <b>Индикаторы достижения: УК-10.1; ПК-3.1</b><br>1.Институциональная модель денежного рынка<br>2.Сбережения и инвестиции в механизме денежного рынка<br>3.Модель денежного оборота. Денежные потоки и их балансирование.<br>4.Тенденции развития наличного денежного обращения: российский и зарубежный опыт.<br>5.Анализ структуры системы безналичных расчетов в России за последние три года.                                 |
| <b>Тема 3. Денежная система и денежная масса. Индикаторы денежной массы.</b>                            | <b>Индикаторы достижения: УК-10.1; ПК-3.1</b><br>1.Сущность и виды денежных реформ<br>2.Монетизация бюджетного дефицита и валового внутреннего продукта в России<br>3.Денежные системы зарубежных стран (по выбору любую страну).<br>4.Эмпирические и сущностные законы денежного обращения<br>5.Предпосылки и последствия введения золотого стандарта.                                                                          |
| <b>Тема 4. Инфляция и антиинфляционное регулирование.</b>                                               | <b>Индикаторы достижения: УК-10.1; ПК-3.1</b><br>1.Государственное регулирование инфляции<br>2.Особенности инфляционных процессов в России<br>3.Причины и социально-экономические последствия инфляции: российский и зарубежный опыт.<br>4. Методы регулирования инфляции в зарубежных странах.<br>5. Методы, границы и противоречия монетаристской модели регулирования инфляции.                                               |
| <b>Тема 5. Валютная система и валютное регулирование</b>                                                | <b>Индикаторы достижения: УК-10.1; ПК-3.1</b><br>1.Мировой опыт перехода к свободной конвертируемости национальной валюты: его значение для России.<br>2.Платежный баланс России: современное состояние и перспективы развития<br>3.Этапы валютного контроля и валютного регулирования.<br>4.Международный опыт валютного регулирования.<br>5.Тенденции развития мировой валютной системы. Современная мировая валютная система. |
| <b>РАЗДЕЛ 2 КРЕДИТ</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 6. Кредит: необходимость, сущность, функции и принципы. Классификация форм и видов кредита.</b> | <b>Индикаторы достижения: УК-10.1; ПК-3.1</b><br>1.Основные этапы развития кредитных отношений.<br>2.Банковское кредитование: этапы и процедуры.<br>3.Потребительский кредит. Современные проблемы потребительского кредитования в России.<br>4.Использование овердрафтного кредитования как средства погашения текущих неплатежей<br>5.Совершенствование системы ипотечного кредитования в России                               |
| <b>Тема 7. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка</b>                                | <b>Индикаторы достижения: УК-10.1; ПК-3.1</b><br>1.Анализ процентной политики коммерческих банков на кредитном рынке России<br>2.Анализ процентной политики коммерческих банков на депозитном рынке России<br>3.Анализ процентной политики коммерческих банков на кредитном рынке Краснодарского края<br>4.Анализ процентной политики коммерческих банков на депозитном рынке Краснодарского края                                |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | 5. Особенности процентных ставок рынка ссудных капиталов США и России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тема 8.<br/>Коммерческий<br/>кредит и вексельное<br/>обращение</b>                                        | <b>Индикаторы достижения: УК-10.1; ПК-3.1</b><br>1. Особенности вексельного обращения в России<br>2. Развитие вексельного обращения в зарубежных странах<br>3. Техника банковских операций с векселями.<br>4. Вексельное обязательство: основания его возникновения и характеристика.<br>5. Вексельные схемы финансирования предприятий.                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 9.<br/>Государственный<br/>кредит и<br/>государственный<br/>долг.</b>                                | <b>Индикаторы достижения: УК-10.1; ПК-3.1</b><br>1. Государственный долг (на примере одной из зарубежных стран)<br>2. Особенности выпуска и виды муниципальных ценных бумаг Краснодарского края.<br>3. Равновесный уровень долговой нагрузки: оценка на основе российских и зарубежных данных.<br>4. Секьюритизация государственного внутреннего долга Российской Федерации.<br>5. Отраслевая структура долговой нагрузки в России.                                                                                        |
| <b>Тема 10.<br/>Международный<br/>кредит и<br/>международные<br/>финансово-<br/>кредитные<br/>институты.</b> | <b>Индикаторы достижения: УК-10.1; ПК-3.1</b><br>1. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.<br>2. Евразийское экономическое сообщество: перспективы валютной интеграции.<br>3. Европейский экономический и валютный союз: особенности современного этапа.<br>4. Проблемы внешней задолженности российских банков и корпораций.<br>5. Государственное регулирование платежных балансов: формы, инструменты и противоречия.                                                                           |
| <b>РАЗДЕЛ 3 БАНКИ</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 11. Кредитная и<br/>банковская системы.<br/>Реформирование<br/>банковской системы<br/>России.</b>    | <b>Индикаторы достижения: УК-10.1; ПК-3.1</b><br>1. Особенности современного развития банковского сектора Краснодарского края<br>2. Банковская система современной России и основные направления ее развития<br>3. Понятие и проблемы функционирования банков с иностранным капиталом в Российской Федерации<br>4. Современная институциональная структура банковской системы России и перспективы ее трансформации.<br>5. Глобальные финансовые кризисы XXI века и их отражение в банковской системе Российской Федерации |
| <b>Тема 12.<br/>Центральный банк:<br/>статус, функции,<br/>механизм<br/>функционирования</b>                 | <b>Индикаторы достижения: УК-10.1; ПК-3.1</b><br>1. Центральный банк РФ как регулятор страхового рынка России<br>2. Банк России как регулятор рынка ценных бумаг<br>3. Расширение роли центральных банков в управлении рисками ликвидности и макропруденциальном надзоре<br>4. Современная структура Банка России и направления ее совершенствования<br>5. Центральный банк РФ как субъект денежно-кредитного регулирования и его функции.                                                                                 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 13. Денежно-кредитное регулирование и его инструменты</b> | <b>Индикаторы достижения: УК-10.1;ПК-3.1</b><br>1. Политика Банка России по развитию финансового рынка: цели задачи, инструменты<br>2. Современная денежно-кредитная политика Банка России<br>3. Процентная политика Банка России.<br>4. Развитие регулирования деятельности микрофинансовых организаций Банком России<br>5. Таргетирование инфляции. Страны с режимом таргетирования инфляции в мировой экономике                            |
| <b>Тема 14. Основы деятельности коммерческого банка.</b>          | <b>Индикаторы достижения: УК-10.1; ПК-3.1</b><br>1. Противоречия в развитии банковской системы России на современном этапе<br>2. Количественная характеристика устойчивости банковской сферы в России.<br>3. Региональные коммерческие банки России: проблемы и перспективы их развития<br>4. Банки развития, их функции и операции.<br>5. Банковские холдинги, банковские группы и банковские союзы в России                                 |
| <b>Тема 15. Основные виды операций коммерческого банка.</b>       | <b>Индикаторы достижения: УК-10.1;ПК-3.1.</b><br>1. Современное состояние рынка лизинга в России<br>2. Система страхования банковских вкладов и ее роль в развитии ресурсной базы коммерческих банков<br>3. Развитие биометрической идентификации клиентов кредитных организаций: российский и зарубежный опыт.<br>4. Инвестиционная деятельность банков: российский и зарубежный опыт.<br>5. Современное состояние рынка факторинга в России |

#### **Критерии оценки докладов (в баллах):**

- **10 баллов** выставляется обучающемуся, если доклад полностью раскрывает предметную область, содержит актуальный анализ цифровых данных, выводы по результатам анализа, обучающийся смог ответить на заданные вопросы, что соответствует освоению им в полном объеме компетенций продвинутом уровне;

- **7 баллов** выставляется обучающемуся, если доклад в целом раскрывает предметную область, но были сделаны ошибки в подборе информации, выводы носят традиционный характер, ответы на вопросы в ходе защиты доклада были даны обучающимся, что соответствует освоению им компетенций на повышенном уровне;

- **5 баллов** выставляется обучающемуся, если доклад построен на несколько устаревшей информации, анализ проведен поверхностно, но обучающийся продемонстрировал умение делать выводы и высказывать своё мнение, отвечать на задаваемые вопросы, что соответствует освоению им компетенций на базовом уровне;

- **0 баллов** выставляется обучающемуся, если доклад содержит устаревшую информацию, обучающимся не сделаны выводы по представленным данным, он не смог ответить на заданные вопросы, т.е. компетенции не сформированы.

#### **Тематика аналитической справки**

**Индикаторы достижения: УК-10.1; ПК-3.1**

**Вариант №1**



1. Аналитическая справка «Анализ динамики и структуры активов и пассивов коммерческого банка» (выполняется на материалах публикуемой отчетности конкретного банка, закрепленного за обучающимся )

### Вариант №2

2. Аналитическая справка «Анализ динамики и структуры доходов и расходов, прибыли и рентабельности деятельности коммерческого банка» (выполняется на материалах конкретного банка, закрепленного за обучающимся )

### Критерии оценки аналитической справки (в баллах):

**-10 баллов** выставляется обучающемуся, если аналитическая справка построена на современной информации, содержит подробный грамотный анализ, основанный на современных цифровых данных, даны аргументированные выводы по его результатам; учитывается формулировка собственного мнения, что соответствует освоению обучающимся в полном объеме компетенций на продвинутом уровне;

**-7 баллов** выставляется обучающемуся, если аналитическая справка построена на современной информации, но были сделаны ошибки в подборе информации, выводы носят традиционный характер и не отражают мнение обучающегося, что соответствует освоению им компетенций на повышенном уровне;

**-5 баллов** выставляется обучающемуся, если анализ проведен поверхностно, на несколько устаревшей информации, выводы носят общий характер, что соответствует освоению им компетенций на базовом уровне;

**-0 баллов** если аналитическая справка не засчитывается в творческий рейтинг: критерии задания по аналитической справке не раскрыты, работа носит описательный характер, анализ не проведен (компетенции не сформированы).

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Структура экзаменационного билета

| <i>Наименование оценочного средства</i>              | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Вопрос 1.</b>                                     | <b>15</b>                             |
| <b>Вопрос 2.</b>                                     | <b>15</b>                             |
| <b>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</b> | <b>10</b>                             |

### Типовой перечень вопросов к экзамену

1. Происхождение и эволюция денег.
2. Сущность и функции денег.
3. Виды и формы денег.
4. Цифровой рубль и особенности его использования
5. Кредитные деньги и их особенности.
6. Теории денег.
7. Денежный оборот и его структура.
8. Национальная платежная система.
9. Принципы организации безналичных расчетов.
10. Банковский счет. Виды банковских счетов.

- 11.Расчеты платежными поручениями и расчеты по инкассо.
- 12.Расчеты чеками, аккредитивами и электронные расчеты.
- 13.Организация налично-денежного обращения.
- 14.Денежная система и ее элементы.
- 15.Виды денежных систем.
- 16.Денежная масса и ее элементы. Денежная база. Закон денежного обращения.
- 17.Денежный мультипликатор и коэффициент монетизации экономики.
- 18.Причины и сущность инфляции. Виды инфляции.
- 19.Методы измерения инфляции.
- 20.Антиинфляционное регулирование и его виды.
- 21.Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.
- 22.Валютная система и ее элементы.
- 23.Валютный курс и его виды. Методы определения валютного курса.
- 24.Валютное регулирование и его инструменты.
- 25.Необходимость и сущность кредита, его функции и принципы кредитования
- 26.Классификация форм и видов кредита.
- 27.Экономическая сущность и функции ссудного процента.
- 28.Формы ссудного процента и методы расчета.
- 29.Теории ссудного процента.
- 30.Вексель, сущность, виды и особенности обращения.
- 31.Основные виды операций с векселями.
- 32.Сущность государственного кредита.
- 33.Классификация, состав и структура государственного долга.
- 34.Государственные ценные бумаги и их характеристика
- 35.Управление государственным долгом.
- 36.Международный кредит и его формы
- 37.Международный валютный фонд и его функции.
- 38.Группа Всемирного банка: задачи и функции. Европейский банк реконструкции и развития: задачи и функции.
- 39.Кредитная система и ее элементы.
- 40.Банковская система и ее элементы. Этапы формирования банковской системы России.
- 41.Классификация коммерческих банков.
- 42.Возникновение, сущность и функции центральных банков.
- 43.Центральный банк РФ (Банк России): статус, функции, организационная структура.
- 44.Цели и задачи денежно-кредитного регулирования экономики.
- 45.Рефинансирование коммерческих банков.
- 46.Ключевая ставка как один из основных инструментов денежно-кредитного регулирования.
47. Резервные требования как инструмент денежно-кредитного регулирования.
- 48.Операции на открытом рынке Банка России.
- 49.Валютные интервенции центральных банков, как инструмент косвенного денежно-кредитного регулирования.
- 50.Депозитные операции Банка России и их особенности.
- 51.Современная денежно-кредитная политика Банка России.
- 52.Понятие, функции и принципы деятельности коммерческого банка.
- 53.Регистрация, лицензирование и ликвидация коммерческого банка
- 54.Доходы и расходы коммерческого банка.
- 55.Прибыль и рентабельность деятельности коммерческого банка
56. Сущность и классификация банковских рисков
- 57.Пассивные операции и формирование ресурсов коммерческого банка.
- 58.Сущность и функции собственных средств (капитала) коммерческого банка
- 59.Депозитные операции коммерческого банка.
- 60.Активные операции коммерческих банков.
- 61.Классификация активов коммерческого банка.

- 62. Потребительский кредит и его особенности.
- 63. Комиссионные (посреднические) операции коммерческих банков.
- 64. Лизинговые операции коммерческих банков.
- 65. Ипотечный кредит и его особенности
- 66. Факторинг. Виды факторинга.

## **Практические (расчетно-аналитические) задания, включаемые в экзаменационные билеты**

### **1. Практическое (расчетно-аналитическое) задание:**

Средняя величина собственного капитала банка - 115500 млн. руб., привлеченные ресурсы за год - 585800 млн. руб., выданные кредиты за год - 479160 млн. руб. Средняя норма банковского процента за привлекаемые ресурсы - 15% годовых. Средняя ставка по кредитам - 22% годовых. Расходы банка (на зарплату и др.) - 55 млн. руб. в год. Рассчитайте общую и чистую рентабельность собственного капитала.

### **2. Практическое (расчетно-аналитическое) задание:**

Финансовый посредник, получив в одном банке годовой кредит в 8 млн. руб. по 10% годовых, кладет их в другой банк по той же самой ставке, но с поквартальной капитализацией процентов. Определите годовую процентную маржу и полученный в итоге чистый доход.

### **3. Практическое (расчетно-аналитическое) задание:**

Банк выдал в начале квартала кредит на сумму 100 тыс. руб. сроком на один месяц по ставке 16% годовых, через месяц - кредит на сумму 200 тыс. руб. сроком на два месяца по ставке 20% годовых. Определите сумму процентов за первый кредит, за второй кредит и общий процентный доход банка.

### **4. Практическое (расчетно-аналитическое) задание:**

В оплату акций кредитной организации ранее внесено 1000 млн. руб. (т.е. суммарная величина средств, отраженных на счетах по учету уставного капитала и эмиссионного дохода, составляет 1000 млн. руб.). Стоимость имущества в неденежной форме, ранее направленного на оплату акций, составляет 200 млн. руб. Дополнительно выпускаются 260 акций номинальной стоимостью 2 млн. руб. каждая, цена размещения каждой акции - 3 млн. руб.

1. Определите стоимость имущества в неденежной форме, направляемого на оплату акций кредитной организации если внесенное ранее в оплату акций имущество в неденежной форме реализовано кредитной организацией.

2. Определите стоимость имущества в неденежной форме, направляемого на оплату акций кредитной организации, если внесенное ранее в оплату акций имущество в неденежной форме не было реализовано кредитной организацией.

### **5. Практическое (расчетно-аналитическое) задание:**

Вексель номинальной стоимостью  $S = 12\,000$  руб. учтен банком за  $n = 0,5$  года до даты погашения. Банк выплатил сумму  $P = 11\,500$  руб. Определим простую учетную ставку  $d$ .

### **6. Практическое (расчетно-аналитическое) задание:**

Заемщик получил кредит на 6 месяцев под 18 % годовых с условием вернуть 3 млн. руб.

Определите, какую сумму получил заемщик в момент заключения договора и чему равен доход банка.

### **7. Практическое (расчетно-аналитическое) задание:**

Ставка процентов составляла 15 % годовых. Определить сумму депозита с начисленными процентами при различных методах определения срока начисления (германская, французская и английская практика), если депозит в размере 250 тыс. руб. положили в банк 13.05., а востребовали 27.11. текущего года.

#### 8. Практическое (расчетно-аналитическое) задание:

Остаток на расчетном счете организации в банке на утро 15.03.2021 составил 8,0 млн. руб., 21.03.2021 на счет поступило 4,0 млн. руб. В этот же день организация совершила платеж на сумму 22,0 млн. руб. Срок, в течение которого овердрафт должен быть погашен, составляет 24 дня. Процентная ставка 16,0% годовых.

Сколько составила сумма овердрафта с процентами и какую сумму процентов должна заплатить организация.

#### 9. Практическое (расчетно-аналитическое) задание:

Объем ВВП составляет 97 трлн. руб., а денежной массы (М) – 19 трлн. руб.

Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики (Км);
- б) скорость оборота денег (V).
- в) продолжительность одного оборота в днях (t).

#### 10. Практическое (расчетно-аналитическое) задание:

У вкладчика с 1 января 2021 г. в банке «А» находится срочный вклад в сумме 960 тыс. руб. под 7% годовых сроком на один год. Остаток на зарплатной карте у гражданина лежит сумма 420 тыс. руб. 1 июля у банка «А» отозвана банковская лицензия.

Определите, сумму и сроки получения гражданином своего вклада в соответствии с Федеральным законом «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».

#### 11. Практическое (расчетно-аналитическое) задание:

Известны следующие курсы валют:

|                       | Покупка | Продажа |
|-----------------------|---------|---------|
| Фунт стерлингов/долл. |         |         |
| США                   | 1,6510  | 1,6480  |
| Долл. США/руб.        | 73,0323 | 75,0502 |

Определить: кросс-курс покупки и продажи фунта стерлингов к рублю.

#### 12. Практическое (расчетно-аналитическое) задание:

Банк установил следующую котировку валют:

|                | Покупка | Продажа |
|----------------|---------|---------|
| Долл. США/руб. | 72,0323 | 74,0568 |
| Евро/руб.      | 87,3536 | 89,0506 |

Определить кросс-курс покупки и продажи доллара к евро.

#### 13. Практическое (расчетно-аналитическое) задание:

Клиент имеет возможность вложить в банк 50 тыс. руб. на полгода. Определите процентную ставку, обеспечивающую доход клиента в сумме 2 тыс. руб.

#### 14. Практическое (расчетно-аналитическое) задание:

Банковский вклад гражданина составлял 1,4 млн. руб., и 50 тыс. руб. было на текущем счёте – зарплатной карте. Банк обанкротился.

- 1. Какую сумму возместят гражданину?
- 2. Предположим гражданин разделил 1,4 млн. руб. на два вклада и положил бы, например, 300 тыс. руб. в другой банк. Какую сумму возместят гражданину при банкротстве обоих банков?

3.Предположим, что помимо вклада и зарплатной карты у гражданина имелся кредит в том же банке, по которому осталось выплатить 120 тыс. руб. Какую сумму возместят гражданину?

**15.Практическое (расчетно-аналитическое) задание:**

Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб.

Определить:

- а) норму обязательных резервов,
- б) сумму первоначального депозита.

**16.Практическое (расчетно-аналитическое) задание:**

Какой величины достигнет долг и сумма процентов, равный 1,0 млн. руб. через 3 года при росте по сложной ставке 10% годовых, если проценты начисляются поквартально?

**17.Практическое (расчетно-аналитическое) задание:**

Через 180 дней после подписания договора должник уплатит 1 млн. руб. Кредит выдан под 10% годовых. Какова первоначальная сумма долга при условии, что временная база равна 360 дням?

**18.Практическое (расчетно-аналитическое) задание:**

Ссуда в размере 1 млн. руб. выдана 02.02.22 до 15.11.22 включительно под 10% годовых. Какую сумму должен заплатить должник в конце срока при начислении простых процентов по германской, французской и английской практике?

**19.Практическое (расчетно-аналитическое) задание:**

Рассчитайте сумму платы за кредит в сумме 790 тыс. руб., если проценты начисляются ежеквартально и капитализируются при годовой процентной ставке 17%. Кредит возвращается в конце срока (181 день) разовым платежом вместе с процентами.

**20.Практическое (расчетно-аналитическое) задание:**

В банк положили вклад в сумме 1000 тыс. руб. под 6 % годовых, срок капитализации процентов 12 мес. Определите, какой доход по вкладу будет через 6 месяцев.

**21.Практическое (расчетно-аналитическое) задание:**

Вкладчик 04.05.2021г. положил на срочный депозит 10 тыс. руб. на 180 дней под 6% годовых. По условиям договора клиент имеет право делать дополнительные взносы на счет. И он воспользовался данным правом, внося 03.06.2021г. 5 тыс. руб., 05.07.2021г. - 4 тыс. руб., 04.08.2021г. - 5 тыс. руб., 03.09.2021г. - 5 тыс. руб. Какую общую итоговую сумму получит вкладчик по окончании срока действия договора при использовании английской практики начисления процентов.

**22.Практическое (расчетно-аналитическое) задание:**

В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

**23.Практическое (расчетно-аналитическое) задание:**

Определите, что выгоднее для предприятия: взять кредит в банке на сумму 15 млн. руб., если ставка процентов по кредиту 12%, или выписать вексель на сумму 16 млн. руб., комиссия - 0,1% от суммы векселя. Срок кредита - 3 месяца.

**24.Практическое (расчетно-аналитическое) задание:**

Вексель на сумму 300 тыс. руб. был учтен банком за 25 дней до срока оплаты по ставке 12%. Вексель выдан на 180 дней с начислением по нему процентов по ставке 3%. Определите сумму, полученную предъявителем векселя, сумму дохода банка при погашении обязательства.

**25.Практическое (расчетно-аналитическое) задание:**

Предположим, что производятся и потребляются 3 товара – А,Б,В. В таблице представлено количество и цена (за единицу) каждого из них за 2 периода.

Рассчитайте: индекс Ласпейреса; индекс Пааше; и индекс Фишера, полагая, что 1-й год – базисный.

| Годы    | 1-й год    |                 | 2-й год    |                 |
|---------|------------|-----------------|------------|-----------------|
|         | Цена, руб. | Количество, шт. | Цена, руб. | Количество, шт. |
| Товар А | 150        | 210             | 165        | 215             |
| Товар Б | 240        | 141             | 295        | 105             |
| Товар В | 520        | 52              | 515        | 62              |

**26.Практическое (расчетно-аналитическое) задание:**

ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
- б) продолжительность одного оборота (в днях).

**27.Практическое (расчетно-аналитическое) задание:**

Банковский мультипликатор равен 25, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, составляет 75 млн. руб. Определить:

- 1) норму обязательных резервов;
- 2) сумму первоначального депозита.

**28.Практическое (расчетно-аналитическое) задание:**

Сумма цен реализованных товаров 4 700 млрд. руб. Сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил 45 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили 185 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей 420 млрд. руб. Среднее число оборотов денег в год – 10. Сколько составит денежная масса?

**29.Практическое (расчетно-аналитическое) задание:**

Объем ВВП составляет 97 трлн. руб., а денежной массы (М) –19 трлн. руб. Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики (Км);
- б) скорость оборота денег (V).
- в) продолжительность одного оборота в днях (t).

**30.Практическое (расчетно-аналитическое) задание:**

ВВП составляет 35 трлн. руб., а денежная масса (М) – 5 трлн. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы (V);
- б) продолжительность одного оборота в днях (t).

**31.Практическое (расчетно-аналитическое) задание:**

Денежная база в широком определении в 2020 г. составила 18632,2 млрд. руб., наличные деньги (M0) – 12523,9 млрд. руб., депозиты до востребования -19261,7 млрд. руб. срочные депозиты – 26866,5 млрд. руб., Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (M2);
- б) величину денежного мультипликатора (Дм).

**32.Практическое (расчетно-аналитическое) задание:**

Имеются две суммы денег, одна больше другой на 5000 руб., большая сумма вложена на 6 месяцев при ставке 5% годовых, меньшая сумма внесена на 3 месяца при ставке 6% годовых. Процентный доход за большую сумму вдвое больше процентного дохода за меньшую сумму. Необходимо найти величину этих денежных капиталов.

**ПРИМЕРНЫЙ ОБЩИЙ РАСЧЕТ БАЛЛОВ ЗА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

| Виды работ                                                 | Количество | Баллов  |                   |              |           |              |           |              |
|------------------------------------------------------------|------------|---------|-------------------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
|                                                            |            | Неудов. | Удовлетворительно |              | Хорошо    |              | Отлично   |              |
|                                                            |            |         | Всего             | За 1 занятие | Всего     | За 1 занятие | Всего     | За 1 занятие |
| 1. Устный опрос (О)                                        | 15         | 0       | 4,5               | 0,3          | 7,5       | 0,5          | 9,0       | 0,6          |
| 2. Участие в дискуссии (Гр.д.)                             | 2          | 0       | 7,2               | 3,6          | 7,4       | 3,7          | 7,6       | 3,8          |
| 3. Выполнение расчетно-аналитических заданий (Р.а.з.)      | 6          | 0       | 0,6               | 0,1          | 1,2       | 0,2          | 2,4       | 0,4          |
| 4. Выполнение тестовых заданий (Т)                         | 11         | 0       | 7,7               | 0,7          | 9,9       | 0,9          | 11,0      | 1,0          |
| <b>Итого в процессе аудиторных занятий</b>                 | <b>34</b>  |         | <b>20</b>         |              | <b>26</b> |              | <b>30</b> |              |
| <b>Творческий рейтинг</b>                                  |            |         |                   |              |           |              |           |              |
| 1. Доклад (Д)                                              |            |         | 5                 |              | 7         |              | 10        |              |
| 2. Аналитическая справка (Ан.с.)                           |            |         | 5                 |              | 7         |              | 10        |              |
| <b>Всего в течение семестра</b>                            |            |         | <b>30</b>         |              | <b>40</b> |              | <b>50</b> |              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                            |            |         | <b>20</b>         |              | <b>30</b> |              | <b>35</b> |              |
| 1 вопрос                                                   |            |         | 5                 |              | 8         |              | 10        |              |
| 2 вопрос                                                   |            |         | 5                 |              | 8         |              | 10        |              |
| 3. Расчетно-аналитическое задание в экзаменационном билете |            |         | 10                |              | 14        |              | 15        |              |
| <b>ВСЕГО</b>                                               |            |         | <b>50</b>         |              | <b>70</b> |              | <b>85</b> |              |

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 6

| Шкала оценивания |           | Формируемые компетенции                                                                                       | Индикатор достижения компетенции                                                                                                               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 85 – 100 баллов  | «отлично» | <b>УК-10.</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>УК-10.1</b><br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <b>Знает верно и в полном объеме:</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе | Продвинутый                  |



|                |          |                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|----------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                |          |                                                                                                     |                                                                                                                                      | <p>бюджетной, денежно - кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|                |          | ПК - 3 Анализ, обоснование и выбор решения                                                          | ПК-3.1 Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений                                                          | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; языки визуального моделирования; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес - анализа.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме</b> определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| 70 – 84 баллов | «хорошо» | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <p><b>Знает с незначительными замечаниями</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально - экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития,</p> | Повышенный |

|                |                     |                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                |                     |                                                                                                     |                                                                                                                            | <p>понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p> |         |
|                |                     | ПК - 3 Анализ, обоснование и выбор решения                                                          | ПК-3.1 Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений                                                | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес - анализа; языки визуального моделирования; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес - анализа.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями</b> определять связи и зависимости между элементами информации бизнес - анализа; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 50 – 69 баллов | «удовлетворительно» | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в | <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Базовый |

|  |  |                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                            | экономике                                                                   | <p>эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально - экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе: бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p><b><u>Умеет на базовом уровне с ошибками:</u></b></p> <p>критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p> |  |
|  |  | ПК - 3 Анализ, обоснование и выбор решения | ПК-3.1 Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений | <p><b><u>Знает на базовом уровне, с ошибками:</u></b> методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес - анализа; языки визуального моделирования; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|                 |                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
|-----------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                 |                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                | в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес - анализа<br><b><u>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</u></b><br>определять связи и зависимости между элементами информации бизнес -анализа; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
| менее 50 баллов | «неудовлетворительно» | <b>УК-10.</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>УК-10.1</b><br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <b><u>Не знает на базовом уровне:</u></b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую | Компетенции не сформированы |

|  |  |                                                          |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                          |                                                                                           | <p>динамику и благосостояние индивидов.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  |  | <p><b>ПК - 3</b> Анализ, обоснование и выбор решения</p> | <p><b>ПК-3.1</b> Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений</p> | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес - анализа; языки визуального моделирования; информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес – анализа.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p> |  |

