

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.10.2024 10:53:29
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5aff10c8c5199

Приложение 7
к основной профессиональной образовательной программе по
направлению подготовки 38.03.07 Товароведение
направленность (профиль) программы «Товарная экспертиза,
оценочная деятельность и управление качеством»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

**Направленность (профиль) программы «Товарная экспертиза, оценочная
деятельность и управление качеством»**

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2021

Краснодар – 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
1. Общие положения	6
2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу.....	10
3. Формами аттестации являются:	11
4. Мониторинг качества воспитательной работы	12
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	12
6. Материально-техническое обеспечение	13
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Координатор программы	Отдел по внеучебной работе и дополнительному образованию, деканат факультета
Разработчик программы	Академический руководитель образовательной программы, начальник отдела по внеучебной работе и дополнительному образованию
Нормативно-правовые основания программы	<ul style="list-style-type: none">– Конституции Российской Федерации;– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;– Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» с изменениями от 06.03.2018 г.;– Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. №1666 «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. №808 «Основы государственной культурной политики»;– Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;– Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;– Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года, утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.;– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. №2950-р «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;– Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об

	<p>утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»»; – Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; – Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»; – Положение о Краснодарском филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»; – Корпоративный кодекс РЭУ им. Г.В. Плеханова; – Этический кодекс студента РЭУ им. Г.В. Плеханова.
Область применения программы	образовательное и социокультурное пространство Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее - Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова), образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений воспитательной работы; – систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; – разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов
Сроки реализации программы	период реализации образовательной программы

***Ожидаемые
результаты***

- привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта студентов;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры филиала;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова является формирование гражданина и патриота России, личности плехановца, разделяющего корпоративные ценности нашего Университета, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой и профессионализмом

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
2. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
3. Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
4. Организация в университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения плехановцев в научную, учебную и культурную, и спортивную жизнь Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
5. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
6. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.
7. Реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке организаторов воспитательной работы; развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

В результате реализации стратегических целей и задач в Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и

самореализацию личности обучающегося:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного Краснодарским филиалом РЭУ им. Г.В. Плеханова, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Личностные качества обучающихся, формируемые воспитательной средой Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова:

- Целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций).
- Гражданственность.
- Толерантность.
- Патриотизм.
- Инициативность.
- Уверенность в себе.
- Коммуникабельность.
- Креативность, способность к творчеству.
- Ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие).
- Способность вести за собой других, быть лидером.
- Самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость).
- Стремление к высокому качеству конечного результата деятельности.

- Способность к непрерывному саморазвитию.
- Трудолюбие.
- Способность к непрерывному профессиональному росту.
- Стрессоустойчивость и другие.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Основные направления:

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание и добровольчество.
- Модуль 2. Кураторство.
- Модуль 3. Профорентация.
- Модуль 4. Студенческое самоуправление.
- Модуль 5. Студенческие отряды.
- Модуль 6. Внеучебная деятельность.
- Модуль 7. Общеуниверситетские проекты.
- Модуль 8. Экология.
- Модуль 9. Медиа.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию и развитию личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро изменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их деятельности, формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции.

Добровольчество способствует формированию активной гражданской позиции личности, путем ее вовлечения в социально-значимую деятельность, направленную на решение актуальных проблем сообщества.

Кураторство реализуется путем взаимодействия кураторов-преподавателей, кураторов-студентов и старост учебных групп, направленного на адаптацию обучающихся в университетской среде; выявление, поддержание и развитие учебного, научного творческого и личностного потенциала.

Профорентация включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по вопросам профорентации.

Студенческое самоуправление создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом и решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческие отряды, как форма организации студентов и молодых ученых Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, способствуют трудовой и социальной адаптации, а также патриотическому воспитанию обучающихся.

Внеучебная деятельность включает:

- *спортивно-оздоровительную деятельность*, направленную на развитие/формирование ценностей здорового образа жизни и побуждение к регулярным занятиям физической культуры и спортом;
- *культурно-творческая деятельность* способствует развитию эстетического вкуса, приобщает к культурным ценностям, к активной культурной деятельности, развитию индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам;
- *интеллектуально-развивающая деятельность* способствует развитию интереса к интеллектуальной деятельности, наиболее полного раскрытия потенциала обучающихся, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни Университета;

Общеуниверситетские проекты направлены на развитие личностных качеств обучающихся, выявление творческих талантов, формирование активной гражданской позиции, воспитание патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.

Экологическая деятельность способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Медиа деятельность способствует развитию коммуникативной культуры обучающихся, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (календарный план воспитательной работы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ воспитывающих ситуаций и др.;
2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
4. *Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексии и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.
5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

- познавательные (конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.);
- интерактивные (групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.);
- досуговые (праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры);
- правление и самоуправление (школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.).

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках образовательной программы, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной деятельности.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	История (история России, всеобщая история)	108	гражданско-патриотическое	Экзамен	УК-5.1; УК-5.2
2.	Философия	144	гражданско-патриотическое, интеллектуально-развивающая	Экзамен	УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2

3.	Иностранный язык	324	культурно-творческая, интеллектуально-развивающая	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
4.	Безопасность жизнедеятельности	72	спортивно-оздоровительная, экологическая	Зачет	УК-8.1; УК-8.2
5.	Государственная антикоррупционная политика	72	интеллектуально-развивающая	Зачет	УК-11.1; УК-11.2
6.	Информационные технологии	144	интеллектуально-развивающая, медиа	Экзамен	УК-1.1; ОПК-5.1, ОПК-6.1
7.	Физическая культура	72	спортивно-оздоровительная	Зачет	УК-7.1
8.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	328	спортивно-оздоровительная	Зачет	УК-7.2
9.	Основы ведения переговоров	108	интеллектуально-развивающая, медиа	Зачет	УК-4.3, УК-3.1, УК-3.2
10.	Деловые и межкультурные коммуникации	108	интеллектуально-развивающая, медиа	Зачет	УК-4.3, УК-3.1, УК-3.2
11.	Этика деловых отношений	108	интеллектуально-развивающая, медиа	Зачет	УК-4.3, УК-3.1, УК-3.2
12.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	36	добровольчество, интеллектуально-развивающая	Зачет	УК-3.2
13.	Охрана труда	72	интеллектуально-развивающая	Зачет	УК-8.1; УК-8.2; ПК-7.4
14.	Основы военной подготовки	72	гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительная	Зачет	УК-8.2

3. Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет / зачет с оценкой / КП/экзамен);
- отчет по самостоятельной работе обучающегося в форме портфолио, размещённого в личном кабинете обучающегося в электронно-информационной образовательной среде

- Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова; по результатам каждого учебного года;
- отчет о результатах воспитательной деятельности в рамках ежегодного отчета отдела по внеучебной работе и дополнительному образованию.

4. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Обучающиеся Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова учитывают свои индивидуальные достижения в портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Ежегодно на заседаниях совета филиала заслушиваются вопросы воспитательного характера.

Контроль за качеством воспитательной работы осуществляется с помощью анкетирования обучающихся. По результатам проводится корректировка работы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Андриенко, О. А. Педагогика. Теории обучения и воспитания : учебно-методическое пособие / О. А. Андриенко, М. С. Мантрова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 102 с. - ISBN 978-5-9765-4194-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861689>. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=393717>
2. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI /10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912089> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=419898>
3. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1972693>. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=424943>

Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы методики обучения основам безопасности жизнедеятельности и защиты от опасных ситуаций : учебное пособие / авт.-сост. О. В. Даниленко. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 124 с. - ISBN 978-5-9765-4655-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1963291>– Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=424352>
2. Бура, Л. В. Психология развития и возрастная психология: методические материалы и фонд оценочных средств : учебно-методическое пособие / О.Б. Мартынюк, Л.В. Бура. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-110843-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891131>. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=413956>

3. Литвиненко, В. И., Военная педагогика: учебное пособие / В. И. Литвиненко, Е. С. Романова, Л. В. Архарова, ; под общ. ред. А. П. Макарова. — Москва : КноРус, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-406-11531-2. — [Военная педагогика - Book.ru](#)
4. Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20170. - ISBN 978-5-16-011182-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932346>. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422199>

6. Материально-техническое обеспечение

- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, проведения мастер-классов;
- учебные аудитории – спортивные сооружения с соответствующим спортивным оборудованием;
- актовый зал, оборудованный мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа фильмов, проведения мастер-классов;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание и добровольчество			
<i>Деятельность</i>	<i>Курсы</i>	<i>Период проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Участие во внутренних мероприятиях	1-4	Сентябрь-Июль	Начальник ОНиРК
Участие во внешних мероприятиях	1-4	Сентябрь-Июль	Начальник ОНиРК
Участие в проектной деятельности	1-4	Сентябрь-Июль	Начальник ОНиРК
Посещение выездных и онлайн тренингов	1-4	Сентябрь-Июль	Командир волонтерского отряда «МИР»
Участие в волонтерских мероприятиях	1-4	Сентябрь-Июль	Командир волонтерского отряда «МИР»
Участие в мероприятиях, посвященных памятным и юбилейным датам России	1-4	В течение года	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета
Участие в акции «Марафон добрых дел»	1-4	В течение года	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета, Командир волонтерского отряда «МИР»
Участие в гуманитарных миссиях #МЫВМЕСТЕ	1-4	В течение года	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета, Командир волонтерского отряда «МИР»
Гражданская акция «Свеча памяти». День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Сентябрь	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета
Участие в Международном историческом диктанте на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы»	1-4	Сентябрь	Начальник ОНиРК, преподаватели истории
Кураторский час по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России	1-4	Октябрь	Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели
Кураторский час на тему: «Антитеррористическая безопасность и порядок действий при возникновении угрозы террористического акта»	1-4	Октябрь	Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели
Торжественное мероприятие, посвященное Дню	1-4	Ноябрь	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого

народного единства			совета
Участие в волонтерской акции «Корм для пушистиков» (в рамках акции осуществляется сбор кормов и лекарств для приюта бездомных животных «Краснодог»)	1-4	Ноябрь	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета
Кураторский час, посвященный Международному дню толерантности	1-4	Ноябрь	Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели
Кураторский час «Профилактика и противодействие коррупции», в рамках Международного дня борьбы с коррупцией	1-4	Декабрь	Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели
Кураторский час «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню неизвестного солдата	1-4	Декабрь	Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели
Кураторский час, посвященный Дню героев Отечества	1-4	Декабрь	Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели
Кураторский час, посвященный Дню конституции Российской Федерации	1-4	Декабрь	Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели
Проведение всероссийского урока памяти «Блокадный хлеб» в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» в День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году	1-4	Январь	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета
Кураторский час, посвященный Дню освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков (12 февраля 1943г.)	1-4	Февраль	Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели
Кураторский час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	1-4	Февраль	Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели
Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника отечества	1-4	Февраль	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета
Участие в мероприятиях в честь празднования воссоединения Крыма с Россией	1-4	Март	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета
Открытая лекция для студенческих групп по противодействию фальсификации истории и героизации нацизма, а также объективному	1-4	Апрель	Командир волонтерского отряда «МИР»

освещению роли многонационального советского народа в борьбе с фашизмом в Великой Отечественной войне (День единых действий)			
Проведение беседы с иностранными студентами по разъяснению решающей роли советского народа в разгроме гитлеровской Германии	1-4	Апрель	Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели
Участие в социальной акции «Стань донором. Спаси жизнь!», посвященной Национальному дню донора в России (20 апреля)	1-4	Апрель	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета
Проведение бесед, кураторских часов в студенческих группах, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-4	Апрель-Май	Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели
Участие во Всероссийской общественной акции «Георгиевская ленточка»	1-4	Май	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета
Участие в гражданской акции-шествии «Бессмертный полк России»	1-4	Май	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета
Участие в мероприятиях, посвященных Дню России «Вместе – мы Россия!»	1-4	Июнь	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета
Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби	1-4	Июнь	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета
Кураторство			
Работа студентов-кураторов	1	Сентябрь-Декабрь	Председатель Студенческого совета
Работа преподавателей-кураторов	1-4	Сентябрь-Июль	Декан ФЭМТ
Работа старост	1-4	Сентябрь-Июль	Декан ФЭМТ
Профориентация			
Организация проведения для обучающихся среднего профессионального образования обучающих тренингов, экскурсий, мастер-классов, открытых лекций и т.д.	1-4	В течение года	Начальник ОНиРК
Размещение информации о вакансиях работодателей-участников СИП на официальном сайте Филиала, информационном стенде отдела науки и развития карьеры Филиала	1-4	В течение года	Начальник ОНиРК

Содействие в организации различных видов практик и стажировок, обучающихся Филиала на базе организаций-индустриальных партнеров	1-4	В течение года	Начальник ОНиРК
Заключение новых соглашений о сотрудничестве (СИП) с организациями на предмет содействия трудоустройству выпускников, прохождения практики, проведения дней карьеры, мастер-классов	1-4	В течение года	Начальник ОНиРК
Участие выпускников в специальных проектах предприятий и банков по отбору молодых специалистов	1-4	В течение года	Начальник ОНиРК
Организация и проведение заседаний и круглых столов с обучающимися и участниками Совета индустриальных партнеров Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова	1-4	В течение года	Начальник ОНиРК
Организация Дней карьеры для знакомства с рынком труда, помощи в составлении резюме и прохождении собеседований с работодателями	1-4	В течение года	Начальник ОНиРК
Студенческое самоуправление			
Деятельность Студенческого совета факультета	1-4	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Деятельность студенческих объединений	1-4	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета, Командир волонтерского отряда «МИР», Командир студенческого трудового отряда «Гольфстрим», Руководитель студенческого спортивного клуба «Плеханов-Краснод'ART»
Деятельность актива Студенческого совета	1-4	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Студенческий дискуссионный клуб «Диалог на равных»	1-4	Ноябрь	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета
Школа студенческого актива	1-4	Май	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета
Студенческие отряды			
Работа волонтерского отряда «МИР»	1-4	Сентябрь-Июль	Командир волонтерского отряда «МИР»
Работа Студенческого трудового отряда «Гольфстрим»	1-4	Сентябрь-Июль	Командир студенческого трудового отряда «Гольфстрим»

Работа студенческого спортивного клуба «Плеханов-Краснод'ART»	1-4	Сентябрь-Июль	Руководитель студенческого спортивного клуба «Плеханов-Краснод'ART»
Внеучебная деятельность			
Мотивация обучающихся к участию в мероприятиях Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, к личностному и профессиональному развитию	1-4	В течение года	Председатель Студенческого совета
Участие в мероприятиях профилактической направленности, пропагандирующих здоровый образ жизни	1-4	В течение года	Начальник ОНиРК, преподаватели физической культуры ККГУ
Проведение спортивных мероприятий: легкоатлетический кросс, волейбол, футбол, шахматы, баскетбол, а также сдача нормативов ГТО	1-4	Октябрь - Май	Начальник ОНиРК, преподаватели физической культуры ККГУ
Функционирование спортивных секций	1-4	Сентябрь - Июнь	Начальник ОНиРК, преподаватели физической культуры ККГУ
Функционирование творческих объединений	1-4	Сентябрь - Июнь	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета
Кураторский час по пропаганде здорового образа жизни, лекций о вреде наркомании и ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	1-4	Январь	Начальник ОНиРК, преподаватели физической культуры ККГУ
Общеуниверситетские проекты			
Посещение музеев, театров, выставок, форумов	1-4	В течение года	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета
Спортивная аркада «Веревочный курс для первокурсников»	1-4	Сентябрь	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета
Участие в ежегодном конкурсе «Лучшая группа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова» (для 1-2 курсов)	1-2	Сентябрь	Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели
Дистанционное социально-психологическое тестирование обучающихся	1-4	Сентябрь - Октябрь	Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели
Конкурс «Танец РЭУ»	1-4	Октябрь	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета
Конкурс «Голос РЭУ»	1-4	Октябрь	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого

			совета
Кубок первокурсника	1-4	Декабрь	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета
Мероприятие, посвященное Дню российского студенчества	1-4	Январь	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета
Фестиваль-ярмарка «Масленица в РЭУ»	1-4	Февраль	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета
Мероприятие, посвященное Международному женскому дню	1-4	Март	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета
Конкурс красоты и таланта «Мисс Плехановский Университет»	1-4	Апрель	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета
Плеханов Фест	1-4	Май	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета
Участие в ежегодном конкурсе «Лучший выпускник Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова» (для выпускных курсов)	3-4	Май	Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели
Плехановская Гордость	4	Июль	Начальник ОНиРК
Экология			
Участие студентов в межвузовских мероприятиях/чемпионатах по экологии	1-4	Ежегодно	Председатель Студенческого совета, Командир волонтерского отряда «МИР»
Организация внутривузовских экологических мероприятий	1-4	Ежегодно	Председатель Студенческого совета, Командир волонтерского отряда «МИР»
Мониторинг отношения студентов к экологии, уровня осведомленности	1-4	Ежегодно	Председатель Студенческого совета
Написание информационных постов на тему экологии в социальных сетях	1-4	Ежемесячно	Начальник ОНиРК, Командир волонтерского отряда «МИР»
Участие в эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1-4	Март-Апрель	Начальник ОНиРК, Командир волонтерского отряда «МИР»
Участие в акции «Формирование комфортной городской среды»	1-4	Май	Председатель Студенческого совета, Командир волонтерского отряда «МИР»
Медиа			
Подготовка видеоматериалов	1-4	Ежемесячно	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета

Подготовка фотоматериалов	1-4	Ежемесячно	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета
Размещение информации (видео/фото материалов)	1-4	Ежемесячно	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета
Проведение прямых трансляций в официальных видео хостингах Филиала	1-4	Ежемесячно	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета
Трансляция радиоэфира	1-4	Ежемесячно	Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета