



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.09.2024 15:00:54
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы Менеджмент организации



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

УТВЕРЖДЕНО
Протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
от « 28 » мая 2019 г. № 11
Председатель  Г.Л. Авагян 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов приема 2020 г.

Б1.В.07 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.02
Менеджмент
Направленность (профиль) программы
«Менеджмент организации»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Краснодар
2019

цензенты:

1. Терещенко Т.А., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Горлова Е.А., к.э.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО КубГТУ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное и муниципальное управление»:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний в области структуры и механизма функционирования органов местного самоуправления в России и зарубежных странах.

Задачи дисциплины – изучение теоретических концепций и идей в области местного самоуправления, основных нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность государственного и муниципального самоуправления.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:



_____ (подпись)

Т.Е. Кравченко, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Рабочая программа рекомендована к утверждению кафедрой экономики и управления
Протокол № 9 от « 28 » марта 2019 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент  И.В. Балашова
(Подпись)

Протокол заседания Учебно-методического совета от « 18 » апреля 2019 г. № 6

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	26
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	51
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	52
Лист регистрации изменений	56

Приложения:

А. Образец экзаменационного билета

Б. Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Государственное и муниципальное управление» является:

1. Формирование у студентов знаний в области структуры и механизма функционирования органов местного самоуправления в России и зарубежных странах.
2. Развитие практических навыков профессионального мышления при принятии конкретных решений в области механизма функционирования органов местного самоуправления в России.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Способствовать изучению теоретических концепций и идей в области местного самоуправления.
2. Стимулировать изучение основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственного и муниципального самоуправления.
3. Дать представление о взаимоотношениях государственной и муниципальной власти, разграничении полномочий.
4. Способствовать изучению природных, исторических, политических, национальных, социально-демографических, экономических особенностей муниципальных образований.
5. Научить принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия.
6. Привить навыки публичных деловых и научных коммуникаций.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

1. Знать положения нормативных документов РФ в области государственного и муниципального управления; сущность муниципального управления, специфику и задачи, основные показатели и критерии эффективности, взаимосвязь с управлением экономическими и социальными процессами; структуру и механизм функционирования органов местного самоуправления в России и зарубежных странах; основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления с учетом мировой административной практики; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития современные теории и концепции поведения.

2. Уметь управлять развитием органов муниципального и государственного управления; осуществлять анализ и разработку стратегии их функционирования на основе современных методов и передовых научных достижений; выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; обрабатывать информацию о социальных явлениях и процессах; использовать прикладные программные средства; применять средства оргтехники; вести дискуссию и профессиональный диалог с аудиторией, клиентом (посетителем).

3. Владеть методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей; информационными технологиями для прогнозирования деятельности органов муниципального и государственного управления; современными методиками и технологиями разработки, реализации и оценки политических и административных решений; программ и планов развития муниципального образования.

Изучение дисциплины «Государственное и муниципальное управление» необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Стратегический менеджмент», «Налоги и налогообложение».

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего	30,35	16,35	36,35
1.Аудиторная работа (Ауд), всего:	28	14	34
в том числе:	-	-	-
лекции, в том числе интерактивные ()	14(4)	6(2)	12(4)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	-	-	-
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	14(12)	8(4)	22(6)
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
5.Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
6.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР). всего:	113,65	127,65	107,65
в том числе:	-	-	-
самостоятельная работа в семестре (СРС)	80	121	74
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	33,65	6,65	33,65

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные задачи и следующие общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции:

ОПК-2 – Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

Знать: методики поиска и разработки организационных решений, понимать возможные последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости

Уметь: находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Владением: навыками принятия организационно-управленческих решений, учитывать последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости

ПК-9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

Знать: современный инструментарий и механизмы оценки факторов макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, мотивы и модели покупательского поведения

Уметь: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализировать поведение потребителей с целью формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Владеть: навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим семинарские и практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде следующих работ: подготовка рефератов, эссе, тестирование, круглый стол.

Промежуточная аттестация – **экзамен**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7. Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Государственное и муниципальное управление», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
Тема 1. Развитие местного самоуправления в России и за рубежом	<p>Особенности земской организации местного самоуправления в России как системы общественного управления. Структура органов земской организации местного самоуправления на губернском и уездном уровнях, в городах. Особенности формирования представительных и исполнительных органов, статус и полномочия гласных. Предметы ведения земской организации местного самоуправления.</p> <p>Особенности системы Советов как организации местной и центральной государственной власти принципы построения системы местного самоуправления. Особенности формирования местных Советов. Местные Советы и местное самоуправление.</p> <p>Местное самоуправление в России и ее административно -территориальное устройство на различных исторических этапах. Факторы, определяющие условия образования городских поселений. Поселенческий принцип организации местного самоуправления в странах Западной Европы.</p> <p>Конституции зарубежных стран о местном самоуправлении. Уровни организации муниципальной и государственной власти. Критерии образования муниципалитетов. Разграничение предметов ведения между муниципальной и государственной властью.</p> <p>Основные типы систем муниципального управления за рубежом (англосаксонская, континентальная, смешанная). Общие черты и особенности. Муниципальная организация власти в отдельных зарубежных странах</p>	ОПК-2; ПК-9	Лекции, практические занятия, работа с литературой, эссе, собеседование
Тема 2. Особенности муниципальных образований	<p>Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности и их взаимосвязь. Общее понимание особенностей муниципальных образований. Территориально-географические особенности муниципальных образований. Разбросанность территории и природные условия; интересы в совместной хозяйственной деятельности; форма расселения населения на территории и его социально-национальные характеристики. Общее и особенное в компетенции местного самоуправления. Учёт местных обычаев и традиций в организации и деятельности местного самоуправления.</p>	ОПК-2 ПК-9	Интерактивная Лекция, практические занятия, Эссе, собеседование
Тема 3. Взаимо-отношения государственной и муниципальной власти	<p>Понятие и состав правовой базы местного самоуправления.</p> <p>Система нормативно-правовых актов, регламентирующих и регулирующих местное самоуправление. Конституция РФ, ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Краевой закон «О местном самоуправлении в Краснодарском крае». Система муниципальных правовых актов.</p> <p>Местное самоуправление как составная часть системы управления государством. Вопросы местного значения, находящиеся в ведении муниципальных образований в соответствии с ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в</p>	ОПК-2; ПК-9	Интерактивная Лекция, практические занятия, эссе; тест

	РФ». Формы государственного регулирования местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления. Взаимоотношения органов местного самоуправления с территориальными структурами органов государственной власти. Государственный и общественный контроль деятельности местного самоуправления		
Тема 4. Территориальная организация местного самоуправления	Муниципальное образование – территориальное звено местного самоуправления. Принципы и практика территориальной организации местного самоуправления. Характеристика муниципального образования как системы. Структура муниципального образования как системы. Основные связи в системе муниципальных образований	ОПК-2; ПК-9	Лекции, практические занятия, эссе;
Тема 5. Организационные основы местного самоуправления	Понятие системы муниципального управления, ее границы и элементы, образующие внутреннюю среду; взаимосвязь между элементами и взаимодействие с внешней средой, цель системы. Организационные формы местного самоуправления, их взаимосвязь, взаимодействие и взаимозависимость. Формы непосредственной демократии в осуществлении местного самоуправления. Система органов местного самоуправления. Представительная и исполнительная власть, модели построения. Понятие внутренней и внешней среды муниципального управления. Факторы влияющие на организационную структуру местной администрации. Принципы и подходы к формированию организационной структуры местной администрации, практика построения. Совершенствование организационных структур муниципального управления. Регламентирование, система планирования работы местной администрации. Работа администрации с гражданами, общественными организациями	ОПК-2; ПК-9	Лекции, практические занятия, эссе; собеседование
Тема 6. Финансово-экономическая основа местного самоуправления	Понятие экономической основы местного самоуправления. Состав муниципальной собственности. Понятие, состав и законодательная основа финансов муниципального образования. Роль местных финансов в развитии муниципального образования, их функции. Принципы формирования и использования местных финансов. Местный бюджет: понятие, формирование, утверждение, исполнение и контроль его исполнения. Доходы и расходы местного бюджета. Финансовые взаимоотношения и финансовые потоки между федеральным центром, субъектами федерации и органами местного самоуправления. Система зачисления доходов в бюджеты различных уровней. Основные положения государственной политики относительно финансов муниципального образования. Процесс формирования и исполнения муниципального заказа. Способы размещения муниципального заказа	ОПК-2; ПК-9	Лекция, практические занятия, эссе; тест
Тема 7. Информационное обеспечение муниципального управления	Информация и ее роль в муниципальном образовании. Источники и потребители информации в муниципальном управлении. Классификация информации. Организация движения информации. Информационные технологии и системы в муниципальном управлении	ОПК-2; ПК-9	Лекции, практические занятия, Эссе, собеседование

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

лекции;
практические (семинарские) занятия,
работа с литературой;
тестирование.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: интерактивные лекции;

обсуждение подготовленных студентами эссе;

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Рекомендуемая литература

Основная литература (О):

1. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / В.П. Орешин М.: ИНФРА-М, 2019. - 178 с.-(Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-104712-5. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1002051>
2. Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин.М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. ISBN 978-5-16-17528-9. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1014772>
3. Система государственного и муниципального управления: учебник для бакалавриата/ В.Е. Чиркин М.: НОРМА ИНФРА-М, 2019. - 400 с.- ISBN 978-5-16-107528-9. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1014772>

Нормативно-правовые документы (НПД):

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»

Нормативно-правовые документы :

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

Дополнительная литература (Д):

1. Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие/ В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова, А.А. Мельников, Т.А. Кривова М.: ИНФРА-М, 2016. - 335 с. ISBN 978-5-105178-8 Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=614993>
2. Система контроля в сфере государственного управления: монография/С.М. Зубарев М.: НОРМА ИНФРА-М, 2019. - 152 с.- ISBN 978-5-16-107528-9. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1020321>
3. Экономика и управление социальной сферой / Жильцов Е.Н., Егоров Е.В. М.: Дашков и К, 2020. - 496 с.: ISBN 978-5-394-02423-8 Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358206>

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении Б.

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» www.e.lanbook.com

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: <http://window.edu.ru/>
3. Журнал E38867 Менеджмент в России и за рубежом.

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Задания для организации самостоятельной работы представлены на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» по дисциплине «Теория менеджмента». Режим доступа: <http://vrgteu.ru>.

Пример заданий по организации самостоятельной работы студента.

Раздел 1. ИСТОРИЯ И ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Тема 1. Развитие местного самоуправления в России и за рубежом

Литература: О – 1, 2,; НПД – 1,2,3; Д – 1,2,3.

Вопросы для самопроверки:

1. Особенности земской организации местного самоуправления в России как системы общественного управления.
2. Структура органов земской организации местного самоуправления на губернском и уездном уровнях, в городах.
3. Особенности формирования представительных и исполнительных органов, статус и полномочия гласных.
4. Особенности системы Советов как организации местной и центральной государственной власти принципы построения системы местного самоуправления.
5. Местное самоуправление в России и ее административно -территориальное устройство на различных исторических этапах. Факторы, определяющие условия образования городских поселений.

Вопросы для обсуждения:

1. Поселенческий принцип организации местного самоуправления в странах Западной Европы.
2. Конституции зарубежных стран о местном самоуправлении. Уровни организации муниципальной и государственной власти.
3. Критерии образования муниципалитетов. Разграничение предметов ведения между муниципальной и государственной властью.
4. Основные типы систем муниципального управления за рубежом (англосаксонская, континентальная, смешанная). Общие черты и особенности.
5. Муниципальная организация власти в отдельных зарубежных странах.

Тематика эссе:

1. Самоуправление в России до 1917г. Самоуправление в СССР.
2. Местное самоуправление в постсоветский период.
3. Особенности земской организации местного самоуправления в России как системы общественного управления. Какие принципы и подходы актуальны в современных условиях?
4. Особенности системы Советов как организации местной и центральной государственной власти. Ваша точка зрения о принципах построения системы местного самоуправления?
5. Поселенческий принцип организации местного самоуправления в странах Западной Европы. Можно ли адаптировать данный принцип для современной России?

Тема 2. Особенности муниципальных образований

Литература: О – 1, 2; НПД – 1, 2, 3, 4; Д – 1, 2, 3.

Вопросы для самопроверки:

1. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности и их взаимосвязь.
2. Общее понимание особенностей муниципальных образований.
3. Территориально-географические особенности муниципальных образований. Разбросанность территории и природные условия.
4. Интересы в совместной хозяйственной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Форма расселения населения на территории и его социально-национальные характеристики.
2. Общее и особенное в компетенции местного самоуправления. Учёт местных обычаев и традиций в организации и деятельности местного самоуправления
3. Федеральная служба, Российское агентство, федеральный надзор России - органы, осуществляющие специальные функции. Можно ли на Ваш взгляд обойтись без данных органов?

Тематика эссе:

1. Основные типы систем муниципального управления за рубежом (англосаксонская, континентальная, смешанная). Какая система наиболее подходит для нашей страны?
2. Общее и особенное в компетенции местного самоуправления. Учёт местных обычаев и традиций в организации и деятельности местного самоуправления.
3. Территориально-географические особенности муниципальных образований.

Территориальная организация местного самоуправления											<i>Лит.Э</i>	<i>12</i>		
Тема 5. Организационные основы местного самоуправления	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>Э/1 Т/1</i>					<i>Лит.С,Э, Т</i>	<i>11</i>		Собеседование Эссе, Тест
Тема 6. Финансово-экономическая основа местного самоуправления	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>Э/1 Т/1</i>	<i>-</i>				<i>Лит.,Э,Т</i>	<i>12</i>		Эссе, Тест
Тема 7. Информационное обеспечение муниципального управления	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>-</i>		<i>-</i>				<i>Лит.С,</i>	<i>12</i>		Собеседование
Итого:	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>-</i>	<i>28</i>	<i>4</i>	<i>12</i>				<i>-</i>		<i>80</i>		
Экзамен								<i>2</i>	<i>0,35</i>				<i>33,65</i>	<i>экзамен</i>
Всего по дисциплине	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>28</i>	<i>-</i>	<i>-</i>		<i>2</i>	<i>0,35</i>	<i>-</i>		<i>80</i>	<i>33,65</i>	<i>144</i>

Тематический план изучения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» для студентов заочной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, самостоятельной работы и формы контроля, таблица 5.2

Таблица 5.2

Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы									Самостоятельная работа			Формы текущего контроля (КСР)	
	Аудиторные часы						работа*, час, формы Индивидуальная консультация (ИК)	Контактная работа по промежуточной атт в период	Консультация перед экзаменом	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии Каттэкз	формы	В семестре, час		Контроль /СР в сессию
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы обучения, формы /часы									
				лекции	практические занятия									
Тема 1. Развитие местного самоуправления в России и за рубежом		1	-	1		Э/1	-				Лит.,Э,С	17		Собеседование, эссе, входной контроль
Тема 2. Особенности муниципальных образований	2	1	-	3	И/2	Э/1	-				Лит.С,Э,	17		Собеседование Эссе
Тема 3. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти	2	2	-	4	-	Э/1 Т/1	-				Лит.Э,Т	17		Эссе, тест
Тема 4. Территориаль		1	-	1	-						Лит.	17		

ная организация местного самоуправлен ия														
Тема 5. Организацио нные основы местного самоуправлен ия		<i>1</i>	-	<i>1</i>	-						<i>Лит.</i>	<i>18</i>		
Тема 6. Финансово- экономическа я основа местного самоуправлен ия	<i>2</i>	<i>1</i>	-	<i>3</i>	-		-				<i>Лит.</i>	<i>17</i>		
Тема 7. Информацион ное обеспечение муниципальн ого управления		<i>1</i>	-	<i>1</i>	-		-				<i>Лит.</i>	<i>18</i>		
Итого:	<i>6</i>	<i>8</i>	-	<i>14</i>	<i>2</i>	<i>4</i>						<i>121</i>		
Экзамен								<i>2</i>	<i>0,35</i>				<i>6,65</i>	<i>экзамен</i>
Всего по дисциплине	-	-	-	<i>14</i>	-	-		<i>2</i>	<i>0,35</i>	-		<i>121</i>	<i>6,65</i>	<i>144</i>

Тематический план изучения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» для студентов заочной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, самостоятельной работы и формы контроля, таблица 5.3

таблица 5.3

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы										Самостоятельная работа			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						рабо-та*, час, формы Индивидуальная консультация (ИК)	Контактная работа по промежуточной атт в период	Консультация перед экзаменом	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии Каттэкз	формы	В семестре, час	Контроль /СР в сессию	
	лек-ции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч.интерактивные формы обучения, формы /часы									
				лекции	практические занятия									
Тема 1. Развитие местного самоуправления в России и за рубежом	2	4	-	6		Э/1	-				Лит.,Э,С	11		Собеседование, эссе, входной контроль
Тема 2. Особенности муниципальных образований	2	4	-	6	И/2	Э/1	-				Лит.С,Э,	11		Собеседование Эссе
Тема 3. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти	2	4	-	6	И/2	Э/0,5 Т/0,5	-				Лит.Э,Т	11		Эссе, тест
Тема 4. Территориальная организация	2	2	-	4	-	Э/1					Лит.Э	10		Эссе

местного самоуправления														
Тема 5. Организационные основы местного самоуправления	2	4	-	6	-	Э/0,5 Т/0,5					Лит.С,Э, Т	11		Собеседование Эссе, Тест
Тема 6. Финансово-экономическая основа местного самоуправления	2	2	-	4	-	Э/0,5 Т/0,5	-				Лит.,Э,Т	10		Эссе, Тест
Тема 7. Информационное обеспечение муниципального управления		2	-	2	-		-				Лит.С,	10		Собеседование
Итого:	12	22	-	34	4	6				-		74		
Экзамен								2	0,35				33,65	экзамен
Всего по дисциплине	-	-	-	34	-	-		2	0,35	-		74	33,65	144

*Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине «Государственное и муниципальное управление» определены в «Методическом пособии по организации самостоятельной работы и подготовке к практическим (семинарским) занятиям с использованием инновационных методов обучения» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) программы «Менеджмент организации».

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины, таблица 5.4

Таблица 5.4

Сокращение	Вид работы
Лит.	Работа с литературой
С	Собеседование
И.	Интерактивная лекция
Э.	Обсуждение эссе
Т.	Тест

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное и муниципальное управление» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». ФОС хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Государственное и муниципальное управление» представлены в разделе II «Содержание дисциплины».

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя

Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин

1. Задание

Инновационная гуманистическая парадигма управления означает:

- а) необходимость постоянного совершенствования работы с кадрами
- б) рассмотрение человеческих ресурсов в качестве главного конкурентного преимущества и основы эффективного развития организации
- в) внедрение новой техники и передовых технологий управления
- г) прогнозирование поведения работников, формирование новой трудовой морали и мотивации

2. Задание

Повышение эффективности организационного поведения характеризует:

- а) степень достижения целей организации
- б) соотношение необходимого и фактического расхода ресурсов

в) увеличение количества реализованных товаров и услуг

г) сокращение времени работы персонала

3. Задание

Всеобщую взаимосвязь и взаимообусловленность всех явлений в поведении персонала в организации представляет:

а) детерминизм

б) фрейдизм

в) бихевиоризм

г) неопрейдизм

4. Задание

Не относится к доктрине «человеческих отношений»:

а) эффективная система взаимодействия между работниками и руководством организации

б) организация участия персонала в принятии решений и управлении организацией

в) четкое функциональное разделение труда и соблюдение стандартных правил

г) наличие в любой организации неформальных групп

5. Задание

Нормативность организационного поведения означает:

а) соответствие поведения объекта нормам и предписаниям, принятым в данной организационной среде

б) соответствие поведения объекта правилам, нормам, стандартам и ТУ

в) следование культурным нормам, ценностям, обязанностям в профессиональной и личной сфере

г) следование нормам и положениям, разработанным в концепции бихевиоризма

6. Задание

Совокупность индивидуальных свойств и уникальных взаимосвязей между ними, отражающая неповторимое своеобразие личности, – это:

а) темперамент

б) индивидуальность

в) уникальность

г) характер

7. Задание

Совокупность свойств личности, определяющих рациональную реакцию на внешние воздействия и формирующих отношения и способы поведения, – это:

а) мотивы

б) характер

в) воля

г) интеллект

8. Задание

Изменения в поведении получателя вследствие передачи информации являются:

а) процессом коммуникации

б) каналом коммуникации

в) барьером коммуникации

г) эффектом коммуникации

6.3.1 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Государственное и муниципальное управление» учебным планом не предусмотрена.

6.3.2 Вопросы к экзамену

Номер вопроса	Вопросы
---------------	---------

1	Возникновение местного самоуправления.
2	История развития местного самоуправления в России.
3	Понятие, принципы и признаки местного самоуправления.
4	Основные положения стратегического планирования в Российской Федерации.
5	Информационно-коммуникативные технологии в государственном управлении.
6	Анализ основных направлений реформирования государственного аппарата современной России.
7	Демократизация как ведущая тенденция развития и ресурс обеспечения конкурентоспособности государственного управления.
8	Сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта формирования руководящих кадров сферы государственного управления.
9	Бюрократизм и пути его ограничения в сфере государственного управления.
10	Отношения между органами исполнительной власти разных типов: межведомственное взаимодействие и координация.
11	Система целей и задач комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
12	Анализ социально-экономического положения.
13	Структура концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
14	Муниципальные целевые программы.
15	Система муниципального управления и ее особенности.
16	Функции местного самоуправления и структура системы местного самоуправления.
17	Государственное регулирование местного самоуправления.
18	Правовые основы местного самоуправления.
19	Территориальные основы местного самоуправления.
20	Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении.
21	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления по типам муниципальных образований.
22	Взаимодействие органов местного самоуправления с территориальными структурами органов государственной власти.
23	Классификация органов местного самоуправления.
24	Факторы, влияющие на организационную структуру местной администрации.
25	Принципы построения организационной структуры администрации.
26	Экономические основы и функции местного самоуправления.
27	Управление муниципальным имуществом.
28	Управление муниципальными хозяйствующими субъектами.
29	Формы управления имущественными комплексами муниципальных предприятий.
30	Взаимодействие органов местного самоуправления с немunicipальными хозяйствующими субъектами.
31	Значимость малого и среднего предпринимательства на территории муниципального образования и его поддержка.
32	Процесс формирования, утверждения и исполнения муниципального заказа
33	Способы размещения муниципального заказа.
34	Муниципальное управление инженерным обеспечением поселений.
35	Муниципальное управление общегородским коммунальным хозяйством.
36	Муниципальное управление жилищным фондом.
37	Задачи государственных и муниципальных органов управления по реформированию ЖКК.
38	Муниципальное управление транспортным комплексом.
39	Основные сферы потребительского рынка.

40	Механизм муниципального регулирования муниципального рынка.
41	Муниципальное управление строительством.
42	Основы государственной и муниципальной социальной политики.
43	Муниципальное управление развития физической культуры и спорта.
44	Муниципальное управление развития здравоохранения.
45	Муниципальное управление развития образования.
46	Муниципальное управление в сфере культуры и досуга.
47	Информационное обеспечение муниципального управления.
48	Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования.
49	Кадровое обеспечение муниципального управления.
50	Процесс формирования, утверждения, исполнения бюджета муниципального образования.
51	Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории муниципального образования.
52	Планирование деятельности местной администрации.
53	Организация труда муниципальных служащих.
54	Возникновение местного самоуправления.
55	История развития местного самоуправления в России.
56	Понятие, принципы и признаки местного самоуправления.
57	Система муниципального управления и ее особенности.
58	Государственные институты развития в России: задачи, функции, виды.
59	Управление подготовкой и реализацией проекта ГЧП.
60	Организация государственно-частного партнерства на региональном и муниципальном уровне.
61	Потенциал развития ГЧП. Зарубежная практика и выводы для Российской Федерации.
62	Понятие электронного государства и электронного правительства.
63	Основные индексы оценки качества государственного управления и их относительная динамика применительно к России.
64	Функциональные элементы электронного правительства – электронный документ и документооборот, учет и нотариат, деловые процессы, базы данных.
65	Примеры и лучшие практики формирования электронного правительства и оказания е-услуг в различных странах.
66	Лучшие практики и инновации в государственном управлении. Сравнительные оценки качества государственного управления.
67	Стимулы к инновациям в сфере государственного управления.
68	Основные риски, связанные с инновациями в сфере государственного управления.
69	Понятие эффективности государственного управления.
70	Организации, участвующие в оценке и распространении лучшей практики государственного управления (международные, национальные, правительственные и неправительственные, частные организации).
71	Международные прямые оценки и рейтинги качества государственного управления.
72	Российская практика сравнительных оценок качества государственного управления и их использования в практике управления.

Практические задания к экзамену (тесты)

Что является отличительной особенностью школы человеческих отношений:
Разработка принципов оптимальной коммуникации в процессе управления

Перенос внимания в процессе управления с выполнения задач на отношения между людьми
Инновационные рекомендации по оптимальному построению организационной структуры на предприятия
Поддержка научных методов организации работы с кадрами
Все вышеперечисленное

.....является самым значимым фактором территориального образования
К основным заслугам А. Файоля относят:
Выделение пяти производственных и одну административную функцию
Определение принципа научной организации процесса управления
Создание метода хронометража
Конвейерный принцип производства

В какой исторический период зародилось государственное управление в России:
После октябрьской революции
В царствование Петра I
В девятом веке нашей эры
В 1991 году
В семнадцатом веке

К общим принципам государственного управления не относятся:
Разделения властей
Гласности
Законности
Ответственности
Функционально-отраслевой
Все ответы верны

.....- это несколько поселений, объединенных общей территорией.

Федеральные органы, ведающие вопросами местного самоуправления, действуют в (укажите не менее двух вариантов ответа):
Правительстве РФ
Администрации Президента РФ
Палатах Федерального Собрания РФ

Отличительной особенностью школы человеческих отношений является:
Разработка принципов оптимальной коммуникации в процессе управления
Перенос внимания в процессе управления с выполнения задач на отношения между людьми
Инновационные рекомендации по оптимальному построению организационной структуры на предприятия
Поддержка научных методов организации работы с кадрами
Все вышеперечисленное

Метод кейс-стади это разновидность подхода:
Ситуационного
Системного
Критериального
Процессного

Суть местного самоуправления заключается в:
Признании права гражданина быть источником местной власти, самому принимать решения по повседневным вопросам своей жизни и самому отвечать за их последствия
Праве гражданина избирать и быть избранным в органы местного самоуправления

Деятельности органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения Самостоятельным и под свою ответственность решении гражданами непосредственно или через своих представителей (органов местного самоуправления) вопросов местного значения с учетом исторических и иных местных традиций

По способу образования органы местного самоуправления могут быть:

Общего назначения и специального назначения

Выборные и другие

Представительные и исполнительные

Представительные, исполнительные и судебные

Адольф Гессер в своей книге «Свобода муниципальных образований как спасение Европы» связывает уровень развития местного самоуправления с историей развития общественных свобод и государственности, выделяя «исконно-свободные» страны с традиционно высокой степенью гражданских свобод, выработавшие иммунитет против монархически-бюрократической централизации и «либерализованные государства верховной власти», основанные на общем подчинении бюрократическому аппарату и оставляющие мало места для реального «управления под свою ответственность» на местном уровне. К «либерализованным государствам верховной власти» относятся:

Нидерланды

Испания

США

Франция

Швейцария

Задание

Установите соответствие между формами правления и их характеристиками:

Монархия Власть сосредоточена в одних руках, она передается в порядке преемственности согласно обычаю или закону

Республика Ввыборный глава государства на конкретный срок с коллегиальным характером, который наделяется властными полномочиями по воле народа

Тоталитаризм Власть сосредоточена у одной политической партии, глава государства одновременно является лидером правящей партии, стремление к наследственной преемственности власти

Высшее должностное лицо, возглавляющее деятельность по осуществлению местного самоуправления на территории муниципального образования - это:

глава муниципального образования

администрация муниципального образования

представительный орган муниципального образования

все варианты верны

Укажите основные модели муниципального хозяйства:

Индивидуальная, коллективная, смешанная

Коммунально-рентная, индивидуальная, муниципально-рентная

Коммунальная, коммунально-рентная, муниципально-рентная

Коллективная, муниципально-рентная, индивидуальная

В соответствии с Конституцией РФ, в Российской Федерации признается и местное самоуправление

Какой принцип территориальной организации местного самоуправления закреплен в Российском законодательстве:

Поселенческий

Территориальный
Социально-экономический
Централизованного управления

Государства, которые пытаются повысить спрос в экономике, устранить или снизить уровень безработицы и другие кризисы с помощью налоговых инструментов, ссудного процента и субсидий используют модель:

М. Фридмана
Д. Кейнса
К. Маркса
А. Смита

... – права, которыми наделен каждый уровень власти и управления для
Выполнения возложенных на него функций:

Правовая база
Полномочия
Предметы ведения
Гарантированные права МСУ

Установите соответствие:

Унитарное государство = Цельное гособразование, созданное на основе
административно-территориальных единиц

Конфедерация = Временный союз суверенных государств на юридической основе,
выполняющий общие планы

Федерация = Является свободным по воле образованием самостоятельных государств в
единое государство

Структура государственной системы США представляет собой 50 штатов и 82 тыс. органов местного самоуправления, состоящих из графств, муниципалитетов, уншитов, школьных и специальных округов. Каждый штат обладает своей конституцией, полномочиями и структурой. Местные органы власти находятся в подчинении у штатов, могут управлять бюджетом. Государственная власть постоянно подвергается централизации, децентрализации. Государственное управление в США представлено:

Парламентской республикой
Президентской республикой

К предметам ведения местного самоуправления относятся....

Все вопросы местного значения

Наиболее существенные вопросы местного значения – принятие и изменение устава муниципального образования, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью

Отдельные государственные полномочия, переданные в установленном порядке органам местного самоуправления

Вопросы местного значения, а также отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться органы местного самоуправления

Дополните:

Всякое полномочие органа публичной власти включает в себя три компонента:

1. нормативно-правовое регулирование
2. реальное предоставление (исполнение) услуг

3.

Контроль
Финансирование
Оказание поддержки
Обнародование

В Российской Федерации муниципальными образованиями являются городские и поселения, городские округа, внутригородские территории городов федерального значения

Экономическую основу местного самоуправления составляют муниципальная собственность, местные финансы, имущество, находящееся в государственной собственности и переданное в управление органам местного самоуправления, а также иная собственность, служащая удовлетворению потребностей населения муниципального образования. Означает ли это, что понятие экономической основы местного самоуправления:

Несколько шире понятия муниципальной собственности

Несколько шире понятия муниципальной собственности

Устав муниципального образования принимается ...

Представительным органом местного самоуправления

Населением муниципального образования

Субъектом РФ

Главой муниципального образования

Федеральный закон № 131 предусматривает следующие виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления (укажите не менее трех вариантов ответа):

Перед государством

Перед населением муниципального образования

Перед представительным органом муниципального образования

Перед физическими и юридическими лицами

Перед физическими лицами

Финансовое состояние сельскохозяйственных предприятий района находится на крайне низком уровне. Например, из 27 сельскохозяйственных предприятий 7 убыточных, а 14 предприятий – в предбанкротном состоянии. В следующем году из указанных предприятий только 9 предприятий имели положительное сальдо, а 17 предприятий имели отрицательный баланс.

Данная динамика:

Усложнит содержание объектов социальной сферы

Улучшит содержание объектов социальной сферы

Никак не повлияет

Школа бихевиористических наук главным критерием определяла:

Повышение производительности труда за счет тесного сотрудничества работников и администрации

Повышение производительности труда на основе увеличения материальных стимулов работников

Повышение производительности труда за счет увеличения эффективности человеческих ресурсов

Повышение производительности труда за счет построения правильной системы коммуникации

Законы и закономерности государственного управления:

Субъективны

Объективны
И то, и другое
Все зависит от конкретного закона

К закону развития государственного управления относится закон:
Нарастающей демократизации
Абсолютного решения
Неравномерности развития и конфликтности
Поступательно прогрессивного развития органов государственного управления

..... -это профессиональная деятельность на постоянной основе в органах местного самоуправления по исполнению их полномочий

К законам функционирования относится закон:
Интеграции полномочий органов государственного и местного самоуправления
Оптимального дополнения и уравнивания гос. полномочий полномочиями органов местного самоуправления
Превалирования государственных полномочий над полномочиями органов местного самоуправления
Нет правильного ответа

В национальных республиках сложились различные формы правления – президентская (1), парламентская (2), смешанная (3). В соответствии с формами правления расположите республики: Татарстан, Саха, Северная Осетия, Адыгея, Чувашия, Алтай, Бурятия, Хакасия, Удмуртия.

1 Чувашия, Саха, Бурятия
2 Алтай, Хакасия, Удмуртия.
3 Татарстан, Северная Осетия, Адыгея

К закономерностям государственного управления не относятся:
Единство методов и основных функций социального управления на всех уровнях государственного управления
Единство общих и частных функций государственного управления
Единство мотивов органов государственного управления при принятии управленческих решений
Все вышеперечисленные относятся

Территория, на которую распространяются полномочия органов местного самоуправления, согласно Федеральному закону, определяется на основе:

Поселенческого признака
Территориального признака
Смещения поселенческого и территориального признака
Административного признака
Иного принципа

Смешанная модель предполагает как национально-территориальное деление, так и административно-территориальное деление. Поэтому можно считать, что в основу построения РФ положены два противоречащих друг другу принципа: и

Процесс управления состоит из циклов управления, включающих:

3 стадии
4 стадии
5 стадий
6 стадий

К общим функциям государственного управления не относится:
Прогнозирование социально-экономического развития страны
Контроль цен и тарифов
Организация деятельности органов государственного управления
Учет ЗАГС
Все относятся

К частным функциям государственного управления относится:
Организация деятельности органа государственного управления
Контроль цен и тарифов
Здравоохранение
Регулирование функционирования хозяйства территориального образования

К основным внутренним функциям государства не относится:
Экономическая
Социальная
Идеологическая
Правоохранительная
Инкорпоративная

Способ и форма организации общества, механизм взаимосвязи взаимодействия людей объединенных определенными институтами – это

С 1994 по 1995 год члены избирались гражданами на всеобщих выборах. С 1996 по 2001 год в него по должности входили по два представителя от каждого субъекта федерации: глава представительного и глава исполнительного органов государственной власти субъектов РФ. В настоящее время его членами становятся по одному представителю, избираемому законодательным органом на срок полномочий данного органа, и представителю, назначенному главой исполнительного органа (по согласованию с законодательным органом) власти каждого субъекта РФ.
Совета Федерации

Законность государственной власти не характеризуется:
Происхождением
Организацией
Социальной направленностью
Формами и методами деятельности

Принцип субсидиарности означает:
Разделение ветвей государственной власти
Принятие части полномочий местного самоуправления
Принятие части полномочий органов законодательной власти
Принятие и передача части обязательств мирового сообщества

Единство государственной власти имеет составляющие:
Социальное единство, единство целей
Единство целей, единство методов, единство идеологии
Организационно-правовое единство
Социальное единство, единство целей, организационно-правовое единство

Государственная власть в России: делится на ветвей:
Три
Четыре
Пять

Нет правильного ответа

..... это самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения и органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения

С правотворческой инициативой может выступить инициативная группа граждан, обладающих избирательным правом, в порядке, установленном нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования.

Минимальная численность инициативной группы граждан устанавливается нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования и не может превышать ___% от числа жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом:

Пять

Десять

Три

Семь

Местное самоуправление ...

Относится к представительной ветви власти в РФ

Относится к исполнительной ветви власти в РФ

Относится к законодательной ветви власти в РФ

Относится к региональной власти

Установите соответствие между типами платежей за городские земли и их характеристиками:

Воспроизводственные Плата за ресурс, эквивалентная его стоимости, определяемой на основе его полной экономической оценки

Рентные Сумма, которую необходимо заплатить для того, чтобы получить право на использование преимуществ, связанных с выгодой географического расположения конкретного участка земли

Главной (стратегической) целью муниципальной деятельности является:

Повышение качества жизни населения на территории муниципального образования

Разработка муниципальных планов и программ

Формирование положительного имиджа муниципального образования

Достижение стабильности экономического развития муниципального образования

Источниками финансирования муниципального здравоохранения является:

Бюджетные средства, фонд обязательного медицинского страхования, добровольное медицинское страхование, платные медицинские услуги

Бюджетные средства, фонд обязательного медицинского страхования, фонд обязательного социального страхования, платные медицинские услуги

Фонд обязательного медицинского страхования, добровольное медицинское страхование, платные медицинские услуги, социальные взносы и пожертвования

Налоги и платежи в бюджет, фонд обязательного медицинского страхования, фонд обязательного социального страхования, добровольное медицинское страхование

Экономическая деятельность органов местного самоуправления, управление экономическими ресурсами и процессами на территории – это.....

Местное самоуправление в РФ - это ...

Государственное управление через посредство лиц, не являющимися профессиональными государственными должностными лицами

Осуществление местными жителями или избранными представителями тех обязанностей и полномочий по решению вопросов местного значения, которые им предоставлены законодательной властью

Самодетельность граждан, не поступивших на государственную службу и потому свободных в своем волеизъявлении

Право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность

Назовите основные модели муниципального хозяйства (укажите не менее трех ответов):

Коммунальная, Коммунально-рентная

Индивидуальная

Муниципально-рентная

Коллективная

Смешанная

.....занимают около 57 % городской территории, и от их расположения и состояния зависит режим функционирования ведущих отраслей городской экономики.

Первым экономистом, кто стал рассматривать оценку земли в качестве предмета научного интереса, был Он обнаружил, что цена участка земли в городе равна его сельскохозяйственной цене, увеличенной на цену выгод месторасположения. Общий принцип такого подхода сохранился и по сей день.

А.Маршалл

Муниципальная экономическая политика – это:

Система целей и методов наиболее эффективного использования экономических ресурсов территории в интересах местного сообщества

Многогранное понятие, включающее в себя природные, трудовые, капитальные, финансовые и другие ресурсы, используемые в экономической деятельности

Экономическая деятельность органов местного самоуправления, управление экономическими ресурсами и процессами на территории

К административным методам регулирования экономических процессов на территории муниципального образования относятся:

Прямое управление по отношению к муниципальным хозяйствующим субъектам, муниципальный заказ, лицензирование отдельных видов деятельности, квотирование рабочих мест

Прямое управление по отношению к муниципальным хозяйствующим субъектам, лицензирование отдельных видов деятельности, квотирование рабочих мест

Лицензирование отдельных видов деятельности, квотирование рабочих мест, цены и тарифы, прямое управление по отношению к хозяйствующим субъектам

Организация, созданная органом местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных, и иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично – это.....

Координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ, включая международные договоры, по Конституции РФ относится к ведению ...

Российской Федерации

Совместному ведению федерации и ее субъектов

Субъектов федерации

Совместному ведению субъектов федерации и муниципальных образований

Конгресса муниципальных образований

Отрасль права, регулирующая правовые отношения, возникающие в процессе организации и деятельности местного самоуправления - это

Конституционное право
Административное право
Муниципальное право
Земельное право

Порядок принятия и вступления в силу правовых актов органов местного самоуправления определяется...

Представительным органом местного самоуправления
Уставом муниципального образования
Законодательством субъекта РФ
Федеральным законодательством

..... включает в себя деятельность ряда независимых друг от друга, экономически самостоятельных сфер, представляющих в совокупности комплекс услуг, обеспечивающих жизнедеятельность городского населения. На него приходится значительная доля дотаций, что существенным образом отражается на размерах расходных средств государственных структур и муниципалитетов.

Устав муниципального образования вступает в силу...

С момента, указанного в уставе муниципального образования
После его официального опубликования (обнародования)
Через 10 дней, после его официального опубликования
Через один месяц после его принятия

Полагая высшим смыслом осуществления всякой политической деятельности достижение социальной справедливости, предостерегает от опасности превращения моделей политического устройства в несправедливые. В качестве примера он приводит такие модели политического устройства, как тимократия — военизированная система политического правления на манер Спарты, порядок которой мыслитель подвергал настойчивой критике; олигархия — власть богатых, возникающая по мере закономерного расслоения развивающегося общества; демократия — власть народа, его бедных слоев; тирания — закономерный итог демократического правления.

Территория, находящаяся вне границ поселения – это.....территория

..... РФ являются федеральные органы исполнительной власти, которые осуществляют государственную политику и управление в сферах государственной деятельности.

Устанавливает основания и виды ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением:

Устав местного самоуправления
Закон РФ «О местном самоуправлении в РФ»
Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
Уголовный Кодекс Российской Федерации

Органы местного самоуправления не могут быть привлечены к ответственности

Часть вопросов местного значения, решение которых осуществляется населением и/или органами местного самоуправления муниципального района самостоятельно - это вопросы местного значения характера.

Основная черта унитарного государства
Сильная президентская власть
Сильная законодательная власть

Одноканальная система налогообложения
Не имеет в своем составе субъектов

По способу принятия решения органы местного самоуправления могут быть (укажите не менее двух ответов):

Принимающие решения в коллегиальном порядке
Представительные и исполнительные
Общего назначения и специального назначения
Представительные, исполнительные и судебные
Принимающие решения единолично

Характерными особенностями континентальной системы организации местного самоуправления являются ...

Автономия и самостоятельность местного самоуправления
Сочетание местного самоуправления и государственного управления на местах
Определенная иерархия системы органов местного самоуправления, подчиненность нижестоящих вышестоящим
Государственный контроль за деятельностью органов местного самоуправления, осуществляемый представителями центральной власти на местах
Отсутствие на местах уполномоченных центрального правительства

Государственное управление это

Право и реальная способность населения осуществлять через государственные органы властные полномочия
Целенаправленное воздействие органов государства, его учреждений и служащих на различные сферы жизни общества, поведение индивидов и их коллективов
Подавление с помощью государственного аппарата революционных устремлений угнетенных классов в интересах господствующих социальных групп
Управление общественными отношениями и различными сферами жизни общества с целью предотвращения хаоса и энтропии, а также борьбы всех против всех

Глава муниципального образования подконтролен и подотчетен...(укажите не менее двух вариантов ответа):

Территориальному общественному самоуправлению
Населению
Представительному органу муниципального образования
Контрольному органу муниципального образования

Предметом науки о государственном управлении является:

Исследование управленческой деятельности в единстве с управленческими отношениями, складывающимися в процессе функционирования государственного управления
Исследование механизмов формирования государственной власти и складывающихся при этом управленческих отношений
Исследование общественных отношений по поводу реализации государственными органами властных полномочий
Исследование института государственного управления как составной части механизма формирования современного общества

Что является методической основой системы государственного управления:

Метод научной абстракции
Исторический метод
Диалектический метод
Метод прогнозной ретроспекции
Методы анализа и синтеза

Какая из перечисленных ниже подсистем не входит в состав системы государственного управления:

- Институциональная подсистема
- Нормативно-правовая подсистема
- Функционально-структурная подсистема
- Организационно–распорядительная
- Профессионально-кадровая
- Все варианты правильные

Республиканская форма правления бывает (укажите не менее трех вариантов ответа):

- Парламентская
- Президентская
- Правительственная
- Смешанная
- Все ответы правильные

..... - это городское поселение, не входящее в состав муниципального района, хотя и расположенное в его границах

Установите соответствие между категориями жилищного фонда и их содержанием:

- Частный = Фонд, находящийся в собственности граждан или юридических лиц
- Государственный = Ведомственный фонд состоящий в государственной собственности и находящийся в управлении государственных предприятий или государственных учреждений
- Муниципальный = Фонд, находящийся в собственности муниципального образования
- Общественный = Фонд, состоящий в собственности общественных объединений

Сущностной частью коммуникативной подсистемы является:

- Система делопроизводства и документооборота
- Система нормативно правовой документации в органах государственной власти
- Управленческие отношения в органах государственной власти
- Неофициальные деловые контакты государственных служащих

Культурологический подход это:

- Анализ процесса принятия и осуществления государственно-управленческих решений под углом зрения политической и профессиональной культуры
- Анализ процесса управления исходя из исторически сложившихся обычаев и традиций государственного управления
- Процесс внедрения в культуру управления современных тенденций профессиональной управленческой этики

Кто является носителем и источником власти в РФ:

- Органы государственного управления в целом
- Президент
- Законодательная власть как представители народа
- Народ
- Все ответы правильные

Монарх соединяет воедино нацию, олицетворяет суверенитет государства, придает власти легитимность, но может непосредственно не управлять государством. Укажите, в каких странах монархия является формой государственного правления (укажите не менее двух вариантов ответа):

- Швеция
- Иран

Ватикан
Великобритания

Менеджмент в отличие от государственного управления:

Является более широким понятием

Имеет качественные отличия, выраженные методами управления

Имеет своей главной целью прибыль

Является более прогрессивной формой описания процесса управления

В Российской Федерации правовую основу местного самоуправления составляют...(укажите не менее трех вариантов ответа):

Уставы муниципальных образований, решения, принятые на местных референдумах и сходах граждан

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ

Конституция Российской Федерации, Федеральные Законы

Конституции (уставы) субъектов РФ, законы и иные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ

Постановления Пленумов Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ

Установите соответствия:

Пропорциональная = По партийным спискам

Мажоритарная = По избирательным округам

Смешанная = Часть депутатов по избирательным округам, часть – по партийным спискам

С какой численностью избирателей представительный орган местного самоуправления в муниципальных образованиях не создается:

Не более 50 человек

Не более 75 человек

Не более 100 человек

Представительный орган местного самоуправления создается не зависимо от числа избирателей

Порядок организации и осуществления территориального общественного самоуправления определяется...(укажите не менее двух вариантов ответа):

Уставом муниципального образования

Главой муниципального образования

Нормативно-правовыми актами муниципального образования

Собранием граждан

Федеральным законодательством о местном самоуправлении

Государство в данном случае представляет собой добровольное объединение независимых государств для совместной реализации определенных целей (например, военных), но сохраняющих при этом свою независимость. Можно сказать, что признаками такого государства обладает Евросоюз. Выберите правильный ответ – это.....государство:

Унитарное

Конфедеративное

Федеративное

Какая из школ не участвовала в теоретическом развитии науки государственного управления:

Научная школа управления

Классическая школа

Школа человеческих отношений

Школа поведенческих наук

Школа количественного подхода к управлению

Все школы внесли вклад в теоретическое развитие науки

Основателем научной школы управления явился:

А. Файоль

Г.(Х.) Эмерсон

Ф. Тейлор

Г. Гант

Л. Гьюлик

Конституция РФ однозначно устанавливает, что во взаимоотношениях с федеральной властью все субъекты РФ равны. С другой стороны, республики, в отличие от других субъектов РФ, не только обладают дополнительными политическими и национальными правами (такими как наличие президента, гимна, флага, языка и др.), но и на практике пытаются устанавливать особые экономические отношения с федеральной властью (например, сокращать выплату федеральных налогов). Какой субъект РФ долгое время отчислял в федеральный бюджет 1% подоходного налога, в то время, как остальные субъекты РФ — 10%:

Адыгея

Бурятия

Дагестан

Татарстан

Коми

Какое из нижеследующих утверждений не принадлежит Ф. Тейлору:

Создание научного фундамента в науке управления

Отбор рабочих на основе научных критериев

Сотрудничество между администрацией и рабочими в процессе производства

Человек – главное сокровище любой компании

Научное исследование каждого элемента управляющей и управляемой системы

..... - это сельский, городской населенный пункт или несколько населенных пунктов, объединенных общей территорией

Существуют различные подходы теоретического рассмотрения управления. Какой из ниже перечисленных подходов ложный:

Системный

Ситуационный

Процессный

Критериальный

Кейс-стади

Основой формирования современной либерально-демократической федерации послужили федеративный договор и принятая Конституция. В марте 1992 г. представителями сначала республик, а потом краев, областей, автономий был подписан федеративный договор. Кто не подписал данный договор (укажите не менее двух ответов):

Чечня

Алтай

Татарстан

Калмыкия

Принцип определяет процедуру распределения и перераспределения полномочий между управленческими уровнями государственной власти

В какой исторический период зародилось государственное управление в России:

После октябрьской революции

В царствование Петра 1
В девятом веке нашей эры
1991 году
В семнадцатом веке

Основные признаки унитарного государства: равенство правового положения всех граждан, сильная президентская власть, однопалатный парламент, централизация основных функций государства и гарантия их выполнения. Унитарное государство, имеющее в своем составе территориально административные образования, может менять их границы, создавать новые, ликвидировать старые. Выберите из перечисленных государств не менее трех унитарных:

США

Лихтенштейн

Украина

Германия

Либерия

Пакистан

Принцип отображает преимущество федерального права перед региональным

К основным заслугам А. Файоля относят:

Выделение пяти производственных и одну административную функцию

Определение принципа научной организации процесса управления

Создание метода хронометража

Конвейерный принцип производства

Составным элементом государственной системы управления является вбирающий в себя совокупность методов реализации функций государственной власти
политический режим

Государство это:

Институт, выражающий интересы господствующего класса для угнетения всех прочих

Способ и форма организации общества, механизм взаимосвязи взаимодействия людей объединенных определенными институтами

Метод управления, разработанный лицами, в руках которых сосредоточены экономические и социальные властные рычаги

Нет правильного ответа

Россия в 1990 г. приняла Декларацию о суверенитете, дав этим старт принятию подобных деклараций большинством автономных республик России. Намерения выйти из состава РФ никто явно не демонстрировал, но попытки расширить свои права в единоличном порядке безусловно подтачивают политическое, экономическое и правовое единство страны и вызывают недоверие к центру.

Какой субъект РФ явно демонстрировал желание выйти из состава РФ?

Обязательным признаком государства служит наличие

Установите соответствие между функциями системы государственного регулирования и их содержанием:

Регулятивная система норм и законов, которые призваны установить общие правила, регулирующие поведение субъектов

Институциональная Утверждение необходимых при решении государственных вопросов социально-экономических, политических и гражданских институтов для распределения властных полномочий

Функциональная Разработка и реализация действий, направленных на поддержку всей

хозяйственной инфраструктуры государства в лице ее ведущих отраслей
Целеполагающая Разработка и выбор приоритетных направлений социально-экономического и политического развития путем реализации поддерживаемых большинством населения программ
Идеологическая Формирование общенациональной идеи, призванной консолидировать общество в границах государства

Слово — латинского происхождения, означает «союз», «объединение».

Государство должно играть самую активную роль в управлении развитием экономики путем интенсивной денежно-кредитной, налоговой политики, контроля за ценами, поощрения инвестиций, занятости, загрузки производственных мощностей, переноса налогового бремени на зажиточные слои общества считают представители школы:

Монетаризма

С начала XX в. объемы государственных расходов в высокоразвитых странах возросли с примерно 10 % ВВП до 40–50 % ВВП и достигли своего потолка для рыночной экономики, что привело к значительному ухудшению состояния государственных финансов и быстрому накоплению государственного долга. Задача повышения эффективности функционирования государственного сектора и системы управления общественными финансами потребовала поворота к управлению

Условия и порядок контроля за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий определяются ...

Федеральными законами

Законами субъектов РФ

Указами Президента РФ

Постановлениями Правительства РФ

Подзаконными актами

В России первое учреждение этого типа появилось в 1906 году и просуществовало до 1917 г., имея весьма ограниченные полномочия. В 1936 г. был создан Верховный Совет СССР, который состоял из 2 палат: Совета Союза и Совета Национальностей, причем не нижней и верхней, а равноправных. Подобная система действовала вплоть до распада СССР в 1991 году. Вся полнота власти перешла к съезду народных депутатов РСФСР, из состава которого формировался Верховный Совет РСФСР, осуществлявший законодательную власть. Конституция РФ 1993 года впервые в отечественной истории назвала высший законодательный представительный орган государства

Федеральный контроль деятельности органов местного самоуправления может охватывать ...

Реализацию органами местного самоуправления конституционных прав граждан

Исполнение отдельных полномочий субъектов Российской Федерации, возложенных на органы местного самоуправления

Соблюдение законности в деятельности органов местного самоуправления

Все направления деятельности органов местного самоуправления

Расходование средств местного бюджета при исполнении собственных полномочий местного самоуправления

Основным звеном местного самоуправления являются коммуны, каждая коммуна имеет свой представительный орган – совет и мэра, избираемого из числа депутатов совета. Мэр и депутаты муниципального совета, работающие на постоянной основе, образуют муниципалитет. В то же время мэр является государственным служащим. Эта модель местного самоуправления носит название:

Континентальной

Англосаксонской

Англосаксонская модель местного самоуправления характеризуется ...

Подчинением по вертикали

Отсутствием уполномоченных центрального правительства на местах

Прямым сочетанием государственного управления и местного самоуправления

Отсутствием прямого контроля за деятельностью местного самоуправления

Наличием уполномоченных центрального правительства на местах

Должностная единица, не являющаяся источником публичной власти:

Председатель правительства

Губернатор

Мэр города

Председатель комитета территориального органа самоуправления

Объектом оценивания прагматического критерия являются:

Государственные или муниципальные программы, планы

Непосредственные результаты изменения управляемых объектов

Социально-политические и экономические концепции,

Социальные принципы, методы управления

В структуру муниципальных финансов входят :

Муниципальные внебюджетные фонды

Муниципальные ценные бумаги

Государственные ценные бумаги

Прибыль немunicipальных хозяйствующих субъектов

Наиболее предпочтительный способ размещения муниципального заказа:

Закрытый конкурс

Открытый конкурс

Бесконкурсное размещение

Комитет по управлению муниципальным имуществом является ... структурным подразделением местной администрации.

Отраслевым

Вспомогательным

Функциональным

Территориальным

Объекты муниципальной собственности, которые целесообразно подвергать первоочередной приватизации:

Высокодоходные

Низкоприбыльные

Безнадёжно убыточные

Задействованные в оказании общественных услуг

Градообслуживающая и социальная сферы в совокупности формируют:

Городскую инфраструктуру

Городскую среду

Экономический базис муниципального образования

Социальный базис муниципального образования

Самоорганизация граждан по месту их жительства получила название ...

Муниципально-частное партнерство

Частное партнерство
Коллективное общество
Территориальное общественное самоуправление

Муниципальное управление – это деятельность органов...
Местного самоуправления, направленная на удовлетворение общественных потребностей
Государственной власти, направленная на удовлетворение общественных интересов
Местного самоуправления, направленная на удовлетворение местных интересов

Профессиональная подготовка представляет собой:
Первоначальное обучение лиц, не имеющих профессии (специальности), желающих приобрести профессию (специальность) и трудиться по ней
Обучение специалистов новым профессиям (специальностям), если имеющаяся у них профессия (специальность) не соответствует поручаемой им работе
Оценку работников и их перемещение по службе

Экономические показатели эффективности управления социально-экономическим развитием территории:
Уровень социальной поддержки малоимущего населения
Индекс объемов производства
Средний доход населения
Финансирование текущих расходов бюджета

Суть местного самоуправления заключается в:
Признании права гражданина быть источником местной власти, самому принимать решения по повседневным вопросам своей жизни и самому отвечать за их последствия
Праве гражданина избирать и быть избранным в органы местного самоуправления
Деятельности органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения
Самостоятельном и под свою ответственность решении гражданами непосредственно или через своих представителей (органов местного самоуправления) вопросов местного значения с учетом исторических и иных местных традиций

Высшее должностное лицо, возглавляющее деятельность по осуществлению местного самоуправления на территории муниципального образования - это:
Глава муниципального образования
Администрация муниципального образования
Представительный орган муниципального образования
Глава сельского поселения

Укажите основные модели муниципального хозяйства:
Индивидуальная, коллективная, смешанная
Коммунально-рентная, индивидуальная, муниципально-рентная
Коммунальная, коммунально-рентная, муниципально-рентная
Коллективная, муниципально-рентная, индивидуальная

В соответствии с Конституцией РФ, в Российской Федерации признается и ...местное самоуправление (впишите с заглавной буквы слово соответствующее этому определению).
Гарантируется

Какой принцип территориальной организации местного самоуправления закреплен в Российском законодательстве:
Поселенческий
Территориальный
Социально-экономический

Централизованного управления

... – права, которыми наделен каждый уровень власти и управления для выполнения возложенных на него функций (впишите с заглавной буквы слово соответствующее этому определению).

К предметам ведения местного самоуправления относятся....

Все вопросы местного значения

Наиболее существенные вопросы местного значения – принятие и изменение устава муниципального образования, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью

Отдельные государственные полномочия, переданные в установленном порядке органам местного самоуправления

Вопросы местного значения, а также отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться органы местного самоуправления

В Российской Федерации муниципальными образованиями являются городские и ...поселения, городские округа, внутригородские территории городов федерального значения (впишите с заглавной буквы слово соответствующее этому определению).

Назовите виды сельских поселений:

Постоянные и

Сезонно-обитаемые

Групповые

Рассеянные

Малые

Устав муниципального образования принимается ...

Представительным органом местного самоуправления

Населением муниципального образования

Субъектом РФ

Советом депутатов

Главой муниципального образования

С начала XX в. объемы государственных расходов в высокоразвитых странах возросли с примерно 10 % ВВП до 40–50 % ВВП и достигли своего потолка для рыночной экономики, что привело к значительному ухудшению состояния государственных финансов и быстрому накоплению государственного долга. Задача повышения эффективности функционирования государственного сектора и системы управления общественными финансами потребовала поворота к управлению ...(впишите с заглавной буквы слово соответствующее этому определению).

Специфические методы муниципального управления:

Организационные методы

Метод системного анализа

Экономические методы

Социально-психологические методы

Балансовый метод

Статистические методы

Несколько поселений, объединенных общей территорией:

Внутригородская территория города федерального значения

Городской округ

Муниципальный район

Городской район

Вопросы образования и здравоохранения вынесены только на уровень:
Муниципальных районов
Городских округов
Городских и сельских поселений
Межселенных территорий

Социальная сфера – это совокупность:
Отраслей, предприятий, организаций, непосредственно связанных и определяющих здоровье, образ и уровень жизни людей, их благосостояние, потребление
Финансовых ресурсов муниципального образования
Материальных возможностей
Нематериальных возможностей территории муниципального образования

Принятие местного бюджета находится в исключительной компетенции ... органа муниципального образования. ... (впишите с заглавной буквы слово соответствующее этому определению).
Представительного

Согласно федеральному закону от 06.10.2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в муниципальном образовании обязательным стало наличие:

Местной администрации
Контрольного органа
Главы муниципального образования
Муниципальной избирательной комиссии

Основной нормативный акт муниципального образования
Постановление председателя представительного органа муниципального образования
Постановление контрольного органа
Устав муниципального образования
Решение, принятое населением на местном референдуме

Обобщающий показатель социального развития муниципального образования:
Уровень жизни населения
Финансовое состояние муниципальных предприятий и учреждений
Доходная часть местного бюджета
Расходная часть местного бюджета

Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления на основе собственных инициатив:

Правотворческая инициатива граждан
Опросы
Муниципальные выборы
Сходы граждан в малых муниципальных образованиях
Публичные слушания

Непосредственное осуществление населением местного самоуправления основывается на принципах:

Законности
Централизма
Демократии
Пропорциональности

Основные черты модели самоуправления: отсутствие местных администраций (органов государственной власти местного уровня); высокая степень автономии, выборность, контроль прежде всего со стороны населения; отсутствие на местах специальных государственных уполномоченных, контролирующих органы местного самоуправления.

Деятельность, связанная с формулировкой целей развития общества, принятием решений и их реализацией – это

.6.3.3 Тематика эссе

1. Особенности земской организации местного самоуправления в России как системы общественного управления. Какие принципы и подходы актуальны в современных условиях?
2. Особенности системы Советов как организации местной и центральной государственной власти. Ваша точка зрения о принципах построения системы местного самоуправления?
3. Поселенческий принцип организации местного самоуправления в странах Западной Европы. Можно ли адаптировать данный принцип для современной России?
4. Основные типы систем муниципального управления за рубежом (англосаксонская, континентальная, смешанная). Какая система наиболее подходит для нашей страны?
5. Формы непосредственной демократии в осуществлении местного самоуправления. Выразите собственное мнение.
6. Представительная и исполнительная власть, модели построения. Какая модель, на Ваш взгляд, является более эффективной?
7. Совершенствование организационных структур муниципального управления. С чего, на Ваш взгляд, необходимо начинать совершенствование?
8. Работа администрации с гражданами, общественными организациями. Чтобы Вы изменили в работе администрации с гражданами?
9. Система управления жилищно-коммунальным комплексом в муниципальном образовании. Устраивает ли Вас сложившаяся система управления ЖКХ?
10. Реформа жилищно-коммунального хозяйства в муниципальном образовании: цель, задачи, основные направления, проблемы и противоречия, первые итоги и перспективы. В каком направлении начали бы Вы реформы ЖКХ в МО?
11. Муниципальное управление транспортным комплексом: особенности, задачи, проблемы. Опираясь на свои личные наблюдения, выделите проблемы муниципального управления транспортным комплексом в Вашем муниципальном образовании.
12. Муниципальное управление строительством на территории муниципального образования. Основные недостатки данного управления в нашей стране?
13. Государственные минимальные социальные стандарты как важнейший механизм реализации социальной политики. Действен ли механизм государственного участия в социальной политике, аргументируйте ответ.
14. Сфера образования как объект муниципального управления. Что бы Вы изменили в сфере образования, функционируя в органах местного самоуправления?
15. Роль и значение кадрового обеспечения муниципального управления. Какие подходы к подбору кадров использовали бы Вы на месте руководства?
16. Прохождение муниципальной службы: порядок поступления, квалификационные требования и квалификационные разряды, порядок их присвоения; права и обязанности муниципального служащего; гарантии муниципального служащего; прекращение муниципальной службы. Сравните российский и французский подходы к прохождению муниципальной службы с выделением плюсов и минусов.

17. Источники и потребители информации в муниципальном управлении. Существует ли, по Вашему мнению, недостаток информации в современном российском муниципальном управлении?

18. Информационные технологии и системы в муниципальном управлении. Как Вы считаете, есть место инновационным информационным технологиям в муниципальном управлении России?

19. Общие подходы к планированию социально-экономического развития муниципального образования. Какие инновационные методы Вы бы использовали при планировании?

20. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования. Какими нетрадиционными способами привлечения инвестиций воспользовались бы Вы, являясь руководителем муниципального образования??

6.3.5 Примеры тестов для контроля знаний

1. Задание

Федеральный контроль деятельности органов местного самоуправления может охватывать ...

- а) реализацию органами местного самоуправления конституционных прав граждан
- б) исполнение отдельных полномочий субъектов Российской Федерации, возложенных на органы местного самоуправления
- в) соблюдение законности в деятельности органов местного самоуправления
- г) все направления деятельности органов местного самоуправления
- д) расходование средств местного бюджета при исполнении собственных полномочий местного самоуправления

2. Задание

Территория, на которую распространяются полномочия органов местного самоуправления, согласно Федеральному закону, определяется на основе:

- а) поселенческого признака
- б) территориального признака
- в) смешения поселенческого и территориального признака
- г) административного признака
- д) иного принципа

3. Задание

Стремление персонала избежать нежелательных санкций за ненадлежащие результаты трудовой деятельности выражают мотивы:

- а) удовлетворения
- б) безопасности
- в) энергосбережения
- г) подчинения

4. Задание

Источниками власти в организации являются:

- а) формальные и неформальные полномочия
- б) личные качества, формальные полномочия, дефицитные знания
- в) ресурсы, дефицитные знания, личные связи
- г) полномочия, ресурсы, личные качества

5. Задание

Не относится к формам власти и влияния согласно классификации Д. Френча и Б. Рейвена:

- а) законная власть и влияние через традиции
- б) физическая власть и влияние через силовое принуждение
- в) экспертная власть и влияние через разумную веру
- г) эталонная власть и влияние на основе харизмы

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Государственное и муниципальное управление» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Государственное и муниципальное управление» представлена в таблице 7.1

Таблица 7.1

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулировки, обобщения, выводы. Отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание опорным понятиям, выделяемым преподавателем.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, с концентрацией внимания на целях, задачах, структуре и содержании дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение индивидуальных, расчетно-графических заданий, решение задач, тестовых заданий.
Работа с литературой (индивидуальные задания)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Выполнение индивидуальных заданий.
Эссе	Сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу. Включение самостоятельного творческого мышления и изложение собственных умозаключений. Выделение причинно-следственных взаимосвязей, привлечение примеров, аргументация выводов. Представление нового авторского видения поставленной проблемы.
Собеседование	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование проводится в начале каждого семинарского (практического) занятия и занимает 30 минут учебного занятия.

Тестирование	Проверка знаний студента по пройденному материалу. Вопросы в тесте могут быть закрытые (когда необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из предложенного перечня), открытые (когда необходимо вписать самостоятельно правильный ответ), или задачи.
--------------	--

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом
таблица 7

Таблица 7

Форма контроля	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
Итого	100

8.3. Текущий контроль

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 3 семестре представлен в таблице 8.2.

Таблица 8.2

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1. Развитие местного самоуправления в России и за рубежом	Собеседование, эссе, входной контроль	3
	Тема 2. Особенности муниципальных образований	СобеседованиеЭссе	2
	Тема 3. Взаимо-отношения государственной и муниципальной власти	Эссе, тест	3
	Тема 4. Территориальная организация местного самоуправления	Эссе	3
	Тема 5. Организационные основы местного самоуправления	СобеседованиеЭссе, Тест	3
	Тема 6. Финансово-экономическая основа местного самоуправления	Эссе, Тест	3
	Тема 7. Информационное обеспечение муниципального управления	Собеседование	3
Всего			20

8.3.2 Критерии оценки заданий к практическим (семинарским) занятиям

Устный опрос (обязательное участие студента в устном опросе по 4-м темам из 9-ти) – **1 балл за каждую тему:**

1 балл - выставляется студенту, если он глубоко и полно раскрывает основные положения рассматриваемой темы, демонстрирует творческое мышление;

0,7 балла - выставляется студенту, если он раскрывает основные положения рассматриваемой темы, демонстрирует навыки самостоятельного изучения и систематизации литературных источников, но допускает отдельные погрешности;

0,5 балла - выставляется студенту, если он в целом раскрывает суть проблемы, но отдельные вопросы излагает поверхностно;

0,3 балла - выставляется студенту, если при ответе на вопросы преподавателя он затрагивает суть проблемы, но содержание поверхностное, слабо структурированное, нарушена логика изложения;

0 баллов - выставляется студенту, если он не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость, содержание устного ответа студента не отражает усвоение материала по заданной теме.

Реферат (в течение семестра студент должен выполнить 2 реферата на любые из рекомендуемых тем) – **2 балла за 1 реферат:**

2 балла - выставляется студенту, если реферат глубоко и полно раскрывает основные положения рассматриваемой темы, отражает изучение и систематизацию теоретических и практических материалов, демонстрирует самостоятельное мышление и усвоение заданной темы;

1,5 балла - выставляется студенту, если реферат раскрывает основные положения рассматриваемой темы, демонстрирует навыки самостоятельного изучения и систематизации источников, но имеет отдельные погрешности;

1 балл - выставляется студенту, если реферат в целом отражает суть проблемы, но содержание недостаточно самостоятельное, нарушена логика изложения, либо отдельные вопросы изложены поверхностно;

0 баллов - выставляется студенту, если реферат не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, содержание не самостоятельное, не отражает усвоение материала по заданной теме.

Эссе (в течение семестра обязательно выполняется по двум темам из трех рекомендуемых) – **2 балла:**

2 балла - выставляется студенту, если эссе содержит самостоятельное видение проблемы, авторские суждения, демонстрирует творческое мышление, отражает аргументированное мнение автора, основанное на проработке материала по заданной теме;

1,5 балла - выставляется студенту, если эссе достаточно полно раскрывает суть проблемы, содержание логичное, структурированное, но позиция автора выражена не в полной мере глубоко и аргументировано;

1 балл - выставляется студенту, если эссе в целом отражает суть проблемы, но содержание слабо структурированное, нарушена логика изложения, либо мнение автора недостаточно самостоятельное или аргументированное;

0 баллов - выставляется студенту, если эссе не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, не содержит авторских умозаключений и не отражает усвоение материала по поставленной проблеме.

Тесты – 2 балла:

2 балла - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 85 – 100%;

1,5 балла - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 70 – 84%;

1 балл - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 50 – 69%;

0 баллов - выставляется студенту, если правильные ответы составляют менее 50%.

8.3.3 Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям

Кейс-задача – 1 балл за каждое задание из 4-х:

1 балл - студент демонстрирует глубокие знания, навыки и компетенции, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, проявляет зрелость суждений, самостоятельное мышление;

0,7 балла - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, демонстрирует самостоятельность и зрелость суждений, но допускает некоторые неточности;

0,5 балла - студент проявляет определенный уровень знаний, навыков и компетенций, но отвечает не достаточно самостоятельно, допускает неточности, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

0 баллов - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций, отсутствует усвоение материала по заданной теме.

Круглый стол – 1 балл за каждую тему:

1 балл - выставляется студенту, если он глубоко и полно раскрывает основные положения рассматриваемой темы, корректно формулирует вопросы другим участникам «круглого стола», принимает активное участие в обсуждении, демонстрирует творческое мышление;

0,7 балла - выставляется студенту, если он раскрывает основные положения рассматриваемой темы, демонстрирует творческое мышление, активно участвует в обсуждении проблемы, но допускает отдельные погрешности;

0,5 балла - выставляется студенту, если он в целом раскрывает суть проблемы, но отдельные вопросы излагает поверхностно;

0,3 балла - выставляется студенту, если при ответе на вопросы он затрагивает суть проблемы, но содержание поверхностное, слабо структурированное, нарушена логика изложения, студент не проявляет активность в обсуждении проблемы;

0 баллов - выставляется студенту, если он не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость, студент уклоняется от участия в обсуждении проблемных вопросов темы.

8.3.4 Критерии оценки заданий к занятиям в электронной форме обучения

Мультимедийная лекция (оценивается в ходе устного опроса по теме) – 1 балл:

1 балл - выставляется студенту, если он глубоко и полно раскрывает основные положения рассматриваемой темы, демонстрирует творческое мышление;

0,7 балла - выставляется студенту, если он раскрывает основные положения рассматриваемой темы, демонстрирует навыки самостоятельного изучения и систематизации литературных источников, но допускает отдельные погрешности;

0,5 балла - выставляется студенту, если он в целом раскрывает суть проблемы, но отдельные вопросы излагает поверхностно;

0,3 балла - выставляется студенту, если при ответе на вопросы преподавателя он затрагивает суть проблемы, но содержание поверхностное, слабо структурированное, нарушена логика изложения;

0 баллов - выставляется студенту, если он не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость, содержание устного ответа студента не отражает усвоение материала по заданной теме.

8.4 Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 8.4

Таблица 8.4

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид работы	Количество баллов, максимально
Семестр 5		
Тема 2. Особенности муниципальных образований	Тренинг	10
Тема 12. Управление комплексным социально-экономическим развитием	Тренинг	10

муниципального образования		
Итого		20

8.5 Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» в 5 семестре проводится в устной форме и соответствует **40 баллам**. Экзамен состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 12 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос - 12 баллов;
- правильное решение задачи – 16 баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения. Шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85-100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОПК-1	Знает верно в полном объеме: нормативно-правовое регулирование информационной безопасности предприятия. Уметь верно в полном объеме: оперировать категориально-понятийным аппаратом в сфере защиты информации и информационных технологий. Владеет верно в полном объеме: навыками перспективного внедрения и использования информационных ресурсов и технологий в современной информационной среде предприятия.
		ПК-11	Знает верно в полном объеме: критерии и показатели экономической и промышленной безопасности предприятия. Умеет верно в полном объеме: определять уровень экономической и промышленной безопасности хозяйствующего субъекта. Владеет верно в полном объеме: навыками проведения комплексного анализа угроз экономической и промышленной безопасности предприятия.
70-84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОПК-1	Знает с незначительными замечаниями: нормативно-правовое регулирование информационной

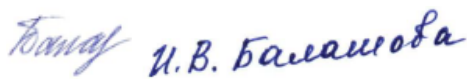
			<p>безопасности предприятия.</p> <p>Уметь с незначительными замечаниями: оперировать категориально-понятийным аппаратом в сфере защиты информации и информационных технологий.</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: навыками перспективного внедрения и использования информационных ресурсов и технологий в современной информационной среде предприятия.</p>
		ПК-11	<p>Знает с незначительными замечаниями: критерии и показатели экономической и промышленной безопасности предприятия.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: определять уровень экономической и промышленной безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: навыками проведения комплексного анализа угроз экономической и промышленной безопасности предприятия.</p>
50-69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОПК-1	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: нормативно-правовое регулирование информационной безопасности предприятия.</p> <p>Уметь на базовом уровне, с ошибками: оперировать категориально-понятийным аппаратом в сфере защиты информации и информационных технологий.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками перспективного внедрения и использования информационных ресурсов и технологий в современной информационной среде предприятия.</p>
		ПК-11	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: критерии и показатели экономической и промышленной безопасности предприятия.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: определять уровень экономической и промышленной безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками проведения комплексного анализа угроз</p>

			экономической и промышленной безопасности предприятия.
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ОПК-1	<p>Не знает на базовом уровне: нормативно-правовое регулирование информационной безопасности предприятия.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: оперировать категориально-понятийным аппаратом в сфере защиты информации и информационных технологий.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками перспективного внедрения и использования информационных ресурсов и технологий в современной информационной среде предприятия.</p>
		ПК-11	<p>Не знает на базовом уровне: критерии и показатели экономической и промышленной безопасности предприятия.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: определять уровень экономической и промышленной безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками проведения комплексного анализа угроз экономической и промышленной безопасности предприятия.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа дисциплины с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 7 от 27.02.2020 г.

Заведующий кафедрой

 И.В. Балашова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова протокол № 7 от 19.03.2020 г.

Председатель

 Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова протокол № 11 от 26.03.2020 г.

Председатель

 А.В. Петровская

2. Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 6 от 27.01.2022 г.

Заведующий кафедрой

 И.В. Балашова

Согласовано на заседании методического совета Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 4 от 17.02.2022 г.

Председатель

Э.Г. Баладыга

Утверждено
Плеханова
протокол № 10



советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.
от 24.02.2022 г.

Председатель

 А.В. Петровская

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Карта обеспеченности дисциплины «Государственное и муниципальное управление»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра экономики и управления

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы «Менеджмент организации»

Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / В.П. Орешин	М.: ИНФРА-М, 2019. - 178 с.-(Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-104712-5. Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=1002051	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2.	Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин.	М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 400 с.ISBN 978-5-16-17528-9. Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=1014772	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3.	Система государственного и муниципального управления: учебник для бакалавриата/ В.Е. Чиркин	М.: НОРМА ИНФРА-М, 2019. - 400 с.- ISBN 978-5-16-107528-9. Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=1014772	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Итого			3	x	x	x	1,0
Дополнительная литература							
1.	Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие/ В.В. Крупенков, Н.А.	М.: ИНФРА-М, 2016. - 335 с. ISBN 978-5-105178-8	x	да, ЭБС «BOOK»	x	x	1

	Мамедова, А.А. Мельников, Т.А. Кривова	Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=614993					
2.	Система контроля в сфере государственного управления: монография / С.М. Зубарев	М.: НОРМА ИНФРА-М, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-16-107528-9. Режим доступа https://znanium.com/bookread2.php?book=1020321	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3.	Экономика и управление социальной сферой / Жильцов Е.Н., Егоров Е.В.	М.: Дашков и К, 2020. - 496 с.: ISBN 978-5-394-02423-8 Режим доступа: https://znanium.com/read?id=358206	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Итого		3					1,0
Всего		6	x		x	x	1,0

Преподаватель  Т.Е. Кравченко

Зав. кафедрой  И.В. Балашова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь



Н.И. Криво

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ
Факультет экономики, менеджмента и торговли
Кафедра экономики и управления

Направление подготовки: 38.03.02
«Менеджмент»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _
по дисциплине «Государственное и муниципальное управление»

1.	«Муниципальное управление жилищным фондом.
2.	Основные риски, связанные с инновациями в сфере государственного управления.
3.	Практическое задание

Преподаватель,
к.э.н, доцент

Зав.кафедрой, к.э.н., доцент

(подпись)

(подпись)

Т.Е. Кравченко

И.В. Балашова

Утверждено на заседании кафедры. Протокол от _____ № _____