

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.10.2025 16:20:04
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbd8e827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199



РЭУ.РФ
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела СПО


/С.А. Марковская/
Инициалы и Фамилия
«14» января 2025 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПД.01 Экономика

(код и наименование дисциплины)

образовательной программы среднего профессионального образования -
подготовки специалистов среднего звена

По специальности: 38.02.08 Торговое дело

(код и наименование специальности)

Квалификация: Специалист торгового дела

**Образовательная база
подготовки:**

основное общее образование
основное общее образование, среднее общее образование

Форма обучения:

очная
очная, заочная

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело

(код и наименование специальности)

для квалификации специалист торгового дела
наименование квалификации

Уровень подготовки – базовый, программы общеобразовательной дисциплины **«ПД.01 Экономика»**

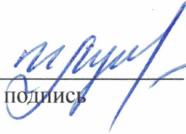
Составитель (и):

Хетагурова З.В., преподаватель отдела СПО, Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии цикла общеобразовательных дисциплин
наименование специальности

Протокол № 6 от « 14 » января 2025 года

Председатель предметно-цикловой
комиссии

 / И.Ю. Лукинова /
подпись Инициалы и Фамилия

**Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов
по общеобразовательной дисциплине
ПД.01 Экономика**

Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы		
		Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
	Вид измеритель- ных материалов		Количество	
Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство				
Тема 1.1. Потребности. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	ОК 06, ОК 07, ОК 09	15	Вопросы для устного опроса	7
Тема 1.2. Собственность. Типы экономических систем	ОК 06, ОК 07, ОК 09.	10	Темы рефератов	5
Раздел 2 Механизм функционирования рынка				
Тема 2.1. Рынок: сущность, функции, структура. Инфраструктура рынка	ОК 01, ОК 02, ОК 07.	10	Контрольная работа	4
Тема 2.2. Спрос на товар. Предложение товара. Рыночное равновесие.	ОК 01, ОК 02, ОК 07.	10	Практическая работа	5
Тема 2.3. Формы организации бизнеса.	ОК 02, ОК 03, ОК 07.	10	Темы рефератов	4
Раздел 3 Семейный бюджет				
Тема 3.1. Источники доходов и расходов семьи. Страхование	ОК 02, ОК 03, ОК 04.	10	Задачи	5
Раздел 4 Труд и заработная плата				
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.	ОК 02, ОК 03, ОК 04.	10	Задачи	5
Раздел 5 Экономика страны				
Тема 5.1. Теория национального хозяйства	ОК 02, ОК 03.	10	Задачи	5
Тема 5.2. Государство в рыночной	ОК 5	10	Тест	10

экономике				
Тема 5.3. Государственный бюджет. Государственный долг	ОК 3	10	Эссе	4
Тема 5.4. Налоги. Система и функции налоговых органов	ОК 01, ОК 06, ОК 09.	10	Задачи	5
Тема 5.5. Деньги. Кредит. Банки. Основы денежной политики государства.	ОК 5	20	Задачи	8
Раздел 6 Международная экономика				
Тема 6.1. Международная торговля.	ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09.	10	Эссе	2

Формы и методы контроля по элементам, составляющим общеобразовательную дисциплину, представлены в таблице.

Таблица. Формы и методы контроля

Элемент общеобразовательной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, предметные и метапредметные	Форма контроля	Проверяемые ОК, П, М
Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство			Дифференцированный зачет	ОК 01-07, ОК 09
Тема 1.1. Потребности. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	Устный опрос	ОК 06, ОК 07, ОК 09.		
Тема 1.2. Собственность. Типы экономических систем				
Раздел 2 Механизм функционирования рынка				
Тема 2.1. Рынок: сущность, функции, структура. Инфраструктура рынка	Контрольная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 07.		
Тема 2.2. Спрос на товар. Предложение товара. Рыночное равновесие.	Устный опрос Самостоятельная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 07.		
Тема 2.3. Формы организации бизнеса.	Написание рефератов	ОК 02, ОК 03, ОК 07.		
Раздел 3. Семейный бюджет				
Тема 3.1. Источники доходов и расходов семьи. Страхование	Самостоятельная работа	ОК 02, ОК 03, ОК 04.		
Раздел 4 Труд и заработная плата				

Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.	Устный опрос	ОК 02, ОК 03, ОК 04.		
Раздел 5. Экономика страны				
Тема 5.1. Теория национального хозяйства	Самостоятельная работа	ОК 02, ОК 03,		
Тема 5.2. Государство в рыночной экономике	Устный опрос	ОК3		
Тема 5.3. Государственный бюджет. Государственный долг	Практическая работа	ОК5		
Тема 5.4. Налоги. Система и функции налоговых органов	Самостоятельная работа	ОК 01, ОК 06, ОК 09.		
Тема 5.5. Деньги. Кредит. Банки. Основы денежной политики государства.	Устный опрос	ОК 5		
Раздел 6 Международная экономика				
Тема 6.1. Международная торговля.	Устный опрос	ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09.		

Оценка освоения общеобразовательной дисциплины «ПД.01 Экономика»

Вопросы для собеседования

Тема 1.1. Предмет, структура и функции экономической теории

1. Понятие экономики. Экономические потребности общества.
2. Свободные и экономические блага общества.
3. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.

Формулы расчета прибыли и рентабельности.

4. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика.
5. Административно-командная экономика.
6. Условия функционирования командной экономики.
7. Смешанная экономика.
8. Понятие собственности. Формы собственности.

Тема 2.2. Спрос на товар. Предложение товара. Рыночное равновесие.

1. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
2. Закон предложения. Концепция равновесия рынка.
3. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.
4. Предприятие. Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.
5. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.
6. Производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.
7. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.
8. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Факторы, влияющие на себестоимость. Ценообразование. Доход предприятия.

Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

1. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты.
2. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.
3. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.

Тема 5. 2 Государства в рыночной экономике

1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.
2. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.
3. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.
4. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.

та.

5. Государственный долг и его структура.

Тема 5.5 Деньги. Кредит. Банки. Основы денежной политики государства.

1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Инфляция.
2. Проблема ликвидности денег. Закон денежного обращения.
3. Кредит: сущность, виды, принципы.
4. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.
5. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций.

Тема 6.1 Международная торговля

1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Протекционизм в международной торговой политике.
2. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.
3. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы.
4. Глобальные экономические проблемы.

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Вопросы для собеседования	Обучающийся свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы	Ответ не достаточно полный, допускаются отдельные ошибки	Может ответить лишь на некоторые вопросы темы	Обучающийся не усвоил тему

Темы докладов (эссе, рефератов, сообщений)

1. Экономика как наука. Генезис экономической науки.
2. Причины возникновения и сущность товарного хозяйства.
3. Экономическое и правовое содержание собственности.
4. Проблема перехода к рыночной экономике.
5. Основные черты рыночной экономики. Теория стоимости.
6. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
7. Причины инфляции, ее сущность и методы борьбы с ней.
8. Роль малого бизнеса в современной рыночной экономике.
9. Фермерство и его развитие в России и регионах.
10. Механизм циклических колебаний и их роль в экономическом развитии.
11. Современная кредитно-денежная политика государства.
12. Госбюджет и финансовая политика государства.
13. Социальная политика государства в условиях перехода к рыночной экономике.
14. Инфляционные процессы в экономике России и их решение.
15. Приватизация: мировой опыт.
16. Основные формы организации предпринимательства.
17. Крупный бизнес в региональной экономике России.
18. Малые формы предпринимательства в РФ (регионах), ретроспективный анализ, тенденции развития и перспективы.

19. Экономический закон возрастания дополнительных затрат. Альтернативная стоимость.
20. Теория предельной полезности и субъективная ценность.
21. Происхождение, сущность и функции денег.
22. Эволюция денежных систем постиндустриального общества.
23. Издержки производства, их сущность и структура.
24. Максимизация прибыли и ценовая дискриминация.
25. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.
26. Рынок труда: занятость и безработица.
27. Приватизация: пути и формы осуществления.
28. Доходы населения и их формирование. Роль государства в перераспределении доходов.
29. Уровень жизни населения РФ (региона): анализ реальных доходов и расходов населения.
30. Проблема бедности в стране (регионе): возможности и пути преодоления.
31. Нетрудовые доходы в рыночной экономике.
32. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.
33. Максимизация прибыли в условиях несовершенной конкуренции.
34. Ценообразование в условиях олигополии.
35. Монополия и монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика.
36. Естественные монополии в РФ, регионах.
37. Национальная экономика: основные результаты и их измерение.
38. Государственное регулирование экономики: основные инструменты.
39. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.
40. Рынок потребительских услуг: проблемы и перспективы развития.
41. Сущность и формы кредита.
42. Роль кредитно-денежной и бюджетно-финансовой политики в стимулировании роста инвестиций и занятости.
43. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ.
44. Экономический рост и экономически отсталые страны.
45. Экономический рост и экологические проблемы.
46. Венчурное предпринимательство: тенденции и перспективы развития в России.
47. Внешние эффекты в рыночной экономике и права собственности.
48. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
49. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве.
50. Эволюция валютных систем. Принципы достижения конвертируемости национальной валюты.

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Доклад по темам	Обучающийся самостоятельно изучил литературные источники по теме, систематизировал материал и кратко его изложил. Обучающийся глубоко раскрыл тему.	Допускаются отдельные ошибки, доклад не достаточно полно раскрывает тему	Раскрыты лишь некоторые вопросы темы	Обучающийся не раскрыл тему, не ориентируется в материале исследования

Комплект тестов

Тема 1.1. Потребности. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.

1. Как называется процесс создания новых видов продукции:
 - а) распределение
 - б) производство
 - в) потребление
2. Что из представленного является недостатком конвейерного производства:
 - а) монотонность труда
 - б) низкая производительность труда
 - в) высокие затраты
3. Как называется превышение выручки от продажи над затратами на производство товаров:
 - а) расходы
 - б) издержки
 - в) прибыль
4. К каким последствиям приведет разумное внедрение новых технологий на производстве:
 - а) снизятся объемы производства
 - б) повысится производительность труда
 - в) увеличится число рабочих
5. Как называются средства производства, которые одновременно потребляются в производственном процессе, изменяя при этом свою натуральную форму и превращаясь в готовую продукцию:
 - а) денежный капитал
 - б) процент
 - в) оборотный капитал
6. Как называется денежная оценка, воплощенной в человеке способности приносить доход:
 - а) оборотный капитал
 - б) человеческий капитал
 - в) денежный капитал
7. Как называются денежные средства, предназначенные для приобретения элементов реального капитала:
 - а) денежный капитал
 - б) оборотный капитал
 - в) человеческий капитал
8. Причина, по которой общество не может перестать производить:
 - а) потому, что производство массово
 - б) потому, что не может перестать потреблять
 - в) потому, что производство – это увлекательный процесс
9. Почему при росте объемов производства происходит снижение затрат:
 - а) чем больше продукции изготовит предприятие при имеющихся ресурсах, тем дешевле в среднем обойдется каждая единица товара
 - б) при увеличении объемов производства единица продукции становится качественнее
 - в) производителей становится больше

10. Знания, которые используются в процессе анализа и принятия экономических решений в управлении:

- а) предпринимательские способности
- б) специализация
- в) информация

11. Какую общую основу с другими науками об обществе имеет экономическая теория?

- а) политическую экономию;
- б) современную философию;
- в) социологию;
- г) гуманитарные науки;
- д) биологию.

12. Что является предметом экономической теории?

- а) экономические отношения в обществе;
- б) не опосредованные волей людей явления;
- в) не опосредованные сознанием явления и процессы;
- г) духовные и материальные интересы;
- д) социальные потребности.

13. Укажите наиболее полное определение понятия метод:

- а) это совокупность приемов, с помощью которых определяется цель экономики;
- б) это совокупность схем, графиков, необходимых для изучения экономической теории;
- в) это совокупность приемов, способов, принципов, с помощью которых определяются пути достижения целей;
- г) это анализ внутренних связей, законов производства;
- д) это совокупность принципов организации производственных процессов.

14. Какой метод предполагает анализ практической деятельности человека, базирующийся на принципах максимальной эффективности?

- а) позитивный;
- б) нормативный;
- в) сбор информации, ее анализ и синтез;
- г) научной абстракции;
- д) диалектический.

15. Кто является автором систематизации экономических взглядов в период античного, рабовладельческого и феодального периодов?

- а) Ксенофонт;
- б) Платон;
- в) Аристотель;
- г) Солон;

Тема 1.2. Собственность. Типы экономических систем

1. В странах с какой экономикой чаще всего встречается жизнь за чертой бедности?

- а) традиционной;
- б) централизованной;
- в) рыночной;
- г) нет верного ответа.

2. Как происходит осуществление производства товаров в странах с централизованной экономической системой?
- а) в количестве, диктуемым спросом на эти товары;
 - б) на основании решений, принятых предпринимателями;
 - в) благодаря планированию на уровне всей страны;
 - г) все ответы верны.
3. При каком типе экономики желание людей иметь данный товар в наибольшей степени повлияет на его производство?
- а) традиционной;
 - б) централизованной;
 - в) рыночной;
 - г) нет верного ответа.
4. Обязательный признак рыночных отношений:
- а) налаженный контроль за продавцами;
 - б) возможность свободной купли и продажи товаров;
 - в) наличие большого количества рекламы;
 - г) все ответы верны.
5. По какой причине желание производителей в рыночной экономике получать наибольшую прибыль имеет значение для всего общества?
- а) это приводит к постоянному росту цен;
 - б) производители постоянно увеличивают производство всех товаров и услуг;
 - в) производители вынуждены производить то, что нужно потребителям;
 - г) производители вынуждены производить то, что не нужно потребителям.
6. Какую имеет экономическую систему страна, если сын, когда вырастит обязательно продолжит дело отца?
- а) рыночная;
 - б) централизованная;
 - в) традиционная;
 - г) смешанная.
7. Какую имеет экономическую систему страна, если в стране каждый человек имеет право заниматься производством или торговлей любым законным способом?
- а) централизованная;
 - б) рыночная;
 - в) традиционная;
 - г) смешанная.
8. В стране с рыночной экономикой на вопрос “Что необходимо производить?” будет отвечать:
- а) потребитель, покупая товары и услуги;
 - б) производитель на основании спроса потребителей;
 - в) правительство, изучая нужды граждан;
 - г) производитель на основании собственного предложения.
9. Производство в странах с централизованной экономикой организовано:
- а) с наименьшей себестоимостью выпускаемых товаров;

- б) с использованием наибольшего количества людей и материальных ресурсов;
- в) по проверенным десятилетиями технологиям;
- г) все ответы верны.

10. Распределение произведенных товаров в странах с традиционной экономикой происходит:

- а) по возможности заплатить наибольшую цену за эти товары;
- б) согласно сложившимся в данном обществе правилам;
- в) по трудовому вкладу в производство данных товаров;
- г) все ответы верны.

Тема 2.2. Спрос на товар. Предложение товара. Рыночное равновесие.

1. Кривая спроса на товар сдвинулась вправо и вверх. Какие события могли вызвать этот сдвиг ?

- а) падение цен на товар — субститут (заменитель);
- б) падение цен на дополнительный товар;
- в) падение цен на сырье и материалы, используемые для производства данного товара;
- г) снижение потребительских доходов;
- д) снижение налога на добавленную стоимость.

2. Отметьте среди указанных факторов те, которые не оказывают влияния на рыночный спрос:

- а) доходы потребителя;
- б) цены на взаимозависимые товары;
- в) реклама;
- г) цены на экономические ресурсы;
- д) численность покупателей;
- е) совершенствование технологий.

3. Характер кривой спроса лучше всего объясняет:

- а) закон убывающей отдачи;
- б) эффект дохода;
- в) закон убывающей предельной полезности;
- г) эффект замещения;
- д) потребности покупателей.

4. Среди указанных ниже факторов отметьте те, которые не вызывают сдвига кривой спроса:

- а) размеры доходов потребителей;
- б) возраст потребителей;
- в) вкусы и предложения покупателей;
- г) повышение цены на товар;
- д) падение цен на товарные — субституты.

5. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- а) спрос равен предложению;
- б) цена равна издержкам производства плюс прибыль;
- в) величина предложения равна величине спроса;
- г) государство устанавливает верхний предел роста цен;
- д) цена на товар или услуга не изменяется длительное время.

6. Кривая предложения товара X сдвинулась вправо. Какие события могли вызвать этот сдвиг ?

- а) спрос на товар X снизился по некоторым причинам;

- б) цена товара X выросла;
- в) поднялись цены на материалы, необходимые для производства товара X;
- г) государство снизило налог на прибыль предприятий;
- д) осваивается новая технология.

7. Кривая предложения показывает:

- а) при снижении цены на товар растет величина спроса;
- б) с ростом цены товара растет объем предложений;
- в) с падением цены товара снижается предложение;
- г) при снижении издержек производства увеличивается предложение.

8. Какое из следующих утверждений означает, что на рынке функционирует совершенно конкурентная фирма?

- а) кривая на продукт конкурентной фирмы имеет отрицательный наклон;
- б) спрос на продукт конкурентной фирмы абсолютно эластичен по цене;
- в) кривые средних и предельных издержек фирмы имеют U-образную форму;
- г) кривая спроса на продукт фирмы представляет собой вертикальную линию.

9. Укажите, верно или неверно каждое из следующих утверждений, что в условиях совершенной конкуренции:

- а) увеличение предложения фирмы сопровождается ростом цены, товара;
- б) увеличение предложения фирмы сопровождается снижением цены товара;
- в) увеличение предложения фирмы не влияет на цену товара;
- г) увеличение предложения фирмы сопровождается ростом цены товара.

10. Если на рынке выполняются условия совершенной конкуренции, то в точке краткосрочного равновесия фирмы:

- а) цена товара выше предельных издержек его производства;
- б) цена товара равна предельным издержкам его производства;
- в) цена товара равна сумме средних постоянных и средних переменных издержек его производства;
- г) цена товара равна сумме средних постоянных и средних переменных издержек его производства;
- д) верны ответы б, в.

Тема 2.3. Формы организации бизнеса.

1. Под альтернативными издержками следует понимать:

- а) бухгалтерские издержки;
- б) явные издержки;
- в) совокупность явных и неявных издержек;
- г) доходы, которые могли бы быть получены на собственные ресурсы предпринимателя.

2. «Явные издержки – это»

- а) сумма фактических затрат на приобретение внешних ресурсов;
- б) издержки упущенных возможностей;
- в) экономические издержки;
- г) доходы, которые могли бы быть получены на собственные ресурсы предпринимателя.

3. «Бухгалтерская прибыль – это»

- а) разница между выручкой фирмы и бухгалтерскими издержками;
- б) разница между бухгалтерской прибылью и неявными издержками;
- в) денежная сумма, полученная от реализации произведенного товара;
- г) прирост общей выручки при увеличении количества продукции на одну единицу.

4. «Достижение максимальных результатов при минимальных затратах это»
а) рациональное ведение хозяйства;
б) повышение производительности труда;
в) максимальное удовлетворение потребностей;
г) эффективность общественного производства.
5. «Постоянные издержки фиксированы относительно»
а) уровня выпускаемой продукции;
б) времени;
в) технологии;
г) минимальной заработной платы.
6. «Средние издержки – это затраты на»
а) производство единицы продукции;
б) приобретение сырья;
в) производство каждой дополнительной единицы продукции;
г) транспортные расходы.
7. «Средние общие издержки производства являются минимальными по своей величине при»
а) равенстве средних общих и предельных издержек;
б) неизменности постоянных издержек;
в) объеме производства, обеспечивающем получение максимума экономической прибыли;
г) равенстве средних переменных и предельных издержек.
8. «В долгосрочном периоде все фирмы отрасли, функционирующей в условиях совершенной конкуренции, будут получать»
а) убытки;
б) различную экономическую прибыль;
в) положительную экономическую прибыль;
г) только нормальную прибыль.
9. «Фирма стремится к максимизации»
а) общей прибыли;
б) общей выручки;
в) доходов от продаж экономических ресурсов;
г) издержек производства.
10. Как называются издержки предприятия на производство продукции, связанные непосредственно с количеством ее выпуска:
а) постоянные;
б) переменные;
в) вынужденные;
г) предельные.

Тема 3.1. Источники доходов и расходов семьи. Страхование

1. Какой период времени считается самым удобным для составления бюджета:
а) 1 месяц;
б) 1 год;
в) 1 неделя.
2. Как называется общая сумма, заработанная всеми членами семьи за месяц:
а) финансы семьи

- б) доход семьи
- в) заработок семьи

3. Какая самая распространенная форма заработной платы:

- а) сдельная;
- б) понедельная;
- в) помесечная.

4. Как называется оплата труда за проделанную работу:

- а) сдельная;
- б) фактическая;
- в) премиальная.

5. Как называется денежное вознаграждение художников, поэтов и музыкантов за проделанную работу:

- а) грант;
- б) премия;
- в) гонорар.

6. Кто получает пенсию:

- а) матери по уходу за ребенком;
- б) пожилые люди;
- в) нетрудоспособные граждане.

7. Какие траты семьи не являются первостепенными:

- а) продукты питания;
- б) коммунальные платежи;
- в) поездка в экзотическую страну.

8. Что должен сделать безработный гражданин, чтобы получить пособие:

- а) встать на учет на биржу труда;
- б) оформить трудовую книжку;
- в) разместить свое резюме.

9. План доходов и расходов семьи — это пример:

- а) семейных потребностей;
- б) семейных накоплений;
- в) семейного бюджета.

10. Петровы вырастили крыжовник на дачном участке. Из части ягод мама сварила варенье, а остальные купила соседка. Полученные деньги стали частью:

- а) произвольных расходов;
- б) фиксированных доходов;
- в) переменных доходов.

Тема 5.1. Теория национального хозяйства

1. Предметом исследования макроэкономики является:

- а) уровень безработицы в стране;
- б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
- в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

2. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни - это:
- а) экономические категории;
 - б) экономические законы;
 - в) экономические модели.
3. Основными субъектами в макроэкономике являются: а) центральный банк;
- б) домохозяйства;
 - в) отрасль;
 - г) рынок товаров и услуг.
4. Какой метод анализа используется при изучении доходов граждан в условиях инфляции:
- а) статистический;
 - б) сравнительный;
 - в) нормативный.
5. Макроэкономическая модель создается для:
- а) отражения идеального функционирования экономики;
 - б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
 - в) выявления принципиальных экономических связей;
 - г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;
6. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:
- а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
 - б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
 - в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
 - г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.
7. Использование метода научной абстракции при разработке макроэкономической модели:
- а) делает модель более соответствующей действительности;
 - б) облегчает решение проблемы;
 - в) приводит к учету всех экзогенных параметров.
8. Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с целью выявить то специфическое в них, что отличает их друг от друга, есть:
- а) экономический эксперимент;
 - б) синтез;
 - в) анализ;
 - г) дедукция.
9. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:
- а) микроэкономический;
 - б) макроэкономический;
 - в) позитивный;
 - г) нормативный.
10. Экономическая теория включает в сферу своего изучения:
- а) только рыночную экономику;
 - б) все системы кроме плановой экономики;
 - в) все системы, кроме переходной экономики;

г) все экономические системы.

Тема 5.5. Деньги. Кредит. Банки. Основы денежной политики государства.

1. Инфляция – это:

- а) падение ценности или покупательной способности денег;
- б) рост стоимости жизни;

2. Повышение цен на энергоресурсы дает:

- а) инфляцию спроса;
- б) инфляцию предложения;

3. (Цены текущего месяца/цены базового месяца) $\times 100\%$ – это;

- а) уровень инфляции;
- б) темп инфляции.

4. ((Индекс цен текущего месяца- индекс цен прошедшего месяца)/ Индекс цены текущего месяца) $\times 100\%$ – это:

- а) темп инфляции;
- б) уровень инфляции.

6. Если реальный ВВП равен потенциальному, то в соответствии с кривой Филипса, учитывающей инфляционные ожидания, можно утверждать, что фактический уровень инфляции равен нулю?

- а) да;
- б) нет.

7. Рост ожидаемой инфляции служит причиной сдвига кривой Филипса (с уровнем инфляции по вертикальной оси):

- а) вправо на величину, равную росту инфляции;
- б) влево на величину, равную росту инфляции;
- в) вниз на величину, равную этому росту;
- г) вверх на величину, равную этому росту.

8. Если сравнить ситуацию, когда поведение экономических агентов основано на том, что ожидаемая инфляция равна инфляции ожидаемого года, с поведением экономических агентов, соответствующим концепции рациональных ожиданий, то можно предположить, что движение экономики к новой точке долгосрочного равновесия (когда уровень безработицы равен естественному) вследствие изменений в фискальной или денежной политике требует:

- а) меньше времени;
- б) больше времени;
- в) столько же времени.

9. Для борьбы с инфляцией Центральному банку следует:

- а) выпускать государственные ценные бумаги;
- б) уменьшить норму банковских резервов;
- в) уменьшить учетную ставку, которая приведет к уменьшению процентов по вкладам в коммерческих банках.

10. В длительной перспективе государственная антиинфляционная политика опирается на:

- а) увеличение финансирования отдельных видов деятельности;
- б) рост дотаций и субсидий;
- в) рост бюджетного дефицита;
- г) лимитирование денежной массы.

11. Замедление темпа инфляции непосредственно выгодно:
- а) всему населению страны;
 - б) продавцам, торгующим в рассрочку;
 - в) клиентам банка, взимающего фиксированный процент;
 - г) правительству страны.
12. От внезапного роста инфляции выгадают скорее всего:
- а) люди, живущие на фиксированную пенсию;
 - б) владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;
 - в) вкладчики сбербанков;
 - г) люди, получившие беспроцентный кредит
13. Согласно монетаристской концепции между инфляцией и безработицей существует обратная зависимость:
- а) в краткосрочном периоде;
 - б) в долгосрочном периоде;
 - в) как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах.
14. Инфляционный налог повышается, если:
- а) увеличивается выпуск государственных облигаций;
 - б) повышается ожидаемый темп инфляции;
 - в) повышается фактический темп инфляции;
 - г) уменьшается спрос населения на реальные кассовые остатки.
15. Дефицит государственных бумаг непосредственно не приводит к инфляции, если он:
- а) не превышает 5 % от ВВП;
 - б) фиксируется за счет размещения государственных облигаций;
 - в) финансируется за счет правительственных займов у Центрального банка;
 - г) покрывается за счет выпуска дополнительного количества наличных денег.
16. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса?
- а) рост дефицита государственных бумаг;
 - б) повышение цен на нефть;
 - в) снижение предельной склонности к потреблению;
 - г) повышение ставок подоходного налога с населения.
17. Инфляция предложения может возникнуть в результате:
- а) роста дефицита государственного бюджета;
 - б) увеличения дефицита платежного бюджета страны;
 - в) повышения ставок заработной платы;
 - г) увеличения чистого экспорта.
18. Если повышаются цены на сырье, растет заработная плата, а объем производства и занятость снижаются, то это:
- а) инфляция избыточного спроса;
 - б) стагфляция;
 - в) инфляция издержек производства.
19. Годовой темп инфляции в стране составил 30 %. Это означает, что средний уровень цен в этой стране за год:
- а) вырос в 3 раза;
 - б) вырос в 4 раза;
 - в) вырос в 2 раза;

г) не изменился.

20. Что из перечисленного ниже, скорее всего, станет причиной роста инфляции:

- а) рост цен на энергоносители;
- б) начало разработки обширного угольного бассейна;
- в) повышение Центральным банком учетной ставки (ставки рефинансирования);
- г) отмена льгот по подоходному налогу с физических лиц

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Тестирование	Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий

Комплект задач

Задача 1

Уравнение спроса на обувь задано формулой $Q_{(D)} = 7 - P$. 1) Построить кривую спроса и определить какое количество обуви будет приобретено по цене 7 рублей за пару? 2) При какой цене будет куплено 4 пары обуви?

Задача 2

Фермер выращивает на своём участке огурцы. На протяжении нескольких лет урожай равен 70 тонн. Цена на огурцы на протяжении этих лет равна 900 ДЕ за тонну. По какой цене фермеру есть смысл продать землю, если затраты на производство и реализацию огурцов равны 30 тыс. ДЕ за год, а годовая ставка банковского процента равна 10%?

Задача 3

Предложение земли определяется: $Q_s = 100$ (га земли). Сельскохозяйственный спрос на землю $Q_{d(c.)} = 100 - P$. Несельскохозяйственный спрос соответственно $Q_{d(нес.)} = 50 - P$, где P – цена земли в тыс. руб. за 1 га. Определите цену земли, если собственник решает продать участок; ежегодные поступления от аренды земельного участка (ставка процента – 10%).

Задача 4.

Уравнение спроса задано формулой $Q_{(D)} = 8 - 2P$, кривая предложения задана формулой $Q_{(S)} = 4 + 2P$. 1) Определить равновесную цену и равновесный объем продаж.

Задача 5.

Фирма за 100 тыс. руб. приобрела ризограф, нормативный износ которого достигается при печати 5 млн. копий. Ликвидационная стоимость ризографа равна 20 тыс. руб. Сколько копий сделано на текущий момент, если остаточная стоимость ризографа составляет 40 тыс. руб.?

Задача 6.

Функция рыночного спроса имеет вид: $Q_d = 3 - p$ Функция предложения: $Q_s = 2p$, где p – рыночная цена

Определите, чему равна равновесная рыночная цена?

Задача 7.

Предположим, есть 2 рынка товара А. Функция спроса на первом $D_1 = 25 - P$ и предложения $S_1 = -11 + 2P$; на втором, соответственно: $D_2 = 60 - 2P$ и $S_2 = -20 + 2P$. Как изменится равновесная цена и объём продаж, если эти рынки объединятся.

Задача 8.

Определите величину земельной ренты с участка в 5 га, в который вложен капитал 10000 д.е.(срок окупаемости затрат 2 года), при ставке банковского процента 5% годовых, ежегодной арендной плате 9000 д.е.

Задача 9.

Имеются условные данные об объеме продаж и цене товара:

Цена (руб.)	2,10	1,80	1,50	1,20	0,90	0,60	0,30
Объем продаж (тыс.шт.)	10	20	30	40	50	60	70

Определите валовую выручку продавца

Задача 10.

Имеется следующая информация: численность занятых - 90 млн. человек; численность безработных - 10 млн. человек. Рассчитайте уровень безработицы в первом периоде. Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиск работы. Определите, каковы теперь:

а) Численность занятых. б) Количество безработных. в) Уровень безработицы.

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Решение задач	Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90-91% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий

Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1.1. Потребности. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.

Вариант 1

Задание 1. Раскройте содержание экономических потребностей общества и благ, их удовлетворяющих

Задание 2. Перечислите типы экономических систем и дайте им характеристику

Вариант 2

Задание 1. Назовите все факторы производства и охарактеризуйте их

Задание 2. Дайте определение понятию конкуренция и перечислите ее формы

Тема 2.3. Формы организации бизнеса.

Вариант 1

Задание 1. Классифицируйте предприятия по различным общепринятым признакам

Задание 2. Раскройте сущность облигаций, перечислите их виды

Вариант 2

Задание 1. Опишите механизм получения предприятием прибыли, расчет себестоимости товаров

Задание 2. Охарактеризуйте акции как вид ценных бумаг, приведите примеры

Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица

Вариант 1

Задание 1. Назовите системы и формы оплаты труда и раскройте их содержание

Задание 2. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда.

Вариант 2

Задание 1. Охарактеризуйте поощрительные системы оплаты труда.

Задание 2. Заработная плата как равновесная цена труда и факторы на нее влияющие.

Тема 3.5 Международная торговля

Вариант 1

Задание 1. Раскройте понятия мировая экономика, мировой рынок и международная торговля

Задание 2. Опишите положение экономики России и место, которое она занимает в глобальном хозяйстве

Вариант 2

Задание 1. Дайте определение валюты, перечислите виды валют, расскажите о расчетах курсов валют

Задание 2. Осветите глобальные экономические проблемы и методы их решения

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Контрольная работа	Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий

Комплект оценочных средств по формам промежуточного контроля

Методические указания по проведению экзамена/зачета/дифференцированного зачета.

Место проведения: учебная аудитория.

Условия проведения: каждый студент должен работать индивидуально.

Использование вспомогательной литературы и подсказок не допускается.

Порядок проведения: рекомендуется дифференцированный зачет проводить письменно, в виде теста и задачи.

Перечень рекомендуемых вопросов для подготовки к дифференцированному

1. Предмет и методы экономики.
2. Функции экономической науки.
3. Производство и его стадии. Элементы процесса производства.
4. Воспроизводство и его типы.
5. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей.
6. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство.
7. Товар и его свойства. Основные теории стоимости.
8. Рынок, его сущность, функции и структура.
9. Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса.
10. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения.
11. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
12. Эластичность спроса и предложения.
13. Конкуренция, ее сущность и виды.
14. Методы конкурентной борьбы.
15. Модель рынка совершенной конкуренции.
16. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
17. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов.
18. Заработная плата как равновесная цена труда.
19. Формы и системы оплаты труда.
20. Государственная политика занятости.
21. Предпринимательство как фактор производства.
22. Организационно-правовые формы предпринимательства.
23. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
24. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.
25. Деньги, их сущность, функции, виды.
26. Законы денежного обращения.
27. Денежный рынок.
28. Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
29. Банковская система и ее структура.
30. Денежно-кредитная политика как экономическое явление.
31. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.
32. Финансовая система Российской Федерации.
33. Банковская система и ее структура.

34. Коммерческие банки и их операции.
35. Центральный банк и его функции.
36. Бюджетная система страны.
37. Основы формирования государственного бюджета.
38. Принципы налогообложения.
39. Сущность, виды и функции налогов.
40. Фискальная политика государства и ее типы.
41. Государственный долг и способы его погашения.
42. Необходимость участия государства в экономических процессах.
43. Государственная политика регулирования безработицы.
44. Доходы населения и их виды.
45. Семейный бюджет и источники его формирования.

Форма примерного билета для проведения дифференцированного зачета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Отдел среднего профессионального образования

Рассмотрено предметно-
цикловой комиссией
цикла общеобразовательных
дисциплин

Билет
к дифференцированному
зачету №1

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела СПО

Протокол № ____
от « ____ » _____ 202__ г.
Председатель ПЦК

Экономика
Специальность 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

С.А. Марковская

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

1. Общественные блага:

- а) Конкуренция;
- б) Национальная оборона;
- в) Оборудование на заводе.

2. Макроэкономика изучает:

- а) Поведение агрегированных экономических агентов на агрегированных рынках;
- б) Поведение отдельных экономических агентов;
- в) Изменение цен на рынках ресурсов;
- г) Конъюнктуру рынка в отдельных отраслях промышленности.

3. Снижение рыночного предложения сопровождается:

- а) сдвигом его кривой вправо;
- б) сдвигом его кривой влево;
- в) ростом равновесной цены;
- г) снижением равновесной цены;

д) уменьшением равновесного объема

4. Какой элемент первичен:

- а) производство;
- б) потребление;
- в) обмен;
- г) распределение.

5. В рыночной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном счете решают:

- а) Потребители
- б) Производители
- в) Органы государственного управления
- г) Зарубежные инвесторы

6. Владельцы факторов производства получают доходы:

- а) Не получают доходы;
- б) Налоги;
- в) Заработную плату, земельную ренту, прибыль, процент;
- г) Пенсии.

7. Чистый национальный продукт представляет собой:

- а) ВВП за вычетом амортизации
- б) ВВП;
- в) Номинальный и реальный показатель;
- г) Косвенные налоги.

8. Не является функцией денег в рыночной экономике:

- а) Функция средства обращения;
- б) Функция средства платежа;
- в) Функция средства накопления;
- г) Функция средства маркетинга.

9. Закон спроса выражает обратную зависимость между:

- а) величиной спроса и размером дохода потребителя;
- б) ценой товара и покупаемым количеством товаров;
- в) величиной спроса и величиной предложения;
- г) ценой товара и предлагаемым количеством товаров.

10. Продукт, предназначенный для обмена на что-либо, становится»

- а) товаром;
- б) ресурсом;
- в) фактором производства;
- г) благом.

11. Разница между экспортом и импортом составляет»

- а) чистый экспорт;
- б) экспорт, скорректированный на величину инфляции.
- в) импорт, скорректированный на величину инфляции;
- г) сумма экспорта и импорта.

12. К категории «рабочая сила» относятся» (не менее двух вариантов ответа)

- а) преподаватель школы, работающий полный рабочий день;
- б) инженер, уволенный с завода по сокращению штатов предприятия и активно ищущий новую работу;
- в) домохозяйка, занятая воспитанием детей;
- г) студент дневной формы обучения, не имеющий работы.

13. Сдвиг кривой спроса вправо и вверх приводит:

- а) к росту цены;
- б) снижению цены;
- в) к увеличению потребительского спроса;
- г) к уменьшению потребительского спроса.

14. Недостатками рынка являются:

- а) улучшение качества производимой продукции;
- б) способность к удовлетворению разнообразных потребностей;
- в) нестабильное развитие, сопровождающееся безработицей и инфляционными процессами;
- г) свобода выбора и действий потребителей и производителей.

15. Деньги, номинальная стоимость которых соответствует стоимости содержащегося в них благородного металла, называются...

- а) символическими;
- б) полноценными;
- в) неполноценными;
- г) необеспеченными.

Задача. Спрос и предложение на товар описываются уравнениями:

$Q_d = 3500 - 200P$; $Q_s = 2000 + 100P$. Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара.

Ведущие преподаватели _____

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Дифференцированный зачет	Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий