

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.10.2025 16:20:04

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199



**РЭУ.РФ**

РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела СПО

Подпись

/ С.А. Марковская/

Инициалы и фамилия

«14» января 2025 г

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОУД.08 Информатика**

(код и наименование дисциплины)

образовательной программы среднего профессионального  
образования - подготовки специалистов среднего звена

По специальности: 38.02.08 Торговое дело  
код специальность

Квалификация: Специалист торгового дела  
наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО

Образовательная база  
подготовки Основное общее образование

Форма обучения очная

2025 год

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело,

Для квалификации специалист торгового дела

Уровень подготовки – базовый, программы общеобразовательной дисциплины ОУД. 08 «Информатика»

Разработчик:

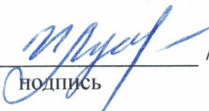
преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова Тимошенко Д. В.  
(место работы, занимаемая должность, фамилия, инициалы)

---

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии цикла общеобразовательных дисциплин  
наименование специальности

Протокол № 6 от «14» января 2025 года

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

 / И.Ю. Лукинова  
подпись Инициалы и Фамилия

**Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов  
по общеобразовательной дисциплине  
ОУД.08 Информатика**

| №<br>п/п | Контролируемые<br>разделы, темы<br>дисциплины                                                                                                          | Формируемые<br>компетенции | Контрольно-измерительные материалы                             |            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
|          |                                                                                                                                                        |                            | Вид измерительных<br>материалов                                | Количество |
| 1        | Тема 1.1 Информация и информационные процессы                                                                                                          | ОК 02                      | Комплект заданий для устного опроса<br><br>Практическая работа | 1          |
| 2        | Тема 1.2. Кодирование информации. Системы счисления.                                                                                                   | ОК 02                      | Комплект заданий для устного опроса<br><br>Практическая работа | 1<br><br>4 |
| 3        | Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации                                                                                                | ОК 02                      | Комплект заданий для устного опроса<br><br>Практическая работа | 1<br><br>1 |
| 4        | Тема 1.4. Устройство компьютера                                                                                                                        | ОК 02                      | Комплект заданий для устного опроса<br><br>Практическая работа | 1<br><br>2 |
| 5        | Тема 1.5. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.                                                                                            | ОК 01, ОК 02               | Комплект заданий для устного опроса<br><br>Практическая работа | 1<br><br>1 |
| 6        | Тема 1.6. Информационная безопасность                                                                                                                  | ОК 01, ОК 02               | Комплект заданий для устного опроса<br><br>Практическая работа | 1<br><br>1 |
| 7        | Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах. Технологии создания структурированных текстовых документов                                     | ОК 01, ОК 02               | Комплект заданий для устного опроса<br><br>Практическая работа | 1<br><br>2 |
| 8        | Тема 2.2. Технологии обработки информации в электронных таблицах. Формулы и функции в электронных таблицах. Визуализация данных в электронных таблицах | ОК 02                      | Комплект заданий для устного опроса<br><br>Практическая работа | 1<br><br>2 |
| 9        | Тема 2.3. Технологии обработки информации в электронных таблицах. Формулы и функции в электронных таблицах.                                            | ОК 02                      | Комплект заданий для устного опроса<br><br>Практическая работа | 1<br><br>3 |

|    |                                                                                                   |       |                     |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|---|
|    | Визуализация данных в электронных таблицах                                                        |       |                     |   |
| 13 | Тема 3.1. Введение в язык программирования Python. Основные алгоритмические конструкции на Python | ОК 02 | Практическая работа | 6 |
| 15 | Тема 4.1. Конструктор Тильда. Создание сайта                                                      | ОК 02 | Практическая работа | 9 |

Формы и методы контроля по элементам, составляющим общеобразовательную дисциплину, представлены в таблице.

Таблица 2

| Элемент<br>общеобразовательной дисциплины                                                                                                              | Формы и методы контроля             |                                             |                          |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                        | Текущий контроль                    |                                             | Промежуточная аттестация |                      |
|                                                                                                                                                        | Форма контроля                      | Проверяемые ОК, предметные и метапредметные | Форма контроля           | Проверяемые ОК, П, М |
| Тема 1.1 Информация и информационные процессы                                                                                                          | Устный опрос<br>Практическая работа | ОК 02                                       | Дифференцированный зачет | ОК 01, ОК 02         |
| Тема 1.2. Кодирование информации. Системы счисления.                                                                                                   | Устный опрос<br>Практическая работа | ОК 02                                       |                          |                      |
| Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации                                                                                                | Устный опрос<br>Практическая работа | ОК 02                                       |                          |                      |
| Тема 1.4. Устройство компьютера                                                                                                                        | Устный опрос<br>Практическая работа | ОК 02                                       |                          |                      |
| Тема 1.5. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.                                                                                            | Устный опрос<br>Практическая работа | ОК 01, ОК 02                                |                          |                      |
| Тема 1.6. Информационная безопасность                                                                                                                  | Устный опрос<br>Практическая работа | ОК 01, ОК 02                                |                          |                      |
| Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах. Технологии создания структурированных текстовых документов                                     | Устный опрос<br>Практическая работа | ОК 01, ОК 02                                |                          |                      |
| Тема 2.2. Технологии обработки информации в электронных таблицах. Формулы и функции в электронных таблицах. Визуализация данных в электронных таблицах | Устный опрос<br>Практическая работа | ОК 02                                       |                          |                      |
| Тема 2.3. Представление профессиональной информации в виде презентаций. Компьютерная графика и мультимедиа. Технологии обработки графических объектов  | Устный опрос<br>Практическая работа | ОК 02                                       |                          |                      |
| Тема 3.1. Введение в                                                                                                                                   | Практическая                        | ОК 02                                       |                          |                      |

|                                                                              |                      |       |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|--|--|
| язык программирования Python. Основные алгоритмические конструкции на Python | я работа             |       |  |  |
| Тема 4.1. Конструктор Тильда. Создание сайта                                 | Практическа я работа | ОК 02 |  |  |

# Оценка освоения общеобразовательной дисциплины «ОУД.08 Информатика»

## Вопросы для собеседования

### Раздел 1 Информация и информационная деятельность человека.

1. Информатика как наука. Цели и задачи информатики.
2. Что такое информация? Что понимают под информацией в быту, технике, кибернетике, теории информации и в семантической теории?
3. Какие существуют методы получения информации?
4. Свойства информации и измерение информации.
5. Передача информации. Информационные каналы.
6. Обработка и использование информации.
7. Формы представления информации.
8. Информация в общении людей.
9. Информация в технических устройствах и системах.
10. Понятие систем счисления. Перевод из одной системы счисления в другую.
11. Основные типы компьютеров. Конфигурация персональных компьютеров.
12. Основные принципы функционирования ПК.
13. Состав типового компьютера.
14. Устройства обработки информации.
15. Устройства хранения информации.
16. Устройства вывода информации.
17. Структура программного обеспечения персонального компьютера.
18. Операционная система Windows.
19. Файловая система.
20. Возможности Windows. Окна Windows.
21. Рабочий стол. Панель задач. Главное меню.
22. Основные операции с папками и файлами.
23. Работа с приложениями и документами.
24. Графический редактор Paint.
25. Методы защиты информации.
26. Компьютерные вирусы. Методы защиты от компьютерных вирусов.
27. Программы борьбы с компьютерными вирусами.
28. Основные программы архивации.
29. Работа с архивами в Windows.
30. Что такое компьютерная сеть?
31. Основные требования, предъявляемые к телекоммуникационным сетям.
32. Классификация компьютерных сетей.
33. Глобальная сеть Интернет.
34. Возможности Интернета.
35. Структура и основные принципы работы Интернета.
36. Навигация в Интернете. Браузеры.
37. Глобальные поисковые системы и каталоги.
38. Поиск программ и других файлов.
39. Телеконференции в интернете.
40. Поисковые системы.

### Раздел 2. Использование программных систем и сервисов.

1. Технология обработки текстовой информации. Интерфейс MSWord.
2. Создание и открытие документа.
3. Что такое форматирование документа?
4. Редактирование, рецензирование документов.

5. Печать документа.
6. Технология обработки числовой информации. Интерфейс Excel.
7. Управление листами книги.
8. Ввод данных. Создание и сохранение файла.
9. Ввод формулы. Проверка вводимых данных.
10. Различия между абсолютными относительными и смешанными ссылками.
11. Использование функций и вложенных функций в формулах.
12. Перемещение или копирование формулы.
13. Форматирование таблиц.
14. Защита таблиц и их элементов. Защита книги. Сортировка и фильтрация данных.

| Форма<br>текущего<br>контроля                        | Критерии оценки                                                                          |                                                                         |                                                              |                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                      | Отлично                                                                                  | Хорошо                                                                  | Удовлетвори<br>тельно                                        | Неудовлетворит<br>ельно          |
| Устный опрос<br>(фронтальный,<br>индивидуальн<br>ый) | Обучающийся<br>свободно отвечает<br>на вопросы,<br>показывает<br>глубокое знание<br>темы | Ответ не<br>достаточно<br>полный,<br>допускаются<br>отдельные<br>ошибки | Может<br>ответить<br>лишь на<br>некоторые<br>вопросы<br>темы | Обучающийся<br>не<br>усвоил тему |

# ТЕСТ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ.

по учебной дисциплине ОУД.08 Информатика  
(наименование учебной дисциплины)

Время на выполнение заданий – 80 минут

**Вопрос 1** Результатом информационного процесса является...

1. промышленный товар
2. информационный продукт
3. получение информации
4. принятие решения

**Вопрос 2** Сколько двоичных знаков необходимо и достаточно для того, чтобы закодировать одну школьную оценку?

1. 1 знак
2. 2 знака
3. 3 знака
4. 4 знака

**Вопрос 3** Термин «информатизация общества» означает...

1. Увеличение количества избыточной информации в обществе
2. Увеличение роли средств массовой информации
3. Эффективное использование информации в обществе
4. Эффективное использование компьютеров в обществе

**Вопрос 4** Запишите десятичное число  $15_{10}$  в двоичной системе счисления...

1. 1101
2. 1011
3. 1111
4. 1110

**Вопрос 5** В каком отношении находятся числа  $37_{10}$  и  $100011_2$  ?

1. Равны
2. Первое больше второго
3. Первое меньше второго
4. Их невозможно сравнить, потому что у них разные основания

**Вопрос 6** В каком отношении находятся числа  $12_8$  и  $12_{10}$ ?

1. Равны
2. Первое больше второго
3. Первое меньше второго
4. Их невозможно сравнить, потому что у них разные основания

**Вопрос 7** Число 1201 может принадлежать перечисленным позиционным системам счисления кроме...

1. Двоичной
2. Восьмеричной
3. Десятичной
4. Шестнадцатеричной

**Вопрос 8** Информация, хранящаяся в долговременной памяти компьютера как единое целое и обозначенное именем, называется...

1. Каталогом
2. Папкой
3. Программой
4. Файлом

**Вопрос 9** Сколько символов может содержать расширение файла?

1. От 1 до 256
2. От 1 до 255
3. 3-4
4. От 1 до 4

**Вопрос 10** Определите тип файла Закат.jpg

1. Видео
2. Текстовой
3. Звуковой
4. Графический

**Вопрос 11** Текстовые файлы имеют расширения...

1. txt, doc, rtf
2. jpg, psx, bmp
3. mp3, wav
4. exe, com

**Вопрос 12** Файл chess.exe находится в папке CHESS, вложенной в папку Games. Папка Games находится на диске D:\. Укажите полное имя файла.

1. D:\Games\CHESS\chess.exe
2. D:\CHESS\chess.exe
3. D:/Games/CHESS/chess.exe
4. D:/CHESS/Games/chess.exe

**Вопрос 13** Система хранения файлов и организации каталогов называется...

1. Операционная система
2. Файловая система
3. Драйвер
4. Интерфейс

**Вопрос 14** Чему равен информационный объем CD-диска?

1. 800 Мбайт
2. 700 Мбайт
3. 1 Гбайт
4. 1,5 Мбайт

**Вопрос 15** Характерными форматами сжатия с потерей информации являются:...

1. GIF, AVI, RAR
2. JPG, MP3, MPG

**Вопрос 16** Самораспаковывающийся архивный файл называют: ...

1. ZIP-архив
2. RAR-архив
3. ARJ-архив
4. SFX-архив

**Вопрос 17** Объект, создаваемый в приложении называется...

1. Документом
2. Задачей
3. Приложением
4. Папкой

**Вопрос 18** Установите соответствие между приложением и типом файла, создаваемого в этом приложении Microsoft Excel по умолчанию.

1. BMP
2. XLS
3. DOCS
4. TXT

**Вопрос 19** Теоретические основы функционирования и структуры ЭВМ разработаны группой ученых под руководством:

1. Била Гейтса
2. Эмиля Поста

3. Джона фон Неймана
4. Алана Тьюринга

**Вопрос 20** Компьютерные вирусы: ...

1. Возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
2. Пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК
3. Зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
4. Имеют биологическое происхождение

**Вопрос 21** Загрузочные вирусы характеризуются тем, что: ...

1. Поражают программы в начале их работы
2. Запускаются при загрузке компьютера
3. Поражают загрузочные сектора дисков
4. Изменяют весь код заражаемого файла

**Вопрос 22** Файловый вирус: ...

1. Всегда меняет начало и длину файла
2. Всегда меняет код заражаемого файла
3. Всегда меняет длину файла
4. Всегда меняет начало файла

**Вопрос 23** Назначение антивирусных программ под названием детекторы: ...

1. Обнаружение и уничтожение вирусов
2. Уничтожение зараженных файлов
3. Обнаружение компьютерных вирусов
4. «Излечение» зараженных файлов

**Вопрос 24** Файл – это ...

1. Единица измерения информации
2. Программа в оперативной памяти
3. Текст, распечатанный на принтере
4. Программа или данные на диске, имеющие имя

**Вопрос 25** Драйвер – это ...

1. Устройство компьютера
2. Программа, обеспечивающая работу устройство компьютера
3. Вирус
4. Антивирусная программа

**Вопрос 26** Операционная система: ...

1. Система математических операций для решения отдельных задач
2. Система, которая обеспечивает диалог пользователя с компьютером
3. Система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
4. Система разработки новых программ

**Вопрос 27** Программное обеспечение (ПО) – это ...

1. Совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
2. Возможность обновления программ за счет бюджетных средств
3. Список имеющихся программ в локальной сети, заверенный администрацией университета

**Вопрос 28** Операционные системы: ...

1. Word, Excel, PowerPoint
2. MSDOS, Unix, Windows
3. (Состав отделения больницы): 2 хирурга, 4 мед. Сестры, зав. Отделением

**Вопрос 29** Компьютер – это: ...

1. Устройство для работы с текстом
2. Электронное вычислительное устройство для обработки чисел
3. Устройство для хранения информации любого вида
4. Многофункциональное электронное устройство для работы с информацией

**Вопрос 30** Скорость работы компьютера зависит от: ...

1. Наличия или отсутствия подключенного принтера

2. Тактовой частоты обработки информации в процессоре
3. Объема обрабатываемой информации
4. Объема внешнего запоминающего устройства

**Вопрос 31** Постоянное запоминающее устройство служит для: ...

1. Хранения программ начальной загрузки компьютера
2. Хранения программы пользователя во время работы
3. Хранения постоянно используемых программ
4. Постоянного хранения особо ценных документов

**Вопрос 32** Для долговременного хранения информации служит: ...

1. Оперативная память
2. Процессор
3. Дисковод
4. Внешний носитель

**Вопрос 33** Во время исполнения прикладная программа хранится: ...

1. В видеопамяти
2. В процессоре
3. В оперативной памяти
4. В дисковом

**Вопрос 34** При отключении компьютера информация: ...

1. Стирается на жестком диске
2. Стирается на магнитном диске
3. Исчезает из оперативной памяти
4. Исчезает из постоянного запоминающего устройства

**Вопрос 35** Для подключения компьютера к телефонной сети используется: ...

1. Факсимильный аппарат
2. Модем
3. Мультимедийный монитор
4. Лазерный принтер

**Вопрос 36** Процессор это: ...

1. Устройство для вывода информации на бумагу
2. Устройство обработки информации
3. Устройство для чтения информации с магнитного диска

**Вопрос 37** Какое устройство компьютера моделирует мышление человека?

1. Оперативная память
2. Процессор
3. Монитор

**Вопрос 38** Компьютер может эксплуатироваться без: ...

1. Процессора
2. Внутренней памяти
3. Принтера
4. Дисковой памяти

**Вопрос 39** Любая информация в памяти компьютера состоит из .....и.....

1. Слов; предложений
2. Цифр; букв
3. Нулей; единиц
4. Символов; знаков

**Вопрос 40** Панель задач служит для ...

1. Для завершения работы Windows
2. Обмена данными между приложениями
3. Переключения между запущенными приложениями
4. Просмотра каталога

## **Комплект контрольно-измерительных материалов по формам промежуточного контроля**

Методические указания по проведению дифференцированного зачета

Место проведения: компьютерная аудитория.

Условия проведения: каждый студент должен работать индивидуально.

Использование вспомогательной литературы и подсказок не допускается.

Порядок проведения: рекомендуется дифференцированный зачет проводить письменно, в виде теста и задачи.

### **Перечень рекомендуемых вопросов для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Информация. Информационная деятельность человека.
2. Использование технических средств в профессиональной деятельности.
3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, числовой, графической, звуковой и видео информации.
4. Общие понятия о системах счисления.
5. Двоичная система счисления.
6. Восьмеричная система счисления.
7. Шестнадцатеричная система счисления.
8. Основные арифметические действия с двоичной системой счисления.
9. Определение файла. Файл как единица хранения информации на компьютере.
10. Атрибуты файла и его объем.
11. Запись информации на компакт-диски различных видов.
12. Общее устройство и назначение компьютера.
13. Назначение и состав устройств управления компьютером.
14. Назначение с состав устройств манипуляции компьютера.
15. Состав системного блока компьютера.
16. Назначение и состав периферийных (дополнительных) устройств компьютера.
17. Программное обеспечение компьютера.
18. Назначение типы операционных систем.
19. Графический интерфейс операционной системы Windows.
20. Структура окна Windows. Типы окон операционной системы Windows.
21. Компьютерный вирус. Причины возникновения компьютерных вирусов.
22. Основные симптомы проявления компьютерных вирусов.
23. Классификация компьютерных вирусов.
24. Антивирусные программы. Требования к антивирусным программам.
25. Виды антивирусных программ и их характеристика.
26. Понятие компьютерных сетей и их свойства.
27. Классификация компьютерных сетей.
28. Текстовый редактор Microsoft Word. Назначение и общее устройство окна Word.
29. Технология создания документа.
30. Электронные таблицы Microsoft Excel. Назначение и общее устройство окна Excel.
31. Технология работы с электронными таблицами.
32. Создание таблиц в Excel. Ввод числовой и текстовой информации.
33. Форматирование данных в электронных таблицах.
34. Настройка и подготовка текстового редактора и электронных таблиц к работе.
35. Технология создания и преобразования информационных объектов.
36. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.

37. Использование систем проверки орфографии и грамматики в текстовом редакторе и в электронных таблицах.
38. Использование различных возможностей электронных таблиц для построения графиков и диаграмм.
39. Использование автоматизированных систем в организации рабочего места пользователя.
40. Использование тестирующих систем в локальной сети.

### Форма примерного билета для проведения экзамена/зачета/ дифференцированного зачета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Отдел среднего профессионального образования

|                                                                                          |                                                                                 |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Рассмотрено предметно-цикловой комиссией специальности<br><br>_____наименование комиссии | <b>Билет к дифференцированному зачету № 1</b>                                   | <b>УТВЕРЖДАЮ:</b>                                         |
| Протокол № __ от «__» __.202__ г.                                                        | Дисциплина <u>ОУД.08 Информатика</u><br>код и наименование дисциплины           | Начальник отдела СПО<br>_____С.А. Марковская<br>(подпись) |
| Председатель ПЦК<br><br>_____/И.Ю. Лукинова/<br>(подпись) (расшифровка подписи)          | Специальность <u>38.02.08 Торговое дело</u><br>код и наименование специальности |                                                           |

**Вопрос 1** Результатом информационного процесса является...

1. промышленный товар
2. информационный продукт
3. получение информации
4. принятие решения

**Вопрос 2** Компьютерные вирусы: ...

5. Возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
6. Пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК
7. Зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
8. Имеют биологическое происхождение

Задача 1

Создать таблицу

| Страна  | писатель   | книга                       | цена |
|---------|------------|-----------------------------|------|
| Россия  | Толстой    | Анна Каренина               | 600  |
| Франция | Моэм       | Бремя страстей человеческих | 420  |
| Россия  | Толстой    | Война и мир                 | 700  |
| Россия  | Толстой    | Воскресенье                 | 500  |
| Россия  | Набоков    | Лолита                      | 420  |
| Франция | Моэм       | Луна и грош                 | 300  |
| США     | Хэмингуэй  | Острова в океане            | 480  |
| Англия  | Конан Дойл | Пестрая лента               | 100  |

|         |           |                            |     |
|---------|-----------|----------------------------|-----|
| США     | Хэмингуэй | По ком звонит колокол      | 500 |
| Англия  | Шекспир   | Ромео и Джульетта          | 450 |
| США     | Хэмингуэй | Сиеста                     | 450 |
| Франция | Гюго      | Собор Парижской Богоматери | 400 |
| Франция | Мюссет    | Театр                      | 378 |
| США     | Драйзер   | Финансист                  | 200 |

Выполнить сортировку от А до Я по столбцам 1-3.

Выполнить сортировку чисел в столбце 4

Выполнить по столбцам фильтрацию разного рода

Ведущий преподаватель

(подпись)

(расшифровка подписи)

| Форма<br>итогового<br>контроля                                        | Критерии оценки                                                         |                                                                          |                                                                            |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | отлично                                                                 | хорошо                                                                   | удовлетвори-<br>тельно                                                     | неудовлетво-<br>рительно                                                           |
| Экзамен/зачет/<br>дифференциро-<br>ванный<br>зачет/зачет с<br>оценкой | Глубокое знание<br>темы, 91-100%<br>правильно<br>выполненных<br>заданий | Хорошее понимание<br>темы, 90-71%<br>правильно<br>выполненных<br>заданий | Плохое<br>понимание темы,<br>70-51%<br>правильно<br>выполненных<br>заданий | Обучающийся<br>не усвоил<br>тему, менее<br>50% правильно<br>выполненных<br>заданий |