

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.09.2025 14:25:29  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3  
к основной профессиональной  
образовательной программе по направлению  
подготовки 38.03.07 Товароведение  
направленность (профиль) программы  
«Товарная экспертиза, оценочная деятельность  
и управление качеством»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**  
**Факультет экономики, менеджмента и торговли**  
**Кафедра торговли и общественного питания**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.12 Экспертиза и оценка кожевенно-обувных и пушно-меховых  
товаров**

**Направление подготовки            38.03.07 Товароведение**

**Направленность (профиль) программы    Товарная экспертиза, оценочная дея-  
тельность и управление качеством**

**Уровень высшего образования    *Бакалавриат***

**Год начала подготовки 2023**

**Краснодар – 2022 г.**

Составитель:

к.т.н., доцент кафедры торговли и общественного питания

Н.Б. Федорова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол № 7 от 17.02.2022

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>                                                                                                         | <b>4</b>  |
| Цель и задачи освоения дисциплины .....                                                                                                                    | 4         |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                               | 5         |
| Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                                                                                               | 5         |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....                                                                                              | 5         |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                     | <b>11</b> |
| <b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                      | <b>28</b> |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                                                                             | 28        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....                                                                                                              | 28        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....                                                                                                         | 28        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....                                                                                                                 | 28        |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                            | 29        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 29        |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                       | 29        |
| <b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                              | <b>29</b> |
| <b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                   | <b>30</b> |
| <b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>                                                           | <b>30</b> |
| <b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                      | <b>56</b> |

# **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

## **Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины *«Экспертиза и оценка кожаных-обувных и меховых товаров»* является получение необходимого перечня теоретических знаний и практических навыков в области формирования потребительских свойств, показателей качества и ассортимента кожаных-обувных и меховых товаров, оценки и контроля показателей качества и безопасности, идентификации и подтверждения соответствия, выявления и анализа факторов, вызывающих ухудшение качественных и количественных характеристик, эффективного управления процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации кожаных-обувных и меховых товаров.

Задачи учебной дисциплины *«Экспертиза и оценка кожаных-обувных и меховых товаров»*:

- изучение и анализ основных нормативно-правовых документов в области системы менеджмента качества и безопасности данной продукции;
- изучение классификации, ассортимента, номенклатуры потребительских свойств и показателей качества кожаных-обувных и меховых товаров;
- изучение факторов, формирующих и сохраняющих качество кожаных-обувных и меховых товаров;
- изучение видов дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей кожаных-обувных и меховых товаров, а также способов их устранения;
- изучение методов оценки и контроля показателей качества и безопасности кожаных-обувных и меховых товаров для выявления нестандартных и опасных образцов продукции, методов идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации;
- изучение основных понятий стандартизации и подтверждения соответствия кожаных-обувных и меховых товаров;
- изучение порядка отбора проб и представления технических документов и образцов кожаных-обувных и меховых товаров в испытательные лаборатории;
- изучение требований к качеству и безопасности кожаных-обувных и меховых товаров, установленных нормативно-технической документацией;
- изучение порядка приемки кожаных-обувных и меховых товаров по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности данной товарной группы;
- изучение требований к упаковке и маркировке кожаных-обувных и меховых товаров, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации данной товарной группы;
- формирование навыков систематизации и анализа данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую кожаную-обувную и меховую продукцию;
- формирование навыков применения на практике нормативно-технических документов (технических регламентов, стандартов и других), регламентирующих качество и безопасность кожаных-обувных и меховых товаров;
- формирование навыков установления причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей кожаных-обувных и меховых товаров, разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь;
- формирование навыков применения современных инструментов контроля качества и управления качеством, методов оценки и контроля показателей качества и безопасности кожаных-обувных и меховых товаров;
- формирование навыков проведения приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, определения требований к кожаным-обувным и меховым товарам и установления соответствия качества и безопасности данной товарной группы техническим

регламентам, стандартам и другим нормативным документам.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Экспертиза и оценка кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины                                                                          | Всего часов по формам обучения |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|
|                                                                                                       | очная                          | очно-заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах                                                                  | <b>3 ЗЕТ</b>                   |              |
| Объем дисциплины в акад. часах                                                                        | <b>108</b>                     |              |
| Промежуточная аттестация:<br>форма                                                                    | <i>зачет</i>                   | <i>зачет</i> |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>                         | 54                             | 40           |
| 1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе | 52                             | 38           |
| • лекции                                                                                              | 24                             | 18           |
| • практические занятия                                                                                | -                              | -            |
| • лабораторные занятия                                                                                | 28                             | 20           |
| в том числе практическая подготовка                                                                   | -                              | -            |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК)                                                                   | -                              | -            |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)                                               | 2                              | 2            |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ)                                                                  | -                              | -            |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)     | -                              | -            |
| <b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>                                                            | 54                             | 68           |
| в том числе:                                                                                          |                                |              |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)                                                  | -                              | -            |
| • самостоятельная работа в семестре (СРс)                                                             | 54                             | 68           |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу                                                | -                              | -            |
| • другие виды                                                                                         | 54                             | 68           |

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)                                                              | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование индикатора)                | Результаты обучения (знания, умения)                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по их устранению | ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию | ПК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции |
|                                                                                                                          |                                                                                     | ПК-1.1. 3-2. <b>Знает</b> законодательство Российской Федерации и междуна-                                                                      |

|                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                           | родное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                          |                                                                                                                           | ПК-1.1. 3-3. <b>Знает</b> национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции |
|                                                                                                                          |                                                                                                                           | ПК-1.1. 3-4. <b>Знает</b> классификацию и ассортимент потребительских товаров, номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующих продукцию                                                                            |
|                                                                                                                          |                                                                                                                           | ПК-1.1. 3-5. <b>Знает</b> современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции                                                                                                               |
|                                                                                                                          |                                                                                                                           | ПК-1.1. 3-6. <b>Знает</b> методологию развертывания функций качества                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                          |                                                                                                                           | ПК-1.1. У-1. <b>Умеет</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации                              |
|                                                                                                                          |                                                                                                                           | ПК-1.1. У-2. <b>Умеет</b> применять основные положения российского и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации, оценки соответствия                                                                     |
|                                                                                                                          |                                                                                                                           | ПК-1.1. У-3. <b>Умеет</b> применять на практике технические регламенты, стандарты и другие нормативно-технические документы, регламентирующие качество и безопасность продукции                                                                  |
|                                                                                                                          |                                                                                                                           | ПК-1.1. У-4. <b>Умеет</b> применять на практике стандарты в области регламентации и сертификации систем управления качеством (менеджмента качества)                                                                                              |
|                                                                                                                          |                                                                                                                           | ПК-1.1. У-5. <b>Умеет</b> применять методологию развертывания функций качества                                                                                                                                                                   |
| ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по их устранению | ПК-1.2. Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции | ПК-1.2. 3-1. <b>Знает</b> основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции                                                                                                  |
|                                                                                                                          |                                                                                                                           | ПК-1.2. 3-2. <b>Знает</b> факторы, формирующие и сохраняющие качество продукции                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | ПК-1.2. У-1. <b>Умеет</b> устанавливать влияние сырья и материалов, проектирования и конструирования, технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показатели продукции |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | ПК-1.2. У-2. <b>Умеет</b> устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции                                                                          |
| ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по их устранению | ПК-1.3. Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции, и показатели качества, характеризующих продукцию                            | ПК-1.3. З-1. <b>Знает</b> виды дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции                                                                                                         |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | ПК-1.3. З-2. <b>Знает</b> показатели качества и идентификации, характеризующие продукцию                                                                                                                                  |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | ПК-1.3. З-3. <b>Знает</b> методология анализа видов и последствий потенциальных отказов и методология развертывания функций качества                                                                                      |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | ПК-1.3. У-1. <b>Умеет</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества и идентификации, характеризующим продукцию                                                                                     |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | ПК-1.3. У-2. <b>Умеет</b> систематизировать и анализировать данные по дефектам, характеризующим продукцию                                                                                                                 |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | ПК-1.3. У-3. <b>Умеет</b> применять методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества                                                                            |
| ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по их устранению | ПК-1.4. Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, по предупреждению и сокращению товарных потерь | ПК-1.4. З-1. <b>Знает</b> способы устранения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции                                                                                           |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | ПК-1.4. З-2. <b>Знает</b> виды товарных потерь, порядок списания количественных и качественных потерь                                                                                                                     |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | ПК-1.4. У-1. <b>Умеет</b> составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции и разрабатывать предложения по их устранению          |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | ПК-1.4. У-2. <b>Умеет</b> разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь                                                                                                                        |
| ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по               | ПК-1.5. Применяет методы оценки и контроля показателей качества и безопасности, методы идентификации для вы-                                                                       | ПК-1.5. З-1. <b>Знает</b> нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| их устранению                                                                                                                                                                                                                                                                       | явления опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции в организации                                                                                              | безопасности продукции                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | ПК-1.5. 3-2. <b>Знает</b> современные инструменты контроля качества и управления качеством                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | ПК-1.5. 3-3. <b>Знает</b> методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции для выявления нестандартной и опасной продукции                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | ПК-1.5. 3-4. <b>Знает</b> методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | ПК-1.5. 3-5. <b>Знает</b> методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | ПК-1.5. У-1. <b>Умеет</b> применять на практике нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | ПК-1.5. У-2. <b>Умеет</b> применять современные инструменты контроля качества и управления качеством                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | ПК-1.5. У-3. <b>Умеет</b> применять методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции (методы квалитетического анализа продукции)                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | ПК-1.5. У-4. <b>Умеет</b> применять современные методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | ПК-1.5. У-5. <b>Умеет</b> применять методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации                                                     |
| ПК-5. Способен выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия | ПК-5.1. Оформляет заявки на подтверждение соответствия продукции в соответствии с установленными правилами и предоставляет отчеты о выполненных работах и их результатах | ПК-5.1. 3-1. <b>Знает</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | ПК-5.1. 3-2. <b>Знает</b> порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | ПК-5.1. 3-3. <b>Знает</b> технические характеристики продукции (отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров) и технологию ее производства                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | ПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> вести реестр сертификатов соответствия продукции                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              | ПК-5.1. У-2. <b>Умеет</b> оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции                                                                                                                                                                                   |
| ПК-5. Способен выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия | ПК-5.2. Предоставляет в испытательные лаборатории технических документов и образцов продукции                                                                                                                | ПК-5.2. 3-1. <b>Знает</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              | ПК-5.2. 3-2. <b>Знает</b> порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              | ПК-5.2. У-1. <b>Умеет</b> осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              | ПК-5.2. У-2. <b>Умеет</b> оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований                                                                                                                                          |
| ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции                                                                                                                                                                    | ПК-7.1. Умеет проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам | ПК-7.1. 3-1. <b>Знает</b> нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              | ПК-7.1. 3-2. <b>Знает</b> требования к качеству и безопасности продукции, установленные нормативно-технической документацией (техническими регламентами, стандартами и другими документами)                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              | ПК-7.1. 3-3. <b>Знает</b> порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              | ПК-7.1. У-1. <b>Умеет</b> применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              | ПК-7.1. У-2. <b>Умеет</b> проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам |
| ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции                                                                                                                                                                    | ПК-7.2. Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи                     | ПК-7.2. 3-1. <b>Знает</b> требования к упаковке и маркировке продукции, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации продукции, способы и требования, предъявляемые к складированию товарно-материальных ценностей                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПК-7.2. У-1. <b>Умеет</b> правильно размещать продукцию на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей, оценивать соблюдение требований к упаковке продукции, выявлять основные дефекты упаковки |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для студентов очной формы обучения

Таблица 3

| № п/п     | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                                          |       | Индикаторы достижения компетенций              | Результаты обучения<br>(знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом) |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт | Всего |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                  |                                                                                    |
| Семестр 8 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                      |                      |                         |                                          |       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                  |                                                                                    |
| 1.        | Тема 1. Обувные материалы. Кожа натуральная. Кожевенное сырьё. Консервирование шкур, влияние на качество кожи. Дубление и отделка кож, их современное состояние, роль в формировании качества и расширении ассортимента. Требования к кожанам разного назначения. Свойства и показатели качества кож. Искусственные и синтетические обувные материалы. Классификация, значение и применение в обувном производстве; преимущества и недостатки по сравнению с натуральными кожами. Исходное сырьё, ассортимент, потребительские свойства, показатели качества искусственных и синтетических обувных материалов, перспективы их развития и использования. Текстильные обувные материалы, их группировка, виды, свойства, область применения. Экспертиза обувных материалов. Идентификация кожи по внешним признакам, химическим и физико-механическим показателям. Сортировка натуральной кожи. Случаи фальсификации. Правила | 4                                | -                    | 6                    | -                       | 8/-                                      | 18    | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4<br>ПК-1.5 | ПК-1.1. 3-1<br>ПК-1.1. 3-3<br>ПК-1.1. 3-4<br>ПК-1.1. У-1<br>ПК-1.1. У-2<br>ПК-1.1. У-3<br>ПК-1.2. 3-1<br>ПК-1.2. 3-2<br>ПК-1.2. У-1<br>ПК-1.2. У-2<br>ПК-1.3. 3-1<br>ПК-1.3. 3-2<br>ПК-1.3. 3-3<br>ПК-1.3. У-1<br>ПК-1.3. У-2<br>ПК-1.3. У-3<br>ПК-1.4. 3-1<br>ПК-1.4. 3-2<br>ПК-1.4. У-1<br>ПК-1.4. У-2<br>ПК-1.5. 3-1<br>ПК-1.5. 3-2<br>ПК-1.5. 3-3<br>ПК-1.5. 3-4<br>ПК-1.5. 3-5 | О.                                     | Т.               | Р.                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |     |    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                 |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|--|
|   | маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |     |    |                                                                                        | ПК-1.5. У-1<br>ПК-1.5. У-2<br>ПК-1.5. У-3<br>ПК-1.5. У-4<br>ПК-1.5. У-5<br>ПК-7.1. 3-1<br>ПК-7.1. 3-2<br>ПК-7.1. 3-3<br>ПК-7.1. У-1<br>ПК-7.1. У-2<br>ПК-7.2. 3-1<br>ПК-7.2. У-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                 |  |
| 2 | <b>Тема 2. Кожаная обувь.</b> Современное состояние мирового и российского рынка обуви. Особенности формирования ассортимента обуви в современных условиях. Требования, предъявляемые к кожаной обуви. Формирование свойств обуви в процессе операций сборки, формования заготовки и крепление деталей низа. Классификация кожаной обуви. Характеристика ассортимента кожаной обуви по видам, материалам верха, половозрастному и сезонному назначению. Экспертиза обуви. Сортировка обуви: приёмы осмотра, пороки; сертификация кожаной обуви, показатели качества, подтверждаемые при её сертификации. Потребительская экспертиза. Проверка маркировочных данных. Установление материалов верха, низа, страны-изготовителя, проверка товарного знака и особенностей изготовления. Гарантийные сроки носки кожаной обуви. | 4 | - | 6 | - | 8/- | 18 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4<br>ПК-1.5<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-7.1<br>ПК-7.2 | ПК-1.1. 3-1<br>ПК-1.1. 3-2<br>ПК-1.1. 3-3<br>ПК-1.1. 3-4<br>ПК-1.1. 3-5<br>ПК-1.1. 3-6<br>ПК-1.1. У-1<br>ПК-1.1. У-2<br>ПК-1.1. У-3<br>ПК-1.1. У-4<br>ПК-1.1. У-5<br>ПК-1.2. 3-1<br>ПК-1.2. 3-2<br>ПК-1.2. У-1<br>ПК-1.2. У-2<br>ПК-1.3. 3-1<br>ПК-1.3. 3-2<br>ПК-1.3. 3-3<br>ПК-1.3. У-1<br>ПК-1.3. У-2<br>ПК-1.3. У-3<br>ПК-1.4. 3-1<br>ПК-1.4. 3-2<br>ПК-1.4. У-1<br>ПК-1.4. У-2<br>ПК-1.5. 3-1<br>ПК-1.5. 3-2<br>ПК-1.5. 3-3<br>ПК-1.5. 3-4<br>ПК-1.5. 3-5<br>ПК-1.5. У-1<br>ПК-1.5. У-2 | О. | Т., К.,<br>Д.и. |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |     |    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |     |    |                                                                                        | ПК-1.5. У-3<br>ПК-1.5. У-4<br>ПК-1.5. У-5<br>ПК-5.1. 3-1<br>ПК-5.1. 3-2<br>ПК-5.1. 3-3<br>ПК-5.1. У-1<br>ПК-5.1. У-2<br>ПК-5.2. 3-1<br>ПК-5.2. 3-2<br>ПК-5.2. У-1<br>ПК-5.2. У-2<br>ПК-7.1. 3-1<br>ПК-7.1. 3-2<br>ПК-7.1. 3-3<br>ПК-7.1. У-1<br>ПК-7.1. У-2<br>ПК-7.2. 3-1<br>ПК-7.2. У-1                                                                           |    |    |  |
| 3. | <b>Тема 3. Полимерная обувь.</b> Функции, значение и состояние рынка полимерной обуви. Общие технические требования, предъявляемые к ней. Факторы, влияющие на формирование потребительских свойств: виды материалов и способы производства. Особенности потребительских свойств полимерной обуви различных методов изготовления. Системы нумерации. Классификация и характеристика ассортимента полимерной обуви. Экспертиза полимерной обуви. Нормативная документация, определяющая правила, порядок и методы проведения экспертизы и сертификации полимерной обуви. Показатели качества и методы их определения. Установление вида и разновидности, определение материалов и способов изготовления обуви. Сортировка. Потребительская экспертиза полимерной обуви. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение | 2 | - | 2 | - | 6/- | 10 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4<br>ПК-1.5<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-7.1<br>ПК-7.2 | ПК-1.1. 3-1<br>ПК-1.1. 3-2<br>ПК-1.1. 3-3<br>ПК-1.1. 3-4<br>ПК-1.1. 3-5<br>ПК-1.1. 3-6<br>ПК-1.1. У-1<br>ПК-1.1. У-2<br>ПК-1.1. У-3<br>ПК-1.1. У-4<br>ПК-1.1. У-5<br>ПК-1.2. 3-1<br>ПК-1.2. 3-2<br>ПК-1.2. У-1<br>ПК-1.2. У-2<br>ПК-1.3. 3-1<br>ПК-1.3. 3-2<br>ПК-1.3. 3-3<br>ПК-1.3. У-1<br>ПК-1.3. У-2<br>ПК-1.3. У-3<br>ПК-1.4. 3-1<br>ПК-1.4. 3-2<br>ПК-1.4 У-1 | О. | Т. |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |     |    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |     |    |                                                                                        | ПК-1.4. У-2<br>ПК-1.5. 3-1<br>ПК-1.5. 3-2<br>ПК-1.5. 3-3<br>ПК-1.5. 3-4<br>ПК-1.5. 3-5<br>ПК-1.5. У-1<br>ПК-1.5. У-2<br>ПК-1.5. У-3<br>ПК-1.5. У-4<br>ПК-1.5. У-5<br>ПК-5.1. 3-1<br>ПК-5.1. 3-2<br>ПК-5.1. 3-3<br>ПК-5.1. У-1<br>ПК-5.1. У-2<br>ПК-5.2. 3-1<br>ПК-5.2. 3-2<br>ПК-5.2. У-1<br>ПК-5.2. У-2<br>ПК-7.1. 3-1<br>ПК-7.1. 3-2<br>ПК-7.1. 3-3<br>ПК-7.1. У-1<br>ПК-7.1. У-2<br>ПК-7.2. 3-1<br>ПК-7.2. У-1 |    |    |  |
| 4. | <b>Тема 4. Валяная обувь.</b> Функции, значение и состояние рынка валяной обуви. Влияние сырьевых и технологических факторов на формирование качества валяной обуви. Группировка, характеристика ассортимента, специфика потребительских свойств валяной обуви. Система нумерации. Экспертиза валяной обуви. Показатели качества и методы их определения. Сортировка и сертификация валяной обуви. Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение, правила хранения и ухода. | 2 | - | 2 | - | 6/- | 10 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4<br>ПК-1.5<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-7.1<br>ПК-7.2 | ПК-1.1. 3-1<br>ПК-1.1. 3-2<br>ПК-1.1. 3-3<br>ПК-1.1. 3-4<br>ПК-1.1. 3-5<br>ПК-1.1. 3-6<br>ПК-1.1. У-1<br>ПК-1.1. У-2<br>ПК-1.1. У-3<br>ПК-1.1. У-4<br>ПК-1.1. У-5<br>ПК-1.2. 3-1<br>ПК-1.2. 3-2<br>ПК-1.2. У-1<br>ПК-1.2. У-2<br>ПК-1.3. 3-1                                                                                                                                                                      | О. | Т. |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |     |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |     |   |                  | ПК-1.3. 3-2<br>ПК-1.3. 3-3<br>ПК-1.3. У-1<br>ПК-1.3. У-2<br>ПК-1.3. У-3<br>ПК-1.4. 3-1<br>ПК-1.4. 3-2<br>ПК-1.4. У-1<br>ПК-1.4. У-2<br>ПК-1.5. 3-1<br>ПК-1.5. 3-2<br>ПК-1.5. 3-3<br>ПК-1.5. 3-4<br>ПК-1.5. 3-5<br>ПК-1.5. У-1<br>ПК-1.5. У-2<br>ПК-1.5. У-3<br>ПК-1.5. У-4<br>ПК-1.5. У-5<br>ПК-5.1. 3-1<br>ПК-5.1. 3-2<br>ПК-5.1. 3-3<br>ПК-5.1. У-1<br>ПК-5.1. У-2<br>ПК-5.2. 3-1<br>ПК-5.2. 3-2<br>ПК-5.2. У-1<br>ПК-5.2. У-2<br>ПК-7.1. 3-1<br>ПК-7.1. 3-2<br>ПК-7.1. 3-3<br>ПК-7.1. У-1<br>ПК-7.1. У-2<br>ПК-7.2. 3-1<br>ПК-7.2. У-1 |    |   |  |
| 5. | <b>Тема 5. Рынок пушно-меховых товаров и особенности его формирования в современных условиях.</b> Понятие о пушно-меховых товарах. Классификация и основные термины. Состояние и особенности формирования потребительского рынка товаров, их общественная и социальная | 2 | - | - | - | 6/- | 8 | ПК-1.1<br>ПК-1.2 | ПК-1.1. 3-1<br>ПК-1.1. 3-4<br>ПК-1.1. 3-5<br>ПК-1.1. У-1<br>ПК-1.2. 3-1<br>ПК-1.2. 3-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | О. | - |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |     |    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |        |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|--|
|    | значимость. Пушные аукционы как основной способ торговли мехами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |     |    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |        |  |
| 6. | <b>Тема 6. Пушно-меховое сырьё.</b> Общие требования, предъявляемые к сырию. Классификация, источники поступления. Особенности строения и топография пушно-меховой шкурки, влияние на потребительские свойства меха. Строение волоса; виды и категории волос. Виды биологической изменчивости волосяного и кожного покровов шкур животных, их влияние на качество меха. Первичная обработка, консервирование и сортировка пушно-мехового сырья.                                                                                                                                                                                                                   | 4 | - | 2 | - | 6/- | 12 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4<br>ПК-5.1                                         | ПК-1.1. 3-1<br>ПК-1.1. 3-4<br>ПК-1.1. У-1<br>ПК-1.1. У-2<br>ПК-1.2. 3-1<br>ПК-1.2. 3-2<br>ПК-1.2. У-1<br>ПК-1.2. У-2<br>ПК-1.3. 3-1<br>ПК-1.3. 3-2<br>ПК-1.3. 3-3<br>ПК-1.3. У-1<br>ПК-1.3. У-2<br>ПК-1.3. У-3<br>ПК-1.4. 3-1<br>ПК-1.4. 3-2<br>ПК-1.4. У-1<br>ПК-1.4. У-2<br>ПК-1.5. 3-5<br>ПК-1.5. У-3<br>ПК-1.5. У-5 | О. | Т., К. |  |
| 7. | <b>Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты.</b> Группировка и формирование потребительских свойств пушно-меховых полуфабрикатов в процессе производства. Потребительские свойства пушно-меховых полуфабрикатов (волосяного покрова, кожной ткани и меховой шкурки в целом). Характеристика ассортимента пушного, мехового, каракулево-смушкового полуфабрикатов, овчины меховой и шубной, полуфабрикатов морских животных. Экспертиза пушно-меховых полуфабрикатов. Оценка качества пушно-меховых полуфабрикатов органолептическими методами. Оценка качества пушно-меховых полуфабрикатов лабораторными методами. Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение. | 2 | - | 4 | - | 6/- | 12 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4<br>ПК-1.5<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-7.1<br>ПК-7.2 | ПК-1.1. 3-1<br>ПК-1.1. 3-2<br>ПК-1.1. 3-3<br>ПК-1.1. 3-4<br>ПК-1.1. 3-5<br>ПК-1.1. 3-6<br>ПК-1.1. У-1<br>ПК-1.1. У-2<br>ПК-1.1. У-3<br>ПК-1.1. У-4<br>ПК-1.1. У-5<br>ПК-1.2. 3-1<br>ПК-1.2. 3-2<br>ПК-1.2. У-1<br>ПК-1.2. У-2<br>ПК-1.3. 3-1<br>ПК-1.3. 3-2<br>ПК-1.3. 3-3<br>ПК-1.3. У-1<br>ПК-1.3. У-2                | О. | Т.     |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |     |    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |         |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |     |    |                                                                                        | ПК-1.3. У-3<br>ПК-1.4. 3-1<br>ПК-1.4. 3-2<br>ПК-1.4. У-1<br>ПК-1.4. У-2<br>ПК-1.5. 3-1<br>ПК-1.5. 3-2<br>ПК-1.5. 3-3<br>ПК-1.5. 3-4<br>ПК-1.5. 3-5<br>ПК-1.5. У-1<br>ПК-1.5. У-2<br>ПК-1.5. У-3<br>ПК-1.5. У-4<br>ПК-1.5. У-5<br>ПК-5.1. 3-1<br>ПК-5.1. 3-2<br>ПК-5.1. 3-3<br>ПК-5.1. У-1<br>ПК-5.1. У-2<br>ПК-5.2. 3-1<br>ПК-5.2. 3-2<br>ПК-5.2. У-1<br>ПК-5.2. У-2<br>ПК-7.1. 3-1<br>ПК-7.1. 3-2<br>ПК-7.1. 3-3<br>ПК-7.1. У-1<br>ПК-7.1. У-2<br>ПК-7.2. 3-1<br>ПК-7.2. У-1 |    |         |  |
| 8. | <b>Тема 8. меховые изделия.</b> Общие требования, предъявляемые к меховым изделиям. Особенности моделирования и конструирования изделий из меха. Основные технологические процессы скорняжно-пошивочного производства как факторы, формирующие ассортимент, потребительские свойства и конкурентоспособность меховых изделий; методы подборки и раскроя шкурок как основные из этих факторов. Экспертиза меховых изделий. | 4 | - | 6 | - | 8/- | 18 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4<br>ПК-1.5<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-7.1<br>ПК-7.2 | ПК-1.1. 3-1<br>ПК-1.1. 3-2<br>ПК-1.1. 3-3<br>ПК-1.1. 3-4<br>ПК-1.1. 3-5<br>ПК-1.1. 3-6<br>ПК-1.1. У-1<br>ПК-1.1. У-2<br>ПК-1.1. У-3<br>ПК-1.1. У-4<br>ПК-1.1. У-5<br>ПК-1.2. 3-1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | О. | Т., К/р |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |    |   |      |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|------|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|  | Идентификация вида меха по внешним признакам. Органолептическая оценка качества меховых изделий: проверка размера и роста изделий, сорта, группы пороков, кряжа, цвета, качества отделки волоса и кожаной ткани меха и т. д. Оценка потребительских свойств лабораторными и экспертными методами: определение массы изделия, его эстетических показателей, маркировки волосяного покрова и др. свойств. Сертификация меховых изделий. Правила маркировки, особенности упаковки, ухода и хранения изделий из меха; гарантийные сроки носки. |    |   |    |   |      |     |   | ПК-1.2. 3-2<br>ПК-1.2. У-1<br>ПК-1.2. У-2<br>ПК-1.3. 3-1<br>ПК-1.3. 3-2<br>ПК-1.3. 3-3<br>ПК-1.3. У-1<br>ПК-1.3. У-2<br>ПК-1.3. У-3<br>ПК-1.4. 3-1<br>ПК-1.4. 3-2<br>ПК-1.4. У-1<br>ПК-1.4. У-2<br>ПК-1.5. 3-1<br>ПК-1.5. 3-2<br>ПК-1.5. 3-3<br>ПК-1.5. 3-4<br>ПК-1.5. 3-5<br>ПК-1.5. У-1<br>ПК-1.5. У-2<br>ПК-1.5. У-3<br>ПК-1.5. У-4<br>ПК-1.5. У-5<br>ПК-5.1. 3-1<br>ПК-5.1. 3-2<br>ПК-5.1. 3-3<br>ПК-5.1. У-1<br>ПК-5.1. У-2<br>ПК-5.2. 3-1<br>ПК-5.2. 3-2<br>ПК-5.2. У-1<br>ПК-5.2. У-2<br>ПК-7.1. 3-1<br>ПК-7.1. 3-2<br>ПК-7.1. 3-3<br>ПК-7.1. У-1<br>ПК-7.1. У-2<br>ПК-7.2. 3-1<br>ПК-7.2. У-1 |   |   |   |
|  | <b>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |    |   | -/2  | 2   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |
|  | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 24 | - | 28 | - | 54/2 | 108 | х | х                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | х | х | х |

**Для студентов очно-заочной формы обучения**

Таблица 4

| № п/п     | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                                          |       | Индикаторы достижения компетенций              | Результаты обучения<br>(знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом) |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт | Всего |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                  |                                                                                    |
| Семестр 8 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                      |                      |                         |                                          |       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                  |                                                                                    |
| 1.        | Тема 1. Обувные материалы. Кожа натуральная. Кожевенное сырьё. Консервирование шкур, влияние на качество кожи. Дубление и отделка кож, их современное состояние, роль в формировании качества и расширении ассортимента. Требования к козам разного назначения. Свойства и показатели качества кож. Искусственные и синтетические обувные материалы. Классификация, значение и применение в обувном производстве; преимущества и недостатки по сравнению с натуральными кожами. Исходное сырьё, ассортимент, потребительские свойства, показатели качества искусственных и синтетических обувных материалов, перспективы их развития и использования. Текстильные обувные материалы, их группировка, виды, свойства, область применения. Экспертиза обувных материалов. Идентификация кожи по внешним признакам, химическим и физико-механическим показателям. Сортировка натуральной кожи. Случаи фальсификации. Правила | 4                                | -                    | 2                    | -                       | 8/-                                      | 14    | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4<br>ПК-1.5 | ПК-1.1. 3-1<br>ПК-1.1. 3-3<br>ПК-1.1. 3-4<br>ПК-1.1. У-1<br>ПК-1.1. У-2<br>ПК-1.1. У-3<br>ПК-1.2. 3-1<br>ПК-1.2. 3-2<br>ПК-1.2. У-1<br>ПК-1.2. У-2<br>ПК-1.3. 3-1<br>ПК-1.3. 3-2<br>ПК-1.3. 3-3<br>ПК-1.3. У-1<br>ПК-1.3. У-2<br>ПК-1.3. У-3<br>ПК-1.4. 3-1<br>ПК-1.4. 3-2<br>ПК-1.4. У-1<br>ПК-1.4. У-2<br>ПК-1.5. 3-1<br>ПК-1.5. 3-2<br>ПК-1.5. 3-3<br>ПК-1.5. 3-4<br>ПК-1.5. 3-5 | О.                                     | Т.               | Р.                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |     |    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                 |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|--|
|   | маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |     |    |                                                                                        | ПК-1.5. У-1<br>ПК-1.5. У-2<br>ПК-1.5. У-3<br>ПК-1.5. У-4<br>ПК-1.5. У-5<br>ПК-7.1. 3-1<br>ПК-7.1. 3-2<br>ПК-7.1. 3-3<br>ПК-7.1. У-1<br>ПК-7.1. У-2<br>ПК-7.2. 3-1<br>ПК-7.2. У-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                 |  |
| 2 | <b>Тема 2. Кожаная обувь.</b> Современное состояние мирового и российского рынка обуви. Особенности формирования ассортимента обуви в современных условиях. Требования, предъявляемые к кожаной обуви. Формирование свойств обуви в процессе операций сборки, формования заготовки и крепление деталей низа. Классификация кожаной обуви. Характеристика ассортимента кожаной обуви по видам, материалам верха, половозрастному и сезонному назначению. Экспертиза обуви. Сортировка обуви: приёмы осмотра, пороки; сертификация кожаной обуви, показатели качества, подтверждаемые при её сертификации. Потребительская экспертиза. Проверка маркировочных данных. Установление материалов верха, низа, страны-изготовителя, проверка товарного знака и особенностей изготовления. Гарантийные сроки носки кожаной обуви. | 2 | - | 4 | - | 8/- | 14 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4<br>ПК-1.5<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-7.1<br>ПК-7.2 | ПК-1.1. 3-1<br>ПК-1.1. 3-2<br>ПК-1.1. 3-3<br>ПК-1.1. 3-4<br>ПК-1.1. 3-5<br>ПК-1.1. 3-6<br>ПК-1.1. У-1<br>ПК-1.1. У-2<br>ПК-1.1. У-3<br>ПК-1.1. У-4<br>ПК-1.1. У-5<br>ПК-1.2. 3-1<br>ПК-1.2. 3-2<br>ПК-1.2. У-1<br>ПК-1.2. У-2<br>ПК-1.3. 3-1<br>ПК-1.3. 3-2<br>ПК-1.3. 3-3<br>ПК-1.3. У-1<br>ПК-1.3. У-2<br>ПК-1.3. У-3<br>ПК-1.4. 3-1<br>ПК-1.4. 3-2<br>ПК-1.4. У-1<br>ПК-1.4. У-2<br>ПК-1.5. 3-1<br>ПК-1.5. 3-2<br>ПК-1.5. 3-3<br>ПК-1.5. 3-4<br>ПК-1.5. 3-5<br>ПК-1.5. У-1<br>ПК-1.5. У-2 | О. | Т., К.,<br>Д.и. |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |     |    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |     |    |                                                                                        | ПК-1.5. У-3<br>ПК-1.5. У-4<br>ПК-1.5. У-5<br>ПК-5.1. 3-1<br>ПК-5.1. 3-2<br>ПК-5.1. 3-3<br>ПК-5.1. У-1<br>ПК-5.1. У-2<br>ПК-5.2. 3-1<br>ПК-5.2. 3-2<br>ПК-5.2. У-1<br>ПК-5.2. У-2<br>ПК-7.1. 3-1<br>ПК-7.1. 3-2<br>ПК-7.1. 3-3<br>ПК-7.1. У-1<br>ПК-7.1. У-2<br>ПК-7.2. 3-1<br>ПК-7.2. У-1                                                                           |    |    |  |
| 3. | <b>Тема 3. Полимерная обувь.</b> Функции, значение и состояние рынка полимерной обуви. Общие технические требования, предъявляемые к ней. Факторы, влияющие на формирование потребительских свойств: виды материалов и способы производства. Особенности потребительских свойств полимерной обуви различных методов изготовления. Системы нумерации. Классификация и характеристика ассортимента полимерной обуви. Экспертиза полимерной обуви. Нормативная документация, определяющая правила, порядок и методы проведения экспертизы и сертификации полимерной обуви. Показатели качества и методы их определения. Установление вида и разновидности, определение материалов и способов изготовления обуви. Сортировка. Потребительская экспертиза полимерной обуви. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение | 2 | - | 2 | - | 8/- | 12 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4<br>ПК-1.5<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-7.1<br>ПК-7.2 | ПК-1.1. 3-1<br>ПК-1.1. 3-2<br>ПК-1.1. 3-3<br>ПК-1.1. 3-4<br>ПК-1.1. 3-5<br>ПК-1.1. 3-6<br>ПК-1.1. У-1<br>ПК-1.1. У-2<br>ПК-1.1. У-3<br>ПК-1.1. У-4<br>ПК-1.1. У-5<br>ПК-1.2. 3-1<br>ПК-1.2. 3-2<br>ПК-1.2. У-1<br>ПК-1.2. У-2<br>ПК-1.3. 3-1<br>ПК-1.3. 3-2<br>ПК-1.3. 3-3<br>ПК-1.3. У-1<br>ПК-1.3. У-2<br>ПК-1.3. У-3<br>ПК-1.4. 3-1<br>ПК-1.4. 3-2<br>ПК-1.4 У-1 | О. | Т. |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |     |    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |     |    |                                                                                        | ПК-1.4. У-2<br>ПК-1.5. 3-1<br>ПК-1.5. 3-2<br>ПК-1.5. 3-3<br>ПК-1.5. 3-4<br>ПК-1.5. 3-5<br>ПК-1.5. У-1<br>ПК-1.5. У-2<br>ПК-1.5. У-3<br>ПК-1.5. У-4<br>ПК-1.5. У-5<br>ПК-5.1. 3-1<br>ПК-5.1. 3-2<br>ПК-5.1. 3-3<br>ПК-5.1. У-1<br>ПК-5.1. У-2<br>ПК-5.2. 3-1<br>ПК-5.2. 3-2<br>ПК-5.2. У-1<br>ПК-5.2. У-2<br>ПК-7.1. 3-1<br>ПК-7.1. 3-2<br>ПК-7.1. 3-3<br>ПК-7.1. У-1<br>ПК-7.1. У-2<br>ПК-7.2. 3-1<br>ПК-7.2. У-1 |    |    |  |
| 4. | <b>Тема 4. Валяная обувь.</b> Функции, значение и состояние рынка валяной обуви. Влияние сырьевых и технологических факторов на формирование качества валяной обуви. Группировка, характеристика ассортимента, специфика потребительских свойств валяной обуви. Система нумерации. Экспертиза валяной обуви. Показатели качества и методы их определения. Сортировка и сертификация валяной обуви. Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение, правила хранения и ухода. | 2 | - | 2 | - | 8/- | 12 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4<br>ПК-1.5<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-7.1<br>ПК-7.2 | ПК-1.1. 3-1<br>ПК-1.1. 3-2<br>ПК-1.1. 3-3<br>ПК-1.1. 3-4<br>ПК-1.1. 3-5<br>ПК-1.1. 3-6<br>ПК-1.1. У-1<br>ПК-1.1. У-2<br>ПК-1.1. У-3<br>ПК-1.1. У-4<br>ПК-1.1. У-5<br>ПК-1.2. 3-1<br>ПК-1.2. 3-2<br>ПК-1.2. У-1<br>ПК-1.2. У-2<br>ПК-1.3. 3-1                                                                                                                                                                      | О. | Т. |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |     |    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |     |    |                  | ПК-1.3. 3-2<br>ПК-1.3. 3-3<br>ПК-1.3. У-1<br>ПК-1.3. У-2<br>ПК-1.3. У-3<br>ПК-1.4. 3-1<br>ПК-1.4. 3-2<br>ПК-1.4. У-1<br>ПК-1.4. У-2<br>ПК-1.5. 3-1<br>ПК-1.5. 3-2<br>ПК-1.5. 3-3<br>ПК-1.5. 3-4<br>ПК-1.5. 3-5<br>ПК-1.5. У-1<br>ПК-1.5. У-2<br>ПК-1.5. У-3<br>ПК-1.5. У-4<br>ПК-1.5. У-5<br>ПК-5.1. 3-1<br>ПК-5.1. 3-2<br>ПК-5.1. 3-3<br>ПК-5.1. У-1<br>ПК-5.1. У-2<br>ПК-5.2. 3-1<br>ПК-5.2. 3-2<br>ПК-5.2. У-1<br>ПК-5.2. У-2<br>ПК-7.1. 3-1<br>ПК-7.1. 3-2<br>ПК-7.1. 3-3<br>ПК-7.1. У-1<br>ПК-7.1. У-2<br>ПК-7.2. 3-1<br>ПК-7.2. У-1 |    |   |  |
| 5. | <b>Тема 5. Рынок пушно-меховых товаров и особенности его формирования в современных условиях.</b> Понятие о пушно-меховых товарах. Классификация и основные термины. Состояние и особенности формирования потребительского рынка товаров, их общественная и социальная | 2 | - | - | - | 8/- | 10 | ПК-1.1<br>ПК-1.2 | ПК-1.1. 3-1<br>ПК-1.1. 3-4<br>ПК-1.1. 3-5<br>ПК-1.1. У-1<br>ПК-1.2. 3-1<br>ПК-1.2. 3-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | О. | - |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |      |    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |        |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|--|
|    | значимость. Пушные аукционы как основной способ торговли мехами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |      |    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |        |  |
| 6. | <b>Тема 6. Пушно-меховое сырьё.</b> Общие требования, предъявляемые к сырию. Классификация, источники поступления. Особенности строения и топография пушно-меховой шкурки, влияние на потребительские свойства меха. Строение волоса; виды и категории волос. Виды биологической изменчивости волосяного и кожного покровов шкур животных, их влияние на качество меха. Первичная обработка, консервирование и сортировка пушно-мехового сырья.                                                                                                                                                                                                                   | 2 | - | 2 | - | 8/-  | 12 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4<br>ПК-5.1                                         | ПК-1.1. 3-1<br>ПК-1.1. 3-4<br>ПК-1.1. У-1<br>ПК-1.1. У-2<br>ПК-1.2. 3-1<br>ПК-1.2. 3-2<br>ПК-1.2. У-1<br>ПК-1.2. У-2<br>ПК-1.3. 3-1<br>ПК-1.3. 3-2<br>ПК-1.3. 3-3<br>ПК-1.3. У-1<br>ПК-1.3. У-2<br>ПК-1.3. У-3<br>ПК-1.4. 3-1<br>ПК-1.4. 3-2<br>ПК-1.4. У-1<br>ПК-1.4. У-2<br>ПК-1.5. 3-5<br>ПК-1.5. У-3<br>ПК-1.5. У-5 | О. | Т., К. |  |
| 7. | <b>Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты.</b> Группировка и формирование потребительских свойств пушно-меховых полуфабрикатов в процессе производства. Потребительские свойства пушно-меховых полуфабрикатов (волосяного покрова, кожной ткани и меховой шкурки в целом). Характеристика ассортимента пушного, мехового, каракулево-смушкового полуфабрикатов, овчины меховой и шубной, полуфабрикатов морских животных. Экспертиза пушно-меховых полуфабрикатов. Оценка качества пушно-меховых полуфабрикатов органолептическими методами. Оценка качества пушно-меховых полуфабрикатов лабораторными методами. Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение. | 2 | - | 4 | - | 10/- | 16 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4<br>ПК-1.5<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-7.1<br>ПК-7.2 | ПК-1.1. 3-1<br>ПК-1.1. 3-2<br>ПК-1.1. 3-3<br>ПК-1.1. 3-4<br>ПК-1.1. 3-5<br>ПК-1.1. 3-6<br>ПК-1.1. У-1<br>ПК-1.1. У-2<br>ПК-1.1. У-3<br>ПК-1.1. У-4<br>ПК-1.1. У-5<br>ПК-1.2. 3-1<br>ПК-1.2. 3-2<br>ПК-1.2. У-1<br>ПК-1.2. У-2<br>ПК-1.3. 3-1<br>ПК-1.3. 3-2<br>ПК-1.3. 3-3<br>ПК-1.3. У-1<br>ПК-1.3. У-2                | О. | Т.     |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |      |    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |         |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |      |    |                                                                                        | ПК-1.3. У-3<br>ПК-1.4. 3-1<br>ПК-1.4. 3-2<br>ПК-1.4. У-1<br>ПК-1.4. У-2<br>ПК-1.5. 3-1<br>ПК-1.5. 3-2<br>ПК-1.5. 3-3<br>ПК-1.5. 3-4<br>ПК-1.5. 3-5<br>ПК-1.5. У-1<br>ПК-1.5. У-2<br>ПК-1.5. У-3<br>ПК-1.5. У-4<br>ПК-1.5. У-5<br>ПК-5.1. 3-1<br>ПК-5.1. 3-2<br>ПК-5.1. 3-3<br>ПК-5.1. У-1<br>ПК-5.1. У-2<br>ПК-5.2. 3-1<br>ПК-5.2. 3-2<br>ПК-5.2. У-1<br>ПК-5.2. У-2<br>ПК-7.1. 3-1<br>ПК-7.1. 3-2<br>ПК-7.1. 3-3<br>ПК-7.1. У-1<br>ПК-7.1. У-2<br>ПК-7.2. 3-1<br>ПК-7.2. У-1 |    |         |  |
| 8. | <b>Тема 8. меховые изделия.</b> Общие требования, предъявляемые к меховым изделиям. Особенности моделирования и конструирования изделий из меха. Основные технологические процессы скорняжно-пошивочного производства как факторы, формирующие ассортимент, потребительские свойства и конкурентоспособность меховых изделий; методы подборки и раскроя шкурок как основные из этих факторов. Экспертиза меховых изделий. | 2 | - | 4 | - | 10/- | 16 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4<br>ПК-1.5<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-7.1<br>ПК-7.2 | ПК-1.1. 3-1<br>ПК-1.1. 3-2<br>ПК-1.1. 3-3<br>ПК-1.1. 3-4<br>ПК-1.1. 3-5<br>ПК-1.1. 3-6<br>ПК-1.1. У-1<br>ПК-1.1. У-2<br>ПК-1.1. У-3<br>ПК-1.1. У-4<br>ПК-1.1. У-5<br>ПК-1.2. 3-1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | О. | Т., К/р |  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |    |   |      |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|------|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|              | Идентификация вида меха по внешним признакам. Органолептическая оценка качества меховых изделий: проверка размера и роста изделий, сорта, группы пороков, кряжа, цвета, качества отделки волоса и кожаной ткани меха и т. д. Оценка потребительских свойств лабораторными и экспертными методами: определение массы изделия, его эстетических показателей, маркировки волосяного покрова и др. свойств. Сертификация меховых изделий. Правила маркировки, особенности упаковки, ухода и хранения изделий из меха; гарантийные сроки носки. |    |   |    |   |      |     |   | ПК-1.2. 3-2<br>ПК-1.2. У-1<br>ПК-1.2. У-2<br>ПК-1.3. 3-1<br>ПК-1.3. 3-2<br>ПК-1.3. 3-3<br>ПК-1.3. У-1<br>ПК-1.3. У-2<br>ПК-1.3. У-3<br>ПК-1.4. 3-1<br>ПК-1.4. 3-2<br>ПК-1.4. У-1<br>ПК-1.4. У-2<br>ПК-1.5. 3-1<br>ПК-1.5. 3-2<br>ПК-1.5. 3-3<br>ПК-1.5. 3-4<br>ПК-1.5. 3-5<br>ПК-1.5. У-1<br>ПК-1.5. У-2<br>ПК-1.5. У-3<br>ПК-1.5. У-4<br>ПК-1.5. У-5<br>ПК-5.1. 3-1<br>ПК-5.1. 3-2<br>ПК-5.1. 3-3<br>ПК-5.1. У-1<br>ПК-5.1. У-2<br>ПК-5.2. 3-1<br>ПК-5.2. 3-2<br>ПК-5.2. У-1<br>ПК-5.2. У-2<br>ПК-7.1. 3-1<br>ПК-7.1. 3-2<br>ПК-7.1. 3-3<br>ПК-7.1. У-1<br>ПК-7.1. У-2<br>ПК-7.2. 3-1<br>ПК-7.2. У-1 |   |   |   |
|              | <i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |    |   | -/2  | 2   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18 | - | 20 | - | 68/2 | 108 | x | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | x | x | x |

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**  
*Опрос (О.)*

**Формы текущего контроля:**  
*Контрольные работы (К/р)*  
*Кейс (К.)*  
*Тест (Т.)*  
*Деловая игра (Д.и.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**  
*Реферат (Р.)*

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная литература:**

1. Чалых, Т. И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебник / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.] ; под ред. Т. И. Чалых, Н. В. Умалёновой. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 760 с. - ISBN 978-5-394-05150-0. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=432095>
2. Орленко, Л. В. Товароведение и экспертиза пушно-мехового сырья и меховых изделий. Практикум: учебное пособие / Л.В. Орленко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 216 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1013013. - ISBN 978-5-16-014953-0. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=450982>

##### **Дополнительная литература:**

1. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0736-8. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=377781>
2. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : словарь-справочник / под общ. ред. С. А. Вилковой. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-394-04582-0. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=432093>
3. Магомедов, Ш. Ш. Теоретические основы товароведения непродовольственных товаров : учебник / Ш. Ш. Магомедов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-394-04948-4. - Текст : электронный. –Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=431994>

##### **Нормативные правовые документы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М., 2013.- Ч. 1,2,3,4. Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.12.2022) "О защите прав потребителей". - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/)
3. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ (последняя редакция). – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40241/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/)
4. Технический регламент ТС 017/2011 «О безопасности продукции лёгкой промышленности» Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902320564>

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс
2. Справочно-правовая система Гарант

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. Компьютерные тестовые задания: система тестирования Indigo

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
2. Исследовательская база данных EBSCO <https://www.ebsco.com/>
3. База данных PATENTSCOPE <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf>
4. База данных стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт)

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru/>
- 2.Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
- 3.Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.interstandart.ru/>
- 4.Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [www.stq.ru/](http://www.stq.ru/)
- 5.Официальный сайт Общества защиты прав потребителей <http://www.ozpp.ru/>
- 6.Центр независимой потребительской экспертизы [www.cnpe.spb.ru](http://www.cnpe.spb.ru)
- 7.Международная конфедерация обществ потребителей [www.konfop.ru](http://www.konfop.ru)
- 8.На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы и идентификации, обнаружения фальсификации товаров <http://www.znaytovar.ru/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Операционная система Windows 10 PRO
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 250-499 Node
4. Программное обеспечение утилита PeaZip
5. Adobe Acrobat Reader DC

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Экспертиза и оценка коженно-обувных и пушно-меховых товаров» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями;

- лабораторией, оснащенной лабораторным оборудованием;

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

## **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов
- Положение об учебно-исследовательской работе студентов
- Методическое пособие по выполнению лабораторных работ с использованием инновационных технологий обучения и организации самостоятельной работы по дисциплине Б1.В.12 Экспертиза и оценка коженно-обувных и пушно-меховых товаров.

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Экспертиза и оценка коженно-обувных и пушно-меховых товаров» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 5

| <b>Виды работ</b>                                 | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20                                    |
| Текущий контроль                                  | 20                                    |
| Творческий рейтинг                                | 20                                    |
| Промежуточная аттестация                          | 40                                    |
| <b>ИТОГО</b>                                      | <b>100</b>                            |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ***

Курсовая работа по дисциплине «Экспертиза и оценка коженно-обувных и пушно-меховых товаров» учебным планом не предусмотрена.

### ***Перечень вопросов к зачету:***

1. Состояние отечественного и мирового производства и торговли обувными материалами. Перспективы развития.
2. Классификация кожевенного сырья.
3. Виды кожевенного сырья.
4. Анатомическое и гистологическое строение кожи.
5. Первичная обработка кожевенного сырья и подготовительные операции кожевенного производства. Их роль в формировании свойств кожи.
6. Теоретические основы и сущность процесса дубления. Характеристика ассортимента дубящих материалов. Особенности кож, выдубленных с их применением.
7. Последубильные и отделочные операции. Современные направления совершенствования отделки кож различного назначения.
8. Барабанное и покрывное крашение. Целесообразность их применения и роль в расширении ассортимента кож.
9. Классификация натуральных кож – стандартная, ОКПД-2 и ТН ВЭД ЕАЭС.
10. Видовой ассортимент натуральных кож.
11. Современные тенденции развития ассортимента натуральных кож.
12. Характеристика видов отделки кож.
13. Технологические и потребительские свойства натуральных кож.
14. Дефекты натуральных кож.
15. Принципы сортировки натуральных кож (стандартная, ТПП).
16. Маркировка кожевенного сырья и полуфабриката.
17. Идентификация и фальсификация натуральной кожи.
18. Классификация искусственных кож для верха обуви. Современные тенденции развития ассортимента и совершенствования потребительских свойств.
19. Характеристика ассортимента и свойств синтетических материалов для верха обуви.
20. Характеристика искусственных материалов для низа обуви.
21. Дефекты искусственных кож. Основы сортировки.
22. Современная конъюнктура мирового и отечественного рынка обувных товаров.
23. Стандартная классификация кожаной обуви.
24. Классификация обуви по ОКПД-2 и ТН ВЭД ЕАЭС.
25. Размерно-полнотный ассортимент обуви.
26. Детали обуви.
27. Видовой ассортимент обуви.
28. Характеристика ассортимента обуви модельной.
29. Характеристика ассортимента обуви детской.
30. Характеристика ассортимента обуви повседневной.
31. Характеристика ассортимента обуви домашней и для людей пожилого возраста.
32. Характеристика ассортимента обуви спортивной.
33. Характеристика ассортимента обуви профилактической и специальной.
34. Современные тенденции развития ассортимента обуви.
35. Потребительские свойства и показатели качества обуви.
36. Требования к маркировке обуви отечественного и иностранного производства. Гарантийные сроки.
37. Подтверждение соответствия и безопасность обуви.
38. Идентификация и фальсификация обуви.
39. Современные подходы к экспертизе качества обуви.
40. Характеристика дефектов обуви, их влияние на качество продукции.
41. Экспертиза кожаной обуви иностранного производства.
42. Классификация и характеристика ассортимента резиновой обуви.
43. Оценка качества резиновой обуви.
44. Классификация и характеристика ассортимента обуви валяной.

45. Оценка качества валяной обуви.
46. Формы надзора (контроля) за кожевенным сырьем (полуфабрикатом) и обувными товарами.
47. Состояние отечественного и мирового производства и рынка пушно-меховых товаров.
48. Классификация пушно-мехового сырья и полуфабриката (по Церевитинову Б.Ф.).
49. Классификация пушно-мехового сырья и полуфабриката (по ОКПД-2 и ТН ВЭД ЕАЭС).
50. Факторы, влияющие на формирование свойств волосяного покрова и кожаной ткани.
51. Строение и топография шкур.
52. Характеристика ассортимента пушного полуфабриката: – зимних видов; – весенних видов.
53. Характеристика ассортимента мехового полуфабриката: – каракулево-смушкового; – овчинно-мехового и овчинно-шубного; – зимних видов; – весенних видов.
54. Характеристика ассортимента шкур морских зверей.
55. Современные технологии выделки полуфабриката.
56. Мировые пушные аукционы.
57. Классификация и характеристика свойств пушно-мехового полуфабриката.
58. Современные технологии отделки волосяного покрова и кожаной ткани пушно-мехового полуфабриката.
59. Маркировка пушно-мехового сырья и полуфабриката.
60. Особенности сортировки пушно-мехового полуфабриката: – пушного; – мехового; – каракулево-смушкового; – овчинно-мехового и овчинно-шубного; – шкур морских зверей.
61. Зарубежная система сортировки пушно-мехового полуфабриката на аукционах.
62. Формы надзора (контроля) за пушно-меховым сырьем (полуфабрикатом) и меховыми и овчинно-шубными изделиями.
63. Формирование потребительских свойств меховых изделий в процессе производства (скорняжное производство, пошив изделий, отделка изделий).
64. Учебная классификация готовых меховых изделий.
65. Классификация готовых меховых изделий по ОКПД-2 и ТН ВЭД ЕАЭС.
66. Стандартная классификация готовых меховых изделий.
67. Характеристика современного ассортимента верхней меховой одежды.
68. Характеристика современного ассортимента меховых головных уборов.
69. Характеристика современного ассортимента женских меховых уборов и меховых деталей для одежды с верхом из других материалов.
70. Характеристика современного ассортимента одежды из меховых шкур с обработкой кожаной ткани.
71. Требования к качеству готовых меховых изделий.
72. Направления развития ассортимента меховых изделий.
73. Требования к маркировке и условиям хранения готовых меховых изделий. Система исчисления гарантийных сроков.
74. Характеристика дефектов меховых и овчинно-шубных изделий, их влияние на качество продукции.
75. Экспертиза качества меховых и овчинно-шубных изделий.
76. Экспертиза меховых изделий иностранного производства.
77. Подтверждение соответствия и безопасность меховых и овчинно-шубных изделий.
78. Идентификация и фальсификация пушно-меховых товаров

***Типовые практические задания (задачи) к зачету:***

1. Покупатель обратился к продавцу определить размер головного убора. Каковы будут ваши действия?
2. Назовите детали верха кожаной обуви



3. В салон меховой одежды «Антарктида» г. Волгограда, согласно договору поставки поступили партии женских перчаток и рукавиц меховых на подкладке. При приемке продукции на 11 изделиях (перчатки) и 12 изделиях (рукавицы), отобранных от данных партий, были обнаружены следующие дефекты: малозаметная разнооттеночность в деталях полупар перчаток и рукавиц; отдушистость на ладонной части общей площадью 1,5% у перчаток и 2,5% у рукавиц; отклонение строчки от прямой – 0,3 см (у перчаток). Дайте товароведное заключение о качестве данных партий меховых рукавиц и женских перчаток

#### **Типовые тестовые задания:**

##### *1 задание*

*Какой участок шкуры животного отличается повышенной и равномерной толщиной, плотностью?*

- а) вороток
- б) огузок
- в) чепрак
- г) пашины

##### *2 задание*

*Какая кожа имеет очень красивую мелкозернистую мерину?*

- а) опоек
- б) выросток
- в) шевро
- г) шеврет
- д) полукожник
- е) свиные

##### *3 задание*

*Какая кожа самая тягучая?*

- а) шевро
- б) шеврет
- в) велюр
- г) выросток
- д) бычок
- е) яловка

#### **Типовые кейсы:**

**Задача 1.** В магазин пришёл покупатель и принёс на возврат туфли, в которых он обнаружил дефект «отклонение каблука назад». Туфли были куплены 10 мая. Покупатель принесла их в магазин 23 мая. Покупатель просит вернуть деньги.

Ответьте на вопросы:

1. Каковы действия товароведа в данном случае?
2. Какими нормативными документами он должен пользоваться?
3. Отчего мог возникнуть такой дефект?
4. Может ли товаровед разрешить вернуть деньги покупателю. Если да, то почему?

**Примеры вопросов для опроса:**

1. Шкурки, каких животных относятся к пушнине.
2. Шкурки, каких животных относятся к мехам.
3. Назовите морское меховое сырьё.
4. Влияет ли сезонная изменчивость шкурки на сорт?

**Примеры типовых заданий для контрольной работы:**

#### **Вариант 1.**

1. Обувные натуральные кожи: классификация, ассортимент, отличительные признаки, потребительские свойства.
2. Пушные полуфабрикаты: ассортимент, потребительские свойства, назначение, сортировка.

**Деловая игра:**

Представьте, что Вы работаете в магазине «Обувь». В период работы возникают следующие торговые ситуации, которые Вам необходимо разрешить. Каждой группе участников игры представляется своя ситуация. Затем они меняются ситуациями, пока не решат все предложенные ситуации. В конце игры проставляются баллы за решение торговых ситуаций. При решении правильно всех ситуаций с полным объяснением в письменной форме участники игры могут заработать зачёт по разделу «Обувные товары».

**Тематика рефератов:**

1. Требования к детской обуви
2. История развития обуви в романском и готическом периодах времени
3. История развития обуви в разных странах мира
4. Эволюция конструкции обуви
5. История развития каблука
6. Отличительные признаки натуральной кожи от искусственной
7. Классификация пороков пушно-мехового сырья
8. Классификация и ассортимент меховых головных уборов
9. Обувь эпохи барокко
10. Использование отходов пушно-мехового производства
11. Аукционы мира
12. Современные методы обработки меха
13. Современные методы обработки кожи
14. Тенденции меховой моды
15. Модные тенденции обуви

#### **Типовая структура зачетного задания**

| <i>Наименование оценочного средства</i>                     | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Вопрос 1.</b> Характеристика ассортимента мехового полу- | 10                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| фабриката: – каракулево-смушкового; – овчинно-мехового и овчинно-шубного; – зимних видов; – весенних видов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| <b>Вопрос 2.</b> Требования к маркировке обуви отечественного и иностранного производства. Гарантийные сроки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 |
| <p><b>Практическое задание.</b> В магазин поступила партия женской модельной обуви в количестве 120 пар, 1 сорта. При контроле качества, были обнаружены следующие пороки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в двух парах – неправильно поставленный каблук;</li> <li>- в одном изделии – расщелина между деталями низа обуви.</li> <li>- в одной паре – неустойчивость покрытия кожи.</li> <li>- в двух парах – разная ширина одноимённых деталей в паре в 1 мм.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров</li> </ol> | 20 |

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 6

| Шкала оценивания   |           | Формируемые компетенции                                                                                                  | Индикатор достижения компетенции                                                    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень освоения компетенций |
|--------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 85 – 100<br>баллов | «зачтено» | ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по их устранению | ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия; национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции; классификацию и ассортимент потребительских товаров, номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующих продукцию; современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции; методологию развертывания функций качества</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации; применять основные положения российского и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации, оценки соответствия; приме-</p> | Продвинутый                  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |                                                                                                                                                                | <p>нять на практике технические регламенты, стандарты и другие нормативно-технические документы, регламентирующие качество и безопасность продукции; применять на практике стандарты в области регламентации и сертификации систем управления качеством (менеджмента качества); применять методологию развёртывания функций качества</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  |  |  | <p>ПК-1.2. Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p>                               | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; факторы, формирующие и сохраняющие качество продукции</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> устанавливать влияние сырья и материалов, проектирования и конструирования, технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показатели продукции; устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p>    |  |
|  |  |  | <p>ПК-1.3. Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции, и показатели качества, характеризующие продукцию</p> | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> виды дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; показатели качества и идентификации, характеризующие продукцию; методология анализа видов и последствий потенциальных отказов и методология развёртывания функций качества</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества и идентификации, характеризующим продукцию; систематизировать и анализировать данные по дефектам, характеризующим продукцию; применять методологию анализа видов и</p> |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |                                                                                                                                                                                    | последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  |  |  | ПК-1.4. Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, по предупреждению и сокращению товарных потерь | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> способы устранения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; виды товарных потерь, порядок списания количественных и качественных потерь</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции и разрабатывать предложения по их устранению; разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  |  |  | ПК-1.5. Применяет методы оценки и контроля показателей качества и безопасности, методы идентификации для выявления опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции           | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; современные инструменты контроля качества и управления качеством; методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции для выявления нестандартной и опасной продукции; методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять на практике нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; применять современные инструменты контроля качества и управления качеством; применять методы оценки и контроля по-</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | казателей качества и безопасности продукции (методы квалитетического анализа продукции); применять современные методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; применять методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|  |  | ПК-5. Способен выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия | ПК-5.1. Оформляет заявки на подтверждение соответствия продукции в соответствии с установленными правилами и предоставляет отчеты о выполненных работах и их результатах | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия; технические характеристики продукции (отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров) и технологию ее производства</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> вести реестр сертификатов соответствия продукции; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции</p> |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-5.2. Предоставляет в испытательные лаборатории технические документы и образцы продукции                                                                              | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях; порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований</p>      |  |

|                           |                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
|---------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                           |                  | ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции | ПК-7.1. Умеет проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам | <b>Знает верно и в полном объеме:</b> нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; требования к качеству и безопасности продукции, установленные нормативно-технической документацией (техническими регламентами, стандартами и другими документами); порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам |                   |
|                           |                  |                                                                                                                  | ПК-7.2. Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи                     | <b>Знает верно и в полном объеме:</b> требования к упаковке и маркировке продукции, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации продукции, способы и требования, предъявляемые к складированию товарно-материальных ценностей<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> правильно размещать продукцию на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей, оценивать соблюдение требований к упаковке продукции, выявлять основные дефекты упаковки                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
| <b>70 – 84<br/>баллов</b> | <b>«зачтено»</b> | ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины сниже-                                                           | ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характе-                                                                                                                                           | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные понятия в сфере товаровед-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Повышенный</b> |

|  |  |                                                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ния качества продукции и раз-<br/>рабатывать предложений по их<br/>устранению</p> | <p>ризующим продукцию</p> | <p>ной, оценочной деятельности и управле-<br/>ния качеством (менеджмента качества)<br/>продукции; законодательство Российской<br/>Федерации и международное законода-<br/>тельство в сфере технического регулиро-<br/>вания, стандартизации и оценки соответ-<br/>ствия; национальные, межгосударствен-<br/>ные, международные нормативные право-<br/>вые акты (в том числе стандарты, техни-<br/>ческие регламенты и другие) в сфере тех-<br/>нического регулирования, стандартизации<br/>и управления качеством продукции; клас-<br/>сификацию и ассортимент потребитель-<br/>ских товаров, номенклатуру потребитель-<br/>ских свойств и показателей качества, ха-<br/>рактеризующих продукцию; современ-<br/>ный российский и зарубежный опыт в об-<br/>ласти управления качеством (менеджмен-<br/>та качества) продукции; методологию раз-<br/>вертывания функций качества</p> <p><b>Умеет с незначительными замечания-<br/>ми:</b> систематизировать и анализировать<br/>данные по показателям качества, характе-<br/>ризующим разрабатываемую и выпускае-<br/>мую продукцию, в том числе с использо-<br/>ванием средств и технологий цифровиза-<br/>ции; применять основные положения рос-<br/>сийского и международного законода-<br/>тельства в сфере технического регулиро-<br/>вания, стандартизации, оценки соответ-<br/>ствия; применять на практике техниче-<br/>ские регламенты, стандарты и другие<br/>нормативно-технические документы, ре-<br/>гламентирующие качество и безопасность<br/>продукции; применять на практике стан-<br/>дарты в области регламентации и серти-<br/>фикации систем управления качеством<br/>(менеджмента качества); применять ме-<br/>тодологию развертывания функций каче-<br/>ства</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>ПК-1.2. Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p>                               | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; факторы, формирующие и сохраняющие качество продукции</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> устанавливать влияние сырья и материалов, проектирования и конструирования, технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показатели продукции; устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p>                                                                                   |  |
|  |  |  | <p>ПК-1.3. Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции, и показатели качества, характеризующие продукцию</p> | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> виды дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; показатели качества и идентификации, характеризующие продукцию; методология анализа видов и последствий потенциальных отказов и методология развертывания функций качества</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества и идентификации, характеризующим продукцию; систематизировать и анализировать данные по дефектам, характеризующим продукцию; применять методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества</p> |  |
|  |  |  | <p>ПК-1.4. Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, по предупреждению и</p> | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> способы устранения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; виды товарных потерь, порядок списания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | сокращению товарных потерь                                                                                                                                               | количественных и качественных потерь<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции и разрабатывать предложения по их устранению; разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|  |  |  | ПК-1.5. Применяет методы оценки и контроля показателей качества и безопасности, методы идентификации для выявления опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b> нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; современные инструменты контроля качества и управления качеством; методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции для выявления нестандартной и опасной продукции; методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять на практике нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; применять современные инструменты контроля качества и управления качеством; применять методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции (методы калиметрического анализа продукции); применять современные методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; применять методы идентификации для выявления фальсифицирован- |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            | ной и контрафактной продукции в организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  |  | ПК-5. Способен выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия | ПК-5.1. Оформляет заявки на подтверждение соответствия продукции в соответствии с установленными правилами и предоставляет отчеты о выполненных работах и их результатах                   | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия; технические характеристики продукции (отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров) и технологию ее производства</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> вести реестр сертификатов соответствия продукции; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции</p> |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-5.2. Предоставляет в испытательные лаборатории технические документы и образцы продукции                                                                                                | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях; порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований</p>      |  |
|  |  | ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции                                                                                                                                                                    | ПК-7.1. Умеет проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; требования к качеству и безопасности продукции, установленные нормативно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                           |                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|---------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                           |                  |                                                                                                                          | другим документам                                                                                                                                                                        | <p>технической документацией (техническими регламентами, стандартами и другими документами); порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p> |                |
|                           |                  |                                                                                                                          | ПК-7.2. Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> требования к упаковке и маркировке продукции, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации продукции, способы и требования, предъявляемые к складированию товарно-материальных ценностей</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> правильно размещать продукцию на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей, оценивать соблюдение требований к упаковке продукции, выявлять основные дефекты упаковки</p>                                                             |                |
| <b>50 – 69<br/>баллов</b> | <b>«зачтено»</b> | ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложений по их устранению | ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию                                                                                                      | <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Базовый</b> |

|  |  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |                                                                                                                                  | <p>стандартизации и оценки соответствия; национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции; классификацию и ассортимент потребительских товаров, номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующих продукцию; современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции; методологию разветвления функций качества</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации; применять основные положения российского и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации, оценки соответствия; применять на практике технические регламенты, стандарты и другие нормативно-технические документы, регламентирующие качество и безопасность продукции; применять на практике стандарты в области регламентации и сертификации систем управления качеством (менеджмента качества); применять методологию разветвления функций качества</p> |  |
|  |  |  | <p>ПК-1.2. Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p> | <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; факторы, формирующие и сохраняющие качество продукции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |                                                                                                                                                                                           | <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> устанавливать влияние сырья и материалов, проектирования и конструирования, технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показатели продукции; устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  |  |  | <p>ПК-1.3. Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции, и показатели качества, характеризующие продукцию</p>                            | <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> виды дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; показатели качества и идентификации, характеризующие продукцию; методология анализа видов и последствий потенциальных отказов и методология развертывания функций качества</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества и идентификации, характеризующим продукцию; систематизировать и анализировать данные по дефектам, характеризующим продукцию; применять методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества</p> |  |
|  |  |  | <p>ПК-1.4. Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, по предупреждению и сокращению товарных потерь</p> | <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> способы устранения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; виды товарных потерь, порядок списания количественных и качественных потерь</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции и разрабатывать предложения по их устранению;</p>                                                                                                                                                                                                             |  |

|  |  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          | разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  |  |                                                                                                                           | ПК-1.5. Применяет методы оценки и контроля показателей качества и безопасности, методы идентификации для выявления опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; современные инструменты контроля качества и управления качеством; методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции для выявления нестандартной и опасной продукции; методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>применять на практике нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; применять современные инструменты контроля качества и управления качеством; применять методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции (методы квалитетного анализа продукции); применять современные методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; применять методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации |  |
|  |  | ПК-5. Способен выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля | ПК-5.1. Оформляет заявки на подтверждение соответствия продукции в соответствии с установленными правилами и предоставляет отчеты о выполненных работах и                | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров; порядок разработки,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия | их результатах                                                                                                                                                                                               | оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия; технические характеристики продукции (отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров) и технологию ее производства<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> вести реестр сертификатов соответствия продукции; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции                                                                                                                                                                                          |  |
|  |  |                                                                                                                                                           | ПК-5.2. Предоставляет в испытательные лаборатории технические документы и образцы продукции                                                                                                                  | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях; порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований |  |
|  |  | ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции                                          | ПК-7.1. Умеет проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; требования к качеству и безопасности продукции, установленные нормативно-технической документацией (техническими регламентами, стандартами и другими документами); порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять нормативную и техническую                                                              |  |

|                 |              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
|-----------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                 |              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          | документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
|                 |              |                                                                                                                          | ПК-7.2. Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> требования к упаковке и маркировке продукции, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации продукции, способы и требования, предъявляемые к складированию товарно-материальных ценностей<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> правильно размещать продукцию на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей, оценивать соблюдение требований к упаковке продукции, выявлять основные дефекты упаковки                           |                             |
| менее 50 баллов | «не зачтено» | ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложений по их устранению | ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию                                                                                                      | <b>Не знает на базовом уровне:</b> основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия; национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции; классификацию и ассортимент потребительских товаров, но- | Компетенции не сформированы |

|  |  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |                                                                                                                                  | <p>менклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующих продукцию; современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции; методологию развертывания функций качества</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации; применять основные положения российского и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации, оценки соответствия; применять на практике технические регламенты, стандарты и другие нормативно-технические документы, регламентирующие качество и безопасность продукции; применять на практике стандарты в области регламентации и сертификации систем управления качеством (менеджмента качества); применять методологию развертывания функций качества</p> |  |
|  |  |  | <p>ПК-1.2. Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p> | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; факторы, формирующие и сохраняющие качество продукции</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> устанавливать влияние сырья и материалов, проектирования и конструирования, технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показатели продукции; устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение каче-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |                                                                                                                                                                                    | ственных и количественных показателей продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  |  |  | ПК-1.3. Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции, и показатели качества, характеризующие продукцию                            | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b> виды дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; показатели качества и идентификации, характеризующие продукцию; методология анализа видов и последствий потенциальных отказов и методология развертывания функций качества</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества и идентификации, характеризующим продукцию; систематизировать и анализировать данные по дефектам, характеризующим продукцию; применять методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества</p> |  |
|  |  |  | ПК-1.4. Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, по предупреждению и сокращению товарных потерь | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b> способы устранения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; виды товарных потерь, порядок списания количественных и качественных потерь</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции и разрабатывать предложения по их устранению; разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь</p>                                                                                                                                    |  |
|  |  |  | ПК-1.5. Применяет методы оценки и контроля показателей качества и безопасности, методы идентификации для выявления опасной, фальсифицированной и                                   | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b> нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; современные инструменты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | контрафактной продукции                                                                                                                                                  | <p>контроля качества и управления качеством; методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции для выявления нестандартной и опасной продукции; методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять на практике нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; применять современные инструменты контроля качества и управления качеством; применять методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции (методы квалитетического анализа продукции); применять современные методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; применять методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p> |  |
|  |  | ПК-5. Способен выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия | ПК-5.1. Оформляет заявки на подтверждение соответствия продукции в соответствии с установленными правилами и предоставляет отчеты о выполненных работах и их результатах | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия; технические характеристики продукции (отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров) и технологию ее производства</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> вести реестр сертификатов соответствия продук-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|  |  |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |                                                                                                                  | ции; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  |  |  | ПК-5.2. Предоставляет в испытательные лаборатории технические документы и образцы продукции                      | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях; порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  |  |  | ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции | <p>ПК-7.1. Умеет проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам</p> <p><b>Не знает на базовом уровне:</b> нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; требования к качеству и безопасности продукции, установленные нормативно-технической документацией (техническими регламентами, стандартами и другими документами); порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p> |  |
|  |  |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>ПК-7.2. Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи</p> | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b> требования к упаковке и маркировке продукции, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации продукции, способы и требования, предъявляемые к складированию товарно-материальных ценностей</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> правильно размещать продукцию на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей, оценивать соблюдение требований к упаковке продукции, выявлять основные дефекты упаковки</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра торговли и общественного питания

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.12 ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА КОЖЕВЕННО-ОБУВНЫХ И**  
**ПУШНО-МЕХОВЫХ ТОВАРОВ**

Направление подготовки **38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы  
**ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И**  
**УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Краснодар – 2022 г.

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью учебной дисциплины *«Экспертиза и оценка кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров»* является получение необходимого перечня теоретических знаний и практических навыков в области формирования потребительских свойств, показателей качества и ассортимента кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров, оценки и контроля показателей качества и безопасности, идентификации и подтверждения соответствия, выявления и анализа факторов, вызывающих ухудшение качественных и количественных характеристик, эффективного управления процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров.

Задачи учебной дисциплины *«Экспертиза и оценка кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров»*:

- изучение и анализ основных нормативно-правовых документов в области системы менеджмента качества и безопасности данной продукции;
- изучение классификации, ассортимента, номенклатуры потребительских свойств и показателей качества кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров;
- изучение факторов, формирующих и сохраняющих качество кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров;
- изучение видов дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров, а также способов их устранения;
- изучение методов оценки и контроля показателей качества и безопасности кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров для выявления нестандартных и опасных образцов продукции, методов идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации;
- изучение основных понятий стандартизации и подтверждения соответствия кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров;
- изучение порядка отбора проб и представления технических документов и образцов кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров в испытательные лаборатории;
- изучение требований к качеству и безопасности кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров, установленных нормативно-технической документацией;
- изучение порядка приемки кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности данной товарной группы;
- изучение требований к упаковке и маркировке кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации данной товарной группы;
- формирование навыков систематизации и анализа данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую кожевенно-обувную и пушно-меховую продукцию;
- формирование навыков применения на практике нормативно-технических документов (технических регламентов, стандартов и других), регламентирующих качество и безопасность кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров;
- формирование навыков установления причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров, разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь;
- формирование навыков применения современных инструментов контроля качества и управления качеством, методов оценки и контроля показателей качества и безопасности кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров;
- формирование навыков проведения приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, определения требований к кожевенно-обувным и пушно-меховым това-

рам и установления соответствия качества и безопасности данной товарной группы техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам.

## **2. Содержание дисциплины:**

| <b>№<br/>п/п</b>                                             | <b>Наименование разделов / тем дисциплины</b>                                             |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                           | Тема 1. Обувные материалы                                                                 |
| 2.                                                           | Тема 2. Кожаная обувь                                                                     |
| 3.                                                           | Тема 3. Полимерная обувь                                                                  |
| 4.                                                           | Тема 4. Валяная обувь                                                                     |
| 5.                                                           | Тема 5. Рынок пушно-меховых товаров и особенности его формирования в современных условиях |
| 6.                                                           | Тема 6. Пушно-меховое сырье                                                               |
| 7.                                                           | Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты                                                       |
| 8.                                                           | Тема 8. Меховые изделия                                                                   |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов</b> |                                                                                           |

**Форма контроля – зачет**

### **Составитель:**

доцент кафедры торговли и общественного питания  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Н.Б. Федорова