Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.09.2025 15:28:03 Уникальный программный ключ: Приложение 6

к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) программы

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c&Гражданско-правовой»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА Б3.02 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) <u>Гражданско-правовой</u>

программы

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2025

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления И.Н. Колкарева

Оценочные материалы ГИА одобрены на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от $28.11.2024~\text{N}\textsubsetem}$

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по программе государственной итоговой аттестации: БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена БЗ.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работ

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

	ATTEC	1	
Формируемые	Индикаторы достижения	Результаты обучения	Наименование
компетенции	компетенций	(знания, умения)	контролируемых
(код и наименование	(код и наименование		этапов
	индикатора)		3141102
компетенции)		VII. 1 1 2 1 2	D
УК-1. Способен	УК-1.1. Осуществляет поиск	УК-1.1. 3-1 . Знает основные	Введение
осуществлять поиск,	необходимой информации,	методы критического анализа	Заключение
критический анализ и синтез	опираясь на результаты	и основы системного подхода	Подготовленная и
информации, применять	анализа поставленной	как общенаучного метода	оформленная ВКР
системный подход для	задачи	УК-1.1. У-1. Умеет	1 1
	Зиди III		
решения поставленных		анализировать задачу,	
задач		используя основы	
		критического анализа и	
		системного подхода	
		УК-1.1. У-2. Умеет	
		осуществлять поиск	
		необходимой для решения	
		поставленной задачи	
		информации, критически	
		оценивая надежность	
		различных источников	
		информации	
	УК-1.2. Разрабатывает	УК-1.2. 3-1. Знает критерии	
	варианты решения	сопоставления различных	
	проблемной ситуации на	вариантов решения	
	1	, ·	
	основе критического	поставленной задачи	
	анализа доступных	УК-1.2. У-1. Умеет	
	источников информации	осуществлять критический	
		анализ собранной	
		информации на соответствие	
		ее условиям и критериям	
		решения поставленной задачи	
		УК-1.2. У-2. Умеет отличать	
		факты от мнений,	
		интерпретаций и оценок при	
		анализе собранной	
		информации	
		УК-1.2. У-3. Умеет	
		сопоставлять и оценивать	
		'	
		различные варианты решения	
		поставленной задачи,	
		определяя их достоинства и	
		недостатки	
	УК-1.3. Выбирает	УК-1.3. 3-1. Знает принципы,	
	оптимальный вариант	критерии, правила построения	
	решения задачи,	суждения и оценок	
	аргументируя свой выбор	УК-1.3. У-1. Умеет	
	артументирул свои высор		
		формировать собственные	
		суждения и оценки, грамотно	
		и логично аргументируя свою	
		точку зрения	
		УК-1.3. У-2. Умеет применять	
		теоретические знания в	
	I	теорети теские эпания в	

	ı	1	1
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ук-2.1. З-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1. З-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.1. З-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач УК-2.1. У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения УК-2.1. У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений УК-2.1. У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений УК-2.1. У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений УК-2.2. З-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.2. З-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений ук-2.2. У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2. У-2. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		ограничений	
УК-3. Способен	УК-3.1. Понимает основные	УК-3.1. 3-1. Знает основные	1
осуществлять социальное	аспекты межличностных и	принципы и методы	
взаимодействие и	групповых коммуникаций	управления человеческими	
реализовывать свою роль в	<u> </u>	ресурсами для организации	

	T		T
команде		групповой работы	
		УК-3.1. 3-2 . Знает методы	
		оценки эффективности	
		командной работы	
		УК-3.1. 3-3. Знает основные	
		модели командообразования и	
		технологии эффективной	
		коммуникации в команде	
		УК-3.1. У-1. Умеет	
		проектировать	
		межличностные и групповые	
		коммуникации	
		УК-3.1. У-2. Умеет	
		определять свою роль в	
		команде, ставить цели и	
		формулировать задачи,	
		связанные с ее реализацией	
		УК-3.1. У-3. Умеет	
		выстраивать взаимодействие с	
		учетом социальных	
	VIC 2.2 Harmon	особенностей членов команды	
	УК-3.2. Применяет методы	УК-3.2. 3-1. Знает	
	командного взаимодействия	теоретические основы и	
		практические аспекты	
		организации командной	
		работы	
		УК-3.2. 3-2 . Знает основные	
		методы анализа группового	
		взаимодействия	
		УК-3.2. 3-3. Знает методы	
		анализа командных ролей	
		УК-3.2. У-1. Умеет	
		проектировать и	
		организовывать командную	
		работу	
		УК-3.2. У-2. Умеет	
		определять и корректировать	
		командные роли	
		УК-3.2. У-3. Умеет	1
		определять потребности	
		участников команды в	
		овладении новыми знаниями	
		и умениями	
УК-4. Способен	УК-4.1. Выбирает на	УК-4.1. 3-1. Знает нормы	
осуществлять деловую	государственном языке РФ	устной речи, принятые в	
коммуникацию в устной и	и иностранном(-ых) языках	профессиональной среде	
письменной формах на	коммуникативно	УК-4.1. У-1. Умеет выбирать	
* *		-	
	приемлемые стиль и	стиль общения на	
_	средства взаимодействия в	государственном языке РФ и	
иностранном (ых) языке (ах)	общении с деловыми	иностранном языке	
	партнерами	применительно к ситуации	
		взаимодействия	
		УК-4.1. 3-2. Знает	
		иностранный язык на уровне,	
		необходимом и достаточном	
		для общения в	
		профессиональной среде	
	УК-4.2. Ведет деловую	УК-4.2. 3-1. Знает нормы	
	переписку на	письменной речи, принятые в	
	государственном языке РФ	профессиональной среде	
	и иностранном(-ых) языках	УК-4.2. У-1. Умеет вести	
		деловую переписку на	

	T		
		государственном языке РФ	
		и/или иностранном языке	
	УК-4.3. Использует диалог	УК-4.3. 3-1. Знает нормы и	
	для сотрудничества в	модели речевого поведения	
	социальной и	применительно к конкретной	
	профессиональной сферах	ситуации академического и	
		профессионального	
		взаимодействия	
		УК-4.3. У-1. Умеет	
		выстраивать монолог, вести	
		диалог и полилог с	
		соблюдением норм речевого	
		этикета, аргументированно	
		отстаивать свои позиции и	
		идеи	
	УК-4.4. Умеет выполнять	УК-4.4. 3-1. Знает жанры	
	перевод профессиональных	устной и письменной речи в	
	текстов с иностранного(-ых)	профессиональной сфере	
	на государственный язык	УК-4.4. У-1. Умеет выполнять	
	РФ и с государственного	корректный устный и	
	языка РФ на иностранный(-	письменный перевод с	
	ые)	иностранного языка на	
		государственный язык РФ и с	
		государственного языка РФ на	
		иностранный язык	
		профессиональных текстов	
УК-5. Способен	УК-5.1. Имеет базовые	УК-5.1. 3-1. Знает о наличии	
воспринимать	представления о	межкультурного	
межкультурное	межкультурном	разнообразия общества в	
разнообразие общества в	разнообразии общества в	социально-историческом	
социально-историческом,	социально-историческом,	контексте	
этическом и философском	этическом и философском	УК-5.1. 3-2. Знает о наличии	
контекстах	контекстах	межкультурного	
		разнообразия общества в	
		этическом контексте	
		УК-5.1. 3-3. Знает о наличии	
		межкультурного	
		разнообразия общества в	
		философском контексте	
		УК-5.1. У-1. Умеет	
		воспринимать межкультурное	
		разнообразие общества в	
		социально-историческом	
		контексте	
		УК-5.1. У-2. Умеет	
		воспринимать межкультурное	
		разнообразие общества в	
		этическом контексте	
		УК-5.1. У-3. Умеет	
		воспринимать межкультурное	
		разнообразие общества в	
		философском контексте	
	УК-5.2. Понимает	УК-5.2. 3-1. Знает причины	
	необходимость восприятия	межкультурного	
	и учета межкультурного	разнообразия общества в	
	разнообразия общества в	социально-историческом	
	социально-историческом,	контексте	
	этическом и философском	УК-5.2. 3-2 . Знает причины	
	контекстах	межкультурного	
		разнообразия общества в	
		этическом контексте	
		УК-5.2. 3-3 . Знает причины	
	I	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	

	межкультурного	
	разнообразия общества в	
	философском контексте	
	УК-5.2. У-1. Умеет учитывать	
	межкультурное разнообразие	
	общества в рамках социально-	
	±	
	исторического контекста	
	УК-5.2. У-2. Умеет учитывать	
	межкультурное разнообразие	
	общества в рамках этического	
	контекста	
	УК-5.2. У-3. Умеет учитывать	
	межкультурное разнообразие	
	общества в рамках	
	философского контекста	
УК-5.3. Проявляет в своём	УК-5.3. 3-1. Знает	
поведении уважительное	историческое наследие и	
отношение к историческому	социокультурные традиции	
наследию и	различных социальных групп.	
социокультурным	УК-5.3. 3-2. Знает этапы	
	исторического развития	
традициям различных		
социальных групп,	России в контексте мировой	
опирающееся на знание	истории и культурных	
этапов исторического	традиций мира.	
развития России в контексте	УК-5.3. У-1. Умеет проявлять	
мировой истории и	в своём поведении	
культурных традиций мира.	уважительное отношение к	
	историческому наследию и	
	социокультурным традициям	
	различных социальных групп.	
	УК-5.3. У-2. Умеет	
	воспринимать и разделять	
	зрелое чувство	
	гражданственности и	
	патриотизма, чувствовать	
	свою принадлежность к	
	российской цивилизации и	
	российскому обществу.	
УК-5.4. Сознательно	УК-5.4. 3-1. Знает	
выбирает ценностные	фундаментальные	
ориентиры и гражданскую	10	
позицию; аргументировано	ценностные принципы российской цивилизации.	
1	*	
обсуждает и решает		
проблемы	цивилизационный характер	
мировоззренческого,	российской	
общественного и	государственности, её	
личностного характера	основные особенности,	
	ценностные принципы и	
	ориентиры.	
	УК-5.4. З-3. Знает ключевой	
	смысл, этические и	
	мировоззренческие доктрины,	
	сложившиеся внутри	
	российской цивилизации и	
	отражающие её	
	многонациональный,	
	многоконфессиональный и	
	солидарный (общинный)	
	характер.	
	УК-5.4. 3-4. Знает	
	особенности современной	
	политической организации	
	российского общества,	

ядуальную природу и епецифику сто актуальной трансформации, пенностное обеспечение градиционных пиституциовальных решений и есобую поливирациятность нашиматичность ориентиры и гражданскую постацию. УК.5.4. У.2. Умеет ориентиры и гражданскую постацию. УК.5.4. У.2. Умеет проблемы мароогораецического общественного изпата и реденатичнох для челонека морально-арраственного была и реденатичнох для челонека морального принципном ображования и остация на основе принципном ображования и ресурсы ответние перерываного ображования и ресурсы ответные перерываного принципном ображования и ресурсы уК.6.1. У.2. Умеет эффективно-и пользует упи ресурсы ответные перерываного образования и деропальную траекторию пеперерываного образования и деропальную траекторию пеперерываного принципным ображования и деругку ресурсы при решении профессиональных задач УК.6.1. У.2. Умеет эффективность и политические опенить эффективность и политические опенить эффективно-и в контексте самообразования и саморальника и других ресурсов при решении профессиональных задач уК.6.2. УК.6.2. УК.6.2. УК.6.3. УК.				.
трапсформации, ценностное обеспечение традопионых институциональных решений и сосбую польжарнатность зазнакостионений посещества в федеративном имерении. УК.5.4. У.1. Умеет осоглашно выбирать ориситиры и гражданскую почишю. УК.5.4. У.2. Умеет ориситиры и гражданскую почишю. УК.5.4. У.2. Умеет ориситиры и пражданскую почишю. УК.5.4. У.2. Умеет артументировано обсуждать и решать проблемы мирямо тренческию, общественного илетностного характера. УК.5.4. У.3. Умеет пострыпкать и реплагать проблемы мирямо тренческию, общественного бывта и реплагать для человена модывые-праветие своеь призму общественного бывта и реплагать для человена модывые-праветиенных ориентиров. УК.5.4. У.4. Умеет формировать у себя способность к агрегированной и артинулирии активной гражданской и полититеской позиции, выработать ценностно значимый навык повлеченности запак и поряжение правиты и ссные правиты и ссные правиты и ссные правиты и собщественного модывыет вое премя уК.6.1. У.2. Умеет формировать и течение мсей жизни уК.6.2. Выстраивает и ресурсы по гражданской и полититеской позиции, выработать ценностно значимый навык повлеченностт и запак поста в общественного матиль и предвижденного пресурсы по граждение и общественного матиль и предвижденного пресурсы по граждение и течение мсей жизни уК.6.1. У.2. Умеет формурательного предвеженных и другку ресурсы прешении уК.6.2. З.1. Знает сооревмение и приниты самораванты и течение мсей жизни уК.6.2. З.2. Знает сооревмения уК.6.2. З.3. Знает сооревменные тредыв рынка груда, а также соновы карерного роста в своей профессиональной уК.6.2. З.3. Знает сообности и комможимия уК.6.2. З.3. Знает сообности и комможникости и комможникости и комможникости и комможникости и комможникости и комможности и комможникости и комможности и комможнос				
обеспечение трациционных институциональных решений и особую поливариантность кашмологиональных решений и особую поливариантность кашмологионий по общества в федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осогованию выборать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обеужаеть и решать проблемы мировохренческого, общественного и личностного характеры. УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностного по общественного и личностного характеры. УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностное развитие сказов призум общественного блата и релевантных для человека морально-правственных ориентиров. УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способновственного блата и релевантных для человека морально-правственных ориентиров. УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способновств к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навых воажеченности значимый навых воажеченности в общественную жизнь и реализовывать и предысностности (змятини) милотельны проблемым своего сообщественного и соправленых в предуском отраничения и ферективности уб-6.1. У-1. Умеет эффективность и ресурска и органичения и ферективность и своей жизни на съюще принципом образования и саморазивиты и принципана самооразивиты и принципана самооразивиты и принципана самооразивиты уК-6.2. 3-2. Знает своей профессиональной жарености в комискесте самообразования уК-6.2. 3-3. Знает сообвенности и воможености в комискесте самообразования уК-6.2. 3-3. Знает сообвенности и принципана семооразивиты уК-6.2. 3-3. Знает сообвенности и воможености в комискесте самообразования уК-6.2. 3-3. Знает сообвенности и воможености в комискесте самообразования уК-6.2. 3-3. Знает сообвенности в комискесте самообразования уК-6.2. 3-3. Знает сообвенности в комискесте самообразования уК-6.2. 3-3. Знает сообвенности в комискесте самообразования уК-6.2. 3-3.			специфику его актуальной	
институциональных решений и особую полизириванитность казымостионений российского государства и общества в федеративном иммерении. УК. 5.4. У-1. Умеет осознанно плабирать пентостные ориентиры и гражданскую позищию. УК. 5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать пробосмы мировозэренческого, общественного и личностного характера. УК. 5.4. У-3. Умеет аргументировано обсуждать и решать пробосмы мировозэренческого, общественного и личностного характера. УК. 5.4. У-3. Умеет аргументировано обсуждать и решать дин человека морыльно-правственных ориентиров. УК. 5.4. У-3. Умеет формировать у себя способность к агрентороланию и аргикуляции активной граждыней парыж постобность к агрентороланию и аргикуляции активной граждыней парыж постобность к агрентороланию и аргикуляции активной граждыней парыж постобность и в общественную жизяь и перавлодушной сопричаелненность и бощественную жизяь и перавлодушной сопричаелненность и межений пробосмам своего сообщества и своей Родины. УК. 6.1. У-1. Умеет орожным пробосмам своего сообщества и своей Родины. УК. 6.1. У-2. Умеет турктические оценить эффективность и принципальных задач унее. С. 3-1. Знает соот денованных и других ресурсов при решении профессиональных задач ук. 6.2. 3-3. Знает соот денованных и принципальных задач ук. 6.2. 3-3. Знает соот денованным профессиональных задач ук. 6.2. 3-3. Знает сообраменные тремаль рышка труда, а также основы карьерного роста в своей Родине профессиональной денования груда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной денования груда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной денования груда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной денования груда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной денования груда, а также основы карьерного предоставленности и компексите сообременные тремаль рышка груда.			трансформации, ценностное	
и особую поливариантность вазаномотношений российского тосударства и общества в федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умест осозивано мыбирать ценностные орвентиры и гражданскую поливарить пенностные орвентиры и гражданскую поливарить пенностные орвентиры и гражданскую поливарить пенностные орвентиры и гражданскую поливарить пенностного марактеры. УК-5.4. У-2. Умеет воспринимать свое личностного марактеры. УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностного блага и релеванизых орментиров. УК-5.4. У-4. Умеет воспринимать свое личностного блага и релеванизых орментиров. УК-5.4. У-4. Умеет формировать усебя способность к агретированию и аризкуляции активной гражданской поливия, выработать ценностно значимый навык вовлеченности значимый навык вовлеченности значимый навык вовлеченности значимый павык принципровессиональных заще уК-6.1. У-1. Умест эффективность и принципрам соморазывания и принципрам соморазывания и принципрам соморазывания уК-6.2. З-2. Знает сомержание и принципрам соморазывания уК-6.2. З-2. Знает сомержания уК-6.2. З-2. Знает сомержание тренда рышка труда, а также основи караерието росста в своей профессиональных заще тренда рышка труда, а также основи караерието росста в своей профессиональным заще тренда рышка труда, а также основи караерието росста в своей профессиональным заще тренда рышка труда, а также основи караерието росста в своей профессиональным заще тренда рышка труда, а также основи караерието росста в своей профессиональным заще объемнения за также основи караерието росста в своей профессионал			обеспечение традиционных	
российского гоеударства и общества в федеративном имерении. УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать исноистные ориентиры и гражданскую позицию. УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать пробособыетого иличностного характеры. УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать пробособыетого иличностного характеры. УК-5.4. У-3. Умеет постринимать спос эличностное развитие сквозыприниму общественного блага и респектитих для человска морально-правственных ориентиров. УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агретированно и аргимуляции активной гражданекой и поилической поэнщии, выработать ценностно значимый навык вовые информацион и аргимуляции активной гражданекой и поилической поэнщии, выработать ценностно значимый навык вовые информенты в общественную жизивь и неравнодущной сооривчесности (змінани) ключевым пробосомам свосто сообщественную жизивь и ресурски ограничения и эффективно огранизовывать и течение всей жизин ресурсы и ограничения и эффективность сообщественность предуровать пресурсы и ограниченность образования и саморазвития на основе пришиностные сооббенности и приниципы асморазвития и деноснывальную траекторию непереланного образования и саморазвития и приниципы саморазвания в своей принессиональной деятельности и своей профессиональной деятельности и своей принессиональном деятельности и своей принессиональном деятельности и своей принессиональном деятельности и принессиональном деят			институциональных решений	
российского томударства и общества в федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осозианно выбарать ценностные орвентиры и тражданскую полицию. УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать мировоззренческого, общественного и личностного характера. УК-5.4. У-3. Умест воспринымать свое личностное развитие скасы, призу общественного блага и репеватитиях для человека морыльно-правственных ориентиров. УК-5.4. У-3. Умеет воспринымать для человека морыльно-правственных ориентиров. УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агретированно и артикулиции актывной тражданской и политической помищи, выработать ценностно значимый навых вовлеченности значимый навых вовлеченности (змиатии) ключевым проблемам своего сообщественную жизнь и неравлодунной сопричастности (змиатии) ключевым проблемам своего сообщественную жизнь и неравлодунной сообщественную жизнь и неравлодунной сообщественную жизнь и неравлодунной сообщественную и мустурировать свое время эффективностть использования временных и дружкурировать свое время уфестивность и принишию образования и саморазвития на основе приниципов образования и саморазвития на его основе			и особую поливариантность	
российского томударства и общества в федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осозианно выбарать ценностные орвентиры и тражданскую полицию. УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать мировоззренческого, общественного и личностного характера. УК-5.4. У-3. Умест воспринымать свое личностное развитие скасы, призу общественного блага и репеватитиях для человека морыльно-правственных ориентиров. УК-5.4. У-3. Умеет воспринымать для человека морыльно-правственных ориентиров. УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агретированно и артикулиции актывной тражданской и политической помищи, выработать ценностно значимый навых вовлеченности значимый навых вовлеченности (змиатии) ключевым проблемам своего сообщественную жизнь и неравлодунной сопричастности (змиатии) ключевым проблемам своего сообщественную жизнь и неравлодунной сообщественную жизнь и неравлодунной сообщественную жизнь и неравлодунной сообщественную и мустурировать свое время эффективностть использования временных и дружкурировать свое время уфестивность и принишию образования и саморазвития на основе приниципов образования и саморазвития на его основе			взаимоотношений	
общества в федеративном измерения. УК-5.4. У-1. Умеет осознани решать общественное притировано обсуждать и решать мировозурен-еского, общественного и инчестного общественного дагат и релевать свою динимостию развитие склом. призму общественных ориентиров. УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свою динимостию развитие склом. призму общественных ориентиров. УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агрептрованию и зртикуляции активной гражданской и политической позиции. выработать пенностно значимый навык вовлеченности выполняющей и зртикуляции активной гражданской и политической позиции. Выработать пенностно значимый навык вовлеченности и предестави споей Родиты. УК-6. Способен управлять и ресурсы и ограничения и предестави споей Родиты. УК-6.1. Адекватно осповленноста и споей Родиты. УК-6.2. Выстранивает и ресурсы и ограничения и острачаетности (эта и споей Родиты. УК-6.1. УК-6.2. УК-6.1. УК-6.1. УК-6.1. УК-6.2. Выстранивает и ресурсы при решении професстоивлятых задач уК-6.2. 3. Знает сопременных и других ресурсов при решении професстоивлятых задач уК-6.2. 3. Знает сопременные и принципы самооразития и професстоивлятых задач уК-6.2. 3. Знает соврежение третура, развитые третура решение професстоивлятые третуры решения професстоивлятые третуры решения професстоивлятые третуры решения професстоивлятые задач уК-6.2. 3. Знает сопременные третуры решение професстоивлятые третуры решение професстои професстоивлятые третуры решение професстоивлятые третуры решение професстоивлятые третуры решение и принципы самооразития и професстоивлятые третуры решение третуры трет			российского государства и	
измерении, УК.5.4. У.1. Умеет осознанию выбирать пенностные ориентиры и гражданскую полицию. УК.5.4. У.2. Умеет артументировано обсуждать и решать проблемы мировозэренческого, общественного и личностного характера. УК.5.4. У.3. Умеет воспринимать спос личностного развитие сквозы призму общественного блата и релевантилах для человека морально-правственных ориентиров. УК.5.4. У.4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и артикульщим астивной гражданской и политической позицию. Выработать ценностно значивый нявых воличеенности о значивыми и неставиты общести о значивыми и недеженности о значивыми и не				
УК-5.4. У-1. Умеет осознанию выбирать пенностных орментиры и граждалскую пезицию. УК-5.4. У-2. Умеет артументировано обсуждить и решать проблемы мировоззрепческого, общественного и личностного характера. УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать с пос личностное развитыть с пос обмественного в политической политической политической политической политической политической политичи, выработать пенностно значимый навык вовичеенности в общественную жизнь и пераниогунной сопричаетности (эмпатин) ключевым проблемам посовот политической пол				
ук6. Способен управлять временем оправиление и правиление и правиление и правиление и правиление и правиление и предвиодущий и принишпы самоорганизации и принишпы самоорг				
орвентиры и гражданскую позицию. УК-5.4. У-2. Умеет аргументировно оберждать и решать проблемы мировозэренческого, общественного и личностного характера. УК-5.4. У-3. Умеет постринимать спос личностное развитие сквозы призму общественного блага и релевантных для человека морально-правительных орнентиров. УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агретированию и артикулящии активной гражданий навых орлентиров. УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агретированию и артикулящии активной гражданий навых орлентиров. УК-6.4. У-4. Умеет формировать и решностно значимый навых воваченности (милатин ключевым проблемым сроего сообщественную жизнь и неравизодиной сопричаетности (милатин ключевым проблемым сроего сообщества и споей Родины. УК-6.1. У-1. Умеет орфективно образования в течение всей жизни УК-6.2. Выстраивает и ресурсы и ограничения и других ресурсов при решении профессиональных задач УК-6. У-2. Умеет критически оценить эффективно организовывать и структурировать свое премя ук-6.2. 3-1. Знает сооб другиты и а его основе и профессиональных задач УК-6.2. 3-3. Знает сооб профессиональной деятсямые треда, а раже основы карьерного роста в своей профессиональной деятсямые треда, а раже основы карьерного роста в своей профессиональной деятсямые треда, а раже основы карьерного роста в своей профессиональной деятсямые треда, а раже основы карьерного роста в своей профессиональной деятсямые треда, а раже основы карьерного роста в своей профессиональной деятсямые треда, а раже основы карьерного роста в своей профессиональной деятсямые треда деятсямые треда деятся на преда д				
позицию. VK-5.4. V-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировозренческого, общественного и личностного характера. VK-5.4. V-3. Умеет воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и реелевитных для человека морально-правственных ориентиров. VK-5.4. V-4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической полиции, выработать ценностно значимый навых вовлеченности в общественную жизин и неравиодущной сопричастности (змиатии) ключевым проблемам своего сообщества и евоей Родины. VK-6.1. V-1. Vмеет формировать и ето основе припципою образования в течение всей жизии VK-6.2. Выстраивает и ресурсы VK-6.1. V-1. Vмеет форктировот свое время VK-6.1. V-1. Vмеет оффективно ограничения и форктивно организовывать и ето основе припципом образования и саморазвития в сого сперомальную траскторию (свараженност) VK-6.2. Выстраивает и реализует персональную траскторию неперерывного образования и саморазвития на сто основе VK-6.2. З-3.3 знает свои динистные особенности и возможности и воличестве самообразования VK-6.2. З-3.3 знает свои динистные особенности и возможности в поитекете самообразования VK-6.2. З-3.3 знает свою динистные особенности и возможности в контексте самообразования VK-6.2. З-3.3 знает свою динистные особенности и возможности в контексте самообразования VK-6.2. З-3.3 знает свою динистные особенности и возможности в контексте самообразования VK-6.2. З-3.3 знает свою динистные особенности и возможности в контексте самообразования треццы рывка труда. а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности.			-	
УК-6. Способен управлять свои в ременем, выстранлать предметивнованать трасторию специянию в образования в течение веей жизни УК-6. Способен управлять свои принимов на образования в течение веей жизни УК-6. В выстраивает и ресупенного образования в сего способразования и саморазвития на основе прининию в образования и саморазвития и деней персональную прастивней персональную прастивней персональную прастивней персональную прастивней персональную прастивней персональную образования и саморазвития на его основе персональную прастивней принципы самоорганизации и принципы профессиональных задач				
ук6. Способен управлять своим временем, выстраннать и реализовывать траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизии УК-6.2. Выстраивает и персопальную траскторию образования и сто основе принципов образования и его основе принципов образования и саморазвития на его основе принципов образования и сто основе принципов образования и саморазвития на его основе принципов образования и саморазвития на его основе принципов образования и струстурновать сем премя ук-6.1. Ук-6.2. Выстраивает и пресопальную ук-6.2. За			l '	
решать проблемы мировозренческого, общественного иличностного характера. УК-5.4. У-3. Умеет восприимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-правственных ориентиров. УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, въработать ценностно значимый навых вовлеченности (змнатии) ключевым проблемам своего сообщества и клюе Родины. УК-6.1. Адекватно ощенивает временные ресурсы и ограничения и фективно вспользует эти реализовъвнать траекторию спринципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Выстраивает и ресональную траекторию образования в течение всей жизни не персональную траекторию образования и саморазвитых и других ресурсов при решении профессиональных задач уК-6.2. 3-1. Знаг содержание и принципы самоорганизации и принципы сообенности и возможности в контекете самообразования уК-6.2. 3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также оеновы карьереного роста в своей профессиональной деятельности				
Мировозренческого, общественного и личностного характера. УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностное развитие связы призму общественного блага и релевантных для человека морально-правственных оргаентиров. УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агретированны и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизны и нерванодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. УК-6.1. Адекватно специвает временные ресурсы и отраничения и эффективно образования в течение всей жизни УК-6.2. Выстраивает и ресурсы и отраничения и треофессиональных задач УК-6.2. З-1. Знает солержание и принципы саморазвития на его основе УК-6.2. З-1. Знает свое решении профессиональных задач УК-6.2. З-2. Знает свое доста на комобразования УК-6.2. З-3. Знает солержание и принципы саморазвития УК-6.2. З-3. Знает солерженные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности				
общественного пличностного характера. УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и редеванитых для человека морально-правственных ориентиров. УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способлюсть к агретированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизив и нерванодущной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и редикломывать траскторию саморазвития на основе принципло образования в течение всей жизии УК-6.2. Выстраивает и ресурсы образования и саморазвития на его основе УК-6.3. Выстраивает и ресурсов при решении профессиональных задач уК-6.2. З-2. Знает свои дириципло и саморазвития и саморазвития уК-6.2. З-3. Знает сообенности и возможности в контексте самообразования уК-6.2. З-3. Знает сообенности и возможности в контексте самообразования уК-6.2. З-3. Знает сообенности и возможности в контексте самообразования уК-6.2. З-3. Знает сообенности и возможности в контексте самообразования уК-6.2. З-3. Знает сообенности и возможности в контексте самообразования рынка труда, а также основы карьерного орета в своей профессиональной деятельности			1 *	
ук-6. Способен управлять своим временем, выстраивает и реализовывать траситования в течение всей жизни УК-6.2. Выстраивает и реализования в течение всей жизни УК-6.2. Выстраивает и ресурсы и ограниченыи и профессиональных задач УК-6.2. Выстраивает и саморазвития на его основе Тук-6.2. Выстраивает и на го основе Тук-6.3. Знает своей принципы саморазвития на его основе Тук-6.3. Знает своей принципы саморазвития на его основе Тук-6.3. Знает своей принципы саморазвития на его основе Тук-6.3. Знает своей принципы саморазвития на его основе Тук-6.3. Знает своей принципы саморазвития на его основе Тук-6.3. Знает своей принципы саморазвития на его основе Тук-6.3. Знает своей принципы саморазвития на его основе Тук-6.3. Знает своей принципы саморазвития на его основе Тук-6.3. Знает своей принципы саморазвития на его основе Тук-6.3. Знает своей принципы саморазвития на его основе Тук-6.3. Знает своей принципы саморазвития на его основе Тук-6.3. Знает своей принципы саморазвития на его основе на принципы саморазвития на принципы саморазвития на его основе на пренцы пренцы прынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности				
УК-5.4. У-3. Умеет восприимать свое призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров. УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности и в общественную жизнь и иреализовывать траекторию саморазвития на основе принципло боразования в течение всей жизни УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе УК-6.2. Затает свое менения и других ресурсов при решении профессиональных задач УК-6.2. Затает свое указания и принципле асмоогранизации и саморазвития и саморазвания и саморазвития и саморазвития и саморазвития и саморазвания и саморазвития и саморазвития и саморазвития и саморазвития и саморазвития и саморазвания и саморазвития и саморазвания временьых структуровать свое время обществе в самора				
воспринимать свое личностное развитие скюзь призму общественного блага и релевантных для человека морально-правственных ориентиров. УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовъеченности и в общественную жизиь и неравнодушной сопричастности (змпатин) ключевым проблемам своето сообщества и своей Родины. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования в течение всей жизни на его основе УК-6.2. З-3. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает свое принципонные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает сооременные принципонные особенности и возможности в контексте самообразования уК-6.2. З-3. Знает свое принцепни профессиональные особенности и возможности в контексте самообразования уК-6.2. З-3. Знает современные префессиональное профессиональное принцепни профессиональное принцепни профессиональное принцепни профессиональное принцепни профессиональное принцепни доморганизования уК-6.2. З-3. Знает свое профессиональное принцепни принцепни принцепни принцепна принцепн			1 1	
личностное развитие скюзь призму общественного блага и релевантных для человска морально-правственных орриентиров. УК-5.4. У-4. Умест формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнолушной сопричастности (змнатин) ключевым проблемам своего сообществен и ре общественную жизнь и неравнолушной сопричастности (змнатин) ключевым проблемам своего сообществен и ре общественную жизнь и неравнолушной сопричастности (змнатин) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. УК-6. Способен управлять свое время и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципнов образования в течение всей жизни УК-6.1. У-1. Умест эфективно организовывать и структупурювать свое время уК-6.1. У-2. Умест критически оценить эфективноот принципнов образования и саморазвития на его основе УК-6.2. Выстраивает и уК-6.2. 3-1. Знает сорержание и принципна самоорганизации и саморазвития и саморазвития (ж.6.2. 3-3. Знает свое) профессиональной уК-6.2. 3-3. Знает современные треды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности				
призму общественного блага и релевантных для человека морально-правственных ориентиров.			-	
и релевантных для человека морально-правственных ориентиров. УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнолущной сопричаствности (эмпатии) ключевым проблемам своето сообщества и своей Родины. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Выстраивает и ресурсы и ограничения и деструктурировать свое время уК-6.1. У-1. Умеет уК-6.2. УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе УК-6.2. З-3. Знает своержание и принципы саморазвития на его основе УК-6.2. З-3. Знает сосрежание и принципы саморазвития и саморазвития и саморазвития уК-6.2. З-3. Знает ссоерженные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности				
ук-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траскторию саморазвития на основе принципле образования в течение всей жизии УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию инперывного образования и саморазвития на его основе УК-6.2. З-2. Знает свои прозначания и других ресурсов при решении профессиональных здач ук-6.2. З-3. Знает сосрежение и прозможности в козможности в коренственных продессиональнох здач ук-6.2. З-3. Знает современные и принципры самооразвития на его основе			_ · ·	
орментиров. УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык воваеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. УК-6. Способен управлять своим временем, выстрацвать ресурсы и ограничения и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе УК-6.2. З-1. Знает свое принципы саморазвития на его основе УК-6.2. З-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности			и релевантных для человека	
УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позищии, выработать ценностно значимый навык вовъеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы поразвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную тражсторию непереывного образования и саморазвития и принципы самоортанизации и саморазвития и принципы самоортанизации и саморазвития и на его основе УК-6.2. 3-3. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности			морально-нравственных	
формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать цениостно значимый навык вовъеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Выстраивает и реелизовывать и структурировать свое время уК-6.1. У-2. Умеет критически оценить эффективно огранизовывать и структурировать свое время уК-6.1. У-2. Умеет критически оценить эффективностъ и других ресурсов при решении профессиональных задач УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития и саморазвития и на его основе УК-6.2. З-2. Знает содержание и принципы саморазвития уК-6.2. З-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. З зает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности			ориентиров.	
общественную жизнь и неравнодущной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию образования и саморазвития на его основе УК-6.3. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе УК-6.2. Зазанает своей носите образования и саморазвития на его основе КК-6.3. За за знает своей носите и принципы самоорганизации и саморазвития на его основе КК-6.2. Зазанает своей носить зфективно организовывать и структурировать свое время уК-6.1. У-2. Умеет критически оценить эфективность и принципы самоорганизации и саморазвития и саморазвития на его основе КК-6.2. Зазанает своей носить и возможности в контексте самообразования УК-6.3. За занает своей профессиональной деятельности			УК-5.4. У-4. Умеет	
и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Выстраивает и ресурсы и ограничения и эффективно окразования и саморазвития персональную траскторию непрерывного образования и саморазвития на его основе УК-6.2. Выстраивает и ресинальную траскторию непрерывного образования и саморазвития на его основе УК-6.2. З-2. Знает содержание и принципы саморазвития УК-6.2. З-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности			формировать у себя	
ук-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе течение всей жизни УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию образования и ае го основе и профессиональной длятельности и выработать и предправного образования и саморазвития на его основе и ае го основе и профессиональной длятельности и выработать профессиональной профессиональной длятельности и профессиональной длятельности и выработать преднавает и принципы самоорганизации и саморазвития и саморазвития на его основе и профессиональной длятельности и возможности в контексте самообразования и саморазыния и трофессиональной длятельности			способность к агрегированию	
Тозиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности и вобщественную жизнь и неравнодушной сопричаетности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реслусы и ограничения и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе УК-6.2 З-1. Знает содержание и принципы самоортанизации и саморазвития на его основе УК-6.2 З-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной длятельности и возможности в контексте самообразования УК-6.2 З-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной длятельности			и артикуляции активной	
ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе УК-6.2. За			гражданской и политической	
ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе УК-6.2. За			I =	
Вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Выстраивает и реализурст персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе УК-6.2. Выстраивает и реализурст персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе Вовлеченности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. УК-6.1. У-6.1. У-7. Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач УК-6.2. Выстраивает и реализурст персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития УК-6.2. З-1. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траскторию образования и а его основе УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траскторию непрерывного образования и саморазвития на его основе УК-6.2. З-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования у КК-6.2. З-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности				
Неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1. УК-6.2. Замет совержание и профессиональных задач УК-6.2. Замет соворнанизации и саморазвития УК-6.2. Замет соворнанизации и саморазвития УК-6.2. Замет свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. Замет современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе УК-6.2. З-2. Знает свои личностные особенности и возможности и возможности и возможности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности			-	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. УК-6.1. У-1. Умеет эффективно организовывать и ресурсы и ограничения и эффективно организовывать и ресурсы потраничения и эффективно организовывать и ресурсы эффективно опслользует эти ресурсы ук-6.1. У-2. Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития УК-6.2. З-1. Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. З-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности			_ · ·	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и а его основе ИК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и а его основе УК-6.2. З-2. Знает свои дрежание и принципы саморазвития на его основе УК-6.2. З-3. Знает свои динить эффективно образования и саморазвития на его основе УК-6.2. З-3. Знает свои динить задач УК-6.2. З-2. Знает свои динить задач УК-6.2. З-3. Знает свои динить задач УК-6.2. З-3. Знает свои динистые особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности			_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и отраничения и эффективно использует эти ресурсы УК-6.1. У-2. Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе УК-6.2. З-1. Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. З-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает свои дличностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает современные труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности				
реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Тук-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и а его основе Тук-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе Тук-6.2. Задает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития на его основе Тук-6.2. Задает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития ук-6.2. Задает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования Тук-6.2. Задает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования Тук-6.2. Задает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования Тук-6.2. Задает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования Тук-6.2. Задает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования Тук-6.2. Задает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования Тук-6.2. Задает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования Тук-6.2. Задает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования Тук-6.2. Задает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования Тук-6.2. Задает своей профессиональной деятельности	VK 6. Chocofen versanism	VK 6.1 A HEKRATHO		
выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Течение касе вемея Темитчески Темитческ				
реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе УК-6.2. З-1. Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития на его основе УК-6.2. З-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности	<u> </u>			
саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни VK-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе VK-6.2 З-2 Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования VK-6.2 3-3 Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности	-	1 11		
принципов образования в течение всей жизни ——————————————————————————————————				
течение всей жизни	_	ресурсы		
Других ресурсов при решении профессиональных задач УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе УК-6.2. З-1. Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. З-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает свои личностные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности	1 -		••	
Тук-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе Тук-6.2. З-1. Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. З-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности	то топию воен жизни		_	
УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе УК-6.2. З-1. Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. З-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает преды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности				
реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития и саморазвития уК-6.2. 3-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования уК-6.2. 3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности		VV 6.2 Priemaynaan		
траекторию непрерывного образования и саморазвития		1		
образования и саморазвития на его основе УК-6.2. 3-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-6. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает свои деятельности объектор профессиональной деятельности		1 2 2		
на его основе личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности				
возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности				
самообразования УК-6.2. 3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности		на его основе		
УК-6.2. 3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности				
современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности			*	
труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности				
карьерного роста в своей профессиональной деятельности				
профессиональной деятельности				
деятельности				
VV 62 V 1 VMOOT				
J N-U.2. J-1. J MCC1			УК-6.2. У-1. Умеет	

	T	T	T
		планировать цели и	
		направления своей	
		социальной и	
		профессиональной	
		деятельности с учетом	
		личностных характеристик,	
		внешних и внутренних	
		факторов и угроз	
УК-7. Способен	УК-7.1. Рассматривает	УК-7.1. 3-1. Знает нормы	
поддерживать должный	нормы здорового образа	здорового образа жизни,	
уровень физической	жизни как основу для	правильного питания и	
подготовленности для	полноценной социальной и	поведения	
обеспечения полноценной	профессиональной	УК-7.1. 3-2. Имеет	
социальной и	деятельности	представление о нормативной	
профессиональной		базе общей физической	
деятельности		подготовки для своего	
		половозрастного профиля	
	УК-7.2. Выбирает и	УК-7.2. 3-1. Знае т основы	
	использует здоровье	общей физической	
	сберегающие приемы	подготовки, в том числе	
	физической культуры для	здоровье сбережения	
	укрепления организма в	УК-7.2. 3-2. Знает свои	
	целях осуществления	личностные возможности и	
	полноценной	особенности организма с	
	профессиональной и другой	точки зрения физической	
	деятельности	подготовки	
		УК-7.2. У-1. Умеет	
		использовать основы	
		физической культуры для	
		укрепления организма в целях	
		сохранения полноценной	
		профессиональной и другой	
		деятельности	
	УК-8.1. Применяет	УК-8.1. 3-1. Знает основные	
	теоретические и	положения концепции	
	практические знания и	устойчивого развития	
	навыки для обеспечения	общества	
	безопасных условий	УК-8.1. 3-2. Знает основы	
	жизнедеятельности в	экологии и техники	
VIV. 9. Crease and consequent in	бытовой и	безопасности	
УК-8. Способен создавать и	профессиональной сферах	УК-8.1. У-1. Умеет	
поддерживать в		обеспечивать безопасные	
повседневной жизни и в профессиональной		и/или комфортные условия	
1 1		жизнедеятельности	
1		УК-8.1. У-2. Умеет выявлять	
условия жизнедеятельности для сохранения природной		и устранять проблемы,	
среды, обеспечения		связанные с нарушениями	
устойчивого развития		условий безопасности в быту	
общества, в том числе при		и на рабочем месте	
угрозе и возникновении	УК-8.2. Осуществляет	УК-8.2. 3-1. Знает алгоритм	
чрезвычайных ситуаций и	оперативные действия по	действий при угрозе и	
военных конфликтов	предотвращению	возникновении чрезвычайных	
военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций	ситуаций и военных	
	и/или их последствий, в том	конфликтов	
	числе при угрозе и	УК-8.2. У-1. Умеет	
	возникновении военных	действовать в чрезвычайных	
	конфликтов	ситуациях и при	
		возникновении военных	
		конфликтов	
УК-9. Способен	УК-9.1. Осознает	УК-9.1. 3-1. Знает специфику	
использовать базовые	значимость и проблемы	потребностей лиц с	
дефектологические знания в	профессиональной и	ограниченными	
	-		

		T	T
социальной и	социальной адаптации лиц с	возможностями в	
профессиональной сферах	ограниченными	профессиональной и	
	возможностями	социальной среде	
		УК-9.1. У-1. Умеет	
		аргументированно объяснять	
		ценность многообразия и	
		опровергать стереотипы в	
		отношении лиц с	
		ограниченными	
		возможностями	
	УК-9.2. Содействует	УК-9.2. У-1. Умеет	
	успешной	идентифицировать	
	профессиональной и	возможности более глубокого	
	социальной адаптации лиц с	вовлечения лиц с	
	ограниченными	ограниченными	
	ВОЗМОЖНОСТЯМИ	возможностями в	
		профессиональную	
		деятельность	
		УК-9.2. У-2. Умеет создавать	
		условия для более глубокого	
		вовлечения лиц с	
		ограниченными	
		возможностями в	
		организационную среду и	
		профессиональную	
		деятельность с учетом их	
		особых потребностей	
		УК-9.2. У-3. Умеет выбирать	
		способы и технологии	
		коммуникации, учитывающие	
		особые потребности лиц с	
		ограниченными	
		возможностями	
УК-10. Способен принимать	УК-10.1. Понимает базовые	УК-10.1. З-1 . Знает основы	
обоснованные	принципы	поведения экономических	
экономические решения в	функционирования	агентов, в том числе	
различных областях	экономики и	теоретические принципы	
жизнедеятельности	экономического развития,	рационального выбора	
	цели и формы участия	(максимизация полезности) и	
	государства в экономике	наблюдаемые отклонения от	
		рационального поведения	
		(ограниченная	
		рациональность,	
		поведенческие эффекты и	
		систематические ошибки, с	
		ними связанные)	
		УК-10.1. 3-2. Знает принципы	
		рыночного обмена и	
		закономерности	
		функционирования рыночной	
		экономики, ее основные	
		понятия, основные принципы	
		экономического анализа для	
		принятия решений (учет	
		альтернативных издержек,	
		изменение ценности во	
		времени, сравнение	
		предельных величин)	
		УК-10.1. 3-3. Знает факторы	
		технического и	
		технологического прогресса и	
		повышения	l

		производительности,	
		показатели социально-	
		экономического развития и	
		роста, ресурсные и	
		экологические ограничения	
		развития, понимает	
		необходимость	
		долгосрочного устойчивого	
		развития	
		УК-10.1. 3-4. Знает	
		особенности циклического развития рыночной	
		= =	
		экономики, риски инфляции, безработицы, потери	
		благосостояния и роста	
		социального неравенства в	
		периоды финансово-	
		экономических кризисов	
		УК-10.1. 3-5. Знает сущность	
		и функции	
		предпринимательской	
		деятельности и риски,	
		связанные с ней, особенности	
		частного и государственного	
		предпринимательства,	
		инновационной деятельности	
		УК-10.1. 3-6. Знает понятие	
		общественных благ и роль государства в их обеспечении,	
		цели, задачи и инструменты	
		регулятивной (в том числе	
		бюджетной, денежно-	
		кредитной, социальной и	
		пенсионной) политики	
		государства, понимает	
		влияние государственного	
		регулирования на	
		экономическую динамику и	
		благосостояние индивидов	
		УК-10.1. У-1. Умеет	
		критически оценивать	
		информацию о перспективах	
		экономического роста и	
		технологического развития экономики страны,	
		последствий экономической	
		политики для принятия	
		обоснованных экономических	
		решений	
	УК-10.2. Применяет методы	УК-10.2. 3-1. Знает основные	
	личного экономического и	виды личных доходов,	
	финансового планирования	основные виды расходов, в	
	для достижения текущих и	том числе обязательных,	
	долгосрочных финансовых	принципы личного	
	целей	финансового планирования и	
		ведения личного бюджета	
		УК-10.2. У-1. Умеет	
		оценивать свои права на	
		налоговые льготы,	
		пенсионные и социальные выплаты	
		УК-10.2. У-2. Умеет вести	
		JIN-10.4. J-4. JMICCI BECTH	

		личный бюджет, в том числе	
		используя программные	
		продукты	
		УК-10.2. У-3. Умеет решать	
		типичные задачи в сфере	
		личного экономического и	
		финансового планирования,	
		возникающие на разных	
		этапах жизненного цикла	
	УК-10.3. Использует	УК-10.3. 3-1. Знает основные	
	финансовые инструменты	финансовые организации и	
	для управления личными	принципы взаимодействия с	
	финансами, контролирует	ними, основные финансовые	
	собственные экономические	инструменты и возможности	
	и финансовые риски	их использования для	
		достижения финансового	
		благополучия	
		УК-10.3. 3-2. Знает виды и	
		источники возникновения	
		экономических и финансовых	
		рисков для индивида, способы	
		их снижения	
		УК-10.3. У-1. Умеет	
		пользоваться источниками	
		информации о правах и обязанностях потребителя	
		١.	
		финансовых услуг, анализировать условия	
		финансовых продуктов и	
		положения договоров с	
		финансовыми организациями	
		УК-10.3. У-2. Умеет	
		оценивать индивидуальные	
		риски, в том числе риск стать	
		жертвой мошенничества, и	
		управлять ими	
УК-11. Способен	УК-11.1. Реализует	УК-11.1. 3-1 . Знает права и	
формировать нетерпимое	гражданские права и	обязанности человека и	
отношение к	осознанно участвует в	гражданина, основы	
коррупционному поведению	жизни общества	законодательства РФ и	
		правового поведения	
		УК-11.1. У-1. Способен	
		давать оценку событиям и	
		ситуациям, оказывающим	
		влияние на политику и	
		общество; выстраивать свою	
		жизненную позицию,	
		основанную на гражданских ценностях и социальной	
		ответственности	
		УК-11.1. У-2. Демонстрирует	
		способность рефлексировать	
		и конструктивно разрешать	
		проблемные ситуации,	
		связанные с нарушением	
		гражданских прав,	
		применением	
		манипулятивных технологий	
		формирования ложных и	
		антиправовых действий	
	УК-11.2. Следует базовым	УК-11.2. 3-1 . Знает базовые	
	o it iii. Zi ciio Aj oi cuscadiii	TIT TILE TO IT SIMOT CHOCKEN	

	демонстрируя нетерпимое	способен формировать	
	отношение к	личностную позицию по	
	коррупционному	основным вопросам	
	поведению	гражданско-этического	
		характера	
		УК-11.2. У-1. Умеет давать	
		правовую и этическую оценку	
		ситуациям, связанным с	
		коррупционным поведением	
		УК-11.2. У-2. Умеет	
		демонстрировать понимание	
		социальных, правовых,	
		этических последствий	
		коррупционных действий	
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Осуществляет	ОПК-1.1. 3-1. Знает основные	Первый раздел
	квалифицированный сбор	исторические этапы, общие	ВКР
анализировать основные	информации для проведения		Заключение
закономерности		закономерности и	
формирования,	анализа формирования	особенности становления и	Подготовленная и
функционирования и	права	развития государства и права	оформленная ВКР
развития права		России и зарубежных стран;	
		процесс формирования	
		отечественных и зарубежных	
		государственных и правовых	
		институтов.	
		ОПК-1.1.У-1. Умеет	
		систематизировать	
		информацию о	
		закономерности	
		формирования, развития и	
		функционирования	
		государства и права в России	
		и за рубежом	
	ОПК-1.2. Анализирует и	ОПК-1.2.3-1. Знает тенденции	
	обобщает информацию об	развития государства и права	
	основных закономерностях	в России и за рубежом	
	формирования,		
	функционирования и	ОПК-1.2.У-1. Умеет	
	развития права	анализировать	
	развития права	закономерности	
		формирования, развития и	
		функционирования	
		государства и права и	
		связанных с ними	
		государственно-правовых	
		явлений	
		ОПК-1.2.У-2. Умеет	
		применять результаты	
		анализа и обобщения	
		законодательства в сфере	
		функционирования и развития	
		права при решении	
		профессиональных задач	
ОПК-2. Способен применять	ОПК-2.1. Определяет	ОПК-2.1.3-1. Знает нормы	
нормы материального и	источники информации и	материального и	
процессуального права при	осуществляет их поиск на	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
решении задач	основе поставленных целей	процессуального права	
профессиональной	для решения	ОПК-2.1.У-1. Умеет	
деятельности	профессиональных задач	анализировать нормы	
		материального права при	
		решении задач	
		профессиональной	
		деятельности	
	•	·	•

	,	,	
	ОПК-2.2. Выбирает соответствующие содержанию	ОПК-2.2.У-1. Знает основы и стадии правоприменения	
	профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы	ОПК-2.2.3-1. Умеет применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений	
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	ОПК-3.1. 3-1. Знает методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности ОПК-3.1. У-1. Умеет проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи	
	ОПК-3.2. Составляет экспертные документы	ОПК-3.2. 3-1. Знает основные виды и правила подготовки экспертных документов и рекомендаций в рамках поставленной задачи ОПК-3.2. У-1. Умеет составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	ОПК-4.1. 3-1. Знает виды, способы толкования правовых норм ОПК-4.1. У-1. Умеет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	
	ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения	ОПК-4.2. 3-1. Знает правила оценки текстов нормативно-правовых актов ОПК-4.2. У-1. Умеет разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам	
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Корректно использует профессиональную юридическую лексику	ОПК-5.1. 3-1. Знает значение специальных юридических терминов, принципы построения речевых конструкций ОПК-5.1. У-1. Умеет использовать профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи в соответствующем стиле	

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке	ОПК-5.2. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в официально-деловом; научном и публицистическом стиле ОПК-6.1 Разрабатывает проекты нормативных	ОПК-5.2. 3-1. Знает характерные особенности официально-делового; научного и публицистического стиля в юридической деятельности ОПК-5.2. У-1. Умеет логически последовательно выстраивать аргументацию, ясно выражать свою мысль ОПК-6.1. 3-1 Знает понятие и виды нормативных правовых	
проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	правовых актов и иных юридических документов в соответствии с требованиями юридической техники	актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов ОПК-6.1. У-1 Умеет применять правила юридической техники на практике	
	ОПК-6.2 Разрабатывает проекты правовых норм, основанных на адекватном способе правового регулирования, с учетом особенностей объекта регулирования	ОПК-6.2. 3-1 Знает структуру правовой нормы, способы правового регулирования общественных отношений ОПК-6.2. У-1 Умеет устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта, реализовывать приемы юридической техники при письменном изложении содержания правовых норм, реализовывать требования к форме и содержанию юридически значимых документов	
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Выстраивает профессиональное поведение на основе принципов этики юриста	ОПК-7.1. 3-1 Знает содержание принципов профессиональной этики юриста ОПК-7.1. У-1 Умеет применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности	
	ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения	ОПК-7.2. 3-1 Знает содержание антикоррупционных стандартов поведения ОПК-7.2. У-1 Умеет выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт	

		интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции	
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую	ОПК-8.1. Используя современные информационные технологии, самостоятельно	ОПК-8.1. 3-1 Знает источники юридически значимой информации	
информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной	получает юридически значимую информацию	ОПК-8.1. У-1 Умеет проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать	
деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований	ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами	ОПК-8.2. 3-1 Знает современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы	
информационной безопасности		ОПК-8.2. У-1 Умеет осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах	
	ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований	ОПК-8.3. 3-1 Знает требования информационной безопасности ОПК-8.3. 3-2. Знает информационные технологии в юридической деятельности ОПК-8.3. У-1 Умеет находить	
	информационной безопасности	решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	ОПК-9.1. 3-1. Знает принципы работы современных информационных технологий (сквозных цифровых	
технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		технологий) ОПК-9.1. У-1. Умеет обосновать использование конкретной современной информационной технологии (сквозной цифровой технологии) для решения	
	ОПК-9.2. Использует	конкретной задачи профессиональной деятельности ОПК-9.2. 3-1. Знает	
	современные информационные технологи для решения задач профессиональной деятельности	нормативную основу использования современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) ОПК-9.2. У-1. Умеет	
		применять существующие нормы права к формирующимся отношениям	

		с использованием	
		современных	
		информационных технологий	
		(сквозных цифровых	
		технологий) по аналогии	
ПК-1. Способен проводить	ПК-1.1. Способен	ПК-1.1. 3-1 Знает российское	Второй раздел
мониторинг информации с	проводить мониторинг	и применимое зарубежное	BKP∖
целью предупреждения	изменений российского и	законодательство в сфере	Третий раздел
коррупционных	применимого к организации	противодействия коррупции	ВКР
правонарушений в	международного	ПК-1.1. 3-2 Знает основы	Заключение
организации	законодательства в сфере	административного и	Подготовленная и
	противодействия коррупции	административно-	оформленная ВКР
		процессуального	
		законодательства Российской	
		Федерации	
		ПК-1.1. У-1 Умеет	
		систематизировать	
		результаты мониторинга	
		информации с целью	
		предупреждения	
		коррупционных	
		правонарушений в	
		организации	
	ПК-1.2. Способен	ПК-1.2. 3-1 Знает разъяснения	
	исследовать и провести	и обзоры судебной практики в	
	анализ судебной практики в	сфере противодействия	
	сфере противодействия	коррупции	
	коррупции	ПК-1.2. У-1 Умеет	
		рассматривать и выявлять в	
		структуре организации и в	
		экономических моделях ее	
		функционирования	
		коррупциогенные факторы	
	ПК-1.3. Способен	ПК-1.3. 3-1 Знает	
	проводить мониторинг	методические рекомендации,	
	применяемых на практике	разъяснения и иные	
	коррупционных схем с	инструктивные материалы по	
	целью предупреждения их	предупреждению коррупции в	
	использования в	организациях	
	организации	ПК-1.3. У-1 Умеет	
		рассматривать и выявлять в	
		структуре организации и в	
		экономических моделях ее	
		функционирования	
		коррупциогенные факторы	
	ПК-1.4. Способен	ПК-1.4. 3-1 Знает основные	
	проводить мониторинг	принципы предупреждения	
	реализации мер по	коррупции в организации	
	предупреждению	ПК-1.4. У-1 Умеет	
	коррупции в организации	анализировать сведения,	
		поступающие из внешних	
		источников, о фактах	
		коррупционных	
		правонарушений в	
		организации	
	ПК-1.5. Способен выявлять	ПК-1.5. 3-1 Знает требования	
	трудовые функции	к обеспечению сохранения	
	работников и должностей,	коммерческой тайны	
	замещение которых связано	ПК-1.5. У-1 Умеет	
	с коррупционными рисками	анализировать сведения о	
		контрагентах, в том числе в	
		отношении их репутации в	
		деловых кругах, длительности	

	1	падтані ности на річну	
		деятельности на рынке	
	ПК-1.6. Способен	ПК-1.6. 3-1 Знает основы	
	осуществлять сбор	гражданского	
	информации для	законодательства и	
	проведения проверок	гражданско-процессуального	
	соблюдения требований законодательства	законодательства Российской Федерации	
	Российской Федерации в	ПК-1.6. У-1 Умеет	
	сфере противодействия	анализировать	
	коррупции, в том числе	законодательство и судебную	
	получение информации в	практику в сфере	
	ходе проведения с	противодействия коррупции	
	работниками и иными	противодонотали коррупции	
	физическими лицами с их		
	согласия бесед (опросов),		
	получения с их согласия от		
	них пояснений		
	ПК-1.7. Способен	ПК-1.7. 3-1 Знает основы	
	проводить прием и	арбитражно-процессуального	
	рассмотрение информации	законодательства Российской	
	и сведений, поступающих	Федерации	
	из внутренних и внешних	ПК-1.7. У-1 Умеет	
	источников, о	пользоваться поисковыми и	
	коррупционных	справочно-правовыми	
	правонарушениях в	системами	
	организации	ПУ 1 0 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	ПК-1.8. Способен осуществлять сбор и анализ	ПК-1.8. 3-1 Знает этику делового общения и правила	
	находящихся в открытом	ведения переговоров	
	доступе сведений о	ПК-1.8. У-1 Умеет	
	потенциальных	анализировать сведения о	
	контрагентах (юридических	контрагентах, в том числе в	
	и физических лицах) в	отношении их репутации в	
	отношении их репутации в	деловых кругах, длительности	
	деловых кругах,	деятельности на рынке	
	длительности деятельности		
	на рынке		
ПК-2 Способен	ПК-2.1. Собирает и	ПК-2.1. 3-1. Знает понятие и	
юридически правильно	проводит предварительный	виды юридических фактов,	
квалифицировать факты и	анализ фактических	порождающих изменяющих и	
обстоятельства	обстоятельств конкретных	прекращающих	
	правоотношений в сфере частноправового	правоотношения в частноправовой сфере	
	регулирования	ПК-2.1. У-1. Умеет собирать	
	P-1 Jampobanini	необходимую правовую	
		информацию, устанавливать	
		правовую природу	
		фактических обстоятельств	
	ПК-2.2. Анализирует	ПК-2.2. 3-1. Знает нормы	
	юридические факты, нормы	материального и	
	материального и	процессуального права;	
	процессуального права и	систему юридических фактов;	
	выбирает оптимальный	формы, средства и методы	
	вариант правомерного	использования	
	поведения с учетом	законодательных положений	
	фактических обстоятельств	для достижения целей и	
	дела	решения профессиональных	
		задач ПК-2.2. У-1. Умеет	
		анализировать юридические факты, нормы материального	
		и процессуального права,	
		п процессуального права,	

		судебную практику	
	HILL O. O. H.	HI 22 2 1 2	
	ПК-2.3. Проводит проверки	ПК-2.3. 3-1. Знает основы	
	на соблюдение требований	гражданско-процессуального,	
	антимонопольного	арбитражно-процессуального	
	законодательства	законодательства Российской	
	Российской Федерации;	Федерации, требования	
	готовит проекты	охраны труда; этику делового	
	гражданско-правовых	общения и правила ведения	
	сделок, локальных и	переговоров	
	нормативных правовых	ПК-2.3. У-1. Умеет	
	актов органов	подготавливать и составлять	
	государственной власти и	проекты гражданско-	
	местного самоуправления	правовых сделок, локальных и	
		нормативных правовых актов	
		органов государственной	
		власти и местного	
		самоуправления; составлять	
		проекты процессуальных	
		документов и тексты	
		правовых и иных актов	
		органов власти и организаций	
		по результатам сбора, анализа	
		и систематизации	
		информации о	
		соответствующих	
		требованиях	
		антимонопольного	
		законодательства Российской	
		Федерации	
ПК-3. Способен оказывать	ПК-3.1. Демонстрирует	ПК-3.1. 3-1. Знает сущность и	
правовую помощь и	понимание значения и	содержание основных	
различные виды	сущности	понятий, категорий,	
юридических услуг, давать	представительства прав и	институтов права, основные	
квалифицированные	интересов граждан и	законы логики, методику,	
юридические заключения и	организаций в судах,	принципы и алгоритм	
консультации в конкретных	государственных органах,	осуществления юридической	
сферах юридической	органах местного	помощи	
деятельности	самоуправления,	ПК-3.1. У-1. Демонстрирует	
, ,	организациях	понимание значения и	
	,	сущности института	
		представительства в	
		гражданском и арбитражном	
		процессе, а также в	
		публичных органах власти и	
		организациях	
	ПК-3.2. Дает устные и	ПК-3.2. 3-1. Знает способы и	
	письменные консультации и	виды толкования нормативно-	
	разъяснения по правовым	правовых актов; научные	
	вопросам; составляет	взгляды ведущих ученых и	
	квалифицированные	юридическую практику в	
		частно-правовой сфере	
	юридические документы и	частно-правовой сфере	

	THC 2.2
заключения	ПК-3.2. У-1. Умеет
	квалифицировать
	юридические факты и
	обстоятельства; разъяснять
	участникам правоотношений
	в частно-правовой сфере
	особенности применения
	законодательства Российской
	Федерации
	ПК-3.2. У-2. Умеет
	составлять правовые
	документы и заключения
ПК-3.3. Проводит	ПК-3.3. 3-1. Знает принципы
юридическую экспертизу:	и правила осуществления
оценивает соответствие	экспертной деятельности
нормативных и	ПК-3.3. У-1. Умеет
правоприменительных	осуществлять юридическую
актов действующему	экспертизу нормативных
законодательству	(индивидуальных) актов на
	предмет их соответствия
	требованиям
	законодательства Российской
	Федерации

II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов к государственному экзамену

- 1. Понятие философии и философское восприятие государства и права.
- 2. Основные философско-правовые школы прошлого и современности.
- 3. Взаимосвязь экономики, государства и политической системы общества.
- 4. Взаимодействие экономической и правовой систем государства.
- 5. Информация как объект общественного и государственного управления.
- 6. Правовая защита информации. Понятие персональных и иных конфиденциальных данных.
 - 7. Правовая информация и информация, имеющая правовой характер.
- 8. Информационно-правовые системы как основа профессиональной деятельности современного юриста.
 - 9. Особенности устной и письменной речи профессионального юриста.
- 10. Межличностные и межкультурные коммуникации как условие формирования и поддержания правового государства и гражданского общества.
 - 11. Правовой статус личности в коллективе и обществе.
- 12. Правовое обеспечение толерантной модели поведения в обществе и необходимость ее поддержания государством.
 - 13. Самообучение и самоподготовка в сфере права: понятие, формы, методы.
- 14. Юридическое образование в современной России: базовое обучение и дальнейшая профессиональная подготовка.
- 15. Правовое регулирование спорта и отдельных видов спортивной деятельности.
 - 16. Взаимодействие государства, права и спорта на современном этапе.
 - 17. Правовой режим гражданской обороны.
- 18. Государственная и внутрихозяйственная политика в области обеспечения охраны труда и производственной безопасности.
 - 19. Понятие, предмет и система гражданского права Российской Федерации
 - 20. Понятие и особенности метода гражданско-правового регулирования.
- 21. Принципы гражданского права: понятие, система, значение и характеристикапринципов гражданского права.
- 22. Источники гражданского права РФ: понятие, состав и система источников гражданского права.
- 23. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование и применение норм гражданского права. Применение норм гражданского права по аналогии
- 24. Гражданское правоотношение: понятие, состав и структурные особенности гражданского правоотношения. Правопреемство в гражданском правоотношении.
 - 25. Классификация гражданских правоотношений и ее правовое значение.
- 26. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Юридические факты и юридические составы в гражданском праве.
 - 27. Способы и пределы осуществления гражданских прав.
 - 28. Формы и способы защиты гражданских прав.
 - 29. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
- 30. Понятие и содержание гражданской дееспособности. Основания возникновения гражданской дееспособности.
 - 31. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния.
- 32. Гражданская дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Эмансипация.

- 33. Ограничение гражданина в дееспособности и признание гражданина недееспособным: основания, порядок, условия и последствия.
- 34. Патронаж над дееспособными гражданами. Основания и порядок установления.
- 35. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим: основания, условия и последствия. Последствия явки гражданина, признанного безвестно отсутствующим и объявленного умершим
- 36. Опека и попечительство: понятие, значение, основание установления. Исполнение опекуном и попечителем своих обязанностей. Прекращение опеки и попечительства.
- 37. Понятие, признаки и значение юридического лица. Индивидуализация юридического лица
 - 38. Классификация (виды) юридических лиц и ее правовое значение.
- 39. Правосубъектность юридического лица и ее осуществление. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица.
- 40. Создание (учреждение) юридического лица. Порядок и значение государственной регистрации юридического лица.
- 41. Реорганизация юридического лица и ее формы. Правопреемство при реорганизации юридического лица.
- 42. Ликвидация юридического лица: основания, условия и порядок. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица.
- 43. Корпоративные юридические лица: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса.
- 44. Хозяйственные товарищества: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса
- 45. Хозяйственные общества: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса.
- 46. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса.
- 47. Некоммерческие унитарные юридические лица: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса.
- 48. Некоммерческие корпоративные юридические лица: понятие, виды, сфера деятельности и общая характеристика их правового статуса.
- 49. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским правом.
 - 50. Объекты гражданских прав: понятие и виды.
 - 51. Классификация вещей в гражданском праве и ее правовое значение.
- 52. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, виды и их общая характеристика. Особенности правового режима документарных и бездокументарных ценных бумаг.
- 53. Цифровые права как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.
- 54. Нематериальные блага и личные неимущественные права: понятие, социальное значение и виды нематериальных благ. Правовая природа и содержание личных неимущественных прав.
- 55. Особенности гражданско-правовой защиты нематериальных благ и личных неимущественных прав. Компенсация морального вреда.
- 56. Понятие и признаки сделок в гражданском праве. Классификация (виды) сделок в гражданском праве.
- 57. Состав сделки и условия ее действительности. Форма сделок и значение государственной регистрации сделок. Последствия несоблюдения формы сделок и требований их государственной регистрации.

- 58. Недействительность сделок: понятие и основания. Классификация недействительных сделок.
- 59. Последствия недействительности сделок. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.
- 60. Решения собраний как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.
- 61. Представительство в гражданском праве: понятие, значение и виды представительства. Последствия совершения сделки неуполномоченным лицом.
- 62. Доверенность: понятие, значение, содержание и форма. Передоверие. Прекращение доверенности
 - 63. Сроки в гражданском праве: понятие, значение и классификация
- 64. Понятие и правовая природа исковой давности в гражданском праве. Сроки исковой давности. Применение исковой давности.
- 65. Начало течения исковой давности, основания перерыва и приостановления исковой давности, восстановление исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
- 66. Вещные права в системе имущественных гражданских прав. Соотношение вещных и иных имущественных прав
- 67. Понятие и содержание права собственности. Бремя содержания имущества ириск его случайной гибели.
 - 68. Первоначальные основания приобретения права собственности.
- 69. Производные основания приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности по договору.
 - 70. Основания прекращения права собственности.
- 71. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения. Основания возникновения, содержание и прекращение права собственности и иных вещных прав на жилые помещения.
- 72. Право собственности и иные вещные права на земельные участки. Основания возникновения, содержание и прекращение права собственности и иных вещных прав на земельные участки.
 - 73. Право общей собственности: понятие, основания возникновения и виды.
- 74. Право общей долевой собственности: понятие и содержание. Преимущественное право покупки доли при ее возмездном отчуждении. Основания и порядок обращения взыскания на долю в общей долевой собственности.
- 75. Право общей совместной собственности: понятие, основание возникновенияи содержание.
- 76. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления: субъекты, объекты, содержание. Основания возникновения и прекращения
- 77. Способы защиты права собственности и иных вещных прав по законодательству Российской Федерации.
- 78. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Основания ограничения виндикации имущества. Расчеты при возврате имущества изчужого незаконного владения.
- 79. Требования об устранении нарушений (препятствий), не связанных с утратой владения (негаторный иск). Требования об исключении имущества из акта описи (ареста).
 - 80. Обязательства в гражданском праве: понятие, значение, содержание и виды.
 - 81. Основания возникновения гражданско-правовых обязательств.
- 82. Понятие, признаки и значение гражданско-правового договора. Принцип свободы договора. Соотношение договора и закона.
 - 83. Классификация договоров в гражданском праве и ее правовое значение.
- 84. Сущность и значение публичного договора, договора присоединения, предварительного договора, рамочного договора, опциона и опционного договора,

абонентского договора.

- 85. Возмездный договор в гражданском праве.
- 86. Содержание договора. Толкование договора.
- 87. Порядок и стадии заключения договора. Момент и место заключения договора.
- 88. Особенности заключения договора в обязательном порядке. Протокол разногласий и его правовое значение. Порядок урегулирования преддоговорных споров.
- 89. Особенности заключения договора на торгах. Виды торгов, организация и порядок их проведения, последствия нарушения правил проведения торгов.
- 90. Изменение и расторжение договора: основания, порядок и последствия. Отказ от договора и его правовое значение.
 - 91. Стороны в обязательстве. Участие в обязательстве третьих лиц.
 - 92. Субсидиарные и регрессные обязательства в гражданском праве.
- 93. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Понятие и виды множественности лиц в обязательстве, порядок исполнения долевых и солидарных обязательств.
- 94. Перемена лиц в обязательствах: основания, условия, порядок и последствия. Уступка права требования и перевод долга.
- 95. Принципы исполнения обязательств: понятие и значение. Сущность принципов надлежащего исполнения и принципа исполнения обязательства в натуре.
- 96. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, значение и правовая природа обеспечительных средств. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств
- 97. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, формы и виды неустойки. Механизм обеспечительного действия неустойки.
- 98. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, правовая природа и виды залога.
 - 99. Договор о залоге: понятие, форма и содержание (условия) договора о залоге.
- 100. Содержание залогового правоотношения: обязанности и права залогодателяи залогодержателя. Прекращение залога
- 101. Удержание имущества должника как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, правовая природа и механизм обеспечительного действия.
- 102. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, правовая природа и механизм обеспечительного действия. Обеспечительный платеж и его значение
- 103. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, основания возникновения и механизм обеспечительного действия.
- 104. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, основания возникновения и механизм обеспечительного действия.
- 105. Понятие, основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности.
 - 106. Формы и виды гражданско-правовой ответственности.
- 107. Основания и условия освобождения от гражданско-правовой ответственности: случай и непреодолимая сила.
- 108. Особенности гражданско-правовой ответственности за ненадлежащее исполнение и неисполнение денежных обязательств.
 - 109. Основания и способы прекращения обязательств.
- 110. Договор купли-продажи: понятие и виды. Признаки и содержание (условия) договора купли продажи. Стороны договоров купли-продажи.
- 111. Обязанности сторон по договору купли-продажи и последствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения.
 - 112. Договор розничной купли-продажи: понятие, признаки, форма договора

розничной купли - продажи. Обязанности и права сторон по договору розничной купли продажи и ответственность за их нарушение.

- 113. Договор поставки товаров: понятие, признаки, стороны и содержание (условия) договора поставки товаров, особенности урегулирования разногласий при его заключении, особенности исполнения и прекращения.
- 114. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд. Государственный (муниципальный) контракт и договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд: понятие, признаки, основания заключения и исполнения.
- 115. Договор контрактации: понятие, признаки, стороны и содержание (условия) договора контрактации. Обязанности сторон и последствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения.
- 116. Договор энергоснабжения: понятие, условия договора, обязанности сторон ипоследствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения.
- 117. Договор продажи недвижимости: понятие, признаки, форма договора продажи недвижимости. Особенности продажи жилых помещений.
- 118. Договор продажи предприятия: понятие, признаки, форма договора продажипредприятия. Обязанности и права сторон по договору продажи предприятия и и последствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения.
- 119. Договор мены: понятие и признаки договора мены. Презумпция равноценности обмениваемых товаров и ее значение. Особенности исполнения договора мены.
- 120. Договор дарения: понятие, признаки и форма договора дарения. Отмена дарения и отказ от исполнения договора дарения. Запрещение дарения. Правопреемство при дарении. Пожертвование как разновидность дарения.
- 121. Договор ренты: понятие, признаки, форма, стороны и содержание (условия) договора ренты. Виды договоров ренты и их правовая характеристика.
- 122. Договор аренды: понятие, признаки, форма и государственная регистрация, стороны и содержание (условия) договора аренды.
- 123. Обязанности сторон по договору аренды и последствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения. Судьба улучшений арендуемого имущества. Прекращение договора аренды и преимущественное право арендатора на его заключение на новый срок.
- 124. Договор проката: понятие, условия договора проката, обязанности сторон, ответственность за их нарушение.
- 125. Договор аренды транспортных средств: понятие и разновидности договоров аренды транспортных средств.
- 126. Договор аренды зданий и сооружений: понятие, форма и содержание договора аренды здания и сооружения.
- 127. Договор аренды предприятия: понятие, признаки, форма договора аренды предприятия.
- 128. Договор финансовой аренды (лизинг): понятие, признаки, форма и государственная регистрация, стороны и содержание (условия) договора финансовой аренды. Обязанности сторон по договору финансовой аренды и последствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения.
- 129. Договор безвозмездного пользования имуществом (договор ссуды): понятие, условия договора безвозмездного пользования имуществом, обязанности сторон, ответственность за их нарушение. Особенности распределения расходов и издержек по договору безвозмездного пользования имуществом.
- 130. Договор социального найма жилых помещений: понятие и признаки, особенности заключения, обязанности сторон. Изменение и прекращение договора социального найма жилого помещения.
 - 131. Договор найма жилого помещения фонда социального использования

понятие и признаки, особенности заключения, обязанности сторон. Изменение и прекращение договора найма жилого помещения фонда социального использования.

- 132. Договор коммерческого найма жилого помещения: понятие и признаки, форма и содержание, обязанности сторон. Изменение и прекращение договора найма жилого помещения.
- 133. Договор подряда: понятие, виды, содержание, распределение рисков между сторонами договора подряда, обязанности сторон по договору подряда и ответственность за их нарушения.
- 134. Договор бытового подряда: понятие, признаки и содержание бытового подряда, обязанности сторон, ответственность за их нарушение.
- 135. Договор строительного подряда: понятие, признаки и содержание, обязанности сторон по договору строительного подряда и ответственность за ихнарушение.
- 136. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие, признаки и содержание, обязанности сторон по договору на выполнение проектных и изыскательских работ и ответственность за их нарушения.
- 137. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд: понятие, признаки, основания заключения и исполнения государственного или муниципального контракта на выполнение работ для государственных и муниципальных нужд.
- 138. Договор на выполнение научно исследовательских опытно конструкторских и технологических работ: понятие, признаки и содержание, обязанности сторон и ответственность за их нарушения.
- 139. Договор возмездного оказания услуг: понятие, признаки и содержание, обязанности сторон по договору возмездного оказания услуг и ответственность за их нарушения.
- 140. Обязательство по предоставлению транспортных средств и предоставлению грузов к перевозке: понятие, правовая природа, стороны, основания возникновения, содержание и ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение.
- 141. Договор перевозки груза: понятие, признаки, форма, стороны и содержание (условия) договора перевозки. Правовое положение грузополучателя.
- 142. Обязанности отправителя и перевозчика по договору перевозки груза и последствия из нарушения. Особенности ответственности перевозчика за просрочку в доставки груза и его несохранность.
 - 143. Общая и частная авария в морских и внутренних водных перевозках.
- 144. Обязательство перевозки груза в прямом смешанном сообщении: понятие, стороны, особенности исполнения и ответственности за несохранность груза.
- 145. Претензии и иски по спорам, возникающим из договора перевозки. Последствия несоблюдения претензионного порядка урегулирования споров из договоров перевозки грузов.
- 146. Договор перевозки пассажира и багажа: понятие, признаки и содержание, обязанности сторон по договору перевозки пассажира и багажа и ответственность за их нарушения.
- 147. Договор транспортной экспедиции: понятие, признаки и содержание, обязанности сторон по договору транспортной экспедиции и ответственность за их нарушения.
- 148. Договор займа: понятие, признаки, форма и содержание договора займа, обязанности заемщика и ответственность за их неисполнение.
- 149. Кредитный договор: понятие, признаки, форма и содержание кредитного договора, обязанности заемщика и ответственность за их неисполнение. Особенности регулирования товарного и коммерческого кредита.
- 150. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие, признаки и содержание, обязанности сторон по договору финансирования под уступку денежного требования и ответственность за их нарушения.

- 151. Договор банковского вклада: понятие, признаки, форма и содержание. Обязанности банка и ответственность за их нарушение.
- 152. Договор банковского счета: понятие, признаки, форма и порядок заключения. Обязанности сторон по договору банковского счета и последствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения. Прекращение договора банковского счета.
- 153. Правовое регулирование отдельных видов счетов (номинальный счет, счет –эскроу, публичный депозитный счет).
- 154. Правовое регулирование безналичных расчетов: понятие и правовая природабезналичных расчетов, формы безналичных расчетов (платежными поручениями, по аккредитиву, по инкассо, чеками, прямое дебетование, электронными средствами платежа).
- 155. Договор хранения: предмет договора, виды, форма договоров хранения. Права и обязанности сторон по договору хранения, особенности ответственности хранителя за несохранность переданной на хранение вещи.
- 156. Договор хранения на товарном складе: предмет договора, виды, форма договоров хранения на товарном складе, права и обязанности сторон и последствия их нарушения.
- 157. Специальные виды хранения: хранение в ломбарде, хранение в банке, хранение в гостинице, хранение в гардеробе, хранение в камере хранения транспортной организации, хранение вещи, являющейся предметом спора.
- 158. Договор условного депонирования: понятие, признаки, правовая природа, обязанности сторон и ответственность за их нарушение (эскроу).
 - 159. Договор страхования: понятие, виды, форма договора, участники договора.
- 160. Договор поручения: понятие, признаки и содержание. Действия в чужом интересе без поручения.
- 161. Договор комиссии: понятие, признаки, содержание, обязанности сторон по договору комиссии и ответственность за их нарушения.
- 162. Агентский договор: понятие, признаки, содержание, обязанности сторон и ответственность за их нарушение.
- 163. Договор доверительного управления имуществом: понятие, признаки, содержание, обязанности сторон по договору доверительного управления имуществом и ответственность за их нарушения.
- 164. Договор коммерческой концессии: понятие, признаки, содержание, обязанности сторон по договору коммерческой концессии и ответственность за их нарушения.
- 165. Договор о совместной деятельности (простое товарищество): понятие, признаки, содержание, обязанности сторон по договору о совместной деятельности и ответственность за их нарушения.
- 166. Обязательства из публичного обещания награды и публичного конкурса: понятие, правовая природа, признаки, сходство и отличие, стороны и содержание, особенности исполнения.
- 167. Обязательства из игр и пари: понятие, правовая природа, признаки, стороны и содержание, особенности исполнения.
- 168. Обязательство из причинения вреда (деликтное обязательство): понятие, правовая природа, стороны и содержание, соотношения понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность. Основания и условия деликтной ответственности.
- 169. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов публичной власти и их должностными лицами.
- 170. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами, а также гражданами, не способными понимать значение своих действий.

- 171. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих, возмещение вреда, причиненного при взаимодействии источников повышенной опасности, особенности возмещения вреда владельцем источника повышенной опасности, застраховавшим свою ответственность.
- 172. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина: порядок исчисления размера возмещения вреда, причиненного здоровью гражданина.
- 173. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца: круг лиц, имеющих право на возмещение вреда, порядок определения размера возмещения вреда, причиненного смертью кормильца, случаи перерасчета размера возмещения.
- 174. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
- 175. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: условия возникновения, содержание, соотношение с другими требованиями о защите гражданских прав.
- 176. Понятие и признаки наследования, время и место открытия наследства, субъекты и объекты наследования.
- 177. Наследование по завещанию: понятие и правовая природа завещания, свобода завещания, виды и формы завещания.
- 178. Содержание завещания, отмена и изменение завещания, недействительностьзавещания, исполнение завещания.
- 179. Виды завещательных распоряжений: завещательный отказ и завещательное возложение, понятие, правовая природа, защита прав отказополучателей.
- 180. Наследственный договор: понятие, признаки, правовая природа, особенностиисполнения и прекращения.
- 181. Наследование по закону: условия, очереди наследников и порядок их призвания к наследованию, наследование по «праву представления», обязательные наследники, наследование пережившим супругом. Выморочное наследство.
- 182. Принятие наследства: способы и сроки принятия наследства, последствия принятия наследства, отказ от принятия наследства. Охрана наследства. Раздел наследственного имущества.
- 183. Особенности наследования отдельных видов имущества: корпоративных прав, предприятий, имущества крестьянского фермерского хозяйства, вещей, ограниченно оборотоспособных, земельных участков, невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию, государственных наград, почетных и памятных знаков.
- 184. Интеллектуальные права: понятие, объекты, субъекты и содержание. Виды интеллектуальных прав. Соотношение интеллектуальных и вещных прав.
- 185. Общие положения о защите интеллектуальных прав и ответственности за их нарушение: защита личных и исключительных прав. Особенности ответственности информационного посредника.
- 186. Авторское право: объекты и субъекты авторских прав. Личные и исключительные авторские права.
- 187. Права смежные с авторскими (смежные права): объекты и субъекты смежных прав. Личные и исключительные права обладателей смежных прав.
- 188. Договоры в авторском праве: виды, элементы и содержание. Ответственность сторон по авторским договорам.
- 189. Защита авторских и смежных прав. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за нарушения авторских и смежных прав.
- 190. Патентное право: объекты и субъекты патентных прав. Права патентообладателей: понятие, виды, содержание и защита.
- 191. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий: объекты и субъекты, содержание и защита.

- 192. Предмет теории государства и права, методология теории государства и права. Философские, общенаучные и частные методы в изучении государства и права
- 193. Место и функции теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.
 - 194. Теории происхождения государства и права.
 - 195. Общественная власть и социальные нормы первобытного общества.
 - 196. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.
 - 197. Понятие, признаки и функции государства.
 - 198. Республиканская форма правления и ее разновидности.
 - 199. Монархическая форма правления и ее разновидности.
 - 200. Территориальное устройство государств.
 - 201. Политический режим. Понятие и виды.
 - 202. Тоталитарный и авторитарный политические режимы.
 - 203. Демократический политический режим.
 - 204. Государственный аппарат: понятие, принципы функционирования.
 - 205. Государственный орган: понятие, виды, принципы деятельности.
 - 206. Государство и право в условиях глобализации.
- 207. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем. Место и роль государства в политической системе общества.
- 208. Партии в политической системе общества, правовое регулирование их деятельности.
 - 209. Государство и церковь. Правовое регулирование их взаимоотношений.
 - 210. Правовое государство. Понятие и условия формирования.
 - 211. Гражданское общество и правовое государство.
 - 212. Социальное государство: основные теории.
 - 213. Понятие права. Ценность права. Правовая аксиология.
 - 214. Право в системе социального регулирования общественных отношений.
 - 215. Классовое и общесоциальное в сущности права.
 - 216. Право и экономика.
 - 217. Право и политика.
 - 218. Право и мораль.
 - 219. Справедливость и право.
 - 220. Формы (источники) права.
 - 221. Нормативный правовой акт как источник права: понятие, виды.
- 222. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор как источники права.
- 223. Постановления Пленумов Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ в правовой системе РФ.
 - 224. Юридическая доктрина как источник права.
 - 225. Локальные нормативные правовые акты.
 - 226. Норма права: понятие, признаки, виды.
- 227. Структура норм права и способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов.
- 228. Система права: понятие, структура. Система права и система законодательства.
 - 229. Предмет и метод правового регулирования.
 - 230. Материальное и процессуальное право.
 - 231. Публичное и частное право.
 - 232. Рецепция и обновление права.
 - 233. Систематизация нормативных правовых актов.
 - 234. Основные правовые системы современности.
 - 235. Правоотношение: понятие, элементный состав, содержание.

- 236. Субъект права и субъект правоотношения.
- 237. Субъективное и объективное право.
- 238. Субъекты правоотношения.
- 239. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
- 240. Юридические факты и их классификация.
- 241. Правотворчество: понятие, виды, субъекты.
- 242. Стадии законотворческого процесса.
- 243. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов вРоссийской Федерации.
 - 244. Действие нормативных актов во времени.
 - 245. Действие нормативных актов в пространстве.
 - 246. Действие нормативных актов по кругу лиц.
 - 247. Юридическая техника: понятие и виды.
 - 248. Реализация права: понятие и формы.
 - 249. Способы и методы реализации права.
 - 250. Понятие и стадии применения права.
 - 251. Понятие толкования правовых норм.
 - 252. Виды толкования норм права.
 - 253. Способы толкования норм права.
 - 254. Пробелы в праве: понятие, способы восполнения и устранения.
 - 255. Юридические коллизии и способы их разрешения.
 - 256. Юридические презумпции, фикции.
 - 257. Нормативно-правовой акт и акт применения права.
 - 258. Понятие правомерного поведения, его виды.
 - 259. Правонарушение: понятие и виды.
 - 260. Состав правонарушения.
 - 261. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания
- 262. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, ее исключающие.
 - 263. Правовые семьи. Романо-германская и англо-саксонская семьи.
 - 264. Пробелы в праве и способы их восполнения. Институт аналогии.
 - 265. Законность. Понятие и принципы.
- 266. Правопорядок: понятие, признаки. Соотношение законности и правопорядка.
 - 267. Правовой нигилизм: понятие, причины и формы.
 - 268. Публичное и частное право.
 - 269. Правосознание: понятие, виды и функции.
 - 270. Правовая культура.

Типовые практические задания/задачи/кейсы к государственному экзамену

Задача № 1

На земельном участке, который принадлежит на праве собственности гражданину Петрову А.А., находится его гараж. На соседнем участке идёт строительство дома.

Соседи Барановы строительные материалы складывают рядом с гаражом Петрова А.А. В результате Петров А.А. не может пользоваться своим гаражом, так как из-за груды стройматериалов подъехать к гаражу невозможно.

Какое право Петрова А.А. было нарушено? Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид правоотношений? Может ли Петров А.А. обратиться в суд? Ответ аргументируйте.

Какое исковое заявление может подать в суд Петров А.А.?

Задача № 2

Курчавая И.М. является владельцем ½ жилого дома, принадлежащего ей на праве собственности. По предложению своей соседки Минаевой Т.В. она решила выкупить вторую половину дома.

Курчавая И.М. и Минаева Т.В. заключили договор купли-продажи ½ домовладения и зарегистрировали переход права собственности на недвижимость. 2/3 стоимости приобретенного имущества Курчавая И.М. передала продавцу сразу и договорилась о рассрочке выплаты оставшейся суммы. Для того чтобы собрать необходимые денежные средства, она стала сдавать свою отдельную квартиру.

О каких отношениях, регулируемых гражданским правом, идет речь в задаче? Какие группы отношений, регулируемые гражданским правом, Вы можете выделить из условий задачи?

Задача № 3

Чистяков В.В. предъявил иск к гостинице «Россия» о взыскании стоимости пальто, костюма и ноутбука, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Владелец гостиницы и администраторы возражали против иска, ссылаясь на то, что Чистяков В.В. находился в общем номере на четверых человек и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои ценные вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорилось также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в нескольких экземплярах на самых видных местах в гостинице. Соответственно Чистяков В.В. не мог не знать об установленных в гостинице правилах.

Адвокат Чистякова В.В. обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает, как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней постояльцем за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу.

Проанализируйте ситуацию. Какое решение должен вынести суд? Дайте обоснованный ответ, ссылаясь на норму закона.

Задача № 4

Родионова Е.А. приобрела в 2017 г. в собственность земельный участок площадью 1650 кв. м., относящийся к землям сельскохозяйственного назначения, с целью последующего его перевода в иную категорию земель и строительства загородного коттеджа. Вскоре Родионова Е.А. выяснила, что перевод приобретенного ею участка в иную категорию земель практически невозможен. Родионова Е.А. решила найти покупателя на земельный участок и предложила приобрести его своей подруге Дюбуа, гражданке Бельгии, которая давно мечтала организовать в России сельскохозяйственное производство. Родионова Е.А. и Дюбуа заключили договор купли-продажи, однако учреждение юстиции отказало Дюбуа в регистрации права собственности на земельный участок, указав, что земельные участки на землях сельскохозяйственного назначения не могут находиться в собственности иностранных граждан.

Правомерно ли решение учреждения юстиции? Изменится ли решение, если Дюбуа, будучи двоюродной сестрой Родионовой Е.А., получила земельный участок по наследству?

Задача № 5

Туристическая компания «Вереск» приобрела три компьютера в магазине оргтехники

«МДМ». Доставка приобретенного товара осуществлялась из магазина «МДМ» в офистуристической компании «Вереск» на автомобиле компании водителем Черданцевым О.А.

На обратном пути водитель Черданцев О.А. не справился с управлением

автомобилем, в результате чего произошло столкновение с автомобилем «Газель», принадлежащего на праве частной собственности Курочкину И.В.

В результате столкновения существенно поврежден автомобиль Курочкина И.В.

Определите основания возникновения обязательства. Определите субъективный состав и вид обязательств, которые возникли. Кто будет возмещать ущерб, причиненный автомобилю?

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения

компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала	Формируемые	Индикатор	ии и результатов обучения, шкала оценивания	Уровень освоения
оцениван	компетенции	достижения	Критерии оценки	компетенций
ия		компетенци и		
	УК-1.,	УК-1.1.,	УК-1.1. З-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме	Выпускник во время
	УК-2.,	УК-1.2.,	основные методы критического анализа и основы системного подхода как	сдачи
	УК-3.,	УК-1.3.,	общенаучного метода	государственного
	УК-4.,	УК-2.1.,	УК-1.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать задачу,	экзамена
	УК-5., УК-6.,	УК-2.2., УК-3.1.,	используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме осуществлять поиск	продемонстрировал
	УК-0., УК-7.,	УК-3.1.,	необходимой для решения поставленной задачи информации, критически	продвинутый уровень
	УК-8.,	УК-4.1.,	оценивая надежность различных источников информации	сформированности
	УК-9.,	УК-4.2.,	УК-1.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме критерии сопоставления	компетенций,
	УК-10.,	УК-4.3.,	различных вариантов решения поставленной задачи	предусмотренных
	УК-11.,	УК-4.4.,	УК-1.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять критический	ОПОП
	ОПК-1.,	УК-5.1.,	анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям	
	ОПК-2., ОПК-3.,	УК-5.2., УК-5.3.,	решения поставленной задачи УК-1.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме отличать факты от мнений,	
	ОПК-3., ОПК-4.,	УК-5.4.,	интерпретаций и оценок при анализе собранной информации	
	ОПК-5.,	УК-6.1.,	УК-1.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме сопоставлять и оценивать	
	ОПК-6.,	УК-6.2.,	различные варианты решения поставленной задачи, определяя их	
	ОПК-7.,	УК-7.1.,	достоинства и недостатки	
	ОПК-8.,	УК-7.2.,	УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила	
	ОПК-9	УК-8.1.,	построения суждения и оценок	
	ПК-1., ПК-2.,	УК-8.2.,	УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения	
	ПК-2., ПК-3.	УК-8.3., УК-8.4.,	УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические	
	inc 5.	УК-8.5.,	знания в решении практических задач	
		УК-8.6.,	УК-2.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и	
		УК-8.7.,	концепции в области целеполагания и принятия решений	
		УК-8.8.,	УК-2.1. З-2. Знает верно и в полном объеме методы генерирования	
		УК-9.1.,	альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора	
		УК-9.2., УК-10.1.,	оптимального решения УК-2.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме природу данных,	
Отлично		УК-10.2.,	необходимых для решения поставленных задач	
0 11111 1110		УК-10.3.,	УК-2.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме системно анализировать	
		УК-11.1.,	поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные	
		УК-11.2.,	решения	
		ОПК-1.1.,	УК-2.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать	
		ОПК-1.2., ОПК-2.1.,	информацию о предметной области принятия решений УК-2.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме использовать	
		ОПК-2.1.,	инструментальные средства для разработки и принятия решений	
		ОПК-3.1.,	УК-2.2. З-1. Знает верно и в полном объеме основные методы принятия	
		ОПК-3.2.,	решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	
		ОПК-4.1.,	УК-2.2. З-2. Знает верно и в полном объеме виды и источники	
		ОПК-4.2.,	возникновения рисков принятия решений, методы управления ими	
		ОПК-5.1.,	УК-2.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные нормативно-	
		ОПК-5.2., ОПК-6.1.,	правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	
		ОПК-6.1.,	УК-2.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить многофакторный	
		ОПК-7.1.,	анализ элементов предметной области для выявления ограничений при	
		ОПК-7.2.,	принятии решений	
		ОПК-8.1.,	УК-2.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме разрабатывать и оценивать	
		ОПК-8.2.,	альтернативные решения с учетом рисков	
		ОПК-8.3., ОПК-9.1.	УК-2.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	
		ОПК-9.1.	ограничений	
		ПК-1.1.,	УК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и методы	
		ПК-1.2.,	управления человеческими ресурсами для организации групповой работы	
		ПК-1.3.,	УК-3.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы оценки	
		ПК-1.4.,	эффективности командной работы	
		ПК-1.5.,	УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные модели	
		ПК-1.6., ПК-1.7	командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде VK-3.1. V—1. Умеет верно и в полном объеме проектировать	
		ПК-1.7., ПК-1.8.,	УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать межличностные и групповые коммуникации	

		ПК-2.1.,	УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять свою роль в	
		ПК-2.2.,	команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее	
		ПК-2.3.,	реализацией	
		ПК-3.1.,	УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать взаимодействие	
		ПК-3.2.,	с учетом социальных особенностей членов команды	
		ПК-3.3.	УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме теоретические основы и	
			практические аспекты организации командной работы	
			УК-3.2. З-2. Знает верно и в полном объеме основные методы анализа	
			группового взаимодействия VV 2.2.2.2 Знаст ромо и в получем обламо методу в недиров усменяния	
			УК-3.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме методы анализа командных	
			ролей УК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать и	
			организовывать командную работу	
			УК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять и корректировать	
			командные роли	
			УК-3.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме определять потребности	
			участников команды в овладении новыми знаниями и умениями	
			УК-4.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы устной речи, принятые	
			в профессиональной среде	
			УК-4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме выбирать стиль общения на	
			государственном языке РФ и иностранном языке применительно к	
			ситуации взаимодействия	
			УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на	
			уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной	
			среде УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи,	
			принятые в профессиональной среде	
			УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на	
			государственном языке РФ и/или иностранном языке	
			УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями	
			речевого поведения применительно к конкретной ситуации	
			академического и профессионального взаимодействия	
			УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести	
			диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета,	
			аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	
			УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и	
			письменной речи в профессиональной сфере	
			УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный	
			язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык	
			профессиональных текстов	
			УК-5.1. З-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного	
			разнообразия общества в социально-историческом контексте	
			УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного	
			разнообразия общества в философском контексте	
			УК-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного	
			разнообразия общества в философском контексте	
			УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное	
			разнообразие общества в социально-историческом контексте	
			УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное	
			разнообразие общества в этическом контексте УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное	
			разнообразие общества в философском контексте	
			УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного	
			разнообразия общества в социально-историческом контексте	
			УК-5.2. З-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного	
			разнообразия общества в этическом контексте	
			УК-5.2. З-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного	
			разнообразия общества в философском контексте	
			УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное	
			разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста	
			УК-5.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное	
			разнообразие общества в рамках этического контекста	
			УК-5.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста	
			УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции	
			различных социальных групп.	
			УК-5.3. 3-2. Знает этапы исторического развития России в контексте	
			мировой истории и культурных традиций мира.	
			УК-5.3. У-1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение	
			к историческому наследию и социокультурным традициям различных	
			социальных групп.	
			УК-5.3. У-2. Умеет воспринимать и разделять зрелое чувство	
			гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к	
			российской цивилизации и российскому обществу.	
			УК-5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.	
			цивилизации. УК-5.4. 3-2. Знает цивилизационный характер российской	
			государственности, её основные особенности, ценностные принципы и	
<u> </u>	I	1	тое ударетьенности, ее основные осоосиности, ценностные принципы и	I.

ориентиры.

УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

УК-5.4. 3-4. Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении

УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражланскую позицию.

УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

УК-6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме эффективно организовывать и структурировать свое время

УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач

УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазвития

УК-6.2. З-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования

УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности

УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз УК-7.1. З-1. Знает верно и в полном объеме нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения

УК-7.1. 3-2. Имеет верное представление в полном объеме о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля УК-7.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения

УК-7.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки УК-7.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности

УК-8.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные положения концепции устойчивого развития общества

УК-8.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме основы экологии и техники безопасности

УК-8.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности

УК-8.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте

УК-8.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов

УК-8.3 3-1. Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ

УК-8.3 3-2. Знает организацию внутреннего порядка в подразделении

УК-8.3 3-3. Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат УК-8.3 3-4. Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений

УК-8.3 У-1. Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ

УК-8.3 У-2. Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат УК-8.3 У-3. Умеет применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода

УК-8.4 3-1. Знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя УК-8.4 У-1. Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия УК-8.4 У-2. Умеет применять навыки стрельбы из стрелкового оружия;

навыки подготовки к ведению общевойскового боя

УК-8.5 3-1. Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения

УК-8.5 3-2. Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами

УК-8.5 У-1. Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты

УК-8.5 У-2. Умеет применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке

УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт

УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры

УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты

УК-8.7 3-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах

УК-8.7 У-1. Умеет применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах

УК-8.8 3-1. Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире УК-8.8 3-2. Знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

УК-8.8 3-3. Знает основные положения Военной доктрины РФ УК-8.8 3-4. Знает правовое положение и порядок прохождения военной службы

УК-8.8 У-1. Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества УК-8.8 У-2. Умеет применять положения нормативно-правовых актов УК-8.8 У-3. Умеет применять навыки работы с нормативно-правовыми документами

УК-9.1. З-1. Понимает верно и в полном объеме специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде

УК-9.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями

УК-9.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность

УК-9.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей

УК-9.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями

УК-10.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) УК-10.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)

УК-10.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития

УК-10.1. 3-4. Знает верно и в полном объеме особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов

УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности

УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов УК-10.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать

информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений УК-10.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные виды личных лохолов, основные вилы расхолов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета УК-10.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты УК-10.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты УК-10.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного шикла УК-10.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия УК-10.3. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения УК-10.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями УК-10.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими УК-11.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения УК-11.1. У-1. Способен верно и в полном объеме давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности УК-11.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых лействий УК-11.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера УК-11.2. У- Умеет верно и в полном объеме давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением УК-11.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме понимание социальных. правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов. ОПК-1.1.У-1. Умеет верно и в полном объеме систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом ОПК-1.2.3-1. Знает верно и в полном объеме тенденции развития государства и права в России и за рубежом ОПК-1.2.У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений ОПК-1.2.У-2. Умеет верно и в полном объеме применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач ОПК-2.1.3-1. Знает верно и в полном объеме нормы материального и процессуального права ОПК-2.1.У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2.У-1. Знает верно и в полном объеме основы и стадии правоприменения ОПК-2.2.3-1. Умеет верно и в полном объеме применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений ОПК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности. ОПК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи

подготовки экспертных документов

ОПК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные виды и правила

ОПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме составлять экспертные

заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

ОПК-4.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме виды, способы толкования правовых норм

ОПК-4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов

ОПК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме правила оценки текстов нормативно-правовых актов

ОПК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам

ОПК-5.И-1. 3-1. Знает верно и в полном объеме значение специальных юридических терминов, принципы построения речевых конструкций ОПК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме использовать

профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи в соответствующем стиле

ОПК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме характерные особенности официально-делового; научного и публицистического стиля в юридической деятельности

ОПК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме логически последовательно выстраивать аргументацию, ясно выражать свою мысль

ОПК-6.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме понятие и виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов

ОПК-6.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме применять правила юридической техники на практике

ОПК-6.2. 3-1 Знает верно и в полном объеме структуру правовой нормы, способы правового регулирования общественных отношений

ОПК-6.2. У-1 Умеет верно и в полном объеме устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта, реализовывать приемы юридической техники при письменном изложении содержания правовых норм, реализовывать требования к форме и содержанию юридически значимых документов

ОПК-7.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме содержание принципов профессиональной этики юриста

ОПК-7.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности ОПК-7.2. 3-1 Знает верно и в полном объеме содержание антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-7.2. У-1 Умеет верно и в полном объеме выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции

ОПК-8.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме источники юридически значимой информации

ОПК-8.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать

ОПК-8.2.3-1 Знает верно и в полном объеме современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы

ОПК-8.2. У-1 Умеет верно и в полном объеме осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах

ОПК-8.3. 3-1 Знает верно и в полном объеме требования информационной безопасности

ОПК-8.3. 3-2. Знает верно и в полном объеме информационные технологии в юридической деятельности

OПК-8.3. У-1 Умеет верно и в полном объеме находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы работы современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий)

ОПК-9.1. У-1. Умест верно и в полном объеме обосновать использование конкретной современной информационной технологии (сквозной цифровой технологии) для решения конкретной задачи профессиональной деятельности

ОПК-9.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормативную основу использования современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий)

ОПК-9.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме применять существующие нормы права к формирующимся отношениям с использованием современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) по аналогии

ПК-1.1. 3-1 Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции

ПК-1.1. 3-2 Знает основы административного и административно-

произведенняют выковающейся в Респибней образования предуставления правительных предуставления				THEOREM 1971 AND REVENUE TO THE TOTAL THE TAX A TOTAL TO THE TAX A TOTAL TOTAL TO THE TAX A TOTAL TOTAL TO THE TAX A TOTAL TOTAL TOTAL TO THE TAX A TOTAL	
пиформации с вслю редупредствия корустиновных редоварущений в организации (ПК-12, 24 3 даже разредения) представия в сфере в редунствительных в сфере в редунствительных в представительных в представительных в сфере в редунствительных в представительных в представительных в организации в редупредствительных в представительных в организации в редупредствительных в представительных в организации в организации в предупредствительных в предупредствительных в организации в предупредствительных в организации в предупредствительных в предупредставляющи					
организация п. П. 1.2. 3 - 1 выет разываемския и обоерае судебной практики в сфере подтипосийствия морешия с с от объерае судебной предметний в с объерае судебной предметний в с от объерае судебной предметний в сот объерае судебной предметний в от объерае судебно	1				
противодействия коруниция и политильной должной предустативлений и в меннымисских мещему с друживающих доруживающих доруживающих доруживающих и получающих доруживающих и получающих доруживающих доруживающих должной должно	1			организации	
ПК-1.2. У-1 Умест рассоватерием в мажалета в структуре организация и эспомогранизация об даторы ПК-1.3. 1-1 быет четодические рекомстрация прязовления и изменения поструктивного в предъерением предъерения и изменения поструктивного предъерения и изменения поструктивного предъерения предъерен	1				
Меняльное по пределата на допунктивнограмительное поредущения по предъегарация предъега	1			1	
ПК-1.5. 3-1 Знает основа работрания и предустреждения коррупция с предустреждения обращения и предустреждения коррупция обращения и предустреждения коррупция обращения предустреждения коррупция и предустреждения и предустреждения коррупция и предустреждения и предустр	1				
ПК1.3. У1 Умеет рассматривать і выявлять в спруктуре организации и в мономических моделих сфункционного корункционные факторы (ПК-1.4. 3-1 Завет соционные приципки в редунарождения корунционные мустраний организации и организации по организации по пентирующих педестации в организации по пентирующих педестации в организации по пентирующих педестации в организации по пентирующих педестации по пентирующих предунации в организации по пентирующих предунации в пентирующих предунации в деновых кругих, дантельности дентации и предунации и предунации в деновых кругих, дантельности дентации и предунации и предунации в деновых кругих, дантельности дентации и предунации и предунации в деновых кругих, дантельности деновыми и предунации и предунации и предунации в деновых кругих, дантельности деновыми и правочно-правовами и предунации в деновых кругих, дантельности деновыми и предунации в деновых кругих, дантельности деновного деновнодительности деновного	1				
мономитеских моделях се функционирования корулующий по предвижающий пред надажения и пред надажения и пред надажения и пред надажения принитив передураждения корульного пред надажения надажения пред надажения надажения пред надажения надажения надажения пред надажения надаже				1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	
ПК-1.4. 3-13 мето споловые правишимы предупреждения коррупции и организации ПК-1.4. У-13 мета налигимровать, сведения, поступающих реганизации ПК-1.5. 3-13 мет. предоставля с мобеспечению сохранения коммерческой ПК-1.5. 3-13 мет. предоставля с мобеспечению сохранения коммерческой ПК-1.5. 3-13 мет. предупации в деловых крутих, двительности деятельности на разме. ПК-1.6. 3-13 мет. петрупации в деловых крутих, двительности деятельности на разме. ПК-1.6. 3-13 мет. петрупации в деловых крутих, двительности деятельности на разме. ПК-1.6. 3-13 мет. петрупации в деловых крутих, двительности деятельности на размен предупации. ПК-1.6. 3-13 мет. петрупации в деловых крутих и страсовую практику а офере производействая крутировать законовательство и судебную практику а офере производействая крутировать законовательство и судебную практику а офере производействая крутировать законовательства потемы и страсовую практику а страсовующей предупации. ПК-1.8. 3-13 мет. от тиху делового общения и правочно-правовами княжу предупации. ПК-1.8. 3-13 мет. от тиху делового общения и правото правового правового предупации. ПК-1.8. 3-13 мет. от тиху делового общения и правочно-правовами княжу предупации. ПК-1.8. 3-13 мет. от тиху делового общения и правочно-правовами княжу предупации. ПК-1.8. 3-13 мет. от тиху делового общения и правочно-правовами княжу предупации. ПК-1.8. 3-13 мет. от тиху делового общения и правочно-правовами княжу предупации. ПК-1.8. 3-13 мет. от тиху делового общения и правочно-правовами княжу предупации. ПК-1.8. 3-13 мет. от тиху делового общения и правочно-правовами предупации. ПК-1.8. 3-13 мет. от тиху делового общения и правочно-					
организация (ПК-1, X-1) Умест анализировать оведения, поступановиве из внешвитх иссточиваю, о фактах хоругиновика правогарущений в организация (ПК-1, S-1, S-1) защет пребования к обеспечения сохранения комрачуской пКК-1, S-1, S-1, S-1, S-1, S-1, S-1, S-1, S	1			1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	
ПК. 1.4. У-1 Умест выпытивровать сведения, поступносние за внешных веточитово, о фактах корупционных правоварущей па организации ПК. 1.5. У-1 Умест выпытивровать сведению оскранения коммерческой тайны. ПК. 1.5. У-1 Умест выпытивровать сведению оскранения коммерческой пайны. ПК. 1.6. З-1 Знает състоват гражданского законорательства тромасиссумнымого законорательства правовать предоставляющей правовать предоставляющей правовать предоставляющей правовать предоставляющей предоставляющей предоставляющей правовать предоставляющей предоста	1				
источников, о фиктах корруппионням праводирушений и организации ПК-15, 3-13 илист требования к обсесиемию сохранения коммерческой тайния ПК-15, 3-13 илист требования к обсесием компрастегих, в том числе в отношения из репутации в деломах прутах, длигальности деятельности по ПК-16, 3-3 илист сповым праводиском зовиолательство, техетельности деятельности по ПК-16, 3-4 илист сповым праводиском зовиолательство и судебную практику в сфере прогинарастіский коррушция ПК-16, 3-1 илист сповым арбитражно-процесуального аконодательства рессийскої Федерации ПК-16, 3-1 илист сповым арбитражно-процесуального аконодательства рессийскої Федерации ПК-17, 3-1 илист сповым арбитражно-процесуального аконодательства рессийскої Федерации ПК-17, 3-1 илист польковаться попековами и стравочно-правовами систовами ПК-17, 3-1 илист попековажно общения и правица ведения переворов ПК-18, 3-1 илист попековажного общения и правица ведения переворов ПК-18, 3-1 илист попековажного общения и правочно-правовами систовами ПК-18, 3-1 илист попековажного общения и правочно-правовами притив правочно-правовами притив правочно-правовами притив правочно-правовами притив правочно-правовами притив прити				ПК-1.4. У-1 Умеет анализировать сведения, поступающие из внешних	
ПК.1.5. У-1 Умест авключировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении из репутвации в деловых кругах, диительности деятельности и правие ПК.1.6. 3 - 3 мыст контракт раздушести, замиличество предустать преду					
ПК15, У-1 Умест выпытировать сведения о контрагостата, в том числе в отношении из резульных рудука, дантельности из ранных с пк. 3-3 знает основы граждынского законодательства и треждынского паконодательства (условного процессуального законодательства (условного процессуального законодательство и судебную практику в бем. 5-1 Умест паконодательство по судебную практику в бем. 5-1 Умест поставовать подключенности. В предоставления и правиты в правиты и правиты в правиты правиты и правиты в правиты прави				<u>.</u>	
отношении их репутации в деловата кругах, дингальности да правляе ПК-1.6. 3-1 Знаст основи гражданского законодательства и гражданског процессуального законодательства российской Федерации ПК-1.6. 5-1 Умест внагичировать законодательство и судебную практику в сфере протподействия коруптиция ПК-1.7. 3-1 Знаст основа афитрамно-процессуального хаконодательства и судебную практику в сфере протподействия коруптиция ПК-1.8. 3-1 Знаст туму делоого общения и правила в делия перегоноров ПК-1.8. 3-1 Знаст туму делоого общения и правила в делия перегоноров ПК-1.8. 3-1 Знаст туму делоого общения и правила в делия перегоноров ПК-1.8. 3-1 Знаст туму делоого общения и правила в делия перегоноров ПК-1.8. 3-1 Знаст туму делоого общения и правила в делия перегоноров ПК-1.8. 3-1 Знаст томитис и виды оридических фактов, порождающих именевающих и прекращающих привостимную делимности делегьности на рывке ПК-2.1. 3-1. Знаст поитис и виды оридических фактов, порождающих именевающих и прекращающих привостионения и частноправной сфере ПК-2.1. 3-1. Знаст поитис и виды оридических фактов, порождающих именевающих и прекращающих прекращающих профессиональных запрам имерамающих и прекращающих привостивным переворатисти и променения у прекращения и прекращения профессиональных запрам пистем привостичной прекращения прекращен					
рышее ПК-1.6. 3-1 Знает основы тражданского законодательства и гражданско- процессуального законодательства Российской Федерации ПК-1.6. У-1 Умест пення дейгражин-процессуального законодательства и судебную практику и сфере противодействия корруптин ПК-1.7. 3-1 Знает спользоваться поисковами и справочно-правовыми пк-1.7. 3-1 Знает спользоваться поисковами и справочно-правовыми пк-1.7. 3-1 Знает спользоваться поисковами и справочно-правовыми пк-1.8. У 1 Умест пользоваться поисковами и справочно-правовыми пк-1.8. У 1 Умест автажировать спесии во контроляться в том пк-1.8. У 1.1 знает автажировать слесии во контроляться в том пк-1.8. У 1.1 знает поитите в виды коридических фактов, порождаютих намеляениях и пределационих правочночностных долгов, порождаютих намеляениях и пределационих правочностныеми в системостныеми в частно-правовой сфере ПК-2.1. У-1. Умест собирать пеобходимую правомую информацию, устатавлениях правомую пирамую фактов, пользоватия законодательнах положений для достижения релей в решения профессованнымых защае пк-2.2. У-1. Умест автажировать соридические факты, пормы вистрального и привосуального законодательства российской Федерации, ребования корили тумы; этиму делового общения и правила водения перетоворов пк-2.3. У-1. Умест автажировать соридические факты, пормы вистрального и правосуального законодательства Российской Федерации, ребования инфиненты важная и необходительства российской Федерации, ребования инфиненов важет и организации промести правосуального законодательства правовах актов органов госуадрастенной важет и организации правосительна произвольными правому правосуального законодательства российской Федерации пк-2.3. У-1. Умест перво на в полом объеме сиссофатьных документов и тексты правовах актов, пакты прокати произвольных помучаетного и тексты правовах актов, пактым произвольных порожаютного на пользом безем поминия на простити, помучаетного на пользом безем поминия на произвол объеме сиссоба и вышь томкования но организациях пк-3.2. У-1. Умест ве					
процессуального закоподательна Российской Федерации ПК-1.6. У-1 Умет авпанизировать закоподательнато и сурбијую практику в ефере противодействия корупиции ПК-1.73.1 Знаст спольна арбитражно-процессуального законодательства посесийской Федерации ПК-1.79.1 Умет подволющейся поисковами и справочно-правовами системами ПК-1.89.1 Умет пильпировать свесевия о болтрателях, в том числе в применения предусмення в перепосроба ПК-1.89.1 Умет пильпировать свесевия о болтрателях, в том числе в применения предусмення в перепосроба ПК-2.19.1. Знаст поитите в нады коридической фактов, перохадионих темменениях и предусмення в перепосроба (пК-2.1. умет собрать в необходимую правомую информацию, устанавлениям и предусменную предусмення и предусмення пр					
ПК-1.6. У 1 Умест знавличировать законодительство и судебную практику в сфере противовействия коруращия пК-1.71 Зашет основы арбитражно-процессуального законодительства Российской фесерации пК-1.81 Умест подъемоваться поисковамии и справочно-правовыми системыми пК-1.81 Умест подъемоваться поисковамии и справочно-правовыми системыми пК-1.81 Умест папатичровать спедению к окоправентах, в том числе в отпошении их репутации в деловых крутах, длительности деятельности на рашке. IRS -1.1. Эмест папатите и выды органических фактов, порождових изменяющих и преверациающих правоогношения в частноправовой сфере пределя и прекращающих правоогношения в частноправовой сфере пределя и прекращающих правоогношения в частноправовой сфере пределя и пределя пределя и пределя пределя по пределя предел					
реденерогиводействия коррупции ПК-1.7. 3-1 Зимест посимова арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации ПК-1.8. 3-1 Запаст этику делового общения и правила ведения переговоров ПК-1.8. 3-1 Запаст этику делового общения и правила ведения переговоров ПК-1.8. 3-1 Запаст этику делового общения и правила ведения переговоров ПК-1.8. 3-1 Запаст этику делового общения и правила ведения переговоров ПК-1.8. 3-1 Запаст этику делового общения и правила ведения переговоров ПК-1.8. 3-1 Запаст понятие и виды юридических фактов, порождающих и именовощих и прекращающих учиваютношения и учетноправного и присесуального праводу общероващию, устанавляють праводу общеровать праводу общения и праводу общения и правы общеровать праводу общения и общения и общения и общения общения и праводу общения и общения и общения					
ПК-1.7, 3-1 Заист основа арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации ПК-1.8, 1-1 Умеет пользоваться поисковами и справочно-правовами ПК-1.8, 3-1 Заист этику деловаться поисковами и справочно-правовами ПК-1.8, 3-1 Заист этику деловать общения и правилы ведения исреговоров ПК-1.3, 3-1 Заист поизтие и виды видения и правилательсти деятельности предсесуального произкодилизмую правовую природуфактических фактов, порождающих устанавляют деятельности произсесуального права, сузебную практику префессиональных задат ПК-2.2, У-1. Умеет авализировать воридические факты, вормы материального и процессуального, практические факты, вормы материального и процессуального права, сузебную практику ПК-2.3, 3-1. знаст вернои в полном объеме основы граждические факты, профессиональных задат ПК-2.2, У-1. Умеет вернои в полном объеме подголавливать и составлять просесуального, дейстражного развет, уставлять просесуального законодительства Российской Федерации; пребования охраная труда, этику делового общения и правыта ведения перетоворов ПК-2.3, У-1. Умеет вернои в полном объеме подголавливать и составлять просесуального законодительства Российской Федерации; пребованиях антимопиольного законодительства Российской Федерации ПК-2.3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3	1				
Российской Федерации. Поборатора и полимоваться поисковами и справочно-правовами системами ПК-1.8. 3-1 Запает этиму делового общения и правыда ведения переговоров ПК-1.8. 3-1 Запает этиму делового общения и правыда ведения переговоров ПК-1.8. 3-1 Запает поизтие и виды коридических фактов, порождающих именяющим и превращающих правоотношения и устинальности на разике ПК-2.1. 3-1. Запает поизтие и виды коридических фактов, порождающих именяющих и прекращающих правоотношения и устинальности на именяющих именяющих и прекращающих правоотношения и устинальности на прекращающих устанавляють провы митерациального и процесуального права; систему коридических фактов, формы, средства и методы использования законодательных задам ПК-2.3. 3-1. Запает порым митерациального и процесуального права; систему коридических фактов, формы, средства и методы использования профессиональных задам ПК-2.3. 4-1. Запает верков и полимо объем согольных распаетах пременя префессиональных задам ПК-2.3. 4-1. Запает верков и полимо объем подтотавленать и составленть Российской Федерации, требования озравия труда; этику делового общения и правата ведения переговоров ПК-2.3. У-1. Умеет верко и в полимо объем подтотавливать и составленть проекты граждающей составленать пересуального законодительства Российской Федерации, требования озравия труда; этику делового общения и правы суальность правеждающей и поравитыми правовых актою органов государственной валети и местного самоуправления; составлять проставлять проектавлять и составлень проекты распаеть и поставлень премента распаеть премента распаеть, поставленных правовых актою органов водени премента по составленного составленного премента распаеть, составленность, поставленного составленного премента премента и полном объеме сущность и содержание осотинельного премента по премента по правовающей премента по премента в полном объеме сущность и содержания премента на полном объеме сущность и оставленного премента на полном объеме сущность применения законодательства Российской Федерации и правовые д					
ик-1.8. У-1 Умест внаилизировать сведения о поравила ведения перстоворов ПК-1.8. У-1 Умест внаилизировать сведения о контрактитах, в том числе в отношения их репутации в деловых крутах, длитълности деятельности на рышке ПК-2.1. 9-1. Знает поизтие в виды коридических фактов, порождающих имменающих и прекращающих правоотношения в частногравовой сфере ПК-2.1. У-1. Умеет собирать иссебходнямую правовую информацию, устанавливать правовую пирород фактических обстоятельств ПК-2.2. 9-1. Знает порямы втереньного и процессуального права; систему юридических фактов; формы, средства и методы исполькования законодательных задва (пистему профессиональных задва (пистему профессуального права, судебную практику ПК-2.3. 9-1. Знает верно и в полном объеме соновы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации, гребования охрама пурад; чтику делового общения и правила ведения переговоров ПК-2.3. 9-1. Умест верно в полном объеме подготавливать и составлять проскты гражданско-правовых салок, локальных и пормативных правовых катом развовых салок, локальных и пормативных правовых и иным актом разповь постеми и местного самоуправления; составлять проскты процессуального законодательства Российской Федерации ПК-3.1. У-1. Димотерриции требованиях антимоногольного законодательства Российской Федерации ПК-3.1. У-1. Димотерриции требованиях антимоногольного законодательства россивской помощи ПК-3.1. У-1. Демонетрирует верное и в полном объеме серицюсть и содрежание основных понятий, метсторий, институтов права, основные законы логики, методых, разлежном и правитам и п				1 1 1	
IIK.1.8. 3-1 Зивет этику делового общения и правила ведения переговоров IIK.1.8. У-1 Умест выличновать съвения в оснотраетитах, в том числе в отношения их репутации в деловых крутах, длительности деятельности на рынке IIK.2.1. 3-1. Зивет поизта в выды юрацических фактов, порождающих имменяющих и прекращающих правостиющих в мастнопровоной сфере IIK.2.1. У-1. Умеет собърать необходимую правовую циформацию, устававливать правомую прироку фактический в мастнопровоными в дектомую правомую прироку фактический к обстоятельств IIK.2.2. 3-1. Зивет норям материального и процессуального права; енетему юрацических фактов, формы, сърствата м нетольмо непользования законодательных задач IIK.2.2. У-1. Умеет вавлатировать юридические факты, пормы материального и процессуального законодательства Российской Федерации, требования охраны пруда; этику долового общения процессуального законодательства Российской Федерации, требования охраны пруда; этику долового общения предоставления охраны пруда; этику долового общения простам процессуального законодательства Российской Федерации, требования степь местного самоуравления; составлять простах процессуальных долументов в техсты правовах атком и инаж катом и протиссуальных долументов в техсты правовах и и инаж катом огранов высети и местного самоуравления; составлять простах процессуальных долументов в техсты правовах пистам и инак меторого законодательства российской Федерации IIK.3.1.5.1. Дивоверируе пераво в полном объеме способы и виды токования неогольства предоставления полноший предоставления правоставления правоставления правоставления правоставления предоставления правонам долументы и актоно-правовах актов, парачае и предоставления предоставления процесскую практику в частно-правов обреде Сийного в полном объеме состав	1			ПК-1.7. У-1 Умеет пользоваться поисковыми и справочно-правовыми	
ПК-1.8. У-1 Умест внацизировать сведения о контраиствах, в том числе в отношения их репугации в деловых крутах, длительности деятельности на рызике ПК-2.1 1.1. Знаст понятие в виды коридических фактов, порождающих изменающих и прекаращающих правоотношения в частногравовой сфере ПК-2.1. У-1. Умест собирять исокожодимую правоную информацию, устанавливать правовую природу фактических обстоятельств ПК-2.2 1.1. знаст нормы материального и процессуального права; систему юридических фактов; формы, средства и методы исполькования законодательных ладач предофессиональных задач профессиональных задач профессуального права, судебную практику ПК-2.3 1.1. знаст верю из полимо объеме подготавливать и составлять проссесуального, арбитражно-пропессуального законодательства Российской Федарации, требования средственной явления местного сымоуправления; составлять проскты профессуальных документов и техеты правовых сделок, докальных и нормативных проскты профессуальных документов и техеты правовых сделок, докальных и нормативных профессуальных документов и техеты правовых сделок, докальных и пормативных профессуальных документов и техеты профессуальных документов и профессуального засионального законального законального закональных п					
отношении их репутации в деловых кругах, длигельности деятельности на рынке ПК-2.1, 3-1. Знает поизтие и выды юридических фактов, порождающих изменяющих и прекращающих правоотношения в частноправовой сфере ПК-2.1, У-1. Умеет собярать необходимую правовую информацию, устанавливать правомую прироку фактических обстоятельств ПК-2.2, 3-1. Знает порямы материального и процессуального права, систему юридических фактов, формы, средства и методы менользования законодательных положений для достижения целей и решения профессиональных задач ПК-2.2, У-1. Умеет аванизировать юридические факты, пормы материального и процессуального права, суслебную практику ПК-2.3, 3-1. Знает верно и в полном объеме подготавливать и составлять проекты гражданско-правовах с регуслебного общения и правила вседения перегоморов ПК-2.3, У-1. Умеет верно и в полном объеме подготавливать и составлять проекты гражданско-правовах с делех, кожалывах и нормативных правовых актов органов государственной влаети и менятивных правовых актов органов тосударственной влаети и организаций по рекультаты обра, авлика и системативации информации о соответствующих требованиях антимонолольного законодательства Российской Федерации ПК-3.1, У-1. Замет верно в полном объеме сущность и содержание сокновых политий, кагегорой, институтов права, секновые законы догижи, методаму, принципа и апотряти осущественных организация и принципа и принципа и апотряти осущественных организация и принципа и апотряти осущественных организация и принципа и принципа и правовами организация и принципа и принципа и принципа и принципа и принципа и правовать организация и принципа и правова организация пред	1				
рышее ПК-2.1. 3-1. Знает полятие и виды юридических фактов, порождающих именяющих и прекращающих правоотношения в частноправовой сфере ПК-2.1. У-1. Умест собпрать необходимую правомую информацию, устанавливать правоную природу фактических обстоательств ПК-2.2. 3-1. Знает нормы материального и процессуального права; систему юридических фактов; формы, средства и меторы использования законологленьмых положений для достижения ислей и решения профессиональных задач ПК-2.2. У-1. Умест выплитировать юридические факты, пормы материального и процессуального правы, судебную практику ПК-2.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы гражданско-процессуального, афитарыю -городства, судебную практику ПК-2.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме подготавливать и составлять просекты гражданско-правовых астоло, кожылымых и нормативных правовых астол органов государственной выдет и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных декументов и тексты правовых актов органов государственной выдет и местного самоуправляещия; составлять проекты процессуальных декументов и тексты правовых и иных актов органов выдет и организаций по результатам сбора, анализа и систематичации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации ПК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме сущность и содержание основных появтий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципа и автения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных организа вызати и организация и организация и правилам неготовымы выплания выправления и организация и правотномного правотномного практов неготовымых выплани и организация и правотномного практов неготовымых практивно-правовых актов, научные катады выдущих ученых и юридические факть и обстоятсяющью ферер ПК-3.2. У-1. Уместверно и в полном объеме сотавлять правовые документы и заключения в частно-правовой сфере собобности прыменения законодательства в редемет вуменным осуществлять городическую ужественн					
изменяющих и прекращающих правоотношения в частногравнової сфере ПК.2.1. У.1. Умест собірать необходимую правокую информацию, устанавливать правовую природу фактических обстоятельств ПК.2.2. № 1. Знаси пормы материального и процесуального права; систему юридических фактов; формы, средства и методы неподъзования законодительных положений для достижения целей и решения профессиональных задач ПК.2.2. У-1. Умест анализиювать юридические факты, нормы материального и процесуального процесуального продесуального таков, практику ПК.2.3. 3-1. Знаст верно и в полном объеме основы гражданско процессуального, афиторального законодательства Российской Федерации, гребования охраны труза; этику делового общения и правила всединя перетокоро ПК.2.3. У-1. Умест верно и в полном объеме подготавливать и составлять проекты гражданско-процессуальных и пормативных правовых актов органов государственной выасти и нормативных правовых актов органов государственной выасти и нормативных правовых и иных актов органов выасти и организаций по результатым сбора, анализт проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов выасти и организаций по результатым сбора, анализт проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов водине организаций и по результатым сбора, анализт в исстематитую право, сновые законы лючки, методику, принципы и авторити осуществления оридической помощи ПК.3.1. 3-1. Знаст верно и в полном объеме сущность и содрежание соловых полном объеме сущность и водинисть и организациях ПК.3.2. У-1. Джемострирует верное и в полном объеме понимание значения и организациях полном объеме способы и виды толкования нормативаю процессую практику и частно-правової сфере сообенности применским авконодательства и организациях ПК.3.2. У-1. Умест верно и в полном объеме сообенности применския законодательства Российской Федерации ПК.3.1. У-1. Ук.1. "Ук.1., Ук.1., Ук.1., Ук.1., Ук.1., Ук.1., Ук.1., Ук.1., Ук.1., Основным маженом законодательного на полном объеме осуществлять коридическую эксперизу нор					
ПК-2.1. У-1. Умест собірать необходимую правовую информацию, устанавливать правовую природу фактических обстояньства ТПК-2.2. 3-1. Знаст нормы материального и процессуального права; систему ворилических фактов; формы, средства и методы непользования законодательных положений для достижения целей и решения профессиональных задач ПК-2.2. У-1. Умест анализировать юридические факты, пормы материального и процессуального права, судебую практику ПК-2.3. 3-1. Знаст верно и в полном объеме основы тражданско-процессуального законодательства Российской Федерации, требования окраны труда; этику делового общения и правила ведения переговоров ПК-2.3. У-1. Умест верно и в полном объеме подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативых правовых актою органов государственной власти и метаневий по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации ПК-3.1. 3-1. Знаст верно и в полном объеме сущность и содержание основных полятий, категорий, институтов права, основные законы догики, методику, принципы и адторитм осуществления юридической помощи ПК-3.1. 3-1. Демонстрирует верное и в полном объеме поизмание значения и сушности института представительства в гражданском и арбитражном процессу а также в публиных огражительства в тражданском и арбитражном процессу а также в публиных огражданском и поразивациях ПК-3.3. 3-1. Знаст верно и в полном объеме способы и виды толкования нормативно-правовых актов, научные взгляды ведущих ученых и организациях ПК-3.3. 3-1. Знаст верно и в полном объеме способы и виды толкования нормативно-правовых актов, научные взгляды ведущих ученых и организациях ПК-3.3. 3-1. Знаст верно и в полном объеме способы и виды толкования поряжительства Российского федерации ПК-3.2. У-1. Умест верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключательства. Несейской Федерации ПК-3.3. У-1. УК-1., УК-1., УК-1., УК-1.1., УК-1.1., УК-1.1., Выдет верно и в полном объеме вернои в полном об					
устанавливать правовую природу фактических обстоятельств ПК-2.2. 3-1. Знане пормы материального и процессуального права; систему юридических фактов; формы, средства и методы использования законодательных положений для достижения целей и решения профессиональных защая профессиональных защая ПК-2.2. У-1. Умест анализировать юридические факты, нормы материального и процессуального праводательства Российской Федерации, требования охраны труда; этиху делового общения и правила вседения перетоворов под правила предоставления оргонового общения и правила вседения перетоворов под просты правданско-процессуального законодательства Российской Федерации, требования охраны труда; этиху делового общения правила вседения перетоворов под правила вседения перетоворов пис-23. У-1. Умест верно и в полном объеме основы тражданско-праводых сделок, показыных и нормативных правовых аспол органов государственной власти и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и никах кого органов възсти и организации по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимоволовьного законодательства Российской Федерации ПК-3.1. 3.1 знает верно и в полном объеме сущность и содержание основных конятий, категорий, институтов права, основные законы догики, методику, принишны в анторитм осуществления юридической помощи ПК-3.1. У-1. Демонстрирует верное и в полном объеме понимание значения и сущности института предстательства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях ПК-3.2. У-1. Умест верно и в полном объеме способы и виды толкования порамативами (праводанных) акторы в веринения в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. 3-1. Знаст верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. 3-1. 3 знаст верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения под деятельного представлять порымения в полном объеме составлять продмения и составлетным заключения на основы систе	1				
ПК-2.2. 3-1. Знаст нормы митериального и процессуального пряваз; систему юридических фактов, формы, средства и методы использования законодательных положений для достижения целей и решения профессиональных задач ПК-2.2. У-1. Умест анализировать юридические факты, нормы материального и процессуального права, судебную практику ПК-2.3. 3-1. Знает верию и в полном объеме основы гражданеко-процессуального, арбигражно-процессуального законодательства Российской Федерации, гребования объеме основы тражданеко-процессуального общения и правила ведения переговоров ПК-2.3. У-1. Умест верно и в полном объеме подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных локументов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и системитуации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации ПК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме сущность и содержание основных полнятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и алгоритм осуществления коридической помощи ПК-3.1. У-1. Демонстрирует верное и в полном объеме понимание значения и сущности института предтавительства в гражданском и арбигражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях ПК-3.2. У-1. Умест верно и в полном объеме свособы и выглажные глаждание сущности и сущности института предтавительства на гражданском и организация ПК-3.2. У-1. Умест верно и в полном объеме квалифицировать юридическую практику в частно-правовой сфере особенности приженения законодательства Российской Федерации ПК-3.2. У-1. Умест верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключательства Российской Федерации ПК-3.3. У-1. Умест верно и в полном объеме составлять применения законодательства Российской Федерации ПК-3.3. У-1. Лясет верно и в полном объеме составлять проидемексую экспериия осуществ	1				
коридических фактов, формы, средствя и метолы использования законодательных положений для достижения целей и решения профессиональных задач ПК-2.2. У-1. Умеет анализировать юридические факты, нормы материального и процессуального продассуального права, судебую практику ПК-2.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы гражданско-процессуального арбитражно-процессуального зарабитражно-процессуального арбитражно-процессуального арбитражно-процессуальных документов и тексты правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления: составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антинополовного законодательства Российской Федерации пк-3.1. 3.1. знает верно и в полном объеме сущность и содержание основных появтий, категорий, институтов права, основные законы дотики, метолику, принципы и авторитм осуществления юримеской помощи пк-3.1. У-1. Демонстрирует верное и в полном объеме поизмание зачения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях и сущности института предтавительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органих власти и организациях и предмети и организациях и соответствления в граждением и правотном и предмети и организациях и заключеское организация в частно-правовой сфере сособенности применения законодательства Российской Федерации и пк-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме осриществлять порядическую эксперитуя порядичностия и полном объеме осуществлять правовые документы и заключения на полном объеме осуществлять правовые документы и заключения и на полном объеме осуществлять порядическую эксперитую дажданам	1				
профессиональных задач ПК-2.2. У-1. Умеет анадлизировать юридические факты, нормы материального и процессуального права, судебную практику ПК-2.3.3.1. Зават верно и в полном объеме основы граждависо-процессуального, абконодательства Российской Федерации, требования охраны труда; этику делового общения и правила ведения перстоворов ПК-2.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме подготавлявать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; составлять проекты процессуального документов и тексты правовых и нимх актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации ПК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы лотики, методику, принципы и алторитм осуществления оридической помощи ПК-3.1. У-1. Демонстрирует верное и в полном объеме понимание значения и сущности института представительства в ражданском и арбитражком процессе, а также в публичных органах власти и организациях ПК-3.2.3.1. Знает верно и в полном объеме способы и виды толкования нормативно-правовых актов, научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере сосбенности применения законодательства Российской Федерации ПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме соридетвлять юридическую жепертизи урматичных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ПК-3.3. У-1. Мест верно и в полном объеме осуществлять юридическую жепертизи урматиченых (индивидуальных) актов на предмен их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации УК-1., УК-1.1., Ок-1.1., УК-1.1., основивые методы критического на полном объе	1				
ПК-2.2. У-1. Умест анализировать юридические факты, нормым материального и процессуального права, судебную практику ПК-2.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации, требования охраны труда; этику делового общения и правила ведения переговоров ПК-2.3. У-1. Умест верно и в полном объеме подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и пормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; оставлять процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации ПК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме сущность и содержание основных поизтий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципан и алгоряти осуществления рорацической помощи ПК-3.1. У-1. Демонстрирует верное и в полном объеме понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях ПК-3.2. У-1. Умест верно и в полном объеме способы и виды толкования нормативно-правовых актов, научные вказидых ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере осбенности применения законодательства Российской Федерации ПК-3.2. У-2. Умест верно и в полном объеме составлять правовы документы и заключения ПК-3.3. У-1. Умест верно и в полном объеме осуществлять юридическую жеспертной деятельности ПК-3.3. У-1. Мест верно и в полном объеме осуществлять юридическую жеспертной деятельности ПК-3.3. У-1. Мест верно и в полном объеме принципы и правила осуществлены эксперной деятельности ПК-3.3. У-1. Мест верно и в полном объеме принципы и правила осуществлены заксперной деятельности ПК-3.3. У-1. Мест верно и в полном объеме принципы и правила осуществлены эксперной деятельности.	1			•	
материального и процессуального права, судебиую пражданско- процессуального, арбигражно-процессуального законодательства Российской Федерации, требования охраны труда; этику делового общения и правила ведения переговоров ПК-2.3. У-1. У меет верно и в полном объеме подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых седелок, ложальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов въдети и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов въдети организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации ПК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы лотики, методику, принципы и алторитм осуществления юридической помощи ПК-3.1. У-1. Демонстрирует верное и в полном объеме понимание значения и сущности института представительства в тражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах въласти и организациях ПК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме способы и виды толкования нормативно-правовых актов, научные взгляды ведуних ученых и коридическую практику в частно-правовой сфере ПК-3.2. У-1. Умест верно и в полном объеме способы и виды толкования правоогношений в частно-правовой сфере ПК-3.2. У-1. Умест верно и в полном объеме способнности применения законодательства Российской Федерации ПК-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы и правила осуществления заключения ПК-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме осрищетвлять юридическую экспертизы нормативных (индивидуальных) дактов на предмет их соответствия гребованиям законодательства Российской Федерации ПК-3.2. У-1. Умест верно и в полном объеме осуществлять юридическую экспертизи нормативных (индивидуальных) дактовы и правила осуществлення законодательства Российской Федерации УК-1. УК-1	1			* *	
ПК-2.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы гражданско- процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации, требования охраны труда; этику делового общения и правила ведения переговоров ПК-2.3. У-1. Умест верно и в полном объеме подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, нализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимовопольного законодательства Российской Федерации ПК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и апторити представителья в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях ПК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные вътляды ведущих ученых и оридические факты и обстоятельства; разъяснять участинкам правоогнощений в частно-правовой сфере ПК-3.2. У-1. Умест верно и в полном объеме квалифицировать коридические факты и обстоятельства; разъяснять участинкам правоогнощений в частно-правовой сфере ПК-3.2. У-1. Умест верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. 3-1. Знает верво и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. У-1. Умест верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. У-1. Умест верно и в полном объеме составлять поридическую укспертнуя нормативных (индивидуальных) дактов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации УК-1., УК-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме ерип и в полном объеме укспертнуя нормативных (индивидуальных) дактов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ук-1.2., оконовые методы кольчение пол					
Российской Федерации, требования охраны труда; этику делового общения и правила ведения переговоров ПК-2.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых оделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации ПК-3.1. 3-1. Знаст верно и в полном объеме сущность и одержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи ПК-3.1. У-1. Демонстрирует верное и в полном объеме понимание значения и сущности института представитьства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях ПК-3.2. 3-1. Знаст верно и в полном объеме способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридические факты и обстоятельства; разъясиять участвика и организация участвиства, разъясиять участвикам правоотношений в частно-правовой сфере ПК-3.2. У-1. Умест верно и в полном объеме квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъясиять участвитивам правоотношений в частно-правовой сфере принципы и правила осуществленые и обстоятельства; разъясиять правовые документы и заключения ПК-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения пк-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения пк-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме оставлять правовые документы и заключения осуществлены копертной деятельности пк-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме оставлять правовые документы и заключения осуществления укслетновном объеме оставлять правовые документы и копертном о					
общения и правила ведения переговоров ПК-2.3. У-1. Умест верно и в полном объеме подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; составлять проекты проемсуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации ПК-3.1. 3-1. 3 наст верно и в полном объеме сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и алгоритм осуществления роидической помощи ПК-3.1. У-1. Демонстрирует верное и в полном объем понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях ПК-3.2. 3-1. Знаст верно и в полном объеме способы и виды толкования нормативно-правовых актов, научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере ПК-3.2. У-1. Умест верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.2. У-2. Умест верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. 3-1. Знаст верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. 3-1. Знаст верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения пК-3.3. 3-1. Знаст верно и в полном объеме составлять прадмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации VK-1. VK-1.1. VK-1.1. VK-1.1. VK-1.1. VK-1.1. VK-1.1. VK-1.2. VK-1.2. VK-1.2.	1			процессуального, арбитражно-процессуального законодательства	
ПК-2.3. У-1. Умест верно и в полиом объеме подготавливать и составлять проектых гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов ресударственной власти и местного самоуправления; составлять проексуарственной власти и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации ПК-3.1. 3-1. Знаст верно и в полном объеме сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и апторитм осуществления юридической помощи ПК-3.1. У-1. Демонстрирует верное и в полном объеме понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органих власти и организациях ПК-3.2. 3-1. Знаст верно и в полном объеме способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации ПК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. 3-1. Знаст верно и в полном объеме осуществлять юридическую экспертизу мормативных (индивизуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации VK-1. УК-1. УК-1.1. УК-1.1. Знаст верно и в полном объеме верно и в полном объеме Ввлускник во время селечи осответствия требованиям законодательства Российской Федерации	1				
проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации ПК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и алгоритм осуществления горидической помощи ПК-3.1. У-1. Демонстрирует верное и в полном объеме понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях ПК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере ПК-3.2. У-1. У мест верно и в полном объеме способы и виды толкования правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации ПК-3.2. У-2. У-2. Умест верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. У-1. Умест верно и в полном объеме осуществлять юридическую экспертизу моративных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации выпускник во время срания уК-1. 3 УК-1. УК-1.1. УК-1.1. З-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме срачини выпускник во время срачить уК-2.	1				
правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; составлять проекты происсудльных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации ПК-3.1. 3-1. Знаст верно и в полном объеме сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи ПК-3.1. У-1. Демонстрирует верное и в полном объеме понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях ПК-3.2. 3-1. Знаст верно и в полном объеме способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере ПК-3.2. У-1. Умест верно и в полном объеме квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации ПК-3.2. У-2. Умест верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. У-1. Знаст верно и в полном объеме осуществлять юридическую экспертнизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации Выпускник во время основные методы критического акализа и основы системного подхода как	1			•	
тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации ПК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи ПК-3.1. У-1. Демонстрирует верное и в полном объеме понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях ПК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере ПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме принципы и правила осуществления экспертной деятельности ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации VK-1., VK-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме верно в в выпускник во время уК-2., VK-1.2., основные методы критического анализа и основы системного подхода как					
результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации ПК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и апторитм осуществления юридической помощи ПК-3.1. У-1. Демонстрирует верное и в полном объеме понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях ПК-3.2. З-1. Знает верно и в полном объеме способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере ПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации ПК-3.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. З-1. Знает верно и в полном объеме принципы и правила осуществления экспертной деятельности ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме принципы и правила осуществления экспертной деятельности ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме принципы и правила осуществления экспертной деятельности ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме принципы и правила осуществлять юридическую экспертну нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации УК-1., УК-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме верно в в выпускник во время сновы системного подхода как	1				
соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации ПК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и апгоритм осуществления юридической помощи ПК-3.1. У-1. Демонстрирует верное и в полном объеме понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях ПК-3.2. З-1. Знает верно и в полном объеме способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере ПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации ПК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации УК-1., УК-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме верно и в Выпускник во время уК-2., УК-1.2., основные методы критического анализа и основы системного подхода как сдачи	1			1 1	
Российской Федерации ПК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи ПК-3.1. У-1. Демонстрирует верное и в полном объеме понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях ПК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере ПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъелять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации ПК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы и правила осуществления экспертной деятельности ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации УК-1. УК-1. УК-1.1. УК-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме Выпускник во время ук-2. УК-1.2. УК-1.2. УК-1.2. УК-1.2.	1				
ПК-3.1. З-1. Знает верно и в полном объеме сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи ПК-3.1. У-1. Демонстрирует верное и в полном объеме понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях ПК-3.2. З-1. Знает верно и в полном объеме способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере ПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации ПК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы и правила осуществления экспертной деятельности ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации УК-1. УК-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме осуществления Выпускник во время основные методы критического анализа и основы системного подхода как одачи	1				
методику, принципы и алторитм осуществления юридической помощи ПК-3.1. У-1. Демонстрирует верное и в полном объеме понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях ПК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере ПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации ПК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы и правила осуществления экспертной деятельности ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации УК-1., УК-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме Выпускник во время уК-2., УК-1.2., основные методы критического анализа и основы системного подхода как	1			ПК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме сущность и содержание	
ПК-3.1. У-1. Демонстрирует верное и в полном объеме понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях ПК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере ПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации ПК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. У-1. Знает верно и в полном объеме принципы и правила осуществления экспертной деятельности ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации УК-1., УК-1.1, УК-1.1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме осуществлять объеме объеме объеме верно и в полном объеме верно и в полном объеме объеме верно и в полном объеме осуществлять объеме объеме объеме верно и в полном объеме осуществлять объеме объеме верно и в полном объеме осуществлять объеме осуществлять объеме объеме верно и в полном объеме осуществлять объеме осуществ	1				
значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях ПК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере ПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации ПК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы и правила осуществления экспертной деятельности ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации УК-1., УК-1.1, УК-1.1., УК-1.1., З-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме Выпускник во время ук-2., УК-2., основные методы критического анализа и основы системного подхода как					
арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях ПК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере ПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации ПК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы и правила осуществления экспертной деятельности ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации УК-1., УК-1.1, 3-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме Выпускник во время основные методы критического анализа и основы системного подхода как					
ПК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере ПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации ПК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы и правила осуществления экспертной деятельности ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации УК-1., УК-1.1., УК-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме основы системного подхода как основные методы критического анализа и основы системного подхода как					
нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере ПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации ПК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. У-1. Знает верно и в полном объеме принципы и правила осуществления экспертной деятельности ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации УК-1., УК-1.1., УК-1.1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме Выпускник во время основные методы критического анализа и основы системного подхода как				организациях	
юридическую практику в частно-правовой сфере ПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации ПК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы и правила осуществления экспертной деятельности ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации УК-1., УК-1.1., УК-1.1. З-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме Основные методы критического анализа и основы системного подхода как основные методы критического анализа и основы системного подхода как				•	
ПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации ПК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы и правила осуществления экспертной деятельности ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации УК-1., УК-1.1., УК-1.1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме Основные методы критического анализа и основы системного подхода как сдачи	1				
юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации ПК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы и правила осуществления экспертной деятельности ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации УК-1., УК-1.1., УК-1.1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме Выпускник во время основные методы критического анализа и основы системного подхода как сдачи	1				
законодательства Российской Федерации ПК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы и правила осуществления экспертной деятельности ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации УК-1. УК-1.1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме верно и в полном объеме Выпускник во время уК-2., УК-1.2., основные методы критического анализа и основы системного подхода как сдачи	1				
ПК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме составлять правовые документы и заключения ПК-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы и правила осуществления экспертной деятельности ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации УК-1., УК-1.1., УК-1.1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме верно и в полном объеме основные методы критического анализа и основы системного подхода как осдачи	1				
документы и заключения ПК-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы и правила осуществления экспертной деятельности ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации УК-1., УК-1.1., УК-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме Выпускник во время уК-2., УК-2., УК-1.2., основные методы критического анализа и основы системного подхода как сдачи	1			*	
ПК-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы и правила осуществления экспертной деятельности ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации УК-1., УК-1.1., УК-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме верно и в полном объеме основные методы критического анализа и основы системного подхода как осдачи	1			·	
осуществления экспертной деятельности ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации УК-1., УК-1.1., УК-1.1. З-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме Выпускник во время уК-2., УК-2., УК-1.2., основные методы критического анализа и основы системного подхода как сдачи	1				
УК-1., УК-1.1., УК-1.1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме верно и в полном объеме верно и в подхода как Выпускник во время сдачи Хорошо УК-2., УК-1.2., основные методы критического анализа и основы системного подхода как сдачи	1			осуществления экспертной деятельности	
Xорошо УК-1., УК-1.1., УК-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме верно и в	1				
УК-1., УК-1.1. УК-1.1. З-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме Выпускник во время Хорошо УК-2., УК-1.2., основные методы критического анализа и основы системного подхода как сдачи					
Хорошо УК-2., УК-1.2., основные методы критического анализа и основы системного подхода как сдачи		УК-1	УК-1.1		Выпускник во время
	Хорошо	· /			
				•	

	УК-4.,	УК-2.1.,	УК-1.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать задачу,	экзамена
	УК-5.,	УК-2.2.,	используя основы критического анализа и системного подхода	продемонстрировал
	УК-6.,	УК-3.1.,	УК-1.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме осуществлять поиск	повышенный уровень
	УК-7.,	УК-3.2.,	необходимой для решения поставленной задачи информации, критически	сформированности
	УК-8.,	УК-4.1.,	оценивая надежность различных источников информации	компетенций,
	УК-9.,	УК-4.2.,	УК-1.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме критерии сопоставления	предусмотренных
	УК-10.,	УК-4.3.,	различных вариантов решения поставленной задачи	ОПОП
	УК-11.,	УК-4.4.,	УК-1.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять критический	
	ОПК-1.,	УК-5.1.,	анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям	
	ОПК-2.,	УК-5.2.,	решения поставленной задачи	
	ОПК-3.,	УК-5.3.,	УК-1.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме отличать факты от мнений,	
	ОПК-3.,	УК-5.4.,	интерпретаций и оценок при анализе собранной информации	
	ОПК-4., ОПК-5.,	УК-6.1.,	УК-1.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме сопоставлять и оценивать	
	*	·	· ·	
	ОПК-6.,	УК-6.2.,	различные варианты решения поставленной задачи, определяя их	
	ОПК-7.,	УК-7.1.,	достоинства и недостатки	
	ОПК-8.,	УК-7.2.,	УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила	
	ОПК-9	УК-8.1.,	построения суждения и оценок	
	ПК-1.,	УК-8.2.,	УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные	
	ПК-2.,	УК-8.3.,	суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения	
	ПК-3.	УК-8.4.,	УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические	
		УК-8.5.,	знания в решении практических задач	
		УК-8.6.,	УК-2.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и	
		УК-8.7.,	концепции в области целеполагания и принятия решений	
		УК-8.8.,	УК-2.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы генерирования	
		УК-9.1.,	альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора	
		УК-9.2.,	оптимального решения	
		УК-10.1.,	УК-2.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме природу данных,	
		УК-10.1.,	необходимых для решения поставленных задач	
		УК-10.2.,	УК-2.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме системно анализировать	
		УК-10.3., УК-11.1.,	поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные	
		УК-11.2.,	решения	
		ОПК-1.1.,	УК-2.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать	
		ОПК-1.2.,	информацию о предметной области принятия решений	
		ОПК-2.1.,	УК-2.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме использовать	
		ОПК-2.2.,	инструментальные средства для разработки и принятия решений	
		ОПК-3.1.,	УК-2.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные методы принятия	
		ОПК-3.2.,	решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	
		ОПК-4.1.,	УК-2.2. З-2. Знает верно и в полном объеме виды и источники	
		ОПК-4.2.,	возникновения рисков принятия решений, методы управления ими	
		ОПК-5.1.,	УК-2.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные нормативно-	
		ОПК-5.2.,	правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в	
		ОПК-6.1.,	конкретной предметной области	
		ОПК-6.2.,	УК-2.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить многофакторный	
		ОПК-7.1.,	анализ элементов предметной области для выявления ограничений при	
		ОПК-7.2.,	принятии решений	
		ОПК-8.1.,	УК-2.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме разрабатывать и оценивать	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		ОПК-8.2.,	альтернативные решения с учетом рисков	
		ОПК-8.3.,	УК-2.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать оптимальные	
		ОПК-9.1.	решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	
		ОПК-9.2.	ограничений	
		ПК-1.1.,	УК-3.1. З-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и методы	
		ПК-1.2.,	управления человеческими ресурсами для организации групповой работы	
		ПК-1.3.,	УК-3.1. З-2. Знает верно и в полном объеме методы оценки	
		ПК-1.4.,	эффективности командной работы	
		ПК-1.5.,	УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные модели	
		ПК-1.6.,	командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде	
		ПК-1.7.,	УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать	
		ПК-1.8.,	межличностные и групповые коммуникации	
		ПК-2.1.,	УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять свою роль в	
		ПК-2.2.,	команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее	
		ПК-2.3.,	реализацией	
		ПК-3.1.,	УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать взаимодействие	
		ПК-3.1.,	с учетом социальных особенностей членов команды	
		пк-3.2.,	УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме теоретические основы и	
		3.3.	практические аспекты организации командной работы	
			УК-3.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме основные методы анализа	
			· ·	
			группового взаимодействия VV 2.2.2.2 закаст розден и причисы обламо мотолы в полнов усменяния	
			УК-3.2. З-3. Знает верно и в полном объеме методы анализа командных	
			ролей	
			УК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать и	
			организовывать командную работу	
			УК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять и корректировать	
			командные роли	
			УК-3.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме определять потребности	
			участников команды в овладении новыми знаниями и умениями	
			УК-4.1. З-1. Знает верно и в полном объеме нормы устной речи, принятые	
			в профессиональной среде	
			УК-4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме выбирать стиль общения на	
			государственном языке РФ и иностранном языке применительно к	
L		1	1 JOHF THE WORKS I I WINGS PRINTED NO REPRESENTED TO R	l

ситуации взаимодействия

УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде

УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде

УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке

УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации

академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи

УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере

УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов

УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте

УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте

УК-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте

УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте

УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте

УК-5.2. З-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте

УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте

УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста УК-5.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста

УК-5.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста

УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.

УК-5.3. 3-2. Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

УК-5.3. У-1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

УК-5.3. У-2. Умеет воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.

УК-5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы российской пивилизации.

УК-5.4. 3-2. Знает цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры.

УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

УК-5.4. З-4. Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.

УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных орвентиров

УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и

неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Ролины. УК-6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме эффективно организовывать и структурировать свое время УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз УК-7.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения УК-7.1. 3-2. Имеет верное представление в полном объеме о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля УК-7.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения УК-7.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки УК-7.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности УК-8.1. З-1. Знает верно и в полном объеме основные положения концепции устойчивого развития общества УК-8.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме основы экологии и техники безопасности УК-8.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности УК-8.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте УК-8.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов УК-8.3 3-1. Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ УК-8.3 3-2. Знает организацию внутреннего порядка в подразделении УК-8.3 3-3. Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат УК-8.3 3-4. Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений УК-8.3 У-1. Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ УК-8.3 У-2. Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат УК-8.3 У-3. Умеет применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода УК-8.4 3-1. Знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя УК-8.4 У-1. Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового УК-8.4 У-2. Умеет применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя УК-8.5 3-1. Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения УК-8.5 3-2. Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами УК-8.5 У-1. Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической зашиты УК-8.5 У-2. Умеет применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты УК-8.7 3-1. Знает основные способы и средства оказания первой мелицинской помощи при ранениях и травмах УК-8.7 У-1. Умеет применять индивидуальные средства медицинской

защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи

при ранениях и травмах

УК-8.8 3-1. Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире УК-8.8 3-2. Знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

УК-8.8 3-3. Знает основные положения Военной доктрины РФ УК-8.8 3-4. Знает правовое положение и порядок прохождения военной службы

УК-8.8 У-1. Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества УК-8.8 У-2. Умеет применять положения нормативно-правовых актов УК-8.8 У-3. Умеет применять навыки работы с нормативно-правовыми документами

УК-9.1. 3-1. Понимает верно и в полном объеме специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среле

УК-9.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями

УК-9.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность

УК-9.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей

УК-9.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями

УК-10.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) УК-10.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)

УК-10.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития

УК-10.1. 3-4. Знает верно и в полном объеме особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов

УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной леятельности

УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов УК-10.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений

УК-10.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета УК-10.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты

УК-10.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты

УК-10.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла

УК-10.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия

УК-10.3. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения УК-10.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями

УК-10.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими УК-11.1. З-1. Знает верно и в полном объеме права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового повеления

УК-11.1. У-1. Способен верно и в полном объеме давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности

УК-11.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых лействий

УК-11.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера

УК-11.2. У- Умеет верно и в полном объеме давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением

УК-11.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной леятельности

ОПК-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов. ОПК-1.1.У-1. Умеет верно и в полном объеме систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом ОПК-1.2.3-1. Знает верно и в полном объеме тенденции развития государства и права в России и за рубежом

ОПК-1.2.У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений ОПК-1.2.У-2. Умеет верно и в полном объеме применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач ОПК-2.1.3-1. Знает верно и в полном объеме нормы материального и

отк-2.1.3-1. Знает верно и в полном объеме нормы материального и процессуального права ОПК-2.1.У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать нормы

ОПК-2.1.У-1. У мест верно и в полном объеме анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2.У-1. Знает верно и в полном объеме основы и стадии правоприменения

ОПК-2.2.3-1. Умеет верно и в полном объеме применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений

ОПК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности.

ОПК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи ОПК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные виды и правила

отистовки экспертных документов ОПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме составлять экспертные

ОПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном ооъеме составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

ОПК-4.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме виды, способы толкования правовых норм

ОПК-4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов

ОПК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме правила оценки текстов нормативно-правовых актов

OПК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам

ОПК-5.И-1. 3-1. Знает верно и в полном объеме значение специальных юридических терминов, принципы построения речевых конструкций ОПК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме использовать профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи в соответствующем стиле

ОПК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме характерные особенности официально-делового; научного и публицистического стиля в юридической деятельности

ОПК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме логически последовательно

выстраивать аргументацию, ясно выражать свою мысль ОПК-6.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме понятие и виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов ОПК-6.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме применять правила юридической техники на практике ОПК-6.2. 3-1 Знает верно и в полном объеме структуру правовой нормы, способы правового регулирования общественных отношений ОПК-6.2. У-1 Умеет верно и в полном объеме устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта, реализовывать приемы юридической техники при письменном изложении содержания правовых норм, реализовывать требования к форме и содержанию юридически значимых документов ОПК-7.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме содержание принципов профессиональной этики юриста ОПК-7.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности ОПК-7.2. 3-1 Знает верно и в полном объеме содержание антикоррупционных стандартов поведения ОПК-7.2. У-1 Умеет верно и в полном объеме выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции ОПК-8.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме источники юридически значимой информации ОПК-8.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее ОПК-8.2.3-1 Знает верно и в полном объеме современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы ОПК-8.2. У-1 Умеет верно и в полном объеме осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах ОПК-8.3. 3-1 Знает верно и в полном объеме требования информационной безопасности ОПК-8.3. 3-2. Знает верно и в полном объеме информационные технологии в юрилической леятельности ОПК-8.3. У-1 Умеет верно и в полном объеме находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы работы современных информационных технологий (сквозных технологий) ОПК-9.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме обосновать использование конкретной современной информационной технологии (сквозной цифровой технологии) для решения конкретной задачи профессиональной деятельности ОПК-9.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормативную основу использования современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) ОПК-9.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме применять существующие нормы права к формирующимся отношениям с использованием современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) по аналогии ПК-1.1. 3-1 Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции ПК-1.1. 3-2 Знает основы административного и административнопроцессуального законодательства Российской Федерации ПК-1.1. У-1 Умеет систематизировать результаты мониторинга информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации ПК-1.2. 3-1 Знает разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции ПК-1.2. У-1 Умеет рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы ПК-1.3. 3-1 Знает методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях ПК-1.3. У-1 Умеет рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы ПК-1.4. 3-1 Знает основные принципы предупреждения коррупции в ПК-1.4. У-1 Умеет анализировать сведения, поступающие из внешних

источников, о фактах коррупционных правонарушений в организации ПК-1.5. 3-1 Знает требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны ПК-1.5. У-1 Умеет анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на

44

	1	1		
			ПК-1.6. 3-1 Знает основы гражданского законодательства и гражданско- процессуального законодательства Российской Федерации	
			процессуального законодательства госсииской Федерации ПК-1.6. У-1 Умеет анализировать законодательство и судебную практику в	
			сфере противодействия коррупции	
			ПК-1.7. 3-1 Знает основы арбитражно-процессуального законодательства	
			Российской Федерации	
			ПК-1.7. У-1 Умеет пользоваться поисковыми и справочно-правовыми	
			системами	
			ПК-1.8. 3-1 Знает этику делового общения и правила ведения переговоров	
			ПК-1.8. У-1 Умеет анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на	
			рынке	
			ПК-2.1. 3-1. Знает понятие и виды юридических фактов, порождающих	
			изменяющих и прекращающих правоотношения в частноправовой сфере	
			ПК-2.1. У-1. Умеет собирать необходимую правовую информацию,	
			устанавливать правовую природу фактических обстоятельств	
			ПК-2.2. 3-1. Знает нормы материального и процессуального права; систему юридических фактов; формы, средства и методы использования	
			законодательных положений для достижения целей и решения	
			профессиональных задач	
			ПК-2.2. У-1. Умеет анализировать юридические факты, нормы	
			материального и процессуального права, судебную практику	
		1	ПК-2.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы гражданско-	
		1	процессуального, арбитражно-процессуального законодательства	
		1	Российской Федерации, требования охраны труда; этику делового общения и правила ведения переговоров	
		1	ПК-2.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме подготавливать и составлять	
		1	проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных	
			правовых актов органов государственной власти и местного	
			самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и	
			тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по	
			результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства	
			Российской Федерации	
			ПК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме сущность и содержание	
			основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики,	
			методику, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи	
			ПК-3.1. У-1. Демонстрирует верное и в полном объеме понимание	
			значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и	
			ароитражном процессе, а также в пуоличных органах власти и организациях	
			ПК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме способы и виды толкования	
			нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и	
			юридическую практику в частно-правовой сфере	
			ПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме квалифицировать	
			юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения	
			законодательства Российской Федерации	
			ПК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме составлять правовые	
			документы и заключения	
			ПК-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы и правила	
			осуществления экспертной деятельности	
			ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме	
		1	осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия	
		1	требованиям законодательства Российской Федерации	
Удовлетво	УК-1.,	УК-1.1.,	УК-1.1. З-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме	Выпускник во время
рительно	УК-2.,	УК-1.2.,	основные методы критического анализа и основы системного подхода как	сдачи
	УК-3.,	УК-1.3.,	общенаучного метода	государственного
	УК-4., УК-5.,	УК-2.1., УК-2.2.,	УК-1.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	экзамена
	УК-5., УК-6.,	УК-2.2., УК-3.1.,	используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме осуществлять поиск	продемонстрировал базовый уровень
	УК-7.,	УК-3.2.,	необходимой для решения поставленной задачи информации, критически	сформированности
	УК-8.,	УК-4.1.,	оценивая надежность различных источников информации	компетенций,
	УК-9.,	УК-4.2.,	УК-1.2. З-1. Знает верно и в полном объеме критерии сопоставления	предусмотренных
	УК-10.,	УК-4.3.,	различных вариантов решения поставленной задачи	ОПОП
	УК-11., ОПК-1	УК-4.4., VК-5.1	УК-1.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям	
	ОПК-1., ОПК-2.,	УК-5.1., УК-5.2.,	анализ сооранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи	
	ОПК-3.,	УК-5.3.,	УК-1.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме отличать факты от мнений,	
	ОПК-4.,	УК-5.4.,	интерпретаций и оценок при анализе собранной информации	
	ОПК-5.,	УК-6.1.,	УК-1.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме сопоставлять и оценивать	
	ОПК-6.,	УК-6.2.,	различные варианты решения поставленной задачи, определяя их	
	ОПК-7., ОПК-8.,	УК-7.1., УК-7.2.,	достоинства и недостатки УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила	
	ОПК-8., ОПК-9	УК-8.1.,	построения суждения и оценок	
	ПК-1.,	УК-8.2.,	УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные	
	ПК-2.,	УК-8.3.,	суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения	
	ПК-3.	УК-8.4.,	УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические	

УК-	
УК- УК-	
УК-	
УК-	1., альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора
УК-	,
УК- УК-	0.1., УК-2.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме природу данных, 0.2., необходимых для решения поставленных задач
	1.2., УК-2.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме системно анализировать
УК-	·
	.2., решения
	1.1., УК-2.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать информацию о предметной области принятия решений
	2.1., УК-2.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме использовать
	2.2., инструментальные средства для разработки и принятия решений
	3.1., УК-2.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные методы принятия
	3.2., решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и источники
	4.2., возникновения рисков принятия решений, методы управления ими
	5.1., УК-2.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные нормативно-
	5.2., правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в 6.1., конкретной предметной области
	6.2., УК-2.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить многофакторный
ОПІ	7.1., анализ элементов предметной области для выявления ограничений при
	7.2., принятии решений
	8.1., УК-2.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме разрабатывать и оценивать 8.2., альтернативные решения с учетом рисков
	8.3., УК-2.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать оптимальные
ОПІ	9.1. решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и
ОПІ	1
ПК-	
ПК-	
ПК-	
ПК- ПК-	
ПК-	· 1
ПК-	
ПК-	.3. УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме теоретические основы и практические аспекты организации командной работы
	УК-3.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме основные методы анализа
	группового взаимодействия
	УК-3.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме методы анализа командных
	ролей УК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать и
	организовывать командную работу
	УК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять и корректировать
	командные роли УК-3.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме определять потребности
	участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
	УК-4.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы устной речи, принятые
	в профессиональной среде УК-4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме выбирать стиль общения на
	ук4.1. у-1. у меет верно и в полном ооъеме выоирать стиль оощения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к
	государственном языке РФ и иностранном языке применительно к
l l	ситуации взаимодействия
	ситуации взаимодействия УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на
	ситуации взаимодействия УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной
	ситуации взаимодействия УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на
	ситуации взаимодействия УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде
	ситуации взаимодействия УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на
	ситуации взаимодействия УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде
	ситуации взаимодействия VK-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде VK-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде VK-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке VK-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации
	ситуации взаимодействия УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4.2. З-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
	ситуации взаимодействия VK-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде VK-4.2. З-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде VK-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке VK-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия VK-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести
	ситуации взаимодействия УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4.2. З-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
	ситуации взаимодействия УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4.2. З-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и
	ситуации взаимодействия УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4.2. З-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере
	ситуации взаимодействия УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4.2. З-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный
	ситуации взаимодействия УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4.2. З-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере

- УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
- УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
- УК-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
- УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
- УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
- УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
- УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
- УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте
- УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте
- УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста УК-5.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста
- УК-5.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста
- УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.
- УК-5.3. 3-2. Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
- УК-5.3. У-1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
- УК-5.3. У-2. Умеет воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.
- УК-5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.
- УК-5.4. 3-2. Знает цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры.
- УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.
- УК-5.4. З-4. Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном
- измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.
- УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
- УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.
- УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.
- УК-6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме эффективно организовывать и структурировать свое время
- УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
- УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазвития
- УК-6.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования
- УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности
- УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз УК-7.1. З-1. Знает верно и в полном объеме нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения
- УК-7.1. 3-2. Имеет верное представление в полном объеме о нормативной

базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля УК-7.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения УК-7.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической полготовки УК-7.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности УК-8.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные положения концепции устойчивого развития общества УК-8.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме основы экологии и техники безопасности УК-8.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности УК-8.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте УК-8.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов УК-8.3 3-1. Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ УК-8.3 3-2. Знает организацию внутреннего порядка в подразделении УК-8.3 3-3. Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат УК-8.3 3-4. Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений УК-8.3 У-1. Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ УК-8.3 У-2. Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат УК-8.3 У-3. Умеет применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода УК-8.4 3-1. Знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя УК-8.4 У-1. Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия УК-8.4 У-2. Умеет применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя УК-8.5 3-1. Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения УК-8.5 3-2. Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами УК-8.5 У-1. Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты УК-8.5 У-2. Умеет применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты УК-8.7 3-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах УК-8.7 У-1. Умеет применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах УК-8.8 3-1. Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире УК-8.8.3-2. Знает основные направления социально-экономического. политического и военно-технического развития страны УК-8.8 3-3. Знает основные положения Военной доктрины РФ УК-8.8 3-4. Знает правовое положение и порядок прохождения военной спужбы УК-8.8 У-1. Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества УК-8.8 У-2. Умеет применять положения нормативно-правовых актов УК-8.8 У-3. Умеет применять навыки работы с нормативно-правовыми документами УК-9.1. 3-1. Понимает верно и в полном объеме специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной УК-9.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с

УК-9.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме идентифицировать

ограниченными возможностями

возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность

УК-9.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей

УК-9.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями

УК-10.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) УК-10.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)

УК-10.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития

УК-10.1. 3-4. Знает верно и в полном объеме особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов

УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной леятельности

УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов УК-10.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений

УК-10.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета УК-10.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты

УК-10.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты

УК-10.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла

УК-10.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия

УК-10.3. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения

УК-10.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями

УК-10.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими УК-11.1. З-1. Знает верно и в полном объеме права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения

УК-11.1. У-1. Способен верно и в полном объеме давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности

УК-11.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий

УК-11.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера

УК-11.2. У- Умеет верно и в полном объеме давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением
УК-11.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма,
коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности
ОПК-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития
государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования
отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов. ОПК-1.1.У-1. Умеет верно и в полном объеме систематизировать
информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом
ОПК-1.2.3-1. Знает верно и в полном объеме тенденции развития
государства и права в России и за рубежом ОПК-1.2.У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать
закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений
ОПК-1.2.У-2. Умеет верно и в полном объеме применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и
развития права при решении профессиональных задач
ОПК-2.1.3-1. Знает верно и в полном объеме нормы материального и процессуального права
ОПК-2.1.У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.2.У-1. Знает верно и в полном объеме основы и стадии
правоприменения ОПК-2.2.3-1. Умеет верно и в полном объеме применять нормы
процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений
ОПК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме методику и особенности
осуществления экспертной юридической деятельности. ОПК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить юридическую
экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи ОПК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные виды и правила
подготовки экспертных документов ОПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме составлять экспертные
заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на
предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации
ОПК-4.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме виды, способы толкования правовых норм
ОПК-4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии
норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме правила оценки текстов нормативно-правовых актов
ОПК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам
ОПК-5.И-1. 3-1. Знает верно и в полном объеме значение специальных
юридических терминов, принципы построения речевых конструкций ОПК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме использовать
профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи в соответствующем стиле
ОПК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме характерные особенности официально-делового; научного и публицистического стиля в
юридической деятельности
ОПК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме логически последовательно выстраивать аргументацию, ясно выражать свою мысль
ОПК-6.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме понятие и виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила
юридической техники, принципы действия нормативных правовых актов
во времени, в пространстве и по кругу лиц, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов
ОПК-6.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме применять правила юридической техники на практике
ОПК-6.2. 3-1 Знает верно и в полном объеме структуру правовой нормы,
способы правового регулирования общественных отношений ОПК-6.2. У-1 Умеет верно и в полном объеме устанавливать сферу
регулирования разрабатываемого нормативного правового акта, реализовывать приемы юридической техники при письменном изложении
содержания правовых норм, реализовывать требования к форме и
содержанию юридически значимых документов ОПК-7.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме содержание принципов
профессиональной этики юриста ОПК-7.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме применять принципы
профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности ОПК-7.2. 3-1 Знает верно и в полном объеме содержание
отте, до з знает верно и в полном оовеме содержание

антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-7.2. У-1 Умеет верно и в полном объеме выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции

ОПК-8.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме источники юридически значимой информации

ОПК-8.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать

ОПК-8.2.3-1 Знает верно и в полном объеме современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы

ОПК-8.2. У-1 Умеет верно и в полном объеме осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах

ОПК-8.3. 3-1 Знает верно и в полном объеме требования информационной безопасности

ОПК-8.3. 3-2. Знает верно и в полном объеме информационные технологии в юридической деятельности

ОПК-8.3. У-1 Умеет верно и в полном объеме находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9.1. 3-1. Знаєт верно и в полном объеме принципы работы современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий)

ОПК-9.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме обосновать использование конкретной современной информационной технологии (сквозной цифровой технологии) для решения конкретной задачи профессиональной деятельности

ОПК-9.2. 3-1. **Знает** верно и в полном объеме нормативную основу использования современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий)

ОПК-9.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме применять существующие нормы права к формирующимся отношениям с использованием современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) по аналогии

ПК-1.1. 3-1 Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции

ПК-1.1. 3-2 Знает основы административного и административнопроцессуального законодательства Российской Федерации

ПК-1.1. У-1 Умеет систематизировать результаты мониторинга информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации

ПК-1.2. 3-1 Знает разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции

ПК-1.2. У-1 Умеет рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы ПК-1.3. 3-1 Знает методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях ПК-1.3. У-1 Умеет рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы ПК-1.4. 3-1 Знает основные принципы предупреждения коррупции в организации

ПК-1.4. У-1 Умеет анализировать сведения, поступающие из внешних источников, о фактах коррупционных правонарушений в организации ПК-1.5. 3-1 Знает требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны

ПК-1.5. У-1 Умеет анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке

ПК-1.6. 3-1 Знает основы гражданского законодательства и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации

ПК-1.6. У-1 Умеет анализировать законодательство и судебную практику в сфере противодействия коррупции

 Π К-1.7. 3-1 Знает основы арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации

ПК-1.7. У-1 Умеет пользоваться поисковыми и справочно-правовыми системами

ПК-1.8. 3-1 Знает этику делового общения и правила ведения переговоров ПК-1.8. У-1 Умеет анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке

ПК-2.1. 3-1. Знает понятие и виды юридических фактов, порождающих изменяющих и прекращающих правоотношения в частноправовой сфере ПК-2.1. У-1. Умеет собирать необходимую правовую информацию, устанавливать правовую природу фактических обстоятельств ПК-2.2. 3-1. Знает нормы материального и процессуального права; систему юридических фактов; формы, средства и методы использования законодательных положений для достижения целей и решения профессиональных задач

			ПК-2.2. У-1. Умеет анализировать юридические факты, нормы	
			материального и процессуального права, судебную практику	
			ПК-2.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы гражданско- процессуального, арбитражно-процессуального законодательства	
			Российской Федерации, требования охраны труда; этику делового	
			общения и правила ведения переговоров	
			ПК-2.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме подготавливать и составлять	
			проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных	
			правовых актов органов государственной власти и местного	
			самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по	
			результатам сбора, анализа и систематизации информации о	
			соответствующих требованиях антимонопольного законодательства	
			Российской Федерации	
			ПК-3.1. З-1. Знает верно и в полном объеме сущность и содержание	
			основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики,	
			методику, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи ПК-3.1. У-1. Демонстрирует верное и в полном объеме понимание	
			значения и сущности института представительства в гражданском и	
			арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и	
			организациях	
			ПК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме способы и виды толкования	
			нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и	
			юридическую практику в частно-правовой сфере ПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме квалифицировать	
			юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам	
			правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения	
			законодательства Российской Федерации	
			ПК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме составлять правовые	
			документы и заключения ПК-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы и правила	
			осуществления экспертной деятельности	
			ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме	
			осуществлять юридическую экспертизу нормативных	
			(индивидуальных) актов на предмет их соответствия	
Неудовлет	УК-1.,	УК-1.1.,	требованиям законодательства Российской Федерации VK-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме	Компетенции не
ворительн	УК-1.,	УК-1.2.,	основные методы критического анализа и основы системного подхода как	сформированы
0	УК-3.,	УК-1.3.,	общенаучного метода	- 1 • F · · · · · F · · · · · · · · · ·
	УК-4.,	УК-2.1.,	УК-1.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать задачу,	
	УК-5.,	УК-2.2.,	используя основы критического анализа и системного подхода	
	УК-6.,	УК-3.1.,	УК-1.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме осуществлять поиск	
	УК-7., УК-8.,	УК-3.2., УК-4.1.,	необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	
	УК-9.,	УК-4.2.,	УК-1.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме критерии сопоставления	
	УК-10.,	УК-4.3.,	различных вариантов решения поставленной задачи	
	УК-11.,	УК-4.4.,	УК-1.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять критический	
	ОПК-1.,	УК-5.1.,	анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям	
	ОПК-2., ОПК-3.,	УК-5.2., УК-5.3.,	решения поставленной задачи УК-1.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме отличать факты от мнений.	
	ОПК-3.,	УК-5.4.,	интерпретаций и оценок при анализе собранной информации	
	ОПК-5.,	УК-6.1.,	УК-1.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме сопоставлять и оценивать	
	ОПК-6.,	УК-6.2.,	различные варианты решения поставленной задачи, определяя их	
	ОПК-7.,	УК-7.1.,	достоинства и недостатки	
1	OTICO	VIIC 7 2		
1	ОПК-8., ОПК-9	УК-7.2., VK-8.1	УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила	
	ОПК-9	УК-8.1.,	УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок	
		УК-8.1., УК-8.2., УК-8.3.,	УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила	
	ОПК-9 ПК-1.,	УК-8.1., УК-8.2., УК-8.3., УК-8.4.,	УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические	
	ОПК-9 ПК-1., ПК-2.,	УК-8.1., УК-8.2., УК-8.3., УК-8.4., УК-8.5.,	УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические знания в решении практических задач	
	ОПК-9 ПК-1., ПК-2.,	УК-8.1., УК-8.2., УК-8.3., УК-8.4., УК-8.5., УК-8.6.,	УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические знания в решении практических задач УК-2.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и	
	ОПК-9 ПК-1., ПК-2.,	VK-8.1., VK-8.2., VK-8.3., VK-8.4., VK-8.5., VK-8.6., VK-8.7.,	УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические знания в решении практических задач УК-2.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений	
	ОПК-9 ПК-1., ПК-2.,	УК-8.1., УК-8.2., УК-8.3., УК-8.4., УК-8.5., УК-8.6.,	УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические знания в решении практических задач УК-2.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и	
	ОПК-9 ПК-1., ПК-2.,	YK-8.1., YK-8.2., YK-8.3., YK-8.4., YK-8.5., YK-8.6., YK-8.7., YK-8.8., YK-9.1., YK-9.2.,	УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические знания в решении практических задач УК-2.1. З-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения	
	ОПК-9 ПК-1., ПК-2.,	YK-8.1., YK-8.2., YK-8.3., YK-8.4., YK-8.5., YK-8.7., YK-8.7., YK-9.1., YK-9.1., YK-9.1.,	УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические знания в решении практических задач УК-2.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме природу данных,	
	ОПК-9 ПК-1., ПК-2.,	YK-8.1., YK-8.2., YK-8.3., YK-8.4., YK-8.5., YK-8.6., YK-8.7., YK-9.1., YK-9.1., YK-9.2., YK-10.1.,	УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические знания в решении практических задач УК-2.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме природу данных, необходимых для решения поставленных задач	
	ОПК-9 ПК-1., ПК-2.,	YK-8.1., YK-8.2., YK-8.3., YK-8.4., YK-8.5., YK-8.6., YK-8.7., YK-9.1., YK-9.1., YK-9.2., YK-10.1., YK-10.2.,	УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические знания в решении практических задач УК-2.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме природу данных, необходимых для решения поставленных задач УК-2.1. Умеет верно и в полном объеме системно анализировать	
	ОПК-9 ПК-1., ПК-2.,	YK-8.1., YK-8.2., YK-8.3., YK-8.4., YK-8.5., YK-8.6., YK-8.7., YK-9.1., YK-9.1., YK-9.2., YK-10.1.,	УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические знания в решении практических задач УК-2.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме природу данных, необходимых для решения поставленных задач	
	ОПК-9 ПК-1., ПК-2.,	YK-8.1., YK-8.2., YK-8.3., YK-8.4., YK-8.5., YK-8.6., YK-8.7., YK-9.1., YK-9.1., YK-9.2., YK-10.1., YK-10.2., YK-10.3., YK-11.1.,	УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические знания в решении практических задач УК-2.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме природу данных, необходимых для решения поставленных задач УК-2.1. Умеет верно и в полном объеме системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные	
	ОПК-9 ПК-1., ПК-2.,	УК-8.1., УК-8.2., УК-8.3., УК-8.4., УК-8.5., УК-8.6., УК-8.7., УК-9.1., УК-9.2., УК-10.1., УК-10.3., УК-11.1., ОПК-1.1.,	УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические знания в решении практических задач УК-2.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме природу данных, необходимых для решения поставленных задач УК-2.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения УК-2.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать информацию о предметной области принятия решений	
	ОПК-9 ПК-1., ПК-2.,	УК-8.1., УК-8.2., УК-8.3., УК-8.4., УК-8.5., УК-8.6., УК-8.7., УК-9.1., УК-9.2., УК-10.1., УК-10.2., УК-10.3., УК-11.1., ОПК-1.1., ОПК-1.2.,	УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические знания в решении практических задач УК-2.1. З-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.1. З-3. Знает верно и в полном объеме природу данных, необходимых для решения поставленных задач УК-2.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения УК-2.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать информацию о предметной области принятия решений УК-2.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме использовать	
	ОПК-9 ПК-1., ПК-2.,	УК-8.1., УК-8.2., УК-8.3., УК-8.4., УК-8.5., УК-8.6., УК-8.7., УК-9.1., УК-9.2., УК-10.1., УК-10.2., УК-11.1., ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1.,	УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические знания в решении практических задач УК-2.1. З-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.1. З-3. Знает верно и в полном объеме природу данных, необходимых для решения поставленных задач УК-2.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения УК-2.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать информацию о предметной области принятия решений УК-2.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	
	ОПК-9 ПК-1., ПК-2.,	УК-8.1., УК-8.2., УК-8.3., УК-8.4., УК-8.5., УК-8.6., УК-8.7., УК-9.1., УК-9.2., УК-10.1., УК-10.2., УК-10.3., УК-11.1., ОПК-1.1., ОПК-1.2.,	УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические знания в решении практических задач УК-2.1. З-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.1. З-3. Знает верно и в полном объеме природу данных, необходимых для решения поставленных задач УК-2.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения УК-2.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать информацию о предметной области принятия решений УК-2.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме использовать	
	ОПК-9 ПК-1., ПК-2.,	УК-8.1., УК-8.2., УК-8.3., УК-8.4., УК-8.5., УК-8.6., УК-8.7., УК-9.1., УК-9.1., УК-9.2., УК-10.1., УК-10.2., УК-11.1., ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.2.,	УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические знания в решении практических задач УК-2.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме природу данных, необходимых для решения поставленных задач УК-2.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения УК-2.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать информацию о предметной области принятия решений УК-2.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений УК-2.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и источники	
	ОПК-9 ПК-1., ПК-2.,	УК-8.1., УК-8.2., УК-8.3., УК-8.4., УК-8.5., УК-8.6., УК-8.7., УК-9.1., УК-9.1., УК-10.1., УК-10.2., УК-10.3., УК-11.1., ОПК-1.2., ОПК-1.2., ОПК-2.1., ОПК-2.1., ОПК-3.1.,	УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические знания в решении практических задач УК-2.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме природу данных, необходимых для решения поставленных задач УК-2.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения УК-2.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать информацию о предметной области принятия решений УК-2.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений УК-2.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	

ОПК-5.2. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-8.3. ОПК-9.2. ОПК-8.3. ОПК-9.2. ОПК-8.3. ОПК-9.2. ОПК-8.3. ОПК-9.2. ОПК-8.3. ОПК-9.2. ОПК-8.3. ОПК-9.2. ОПК-9.2. ОПК-9.2. ОПК-9.2. ОПК-8.3. ОПК-9.2. ОПК-9.2. ОПК-9.2. ОПК-9.3. О	 	
ОПК 6.2., ОПК 7.1., ОПК 7.2., ОПК 7.2., ОПК 7.2., ОПК 8.2., ОПК 9.2. ОПК 9.2	ОПК-5.2.,	
опк. 7.1, опк. 7.2, должните можентом предъестной области для възвяжаетом огранический при Опк. 8.1, опк. 8.2, опк. 9.2, опк	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ОПК 7-2. ОПК 8-1. ОПК 8-1. ОПК 8-2. ОПК 8-2. ОПК 8-2. ОПК 8-2. ОПК 8-2. ОПК 8-2. ОПК 8-3. ОПК 8-2. ОПК 8-3. ОПК 8-2. ОПК 8-3. ОПК 9-1. ОПК 8-3. ОПК 9-1. ОПК	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ОПК.8.2. В апетериативные решения с учетом рископ ОПК.9.1. ОПК.9.1. ОПК.9.1. ОПК.9.1. ОПК.9.1. ОПК.9.1. ОПК.9.2. ОПК.9.1. ОПК.9.	ОПК-7.2.,	принятии решений
ОПК. 8.3. ОПК. 9.1. ОПК. 9.1. ОПК. 9.1. ОПК. 9.1. ОПК. 9.2. ОПК. 9.1. ОПК. 9.1. ОПК. 9.2. ПК. 1.1. ОПК. 9.2. ПК. 1.1. ОПК. 9.3. ПК. 1.2. ОПК. 9.3. О	-	
решения исходя на дейсизующих гравовах поров, имеющихся ресурсов и ОПК-9.1. ОПК-9.2. ПК-1.1., 1 запет верно и в полном объеме основные приципан и методы ПК-1.2., 1 запет верно и в полном объеме методы опенки забественным запет верно и в полном объеме основные мустам и КК-3.1. 9.2. Запет верно и в полном объеме основные мустам за КК-3.1. 9.2. Запет верно и в полном объеме основные мустам за КК-3.1. 9.1. Умест денно и в полном объеме основные мустам за команда, и как при		
отик. 9.2. ПК-11. 1, 18.1.3. 1-3.1.3 алел верно и в полном объеме основные приплины и методы управления человеческими ресурским для организации групповой работы 18.1.3. (18.1.3. 1.2.3. 1.3.2. зале терры и в полном объеме методы оценки эффективности комацию работы 18.1.3. (18.1.3. 1.3.3. 1.3.3. зале терры и в полном объеме основные модели комацио-брагования и технологии эффективности комаривации в комацио-брагования и технологии эффективности комаривации в комацио-брагования и технологии эффективности комаривации комацио фрагования и технологии эффективности комаривации комацио фрагования и технологии эффективности комаривации комаривации комаривации комаривации комаривации комаривации комари представт, свою рода в комаривации	-	
ПВ-1.2,		
 ПК-1.3. ПК-1.4. ДВС-1.4. ДВС-1.4. ДВС-1.4. ДВС-1.6. ПК-1.6. ДВС-1.6. ДВС-1.6. ДВС-1.6. ДВС-1.6. ДВС-1.6. ДВС-1.7. ДВС-1.7. ДВС-1.8. ДВС-2.2. ДВС-2.1. ДВС-2.1. ДВС-2.1. ДВС-2.1. ДВС-2.1. ДВС-3.1. ДВС-3.2. ДВС-3.2. ДВС-3.3. ДВС-	ПК-1.1.,	УК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и методы
ПК-1.4. эффективности комациой работы ПК-1.5. (К-3.1.3.3.3 автем терию в полном объеме основные модели ПК-1.6. (Комапасобразования и технологии эффективной коммуникации командо (К-3.1.) к. 1 умест перию в полном объеме пределять свюю роль в комапус ставить цели в формулировать задачи, связанные с е с решинацией ПК-2.1. (К-2.1.) к. 1 умест перию в полном объеме выстращать свюю роль в комапус, ставить цели в формулировать задачи, связанные с е с решинацией ПК-3.1. (К-3.1.) к. 2 умест верно и в полном объеме выстращать выпомодействие уметом социальных особенностей членою комапам (К-3.2. а) ук.3.1. Ук.3.1. Ук.3.1. Ук.3.1. Ук.3.1. (К-3.1.) и в полном объеме выстращать выпомодействие ук.3.2. (К-3.2. защет верно и в полном объеме петеренческие основы и путимовно павымодействия ук.3.2. 3.3 (ПК-3.2. зашет верно и в полном объеме основыме методы анализа групповно павымодействия ук.3.2. 3.3 (ПК-3.2. зашет верно и в полном объеме методы анализа групповно павымодействия ук.3.2. 3.3 (ПК-3.2. ук.3.2. ук.3.3.2. ук.3.2. ук.3.3.2.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ПК.1.5. ПК.1.6. ПК.1.6. ПК.1.7. ПК.1.7. ПК.1.8. ПК.1.7. ПК.1.8. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. ПК.3.1. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.3.1. ПК.3.2. ПК.3.3. П	*	
ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2.1. ПК-1.8. ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.3. ПК-2.3. ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.1. ПК-3.1. ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.1. ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.1. ПК-3.1. ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.1. ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.2. ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-3.2. ПК-3.3. П	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ПК.1.7. ПК.1.8. ПК.2.1. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. ПК.2.3. ПК.2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. ПК.2.3. ПК.3.1. ПК.3.2. ПК.3.3. ПК.3.1. ПК.3.3. П	· ·	
ПК 2.1., УК.3.1. У 2. Умест верно и в полном объеме определать свого роль в Кик 2.2., воманды, ставиты пели и формулировать задачи, визнанные с се реализацией ПК 3.1., у 18.3.1. У 3. Умест верно и в полном объеме выстраниять выимодействие с учетом социальных особенностей чисток команды и практические аспекты организации командиой работы УК-3.2. 2-3. Знаст верно и в полном объеме теорена честов и труппового взаимодействия УК-3.2. 2-3. Паст верно и в полном объеме методы анализа группового взаимодействия УК-3.2. 3-3. Знаст верно и в полном объеме методы анализа группового взаимодействия УК-3.2. 3-3. У 4. Умест верно и в полном объеме методы анализа командины ролей УК-3.2. У 2. Умест верно и в полном объеме определять и корректировать и организовавать командины с роли УК-3.2. У 2. Умест верно и в полном объеме определять потребности участняков командин в онандении новыми запизами и уменивами УК-4. 3-1. Знаст верно и в полном объеме определять потребности участняков командин в онандении новыми запизами и уменивами УК-4. 3-1. Знаст верно и в полном объеме определять потребности и предессиональной ерект полном объеме набирать стиль общении на косударствением замасе РФ и полном объеме набирать стиль общении на косударствением замасе РФ и полном объеме норыма принять по общения на косударствением замасе РФ и полном объеме норыма письменительно к сигуании вавиодействия УК-4. В -1. Впадет верно и в полном объеме норыма шкожинной среде УК-4.2. У-1. Умест верно и в полном объеме норыма шкожинной среде УК-4.2. У-1. Умест верно и в полном объеме норыма шкожинной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умест верно и в полном объеме норыми и модельни реченот поледением зака РФ ийми интосранием замасе путмин ваздемического и профессионального измамодействия УК-4.3. У-1. Умест верно и в полном объеме норыми и модельни реченот поледением профессионального измамодействия уК-4.3. У-1. Умест верно и в полном объеме норыми и модельны реченот режиней устаба и постаба и поледением порама и полном объеме оправни ученой и	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
 ПК.2.2., Вомандье, ставить цели и формулировать задачы, связанывые с ее рединяльной ПК.3.1., 193. Умест верво и в полном объеме выстраниять квимодействие с устегом оснавльных сосботностей членов команды. ЛК.3.1. УК.3.2. 3-1. Знаст верво и в полном объеме сторетические основы и практические аспекты организации вомандир баботы УК.3.2. 3-2. Знаст верво и в полном объеме основные методы анализа тупнового закаммодействия УК.3.2. 3-3. Знаст верво и в полном объеме методы анализа командных ролей УК.3.2. У-1. Умест верво и в полном объеме проектировать и организовывать командиры ролей УК.3.2. У-1. Умест верво и в полном объеме определять и корректировать командиры уК.3.2. У-2. Умест верво и в полном объеме определять и корректировать командиры от тук.3.2. У-3. Умест верво и в полном объеме определять потребности ук.3.1. У-3. Умест верво и в полном объеме определять потребности ук.3.1. У-3. Умест верво и в полном объеме определять потребности ук.3.1. У-3. Умест верво и в полном объеме определять потребности ук.3.1. У-3. Умест верво и в полном объеме определять потребности ук.3. У-4. 1. Умест верво и в полном объеме пормы устилой речи, принятые в профессиональной среде УК.4.1. У-1. Умест верво и в полном объеме выбирать стиль общения на государственном языке РФ и постранном языке практиченных епраментельно к ситуации измододействия УК.4. 3. 1. Знаст верво и в полном объеме номы инсъемной среде УК.4.2. 3. 1. Знаст верво и в полном объеме номы инсъемной речи, принятые в профессиональной среде УК.4.2. У-1. Умест верво и в полном объеме нормы инсъемной речелого от профессиональной среде УК.4.2. У-1. Умест верво и в полном объеме нормы инсъемной речелого от профессиональной среде УК.4.3. У-1. Умест верво и в полном объеме вести делокую переписку на государственном языке РФ и постранный кама ук. 4. В 1- Владест верги в профессиональной съем вести делокую переписку на государственном ук. 4. В 1- Владест верги в полном объеме опрамный и моссиями речелого утилета. УК.4.3. У-1. Умест верво и в полном о	*	
ПК.2.3., реализацией ПК.3.1., ПК.3.1., УК.3.1. У Мест верно и в полном объеме выстранвать взаимодействие сучетом социальных сособенностей членов команды (ук.3.2. в.) цамет верно и в полном объеме основные методы анализа притические аспекты организации командной работы УК.3.2. 9.1. Запает верно и в полном объеме основные методы анализа группового взаимодействия УК.3.2. 9.1. Умест верно и в полном объеме методы анализа командных ролей УК.3.2. 9.1. Умест верно и в полном объеме определять и комректировать и организованать командные роли (ук.3.2. Уч.1. Умест верно и в полном объеме проектировать и организованать командные роли (ук.3.2. Уч.1. Умест верно и в полном объеме определять потребности участников команда в опадаении новыми знаивими и учениями УК.4.1. 9.1. Запает верно и в полном объеме определять потребности участников команда в опадаении новыми знаивими и учениями УК.4.1. 9.1. Запает верно и в полном объеме выбарать стиль общения в государственном языке РФ и иностранном языке примычниствлю с спучании вызымодействия УК.4.1. 9.1. Запает верно и в полном объеме выборать стиль общения в уубацием уу	-	
 ПК3.1., 1. УК3.1. У-3. Умест верно и в полном объеме въсгранять взаимодействие с учетом осидиальных сосбенностей часнов команды. ЛК3.2. 3. Зыст верно и в полном объеме георегические основы и практические асискы организации команциой работы УК.3.2. 4-2. Знаст верно и в полном объеме основные методы анализа тупцового взаимодействия. УК3.2. 3-3. Знаст верно и в полном объеме методы вналиса командных ролей. УК3.2. У-1. Умест верно и в полном объеме определять и организовывать командиро работу УК3.2. У-1. Умест верно и в полном объеме определять и корректировать командиро работу УК3.2. У-2. Умест верно и в полном объеме определять потребности учестиков командиро полном работу УК3.2. У-3. Умест верно и в полном объеме определять потребности учестиков командиро полном объеме порым устной речи, привитые в профессиональной среде. ДК4. У-1. Умест верно и в полном объеме выборать стиль общения на государетемном замке Ф и иностранном языке применительно к спуциин вывнодействии. УК4. 1. В-1. Власате верно и в полном объеме иностранным языком на уковые, пеоскодном и достаточном для общения в профессиональной греде. УК4. 2. 1. Знаст верно и в полном объеме иностранным языком на уковые, пеоскодном и достаточном для общения в профессиональной греде. УК4. 3. 1. Знаст верно и в полном объеме пностранным языком и достаточном для общения в профессиональной греде. УК4. 3. 1. Умест верно и в полном объеме нестранать меньенной греде. УК4. 3. 1. Умест верно и в полном объеме нестранать монолог, вести длялог и полном достаточном дляле общения в профессиональной греде. УК4. 3. 1. Умест верно и в полном объеме нестранать монолог, вести длялог и полном тожем порожного поледелия гределенном языкс в точем достаточном дляле полном объеме порожного отместа, аргументированию отстанать свой полном объеме получанить монолог, вести длялог и полном объеме полном полном горожного учета, аргументирования от точем достаточ	*	
 ПК-3.2. 1 (учетом опивальных сообенностей членов команды) ПК-3.3. 3 (УК-3.2.4.2) анаге верно и в поліом объеме сполные методы анализа группового вканмодействия УК-3.2.4.3 анаге верно и в поліом объеме методы анализа командных ролей УК-3.2.4.3 анаге верно и в поліом объеме методы анализа командных ролей УК-3.2. У-1. Умест верно и в політом объеме проектировать и организовывать командиру работу УК-3.2. У-2. Умест верно и в політом объеме определять и корректировать командык роли УК-3.2. У-2. Умест верно и в політом объеме определять потребности участников команды в опласили новыми знанизми и УК-4.1. З-1. Знане герно и в політом объеме определять потребности участников команды в опласили новыми знанизми и УК-4.1. З-1. Знане герно и в політом объеме выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взамиодействия УК-4.1. В-1. Владеет верно и в політом объеме выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительном на ууомые, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4.2. В-1. Знает верно и в політом объеме ностранным языком на ууомые, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4.2. З-1. Знает верно и в політом объеме ностранном знаке и ука-4.2. УК-4.2. УК-4.3. В політом объеме выстранять монлог, вести днавлог и поределенном знаке РФ витли иностраннюм языке УК-4.3. В політом объеме выстранять монлог, вести днавлог и поределенном знаке РФ витли ностранний ука-4. В політом объеме выстраннять монлог, вести дналог и політом объеме выстраннять монлог, вести днавлен и польчитированни отстанать свои політом объеме воспринимать монлог, вес	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ирактические аспекты организации командной работы VK-3.2 - 3.2 завает верно и в полном объеме основные методы анализа груннового взаимодействия VK-3.2 - 3.3 завет верно и в полном объеме методы анализа командных рокой. WK-3.2 V-1. Умест верно и в полном объеме просктировать и организовывать командную работу VK-3.2 V-2. Умест верно и в полном объеме определять и корректировать командных рокой. WK-3.2 V-3. Умест верно и в полном объеме определять потребности участникок воманды во възделини новыми знаниями и уменими VK-4.1 - 3-1. Знаст верно и в полном объеме определять потребности участникок воманды во възделини новыми знаниями и уменими VK-4.1 - 3-1. Знаст верно и в полном объеме нормы устной речи, принятые в профессиональной среде VK-4.1 V-1. Умест верно и в полном объеме выбирать стить общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия VK-4.1 В-1. Валадест верно и в полном объеме иностранным языком на уровие, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде VK-4.2 - 3-1. знаст верно и в полном объеме вормы инсьменной речи, принятые в профессиональной среде VK-4.3 - 1.1. Умест верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке V чили иностранном языке V VK-4.3 - 1.1. Валадест верно и в полном объеме вормами и моделями реченого поведения приментельно к колкретной ситуации вкадемического и профессионального взаимодействия VK-4.3 - 1.1. Валадест верно и в полном объеме нормами и моделями реченого поведения приментельно к колкретной ситуации вкадемического и профессионального взаимодействия VK-4.3. В-1. Валадест верно и в полном объеме выстранать монолог, вести диалог и полного с бело дение профессионального взаимодействия VK-4.3. В-1. Валадест верно и в полном объеме напрами устной и письменной речи в профессионального взаимодействия VK-4.3. Валадет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменной речи в профессионального взаимодействия VK-4.3. Валадет верно и в полном объеме во напрами устной и письменной речи в про	ПК-3.2.,	
 УК. 3.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме основные методы анализа труппового вазымодействия УК. 3.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме методы анализа командных ролей УК. 3.2. У.1. Умест верно и в полном объеме проектировать и организовывать командную работу УК. 3.2. У.2. Умест верно и в полном объеме определять и корректировать командные роли УК. 3.2. У.3. Умест верно и в полном объеме определять потребности участников команды в овлядении новыми знаниями и умениями УК. 4.1. Зт. Знает верно и в полном объеме вормы устной речи, принятые в профессиональной среде УК. 4.1. Ук. Змест верно и в полном объеме выбирать стиль общения на государственном языкс РФ и иностранном языкс применительно к ситуации вкамодействия УК. 4.1. В знает верно и в полном объеме иностранным языком на уроване, пеободимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК. 4.2. Зкаст верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК. 4.2. Зкаст верно и в полном объеме вести делокую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК. 4.3. В Валадстве при и в полном объеме вести делокую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК. 4.3. Ук. 1. Умест верно и в полном объеме вести делокую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК. 4.3. Ук. 1. Умест верно и в полном объеме выстранать монолог, вести диалог и полного с соблюдением поры речелот оповедения применительно к конкретной ситуации УК. 4.4. В 1. Владстве верно и в полном объеме выполнять корректный устной и письменной речи в профессионального взанимодействать иностранным томера. УК. 4.4. В 1. Владстве верно и в полном объеме выполнять корректный устной и письменной речи в профессионального выполнять корректный устной и письменной речи в профессионального выполнять корректный устной и письменной голь объеме о наличин межкультурного разнообрами общества в сидиально	пк-3.3.	•
группового взаимодействия УК.3.2, У-1. Умеет верно и в полном объеме методы анализа командных ролей УК.3.2, У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать и организовывать командилую работу УК.3.2, У-2. Умеет верно и в волном объеме определять и корректировать командама роли УК.3.2, У-3. Умеет верно и в полном объеме определять потребности уместников команды в овладении новыми знаниями и умениями УК.3.2, У-3. Умеет верно и в полном объеме определять потребности уместников команды в овладении новыми знаниями и умениями УК.4.1. У-1. Выдет верно и в полном объеме нормы устной речи, принятые в профессиональной среде УК.4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме набирать стиль общения на государственном замке ФФ и иностранном языке приментиельно к ситуации взаимодействия УК.4.1.В-1. Валдеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровие, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК.4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК.4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме вормы письменной речини речевого поведения приментельно к конкретной ситуации вкадемического и профессионального взаимодействия УК.4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения приментельно к окаренной ситуации вкадемического и профессионального взаимодействия УК.4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме выстранявать монолог, вести диалог и полного с облодением норм речевого этикета, аргументированно отклатавать свои полном объеме выстранять монолог, вести диалог и полного с облодением норм речевого тикета, аргументированно отклатавать свои полном объеме выстранять монолог, вести диалог и полного о в полном объеме выстранять монолог, вести диалог и полного о в полном объеме выстраннать монолог УК.5.1. З.1. Заист верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный речи в профессионального языка по сугарственный язык РФ и с государственного языка по сугарственный язык РФ и с государственный речи в полном объеме в оприним		
 УК. 3.2. 3.3. Знает верно и в полном объеме методы анализа командных ролей УК. 3.2. У.1. Умест верно и в полном объеме проектировать и организовывать командиры работу УК. 3.2. У.2. Умест верно и в полном объеме определять и корректировать командиные роли УК. 3.2. У.2. Умест верно и в полном объеме определять потребности участников команды в оказадении новыми знаниями и умениями УК. 4.1. 3.1. Знает верно и в полном объеме норым устной речи, принятые в профессиональной среде УК. 4.1. 3.1. Знает верко и в полном объеме норым устной речи, принятые в профессиональной среде УК. 4.1. В. 1. Знает верко и в полном объеме выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взамнодействия УК. 4.1. В. 1. Владеет верко и в полном объеме иностранным языком на уровие, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК. 4.2. 3. Знает верко и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК. 4.2. 3. 1. Знает верко и в полном объеме вести делокую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК. 4.3. В. 1. Владеет верко и в полном объеме вести делокую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК. 4.3. У. 1. Умест верко и в полном объеме нормам и моделями речевот поведения применительно к конкретной ситуации важдемического и профессионального связимосействия УК. 4.3. В. 1. Владеет верко и в полном объеме выстранвать монолог, вести диалог и полного с облюдением норы речевото тякста, артументированно отстаняять свои поэмимосействия УК. 4.4. В. 1. Владеет верко и в полном объеме выстранвать конкретный укак и речетный и инсеменной грани в полном объеме выстранный язык РФ и с государственного языка на государственный язык роф с с государственного языка на государственный язык роф с с государственного языка па тосударственный язык профессиональных тестого УК. 5.1. 3.1. Знает верко и		*
ролей УК.3.2. У-1. Умест верно и в полном объеме определять и организовывать командную работу УК.3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять и корректировать командиые роли УК.3.2. У-3. Умест верно и в полном объеме определять потребности участников команды в овладении новыми знанизми и умениями УК.4.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме определять потребности участников команды в овладении новыми знанизми и умениями УК.4.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке привитыме посударственном языке РФ и иностранном языке иностранным языком на уровие, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК.4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме ниостранным языком на уровие, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК.4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме ниостранным языке уК.4.3. В-1. Владест верно и в полном объеме нормам и моделями речевого поведения примение в трофессиональной среде УК.4.3. В-1. Владест верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке УК.4.3. В-1. Владест версо и в полном объеме вместранияти моделями речевого поведения применителью к конкретной ситуации академического и профессионального вазанмодействия УК.4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выгорамить монолог, вести двалог и полного с облюдением норм речевого этикства, артументированно отстанвать свои позиции и иден УК.4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевог о иностранный язык разанобразию общества в сощально-псторическом контексте УК.5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме выполнять корректный устный и висьменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ и в ностранного языка по точаннобразию общества в сощально-псторическом контексте УК.5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в финософском контексте УК.5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме опричины межкультурно раз		
организовывать командную работу УК-3.2 У-2 Мжет верно и в полном объеме определять и корректировать командные роли УК-3.2 У-3 Умеет верно и в полном объеме определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями УК-4.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями УК-4.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме выбирать стиль общения на государственном языкье РФ и иностранном языке применительно к ситуации вавимодействия УК-4.1. В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровие, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме ворсти деловую перепнску на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Валадеет верно и в полном объеме пормами и моделями речелого поведения приментые в язымодействия УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраниять монолог, всети давлог и полного с объемесновального язымодействия УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраниять монолог, всети давлог и полного с объеме выполнять корректная артументированию отстаняять свои полиции и идеи УК-4.3. Ч-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный уктам реченого этиме в профессионального фъеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и е государственного языка РФ на иностранный узык и профессиональных текстом УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка профессиональных текстом УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме воспранным жажультурного разнообразия общества в сопиально-псторическом контексте УК-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме опаличии межкультурного разнообразия общества в опиально-псторическом контексте УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме опрачиным межкультурного разнообразия общества в опиально-псто		÷
 УК-3. 2. У. 2. Умеет верно и в полном объеме определять и корректировать командивые роли УК-3. 2. У-3. Умеет верно и в полном объеме определять потребности участников командыя польном объеме нормы устной речи, принятые в профессиональной среде УК-4. 1. 3. 1 знает верно и в полном объеме выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к сигуации вазмодействия УК-4. 1. В-1. Валадеет верно и в полном объеме выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к сигуации вазмодействия УК-4. 1. В-1. Валадеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровие, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде. УК-4. 2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4. 2. 3-1. Умеет церно и в полном объеме вести деловую персписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4. 3. В-1. Владеет верно и в полном объеме выстраниять монолог, вести дналог и польног поведения применительно к скикретной стучации академического и профессионального взаимодействия УК-4. 3. В-1. Владеет верно и в полном объеме выстраниять монолог, вести дналог и польног с соблюдением норм речевого этниста, артументированно отстанявать сьои полящии и идел. УК-4. 3. В-1. Умеет дерно и в полном объеме выполнять корректный ук-4. 3. В-1. Умет дерно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного зныка на государственный язык Р и с государственного языка Р и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык Р и с государственного языка Р и в полном объеме выполнять корректный устный и письменным перевод с иностранного языка на государственный язык Р и с государственного языка Р и в полном объеме вопличии межкультурного разнообразия общества в оциально-историческом контексте УК-5. 1. 3-1. Знает верно и в полном объеме онали		
командные роли УК.3. У. 3. Ум. ет верно и в полном объеме определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями УК.4.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы устной речи, принятые в профессиональной среде УК.4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме ньомрать стиль общения на государственном языке РО и иностранном языке применительно к ситуащии взаимодействия УК.4.1. В-1. Владест верно и в полном объеме иностранным языком на уровие, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК.4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК.4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РО и/или иностранном языке УК.4.3. В-1. Владест верно и в полном объеме промами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессиональной позиции и идками уК.4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полного с соблюдением порм речевого этикета, артументированно отстаивать свои позиции и идкам УК.4.4. В-1. Владест верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести инсьменной речи в профессиональной сфере УК.4.4. В-1. Владест верно и в полном объеме выправну стной и письменной речи в профессиональной сфере УК.4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перводе иностраинног увака на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранным языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранным языка на государственный видософском контексте УК.5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК.5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме поспринимать межкультурного разнообразия общества в описьмо объеме поспринимать межкультурного разнообразия общества в описьмо объеме причины межкультурного разнообразия общества в описьмо объеме причины межкультурного разнообразия общества в описьменном объеме при		
УК.3.2. У.3. Умест верыю и в полном объеме определять потребности участников команды в овъядении новыми знаниями и умениями УК.4.1. 3-1. Знает верыю и в полном объеме новым устной речи, принятые в профессиональной среде УК.4.1. У-1. Умест верыю и в полном объеме выбирать стиль общения на государственном языке РО и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия УК.4.1.В-1. Владест верно и в полном объеме иностранным зыком на уровие, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК.4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК.4.2. У-1. Умест верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК.4.2. У-1. Умест верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РО и/или иностранном языке УК.4.3. В-1. Владест верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК.4.3. У-1. Умест верно и в полном объеме выстранвать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением поры речевого тикста, артументированно отстанвать свои позиции и иден УК.4. В-1. Владест верно и в полном объеме выправную устной и письменной речи в профессиональной сфере УК.4.4. У-1. Умест верно и в полном объеме выполять корректный устный и письменной речи в профессиональных текстов УК.5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме выполять корректный язык РФ и с тосударственного языка РФ на иностранный язык рофессиональных текстов УК.5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК.5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК.5.1. У-1. Умест верно и в полном объеме поспринимать межкультурное разнообразия общества в полном объеме поспринимать межкультурное разнообразия общества в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в полно		
участников команды в овладении новыми знаниями и уменлями УК.4.1. 3-1. Знает верью и в полном объеме нормы устной речи, принятые в профессиональной среде УК.4.1. У-1. Умест верю и в полном объеме выбирать стиль общения на государственном замке РФ и иностранном знаке применительно к ситуации взаимодействия УК.4.1.В. Владест верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК.4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде. УК.4.2. У-1. Умест верно и в полном объеме вости деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК.4.3. В-1. Владест верно и в полном объеме времы и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессиональной стора вымодействия УК.4.3. У-1. Умест верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикста, артументированно отстанвать свои позници и иден УК.4.4. В-1. Владест верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикста, артументированно отстанвать свои позници и иден УК.4.4. В-1. Владест верно и в полном объеме выстраивать конростивной устный и письменной речи в профессиональной сфер УК.4.4. У-1. Умест верно и в полном объеме выпранть корректный устный и письменный переодс иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранным язык профессиональных текстов УК.5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК.5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК.5.1. У-1. Умест верно и в полном объеме опаличии межкультурное разнообразие общества в ризософском контексте УК.5.1. У-2. Умест верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в изосном объеме причины межкультурного разнообр		
в профессиональной среде УК-4.1. У-1. Умест верно и в полном объеме выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия УК-4.1. В-1. Валадете верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умест верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Валадета верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. Умест верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идерации уК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. Умест верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-нсторическом контексте УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-1. Умест верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте УК-5.1. У-1. Умест верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте УК-5.1. У-1. Змест верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразие общества в описьмом контексте УК-5.2. 3-1. Знает		
УК.4.1. У-1. Умеет верво и в полном объеме выбирать стиль общения на государственном языкс РФ и иностранном языкс применительно к ситуации взаимодействия УК.4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровие, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК.4.2. З-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК.4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК.4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК.4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к окверетной ситуации вкадемического и профессионального взаимодействия УК.4.3. У-1. Умеет верво и в полном объеме выстранвать монолог, вести диалог и полнлог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаниять свои позиции и идеи УК.4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменной речи в профессиональной сфере УК.4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык государственный язык рофессиональных текстов УК.5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК.5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК.5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразие общества в философском контексте УК.5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме о причины межкультурного разнообразие общества в философском контексте УК.5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразие общества в философском контексте УК.5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразие общества в описьмом контексте УК.5.2. 3-3. Знает верно и в полном		
государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной ереде. УК-4.2. З-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде. УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верено и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме выстранями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстранвать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаняять свои позиции и идеи УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и инсьменной речи в профессиональной сървеф уК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и инсьменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов УК-5.1. 3-1. Знаета верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в филомобъеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в филомобъеме о полним межкультурного разнообразия общества в в оциально-историческом контексте УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразия общества в в оциально-историческом контексте УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в оциально-историческом контексте УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурного разнообразие общества в описально-историческом контексте УК-5.2. З-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообр		
ук.4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК.4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК.4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК.4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормам и моделями речевого поведения принемительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК.4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстранявать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстанвать свои позиции и идеи УК.4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстранявать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстанвать свои позиции и идеи УК.4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ и в иностранный язык профессиональных текстов УК.5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК.5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК.5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК.5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК.5.1. У-3. Имеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в отномо объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в отномо объеме воспринимать межкультурного разнообразие общества в отномо объеме воспринимать межкультурного разнообразие общества в отномо объеме причины межкультурного разнообразия общества в отномо объеме причины межкультурного разнообразия общества в отномо объеме причины межкультурного разнообразия общества в отномо объеме при		
УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4.2. З-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, привятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жапрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с тосударственного языка РФ па иностранный язык профессиональных текстов УК-5.1. З-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурное разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразия общества в толном объеме воспринимать межкультурное разнообразия общества в толном объеме воспринимать межкультурное разнообразия общества в толном объеме воспринимать межкультурное разнообразия общества в этическом контексте УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурного разнообразия общества в толном объеме воспринимать межкультурного разнообразия общества в отном объеме причины межкультурного разнообразия общества в отном объеме причины межкул		• •
уК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального вазамодействия УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести дналог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.8. В-1. Владеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести дналог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в полном объеме причины межкультурного разнообразие общества в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в тическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объем		
УК-4.2. У-1. Умест верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умест верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к оконкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикста, аргументированно отстаивать вою позиции и идеи УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. Умест верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-1. Умест верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразие общества в философском контексте УК-5.1. У-2. Умест верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в тическом контексте УК-5.1. У-3. Умест верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в тическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в осциально-историческом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в осциально-историческом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в осциально-историчны межкультурного разнообразия общества в осциально-историч		
принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, артументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме выполнять корректный инсьменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ и полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-1. Знаст верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. 3-2. Знаст верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в тическом контексте УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в тическом контексте УК-5.1. У-3. Знаст верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в тическом контексте УК-5.1. У-3. Знаст верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в описьмен объеме причины межкультурного разнообразия общества в описьмен причины межкультурного разнообразия обществ		1 11
УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстранвать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов УК-5.1. 3-1. Знаст верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знаст верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. 3-3. Знаст верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в отном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в отном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в отном объеме причины межкультурного разнообразие общества в отном объеме причины межкультурного разнообразия общества в отном объеме причины межкуль		, , ,
государственном языкс РФ и/или иностранном языкс VK-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия VK-4.3. V-1. Умеет верно и в полном объеме выстранвать монолог, вести диалог и полнлог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере VK-4.4. V-1. Умеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте VK-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте VK-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме о паличии межкультурное разнообразие общества в философском контексте VK-5.1. V-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте VK-5.1. V-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте VK-5.1. V-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в осциально-историческом контексте VK-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме воспринимать межкультурного разнообразия общества в оциально-историческом контексте VK-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в оциально-историческом контексте VK-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в оциально-историческом контексте VK-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общество в полном объеме причины межкультурного разнообразия общество в оциальн		
речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ и иностранный язык профессиональных текстов УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-3. З наст верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в гоциально-историческом контексте УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в тическом контексте УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме воспринимать межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в оциально-историческом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в описом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообрами общества в описом контексте		государственном языке РФ и/или иностранном языке
академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в толном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в тическом контексте УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в тическом контексте УК-5.2. З-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в рилософском контексте		
УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в тическом контексте УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в рипософском контексте УК-5.1. Знает верно и в полном объеме воспринимать межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в оциально-историческом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в рипософском контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте		
диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте УК-5.1. У-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в тическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в офилософском контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в офилософском контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в офилософском контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в офилософском контексте УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме причины межкультурного		* *
аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в отномо объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного		
письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в ополном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте		аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте		* *
устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте		
язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте		1
УК-5.1. З-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. З-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. З-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте УК-5.2. З-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2. З-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного		
разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное		
УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное		
разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное		
УК-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное		
разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное		
УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное		
разнообразие общества в этическом контексте УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное		
УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное		
УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное		
разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное		разнообразие общества в философском контексте
УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное		
разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное		
УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное		
разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное		
		разнообразия общества в философском контексте
разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста		
		разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста

- УК-5.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста
- УК-5.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста
- УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.
- УК-5.3. 3-2. Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
- УК-5.3. У-1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
- УК-5.3. У-2. Умеет воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.
- УК-5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.
- УК-5.4. 3-2. Знает цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры.
- УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.
- УК-5.4. З-4. Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.
- УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.
- УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
- УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.
- УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.
- УК-6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме эффективно организовывать и структурировать свое время
- УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
- УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазвития
- УК-6.2. З-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования
- УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности
- УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
- УК-7.1. З-1. Знает верно и в полном объеме нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения
- УК-7.1. 3-2. Имеет верное представление в полном объеме о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля УК-7.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы общей физической
- подготовки, в том числе здоровьесбережения
- УК-7.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки УК-7.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме использовать основы
- физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности
- УК-8.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные положения концепции устойчивого развития общества
- УК-8.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме основы экологии и техники безопасности
- УК-8.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
- УК-8.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
- УК-8.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме действовать в чрезвычайных

ситуациях и при возникновении военных конфликтов УК-8.3 3-1. Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ УК-8.3 3-2. Знает организацию внутреннего порядка в подразделении УК-8.3 3-3. Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат УК-8.3 3-4. Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений УК-8.3 У-1. Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ УК-8.3 У-2. Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат УК-8.3 У-3. Умеет применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвола УК-8.4 3-1. Знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя УК-8.4 У-1. Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия УК-8.4 У-2. Умеет применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя УК-8.5 3-1. Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения УК-8.5 3-2. Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами УК-8.5 У-1. Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты УК-8.5 У-2. Умеет применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты УК-8.7 3-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах УК-8.7 У-1. Умеет применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах УК-8.8 3-1. Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире УК-8.8 3-2. Знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны УК-8.8 3-3. Знает основные положения Военной доктрины РФ УК-8.8 3-4. Знает правовое положение и порядок прохождения военной УК-8.8 У-1. Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества УК-8.8 У-2. Умеет применять положения нормативно-правовых актов УК-8.8 У-3. Умеет применять навыки работы с нормативно-правовыми локументами УК-9.1. 3-1. Понимает верно и в полном объеме специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной УК-9.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность УК-9.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей УК-9.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями УК-10.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) УК-10.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)

УК-10.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме факторы технического и

технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития

УК-10.1. 3-4. Знает верно и в полном объеме особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов

УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной леятельности

УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов УК-10.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений

УК-10.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета УК-10.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты

УК-10.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты

УК-10.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла

УК-10.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия

УК-10.3. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения

УК-10.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями

УК-10.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими УК-11.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового

УК-11.1. У-1. Способен верно и в полном объеме давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности

УК-11.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий

УК-11.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера

УК-11.2. У- Умеет верно и в полном объеме давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением

УК-11.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности

ОПК-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов. ОПК-1.1.У-1. Умеет верно и в полном объеме систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом ОПК-1.2.3-1. Знает верно и в полном объеме тенденции развития государства и права в России и за рубежом ОПК-1.2.У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений ОПК-1.2.У-2. Умеет верно и в полном объеме применять результаты

анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач ОПК-2.1.3-1. Знает верно и в полном объеме нормы материального и процессуального права ОПК-2.1.У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2.У-1. Знает верно и в полном объеме основы и стадии правоприменения ОПК-2.2.3-1. Умеет верно и в полном объеме применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений ОПК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме методику и особенности осуществления экспертной юрилической леятельности. ОПК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи ОПК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные виды и правила подготовки экспертных документов ОПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ОПК-4.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме виды, способы толкования правовых норм ОПК-4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме правила оценки текстов нормативно-правовых актов ОПК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам ОПК-5.И-1. 3-1. Знает верно и в полном объеме значение специальных юридических терминов, принципы построения речевых конструкций ОПК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме использовать профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи в соответствующем стиле ОПК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме характерные особенности официально-делового; научного и публицистического стиля в юрилической леятельности ОПК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме логически последовательно выстраивать аргументацию, ясно выражать свою мысль ОПК-6.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме понятие и виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов ОПК-6.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме применять правила юридической техники на практике ОПК-6.2. 3-1 Знает верно и в полном объеме структуру правовой нормы, способы правового регулирования общественных отношений ОПК-6.2. У-1 Умеет верно и в полном объеме устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта, реализовывать приемы юридической техники при письменном изложении содержания правовых норм, реализовывать требования к форме и содержанию юридически значимых документов ОПК-7.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме содержание принципов профессиональной этики юриста ОПК-7.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности ОПК-7.2. 3-1 Знает верно и в полном объеме содержание антикоррупционных стандартов поведения ОПК-7.2. У-1 Умеет верно и в полном объеме выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для ппелотврашения проявления коррупции ОПК-8.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме источники юридически значимой информации ОПК-8.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать ОПК-8.2.3-1 Знает верно и в полном объеме современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы ОПК-8.2. У-1 Умеет верно и в полном объеме осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах ОПК-8.3. 3-1 Знает верно и в полном объеме требования информационной

ОПК-8.3. У-1 Умеет верно и в полном объеме находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с

ОПК-8.3. 3-2. Знает верно и в полном объеме информационные технологии

безопасности

в юридической деятельности

учетом требований информационной безопасности

ОПК-9.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы работы современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий)

ОПК-9.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме обосновать использование конкретной современной информационной технологии (сквозной цифровой технологии) для решения конкретной задачи профессиональной техтельности

ОПК-9.2. 3-1. **Знает** верно и в полном объеме нормативную основу использования современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий)

ОПК-9.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме применять существующие нормы права к формирующимся отношениям с использованием современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) по аналогии

ПК-1.1. 3-1 Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции

ПК-1.1. 3-2 Знает основы административного и административнопроцессуального законодательства Российской Федерации

ПК-1.1. У-1 Умеет систематизировать результаты мониторинга информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации

ПК-1.2. 3-1 Знает разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции

ПК-1.2. У-1 Умеет рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы ПК-1.3. 3-1 Знает методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях ПК-1.3. У-1 Умеет рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы ПК-1.4. 3-1 Знает основные принципы предупреждения коррупции в организации

ПК-1.4. У-1 Умеет анализировать сведения, поступающие из внешних источников, о фактах коррупционных правонарушений в организации ПК-1.5. 3-1 Знает требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны

ПК-1.5. У-1 Умеет анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке

ПК-1.6. 3-1 Знает основы гражданского законодательства и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации

ПК-1.6. У-1 Умеет анализировать законодательство и судебную практику в сфере противодействия коррупции

ПК-1.7. 3-1 Знает основы арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации

ПК-1.7. У-1 Умеет пользоваться поисковыми и справочно-правовыми системами

ПК-1.8. 3-1 Знает этику делового общения и правила ведения переговоров ПК-1.8. У-1 Умеет анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке

ПК-2.1. 3-1. Знает понятие и виды юридических фактов, порождающих изменяющих и прекращающих правоотношения в частноправовой сфере ПК-2.1. У-1. Умеет собирать необходимую правовую информацию, устанавливать правовую природу фактических обстоятельств ПК-2.2. 3-1. Знает нормы материального и процессуального права; систему

ПК-2.2. 3-1. Знает нормы материального и процессуального права; систем юридических фактов; формы, средства и методы использования законодательных положений для достижения целей и решения профессиональных задач

ПК-2.2. У-1. Умеет анализировать юридические факты, нормы материального и процессуального права, судебную практику ПК-2.3. З-1. Знает верно и в полном объеме основы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации, требования охраны труда; этику делового общения и правила ведения переговоров

ПК-2.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи ПК-3.1. У-1. Демонстрирует верное и в полном объеме понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и

	организациях	
	ПК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме способы и виды толкования	
	нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и	
	юридическую практику в частно-правовой сфере	
	ПК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме квалифицировать	
	юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам	
	правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения	
	законодательства Российской Федерации	
	ПК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме составлять правовые	
	документы и заключения	
	ПК-3.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы и правила	
	осуществления экспертной деятельности	
	ПК-3.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме	
	осуществлять юридическую экспертизу нормативных	
	(индивидуальных) актов на предмет их соответствия	
	требованиям законодательства Российской Федерации	

Пример экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _

Вопрос 1. Сущность права. Социальное назначение и функции права.

Вопрос 2. Порядок и способы создания юридических лиц.

Вопрос 3. Задача № 5.

Вопросы рассмотрены и утверждены на заседании Совета филиала протокол № __от__. _ .20 _ г.

Тематика выпускных квалификационных работ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

- 1. Адвокат в российском арбитражном судопроизводстве
- 2. Адвокат в российском гражданском процессе
- 3. Акционеры, как участники корпоративных отношений
- 4. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и порядоких реализации
 - 5. Альтернативное разрешение споров с помощью посредника (медиация)

- 6. Арбитражные апелляционные суды в Российской Федерации
- 7. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации
- 8. Аренда зданий и сооружений: характеристика, содержание и практика применения.
 - 9. Банковская тайна как объект правового регулирования в российском праве
- 10. Бытовой подряд и защита прав потребителей по законодательству Российской Федерации
- 11. Вещные права граждан на земельные участки и особенности сделок с ними в законодательстве Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
- 12. Вещные права лиц, не являющихся собственниками имущества по российскому законодательству
- 13. Выбор иностранного права применимого к договору как проявления принципа автономии воли сторон
- 14. Гарантии прав иностранных инвесторов: понятие, содержание, правовые проблемы
- 15. Государственная корпорация как особая организационно-правовая форма юридического лица в Российской Федерации
- 16. Государственная регистрация прав на имущество по законодательству Российской Федерации
- 17. Государственная собственность в Российской Федерации: состав, порядок образования, пользования, владения и распоряжения.
- 18. Гражданская правосубъектность муниципальных образований по законодательству Российской Федерации
 - 19. Гражданская процессуальная ответственность: понятие и виды.
- 20. Гражданско-правовая защита прав потребителей в обязательствах розничной купли- продажи (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
- 21. Гражданско-правовая ответственность юридических лиц по российскому и зарубежному законодательству
- 22. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан в Российской Федерации.
- 23. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности по российскому законодательству
- 24. Гражданско-правовая характеристик кредитного договора по российскому законодательству
- 25. Гражданско-правовая характеристика государственного и муниципального контрактана выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.
- 26. Гражданско-правовая характеристика договора лизинга в Российской Федерации
- 27. Гражданско-правые основы деятельности некоммерческих унитарных организаций вРоссийской Федерации
- 28. Гражданско-правовое положение иностранных правообладателей в Российской Федерации
- 29. Гражданско-правовое регулирование авторских прав по российскому и зарубежномузаконодательству
- 30. Гражданско-правовое регулирование договора агентирования в Российской Федерации и за рубежом
- 31. Гражданско-правовое регулирование иностранных инвестиций по российскомузаконодательству
- 32. Гражданско-правовое регулирование лицензионных договоров по российскомузаконодательству

- 33. Гражданско-правовое регулирование признания гражданина безвестно отсутствующим и/или умершим.
- 34. Гражданско-правовое регулирование расчетов платежными поручениями в Российской Федерации
- 35. Гражданско-правовое регулирование расчетов с использованием расчетных карт вРоссийской Федерации
- 36. Гражданско-правовое регулирование удовлетворения жилищных потребностейграждан по законодательству Российской Федерации
- 37. Гражданско-правовой статус товариществ собственников жилья по российскомузаконодательству
- 38. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав по законодательству России изарубежных государств.
- 39. Гражданско-правовые формы приватизации государственного и муниципальногоимущества по законодательству Российской Федерации
 - 40. Договор авторского заказа в российском праве
- 41. Договор возмездного оказания услуг: характеристика, содержание и практикаприменения.
 - 42. Договор дарения в российском и зарубежном гражданском праве
 - 43. Договор доверительного управления имуществом
 - 44. Договор займа в гражданском праве Российской Федерации
 - 45. Договор залога исключительных прав: содержание и особенности
- 46. Договор имущественного страхования: характеристика и проблемы практическогоиспользования.
 - 47. Договор коммерческой концессии в гражданском праве
- 48. Договор купли-продажи товаров в кредит: понятие, правовое регулирование вРоссийской Федерации и зарубежных странах
- 49. Договор перевозки пассажиров воздушным транспортом по российскому законодательству
- 50. Договор поставки в предпринимательской деятельности по российскому законодательству
- 51. Договор поставки товара как разновидность договора купли-продажи: понятие, содержание и практическое значение
 - 52. Договор продажи недвижимости: понятие и общая характеристика
- 53. Договор продажи предприятия: характеристика, содержание и практика применения.
- 54. Договор розничной купли-продажи: понятие, правовое регулирование, содержание изначение.
- 55. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор): правовой режимобеспечения
 - 56. Договор строительного подряда в предпринимательской деятельности
 - 57. Договор транспортной экспедиции: понятие и общая характеристика
- 58. Договор участия в долевом строительстве по законодательству Российской Федерации
- 59. Договор энергоснабжения: характеристика, содержание, практика применения.
 - 60. Договорная работа в корпорации: правовой режим обеспечения
- 61. Договорное регулирование отношений в инновационной сфере по российскомузаконодательству
- 62. Договорные формы реализации инвестиционной деятельности по российскомузаконодательству
- 63. Договорный режим имущества супругов (по российскому и зарубежному законодательству)

- 64. Договоры в сфере посреднической деятельности в гражданском праве Российской Федерации
 - 65. Договоры займа и кредита: анализ законодательства и судебной практики.
- 66. Договоры на передачу средств индивидуализации товаров (правовой режим обеспечения)
- 67. Договоры поручения и комиссии: сравнительный анализ гражданского законодательства и судебной практики
- 68. Доктрина встречного удовлетворения (consideration) и практика ее использования вангло-американском праве.
- 69. Заключение и прекращение брака по семейному законодательству Российской Федерации
- 70. Заключение эксперта и консультация специалиста в гражданском судопроизводстве.
 - 71. Заочное производство по гражданским делам в Российской Федерации
- 72. Защита авторских прав на средства индивидуализации от недобросовестной конкуренции по гражданскому законодательству
 - 73. Защита прав пассажиров (клиентов) в сфере транспортного обслуживания.
- 74. Защита прав субъектов рекламной деятельности и потребителей рекламы погражданскому законодательству
- 75. Защита чести, достоинства и деловой репутации: правовые средства, способы иформы.
- 76. Инвестиционная деятельность на рынке недвижимости: особенности и перспективыразвития.
 - 77. Институт апелляции в гражданском судопроизводстве Российской Федерации
 - 78. Исковая давность и её гражданско-правовое значение
 - 79. Исполнение обязательств: понятие, принципы и способы обеспечения
 - 80. Исполнение судебных актов арбитражных судов в Российской Федерации
- 81. Исполнение судебных актов в отношении имущества физических лиц по законодательству Российской Федерации
- 82. Исполнение судебных постановлений по алиментным обязательствам супругов.
- 83. Правовые основы охраны жизни и здоровья граждан по зарубежному и российскомузаконодательству
 - 84. Источники арбитражного процессуального права в Российской Федерации
- 85. Коммерческие банки и кредитные организации: понятие, виды, порядок создания, лицензирование и прекращения их деятельности
 - 86. Компенсация морального вреда по российскому законодательству
 - 87. Компетенция суда кассационной инстанции по гражданским делам
- 88. Конституционные основы гражданского судопроизводства в Российской Федерации
- 89. Концепции понятия иска и его элементы (характерные черты иска) Российской Федерации
- 90. Концепция Единого Гражданского процессуального кодекса в Российской Федерации
- 91. Корпоративные акты в предпринимательском праве: понятие, виды, особенности
 - 92. Корпоративные юридические лица. Правовой режим обеспечения
- 93. Кредитный договор: понятие, виды, правовые основы (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
- 94. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью (особенности правового обеспечения)
 - 95. Личные неимущественные права авторов произведений науки, литературы и

искусства

- 96. Медиация как форма внесудебного разрешения споров.
- 97. Международно-правовое обеспечение мирового экономического порядка.
- 98. Международные договоры и общепризнанные нормы международного права какисточники регулирования предпринимательской деятельности.
- 99. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права.
 - 100. Международные процедуры разрешения экономических споров.
- 101. Международный коммерческий арбитраж: понятие, юридическая природа и источники правового регулирования.
- 102. Место и роль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в процессенесостоятельности (банкротства).
- 103. Наследственные споры в Российской Федерации и способы их разрешения (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
- 104. Независимая гарантия как способ обеспечения гражданско-правового обязательства по законодательству Российской Федерации
- 105. Некоммерческие юридические лица: понятие, виды, правовое положение (по законодательству Российской Федерации и других государств)
- 106. Неправомерные акты и действия (бездействие) органов государственной власти и органов местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции
- 107. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств по российскому и зарубежному законодательству
 - 108. Нотариальная защита наследственных прав граждан
- 109. Обеспечение иска и предварительные обеспечительные меры в гражданском процессе.
- 110. Обеспечение исполнения обязательств из электронного договора в российском праве
- 111. Обеспечение нотариусом доказательств по делам в судах или административных органах.
- 112. Общая характеристика правового регулирования деятельности по оказанию юридических услуг
- 113. Общее и особенное корпоративных прав и обязанностей в товариществах и обществахпо российскому законодательству
- 114. Обязательное страхование автогражданской ответственности в России: теория и правоприменительная практика.
- 115. Обязательства вследствие неосновательного обогащения в современном российском гражданском праве Российской Федерации.
- 116. Обязательство по компенсации морального вреда, причиненного потребителю вследствие нарушения его прав: понятие, юридическая природа и виды.
- 117. Ограниченные вещные права: понятие, содержание и сравнительная характеристика.
 - 118. Односторонние сделки в гражданском праве Российской Федерации.
- 119. Основания и процедура принятия наследства по законодательству России и зарубежных стран
- 120. Основания, порядок и последствия прекращения юридических лиц по законодательству Российской Федерации
- 121. Основные правила совершения нотариальных действий: существующая практика и проблемы
- 122. Основные проблемы малого и среднего предпринимательства на современном этапе
 - 123. Основные этапы создания юридического лица (по законодательству

Российской Федерации и других государств)

- 124. Особенности наследования недвижимого имущества физическими и юридическими лицами в Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации)
- 125. Особенности правового регулирования коммерческой концессии (франчайзинга) в Российской Федерации и за рубежом
- 126. Особенности правового регулирования перевозки пассажиров на железнодорожном транспорте
- 127. Особенности проявления принципа диспозитивности в гражданском судопроизводстве в российском законодательстве
 - 128. Особенности рассмотрения и разрешения дел о взыскании алиментов.
- 129. Особенности рассмотрения и разрешения дел о компенсации морального вреда
- 130. Особенности рассмотрения споров в сфере внешнеэкономической деятельности
- 131. Особенности создания и правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)
- 132. Особенности судебного установления фактов, имеющих юридическое значение по законодательству Российской Федерации
- 133. Особенности судопроизводства по делам о возмещении вреда при повреждении здоровья или потере кормильца
- 134. Особенности судопроизводства по делам о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство)
 - 135. Особенности судопроизводства по делам о защите авторских прав
 - 136. Особенности судопроизводства по делам о защите прав потребителей
- 137. Особенности судопроизводства по делам о защите чести, доброго имени, достоинстваи деловой репутации
 - 138. Особенности судопроизводства по делам о недействительности сделок
- 139. Особенности судопроизводства по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).
- 140. Особенности судопроизводства по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишения несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
- 141. Особенности судопроизводства по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
- 142. Особенности правового режима участия муниципальных образований в частноправовых отношениях
 - 143. Особенности участия Российской Федерации в частноправовых отношениях
- 144. Особенности участия субъектов Российской Федерации в частноправовых отношениях
 - 145. Ответственность акционерного общества, его акционеров и учредителей
- 146. Ответственность родителей по семейному законодательству Российской Федерации.
- 147. Охрана личных неимущественных прав граждан по российскому законодательству
- 148. Охрана наследственного имущества и управление им по российскому законодательству
- 149. Охрана российским государством чести и достоинства личности (гражданско- процессуальный аспект).
 - 150. Памятники архитектуры, имеющие историческое значение: правовое

регулирование,проблемы и перспективы.

- 151. Пересмотр судебных актов в порядке надзора
- 152. Правовой режим обеспечения конфиденциальной информации по российскомузаконодательству
 - 153. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам
 - 154. Полномочия суда апелляционной инстанции
 - 155. Полномочия суда кассационной инстанции
 - 156. Понятие «моральный вред» и его компенсация в российском частном праве
 - 157. Понятие и виды договора подряда по гражданскому законодательству
- 158. Понятие и источники правового регулирования внешнеэкономической деятельностиРоссийской Федерации
- 159. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
- 160. Понятие и содержание обязательств вследствие неосновательного обогащения
 - 161. Понятие и характеристика самозащиты гражданских прав
- 162. Понятие, виды, значение и порядок исполнения сроков (по законодательствуРоссийской Федерации и других государств).
- 163. Понятие, виды, перерыв, восстановление и значение сроков исковой давности (погражданскому законодательству Российской Федерации и других государств).
- 164. Понятие, виды, создание, прекращение, правовое положение и ответственность акционерных обществ (по законодательству Российской Федерации и других государств)
- 165. Понятие, порядок и основание процедуры банкротства в российском и зарубежномгражданском праве
- 166. Понятие, правовая природа, функции, задачи и принципы организации нотариата вРоссии
- 167. Понятие, признаки и виды вещных прав в условиях реформирования гражданскогозаконодательства Российской Федерации
- 168. Понятие, признаки и виды гражданско-правовой ответственности по законодательству Российской Федерации
- 169. Понятие, признаки и виды сложных обязательств в условиях реформированиягражданского законодательства Российской Федерации
- 170. Порядок заключения (исполнения, расторжения) договора в рамках контрактнойсистемы.
- 171. Потребитель, как субъект правоотношений в торговле и сфере обслуживания (по гражданскому законодательству Российской Федерации и других государств).
- 172. Право собственности граждан Российской Федерации на жилые помещения пороссийскому законодательству
 - 173. Право собственности и другие вещные права на землю
- 174. Правовая природа института отвода (самоотвода) в гражданском судопроизводстве
- 175. Правовое положение иностранных граждан в российском гражданском процессе
- 176. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства при осуществлениими трудовой и предпринимательской деятельности
 - 177. Правовое положение исполнителя завещания (душеприказчика)
 - 178. Правовое положение международных торговых организаций
- 179. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью (по гражданскомузаконодательству Российской Федерации и других государств)
 - 180. Правовое положение религиозных организаций в России

- 181. Правовое положение российских граждан, находящихся за границей
- 182. Правовое положение субъектов гражданских процессуальных правоотношений
- 183. Правовое регулирование банкротства кредитных организаций по законодательствуРоссийской Федерации
 - 184. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок
- 185. Правовое регулирование возмездного оказания услуг по рекламе в Российской Федерации и зарубежных странах.
- 186. Правовое регулирование выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в интересах обороны
 - 187. Правовое регулирование государственно-частного партнерства
- 188. Правовое регулирование гражданско-правовых обязательств в сфере банковского обслуживания (по законодательству Российской Федерации и других государств)
- 189. Правовое регулирование гражданско-правовых сделок с недвижимым имуществом в Российской Федерации и зарубежных странах.
- 190. Правовое регулирование деятельности организатора торговли (фондовой биржи)
- 191. Правовое регулирование договора банковского вклада по законодательству Российской Федерации
- 192. Правовое регулирование договора строительного подряда по законодательству Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации)
- 193. Правовое регулирование найма недвижимого имущества по законодательству Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации)
- 194. Правовое регулирование общей долевой собственности в гражданском праве России и зарубежных государств
- 195. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования в Российской Федерации
 - 196. Правовое регулирование опеки и попечительства в России и за рубежом.
- 197. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества по законодательству Российской Федерации
- 198. Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере экономической деятельности
 - 199. Правовое регулирование туристской деятельности в России и за рубежом.
- 200. Правовое регулирование уступки права требования и перевода долга по российскомузаконодательству.
- 201. Правовое регулирование форм и видов собственности (по законодательству Российской Федерации и других государств).
- 202. Правовой статус унитарных юридических лиц по российскому законодательству
- 203. Проблемные аспекты гражданско-правовой защиты деловой репутации граждан и юридических лиц в России.
- 204. Процессуальные особенности производства по делам об оспаривании решений третейских судов.
- 205. Процессуальный порядок пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам постановлений суда, вступивших в законную силу.
- 206. Развитие механизма государственного регулирования внешней торговли России в связи с вступлением в ВТО
 - 207. Разрешение экономических споров третейскими судами
 - 208. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства

- 209. Рассмотрение дел Международным коммерческим арбитражным судом при Торгово-промышленной палате Российской Федерации
- 210. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности
- 211. Совершенствование трудового законодательства как основа эффективного функционирования договорного регулирования трудовых отношений
- 212. Страхование имущества в гражданском праве Российской Федерации (по материаламправоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации)
- 213. Третейское разбирательство предпринимательских споров в России: проблемы, тенденции, перспективы
- 214. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств по гражданскому законодательству Российской Федерации
- 215. Унитарное предприятие как субъект гражданского права в Российской Федерации (на примере конкретного унитарного предприятия либо субъекта Российской Федерации, либомуниципального образования).
- 216. Унификация правил международной торговли (на примере принципов УНИДРУА).
- 217. Участие в арбитражном суде государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов
- 218. Форма сделки: теория и практика реализации в гражданском законодательстве.
- 219. Функции и права территориальных органов Федеральной службы по надзору в сферезащиты прав потребителей и благополучия человека по контролю и надзору за соблюдением законодательства в области защиты прав потребителей
- 220. Ценные бумаги в российском и зарубежном гражданском праве: понятие, виды,порядок обращения
 - 221. Цессия и перевод долга по российскому гражданскому праву
 - 222. Электронное правосудие в судах общей юрисдикции и арбитражных судах
- 223. Проблемы правого регулирования договорных отношений в инвестиционной деятельности. Инвестиционный договор.
- 224. Концессионные соглашения и соглашения о разделе продукции: особенности и перспективы использования в инвестиционной деятельности.
 - 225. Правовые проблемы защиты чести, достоинства и деловой репутации.
- 226. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений: проблемы теории и практики.
 - 227. Наследование отдельных видов имущества в Российской Федерации.
 - 228. Порядок разрешения спортивных споров по российскому законодательству
 - 229. Гражданско-правовое положение общероссийский спортивных федераций.
 - 230. Правовое регулирование агентской деятельности в спорте

III. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;

- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными опенками

TT 1	ОЦСНКАМИ						
Цифровое	Словесное	Критерии оценки	Уровень освоения				
выражение	выражение	притерии одении	компетенций				
5	Отлично	1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП				
4	Хорошо	 Выбранная тема работы раскрыта в достаточном объеме. При подготовке работы были использованы материалы по данной проблематике, достижения науки и практики 	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный				

	1		
		в соответствующей области, эмпирические	уровень
		материалы, собранные в ходе практики;	сформированности
		3. Работа содержит достаточно полный	компетенций,
		анализ проблемы, объекта и предмета	предусмотренных
		исследования, носит исследовательский	ОПОП
		характер с самостоятельными выводами и	
		рекомендациями;	
		4. Доклад обучающегося содержит	
		материал по теме работы, характеризует	
		степень разработанности проблематики,	
		раскрывает цели и задачи исследования,	
		описывает основные этапы работы над ВКР,	
		содержит обоснование выводов и	
		рекомендации по совершенствованию	
		предмета исследования;	
		5. Работа выполнена с соблюдением	
		всех требований, предъявляемых к	
		оформлению ВКР и оригинальности текста;	
		6. Ответы на вопросы исчерпывающие,	
		свидетельствующие о хорошей	
		теоретической и практической подготовке	
		± ±	
		1 1	
		деятельности 1. Выбранная тема работы раскрыта не	Districtions B votes
		в полном объеме.	Выпускник в ходе
			подготовки и защиты ВКР
		1 / 1	·
		использованы ограниченное количество	продемонстрировал базовый уровень
		материалов по данной проблематике, не	7 1
		отражены современные достижения науки и	сформированности
		практики в соответствующей области, но	компетенций,
		присутствуют эмпирические материалы,	предусмотренных
		собранные в ходе практики;	ОПОП
		3. Работа содержит анализ проблемы,	
		объекта и предмета исследования, носит	
		исследовательский характер с относительно	
		самостоятельными выводами и	
2	Удовлетворит	рекомендациями;	
3	ельно	4. Доклад обучающегося содержит	
		материал по теме работы, характеризует	
		условную степень разработанности	
		проблематики, а также раскрытия целей и	
		задач исследования, описывает основные	
		этапы работы над ВКР, содержит	
		обоснование выводов и рекомендации по	
		совершенствованию предмета исследования;	
		5. Работа выполнена с соблюдением	
		всех требований, предъявляемых к	
		оформлению ВКР и оригинальности текста;	
		6. Ответы на вопросы развернутые,	
		свидетельствующие об теоретической и	
		практической подготовке выпускника к	
		профессиональной деятельности	

		1. Выбранная тема работы не раскрыта. 2. При подготовке работы были использованы ограниченное количество материалов по данной проблематике, не отражены современные достижения науки и практики в соответствующей области, отсутствуют эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит анализ проблемы,	Компетенции не сформированы
2	Неудовлетво рительно	объекта и предмета исследования, носит условно исследовательский характер с относительно самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит материал по теме работы, характеризует условную степень разработанности проблематики, а также раскрытия целей и задач исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, не содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Ответы на вопросы краткие, свидетельствующие об отсутствии теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускных квалификационных работ

ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

Дата проведения защиты выпускной квалификационной работы: Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной комиссии:

№ Фамилия, № имя, студенческого отчество билета и/или		н, студенческого				Уровень сформированности компетенций (высокий, средний, низкий, недостаточный)				Общее количеств о баллов	количеств		
	студента	зачетной книжки	Содержание ВКР	Оформление ВКР	Презента ция	Ответы на вопросы	обще- куль-	обще- профес-	профес-	профес- сиональ-	по защите выпускно		
					`		турных	сио-	нальных	ных ком-	й	Оценка	При-
			макс. 10 балл.	макс. 4 балл.	макс. 2 балл.	макс. 4 балл.		нальных		петенций направ- ленности	квалифика ционной работе пп 4-7		мечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Подпись члена государственной экзаменационной комиссии:	
	ΦИО

Приложение 2 Оценочный лист ВКР

1	Кафедра	
2	Уровень подготовки	
3	Тема ВКР	
4	Автор (авторы) ВКР*	
5	Научный руководитель	
6	Научный консультант (при наличии)*	

^{*} столбцы 4 и 6 не заполняются при обезличенном рецензировании и

Критерии**	Максимум	Балл	Комментарии (обязательное поле)
1.Оценка содержания выпускной квалификационной работь	I		
Конкретное описание проблемной области, четкое описание			
проблемы, целей и задач исследования			
Использование литературы – релевантность, полнота,			
конкретность и содержание цитирования, логичность			
изложения			
Уровень содержания авторского текста (максимальный			
показатель соответствует значению равно или более 50%)			
Методология исследования – постановка вопросов			
исследования, адекватность методов и их			
аргументированность, точность использования процедур,			
полнота и релевантность результатов, способ представления			
результатов			
Критический анализ результатов, логичность и полнота			
предлагаемого решения, степень соответствия полученного			
решения вопросам исследования			
Практическая ценность результатов исследования и			
полученных рекомендаций, оценка ограничений исследования			
и качество приложений			
Итого за текст работы			
2. Оценка порядка выполнения работы			
Выполнение графика работы, следование указаниям научного			
руководителя, полученным на консультациях			
Инициативность и самостоятельность при проведении			·
исследования			
Итого за порядок выполнения работы			
СОВОКУПНАЯ ОЦЕНКА			

Работа проверена.	Работа к защите	рекомендуется	не рекомендуется.
-------------------	-----------------	---------------	-------------------

Подпись	Ф.И.О. проверяющего

^{**}критерии могут быть изменены по решению выпускающей кафедры с учетом методических указаний по подготовке ВКР.