

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.09.2024 15:57:31

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31f0c1b6a6ac5a1f10c8c5199

направленность (профиль) программы: *Технология и организация ресторанного бизнеса*

Приложение 4

к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции  
и организация общественного питания,

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**  
**Факультет экономики, менеджмента и торговли**  
**Кафедра товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного**  
**бизнеса**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика**

**Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и  
организация общественного питания**

**Направленность (профиль) программы: «Технология и организация  
ресторанного бизнеса»**

**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2024**  
**Краснодар – 2023 г.**

Составители:

Брюшков Р.В., к.т.н., доцент КТРБ  
Левкина В.Е., ст. преподаватель КТРБ

Программа практики одобрена на заседании кафедры кафедра товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол №7 от 28.02.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ .....	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	4
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	4
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ. ....	5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	15
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ.....	20
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ.....	20
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	20
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	21
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	24
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....	25
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	25
15. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	25
16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ .....	81
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	82

## 1. Цели практики

Целью ознакомительной практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса;
- формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенций по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленности (профилю) программы «Технология и организация ресторанного бизнеса».

## 2. Задачи практики

Задачами ознакомительной практики являются освоение обучающимися:

- ознакомление обучающихся с предприятием общественного питания в целом и с особенностями работы отдельных цехов;
- приобретение практических навыков работы на рабочих местах по механической кулинарной обработке сырья и изготовлению полуфабрикатов;
- приобретение навыков по эксплуатации оборудования, инвентаря и посуды;
- изучение правил техники безопасности, соблюдения личной гигиены и пищевой санитарии на предприятии общественного питания.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

## 4. Вид и типы проведения практики

4.1. Вид практики – учебная

4.2 Тип практики – ознакомительная практика.

## 5. Место и время проведения практики

### **Место проведения практики:**

- в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договоры;
- в профильных структурных подразделениях Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Филиала, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Филиала индивидуальное задание.

**Время проведения практики:** в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Технология и организация ресторанного бизнеса» ознакомительная практика проводится в 4 семестре

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Технология и организация ресторанного бизнеса», с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

*Таблица 1.*

<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Планируемые результаты обучения (знания, умения)</b>	
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	
		УК-1.1. У-1. <b>Умеет</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	
		УК-1.1. У-2. <b>Умеет</b> осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. 3-1. <b>Знает</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	УК-1.2. У-1. <b>Умеет</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
			УК-1.2. У-2. <b>Умеет</b> отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации
			УК-1.2. У-3. <b>Умеет</b> сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
			УК-1.2. У-4. <b>Умеет</b> обосновывать выбор оптимального варианта решения задачи
	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи,	УК-1.3. 3-1. <b>Знает</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок	УК-1.3. У-1. <b>Умеет</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично
			УК-1.3. У-2. <b>Умеет</b> обосновывать выбор оптимального варианта решения задачи

	аргументируя свой выбор	аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. <b>Умеет</b> применять теоретические знания в решении практических задач	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений	
		УК-2.1. 3-2. <b>Знает</b> методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения	
		УК-2.1. 3-3. <b>Знает</b> природу данных, необходимых для решения поставленных задач	
		УК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	
		УК-2.1. У-2. <b>Умеет</b> критически оценивать информацию о предметной области принятия решений	
		УК-2.1. У-3. <b>Умеет</b> использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	
		УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. 3-1. <b>Знает</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
	УК-2.2. 3-2. <b>Знает</b> виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими		
	УК-2.2. 3-3. <b>Знает</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области		
	УК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений		
	УК-2.2. У-2. <b>Умеет</b> разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков		
	УК-2.2. У-3. <b>Умеет</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
		УК-3.1. 3-2. <b>Знает</b> методы оценки эффективности командной работы	
УК-3.1. 3-3. <b>Знает</b> основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде			
УК-3.1. У-1. <b>Умеет</b> проектировать межличностные и групповые коммуникации			
УК-3.1. У-2. <b>Умеет</b> определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией			
УК-3.1. У-3. <b>Умеет</b> выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды			
УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия		УК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы	

		УК-3.2. 3-2. <b>Знает</b> основные методы анализа группового взаимодействия	
		УК-3.2. 3-3. <b>Знает</b> методы анализа командных ролей	
		УК-3.2. У-1. <b>Умеет</b> проектировать и организовывать командную работу	
		УК-3.2. У-2. <b>Умеет</b> определять и корректировать командные роли	
		УК-3.2. У-3. <b>Умеет</b> определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	УК-4.1. 3-1. <b>Знает</b> теоретические основы и нормы устной речи, принятые в профессиональной среде	
		УК-4.1. У-1. <b>Умеет</b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	
		УК-4.1. У-2. <b>Умеет</b> применять иностранный язык на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде	
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	УК-4.2. 3-1. <b>Знает</b> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде	
		УК-4.2. У-1. <b>Умеет</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	УК-4.3. 3-1. <b>Знает</b> нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	
		УК-4.3. У-1. <b>Умеет</b> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	
	УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	УК-4.4. 3-1. <b>Знает</b> особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный	
		УК-4.4. У-1. <b>Умеет</b> выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов	
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и	УК-5.1. 3-1. <b>Знает</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
			УК-5.1. 3-2. <b>Знает</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
			УК-5.1. 3-3. <b>Знает</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
УК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> воспринимать межкультурное			

контекстах	бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	разнообразие общества в социально-историческом контексте
		УК-5.1. У-2. <b>Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
		УК-5.1. У-3. <b>Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК-5.2. З-1. <b>Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
		УК-5.2. З-2. <b>Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте
		УК-5.2. З-3. <b>Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте
		УК-5.2. У-1. <b>Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста
		УК-5.2. У-2. <b>Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста
		УК-5.2. У-3. <b>Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста
	УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	УК-5.3. З-1. <b>Знает</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.
		УК-5.3. З-2. <b>Знает</b> этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		УК-5.3. У-1. <b>Умеет</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
		УК-5.3. У-2. <b>Умеет</b> воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	УК-5.4. З-1. <b>Знает</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации
		УК-5.4. З-2. <b>Знает</b> цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры.
		УК-5.4. З-3. <b>Знает</b> ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.
УК-5.4. З-4. <b>Знает</b> особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в		



		<p>федеративном измерении.</p> <p>УК-5.4. У-1. <b>Умеет</b> осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию</p> <p>УК-5.4. У-2. <b>Умеет</b> аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>УК-5.4. У-3. <b>Умеет</b> воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.</p> <p>УК-5.4. У-4. <b>Умеет</b> формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p>	<p>УК-6.1. З-1. <b>Знает</b> методы эффективного планирования времени, основные приемы эффективного управления собственным временем</p>
		<p>УК-6.1. У-1. <b>Умеет</b> эффективно организовывать и структурировать свое время</p>
		<p>УК-6.1. У-2. <b>Умеет</b> критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</p>
	<p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>	<p>УК-6.2. З-1. <b>Знает</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития</p>
		<p>УК-6.2. З-2. <b>Знает</b> свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования</p>
		<p>УК-6.2. З-3. <b>Знает</b> современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. З-1. <b>Знает</b> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения</p>
		<p>УК-7.1. З-2. <b>Знает</b> нормативную базу общей физической подготовки для своего половозрастного профиля</p>
		<p>УК-7.1. У-1. <b>Умеет</b> соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма</p>
	<p>УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях</p>	<p>УК-7.2. З-1. <b>Знает</b> основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения</p>
		<p>УК-7.2. З-2. <b>Знает</b> свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки</p>
		<p>УК-7.2. У-1. <b>Умеет</b> использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной</p>

	осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	и другой деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	УК-8.1. 3-1. <b>Знает</b> основные положения концепции устойчивого развития общества
		УК-8.1. 3-2. <b>Знает</b> основы экологии и техники безопасности
		УК-8.1. У-1. <b>Умеет</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
		УК-8.1. У-2. <b>Умеет</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	УК-8.2. 3-1. <b>Знает</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2. У-1. <b>Умеет</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.1. 3-1. <b>Знает</b> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде
		УК-9.1. У-1. <b>Умеет</b> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
		УК-9.2. 3-1. <b>Знает</b> основные методы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
		УК-9.2. У-1. <b>Умеет</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.2. У-2. <b>Умеет</b> создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
		УК-9.2. У-3. <b>Умеет</b> выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1. 3-1. <b>Знает</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
		УК-10.1. 3-2. <b>Знает</b> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной

		экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
		УК-10.1. 3-3. <b>Знает</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития
		УК-10.1. 3-4. <b>Знает</b> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
		УК-10.1. 3-5 <b>Знает</b> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности
		УК-10.1. 3-6. <b>Знает</b> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов
		УК-10.1. У-1. <b>Умеет</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	УК-10.2. 3-1. <b>Знает</b> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета
		УК-10.2. У-1. <b>Умеет</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
		УК-10.2. У-2. <b>Умеет</b> вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты
		УК-10.2. У-3. <b>Умеет</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла продукты
	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	УК-10.3. 3-1. <b>Знает</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия
		УК-10.3. 3-2. <b>Знает</b> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения
		УК-10.3. У-1. <b>Умеет</b> пользоваться источниками

		информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями
		УК-10.3. У-2. <b>Умеет</b> оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	УК-11.1. 3-1. <b>Знает</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения
		УК-11.1. У-1. <b>Умеет</b> оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности
		УК-11.1. У-2. <b>Умеет</b> рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	УК-11.2. 3-1. <b>Знает</b> правовые основы и базовые этические ценности для формирования личностной позиции по отношению к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
		УК-11.2. 3-2. <b>Знает</b> правовые основы и базовые этические ценности, обеспечивающие предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
		УК-11.2. У-1. <b>Умеет</b> следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий
		УК-11.2. У-2. <b>Умеет</b> следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами рынка индустрии питания, соблюдает требования информационной безопасности при	ОПК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> специализированные компьютерные программы, используемые на предприятиях питания
		ОПК-1.1. У-1. <b>Умеет</b> работать в качестве пользователя программ для решения профессиональных задач, создавать базы данных, соблюдать основные требования информационной безопасности.

	осуществлении профессиональной деятельности	
ОПК-2. Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки продукции общественного питания, а также исследований и экспертизы ее качества и качества используемого сырья	ОПК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> основные методы математической обработки данных в объеме, необходимом для профессиональной деятельности и результатов научного исследования. ОПК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> использовать математические методы при планировании технологических процессов разработки пищевой продукции и осуществления деятельности предприятия общественного питания
	ОПК-2.2. Использует основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы продукции общественного питания и используемого сырья	ОПК-2.2. 3-1. <b>Знает</b> основы физических, химических, физико-химических и биологических методов для инструментальной оценки показателей качества и безопасности продукции
		ОПК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> проводить стандартные испытания по определению показателей физико-механических и физико-химических свойств используемого сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания
	ОПК-3. Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	ОПК-3.1. Применяет знания инженерных наук в области эксплуатации современного технологического оборудования, приборов и механизмов используемых в индустрии питания
ОПК-3.1. У-1. <b>Умеет</b> произвести расчет и подбор оборудования в зависимости от вида технологического процесса		
ОПК-3.2. Использует знания инженерных наук при проектировании предприятий индустрии питания		ОПК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> требования по подготовке технологического проекта, правила составления проектной документации. ОПК-3.2. У-1. <b>Умеет</b> разрабатывать варианты планировочных решений при проектировании и реконструкции различных типов предприятий питания
ОПК-4. Способен осуществлять технологические процессы производства продукции питания	ОПК-4.1. <b>Знает</b> основы технологического процесса производства продукции общественного питания	ОПК-4.1. 3-1. <b>Знает</b> технологию производства продукции общественного питания
		ОПК-4.1. У-1. <b>Умеет</b> осуществлять технологические процессы производства продукции питания для различных типов предприятий
	ОПК-4.2.	ОПК-4.2. 3-1. <b>Знает</b> виды технологической

	Разрабатывает технологическую документацию на производство продукции общественного питания	документации, разрабатываемой в предприятиях питания ОПК-4.2. У-1. <b>Умеет</b> разрабатывать нормативную документацию на продукцию питания с учетом современных достижений в области технологии и техники; рассчитывать режимы технологических процессов, правильно выбирать технологическое оборудование
ОПК - 5. Способен организовывать и контролировать производство продукции питания	ОПК-5.1. Знает методики контроля и управления качеством продукции	ОПК-5.1. З-1. <b>Знает</b> требования к качеству и безопасности кулинарной продукции
		ОПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> использовать методы проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания
	ОПК-5.2. Разрабатывает программы контроля за соблюдением технических и санитарных условий работы структурных подразделений, выполнением сотрудниками стандартов предприятия, обеспечением безопасности и качества продукции и услуг	ОПК-5.2. З-1. <b>Знает</b> и обосновывает программы контроля на основе анализа производственной деятельности. ОПК-5.2. У-1. <b>Умеет</b> проводить аудит продукции и анализ причин возникновения дефектов и брака в продукции и разработке мероприятий по их предупреждению

## 7. Структура и содержание практики

(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость Ознакомительной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./ практичес. подготовка			
1	<b>Организационно-подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ вводное занятие;</li> <li>➤ инструктаж по технике безопасности;</li> <li>➤ инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре);</li> <li>➤ встреча с руководителями практики,</li> <li>➤ обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов</li> </ul>	2	-	УК-2.1.	УК-2.1 З-1 УК-2.1 З-2 УК-2.1 З-3 УК-2.1 У-1 УК-2.1 У-2 УК-2.1 У-3	утверждение индивидуального задания по практике
					УК-5.1.	УК-5.1 З-1 УК-5.1 З-2 УК-5.1 З-3 УК-5.1 У-1 УК-5.1 У-2 УК-5.1 У-3	
2	<b>Основной</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения;</li> <li>➤ выполнение индивидуального задания;</li> <li>➤ сбор материалов для выполнения задания по практике</li> <li>➤ анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм;</li> </ul>	10	74/74	УК-1.1.	УК-1.1 З-1 УК-1.1 У-1 УК-1.1 У-2	отчет/презентация части выполненного индивидуального задания;
					УК-1.2.	УК-1.2 З-1 УК-1.2 У-1 УК-1.2 У-2 УК-1.2 У-3	
					УК-1.3.	УК-1.3 З-1 УК-1.3 У-1 УК-1.3.У-2	
					УК-2.2.	УК-2.2 З-1 УК-2.2 З-2 УК-2.2 З-3 УК-2.2 У-1	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участие в решение конкретных профессиональных задач;</li> <li>➤ обработка и систематизация материала;</li> <li>➤ представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы</li> </ul>				УК-2.2 У-2 УК-2.2 У-3	
					УК-3.1.	УК-3.1 3-1 УК-3.1 3-2 УК-3.1 3-3 УК-3.1 У-1 УК-3.1 У-2 УК-3.1 У-3	
					УК-3.2.	УК-3.2 3-1 УК-3.2 3-2 УК-3.2 3-3 УК-3.2 У-1 УК-3.2 У-2 УК-3.2 У-3	
					УК-4.1.	УК-4.1 3-1 УК-4.1 У-1 УК-4.1 У-2	
					УК-4.2.	УК-4.2 3-1 УК-4.2 У-1	
					УК-4.3.	УК-4.3 У-1 УК-4.3 У-2	
					УК-4.4.	УК-4.4 У-1 УК-4.4 У-2	
					УК-5.1	УК-5.1 3-1 УК-5.1 3-2 УК-5.1 3-3 УК-5.1 У-1 УК-5.1 У-2 УК-5.1 У-3	
					УК-5.2.	УК-5.2 3-1 УК-5.2 3-2 УК-5.2 3-3 УК-5.2 У-1 УК-5.2 У-2 УК-5.2 У-3	
					УК-6.1.	УК-6.1 3-1 УК-6.1 У-1	



						УК-6.1 У-2
					УК-6.2.	УК-6.2 3-1 УК-6.2 3-2 УК-6.2 3-3 УК-6.2 У-1
					УК-7.1.	УК-7.1 3-1 УК-7.1 3-2 УК-7.1 У-1
					УК-7.2.	УК-7.2 3-1 УК-7.2 3-2 УК-7.2 У-1
					УК-8.1.	УК-8.1 3-1 УК-8.1 3-2 УК-8.1 У-1 УК-8.1 У-2
					УК-8.2.	УК-8.2 3-1 УК-8.2 У-1
					УК-9.1.	УК-9.1 3-1 УК-9.1 У-1
					УК-9.2.	УК-9.2 3-1 УК-9.2 У-1 УК-9.2 У-2 УК-9.2 У-3
					УК-10.1.	УК-10.1 3-1 УК-10.1 3-2 УК-10.1 3-3 УК-10.1 3-4 УК-10.1 3-5 УК-10.1 3-6 УК-10.1 У-1
					УК-10.2.	УК-10.2 3-1 УК-10.2 У-1 УК-10.2 У-2 УК-10.2 У-3
					УК-10.3.	УК-10.3 3-1 УК-10.3 3-2 УК-10.3 У-1

						УК-10.3 У-2	
					УК-11.1.	УК-11.1 3-1 УК-11.1 У-1 УК-11.1 У-2	
					УК-11.2.	УК-11.2 3-1 УК-11.2 У-1 УК-11.2 У-2	
					ОПК-1.1	ОПК-1.1 3-1 ОПК-1.1 У-1	
					ОПК-2.1	ОПК-2.1 3-1 ОПК-2.1 3-2	
					ОПК-2.2	ОПК-2.2 3-1 ОПК-2.2 У-1	
					ОПК-3.1.	ОПК-3.1 3-1 ОПК-3.1 У-1	
					ОПК-3.2	ОПК-3.2 3-1 ОПК-3.2 У-1	
					ОПК - 4.1.	ОПК-4.1 3-1 ОПК-4.1 У-1	
					ОПК-4.2	ОПК-4.2 3-1 ОПК-4.2 У-1	
					ОПК-5.1	ОПК-5.1 3-1 ОПК-5.1 У-1	
					ОПК-5.2	ОПК-5.2 3-1 ОПК-5.2 У-1	
3	<b>Отчетный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений;</i></li> <li>➤ <i>оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями;</i></li> <li>➤ <i>согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний;</i></li> <li>➤ <i>сдача комплекта</i></li> </ul>	4	16/16	ОПК-1.1	ОПК-1.1 3-1 ОПК-1.1 У-1	Отчет по практике. Защита отчета.
					ОПК-2.1.	ОПК-2.1 3-1 ОПК-2.1.3-2	
					ОПК-2.2.	ОПК-2.2 3-1 ОПК-2.2 У-1	

		<p>документов по практике на кафедре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ размещение документов в личном кабинете обучающегося;</li> <li>➤ защита отчета по практике с презентацией.</li> </ul>					
<b>Итого: 108 часов</b>			<b>18</b>	<b>90/90</b>			
<b>В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)</b>			<b>2</b>				

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

- установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Филиала и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант».

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими документами:

- Методические указания к составлению отчета о прохождении практики.

## **10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации**

**Формы отчетной документации** - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- основную часть;
- выводы и предложения;
- приложения;
- список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты исследований, нормативные документы, специальная литература, Интернет - ресурсы и т.п.).

В отчете о практике необходимо отразить следующие позиции:

- требования к размещению предприятий общественного питания;
- требования к водоснабжению и канализации, изучение качества воды;
- требования к условиям работы в производственных помещениях;
- требования к устройству и содержанию помещений;
- требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре;
- требования к транспортировке, приему и хранению сырья и пищевых продуктов;
- требования к обработке сырья и производству продукции;
- требования к раздаче блюд и отпуску полуфабрикатов и кулинарных изделий.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Филиала.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с учебным планом в 4 семестре в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Программа учебной практики. Ознакомительная практика;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390.
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова»;
- Регламенте организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

## Рекомендуемая литература

### Основная литература:

1. Зайко, Г. М. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания : учебное пособие / Г. М. Зайко, Т. А. Джум. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9776-0060-6. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=387355>
2. Технология продукции общественного питания : учебник / под ред. А.С. Ратушного. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 241 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1031132. - ISBN 978-5-16-015493-0. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=393847>
3. Джум, Т. А. Санитария и гигиена питания : учебник / Т.А. Джум, М.Ю. Тамова, М.В. Букалова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 544 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0475-8 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=432239>

### Дополнительная литература:

1. Гайворонский, К. Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли : учебник / К.Я. Гайворонский, Н.Г. Щеглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 469 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1059379. - ISBN 978-5-16-017316-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=429561>
2. Охрана труда в общественном питании и торговле: учебное пособие / К.Я. Гайворонский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 125 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0706-1. - Текст: электронный. – URL Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=370351>
3. Васюкова, А. Т. Проектирование предприятий общественного питания : практикум / А. Т. Васюкова. - 2-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-394-03486-2 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=431813>
4. Васюкова, А. Т. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания : учебник для бакалавров / А. Т. Васюкова, Т. Р. Любецкая ; под. ред. А.Т. Васюковой. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-394-04964-4 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=431694>
5. Джабоева, А. С. Технология продуктов общественного питания: сборник задач : учебное пособие / А. С. Джабоева, М. Ю. Тамова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0219. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363431>

### Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 24.07.2007г. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 06.07.2007г.).
3. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 02 января 2000 года № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 2-ФЗ «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 21 апреля 2006 г № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

8. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» ТР ТС 021/2011. 2011. - 164 с.

9. Правила оказания услуг ОП, утв. постановлением Правительства РФ от 21 сентября 2020 г. № 1515.

10. ГОСТ 31984-2012 «Услуги общественного питания. Общие требования». М.: Стандартинформ, 2012

11. ГОСТ 31985-2013. Услуги общественного питания. Термины и определения. М.: Стандартинформ, 2013

12. ГОСТ 30389-2013 «Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования». М.: Стандартинформ, 2013.

13. ГОСТ 30390-2013 «Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия» М.: Стандартинформ, 2014.

14. ГОСТ 30524-2013 «Услуги общественного питания. Требования к персоналу». М.: Стандартинформ, 2014

15. ГОСТ 31986-2012 «Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания», М.: Стандартинформ, 2014

16. ГОСТ 31987-2012 «Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию» М.: Стандартинформ, 2013

17. ГОСТ 31988-2012 «Услуги общественного питания. Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания» М.: Стандартинформ, 2013

18. ГОСТ 31989-2012 «Услуги общественного питания. Общие требования к заготовочным предприятиям общественного питания, М.: Стандартинформ, 2013

19. ГОСТ 32692-2014 «Услуги общественного питания. Общие требования к методам и формам обслуживания на предприятиях общественного питания», М.: Стандартинформ, 2015

20. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.08.2023).

21. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов» М.: Минздрав России, 2003 г.

22. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

23. СанПиН 2.3.2.1078-01. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов / Санитарные правила и нормы. Продовольственное сырье и пищевые продукты – М.: «Книга сервис», 2002. – 160 с.

## Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия);
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия);
3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>;
4. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации <http://docs.cntd.ru/>;
5. Инженерный справочник токсичности веществ <https://dpva.ru/Guide/GuideMatherials/>;
6. Инженерный справочник физических свойств веществ <https://dpva.ru/Guide/GuideMatherials/>;
7. Справочник физических свойств веществ <http://thermalinfo.ru/>;
8. Справочник химических свойств веществ <http://thermalinfo.ru/>.

## Перечень профессиональных баз данных

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>;
2. Исследовательская база данных EBSCO <https://www.ebsco.com/>;
3. База данных PATENTSCOPE <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf>
4. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>;
5. База данных стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>;
6. База книг и публикаций Электронной библиотеки «Наука и Техника» <http://www.n-t.ru>;
7. Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов (РАГС) <http://www.rags.ru/gosts/2874/>;
8. Каталог государственных стандартов РФ <https://www.rags.ru/>;
9. Всероссийская коллекция микроорганизмов <http://www.vkm.ru/rus/>;
10. База данных стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) <https://www.rst.gov.ru/portal/gost>
11. Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов (РАГС) <http://www.rags.ru/gosts/2874/>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Основы ресторанного дела – <http://www.prorestoran.com>
2. Оборудование для предприятий общественного питания – [www.oopht.ru](http://www.oopht.ru)
4. Лекции «Engineering Меню» - <https://multiurok.ru/files/liektsii-iengineering-mieniu.html>
5. Управление наполнением меню - menu engineering - [http://trade-drive.ru/services/analysis\\_restaurant\\_business/engineering\\_analysis/](http://trade-drive.ru/services/analysis_restaurant_business/engineering_analysis/)
6. Рестораны Москвы – [www.menu.ru](http://www.menu.ru)
7. Восточные кухни – [www.susi.ru](http://www.susi.ru)
10. Журнал «Ресторанные ведомости» <https://restoved.ru>

## Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 PRO

Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 250-499 Node,

Программное обеспечение утилиты PeaZip,

Adobe Acrobat Reader DC.

## 12. Материально-техническое обеспечение практики

- Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.



- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.
- Библиотечный фонд Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

### **13. Обязанности обучающегося при прохождении практики**

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова»; Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

### **14. Обязанности руководителя практики**

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова»; Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

### **15. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по практике разработаны в соответствии с соответствующим Положением в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.**

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.**

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в *Приложении 1*.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

**Виды оценочных материалов, используемых для оценки сформированности компетенций**

*Таблица 3*

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных материалов		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>	✓	✓	✓
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	✓	✓	✓

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p> <p>УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках</p> <p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>

<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>			
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p> <p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>	✓	✓	✓
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Выбирает и использует</p>	✓	✓	✓

	здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах  УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	✓	✓	✓
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями  УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	✓	✓	✓
УК-10. Способен принимать	УК-10.1. Понимает базовые	✓	✓	✓

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2.</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>			
	<p>УК-10.3.</p> <p>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	✓	✓	✓
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1.</p> <p>Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p> <p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	✓	✓	✓
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-1.1 Применяет современные информационные технологии при	✓	✓	✓

решения задач профессиональной деятельности	взаимодействии с субъектами рынка индустрии питания, соблюдает требования информационной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности			
ОПК-2. Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки продукции общественного питания, а также исследований и экспертизы ее качества и качества используемого сырья  ОПК-2.2. Использует основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы продукции общественного питания и используемого сырья	✓	✓	✓
ОПК-3. Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	ОПК-3.1. Применяет знания инженерных наук в области эксплуатации современного технологического оборудования, приборов и механизмов, используемых в индустрии питания  ОПК-3.2.	✓	✓	✓

	Использует знания инженерных наук при проектировании предприятий индустрии питания			
ОПК - 4. Способен осуществлять технологические процессы производства продукции питания	ОПК - 4.1. Знает основы технологического процесса производства продукции общественного питания ОПК-4.2 Разрабатывает технологическую документацию на производство продукции общественного питания	✓	✓	✓
ОПК - 5. Способен организовывать и контролировать производство продукции питания	ОПК-5.1. Знает методики контроля и управления качеством продукции  ОПК-5.2. Разрабатывает программы контроля за соблюдением технических и санитарных условий работы структурных подразделений, выполнением сотрудниками стандартов предприятия, обеспечением безопасности и качества продукции и услуг	✓	✓	✓

**Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов** оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»; Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.



**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,  
шкала оценивания**

*Таблица 4*

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания		Уровень освоения компетенций
<b>85 – 100 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	<b>Продвинутый</b>
			<b>УК-1.2.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки.	
			<b>УК-1.3.</b> Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; применять теоретические знания в решении практических задач.	
		<b>УК-2.</b> Способен определять круг	<b>УК-2.1.</b> Понимает базовые принципы	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; методы	

		задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	постановки задач и выработки решений.	генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; природу данных, необходимых для решения поставленных задач. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.	
			<b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
		<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; методы оценки эффективности командной работы; основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией;	

				выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды.
			<b>УК-3.2.</b> Применяет методы командного взаимодействия	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; основные методы анализа группового взаимодействия; методы анализа командных ролей. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> проектировать и организовывать командную работу; определять и корректировать командные роли; определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями.
		<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<b>УК-4.1.</b> Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> теоретические основы и нормы устной речи, принятые в профессиональной среде <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; применять иностранный язык на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде
			<b>УК-4.2.</b> Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке.
			<b>УК-4.3.</b> Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета,

				аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.	
			<b>УК-4.4.</b> Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов.	
		<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основы толерантности, ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	
			<b>УК-5.2.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> способы поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	

			информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<b>Умеет верно и в полном объеме:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы		<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы эффективного планирования времени, основные приемы эффективного управления собственным временем. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач.	
		<b>УК-6.2.</b> Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе		<b>Знает верно и в полном объеме:</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз.	
	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности		<b>Знает верно и в полном объеме:</b> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; нормативную базу общей физической подготовки для своего половозрастного профиля. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма.	
		<b>УК-7.2.</b> Выбирает и		<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основы общей физической подготовки, в том	

			использует здоровье берегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности.	
		<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1.</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте.	
			<b>УК-8.2.</b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов.	
		<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	<b>УК-9.1.</b> Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными	

		сферах	возможностями	возможностями.	
			<b>УК-9.2.</b> Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные методы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.	
		<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального	

				<p>неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p>	
			<p><b>УК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.</p>	
			<p><b>УК-10.3.</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами,</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых</p>	



			контролирует собственные экономические и финансовые риски	рисков для индивида, способы их снижения. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.	
		<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<b>УК-11.1.</b> Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	
			<b>УК-11.2.</b> Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> правовые основы и базовые этические ценности для формирования личностной позиции по отношению к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности; правовые основы и базовые этические ценности, обеспечивающие предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	

				<p>противодействовать им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий; следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p>	
		<p><b>ОПК-1.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами рынка индустрии питания, соблюдает требования информационной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> специализированные компьютерные программы, используемые на предприятиях питания. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> работать в качестве пользователя программ для решения профессиональных задач, создавать базы данных, соблюдать основные требования информационной безопасности.</p>	
		<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки продукции общественного питания, а также исследований и экспертизы ее качества и качества используемого</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные методы математической обработки данных в объеме, необходимом для профессиональной деятельности и результатов научного исследования. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать математические методы при планировании технологических процессов разработки пищевой продукции и осуществления деятельности предприятия общественного питания.</p>	

			сырья	
			<b>ОПК-2.2.</b> Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы продукции общественного питания и используемого сырья	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основы физических, химических, физико-химических и биологических методов для инструментальной оценки показателей качества и безопасности продукции. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> проводить стандартные испытания по определению показателей физико-механических и физико-химических свойств используемого сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания.
		<b>ОПК-3.</b> Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	<b>ОПК-3.1.</b> Применяет знания инженерных наук в области эксплуатации современного технологического оборудования, приборов и механизмов, используемых в индустрии питания	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> рациональные способы эксплуатации машин и технологического оборудования при производстве продукции питания. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> произвести расчет и подбор оборудования в зависимости от вида технологического процесса.
			<b>ОПК-3.2.</b> Использует знания инженерных наук при проектировании предприятий индустрии питания	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> требования по подготовке технологического проекта, правила составления проектной документации. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> разрабатывать варианты планировочных решений при проектировании и реконструкции различных типов предприятий питания.
		<b>ОПК - 4.</b> Способен осуществлять технологические процессы производства	<b>ОПК - 4.1.</b> Знает основы технологического процесса производства продукции	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> технологии производства продукции общественного питания. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осуществлять технологические процессы производства продукции питания для

		продукции питания	общественного питания	различных типов предприятий.	
			<b>ОПК-4.2.</b> Разрабатывает технологическую документацию на производство продукции общественного питания	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> виды технологической документации, разрабатываемой в предприятиях питания. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> разрабатывать нормативную документацию на продукцию питания с учетом современных достижений в области технологии и техники; рассчитывать режимы технологических процессов, правильно выбирать технологическое оборудование	
		<b>ОПК - 5.</b> Способен организовывать и контролировать производство продукции питания	<b>ОПК - 5.1.</b> Знает методики контроля и управления качеством продукции	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> требования к качеству и безопасности кулинарной продукции <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать методы проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания.	
			<b>ОПК - 5.2.</b> Разрабатывает программы контроля за соблюдением технических и санитарных условий работы структурных подразделений, выполнением сотрудниками стандартов предприятия, обеспечением безопасности и качества продукции и услуг	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> и обосновывает программы контроля на основе анализа производственной деятельности. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> и проводить аудит продукции и анализ причин возникновения дефектов и брака в продукции и разработке мероприятий по их предупреждению	
<b>70 – 84 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический	<b>УК-1.1.</b> Осуществляет поиск необходимой информации,	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.	<b>Повышенный</b>

		анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	
			<b>УК-1.2.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки.	
			<b>УК-1.3.</b> Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; применять теоретические знания в решении практических задач.	
		<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>УК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; природу данных, необходимых для решения поставленных задач. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; использовать инструментальные	

				средства для разработки и принятия решений.	
			<b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
		<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; методы оценки эффективности командной работы; основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды.	
			<b>УК-3.2.</b> Применяет методы командного взаимодействия	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; основные методы анализа группового взаимодействия; методы анализа командных ролей. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> проектировать и организовывать командную работу; определять и корректировать командные роли; определять потребности	

				участников команды в овладении новыми знаниями и умениями.
	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> теоретические основы и нормы устной речи, принятые в профессиональной среде <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; применять иностранный язык на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде</p>	
		<p><b>УК-4.2.</b> Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке.</p>	
		<p><b>УК-4.3.</b> Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.</p>	
		<p><b>УК-4.4.</b> Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык РФ и с государственного</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с</p>	

			языка РФ на иностранный(-ые)	государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов.	
		<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основы толерантности, ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	
			<b>УК-5.2.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> способы поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
		<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем,	<b>УК-6.1.</b> Адекватно оценивает временные ресурсы	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методы эффективного планирования времени, основные приемы эффективного управления собственным временем.	



		выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	<b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач.	
			<b>УК-6.2.</b> Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз.	
		<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; нормативную базу общей физической подготовки для своего половозрастного профиля. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма.	
			<b>УК-7.2.</b> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности.	
		<b>УК-8.</b>	<b>УК-8.1.</b>	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b>	

		<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p>	<p>основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте.</p>	
			<p><b>УК-8.2.</b>  Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов.</p>	
		<p><b>УК-9.</b>  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.1.</b>  Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде.  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями.</p>	
			<p><b>УК-9.2.</b>  Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные методы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными</p>	

				<p>возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.</p>	
		<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает</p>	

				<p>влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p>	
			<p><b>УК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.</p>	
			<p><b>УК-10.3.</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p>	
		<b>УК-11.</b> Способен	<b>УК-11.1.</b> Реализует	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> права и обязанности человека и гражданина,	

		<p>формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</p>	<p>основы законодательства РФ и правового поведения.  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>	
			<p><b>УК-11.2.</b>          Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> правовые основы и базовые этические ценности для формирования личностной позиции по отношению к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности; правовые основы и базовые этические ценности, обеспечивающие предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий; следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p>	
		<p><b>ОПК-1.</b></p>	<p><b>ОПК-1.1</b></p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p>	

		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами рынка индустрии питания, соблюдает требования информационной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	специализированные компьютерные программы, используемые на предприятиях питания. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> работать в качестве пользователя программ для решения профессиональных задач, создавать базы данных, соблюдать основные требования информационной безопасности.
		<b>ОПК-2.</b> Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.1.</b> Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки продукции общественного питания, а также исследований и экспертизы ее качества и качества используемого сырья	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные методы математической обработки данных в объеме, необходимом для профессиональной деятельности и результатов научного исследования. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать математические методы при планировании технологических процессов разработки пищевой продукции и осуществления деятельности предприятия общественного питания.
			<b>ОПК-2.2.</b> Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы продукции	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основы физических, химических, физико-химических и биологических методов для инструментальной оценки показателей качества и безопасности продукции. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> проводить стандартные испытаний по определению показателей физико-механических и физико-химических свойств используемого сырья, полуфабрикатов и

			общественного питания и используемого сырья	готовой продукции питания.	
	Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	<b>ОПК-3.</b>	<b>ОПК-3.1.</b> Применяет знания инженерных наук в области эксплуатации современного технологического оборудования, приборов и механизмов, используемых в индустрии питания	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> рациональные способы эксплуатации машин и технологического оборудования при производстве продукции питания. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> произвести расчет и подбор оборудования в зависимости от вида технологического процесса.	
			<b>ОПК-3.2.</b> Использует знания инженерных наук при проектировании предприятий индустрии питания	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> требования по подготовке технологического проекта, правила составления проектной документации. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> разрабатывать варианты планировочных решений при проектировании и реконструкции различных типов предприятий питания.	
	Способен осуществлять технологические процессы производства продукции питания	<b>ОПК - 4.</b>	<b>ОПК - 4.1.</b> Знает основы технологического процесса производства продукции общественного питания	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> технологии производства продукции общественного питания. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> осуществлять технологические процессы производства продукции питания для различных типов предприятий.	
			<b>ОПК-4.2.</b> Разрабатывает технологическую документацию на производство продукции общественного питания	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> виды технологической документации, разрабатываемой в предприятиях питания. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> разрабатывать нормативную документацию на продукцию питания с учетом современных достижений в области технологии и техники; рассчитывать режимы технологических процессов, правильно выбирать	

				технологическое оборудовани	
		<b>ОПК - 5.</b> Способен организовывать и контролировать производство продукции питания	<b>ОПК - 5.1.</b> Знает методики контроля и управления качеством продукции	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> требования к качеству и безопасности кулинарной продукции <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать методы проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания.	
			<b>ОПК - 5.2.</b> Разрабатывает программы контроля за соблюдением технических и санитарных условий работы структурных подразделений, выполнением сотрудниками стандартов предприятия, обеспечением безопасности и качества продукции и услуг	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> и обосновывает программы контроля на основе анализа производственной деятельности. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> и проводить аудит продукции и анализ причин возникновения дефектов и брака в продукции и разработке мероприятий по их предупреждению	
50 – 69 баллов	«зачтено»	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	Базовый
			<b>УК-1.2.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b>	



			<p>ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p>осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки.</p>	
			<p><b>УК-1.3.</b> Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; применять теоретические знания в решении практических задач.</p>	
		<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>УК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; природу данных, необходимых для решения поставленных задач. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.</p>	
			<p><b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> проводить многофакторный анализ элементов</p>	

				предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
		<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; методы оценки эффективности командной работы; основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды.	
			<b>УК-3.2.</b> Применяет методы командного взаимодействия	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; основные методы анализа группового взаимодействия; методы анализа командных ролей. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> проектировать и организовывать командную работу; определять и корректировать командные роли; определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями.	
		<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	<b>УК-4.1.</b> Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> теоретические основы и нормы устной речи, принятые в профессиональной среде <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; применять иностранный язык на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной	

		языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	взаимодействия в общении с деловыми партнерами	среде	
			<b>УК-4.2.</b> Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке.	
			<b>УК-4.3.</b> Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.	
			<b>УК-4.4.</b> Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов.	
		<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	<b>УК-5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основы толерантности, ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие,	

		философском контекстах	отношение к историческому наследию и культурным традициям	суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	
			<b>УК-5.2.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> способы поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
		<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы эффективного планирования времени, основные приемы эффективного управления собственным временем. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач.	
			<b>УК-6.2.</b> Выстраивает и реализует персональную траекторию	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; современные тренды рынка труда, а также	

			непрерывного образования и саморазвития на его основе	основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз.	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности		<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; нормативную базу общей физической подготовки для своего половозрастного профиля. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма.	
		УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности		<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности.	
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах		<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте.	
		УК-8.2.		<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b>	

		природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов.	
		УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями.	
			УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные методы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.	
		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от	

		решения в различных областях жизнедеятельности	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p>	
			<b>УК-10.2.</b>	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b>	

			<p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.</p>	
			<p><b>УК-10.3.</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</p>	
		<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p><b>УК-11.1.</b> Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением</p>	



				манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	
			<b>УК-11.2.</b> Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> правовые основы и базовые этические ценности для формирования личностной позиции по отношению к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности; правовые основы и базовые этические ценности, обеспечивающие предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий; следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.	
		<b>ОПК-1.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1</b> Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами рынка индустрии питания, соблюдает требования информационной безопасности при	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> специализированные компьютерные программы, используемые на предприятиях питания. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> работать в качестве пользователя программ для решения профессиональных задач, создавать базы данных, соблюдать основные требования информационной безопасности.	

			осуществлении профессиональной деятельности		
		<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки продукции общественного питания, а также исследований и экспертизы ее качества и качества используемого сырья</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные методы математической обработки данных в объеме, необходимом для профессиональной деятельности и результатов научного исследования.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать математические методы при планировании технологических процессов разработки пищевой продукции и осуществления деятельности предприятия общественного питания.</p>	
			<p><b>ОПК-2.2.</b> Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы продукции общественного питания и используемого сырья</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основы физических, химических, физико-химических и биологических методов для инструментальной оценки показателей качества и безопасности продукции.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> проводить стандартные испытания по определению показателей физико-механических и физико-химических свойств используемого сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания.</p>	
		<p><b>ОПК-3.</b> Способен использовать знания инженерных процессов при решении</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Применяет знания инженерных наук в области эксплуатации современного технологического</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> рациональные способы эксплуатации машин и технологического оборудования при производстве продукции питания.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> произвести расчет и подбор оборудования в зависимости от вида технологического</p>	

		профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	оборудования, приборов и механизмов, используемых в индустрии питания	процесса.	
			<b>ОПК-3.2.</b> Использует знания инженерных наук при проектировании предприятий индустрии питания	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> требования по подготовке технологического проекта, правила составления проектной документации. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> разрабатывать варианты планировочных решений при проектировании и реконструкции различных типов предприятий питания.	
		<b>ОПК - 4.</b> Способен осуществлять технологические процессы производства продукции питания	<b>ОПК - 4.1.</b> Знает основы технологического процесса производства продукции общественного питания	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> технологию производства продукции общественного питания. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> осуществлять технологические процессы производства продукции питания для различных типов предприятий.	
			<b>ОПК-4.2.</b> Разрабатывает технологическую документацию на производство продукции общественного питания	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> виды технологической документации, разрабатываемой в предприятиях питания. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> разрабатывать нормативную документацию на продукцию питания с учетом современных достижений в области технологии и техники; рассчитывать режимы технологических процессов, правильно выбирать технологическое оборудовани	
		<b>ОПК - 5.</b> Способен организовывать и контролировать производство продукции питания	<b>ОПК - 5.1.</b> Знает методики контроля и управления качеством продукции	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> требования к качеству и безопасности кулинарной продукции <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать методы проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания.	
			<b>ОПК - 5.2.</b> Разрабатывает	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> и обосновывает программы контроля на основе	

			<p>программы контроля за соблюдением технических и санитарных условий работы структурных подразделений, выполнением сотрудниками стандартов предприятия, обеспечением безопасности и качества продукции и услуг</p>	<p>анализа производственной деятельности.  <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b>  и проводить аудит продукции и анализ причин возникновения дефектов и брака в продукции и разработке мероприятий по их предупреждению</p>	
менее 50 баллов	«не зачтено»	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.1.</b>  Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b>  основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.  <b>Не умеет на базовом уровне:</b>  анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.</p>	<p><b>Компетенции не сформированы</b></p>
			<p><b>УК-1.2.</b>  Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b>  критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи.  <b>Не умеет на базовом уровне:</b>  осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки.</p>	
			<p><b>УК-1.3.</b>  Выбирает оптимальный</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b>  принципы, критерии, правила построения суждения и оценок.</p>	

			вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<b>Не умеет на базовом уровне:</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; применять теоретические знания в решении практических задач.	
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.		<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; природу данных, необходимых для решения поставленных задач. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.	
		УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
	УК-3. Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и		<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; методы оценки	

		взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	групповых коммуникаций	<p>эффективности командной работы; основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <p>проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды.</p>	
			<p><b>УК-3.2.</b></p> <p>Применяет методы командного взаимодействия</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <p>теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; основные методы анализа группового взаимодействия; методы анализа командных ролей.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <p>проектировать и организовывать командную работу; определять и корректировать командные роли; определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями.</p>	
		<p><b>УК-4.</b></p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p><b>УК-4.1.</b></p> <p>Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <p>теоретические основы и нормы устной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <p>выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; применять иностранный язык на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде</p>	
				<p><b>УК-4.2.</b></p> <p>Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках</p>	

			<p><b>УК-4.3.</b> Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.</p>	
			<p><b>УК-4.4.</b> Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов.</p>	
		<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основы толерантности, ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и</p>	

				культурным традициям	
			<b>УК-5.2.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<b>Не знает на базовом уровне:</b> способы поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	<b>УК-6.1.</b> Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	<b>Не знает на базовом уровне:</b> методы эффективного планирования времени, основные приемы эффективного управления собственным временем. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач.	
		<b>УК-6.2.</b> Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	<b>УК-6.2.</b> Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	<b>Не знает на базовом уровне:</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз.	
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень	<b>УК-7.1.</b> Рассматривает нормы здорового образа жизни как	<b>УК-7.1.</b> Рассматривает нормы здорового образа жизни как	<b>Не знает на базовом уровне:</b> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; нормативную базу общей физической подготовки для своего	



		физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	половозрастного профиля. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма.
			<b>УК-7.2.</b> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности.
		<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1.</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности <b>Не умеет на базовом уровне:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте.
			<b>УК-8.2.</b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	<b>Не знает на базовом уровне:</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов.

		<p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.1.</b> Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями.</p>	
			<p><b>УК-9.2.</b> Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные методы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.</p>	
		<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); факторы технического и технологического прогресса и</p>	

				<p>повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p>	
			<p><b>УК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на</p>	

				разных этапах жизненного цикла.	
			<b>УК-10.3.</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.	
		<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<b>УК-11.1.</b> Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	<b>Не знает на базовом уровне:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	
			<b>УК-11.2.</b> Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	<b>Не знает на базовом уровне:</b> правовые основы и базовые этические ценности для формирования личностной позиции по отношению к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности; правовые основы и базовые этические ценности, обеспечивающие предотвращение	

			терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	возникновения чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий; следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.	
		<b>ОПК-1.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1</b> Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами рынка индустрии питания, соблюдает требования информационной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	<b>Не знает на базовом уровне:</b> специализированные компьютерные программы, используемые на предприятиях питания. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> работать в качестве пользователя программ для решения профессиональных задач, создавать базы данных, соблюдать основные требования информационной безопасности.	
		<b>ОПК-2.</b> Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной	<b>ОПК-2.1.</b> Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные методы математической обработки данных в объеме, необходимом для профессиональной деятельности и результатов научного исследования. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать математические методы при	

		деятельности	разработки продукции общественного питания, а также исследований и экспертизы ее качества и качества используемого сырья	планировании технологических процессов разработки пищевой продукции и осуществления деятельности предприятия общественного питания.
			<b>ОПК-2.2.</b> Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы продукции общественного питания и используемого сырья	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основы физических, химических, физико-химических и биологических методов для инструментальной оценки показателей качества и безопасности продукции. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> проводить стандартные испытаний по определению показателей физико-механических и физико-химических свойств используемого сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания.
		<b>ОПК-3.</b> Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	<b>ОПК-3.1.</b> Применяет знания инженерных наук в области эксплуатации современного технологического оборудования, приборов и механизмов, используемых в индустрии питания	<b>Не знает на базовом уровне:</b> рациональные способы эксплуатации машин и технологического оборудования при производстве продукции питания. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> произвести расчет и подбор оборудования в зависимости от вида технологического процесса.
			<b>ОПК-3.2.</b> Использует знания инженерных наук при проектировании предприятий индустрии питания	<b>Не знает на базовом уровне:</b> требования по подготовке технологического проекта, правила составления проектной документации. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> разрабатывать варианты планировочных

				решений при проектировании и реконструкции различных типов предприятий питания.	
		<b>ОПК - 4.</b> Способен осуществлять технологические процессы производства продукции питания	<b>ОПК - 4.1.</b> Знает основы технологического процесса производства продукции общественного питания	<b>Не знает на базовом уровне:</b> технологию производства продукции общественного питания. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> осуществлять технологические процессы производства продукции питания для различных типов предприятий.	
			<b>ОПК-4.2.</b> Разрабатывает технологическую документацию на производство продукции общественного питания	<b>Не знает на базовом уровне:</b> виды технологической документации, разрабатываемой в предприятиях питания. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> разрабатывать нормативную документацию на продукцию питания с учетом современных достижений в области технологии и техники; рассчитывать режимы технологических процессов, правильно выбирать технологическое оборудование	
		<b>ОПК - 5.</b> Способен организовывать и контролировать производство продукции питания	<b>ОПК - 5.1.</b> Знает методики контроля и управления качеством продукции	<b>Не знает на базовом уровне:</b> требования к качеству и безопасности кулинарной продукции <b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать методы проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания.	
			<b>ОПК - 5.2.</b> Разрабатывает программы контроля за соблюдением технических и санитарных условий работы структурных подразделений, выполнением сотрудниками стандартов предприятия,	<b>Не знает на базовом уровне:</b> и обосновывает программы контроля на основе анализа производственной деятельности. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> и проводить аудит продукции и анализ причин возникновения дефектов и брака в продукции и разработке мероприятий по их предупреждению	

			обеспечением безопасности и качества продукции и услуг		
--	--	--	---	--	--



## **16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Филиала).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

**Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.**

### Типовые задания

1. Изучить инструктаж по технике безопасности; инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре).
2. Изучить деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения.
3. Описать требования к размещению предприятий общественного питания.
4. Описать требования к водоснабжению и канализации, изучение качества воды.
5. Описать требования к условиям работы в производственных помещениях, а так же к устройству и содержанию помещений.
6. Описать требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре.
7. Описать требования к транспортировке, приему и хранению сырья и пищевых продуктов.
8. Описать требования к обработке сырья и производству продукции, требования к раздаче блюд и отпуску полуфабрикатов и кулинарных изделий.

### Примерный перечень вопросов для защиты отчета

1. Классификация предприятий общественного питания
2. Типы предприятий общественного питания, их краткая характеристика
3. Классификация и ассортимент продукции общественного питания
4. Понятие технологического цикла производства кулинарной продукции
5. Характеристика технологического цикла производства кулинарной продукции
6. Технологические принципы производства кулинарной продукции
7. Характеристика способов и режимов кулинарной обработки сырья и полуфабрикатов на предприятиях общественного питания
8. Механическая кулинарная обработка пищевых продуктов на предприятиях общественного питания
9. Способы и режимы механической кулинарной обработки
10. Тепловая кулинарная обработка продуктов на предприятиях общественного питания
11. Способы и режимы тепловой кулинарной обработки
12. Классификация и ассортимент кулинарной продукции предприятий общественного питания
13. Классификация по ассортиментному составу продукции, виду сырья, способу тепловой обработки
14. Нормативная документация предприятий общественного питания. Сборники рецептов, технологические карточки, технико-технологические карты, ТУ и ТИ, сертификаты качества (дать определение каждому документу и его краткое описание)
15. Обработка овощей, плодов и грибов. Характеристика сырья
16. Технологический процесс механической кулинарной обработки овощей, плодов и грибов
17. Использование переработанных овощей, плодов и грибов
18. Обработка рыбы и нерыбного водного сырья. Характеристика сырья
19. Приготовление полуфабрикатов из рыбы и нерыбного водного сырья
20. Обработка и использование рыбных отходов
21. Обработка мяса и субпродуктов. Характеристика сырья
22. Основные понятия о технологическом использовании различных частей туши
23. Общие приемы приготовления полуфабрикатов из мяса

24. Обработка сельскохозяйственной птицы, пернатой дичи и кролика. Характеристика сырья
25. Механическая кулинарная обработка птицы, пернатой дичи и кролика
26. Приготовление полуфабрикатов из птицы
27. Классификация блюд. Рецептуры и технология приготовления блюд
28. Рецептуры и технология приготовления блюд. Подбор гарниров и соусов
29. Пища человека – важнейшая социальная и экономическая проблема общества. Две категории продовольственных проблем
30. Функции воды в сырье и пищевых продуктах
31. Особенности изменения белков рыбного сырья при его кулинарной обработке
32. Особенности изменения белков животного сырья при его кулинарной обработке
33. Особенности изменения белков молочных продуктов при их кулинарной обработке
34. Изменение жиров при жарке продуктов основным способом. Впитывание и адсорбция продуктами жира. Величина угара
35. Изменения жиров при жарке во фритюре. Меры по сохранению качества фритюрных жиров
36. Изменение углеводов клеточных стенок растительного сырья при его гидротермической обработке
37. Карамелизация сахаров. Химизм реакции. Роль данной реакции в кулинарной практике
38. Меланоидинообразование. Стадии реакции меланоидинообразования. Роль данной реакции в кулинарной практике
39. Влияние технологической обработки на минеральный состав пищевых продуктов
40. Витамины, их физиологическое значение, классификация
41. Изменения витаминов в технологическом потоке
42. Витаминизация продуктов питания. Принципы витаминизации
43. Назовите главные условия, выполнение которых обеспечивает безопасность применения пищевых добавок
44. Дайте классификацию пищевым красителям. Чем объясняется повышенное внимание потребителей и технологов к окраске продуктов питания?
45. Роль ароматобразующих веществ в оценке пищевой ценности продуктов питания
46. Дайте определение понятия «биологически активные добавки». Приведите их классификацию
47. Качество, безопасность, фальсификация и идентификация пищевых продуктов
48. Изменения мышечных белков мяса при кулинарной обработке
49. Изменение белков яиц, молока при кулинарной обработке. Влияние изменений на качество продукции
50. Изменения сахаров и крахмала при тепловой обработке. Влияние изменений на качество продукции
51. Изменение углеводов клеточных стенок в процессе тепловой обработки. Влияние изменений на качество продукции
52. Изменение жиров при варке и при пускании продуктов
53. Изменение жиров при жарке с небольшим количеством жира
54. Изменение жиров при жарке продуктов во фритюре. Факторы, влияющие на скорость изменения фритюрного жира
55. Правила жарки изделий во фритюре
56. Способы, обеспечивающие сохранность витаминов при кулинарной обработке продуктов
57. Витаминизация пищи в предприятиях общественного питания
58. Изменения вкуса, аромата и массы продуктов при термической обработке
59. Процессы, происходящие при тепловой обработке овощей

60. Процессы, происходящие при тепловой обработке круп, бобовых и макаронных изделий
61. Процессы, происходящие при тепловой обработке мышечной ткани рыбы
62. Процессы, происходящие при тепловой обработке мяса
63. Процессы, происходящие при тепловой обработке птицы
64. Процессы, происходящие при тепловой обработке яиц
65. Методы дезинфекции и их гигиеническая характеристика
66. Методы дезинсекции и их гигиеническая характеристика
67. Личная гигиена работников предприятий пищевой промышленности. Гигиенические требования к уходу за кожей и слизистыми. Санитарная одежда
68. Гигиенические требования к планировке помещений предприятий отрасли
69. Санитарно-гигиенические требования к технологическому оборудованию
70. Санитарно-гигиенические требования к транспортировке, приемке и хранению пищевых продуктов
71. Санитарно-гигиенические требования к механической кулинарной обработке пищевых продуктов