

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.09.2025 15:28:03

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8f5169

Приложение 6

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) программы

«Гражданско-правовой»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра корпоративного и государственного управления**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ЭКЗАМЕНА**

**Б3.02 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки**

**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)  
программы**

**Гражданско-правовой**

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2025**

**Краснодар – 2024 г**

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления И.Н. Колкарева

Оценочные материалы ГИА одобрены на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 28.11.2024 №5

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**по программе государственной итоговой аттестации:**  
**Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**  
**Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работ**

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И  
ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

| Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)                                                                          | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование индикатора)                                                      | Результаты обучения<br>(знания, умения)                                                                                                                             | Наименование контролируемых этапов                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                     | УК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода                                                  | Введение<br>Заключение<br>Подготовленная и оформленная ВКР |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                           | УК-1.1. У-1. <b>Умеет</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода                                                          |                                                            |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                           | УК-1.1. У-2. <b>Умеет</b> осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации |                                                            |
|                                                                                                                                      | УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | УК-1.2. 3-1. <b>Знает</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи                                                                    |                                                            |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                           | УК-1.2. У-1. <b>Умеет</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи                  |                                                            |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                           | УК-1.2. У-2. <b>Умеет</b> отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации                                                         |                                                            |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                           | УК-1.2. У-3. <b>Умеет</b> сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки                            |                                                            |
|                                                                                                                                      | УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор                                              | УК-1.3. 3-1. <b>Знает</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок                                                                                  |                                                            |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                           | УК-1.3. У-1. <b>Умеет</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения                                              |                                                            |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                           | УК-1.3. У-2. <b>Умеет</b> применять теоретические знания в                                                                                                          |                                                            |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | решении практических задач                                                                                                                  |  |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений                                                    | УК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений                                          |  |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | УК-2.1. 3-2. <b>Знает</b> методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения     |  |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | УК-2.1. 3-3. <b>Знает</b> природу данных, необходимых для решения поставленных задач                                                        |  |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | УК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения                  |  |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | УК-2.1. У-2. <b>Умеет</b> критически оценивать информацию о предметной области принятия решений                                             |  |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | УК-2.1. У-3. <b>Умеет</b> использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений                                          |  |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. 3-1. <b>Знает</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности                                 |  |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | УК-2.2. 3-2. <b>Знает</b> виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими                                     |  |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | УК-2.2. 3-3. <b>Знает</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области |  |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | УК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений       |  |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | УК-2.2. У-2. <b>Умеет</b> разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | УК-2.2. У-3. <b>Умеет</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                |  |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                             |  |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в                                                                                                | УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций                                                  | УК-3.1. 3-1. <b>Знает</b> основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации                                     |  |

|         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| команде |                                                                                                                                                           | групповой работы                                                                                                                                                 |  |
|         |                                                                                                                                                           | УК-3.1. 3-2. <b>Знает</b> методы оценки эффективности командной работы                                                                                           |  |
|         |                                                                                                                                                           | УК-3.1. 3-3. <b>Знает</b> основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде                                                     |  |
|         |                                                                                                                                                           | УК-3.1. У-1. <b>Умеет</b> проектировать межличностные и групповые коммуникации                                                                                   |  |
|         |                                                                                                                                                           | УК-3.1. У-2. <b>Умеет</b> определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией                                        |  |
|         |                                                                                                                                                           | УК-3.1. У-3. <b>Умеет</b> выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды                                                             |  |
|         | УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия                                                                                                        | УК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы                                                               |  |
|         |                                                                                                                                                           | УК-3.2. 3-2. <b>Знает</b> основные методы анализа группового взаимодействия                                                                                      |  |
|         |                                                                                                                                                           | УК-3.2. 3-3. <b>Знает</b> методы анализа командных ролей                                                                                                         |  |
|         |                                                                                                                                                           | УК-3.2. У-1. <b>Умеет</b> проектировать и организовывать командную работу                                                                                        |  |
|         |                                                                                                                                                           | УК-3.2. У-2. <b>Умеет</b> определять и корректировать командные роли                                                                                             |  |
|         |                                                                                                                                                           | УК-3.2. У-3. <b>Умеет</b> определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями                                                       |  |
|         | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами |  |
|         |                                                                                                                                                           | УК-4.1. 3-1. <b>Знает</b> нормы устной речи, принятые в профессиональной среде                                                                                   |  |
|         |                                                                                                                                                           | УК-4.1. У-1. <b>Умеет</b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия                         |  |
|         |                                                                                                                                                           | УК-4.1. 3-2. <b>Знает</b> иностранный язык на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде                                             |  |
|         |                                                                                                                                                           | УК-4.2. 3-1. <b>Знает</b> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде                                                                               |  |
|         | УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках                                                                     | УК-4.2. У-1. <b>Умеет</b> вести деловую переписку на                                                                                                             |  |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                           | государственном языке РФ и/или иностранном языке                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                                                                                              | УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах                                                                       | УК-4.3. 3-1. <b>Знает</b> нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                           | УК-4.3. У-1. <b>Умеет</b> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                              | УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые) | УК-4.4. 3-1. <b>Знает</b> жанры устной и письменной речи в профессиональной сфере<br>УК-4.4. У-1. <b>Умеет</b> выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов |  |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                    | УК-5.1. 3-1. <b>Знает</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте                                                                                                                                                                                |  |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                           | УК-5.1. 3-2. <b>Знает</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом контексте                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                           | УК-5.1. 3-3. <b>Знает</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                           | УК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                           | УК-5.1. У-2. <b>Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                           | УК-5.1. У-3. <b>Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                                                                                              | УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах       | УК-5.2. 3-1. <b>Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                           | УК-5.2. 3-2. <b>Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                           | УК-5.2. 3-3. <b>Знает</b> причины                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                | межкультурного разнообразия общества в философском контексте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-5.2. У-1. <b>Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-5.2. У-2. <b>Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-5.2. У-3. <b>Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | <p>УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. 3-2. Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.3. У-1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. У-2. Умеет воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.</p> |  |
|  | УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                                                                                 | <p>УК-5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.</p> <p>УК-5.4. 3-2. Знает цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры.</p> <p>УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.</p> <p>УК-5.4. 3-4. Знает особенности современной политической организации российского общества,</p>                       |  |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                               | <p>каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.</p> <p>УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</p> <p>УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.</p> <p>УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.</p> |  |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы               | УК-6.1. У-1. <b>Умеет</b> эффективно организовывать и структурировать свое время                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                               | УК-6.1. У-2. <b>Умеет</b> критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                                                                                   | УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе | УК-6.2. 3-1. <b>Знает</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                               | УК-6.2. 3-2. <b>Знает</b> свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                               | УК-6.2. 3-3. <b>Знает</b> современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                               | УК-6.2. У-1. <b>Умеет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 | планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз         |  |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                        | УК-7.1. 3-1. <b>Знает</b> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения                                                                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 | УК-7.1. 3-2. <b>Имеет</b> представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля                                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-7.2. Выбирает и использует здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности | УК-7.2. 3-1. <b>Знает</b> основы общей физической подготовки, в том числе здоровье сбережения                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 | УК-7.2. 3-2. <b>Знает</b> свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 | УК-7.2. У-1. <b>Умеет</b> использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности |  |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах                         | УК-8.1. 3-1. <b>Знает</b> основные положения концепции устойчивого развития общества                                                                             |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 | УК-8.1. 3-2. <b>Знает</b> основы экологии и техники безопасности                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 | УК-8.1. У-1. <b>Умеет</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 | УК-8.1. У-2. <b>Умеет</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов               | УК-8.2. 3-1. <b>Знает</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 | УК-8.2. У-1. <b>Умеет</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов                                                            |  |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в                                                                                                                                                                                                                                   | УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и                                                                                                                       | УК-9.1. 3-1. <b>Знает</b> специфику потребностей лиц с ограниченными                                                                                             |  |

|                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| социальной и профессиональной сферах                                                                | социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями                                                                                | возможностями в профессиональной и социальной среде                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                     |                                                                                                                                       | УК-9.1. У-1. <b>Умеет</b> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями                                                                                                                                                        |
|                                                                                                     | УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями                                | УК-9.2. У-1. <b>Умеет</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность                                                                                                                                                      |
|                                                                                                     |                                                                                                                                       | УК-9.2. У-2. <b>Умеет</b> создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей                                                                                                     |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | УК-10.1. 3-1. <b>Знает</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) |
|                                                                                                     |                                                                                                                                       | УК-10.1. 3-2. <b>Знает</b> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)                |
|                                                                                                     |                                                                                                                                       | УК-10.1. 3-3. <b>Знает</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                    | производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития                                                                                                                                              |  |
|  |                                                                                                                                    | УК-10.1. 3-4. <b>Знает</b> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов                                                                                                                   |  |
|  |                                                                                                                                    | УК-10.1. 3-5. <b>Знает</b> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности                                                                                                                                 |  |
|  |                                                                                                                                    | УК-10.1. 3-6. <b>Знает</b> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов |  |
|  |                                                                                                                                    | УК-10.1. У-1. <b>Умеет</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений                                                                                                  |  |
|  | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | УК-10.2. 3-1. <b>Знает</b> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета                                                                                                                                                   |  |
|  |                                                                                                                                    | УК-10.2. У-1. <b>Умеет</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  |                                                                                                                                    | УК-10.2. У-2. <b>Умеет</b> вести                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                             |                                                                                                                                        | личный бюджет, в том числе используя программные продукты                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                             |                                                                                                                                        | УК-10.2. У-3. <b>Умеет</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла                                                                              |  |
|                                                                             | УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | УК-10.3. 3-1. <b>Знает</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия                                     |  |
|                                                                             |                                                                                                                                        | УК-10.3. 3-2. <b>Знает</b> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения                                                                                                           |  |
|                                                                             |                                                                                                                                        | УК-10.3. У-1. <b>Умеет</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями                       |  |
|                                                                             |                                                                                                                                        | УК-10.3. У-2. <b>Умеет</b> оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими                                                                                                                |  |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества                                                            | УК-11.1. 3-1. <b>Знает</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения                                                                                                                  |  |
|                                                                             |                                                                                                                                        | УК-11.1. У-1. <b>Способен</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности                      |  |
|                                                                             |                                                                                                                                        | УК-11.1. У-2. <b>Демонстрирует</b> способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий |  |
|                                                                             | УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям,                                                                                          | УК-11.2. 3-1. <b>Знает</b> базовые этические ценности и                                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                     | способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                  | УК-11.2. У-1. <b>Умеет</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                  | УК-11.2. У-2. <b>Умеет</b> демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                 | ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права                                | ОПК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов.                                                                                     | Первый раздел ВКР<br>Заключение<br>Подготовленная и оформленная ВКР |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                  | ОПК-1.1.У-1. <b>Умеет</b> систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
|                                                                                                                       | ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права           | ОПК-1.2.3-1. <b>Знает</b> тенденции развития государства и права в России и за рубежом                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                  | ОПК-1.2.У-1. <b>Умеет</b> анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений<br>ОПК-1.2.У-2. <b>Умеет</b> применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач |                                                                     |
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач | ОПК-2.1.3-1. <b>Знает</b> нормы материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                  | ОПК-2.1.У-1. <b>Умеет</b> анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | ОПК-2.2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы | ОПК-2.2.У-1. Знает основы и стадии правоприменения                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 | ОПК-2.2.3-1. Умеет применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений                                                           |
| ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                                                                            | ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации                                       | ОПК-3.1. 3-1. <b>Знает</b> методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности                                                                              |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 | ОПК-3.1. У-1. <b>Умеет</b> проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи                                                                        |
|                                                                                                                                                                           | ОПК-3.2. Составляет экспертные документы                                                                                                                                        | ОПК-3.2. 3-1. Знает основные виды и правила подготовки экспертных документов и рекомендаций в рамках поставленной задачи                                                         |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 | ОПК-3.2. У-1. Умеет составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                     | ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов             | ОПК-4.1. 3-1. <b>Знает</b> виды, способы толкования правовых норм                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 | ОПК-4.1. У-1. <b>Умеет</b> юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов             |
|                                                                                                                                                                           | ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения                                                                                               | ОПК-4.2. 3-1. <b>Знает</b> правила оценки текстов нормативно-правовых актов                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 | ОПК-4.2. У-1. <b>Умеет</b> разъяснять содержание правовых норм заинтересованным субъектам                                                                                        |
| ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.1. Корректно использует профессиональную юридическую лексику                                                                                                              | ОПК-5.1. 3-1. <b>Знает</b> значение специальных юридических терминов, принципы построения речевых конструкций                                                                    |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 | ОПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> использовать профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи в соответствующем стиле                                                  |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                            | ОПК-5.2. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в официально-деловом; научном и публицистическом стиле           | ОПК-5.2. 3-1. <b>Знает</b> характерные особенности официально-делового; научного и публицистического стиля в юридической деятельности                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                    | ОПК-5.2. У-1. <b>Умеет</b> логически последовательно выстраивать аргументацию, ясно выражать свою мысль                                                                                                                                                                                        |  |
| ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с требованиями юридической техники           | ОПК-6.1. 3-1 <b>Знает</b> понятие и виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов |  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                    | ОПК-6.1. У-1 <b>Умеет</b> применять правила юридической техники на практике                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                                            | ОПК-6.2 Разрабатывает проекты правовых норм, основанных на адекватном способе правового регулирования, с учетом особенностей объекта регулирования | ОПК-6.2. 3-1 <b>Знает</b> структуру правовой нормы, способы правового регулирования общественных отношений                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                    | ОПК-6.2. У-1 <b>Умеет</b> устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта, реализовывать приемы юридической техники при письменном изложении содержания правовых норм, реализовывать требования к форме и содержанию юридически значимых документов             |  |
| ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1. Выстраивает профессиональное поведение на основе принципов этики юриста                                                                   | ОПК-7.1. 3-1 <b>Знает</b> содержание принципов профессиональной этики юриста                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                    | ОПК-7.1. У-1 <b>Умеет</b> применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности                                                                                                                                                                                |  |
|                                                                                                            | ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения                                                                                           | ОПК-7.2. 3-1 <b>Знает</b> содержание антикоррупционных стандартов поведения                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                    | ОПК-7.2. У-1 <b>Умеет</b> выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции                                                                                                                                  |  |
| ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.1. Используя современные информационные технологии, самостоятельно получает юридически значимую информацию                               | ОПК-8.1. 3-1 <b>Знает</b> источники юридически значимой информации                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | ОПК-8.1. У-1 <b>Умеет</b> проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами                                                                                | ОПК-8.2. 3-1 <b>Знает</b> современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы                                                                                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | ОПК-8.2. У-1 <b>Умеет</b> осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.3. 3-1 <b>Знает</b> требования информационной безопасности                                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | ОПК-8.3. 3-2. <b>Знает</b> информационные технологии в юридической деятельности                                                                                                                 |  |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                  | ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий                                                                        | ОПК-9.1. 3-1. <b>Знает</b> принципы работы современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий)                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | ОПК-9.1. У-1. <b>Умеет</b> обосновать использование конкретной современной информационной технологии (сквозной цифровой технологии) для решения конкретной задачи профессиональной деятельности |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности                                      | ОПК-9.2. 3-1. <b>Знает</b> нормативную основу использования современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий)                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | ОПК-9.2. У-1. <b>Умеет</b> применять существующие нормы права к формирующимся отношениям                                                                                                        |  |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                           | с использованием современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) по аналогии                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |
| ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации | ПК-1.1. Способен проводить мониторинг изменений российского и применимого к организации международного законодательства в сфере противодействия коррупции | ПК-1.1. 3-1 <b>Знает</b> российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции<br>ПК-1.1. 3-2 <b>Знает</b> основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации<br>ПК-1.1. У-1 <b>Умеет</b> систематизировать результаты мониторинга информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации | Второй раздел ВКР\<br>Третий раздел ВКР<br>Заключение<br>Подготовленная и оформленная ВКР |
|                                                                                                                  | ПК-1.2. Способен исследовать и провести анализ судебной практики в сфере противодействия коррупции                                                        | ПК-1.2. 3-1 <b>Знает</b> разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции<br>ПК-1.2. У-1 <b>Умеет</b> рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы                                                                                                                                          |                                                                                           |
|                                                                                                                  | ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации                    | ПК-1.3. 3-1 <b>Знает</b> методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях<br>ПК-1.3. У-1 <b>Умеет</b> рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы                                                                                                  |                                                                                           |
|                                                                                                                  | ПК-1.4. Способен проводить мониторинг реализации мер по предупреждению коррупции в организации                                                            | ПК-1.4. 3-1 <b>Знает</b> основные принципы предупреждения коррупции в организации<br>ПК-1.4. У-1 <b>Умеет</b> анализировать сведения, поступающие из внешних источников, о фактах коррупционных правонарушений в организации                                                                                                                                                                  |                                                                                           |
|                                                                                                                  | ПК-1.5. Способен выявлять трудовые функции работников и должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками                                    | ПК-1.5. 3-1 <b>Знает</b> требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны<br>ПК-1.5. У-1 <b>Умеет</b> анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности                                                                                                                                                                        |                                                                                           |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | деятельности на рынке                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                                           | ПК-1.6. Способен осуществлять сбор информации для проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, в том числе получение информации в ходе проведения с работниками и иными физическими лицами с их согласия бесед (опросов), получения с их согласия от них пояснений | ПК-1.6. 3-1 <b>Знает</b> основы гражданского законодательства и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации<br>ПК-1.6. У-1 <b>Умеет</b> анализировать законодательство и судебную практику в сфере противодействия коррупции                                                                      |  |
|                                                                           | ПК-1.7. Способен проводить прием и рассмотрение информации и сведений, поступающих из внутренних и внешних источников, о коррупционных правонарушениях в организации                                                                                                                                                                     | ПК-1.7. 3-1 <b>Знает</b> основы арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации<br>ПК-1.7. У-1 <b>Умеет</b> пользоваться поисковыми и справочно-правовыми системами                                                                                                                                   |  |
|                                                                           | ПК-1.8. Способен осуществлять сбор и анализ находящихся в открытом доступе сведений о потенциальных контрагентах (юридических и физических лицах) в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке                                                                                                          | ПК-1.8. 3-1 <b>Знает</b> этику делового общения и правила ведения переговоров<br>ПК-1.8. У-1 <b>Умеет</b> анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке                                                                             |  |
| ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ПК-2.1. Собирает и проводит предварительный анализ фактических обстоятельств конкретных правоотношений в сфере частноправового регулирования                                                                                                                                                                                             | ПК-2.1. 3-1. Знает понятие и виды юридических фактов, порождающих изменяющих и прекращающих правоотношения в частноправовой сфере                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-2.1. У-1. Умеет собирать необходимую правовую информацию, устанавливать правовую природу фактических обстоятельств                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                                           | ПК-2.2. Анализирует юридические факты, нормы материального и процессуального права и выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела                                                                                                                                                         | ПК-2.2. 3-1. Знает нормы материального и процессуального права; систему юридических фактов; формы, средства и методы использования законодательных положений для достижения целей и решения профессиональных задач<br>ПК-2.2. У-1. Умеет анализировать юридические факты, нормы материального и процессуального права, |  |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | судебную практику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                                                                          | ПК-2.3. Проводит проверки на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; готовит проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления                                                                                            | <p>ПК-2.3. 3-1. <b>Знает</b> основы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации, требования охраны труда; этику делового общения и правила ведения переговоров</p> <p>ПК-2.3. У-1. <b>Умеет</b> подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> |  |
| ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридически услуги, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <p>ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p> <p>ПК-3.2. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; составляет квалифицированные юридические документы и</p> | <p>ПК-3.1. 3-1. <b>Знает</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи</p> <p>ПК-3.1. У-1. Демонстрирует понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях</p> <p>ПК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере</p>                                                                                                                          |  |

|  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | заключения                                                                                                                            | ПК-3.2. У-1. <b>Умеет</b> квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации |  |
|  | ПК-3.3. Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству | ПК-3.2. У-2. <b>Умеет</b> составлять правовые документы и заключения                                                                                                                                    |  |
|  |                                                                                                                                       | ПК-3.3. З-1. <b>Знает</b> принципы и правила осуществления экспертной деятельности                                                                                                                      |  |
|  |                                                                                                                                       | ПК-3.3. У-1. <b>Умеет</b> осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации                           |  |

## **II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Перечень вопросов к государственному экзамену**

1. Понятие философии и философское восприятие государства и права.
2. Основные философско-правовые школы прошлого и современности.
3. Взаимосвязь экономики, государства и политической системы общества.
4. Взаимодействие экономической и правовой систем государства.
5. Информация как объект общественного и государственного управления.
6. Правовая защита информации. Понятие персональных и иных конфиденциальных данных.
7. Правовая информация и информация, имеющая правовой характер.
8. Информационно-правовые системы как основа профессиональной деятельности современного юриста.
9. Особенности устной и письменной речи профессионального юриста.
10. Межличностные и межкультурные коммуникации как условие формирования и поддержания правового государства и гражданского общества.
11. Правовой статус личности в коллективе и обществе.
12. Правовое обеспечение толерантной модели поведения в обществе и необходимость ее поддержания государством.
13. Самообучение и самоподготовка в сфере права: понятие, формы, методы.
14. Юридическое образование в современной России: базовое обучение и дальнейшая профессиональная подготовка.
15. Правовое регулирование спорта и отдельных видов спортивной деятельности.
16. Взаимодействие государства, права и спорта на современном этапе.
17. Правовой режим гражданской обороны.
18. Государственная и внутрихозяйственная политика в области обеспечения охраны труда и производственной безопасности.
19. Понятие, предмет и система гражданского права Российской Федерации
20. Понятие и особенности метода гражданско-правового регулирования.
21. Принципы гражданского права: понятие, система, значение и характеристика принципов гражданского права.
22. Источники гражданского права РФ: понятие, состав и система источников гражданского права.
23. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование и применение норм гражданского права. Применение норм гражданского права по аналогии
24. Гражданское правоотношение: понятие, состав и структурные особенности гражданского правоотношения. Правопреемство в гражданском правоотношении.
25. Классификация гражданских правоотношений и ее правовое значение.
26. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Юридические факты и юридические составы в гражданском праве.
27. Способы и пределы осуществления гражданских прав.
28. Формы и способы защиты гражданских прав.
29. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
30. Понятие и содержание гражданской дееспособности. Основания возникновения гражданской дееспособности.
31. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния.
32. Гражданская дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Эмансипация.

33. Ограничение гражданина в дееспособности и признание гражданина недееспособным: основания, порядок, условия и последствия.
34. Патронаж над дееспособными гражданами. Основания и порядок установления.
35. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим: основания, условия и последствия. Последствия явки гражданина, признанного безвестно отсутствующим и объявленного умершим
36. Опекa и попечительство: понятие, значение, основание установления. Исполнение опекуном и попечителем своих обязанностей. Прекращение опеки и попечительства.
37. Понятие, признаки и значение юридического лица. Индивидуализация юридического лица
38. Классификация (виды) юридических лиц и ее правовое значение.
39. Правосубъектность юридического лица и ее осуществление. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица.
40. Создание (учреждение) юридического лица. Порядок и значение государственной регистрации юридического лица.
41. Реорганизация юридического лица и ее формы. Правопреемство при реорганизации юридического лица.
42. Ликвидация юридического лица: основания, условия и порядок. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица.
43. Корпоративные юридические лица: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса.
44. Хозяйственные товарищества: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса
45. Хозяйственные общества: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса.
46. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса.
47. Некоммерческие унитарные юридические лица: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса.
48. Некоммерческие корпоративные юридические лица: понятие, виды, сфера деятельности и общая характеристика их правового статуса.
49. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским правом.
50. Объекты гражданских прав: понятие и виды.
51. Классификация вещей в гражданском праве и ее правовое значение.
52. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, виды и их общая характеристика. Особенности правового режима документарных и бездокументарных ценных бумаг.
53. Цифровые права как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.
54. Нематериальные блага и личные неимущественные права: понятие, социальное значение и виды нематериальных благ. Правовая природа и содержание личных неимущественных прав.
55. Особенности гражданско-правовой защиты нематериальных благ и личных неимущественных прав. Компенсация морального вреда.
56. Понятие и признаки сделок в гражданском праве. Классификация (виды) сделок в гражданском праве.
57. Состав сделки и условия ее действительности. Форма сделок и значение государственной регистрации сделок. Последствия несоблюдения формы сделок и требований их государственной регистрации.

58. Недействительность сделок: понятие и основания. Классификация недействительных сделок.
59. Последствия недействительности сделок. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.
60. Решения собраний как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.
61. Представительство в гражданском праве: понятие, значение и виды представительства. Последствия совершения сделки неуполномоченным лицом.
62. Доверенность: понятие, значение, содержание и форма. Передоверие. Прекращение доверенности
63. Сроки в гражданском праве: понятие, значение и классификация
64. Понятие и правовая природа исковой давности в гражданском праве. Сроки исковой давности. Применение исковой давности.
65. Начало течения исковой давности, основания перерыва и приостановления исковой давности, восстановление исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
66. Вещные права в системе имущественных гражданских прав. Соотношение вещных и иных имущественных прав
67. Понятие и содержание права собственности. Бремя содержания имущества и риск его случайной гибели.
68. Первоначальные основания приобретения права собственности.
69. Производные основания приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности по договору.
70. Основания прекращения права собственности.
71. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения. Основания возникновения, содержание и прекращение права собственности и иных вещных прав на жилые помещения.
72. Право собственности и иные вещные права на земельные участки. Основания возникновения, содержание и прекращение права собственности и иных вещных прав на земельные участки.
73. Право общей собственности: понятие, основания возникновения и виды.
74. Право общей долевой собственности: понятие и содержание. Преимущественное право покупки доли при ее возмездном отчуждении. Основания и порядок обращения взыскания на долю в общей долевой собственности.
75. Право общей совместной собственности: понятие, основания возникновения и содержание.
76. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления: субъекты, объекты, содержание. Основания возникновения и прекращения
77. Способы защиты права собственности и иных вещных прав по законодательству Российской Федерации.
78. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Основания ограничения виндикации имущества. Расчеты при возврате имущества из чужого незаконного владения.
79. Требования об устранении нарушений (препятствий), не связанных с утратой владения (негаторный иск). Требования об исключении имущества из акта описи (ареста).
80. Обязательства в гражданском праве: понятие, значение, содержание и виды.
81. Основания возникновения гражданско-правовых обязательств.
82. Понятие, признаки и значение гражданско-правового договора. Принцип свободы договора. Соотношение договора и закона.
83. Классификация договоров в гражданском праве и ее правовое значение.
84. Сущность и значение публичного договора, договора присоединения, предварительного договора, рамочного договора, опциона и опционного договора,

абонентского договора.

85. Возмездный договор в гражданском праве.
86. Содержание договора. Толкование договора.
87. Порядок и стадии заключения договора. Момент и место заключения договора.
88. Особенности заключения договора в обязательном порядке. Протокол разногласий и его правовое значение. Порядок урегулирования преддоговорных споров.
89. Особенности заключения договора на торгах. Виды торгов, организация и порядок их проведения, последствия нарушения правил проведения торгов.
90. Изменение и расторжение договора: основания, порядок и последствия. Отказ от договора и его правовое значение.
91. Стороны в обязательстве. Участие в обязательстве третьих лиц.
92. Субсидиарные и регрессные обязательства в гражданском праве.
93. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Понятие и виды множественности лиц в обязательстве, порядок исполнения долевых и солидарных обязательств.
94. Перемена лиц в обязательствах: основания, условия, порядок и последствия. Уступка права требования и перевод долга.
95. Принципы исполнения обязательств: понятие и значение. Сущность принципов надлежащего исполнения и принципа исполнения обязательства в натуре.
96. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, значение и правовая природа обеспечительных средств. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств
97. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, формы и виды неустойки. Механизм обеспечительного действия неустойки.
98. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, правовая природа и виды залога.
99. Договор о залоге: понятие, форма и содержание (условия) договора о залоге.
100. Содержание залогового правоотношения: обязанности и права залогодателя и залогодержателя. Прекращение залога
101. Удержание имущества должника как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, правовая природа и механизм обеспечительного действия.
102. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, правовая природа и механизм обеспечительного действия. Обеспечительный платеж и его значение
103. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, основания возникновения и механизм обеспечительного действия.
104. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, основания возникновения и механизм обеспечительного действия.
105. Понятие, основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности.
106. Формы и виды гражданско-правовой ответственности.
107. Основания и условия освобождения от гражданско-правовой ответственности: случай и непреодолимая сила.
108. Особенности гражданско-правовой ответственности за ненадлежащее исполнение и неисполнение денежных обязательств.
109. Основания и способы прекращения обязательств.
110. Договор купли-продажи: понятие и виды. Признаки и содержание (условия) договора купли – продажи. Стороны договоров купли-продажи.
111. Обязанности сторон по договору купли-продажи и последствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения.
112. Договор розничной купли-продажи: понятие, признаки, форма договора

розничной купли - продажи. Обязанности и права сторон по договору розничной купли продажи и ответственность за их нарушение.

113. Договор поставки товаров: понятие, признаки, стороны и содержание (условия) договора поставки товаров, особенности урегулирования разногласий при его заключении, особенности исполнения и прекращения.

114. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд. Государственный (муниципальный) контракт и договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд: понятие, признаки, основания заключения и исполнения.

115. Договор контрактации: понятие, признаки, стороны и содержание (условия) договора контрактации. Обязанности сторон и последствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения.

116. Договор энергоснабжения: понятие, условия договора, обязанности сторон и последствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения.

117. Договор продажи недвижимости: понятие, признаки, форма договора продажи недвижимости. Особенности продажи жилых помещений.

118. Договор продажи предприятия: понятие, признаки, форма договора продажи предприятия. Обязанности и права сторон по договору продажи предприятия и последствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения.

119. Договор мены: понятие и признаки договора мены. Презумпция равноценности обмениваемых товаров и ее значение. Особенности исполнения договора мены.

120. Договор дарения: понятие, признаки и форма договора дарения. Отмена дарения и отказ от исполнения договора дарения. Запрещение дарения. Правопреемство при дарении. Пожертвование как разновидность дарения.

121. Договор ренты: понятие, признаки, форма, стороны и содержание (условия) договора ренты. Виды договоров ренты и их правовая характеристика.

122. Договор аренды: понятие, признаки, форма и государственная регистрация, стороны и содержание (условия) договора аренды.

123. Обязанности сторон по договору аренды и последствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения. Судьба улучшений арендуемого имущества. Прекращение договора аренды и преимущественное право арендатора на его заключение на новый срок.

124. Договор проката: понятие, условия договора проката, обязанности сторон, ответственность за их нарушение.

125. Договор аренды транспортных средств: понятие и разновидности договоров аренды транспортных средств.

126. Договор аренды зданий и сооружений: понятие, форма и содержание договора аренды здания и сооружения.

127. Договор аренды предприятия: понятие, признаки, форма договора аренды предприятия.

128. Договор финансовой аренды (лизинг): понятие, признаки, форма и государственная регистрация, стороны и содержание (условия) договора финансовой аренды. Обязанности сторон по договору финансовой аренды и последствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения.

129. Договор безвозмездного пользования имуществом (договор ссуды): понятие, условия договора безвозмездного пользования имуществом, обязанности сторон, ответственность за их нарушение. Особенности распределения расходов и издержек по договору безвозмездного пользования имуществом.

130. Договор социального найма жилых помещений: понятие и признаки, особенности заключения, обязанности сторон. Изменение и прекращение договора социального найма жилого помещения.

131. Договор найма жилого помещения фонда социального использования

понятие и признаки, особенности заключения, обязанности сторон. Изменение и прекращение договора найма жилого помещения фонда социального использования.

132. Договор коммерческого найма жилого помещения: понятие и признаки, форма и содержание, обязанности сторон. Изменение и прекращение договора найма жилого помещения.

133. Договор подряда: понятие, виды, содержание, распределение рисков между сторонами договора подряда, обязанности сторон по договору подряда и ответственность за их нарушения.

134. Договор бытового подряда: понятие, признаки и содержание бытового подряда, обязанности сторон, ответственность за их нарушение.

135. Договор строительного подряда: понятие, признаки и содержание, обязанности сторон по договору строительного подряда и ответственность за их нарушение.

136. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие, признаки и содержание, обязанности сторон по договору на выполнение проектных и изыскательских работ и ответственность за их нарушения.

137. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд: понятие, признаки, основания заключения и исполнения государственного или муниципального контракта на выполнение работ для государственных и муниципальных нужд.

138. Договор на выполнение научно – исследовательских опытно – конструкторских и технологических работ: понятие, признаки и содержание, обязанности сторон и ответственность за их нарушения.

139. Договор возмездного оказания услуг: понятие, признаки и содержание, обязанности сторон по договору возмездного оказания услуг и ответственность за их нарушения.

140. Обязательство по предоставлению транспортных средств и предоставлению грузов к перевозке: понятие, правовая природа, стороны, основания возникновения, содержание и ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение.

141. Договор перевозки груза: понятие, признаки, форма, стороны и содержание (условия) договора перевозки. Правовое положение грузополучателя.

142. Обязанности отправителя и перевозчика по договору перевозки груза и последствия из нарушения. Особенности ответственности перевозчика за просрочку в доставки груза и его несохранность.

143. Общая и частная авария в морских и внутренних водных перевозках.

144. Обязательство перевозки груза в прямом смешанном сообщении: понятие, стороны, особенности исполнения и ответственности за несохранность груза.

145. Претензии и иски по спорам, возникающим из договора перевозки. Последствия несоблюдения претензионного порядка урегулирования споров из договоров перевозки грузов.

146. Договор перевозки пассажира и багажа: понятие, признаки и содержание, обязанности сторон по договору перевозки пассажира и багажа и ответственность за их нарушения.

147. Договор транспортной экспедиции: понятие, признаки и содержание, обязанности сторон по договору транспортной экспедиции и ответственность за их нарушения.

148. Договор займа: понятие, признаки, форма и содержание договора займа, обязанности заемщика и ответственность за их неисполнение.

149. Кредитный договор: понятие, признаки, форма и содержание кредитного договора, обязанности заемщика и ответственность за их неисполнение. Особенности регулирования товарного и коммерческого кредита.

150. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие, признаки и содержание, обязанности сторон по договору финансирования под уступку денежного требования и ответственность за их нарушения.

151. Договор банковского вклада: понятие, признаки, форма и содержание. Обязанности банка и ответственность за их нарушение.
152. Договор банковского счета: понятие, признаки, форма и порядок заключения. Обязанности сторон по договору банковского счета и последствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения. Прекращение договора банковского счета.
153. Правовое регулирование отдельных видов счетов (номинальный счет, счет –эскроу, публичный депозитный счет).
154. Правовое регулирование безналичных расчетов: понятие и правовая природа безналичных расчетов, формы безналичных расчетов (платежными поручениями, по аккредитиву, по инкассо, чеками, прямое дебетование, электронными средствами платежа).
155. Договор хранения: предмет договора, виды, форма договоров хранения. Права и обязанности сторон по договору хранения, особенности ответственности хранителя за несохранность переданной на хранение вещи.
156. Договор хранения на товарном складе: предмет договора, виды, форма договоров хранения на товарном складе, права и обязанности сторон и последствия их нарушения.
157. Специальные виды хранения: хранение в ломбарде, хранение в банке, хранение в гостинице, хранение в гардеробе, хранение в камере хранения транспортной организации, хранение вещи, являющейся предметом спора.
158. Договор условного депонирования: понятие, признаки, правовая природа, обязанности сторон и ответственность за их нарушение (эскроу).
159. Договор страхования: понятие, виды, форма договора, участники договора.
160. Договор поручения: понятие, признаки и содержание. Действия в чужом интересе без поручения.
161. Договор комиссии: понятие, признаки, содержание, обязанности сторон по договору комиссии и ответственность за их нарушения.
162. Агентский договор: понятие, признаки, содержание, обязанности сторон и ответственность за их нарушение.
163. Договор доверительного управления имуществом: понятие, признаки, содержание, обязанности сторон по договору доверительного управления имуществом и ответственность за их нарушения.
164. Договор коммерческой концессии: понятие, признаки, содержание, обязанности сторон по договору коммерческой концессии и ответственность за их нарушения.
165. Договор о совместной деятельности (простое товарищество): понятие, признаки, содержание, обязанности сторон по договору о совместной деятельности и ответственность за их нарушения.
166. Обязательства из публичного обещания награды и публичного конкурса: понятие, правовая природа, признаки, сходство и отличие, стороны и содержание, особенности исполнения.
167. Обязательства из игр и пари: понятие, правовая природа, признаки, стороны и содержание, особенности исполнения.
168. Обязательство из причинения вреда (деликтное обязательство): понятие, правовая природа, стороны и содержание, соотношения понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность. Основания и условия деликтной ответственности.
169. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов публичной власти и их должностными лицами.
170. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами, а также гражданами, не способными понимать значение своих действий.

171. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих, возмещение вреда, причиненного при взаимодействии источников повышенной опасности, особенности возмещения вреда владельцем источника повышенной опасности, застраховавшим свою ответственность.

172. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина: порядок исчисления размера возмещения вреда, причиненного здоровью гражданина.

173. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца: круг лиц, имеющих право на возмещение вреда, порядок определения размера возмещения вреда, причиненного смертью кормильца, случаи перерасчета размера возмещения.

174. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

175. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: условия возникновения, содержание, соотношение с другими требованиями о защите гражданских прав.

176. Понятие и признаки наследования, время и место открытия наследства, субъекты и объекты наследования.

177. Наследование по завещанию: понятие и правовая природа завещания, свобода завещания, виды и формы завещания.

178. Содержание завещания, отмена и изменение завещания, недействительность завещания, исполнение завещания.

179. Виды завещательных распоряжений: завещательный отказ и завещательное возложение, понятие, правовая природа, защита прав отказополучателей.

180. Наследственный договор: понятие, признаки, правовая природа, особенности исполнения и прекращения.

181. Наследование по закону: условия, очереди наследников и порядок их призвания к наследованию, наследование по «праву представления», обязательные наследники, наследование пережившим супругом. Выморочное наследство.

182. Принятие наследства: способы и сроки принятия наследства, последствия принятия наследства, отказ от принятия наследства. Охрана наследства. Раздел наследственного имущества.

183. Особенности наследования отдельных видов имущества: корпоративных прав, предприятий, имущества крестьянского фермерского хозяйства, вещей, ограниченно оборотоспособных, земельных участков, невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию, государственных наград, почетных и памятных знаков.

184. Интеллектуальные права: понятие, объекты, субъекты и содержание. Виды интеллектуальных прав. Соотношение интеллектуальных и вещных прав.

185. Общие положения о защите интеллектуальных прав и ответственности за их нарушение: защита личных и исключительных прав. Особенности ответственности информационного посредника.

186. Авторское право: объекты и субъекты авторских прав. Личные и исключительные авторские права.

187. Права смежные с авторскими (смежные права): объекты и субъекты смежных прав. Личные и исключительные права обладателей смежных прав.

188. Договоры в авторском праве: виды, элементы и содержание. Ответственность сторон по авторским договорам.

189. Защита авторских и смежных прав. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за нарушения авторских и смежных прав.

190. Патентное право: объекты и субъекты патентных прав. Права патентообладателей: понятие, виды, содержание и защита.

191. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий: объекты и субъекты, содержание и защита.

192. Предмет теории государства и права, методология теории государства и права. Философские, общенаучные и частные методы в изучении государства и права
193. Место и функции теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.
194. Теории происхождения государства и права.
195. Общественная власть и социальные нормы первобытного общества.
196. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.
197. Понятие, признаки и функции государства.
198. Республиканская форма правления и ее разновидности.
199. Монархическая форма правления и ее разновидности.
200. Территориальное устройство государств.
201. Политический режим. Понятие и виды.
202. Тоталитарный и авторитарный политические режимы.
203. Демократический политический режим.
204. Государственный аппарат: понятие, принципы функционирования.
205. Государственный орган: понятие, виды, принципы деятельности.
206. Государство и право в условиях глобализации.
207. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем. Место и роль государства в политической системе общества.
208. Партии в политической системе общества, правовое регулирование их деятельности.
209. Государство и церковь. Правовое регулирование их взаимоотношений.
210. Правовое государство. Понятие и условия формирования.
211. Гражданское общество и правовое государство.
212. Социальное государство: основные теории.
213. Понятие права. Ценность права. Правовая аксиология.
214. Право в системе социального регулирования общественных отношений.
215. Классовое и общесоциальное в сущности права.
216. Право и экономика.
217. Право и политика.
218. Право и мораль.
219. Справедливость и право.
220. Формы (источники) права.
221. Нормативный правовой акт как источник права: понятие, виды.
222. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор как источники права.
223. Постановления Пленумов Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ в правовой системе РФ.
224. Юридическая доктрина как источник права.
225. Локальные нормативные правовые акты.
226. Норма права: понятие, признаки, виды.
227. Структура норм права и способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов.
228. Система права: понятие, структура. Система права и система законодательства.
229. Предмет и метод правового регулирования.
230. Материальное и процессуальное право.
231. Публичное и частное право.
232. Рецепция и обновление права.
233. Систематизация нормативных правовых актов.
234. Основные правовые системы современности.
235. Правоотношение: понятие, элементный состав, содержание.

236. Субъект права и субъект правоотношения.
237. Субъективное и объективное право.
238. Субъекты правоотношения.
239. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
240. Юридические факты и их классификация.
241. Правотворчество: понятие, виды, субъекты.
242. Стадии законотворческого процесса.
243. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в Российской Федерации.
244. Действие нормативных актов во времени.
245. Действие нормативных актов в пространстве.
246. Действие нормативных актов по кругу лиц.
247. Юридическая техника: понятие и виды.
248. Реализация права: понятие и формы.
249. Способы и методы реализации права.
250. Понятие и стадии применения права.
251. Понятие толкования правовых норм.
252. Виды толкования норм права.
253. Способы толкования норм права.
254. Пробелы в праве: понятие, способы восполнения и устранения.
255. Юридические коллизии и способы их разрешения.
256. Юридические презумпции, фикции.
257. Нормативно-правовой акт и акт применения права.
258. Понятие правомерного поведения, его виды.
259. Правонарушение: понятие и виды.
260. Состав правонарушения.
261. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания
262. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, ее исключающие.
263. Правовые семьи. Романо-германская и англо-саксонская семьи.
264. Пробелы в праве и способы их восполнения. Институт аналогии.
265. Законность. Понятие и принципы.
266. Правопорядок: понятие, признаки. Соотношение законности и правопорядка.
267. Правовой нигилизм: понятие, причины и формы.
268. Публичное и частное право.
269. Правосознание: понятие, виды и функции.
270. Правовая культура.

### **Типовые практические задания/задачи/кейсы к государственному экзамену**

#### **Задача № 1**

На земельном участке, который принадлежит на праве собственности гражданину Петрову А.А., находится его гараж. На соседнем участке идёт строительство дома.

Соседи Барановы строительные материалы складывают рядом с гаражом Петрова А.А. В результате Петров А.А. не может пользоваться своим гаражом, так как из-за груды стройматериалов подъехать к гаражу невозможно.

*Какое право Петрова А.А. было нарушено? Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид правоотношений? Может ли Петров А.А. обратиться в суд? Ответ аргументируйте.*

*Какое исковое заявление может подать в суд Петров А.А.?*

### **Задача № 2**

Курчавая И.М. является владельцем  $\frac{1}{2}$  жилого дома, принадлежащего ей на праве собственности. По предложению своей соседки Минаевой Т.В. она решила выкупить вторую половину дома.

Курчавая И.М. и Минаева Т.В. заключили договор купли-продажи  $\frac{1}{2}$  домовладения и зарегистрировали переход права собственности на недвижимость.  $\frac{2}{3}$  стоимости приобретенного имущества Курчавая И.М. передала продавцу сразу и договорилась о рассрочке выплаты оставшейся суммы. Для того чтобы собрать необходимые денежные средства, она стала сдавать свою отдельную квартиру.

*О каких отношениях, регулируемых гражданским правом, идет речь в задаче? Какие группы отношений, регулируемые гражданским правом, Вы можете выделить из условий задачи?*

### **Задача № 3**

Чистяков В.В. предъявил иск к гостинице «Россия» о взыскании стоимости пальто, костюма и ноутбука, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Владелец гостиницы и администраторы возражали против иска, ссылаясь на то, что Чистяков В.В. находился в общем номере на четверых человек и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои ценные вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорилось также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в нескольких экземплярах на самых видных местах в гостинице. Соответственно Чистяков В.В. не мог не знать об установленных в гостинице правилах.

Адвокат Чистякова В.В. обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает, как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней постояльцем за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу.

*Проанализируйте ситуацию. Какое решение должен вынести суд? Дайте обоснованный ответ, ссылаясь на норму закона.*

### **Задача № 4**

Родионова Е.А. приобрела в 2017 г. в собственность земельный участок площадью 1650 кв. м., относящийся к землям сельскохозяйственного назначения, с целью последующего его перевода в иную категорию земель и строительства загородного коттеджа. Вскоре Родионова Е.А. выяснила, что перевод приобретенного ею участка в иную категорию земель практически невозможен. Родионова Е.А. решила найти покупателя на земельный участок и предложила приобрести его своей подруге Дюбуа, гражданке Бельгии, которая давно мечтала организовать в России сельскохозяйственное производство. Родионова Е.А. и Дюбуа заключили договор купли-продажи, однако учреждение юстиции отказало Дюбуа в регистрации права собственности на земельный участок, указав, что земельные участки на землях сельскохозяйственного назначения не могут находиться в собственности иностранных граждан.

*Правомерно ли решение учреждения юстиции? Изменится ли решение, если Дюбуа, будучи двоюродной сестрой Родионовой Е.А., получила земельный участок по наследству?*

### **Задача № 5**

Туристическая компания «Вереск» приобрела три компьютера в магазине оргтехники

«МДМ». Доставка приобретенного товара осуществлялась из магазина «МДМ» в офистуристической компании «Вереск» на автомобиле компании водителем Черданцевым О.А.

На обратном пути водитель Черданцев О.А. не справился с управлением

автомобилем, в результате чего произошло столкновение с автомобилем «Газель», принадлежащего на праве частной собственности Курочкину И.В.

В результате столкновения существенно поврежден автомобиль Курочкина И.В.

*Определите основания возникновения обязательства. Определите субъективный состав и вид обязательств, которые возникли. Кто будет возмещать ущерб, причиненный автомобилю?*

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

| Шкала оценивания | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                    | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уровень освоения компетенций                                                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично          | УК-1.,<br>УК-2.,<br>УК-3.,<br>УК-4.,<br>УК-5.,<br>УК-6.,<br>УК-7.,<br>УК-8.,<br>УК-9.,<br>УК-10.,<br>УК-11.,<br>ОПК-1.,<br>ОПК-2.,<br>ОПК-3.,<br>ОПК-4.,<br>ОПК-5.,<br>ОПК-6.,<br>ОПК-7.,<br>ОПК-8.,<br>ОПК-9<br>ПК-1.,<br>ПК-2.,<br>ПК-3. | УК-1.1.,<br>УК-1.2.,<br>УК-1.3.,<br>УК-2.1.,<br>УК-2.2.,<br>УК-3.1.,<br>УК-3.2.,<br>УК-4.1.,<br>УК-4.2.,<br>УК-4.3.,<br>УК-4.4.,<br>УК-5.1.,<br>УК-5.2.,<br>УК-5.3.,<br>УК-5.4.,<br>УК-6.1.,<br>УК-6.2.,<br>УК-7.1.,<br>УК-7.2.,<br>УК-8.1.,<br>УК-8.2.,<br>УК-8.3.,<br>УК-8.4.,<br>УК-8.5.,<br>УК-8.6.,<br>УК-8.7.,<br>УК-8.8.,<br>УК-9.1.,<br>УК-9.2.,<br>УК-10.1.,<br>УК-10.2.,<br>УК-10.3.,<br>УК-11.1.,<br>УК-11.2.,<br>ОПК-1.1.,<br>ОПК-1.2.,<br>ОПК-2.1.,<br>ОПК-2.2.,<br>ОПК-3.1.,<br>ОПК-3.2.,<br>ОПК-4.1.,<br>ОПК-4.2.,<br>ОПК-5.1.,<br>ОПК-5.2.,<br>ОПК-6.1.,<br>ОПК-6.2.,<br>ОПК-7.1.,<br>ОПК-7.2.,<br>ОПК-8.1.,<br>ОПК-8.2.,<br>ОПК-8.3.,<br>ОПК-9.1.,<br>ОПК-9.2.,<br>ПК-1.1.,<br>ПК-1.2.,<br>ПК-1.3.,<br>ПК-1.4.,<br>ПК-1.5.,<br>ПК-1.6.,<br>ПК-1.7.,<br>ПК-1.8., | УК-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода<br>УК-1.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода<br>УК-1.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации<br>УК-1.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи<br>УК-1.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи<br>УК-1.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации<br>УК-1.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки<br>УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок<br>УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения<br>УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические знания в решении практических задач<br>УК-2.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений<br>УК-2.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения<br>УК-2.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме природу данных, необходимых для решения поставленных задач<br>УК-2.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения<br>УК-2.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать информацию о предметной области принятия решений<br>УК-2.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений<br>УК-2.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности<br>УК-2.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими<br>УК-2.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области<br>УК-2.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений<br>УК-2.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков<br>УК-2.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы<br>УК-3.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы оценки эффективности командной работы<br>УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде<br>УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать межличностные и групповые коммуникации | Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП |

|  |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ПК-2.1.,<br/>ПК-2.2.,<br/>ПК-2.3.,<br/>ПК-3.1.,<br/>ПК-3.2.,<br/>ПК-3.3.</p> | <p>УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией</p> <p>УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды</p> <p>УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме теоретические основы и практические аспекты организации командной работы</p> <p>УК-3.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме основные методы анализа группового взаимодействия</p> <p>УК-3.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме методы анализа командных ролей</p> <p>УК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать и организовывать командную работу</p> <p>УК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять и корректировать командные роли</p> <p>УК-3.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями</p> <p>УК-4.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы устной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>УК-4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия</p> <p>УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде</p> <p>УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p> <p>УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере</p> <p>УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p> <p>УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> <p>УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p>УК-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p>УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p> <p>УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p> <p>УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p> <p>УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> <p>УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p> <p>УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p>УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста</p> <p>УК-5.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста</p> <p>УК-5.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста</p> <p>УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. 3-2. Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.3. У-1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. У-2. Умеет воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.</p> <p>УК-5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.</p> <p>УК-5.4. 3-2. Знает цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ориентиры.</p> <p>УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.</p> <p>УК-5.4. 3-4. Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.</p> <p>УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</p> <p>УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p> <p>УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.</p> <p>УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.</p> <p>УК-6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме эффективно организовывать и структурировать свое время</p> <p>УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазвития</p> <p>УК-6.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования</p> <p>УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p> <p>УК-7.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения</p> <p>УК-7.1. 3-2. Имеет верное представление в полном объеме о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля</p> <p>УК-7.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения</p> <p>УК-7.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки</p> <p>УК-7.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности</p> <p>УК-8.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные положения концепции устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме основы экологии и техники безопасности</p> <p>УК-8.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности</p> <p>УК-8.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте</p> <p>УК-8.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов</p> <p>УК-8.3 3-1. Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ</p> <p>УК-8.3 3-2. Знает организацию внутреннего порядка в подразделении</p> <p>УК-8.3 3-3. Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат</p> <p>УК-8.3 3-4. Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений</p> <p>УК-8.3 У-1. Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ</p> <p>УК-8.3 У-2. Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат</p> <p>УК-8.3 У-3. Умеет применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода</p> <p>УК-8.4 3-1. Знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя</p> <p>УК-8.4 У-1. Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия</p> <p>УК-8.4 У-2. Умеет применять навыки стрельбы из стрелкового оружия;</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>навыки подготовки к ведению общевойскового боя</p> <p>УК-8.5 3-1. Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения</p> <p>УК-8.5 3-2. Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами</p> <p>УК-8.5 У-1. Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты</p> <p>УК-8.5 У-2. Умеет применять индивидуальные средства РХБ защиты</p> <p>УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке</p> <p>УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт</p> <p>УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры</p> <p>УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты</p> <p>УК-8.7 3-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p>УК-8.7 У-1. Умеет применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p>УК-8.8 3-1. Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире</p> <p>УК-8.8 3-2. Знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны</p> <p>УК-8.8 3-3. Знает основные положения Военной доктрины РФ</p> <p>УК-8.8 3-4. Знает правовое положение и порядок прохождения военной службы</p> <p>УК-8.8 У-1. Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества</p> <p>УК-8.8 У-2. Умеет применять положения нормативно-правовых актов</p> <p>УК-8.8 У-3. Умеет применять навыки работы с нормативно-правовыми документами</p> <p>УК-9.1. 3-1. Понимает верно и в полном объеме специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p>УК-9.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-9.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p> <p>УК-9.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p>УК-9.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-10.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-10.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-10.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-10.1. 3-4. Знает верно и в полном объеме особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>УК-10.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-10.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-10.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>УК-10.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>УК-10.3. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>УК-10.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>УК-10.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p> <p>УК-11.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p>УК-11.1. У-1. Способен верно и в полном объеме давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> <p>УК-11.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>УК-11.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>УК-11.2. У- Умеет верно и в полном объеме давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением</p> <p>УК-11.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов.</p> <p>ОПК-1.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом</p> <p>ОПК-1.2.3-1. Знает верно и в полном объеме тенденции развития государства и права в России и за рубежом</p> <p>ОПК-1.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений</p> <p>ОПК-1.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.1.3-1. Знает верно и в полном объеме нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2. У-1. Знает верно и в полном объеме основы и стадии правоприменения</p> <p>ОПК-2.2.3-1. Умеет верно и в полном объеме применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений</p> <p>ОПК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи</p> <p>ОПК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные виды и правила подготовки экспертных документов</p> <p>ОПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме составлять экспертные</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>заклучения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-4.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме виды, способы толкования правовых норм</p> <p>ОПК-4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов</p> <p>ОПК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме правила оценки текстов нормативно-правовых актов</p> <p>ОПК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам</p> <p>ОПК-5.И-1. 3-1. Знает верно и в полном объеме значение специальных юридических терминов, принципы построения речевых конструкций</p> <p>ОПК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме использовать профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи в соответствующем стиле</p> <p>ОПК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме характерные особенности официально-делового; научного и публицистического стиля в юридической деятельности</p> <p>ОПК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме логически последовательно выстраивать аргументацию, ясно выражать свою мысль</p> <p>ОПК-6.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме понятие и виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов</p> <p>ОПК-6.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме применять правила юридической техники на практике</p> <p>ОПК-6.2. 3-1 Знает верно и в полном объеме структуру правовой нормы, способы правового регулирования общественных отношений</p> <p>ОПК-6.2. У-1 Умеет верно и в полном объеме устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта, реализовывать приемы юридической техники при письменном изложении содержания правовых норм, реализовывать требования к форме и содержанию юридически значимых документов</p> <p>ОПК-7.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме содержание принципов профессиональной этики юриста</p> <p>ОПК-7.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности</p> <p>ОПК-7.2. 3-1 Знает верно и в полном объеме содержание антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-7.2. У-1 Умеет верно и в полном объеме выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции</p> <p>ОПК-8.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме источники юридически значимой информации</p> <p>ОПК-8.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать</p> <p>ОПК-8.2.3-1 Знает верно и в полном объеме современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы</p> <p>ОПК-8.2. У-1 Умеет верно и в полном объеме осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах</p> <p>ОПК-8.3. 3-1 Знает верно и в полном объеме требования информационной безопасности</p> <p>ОПК-8.3. 3-2. Знает верно и в полном объеме информационные технологии в юридической деятельности</p> <p>ОПК-8.3. У-1 Умеет верно и в полном объеме находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-9.1. 3-1. <b>Знает</b> верно и в полном объеме принципы работы современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий)</p> <p>ОПК-9.1. У-1. <b>Умеет</b> верно и в полном объеме обосновать использование конкретной современной информационной технологии (сквозной цифровой технологии) для решения конкретной задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2. 3-1. <b>Знает</b> верно и в полном объеме нормативную основу использования современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий)</p> <p>ОПК-9.2. У-1. <b>Умеет</b> верно и в полном объеме применять существующие нормы права к формирующимся отношениям с использованием современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) по аналогии</p> <p>ПК-1.1. 3-1 Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-1.1. 3-2 Знает основы административного и административно-</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|        |                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
|--------|----------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|        |                            |                                  | <p>процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-1.1. У-1 Умеет систематизировать результаты мониторинга информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации</p> <p>ПК-1.2. 3-1 Знает разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-1.2. У-1 Умеет рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы</p> <p>ПК-1.3. 3-1 Знает методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях</p> <p>ПК-1.3. У-1 Умеет рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы</p> <p>ПК-1.4. 3-1 Знает основные принципы предупреждения коррупции в организации</p> <p>ПК-1.4. У-1 Умеет анализировать сведения, поступающие из внешних источников, о фактах коррупционных правонарушений в организации</p> <p>ПК-1.5. 3-1 Знает требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p>ПК-1.5. У-1 Умеет анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке</p> <p>ПК-1.6. 3-1 Знает основы гражданского законодательства и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-1.6. У-1 Умеет анализировать законодательство и судебную практику в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-1.7. 3-1 Знает основы арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-1.7. У-1 Умеет пользоваться поисковыми и справочно-правовыми системами</p> <p>ПК-1.8. 3-1 Знает этику делового общения и правила ведения переговоров</p> <p>ПК-1.8. У-1 Умеет анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке</p> <p>ПК-2.1. 3-1. Знает понятие и виды юридических фактов, порождающих изменяющих и прекращающих правоотношения в частноправовой сфере</p> <p>ПК-2.1. У-1. Умеет собирать необходимую правовую информацию, устанавливать правовую природу фактических обстоятельств</p> <p>ПК-2.2. 3-1. Знает нормы материального и процессуального права; систему юридических фактов; формы, средства и методы использования законодательных положений для достижения целей и решения профессиональных задач</p> <p>ПК-2.2. У-1. Умеет анализировать юридические факты, нормы материального и процессуального права, судебную практику</p> <p>ПК-2.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации, требования охраны труда; этику делового общения и правила ведения переговоров</p> <p>ПК-2.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи</p> <p>ПК-3.1. У-1. Демонстрирует верное и в полном объеме понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях</p> <p>ПК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере</p> <p>ПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения</p> <p>ПК-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы и правила осуществления экспертной деятельности</p> <p>ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации</p> |                                           |
| Хорошо | УК-1.,<br>УК-2.,<br>УК-3., | УК-1.1.,<br>УК-1.2.,<br>УК-1.3., | УК-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выпускник во время сдачи государственного |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-4.,<br/>УК-5.,<br/>УК-6.,<br/>УК-7.,<br/>УК-8.,<br/>УК-9.,<br/>УК-10.,<br/>УК-11.,<br/>ОПК-1.,<br/>ОПК-2.,<br/>ОПК-3.,<br/>ОПК-4.,<br/>ОПК-5.,<br/>ОПК-6.,<br/>ОПК-7.,<br/>ОПК-8.,<br/>ОПК-9<br/>ПК-1.,<br/>ПК-2.,<br/>ПК-3.</p> | <p>УК-2.1.,<br/>УК-2.2.,<br/>УК-3.1.,<br/>УК-3.2.,<br/>УК-4.1.,<br/>УК-4.2.,<br/>УК-4.3.,<br/>УК-4.4.,<br/>УК-5.1.,<br/>УК-5.2.,<br/>УК-5.3.,<br/>УК-5.4.,<br/>УК-6.1.,<br/>УК-6.2.,<br/>УК-7.1.,<br/>УК-7.2.,<br/>УК-8.1.,<br/>УК-8.2.,<br/>УК-8.3.,<br/>УК-8.4.,<br/>УК-8.5.,<br/>УК-8.6.,<br/>УК-8.7.,<br/>УК-8.8.,<br/>УК-9.1.,<br/>УК-9.2.,<br/>УК-10.1.,<br/>УК-10.2.,<br/>УК-10.3.,<br/>УК-11.1.,<br/>УК-11.2.,<br/>ОПК-1.1.,<br/>ОПК-1.2.,<br/>ОПК-2.1.,<br/>ОПК-2.2.,<br/>ОПК-3.1.,<br/>ОПК-3.2.,<br/>ОПК-4.1.,<br/>ОПК-4.2.,<br/>ОПК-5.1.,<br/>ОПК-5.2.,<br/>ОПК-6.1.,<br/>ОПК-6.2.,<br/>ОПК-7.1.,<br/>ОПК-7.2.,<br/>ОПК-8.1.,<br/>ОПК-8.2.,<br/>ОПК-8.3.,<br/>ОПК-9.1.,<br/>ОПК-9.2.<br/>ПК-1.1.,<br/>ПК-1.2.,<br/>ПК-1.3.,<br/>ПК-1.4.,<br/>ПК-1.5.,<br/>ПК-1.6.,<br/>ПК-1.7.,<br/>ПК-1.8.,<br/>ПК-2.1.,<br/>ПК-2.2.,<br/>ПК-2.3.,<br/>ПК-3.1.,<br/>ПК-3.2.,<br/>ПК-3.3.</p> | <p>УК-1.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода<br/>УК-1.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации<br/>УК-1.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи<br/>УК-1.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи<br/>УК-1.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации<br/>УК-1.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки<br/>УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок<br/>УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения<br/>УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические знания в решении практических задач<br/>УК-2.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений<br/>УК-2.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения<br/>УК-2.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме природу данных, необходимых для решения поставленных задач<br/>УК-2.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения<br/>УК-2.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать информацию о предметной области принятия решений<br/>УК-2.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений<br/>УК-2.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности<br/>УК-2.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими<br/>УК-2.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области<br/>УК-2.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений<br/>УК-2.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков<br/>УК-2.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br/>УК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы<br/>УК-3.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы оценки эффективности командной работы<br/>УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде<br/>УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать межличностные и групповые коммуникации<br/>УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией<br/>УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды<br/>УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме теоретические основы и практические аспекты организации командной работы<br/>УК-3.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме основные методы анализа группового взаимодействия<br/>УК-3.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме методы анализа командных ролей<br/>УК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать и организовывать командную работу<br/>УК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять и корректировать командные роли<br/>УК-3.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями<br/>УК-4.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы устной речи, принятые в профессиональной среде<br/>УК-4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к</p> | <p>экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ситуации взаимодействия</p> <p>УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде</p> <p>УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p> <p>УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере</p> <p>УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p> <p>УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> <p>УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p>УК-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p>УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p> <p>УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p> <p>УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p> <p>УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> <p>УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p> <p>УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p>УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста</p> <p>УК-5.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста</p> <p>УК-5.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста</p> <p>УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. 3-2. Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.3. У-1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. У-2. Умеет воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.</p> <p>УК-5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.</p> <p>УК-5.4. 3-2. Знает цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры.</p> <p>УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.</p> <p>УК-5.4. 3-4. Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.</p> <p>УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</p> <p>УК-5.4. У-2. Умеет аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.</p> <p>УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.</p> <p>УК-6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме эффективно организовывать и структурировать свое время</p> <p>УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазвития</p> <p>УК-6.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования</p> <p>УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p> <p>УК-7.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения</p> <p>УК-7.1. 3-2. Имеет верное представление в полном объеме о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля</p> <p>УК-7.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения</p> <p>УК-7.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки</p> <p>УК-7.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности</p> <p>УК-8.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные положения концепции устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме основы экологии и техники безопасности</p> <p>УК-8.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности</p> <p>УК-8.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте</p> <p>УК-8.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов</p> <p>УК-8.3 3-1. Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ</p> <p>УК-8.3 3-2. Знает организацию внутреннего порядка в подразделении</p> <p>УК-8.3 3-3. Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат</p> <p>УК-8.3 3-4. Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений</p> <p>УК-8.3 У-1. Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ</p> <p>УК-8.3 У-2. Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат</p> <p>УК-8.3 У-3. Умеет применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода</p> <p>УК-8.4 3-1. Знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя</p> <p>УК-8.4 У-1. Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия</p> <p>УК-8.4 У-2. Умеет применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя</p> <p>УК-8.5 3-1. Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения</p> <p>УК-8.5 3-2. Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами</p> <p>УК-8.5 У-1. Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты</p> <p>УК-8.5 У-2. Умеет применять индивидуальные средства РХБ защиты</p> <p>УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке</p> <p>УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт</p> <p>УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры</p> <p>УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты</p> <p>УК-8.7 3-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p>УК-8.7 У-1. Умеет применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>при ранениях и травмах</p> <p>УК-8.8 3-1. Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире</p> <p>УК-8.8 3-2. Знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны</p> <p>УК-8.8 3-3. Знает основные положения Военной доктрины РФ</p> <p>УК-8.8 3-4. Знает правовое положение и порядок прохождения военной службы</p> <p>УК-8.8 У-1. Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества</p> <p>УК-8.8 У-2. Умеет применять положения нормативно-правовых актов</p> <p>УК-8.8 У-3. Умеет применять навыки работы с нормативно-правовыми документами</p> <p>УК-9.1. 3-1. Понимает верно и в полном объеме специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p>УК-9.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-9.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p> <p>УК-9.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p>УК-9.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-10.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-10.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-10.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-10.1. 3-4. Знает верно и в полном объеме особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>УК-10.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-10.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-10.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>УК-10.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>УК-10.3. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>УК-10.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме пользоваться источниками</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>УК-10.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p> <p>УК-11.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p>УК-11.1. У-1. Способен верно и в полном объеме давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> <p>УК-11.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>УК-11.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>УК-11.2. У- Умеет верно и в полном объеме давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением</p> <p>УК-11.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов.</p> <p>ОПК-1.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом</p> <p>ОПК-1.2.3-1. Знает верно и в полном объеме тенденции развития государства и права в России и за рубежом</p> <p>ОПК-1.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений</p> <p>ОПК-1.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.1.3-1. Знает верно и в полном объеме нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2. У-1. Знает верно и в полном объеме основы и стадии правоприменения</p> <p>ОПК-2.2.3-1. Умеет верно и в полном объеме применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений</p> <p>ОПК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи</p> <p>ОПК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные виды и правила подготовки экспертных документов</p> <p>ОПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-4.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме виды, способы толкования правовых норм</p> <p>ОПК-4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов</p> <p>ОПК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме правила оценки текстов нормативно-правовых актов</p> <p>ОПК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам</p> <p>ОПК-5.И-1. 3-1. Знает верно и в полном объеме значение специальных юридических терминов, принципы построения речевых конструкций</p> <p>ОПК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме использовать профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи в соответствующем стиле</p> <p>ОПК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме характерные особенности официально-делового; научного и публицистического стиля в юридической деятельности</p> <p>ОПК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме логически последовательно</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>выстраивать аргументацию, ясно выражать свою мысль</p> <p>ОПК-6.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме понятие и виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов</p> <p>ОПК-6.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме применять правила юридической техники на практике</p> <p>ОПК-6.2. 3-1 Знает верно и в полном объеме структуру правовой нормы, способы правового регулирования общественных отношений</p> <p>ОПК-6.2. У-1 Умеет верно и в полном объеме устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта, реализовывать приемы юридической техники при письменном изложении содержания правовых норм, реализовывать требования к форме и содержанию юридически значимых документов</p> <p>ОПК-7.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме содержание принципов профессиональной этики юриста</p> <p>ОПК-7.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности</p> <p>ОПК-7.2. 3-1 Знает верно и в полном объеме содержание антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-7.2. У-1 Умеет верно и в полном объеме выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции</p> <p>ОПК-8.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме источники юридически значимой информации</p> <p>ОПК-8.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать</p> <p>ОПК-8.2.3-1 Знает верно и в полном объеме современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы</p> <p>ОПК-8.2. У-1 Умеет верно и в полном объеме осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах</p> <p>ОПК-8.3. 3-1 Знает верно и в полном объеме требования информационной безопасности</p> <p>ОПК-8.3. 3-2. Знает верно и в полном объеме информационные технологии в юридической деятельности</p> <p>ОПК-8.3. У-1 Умеет верно и в полном объеме находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-9.1. 3-1. <b>Знает</b> верно и в полном объеме принципы работы современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий)</p> <p>ОПК-9.1. У-1. <b>Умеет</b> верно и в полном объеме обосновать использование конкретной современной информационной технологии (сквозной цифровой технологии) для решения конкретной задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2. 3-1. <b>Знает</b> верно и в полном объеме нормативную основу использования современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий)</p> <p>ОПК-9.2. У-1. <b>Умеет</b> верно и в полном объеме применять существующие нормы права к формирующимся отношениям с использованием современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) по аналогии</p> <p>ПК-1.1. 3-1 Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-1.1. 3-2 Знает основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-1.1. У-1 Умеет систематизировать результаты мониторинга информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации</p> <p>ПК-1.2. 3-1 Знает разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-1.2. У-1 Умеет рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы</p> <p>ПК-1.3. 3-1 Знает методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях</p> <p>ПК-1.3. У-1 Умеет рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы</p> <p>ПК-1.4. 3-1 Знает основные принципы предупреждения коррупции в организации</p> <p>ПК-1.4. У-1 Умеет анализировать сведения, поступающие из внешних источников, о фактах коррупционных правонарушений в организации</p> <p>ПК-1.5. 3-1 Знает требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p>ПК-1.5. У-1 Умеет анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ПК-1.6. 3-1 Знает основы гражданского законодательства и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-1.6. У-1 Умеет анализировать законодательство и судебную практику в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-1.7. 3-1 Знает основы арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-1.7. У-1 Умеет пользоваться поисковыми и справочно-правовыми системами</p> <p>ПК-1.8. 3-1 Знает этику делового общения и правила ведения переговоров</p> <p>ПК-1.8. У-1 Умеет анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке</p> <p>ПК-2.1. 3-1. Знает понятие и виды юридических фактов, порождающих изменяющих и прекращающих правоотношения в частноправовой сфере</p> <p>ПК-2.1. У-1. Умеет собирать необходимую правовую информацию, устанавливать правовую природу фактических обстоятельств</p> <p>ПК-2.2. 3-1. Знает нормы материального и процессуального права; систему юридических фактов; формы, средства и методы использования законодательных положений для достижения целей и решения профессиональных задач</p> <p>ПК-2.2. У-1. Умеет анализировать юридические факты, нормы материального и процессуального права, судебную практику</p> <p>ПК-2.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации, требования охраны труда; этику делового общения и правила ведения переговоров</p> <p>ПК-2.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методологию, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи</p> <p>ПК-3.1. У-1. Демонстрирует верное и в полном объеме понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях</p> <p>ПК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере</p> <p>ПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения</p> <p>ПК-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы и правила осуществления экспертной деятельности</p> <p>ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации</p> |                                                                                                                                                |
| Удовлетворительно | <p>УК-1.,</p> <p>УК-2.,</p> <p>УК-3.,</p> <p>УК-4.,</p> <p>УК-5.,</p> <p>УК-6.,</p> <p>УК-7.,</p> <p>УК-8.,</p> <p>УК-9.,</p> <p>УК-10.,</p> <p>УК-11.,</p> <p>ОПК-1.,</p> <p>ОПК-2.,</p> <p>ОПК-3.,</p> <p>ОПК-4.,</p> <p>ОПК-5.,</p> <p>ОПК-6.,</p> <p>ОПК-7.,</p> <p>ОПК-8.,</p> <p>ОПК-9</p> <p>ПК-1.,</p> <p>ПК-2.,</p> <p>ПК-3.</p> | <p>УК-1.1.,</p> <p>УК-1.2.,</p> <p>УК-1.3.,</p> <p>УК-2.1.,</p> <p>УК-2.2.,</p> <p>УК-3.1.,</p> <p>УК-3.2.,</p> <p>УК-4.1.,</p> <p>УК-4.2.,</p> <p>УК-4.3.,</p> <p>УК-4.4.,</p> <p>УК-5.1.,</p> <p>УК-5.2.,</p> <p>УК-5.3.,</p> <p>УК-5.4.,</p> <p>УК-6.1.,</p> <p>УК-6.2.,</p> <p>УК-7.1.,</p> <p>УК-7.2.,</p> <p>УК-8.1.,</p> <p>УК-8.2.,</p> <p>УК-8.3.,</p> <p>УК-8.4.,</p> | <p>УК-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода</p> <p>УК-1.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода</p> <p>УК-1.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации</p> <p>УК-1.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации</p> <p>УК-1.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок</p> <p>УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения</p> <p>УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>УК-8.5.,<br/>УК-8.6.,<br/>УК-8.7.,<br/>УК-8.8.,<br/>УК-9.1.,<br/>УК-9.2.,<br/>УК-10.1.,<br/>УК-10.2.,<br/>УК-10.3.,<br/>УК-11.1.,<br/>УК-11.2.,<br/>ОПК-1.1.,<br/>ОПК-1.2.,<br/>ОПК-2.1.,<br/>ОПК-2.2.,<br/>ОПК-3.1.,<br/>ОПК-3.2.,<br/>ОПК-4.1.,<br/>ОПК-4.2.,<br/>ОПК-5.1.,<br/>ОПК-5.2.,<br/>ОПК-6.1.,<br/>ОПК-6.2.,<br/>ОПК-7.1.,<br/>ОПК-7.2.,<br/>ОПК-8.1.,<br/>ОПК-8.2.,<br/>ОПК-8.3.,<br/>ОПК-9.1.,<br/>ОПК-9.2.,<br/>ПК-1.1.,<br/>ПК-1.2.,<br/>ПК-1.3.,<br/>ПК-1.4.,<br/>ПК-1.5.,<br/>ПК-1.6.,<br/>ПК-1.7.,<br/>ПК-1.8.,<br/>ПК-2.1.,<br/>ПК-2.2.,<br/>ПК-2.3.,<br/>ПК-3.1.,<br/>ПК-3.2.,<br/>ПК-3.3.</p> | <p>знания в решении практических задач<br/>УК-2.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений<br/>УК-2.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения<br/>УК-2.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме природу данных, необходимых для решения поставленных задач<br/>УК-2.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения<br/>УК-2.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать информацию о предметной области принятия решений<br/>УК-2.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений<br/>УК-2.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности<br/>УК-2.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими<br/>УК-2.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области<br/>УК-2.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений<br/>УК-2.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков<br/>УК-2.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br/>УК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы<br/>УК-3.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы оценки эффективности командной работы<br/>УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде<br/>УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать межличностные и групповые коммуникации<br/>УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией<br/>УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды<br/>УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме теоретические основы и практические аспекты организации командной работы<br/>УК-3.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме основные методы анализа группового взаимодействия<br/>УК-3.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме методы анализа командных ролей<br/>УК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать и организовывать командную работу<br/>УК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять и корректировать командные роли<br/>УК-3.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями<br/>УК-4.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы устной речи, принятые в профессиональной среде<br/>УК-4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия<br/>УК-4.1. В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде<br/>УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде<br/>УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке<br/>УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия<br/>УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи<br/>УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере<br/>УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> <p>УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p>УК-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p>УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p> <p>УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p> <p>УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p> <p>УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> <p>УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p> <p>УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p>УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста</p> <p>УК-5.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста</p> <p>УК-5.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста</p> <p>УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. 3-2. Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.3. У-1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. У-2. Умеет воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.</p> <p>УК-5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.</p> <p>УК-5.4. 3-2. Знает цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры.</p> <p>УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.</p> <p>УК-5.4. 3-4. Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.</p> <p>УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</p> <p>УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p> <p>УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-правственных ориентиров.</p> <p>УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.</p> <p>УК-6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме эффективно организовывать и структурировать свое время</p> <p>УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазвития</p> <p>УК-6.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования</p> <p>УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p> <p>УК-7.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения</p> <p>УК-7.1. 3-2. Имеет верное представление в полном объеме о нормативной</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля</p> <p>УК-7.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения</p> <p>УК-7.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки</p> <p>УК-7.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности</p> <p>УК-8.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные положения концепции устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме основы экологии и техники безопасности</p> <p>УК-8.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности</p> <p>УК-8.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте</p> <p>УК-8.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов</p> <p>УК-8.3 3-1. Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ</p> <p>УК-8.3 3-2. Знает организацию внутреннего порядка в подразделении</p> <p>УК-8.3 3-3. Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат</p> <p>УК-8.3 3-4. Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений</p> <p>УК-8.3 У-1. Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ</p> <p>УК-8.3 У-2. Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат</p> <p>УК-8.3 У-3. Умеет применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода</p> <p>УК-8.4 3-1. Знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя</p> <p>УК-8.4 У-1. Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия</p> <p>УК-8.4 У-2. Умеет применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя</p> <p>УК-8.5 3-1. Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения</p> <p>УК-8.5 3-2. Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами</p> <p>УК-8.5 У-1. Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты</p> <p>УК-8.5 У-2. Умеет применять индивидуальные средства РХБ защиты</p> <p>УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке</p> <p>УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт</p> <p>УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры</p> <p>УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты</p> <p>УК-8.7 3-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p>УК-8.7 У-1. Умеет применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p>УК-8.8 3-1. Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире</p> <p>УК-8.8 3-2. Знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны</p> <p>УК-8.8 3-3. Знает основные положения Военной доктрины РФ</p> <p>УК-8.8 3-4. Знает правовое положение и порядок прохождения военной службы</p> <p>УК-8.8 У-1. Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества</p> <p>УК-8.8 У-2. Умеет применять положения нормативно-правовых актов</p> <p>УК-8.8 У-3. Умеет применять навыки работы с нормативно-правовыми документами</p> <p>УК-9.1. 3-1. Понимает верно и в полном объеме специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p>УК-9.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-9.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме идентифицировать</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p> <p>УК-9.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p>УК-9.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-10.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-10.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-10.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-10.1. 3-4. Знает верно и в полном объеме особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>УК-10.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-10.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-10.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>УК-10.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>УК-10.3. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>УК-10.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>УК-10.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p> <p>УК-11.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p>УК-11.1. У-1. Способен верно и в полном объеме давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> <p>УК-11.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>УК-11.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>УК-11.2. У- Умеет верно и в полном объеме давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением</p> <p>УК-11.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов.</p> <p>ОПК-1.1.У-1. Умеет верно и в полном объеме систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом</p> <p>ОПК-1.2.3-1. Знает верно и в полном объеме тенденции развития государства и права в России и за рубежом</p> <p>ОПК-1.2.У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений</p> <p>ОПК-1.2.У-2. Умеет верно и в полном объеме применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.1.3-1. Знает верно и в полном объеме нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.1.У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2.У-1. Знает верно и в полном объеме основы и стадии правоприменения</p> <p>ОПК-2.2.3-1. Умеет верно и в полном объеме применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений</p> <p>ОПК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи</p> <p>ОПК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные виды и правила подготовки экспертных документов</p> <p>ОПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-4.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме виды, способы толкования правовых норм</p> <p>ОПК-4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов</p> <p>ОПК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме правила оценки текстов нормативно-правовых актов</p> <p>ОПК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам</p> <p>ОПК-5.И-1. 3-1. Знает верно и в полном объеме значение специальных юридических терминов, принципы построения речевых конструкций</p> <p>ОПК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме использовать профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи в соответствующем стиле</p> <p>ОПК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме характерные особенности официально-делового; научного и публицистического стиля в юридической деятельности</p> <p>ОПК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме логически последовательно выстраивать аргументацию, ясно выражать свою мысль</p> <p>ОПК-6.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме понятие и виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов</p> <p>ОПК-6.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме применять правила юридической техники на практике</p> <p>ОПК-6.2. 3-1 Знает верно и в полном объеме структуру правовой нормы, способы правового регулирования общественных отношений</p> <p>ОПК-6.2. У-1 Умеет верно и в полном объеме устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта, реализовывать приемы юридической техники при письменном изложении содержания правовых норм, реализовывать требования к форме и содержанию юридически значимых документов</p> <p>ОПК-7.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме содержание принципов профессиональной этики юриста</p> <p>ОПК-7.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности</p> <p>ОПК-7.2. 3-1 Знает верно и в полном объеме содержание</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-7.2. У-1 Умеет верно и в полном объеме выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции</p> <p>ОПК-8.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме источники юридически значимой информации</p> <p>ОПК-8.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать</p> <p>ОПК-8.2.3-1 Знает верно и в полном объеме современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы</p> <p>ОПК-8.2. У-1 Умеет верно и в полном объеме осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах</p> <p>ОПК-8.3. 3-1 Знает верно и в полном объеме требования информационной безопасности</p> <p>ОПК-8.3. 3-2. Знает верно и в полном объеме информационные технологии в юридической деятельности</p> <p>ОПК-8.3. У-1 Умеет верно и в полном объеме находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-9.1. 3-1. <b>Знает</b> верно и в полном объеме принципы работы современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий)</p> <p>ОПК-9.1. У-1. <b>Умеет</b> верно и в полном объеме обосновать использование конкретной современной информационной технологии (сквозной цифровой технологии) для решения конкретной задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2. 3-1. <b>Знает</b> верно и в полном объеме нормативную основу использования современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий)</p> <p>ОПК-9.2. У-1. <b>Умеет</b> верно и в полном объеме применять существующие нормы права к формирующимся отношениям с использованием современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) по аналогии</p> <p>ПК-1.1. 3-1 Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-1.1. 3-2 Знает основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-1.1. У-1 Умеет систематизировать результаты мониторинга информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации</p> <p>ПК-1.2. 3-1 Знает разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-1.2. У-1 Умеет рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы</p> <p>ПК-1.3. 3-1 Знает методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях</p> <p>ПК-1.3. У-1 Умеет рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы</p> <p>ПК-1.4. 3-1 Знает основные принципы предупреждения коррупции в организации</p> <p>ПК-1.4. У-1 Умеет анализировать сведения, поступающие из внешних источников, о фактах коррупционных правонарушений в организации</p> <p>ПК-1.5. 3-1 Знает требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p>ПК-1.5. У-1 Умеет анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке</p> <p>ПК-1.6. 3-1 Знает основы гражданского законодательства и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-1.6. У-1 Умеет анализировать законодательство и судебную практику в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-1.7. 3-1 Знает основы арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-1.7. У-1 Умеет пользоваться поисковыми и справочно-правовыми системами</p> <p>ПК-1.8. 3-1 Знает этику делового общения и правила ведения переговоров</p> <p>ПК-1.8. У-1 Умеет анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке</p> <p>ПК-2.1. 3-1. Знает понятие и виды юридических фактов, порождающих изменяющих и прекращающих правоотношения в частноправовой сфере</p> <p>ПК-2.1. У-1. Умеет собирать необходимую правовую информацию, устанавливать правовую природу фактических обстоятельств</p> <p>ПК-2.2. 3-1. Знает нормы материального и процессуального права; систему юридических фактов; формы, средства и методы использования законодательных положений для достижения целей и решения профессиональных задач</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ПК-2.2. У-1. Умеет анализировать юридические факты, нормы материального и процессуального права, судебную практику</p> <p>ПК-2.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации, требования охраны труда; этику делового общения и правила ведения переговоров</p> <p>ПК-2.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи</p> <p>ПК-3.1. У-1. Демонстрирует верное и в полном объеме понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях</p> <p>ПК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере</p> <p>ПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения</p> <p>ПК-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы и правила осуществления экспертной деятельности</p> <p>ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| <b>Неудовлетворительно</b> | <p>УК-1.,</p> <p>УК-2.,</p> <p>УК-3.,</p> <p>УК-4.,</p> <p>УК-5.,</p> <p>УК-6.,</p> <p>УК-7.,</p> <p>УК-8.,</p> <p>УК-9.,</p> <p>УК-10.,</p> <p>УК-11.,</p> <p>ОПК-1.,</p> <p>ОПК-2.,</p> <p>ОПК-3.,</p> <p>ОПК-4.,</p> <p>ОПК-5.,</p> <p>ОПК-6.,</p> <p>ОПК-7.,</p> <p>ОПК-8.,</p> <p>ОПК-9</p> <p>ПК-1.,</p> <p>ПК-2.,</p> <p>ПК-3.</p> | <p>УК-1.1.,</p> <p>УК-1.2.,</p> <p>УК-1.3.,</p> <p>УК-2.1.,</p> <p>УК-2.2.,</p> <p>УК-3.1.,</p> <p>УК-3.2.,</p> <p>УК-4.1.,</p> <p>УК-4.2.,</p> <p>УК-4.3.,</p> <p>УК-4.4.,</p> <p>УК-5.1.,</p> <p>УК-5.2.,</p> <p>УК-5.3.,</p> <p>УК-5.4.,</p> <p>УК-6.1.,</p> <p>УК-6.2.,</p> <p>УК-7.1.,</p> <p>УК-7.2.,</p> <p>УК-8.1.,</p> <p>УК-8.2.,</p> <p>УК-8.3.,</p> <p>УК-8.4.,</p> <p>УК-8.5.,</p> <p>УК-8.6.,</p> <p>УК-8.7.,</p> <p>УК-8.8.,</p> <p>УК-9.1.,</p> <p>УК-9.2.,</p> <p>УК-10.1.,</p> <p>УК-10.2.,</p> <p>УК-10.3.,</p> <p>УК-11.1.,</p> <p>УК-11.2.,</p> <p>ОПК-1.1.,</p> <p>ОПК-1.2.,</p> <p>ОПК-2.1.,</p> <p>ОПК-2.2.,</p> <p>ОПК-3.1.,</p> <p>ОПК-3.2.,</p> <p>ОПК-4.1.,</p> <p>ОПК-4.2.,</p> <p>ОПК-5.1.,</p> | <p>УК-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода</p> <p>УК-1.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода</p> <p>УК-1.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации</p> <p>УК-1.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации</p> <p>УК-1.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок</p> <p>УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения</p> <p>УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические знания в решении практических задач</p> <p>УК-2.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений</p> <p>УК-2.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения</p> <p>УК-2.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме природу данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>УК-2.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p> <p>УК-2.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p>УК-2.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p> <p>УК-2.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>УК-2.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>УК-2.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные нормативно-</p> | <b>Компетенции не сформированы</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ОПК-5.2.,<br/>ОПК-6.1.,<br/>ОПК-6.2.,<br/>ОПК-7.1.,<br/>ОПК-7.2.,<br/>ОПК-8.1.,<br/>ОПК-8.2.,<br/>ОПК-8.3.,<br/>ОПК-9.1.<br/>ОПК-9.2.<br/>ПК-1.1.,<br/>ПК-1.2.,<br/>ПК-1.3.,<br/>ПК-1.4.,<br/>ПК-1.5.,<br/>ПК-1.6.,<br/>ПК-1.7.,<br/>ПК-1.8.,<br/>ПК-2.1.,<br/>ПК-2.2.,<br/>ПК-2.3.,<br/>ПК-3.1.,<br/>ПК-3.2.,<br/>ПК-3.3.</p> | <p>правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области<br/>УК-2.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений<br/>УК-2.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков<br/>УК-2.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br/>УК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы<br/>УК-3.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы оценки эффективности командной работы<br/>УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде<br/>УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать межличностные и групповые коммуникации<br/>УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией<br/>УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды<br/>УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме теоретические основы и практические аспекты организации командной работы<br/>УК-3.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме основные методы анализа группового взаимодействия<br/>УК-3.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме методы анализа командных ролей<br/>УК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать и организовывать командную работу<br/>УК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять и корректировать командные роли<br/>УК-3.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями<br/>УК-4.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы устной речи, принятые в профессиональной среде<br/>УК-4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия<br/>УК-4.1. В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде<br/>УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде<br/>УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке<br/>УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия<br/>УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи<br/>УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере<br/>УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов<br/>УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте<br/>УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте<br/>УК-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте<br/>УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте<br/>УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте<br/>УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте<br/>УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте<br/>УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте<br/>УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте<br/>УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>УК-5.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста</p> <p>УК-5.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста</p> <p>УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. 3-2. Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.3. У-1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. У-2. Умеет воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.</p> <p>УК-5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.</p> <p>УК-5.4. 3-2. Знает цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры.</p> <p>УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.</p> <p>УК-5.4. 3-4. Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.</p> <p>УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</p> <p>УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-правственных ориентиров.</p> <p>УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.</p> <p>УК-6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме эффективно организовывать и структурировать свое время</p> <p>УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазвития</p> <p>УК-6.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования</p> <p>УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p> <p>УК-7.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения</p> <p>УК-7.1. 3-2. Имеет верное представление в полном объеме о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля</p> <p>УК-7.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения</p> <p>УК-7.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки</p> <p>УК-7.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности</p> <p>УК-8.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные положения концепции устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме основы экологии и техники безопасности</p> <p>УК-8.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности</p> <p>УК-8.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте</p> <p>УК-8.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме действовать в чрезвычайных</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ситуациях и при возникновении военных конфликтов</p> <p>УК-8.3 3-1. Знает основные положения общевойсковых уставов ВС РФ</p> <p>УК-8.3 3-2. Знает организацию внутреннего порядка в подразделении</p> <p>УК-8.3 3-3. Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат</p> <p>УК-8.3 3-4. Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений</p> <p>УК-8.3 У-1. Умеет правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ</p> <p>УК-8.3 У-2. Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат</p> <p>УК-8.3 У-3. Умеет применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода</p> <p>УК-8.4 3-1. Знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя</p> <p>УК-8.4 У-1. Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия</p> <p>УК-8.4 У-2. Умеет применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя</p> <p>УК-8.5 3-1. Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения</p> <p>УК-8.5 3-2. Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами</p> <p>УК-8.5 У-1. Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты</p> <p>УК-8.5 У-2. Умеет применять индивидуальные средства РХБ защиты</p> <p>УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке</p> <p>УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт</p> <p>УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры</p> <p>УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты</p> <p>УК-8.7 3-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p>УК-8.7 У-1. Умеет применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p>УК-8.8 3-1. Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире</p> <p>УК-8.8 3-2. Знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны</p> <p>УК-8.8 3-3. Знает основные положения Военной доктрины РФ</p> <p>УК-8.8 3-4. Знает правовое положение и порядок прохождения военной службы</p> <p>УК-8.8 У-1. Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества</p> <p>УК-8.8 У-2. Умеет применять положения нормативно-правовых актов</p> <p>УК-8.8 У-3. Умеет применять навыки работы с нормативно-правовыми документами</p> <p>УК-9.1. 3-1. Понимает верно и в полном объеме специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p>УК-9.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-9.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p> <p>УК-9.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p>УК-9.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-10.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-10.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-10.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме факторы технического и</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-10.1. 3-4. Знает верно и в полном объеме особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>УК-10.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-10.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-10.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>УК-10.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>УК-10.3. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>УК-10.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>УК-10.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p> <p>УК-11.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p>УК-11.1. У-1. Способен верно и в полном объеме давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> <p>УК-11.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>УК-11.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>УК-11.2. У- Умеет верно и в полном объеме давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением</p> <p>УК-11.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов.</p> <p>ОПК-1.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом</p> <p>ОПК-1.2.3-1. Знает верно и в полном объеме тенденции развития государства и права в России и за рубежом</p> <p>ОПК-1.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений</p> <p>ОПК-1.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять результаты</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.1.3-1. Знает верно и в полном объеме нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.1.У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2.У-1. Знает верно и в полном объеме основы и стадии правоприменения</p> <p>ОПК-2.2.3-1. Умеет верно и в полном объеме применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений</p> <p>ОПК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи</p> <p>ОПК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные виды и правила подготовки экспертных документов</p> <p>ОПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-4.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме виды, способы толкования правовых норм</p> <p>ОПК-4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов</p> <p>ОПК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме правила оценки текстов нормативно-правовых актов</p> <p>ОПК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам</p> <p>ОПК-5.И-1. 3-1. Знает верно и в полном объеме значение специальных юридических терминов, принципы построения речевых конструкций</p> <p>ОПК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме использовать профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи в соответствующем стиле</p> <p>ОПК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме характерные особенности официально-делового; научного и публицистического стиля в юридической деятельности</p> <p>ОПК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме логически последовательно выстраивать аргументацию, ясно выражать свою мысль</p> <p>ОПК-6.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме понятие и виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов</p> <p>ОПК-6.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме применять правила юридической техники на практике</p> <p>ОПК-6.2. 3-1 Знает верно и в полном объеме структуру правовой нормы, способы правового регулирования общественных отношений</p> <p>ОПК-6.2. У-1 Умеет верно и в полном объеме устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта, реализовывать приемы юридической техники при письменном изложении содержания правовых норм, реализовывать требования к форме и содержанию юридически значимых документов</p> <p>ОПК-7.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме содержание принципов профессиональной этики юриста</p> <p>ОПК-7.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности</p> <p>ОПК-7.2. 3-1 Знает верно и в полном объеме содержание антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК-7.2. У-1 Умеет верно и в полном объеме выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции</p> <p>ОПК-8.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме источники юридически значимой информации</p> <p>ОПК-8.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать</p> <p>ОПК-8.2.3-1 Знает верно и в полном объеме современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы</p> <p>ОПК-8.2. У-1 Умеет верно и в полном объеме осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах</p> <p>ОПК-8.3. 3-1 Знает верно и в полном объеме требования информационной безопасности</p> <p>ОПК-8.3. 3-2. Знает верно и в полном объеме информационные технологии в юридической деятельности</p> <p>ОПК-8.3. У-1 Умеет верно и в полном объеме находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-9.1. 3-1. <b>Знает</b> верно и в полном объеме принципы работы современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий)</p> <p>ОПК-9.1. У-1. <b>Умеет</b> верно и в полном объеме обосновать использование конкретной современной информационной технологии (сквозной цифровой технологии) для решения конкретной задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2. 3-1. <b>Знает</b> верно и в полном объеме нормативную основу использования современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий)</p> <p>ОПК-9.2. У-1. <b>Умеет</b> верно и в полном объеме применять существующие нормы права к формирующимся отношениям с использованием современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) по аналогии</p> <p>ПК-1.1. 3-1 Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-1.1. 3-2 Знает основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-1.1. У-1 Умеет систематизировать результаты мониторинга информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации</p> <p>ПК-1.2. 3-1 Знает разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-1.2. У-1 Умеет рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы</p> <p>ПК-1.3. 3-1 Знает методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях</p> <p>ПК-1.3. У-1 Умеет рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы</p> <p>ПК-1.4. 3-1 Знает основные принципы предупреждения коррупции в организации</p> <p>ПК-1.4. У-1 Умеет анализировать сведения, поступающие из внешних источников, о фактах коррупционных правонарушений в организации</p> <p>ПК-1.5. 3-1 Знает требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p> <p>ПК-1.5. У-1 Умеет анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке</p> <p>ПК-1.6. 3-1 Знает основы гражданского законодательства и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-1.6. У-1 Умеет анализировать законодательство и судебную практику в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-1.7. 3-1 Знает основы арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-1.7. У-1 Умеет пользоваться поисковыми и справочно-правовыми системами</p> <p>ПК-1.8. 3-1 Знает этику делового общения и правила ведения переговоров</p> <p>ПК-1.8. У-1 Умеет анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке</p> <p>ПК-2.1. 3-1. Знает понятие и виды юридических фактов, порождающих изменяющих и прекращающих правоотношения в частноправовой сфере</p> <p>ПК-2.1. У-1. Умеет собирать необходимую правовую информацию, устанавливать правовую природу фактических обстоятельств</p> <p>ПК-2.2. 3-1. Знает нормы материального и процессуального права; систему юридических фактов; формы, средства и методы использования законодательных положений для достижения целей и решения профессиональных задач</p> <p>ПК-2.2. У-1. Умеет анализировать юридические факты, нормы материального и процессуального права, судебную практику</p> <p>ПК-2.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации, требования охраны труда; этику делового общения и правила ведения переговоров</p> <p>ПК-2.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи</p> <p>ПК-3.1. У-1. Демонстрирует верное и в полном объеме понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>организациях</p> <p>ПК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере</p> <p>ПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения</p> <p>ПК-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы и правила осуществления экспертной деятельности</p> <p>ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Пример экзаменационного билета**  
**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_**

Вопрос 1. Сущность права. Социальное назначение и функции права.

Вопрос 2. Порядок и способы создания юридических лиц.

Вопрос 3. Задача № 5.

Вопросы рассмотрены и утверждены на заседании Совета филиала  
 протокол №\_\_от\_\_\_. \_\_.20\_\_ г.

**Тематика выпускных квалификационных работ**  
 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
 направленность(профиль) программы «Гражданско-правовой»

1. Адвокат в российском арбитражном судопроизводстве
2. Адвокат в российском гражданском процессе
3. Акционеры, как участники корпоративных отношений
4. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и  
порядоких реализации
5. Альтернативное разрешение споров с помощью посредника (медиация)

6. Арбитражные апелляционные суды в Российской Федерации
7. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации
8. Аренда зданий и сооружений: характеристика, содержание и практика применения.
9. Банковская тайна как объект правового регулирования в российском праве
10. Бытовой подряд и защита прав потребителей по законодательству Российской Федерации
11. Вещные права граждан на земельные участки и особенности сделок с ними в законодательстве Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
12. Вещные права лиц, не являющихся собственниками имущества по российскому законодательству
13. Выбор иностранного права применимого к договору как проявления принципа автономии воли сторон
14. Гарантии прав иностранных инвесторов: понятие, содержание, правовые проблемы
15. Государственная корпорация как особая организационно-правовая форма юридического лица в Российской Федерации
16. Государственная регистрация прав на имущество по законодательству Российской Федерации
17. Государственная собственность в Российской Федерации: состав, порядок образования, пользования, владения и распоряжения.
18. Гражданская правосубъектность муниципальных образований по законодательству Российской Федерации
19. Гражданская процессуальная ответственность: понятие и виды.
20. Гражданско-правовая защита прав потребителей в обязательствах розничной купли-продажи (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
21. Гражданско-правовая ответственность юридических лиц по российскому и зарубежному законодательству
22. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан в Российской Федерации.
23. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности по российскому законодательству
24. Гражданско-правовая характеристика кредитного договора по российскому законодательству
25. Гражданско-правовая характеристика государственного и муниципального контрактана выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.
26. Гражданско-правовая характеристика договора лизинга в Российской Федерации
27. Гражданско-правые основы деятельности некоммерческих унитарных организаций в Российской Федерации
28. Гражданско-правовое положение иностранных правообладателей в Российской Федерации
29. Гражданско-правовое регулирование авторских прав по российскому и зарубежному законодательству
30. Гражданско-правовое регулирование договора агентирования в Российской Федерации и за рубежом
31. Гражданско-правовое регулирование иностранных инвестиций по российскому законодательству
32. Гражданско-правовое регулирование лицензионных договоров по российскому законодательству

33. Гражданско-правовое регулирование признания гражданина безвестно отсутствующим и/или умершим.
34. Гражданско-правовое регулирование расчетов платежными поручениями в Российской Федерации
35. Гражданско-правовое регулирование расчетов с использованием расчетных карт в Российской Федерации
36. Гражданско-правовое регулирование удовлетворения жилищных потребностей граждан по законодательству Российской Федерации
37. Гражданско-правовой статус товариществ собственников жилья по российскому законодательству
38. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав по законодательству России и зарубежных государств.
39. Гражданско-правовые формы приватизации государственного и муниципального имущества по законодательству Российской Федерации
40. Договор авторского заказа в российском праве
41. Договор возмездного оказания услуг: характеристика, содержание и практика применения.
42. Договор дарения в российском и зарубежном гражданском праве
43. Договор доверительного управления имуществом
44. Договор займа в гражданском праве Российской Федерации
45. Договор залога исключительных прав: содержание и особенности
46. Договор имущественного страхования: характеристика и проблемы практического использования.
47. Договор коммерческой концессии в гражданском праве
48. Договор купли-продажи товаров в кредит: понятие, правовое регулирование в Российской Федерации и зарубежных странах
49. Договор перевозки пассажиров воздушным транспортом по российскому законодательству
50. Договор поставки в предпринимательской деятельности по российскому законодательству
51. Договор поставки товара как разновидность договора купли-продажи: понятие, содержание и практическое значение
52. Договор продажи недвижимости: понятие и общая характеристика
53. Договор продажи предприятия: характеристика, содержание и практика применения.
54. Договор розничной купли-продажи: понятие, правовое регулирование, содержание и значение.
55. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор): правовой режим обеспечения
56. Договор строительного подряда в предпринимательской деятельности
57. Договор транспортной экспедиции: понятие и общая характеристика
58. Договор участия в долевом строительстве по законодательству Российской Федерации
59. Договор энергоснабжения: характеристика, содержание, практика применения.
60. Договорная работа в корпорации: правовой режим обеспечения
61. Договорное регулирование отношений в инновационной сфере по российскому законодательству
62. Договорные формы реализации инвестиционной деятельности по российскому законодательству
63. Договорный режим имущества супругов (по российскому и зарубежному законодательству)

64. Договоры в сфере посреднической деятельности в гражданском праве Российской Федерации
65. Договоры займа и кредита: анализ законодательства и судебной практики.
66. Договоры на передачу средств индивидуализации товаров (правовой режим обеспечения)
67. Договоры поручения и комиссии: сравнительный анализ гражданского законодательства и судебной практики
68. Доктрина встречного удовлетворения (consideration) и практика ее использования в англо-американском праве.
69. Заключение и прекращение брака по семейному законодательству Российской Федерации
70. Заключение эксперта и консультация специалиста в гражданском судопроизводстве.
71. Заочное производство по гражданским делам в Российской Федерации
72. Защита авторских прав на средства индивидуализации от недобросовестной конкуренции по гражданскому законодательству
73. Защита прав пассажиров (клиентов) в сфере транспортного обслуживания.
74. Защита прав субъектов рекламной деятельности и потребителей рекламы по гражданскому законодательству
75. Защита чести, достоинства и деловой репутации: правовые средства, способы и формы.
76. Инвестиционная деятельность на рынке недвижимости: особенности и перспективы развития.
77. Институт апелляции в гражданском судопроизводстве Российской Федерации
78. Исковая давность и её гражданско-правовое значение
79. Исполнение обязательств: понятие, принципы и способы обеспечения
80. Исполнение судебных актов арбитражных судов в Российской Федерации
81. Исполнение судебных актов в отношении имущества физических лиц по законодательству Российской Федерации
82. Исполнение судебных постановлений по алиментным обязательствам супругов.
83. Правовые основы охраны жизни и здоровья граждан по зарубежному и российскому законодательству
84. Источники арбитражного процессуального права в Российской Федерации
85. Коммерческие банки и кредитные организации: понятие, виды, порядок создания, лицензирование и прекращения их деятельности
86. Компенсация морального вреда по российскому законодательству
87. Компетенция суда кассационной инстанции по гражданским делам
88. Конституционные основы гражданского судопроизводства в Российской Федерации
89. Концепции понятия иска и его элементы (характерные черты иска) Российской Федерации
90. Концепция Единого Гражданского процессуального кодекса в Российской Федерации
91. Корпоративные акты в предпринимательском праве: понятие, виды, особенности
92. Корпоративные юридические лица. Правовой режим обеспечения
93. Кредитный договор: понятие, виды, правовые основы (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
94. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью (особенности правового обеспечения)
95. Личные неимущественные права авторов произведений науки, литературы и

искусства

96. Медиация как форма внесудебного разрешения споров.
97. Международно-правовое обеспечение мирового экономического порядка.
98. Международные договоры и общепризнанные нормы международного права как источники регулирования предпринимательской деятельности.
99. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права.
100. Международные процедуры разрешения экономических споров.
101. Международный коммерческий арбитраж: понятие, юридическая природа и источники правового регулирования.
102. Место и роль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в процессуальной деятельности (банкротства).
103. Наследственные споры в Российской Федерации и способы их разрешения (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
104. Независимая гарантия как способ обеспечения гражданско-правового обязательства по законодательству Российской Федерации
105. Некоммерческие юридические лица: понятие, виды, правовое положение (по законодательству Российской Федерации и других государств)
106. Неправомерные акты и действия (бездействие) органов государственной власти и органов местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции
107. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств по российскому и зарубежному законодательству
108. Нотариальная защита наследственных прав граждан
109. Обеспечение иска и предварительные обеспечительные меры в гражданском процессе.
110. Обеспечение исполнения обязательств из электронного договора в российском праве
111. Обеспечение нотариусом доказательств по делам в судах или административных органах.
112. Общая характеристика правового регулирования деятельности по оказанию юридических услуг
113. Общее и особенное корпоративных прав и обязанностей в товариществах и обществах по российскому законодательству
114. Обязательное страхование автогражданской ответственности в России: теория и правоприменительная практика.
115. Обязательства вследствие неосновательного обогащения в современном российском гражданском праве Российской Федерации.
116. Обязательство по компенсации морального вреда, причиненного потребителю вследствие нарушения его прав: понятие, юридическая природа и виды.
117. Ограниченные вещные права: понятие, содержание и сравнительная характеристика.
118. Односторонние сделки в гражданском праве Российской Федерации.
119. Основания и процедура принятия наследства по законодательству России и зарубежных стран
120. Основания, порядок и последствия прекращения юридических лиц по законодательству Российской Федерации
121. Основные правила совершения нотариальных действий: существующая практика и проблемы
122. Основные проблемы малого и среднего предпринимательства на современном этапе
123. Основные этапы создания юридического лица (по законодательству

Российской Федерации и других государств)

124. Особенности наследования недвижимого имущества физическими и юридическими лицами в Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации)

125. Особенности правового регулирования коммерческой концессии (франчайзинга) в Российской Федерации и за рубежом

126. Особенности правового регулирования перевозки пассажиров на железнодорожном транспорте

127. Особенности проявления принципа диспозитивности в гражданском судопроизводстве в российском законодательстве

128. Особенности рассмотрения и разрешения дел о взыскании алиментов.

129. Особенности рассмотрения и разрешения дел о компенсации морального вреда

130. Особенности рассмотрения споров в сфере внешнеэкономической деятельности

131. Особенности создания и правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)

132. Особенности судебного установления фактов, имеющих юридическое значение по законодательству Российской Федерации

133. Особенности судопроизводства по делам о возмещении вреда при повреждении здоровья или потере кормильца

134. Особенности судопроизводства по делам о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство)

135. Особенности судопроизводства по делам о защите авторских прав

136. Особенности судопроизводства по делам о защите прав потребителей

137. Особенности судопроизводства по делам о защите чести, доброго имени, достоинства и деловой репутации

138. Особенности судопроизводства по делам о недействительности сделок

139. Особенности судопроизводства по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).

140. Особенности судопроизводства по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишения несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

141. Особенности судопроизводства по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

142. Особенности правового режима участия муниципальных образований в частноправовых отношениях

143. Особенности участия Российской Федерации в частноправовых отношениях

144. Особенности участия субъектов Российской Федерации в частноправовых отношениях

145. Ответственность акционерного общества, его акционеров и учредителей

146. Ответственность родителей по семейному законодательству Российской Федерации.

147. Охрана личных неимущественных прав граждан по российскому законодательству

148. Охрана наследственного имущества и управление им по российскому законодательству

149. Охрана российским государством чести и достоинства личности (гражданско- процессуальный аспект).

150. Памятники архитектуры, имеющие историческое значение: правовое

регулирование, проблемы и перспективы.

151. Пересмотр судебных актов в порядке надзора
152. Правовой режим обеспечения конфиденциальной информации по российскому законодательству
153. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам
154. Полномочия суда апелляционной инстанции
155. Полномочия суда кассационной инстанции
156. Понятие «моральный вред» и его компенсация в российском частном праве
157. Понятие и виды договора подряда по гражданскому законодательству
158. Понятие и источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации
159. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
160. Понятие и содержание обязательств вследствие неосновательного обогащения
161. Понятие и характеристика самозащиты гражданских прав
162. Понятие, виды, значение и порядок исполнения сроков (по законодательству Российской Федерации и других государств).
163. Понятие, виды, перерыв, восстановление и значение сроков исковой давности (по гражданскому законодательству Российской Федерации и других государств).
164. Понятие, виды, создание, прекращение, правовое положение и ответственность акционерных обществ (по законодательству Российской Федерации и других государств)
165. Понятие, порядок и основание процедуры банкротства в российском и зарубежном гражданском праве
166. Понятие, правовая природа, функции, задачи и принципы организации нотариата в России
167. Понятие, признаки и виды вещных прав в условиях реформирования гражданского законодательства Российской Федерации
168. Понятие, признаки и виды гражданско-правовой ответственности по законодательству Российской Федерации
169. Понятие, признаки и виды сложных обязательств в условиях реформирования гражданского законодательства Российской Федерации
170. Порядок заключения (исполнения, расторжения) договора в рамках контрактной системы.
171. Потребитель, как субъект правоотношений в торговле и сфере обслуживания (по гражданскому законодательству Российской Федерации и других государств).
172. Право собственности граждан Российской Федерации на жилые помещения по российскому законодательству
173. Право собственности и другие вещные права на землю
174. Правовая природа института отвода (самоотвода) в гражданском судопроизводстве
175. Правовое положение иностранных граждан в российском гражданском процессе
176. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства при осуществлении ими трудовой и предпринимательской деятельности
177. Правовое положение исполнителя завещания (душеприказчика)
178. Правовое положение международных торговых организаций
179. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью (по гражданскому законодательству Российской Федерации и других государств)
180. Правовое положение религиозных организаций в России

181. Правовое положение российских граждан, находящихся за границей
182. Правовое положение субъектов гражданских процессуальных правоотношений
183. Правовое регулирование банкротства кредитных организаций по законодательству Российской Федерации
184. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок
185. Правовое регулирование возмездного оказания услуг по рекламе в Российской Федерации и зарубежных странах.
186. Правовое регулирование выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в интересах обороны
187. Правовое регулирование государственно-частного партнерства
188. Правовое регулирование гражданско-правовых обязательств в сфере банковского обслуживания (по законодательству Российской Федерации и других государств)
189. Правовое регулирование гражданско-правовых сделок с недвижимым имуществом в Российской Федерации и зарубежных странах.
190. Правовое регулирование деятельности организатора торговли (фондовой биржи)
191. Правовое регулирование договора банковского вклада по законодательству Российской Федерации
192. Правовое регулирование договора строительного подряда по законодательству Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации)
193. Правовое регулирование найма недвижимого имущества по законодательству Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации)
194. Правовое регулирование общей долевой собственности в гражданском праве России и зарубежных государств
195. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования в Российской Федерации
196. Правовое регулирование опеки и попечительства в России и за рубежом.
197. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества по законодательству Российской Федерации
198. Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере экономической деятельности
199. Правовое регулирование туристской деятельности в России и за рубежом.
200. Правовое регулирование уступки права требования и перевода долга по российскому законодательству.
201. Правовое регулирование форм и видов собственности (по законодательству Российской Федерации и других государств).
202. Правовой статус унитарных юридических лиц по российскому законодательству
203. Проблемные аспекты гражданско-правовой защиты деловой репутации граждан и юридических лиц в России.
204. Процессуальные особенности производства по делам об оспаривании решений третейских судов.
205. Процессуальный порядок пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам постановлений суда, вступивших в законную силу.
206. Развитие механизма государственного регулирования внешней торговли России в связи с вступлением в ВТО
207. Разрешение экономических споров третейскими судами
208. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства

209. Рассмотрение дел Международным коммерческим арбитражным судом при Торгово-промышленной палате Российской Федерации
210. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности
211. Совершенствование трудового законодательства как основа эффективного функционирования договорного регулирования трудовых отношений
212. Страхование имущества в гражданском праве Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации)
213. Третейское разбирательство предпринимательских споров в России: проблемы, тенденции, перспективы
214. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств по гражданскому законодательству Российской Федерации
215. Унитарное предприятие как субъект гражданского права в Российской Федерации (на примере конкретного унитарного предприятия либо субъекта Российской Федерации, либо муниципального образования).
216. Унификация правил международной торговли (на примере принципов УНИДРУА).
217. Участие в арбитражном суде государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов
218. Форма сделки: теория и практика реализации в гражданском законодательстве.
219. Функции и права территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по контролю и надзору за соблюдением законодательства в области защиты прав потребителей
220. Ценные бумаги в российском и зарубежном гражданском праве: понятие, виды, порядок обращения
221. Цессия и перевод долга по российскому гражданскому праву
222. Электронное правосудие в судах общей юрисдикции и арбитражных судах
223. Проблемы правового регулирования договорных отношений в инвестиционной деятельности. Инвестиционный договор.
224. Концессионные соглашения и соглашения о разделе продукции: особенности и перспективы использования в инвестиционной деятельности.
225. Правовые проблемы защиты чести, достоинства и деловой репутации.
226. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений: проблемы теории и практики.
227. Наследование отдельных видов имущества в Российской Федерации.
228. Порядок разрешения спортивных споров по российскому законодательству
229. Гражданско-правовое положение общероссийских спортивных федераций.
230. Правовое регулирование агентской деятельности в спорте

### **III. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;

- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

**Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками**

| Цифровое выражение | Словесное выражение | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уровень освоения компетенций                                                                                                      |
|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5</b>           | <b>Отлично</b>      | 1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.<br>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;<br>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;<br>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;<br>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;<br>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности | Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП |
| <b>4</b>           | <b>Хорошо</b>       | 1. Выбранная тема работы раскрыта в достаточном объеме.<br>2. При подготовке работы были использованы материалы по данной проблематике, достижения науки и практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный                                                             |

|   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |
|---|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                   | <p>в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит достаточно полный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит материал по теме работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>                                                                    |
| 3 | Удовлетворительно | <p>1. Выбранная тема работы раскрыта не в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы ограниченное количество материалов по данной проблематике, не отражены современные достижения науки и практики в соответствующей области, но присутствуют эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с относительно самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит материал по теме работы, характеризует условную степень разработанности проблематики, а также раскрытия целей и задач исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы развернутые, свидетельствующие об теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p> | <p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p> |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 2 | Неудовлетворительно | <p>1. Выбранная тема работы не раскрыта.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы ограниченное количество материалов по данной проблематике, не отражены современные достижения науки и практики в соответствующей области, отсутствуют эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит условно исследовательский характер с относительно самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит материал по теме работы, характеризует условную степень разработанности проблематики, а также раскрытия целей и задач исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, не содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы краткие, свидетельствующие об отсутствии теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p> | Компетенции не сформированы |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

**Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускных квалификационных работ**

**ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

Дата проведения защиты выпускной квалификационной работы:

Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной комиссии:

| № | Фамилия,<br>имя,<br>отчество<br>студента | №<br>студенческого<br>билета и/или<br>зачетной<br>книжки | Количество баллов за                       |                                        |                                          |                                              | Уровень сформированности компетенций<br>(высокий, средний, низкий,<br>недостаточный) |                                     |                            |                                                                    | Общее<br>количество<br>баллов<br>по защите<br>выпускной<br>квалифика-<br>ционной<br>работы<br>пп 4-7 | Оценка | При-<br>мечание |
|---|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|
|   |                                          |                                                          | Содержание<br>ВКР<br><br>макс. 10<br>балл. | Оформление<br>ВКР<br><br>макс. 4 балл. | Презента-<br>ция<br><br>макс. 2<br>балл. | Ответы на<br>вопросы<br><br>макс. 4<br>балл. | обще-<br>куль-<br>турных                                                             | обще-<br>профес-<br>сио-<br>нальных | профес-<br>сио-<br>нальных | профес-<br>сиональ-<br>ных ком-<br>петенций<br>направ-<br>ленности |                                                                                                      |        |                 |
| 1 | 2                                        | 3                                                        | 4                                          | 5                                      | 6                                        | 7                                            | 8                                                                                    | 9                                   | 10                         | 11                                                                 | 12                                                                                                   | 13     | 14              |

Подпись члена государственной экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Приложение 2**  
**Оценочный лист ВКР**

|   |                                    |  |
|---|------------------------------------|--|
| 1 | Кафедра                            |  |
| 2 | Уровень подготовки                 |  |
| 3 | Тема ВКР                           |  |
| 4 | Автор (авторы) ВКР*                |  |
| 5 | Научный руководитель               |  |
| 6 | Научный консультант (при наличии)* |  |

\* столбцы 4 и 6 не заполняются при обезличенном рецензировании и

| Критерии**                                                                                                                                                                                                         | Максимум | Балл | Комментарии<br>(обязательное поле) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------------------------------------|
| <b>1. Оценка содержания выпускной квалификационной работы</b>                                                                                                                                                      |          |      |                                    |
| Конкретное описание проблемной области, четкое описание проблемы, целей и задач исследования                                                                                                                       |          |      |                                    |
| Использование литературы – релевантность, полнота, конкретность и содержание цитирования, логичность изложения                                                                                                     |          |      |                                    |
| Уровень содержания авторского текста (максимальный показатель соответствует значению равно или более 50%)                                                                                                          |          |      |                                    |
| Методология исследования – постановка вопросов исследования, адекватность методов и их аргументированность, точность использования процедур, полнота и релевантность результатов, способ представления результатов |          |      |                                    |
| Критический анализ результатов, логичность и полнота предлагаемого решения, степень соответствия полученного решения вопросам исследования                                                                         |          |      |                                    |
| Практическая ценность результатов исследования и полученных рекомендаций, оценка ограничений исследования и качество приложений                                                                                    |          |      |                                    |
| <b>Итого за текст работы</b>                                                                                                                                                                                       |          |      |                                    |
| <b>2. Оценка порядка выполнения работы</b>                                                                                                                                                                         |          |      |                                    |
| Выполнение графика работы, следование указаниям научного руководителя, полученным на консультациях                                                                                                                 |          |      |                                    |
| Инициативность и самостоятельность при проведении исследования                                                                                                                                                     |          |      |                                    |
| <b>Итого за порядок выполнения работы</b>                                                                                                                                                                          |          |      |                                    |
| <b>СОВОКУПНАЯ ОЦЕНКА</b>                                                                                                                                                                                           |          |      |                                    |

**Работа проверена. Работа к защите рекомендуется/не рекомендуется.**

Подпись \_\_\_\_\_ **Ф.И.О. проверяющего**

\*\*критерии могут быть изменены по решению выпускающей кафедры с учетом методических указаний по подготовке ВКР.