

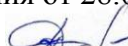
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.09.2024 12:55:38
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5M510a8cF100



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

Кафедра торговли и общественного питания

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом заседания кафедры торговли и
общественного питания от 28.03.2019 № 8
Зав КТП, к.э.н., доц.  С.Н. Диянова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

для студентов приема 2020 г.

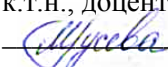
Б1.Б.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 38.03.02
МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы
«Менеджмент на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса»

Уровень высшего образования *бакалавриат*

Программа подготовки *прикладной бакалавриат*

Составитель:
к.т.н., доцент
 М.В. Гусева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	5
5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ	5
6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...6	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	7
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
1. Перечень вопросов, практических заданий к зачету.....	9
2. Комплект тестовых заданий	16
3. Комплект заданий для выполнения контрольной работы	23
4. Перечень вопросов для проведения интерактивных лекций	25
5. Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей.....	26
6. Вопросы к защите практической работы.....	28
7. Тематика докладов.....	31
8. Комплект заданий для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения.....	34
Лист регистрации изменений.....	41

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Менеджмент на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса» и обеспечивают качество образовательного процесса.

Фонд оценочных средств входит в состав ОПОП ВО, представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентов установленных результатов обучения, указанных в рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости (контроля самостоятельной работы) и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине с учетом требований:

«Положения о текущем контроле, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»,

«Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Виды оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствуют образовательным технологиям, представленным в рабочей программе учебной дисциплины, в календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является установление соответствия знаний и уровня сформированности компетенций студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачи, решаемые при помощи фонда оценочных средств по учебной дисциплине:

-управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

-оценка достижений студентов в процессе изучения учебной дисциплины;

-обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- обеспечение способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Основными этапами формирования данных компетенций при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебной дисциплины. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями.

Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (таблица 1):

Таблица 1

Темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды компетенций)
	ОК-8
курс 1, семестр 1	
Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии	+
Тема 2. Параметры микроклимата производственной среды	+
Тема 3. Тенденции изменения экологической обстановки	+
Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	+
Тема 5. Принципы возникновения и классификация ЧС	+
Тема 6. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС	+
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	+

4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включают контрольные материалы для проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		
		тестовые задания, кол-во	другие оценочные средства	
			вид	кол-во (комплект, перечень)
Текущий контроль				
Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии	ОК-8	-	Темы докладов	1
Тема 2. Параметры микроклимата производственной среды	ОК-8	30	Интерактивная лекция, анализ деловых ситуаций	2
Тема 3. Тенденции изменения экологической обстановки	ОК-8	-	Вопросы к защите практической работы, контрольная работа	2
Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	ОК-8	-	Вопросы к защите практической работы	1
Тема 5. Принципы возникновения и классификация ЧС	ОК-8	30	Вопросы к защите практической работы	1
Тема 6. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС	ОК-8	-	Темы докладов	1
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	ОК-8	-	Интерактивная лекция, анализ деловых ситуаций, контрольная работа	3
Промежуточная аттестация	ОК-8	-	Вопросы к зачету	1
Всего	ОК-8	60	7	12

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль сформированности компетенции осуществляется с позиции оценивания составляющих ее частей по трёхкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием тем дисциплины (см. Раздел II «Содержание дисциплины» РПД).

Оценивание компетенций в рамках изучения данной дисциплины осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

В рамках текущего контроля оценивается отдельно взятая компетенция на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины знаний, умений и навыков. В ходе изучения данной дисциплины осваивается определенный этап формирования компетенции.

В рамках промежуточного контроля осуществляется оценка уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения дисциплины. При оценке обучаемого в процессе определения уровня освоения учебной дисциплины в качестве основного критерия выступает наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания представлены в таблице 2:

Таблица 2

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«зачтено»	ОК-8	<p>Знает верно и в полном объеме: приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
70 – 84 баллов	«зачтено»	ОК-8	<p>Знает с незначительными замечаниями: приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владет навыками с незначительными замечаниями: навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
50 – 69 баллов	«зачтено»	ОК-8	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владет на базовом уровне, с ошибками: навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
менее 50 баллов	«не зачтено»	ОК-8	<p>Не знает на базовом уровне: приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Не умеет на базовом уровне: использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

Оценка «Не зачтено» ставятся также в случаях, если студент не приступал к выполнению задания, списывал, фальсифицировал данные и результаты работы. Результирующая оценка по итогам текущего контроля рассчитывается как сумма взвешенных оценок, полученных по итогам выполнения всех заданий.

Фонды оценочных средств сформированы на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

На сайте филиала в свободном доступе для студентов размещены фонды оценочных средств: для подготовки к практическим (семинарским) занятиям, выполнению самостоятельной работы, вопросы к зачетам, варианты тестовых заданий.

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

Типовые контрольные задания и иные оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в Приложениях 2-7.

Промежуточная аттестация

Вопросы для проведения промежуточной аттестации соотносятся соответственно со знаниевыми компонентами, умениями, навыками, характеризующими этапы формирования компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

Вопросы к зачету представлены в Приложении 1.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения дисциплины проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в течение семестра в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ проводится поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются в процессе контактной работы преподавателя с обучающимся.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.
3. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
6. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (таблица 4).

Таблица 4

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства по	Методы оценки результатов
----------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------

		дисциплине	
1. Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовое задание (Приложение 2)	Экспертный, электронный
2. Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей	Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную экономическую, социальную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Ситуация, задание для решения проблемы (Приложение 5)	экспертный
3. Вопросы к защите практической работы	Средство контроля усвоения учебного материала темы дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя со студентами	Вопросы по темам дисциплины (Приложение 6)	экспертный
4. Интерактивная лекция с элементами дискуссии	Процесс обсуждения спорных вопросов, проблем и оценка умения студентов аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем (Приложение 4)	экспертный
5. Реферат (доклад)	Средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов (Приложение 7)	экспертный
6. Контрольная работа	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента в письменной форме по отдельным темам и разделам изученной дисциплины	Комплект заданий для очной формы обучения (Приложение 3) и заочной формы обучения (Приложение 8)	экспертный
5. Зачет	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических, семинарских занятий, самостоятельной работы	Вопросы к зачету (Приложение 1)	экспертный

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра торговли и общественного питания

**Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для студентов 1 курса
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
направленность (профиль) «Менеджмент на предприятиях ресторанно-гостиничного
бизнеса»
на 20__-20__ уч. год**

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету
1.	Экология техносферы.
2.	Взаимодействие человека и техносферы.
3.	Характерные состояние взаимодействия в системе «человек – среда обитания».
4.	Опасности, вредные и травмирующие факторы.
5.	Физиологическая классификация трудовой деятельности.
6.	Гигиеническая классификация труда.
7.	Оптимальные условия труда.
8.	Допустимые условия труда.
9.	Вредные условия труда.
10.	Экстремальные условия труда.
11.	Системы восприятия человеком состояния внешней среды.
12.	Рецепторы. Условные и безусловные рефлексы.
13.	Общая характеристика анализаторов.
14.	Характеристика анализатора. Органы зрения.
15.	Характеристика анализатора. Органы слуха.
16.	Характеристика анализатора. Обоняние.
17.	Характеристика анализатора. Осязание.
18.	Характеристика анализатора. Вкус.
19.	Теплообмен человека с окружающей средой.
20.	Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
21.	Влияние параметров температуры на самочувствие человека.
22.	Влияние параметров давления на самочувствие человека
23.	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
24.	Оптимальные микроклиматические условия.
25.	Допустимые микроклиматические условия.
26.	Источники и масштабы загрязнения атмосферы.
27.	Экология и здоровье человека. (Рациональное и безопасное питание).
28.	Идентификация товаров для выявления и предупреждения их фальсификации.
29.	Классификация негативных факторов: естественные и антропогенные.
30.	Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Химические негативные факторы.
31.	Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека.

32.	Физические негативные факторы:
33.	Механические колебания и их влияние на здоровье человека.
34.	Шум. Определение и воздействие на организм человека.
35.	Электромагнитные поля. Определение и воздействие на организм человека.
36.	Электрический ток. Определение и воздействие на организм человека.
37.	Ионизирующее облучение. Определение и воздействие на организм человека.
38.	Общие сведения о ЧС.
39.	Классификация ЧС.
40.	Пути предотвращения ЧС.
41.	Ликвидация последствий ЧС.
42.	Основы организации спасательных и других неотложных работ.
43.	Особенности аварий на объектах атомной энергетики.
44.	Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
45.	НТД по охране окружающей среды.
46.	Законодательство о труде.
47.	Система охраны труда на предприятии.
48.	Экология техносферы.
49.	Взаимодействие человека и техносферы.
50.	Характерные состояние взаимодействия в системе «человек – среда обитания».
51.	Опасности, вредные и травмирующие факторы.
52.	Физиологическая классификация трудовой деятельности.
53.	Гигиеническая классификация труда.
54.	Оптимальные условия труда.
55.	Допустимые условия труда.
56.	Вредные условия труда.
57.	Экстремальные условия труда.
58.	Системы восприятия человеком состояния внешней среды.
59.	Рецепторы. Условные и безусловные рефлексы.
60.	Общая характеристика анализаторов.

Практические задания к зачету

Номер задания	Перечень практических заданий к зачету
1.	На предприятии за отчетный период в 3 месяца произошло 4 несчастных случая, из них со смертельным исходом – 1. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 180. Среднесписочное число работающих – 400 человек. Затраты предприятия составили 200 тыс. руб. Определите коэффициент нетрудоспособности и коэффициент затрат на предупреждение несчастных случаев за отчетный период.
2.	На предприятии за отчетный период в 6 месяца произошло 6 несчастных случая, из них со смертельным исходом – 1. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 200. Среднесписочное число работающих – 340 человек. Затраты предприятия составили 50 тыс. руб. Определите коэффициент частоты травматизма и коэффициент тяжести травматизма.
3.	На предприятии за отчетный период в 9 месяца произошло 8 несчастных случая, из них со смертельным исходом – 2. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 280. Среднесписочное число работающих – 400 человек. Затраты предприятия составили 320 тыс. руб. Определите коэффициент опасности работ и коэффициент средней повторяемости.
4.	На предприятии за отчетный период в 12 месяца произошло 10 несчастных случая, из них со смертельным исходом – 1. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 320. Среднесписочное число работающих – 510 человек. Затраты предприятия составили

Среднесписочное число работающих – 420 человек. Затраты предприятия составили 350 тыс. руб. Определите коэффициент опасности работ и коэффициент средней повторяемости.

Преподаватель КТП, к.т.н., доцент



(подпись)

М.В. Гусева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра торговли и общественного питания

**Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Тема 2. «Параметры микроклимата производственной среды»

1. Жизнедеятельность – это...
 - a) Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека
 - b) Наука о веществах вредных для жизнедеятельности человека
 - c) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой
 - d) Интеллектуальный и физический труд
2. Безопасность жизнедеятельности – это ...
 - a) Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека
 - b) Наука о веществах вредных для жизнедеятельности человека
 - c) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой
 - d) Интеллектуальный и физический труд
3. Техносфера это- ...
 - a) Материя, непрерывно воздействующее на человека и среду обитания
 - b) Территория, обладающая общими характеристиками состояния биосферы
 - c) Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств, в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям
 - d) Все технические средства передвижения созданные человеком
4. Какие потоки действуют на человека в системе "человек – среда обитания"?
 - a) Потоки информации
 - b) Потоки вещества
 - c) Потоки энергии
 - d) Потоки коммуникаций
5. Впишите пропущенное слово с заглавной буквы:
Характерные состояния взаимодействия в системе "человек – среда обитания":
Комфортное, допустимое, _____, чрезвычайно опасное.
6. Опасность – это...
 - a) Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи
 - b) Угроза уничтожения флоры
 - c) Положительное воздействие на человека и среду обитания
 - d) Нагрузка на организм человека в процессе трудовой деятельности
7. Травмирующий фактор - это
 - a) Негативное воздействие на человека, приводящее к ухудшению самочувствия
 - b) Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу
 - c) Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи
 - d) Объединяет работы, связанные с приемом и переработкой информации
8. Впишите пропущенное слово с заглавной буквы:
Формы труда подразделяются на умственный и _____ труд.

9. Умственный труд...
- Объединяет работы, связанные с приемом и переработкой информации
 - Характеризуется социальной неэффективностью
 - Характеризуется нагрузкой на опорно-двигательный аппарат
 - Нагрузка на организм при труде, требующая преимущественно мышечных усилий и соответствующего энергетического обеспечения
10. Физический труд...
- Характеризуется высокой социальной эффективностью
 - Характеризуется нагрузкой на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма
 - Является основным элементом современных форм деятельности человека
 - Нагрузка на организм, требующая от человека повышенной работоспособности
11. Классификация условий труда:
- Экстремальные (травмоопасные)
 - Оптимальные
 - Производственные
 - Допустимые
 - Вредные
12. Работоспособность это- ...
- Способность человека заниматься физическим трудом
 - Величина возможностей организма, которая характеризуется количеством и качеством выполняемой за определенное время работы
 - Объем работы, которую выполняет человек каждый день
 - Способность человека заниматься умственным трудом
13. Напряженность труда –это...
- Мышечная нагрузка на организм, требующая преимущественно работы рук и ног для улучшения двигательной системы
 - Характеризуется эмоциональной нагрузкой на организм при труде, требующем преимущественно интенсивной работы мозга по получению и переработке информации
 - Нагрузка на организм, требующая от человека повышенной работоспособности
 - Нагрузка на организм при труде, требующая преимущественно мышечных усилий и соответствующего энергетического обеспечения
14. Физическая тяжесть труда...
- Нагрузка на организм, требующая от человека повышенной производительности труда
 - Характеризуется эмоциональной нагрузкой на организм при труде, требующем преимущественно интенсивной работы мозга по получению и переработке информации
 - Нагрузка на организм при труде, требующая преимущественно мышечных усилий и соответствующего энергетического обеспечения
 - Характеризуется высокой социальной эффективностью
15. Впишите пропущенное слово с заглавной буквы:
Наиболее сложная форма трудовой деятельности, требующая значительного объема памяти, напряжения, внимания, - это _____ труд
16. Назовите параметры микроклимата.
- Влажность
 - Температура воздуха
 - Атмосферное давление
 - Количество выпавших осадков
 - Скорость ветра
17. Впишите пропущенное слово с заглавной буквы:
_____ – это понижение температуры тела из-за преобладания теплоотдачи над теплопродукцией
18. Считается *допустимым* для человека снижение его массы путем испарения влаги на _____%. (введите число)
19. Впишите пропущенное слово с заглавной буквы:

Перегревание организма вследствие нарушения соотношения между теплопродукцией и теплоотдачей называется... _____

20. Микроклимат зависит от...

- a) Теплофизических особенностей технологического процесса
- b) Климата и сезона года
- c) Условий отопления и вентиляции
- d) Работоспособности человека

21. Снижение массы человека путем испарения влаги на _____%, может привести к летальному исходу (введите число)

22. Сенсорные системы.

- a) Это системы, позволяющие нам получать информацию об окружающей среде, ориентироваться в пространстве и оценивать свойства окружающей среды
- b) Это совокупность образований, которые воспринимают действующие на организм раздражители
- c) Это системы, выводящие из организма чужеродные вещества
- d) Это пищеварительная система

23. Укажите интервал значений:

Оптимальная относительная влажность, согласно санитарным нормам, составляет _____ - _____%.

24. Укажите интервал значений:

Согласно СанПиН 2018, температура на рабочем месте в офисе в холодное время года в кабинете должна быть _____°С при относительной влажности воздуха 60-40%. При этом температура поверхностей – от 22 до 26 °С, а скорость движения воздуха – до 0,1 м/с.

25. Переохлаждение организма может быть вызвано:

- a) Повышением температуры
- b) Понижением влажности
- c) При уменьшении теплоотдачи
- d) При понижении температуры и увеличении влажности

26. Назовите системы обеспечения безопасности в организме человека

- a) Сердечно – сосудистая система
- b) Иммунная система
- c) Центральная – нервная система
- d) Опорно- двигательная система

27. К органам чувств относятся:

- a) Зрение, слух, обоняние, осязание, вкус
- b) Барорецепторы
- c) Специальные анализаторы
- d) Интуиция

28. Как называется глобальная экосистема земли?

- a) Биосфера
- b) Гидросфера
- c) Атмосфера
- d) Литосфера

29. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

- a) Ноосфера
- b) Техносфера
- c) Атмосфера
- d) Гидросфера

30. Что такое ноосфера?

- a) Биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
- b) Верхняя твёрдая оболочка земли
- c) Биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек
- d) Наружная оболочка земли

Тема 5. «Принципы возникновения и классификация ЧС»

1. Впишите пропущенное слово с заглавной буквы:

_____ - это состояние, при котором в результате возникновения источника чрезвычайной ситуации на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью. Наносится ущерб имуществу населения, объектам экономики и окружающей природной среде.

2. Общая классификация ЧС:

- a) Природные ЧС
- b) Экологические ЧС
- c) Локальные ЧС
- d) Техногенные ЧС
- e) Социальные ЧС

3. На какой стадии можно еще предотвратить ЧС?

- a) На 2-й стадии
- b) На 1-й стадии
- c) На 3-й стадии
- d) На 4-й стадии

4. Расположите типы ЧС в порядке увеличения масштаба, начиная с наименьшей:

- a) Территориальные
- b) Локальные
- c) Местные
- d) Региональные
- e) Трансграничные
- f) Федеральная

5. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше ___ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района (введите число)

6. Чрезвычайные ситуации по степени внезапности делятся на:

- a) Длительные
- b) Прогнозируемые
- c) Непрогнозируемые
- d) Умеренные

7. Землетрясение относится к какому виду ЧС?

- a) Природные ЧС
- b) Экологические ЧС
- c) Техногенные ЧС
- d) Социальные ЧС

8. Интенсивность землетрясения на поверхности Земли оценивается по _____ти балльной шкале. (введите число)

9. С помощью сирен, а также прерывистых гудков промышленных предприятий и транспортных средств передается сигнал оповещения:

- a) Радиационная опасность!
- b) Химическая опасность!
- c) Опасность!
- d) Внимание всем!
- e) Тревога!

10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайной ситуации функционирует в ...

- a) Режиме постоянной готовности
- b) Режиме чрезвычайной ситуации
- c) Режиме повышенной готовности
- d) Оперативном режиме
- e) Режиме повседневной деятельности

11. Установите соответствие между определением и его трактовкой:

1. Опасное природное явление А: Стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д.

2. Стихийное бедствие Б: Катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия

4. Катастрофа В: Крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия

Г: Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.

12. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям...

- a) Природного характера
- b) Техногенного характера
- c) Социального характера
- d) Экологического характера

13. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?

- a) Неблагоприятным природным явлением
- b) Стихийным бедствием
- c) Природной катастрофой
- d) Аварией

14. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера

- a) Ураган, буря, смерч
- b) Наводнения, сели, цунами
- c) Оползни, сели, снежные лавины
- d) Обвалы, эпидемии, цунами

15. В здании в качестве укрытия в случае землетрясения необходимо использовать следующие места:

- a) Под подоконниками, углы внутренних перегородок
- b) У колонн, проемы и углы капитальных внутренних стен, дверные проемы
- c) Вентиляционные шахты и коробки
- d) Балконы и лоджии
- e) Встроенные шкафы

16. Чрезвычайные ситуации техногенного характера:

- a) Взрывы

- b) Наводнения
- c) Пожары на различных объектах
- d) Эпидемии
- e) Аварии

17. Какие действия предпринять при обнаружении пожара:

- 1) тушение пожара.
- 2) проверить включение автоматических средств пожаротушения.
- 3) позвонить по телефону 01
- 4) эвакуации людей
- 5) спасение материальных ценностей

Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара:

- A. 3,4,1
- Б. 4,1,3,5
- В. 1,2,3,4
- Г. 2 3,4,5

18. РСЧС создана с целью:

- a) Прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
- b) Объединение усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- c) Первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации
- d) Создания материальных резервов

19. Установите соответствие между видом ЧС и его масштабом:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Локального характера | А: Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации |
| 2. Муниципального характера | Б: Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории |
| 3. Межмуниципального характера | В: Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию |
| 4. Регионального характера | Г: Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации |
| 5. Межрегионального характера | Д: Не выходит за пределы территории объекта |

20. Чему способствует подготовка объекта обслуживающего персонала и населения в условиях ЧС?

- a) Минимизации вероятности возникновения и последствий ЧС на промышленных объектах
- b) Максимизации вероятности возникновения ЧС
- c) Максимизации возникновения последствий ЧС
- d) Минимизации последствий ЧС на промышленных объектах

21. Для чего нужна разведка при ЧС?

- a) Для разработки плана ликвидации последствий ЧС
- b) Для ликвидации ЧС
- c) Для разработки сценария ЧС
- d) Для прогнозирования ЧС

22. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

- a) Режим повседневной деятельности
- b) Режим военного положения
- c) Непредвиденных обстоятельств
- d) Режим повышенной готовности

- е) Режим чрезвычайной ситуации
23. Доврачебная помощь оказывается с целью:
- а) Устранения последствий поражений, предупреждения осложнений
 - б) Временного устранения угрожающих жизни явлений
 - в) Долечивания до конца узкими специалистами
 - г) Лечения симптомов болезни
24. Опишите симптомы отравления угарным газом:
- а) Головная боль, страх, слепота
 - б) Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок
 - в) Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов
 - г) Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания
25. Самое опасное кровотечение
- а) Капиллярное
 - б) Венозное
 - в) Артериальное
 - г) Капиллярное, венозное
26. Для профилактики заражённых ран необходимо
- а) Наложение асептической повязки
 - б) Остановка кровотечения
 - в) Промывание водой
 - г) Выдавить из раны кровь
27. Способы временной остановки кровотечения при травме
- а) Наложить жгут ниже кровотока раны
 - б) Пальцевое прижатие артерии
 - в) Фиксированное сгибание конечности
 - г) Наложение жгута выше кровотока участка
28. Максимальное время применения жгута при травме
- а) Не должно превышать 2-х часов
 - б) Не должно превышать 1 час
 - в) Не должно превышать 1,5 часа
 - г) Не должно превышать 3 часа
29. Служба, осуществляющая государственный надзор за выполнением СанПиН, называется
- а) Роспотребнадзор
 - б) Федеральная инспекция труда
 - в) Техническая инспекция труда профсоюза работников образования и науки
 - г) Министерство образования и науки РФ
30. Управление охраной труда – это...
- а) Принятие, планирование и реализация управленческих решений руководителя на объекты и субъекты управления
 - б) Методы управления по характеру воздействия на работающий персонал
 - в) Организация выполнения комплекса мероприятий по охране труда
 - г) Выполнение договора по охране труда

Критерии оценки:

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 1 балл. Соответственно каждый правильный ответ в блоке из 30 вопросов оценивается в 0,033 балла.

Приложение 3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра торговли и общественного питания

Комплект заданий для выполнения контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Контрольная работа проводится в письменной форме.

Контрольная работа 1

Тема 3. Тенденции изменения экологической обстановки

Вариант 1 Ответьте на вопросы письменно.

1. Источники и масштабы загрязнения атмосферы.
2. Основы рационального питания.
3. Глобальные экологические проблемы загрязнения биосферы.

Вариант 2 Ответьте на вопросы письменно.

1. Источники и масштабы загрязнения литосферы.
2. Принципы безопасного питания.
3. Социально-экологические заболевания.

Вариант 3 Ответьте на вопросы письменно.

1. Экология и здоровье человека.
2. «Синтетические» пищевые продукты.
3. Идентификация товаров для выявления и предупреждения их фальсификации.

Вариант 4 Ответьте на вопросы письменно.

1. Источники и масштабы загрязнения гидросферы.
2. Природно-очаговые заболевания.
3. Ожирение и его причины.

Контрольная работа 2

Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности

Вариант 1 Ответьте на вопросы письменно.

1. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах РФ.
2. Система охраны труда на предприятии.
3. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

Вариант 2 Ответьте на вопросы письменно.

1. НТД по охране окружающей среды.
2. Законодательство о труде.
3. Нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.

Вариант 3 Ответьте на вопросы письменно.

1. Управление безопасностью жизнедеятельности.
2. Организационные основы безопасности жизнедеятельности.
3. Правовые основы безопасности жизнедеятельности.

Критерии оценки:

1 балл выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

0,5 балла выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретические вопросы или в решении задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя,

0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания, выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Составитель, к.т.н, доцент _____  _____ М.В. Гусева

Приложение 4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра торговли и общественного питания

Перечень вопросов для проведения интерактивных лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Интерактивная лекция по теме 3 «Тенденции изменения экологической обстановки»

Вопросы для обсуждения:

1. Причины возникновения глобальных экологических проблем.
2. Основные источники загрязнения биосферы.
3. Потенциальные экологические проблемы.
4. Влияние экологической обстановки на здоровье людей.
5. Влияние фальсификации продовольственных товаров на здоровье потребителей.
6. Влияние фальсификации непродовольственных товаров на здоровье потребителей.
7. Контроль за качеством товаров с целью повышения безопасности человека.

Интерактивная лекция по теме 7 «Управление безопасностью жизнедеятельности»

Вопросы для обсуждения:

1. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
2. Законодательство о труде.
3. Система охраны труда на предприятии.
4. Экология техносферы.
5. Взаимодействие человека и техносферы.
6. Опасности, вредные и травмирующие факторы.
7. Физиологическая классификация трудовой деятельности.
8. Гигиеническая классификация труда.

Критерии оценивания интерактивной лекции с элементами дискуссии

3 балла - выставляется студенту, если он демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления (1,4 балла); понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер (1 балл); принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков (0,6 балла).

Составитель, к.т.н, доцент _____



М.В. Гусева

Приложение 5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра торговли и общественного питания

Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Тема 2 «Параметры микроклимата производственной среды»

Кабинет биологии средней школы № 101 г. Краснодара площадью 66 м² ориентирован на юго-восток. Световой коэффициент – 1:4, коэффициент заглубления – 2,7; КЕО на последней парте крайнего ряда 1,05%.

Нормативные документы:

1. СП 2.4.2.1178 – 02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»,
2. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1078 – 03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению общественных и жилых зданий».

ЗАДАНИЕ:

1. Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации, оценив условия естественного освещения в кабинете биологии.
2. Ответьте на следующие вопросы:
 - 2.1. Какая ориентация окон является наиболее неблагоприятной для учебных помещений и почему?
 - 2.2. Какие показатели дают возможность оценить условия естественного освещения помещений в целом?
 - 2.3. Какие показатели характеризуют уровень естественного освещения на рабочем месте? Дайте их определения.
 - 2.4. Дайте определение светотехнического показателя естественного освещения помещения.
 - 2.5. Каким прибором проводится измерение уровня освещения?
 - 2.6. Перечислите основные требования к искусственному освещению.
 - 2.7. Назовите недостатки освещения, создаваемой лампами накаливания.
 - 2.8. Перечислите недостатки люминесцентного освещения и связанные с ними ограничения применения этих ламп.
 - 2.9. Дайте определение стробоскопического эффекта, его возникновения.

Тема 7 «Управление безопасностью жизнедеятельности»

Задача: Студенты третьего курса Иванов Николай Иванович и Петров Сергей Иванович, обучающиеся по направлению Товароведение, после удачной сдачи зимней сессии, прибыли на производственную практику в организацию «Бауцентр». Им были проведены необходимые инструктажи. Выдана соответствующая спецодежда. Практиканты приступили к работе.

1. Какие виды инструктажей были проведены студентам?
2. Зарегистрируйте студентов в соответствующих журналах.
3. Какие ошибки могут быть допущены при допуске студентов к работе с опасными и вредными производственными факторами?

Критерии оценки:

1 балл выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов задачи и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

0,5 балла выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в решении задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя,

0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания, выносимых тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Составитель, к.т.н, доцент _____  _____ М.В. Гусева

Приложение 6

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра торговли и общественного питания

Вопросы к защите практической работы (собеседования) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.
2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.
3. Классификация основных форм деятельности человека.
4. Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека.
5. Системы восприятия человеком состояния внешней среды.
6. Раскройте сущность и понятие «Экология техносферы».
7. Охарактеризуйте основные формы трудовой деятельности человека.
8. В чем сущность понятия «Работоспособность»?
9. Назовите основные фазы работоспособности.
10. Охарактеризуйте основные органы чувств человека - как систем восприятия информации.
11. Взаимодействие человека и техносферы.
12. Характерные состояние взаимодействия в системе «человек – среда обитания».
13. Опасности, вредные и травмирующие факторы.
14. Физиологическая классификация трудовой деятельности.
15. Гигиеническая классификация труда.
16. Системы восприятия человеком состояния внешней среды.
17. Рецепторы. Условные и безусловные рефлексы.
18. Общая характеристика анализаторов: органы зрения; органы слуха; обоняние; осязание; вкус.

Тема 2. Параметры микроклимата производственной среды

1. Теплообмен человека с окружающей средой.
2. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
3. Влияние параметров температуры на самочувствие человека.
4. Влияние параметров давления на самочувствие человека.
5. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
6. Оптимальные микроклиматические условия.
7. Допустимые микроклиматические условия.
8. Влияние высоких и низких температур на самочувствие человека.
9. Влияние параметров давления на самочувствие человека.
10. Организация глубоководных работ.
11. Причины возникновения кессонной болезни.
12. Причины возникновения высотных метеоризма и эмфизем.
13. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.

14. Солнечный и тепловой удар. Характеристика и методы защиты.
15. Холодовые травмы. Причины возникновения.
16. Особенности организации глубоководных работ.
17. Альпинизм - подвиг.

Тема 3. Тенденции изменения экологической обстановки

1. Источники и масштабы загрязнения атмосферы.
2. Источники и масштабы загрязнения литосферы.
3. Источники и масштабы загрязнения гидросферы.
4. Экология и здоровье человека.
5. Основы рационального питания.
6. Принципы безопасного питания.
7. «Синтетические» пищевые продукты.
8. Ожирение и его причины.
9. Природно-очаговые заболевания.
10. Социально-экологические заболевания.
11. Идентификация товаров для выявления и предупреждения их фальсификации.
12. Глобальные экологические проблемы загрязнения биосферы.
13. Загрязнение атмосферы.
14. Загрязнение литосферы.
15. Загрязнение гидросферы.

Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»

1. Классификация негативных факторов: естественные и антропогенные.
2. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
3. Вредные вещества, классификация.
4. Агрегатное состояние вредных веществ, пути поступления в организм человека.
5. Химические негативные факторы производственной среды.
6. Физические негативные факторы производственной среды
7. Психофизиологические факторы производства.
8. Воздействие негативных факторов и их нормирование.
9. Механические колебания и их влияние на здоровье человека (вибрация, шум).
10. Вибрация. Определение, виды и воздействие на организм человека.
11. Шум. Определение и воздействие на организм человека.
12. Электрический ток. Определение и воздействие на организм человека.
13. Ионизирующее облучение. Определение и воздействие на организм человека.
14. Способы защита от вибрации в производственной среде.
15. Акустические колебания. Способы защиты от шума.
16. Электрический ток. Способы защиты от электричества в производственной среде.

Тема 5. Принципы возникновения и классификация ЧС

1. Общие сведения о ЧС.
2. Классификация ЧС.
3. Пути предотвращения ЧС.
4. Основные фазы возникновения ЧС.
5. Устойчивость промышленных объектов в ЧС.
6. Минимизация вероятности возникновения ЧС.
7. Характеристика ЧС естественного происхождения.
8. Характеристика ЧС антропогенного происхождения.
9. Определение масштабов ЧС.

Тема 6. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС

1. Ликвидация последствий ЧС.
2. Основы организации спасательных и других неотложных работ.
3. Особенности аварий на объектах атомной энергетики.
4. Декларация безопасности.
5. Основные приемы первой медицинской помощи.
6. Экологический паспорт предприятия.

Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности

1. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах РФ.
2. НТД по охране окружающей среды.
3. Законодательство о труде.
4. Система охраны труда на предприятии.
5. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.
6. Управление безопасностью жизнедеятельности.
7. Правовые основы безопасности жизнедеятельности.
8. Нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.
9. Организационные основы безопасности жизнедеятельности.

Критерии оценки:

1 балл выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, а ответ на него является исчерпывающим, т.е. охватывает все его существенные аспекты, в нем полно отражена относящаяся к вопросу законодательная и нормативно-правовая база,

0,7 балла выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса, но в ответе не полно отражена законодательная и нормативно-правовая база,

0,4 балла выставляется студенту, если он понимает суть вопроса, но не полно, не точно описывает предмет вопроса, а также отдельные основные понятия, относящиеся к области обсуждения, или в ответе присутствуют отдельные ошибочные положения, нечеткие формулировки,

0 баллов ответ является неправильным в целом или содержит в основном ошибочные положения, не отражает суть обсуждения.

Составитель, к.т.н, доцент _____



М.В. Гусева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра торговли и общественного питания

**Перечень тем рефератов (докладов)
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Человек и среда обитания. Эволюция среды обитания.
2. Критерии безопасности техносферы.
3. Опасности технических систем. Понятие об опасности и ее видах.
4. Понятия риска для здоровья и экологического риска.
5. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Формы трудовой деятельности человека.
6. Производственная среда как источник формирования опасностей. Система «человек-машина-среда».
7. Характеристика воздействия физических, химических, биологических и психофизиологических факторов на организм и степень их риска для здоровья человека.
8. Чрезвычайная ситуация, определение, причины возникновения. Критерии чрезвычайных ситуаций и их классификация.
9. Правовые и организационные аспекты обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.
10. Основы защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях.
11. Медицинская помощь при химических повреждениях.
12. Психологическая готовность к опасности.
13. Особенности организации и проведения спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.
14. Защита населения и территории в условиях радиоактивного загрязнения окружающей среды при применении ядерного оружия.
15. Организация противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
16. Характеристика и прогнозирование возможности стихийных бедствий, характерных для Краснодарского края.
17. Чрезвычайные ситуации, связанные с изменением состояния гидросферы.
18. Человек как элемент среды обитания.
19. Характеристика системы «человек – среда обитания».
20. Чрезвычайные ситуации мирного времени.
21. Радиационно-опасные объекты.
22. Химически опасные объекты.
23. Характеристика пожароопасных и взрывоопасных объектов.
24. Чрезвычайные ситуации военного времени.
25. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях мирного времени.
26. Оценка радиационной обстановки.
27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
28. Организация защиты населения в мирное время.
29. Организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций.
30. Устойчивость функционирования объектов торговли в чрезвычайных ситуациях.
31. Оценка устойчивости производственных зданий объектов экономики.

32. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
33. Психофизиологические основы деятельности человека.
34. Влияние человеческого фактора на отказы технических систем.
35. Особенности обеспечения безопасности отрасли.
36. Правовые основы охраны труда.
37. Ответственность за несоблюдение требований по охране труда.
38. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
39. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
40. Организация работы по охране труда на предприятии.
41. Порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда.
42. Аттестация рабочих мест по охране труда.
43. Обучение по охране труда.
44. Санитарно-бытовое обеспечение работников.
45. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
46. Травматизм на производстве.
47. Возмещение вреда пострадавшим при выполнении трудовых обязанностей.
48. Производственное освещение.
49. Безопасность работы с ПЭВМ.
50. Безопасность работы с электроустановками.
51. Первая медицинская помощь.
52. Основы пожарной безопасности.

Критерии оценки:

2 балла - выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

1,5 балла - выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

1 балл - выставляется студенту, если в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, присутствуют частые случаи фактов плагиата;

0 баллов - выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований

написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании реферата нулём баллов он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать реферат, исправить замечания и вновь сдать реферат на проверку.

Составитель, к.т.н, доцент _____  _____ М.В. Гусева

Приложение 8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра торговли и общественного питания

Комплект заданий для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Контрольная работа по курсу «Безопасность жизнедеятельности» включает 15 вариантов.

Тема - 1

1. Законодательно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Производственный шум и его воздействие на человека.
3. Задача по учету несчастного случая на производстве. Изучите общие сведения по учету несчастных случаев. Рассчитайте по варианту (1) показатели травматизма. Сделайте выводы.

Тема - 2

1. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве. Понятие охрана труда.
2. Пожарная безопасность. Горение и пожароопасные свойства веществ.
3. Задача по учету несчастного случая на производстве. Изучите общие сведения по учету несчастных случаев. Рассчитайте по варианту (2) показатели травматизма. Сделайте выводы.

Тема - 3

1. Право потребителей на приобретение и потребление безопасных для здоровья товаров.
2. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.
3. Задача по учету несчастного случая на производстве. Изучите общие сведения по учету несчастных случаев. Рассчитайте по варианту (3) показатели травматизма. Сделайте выводы.

Тема - 4

1. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты.
2. Организация охраны труда на предприятиях торговли общественного питания. Основные понятия и определения. Законодательство по охране труда.
3. Задача по расследованию несчастного случая на производстве. Изучите общие сведения по учету несчастных случаев. Рассчитайте по варианту (4) показатели травматизма. Сделайте выводы.

Тема - 5

1. Ответственность за нарушение нормативно-правовых норм безопасности жизнедеятельности.
2. Организация и задачи ГО страны и объекта экономики (организации, учреждения).

3. Задача по учету несчастного случая на производстве. Изучите общие сведения по учету несчастных случаев. Рассчитайте по варианту (5) показатели травматизма. Сделайте выводы.

Тема - 6

1. Производственный травматизм и меры по его предупреждению.
2. Химическое оружие. Зоны химического заражения и очаги поражения. Защита населения.
3. Задача по учету несчастного случая на производстве. Изучите общие сведения по учету несчастных случаев. Рассчитайте по варианту (6) показатели травматизма. Сделайте выводы.

Тема - 7

1. Влияние на организм человека электромагнитных полей лазерного и ультрафиолетового оборудования.
2. Чрезвычайные ситуации, вызванные наводнением. Действия населения.
3. Задача по учету несчастного случая на производстве. Изучите общие сведения по учету несчастных случаев. Рассчитайте по варианту (7) показатели травматизма. Сделайте выводы.

Тема - 8

1. Устойчивость объекта экономики в ЧС. Факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики.
2. ФЗ РФ «О радиационной безопасности населения», основные понятия.
3. Задача по учету несчастного случая на производстве. Изучите общие сведения по учету несчастных случаев. Рассчитайте по варианту (8) показатели травматизма. Сделайте выводы.

Тема - 9

1. Методика оценки устойчивости к поражающим факторам ЧС мирного и военного времени.
2. Вентиляция и кондиционирование воздуха. Требования к освещению помещений и рабочих мест.
3. Задача по учету несчастного случая на производстве. Изучите общие сведения по учету несчастных случаев. Рассчитайте по варианту (9) показатели травматизма. Сделайте выводы.

Тема - 10

1. Световое излучение. Воздействие на людей, животных, объекты. Средства и способы защиты.
2. ФЗ РФ «О гражданской обороне», основные положения.
3. Задача по учету несчастного случая на производстве. Изучите общие сведения по учету несчастных случаев. Рассчитайте по варианту (10) показатели травматизма. Сделайте выводы.

Тема - 11

1. Противопожарная профилактика в зданиях и на территории предприятий.
2. Аварии на химически опасных объектах. Выявление и оценка химической обстановки.
3. Задача по учету несчастного случая на производстве. Изучите общие сведения по учету несчастных случаев. Рассчитайте по варианту (11) показатели травматизма. Сделайте выводы.

Тема - 12

1. Техника безопасности. Поражение электрическим током и его воздействие на организм человека.
2. Защитные сооружения ГО, назначение, характеристика и требования к ним.
3. Задача по учету несчастного случая на производстве. Изучите общие сведения по учету несчастных случаев. Рассчитайте по варианту (12) показатели травматизма. Сделайте выводы.

Тема - 13

1. Эвакуация и рассредоточение населения в ЧС.
2. Бактериологическое оружие. Средства доставки. Инфекционные заболевания людей. Защита населения.
3. Задача по учету несчастного случая на производстве. Изучите общие сведения по учету несчастных случаев. Рассчитайте по варианту (13) показатели травматизма. Сделайте выводы.

Тема - 14

1. Подготовка населения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
2. Правовые основы охраны труда.
3. Задача по учету несчастного случая на производстве. Изучите общие сведения по учету несчастных случаев. Рассчитайте по варианту (14) показатели травматизма. Сделайте выводы.

Тема - 15

1. Чрезвычайные ситуации, вызванные землетрясением и действия населения.
2. Обучение и инструктаж по охране труда и безопасности работ.
3. Задача по учету несчастного случая на производстве. Изучите общие сведения по учету несчастных случаев. Рассчитайте по варианту (15) показатели травматизма. Сделайте выводы.

ЗАДАЧА ПО УЧЕТУ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Цель работы – ознакомиться с понятиями и причинами возникновения несчастных случаев, порядком их расследования и учета на производстве, а также с методами анализа травматизма.

Теоретические положения

Несчастливым случаем на производстве называют случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающим трудовых обязанностей или заданий руководителя работы.

Повреждение здоровья в результате несчастного случая называют *травмой*. Травма, полученная работающим на производстве, называется производственной.

Опасным называют производственный фактор, воздействие которого на работающего при определенных условиях приводит к травме или другому внезапному ухудшению здоровья.

Вредным называют производственный фактор, воздействие которого на работающего приводит к заболеваниям или снижению его трудоспособности. В зависимости от уровня и продолжительности воздействия вредный производственный фактор может стать опасным.

Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ) по природе действия подразделяют на 4 группы: физические, химические, биологические и психофизиологические.

Производственные травмы в зависимости от характера воздействующих факторов подразделяются:

- а) на механические повреждения (ушибы, ранения, вывихи, переломы, сотрясения мозга);
- б) поражение электрическим током (электроудар, электротравма);
- в) термические повреждения (ожоги пламенем, нагретыми частями оборудования, горячей водой и пр.);
- г) химические повреждения (ожоги, острые отравления);
- д) комбинированные повреждения (сочетание нескольких опасных факторов).

Производственные травмы по тяжести подразделяются на 6 категорий:

- микротравма (после оказания помощи можно продолжать работу);
- легкая травма (потеря трудоспособности на один или несколько дней);
- травма средней тяжести (многодневная потеря трудоспособности);
- тяжелая травма (требуется длительное лечение);
- травма, приводящая к инвалидности (частичная или полная утрата трудоспособности);
- смертельная травма.

Существует несколько причин возникновения производственных травм:

1. организационные (нарушение технологического процесса и требований техники безопасности (ТБ), неправильная организация рабочего места и режима труда, отсутствие обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, выполнение работ не по специальности, захламленность территорий, помещений и т. д.);
2. технические (техническое несовершенство оборудования, транспортных средств, конструктивные недостатки, неисправность механизмов, отсутствие или неиспользование защитных средств, несовершенство технологического процесса);
3. санитарно-гигиенические (несоответствие условий труда требованиям системе стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарным нормам (СН), строительным нормам и правилам (СНиП), нарушение режимов труда и отдыха, плохая освещенность, повышенные уровни запыленности, загазованности, шума, вибрации, излучений и др.);
4. психофизиологические (неудовлетворительное состояние здоровья, переутомление, стресс, опьянение и др.);
5. биографические (пол, возраст, стаж работы, уровень квалификации, образование);
6. социально-экономические (отсутствие средств, низкий технический уровень производства, низкая заработная плата, отсутствие заинтересованности, отсутствие материального стимулирования и др.);
7. природно-климатические (температура, влажность, направленность и сила ветра, количество осадков, грозových разрядов, рельеф местности, вид грунтов и т. д.).

Методы анализа показателей травматизма

Разработке мероприятий по улучшению условий труда предшествует этап исследования и анализа причин травматизма. Для анализа состояния производственного травматизма применяют две группы методов – ретроспективные и прогрессивные.

В группу ретроспективных методов, основанных на изучении и анализе уже произошедших несчастных случаев, входят статистический, экономический и топографический методы.

Статистический метод позволяет количественно оценить повторяемость несчастных случаев (НС) по ряду относительных коэффициентов. В результате сравнения полученных коэффициентов за отчетный период с предшествующим периодом можно оценить эффективность профилактических мер. Обычно при этом методе анализа несчастные случаи группируются по однородным признакам: профессиям, видам работ, возрасту, стажу работ,

причинам, вызвавшим травму. Простота и наглядность являются несомненным достоинством этого метода. Однако у него есть и недостаток – он не выявляет опасные производственные факторы. Среди основных показателей травматизма, используемых при статистическом методе анализа, выделяются несколько коэффициентов.

1. Коэффициент частоты травматизма – число пострадавших при несчастных случаях за отчетный период на 1000 работающих определяется по формуле:

$$K_{\text{ч}} = \frac{T \times 1000}{P_c},$$

где $K_{\text{ч}}$ – коэффициент частоты травматизма;

T – число несчастных случаев за учетный период;

P_c – среднесписочное число работающих за отчетный период.

2. Коэффициент тяжести травматизма – число человеко-дней нетрудоспособности, которое приходится на один несчастный случай и определяется по формуле:

$$K_m = \frac{D}{H},$$

где K_m – коэффициент тяжести травматизма,

D – общее количество дней нетрудоспособности за отчетный период у всех пострадавших;

H – число несчастных случаев за отчетный период, в которое не включены несчастные случаи со смертельным исходом.

3. Коэффициент частоты несчастных случаев со смертельным исходом определяется как число пострадавших при несчастных случаях со смертельным исходом за отчетный период на 10 000 работающих по формуле:

$$K_{\text{ч см}} = \frac{T_{\text{см}} \times 10000}{P_c},$$

где $K_{\text{ч см}}$ – коэффициент частоты несчастных случаев со смертельным исходом;

$T_{\text{см}}$ – число несчастных случаев за отчетный период со смертельным исходом;

P_c – среднесписочное число работающих за отчетный период.

4. Коэффициент средней повторяемости показывает, на сколько человеко-дней приходится один несчастный случай, определяется по формуле:

$$B_{\text{ср}} = \frac{22,5 \times 12 \times P_c}{T},$$

где $B_{\text{ср}}$ – коэффициент средней повторяемости несчастных случаев;

P_c – среднесписочное число работающих за отчетный период;

T – число несчастных случаев за отчетный период.

5. Коэффициент опасности работ характеризуется тяжестью и частотой несчастных случаев, определяется по формуле:

$$O_p = \frac{K_m \times T \times 100}{P_c \times M \times 22,5},$$

где O_p – коэффициент опасности работ;

K_m – коэффициент тяжести травматизма;

T – число несчастных случаев за учетный период;

P_c – среднесписочное число работающих;

M – число месяцев в отчетном периоде.

6. Коэффициент нетрудоспособности:

$$K_H = \frac{D \times 1000}{P_c}.$$

7. Коэффициент затрат на предупреждение несчастных случаев за отчетный период, руб.:

$$Kз = \frac{З \times 1000}{P_c}$$

где З – затраты на предупреждение несчастных случаев за отчетный период.

Экономический метод анализа производственного травматизма позволяет оценить эффективность финансовых затрат на профилактику травматизма с расходами на организационные и технические мероприятия. Для более полной и глубокой характеристики травматизма экономический метод часто используют в сочетании с монографическим методом.

Топографический метод анализа травматизма проводится по месту происшествия. При этом все несчастные случаи условными знаками наносятся на план производственного участка или схему механизма в тех местах, где они произошли. В результате этого выявляются опасные зоны, требующие соответствующих защитных мер и особого внимания.

Прогрессивные методы основаны на изучении возможных причин несчастных случаев. В эту группу входят следующие методы: метод экспертных оценок; метод социологического исследования; монографический метод; эргономический метод.

Метод экспертных оценок основан на выявлении мнения компетентных специалистов по различным вопросам охраны труда при помощи анкетирования. Недостаток – субъективность результатов исследования.

Социологическое исследование заключается в письменном опросе всех работающих методом анкетирования по различным вопросам охраны труда. Этот метод позволяет: собрать информацию от непосредственных исполнителей об организационных, технических, санитарно-гигиенических и других причинах травматизма; получить конкретные предложения по предупреждению несчастных случаев. Недостаток – субъективность результатов исследования.

Монографический метод анализа травматизма состоит в углубленном и всестороннем изучении отдельного производства, цеха или участка. Он включает описание технологического процесса, оборудования и особенностей технологического регламента, описание опасных зон на рабочих местах, а также санитарно-гигиенические условия труда. При этом обращается внимание на наличие защитных приспособлений, ограждений и травмоопасных ситуаций. Монографический метод анализа травматизма характеризуется полнотой, но трудоемок. Он позволяет выявить потенциальную опасность не только в действующих производствах, но и на этапе проектирования и тем самым исключить причины травматизма.

Эргономический метод анализа можно считать продолжением и углублением монографического метода. Он заключается в исследовании и выявлении потенциальных опасностей в функционировании систем «человек – машина», т. е. в эргономическом исследовании рабочего места оператора.

Исходные данные для расчета показателей травматизма

Вариант	Отчетный период М, мес.	Число несчастных случаев Т	Число НС со смертельным исходом Т _{см}	Число дней нетрудоспособности Д	Среднесписочное число работающих P _c	Затраты З, руб.
1	3	4	1	180	400	200000
2	6	6	1	200	340	50000
3	9	8	2	280	400	320000
4	12	10	4	320	510	500000
5	3	5	-	200	600	19000
6	6	7	2	250	420	350000
7	9	9	1	270	650	210000

8	12	8	4	320	500	605000
9	3	4	-	160	730	120000
10	6	3	-	200	500	70000
11	9	12	5	300	600	750000
12	12	5	1	180	350	180000
13	3	9	2	260	400	240000
14	6	11	2	300	610	252000
15	9	10	3	280	700	346000

Критерии оценки:

Вариант контрольной работы состоит из трех заданий: два теоретических и одно практическое (задача) и соответствует 40 баллов.

Оценка по результатам выполнения контрольной работы выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на **первый вопрос – 12 баллов;**
- правильный ответ на **второй вопрос – 13 баллов;**
- правильное ответ на **третий вопрос – 15 баллов.**

Составитель, к.т.н, доцент _____



М.В. Гусева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с внесенными дополнениями и изменениями рекомендован к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол от 17.03.2020 № 8

И.о. заведующего кафедрой

подпись



Е.Н. Губа
(Ф.И.О.)