

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.05.2026 14:48:51
Уникальный программный ключ:
798bda6555f9e17687e07110101a1c3f15c119f

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ОСПО
С.А. Марковская
(подпись) (И.О.Фамилия)
« ____ » _____ 202__ г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена

По специальности: 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация: Юрист

Образовательная база подготовки: среднее общее образование

Форма обучения: очная

Комплект оценочных средств разработан
на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности СПО **40.02.04**

Юриспруденция для квалификации
Юрист

Уровень подготовки - базовый, программы профессионального модуля ПМ.03 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Разработчик: Гонежук З.А., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ
им. Г.В. Плеханова

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии специальности Юриспруденция
Протокол № 1 от «14» января 2025 года

Председатель ПЦК

К.Р. Калякина

(подпись)

И.О. Фамилия

**Паспорт комплекта оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и
социальной защиты**

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
МДК 03.01 Право социального обеспечения					
1	Тема 1. Социальное обеспечение	ОК 01-ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4	36	Практическая работа	10
2	Тема 2. Страховой стаж, понятие, виды	ОК 01-ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4	_____	Практическая работа	5
3	Тема 3. Пенсионное обеспечение	ОК 01-ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4	30	Практическая работа	23
4	Тема 4. Социальные пособия	ОК 01-ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4	_____	Практическая работа	8
5	Тема 5. Медицинская помощь и лечение	ОК 01-ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4	_____	Практическая работа	4
6	Тема 6. Социальное обслуживание	ОК 01-ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4	_____	Практическая работа	6
7	Тема 7. Государственная социальная помощь	ОК 01-ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4	35	Практическая работа	8
МДК 03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан					
1.	Тема 1. Понятие социального государства, социальная политика	ОК 01-ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4	_____	Практическая работа	3
				Самостоятельная работа	2
2.	Тема 2. Направления, формы и методы социальной работы	ОК 01-ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4	_____	Практическая работа	7
				Самостоятельная работа	2
МДК 03.03 Психология социально-правовой деятельности					
1	Тема 1. Понятие о психике человека. Возникновение и развитие психики	ОК 01-ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4	_____	Практическая работа	5
				Самостоятельная работа	1
2	Тема 2. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	ОК 01-ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4	---	Практическая работа	4
				Самостоятельная работа	5

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
МДК 03.01 Право социального обеспечения				
Тема 1. Социальное обеспечение.	Практические занятия 1.Разобрать субъектов обязательного государственного страхования и раскрыть их правовой статус 2.Составить таблицу предметов, входящих в потребительскую корзину 3.Классификация источников права социального обеспечения: по юридической силе, по сфере действия, по видам обеспечения. 4.Разобрать объекты процедурных правоотношений 5.Разграничить функции Федерального фонда и территориальных фондов обязательного медицинского страхования 6.Тестирование «Понятие социального обеспечения, его функции и формы» 7. Оформить таблицу по теме: «Функции общественных организаций в области социальной защиты и обслуживания населения» 8. Тестирование «Понятие социального обеспечения, его функции и формы» 9. Подготовить сообщение о компетенции и порядке деятельности НПФ 10. Оформить таблицу по теме: «Органы Социального фонда России»	ОК 01-09, ПК 3.1-3.4 У 1-12,31-5	Дифференцированный зачет по МДК 03.01	ОК 01-09, ПК 3.1-3.4 У 1-12,31-5
Тема 2. Страховой стаж, понятие, виды	Практические занятия. 1. Составить таблицу видов страхового стажа 2. Решение ситуационных задач «Расчет страховой части пенсий по различным	ОК 01-09, ПК 3.1-3.4 У 1-12,31-5		ОК 01-09, ПК 3.1-3.4 У 1-12,31-5

	основаниям» 3. Решение ситуационных задач «Подсчет страхового стажа» 4. Подготовить сообщение о Федеральном фонде и территориальных фондах ОМС 5. Подготовить сообщение о Федеральном фонде и территориальных фондах ОМС			
Тема 3. Пенсионное обеспечение	Практические занятия: 1. Решение ситуационных задач «Расчет страховой пенсии по старости» 2. Составить таблицу видов работ, дающих право на получение досрочной пенсии 3. Решение ситуационных задач «Расчет досрочной пенсии по старости» 4. Решение ситуационных задач «Расчет страховой пенсии по старости» 5. Составить таблицу критериев признания гражданина инвалидом 6. Решение ситуационных задач «Расчет пенсии по инвалидности с учетом групп и страхового стажа» 7. Решение ситуационных задач «Расчет страховой пенсии по случаю потери кормильца» 8. Решение ситуационных задач «Расчет размера пенсии по случаю потери кормильца» 9. Решение ситуационных задач «Обращение за страховой пенсией» 10. Решение ситуационных задач «Перерасчет страховой пенсии» 11. Решение ситуационных задач «Назначение страховой пенсии» 12. Решение ситуационных задач «Подтверждение страхового стажа при отсутствии записи в трудовой книжке» 13. Решение ситуационных задач «Расчет	ОК 01-09, ПК 3.1-3.4 У 1-12,31-6	Дифференцированный зачет по МДК 03.01	ОК 01-09, ПК 3.1-3.4 У 1-12,31-6

	пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории Российской Федерации» 14. Решение ситуационных задач «Право на получение районного коэффициента к пенсии» 15. Решение ситуационных задач «Перерасчет размера страховой пенсии» 16. Решение ситуационных задач «Расчет пенсии по государственному пенсионному обеспечению» 17. Решение ситуационных задач «Подсчет размера пенсий военнослужащих и членов их семей» 18. Обобщающие тесты 19. Оформить таблицу по теме: «Взаимодействие органов социального обеспечения с органами местного самоуправления, общественными организациями, предприятиями, учреждениями 20. Оформить таблицу по теме: «Взаимодействие органов социального обеспечения с органами местного самоуправления, общественными организациями, предприятиями, учреждениями 21. Составить таблицу оснований получения пенсии по выслуге лет 22. Составить таблицу документов необходимых для предоставления пенсий 23. Решение ситуационных задач по заданию преподавателя «Определить расчетный пенсионный капитал застрахованного»			
Тема 4. Социальные пособия	Практические занятия: 1. Исчисление размеров выплат по временной нетрудоспособности в зависимости от различного трудового стажа	ОК 01-09, ПК 3.1-3.4 У 1-13, 31-6		ОК 01-09, ПК 3.1-3.4 У 1-12, 31-6

	2.Анализ видов пособий гражданам, имеющим детей 3.Решение ситуационных задач «Расчет пособия при рождении ребенка» 4.Решение ситуационных задач «Рассчитать ежемесячное пособие при рождении ребенка» 5.Расчет размера пособия по безработице, по заданию преподавателя 6.Условия назначения компенсационных выплат 7.Решение ситуационных задач по заданию преподавателя «Определить расчетный пенсионный капитал застрахованного» 8.Решение ситуационных задач по заданию преподавателя «Расчёт пенсии членам семьи, не находившимся на иждивении кормильца»			
Тема 5. Медицинская помощь и лечение	Практические занятия: 1. Решение ситуационных задач «Порядок прикрепления к лечебно-профилактическим учреждениям» 2. Решение ситуационных задач «Определить какими нормативными актами регулируется назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению» 3. Составить таблицу Порядок признания гражданина инвалидом 4. Составить таблицу категорию лиц ,имеющих право на предоставление льготного лекарственного обеспечения	ОК 01-09,ПК 3.1-3.4 У 1-13,31-6		ОК 01-09, ПК 3.1-3.4 У 1-12,31-6
Тема 6. Прокуратура в системе государственных органов РФ	Практические занятия: 1. Условия направления в учреждения социальной защиты 2.Решение ситуационных задач «Определить размер трудовой пенсии по инвалидности» 3.Решение ситуационных задач «Право на	ОК 01-09,ПК 3.1-3.4 У 1-12,31-5		ОК 01-09, ПК 3.1-3.4 У 1-12,31-5

	субсидию для оплаты жилья и коммунальных услуг» 4. Решение ситуационных задач «Провести подсчет двух пенсий одновременно» 5. Составить таблицу оснований для отказа в назначении пособия по нетрудоспособности			
Тема 7. Государственная социальная помощь	Практические занятия: 1. Анализ условий выплат помощи малоимущим 2. Решение ситуационных задач 3. Составить обоснованное заявление о восстановлении выплаты пенсии 4. Обобщающие тесты «Пособия в праве социального обеспечения» 5. Решение ситуационных задач «Провести подсчет двух пенсий одновременно» 6. Составить таблицу оснований для отказа в назначении пособия по нетрудоспособности 7. Составить таблицу видов пособий, гражданам, имеющим детей 8. Решение ситуационных задач «Представление социального обслуживания отдельным категориям граждан»	ОК 01-09, ПК 3.1-3.4 У 1-12, 31-5		ОК 01-09, ПК 3.1-3.4 У 1-12, 31-5
МДК 03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан				
Тема 1. Понятие социального государства, социальная политика	1. Проведение опроса на тему: Понятие социального государства, социальная политика 2. Обсуждение темы по контрольным вопросам: Представление о социальной работе как учебной науке 3. Разобрать модели социальной защиты населения	ОК 01-09, ПК 3.1-3.4 У 1-12, 31-5		ОК 01-09, ПК 3.1-3.4 У 1-12, 31-5
Тема 2. Направления, формы и методы социальной работы	Практические занятия : 1. Разобрать и ответить на вопросы о социальной работе с семьями группы риска: понятие, сущность, классификация 2. Ответить на вопросы социальной	ОК 01-09, ПК 3.1-3.4 У 1-12, 31-5	Дифференцированный зачет по МДК 03.02	ОК 01-09, ПК 3.1-3.4 У 1-12, 31-5

	геронтология как основе организации работы с пожилыми людьми 3. Ответить на вопросы о сущности и содержании социальной работы с инвалидами 4. Разобрать содержание социальной защиты граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф 5. Разобрать вопросы о сущности и содержании социальной защиты ветеранов 6. Разобрать вопросы о правовом регулировании социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 7. Разобрать вопросы о социальной защите вынужденных переселенцев, беженцев			
МДК 03.03 Психология социально-правовой деятельности				
Тема 1.1. Понятие о психике человека. Возникновение и развитие психики	Практические занятия: 1. Методы юридической психологии. 2. Понятие о психике человека. 3. Ощущение, восприятие. 4. Память, внимание. 5. Речь. Мышление. Воображение.	ОК 01-09, ПК 3.1-3.4 У 1-12, 31-5	Дифференцированный зачет по МДК 03.03	ОК 01-09, ПК 3.1-3.4 У 1-12, 31-5
	Практические занятия: 1. Структура общения, коммуникативная сторона общения. 2. Профессиональное общение юриста. 3. Психологическая характеристика девиантного поведения. 4. Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста 5. Разработка комплекса мероприятий по снижению конфликтности	ОК 01-09, ПК 3.1-3.4 У 1-12, 31-5		ОК 01-09, ПК 3.1-3.4 У 1-12, 31-5

**Оценка освоения профессионального модуля
ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты**

МДК.03.01 Право социального обеспечения

Комплект практических работ

Раздел 1. Понятие социального обеспечения

Практическая работа № 1.

Тема: Разобрать субъектов обязательного государственного страхования и раскрыть их правовой статус

Цель: закрепить знания о понятии и сущности социального обеспечения, субъектах обязательного государственного страхования

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 01-09, ПК 3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: разобрать субъектов обязательного государственного страхования и раскрыть их правовой статус на основании ст. 6 «Об основах обязательного социального страхования».

Решение тестовых вопросов

1. Какое из приведенных понятий, относится к праву социального обеспечения:

а) это совокупность мероприятий, направленных на предоставление материальной помощи малозащищенным слоям населения (пожилым, учащейся молодежи, лицам с ограниченными возможностями, лицам с низким уровнем доходов, лицам без средств существования и др.) и мероприятий, направленных на функционирование системы социального обеспечения;

б) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них определенных событий;

в) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них определенных событий;

г) это деятельность государства, направленная на стабилизацию социальной группы людей, отдельных категорий граждан.

2. К отличительным признакам метода права социального обеспечения относится:

а) юридическое неравенство сторон, когда властвующие субъекты (публично– правовое образование в целом, государственные и местные органы власти и их должностные лица) издают предписания, обязательные для исполнения; исполнение таких обязательных предписаний обеспечивается принудительной силой государства;

б) использование специфических способов средств правового воздействия – общее установление и конституционное закрепление;

в) совокупность и сочетание как централизованных, так и локальных форм установления обязанностей и прав субъектов общественных отношений, т.е. на государственном уровне утверждается минимально допустимый стандарт социального обеспечения граждан, который не может быть снижен на уровне субъектов федерации или местном уровне;

г) сравнительное сопоставление законов, иных нормативно – правовых актов государства в целом.

3. Основным принципом права социального обеспечения является:

- а) принцип сочетания убеждения и принуждения;
- б) принцип плановости в осуществлении финансовой деятельности в государстве;
- в) гарантии со стороны государства в предоставлении помощи человеку в социально — значимых условиях;
- г) принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты.

4. Кто является субъектом правоотношений в сфере социального обеспечения?

- а) гражданин;
- б) орган местного самоуправления;
- в) благотворительные фонды;
- г) страховые агенты.

5. Основным источником международного права социального обеспечения является:

- а) Международный пакт об экономических и социальных, культурных правах;
- б) Конвенция о правах ребенка;
- в) Конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- г) Конвенция по защите прав женщин.

6. Право на социальное обеспечение в Российской Федерации имеют:

- а) граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства;
- б) только граждане Российской Федерации;
- в) лица, застрахованные в соответствии с Федеральным законом «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
- г) все перечисленные категории граждан.

7. Общая часть системы права социального обеспечения регулирует:

- а) нормы права, действие которых распространяется на все отношения, входящие в предмет права социального обеспечения.
- б) нормы, закрепляющие права человека в области социального обеспечения и регулирующие предоставление отдельных видов обеспечения;
- в) нормы, регулирующие предоставление пенсий, пособий, услуг;

8. Источники (правовая основа) социального обеспечения:

- а) международные договоры, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты РФ и субъектов РФ, Конституция РФ и конституции республик в составе РФ;
- б) международные договоры, федеральные законы, нормативно-правовые акты РФ, Конституция РФ;
- в) федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты РФ и субъектов РФ, Конституция РФ и конституции республик в составе РФ.

Решение задач

1. Семья Забродины состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродин в возрасте 95 лет, его жены 90 лет, 53-летней дочери, в настоящее время безработной, внучки 30 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука. На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья?

2. Иванов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью.

Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно внести взносы предприятие-работодатель?

3. Сергеев заключил с НПФ договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд определенный взнос в расчете на то, что через 5 лет по достижении пенсионного возраста будет получать дополнительную пенсию от фонда. Однако через 3 года данный фонд перестал существовать.

Какова юридическая природа отношений, возникших между Сергеевым и фондом? Какой отраслью права регулируются данные отношения?

4. Васильев обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа. Дайте ответ на вопрос Васильева.

5. Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы. Имеет ли право Петров на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?

6. Муж Смирновой утонул во время отпуска. Смирнова имеет сына 6 лет и дочь полутора лет. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3 лет.

7. Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца? В какой орган следует обратиться?

Порядок выполнения тестовых заданий:

1. Прочитать вопрос;
2. Определить норму, регулирующую данные отношения;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
14 -15 правильных ответа	5	отлично
От 11 до 13	4	хорошо
От 8 до 10	3	удовлетворительно
Менее 7 правильных ответов	2	неудовлетворительно

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задачи;
2. Определить соответствующий нормативный акт;
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Контрольные вопросы

1. Какие международно-правовые акты закрепляют право на социальное обеспечение?
2. Как право на социальное обеспечение закреплено в Конституции РФ 1993 г.?
3. Назовите субъектов обязательного государственного страхования и раскройте их правовой статус.
4. Назовите виды обязательного государственного социального страхования.
5. Что такое «социальный страховой риск»?
6. Назовите виды социальных страховых рисков.
7. Назовите виды социального обеспечения по источникам финансирования?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа № 2

Тема: Составить таблицу предметов, входящих в потребительскую корзину

Цель: закрепить знания о сущности и наполняемости потребительской корзины

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 01-09, ПК3.1-3.9

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для

практических занятий

Содержание заданий: составить таблицу предметов, входящих в потребительскую корзину на основании Федерального закона от 03.12.2012 №227-ФЗ (ред. от 28.12.2017) «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации»

1. Продукты питания

Наименование	Единица измерения	Объем потребления (в среднем на одного человека в год)		
		Трудоспособное население	пенсионеры	дети
Хлебные продукты (хлеб и макаронные изделия в пересчете на муку, мука, крупы, бобовые)	кг	126,5	98,2	76,6
Картофель	кг	100,4	80,0	88,1
Овощи и бахчевые	кг	114,6	98,0	112,5
Фрукты свежие	кг	60,0	45,0	118,1
Сахар и кондитерские изделия в пересчете на сахар	кг	23,8	21,2	21,8
Мясопродукты	кг	58,6	54,0	44,0
Рыбопродукты	кг	18,5	16,0	18,6
Молоко и молокопродукты в пересчете на молоко	кг	290,0	257,8	360,7
Яйца	штука	210,0	200,0	201,0
Масло растительное, маргарин и другие жиры	кг	11,0	10,0	5,0
Прочие продукты (соль, чай, специи)	кг	4,9	4,2	3,6

2. Непродовольственные товары

Наименование	Единица измерения/ срок износа	Объем потребления (в среднем на одного человека)		
		трудоспособное население	пенсионеры	дети
Верхняя пальтовая группа	штуки/лет	3/7,6	3/8,7	3/2,6
Верхняя костюмно-платьевая группа	штуки/лет	8/4,2	8/5,0	11/2,0
Белье	штуки/лет	9/2,4	10/2,9	11/1,8
Чулочно-носочные изделия	пары/лет	7/1,4	4/1,9	6/1,3
Головные уборы и галантерейные изделия	штуки/лет	5/5,0	4/5,6	4/2,8
Обувь	пары/лет	6/3,2	6/3,5	7/1,8
Школьно-письменные товары	штуки/лет	3/1,0	3/1,0	27/1,0
Постельное белье	штуки/лет	14/7,0	14/7,0	14/7,0
Товары культурно-бытового и хозяйственного назначения	штуки/лет	19/10,5	19/10,5	19/10,5
Предметы первой необходимости, санитарии и лекарства	процентов от общей величины расходов на непродовольственные товары в месяц	10	15	12

3. Услуги

Наименование	Единица измерения	Объем потребления (в среднем на одного человека)		
		трудоспособное население	пенсионеры	дети
Жилье	кв. м общей площади	18	18	18
Центральное отопление	Гкал в год	6,7	6,7	6,7
Холодное и горячее водоснабжение и водоотведение	л в сутки	285	285	285
Газоснабжение	куб. м в месяц	10	10	10
Электроснабжение	кВт.ч в месяц	50	50	50
Транспортные услуги	поездок в год	619	150	396
Услуги культуры	процентов от общей величины расходов на услуги в месяц	5	5	5
Другие виды услуг	процентов от общей величины расходов на услуги в месяц	15	15	15

Порядок расчета

Чтобы рассчитать стоимость компонентов, включенных в потребительскую корзину на основании Постановления правительства используются следующие формулы:

- Продукты рассчитываются так: объемы на год по каждому виду делят на 12 и умножают на средние цены. Полученные результаты складывают. Хлеб (мучные изделия), продукты из молока, сладости и кондитерские изделия переводятся в сырье (сахар, молоко, муку) в соответствии со специальными коэффициентами.

- Чтобы рассчитать стоимость товаров непродовольственных, применяют следующую формулу:

$$СН = СП * 50\% / 100\% * КН$$

где СН – столько стоят промышленные товары;

СП – стоят продовольственные товары;

50% – соотношение продуктов и промышленных товаров в общем объеме, выраженное в процентах;

КН – коэффициент поправки, который равен соотношению индекса потребительских цен на товары с этим же индексом на продукты питания;

- Услуги рассчитывают по следующей формуле:

$$СУ = СП * 50\% / 100\% * КУ$$

где СУ – столько стоят услуги;

50% – соотношение стоимости услуг со стоимостью продуктов, выраженное в процентах;
КУ – коэффициент поправки (соотношения индекса потребительских цен на услуги с ним же на продукты питания).

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задания;
2. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задание выполнено верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы;

Оценка «4» - задание выполнено верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы;

Оценка «3» - имеются неточности в выполнении задания, проанализированы не все законодательные акты, не даны ответы на дополнительные вопросы;

Оценка «2» - задание не выполнено или выполнено неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы не даны.

Практическая работа № 3

Тема: Классификация источников права социального обеспечения: по юридической силе, по сфере действия, по видам обеспечения

Цель: закрепить знания об источниках права социального обеспечения

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1-3.3

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: классификация источников права социального обеспечения: по юридической силе, по сфере действия, по видам обеспечения.

Составить таблицу «Источники права социального обеспечения».

Виды и содержание источников ПСО должны быть зафиксированы письменно в специальной таблице.

Виды источников ПСО	Содержание источников ПСО
1	
2	
3	
4	

Порядок выполнения:

1. Используя материал лекции, заполнить первую колонку таблицы, распределяя источники права социального обеспечения по юридической силе, по сфере действия, по видам обеспечения;
2. Используя материал лекции, заполнить вторую колонку таблицы, расписав содержание каждого источника права.

Контрольные вопросы

1. Как можно сформулировать понятие источника права?
2. Можно ли считать источниками права социального обеспечения общепризнанные принципы и нормы международного права?
3. Входят ли в круг источников права социального обеспечения локальные акты?

4. Как можно классифицировать источники права социального обеспечения по юридической силе и по сфере действия?
5. В каких статьях Конституции КР закреплены основные права человека в области социального обеспечения?
6. Есть ли в системе источников права социального обеспечения, кодифицированные акты? Приведите примеры.
7. Какие подзаконные акты по социальному обеспечению вы можете назвать?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - таблица заполнена верно и полностью;

Оценка «4» - имеются неточности в оформлении; заполнены не все строки таблицы;

Оценка «3» - в составлении таблицы допущены серьезные ошибки;

Оценка «2» - таблица заполнена неверно или не заполнена вообще.

Практическая работа № 4

Тема: Разобрать объекты процедурных правоотношений

Цель: закрепить знания о правоотношениях в праве социального обеспечения

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: разобрать объекты процедурных правоотношений

1. Вольжанский (1925 г.р.), инвалид Великой Отечественной войны II группы, обратился за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. Его направили в стационар протезно-ортопедического предприятия.

В каких правоотношениях по социальному обеспечению состоит Вольжанский?

2. В январе 2013 г. пятилетний сын Карпенко получил тяжелую травму, а в августе 2013 г. ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Карпенко уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за назначением социальной пенсии для сына и ежемесячным пособием на ребенка.

3. В какие правоотношения по социальному обеспечению вступила Карпенко? В случае назначения социальной пенсии и пособия будет ли сын Карпенко субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

4. 18 сентября 2017 г. пенсионер Бойко (65 лет) обратился в вышестоящий пенсионный орган с жалобой на территориальный пенсионный фонд РФ по месту жительства. В июне 2017 г. ему была установлена II группа инвалидности без трудовой рекомендации. 4 августа он обратился за назначением пенсии по инвалидности со всеми необходимыми документами. Однако решение о назначении пенсии в установленный срок принято не было.

5. В какое правоотношение по социальному обеспечению вступил Бойко с вышестоящим пенсионным органом социальной защиты? Определите объекты и содержание данного правоотношения.

6. Одиннадцатилетнего Сережу сняли с поезда, следовавшего по маршруту «Владивосток- Хабаровск». Из детского приемника-распределителя его направили в детский приют.

В каких правоотношениях по социальному обеспечению состоит Сережа? Определите объект и содержание этих правоотношений.

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задачи;
2. Определить соответствующий нормативный акт;
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Контрольные вопросы

1. В каких правоотношениях, регулируемых нормами права социального обеспечения, объектом отношения является материальное благо?
2. С какими юридическими фактами связано возникновение правоотношений по обеспечению граждан пособиями и компенсационными выплатами? Каково их содержание?
3. Каковы содержание правоотношений по обеспечению граждан лекарственной помощью и их субъекты?
4. Что является объектом процедурных и процессуальных отношений, регулируемых правом социального обеспечения?
5. Какие юридические факты, необходимые для возникновения материального правоотношения по социальному обеспечению, могут устанавливаться компетентными органами? Что это за органы? Каково содержание данных правоотношений?
6. Между какими субъектами возникают правоотношения по поводу реализации гражданами права на тот или иной вид социального обеспечения? Что является объектом данного правоотношения.
7. Дайте общую характеристику правоотношений, возникающих в связи с обращением граждан со спорами по вопросам социального обеспечения.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа № 5

Тема: Разграничить функции Федерального фонда и территориальных фондов обязательного медицинского страхования

Цель: закрепить знания о функциях Федерального фонда и территориальных фондов обязательного медицинского страхования

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: разграничить функции Федерального фонда и территориальных фондов обязательного медицинского страхования на основании Бюджетного кодекса РФ, Постановления Правительства РФ от 29.07.1998 №857 «Об утверждении устава Федерального фонда обязательного медицинского страхования», Федерального закона «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» от 05.12.2017 №368-ФЗ.

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	Территориальный фонд обязательного медицинского страхования
осуществляет выравнивание финансовых условий деятельности ТФОМС по обеспечению финансирования программ ОМС;	аккумулирует финансовые средства Территориального фонда на ОМС граждан;
разрабатывает и вносит предложения о размере взносов на ОМС;	осуществляет финансирование ОМС, проводимого страховыми медицинскими

	организациями;
осуществляет с ТФОМС и органами государственной налоговой службы РФ контроль за своевременным и полным перечислением страховых взносов в фонды ОМС;	выравнивает финансовые ресурсы городов и районов, направляемые на проведение ОМС;
осуществляет совместно с ТФОМС контроль за рациональным использованием средств в системе ОМС, в том числе путем проведения проверок и ревизий;	предоставляет кредиты страховщикам при обоснованной нехватке средств;
осуществляет организационно-методическую деятельность по обеспечению функционирования системы ОМС;	разрабатывает правила ОМС территории.
вносит в установленном порядке предложения по совершенствованию законодательных и иных нормативных актов по вопросам ОМС;	
осуществляет сбор и анализ информации о финансовых средствах системы ОМС	
представляет материалы в Правительство РФ;	
участвует в разработке базовой программы ОМС.	

Порядок выполнения:

1. Используя Бюджетный кодекс РФ, Постановление Правительства РФ от 29.07.1998 №857 «Об утверждении устава Федерального фонда обязательного медицинского страхования», Федеральный закон «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» от 05.12.2017 №368-ФЗ, заполнить первую колонку таблицы;
2. Используя Бюджетный кодекс РФ, Постановление Правительства РФ от 29.07.1998 №857 «Об утверждении устава Федерального фонда обязательного медицинского страхования», Федеральный закон «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» от 05.12.2017 №368-ФЗ, заполнить вторую колонку таблицы.

Критерии оценивания:

- Оценка «5» - таблица заполнена верно и полностью;
- Оценка «4» - имеются неточности в оформлении; заполнены не все строки таблицы;
- Оценка «3» - в составлении таблицы допущены серьёзные ошибки;
- Оценка «2» - таблица заполнена неверно или не заполнена вообще.

Практическая работа № 6

Тема: Решение тестовых заданий по теме: «Понятие социального обеспечения, его функции и формы»

Цель: закрепить изученный материал по теме «Социальное обеспечение»

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПК3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий:

Вариант 1

1. На сегодняшний день в Российской Федерации не существует следующий государственный

внебюджетный социальный фонд:

- А) Пенсионный фонд РФ;
 - Б) Фонд социального страхования;
 - В) Фонд занятости;
 - Г) Фонд обязательного медицинского страхования.
2. Видами социальных страховых рисков являются:
- А) отсутствие профессиональной подготовки;
 - Б) инвалидность;
 - В) осуждение к лишению свободы;
 - Г) наступление старости
3. Понятие «социальная защита» и «социальное обеспечение» соотносятся между собой следующим образом:
- А) как целое и его часть;
 - Б) как две равные величины;
 - В) как две разные величины, ничем между собой не связанные;
 - Г) эти понятия в принципе нельзя сравнивать.
4. Застрахованными лицами по обязательному социальному страхованию могут быть:
- А) наемные работники;
 - Б) работодатели;
 - В) индивидуальные предприниматели;
 - Г) члены акционерных обществ и хозяйственных товариществ.
5. Метод права социального обеспечения – это:
- А) основные идеи, руководящие начала, на которых строится данная отрасль права;
 - Б) совокупность приемов и способов, при помощи которых регулируются общественные отношения, составляющие предмет данной отрасли права;
 - В) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по социальной защите населения;
 - Г) нормативные акты, регулирующие правоотношения по социальному обеспечению.
6. Прожиточный минимум – это:
- А) стоимость продуктов питания в расчете на один месяц;
 - Б) стоимость продуктов питания и предметов одежды в расчете на месяц;
 - В) стоимость потребительской корзины;
 - Г) стоимость потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы.
7. Принципы права бывают:
- А) общеправовые;
 - Б) локальные;
 - В) отраслевые;
 - Г) индивидуальные.
8. В качестве страхователей по обязательному социальному страхованию могут выступать:
- А) органы социальной защиты населения;
 - Б) органы местного самоуправления;
 - В) работодатели;
 - Г) наемные работники.
9. Видами государственного социального обеспечения являются:
- А) заработная плата;
 - Б) пособия;
 - В) премии;
 - Г) пенсии.
10. Прожиточный минимум устанавливается:
- А) каждые три месяца;
 - Б) каждые шесть месяцев;
 - В) каждый год;
 - Г) один раз в три года.
11. Тарифы страховых взносов на обязательное социальное страхование устанавливаются:

- А) указом Президента РФ;
 - Б) Федеральным законом;
 - В) Постановлением Правительства РФ;
 - Г) Законом субъекта РФ.
12. Принципы права и нормы права соотносятся между собой следующим образом:
- А) норма права вытекает из принципа;
 - Б) принцип права основывается на правовой норме;
 - В) принципа права обеспечивают единство норм отрасли права;
 - Г) правовые нормы и принципы права между собой никак не связаны.
13. Цель предоставления мер социальной защиты заключается в том, чтобы:
- А) поднять жизненный уровень населения страны;
 - Б) довести доходы всего населения до прожиточного минимума;
 - В) компенсировать или свести к минимуму последствия изменения материального и (или) социального положения граждан вследствие наступления страхового риска;
 - Г) помочь гражданам в трудной жизненной ситуации.
14. Прожиточный минимум устанавливается:
- А) каждые три месяца;
 - Б) каждые шесть месяцев;
 - В) каждый год;
 - Г) один раз в три года.
15. Система права социального обеспечения как отрасли права – это:
- А) совокупность приемов и способов, при помощи которых регулируются отношения, входящие в предмет этой отрасли;
 - Б) основные идеи, руководящие начала, на которых строится данная отрасль права;
 - В) совокупность объективно взаимосвязанных правовых институтов и норм, расположенных в определенной последовательности в соответствии со спецификой регулируемых общественных отношений;
 - Г) совокупность правоотношений, регулируемых нормами данной отрасли права.

Вариант 2

1. Видами обязательного государственного социального страхования являются:
- А) страхование жизни и здоровья;
 - Б) страхование гражданско-правовой ответственности;
 - В) медицинское страхование;
 - Г) страхование личного имущества граждан
2. Субъектами отношений по обязательному социальному страхованию являются:
- А) страхователи;
 - Б) страховщики;
 - В) заемщики;
 - Г) кредиторы.
3. Предмет права социального обеспечения – это:
- А) совокупность приемов и способов, при помощи которых регулируются отношения по социальному обеспечению;
 - Б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по социальной защите населения;
 - В) совокупность правоотношений, регулируемых нормами данной отрасли права;
 - Г) основные идеи, руководящие начала, на которых строится данная отрасль права.
4. В качестве страховщиков по обязательному социальному страхованию могут выступать:
- А) органы социальной защиты населения;
 - Б) органы местного самоуправления;
 - В) работодатели;
 - Г) государственные внебюджетные социальные фонды.
5. Отраслевыми принципами права социального обеспечения являются:
- А) принцип презумпции невиновности;

- Б) принцип законности;
 - В) принцип адресности и доступности социального обеспечения;
 - Г) принцип всеобщности и доступности социального обеспечения.
6. Потребительская корзина – это:
- А) минимальный набор продуктов питания, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;
 - Б) минимальный набор продуктов питания и непродовольственных товаров, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;
 - В) минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности;
 - Г) минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека.
7. В зависимости от источника денежных средств необходимо различать следующие виды социального обеспечения:
- А) государственное социальное обеспечение;
 - Б) негосударственное социальное обеспечение;
 - В) частная благотворительность;
 - Г) гуманитарная помощь.
8. Понятие «социальная защита» и «социальное обеспечение» соотносится между собой следующим образом:
- А) как целое и его часть;
 - Б) как две равные величины;
 - В) как две разные величины, ничем между собой не связанные;
 - Г) эти понятия в принципе нельзя сравнивать.
9. Источниками права социального обеспечения являются:
- А) Уголовный кодекс РФ;
 - Б) Гражданский кодекс;
 - В) Закон о трудовых пенсиях;
 - Г) Федеральный закон «О ветеранах»
10. Принцип всеобщности социального обеспечения означает, что:
- А) право на пенсию имеют все, кто отработал установленный стаж;
 - Б) право на пенсию имеют при определенных обстоятельствах те лица, которые не имеют стажа;
 - В) право на пенсию имеют те лица, кто отработал установленный стаж, так и те, кто не имеет стажа при наличии условий, предусмотренных законом;
 - Г) право на пенсию имеют все, кто не может работать и самостоятельно себя материально обеспечить.
11. По срокам существования во времени правоотношения в сфере социального обеспечения делятся:
- А) на правоотношения, прекращающиеся однократным исполнением обязанностей;
 - Б) бессрочные правоотношения;
 - В) правоотношения с абсолютно установленным сроком существования во времени;
 - Г) правоотношения с неопределенным сроком существования во времени.
12. Субъектами правоотношений в праве социального обеспечения являются:
- А) физические лица – наемные работники;
 - Б) физические лица – работодатели;
 - В) физические лица – граждане РФ;
 - Г) любые физические лица независимо от гражданства и правового статуса в трудовых отношениях.
13. В праве социального обеспечения не применяется следующий вид дифференциации:
- А) субъективная;
 - Б) личная;
 - В) отраслевая;

- Г) территориальная.
14. Видами обязательного государственного страхования являются:
- А) страхование жизни и здоровья;
 - Б) страхование гражданско-правовой ответственности;
 - В) медицинское страхование;
 - Г) страхование личного имущества граждан.
15. Организационно-правовыми формами государственного социального обеспечения не являются:
- А) государственное пенсионное страхование;
 - Б) государственная социальная помощь;
 - В) государственное ипотечное страхование;
 - Г) государственное медицинское страхование.

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;
2. Определить норму, регулирующую данные отношения;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
14 -15 правильных ответа	5	отлично
От 11 до 13	4	хорошо
От 8 до 10	3	удовлетворительно
Менее 7 правильных ответов	2	неудовлетворительно

Практическая работа №7

Тема: Оформить таблицу по теме: «Функции общественных организаций в области социальной защиты и обслуживания населения»

Цели: ознакомиться с различными общественными организациями в области социальной защиты и обслуживания населения в России

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК01-09, ПК 3.1-3.4

Содержание задания: проанализируйте ситуацию: какие негосударственные организации осуществляют социальную защиту и обслуживание населения, опишите их основные функции, цели и задачи.

Негосударственные организации	Основные функции	Цели	Задачи

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий;

Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>;

Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Практическая работа № 8

Тема: Составить таблицу конституционных и отраслевых принципов социального обеспечения

Цели: закрепить знания об основополагающих идеях, на которых строятся отношения в

Праве социального обеспечения

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК01-09, ПК 3.1-3.4

Содержание задания:

Задание 1. Как группируются принципы права? Заполните таблицу своими примерами.

Общеправовые принципы	Межотраслевые принципы	Отраслевые принципы	Внутриотраслевые принципы

Задание 2. Подберите примеры реализации отраслевых принципов ПСО

	Принцип ПСО	Характеристика принципа	Примеры реализации данного принципа
1			
2			
3			

Задание 3. Решите следующие ситуационные задачи

1. Смирнов является лицом без гражданства. При каких условиях он может приобрести право на трудовую пенсию по старости в России? Какой принцип социального обеспечения это гарантирует?

2. Платонов занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Обязан ли он платить взносы в фонды обязательного медицинского и социального страхования? Будет ли он иметь право на получение пособия по временной нетрудоспособности в случае болезни если он не платил взносов? Из каких принципов исходил законодатель при установлении правил регулирования в данном случае?

3. Одинокая пенсионерка Архипова, получающая пенсию в размере 3500 руб. в месяц, обратилась за предоставлением субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. Какие категории граждан и при каких условиях имеют право на получение указанной субсидии? В чем заключается принцип адресности предоставления социальной помощи?

4. Алеша Петров сбежал из дома из-за постоянных побоев матери. На какие рода и виды социального обеспечения он имеет право? Раскройте принципы социального обслуживания, установленные Федеральным законом.

5. Садыков А.В. поработал 15 лет в шахте, на добыче каменного угля. Страховой стаж составил 25 лет. В 55 лет он обратился за назначением пенсии в Пенсионный фонд. Имеет ли он право на пенсию? Объясните почему? Какой принцип права мы можем применить в данной ситуации?

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>; Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Практическая работа № 9

Тема: Подготовить сообщение о компетенции и порядке деятельности НПФ. **Цели:** изучить деятельность негосударственных пенсионных фондов в г. Москве **Количество часов на выполнение работы: 2 часа**

Осваиваемые компетенции: ОК01-09, ПК 3.1-3.4

Содержание задания: изучение основных направлений деятельности НПФ. Составить перечень.

Указания по выполнению:

1. Определить сущность и функции НПФ.
2. Выявить рейтинг НПФ в г. Москве.
3. Изучить деятельность НПФ по обязательному пенсионному страхованию.

4. Выявить основные направления НПФ.

5. Составить перечень НПФ г. Москвы

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>; Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Контрольные вопросы:

1. Дать определение, что является НПФ?
2. По каким основным направлениям работают НПФ?
3. Кто являются субъектами и участниками отношений по негосударственному пенсионному обеспечению и обязательному пенсионному страхованию?
4. Какие функции в соответствии с Уставом выполняет фонд?
5. Что включает в себя пенсионный договор?

Практическая работа № 10

Тема: Оформить таблицу по теме: «Органы Социального фонда России»

Цели: проанализировать сущность нормативно-правовых актов о Социальном фонде РФ

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК01-09, ПК 3.1-3.4

Содержание задания:

1. Охарактеризуйте Положение о Социальном фонде РФ (России):
 - 1) осветите список изменяющих документов (наименование акта, дата, №, редакция);
 - 2) номер постановления ВС РФ;
 - 3) количество пунктов Положения о Социальном фонде РФ (России);
2. Проанализируйте Положение о Социальном фонде РФ (России) и ответьте на вопросы:
 - 1) Управляющие скольких отделений СФР входят в состав правления СФР?
 - 2) Где находится СФР?
 - 3) Находится ли в собственности СФР и его денежные средства?
 - 4) Какое отношение фермеры и адвокаты имеют к средствам СФР?
 - 5) Уполномоченные СФР в районах и городах могут быть не застрахованы?
 - 6) Каким учреждением является СФР?
 - 7) Средства СФР направляются на выплату пособий по уходу за ребёнком в каком возрасте?
 - 8) Какие сведения предприятия, организации, учреждения, банки могут не представлять уполномоченным СФР в районах и городах, ревизионной комиссии ПФР?
 - 9) К работе правления ПФР имеет отношение Банк России?

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>; Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Критерии оценки:

Оценка «5» - таблица заполнена верно и полностью;

Оценка «4» - имеются неточности в оформлении; заполнены не все строки таблицы;

Оценка «3» - в составлении таблицы допущены серьёзные ошибки;

Оценка «2» - таблица заполнена неверно или не заполнена вообще.

Раздел 2. Страховой стаж и его значение в праве социального обеспечения

Практическая работа № 11

Тема: Составить таблицу видов страхового стажа

Цель: закрепить знания о страховом (трудовом) стаже, его понятии и видах

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПК3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>; Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Содержание заданий: составить таблицу видов страхового стажа

	Общий страховой стаж	Специальный страховой стаж	
Сущность	периоды, когда выполнялись трудовые обязанности и уплачивались страховые взносы.	периоды выполнения работы в тяжелых условиях (в т. ч. климатических) при условии уплаты страховых взносов	
разновидности		профессиональный стаж	выслуга лет
их сущность		просуммированные периоды осуществления трудовой деятельности во вредных условиях труда, в течение которых страхователем уплачивались страховые взносы по договорам досрочного негосударственного пенсионного страхования	предоставляет право на выход на пенсию независимо от возраста застрахованного при условии его увольнения с той работы, за которую назначается пенсия (пенсию по выслуге оформляют педагоги, медики, работники гражданской авиации, сотрудники, занятые в особых трудовых условиях, артисты, военные, госслужащие и мн. др.)

Порядок выполнения:

1. Используя материал лекции и соответствующие НПА, заполнить первую колонку таблицы;
2. Используя материал лекции и соответствующие НПА, заполнить вторую колонку таблицы.

Критерии оценивания:

- Оценка «5» - таблица заполнена верно и полностью;
- Оценка «4» - имеются неточности в оформлении; заполнены не все строки таблицы;
- Оценка «3» - в составлении таблицы допущены серьезные ошибки;
- Оценка «2» - таблица заполнена неверно или не заполнена вообще.

Практическая работа № 12

Тема: Решение ситуационных задач «Расчет страховой части пенсий по различным основаниям»

Цель: закрепить знания о порядке расчета страховой части пенсий по различным основаниям

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПК3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: решение ситуационных задач «Расчет страховой части пенсий по различным основаниям»

1. 17 апреля 2013 г. Петрова была принята на работу по трудовому договору. 21 декабря 2015 г. у нее родился ребенок. После отпуска по беременности и родам она оформила отпуск по уходу за ребенком до трех лет.

Определите продолжительность страхового стажа Петровой по состоянию на 1 сентября 2013г.?

2. Васильев 8 лет проработал на Крайнем Севере и 3 года в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. Определите продолжительность стажа работы в районах Крайнего Севера?

К какому виду стажа относится эта работа?

3. Гаврилову 60 лет. С 1980 по 1986 г. он отбывал наказание по ст.122 УК РСФСР в местах лишения свободы.

Будет ли указанный период засчитываться в ОТС при исчислении страховой пенсии по старости?

4. В 2014 г. Трунов был направлен в командировку в Республику Конго для работы учителем химии в течение 3 лет, о чем в трудовой книжке сделана соответствующая запись. Войдет ли указанный период в страховой стаж? При каких условиях?

5. Егоров жил в блокадном Ленинграде в течение 1,5 лет и не мог работать по состоянию здоровья.

Подлежит ли указанный период зачету в ОТС при оценке пенсионных прав и конвертации их в расчетный пенсионный капитал?

6. Вавилова после окончания пединститута 20 лет проработала учителем в школе. Входит ли в педагогический стаж для назначения досрочной пенсии: 1) обучение на дневном отделении пединститута; 2) работа в течение 2 лет по специальности в детском саду до поступления в институт?

7. Иванова была уволена по сокращению штатов и 18 месяцев являлась безработной, из них – 3 месяца она получала выходное пособие, 8 месяцев – пособие по безработице и 4 месяца – стипендию как проходящая обучение по направлению службы занятости.

Какие из указанных периодов включаются в страховой стаж при определении права на страховую пенсию по старости?

8. Зайцева является домохозяйкой и не работает. Страховые взносы в ПФР за нее уплачивает муж.

Подлежит ли указанный период включению в страховой стаж?

9. Аверин 12 лет проработал бортинженером на судах гражданской авиации. Входит ли указанный период в профессиональный стаж?

10. Каким нормативным правовым актом это установлено?

11. Смирнов в течение 10 лет с 2005 г. по 2015 г. работал по гражданско-правовым договорам подряда. В трудовой книжке никаких записей об этом нет.

12. Каким образом можно подтвердить продолжительность указанной работы?

13. Во время пожара у Мельникова сгорели все документы, включая трудовую книжку. Каким образом он может подтвердить продолжительность своего стажа?

14. Грачева награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941- 1945гг.» Однако документы, подтверждающие трудовой стаж в годы войны, не сохранились, нет их и в архивах. Как может подтверждаться трудовой стаж при отсутствии записи в трудовой книжке?

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задачи;

2. Определить соответствующий нормативный акт;

3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Контрольные вопросы:

1. Что такое «страховой стаж»?
2. Какие виды трудовой и иной деятельности засчитываются в страховой стаж?
3. Какие иные периоды, не связанные с трудовой деятельностью, засчитываются в страховой стаж?
4. Какие документы требуются для подтверждения страхового стажа?
5. Каковы правила подсчета и подтверждения страхового стажа?
6. Данные индивидуального (персонифицированного) учета, содержащие сведения о трудовой деятельности.
7. Порядок подсчета страхового стажа?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа №13

Тема: Решение ситуационных задач «Подсчет страхового стажа»

Цель: закрепить знания о порядке подсчета страхового стажа

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: решение ситуационных задач «Подсчет страхового стажа»

1. Грачеву 55 лет, ОТС составляет 25 лет. По Списку № 1 Грачев отработал на заводе 7 лет. Имеет ли Грачев право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

Если да, то по достижении какого возраста?

2. В ноября 2002 г. Крюковой исполнилось 45 лет. Страховой стаж составляет 20 лет. Из них 8 лет она работала на вредном производстве по Списку №1 оператором технологической установки нефтеперерабатывающего завода.

Имеет ли она на досрочное назначение трудовой пенсии по старости? Если да, то по достижении какого возраста?

3. В 2003 г. умерла жена Вершинина, и он остался с 2 сыновьями (5 и 6 лет, младший ребенок - инвалид). Воспитывает детей один. Имеет страховой стаж 15 лет. В 2005 г. ему исполняется 50 лет.

Имеет ли он право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

4. Краснову 45 лет, его рост 122 см, страховой стаж – 20 лет.

Имеет ли он право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

5. Жданова проработала в Магаданской области 25 лет, из них 8 лет по Списку №1. С какого возраста она приобретает право на трудовую пенсию по старости?

6. Степанов проработал 6 лет и 6 месяцев в местности, приравненной к районам Крайнего Севера по Списку № 2 и 6 лет по Списку № 2 в Пермской области. Его страховой стаж составляет 27 лет.

В каком возрасте он может претендовать на трудовую пенсию по старости?

7. Сергеева имеет страховой стаж более 20 лет. Из них 3 года она была занята на работах по Списку №1 и 5 лет – по Списку №2.

В каком возрасте она может претендовать на трудовую пенсию по старости?

8. Ветрова 3 года училась на дневном отделении в медучилище, затем 21 год работала медсестрой, из них 16 лет в сельской местности. В марте 2005 г. ей исполнилось 50 лет. В настоящее время она работает по другой специальности.

Входит ли учеба в специальный (профессиональный) стаж? Имеет ли Ветрова право на досрочную пенсию по старости?

9. Трубина работала ткачихой на текстильной фабрике 16 лет. Кроме того, она 2 года отработала на работах по Списку №1 и 3 года – по Списку №2.

Когда она приобретет право трудовую пенсию по старости?

10. Иванова работала на заводе в течение 9 лет, затем уволилась в связи с рождением ребенка. Даты рождения детей: 1 мая 1990г., 1 июня 1992г., 5 июля 1994г., 8 августа 1997 г. 5 января 2000 г. она усыновила пятого ребенка в возрасте 3 лет. В 2008 г. Ивановой исполнилось 50 лет.

Имеет ли она право на досрочную трудовую пенсию по старости?

11. Фролова проработала учителем в государственной школе 20 лет – с 1980 г. по 2000 г. С 2002 г. по 2008 г. была воспитателем детского сада, являвшегося структурным подразделением металлургического комбината, преобразованного в 1992 г. в акционерное общество.

Имеет ли она право на досрочную пенсию в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 17.12.2001 г. № 173-ФЗ?

12. Магомедов в 1991-92г г. работал руководителем секции плавания во Дворце пионеров. В дальнейшем его трудовая деятельность проходила в спортивной школе на должности тренера-преподавателя и преподавателя физкультуры в школе. При назначении досрочной пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью ему не включили в специальный стаж период работы во Дворце пионеров.

Правильно ли это?

1. В августе 2005 г. Поповой исполнилось 55 лет. Ее среднемесячный заработок составлял: в 2002г.- 3600руб., в 2003 г. – 4200руб., в 2004 – 4700руб., в 2005 г. – 5500 руб. К началу 2002 г. Попова имела трудовой стаж 29 лет. Соотношение ЗР/ЗП равно 0,95.

Определите размер трудовой пенсии по старости Поповой

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задачи;
2. Определить соответствующий нормативный акт;
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Контрольные вопросы:

1. Что такое страховой стаж?
2. Какие разновидности страхового стажа вы знаете?
3. Включается ли в страховой стаж период учебы в очных учебных заведениях: ВУЗах, СУЗах?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа №14

Тема: Подготовить сообщение о Федеральном фонде и территориальных фондах ОМС

Цели: рассмотреть правовые основы обязательного медицинского страхования в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК01-09, ПК 3.1-3.4

Содержание задания:

1. Выполните анализ ФЗ № 326 «Об обязательном медицинском страховании» по плану:

1. Номер и полное название НПА
2. Дата принятия и последней (действующей) редакции
3. Предмет правового регулирования
4. Структура НПА (разделы, главы)

2. Найдите в тексте закона и выпишите с указанием статей.

Задание 1: Определение обязательного медицинского страхования.

Задание 2: Что является страховым риском, случаем и страховым обеспечением по обязательному медицинскому страхованию.

Задание 3: Назовите и раскройте субъектов обязательного медицинского страхования.

Задание 4: Назовите и раскройте участников обязательного медицинского страхования.

Задание 5: Перечислите источники средств Обязательного медицинского страхования. В каком размере и порядке уплачиваются страховые взносы на ОМС?

Задание 6: Какова ответственность за неуплату взносов, за несвоевременную постановку на учет застрахованных граждан, подачу неполных сведений?

Задание 7: В чем отличие базовой и территориальной программы ОМС? Задание 8: Какие виды договоров применяются в системе ОМС?

Задание 9: Понятие и цели персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования. Какие сведения содержит персонифицированный учет (кроме персональных данных)?

Задание 10: Назначение полиса ОМС. Каков порядок его выдачи?

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>; Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа №15

Тема: Описать структуру СФР, цели, задачи и функции каждого органа

Цели: рассмотреть правовые основы обязательного медицинского страхования в соответствии с Федеральным законом от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном

медицинском страховании в Российской Федерации».

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 01-09, ПК 3.1-3.4

Содержание задания:

1. Используя положение о Социальном пенсионном Фонде РФ, ответить на вопросы:
2. Изучите действующие нормативно-правовые акты по вопросам организации работы органов Пенсионного Фонда РФ.
3. Охарактеризуйте правовое положение Управлений СФР в федеральных округах, порядок и цели их создания.
4. Каковы задачи и функции Управлений СФР в федеральных округах?
5. Охарактеризуйте правовое положение Социального Фонда РФ, порядок и цели его создания.
6. Каковы функции СФР?
7. В каком порядке осуществляется руководство деятельностью СФР?

Решить задачи

№1. Иванов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью.

Должен ли он платить взносы во внебюджетные государственные социальные фонды? Если да, то в какие и в каком размере?

№2. Предприятие начислило лицам, работающим на нем по трудовым договорам и договорам подряда, 10 млн. рублей в виде заработной платы и вознаграждения за выполненный объем работ.

В какие внебюджетные социальные фонды и в каком размере должно внести взносы предприятие-работодатель?

№3. Петров в возрасте 60 лет после выхода на пенсию переехал на постоянное место жительства к дочери в Белоруссию.

На основании каких нормативных актов и в каком порядке ему будет назначена пенсия?

№ 4. Васильев обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа.

Дайте ответ на вопрос Васильева.

№5. Житель Твери разговорился в поезде с москвичом и узнал, что фактический размер пенсий по старости у москвичей значительно выше, чем у жителей Твери.

Возможно ли это, если да, то почему?

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>; Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Раздел 3. Пенсионное обеспечение по законодательству Российской Федерации

Практическая работа №16

Тема: Решение ситуационных задач «Расчет страховой пенсии по старости»

Цель: закрепить знания о порядке расчета страховой пенсии

Количество часов: 2 часа

Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: решение ситуационных задач «Расчет страховой пенсии по старости»

1. После инсульта, случившегося в январе 2015 г. Зверева 4 месяца находилась на больничном листе. В июне ее направили на медико-социальную экспертизу для установления степени утраты способности к трудовой деятельности. Зверева не способна к самообслуживанию и передвижению, она не может явиться на медицинское освидетельствование лично. Как осуществляется медико-социальная экспертиза в данном случае?

2. 20 апреля 2015 г. Яблокова обратилась в БМСЭ по месту жительства с заявлением об установлении инвалидности и приложила необходимые медицинские документы. В связи с большим объемом работы медицинское освидетельствование было проведено только 11 сентября 2015 г. и установлена I степень ограничения способности к трудовой деятельности.

С какой даты Яблокова считается инвалидом?

Как принимается и оформляется решение в БМСЭ? Какие документы ей должны выдать?

3. По дороге с работы домой 17.03.2016 г. Кудрина сбила машина. Ему установлена II степень ограничения способности к трудовой деятельности без трудовой рекомендации. Кудрину 46 лет, имеет стаж работы 28 лет. У Кудрина двое несовершеннолетних детей. Средний заработок в 2010-2011г составлял 26000руб в месяц, в 2012 г. – 28000руб., в 2013 г. -31000руб., в 2014г – 37000руб., в 2015 г. – 42000 руб.

Имеет ли Кудрин право на трудовую пенсию по инвалидности? Определите размер пенсии?

4. Рожин 3 года являлся инвалидом II группы в связи с профессиональным заболеванием. В апреле 2017 г. при переосвидетельствовании ему установлена III степень ограничения способности к трудовой деятельности.

Как причина инвалидности влияет на условия назначения пенсии?

Что понимается под ограничением способности к трудовой деятельности? Будет ли изменен размер пенсии?

5. Пенсионер Хряпов (бывший военнослужащий) оказал содействие работникам милиции в задержании преступника и был ранен. БСЭ установила ему I степень ограничения способности к трудовой деятельности и III группу инвалидности.

Какая причина инвалидности должна быть указана в акте освидетельствования?

В чем разница между группой инвалидности и степенью ограничения способности к трудовой деятельности?

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задачи;
2. Определить соответствующий нормативный акт;
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды трудовых пенсий?
2. Каковы условия назначения и размеры трудовой пенсии по старости?
3. Что собой представляет досрочное назначение трудовых пенсий отдельным категориям граждан?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа 17

Тема: Составить таблицу видов работ, дающих право на получение досрочной пенсии

Цель: закрепить знания о видах работ, дающих право на получение досрочной пенсии

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова.

— Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: составить таблицу видов работ, дающих право на получение досрочной пенсии

Виды работ	Возраст выхода на пенсию	Необходимый страховой стаж	Необходимый стаж на соответствующих видах работ
Подземные работы, работы с вредными условиями труда и в горячих цехах (Список № 1)	Мужчины – 50 лет Женщины – 45 лет	Мужчины – 20 лет Женщины – 15 лет	Мужчины – не менее 10 лет Женщины – не менее 7 лет 6 месяцев
Работы с тяжелыми условиями труда (Список № 2)	Мужчины – 55 лет Женщины – 50 лет	Мужчины – 25 лет Женщины – 20 лет	Мужчины – не менее 12 лет 6 месяцев Женщины – не менее 10 лет

Порядок выполнения:

1. Используя материал лекции и соответствующие НПА, заполнить соответствующие виды работ;
2. Используя материал лекции и соответствующие НПА, определить возраст выхода на пенсию.
3. Используя материал лекции и соответствующие НПА, определить необходимый страховой стаж.
4. Используя материал лекции и соответствующие НПА, определить необходимый стаж на соответствующих видах работ.

Критерии оценивания:

- Оценка «5» - таблица заполнена верно и полностью;
Оценка «4» - имеются неточности в оформлении; заполнены не все строки таблицы;
Оценка «3» - в составлении таблицы допущены серьезные ошибки;
Оценка «2» - таблица заполнена неверно или не заполнена вообще.

Практическая работа №18

Тема: Решение ситуационных задач «Расчет досрочной пенсии по старости»

Цель: закрепить знания о порядке расчета страховой пенсии

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПКЗ.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: решение ситуационных задач «Расчет досрочной пенсии по старости»

1. С заявлением о назначении досрочной страховой пенсии по старости обратилась Скворцова Зоя Алексеевна, медицинский работник, в возрасте 57 лет, 11.04.1960 г.р., работает. Имеет на своем иждивении сына 20 лет, студента дневного отделения ВУЗа. Дата обращения 17.05.2015 года.

Представила следующие документы о страховом стаже:

1. Диплом медицинского института, в котором обучалась с 1976 по 1980 г.
2. Трудовую книжку о периодах работы:
 - 1981 - 1986 - работа врачом-хирургом в поселке городского типа (без проведения хирургических операций);
 - 1987-1989 – работа врачом - хирургом в отделении хирургии сельской больницы;

- 1990-1998 - работа врачом-анестезиологом в сельской местности;
- 1999 - 2004 – находилась в отпуске по уходу за тремя детьми по полтора года за каждым ребенком, по выбору заявительницы данные периоды при назначении ТППС не учтены.
- 2005 - 2015 - работа зав. отделением грудной хирургии городской больницы (с проведением хирургических операций).

Зарплата Скворцовой - 23 тысячи рублей в месяц. СЧ ТППС на 1 января 2015 года согласно оценке пенсионных прав составила 6240 рублей. Страховые взносы отчислялись работодателем на страховую пенсию по тарифу 16 %. Нормативный размер страховых взносов на страховую пенсию по старости за 2015 г. 117280 руб. Накопительная пенсия у Скворцовой не формировалась.

Определите право гр. Скворцовой на досрочную страховую пенсию по старости и условия назначения пенсии.

2. За назначением страховой пенсии по старости обратилась гражданка Лукина Ольга Афанасьевна, в возрасте 54 лет, 19.04.1961 г.р., работает.

Для назначения пенсии представила следующие документы:

Диплом педагогического института им. Крупской, в котором она обучалась с 1977 по 1981г. Трудовую книжку, содержащую следующие сведения о стаже:

1982 – 1992 - работала учителем начальных классов в общеобразовательной школе-интернате; 1993 – 1997 - работала заведующей учебной частью в общеобразовательной школе;

1998 – 2001 - работала зам. директора по административно- хозяйственной части; 2002 – 2006 - работа учителем старших классов общеобразовательной школе;

2007 – 2014 - работала учителем 9-х – 10-х классов в вечерней общеобразовательной школе.

Справку о выполнении нормы педагогической нагрузки за ставку заработной платы за период с 2002 по 2006 гг.

Справку об обучении не менее 50% детей в возрасте до 18 лет в вечерней общеобразовательной школе в период с 2007 по 2012 учебный год.

Зарплата Лукиной - 18 тысяч рублей в месяц. СЧ ТППС на 1 января 2015 года согласно оценке пенсионных прав составила 6700 рублей. Страховые взносы отчислялись работодателем на страховую пенсию по тарифу 16 %. Нормативный размер страховых взносов на страховую пенсию по старости за 2015 г. 117280 руб. Накопительная пенсия у Лукиной не формировалась.

Определите право гр. Лукиной на страховую пенсию по старости и условия назначения пенсии.

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задачи;
2. Определить соответствующий нормативный акт;
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы

законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа №19

Тема: Решение ситуационных задач «Расчет страховой пенсии по старости»

Цель: закрепить знания о порядке расчета страховой пенсии

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-3, ПК3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: Решение ситуационных задач «Расчет страховой пенсии по старости»

1. В июне 2013 г. за назначением досрочной пенсии по старости обратилась Сергеева, общий страховой стаж которой 24 года, возраст 50 лет. Сергеева в течение 3 лет была занята на работах по Списку № 1 и в течение 5 лет — на работах, указанных в Списке № 2. В последние два года перед уходом на пенсию Сергеева не работала, поскольку была занята уходом за престарелым отцом, возраст которого составлял 85 лет. В каком возрасте может быть назначена Сергеевой досрочная пенсия по старости? Имеет ли какое-либо юридическое значение факт ухода за престарелым отцом?

2. За пенсией по старости обратилась мать пятерых детей. До рождения первого ребенка она работала в течение 9 лет, а после рождения детей работу оставила. Один ребенок — инвалид — ею усыновлен в возрасте 3 лет. Имеет ли данная женщина право на получение досрочной пеней по старости в возрасте 50 лет? Как изменится решение, если в момент усыновления ребенка ему уже исполнилось 8 лет?

3. Достигнув возраста 50 лет, Филатова в течение 5 лет подряд неоднократно обращалась в разные инстанции с жалобой на незаконный отказ в назначении ей досрочной пенсии. Все вышестоящие органы социальной защиты населения отказывали в удовлетворении ее жалобы. Наконец Филатова обратилась в суд, который признал отказ в назначении пенсии незаконным. С какого срока будет назначена пенсия Филатовой?

4. Терехова, представив заведомо ложные документы для назначения пенсии по старости, незаконно получила 5 тыс. руб. После обнаружения данного злоупотребления выплата трудовой пенсии по старости была прекращена, но Тереховой назначили социальную пенсию, поскольку она являлась инвалидом I группы. Однако выплата социальной пенсии была приостановлена до полного погашения незаконно полученной суммы. Законно ли данное решение?

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задачи;
2. Определить соответствующий нормативный акт;
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа №20

Тема: Составить таблицу критериев признания гражданина инвалидом

Цель: закрепить знания о порядке признания гражданина инвалидом

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: составить таблицу критериев признания гражданина инвалидом на основании Постановления Правительства РФ от 20.02.2006 №95 (ред. от 21.06.2018) «О порядке и условиях признания лица инвалидом».

Категории жизнедеятельности человека	Сущность категории	Степени выраженности ограничений каждой из основных категорий жизнедеятельности человека
а) способность к самообслуживанию	способность человека самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, в том числе использовать навыки личной гигиены	1 степень - способность к самообслуживанию при более длительном затрачивании времени, дробности его выполнения, сокращении объема с использованием при необходимости вспомогательных технических средств; 2 степень - способность к самообслуживанию с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств; 3 степень - неспособность к самообслуживанию, нуждаемость в постоянной посторонней помощи и уходе, полная зависимость от других лиц;
б) способность к самостоятельному передвижению	способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом	1 степень - способность к самостоятельному передвижению при более длительном затрачивании времени, дробности выполнения и сокращении расстояния с использованием при необходимости вспомогательных технических средств; 2 степень - способность к самостоятельному передвижению с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств; 3 степень - неспособность к самостоятельному передвижению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц;
в) способность к ориентации	способность к адекватному восприятию личности и	1 степень - способность к ориентации только в привычной

	окружающей обстановки, оценке ситуации, к определению времени и места нахождения	ситуации самостоятельно и (или) с помощью вспомогательных технических средств; 2 степень - способность к ориентации с регулярной помощью вспомогательных технических средств
г) способность к общению	способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки, хранения, воспроизведения и передачи информации	1 степень - способность к общению со снижением темпа и объема получения и передачи информации, использование при необходимости вспомогательных технических средств помощи, при изолированном поражении органа слуха - способность к общению с использованием невербальных способов общения и услуг по сурдопереводу; 2 степень - способность к общению при регулярной частичной помощи других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств; 3 степень - неспособность к общению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц;
д) способность контролировать свое поведение	способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм	1 степень – периодически возникающее ограничение способности контролировать свое поведение в сложных жизненных ситуациях и (или) постоянное затруднение выполнения ролевых функций, затрагивающих отдельные сферы жизни, с возможностью частичной самокоррекции; 2 степень - постоянное снижение критики к своему поведению и окружающей обстановке с возможностью частичной коррекции только при регулярной помощи других лиц; 3 степень – неспособность контролировать свое поведение, невозможность его коррекции, нуждаемость в постоянной помощи (надзоре) других лиц;
е) способность к обучению	способность к целенаправленному процессу организации деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности (в том числе	1 степень – способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с

	профессионального, социального, культурного, бытового характера), развитию способностей	созданием специальных условий (при необходимости) для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучение с применением (при необходимости) специальных технических средств обучения, определяемая с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии; 2 степень – способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с созданием специальных условий для получения образования только по адаптированным образовательным программам при необходимости обучение на дому и/или с использованием дистанционных образовательных технологий с применением (при необходимости) специальных технических средств обучения, определяемая с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии; 3 степень - способность к обучению только элементарным навыкам и умениям (профессиональным, социальным, культурным, бытовым), в том числе правилам выполнения только элементарных целенаправленных действий в привычной бытовой сфере или ограниченные возможности способности к такому обучению в связи с имеющимися значительно выраженными нарушениями
ж) способность к трудовой деятельности	способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям	1 степень - способность к выполнению трудовой деятельности в обычных условиях труда при снижении квалификации, тяжести,

	выполнения работы	напряженности и (или) уменьшении объема работы, неспособность продолжать работу по основной профессии (должности, специальности) при сохранении возможности в обычных условиях труда выполнять трудовую деятельность более низкой квалификации; 2 степень - способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях с использованием вспомогательных технических средств; 3 степень - способность к выполнению элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц или невозможность (противопоказанность) ее осуществления в связи с имеющимися значительно выраженными нарушениями функций организма.
--	-------------------	---

Порядок выполнения:

1. Используя материал Постановления Правительства РФ от 20.02.2006 №95 (ред. от 21.06.2018) «О порядке и условиях признания лица инвалидом», определить категории жизнедеятельности человека;

2. Используя материал Постановления Правительства РФ от 20.02.2006 №95 (ред. от 21.06.2018) «О порядке и условиях признания лица инвалидом», определить сущность каждой категории.

3. Используя материал Постановления Правительства РФ от 20.02.2006 №95 (ред. от 21.06.2018) «О порядке и условиях признания лица инвалидом», определить степень выраженности ограничений каждой из основных категорий жизнедеятельности человека.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - таблица заполнена верно и полностью;

Оценка «4» - имеются неточности в оформлении; заполнены не все строки таблицы;

Оценка «3» - в составлении таблицы допущены серьезные ошибки;

Оценка «2» - таблица заполнена неверно или не заполнена вообще.

Практическая работа №21

Тема: Решение ситуационных задач «Расчет пенсии по инвалидности с учетом групп и страхового стажа»

Цель: закрепить знания о порядке расчета пенсии по инвалидности с учетом групп и страхового стажа

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-3, ПК3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: решение ситуационных задач «Расчет пенсии по инвалидности с учетом групп и страхового стажа»

1. В результате несчастного случая учителю математики Петрову ампутировали правую ногу. БМСЭ установила ему II группу инвалидности без ограничения способности к трудовой деятельности.

Имеет ли Петров право на страховую пенсию по инвалидности? На какие виды социальной поддержки Петров имеет право?

2. Тарханов работал по трудовому договору. Работодатель своевременно уплачивал за него страховые взносы. В 2017 г. при попытке самоубийства он стал инвалидом 2 группы с ограничением способности к трудовой деятельности II степени.

Имеет ли он право на трудовую пенсию по инвалидности?

3. Арбенину установлена I степень ограничения способности к трудовой деятельности в связи с гипертонической болезнью. В июне 2015 г. он уехал в Вологду навестить сестру. 8 июля 2015 г. у него случился инфаркт, и он был госпитализирован в муниципальную больницу. 20 июля он не явился на переосвидетельствование в Бюро медико-социальной экспертизы по месту жительства. Территориальное отделение ПФР приостановило выплату ему трудовой пенсии по инвалидности. 9 сентября 2015 г. он подал в БМСЭ заявление о пересмотре степени ограничения способности к трудовой деятельности. 21 октября ему была установлена II степень ограничения способности к трудовой деятельности.

Законны ли действия территориального отделения ПФР?

С какого времени ПФР должен произвести перерасчет пенсии?

Должна ли быть выплачена пенсия за прошлое время? Если да, то в каком размере?

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задачи;
2. Определить соответствующий нормативный акт;
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа №22

Тема: Решение ситуационных задач «Расчет страховой пенсии по случаю потери кормильца»

Цель: закрепить знания о порядке расчета пенсии по случаю потери кормильца

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-3, ПК23.1-3.4

Оснащение Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: решение ситуационных задач «Расчет страховой пенсии по случаю потери кормильца»

1. В семье Варягиных случилось большое горе. 17 октября 2006 г. от инфаркта скончался отец, а 5 марта 2007 г. в результате аварии в метро умерла мать. Осталось двое детей 4 и 10

лет. В настоящее время дети живут с бабушкой-пенсионеркой (матерью отца).

Определите круг членов семьи, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. С какого момента возникает право на пенсию?

В каком размере будет назначена базовая часть пенсии после смерти отца и в каком – после смерти матери?

Как будут распределяться средства, учтенные в специальной части ИЛС при отсутствии заявления умершего кормильца?

2. Шофер Бахтеев вез председателя акционерного банка домой после окончания работы. По дороге машина была обстреляна. В результате ранения Бахтеев скончался. У него осталась мать 58 лет, получающая пенсию при неполном стаже. Она проживает в Рязани, родственников у нее нет.

Имеет ли она право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца?

3. В марте 2008 г. у Председателя ОАО «Вега» Лаврикова при родах второго ребенка скончалась жена, которая работала до рождения первого ребенка с января 2004 г. по июнь 2005 г. Среднемесячный заработок составлял в 2004 г. 7000 руб. в месяц, а в 2005 г. – 7600 руб. в месяц. Первому ребенку 1,5 года.

Кто из членов семьи имеет право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца? Определите размер пенсии.

4. Антонова, получающая трудовую пенсию по случаю потери кормильца на ребенка, вступила в новый брак.

Муж хочет усыновить ребенка. Сохранится ли у ребенка право на пенсию?

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задачи;
2. Определить соответствующий нормативный акт;
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа №23

Тема: Решение ситуационных задач «Расчет размера пенсии по случаю потери кормильца»

Цель: закрепить знания о порядке расчета пенсии по случаю потери кормильца

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-3, ПКЗ.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: решение ситуационных задач «Расчет размера пенсии по случаю потери кормильца»

1. Дьяченко (1980 г. рожд.) работала кассиром коммерческого банка и получала 20000 руб. в месяц. В течение года она нарушала правила ведения банковских операций. В марте 2008

г. была обнаружена недостача и возбуждено уголовное дело. Испугавшись привлечения к уголовной ответственности, она покончила жизнь самоубийством. Семья Дьяченко состояла из матери- пенсионерки (62 лет), получающей трудовую пенсию по старости в размере 3467 руб. и троих детей – 3, 6 и 8 лет. Муж Дьяченко работает водителем автобуса и получает 17000 руб. в месяц.

Кто из членов семьи имеет право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца? Определите размер пенсии.

2. Павлов учился в вузе 5 лет, затем один год работал инженером. Последние три года не работал, т.к. получал пенсию по инвалидности. В возрасте 35 лет Павлов умер от инфаркта. Его семья состояла из матери (60 лет), неработающей жены, осуществляющей уход за двумя детьми (4 и 10 лет).

Кому из членов семьи и при каких условиях может быть назначена пенсия? Определите вид пенсии (трудовая или социальная).

3. Маркова работала по трудовому договору в 1990-1992г., затем вышла замуж и занималась домашним хозяйством. В 2008 г. она скончалась от общего заболевания.

Может ли быть назначена трудовая пенсия по случаю потери кормильца ее детям – 17-летнему сыну и 15-летней дочери (школьнице)?

4. Козлов, имевший более 7 лет страхового стажа, погиб в авиакатастрофе 11 апреля 2008 г. Он состоял в браке, от которого имел ребенка 9 лет. 16 июня 2008 г. родился второй ребенок. Вдова оформила отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет. 30 августа 2008 г. она обратилась за пенсией по случаю потери кормильца.

Кто из членов семьи имеет право на пенсию? С какой даты она будет выплачиваться?

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задачи;
2. Определить соответствующий нормативный акт;
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Контрольные вопросы:

1. Что такое потеря кормильца?
2. Кто относится к нетрудоспособным членам семьи?
3. Что такое иждивение?
4. Как рассчитывается пенсия?
5. Каковы условия назначения и выплаты пенсии?
6. Сохраняется ли право на пенсию по случаю потери кормильца при вступлении в новый брак и при усыновлении?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа №24

Тема: Решение ситуационных задач «Обращение за страховой пенсией»

Цель: закрепить знания о порядке обращения за страховой пенсией **Количество часов:** 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-3, ПК3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: решение ситуационных задач «Обращение за страховой пенсией»

1. Кедров ушел на пенсию в июле 2002 г. Трудовая пенсия по старости была назначена в следующем размере: БЧ (450руб.) + СЧ (1403руб.) = 1853 руб. в месяц. В 2003-2004 г. он работал в ООО «Салют» со средним заработком в размере 4000 руб. в месяц.

Кроме того, в январе-феврале 2005 г. он находился в загранкомандировке в Германии и получил суточные, компенсацию за проживание, оплату билетов за проезд в оба конца, а в апреле 2005 г. ему были выплачены дивиденды по акциям ОАО «Русский мех».

С каких из указанных сумм должны уплачиваться страховые взносы в ПФР? Как индексируется размер БЧ и СЧ?

Пересчитайте размер трудовой пенсии по старости по состоянию на 1 мая 2005г.

2. Кочергину назначена трудовая пенсия по старости с 15.04.2017 г. в размере 14768 руб. в месяц.

В каком размере установлена БЧ и СЧ?

Как должен индексироваться размер БЧ и СЧ?

3. Минина отработала в Магадане 26 лет, из них 10 лет по Списку №2. По достижении 45 лет она имела право на пенсию с 2011 г., но узнала об этом только в 2013 г. и обратилась за назначением пенсии в 47 лет.

Может ли Минина получить пенсию за прошедшие 2 года?

4. Имея право на пенсию с августа 2002г., Васильев продолжал работать, отказавшись от получения пенсии, о чем письменно известил территориальный орган ПФР. При назначении пенсии в 2005 г. ему было отказано в перерасчете трудовой пенсии по старости по пп.3-4 ст.17 ФЗ от 17.12.2001 г.

Правильно ли поступил территориальный орган ПФР?

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задачи;
2. Определить соответствующий нормативный акт;
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа № 25

Тема: Решение ситуационных задач «Перерасчет страховой пенсии»

Цель: закрепить знания о порядке перерасчета страховой пенсии

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-3, ПК3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: решение ситуационных задач «Перерасчет страховой пенсии»

1. Андреев жил и получал пенсию в местности, приравненной к районам Крайнего Севера. В настоящее время по состоянию здоровья он переехал на постоянное место жительства в Саратовскую область.

Имеет ли он право на получение районного коэффициента к пенсии?

2. Корнеева получала социальную пенсию на ребенка-инвалида. 11 декабря 2014 г. у нее умер муж. 22.07.2015 г. она обратилась за трудовой пенсией по случаю потери кормильца на себя, т.к. она не работает в связи с уходом за ребенком и на ребенка. В территориальном органе ПФР ей разъяснили, что она может получать на ребенка только одну пенсию.

Правильно ли это?

3. Пенсионер Рябов 20.04.2007 г. выехал на постоянное жительство к дочери в Германию. За какой период ему должны выплатить трудовую пенсию по старости?

Может ли пенсия переводиться за границу?

4. Из пенсии Бабушкина удерживалось 50% в качестве алиментов на содержание двоих несовершеннолетних детей. В ноябре 2007 г. в результате проверки данных ИЛС была обнаружена техническая ошибка. Территориальный орган ПФР принял решение об удержании еще 20% пенсии Бабушкина.

Законно ли решение ПФР?

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задачи;
2. Определить соответствующий нормативный акт;
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны

Практическая работа №26

Тема: Решение ситуационных задач «Назначение страховой пенсии»

Цель: закрепить знания о порядке назначения страховой пенсии

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-3, ПК 3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: решение ситуационных задач «Назначение страховой пенсии»

1. В орган социальной защиты населения обратилась неработающая Разина с просьбой установить ей компенсационную выплату в связи с тем, что она осуществляет уход за престарелым отцом в возрасте 85 лет. Возраст Разиной 53 года. В компенсации ей было отказано на том основании, что к пенсии отца уже начислена надбавка на уход.

Имеет ли Разина право на компенсационную выплату, в каком размере и порядке устанавливается данная выплата?

2. Безработной Сорокиной было отказано в назначении пособия по безработице на том основании, что трудовой договор был прекращен с ней по ее инициативе. Кроме того, ей было предложено оформить досрочную пенсию по старости, поскольку Сорокина достигла 53 лет и

имеет страховой стаж, необходимый для назначения трудовой пенсии по старости. Среднемесячный заработок за последние три месяца составил 10 тыс. руб.

Имеет ли Сорокина право на пособие по безработице и в каком размере?

При каких условиях назначается досрочная пенсия по старости безработным?

3. За пенсией по старости обратился Ковалев. Из документов о стаже видно, что он был занят на эксплуатации Чернобыльской АЭС в течение одного года и 10 лет на обычных работах. Возраст Ковалева 55 лет, на его иждивении находится жена, возраст которой 49 лет.

Имеет ли Ковалев право на пенсию по старости, в каком размере и на основании какого нормативного акта?

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задачи;
2. Определить соответствующий нормативный акт;
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа №27

Тема: Решение ситуационных задач «Подтверждение страхового стажа при отсутствии записи в трудовой книжке»

Цель: закрепить знания о порядке обращения за страховой пенсией

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-3, ПК 3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: решение ситуационных задач «Подтверждение страхового стажа при отсутствии записи в трудовой книжке»

1). В Управление ПФР 13.03.2010г. обратилась гр. Валеева 25.03.1965 г. р, претендующая на назначение пенсии по старости ранее достижения общеустановленного пенсионного возраста как участница ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС. При этом она представила следующие документы:

- паспорт гражданина Российской Федерации;
- страховое свидетельство;
- трудовую книжку, согласно которой страховой стаж заявительницы составляет 23 года;

- удостоверение участника ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС в 19г. г.

1. Определите нормативную базу, регулирующую вопросы назначения пенсии по старости участникам ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС.

2. Укажите нормативный акт, регулирующий перечень документов, необходимых для назначения пенсии.

3. Определите право на назначение пенсии по старости гр. Валеевой.

4. Установите срок назначения пенсии по старости гр. Валеевой.

5. Определите размер пенсии по старости гр. Валеевой.

2) Михайлов обратился за консультацией по вопросу подсчета страхового стажа, необходимого для установления трудовой пенсии по старости, предоставив трудовую книжку. Юрисконсульт, обнаружив, что в трудовой книжке два периода работы не заверены печатью организации, посоветовал Михайлову обратиться к прежним работодателям. Однако в разговоре выяснилось, что эти организации ликвидированы, приказы по личному составу организаций не сохранились.

Так как письменных трудовых договоров на руках у Михайлова не оказалось, то юрисконсульт посоветовал ему взять сохранившиеся в архивах организаций лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

Прав ли юрисконсульт, давая такое разъяснение?

Какими нормативными правовыми актами регламентируются вопросы подтверждения трудового стажа?

3) Урусова является домохозяйкой и не работает. Муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный фонд РФ.

Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж?

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задачи;
2. Определить соответствующий нормативный акт;
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа №28

Тема: Решение ситуационных задач «Расчет пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории Российской Федерации»

Цель: закрепить знания о порядке расчета пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории Российской Федерации

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-3, ПКЗ.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: решение ситуационных задач «Расчет пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории Российской Федерации»

1. Гражданка России Самойлова в возрасте 58 лет выехала на постоянное место жительства к сыну в Узбекистан в г. Самарканд. До отъезда обратилась с заявлением о выплате ей пенсии на ее счет в кредитной организации. Территориальный орган отказал ей в дальнейшей выплате пенсии на территории Российской Федерации.

Самойлова не согласилась с отказом и обратилась в юридическую консультацию. Дайте разъяснения Самойловой, выступив в роли юрисконсульта.

2. Гражданка Ткачёва Н.В. обратилась в районный суд г. Челябинска с иском к Управлению Пенсионного фонда РФ в г. Челябинске о включении периодов работы в страховой стаж, перерасчёте пенсии и взыскании невыплаченных сумм пенсии. Пенсионерка в своём

заявлении ссылалась на то, что ответчиком был неправильно рассчитан размер заработка в период работы с 1994 г. по 1999г. в Белоруссии, так как он необоснованно применил деноминацию рубля в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 18 сентября 1997г. №1182 «О проведении мероприятий в связи с изменением нарицательной стоимости российских денежных знаков и масштаба цен», поделив суммы заработка на 1000 после перевода его из белорусской валюты в российскую по состоянию на 01 января 2002г. И это при том, что по состоянию на 01.01.2002 года Центральный банк РФ установил следующий курс белорусского рубля: 1000 Белорусских рублей

– 18.7985 рублей российских. Однако, суд отказал в удовлетворении исковых требований гражданки. Правомерно ли решение суда? Ответ поясните.

3. Гражданин Казахстана, переехавший на постоянное жительство к дочери в г. Ярославль, при выезде с прежнего места жительства был снят с учета в органах социального обеспечения. В том же месяце он был зарегистрирован по месту пребывания и обратился в орган Пенсионного фонда (ПФР), где ему объяснили, что иностранные граждане имеют право на трудовую пенсию при постоянном проживании на территории Российской Федерации, а признать их таковыми можно при получении вида на жительство, который выдается лишь по истечении одного года с момента получения разрешения на временное проживание. Разрешение же, в свою очередь, может быть выдано паспортно-визовой службой по истечении шести месяцев с момента обращения. Таким образом, с учетом правил и процедуры получения вида на жительство право на пенсионное обеспечение в России возникает не ранее чем через 25 – 27 месяцев после переезда.

Пенсионер обратился в районный суд г. Ярославля с иском к отделению ПФР о признании недействительным решения об отказе в назначении ему пенсии по старости. Какое решение должен вынести суд?

4. Пенсионер Рябов 20.04.2007 г. выехал на постоянное жительство к дочери в Германию.

За какой период ему должны выплатить трудовую пенсию по старости? Может ли пенсия переводиться за границу?

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задачи;
2. Определить соответствующий нормативный акт;
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;

Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа №29

Тема: Решение ситуационных задач «Право на получение районного коэффициента к пенсии»

Цель: закрепить знания о праве на получение районного коэффициента к пенсии

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-3, ПК3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для

практических занятий

Содержание заданий: решение ситуационных задач «Право на получение районного коэффициента к пенсии»

1. Миронов поступил в медицинский институт и после окончания был направлен на работу врачом-хирургом в хирургическое отделение больницы села Ельцовка. Через 5 лет Миронов переехал жить в город Кемерово и устроился работать хирургом в поликлинику, через 3 года уехал на Крайний Север, где в течение 9 лет работал хирургом в больнице города Дудинка. После этого он вернулся в город Кемерово и продолжал работать в больнице врачом-хирургом в хирургическом отделении в течение 10 лет.

В каком возрасте у Миронова возникнет право на досрочную трудовую пенсию по старости?

2. Иванова Е.С. - пенсионерка. Долгое время проработала на Крайнем Севере. Ей назначена трудовая пенсия по инвалидности II группы. Имеет ли она право на получение трудовой пенсии по инвалидности с северным коэффициентом.

Решение:

При определении расчетного размера пенсии Федеральным законом «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» предусмотрено применение повышенного отношения среднемесячного заработка застрахованного лица к среднемесячной заработной плате в Российской Федерации свыше 1,4 (если к заработной плате установлен районный коэффициент от 1,5 до 1,8); 1,9 (если к заработной плате установлен районный коэффициент в размере от 1,8 и выше) для лиц, проживающих по состоянию на 01.01.2002 г. в районах Крайнего Севера либо к приравненным к ним местностям. Также повышенное отношение заработков применяется для лиц, независимо от их места жительства - мужчин, достигших возраста 55 лет и женщин, достигших возраста 50 лет, если они по состоянию на 31.12.2001 г. проработали не менее 15 календарных лет в районах Крайнего Севера либо не менее 20 лет в приравненных к ним местностях и имеют на указанную дату страховой стаж не менее 20 лет и 25 лет. Максимальное отношение заработков для остальных граждан установлено в размере 1,2.

Таким образом, если Иванова имеет необходимую продолжительность страхового стажа в районах Крайнего Севера, а также соответствующий возраст либо проживала на 01.01.2002 г. на Крайнем Севере, то она имеет право на повышенное отношение заработков.

Андреев жил и получал пенсию в местности, приравненной к районам Крайнего Севера. В настоящее время по состоянию здоровья он переехал на постоянное место жительства в Саратовскую область. Имеет ли он право на получение районного коэффициента к пенсии?

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задачи;
2. Определить соответствующий нормативный акт;
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Тема: Решение ситуационных задач «Перерасчет размера страховой пенсии»

Цель: закрепить знания о порядке перерасчета размера страховой пенсии **Количество часов:** 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-3, ПК3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: решение ситуационных задач «Перерасчет размера страховой пенсии»

1. 10 октября 2013 года пенсионеру исполнилось 60 лет. Он имеет право на получение трудовой пенсии по старости. После предоставления всех документов в территориальный орган ПФ РФ ему назначена пенсия в размере 7800 рублей. В соответствии с графиком выплаты - дата выплаты установлена на 5 число каждого месяца. Разъяснить пенсионеру какую сумму он получит за октябрь 2013 года, и указать срок выплаты пенсии за октябрь и за последующие месяцы.

2. Инвалид 3 группы, пенсия по инвалидности назначена по 30.09 текущего года. 20 апреля ему исполнилось 55 лет, финансово выгодно ему перейти на пенсию по старости. Ваши действия как специалиста.

3. Пенсионер получает пенсию по старости, имеет на иждивении двоих детей. 10 мая одному иждивенцу исполнилось 18 лет, второй несовершеннолетний. Ваши действия как специалиста.

4. Пенсионер-получатель пенсии по инвалидности (2 группа). Инвалидность установлена по 17 июля текущего года. У пенсионера ухудшилось здоровье и К) мая ему установлена 1 группа инвалидности. Ваши действия как специалиста.

5. Пенсионер-получатель пенсии по инвалидности (2 группа). Инвалидность установлена по 20 августа текущего года. После очередного освидетельствования ему установлена 3 группа инвалидности. Ваши действия как специалиста.

6. Размер пенсии пенсионера составляет 10000 рублей. Пенсионер проживает в доме - интернате. Ваши действия как специалиста.

7. Пенсионер проживает в доме-интернате. Имеет на иждивении одного ребенка. Размер пенсии составляет 5100 рублей. Ваши действия как специалиста.

8. Пенсионер уезжает на постоянное место жительства за границу, сроком на 2 года. Размер пенсии 7500 рублей. Пришел в территориальный орган Пенсионного фонда и написал заявление о зачислении пенсии на вклад, после его отъезда за границу. Ваши действия как специалиста.

9. Пенсионер 3 года проживал в Самаре у дочери. Его постоянное место жительства в городе Оренбурге. За период отсутствия он не получал пенсию (не оформил соответствующим образом выплату). Размер пенсии 9000 рублей. Ваши действия как специалиста.

10. Пенсионер имеет право на пенсию с 01.06.2007 года. По настоящее время не получал пенсию, поскольку органы пенсионного фонда потеряли документы и не назначили пенсию. Ваши действия как специалиста

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задачи;
2. Определить соответствующий нормативный акт;
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа №31

Тема: Решение ситуационных задач «Расчет пенсии по государственному пенсионному обеспечению»

Цель: закрепить знания о порядке расчета пенсии по государственному

пенсионному обеспечению

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-3, ПК3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: решение ситуационных задач «Расчет пенсии по государственному пенсионному обеспечению»

1. Участник Великой Отечественной войны Мельников получал пенсию по старости в максимальном размере с учетом 45-летнего стажа работы. В 2008 г. ему установлена I степень ограничения способности к трудовой деятельности от общего заболевания.

Определите размер государственной пенсии по инвалидности.

Имеет ли он право на получение трудовой пенсии по старости и государственной пенсии по инвалидности?

2. Сын Гавриловой инвалид II группы. Причиной инвалидности является гепатит В, занесенный в госпитале в период прохождения службы по призыву. Пенсия назначена по инвалидности от общего заболевания.

Имеет ли он право на государственную пенсию по инвалидности? Куда обратиться для обжалования решения БМСЭ?

Королев являлся федеральным государственным служащим. В сентябре 2008 г. он был уволен в связи с сокращением штата федеральных государственных служащих в федеральных органах государственной власти. Выслуга Королева составляет 20 лет. Среднемесячный заработок равен 40000 руб.

Имеет ли он право на государственную пенсию за выслугу лет? Определите размер пенсии

3. С ноября 2006 г. по декабрь 2007 г. Петров проходил срочную службу в Мурманске. 11 декабря 2007 г. он погиб во время учений. Его семья состоит из неработающей жены, 9-месячной дочери и матери-пенсионерки.

Кто из членов семьи имеет право на государственную пенсию по случаю потери кормильца?

Определите размер пенсии.

На какие виды государственных пособий имеет право жена Петрова?

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задачи;
2. Определить соответствующий нормативный акт;
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные

вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа №32

Тема: Решение ситуационных задач «Подсчет размера пенсий военнослужащих и членов их семей»

Цель: закрепить знания о порядке обращения за страховой пенсией

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-3, ПК3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: решение ситуационных задач «Подсчет размера пенсий военнослужащих и членов их семей»

1. В 1986 г. Григорьев принимал участие в ликвидации последствий катастрофы на ЧАЭС в зоне отчуждения и стал инвалидом. В 2004 г. ему исполнилось 50 лет. ОТС составляет 10 лет.

Имеет ли он право на государственную пенсию по старости и по инвалидности? Определите их размер.

Может ли он получать две государственные пенсии?

2. Солдат Аргунов проходил службу по призыву и в 2008 г. погиб при исполнении обязанностей военной службы. До призыва в армию он стажа не имел. У него осталась мать-пенсионерка (60 лет).

Имеет ли мать Аргунова право на пенсию по случаю кормильца? В каком размере будет назначена пенсия?

3. Павлицевой исполнилось 60 лет. Она никогда не работала, находилась на иждивении мужа, вырастила троих детей.

Имеет ли она право на социальную пенсию?

4. В августе 2007 г. семья Овечкиных попала в автомобильную аварию. Пятилетний Петя Овечкин получил травму и ему была установлена категория «ребенок-инвалид».

Имеет ли он право на социальную пенсию?

5. Капитан МВД Карпов принял участие в тушении пожара жилого дома, получил тяжелые ожоги и умер. Он имел 8 лет выслуги в МВД и 2 года срочной службы в армии. На его иждивении находились неработающая в связи с уходом за 3-летним сыном жена (28 лет) и 7-летняя падчерица. Денежное довольствие составляло 12000 рублей.

Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? В каком размере будет назначена пенсия?

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задачи;
2. Определить соответствующий нормативный акт;
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все

законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа №33

Тема: Решение тестовых заданий по пройденному материалу

Цель: закрепить знания по изученному материалу

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПКЗ.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: обобщающие тесты

Вариант 1

1. Предметом ПСО являются:
 - а) правоотношения, возникающие между субъектами ПСО по поводу конкретного вида социального обеспечения;
 - б) предоставление гражданам пенсий, пособий, социальных услуг;
 - в) нормы права, регулирующие отношения между гражданами и органами социальной защиты населения;
 - г) нормативные акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению.
2. Метод ПСО отличает один из следующих признаков:
 - а) социальная алиментарность (алиментация);
 - б) равенство сторон при возникновении правоотношений по вопросам социального обеспечения;
 - в) диспозитивность в деятельности органов, осуществляющих социальное обеспечение;
 - г) императивность, исключающая договорный характер правоотношений.
3. Одним из принципов права социального обеспечения является:
 - а) обязанность государства гарантировать уровень социального обеспечения не ниже прожиточного минимума;
 - б) государственная поддержка пожилых людей, инвалидов и лиц с ограниченной трудоспособностью;
 - в) обеспечение достойной жизни и свободного развития человека;
 - г) защита граждан от бедности.
4. Субъектами правоотношений по социальному обеспечению выступают:
 - а) семья и конкретный территориальный орган Пенсионного фонда РФ;
 - б) пенсионеры-работники и соответствующий выборный профсоюзный орган;
 - в) физическое лицо и благотворительная организация;
 - г) только работники и работодатели.
5. Основанием для назначения и выплаты страхового обеспечения застрахованному лицу по обязательному социальному страхованию является:
 - а) наступление документально подтвержденного страхового случая;
 - б) наличие страхового стажа независимо от его продолжительности;
 - в) наличие страхового стажа не менее 12 месяцев;
 - г) перечисление страхователем–работодателем страховых взносов на конкретный вид обязательного социального страхования.
6. Для признания гражданина (семьи) малоимущим (малоимущей) учитываются:
 - а) все доходы до вычета налоговых сборов без учета плодов и продукции, которые получены на земельном участке и использованы для личного потребления;
 - б) доходы после вычета налогов и сборов, без учета сумм доходов от сдачи в аренду (наем) имущества;
 - в) только реально полученные на руки доходы, включая доходы от реализации плодов и продукции личного подсобного хозяйства;

г) все полученные денежные доходы.

7. В случае гибели (смерти) военнослужащего размер страховой суммы по обязательному государственному страхованию составляет:

- а) 25 окладов месячного содержания военнослужащего каждому члену семьи;
- б) 75 окладов месячного довольствия военнослужащего на всех нетрудоспособных иждивенцев;
- в) 120 окладов месячного содержания членам его семьи (в равных долях);
- г) 180- кратный размер месячного денежного содержания.

8. Нормальным пенсионным возрастом для приобретения права на полную пенсию по старости согласно Конвенции МОТ № 102 (1952 г.) считается:

- а) 65 лет для женщин и мужчин при страховом стаже не менее 30 лет;
- б) 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин при страховом стаже не менее 5 лет;
- в) 60 лет для женщин при страховом стаже не менее 20 лет;
- г) 65 лет для мужчин при страховом стаже не менее 25 лет.

9. В страховой стаж, учитываемый при определении права на трудовую пенсию, засчитывается:

- а) период получения пособия по безработице;
- б) период учебы на очном отделении высшего учебного заведения;
- в) период учебы на очно-заочном (вечернем) отделении среднего профессионального учебного заведения;
- г) период ухода за инвалидом 2 группы (степени) вследствие трудового увечья.

10. Трудовая пенсия по старости назначается при наличии не менее 5 лет страхового стажа:

- а) гражданам РФ, а также иностранным гражданам и лицам без гражданства, постоянно проживающим в РФ;
- б) только гражданам РФ, постоянно проживающим в России;
- в) только гражданам РФ, постоянно или временно проживающим в России;
- г) гражданам РФ и иностранным гражданам независимо от их места пребывания.

11. Право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца имеют:

- а) супруга-инвалид, имеющая ограничения способности к трудовой деятельности, вступившая в новый брак;
- б) все неработающие дети умершего кормильца;
- в) отец умершего кормильца, если он достиг возраста 50 лет;
- г) мать умершего кормильца независимо от возраста.

12. Право на пенсию вне зависимости от возраста имеют лица, имеющие на день увольнения со службы выслугу на военной службе:

- а) 20 лет и более в льготном исчислении;
- б) не менее 12 лет и 6 месяцев в календарном исчислении;
- в) не менее 15 лет в календарном исчислении;
- г) не менее 12 лет и 6 месяцев военной службы и не менее 20 лет общего трудового стажа.

13. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу, если они замещали должности федеральной государственной службы не менее 12 полных месяцев непосредственно перед увольнением, при наличии стажа государственной службы:

- а) не менее 15 лет;
- б) не менее 12 лет;
- в) более 3 лет;
- г) только не менее 20 лет в льготном исчислении.

14. Право на социальную пенсию имеют постоянно проживающие в РФ мужчины, достигшие возраста:

- а) 65 лет;
- б) 60 лет;
- в) 55 лет;

г) независимо от возраста.

15. Днем обращения за трудовой пенсией (частью трудовой пенсии) считается:

а) дата, указанная на почтовом штампе организации федеральной почтовой связи по месту отправления заявления со всеми необходимыми документами;

б) дата написания заявления, но не ранее чем со дня возникновения права на указанную пенсию;

в) день, в который орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, выносит решение о назначении пенсии;

г) дата получения пенсионным органом почтового отправления с заявлением и всеми необходимыми документами для назначения пенсии.

Вариант 2

1. Пенсия по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин, назначается в расчете от базовой части трудовой пенсии по старости, предусмотренной для граждан, достигших возраста 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины) в размере не менее:

а) 150 %;

б) 200%;

в) 250 %;

г) 300%.

2. Пенсия за выслугу лет лицам, проходившим военную службу по контракту, устанавливается в размере не более:

а) 85% соответствующих сумм денежного довольствия;

б) 75% соответствующих сумм денежного содержания;

в) 80% должностного оклада;

г) 50 % от оклада по воинской должности, оклада по воинскому званию, процентной надбавки за выслугу лет и месячной стоимости продовольственного пайка.

3. За время лишения пенсионера свободы по приговору суда:

а) выплата трудовой пенсии осужденным осуществляется по месту нахождения исправительного учреждения;

б) выплата назначенной трудовой пенсии приостанавливается;

в) выплата трудовых пенсий производится членам семьи осужденного;

г) выплата пенсии производится в размере 25%.

4. Удержания из трудовой пенсии на основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, производится в размере, не превышающем:

а) 20 % трудовой пенсии;

б) 25 % социальной пенсии;

в) 70 % трудовой пенсии;

г) 50 % пенсии.

5. Выплата трудовой пенсии, включая ее доставку, производится:

а) за текущий месяц;

б) за прошедший месяц до 5 числа текущего месяца;

в) за прошедший месяц, но не позднее 15 числа текущего месяца;

г) не ранее числа месяца назначения пенсии.

6. Индексация накопительной части трудовой пенсии проводится:

а) с 1 июля по итогам предыдущего года;

б) с 1 апреля по итогам предыдущего года;

в) с 1 февраля и с 1 августа с учетом темпов инфляции в текущем году;

г) с 1 января по итогам прошедшего года.

7. При заболеваниях и травмах листок нетрудоспособности выдается:

а) единолично лечащим врачом на срок до 10 календарных дней;

б) врачом скорой медицинской помощи на срок до 3-х дней;

в) врачом дома отдыха на весь период острого заболевания;

г) врачом общей практики (семейным врачом) до 30 суток.

8. Выплата пособия по безработице может быть приостановлена на срок до 3 месяцев в случае:

- а) отказа в период безработицы от двух вариантов подходящей работы;
- б) отказа без уважительных причин явиться в органы службы занятости для направления на работу (учебу);
- в) неявки без уважительных причин на переговоры о трудоустройстве с работодателем в течение 3 дней со дня направления органами службы занятости;
- г) нарушения безработным без уважительных причин условий и сроков его перерегистрации в качестве безработного.

9. Равные с гражданами РФ права на социальное обслуживание, если иное не установлено международным договором РФ, имеют:

- а) постоянно проживающие в РФ иностранные граждане;
- б) все иностранные граждане и лица без гражданства;
- в) только несовершеннолетние иностранные граждане;
- г) только иностранные граждане из стран СНГ.

10. Социальное обслуживание осуществляется при добровольном личном согласии граждан на получение социальных услуг только при достижении ими возраста:

- а) 15 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 14 лет.

11. Признание лица инвалидом осуществляется:

- а) федеральным учреждением медико-социальной экспертизы;
- б) врачебно-трудовой экспертной комиссией субъекта РФ;
- в) Государственной службой реабилитации инвалидов;
- г) учреждениями государственной или муниципальной системы здравоохранения.

12. В рамках базовой программы обязательного медицинского страхования граждан РФ предоставляется стационарная помощь:

- а) при абортах и отдельных состояниях, возникающих в перинатальный период;
- б) при заболеваниях, передаваемых половым путем;
- в) при глазном и ушном протезировании;
- г) при туберкулезе.

13. К ветеранам боевых действий относятся:

- а) военнослужащие автомобильных батальонов, направлявшихся в Афганистан в период ведения там боевых действий для доставки грузов;
- б) военнослужащие, уволенные в отставку вследствие ранения, полученного во время боевого траления в период с 1 января 1991 г. по настоящее время;
- в) военнообязанные, призванные на военные сборы, получившие контузию (увечье) на войсковых учениях с боевой стрельбой;
- г) лица, имеющие звание «Ветеран военной службы».

14. В случае рождения мертвого ребенка по истечении 196 дней беременности стоимость услуг, предоставляемых согласно гарантированному перечню услуг по погребению, возмещается специализированной службе по вопросам похоронного дела в 10-дневный срок за счет:

- а) бюджета субъекта РФ;
- б) Фонда социального страхования;
- в) муниципального бюджета;
- г) личных средств родителей умершего ребенка.

15. Вдове (вдовцу) умершего (погибшего) участника ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС меры социальной поддержки предоставляются на основании:

- а) удостоверения, выданного на имя умершего (погибшего);
- б) пенсионного удостоверения с отметкой «Вдова (вдовец) умершего (погибшего)»;

- в) свидетельства о праве на льготы;
- г) справки, выданной органами социальной защиты населения.

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;
2. Определить норму, регулиующую данные отношения;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
14 -15 правильных ответа	5	отлично
От 11 до 13	4	хорошо
От 8 до 10	3	удовлетворительно
Менее 7 правильных ответов	2	неудовлетворительно

Практическая работа №34

Тема: Оформить таблицу по теме: «Взаимодействие органов социального обеспечения с органами местного самоуправления, общественными организациями, предприятиями, учреждениями»

Цели: выявить взаимодействие органов социального обеспечения с органами местного самоуправления, общественными организациями, предприятиями, учреждениями

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК01-09, ПК 3.1-3.4

Содержание задания:

В целях повышения эффективности и качества учета формирования финансовых ресурсов, предназначенных для назначения, выплаты пенсий, ПФР взаимодействует с:

- органами Федеральной налоговой службы;
- органами Федерального казначейства;
- органами социальной защиты населения;
- органами записи актов гражданского состояния и другими органами.

ФНС и ПФР в целях реализации положений гл. 24 части второй Налогового кодекса РФ и Закона об обязательном пенсионном страховании разработан Порядок обмена информацией между налоговыми органами и органами ПФР.

Обмен информацией между налоговыми органами и органами ПФР осуществляется на уровне субъектов РФ, а также районов, городов.

Территориальные инспекции МНС РФ в городах, районах представляют управлениям ПФР не реже одного раза в квартал сведения о фактах неправильного исчисления взносов в ПФР, выявленных по результатам выездных налоговых проверок по полноте и правильности единого социального налога; обеспечивают представление достоверных справок о доходах индивидуальных предпринимателей; ежеквартально представляют сведения об организациях и предприятиях, находящихся в процедуре банкротства по заявлению инспекции МНС России, с указанием стадии и суммы задолженности по страховым взносам и пени в ПФР.

Управления ПФР обеспечивают передачу налоговым органам информации:

о плательщиках страховых взносов в ПФР, а также о застрахованных лицах и их доходах из индивидуальных лицевых счетов;

сведений о доходах физических лиц из индивидуальных лицевых счетов;

о фактах неправильного исчисления взносов в ПФР (в том числе в составе единого социального налога), выявленных в результате проверок, проводимых индивидуальных сведений в соответствии с Федеральным законом «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования».

В соответствии с Соглашением о взаимодействии органов федерального казначейства и

органом ПФР, органы федерального казначейства ежедневно передают органам ПФР выписки из сводного реестра поступивших доходов. Выписка должна содержать: наименование платежного документа, номер платежного документа, идентификационный номер, номер счета плательщика, сумму платежа и код бюджетной классификации.

Между отделением ПФР и органом социальной защиты населения заключается соглашение об информационном обмене, в соответствии с которым управления ПФР ежемесячно передают в управления социальной защиты населения базы данных по назначению и выплате пенсий за электронно-цифровой подписью. Управления социальной защиты населения должны использовать информацию из базы данных для социального обеспечения населения.

Управления социальной защиты населения ежемесячно передают центрам социального обслуживания, которые являются юридическими лицами, информацию о размере назначенной пенсии граждан, состоящих на социальном обслуживании, для расчета платы за оказание услуг. Кроме того, на них возложена обязанность выдавать справки пенсионерам о размере пенсии, заверенные печатью и подписью начальника Управления ПФР, для назначения государственного пособия на детей и установления ежемесячной доплаты к пенсии муниципальным служащим.

В соответствии с Федеральным законом от 15 ноября 1997 г. «Об актах гражданского состояния» руководитель органа записи актов гражданского состояния сообщает органу ПФР сведения о государственной регистрации смерти. Поскольку назначение и выплата пенсии осуществляются по месту жительства, то органы регистрации актов гражданского состояния сообщают последнее место жительства умершего.

В качестве вывода особенности взаимодействия Пенсионного фонда РФ с Федеральным казначейством, с органами социальной защиты населения должны быть охарактеризованы в следующей таблице.

Государственные органы	Особенности взаимодействия Пенсионного фонда РФ
1	
2	
3	

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий; Справочно-правовая система «Консультант+» Режим доступа <http://www.consultant.ru/>; Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Практическая работа №35

Тема: Решение ситуационных задач по индивидуальному заданию преподавателя.

«Исчисление страхового стажа»

Цели: закрепить умения исчислять страховой стаж

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК01-09, ПК 3.1-3.4

Содержание задания:

1. 17 апреля 2009 года Петрова была принята на работу по трудовому договору. 21 декабря 2011 года у нее родился ребенок. После отпуска по беременности и родам она оформила отпуск по уходу за ребенком до трех лет. Определите продолжительность страхового стажа Петровой по состоянию на 1 сентября 2008 года.

2. Гаврилову 60 лет. С 1980 по 1986 год он отбывал наказание по ст. 122 УК РСФСР в местах лишения свободы, причем 1 год сверх срока, установленного при пересмотре дела. Будет ли указанный период засчитываться в ОТС при исчислении права на трудовую пенсию.

3. В 2004 г. Трунов был направлен в командировку в Республику Конго для работы учителем химии в течение 3 лет, о чем в трудовой книжке сделана запись. Войдет ли указанный период в страховой стаж? При каких условиях?

4. Вавилова проработала после окончания пединститута учителем в школе 20 лет. Входил ли в педагогический стаж для назначения досрочной пенсии: обучение на дневном отделении пединститута; работа в течение 2-х лет по специальности в детском саду до поступления в институт.

5. Зайцева является домохозяйкой и не работает. Страховые взносы в ПФР за не уплачивает муж. Подлежит ли указанный период включению в страховой стаж?

6. Смирнов в течение 10 лет с 1985 г. по 1995 г. работал по гражданско-правовым договорам подряда. В трудовой книжке об этом записей нет. Каким образом можно подтвердить продолжительность указанной работы.

7. Во время пожара у Мельниковой сгорели все документы, включая трудовую книжку. Каким образом она может подтвердить продолжительность своего стажа?

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>; Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Практическая работа №36

Тема: Составить таблицу оснований получения пенсии по выслуге лет

Цели: научиться рассчитывать выслугу лет как вид специального трудового стажа.

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК01-09, ПК 3.1-3.4

Содержание задания:

Задание 1: В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 1648н от 26.12.2011 «Об утверждении порядка расчета и подтверждения стажа государственной гражданской службы для назначения пенсии за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих» рассмотрите правила подтверждения стажа государственной службы

Задание 2: В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 22 сентября 1993 г. №941

«О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий, компенсаций и пособий лицам, проходившим военную службу в качестве офицеров, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы или по контракту в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин, либо службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях уголовно-исполнительной системы, и их семьям в Российской Федерации» рассмотрите порядок исчисления военной выслуги лет

Задание 3. Решите ситуационные задачи:

1. Прошкин А.С. служил по призыву 2 года, потом учился на вечерней форме обучения 6 лет (диплом инженера), потом служил в милиции Грузинской ССР 10 лет – до 1989 года. Переехав в РСФСР, он служил в противопожарной службе еще 12 лет. Какова его выслуга для назначения пенсии за выслугу лет.

2. У капитана Бойцова М.И. стаж работы в МВД на май 2018 г. составил 13 лет. Служба в армии - 5 лет, а также дневная форма обучения в институте - 4 года. Рассчитайте его выслугу для назначения пенсии.

3. После окончания школы Максименко А.Н. 1 год работал секретарем в школе; затем 2 года служил в армии; после увольнения поступил в юридический институт на дневное отделение, где учился 5 лет. По окончании учебы Максименко А.Н. был направлен на работу в прокуратуру, где работал следователем в течение 5 лет, затем был избран народным судьей и в этой должности работал 5 лет, после чего вернулся на работу в прокуратуру и в течение 7 лет являлся прокурором района. Подсчитайте выслугу лет Максименко.

4. Собираясь увольняться в запас, полковник Морозов С.С. обратился с вопросом в отдел кадров «Какова моя выслуга лет?» В роли инспектора отдела кадров дайте ему ответ,

если из его личного дела известно, что он служил в армии в течение 2-х лет, после увольнения окончил политехнический институт, где проучился 6 лет, затем поступил на военную службу, где на разных должностях прослужил 19 лет, в том числе 2 года в Афганистане, участвуя в боевых действиях; в течение 6 месяцев в 1987 году участвовал в ликвидации последствий аварии на ЧАЭС в зоне отчуждения.

В должности инспектора отдела кадров подсчитайте выслугу лет в календарном и льготном исчислении старшего прапорщика Норкина И.М., который после 2-х лет срочной службы во внутренних войсках МВД России остался на сверхсрочную службу в должности водителя-инструктора воинской части, дислоцированной в Мурманской области. Прослужив 4 года, Норкин был направлен в школу прапорщиков, расположенную в Архангельске, и отучившись там 6 месяцев, был назначен на должность начальника вещевого склада воинской части, дислоцированной в Карелии. Через 8 лет часть была расформирована, но Норкин изъявил желание служить дальше и был переведен старшиной роты разведки в полк оперативного назначения в г. Новочеркасск Ростовской области. На данной должности он уже служит 7 лет, при этом неоднократно принимал участие в боевых действиях в Чеченской республике, где находился в общей сложности 16 месяцев.

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>; Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Практическая работа №37

Тема: Составить таблицу документов необходимых для предоставления пенсий

Цели: научиться составлять перечень необходимых документов для назначения пенсии.

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК01-09, ПК 3.1-3.4

Содержание задания:

Задание 1. Заполните обобщающую таблицу:

Вид документов	Примеры документов
Документы, подтверждающие личность, возраст и гражданство	
Документы, подтверждающие место жительства, временного пребывания и фактического проживания	
Документ, подтверждающий данные об уплате страховых взносов	
Документы, подтверждающие факт нахождения на иждивении	
Документы, подтверждающие смену ФИО	
Документы, подтверждающие брачные и родственные отношения	
Документы, подтверждающие наличие инвалидности	
Документы, подтверждающие смерть, признание гражданина безвестно отсутствующим	
Документы, подтверждающие статус одинокой матери	
Документы, подтверждающие причинно-следственные связи	
Документы, подтверждающие факт рождения и обучения ребенка	
Документы, подтверждающие уход за несовершеннолетним до 14 лет	
Документы, подтверждаемые нуждаемость лица в	

постороннем уходе	
Документы, подтверждающие факт нахождения пасынка (падчерицы) на воспитании и содержании	

Задание 2. Гражданин Симонов А.Г., 60 лет обратился в территориальный отдел Пенсионного фонда по месту жительства за разъяснениями. Окажите Симонову правовую консультацию по вопросу реализации его пенсионных прав. Составьте перечень документов, необходимых для назначения ему пенсии.

Задание 3. Гражданка Никифорова О.В., 42 лет, признанная в установленном порядке инвалидом 2 группы, обратилась в территориальный отдел Пенсионного фонда по месту жительства за разъяснениями. У Никифоровой есть двое несовершеннолетних детей.

Окажите Никифоровой правовую консультацию по вопросу реализации её пенсионных прав. Составьте перечень документов, необходимых для назначения ей пенсии.

Задание 4. Гражданка Мамонова П.А. осталась одна с ребенком 5 лет, после смерти мужа Мамонова Р.Г. Она обратилась в территориальный отдел Пенсионного фонда по месту жительства за разъяснениями. Окажите Мамоновой правовую консультацию по вопросу реализации её пенсионных прав. Составьте перечень документов, необходимых для назначения ей пенсии.

Задание 5. Военнослужащий Панов И.В. отслужил в органах внутренних дел 23 года и решил уйти в отставку. У Панова есть сын 20 лет, обучающийся по очной форме в институте. Проконсультируйте гражданина Панова по вопросу реализации его пенсионных прав. Куда ему необходимо обратиться для назначения пенсии? Составьте перечень документов, необходимых для назначения ему пенсии.

Задание 6. Пенсионер Родин А.С. уезжает на постоянное место жительства в Украину. Поясните пенсионные права Родина. Как организована выплата пенсии, гражданам, выезжающим за пределы российской Федерации? Куда ему следует обратиться?

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>; Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Практическая работа №38

Тема: Решение ситуационных задач по заданию преподавателя «Определить расчетный пенсионный капитал застрахованного»

Цели: закрепить умения решения профессиональных задач.

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК01-09, ПК 3.1-3.4

Содержание задания: примените пенсионный калькулятор для расчета пенсии для следующих граждан:

1. Женщина 1980 года рождения, которая до достижения 55 лет собирается работать 25 лет, а после – еще три года, дважды по полтора года намерена быть в декретном отпуске и направлять 6% тарифа страховых взносов на накопительную часть. Зарплата – 50 000 рублей.

2. Мужчина 1973 года рождения, зарплата – 60 000 рублей, отслужил два года в армии, до достижения 60-летнего возраста отработал 35 лет, а затем еще пять лет, в декретный отпуск не ходил, 6% взносов направляет на накопительную часть пенсии.

3. Женщина 1990 года рождения, зарплата – 15 000 рублей, детей иметь не будет, в армии служить не станет, стаж – 15 лет, по достижении пенсионного возраста работать не собирается, накопительную часть не формирует («молчун»).

Пример расчета:

Мужчина выходит на пенсию в 2015 году в 63 года, то есть на 3 года позже директивного пенсионного возраста. Его страховой стаж - 43 года. Зарплата принимается равной 1,5 среднемесячной зарплаты по стране в течение всех этих 43 лет.

Пенсия = базовая пенсия (БП) - страховая пенсия (СП) 1) Базовая пенсия = базовая часть

на 2015 год * К возраст; Сейчас БП = 3495 руб. В 2015 году с учетом запланированных индексаций БП = 4308 руб.

За 3 года «переработки» БП увеличивается на 19% (К возраст = 1,19). Итого: Базовая пенсия = 4308 * 1,19 = 5126,52 рубля. 2) Страховая пенсия = ИПК * возраст * СПК.

Страховая пенсия = ((стаж * ИПК) + ИПК стаж) * К возраст * СПК.

ИПК - индивидуальный пенсионный коэффициент при соотношении зарплаты работника и средней по стране 1,5 равен 0,65;

ИПК стаж - индивидуальный коэффициент за стаж равен 2,3.

За 3 года переработки СП увеличивается на 24% (К возраст = 1,24).

СПК - «стоимость» единичного пенсионного коэффициента в рублях в 2015 году.

Эксперты подсчитали, что она будет равна 647,7 руб.

Итого: Страховая пенсия = ((43 * 0,65) + 2,3) * 1,24 * 647,70 = 24 295,23 руб.

Пенсия = 5126,52 + 24 295,23 = 29 421,75 руб.

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>; Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Раздел 4. Пособия в праве социального обеспечения

Практическая работа № 39

Тема: Исчисление размеров выплат по временной нетрудоспособности в зависимости от различного трудового стажа

Цель: закрепить знания по исчислению размеров выплат по временной нетрудоспособности в зависимости от различного трудового стажа

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПК3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: исчисление размеров выплат по временной нетрудоспособности в зависимости от различного трудового стажа

Определите по условиям данной задачи, в каких из перечисленных ниже случаях работники получают пособие по временной нетрудоспособности, в каком размере и с какого срока:

1. Перепелкина уволена с работы 15 июля, с 16 по 30 июля она была больничном. Страховой стаж Перепелкиной 8 лет 8 месяцев;

2. Иванов при следовании к месту работы за 10 минут до начала смены на территории организации поскользнулся и упал, получив травму. Комиссия организации сочла этот случай не связанным с производством с учетом того, что Иванов к работе еще не приступил. Страховой стаж Иванова три года;

3. Петров уволен по сокращению штатов 18 марта. 30 марта он заболел. 20 мая по решению суда Петров восстановлен на работе. Страховой стаж Петрова 6 лет;

4. Поляков студент – заочник 3 курса оформил учебный отпуск для сдачи зимней экзаменационной сессии с 1 по 25 февраля. 15 февраля Поляков заболел и был временно нетрудоспособен до 10 марта. 11 марта он вышел на работу. Страховой стаж Полякова 4 года;

5. Васина оформила частично оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет до 15 августа, а также дополнительный отпуск без сохранения заработной платы до достижения им возраста трех лет. 10 августа Васина заболела и была временно нетрудоспособна по 5 сентября. Страховой стаж Васиной два года;

6. В связи с задержкой выплаты заработной платы Карагодин письменно известил работодателя о приостановке работы с 14 февраля, а 16 февраля заболел и был нетрудоспособен по 5 марта. 20 февраля Карагодин получил письменное уведомление от

работодателя о готовности произвести выплату заработной платы в день выхода работника на работу. Страховой стаж Карагодина 10 лет.

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задачи;
2. Определить соответствующий нормативный акт;
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Контрольные вопросы:

1. Понятие пособия по временной нетрудоспособности. Лица, имеющие право на пособие по временной нетрудоспособности.
2. Случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности. Условия и продолжительность выплаты пособия.
3. Размер пособия. Основания для снижения размера пособия. Периоды, за которые пособие не назначается. Основания для отказа в назначении пособия.
4. Назначение, исчисление и выплата пособий по временной нетрудоспособности.
5. Исчисление страхового стажа для определения размера пособий по временной нетрудоспособности.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа №40

Тема: Анализ видов пособий гражданам, имеющим детей

Цель: закрепить знания видов пособий гражданам, имеющим детей

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-3, Пк3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: Анализ видов пособий гражданам, имеющим детей на основании Федерального закона от 19.05.1995 №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» и Федерального закона от 28.12.2017 №418-ФЗ «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей».

На основании Федерального закона от 19.05.1995 №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» устанавливаются следующие виды пособий:

- пособие по беременности и родам;
- единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности;
- единовременное пособие при рождении ребенка; ежемесячное пособие по уходу за ребенком; пособие на ребенка;
- единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью;
- единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную

- службу по призыву;
- ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.

Задание: Студенты разбиваются на пары. Один студент, выступая в роли клиента, задает вопросы, другой студент отвечает, выступая в роли юриста. Затем студенты меняются ролями.

Вопросы:

1. Здравствуйте, я отец 3 детей. От первого брака у меня 2 девочки (10 и 12 лет), мама умерла 5 лет назад, на девочек оформлена социальная пенсия по утере кормильца. От второго брака в 2011 году родилась еще дочь. Могу ли я получить материнский капитал, не потеряв социальную пенсию.

2. Я получила материнский капитал. Возможно ли заключить договор ренты и частично оплатить взнос материнским капиталом?

3. Моему первому ребенку 19 лет. Хочу взять ребенка из детского дома. Полагается ли мне материнский капитал за опеку?

4. Правомерен ли отказ ПФ в выплате маткапитала на покупку 1/2 доли жилого дома. Дело в том, что у нас в городе, практически, все дома на 2х и более хозяев по документам находятся в долевой собственности. Части (доли) домов имеют, каждый свой, отдельный вход, полностью изолированы друг от друга, каждая часть имеет своего хозяина, свой план на дом, воду, газ и т.д. Имеют одну общую одну стену и крышу. В свидетельстве о регистрации собственности написано, что, скажем Иванов собственник 1/2 доли дома по ул. Ленина д 20. Правомерен ли отказ ПФ в выплате маткапитала на покупку 1/2 доли жилого дома? Что должно быть указано в свидетельстве о регистрации собственности, что бы ПФ не отказал в выплате.

5. Здравствуйте. Можно ли потратить семейный капитал на покупку автомашины? У нас большая семья и как-то надо добираться до дачного участка.

6. Если мы приобрели квартиру за 330 т.р, что делать с остатком материнского капитала? Как я могу им распорядиться?

7. Я хочу брать материнский капитал на реконструкцию дома. Можно ли мне оформить документы на себя, а прописать маму?

8. Могу ли я компенсировать материнским капиталом сумму, потраченную на ремонт квартиры?

9. Можно ли потратить материнский капитал на строительство дома раньше срока. А то в пенсионном фонде говорят, что если сейчас ни на что не оформить капитал, то потом его не получишь.

10. В ноябре 2009 г. у нас родился второй ребенок. Жилая площадь нашего дома 26,7 кв.м. Могу ли я воспользоваться материнским капиталом на пристройку еще одной комнаты? И будет ли это являться реконструкцией жилого помещения? Заранее спасибо.

11. Мне нужно строить дом. Могу ли я воспользоваться материнским капиталом?

12. Я - глава молодой семьи с двумя маленькими детьми. Соответственно, у нас имеется сертификат на так называемый материнский капитал. Мы хотим купить земельный участок под строительство. Можем ли мы использовать данный сертификат напрямую в качестве оплаты земельного участка, либо взять кредит на данный участок (потребительский, либо целевой), а затем погасить его данным сертификатом?

13. Я гражданка России, но нахожусь на ПМЖ в Белоруссии. Могу ли я воспользоваться материнским капиталом на постройку дома на территории Белоруссии?

14. Я мама 4 детишек. Собрали пакет необходимых документов на использование материнского капитала на реконструкцию жилья. Нам отказали только потому, что наш дом построен на двух хозяев и имеет кв. 1 и 2. Якобы в законе написано, что квартиры реконструкции не подлежат. Правомочно ли это? И где это можно уточнить? Спасибо.

15. Я хотела узнать, могу ли я купить дом за счёт материнского капитала, имея в собственности 1/2 части дома.

Критерии оценки:

Оценка «5» - даны развернутые ответы на все вопросы, со ссылками на нормативно-правовые акты;

Оценка «4» - даны развернутые ответы на все вопросы, но ссылки на нормативно-правовые акты присутствуют не в каждом ответе;

Оценка «3» - даны ответы не на все вопросы, ссылки на нормативно-правовые акты отсутствуют;

Оценка «2» - при формулировании ответа допущены неточности, ссылки на нормативно-правовые акты отсутствуют.

Практическая работа № 41

Тема: Решение ситуационных задач «Расчет пособия при рождении ребенка» Цель: закрепить знания по расчету пособия при рождении ребенка

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1, ОК 3-7, ОК 9

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: решение ситуационных задач «Расчет пособия при рождении ребенка»

1. Ковалева, работающая по трудовому договору, находится в отпуске без сохранения заработной платы по уходу за ребенком до 1,5 лет. До отпуска по беременности и родам на первого ребенка ее среднемесячный заработок составлял 27000 руб. В мае 2008 г. у нее должен родиться второй ребенок. В связи с тяжелыми первыми родами она встала на учет в женскую консультацию на 8-й неделе беременности.

На какие пособия она имеет право? Куда ей следует обратиться за назначением пособий? Определите размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет, пособия по беременности и родам, единовременного пособия в связи с рождением ребенка. Какие документы необходимо представить для назначения указанных пособий?

2. Инспектор Фролова 20.02.2007 г. была уволена в связи с ликвидацией организации и получила выходное пособие за три месяца. До увольнения ее среднемесячный заработок составлял 17000руб., а трудовой стаж – 8 лет. Она обратилась в центр занятости, была зарегистрирована в качестве безработной и получала до 20 августа пособие по безработице. С 21.08.2007 г. по 23.01.2008 г. была нетрудоспособна в связи с беременностью и родами.

На какие пособия имеет право Фролова? Определите размеры пособия по безработице и по беременности и родам.

Какие органы и за счет каких средств должны их выплачивать?

3. Васильевы (муж и жена) учатся в негосударственном вузе с оплатой стоимости обучения, стипендии не получают. В октябре 2007 г. у них родился ребенок. В выплате пособий им отказали, сославшись на отсутствие государственного финансирования.

На какие виды пособий имеет право Васильева? Куда следует обратиться?

4. Корягин служит в армии по призыву. Его жена не работает, ухаживает за новорожденным ребенком.

На какие виды пособий имеет право Корягина как жена военнослужащего по призыву? Куда следует обратиться и какие документы необходимо представить? Из каких источников производится их финансирование?

5. Ребенку Зориной 3,5 месяца. Два года перед отпуском по беременности и родам она не работала в связи с уходом за парализованной матерью.

На какие пособия на ребенка Зорина имеет право? Куда следует обратиться за их назначением? Из каких источников производится их финансирование?

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задачи;
2. Определить соответствующий нормативный акт;
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для

практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа №42

Тема: Решение ситуационных задач «Рассчитать ежемесячное пособие при рождении ребенка»

Цель: закрепить знания по расчету ежемесячных пособий при рождении ребенка

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-3, ПКЗ.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: решение ситуационных задач «Рассчитать ежемесячное пособие при рождении ребенка»

1. В редакцию журнала «Домашний адвокат» обратился инспектор ООО «Салют». Он сообщил, что в связи со временной приостановкой работы с 01.10.2024 г. по 01.01.2025 г. не выплачивалась заработная плата и пособия в связи с рождением детей, по беременности и родам, а также женщинам, находящимся в отпусках по уходу за ребенком до 1,5 лет. В феврале 2025 г. две работницы ООО «Салют» Черепкова и Шишкина, имеющие детей в возрасте 1,5 лет, обратились в суд с иском о взыскании задержанных пособий. Суд взыскал пособия с ООО, хотя эти пособия должны выплачиваться за счет средств социального страхования.

Правильно ли решение суда?

2. У Воробьевой 13.06.2024 г. родился ребенок. За единовременным пособием в связи с рождением ребенка и за пособием по уходу за ребенком до 1,5 лет она обратилась в марте 2018 г. Ей отказали в выплате единовременного пособия, а пособие за период отпуска по уходу за ребенком до 1,5 лет выплатили только за 6 месяцев.

Прав ли работодатель?

За какой период должны выплатить указанные ежемесячные пособия?

3. Ветрова является предпринимателем без образования юридического лица. С января 2017 г. она зарегистрировалась в добровольном порядке в территориальном отделении ФСС в качестве взносоплательщика. В августе 2017 г. она родила девочку.

На какие виды пособий она имеет право? Каковы размеры указанных пособий?

Куда ей следует обратиться за их назначением и какие документы представить?

Как изменится решение Задачи, если она не зарегистрирована в территориальном отделении ФСС в качестве взносоплательщика?

4. Захарова, имеющая двоих детей, родила 23.02.2018 г. третьего ребенка. Имеет ли она право на материнский (семейный) капитал?

Как и кем оформляется право на него?

С какого момента она приобретет направление на распоряжение капиталом?

Какие направления использования материнского (семейного) капитала установлены законодательством?

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задачи;
2. Определить соответствующий нормативный акт;

3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Контрольные вопросы:

1. Какие категории граждан могут быть субъектами правоотношений по поводу назначения и выплаты пособий в связи с рождением и содержанием детей?
2. Кем назначаются и выплачиваются пособия на детей?
3. Из каких источников финансируются указанные пособия?
4. Какие виды единовременных пособий установлены законодательством? Какие категории граждан имеют на них право? Каковы размеры пособий? Какие документы необходимо представить для назначения единовременных пособий?
5. Какие категории женщин имеют право на пособие по беременности и родам? Как исчисляется размер пособия? Каковы сроки выплаты пособия? Какие документы необходимо представить для назначения пособия по беременности и родам?
6. Какие виды ежемесячных пособий установлены законодательством? Какие категории граждан имеют на них право? Каковы размеры пособий? Какие документы необходимо представить для назначения ежемесячных пособий?
7. Что такое материнский (семейный) капитал? С какого момента и при каких условиях возникает право на него? Какой орган ведет регистр лиц, имеющих право на материнский (семейный) капитал и выдает сертификаты на него? Каковы направления использования материнского (семейного) капитала? Какова процедура распоряжения материнский (семейным) капиталом?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа №43

Тема: Расчет размера пособия по безработице, по заданию преподавателя

Цель: закрепить знания по расчету размера пособия по безработице, по заданию преподавателя

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-3, ПК3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: расчет размера пособия по безработице, по заданию преподавателя

1. Скворцова уволена за прогул (п.п. а пункта 6 ст.81 ТК РФ). Непосредственно перед увольнением проработала 5 лет. Центр занятости зарегистрировал ее в качестве безработной и одновременно вынес решение о приостановке выплаты пособия по безработице сроком на месяц. Законно ли данное решение центра занятости?
2. Ветров (17лет) учится в последнем классе вечерней школы, работы не имеет. При обращении в центр занятости для регистрации в целях поиска работы получил отказ. В каких случаях центр занятости может отказать в регистрации?
3. Абрикосов был уволен с работы в связи с несоответствием занимаемой должности по состоянию здоровья (п.п. а пункта 3 ст.81 ТК РФ). Ему была установлена I степень ограничения способности к трудовой деятельности и дана трудовая рекомендация. Он обратился в центр

занятости в целях поиска работы, но ему было отказано в регистрации, т.к. он имеет право на трудовую пенсию по инвалидности.

Каковы права инвалидов в области трудоустройства? Какими нормативными актами это установлено?

4. Гаврилюк уволена по сокращению штатов 3 декабря 2007 г. по пункту 2 ст.81 ТК РФ. В соответствии со ст.178 ТК РФ ей выплатили выходное пособие в размере среднемесячного заработка за два месяца с зачетом выходного пособия. На следующий день после увольнения она обратилась в центр занятости для регистрации в целях поиска подходящей работы. Центр дал ей направления на два места работы, но в приеме на работу по указанным направлениям ей было отказано.

С какого момента Гаврилюк должны зарегистрировать в качестве безработной и назначить пособие по безработице?

5. Мамулашвили был зарегистрирован в качестве безработного. Его средний заработок за последние 3 месяца работы составлял 17800 рублей. Мамулашвили 37 лет, ОТС – 19 лет, непосредственно перед обращением в службу занятости – 3 года.

Определите размер пособия по безработице.

6. В редакцию журнала «Домашний адвокат» обратились работники центра занятости г. Тюмени со следующим вопросом. Лицам, проживающим в районах Крайнего Севера, пособие по безработице выплачивается с учетом районного коэффициента.

В связи с этим надо ли принимать во внимание коэффициент при определении размера среднего заработка, из которого рассчитывается пособие по безработице?

7. Аверченко была зарегистрирована в центре занятости в качестве безработной и получала пособие. По истечении 12 месяцев в марте 2008 г. выплату пособия по безработице прекратили. Других источников дохода не имеет.

Законны ли действия службы занятости?

Может ли она получить материальную помощь?

8. Авдеев работал менеджером торговой фирмы. 3 апреля 2005 г. его уволили в связи с истечением срока трудового договора. Авдееву 53 года. Его общий трудовой стаж составляет 35 лет. В течение недели после увольнения он обратился в службу занятости в целях поиска работы и представил необходимые документы. В установленный законом срок служба занятости не смогла предложить ему подходящей работы.

Какая работа считается подходящей?

С какого момента Авдеев должен быть признан безработным?

В течение какого срока ему будут выплачивать пособие по безработице?

9. Жариков был признан безработным и получал пособие. 21 мая 2008 г. ему дали направление на работу. 4 июня он пришел на очередную перерегистрацию в качестве безработного и объяснил, что не смог явиться на переговоры о трудоустройстве, т.к. плохо себя чувствовал. К врачу он не обращался, т.к. не хотел оформлять больничный лист и был уверен, что скоро поправится. Служба сократила на 25% размер пособия по безработице.

Законно ли решение службы занятости о сокращении размера пособия?

10. Корейко, работавшая экономистом в типографии, была уволена по сокращению штатов 01.10.2007 г. Ее средний заработок составлял до увольнения 15200 руб. в месяц. Она была признана безработной и получала пособие. 18.01.2008 г. ей предложили работу по специальности на полиграфическом комбинате в г. Чехове Московской области. От трудоустройства она отказалась, мотивируя тем, что предприятие находится за пределами транспортной доступности, и она не сможет ежедневно возвращаться домой. 13.05.2008 г. ей была предложена работа в книгохранилище в библиотеке с окладом 7500 руб. в месяц. Корейко от нее отказалась, сославшись на то, что заработок библиотекаря значительно ниже ее прежнего заработка, работа не по ее специальности, и поэтому не может считаться подходящей. Выплата пособия была приостановлена на 3 месяца.

Имеет ли служба занятости приостанавливать выплату пособия по безработице и в каких случаях?

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задачи;
2. Определить соответствующий нормативный акт;
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа №44

Тема: Условия назначения компенсационных выплат

Цель: закрепить знания по порядку и условиям назначения компенсационных выплат

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: условия назначения компенсационных выплат

Задание 1. Провести анализ Постановления Правительства РФ от 03.11.1994 № 1206 «Об утверждении Порядка назначения и выплаты ежемесячных компенсационных выплат отдельным категориям граждан» по плану:

1. Полное название, номер, дата принятия
2. Дата действующей редакции
3. Предмет регулирования
4. Какие виды компенсационных выплат установлены данным постановлением

Задание 2. Провести анализ следующих компенсационных выплат

1. Ежемесячные компенсационные выплаты по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет
2. Ежемесячные компенсационные выплаты за время академического отпуска
3. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход.

Рекомендуется изучать названные виды компенсационных выплат по следующему плану:

1. Условия для назначения компенсационных выплат
2. Целевое назначение компенсационных выплат
3. Круг лиц, обеспечиваемых компенсационными выплатами
4. Источник финансирования
5. Срок выплаты
6. Размер компенсационных выплат
7. Порядок выплаты

Задание 3. Решите следующие ситуационные задачи

1. Гражданка Филиппова Г.А. находилась в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет, решила продлить его до 3-х лет. На какие выплаты она имеет право в данном случае? Куда ей следует обратиться? Какие документы необходимо предоставить?

2. Соседка пенсионерки Павловой А.Б., инвалида 1 группы Иванова Т.П. в возрасте 53 года, решила ей помогать. Она обратилась в органы социальной защиты с вопросом – может

ли она получать какие-либо выплаты за уход за Павловой Т.П. Окажите Ивановой правовую консультацию.

3. Жена лейтенанта вооружённых сил РФ Мамонова А.А. не может трудоустроиться в пограничном гарнизоне, где ее муж проходит военную службу по контракту. Окажите правовую консультацию Мамоновой – может ли она получать социальные выплаты в данном случае.

4. Двое детей Васильевых посещают один детский сад. За содержание детей в детском саду им начисляют плату в 2500 рублей. Определите, на какую компенсационную выплату они имеют право, рассчитайте ее размер.

5. В семье Поповых трое детей. Они посещают дошкольное образовательное учреждение «Непоседы». За содержание в детском саду им начисляют плату в размере 3000 рублей. Определите, на какую компенсационную выплату они имеют право, рассчитайте ее размер.

6. Дочь Радовой М.С. 48 лет, работает в ООО «Сервис Плюс», с ней проживает ее нетрудоспособная мать 75 лет. Имеет ли она право оформить компенсационную выплату за уход за матерью? Окажите Радовой правовую консультацию

7. Паков ВИ. студент 3-го курса политехнического института перенес тяжелую операцию и не смог продолжить учебу в ВУЗе. Прокомментируйте его права в оформлении академического отпуска и возможности получить компенсационную выплату.

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задачи;
2. Определить соответствующий нормативный акт;
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Контрольные вопросы:

1. Сформулируйте понятие компенсационных выплат, в чем их отличие от других видов социального обеспечения
2. Характеристика ежемесячные компенсационные выплаты по уходу за ребенком до 3-х лет: кто имеет право на компенсационную выплату, кто принимает решение о назначении компенсационной выплаты, на основе чего и в какой срок?
3. Кому может предоставляться компенсационные выплаты за время академического отпуска
4. Правила назначения компенсационных выплат неработающим трудоспособным гражданам осуществляющим уход за нетрудоспособным лицом
5. Компенсация расходов на содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа №45

Тема: Решение ситуационных задач по заданию преподавателя «Определить расчетный пенсионный капитал застрахованного»

Цели: закрепить умения решения профессиональных задач.

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК01-09, ПК 3.1-3.4

Содержание задания: примените пенсионный калькулятор для расчета пенсии для следующих граждан:

1. Женщина 1980 года рождения, которая до достижения 55 лет собирается работать 25 лет, а после – еще три года, дважды по полтора года намерена быть в декретном отпуске и направлять 6% тарифа страховых взносов на накопительную часть. Зарплата – 50 000 рублей.

2. Мужчина 1973 года рождения, зарплата – 60 000 рублей, отслужил два года в армии, до достижения 60-летнего возраста отработал 35 лет, а затем еще пять лет, в декретный отпуск не ходил, 6% взносов направляет на накопительную часть пенсии.

3. Женщина 1990 года рождения, зарплата – 15 000 рублей, детей иметь не будет, в армии служить не станет, стаж – 15 лет, по достижении пенсионного возраста работать не собирается, накопительную часть не формирует («молчун»).

Пример расчета:

Мужчина выходит на пенсию в 2015 году в 63 года, то есть на 3 года позже директивного пенсионного возраста. Его страховой стаж - 43 года. Зарплата принимается равной 1,5 среднемесячной зарплаты по стране в течение всех этих 43 лет.

Пенсия = базовая пенсия (БП) - страховая пенсия (СП) 1) Базовая пенсия = базовая часть на 2015 год * К возраст; Сейчас БП = 3495 руб. В 2015 году с учетом запланированных индексаций БП = 4308 руб.

За 3 года «переработки» БП увеличивается на 19% (К возраст = 1,19). Итого: Базовая пенсия = 4308 * 1,19 = 5126,52 рубля. 2) Страховая пенсия = ИПК * возраст * СПК.

Страховая пенсия = ((стаж * ИПК) + ИПК стаж) * К возраст * СПК.

ИПК - индивидуальный пенсионный коэффициент при соотношении зарплаты работника и средней по стране 1,5 равен 0,65;

ИПК стаж - индивидуальный коэффициент за стаж равен 2,3.

За 3 года переработки СП увеличивается на 24% (К возраст = 1,24).

СПК - «стоимость» единичного пенсионного коэффициента в рублях в 2015 году. Эксперты подсчитали, что она будет равна 647,7 руб.

Итого: Страховая пенсия = ((43 * 0,65) + 2,3) * 1,24 * 647,70 = 24 295,23 руб.

Пенсия = 5126,52 + 24 295,23 = 29 421,75 руб.

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>; Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Практическая работа №46

Тема: Решение ситуационных задач по заданию преподавателя «Расчёт пенсии членам семьи, не находившимся на иждивении кормильца»

Цели: закрепить умения решения профессиональных задач.

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК01-09, ПК 3.1-3.4

Содержание задания:

1. В октябре 1995 г. у Васильевой убили мужа. ОТС мужа - 26 лет. У Васильевой двое детей 11 и 19 лет (студент). Васильева не работает, так как ухаживает за детьми. Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? Из каких частей будет состоять их пенсия. Определите размер базовой части пенсии.

2. Жаров погиб в результате производственной аварии. После его смерти остались сын 19 лет и падчерица 13 лет. 40-летняя жена погибшего не работала, вела домашнее хозяйство. Вместе с семьей Жарова проживают 70-летняя мать жены и брат Жарова, инвалид с детства. Кто из перечисленных лиц имеет право на пенсию по случаю потери кормильца?

3. Корнеева получала социальную пенсию на ребенка-инвалида. 11 декабря 1996 г. у нее умер муж. 22 июля 1997 г. она обратилась за пенсией по случаю потери кормильца на себя,

так как она не работает в связи с уходом за ребенком, и на ребенка. В органах соцзащиты ей разъяснили, что она может получать на ребенка только одну пенсию. Правильно ли это? Дайте пояснения.

4. Антонова, получающая трудовую пенсию по потере кормильца на ребенка, вступила в новый брак. Муж хочет усыновить ребенка. Сохранится ли у ребенка право на пенсию.

5. Рабочий завода Сергеев, возвращаясь с работы домой, умер в автобусе от острой сердечной недостаточности в возрасте 40 лет в январе 2002 г. Трудовая деятельность Сергеева складывалась следующим образом: 3 года – учеба в техникуме; 3 года – служба в армии; 5 лет – работал механизатором в колхозе; последующие 3 года работал на заводе. Семья Сергеева состоит из 2-х детей 12 и 14 лет, жены в возрасте 35 лет, которая не работает.

Имеет ли право семья Сергеева на пенсию по случаю потери кормильца? Кому из членов семьи пенсия будет назначена? В каком размере (БЧ)?

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>; Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Раздел 5. Медицинская помощь и лечение

Практическая работа № 47

Тема: Решение ситуационных задач «Порядок прикрепления к лечебно-профилактическим учреждениям»

Цель: закрепить знания по порядку прикрепления к лечебно - профилактическим учреждениям

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: решение ситуационных задач «Порядок прикрепления к лечебно-профилактическим учреждениям»

1. В связи с сердечным приступом у гражданина Рыбалко в службу «Скорой помощи» обратились его родственники. Дежурная, узнав о том, что у Рыбалко нет страхового полиса о медицинском страховании, отказала в вызове бригады скорой помощи. В результате Рыбалко скончался. Родственники обратились к юристу. Каков будет ответ юриста.

2. Перед проведением хирургической операции по поводу удаления желчного пузыря главный врач больницы поставил в известность гражданина Романова о том, что такая операция проводится на платной основе и ему необходимо заплатить 150 000 рублей. Романов отказался и обратился в юридическую консультацию. На какие виды бесплатной медицинской помощи имеют право граждане РФ. Правомерно ли взимание платы за указанную операцию?

3. В связи с заболеванием ребенка в возрасте 5 лет его мать обратилась в поликлинику г. Тулы. В поликлинике ей объяснили, что поскольку ни она ни ребенок в Туле не зарегистрированы (беженцы из Чечни), права на обслуживание Задача. Курехин имеет сына 14 лет, который является инвалидом. На приеме у лечащего врача выяснилось, что ему необходимо дорогостоящее лекарство. Выдать рецепт на получение лекарства лечащий врач отказался, мотивируя отказ отсутствием этого лекарства в перечне лекарств и заболеваний, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно. Какие категории больных бесплатно обеспечиваются лекарствами? Какой совет вы дали бы Курехину?

4. Новиков был доставлен в больницу с обширным инфарктом миокарда. Хирурги провели на сердце операцию по коронарному шунтированию. При выписке из больницы врач посоветовал ему санаторно-курортное лечение в санатории кардиологического профиля. Имеет ли право Новиков на санаторно-курортное лечение? Если имеет, то куда ему следует обратиться? В каких случаях предоставляется бесплатное санаторно-курортное лечение?

5. Семья Мельниковых прописана в Москве, а живет у родителей в Московской области. Сыну Мельниковых три месяца. Ему выдан полис ОМБС по месту регистрации, на основании этого врач детской поликлиники отказался принять ребенка. Обязан ли врач оказать медицинскую помощь? Несет ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи. Куда можно обратиться с жалобой?

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задачи;
2. Определить соответствующий нормативный акт;
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Контрольные вопросы:

1. Какие права граждан в области охраны здоровья имеют граждане РФ?
2. Перечислите основные виды медицинской помощи.
3. В чем заключается первичная медико-санитарная помощь? Кем и кому она может быть оказана?
4. Предоставление скорой медицинской помощи.
5. Специализированная медико-санитарная помощь.
6. Лекарственная помощь. Какие граждане имеют право на бесплатное или льготное предоставление лекарств?
7. В каких организационно-правовых формах может быть предоставлено санаторно-курортное лечение и кому?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа №48

Тема: Решение ситуационных задач «Определить, какими нормативными актами регулируется назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению»

Цели: закрепить умения решения профессиональных задач.

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Содержание задания:

Задание 1. Провести анализ Закона РФ № 4486-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» по плану:

1. Номер и полное название документа
2. Дата принятия и дата последней (действующей) редакции
3. Цели и предмет регулирования данного НПА
4. Круг лиц, на которых распространяется действие данного закона
5. Структура НПА (главы и статьи документа)

Задание 2. Сравните правовое регулирование пенсий военнослужащих, проходивших службу по призыву и по контракту. Заполните таблицу:

Основания для сравнения	Военнослужащие,	Военнослужащие,
-------------------------	-----------------	-----------------

	проходившие службу по призыву	проходившие службу по контракту
НПА, регулирующий пенсионное обеспечение		
Виды пенсий		

Задание 3. Перечислите условия назначения пенсии военнослужащим, проходившим службу по призыву, как определяется размер этих пенсий?

Задание 4. Перечислите условия назначения пенсии военнослужащим, проходившим службу по контракту, как определяется размер этих пенсий?

Задание 5. Какие надбавки предусмотрены к пенсиям военнослужащих? Задание 6. Решить ситуационные задачи:

1. Зайцев прослужил в следственном аппарате органов МВД 12 лет, стал инвалидом II группы в связи с заболеванием, полученным в период прохождения службы в органах МВД. Зайцеву 50 лет. Семья Зайцева включает следующих членов: мать (пенсионерка), неработающая жена (42 года), дочь-студентка (получает стипендию). Размер денежного довольствия составляет 15 тыс. рублей в месяц. Определите размер пенсии. Какой закон регулирует его пенсию.

2. В 2013 г. за назначением пенсии обратился 41-летний Громов. Он представил документы о стаже: 2 года – срочная служба в армии; 4 года – учеба в техникуме; 11 лет 6 месяцев – работа на заводе с нормальными условиями труда; 5 лет – служба по контракту в Вооруженных силах РФ; 6 лет служба в УВД. Имеет ли он право на пенсию за выслугу лет?

3. Участник войны в Афганистане офицер Корнеев стал инвалидом II группы в результате заболевания, полученного в период военной службы. Его возраст 55 лет, срок военной службы – 20 лет. На иждивении двое детей – 8 и 12 лет. Денежное довольствие 7800 рублей. Определите, на какую пенсию – по инвалидности или за выслугу лет – выгоднее выйти Корнееву?

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>; Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Практическая работа №49

Тема: Составить таблицу Порядок признания гражданина инвалидом

Цели: закрепить умения решения профессиональных задач.

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК01-09, ПК 3.1-3.4

Содержание задания: Составить таблицу Порядок признания гражданина инвалидом

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>; Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Практическая работа №50

Тема: Составить таблицу категорию лиц, имеющих право на предоставление льготного лекарственного обеспечения

Цели: закрепить умения решения профессиональных задач. Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК01-09, ПК 3.1-3.4

Содержание задания: Составить таблицу категорию лиц, имеющих право на предоставление льготного лекарственного обеспечения

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В.

Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>; Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Раздел 6. Правовое регулирование социального обслуживания населения в РФ

Практическая работа №51

Тема: Условия направления в учреждения социальной защиты

Цель: закрепить знания по порядку и условиям условия направления в учреждения социальной защиты

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, Пк 3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: условия направления в учреждения социальной защиты

Задание 1. Выполнить анализ ФЗ № 178 «О государственной социальной помощи» по плану:

1. Номер и полное название НПА
2. Дата принятия и последней (действующей) редакции
3. Предмет правового регулирования
4. Структура НПА (разделы, главы)

Задание 2. Изучите основные понятия, содержащиеся в законе: государственная социальная помощь, социальное пособие, субсидия, набор социальных услуг, социальная доплата к пенсии, социальный контракт, программа социальной адаптации

Задание 3. Перечислите круг лиц, имеющих права на государственную социальную помощь. На какие 2 группы их можно разделить. Перечислите виды помощи, которые могут быть предоставлены данным категориям граждан. Оформите в вид таблицы:

Категория граждан	Виды социальной помощи
1.	
2.	

Задание 4. Что собой представляет Федеральный регистр лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи. Кто и как осуществляет его ведение. Какие сведения в него заносят?

Задание 5. Изучите порядок получения набора социальных услуг и ответьте на следующие вопросы:

- какие услуги входят в набор социальных услуг
- где осуществляется учет прав граждан на получение социальных услуг
- на какой срок устанавливается право на социальные услуги
- может ли гражданин отказаться от получения услуг и что ему гарантировано вместо этого;
- куда необходимо подать заявление для отказа от набора социальных услуг, в какой форме
- какова стоимость набора социальных услуг по ФЗ и на настоящий момент (с учетом индексации). Данные найдите с использованием информационно-справочной системы.

Социальные услуги стоимость по ФЗ стоимость на текущий год

Социальные услуги	стоимость по ФЗ	стоимость на текущий год
1.		
2.		
3.		

Общая стоимость		
-----------------	--	--

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задания;
2. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие социальной помощи как рода социального обеспечения.
2. Каковы цели, источники и виды государственной социальной помощи?
3. Какие категории граждан, имеющих право на социальную помощь в виде набора социальных услуг?
4. Социальные услуги, предоставляемые гражданам в рамках государственной социальной помощи?
5. Каков порядок предоставления социальных услуг и их оплата?
6. Как происходит учет доходов для определения среднедушевого дохода и предоставлении социальной помощи?
7. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг как вид социальной помощи.
8. Помощь за счет средств местных бюджетов: ежемесячные пособия на детей, компенсация оплаты детских садов и др.
9. Что такое социальная помощь на основе социального контракта?
10. Какие услуги входят в набор социальных услуг, кому они могут предоставляться?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены не существенные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа № 52

Тема: Решение ситуационных задач «Определить размер страховой пенсии по инвалидности»

Цель: закрепить знания по определению размера трудовой пенсии по инвалидности

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: решение ситуационных задач «Определить размер трудовой пенсии по инвалидности»

1. Определите размер базовой части трудовой пенсии по инвалидности и рассчитайте стажевой коэффициент инвалида Егорова П.А. со 2 группой инвалидности, если возраст наступления инвалидности 28 лет. Егоров имеет двух детей в возрасте 6 и 8 лет.

2. За назначением трудовой пенсии по инвалидности обратился Волков, 23-х лет, имеющий ребенка в возрасте 4-х лет. Жена Волкова не работает. Волков отработал на заводе 1 год, до армии, в мае 2011 г. Волков был уволен из армии после окончания службы по призыву. В июле того же года на свадьбе у друга Волков подрался и получил тяжелую травму позвоночника. В феврале 2012 г. его признали инвалидом 2-й степени ограничения способности к трудовой деятельности. Имеет ли право Волков на пенсионное обеспечение?

На какой его вид.

3. Александровой в январе 2017 г. в возрасте 27 лет установлена 3 группа инвалидности. При этом на иждивении Александровой находится двое несовершеннолетних детей. На момент обращения за пенсией стаж Александровой составляет 4 года. Определите вид пенсионного обеспечения и размер пенсии Александровой. Как изменится размер пенсии, если группа инвалидности будет 1-я? А если Александрова живет в районах Крайнего севера?

4. В январе 2017 г. Симонов в возрасте 38 лет был признан инвалидом II группы по общему заболеванию. Трудовая деятельность складывалась следующим образом: 2 года – служба в армии; 2 года – работал слесарем на заводе; 5 лет находился в местах лишения свободы; 8 лет – не работал, жил на иждивении родителей; 1 год – работал слесарем в ЖКО; 6 месяцев – не работал, ухаживал за матерью – инвалидом I группы; 10 месяцев – получал пособие по безработице; 2 месяца – работал на общественных работах; 2 месяца перед инвалидностью – работал слесарем на заводе. У Симонова на иждивении находится ребенок 14 лет. Определите общий трудовой стаж и размер пенсии по инвалидности (БЧ).

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задания;
2. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа № 53

Тема: Решение ситуационных задач «Право на субсидию для оплаты жилья и коммунальных услуг»

Цель: закрепить знания по определению права на субсидию для оплаты жилья и коммунальных услуг

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: решение ситуационных задач «Право на субсидию для оплаты жилья и коммунальных услуг»

1. Ровенский является одиноким инвалидом 1 группы. Не работает. Получает пенсию по инвалидности в размере 5 800 рублей в месяц. Проживает по договору найма в 2-х комнатной квартире общей площадью 56 м². Какой норматив жилой площади установлен для инвалидов? Имеет ли он право на субсидию?

2. Пенсионер Кравчук получает пенсию 6500 рублей. Проживает в г. Москве с семьей дочери в приватизированной квартире общей площадью 64 м². Дочь не работает, ухаживает за тремя детьми 5, 7 и 11 лет. Зарплата мужа составляет 22 000 рублей. Имеет ли право Кравчук на субсидию для оплаты жилья и коммунальных услуг.

3. Одинокая мать Мамонова Е.В. проживает с двумя несовершеннолетними детьми в однокомнатной квартире, общей площадью 40 м². Ее заработная плата составляет 25 000

рублей. Определите ее право на субсидию. Если известно, что стоимость жилищно-коммунальных услуг составляет 4 500 рублей в месяц.

4. Семья из 3 человек, проживает в двухкомнатной приватизированной квартире площадью 50 м². Заработная плата Мухина составляет 30 000 рублей, его жена не работает, т.к. ухаживает за новорожденной дочерью, она получает пособие по уходу за ребенком в размере 1600 рублей. Определите право на субсидию семьи Мухиных.

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задания;
2. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа № 54

Тема: Решение ситуационных задач «Провести подсчет двух пенсий одновременно»

Цели: закрепить умения решения профессиональных задач.

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК01-09, ПК 3.1-3.4

Содержание задания: решите ситуационные задачи

1. Федеральный государственный служащий Еникеев, достигший возраста 60 лет, обратился за назначением трудовой пенсии по старости и государственной пенсии за выслугу лет. Стаж государственной службы составил 20 лет, увольнение в связи с несоответствием должности по состоянию здоровья. Среднемесячная заработная плата Еникеева составляла 50 000 рублей. Какой вид пенсии ему полагается? Определите размер пенсии?

2. Тихомирова награждена знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Она получает трудовую пенсию по старости. В 2013 году ей была установлена 3 группа инвалидности. Определите размер пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Имеет ли она право на одновременное получение двух пенсий?

Размер социальной пенсии в 2013 г. - 3 626 рублей 71 копейка в месяц;

3. Участник Великой Отечественной войны Мельников получал пенсию по старости в максимальном размере с учетом 45-летнего стажа. В 2008 году ему установлена 2 группа инвалидности по общему заболеванию. Определите размер пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Имеет ли он право на одновременное получение двух пенсий? Размер социальной пенсии в 2013 г.: 3 626 рублей 71 копейка в месяц;

4. Петренко, проработавший 15 лет на должности федерального государственного служащего, затем перешел на преподавательскую работу в высшее учебное заведение, где проработал 5 лет. Полагается ли Петренко пенсия? В каком возрасте он сможет ее получить?

Образец решения: Да, Петренко полагается два вида пенсии и он сможет получить их, как положено, при достижении пенсионного возраста 60 лет (ч. 1 ст. 7 ФЗ РФ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001г. № 173-ФЗ) - это будет пенсия по старости, плюс к этому ему полагается пенсия за выслугу лет.

Второй вид пенсии, регулируется ФЗ РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 №166-ФЗ в ч. 1 ст. 7 данного закона, определяется следующее.

«Федеральные государственные гражданские служащие при наличии стажа государственной гражданской службы не менее 15 лет замещении должности федеральной государственной гражданской службы не менее 12 полных месяцев имеют право на пенсию за выслугу лет», ч. 2. этой же статье, указывается, что «2. Пенсия за выслугу лет устанавливается к трудовой пенсии по старости (инвалидности), назначенной в соответствии с Федеральным законом «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и выплачивается одновременно с ней».

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>; Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Практическая работа №55

Тема: Составить таблицу оснований для отказа в назначении пособия по нетрудоспособности

Цели: закрепить умения решения профессиональных задач.

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК01-09, ПК 3.1-3.4

Содержание задания: на основании Федерального закона от 29 декабря 2006 г. №255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» заполнить таблицу по обозначенным критериям

Основание	Условия	Срок
из средств обязательного социального страхования		
за период освобождения работника от работы с полным или частичным сохранением заработной платы или без оплаты в соответствии с законодательством РФ, за исключением случаев утраты трудоспособности работником вследствие заболевания или травмы в период ежегодного оплачиваемого отпуска		
за период освобождения работника от работы с полным или частичным сохранением		
за период отстранения от работы в соответствии с законодательством РФ, если за этот период не начисляется заработная плата		
за период заключения под стражу или административного ареста		
за период проведения судебно-медицинской экспертизы		
за период простоя, за исключением случаев, предусмотренных частью 7 статьи 7 Федерального закона №255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»		
из средств обязательного социального страхования		
наступление временной нетрудоспособности в результате установленного судом умышленного причинения застрахованным в системе обязательного социального страхования лицом вреда своему здоровью или попытки самоубийства		
наступление временной нетрудоспособности вследствие совершения застрахованным в системе обязательного социального страхования лицом		

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>; Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Практическая работа №56

Тема: Анализ условий выплат помощи малоимущим

Цель: приобрести навык анализа условий выплат помощи малоимущим

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: анализ условий выплат помощи малоимущим

Задание 1. Определение прожиточного минимума в соответствии с Федеральным законом от 24.10.1997 №134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»:

Ответьте на следующие вопросы:

- как часто производят расчет величины прожиточного минимума;
- как территориально осуществляется расчет величины прожиточного минимума;
- по каким группам происходит определение величины прожиточного минимума;
- что из себя представляет величина прожиточного минимума (определение);
- каково назначение прожиточного минимума;
- что собой представляет потребительская корзина, как она формируется
- какая семья считается малоимущей
- какие расходы кроме потребительской корзины включаются в величину прожиточного минимума.

Задание 2. Определение среднедушевого дохода семьи в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2003 №44-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи»:

- что собой представляет среднедушевой доход семьи
- какие сведения могут понадобиться для определения среднедушевого дохода семьи, какие документы нужно предоставить
- за какой период производится расчёт среднедушевого дохода
- какие доходы семьи будут учитываться при определении среднедушевого дохода
- кого включают, а кого нет в состав семьи для определения среднедушевого дохода семьи
- какова методика определения среднедушевого дохода семьи

Факт, который подтверждаем	Документы для подтверждения

Задание 3. Сопоставление величины среднедушевого дохода и величины прожиточного минимума и принятие решения о назначении или отказе в назначении государственной социальной помощи. Решите следующие ситуационные задачи:

1. Жительница Москвы Алексеева М.Ю., мать двоих детей (9 и 13 лет), обратилась в орган социальной защиты за предоставлением социальной помощи. Ее среднемесячный заработок составляет 15 800 рублей. На детей она получает пенсию в размере 5 200 на каждого ребенка. Они проживают в двухкомнатной квартире. Является ли семья Алексеевых малоимущей? Как определяется среднедушевой доход семьи? Имеют ли они право на государственную социальную помощь, если да, то какую?

2. В одну из юридических консультаций г. Москвы обратилась Петрова с вопросом о

назначении ее семье государственной социальной помощи. Семья Петровой состоит из 3 человек

– самой Петровой (40 лет), и двух ее детей 10 и 16 лет. Общий доход семьи за последние три месяца составил 20 000 руб. Определите право семьи Петровых на социальную помощь? В какой форме она может предоставляться?

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задания;
2. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа № 57

Тема: Решение ситуационных задач

Цель: приобрести навык определения права на социальное обслуживание и консультирования граждан по вопросам предоставления социальных услуг

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: решение ситуационных задач

1. 84-летняя Павлова обратилась в органы социальной защиты с просьбой прикрепить для нее обслуживание на дому. В заявлении указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников в Москве не имеет. Имеет ли она право на социальное обслуживание? Какие виды услуг входят в обслуживание на дому? Как они будут оплачены?

2. Инвалид ВОВ живет в доме инвалидов. Он получает две пенсии: по старости и по инвалидности. При выплате пенсии в стационаре у него удерживали 100 % стоимости предоставляемых услуг. Правильно ли это? Каким категориям граждан социальные услуги предоставляются бесплатно, на условиях частичной оплаты, за полную стоимость?

3. Михаил Пуговкин проживает в интернате для несовершеннолетних. В отношениях со сверстниками агрессивен, замечания педагогов и воспитателей игнорирует, употребляет спиртные напитки и наркотики. Первого мая 2008 года, после прогулки явился в интернат в 22 часа в нетрезвом состоянии. Чтобы не допустить драки, воспитатель запер его в кладовки до утра. Имеет ли право администрация применять наказания к лицам проживающим в интернате? Как должна действовать администрация в данном случае? Может ли администрация выселить Пуговкина из интерната?

4. Петя Абрамян (11 лет) был снят транспортной милицией с поезда Москва-Ростов. Он сбежал из дома из-за побоев сожителя матери. При медицинском освидетельствовании у него был обнаружен стригущий лишай. Может ли он быть помещен в детский приют? В каком случае может быть отказано в приеме на стационарное обслуживание? Куда следует направить мальчика?

5. Чердаков проживал вместе с семьей своей дочери. Когда он обратился за помощью в

муниципальный центр социального обслуживания, его попросили представить документы о составе семьи и справки о доходах каждого из родственников. Выяснилось, что среднедушевой доход в семье в два раза выше по сравнению с прожиточным минимумом, в связи с чем социальные услуги Чердакову были предоставлены на условиях частичной оплаты. По истечении 7 месяцев он попросил пересмотреть размеры оплаты, т.к. дочь и зять полгода не получали зарплату, а внучка вышла замуж и уехала в другой город. Имеются ли основания для изменения размера оплаты социальных услуг?

6. Парфенова 1964 г.р. при освидетельствовании в учреждении МСЭ была признана инвалидом III степени от общего заболевания (болезнь Паркинсона) и ей было сказано, что она имеет право обратиться в орган социальной защиты населения за креслом-коляской. Имеет ли она право на обеспечение транспортными средствами с ручным управлением? На какой срок выдаются кресла-коляски?

7. Зайцев, инвалид ВОВ, был поставлен на учет для приобретения автомобиля в 2004 году. В июле 2011 года он получил от территориального органа социальной защиты уведомление о времени и месте получения автомобиля, и необходимых для этого документах (паспорт и водительское удостоверение). Зайцев отказался от получения автомобиля, т.к. в 2012 году у него умер сын, который должен был им управлять. Какие категории населения имеют право на бесплатное обеспечение автомобилем? Может ли предоставляться автомобиль, если им будет управлять не сам инвалид, а его родственник? Имеет ли право Зайцев на получение компенсации?

8. Булатова стала участницей антитеррористической операции, в результате которой получила сильное душевное потрясение? На какие виды социального обслуживания она имеет право?

Порядок выполнения:

1. Прочитать условие задания;
2. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа № 58

Тема: Решение тестовых заданий по теме: «Пособия в праве социального обеспечения»

Цель: закрепить знания по теме «Пособия в праве социального обеспечения»

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1-3.4

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий

Содержание заданий: обобщающие тесты «Пособия в праве социального обеспечения»

1. Если поданы не все необходимые для назначения пособия документы, в какой срок происходит возвращение заявления для предоставления всех необходимых документов?

- а) 3 дня
- б) 5 дней

- в) 7 дней
 - г) 10 дней
2. Соотнесите понятия.
- 1. Единовременное пособие
 - а) по беременности и родам
 - 2. Ежемесячное пособие
 - б) при рождении ребенка
 - 3. Периодическое пособие
 - в) по уходу за ребенком
 - г) на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву
 - д) женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности
 - е) при передаче ребенка на воспитание в семью
3. Период выплаты пособия по беременности и родам до родов при многоплодной беременности составляет:
- а) 70 календарных дней
 - б) 84 календарных дня
 - в) 86 календарных дней
 - г) 110 календарных дня
4. Период выплаты пособия по беременности и родам после родов при рождении 2-х и более детей составляет:
- а) 70 календарных дней
 - б) 84 календарных дня
 - в) 86 календарных дней
 - г) 110 календарных дня
5. Где выплачивается пособие по беременности и родам работающей женщине?
- а) по месту работы
 - б) по месту службы
 - в) в органах социальной защиты по месту жительства
6. За счет каких средств выплачивается пособие по беременности и родам уволенным женщинам:
- а) Фонда социального страхования
 - б) Пенсионного фонда
 - в) Федерального бюджета
7. В течение какого времени со дня приема заявления о выплате пособия по беременности и родам, оно выплачивается?
- а) 3 дня
 - б) 5 дней
 - в) 7 дней
 - г) 10 дней
8. Каков размер пособия по беременности и родам у уволенных женщин, без учета индексации?
- а) 300 руб.
 - б) 1500 руб.
 - в) 3000 руб.
 - г) 6000 руб.
9. Каковы ранние сроки беременности, дающие право на пособие женщинам, вставшим на учет в эти сроки в медицинское учреждение?
- а) 4 недели
 - б) 8 недель
 - в) 12 недель
 - г) 16 недель
10. Где выплачивается пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки

беременности?

- а) по месту работы
 - б) по месту службы
 - в) в органах социальной защиты по месту жительства
 - г) по месту назначения и выплаты пособия по беременности и родам
11. Кто имеет право на пособие при рождении ребенка?
- а) мать
 - б) отец
 - в) родители
 - г) родители или лица их заменяющие
12. Что происходит с пособием при рождении ребенка, если родился мертвый ребенок?
- а) не выплачивается
 - б) все равно выплачивается
13. Где выплачивается пособие при рождении ребенка, если оба родителя учатся?
- а) по месту учебы
 - б) в органе социальной защиты по месту жительства
14. Кто имеет право на пособие при передаче ребенка на воспитание в семью?
- а) усыновители
 - б) один из усыновителей
 - в) один из опекунов
 - г) попечитель
15. Каков размер пособия при передаче ребенка на воспитание в семью без учета индексации?
- а) 6000 руб.
 - б) 8000 руб.
 - в) 14000 руб.
 - г) 40% от заработка
16. Из какого фонда предоставляются денежные средства для выплаты пособия при передаче ребенка на воспитание в семью?
- а) Фонд социального страхования
 - б) Пенсионный фонд
 - в) Федеральный фонд компенсаций
17. С какого возраста несовершеннолетние родители имеют право самостоятельно осуществлять родительские права?
- а) с 14 лет
 - б) с 15 лет
 - в) с 16 лет
 - г) с 17 лет
18. Кем воспитывается ребенок несовершеннолетних родителей, не достигших возраста 16 лет?
- а) опекуном
 - б) опекуном, совместно с родителями ребенка
 - в) попечителем
 - г) попечителем, совместно с родителями ребенка
19. Каков период выплаты пособия по уходу за ребенком матери, проходившей военную службу?
- а) со дня предоставления отпуска по уходу до 1,5 лет
 - б) со дня рождения до 1,5 лет
 - в) со дня окончания отпуска по беременности и родам до 1,5 лет
20. Каков размер пособия по уходу за первым ребенком неработающей матери без учета индексации?
- а) 300 руб.
 - б) 1500 руб.
 - в) 3000 руб.

- г) 6000 руб.
- 21. Каков максимальный размер пособия по уходу за ребенком для неработающей женщины?
 - а) 3000 руб.
 - б) 6000 руб.
 - в) 8000 руб.
 - г) 14000 руб.
- 22. Каков размер пособия по уходу за ребенком военнослужащим?
 - а) 40% денежного довольствия
 - б) 60% денежного довольствия
 - в) 80% денежного довольствия
 - г) 100% денежного довольствия
- 23. Каков максимальный размер пособия по уходу за ребенком при суммировании?
 - а) 50 % среднего заработка
 - б) 100 % среднего заработка
 - в) 150 % среднего заработка
 - г) 200 % среднего заработка
- 24. Как выплачивается пособие по уходу за ребенком на 2-го ребенка, если в отношении первого мать была лишена родительских прав?
 - а) с учетом первого ребенка
 - б) без учета первого ребенка
 - в) не выплачивается
 - г) сокращается размер
- 25. В какой срок выплачивается пособие по уходу за ребенком неработающей?
 - а) 3 дня
 - б) 5 дней
 - в) 7 дней
 - г) 10 дней
- 26. Кто имеет право на пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву?
 - а) официальная жена
 - б) гражданская жена
 - в) не имеет значение статус жены, главное, чтобы была беременная
- 27. Назовите срок беременности, дающий право на пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву
 - а) 90 дней
 - б) 120 дней
 - в) 150 дней
 - г) 180 дней
- 28. Каков размер пособия беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву без учета индексации?
 - а) 3000 руб.
 - б) 6000 руб.
 - в) 8000 руб.
 - г) 14000 руб.
- 29. Кому выплачивается пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, если право на него имеет несколько человек?
 - а) одному из них
 - б) каждому
- 30. С какого момента производится выплата пособия на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, матери?
 - а) с момента рождения
 - б) с момента ухода отца в армию
 - в) с рождения, но не ранее дня начала отцом военной службы

31. Каков размер пособия на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву без учета индексации?
- 3000 руб.
 - 6000 руб.
 - 8000 руб.
 - 14000 руб.
32. В течение какого времени с момента рождения ребенка следует обратиться за назначением и выплатой пособия, чтобы оно выплачивалось?
- месяц
 - 3 месяца
 - 6 месяцев
 - год
33. В течение какого срока должны известить заявителя об отказе в назначении пособия?
- 3 дня
 - 5 дней
 - 7 дней
 - 10 дней
34. Какие обстоятельства влекут прекращение выплаты пособия раньше срока?
- рождение второго ребенка
 - смерть ребенка
 - получение статуса безработного
 - устройство на работу
35. Денежная выплата, назначаемая гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или для оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у граждан каких-либо иных источников дохода это.
- социальное пособие;
 - социальная пенсия;
 - льгота;
 - правоотношение.

Порядок выполнения:

- Прочитать вопрос;
- Определить норму, регулирующую данные отношения;
- Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
33 -35 правильных ответа	5	отлично
от 32 до 25	4	Хорошо
от 24 до 17	3	удовлетворительно
Менее 17 правильных ответов	2	неудовлетворитель но

Практическая работа № 59

Тема: Составить обоснованное заявление о восстановлении выплаты пенсии

Цели: закрепить умения решения профессиональных задач.

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Содержание задания: по имеющемуся образцу составить и заполнить сове заявление

Форма

(наименование территориального органа Пенсионного фонда Российской Федерации)

ЗАЯВЛЕНИЕ О ВОССТАНОВЛЕНИИ ВЫПЛАТЫ ПЕНСИИ

1. _____,

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

страховой номер индивидуального лицевого счета, _____

принадлежность к гражданству _____, (указывается

гражданство) проживающий (ая) за пределами Российской Федерации:

адрес места жительства на территории иностранного государства _____

(указывается на русском языке и буквами латинского алфавита)

Проживавший (ая) до выезда за пределы Российской Федерации:

адрес места жительства _____

адрес места пребывания _____

адрес места фактического проживания _____

(указывается на русском языке)

номер телефона _____

адрес электронной почты _____.

Наименование документа, удостоверяющего личность			
Серия, номер		Дата выдачи	
Кем выдан			
Дата рождения			
Место рождения			
Срок действия документа			

2. Представитель гражданина (законный представитель несовершеннолетнего или недееспособного лица, организация, на которую возложено исполнение обязанностей опекуна или попечителя, доверенное лицо) (нужное подчеркнуть)

_____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя гражданина, наименование организации, на которую возложено исполнение обязанностей опекуна или попечителя, фамилия, имя, отчество (при наличии) ее представителя)

адрес места жительства, _____

адрес места пребывания _____,

адрес места фактического проживания _____,

адрес места нахождения организации _____,

номер телефона _____

Наименование	
--------------	--

документа, удостоверяющего Личность гражданина			
Серия, номер		Дата выдачи	
Кем выдан			
Срок действия полномочий			

3. Прошу восстановить выплату (сделать отметку в соответствующем квадрате (соответствующих квадратах)):

- ☐ страховой пенсии по старости, фиксированной выплаты к указанной страховой пенсии;
- ☐ страховой пенсии по инвалидности, фиксированной выплаты к указанной страховой;
- ☐ страховой пенсии по случаю потери кормильца, фиксированной выплаты к указанной пенсии;
- ☐ страховой пенсии по старости;
- ☐ доли страховой пенсии по старости;
- ☐ накопительной пенсии;
- ☐ пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению;
- ☐ пенсии по старости по государственному пенсионному обеспечению;
- ☐ пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению;
- ☐ пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению;
- ☐ пенсии, предусмотренной Законом Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- ☐ пенсии по старости, предусмотренной Законом от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»;
- ☐

(дополнительный выбор) (указывается гражданином)

4. Я предупрежден(а):

1) о необходимости извещать территориальный орган Пенсионного фонда Российской Федерации о наступлении обстоятельств, влекущих за собой изменение размера пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии и размера повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии или прекращение (продление) их выплаты, в том числе об изменении места жительства, не позднее следующего рабочего дня после наступления соответствующих обстоятельств (часть 5 статьи 26, части 1 – 3, 5 статьи 28 Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (далее - Федеральный закон «О страховых пенсиях»), статья 24 Федерального закона от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»), части 1 - 5 статьи 15 Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии»;

2) о необходимости безотлагательно извещать территориальный орган Пенсионного фонда Российской Федерации о поступлении на работу и (или) выполнении иной деятельности, в период осуществления которой я подлежу обязательному пенсионному страхованию, о наступлении других обстоятельств, влекущих изменение размера федеральной социальной доплаты к пенсии или прекращение ее выплаты (для пенсионеров, которым установлена федеральная социальная доплата к пенсии в соответствии со статьей 12.1 Федерального закона от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»);

3) о необходимости в случае оформления доверенности на получение пенсии, срок действия которой превышает один год, ежегодно представлять в территориальный орган Пенсионного фонда Российской Федерации документ, подтверждающий факт моей регистрации по месту получения пенсии (часть 19 статьи 21 Федерального закона «О страховых пенсиях»,

статья 24 Федерального закона «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»);

4) о необходимости по истечении 12 месяцев с месяца подачи заявления о выезде за пределы территории Российской Федерации и документов, предусмотренных пунктом 4 Положения о порядке выплаты страховой пенсии лицам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2014 г. № 1386 «О порядке выплаты пенсий лицам, выезжающим (выехавшим) на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации», либо составления (представления) ранее составленного (представленного) документа, подтверждающего факт нахождения гражданина в живых, либо акта о личной явке гражданина (его законного представителя) направить в орган, осуществляющий пенсионное обеспечение пенсионера на территории Российской Федерации, документ, подтверждающий факт нахождения пенсионера в живых, выданный нотариусом на территории Российской Федерации либо компетентным органом (должностным лицом) иностранного государства, или лично явиться в дипломатическое представительство или консульское учреждение Российской Федерации, или в Пенсионный фонд Российской Федерации, или орган, осуществляющий пенсионное обеспечение пенсионера на территории Российской Федерации.

В случае невыполнения указанных требований и получения в связи с этим излишних сумм пенсии обязуюсь возместить причиненный Пенсионному фонду Российской Федерации ущерб.

5. К заявлению прилагаются документы:

№ п/п	Наименование документа

6. Прошу направить уведомление, подтверждающее факт и дату приема территориальным органом Пенсионного фонда Российской Федерации настоящего заявления и представленных мною документов, на адрес электронной почты

(адрес электронной почты гражданина (представителя) (нужное подчеркнуть)

7. Достоверность сведений, указанных в настоящем заявлении, подтверждаю, с положениями, указанными в пункте 4 настоящего заявления, ознакомлен (а).

Дата заполнения заявления	Подпись гражданина (представителя)	Расшифровка подписи (фамилия, инициалы)

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>; Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Практическая работа № 60

Тема: Решение ситуационных задач «Провести подсчет двух пенсий одновременно»

Цели: закрепить умения решения профессиональных задач.

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Содержание задания: решите ситуационные задачи

1. Федеральный государственный служащий Еникеев, достигший возраста 60 лет, обратился за назначением трудовой пенсии по старости и государственной пенсии за выслугу лет. Стаж государственной службы составил 20 лет, увольнение в связи с несоответствием должности по состоянию здоровья. Среднемесячная заработная плата

Еникеева составляла 50 000 рублей. Какой вид пенсии ему полагается? Определите размер пенсии?

2. Тихомирова награждена знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Она получает трудовую пенсию по старости. В 2013 году ей была установлена 3 группа инвалидности. Определите размер пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Имеет ли она право на одновременное получение двух пенсий?

Размер социальной пенсии в 2013 г. - 3 626 рублей 71 копейка в месяц;

3. Участник Великой Отечественной войны Мельников получал пенсию по старости в максимальном размере с учетом 45-летнего стажа. В 2008 году ему установлена 2 группа инвалидности по общему заболеванию. Определите размер пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Имеет ли он право на одновременное получение двух пенсий? Размер социальной пенсии в 2013 г.: 3 626 рублей 71 копейка в месяц;

4. Петренко, проработавший 15 лет на должности федерального государственного служащего, затем перешел на преподавательскую работу в высшее учебное заведение, где проработал 5 лет.

Полагается ли Петренко пенсия? В каком возрасте он сможет ее получить?

Образец решения: Да, Петренко полагается два вида пенсии и он сможет получить их, как положено, при достижении пенсионного возраста 60 лет (ч. 1 ст. 7 ФЗ РФ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001г. № 173-ФЗ) - это будет пенсия по старости, плюс к этому ему полагается пенсия за выслугу лет.

Второй вид пенсии, регулируется ФЗ РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001 №166-ФЗ в ч. 1 ст. 7 данного закона, определяется следующее. «Федеральные государственные гражданские служащие при наличии стажа государственной гражданской службы не менее 15 лет замещении должности федеральной государственной гражданской службы не менее 12 полных месяцев имеют право на пенсию за выслугу лет», ч. 2. этой же статье, указывается, что «2. Пенсия за выслугу лет устанавливается к трудовой пенсии по старости (инвалидности), назначенной в соответствии с Федеральным законом «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и выплачивается одновременно с ней».

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>; Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;

- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя

Практическая работа № 61

Тема: Составить таблицу оснований для отказа в назначении пособия по нетрудоспособности

Цели: закрепить умения решения профессиональных задач.

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 01-09, ПК 3.1-3.4

Содержание задания: на основании Федерального закона от 29 декабря 2006 г. №255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» заполнить таблицу по обозначенным критериям:

Основание	Условия	Срок
из средств обязательного социального страхования		
за период освобождения работника от работы с полным или частичным сохранением заработной платы или без оплаты в соответствии с законодательством РФ, за исключением случаев утраты трудоспособности работником вследствие заболевания или травмы в период ежегодного оплачиваемого отпуска		
за период освобождения работника от работы с полным или частичным сохранением		
за период отстранения от работы в соответствии с законодательством РФ, если за этот период не начисляется заработная плата		
за период заключения под стражу или административного ареста		
за период проведения судебно-медицинской экспертизы		
за период простоя, за исключением случаев, предусмотренных частью 7 статьи 7 Федерального закона №255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».		

из средств обязательного социального страхования		
наступление временной нетрудоспособности в результате установленного судом умышленного причинения застрахованным в системе обязательного социального страхования лицом вреда своему здоровью или попытки самоубийства		
наступление временной нетрудоспособности вследствие совершения застрахованным в системе обязательного социального страхования лицом умышленного преступления		

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>; Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Практическая работа № 62

Тема: Составить таблицу видов пособий, гражданам, имеющим детей

Цели: закрепить умения решения профессиональных задач.

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК01-09, ПК 3.1-3.4

Содержание задания: на основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 декабря 2009г. №1012н «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей» заполнить таблицу:

Вид пособия	Лица, имеющие право на получение пособия	Условия получения	Размер пособия	Где назначают пособие
а) пособие по беременности и родам;				
б) единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности;				
в) единовременное пособие при рождении ребенка;				
г) единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью;				
д) ежемесячное пособие по уходу за ребенком;				
е) единовременное пособие				

беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву;				
ж) ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.				

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь, тетрадь для практических занятий; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>; Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Практическая работа №63

Тема: Решение ситуационных задач «Представление социального обслуживания отдельным категориям граждан»

Цели: закрепление знаний о правовых основах порядка представления социального обслуживания отдельным категориям граждан

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК01-09, ПК 3.1-3.4

Содержание задания:

1. Необходимо выполнить альтернативный тест, состоящий из вопросов.
При выполнении задания нормативными актами, учебной литературой студенты не пользуются.
1. Что представляет собой социальное обслуживание граждан?
 - А. материальное обеспечение малоимущих граждан;
 - Б. совокупность социальных услуг, предоставляемых инвалидам I, II, III групп;
 - В. деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании.
2. К видам социальных услуг НЕ относятся:
 - А. социально – медицинские услуги;
 - Б. услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей - инвалидов;
 - В. социально – правовые услуги;
 - Г. социально – педагогические услуги;
 - Д. социально – психологические услуги;
 - Е. срочные социальные услуги;
 - Ж. социально – трудовые услуги;
3. социально – бытовые услуги;
- И. социально – консультативная помощь.
3. Социальные услуги предоставляются следующим категориям граждан:
 - А. пожилым гражданам и инвалидам I группы, детям – сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей;
 - Б. пожилым гражданам, инвалидам I, II, III групп, детям, оставшимся без попечения родителей;
 - В. пожилым гражданам, инвалидам, детям – сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям, испытывающим трудности в социальной адаптации и иные гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании.
4. Стандарт социальной услуги - это:
 - А. основные требования к объему, периодичности и качеству предоставления социальной услуги получателю социальной услуги, установленные по видам социальных услуг;
 - Б. рекомендации по объему и периодичности предоставления социальных услуг;
 - В. оценка предоставленных социальных услуг в соответствии с законодательством.

5. К принципам социального обслуживания НЕ относятся:
- А. добровольность;
 - Б. равный, свободный доступ граждан к социальному обслуживанию вне зависимости от их пола, расы, возраста, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений и принадлежности к общественным объединениям;
 - В. адресность предоставления социальных услуг;
 - Г. приближенность поставщиков социальных услуг к месту жительства получателей социальных услуг, достаточность количества поставщиков социальных услуг для обеспечения потребностей граждан в социальном обслуживании, достаточность финансовых, материально-технических, кадровых и информационных ресурсов у поставщиков социальных услуг;
 - Д. сохранение пребывания гражданина в привычной благоприятной среде;
 - Е. гласность.
6. К правам получателей социальных услуг НЕ относятся:
- А. уважительное и гуманное отношение, отказ от предоставления социальных услуг, выбор поставщика или поставщиков социальных услуг;
 - Б. участие в составлении индивидуальных программ, социальное сопровождение;
 - В. получение на платной основе информации о видах социальных услуг, сроках, порядке и об условиях их предоставления, о тарифах на эти услуги и об их стоимости для получателя социальных услуг, а также о поставщиках социальных услуг.
7. К обязанностям получателей социальных услуг НЕ относятся:
- А. предоставлять в соответствии с нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации сведения и документы, необходимые для предоставления социальных услуг;
 - Б. участвовать в составлении индивидуальной программы; осуществлять выбор только одного поставщика социальных услуг;
 - В. соблюдать условия договора о предоставлении социальных услуг, заключенного с поставщиком социальных услуг, в том числе своевременно и в полном объеме оплачивать стоимость предоставленных социальных услуг при их предоставлении за плату или частичную плату;
 - Г. своевременно информировать поставщиков социальных услуг об изменении обстоятельств, обуславливающих потребность в предоставлении социальных услуг.
8. К правам поставщиков социальных услуг НЕ относятся:
- А. запрашивать соответствующие органы государственной власти, а также органы местного самоуправления и получать от указанных органов информацию, необходимую для организации социального обслуживания;
 - Б. отказать в предоставлении социальной услуги получателю социальных услуг в случае нарушения им условий договора о предоставлении социальных услуг, заключенного с получателем социальных услуг или его законным представителем;
 - В. быть включенными в реестр поставщиков социальных услуг субъекта Российской Федерации;
 - Г. предавать гласности информацию о получателях социальных услуг в служебных целях;
 - Д. получать в течение двух рабочих дней информацию о включении их в перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг.
9. К обязанностям поставщиков социальных услуг НЕ относятся:
- А. предоставлять социальные услуги получателям социальных услуг в соответствии с индивидуальными программами и условиями договоров, заключенных с получателями социальных услуг или их законными представителями, на основании требований законодательства;
 - Б. осуществлять социальное сопровождение;
 - В. выделять супругам, проживающим в организации социального обслуживания, изолированное жилое помещение для совместного проживания;
 - Г. предоставлять на платной основе получателям социальных услуг или их законным представителям информацию об их правах и обязанностях, о видах социальных услуг, сроках, порядке и об условиях их предоставления, о тарифах на эти услуги и об их стоимости для

получателя социальных услуг;

Д. обеспечивать сохранность личных вещей и ценностей получателей социальных услуг.

10. К формам социального обслуживания граждан относятся:

А. социальное обслуживание на дому, полустационарное социальное обслуживание, стационарное социальное обслуживание;

Б. социальное обслуживание на дому (включая социально-медицинское обслуживание); полустационарное социальное обслуживание в отделениях дневного (ночного) пребывания учреждений социального обслуживания; стационарное социальное обслуживание, срочное социальное обслуживание;

В. социально-консультативная помощь, социальное обслуживание на дому (включая социально-медицинское обслуживание).

11. Социальные услуги в стационарной форме предоставляются их получателям при условии, что они проживают в организациях социального обслуживания:

А. постоянно;

Б. постоянно, временно или 6 дней в неделю круглосуточно;

В. постоянно, временно или 5 дней в неделю круглосуточно.

12. Социальные услуги в полустационарной форме предоставляются их получателям:

А. в любое время, согласованное между поставщиком и получателем социальных услуг;

Б. в определенное время суток;

В. нет верного ответа.

13. Основанием для рассмотрения вопроса о предоставлении социального обслуживания является:

А. заявление гражданина (в письменной или электронной форме) или его законного представителя о предоставлении социального обслуживания;

Б. обращение иных граждан о предоставлении социального обслуживания в интересах лица, нуждающегося в социальном обслуживании;

В. обращение государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений непосредственно в уполномоченный орган субъекта Российской Федерации либо переданные заявление или обращение в рамках межведомственного взаимодействия о предоставлении социального обслуживания в интересах лица, нуждающегося в социальном обслуживании;

Г. все вышеуказанные варианты ответов верны.

14. Гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании:

А. полная или частичная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности;

Б. наличие в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе;

В. наличие ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации;

Г. отсутствие возможности обеспечения ухода (в том числе временного) за инвалидом, ребенком, детьми, а также отсутствие попечения над ними;

Д. наличие внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличие насилия в семье;

Е. отсутствие определенного места жительства, в том числе у лица, не достигшего возраста двадцати трех лет и завершившего пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Ж. отсутствие работы и средств к существованию;

З. все вышеуказанные варианты ответов верны.

15. Индивидуальная программа:

А. документ, в котором указаны форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых

поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению, в определенное время суток;

Б. документ, содержащий перечень медицинских мероприятий, осуществляемых в отношении получателя социальных услуг;

В. документ, подтверждающий факт предоставления того или иного вида социальных услуг.

16. Индивидуальная программа для получателя социальных услуг носит следующий характер:

А. рекомендательный;

Б. обязательный;

В. оба варианта ответов верны.

17. Индивидуальная программа для поставщика социальных услуг носит следующий характер:

А. рекомендательный;

Б. обязательный;

В. оба варианта ответов верны.

18. Основанием для предоставления социальных услуг гражданину является:

А. договор о предоставлении социальных услуг;

Б. соглашение о реализации социального обслуживания;

В. договор, заключенный в простой устной форме между поставщиком социальных услуг и получателем социальных услуг.

19. Имеет ли право гражданин отказаться от социального обслуживания, социальных услуг:

А. да, имеет;

Б. нет, данные процессуальные действия возможно осуществить только посредством судебного разбирательства;

В. да, имеет, если поставщик социальных услуг не выступает против данного отказа.

20. Каким образом оформляется отказ от социального обслуживания, социальных услуг:

А. в простой устной форме;

Б. в письменной форме и вносится в индивидуальную программу;

В. в письменной форме, нотариально удостоверяется.

21. Социальное сопровождение представляет собой:

А. содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам;

Б. осуществление контроля за пожилыми лицами и инвалидами, в отношении которых осуществляется социальное обслуживание на дому;

В. мероприятия, направленные на социально – трудовую реабилитацию получателей социальных услуг.

22. Мероприятия по социальному сопровождению отражаются:

А. в акте о выполнении мероприятия по социальному сопровождению;

Б. в индивидуальной программе;

В. в листе по учету выполнения мероприятий по социальному сопровождению.

23. Информационные системы в сфере социального обслуживания осуществляют:

А. учет предоставляемых социальных услуг;

Б. учет реализации социально – консультативной помощи;

В. сбор, хранение, обработку и предоставление информации о поставщиках социальных услуг и о получателях социальных услуг.

24. Информация, содержащаяся в информационных системах, используется в следующих целях:

А. обеспечение общего доступа о получателях и поставщиках социальных услуг;

Б. формирование доказательственной базы на случай разрешения правовых споров по поводу предоставления социальных услуг посредством судебного разбирательства;

В. мониторинг социального обслуживания, осуществления государственного контроля

(надзора) в сфере социального обслуживания.

25. Социальные услуги предоставляются:

- А. бесплатно;
- Б. на условиях частичной оплаты;
- В. на платной основе;
- Г. все вышеуказанные варианты ответов.

Критерии оценивания:

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
24 -25 правильных ответа	5	отлично
От 15 до 23	4	хорошо
От 9 до 14	3	удовлетворительно
Менее 9 правильных ответов	2	неудовлетворительно

1.Кротова обратилась в учреждение социального обслуживания населения с заявлением о признании нуждающейся в социальном обслуживании, так как многодетная мать и ей необходима помощь по хозяйству.

К заявлению Кротова приложила документы:

- паспорт;
- свидетельство о рождении пятерых несовершеннолетних детей;
- справку с образовательного учреждения, где учатся дети, справку с места жительства о составе семьи.

Учреждение социального обслуживания приняло отказ в признании Кротовой, нуждающейся в социальном обслуживании. Правомерно ли решение? Обоснуйте ответ.

2.Гражданин Морозов обратился в Департамент социальной поддержки и защиты населения Администрации городского округа Самара с заявлением о социальном обслуживании. К заявлению приложил документы:

- паспорт;
- военный билет;
- справку о временной регистрации по месту жительства;
- пенсионное удостоверение.

Имеет ли право Морозов на социальное обслуживание? Обоснуйте ответ. Какое решение может принять Департамент?

3.Курочкин обратился в комиссию с заявлением о признании нуждающимся в социальном обслуживании отца – Коркина Ивана Николаевича, в связи с тем, что отец перенес тяжелое заболевание – открытый туберкулез легких и ему требуется помощь на приусадебном участке, а также приобретение лекарств в аптеке.

Имеет ли право Курочкин обращаться за социальным обслуживанием в интересах отца? Имеет ли право отец Коркина на предоставление социальной помощи? Обоснуйте ответ.

4.Дочь Кочетова обратилась с заявлением в центр социальной защиты населения Железнодорожного района г.о. Самара с просьбой предоставить сиделку. Кочетов инвалид 2-ой группы, 76 лет, на данный момент не может себя обслуживать (лежащий больной).

Имеет ли право Кочетов на предоставление данной социальной услуги? Может ли данная услуга быть предоставлена и на каком основании?

5.Семья Агаповых состоит из 4 человек: Агапова И.Р. 37 лет, заработная плата – 30000 рублей. Ее мать Ивлева Т.В. - 67 лет, получает пенсию по старости – 16 200 рублей; сына Агапова И., 17 лет, студента Политехнического Колледжа, получает стипендию 500 рублей и дочери Агаповой Н., 9 лет, ученицы 2 класса. Определите право семьи Агаповых на государственную социальную помощь.

Оснащение: Сулейманова, Г. В., Право социального обеспечения: учебник / Г. В. Сулейманова. — Москва: КноРус, 2026. — 321 с. — ISBN 978-5-406-15234-8, лекционная тетрадь,

тетрадь для практических занятий; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>; Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Критерии оценки выполнения практической работы:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами.

МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан

Комплект практических работ

Тема 1. Понятие социального государства, социальная политика

Практическая работа №1

Тема: социальное государство и социальная политика

Цель: формирование представлений о сущности социального государства и социальной политики

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПК3.1-3.4

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Содержание заданий: Обсудить и ответить на вопросы

1. Что понимается под социальным обеспечением?
2. Каковы
3. Понятие и признаки социального государства?
4. Каковы функции и задачи социального государства
5. Дайте характеристику основным направлениям социальной политики РФ.
6. Как осуществляется социальная политика на федеральном, региональном и местном

уровнях?

Оснащение: Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2.; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>, Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Практическая работа №2

Тема: социальное государство и социальная политика

Цель: формирование представлений о социальной работе как науке и учебной дисциплине

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПК3.1-3.4

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Содержание заданий: Обсудить и ответить на вопросы

1. Охарактеризуйте социальную работу как науку и как учебную дисциплину.
2. Какое место занимает социальная работка среди других научных дисциплин?
3. В чем состоит комплексный характер социальной работы?
4. Какова связь социальной работы с другими юридическими науками?
5. Каковы правовые основы осуществления социальной работы как профессиональной деятельности: объекты, субъекты, цели социальной работы?
6. Каковы основные аспекты социальной деятельности?
7. В чем заключаются основные функции социального работника?
8. Каковы виды деятельности социального работника?

Оснащение: Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2.; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>, Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Практическая работа №3

Тема: социальное государство и социальная политика

Цель: формирование представлений о сущности и содержании социального обеспечения и социальной защиты

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1-3.4

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Содержание заданий: Обсудить и ответить на вопросы

1. Дайте определение социального обслуживания и социальной защиты населения.
2. Охарактеризуйте социальные службы, работников и клиентов социальной службы.
3. Каковы конституционные основы правового обеспечения социальной работы?
4. Каковы правовые основы, принципы и функции социального обслуживания?
5. В чем заключается компетенция субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере социального обслуживания.
6. Что представляют собой социальные услуги, каковы их виды, формы, основания предоставления?
7. Проанализируйте региональное законодательство, регулирующее порядок предоставления социальных услуг (на примере г. Москва).
8. Каков порядок оценки качества социальной работы.

Оснащение: Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2.; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>, Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Тема 2. Направления, формы и методы социальной работы

Практическая работа №4

Тема: Семья как объект социальной работы. Социальная работа с молодежью и детьми групп риска

Цель: формирование представлений об особенностях социальной работы с семьями, испытывающими социальные проблемы, социальной работы с молодежью

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1-3.4

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Содержание заданий: Обсудить и ответить на вопросы

1. Какова типология социальных проблем семьи?
2. Каковы государственно-правовые основы поддержки семьи?
3. В чем заключается социальная работа с семьями группы риска: понятие, сущность, классификация?
4. Каковы особенности социальной работы с неполными семьями.
5. Каковы современные технологии социальной работы с многодетными семьями. Социальная работа с малообеспеченными семьями.
6. Опишите основные направления социальной работы с семьями, воспитывающими детей.
7. Каковы основные направления социальной молодежной политики в России на современном этапе?
8. В чем заключаются особенности социализации подростков?
9. Какова система работы с дезадаптированными детьми и подростками группы риска? Реабилитация детей с нарушением социальных связей

Оснащение: Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21128-3.. Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>, Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Практическая работа №5

Тема: Социальная геронтология

Цель: формирование представлений о социальной геронтология как основе организации работы с пожилыми людьми

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПКЗ.1-3.4

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Содержание заданий: Обсудить и ответить на вопросы

1. Дайте общую характеристику социальной геронтологии как основе организации работы с пожилыми людьми.
2. В чем заключается деятельность государства в интересах пожилых людей?
3. Каково социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей?
4. Каковы формы социальной работы, используемые при оказании помощи людям пожилого возраста?
5. Охарактеризуйте основные направления деятельности геронтологических центров субъектов Российской Федерации.
6. Что представляют собой технологии и методы работы с людьми пожилого возраста?

Оснащение: Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебник для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14048-4; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>, Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Практическая работа №6

Тема: Социально–правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами

Цель: формирование представлений о сущности и содержании социальной работы с инвалидами

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПКЗ.1-3.4

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Содержание заданий: Обсудить и ответить на вопросы

1. Каково понятие инвалидности, ее виды?
2. Дайте характеристику правовым основам социальной защиты инвалидов.
3. Что представляет собой реабилитация и абилитация инвалидов?
4. Как осуществляется медицинская помощь инвалидам?
5. Каково обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации, к объектам

социальной, инженерной и транспортной инфраструктур?

6. Каковы правовые основы обеспечения инвалидов жилым помещением?

7. Образование и обеспечение занятости инвалидов

Оснащение: Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>, Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Практическая работа №7

Тема: Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф

Цель: формирование представлений о сущности и содержании социальной защиты граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПКЗ.1-3.4

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Содержание заданий: Обсудить и ответить на вопросы

1. Дайте определение социальной защиты граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф.
2. Охарактеризуйте нормативно-правовые источники, регулирующие социальную защиту граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф.
3. Каковы меры социальной поддержки граждан, получивших или перенесших лучевую болезнь, другие заболевания, и инвалидов вследствие чернобыльской катастрофы?
4. В чем заключаются меры социальной поддержки участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС?
5. Каковы меры социальной поддержки граждан, занятых на работах в зоне отчуждения?
6. Каковы меры социальной поддержки граждан, эвакуированных из зоны отчуждения и переселенных (переселяемых) из зоны отселения?
7. Опишите меры социальной поддержки граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. На производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча?
8. Каковы меры социальной поддержки граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне?

Оснащение: Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>, Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Практическая работа №8

Тема: Социальная защита ветеранов

Цель: формирование представлений о сущности и содержании социальной защиты ветеранов

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Содержание заданий: Обсудить и ответить на вопросы

1. Дайте характеристику понятия социальной защиты ветеранов?
2. Охарактеризуйте категории ветеранов.
3. Каковы меры социальной поддержки инвалидов войны?
4. Каковы меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны?
5. Каков порядок денежной выплаты ветеранам?

Оснащение: Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>, Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Практическая работа №9

Тема: Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Цель: формирование представлений о правовом регулировании социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Содержание заданий: Обсудить и ответить на вопросы

1. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, правовое регулирование.
2. Каково правовое регулирование социальной защиты в сфере образования детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?
3. Как осуществляется медицинская помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей?
4. Каков порядок обеспечения жилым помещением детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?
5. Как осуществляется обеспечение занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

Оснащение: Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>, Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Практическая работа №10

Тема: Социальная защита вынужденных переселенцев, беженцев

Цель: формирование представлений о социальной защите вынужденных переселенцев, беженцев

Количество часов на выполнение работы: 2 часа

Содержание заданий: Обсудить и ответить на вопросы

1. Дайте определение социальной защиты вынужденных переселенцев.
2. Какие лица признаются вынужденными переселенцами?
3. В чем заключается порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем?
4. Каковы меры социальной поддержки вынужденного переселенца?
5. В чем заключается социальная защиты беженцев?
6. Каков порядок признания лица беженцем?

Оснащение: Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>, Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Критерии оценки выполнения практической работы:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами

Комплект самостоятельных работ

Тема 1. Понятие социального государства, социальная политика

Самостоятельная работа №1

Тема: Самостоятельное изучение истории социальной работы в РФ

Цель: выявить основные этапы становления социальной работы в РФ

Содержание задания:

Подготовить сообщение о этапе развития социальной работы в РФ по заданию преподавателя

Оснащение: Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2.; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>, Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Тема 2. Направления, формы и методы социальной работы

Самостоятельная работа №2

Тема: Понятие и формы социальной работы в РФ

Цель: повторить формы социальной работы в РФ

Содержание задания: Составить таблицу форм социальной работы

Оснащение: Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2.; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>, Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Самостоятельная работа №3

Тема: Понятие и формы социальной работы в РФ

Цель: повторить формы и методы социальной работы в РФ

Содержание задания: Составить таблицу методов социальной работы

Оснащение: Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2.; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>, Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Самостоятельная работа №4

Тема: Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Цель: формирование представлений о Социальной защите коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Содержание задания: Подготовить реферат о социальной защите коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Оснащение: Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8; Справочно-правовая система «Консультант+». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>, Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru/>

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами

МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности

Комплект практических работ

Раздел 1. Общие понятия о психике человека

Тема 1.1. Понятие о психике человека. Возникновение и развитие психики

Практическое занятие 1.1. Методы юридической психологии

Цель: закрепить знания о психике человека и методах исследования психики

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПК3.1-3.4

Содержание заданий: Проанализировать методы психологии социально-правовой деятельности и юридической психологии: организационные, эмпирические, методы обработки данных, интерпретационные методы.

Содержание заданий:

Предметом психологии является человек как субъект деятельности, системные качества его саморегуляции; закономерности становления и функционирования психики человека: его способность отражать мир, познавать его и регулировать своё взаимодействие с ним.

Психология изучает:

- возникновение и развитие психики
- нейрофизиологические основы психической деятельности
- сознание человека как высшую форму психики
- закономерности формирования психических образов
- структуру психики

- познавательные, волевые и эмоциональные процессы
- индивидуально – психологические особенности личности.

Методы психологии:

- Метод эксперимента – основной метод психологии, отличается тем, что исследователь специально создаёт обстоятельства, стимулирующие проявления определённого психического явления. При этом устанавливается влияние отдельных факторов на его развитие и динамику.
- Метод наблюдения – предполагает объяснение психического явления в процессе специально организованного его восприятия.

К методу наблюдения примыкают: метод исследования продуктов деятельности, метод анкетирования, метод клинической беседы.

- Метод тестирования – диагностика психических возможностей индивида. Тест – краткое, стандартизированное, ограниченное во времени испытательное задание.
- Биографический метод – выявление ключевых факторов формирования индивида, его жизненного пути, кризисных периодов развития, особенностей социализации.

Психика возникла и сформировалась, как способность живых организмов активно взаимодействовать с окружающим миром на основе нейрофизиологического кодирования жизненно значимых влияний и способов взаимодействия с ними, как способность адаптации организмов к среде.

Практическое занятие 1.2 Понятие о психике человека

Цель: закрепить знания о понятии психики человека

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПК3.1-3.4

Содержание заданий: Рассмотреть основное понятие «психика человека», дать основное определение понятия «психика», «психические процессы», «психические явления».

Ход занятия:

Устный опрос:

1. Назовите области изучения психологии.
2. Дайте определение понятия психики человека, психического образа.
3. Какова классификация психических явлений?
4. Раскройте понятие сознания как высшей формы развития психики.
5. Назовите нейрофизиологические основы психики человека.
6. Перечислите психические процессы и явления.

Классификация психических явлений:

1. Психические процессы
2. Психические состояния
3. Психические свойства личности

Психические процессы – отдельные целостные акты отражательно – регуляционной деятельности. Они бывают познавательные, волевые и эмоциональные.

Психическое состояние – временное своеобразие психической деятельности, определяемое её содержанием и отношением человека к этому содержанию.

Психические свойства личности – типичные для данного человека особенности его психики, особенности реализации его психических процессов.

Практическое занятие 1.3. Ощущение, восприятие

Цель: закрепить знания о понятиях ощущение и восприятие

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПК3.1-3.4

Анализ классификация ощущений, психофизиологических закономерностей ощущений (пороги чувствительности, адаптация, сенсibilитация, контраст ощущений, синестезия), видов ощущений и классификация восприятий.

Содержание заданий:

Ощущение – психический процесс непосредственного, чувственного отражения элементарных (физических и химических) свойств действительности. Это чувствительность

человека к сенсорным воздействиям окружающей среды.

Отдельные свойства предметов и явлений, воздействующие на наши органы чувств, называются раздражителями, процесс воздействия раздражением, а нервный процесс, возникший в результате раздражения – возбуждением.

Классификация ощущений.

1. Экстерорецептивные ощущения – связаны с рецепторами, находящимися на поверхности тела, - зрительные, слуховые, обонятельные, вкусовые и кожные.

2. Интерорецептивные ощущения – связаны с рецепторами, находящимися во внутренних органах.

3. Двигательные ощущения и статические – рецепторы которых находятся в мышцах, связках и вестибулярном аппарате.

Психофизиологические закономерности ощущений.

1. Пороги чувствительности.

Минимальная величина раздражения, необходимая для возникновения едва заметного ощущения, называется абсолютным нижним порогом ощущения.

Верхний абсолютный порог ощущений – это максимальная величина раздражения, дальнейшее увеличение которой вызывает болевые ощущения или исчезновения ощущения.

Оперативные пороги ощущений – величина сигнала, при которой точность и скорость его различения достигает максимума.

2. Адаптация – изменение чувствительности анализатора в результате его приспособления к силе и продолжительности действующего раздражителя.

3. Сенсбилизация – повышение чувствительности анализаторов под влиянием внутренних (психических) факторов.

4. Контраст ощущений

5. Синестезия – ассоциативное (фантомное) ощущение, сопутствующее реальному.

Виды ощущений.

1. Зрительные ощущения – цвет каждого объекта характеризуется теми лучами светового спектра, которые объект отражает. Цвет - мощный фактор организации окружающей среды.

2. Слуховые ощущения.

3. Тактильные ощущения – ощущения прикосновения.

4. Двигательные ощущения – ощущения положения и перемещения частей собственного тела.

5. Статические ощущения – ощущения положения тела в пространстве относительно направления сила тяжести, ощущения равновесия.

6. Вибрационные ощущения – возникают в результате отражения колебаний от 15 до 1, 5 тыс. Гц в упругой среде. Эти колебания отражаются всеми частями тела.

7. Обонятельные ощущения

8. Вкусовые ощущения – 4 вида вкуса: горький, солёный, сладкий и кислый.

9. Температурные ощущения.

10. Болевые ощущения – вызываются механическими, температурными и химическими воздействиями, достигшими сверхпороговой интенсивности.

11. Органические ощущения – связаны с интерорецепторами, расположенными во внутренних органах.

Сенсорная организация личности – присущие индивиду уровни развития отдельных видов его чувствительности и особенности их системного функционирования.

Восприятие – непосредственное, чувственное отражение предметов и явлений в целостном виде в результате осознания их опознавательных признаков.

Восприятие иначе называется перцепцией, а процессы восприятия – перцептивными процессами.

Классификация восприятия.

1. По степени участия воли

А) произвольное

Б) непроизвольное

2. По модальности рецепторов

- А) зрительное
- Б) слуховое
- В) осязательное

3. Сложные виды восприятия

- А) восприятие пространства
- Б) восприятие времени

Уровни восприятия:

1. Сенсорный – чувственный охват объекта, попадание его в поле сознания
2. Перцептивный – осмысление объекта, отнесение его к определённой категории, классу объектов
3. Оперативный – охват какой – либо функции, стороны объекта
4. Деятельностный – взаимодействие с объектом как целью деятельности.

Минимум признаков, необходимых для опознания объекта называется порогом восприятия.

Особенности восприятия:

1. Предметность восприятия
2. Целостность восприятия
3. Структурность восприятия
4. Избирательная направленность восприятия
5. Апперцепция – зависимость восприятия от опыта, знаний, интересов и установок личности
6. Константность восприятия – одни и те же предметы в разных условиях воспринимаются по-разному.

Восприятие пространственных качеств объекта состоит из восприятия формы, объёма, удалённости, места расположения предметов и их движений.

Практическое занятие 1.4. Память, внимание.

Цель: закрепить знания о понятиях память, внимание

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПКЗ.1-3.4

Содержание заданий:

Память – это сложный психический процесс воссоздания прошлого опыта человека посредством его запоминания, хранения и повторения.

Физиологические механизмы памяти – образование, закрепление, возбуждение и торможение нервных связей.

Системы памяти:

Сенсорная память – непосредственный чувственный отпечаток воздействующего объекта, непосредственное запечатление сенсорных воздействий, т.е. сохранения наглядных образов в виде чёткого, полного отпечатка чувственных воздействий объекта на очень краткий промежуток времени – 0.25 сек.

Кратковременная память – непосредственное запечатление совокупности объектов при одноактном восприятии ситуации, фиксация объектов, попавших в поле восприятия. Время функционирования кратковременной памяти не более 30 секунд.

Оперативная память - избирательное сохранение и актуализация информации, необходимой для достижения цели только данной деятельности.

Долговременная память – запоминание на длительный срок содержания, имеющего большую значимость.

Закономерности памяти:

Условиями успешного произвольного запоминания являются:

1. Сильные и значимые физические раздражители
 2. То, что вызывает повышенную ориентировочную деятельность
 3. Раздражители наиболее значимые для данного индивида
 4. Раздражители, имеющие особую эмоциональную окраску
 5. То, что более всего связано с потребностями данного человека
- Условиями успешного произвольного запоминания являются:

1. Осознание значимости и смысла запоминаемого материала
 2. Выявление его структуры
 3. Выявление плана , опорных слов
 4. Содержательность и доступность запоминаемого материала
 5. Эмоционально – эстетическая насыщенность
 6. Возможность использования данного материала в профессиональной деятельности
 7. Материал, который выступает как средство достижения значимых целей
- Нарушение памяти – амнезия – происходит в двух формах.

Ретроградная амнезия – нарушение памяти на события предшествующие заболеванию.
Антероградная – нарушения памяти на события, происходившие после заболевания.

Обычные заблуждения – связаны с искажением представлений о прошлом за счёт работы воображения.

Иллюзии воспоминаний нередко связаны с характером человека, его индивидуальностью, его неспособностью обуздать воображение рассудком.

Нередко иллюзии памяти встречаются при ослаблении психики старостью, сосудистыми заболеваниями мозга, его травмами.

Иллюзии воображения относятся к распространённым признакам психических заболеваний.

Практическое занятие 1.5. Речь. Мышление. Воображение

Цель: закрепить знания о понятиях речь, мышление и воображение

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПКЗ.1-3.4

Содержание заданий:

Характеристика речи. Устная и письменная речь. Характеристика и виды мышления.
Определение понятия «воображения»

Мышление – психический процесс обобщённого и опосредованного отражения устойчивых, закономерных свойств и отношений действительности, существенных для разрешения познавательных проблем.

Как психическая деятельность мышление является процессом решения задач.

Мышление индивида проявляется в его речи. Мысль формируется посредством её речевого формулирования.

Классификация явлений мышления:

1. Мыслительная деятельность – система мыслительных действий, операций, направленных на решение определённой задачи
2. Мыслительные операции – сравнение, обобщение, классификация, систематизация и конкретизация
3. Формы мышления: понятие, суждение и умозаключение

Понятие – форма мышления, в которой отражаются существенные свойства однородной группы предметов и явлений.

Суждение – определённое знание о предмете, утверждение или отрицание каких – либо его свойств, связей и отношений.

Закономерности мышления:

1. Мышление возникает в связи с решением проблемы.
2. Основным механизмом мышления является анализ через синтез.
3. Мышление должно быть обоснованно
4. Селективность – способность интеллекта оперативно отбирать необходимые для данной ситуации знания.

Творческое мышление – мышление созидательное, дающее принципиально новое решение проблемной ситуации, приводящее к новым идеям и открытиям.

Одним из основных компонентов творческого мышления является образное мышление, воображение.

Интуиция – способность непосредственно, не прибегая к развёрнутым рассуждениям, находить ответы на сложные вопросы, постигать истину, догадываться о ней.

Интеллект – устойчивая структура умственных способностей индивида, уровень его познавательных возможностей, механизм психической адаптации индивида к жизненным ситуациям.

Воображение – образно – информационное моделирование действительности на основе рекомбинации образов памяти.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.

Раздел 2. Социально – психологическая характеристика профессиональной деятельности сотрудника ПФ, юриста

Тема 2. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста

Практическое занятие 2.1. Структура общения, коммуникативная сторона общения.

Цель: закрепить знания о коммуникативной стороне общения

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПКЗ.1-3.4

Содержание занятия:

Практическая работа

Вариант 1

1. Идею автономности и самооценности общения А. Реан и Я. Коломинский обосновывают:...
2. Общение это-.....
3. Содержание общения:.....
4. Функции общения:.....
5. Виды общения:.....
6. Невербальные средства общения являются:.....
7. Трактовка «взгляда в сторону» означает:....
8. Отождествление с воспринимаемым субъектом, на основании чего и делается вывод о его индивидуальных особенностях и предполагаемом поведении это-....

Вариант 2

1. Общение это –
2. К средствам общения относится:.....
3. Функции общения:.....
4. Структура общения включает в себя:.....
5. Виды общения:.....

6. Идентификация и рефлексия являются...
7. Жесты и позы защиты:.....
8. К вербальным средствам общения относят:.....

Практическое занятие 2.2. Профессиональное общение юриста

Цель: закрепить знания об особенностях профессионального общения юриста

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПКЗ.1-3.4

Содержание занятия:

Речь адвоката в ходе разбирательства гражданских и административных дел.

Устный опрос:

1. Понятие и функции речевой коммуникации в юридической практике.
2. Назовите структуру и средства речевой юридической коммуникации.
3. Определите стратегию и тактику речевого коммуникативного процесса в профессиональной юридической деятельности.
4. Назовите психологические особенности речи юриста в гражданском и административном процессе.

Выявление особенностей речи адвоката в ходе разбирательств гражданских, административных и уголовных дел.

Практическое занятие 2.3. Психологическая характеристика девиантного поведения.

Цель: закрепить знания о девиантном и делинквентном поведении

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПКЗ.1-3.4

Содержание занятия:

Дать определение понятию «Конфликт», выявить стороны конфликта, предмет и мотивы конфликта. Разобрать типы конфликтов. Проанализировать конструктивные конфликты и стратегии поведения в конфликтной ситуации. Выявить, каким образом связаны девиантное и делинквентное поведение личности с конфликтами.

Вопросы по теме:

1. У каждого из вас в жизни возникают конфликтные ситуации, что же вы вкладываете в понятие «конфликт»?
2. Какие конфликты чаще всего возникают в вашей жизни? 3. Что такое конфликт?
4. Какие существуют основные стили разрешения конфликтов? Охарактеризуйте каждый из них.
5. В каких ситуациях может оказаться эффективным стиль компромисса (уклонения; приспособления)?
6. Охарактеризуйте основные стадии протекания конфликта.
7. Проанализируйте, почему в конфликте проявляются сильные эмоции и возникает эмоциональная напряженность.
8. Перечислите негативные стороны конфликта.
9. Перечислите позитивные стороны конфликта.
10. Назовите основные приемы, необходимые для предотвращения конфликта.

Практическое занятие 2.4 Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста

Цель: закрепить знания о профессионально значимых качествах личности юриста

Осваиваемые компетенции: ОК 1-9, ПКЗ.1-3.4

Содержание занятия:

1. Выявить этические принципы и этические кодексы юристов, адвокатов, судей и нотариусов в России и за рубежом.

Проверочная работа «Этическая и эстетическая культура»

Цели:

1. Сформировать представления о таких понятиях, как «этика» и «эстетика».
2. Выявить основные категории этики и эстетики.
3. Дать понятие профессиональных моральных норм.
4. Найти цитаты об этике и эстетике.

Задание №1. Дать определение понятию «эстетика». Объяснить, кто является гармонически развитой личностью.

Задание №2. Перечислить и охарактеризовать категории эстетики. Дать понятие эстетического вкуса и эстетического воспитания.

Задание № 3. Дать определение понятию «этика», «долг» и «совесть». Перечислить категории этики.

Задание № 4. Дать определение профессиональным этическим нормам, перечислить их.

Задание № 5. Найти цитаты об этике и эстетике. Выписать 2 – 3 из них.

Проверочная работа «Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы и профессиональная этика нотариусов»

Цели:

1. Научиться работать с документами, анализировать материалы профессионально - этических кодексов.
2. Уметь анализировать кодексы РФ, на примере Трудового кодекса РФ.
3. Ознакомиться с этическими принципами нотариуса.

Задание №1. Перечислите моральные и этические проблемы и конфликты в юридических отделах фирм.

Задание №2. Проанализируйте ст. 23 Трудового кодекса РФ «Понятие социального партнёрства», ст. 24. «Основные принципы социального партнёрства», ст. 26 «Система социального партнёрства».

Задание №3. Заполните таблицу: Этические принципы поведения нотариусов

Принцип	Характеристика
Принцип законности	
Принцип помощи	
Принцип беспристрастности	
Принцип независимости	
Принцип честности и порядочности	
Принцип уважения	

Задание №4. Ознакомьтесь с профессиональным кодексом нотариусов Москвы (Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2017. Стр.138 -143)

Ответьте на вопросы.

1. Какая высокая миссия у нотариуса?
2. Перечислите принципы профессиональной деятельности нотариуса.
3. Отношения нотариуса с физическими лицами
4. Отношения нотариуса с юридическими лицами

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;

- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.

Критерии оценивания выполнения практических работ:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя

Комплект самостоятельных работ

Самостоятельная работа №1

Тема: Самостоятельное изучение исторического развития психологии. **Цель:** выявить основные этапы становления психологии как науки **Содержание задания:**

1. Этапы становления психологии как науки
2. Направления психологии: предмет и методы исследования
3. Основные характеристики бихевиоризма
4. Основные характеристики психоанализа
5. Основные характеристики гештальт-психологии
6. Основные характеристики гуманистической психологии
7. Когнитивный подход и его особенности
8. Отечественная психология (деятельностный подход)
9. Тенденция развития современной психологии
10. Этапы становления юридической психологии

Оснащение: Хьел Л, Зиглер Д. Теории личности. – СПб, 2023.

Самостоятельная работа №2

Тема: Самостоятельное изучение правил коммуникации.

Цель: выявить психологические особенности коммуникации юристов

Содержание задания:

Виды речевых / коммуникативных тактик:

- контактоустанавливающая тактика;
- самопрезентация;

- тактика, блокирующая контакт;
- тактика «контроль над темой»;
- эмоционально настраивающая тактика (отвлечение внимания от цели расспросов);
- коррекция модели мира партнёра;
- оправдание, уход от беспочвенных подозрений;
- угроза;
- оправдание;
- обвинение;
- просьба (блокирование нежелательных умозаключений);
- запрос информации;
- уклонение от выдачи полной информации;
- упрёк в неискренности;
- обещание (поддержание добрых отношений);
- передача контроля за инициативой партнеру и т. д.

Универсальными являются стратегии и тактики, разработанные Г. Грайсом и Дж. Личем: их можно использовать во всех видах общения.

Основные тактики и стратегии общения (по Г. Грайсу):

- **максима количества:** речь должна содержать ровно столько информации, сколько ее требуется в данном случае. Если ее меньше, то адресат вправе уточнить детали.

- **максима качества:** речь должна быть правдивой, следует избегать ложных утверждений. Разумеется, в определенных ситуациях не следует говорить всей правды (например, врач – больному), однако чаще всего получатель имеет право знать истинное положение вещей;

- **максима отношения** (соответствия теме общения): говорящий не должен отклоняться от темы разговора, смена предмета речи должна быть обусловлена каким-либо фактором. В противном случае получится: «Тебе про Фому, а ты про Ерему»;

- **максима способа выражения** (манеры речи): говори ясно, понятно. Адресант должен избегать неточных выражений, многословия, уметь правильно организовать свою речь, владеть голосом, дикцией, знать нормы языка, уместно выбирать стиль общения, говорить выразительно, с чувством.

Тактики и стратегии общения (по Дж. Личу):

- **максима такта:** уменьшайте в общении «затраты» других, увеличивайте свои. Тактичнее согласиться на просьбу, чем отказать, тактичнее самому что-либо сделать, чем заставлять кого-то и пр. Не затрагивайте в разговоре тем, потенциально опасных для собеседника (частная жизнь, вкусы и пр.);

- **максима великодушия:** уменьшайте собственную выгоду, тем самым увеличивая выгоду другого. Не следует связывать партнера обязательствами, обещаниями, клятвой и т. п. Великодушный человек готов пожертвовать ради другого своими интересами, великодушный человек облегчит речевое поведение другого и не заставит его просить о чем-либо, а сам предложит свою помощь и т. п.;

- **максима одобрения:** увеличивайте одобрение других, уменьшайте их порицание. Одобрение всегда приятно партнеру по общению, оно связано с похвалой, комплиментами, но не стоит его переводить в лесть;

- **максима скромности:** меньше хвалите себя, больше порицайте. Скромность предполагает «отведение» похвалы или комплимента. Отсюда фразы: «Не стоит благодарности», «Это всякий может сделать»...

- **максима симпатии:** увеличивайте симпатии между собой и партнером, уменьшайте антипатии. Этикетные вопросы при встрече о здоровье, о делах, улыбка, обращение на «вы» и по имени-отчеству, когда это следует делать, увеличивают симпатию к говорящему. Следует помнить, что в диалогической речи имеются речевые тактики, отличные от тех, которые применяются в монологической речи. Стратегической целью их использования может быть не только убеждение, но и получение максимума информации по теме общения либо о

собеседнике, налаживание контакта с будущим клиентом, речевое тестирование, позитивная самопрезентация и др.

Основные тактики диалогического общения (по Т. Ван Дейку)

«**Перевоплощение**»: искусственное установление разрыва в знаниях с собеседником, перевоплощение в «незнайку», «провинциала», «дилетанта» или даже в «дурачка» (используется в бытовом общении);

«**Обобщение**»: прием, используемый для демонстрации того, что неблагоприятная информация, только что приведенная, например, в случае из жизни, не просто «случайна» или «исключительна», а типична (может быть использована в бытовом и деловом общении). Типовые выражения этой речевой тактики: «И так всегда», «С этим сталкиваешься на каждом шагу», «Это без конца повторяется»;

«**Приведение примера**»: тактика, показывающая, что общее мнение основано на конкретных фактах (может быть использована в бытовом и деловом общении). Типовые выражения: «Вот пример», «Например, на прошлой неделе», «Возьмите нашего соседа. Он...»;

«**Усиление**», или «**Утрирование**»: тактика направлена на лучший или более эффективный контроль за вниманием слушающего («привлечение внимания»), на улучшение структурной организации неблагоприятной информации, подчеркивание субъективной макроинформации (может быть использована в бытовом и деловом общении). Типовые выражения: «Это ужасно, что...», «Это позор, что...»;

«**Уступка**»: дает возможность для условного обобщения даже в случае привлечения противоречивых примеров либо позволяет продемонстрировать реальную или воображаемую терпимость и сочувствие (может быть использована в бытовом и деловом общении). Типичные выражения: «Среди них попадаются и хорошие люди», «Не стоит обобщать, но...»;

«**Сдвиг**»: тактика стратегии положительной самопрезентации (может быть использована в бытовом и деловом общении). Типичный пример: «Мне-то, в общем, все равно, но другие соседи с нашей улицы возмущаются»;

«**Контраст**»: тактика имеет несколько функций:

- риторическую: привлечение внимания к участникам отношения контраста (структурирование информации);

- семантическую: выделение положительных и отрицательных оценок людей, их действий или свойств (часто путем противопоставления МЫ-группы и ОНИ-группы) – и все ситуации, где прослеживается конфликт интересов. Типичный пример: «Нам приходилось долгие годы трудиться, а они получают пособие и ничего не делают», «Нам пришлось долгие годы ждать новой квартиры, а они получают квартиру сразу же, как только приедут»;

«**Апелляция к авторитету**»: для подтверждения правильности излагаемой информации дается ссылка на авторитет слушателей, авторитет науки, авторитет известных ученых, социологов, политологов, деятелей культуры;

«**Юмор**»: приводите смешные, парадоксальные примеры, перемежайте выступление, беседу веселыми шутками, забавными историями, в том числе и из своей жизни. Эта речевая тактика очень эффективна. Хорошее чувство юмора, умение к месту привести шутку или каламбур в сочетании с невербальными элементами (улыбкой, например) позволяют добиться успеха в речевой коммуникации любого уровня;

«**Да-да-да**»: партнеру задается три-четыре вопроса, на которые он обязательно должен ответить «да». Тогда, вероятнее всего, и на основной вопрос он также ответит положительно. Это одна из самых древних тактик, предложенная древнегреческим философом Сократом;

«**Черный оппонент**»: тактика, противоположная только что описанной. Суть ее в следующем. Партнеру по общению задается несколько вопросов с таким расчетом, чтобы один из них он не смог ответить. Тогда незамедлительно произносится речевая формула: «Вот видите, вопрос не подготовлен». При использовании тактики «черный оппонент» следует иметь в виду: вопросов должно быть не более трех, в противном случае тактика разрушается и налицо просто предвзятое отношение к собеседнику; вопросы должны быть достаточно сложными, в ряде случаев неразрешимыми, поскольку, если партнер ответит на все вопросы, тактика не сработала; речевая формула произносится при первом же затруднении с ответом, прекращая

(пытаясь прекратить) речевое взаимодействие; не следует позволять партнеру развивать свой ответ или, особенно, перехватить речевую инициативу;

«**Подмазывание аргумента**»: слабый довод, который может быть легко опротестован, сопровождается комплиментом партнеру по общению. Например, «Вы, как человек умный, не станете отрицать»; «Всем хорошо известна ваша честность и принципиальность, поэтому вы...»; «Человек, недостаточно образованный, не оценит, не поймет приведенный аргумент, но вы...». Собеседнику тонко дают понять, что к нему лично относятся с особым уважением, высоко ценят его ум, признают его достоинства.

Важной составляющей науки о речевой коммуникации являются законы общения.

К основным законам общения относятся:

Закон зеркального развития общения: собеседник в процессе коммуникации имитирует стиль общения своего собеседника, это делается человеком автоматически, практически без контроля сознания.

Закон зависимости результата общения от объема коммуникативных усилий: чем больше коммуникативных усилий затрачено, тем выше эффективность общения.

Закон возрастающего нетерпения слушателей: чем дольше говорит оратор, тем большее невнимание и нетерпение проявляют слушатели.

Закон падения интеллекта аудитории с увеличением ее размера: чем больше людей слушают, тем ниже средний интеллект аудитории – «эффект толпы».

Закон речевого усиления эмоций: эмоциональные выкрики человека усиливают переживаемую им эмоцию.

Закон речевого поглощения эмоции: при связном рассказе о переживаемой эмоции она поглощается речью и исчезает.

Закон эмоционального подавления логики: в условиях эмоционального возбуждения человек плохо говорит и плохо понимает обращенную к нему речь.

Закон отторжения публичной критики: человек отторгает публичную критику в свой адрес. Закон коммуникативных замечаний: если собеседник в общении нарушает некоторые коммуникативные нормы, другой собеседник испытывает желание сделать ему замечание, поправить его, заставить изменить его коммуникативное поведение.

Закон искажения информации при ее передаче («закон испорченного телефона»): любая передаваемая информация искажается в процессе передачи в степени, прямо пропорциональной числу передающих ее лиц.

Закон детального обсуждения мелочей: люди охотнее сосредотачиваются на обсуждении незначительных вопросов и готовы уделять этому больше времени, чем обсуждение важных проблем.

Закон первичного отторжения новой идеи: новая, непривычная идея, сообщенная собеседнику, в первый момент им отвергается.

Закон доверия к простым словам (закон коммуникативной простоты): чем проще мысли и слова, тем лучше слушатели понимают и тем больше верят говорящему.

Закон речевого самовоздействия: словесное выражение идеи или эмоции формирует эту идею или эмоцию у говорящего.

Речевые стратегии и тактики, которые немыслимы без соответствующих конкретной речевой ситуации коммуникативных ходов и соблюдения законов общения, должны привести к успеху коммуникативного взаимодействия или к осуществлению речевого замысла говорящего и убеждению слушающего, его нужной говорящему эмоциональной реакции.

Владение речевыми / коммуникативными стратегиями и тактиками, знание законов речевого общения входит в прагматическую (профессиональную) компетенцию говорящего: чем больше он компетентен в языке и речи, тем успешнее он добивается своих целей.

Самостоятельная работа №3

Тема: Определение особенностей психических процессов и состояний.

Цели: закрепление знаний об особенностях психических процессов и состояний

Содержание задания:

Психика возникла и сформировалась, как способность живых организмов активно взаимодействовать с окружающим миром на основе нейрофизиологического кодирования жизненно значимых влияний и способов взаимодействия с ними, как способность адаптации организмов к среде.

Психика обеспечивает избирательные контакты субъекта с действительностью в зависимости от системы его потребностей и распознавания в среде того, что удовлетворяет эти потребности.

Психика человека – субъективное, сигнальное, социально обусловленное отражение действительности в системе идеальных образов, на основе которых осуществляется активное взаимодействие человека со средой.

Психика человека приобретает особую форму – сознания, порождаемую общественным способом его существования.

Психический образ – целостное, закодированное отражение части действительности, информационная модель действительности, используемая человеком для регуляции своей жизнедеятельности.

Психические образы могут быть первичными (образы ощущений, восприятий) и вторичными (образы памяти, мышления и воображения).

Психические образы пластичны. Как и реальные объекты, они дают возможность совершать с ними определённые действия, осуществлять образное мышление, проигрывать варианты поведения.

Психика человека формируется и проявляется в его деятельности. Классификация психических явлений:

1. Психические процессы
2. Психические состояния
3. Психические свойства личности

Психические процессы – отдельные целостные акты отражательно – регуляционной деятельности. Они бывают познавательные, волевые и эмоциональные.

Психическое состояние – временное своеобразие психической деятельности, определяемое её содержанием и отношением человека к этому содержанию.

Психические свойства личности – типичные для данного человека особенности его психики, особенности реализации его психических процессов.

Свойства личности:

- темперамент
- направленность личности (потребности, интересы, мировоззрение, идеалы)
- способности
- характер.

Особенности психики человека:

1. Человек владеет знаниями.
2. Сознание человека отражает существенные стороны, закономерные взаимосвязи действительности.
3. Индивидуальное сознание обусловлено общественным сознанием (наука, искусство, вера и религия).
4. Сознание связано с самосознанием, саморефлексией.

Сознание – психическая саморегуляция человека на основе отражения действительности в социально выработанных формах – понятиях и оценочных суждениях.

Самостоятельная работа №4

Тема: Разработка комплекса мероприятий по снижению конфликтности.

Цели: закрепление знаний об особенностях конфликтных состояний, этапах решения конфликта

Содержание задания:

1. Что такое конфликт?
2. Типы конфликтов.

3. Причины возникновения конфликтов.
4. Конфликтная ситуация.
5. Инцидент.
6. Способы разрешения конфликта.
7. Этапы разрешения конфликта.
8. Основные приемы, необходимые для предотвращения конфликта.
9. Кодекс поведения в конфликте.

Конфликт – неизбежное явление социальной жизни. Как решить проблему возникающих и назревающих конфликтов, как предотвратить их, как управлять им – вот вопрос, стоящий перед современным человеком.

Слово «конфликт» в переводе с латинского означает «столкновение».

Конфликт – это столкновение противоположных интересов, целей, позиций, мнений двух или более людей. В любой конфликтной ситуации выделяют участников конфликта и объект конфликтов. Объектом конфликта становится то, на что претендует каждая из конфликтующих сторон, что вызывает их противодействие, предмет их спора, получение одним из участников полностью или частично лишая другую сторону возможности добиться своих целей.

Среди участников конфликта различают:

- оппонентов – это стороны, которые выступают в противостояние из-за притязаний на объект конфликта;
- вовлеченные группы;
- заинтересованные группы.

Вовлеченные и заинтересованные группы участвуют в конфликте по двум причинам:

- либо они способны повлиять на исход конфликта,
- либо результат конфликта затрагивает их интересы.

Непосредственными участниками конфликта (оппонентами) могут быть отдельные люди и группы.

Типы конфликтов. На этом основании можно выделить следующие типы конфликта:

Межличностный конфликт – (самый распространенный тип конфликта) Может проявляться и как столкновение личностей с различными чертами характера, взглядами и ценностями. Конфликт между личностью и группой, который возникает, если ожидания группы находятся в противоречии с ожиданиями отдельной личности или если личность занимает позицию, отличающуюся от позиции группы.

Межгрупповой конфликт, который также распространен, поскольку организации состоят из множества групп, как формальных, так и неформальных. Даже в самых лучших организациях между такими группами могут возникать конфликты.

Причины возникновения конфликтов:

1. «Позиционный дефицит». Невозможность одновременного исполнения одной роли или функции несколькими субъектами, что ставит их в отношение состязательности.
2. «Дефицит источников». Разные представления о ценностях, в результате чего несколько человек одновременно не могут удовлетворить свои притязания в полной мере.
3. Формирование агрессивных реакций человека.
4. Ограниченность в ресурсах; различия в уровне образования, манерах поведения, жизненном опыте.
5. Низкий уровень коммуникации.
6. Низкая культура поведения.

Конфликтная ситуация – это противоречивые позиции сторон по какому – либо поводу, стремление к противоположным целям, использование различных средств по их достижению, не совпадению интересов, желаний и т.д. Достаточно часто в основе конфликтной ситуации лежат объективные противоречия, но иногда бывает достаточно какой – либо мелочи: не удачно сказанного слова, мнения, то есть инцидента – и конфликт может начаться.

Этапы разрешения конфликта:

1. создать атмосферу сотрудничества;

2. стремиться к ясности отношений и общения;
3. признать наличие конфликта;
4. договориться о процедуре (где, когда и как начнется работа по его преодолению);
5. очертить конфликт, т.е. определить его в терминах обоюдной проблемы, подлежащей урегулированию;
6. добиться соглашения;
7. установить срок решения;
8. воплотить план в жизнь;
9. оценить принятое решение.

Критерии оценки выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя

Комплект оценочных средств по формам промежуточного контроля

Методические указания по проведению дифференцированного зачета

Место проведения: учебная аудитория.

Условия проведения: каждый студент должен работать индивидуально.

Использование вспомогательной литературы и подсказок не допускается.

Порядок проведения: рекомендуется дифференцированный зачет проводить письменно

Перечень рекомендуемых вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 03.01 «Право социального обеспечения»

1. Предмет, метод права социального обеспечения
2. Понятие социального обеспечения, концепции
3. Правоотношения в сфере социального обеспечения
4. Система социального обеспечения
5. Понятие, признаки социального государства
6. Система государственных пособий в РФ
7. Система государственных пособий гражданам, имеющим детей
8. Пособие по временной нетрудоспособности
9. Пособие по безработице
10. Система пенсий в РФ

11. Система обязательного социального страхования в РФ
12. Система обязательного пенсионного страхования в РФ
13. Государственное пенсионное обеспечение в РФ
14. Страховые пенсии в РФ
15. Страховые пенсия по старости
16. Страховые пенсия по инвалидности
17. Страховые пенсия по потере кормильца
18. Досрочное назначение трудовых пенсий
19. Двойное пенсионное обеспечение
20. Понятие и принципы социального обслуживания
21. Виды социального обслуживания: общая характеристика
22. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ
23. Принципы права социального обеспечения
24. Субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения
25. Пенсионная реформа в РФ- основные ее направления
26. Социальная пенсия: основания назначения , субъекты получения
27. Пенсионное обеспечение федеральных государственных служащих
28. Пенсионное обеспечение военнослужащих по призыву и членов их семей
29. Учреждения и органы социального обеспечения
30. Основные направления политики занятости.
31. Система источников права социального обеспечения
32. Конституция РФ в системе источников права социального обеспечения
33. Понятие и принципы социального обслуживания инвалидов и граждан
34. пожилого возраста
35. Понятие и принципы оказания социальной помощи
36. Особенности предоставления социального обеспечения для
37. несовершеннолетних
38. Правовой статус безработного гражданина
39. Правовой статус Пенсионного Фонда РФ
40. Правовой статус инвалида в РФ

Перечень рекомендуемых вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 03.02 «Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан»

1. Понятие социального обеспечения.
2. Понятие социальной защиты и его соотношение с понятием социального обеспечения.
3. Социальный риск: понятие и виды.
4. Организационно-правовые формы социального обеспечения: понятие и виды. Функции социального обеспечения.
5. Обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: общая характеристика.
6. Обязательное пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования.
7. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством как вид обязательного социального страхования.
8. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования.
9. Обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования.
10. Социальное обеспечение за счет бюджетных средств как форма социального обеспечения.
11. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.

12. Предмет, метод и система права социального обеспечения.
13. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
14. Принцип всеобщности социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета.
15. Предоставление социального обеспечения как работнику, бывшему работнику, их семьям, так и каждому как члену общества без какой-либо связи с трудовой деятельностью.
16. Гарантированность социального обеспечения в случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения.
17. Гарантированность уровня социального обеспечения, обеспечивающего достойную жизнь.
18. Дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.
19. Источники права социального обеспечения, их виды и общая характеристика. Особенности источников права социального обеспечения.
20. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
21. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
22. Пенсионные правоотношения.
23. Правоотношения по поводу пособий, компенсаций.
24. Правоотношения по социальному обеспечению пострадавших на производстве и их семей.
25. Правоотношения по поводу медицинской, лекарственной помощи, социальных услуг и льгот по системе социального обеспечения.
26. Процедурные и процессуальные правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением граждан.
27. Понятие трудового стажа и его виды.
28. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
29. Общий страховой стаж (смешанный стаж): понятие, юридическое значение.
30. Специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.
31. Виды трудовой деятельности, а также иные периоды, включаемые в общий страховой стаж страховых пенсиях», "О накопительной пенсии" и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
32. Понятие пенсии. Критерии классификации пенсий на виды. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
33. Понятие пенсии по старости. Виды пенсий по старости. Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости.
34. Досрочные страховые пенсии по старости: виды и условия назначения.
35. Установление социальной пенсии лицам, которые не приобрели право на страховую пенсию по старости.
36. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
37. Понятие инвалидности, ее причины и группы, их юридическое значение. Порядок признания лица инвалидом.
38. Понятие пенсии по инвалидности. Условия назначения пенсии по инвалидности и ее размер.
39. Понятие страховой пенсии по инвалидности. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности и ее размер.
40. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи кормильца. Размер пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.
41. Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи кормильца. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.
42. Понятие и условия назначения социальной пенсии, ее размер.

43. Адаптация пенсионных выплат.
44. Обращение за пенсией, ее назначение и перерасчет.
45. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав.
46. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии. Удержания из пенсии.
47. Рассмотрение споров по пенсионным вопросам.
48. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, подлежащих обеспечению в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием. Виды обеспечения по страхованию.
49. Понятие пособий, их классификация и виды.
50. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, случаи обеспечения пособием, размер, сроки и порядок выплаты.
51. Пособие по беременности и родам: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
52. Пособия в связи с материнством, отцовством и детством: виды и общая характеристика.
53. Пособие по безработице: условия назначения, размеры и порядок исчисления, сроки выплаты.
54. Государственная социальная помощь.
55. Медицинская помощь и лечение. Гарантии медико-социальной помощи гражданам. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.
56. Общая характеристика системы социального обслуживания. Виды социального обслуживания.

Перечень рекомендуемых вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 03.03 «Психология социально - правовой деятельности»

1. Предмет и задачи общей психологии
2. Общая психология как наука и практика
3. Основные методы изучения личности, используемые в психологии
4. Объект и предмет психологии социально правовой деятельности
5. Значение психологического фактора в формировании оптимального контакта
6. Основные этапы развития психологической науки
7. Понятие, функции и структура психики
8. Закономерности внутренней психической деятельности
9. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза
10. Расстройства эмоциональных и познавательных функций ЦНС
11. Психика и особенности строения мозга. Филогенез и онтогенез психики.
12. Рефлекторный характер психики. Элементарная сенсорная психика.
13. Перцептивная психика.
14. Сознание как высшая форма психики
15. Структура сознания
16. Сознание и бессознательное
17. Классификация психических явлений: процессы, свойства, состояния
18. Психические процессы
19. Психические состояния и свойства
20. Сенсорная организация личности.
21. Понятие и классификация психических процессов
22. Понятие ощущения и восприятия как психических процессов
23. Виды ощущений и восприятий
24. Представление как психический процесс

25. Понятие и роль внимания в жизни и деятельности человека
26. Понятие «воображение» и его виды
27. Общая характеристика основных процессов памяти
28. Мышление понятие, характеристика и виды
29. «Мышление» и «интеллект»: взаимосвязь понятий
30. Понятие, виды темперамента
31. Подходы к изучению видов темперамента: Гиппократ, И.И. Павлов, К.Г.Юнг.
32. Понятие, типы характера. Направленность личности.
33. Ценностные ориентации
34. Акцентуации характера, их характеристика
35. Понятие «способность» и классификация способностей
36. Волевые свойства личности
37. Понятие и сущность эмоционально-волевой сферы личности
38. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста. Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы людей пожилого и старческого возраста.
39. Типы внутренних конфликтов
40. Понятие и сущность потребностно-мотивационной сферы личности
41. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «человек». Структура личности.
42. Типы личности и их характеристика
43. Основные теории и концепции личности в психологии
44. Понятие самооценки как проявление цельности личности
45. Мотивация поведения личности. Стимул. Установка
46. Социализация личности
47. Направленность личности
48. Понятие и виды отклоняющегося поведения
49. Теории личности: теория Эриксона и конфликты Пека
50. Понятие «общение» и его виды
51. Принципы и техника общения
52. Коммуникативная сторона общения
53. Интерактивная сторона общения
54. Перцептивная сторона общения
55. Коллектив как особая форма взаимоотношений между его членами
56. Функции и этапы общения
57. Деловое общение: особенности
58. Понятие и виды средств общения
59. Понятие «культура общения».
60. Понятие и классификации групп
61. Общие инструменты межличностных коммуникаций
62. Особенности личности в пожилом возрасте
63. Особенности процесса старения: физиология, познавательная сфера, эмоционально-личностные особенности, особенности социального взаимодействия, кризисы старости
64. Образцы старости и удовлетворенность жизнью
65. Проведение беседы с лицами пожилого возраста
66. Основные изменения психических процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста
67. Способности и их изменения у лиц пожилого возраста (в зависимости от профессии)
68. Акцентуация характера у людей с ограниченными возможностями
69. Факторы влияния на общение с пожилыми людьми
70. Коммуникативные умения специалистов, работающих с пожилыми людьми
71. Особенности вхождения в пенсионный возраст в зависимости от профессиональной деятельности
72. Понятие инвалидности, причины инвалидности.

73. Представления об инвалидности в обществе
74. Классификация нарушений здоровья, обуславливающих инвалидность
75. Понятие о компенсаторных способностях для трудоустройства и реабилитации инвалидов
76. Социально-психологические проблемы инвалидов
77. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов
78. Социально-психологическая реабилитация инвалидов
79. Коллектив как особая форма взаимоотношений между его членами
80. Стили управления коллективом
81. Стратегии поведения в конфликте
82. Типы конфликтов и управление конфликтной ситуацией
83. Пути предотвращения конфликтов на межличностном уровне общения
84. Позиция социального работника в конфликтных ситуациях
85. Понятия «этика», «профессиональная этика», «мораль», «право». Функции морали
86. Понятие «ценность». Классификация ценностей
87. Профессиональные и этические нормы профессионального общения социального работника
88. Понятие, цели, задачи деонтологического подхода к обеспечиваемым в социальном обеспечении
89. Профессиональный паспорт социального работника
90. Этическая дилемма

Форма примерного билета для проведения дифференцированного зачета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Отдел среднего профессионального образования

Рассмотрено предметно-цикловой
комиссией специальности
Юриспруденция

**Билет к дифференцированному
зачету № 1**

УТВЕРЖДАЮ:

Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

МДК 03.01 Право социального
обеспечения

Начальник отдела СПО

(подпись)

Председатель ПЦК

(подпись) (расшифровка подписи)

Специальность 40.02.04
Юриспруденция

Вариант 1

1. Социальное обеспечение представляет собой:
 - а) систему мер, направленных на обеспечение социального равенства граждан, которые по не зависящим от них причинам не могут трудиться;
 - б) систему мер, направленных на обеспечение имущественного равенства граждан, которые не имеют дохода для обеспечения прожиточного минимума себе и своей семье;
 - в) систему мер, направленных на материальное обеспечение граждан, которые по не зависящим от них причинам не могут трудиться и не имеют дохода для обеспечения прожиточного минимума себе и своей семье;
 - г) пункты а и б.
2. К организационно-правовым формам социального обеспечения относятся:
 - а) обязательное страхование здоровья, благотворительная помощь и установление налоговых льгот;
 - б) обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, медицинская помощь и выплата пенсий по старости;
 - в) обязательное социальное страхование и социальное обеспечение из государственного бюджета;
 - г) пункты а и б.
3. Основным нормативным правовым актом, регулирующим назначение и выплату трудовых пенсий, является:
 - а) Федеральный закон «Об основах обязательного пенсионного страхования в РФ»
 - б) Основы законодательства РФ о пенсионных правах граждан
 - в) Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»
 - г) Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
4. Выплата пособия по безработице регулируется:
 - а) ФЗ «О государственной социальной помощи»
 - б) Законом РФ «О занятости населения в РФ»
 - в) ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ»
 - г) Законом РФ «О пособии по безработице»
5. Правоотношения по поводу ежемесячных денежных выплат регулируют:
 - а) федеральный закон «О ежемесячных денежных выплатах»
 - б) федеральный закон «О ветеранах»
 - в) федеральный закон «О социальной защите инвалидов»

- г) федеральные законы, указанные в пунктах б и в
- 6. Страховой стаж в пенсионном обеспечении представляет собой:
 - а) продолжительность работы в течение пяти лет перед обращением за пенсией
 - б) продолжительность работы по определенной специальности, дающая право на пенсию по возрасту
 - в) суммарная продолжительность периодов работы, иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ
 - г) продолжительность учебы и трудовой деятельности, которая дает право на получение пенсии
- 7. В страховой стаж засчитываются следующие периоды:
 - а) любые виды трудовой деятельности
 - б) периоды работы по трудовому договору, срочная военная служба, период получения пособия по безработице, период ухода за ребенком по достижении им 1,5 лет
 - в) периоды работы по трудовому договору, срочная военная служба, период получения пособия по безработице, период ухода за ребенком по достижении им 1,5 лет, учеба на дневных отделениях вузов
 - г) работа, требующая уплаты страховых взносов.
- 8. Количество месяцев ожидаемого периода выплаты трудовой пенсии по старости представляет собой:
 - а) величину, на которую делится пенсионный капитал для определения размера страховой части трудовой пенсии
 - б) срок, исчисляемый со дня обращения за пенсией до дня ее назначения
 - в) средний возраст выхода на пенсию
 - г) период ожидания неполученной пенсии
- 9. Пенсия за выслугу лет назначается:
 - а) лицам, работавшим на государственной службе, военнослужащим и приравненным к ним гражданам
 - б) отдельным категориям работников, деятельность которых связана с вредными физическими нагрузками
 - в) отдельным категориям работников, трудовая деятельность которых приводит к снижению трудоспособности до наступления пенсионного возраста
- 10. Конституция РФ гарантирует право:
 - а) на социальное равенство по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца и в иных случаях, установленных законом
 - б) участникам Великой Отечественной войны, госслужащим, военнослужащим и приравненным к ним гражданам
- 11. Пенсия за выслугу лет федеральным госслужащим назначается при наличии выслуги:
 - а) 25 лет
 - б) 20 лет
 - в) 15 лет
 - г) 15 лет для женщин и 20 лет для мужчин
- 12. Условиями назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим являются:
 - а) наличие выслуги в размере 20 лет и общего трудового стажа 25 лет
 - б) наличие выслуги лет в размере 20 лет либо общего трудового стажа 25 лет, из которых не менее 12,5 лет приходится на военную службу
 - в) наличие выслуги лет в условиях военных действий в размере 15 лет, в мирное время 25 лет
 - г) наличие выслуги лет в размере 15 лет и общего трудового стажа 20 лет
- 13. Застрахованное лицо, добровольно уплачивающее дополнительные страховые взносы в размере не менее 2000 рублей в год на накопительную часть трудовой пенсии, получает право на:
 - а) добавление такой же суммы за счет государства;
 - б) уменьшение на такую же сумму подоходного налога;

- в) увеличение пенсионного капитала на такую же сумму за счет работодателя;
 - г) добавление такой же суммы за счет страховщика.
14. Социальное обеспечение за счет государственного бюджета включает в себя:
- а) трудовые пенсии государственным служащим;
 - б) социальные пенсии и пенсии для военнослужащих;
 - в) страховые пособия для работающих граждан;
 - г) пункты а и б.
15. Общими основаниями для назначения трудовой пенсии по старости являются:
- а) достижение определенного возраста и наличие страхового стажа, установленного законом
 - б) достижение определенного возраста пребывания на службе и наличие выслуги лет
 - в) невозможность продолжать работу в силу возраста и состояния здоровья
 - г) достижение определенного возраста и наличие непрерывного трудового стажа не менее 20 лет.
16. Страховая пенсия по старости представляет собой:
- а) ежемесячное содержание, выплачиваемое пенсионерам из средств федерального бюджета
 - б) ежемесячную выплату, размер которой зависит от стажа пенсионера
 - в) ежемесячную денежную выплату в целях компенсации гражданам заработной платы или иного дохода
 - г) ежемесячную выплату лицам, достигшим определенного возраста
17. Досрочная пенсия по старости назначается следующим гражданам:
- а) не имеющим возможности продолжать работу по состоянию здоровья
 - б) награжденным государственными наградами
 - в) работавшим в тяжелых климатических условиях или занятым в определенных отраслях
 - г) имеющим особые трудовые заслуги
18. Льготными основаниями для получения пенсии по старости являются:
- а) наличие специального трудового стажа работы в особых производственных или климатических условиях
 - б) наличие непрерывного стажа на работах с вредными и опасными условиями труда
 - в) наличие выслуги лет в правоохранительных органах
 - г) наличие особых трудовых заслуг
19. Пенсионные накопления наследуются:
- а) лицами, указанными в заявлении застрахованного лица
 - б) родственниками застрахованного лица, указанными в части третьей Гражданского кодекса РФ (при отсутствии завещания застрахованного лица)
 - в) родственниками застрахованного лица, указанными в законе «О страховых пенсиях в РФ» (при отсутствии заявления застрахованного лица)
 - г) лицами, указанными в пунктах а и в
20. Среднемесячный заработок для исчисления расчетного пенсионного капитала определяется:
- а) за 24 месяца работы перед обращением за пенсией, либо за любые 60 месяцев подряд
 - б) за весь период, в течение которого выплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд
 - в) за последние 12 полных месяцев до достижения пенсионного возраста
 - г) за 12 недель перед обращением за пенсией
21. Система индексации трудовых пенсий представляет собой:
- а) увеличение пенсии или ее части путем умножения действующего размера на коэффициент увеличения
 - б) увеличение пенсии, ее части путем умножения прожиточного минимума на индекс роста цен
 - в) увеличение пенсии, ее части путем умножения действующего размера на индекс роста среднемесячной заработной платы по стране

г) увеличение пенсии, ее части путем умножения индекса роста цен на средний размер пенсии

22. Перерасчет базовой части трудовой пенсии по старости производится при изменении:

- а) продолжительности страхового стажа
- б) возраста, степени инвалидности и количества иждивенцев
- в) среднемесячной заработной платы и количества нетрудоспособных членов семьи
- г) причин инвалидности и возраста

23. Гражданам, имеющим детей, назначаются следующие единовременные пособия:

- а) пособие по уходу за ребенком до достижения возраста 1,5 лет
- б) пособие при передаче ребенка на воспитание в семью и пособие беременной жене военнослужащего

в) пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, и пособие при рождении ребенка

г) указанные в пунктах б и в

24. Ежемесячное пособие на ребенка регулируется:

- а) Федеральным законом «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»
- б) Законом города Москвы «О ежемесячном пособии на ребенка»
- в) Федеральным законом «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию»
- г) законами, указанными в пунктах а и б

25. Размер пособия по временной нетрудоспособности составляет:

- а) при наличии страхового стажа до 5 лет – 50% заработка, свыше 5 лет – 100% заработка;
- б) при наличии общего трудового стажа не менее 20 лет в размере 100% заработка; 15 лет – 75% заработка, 10 лет – 50% заработка.
- в) при наличии страхового стажа 8 лет в размере 100% заработка, от 5 до 8 лет – 80% заработка, до 5 лет – 60% заработка
- г) при наличии страхового стажа до 5 лет – 40% заработка, от 5 до 8 лет – 60% заработка, до 5 лет – 80% заработка.

Ведущий преподаватель

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Дифференцированный зачет	Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий

Форма примерного билета для проведения дифференцированного зачета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Отдел среднего профессионального образования

Рассмотрено предметно-цикловой
комиссией специальности
Юриспруденция

**Билет к дифференцированному
зачету № 1**

УТВЕРЖДАЮ:

Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

МДК 03.02 Правовые основы
социальной работы с отдельными
категориями граждан

Начальник отдела СПО
_____/_____/_____
(подпись)

Председатель ПЦК
_____/_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Специальность 40.02.04
Юриспруденция

Вариант 1

1. Явления, которые отражают содержание накопившихся неразрешенных социальных противоречий в системе социальных отношений, это:

- а) социальные проблемы
- б) социальные условия
- в) социальная работа
- г) социальный взгляд

2. Неудовлетворенные потребности человека в общении, безопасности, материальном обеспечении, удовлетворении духовных запросов, это:

- а) социальное взаимодействие
- б) социальные условия
- в) социальные проблемы
- г) социальные задачи

3. Сугубо-индивидуальные проявления, показатель внутренней жизни человека, - это:

- а) эмоции
- б) эмоциональные состояния
- в) эмоциональные реакции
- г) чувства

4. Поведение, демонстрирующее отклонение от нормы, называется:

- а) неправомерное
- б) обычное
- в) правомерное
- г) девиантное

5. Социально-историческое явление, сопровождающее деятельность социальных субъектов в условиях неопределенности и ситуации неизбежного выбора, это:

- а) проблема
- б) риск
- в) цель
- г) мотив

6. Технология всесторонней оценки состояния социального объекта и разработка практических рекомендаций по теме оценки, - это:

- а) социальная работа
- б) социальная экспертиза
- в) социальная адаптация

г) социальная реабилитация

7. Процедура, направленная на анализ и оценку фактического состояния объекта и меры его возможного отклонения от действующих социальных нормативов, ориентиров, образцов должного состояния или развития, это:

а) социальная экспертиза

б) социальная работа

в) социальная проблема

г) социальная диагностика

8. Факторы, осложняющие социальную работу на селе:

а) коммуникативные навыки

б) ограниченный доступ к услугам

в) низкий уровень государственной социальной поддержки

г) проблемы конфиденциальности

д) слабо развитая инфраструктура

е) доступность учреждений

9. Технологии работы с пожилыми людьми:

а) центры дневного пребывания

б) арт-терапия

в) стационарное обслуживание

г) конкурсы

д) терапия среды

10. Некоторые проблемы пожилого возраста в социальной работе:

а) наличие большого количества свободного времени и снижение качества его наполнения.

б) ухудшение здоровья

в) улучшение коммуникативных навыков

г) выключение из активной жизнедеятельности и изменение характера взаимоотношений с

окружающими людьми

д) ограничение жизнедеятельности

е) самообразование

ж) резкое снижение социального статуса пожилого человека в обществе.

з) ограничение активности в поисках дополнительных источников пополнения бюджета из-за возрастных нарушений здоровья и отсутствия у большинства пенсионеров собственности, позволяющей получать доходы

11. Некоторые проблемы инвалидов в социальной работе:

а) негативные социальные установки и стереотипы в отношении инвалидов.

б) информационный барьер.

в) наличие свободного времени

г) физические и психологические барьеры.

д) мотивация к обучению

е) физические барьеры окружающей среды и городской инфраструктуры

ж) слабая доступность полноценной социальной и медицинской реабилитации
самообразование

з) сложности в отстаивании своих прав во отдельных сферах жизнедеятельности.

12. Включает совокупность приёмов и методов, обеспечивающих всестороннее развитие детей-инвалидов: физическое, эмоциональное и интеллектуальное. К методам относятся консультационные мероприятия для родителей, помощь в обучении ребёнка социальным навыкам, организация досуга, занятия лечебной физической культурой, о какой технологии социальной работы с детьми инвалидами идет речь?

а) социально-психологическая коррекция и консультирование

б) социальный патронаж.

в) социальная реабилитация

г) социальная диагностика

13. Некоторые проблемы социальной работы с мигрантами и беженцами:

- а) отсутствие свободных рабочих мест, соответствующих образовательному уровню беженцев и вынужденных переселенцев.
- б) отличное знание русского языка
- в) психологическая адаптация и реабилитация беженцев,
- г) правомерное поведение беженцев
- д) отсутствие официального статуса у большинства мигрантов.
- е) толерантность
- ж) языковой барьер.
- з) недоступность профессиональной подготовки и высокой профессиональной квалификации.
- и) высокий уровень образования
- к) взаимоотношения мигрантов и местного населения, которые не всегда складываются благоприятно
- л) формирование условий успешной интеграции беженцев в новое общество.

14. Игры-знакомства:

- а) снежный ком
- б) подарок
- в) личные ассоциации
- г) что общего
- д) магнит
- е) визитка
- ж) дракон

15. Для многодетных семей используются программы, позволяющие преодолеть ригидность мышления, социальные стереотипы, жёсткие алгоритмы воспитания и социального воздействия, о какой технологии социальной работы с многодетными семьями идет речь?

- а) социальное консультирование
- б) социальный патронаж
- в) социальная адаптация
- г) социальная профилактика

16. Направлена на предотвращение проблем психологического, педагогического, правового характера. Представлена в виде мероприятий воспитательной, медико-социальной, правовой направленности, о какой технологии социальной работы с молодыми семьями идет речь?

- а) социальное посредничество и консультирование
- б) социальная диагностика
- в) социальная адаптация
- г) социальная профилактика

17. Это социальная группа, сформировавшаяся в результате отсутствия у граждан жилых помещений и регистрации по месту жительства или по месту пребывания

- а) лицо без определенного места жительства
- б) неудачник
- в) бездомный
- г) проблемный

18. Факторы, предполагающие необходимость обеспечить всех граждан собственным жильём, качественными условиями для жизни, помощь в материальных трудностях молодых и многодетных семей, о каких социальных проблемах идет речь?

- а) социально-экономические
- б) социально-бытовые
- в) социально-психологические
- г) алкоголизм, наркомания среди взрослых и несовершеннолетних

19. Состоят из факторов, затрагивающих семью и внутренние отношения между родственниками, сюда же включены конфликты в семье, бытовое насилие, измены и разводы, о каких социальных проблемах идет речь?

- а) социально-бытовые

- б) социально-экономические
- в) неравенство классов — большая разница между бедными и богатыми гражданами
- г) социально-психологические

20. Некоторые основные социальные проблемы:

- а) алкоголизм, наркомания среди взрослых и несовершеннолетних;
- б) скромность человека
- в) беспризорность, нарушение прав детей, аборт, отказ от детей
- г) участие в конкурсах
- д) безработица, бедность, мизерная оплата труда;
- е) выраженное социальное неравенство, ущемление отдельных категорий граждан
- ж) высокий достаток семьи
- з) инвалидность — возрастание числа инвалидов по отношению к общей массе населения, отношение к людям с ограниченными возможностями

Ведущий преподаватель

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Дифференцированный зачет	Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий

Форма примерного билета для проведения дифференцированного зачета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Отдел среднего профессионального образования

Рассмотрено предметно-цикловой
комиссией специальности
Юриспруденция

**Билет к дифференцированному
зачету № 1**

УТВЕРЖДАЮ:

Протокол № ____ от «__» ____ 20__г.

МДК 03.03 Психология социально-
правовой деятельности

Начальник отдела СПО

(подпись)

Председатель ПЦК

(подпись) (расшифровка подписи)

Специальность 40.02.04
Юриспруденция

Вариант 1

1. В зависимости от уровня, структуры заболеваемости и инвалидности образуются бюро МСЭ:

- a. смешанного профиля
- b. специализированного профиля
- c. все ответы верны
- d. общего профиля

2. В отечественной психологии принята периодизация

- a. Л.И. Божович
- b. З.Фрейда
- c. Д.Б. Эльконина
- d. Р. Заззо

3. В периодизации Э. Эриксона выделяется _____ фаз развития.

- a. 7
- b. 6
- c. 8
- d. 9

4. В соответствии с Порядком выдачи медицинскими организациями листов нетрудоспособности на медико-социальную экспертизу направляются граждане, имеющие признаки стойкого ограничения жизнедеятельности и трудоспособности и нуждающиеся в социальной защите:

- a. при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе — вне зависимости от сроков временной нетрудоспособности, но не более двух месяцев
- b. при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе — вне зависимости от сроков временной нетрудоспособности, но не более шести месяцев
- c. при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе — вне зависимости от сроков временной нетрудоспособности, но не более четырех месяцев
- d. при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе — вне зависимости от сроков временной нетрудоспособности, но не более трех месяцев

5. Воспринимают речь разговорной громкости неразборчиво на расстоянии менее 2 м, шепот — не слышат. Обычно понимают речь, когда видят лицо говорящего. Это:

- a. 4-я степень нарушения слуха
- b. 3-я степень нарушения слуха
- c. 1-я степень нарушения слуха

- d. 2-я степень нарушения слуха
6. Восприятие речи разговорной громкости неразборчиво даже у самого уха, шепот не слышат. Понимают речь при наличии слуховых аппаратов, когда видят лицо говорящего и тема общения понятна. Это:
- a. 3-я степень нарушения слуха
 - b. 1-я степень нарушения слуха
 - c. 2-я степень нарушения слуха
 - d. 4-я степень нарушения слуха
7. Выделяются следующие виды нарушений слуха:
- a. Слабослышащие
 - b. Неслышащие
 - c. Частично слышащие
 - d. Глухие
8. Выделяются следующие нарушения зрения
- a. Слепые
 - b. Слабовидящие
 - c. Незрячие
 - d. Частично зрячие
9. Гражданин направляется на медико-социальную экспертизу
- a. органом социальной защиты населения
 - b. организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь
 - c. все ответы верны
 - d. органом, осуществляющим пенсионное обеспечение
10. Деятельность, в которой формируются или перестраиваются частные психические процессы (например, в игре - воображение, в учении - логическое мышление) называется:
- a. развивающей
 - b. основной
 - c. ведущей
 - d. психической
11. Доступно восприятие речи разговорной громкости на расстоянии 6 м и более, и даже шепот. Однако в шумной обстановке он испытывает серьезные затруднения при восприятии и понимании речи. Это –
- a. 3-я степень нарушения слуха
 - b. 2-я степень нарушения слуха
 - c. 4-я степень нарушения слуха
 - d. 1-я степень нарушения слуха
12. Л.С. Выготский выделяет следующие единицы анализа социальной ситуации развития:
- a. Деятельность
 - b. Мышление
 - c. Действие
 - d. Переживание
13. Медико-социальная экспертиза осуществляется исходя из комплексной оценки состояния организма на основе анализа
- Выберите один или несколько ответов:
- a. социально-бытовых
 - b. профессионально-трудовых
 - c. клинико-функциональных
 - d. антропометрических данных
 - e. психологических данных
14. Меняющийся тонус или смешанная форма с различными сочетаниями нарушений –
- a. Гипотония
 - b. Дистония
 - c. Гипертония
 - d. Спастичность

15. На первый план во время кризиса выдвигаются
- эволюционные процессы
 - коэволюционные процессы
 - инволюционные процессы
 - трансформационные процессы
16. Нарушение мышечного тонуса по типу повышения
- Дистония
 - Гипотония
 - Гипертония
 - Спастичность
17. По Д.Б. Эльконину кризисы мировоззрения, меняющие ориентацию в мире вещей – это
- кризисы 7 и 15 лет
 - кризисы 1 и 1 лет
 - кризисы 3 и 11 лет
 - кризисы 11 и 12 лет
18. По Д.Б. Эльконину, кризисы отношений - это
- кризисы 7 и 15 лет
 - кризисы 1 и 1 лет
 - кризисы 11 и 12 лет
 - кризисы 3 и 11 лет
19. Повышенная инертность и замедленность всех психических процессов характерна для лиц
- с нарушениями ОДА
 - с ДЦП
 - с нарушениями зрения
 - с нарушениями слуха
20. Принято различать пять основных зрительных функций:
- светоощущения
 - цветоощущения
 - центрального зрения
 - периферического зрения
 - бинокулярного зрения
 - остроты зрения
21. Психологические изменения, которые впервые возникают в данном периоде называются
- Старением
 - Новоприобретениями
 - Взрослением
 - Новообразованиями
22. Специфическое для каждого возраста отношения между ребенком и социальной средой это
- социальная стадия развития
 - социальная градация развития
 - социальный период развития
 - социальная ситуация развития
23. У людей с нарушением _____ происходит потеря отчетливости, яркости воспроизведения объекта, уменьшение размеров, перемещение в пространстве отдельных деталей объекта, уподобление предмета другому, хорошо известному.
- Зрения
 - ОДА
 - Слуха
 - Осязания
24. У людей с нарушением _____ увеличивается роль словесно-логической памяти.

- a. Зрения
- b. Слуха
- c. ОДА
- d. Осязания

25. Формирование сети бюро производится исходя из численности населения, проживающего на территории субъекта Российской Федерации, и числа освидетельствуемых в год граждан из расчета, как правило, одно учреждение на

- a. 60-80 тыс. человек при условии освидетельствования 1,8-2 тыс. человек в год
- b. 60-80 тыс. человек при условии освидетельствования 2–3 тыс. человек в год
- c. 70-90 тыс. человек при условии освидетельствования 1,8-2 тыс. человек в год
- d. 70-90 тыс. человек при условии освидетельствования 2–3 тыс. человек в год

26. Человек воспринимает разговорную речь на расстоянии менее 6 м, некоторые воспринимают — также шепотную — до 0,5 метра – это

- a. 4-я степень нарушения слуха
- b. 3-я степень нарушения слуха
- c. 2-я степень нарушения слуха
- d. 1-я степень нарушения слуха

27. Эта фаза по Эриксону характеризуется личностной индивидуальностью, идентичностью или диффузией идентичности дошкольный возраст

- a. отрочество и юность
- b. молодость, ранняя зрелость
- c. школьный возраст

28. Эти нарушения слуха возникают при деформации строения ушных раковин, заращении слуховых проходов и др. Чаще всего они носят временный характер и могут быть вылечены.

- a. Сенсорные
- b. Сенсонеуральные
- c. Индуктивные
- d. Кондуктивные

29. Какие нарушения слуха, связанные с поражением слухового нерва и являются стойкими и необратимыми?

- a. Сенсонеуральные
- b. Сенсорные,
- c. Кондуктивные
- d. Индуктивные

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Дифференцированный зачет	Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий