

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.09.2026 10:59:16

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b1a6a5b1440c8c5f199

Приложение 6

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное

управление

направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное

управление в экономике региона

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной практике

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное
управление в экономике региона**

Уровень высшего образования Магистратура

Год начала подготовки 2025

Краснодар – 2024 г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры корпоративного и
государственного управления Краснодарского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

О.В. Богатырева

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры корпоративного и государственного
управления

протокол № 9 от « 07 » марта 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной практике
Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<i>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>	<i>УК-1.1. 3-1. Знает основные методы критического анализа проблемной ситуации как целостной системы</i>	Подготовительный Научный Исследовательский Отчетный
		<i>УК-1.1. У-1. Умеет анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>	
	<i>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</i>	<i>УК-1.2. 3-1. Знает основные варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</i>	
		<i>УК-1.2. У-1. Умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</i>	
	<i>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</i>	<i>УК-1.3. 3-1. Знает методологию выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</i>	
		<i>УК-1.3. У-1. Умеет</i>	

		вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. 3-1. Знает нормы государственного языка РФ для академического и профессионального взаимодействия	Подготовительный Научный Исследовательский Отчетный
		УК-4.1. У-1. Умеет составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	УК-4.2. 3-1. Знает алгоритм представления результатов академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	
		УК-4.2. У-1. Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	
	УК-4.3. Принимает участие в академических и	УК-4.3. 3-1. Знает правила участия в академических и	

	профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	профессиональных дискуссиях УК-4.3. У-1. Умеет принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1. Осуществляет научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере органов власти	ОПК-7.1. 3-1. Знает методологию проведения научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере органов власти	Подготовительный Научный Исследовательский Отчетный
		ОПК-7.1. У-1. Умеет осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере органов власти	
	ОПК-7.2. Осуществляет педагогическую деятельность в профессиональной сфере государственного и муниципального управления	ОПК-7.2. 3-1. Знает требования для осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере государственного и муниципального управления	
		ОПК-7.2. У-1. Умеет осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере государственного и муниципального управления	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Раздел 1: Подготовительный этап

Индикаторы достижения: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2

1. инструктаж по технике безопасности;
2. инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты на кафедре;
3. встреча с руководителями практики,
4. обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов

Раздел 2: Научный этап

Индикаторы достижения: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2.

1. знакомство с базой практики/ изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения;
2. выполнение индивидуального задания;
3. сбор материалов для выполнения задания по практике

Раздел 3: Исследовательский этап

Индикаторы достижения: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2.

1. анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм;
2. участие в решении конкретных профессиональных задач;
3. на основе анализа разработать возможные перспективы развития организации;
4. обработка и систематизация материала;
5. представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы

Раздел 4: Отчетный этап

Индикаторы достижения: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2.

1. выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений;
2. оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями;
3. согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний;
4. сдача комплекта документов по практике на кафедру;
5. размещение документов в личном кабинете обучающегося;
6. защита отчета по практике с презентацией.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым обучающимися самостоятельно

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

1. Научно-исследовательская работа, связанная с выполнением выпускной квалификационной работы

Данный раздел содержит теоретические положения рассматриваемой темы выпускной квалификационной работы (изучаемой проблемы). В этом разделе:

- описывается сущность и характеристика основных положений исследуемой проблемы (основные понятия, экономические и управленческие категории, показатели);
- приводится законодательная и нормативная база по рассматриваемой теме;
Этот раздел формируется на основе обобщения литературных источников, нормативно-законодательных и других материалов по изучаемой проблеме.

2. Аналитическая работа по теме НИР

В данном разделе освещаются изменения исследуемого явления (проблемы) за последние годы (в динамике за 5 лет) с целью выявления основных тенденций и особенностей его развития;

- изучается методология анализа по рассматриваемой проблеме (показатели оценки, методы их расчета, характер и условия действия), описывается система факторов, оказывающих влияние на изучаемый предмет, процесс или явление.

Этот раздел формируется на основе данных статистики региона, муниципального образования, страны в рамках рассматриваемой проблемы.

3. Результаты НИР и их апробация

В данном разделе отражаются результаты НИР; раздел включает подготовленные материалы по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, дискуссиях; публикации научных трудов; участия в конкурсах, проектах и т.п.; апробация результатов НИР: доклады, выступления на конференциях, семинарах, научные труды, сертификаты участника, грамоты.

Требуется составить план лекции или семинарского (практического) занятия по дисциплинам учебного плана подготовки магистров Направления подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) программы «Государственное и муниципальное управление в экономике региона», в процессе чего будут достигнуты следующие результаты обучения:

ОПК-7.2. 3-1. **Знает** требования для осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере государственного и муниципального управления

ОПК-7.2. У-1. **Умеет** осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере государственного и муниципального управления

План и краткое содержание разработанного занятия по одной из тем выбранной обучающимся дисциплины сопровождается таблицами, рисунками, практическими заданиями, конкретными примерами.

Приложения (В приложения выносятся все большие таблицы, сертификаты участника, грамоты и пр.)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура зачетного задания

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации. Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

1. Научно-исследовательская работа, связанная с выполнением выпускной квалификационной работы
2. Аналитическая работа по теме НИР
3. Результаты НИР и их апробация
4. Список использованных источников;
5. Приложение (при необходимости).

№	Наименование показателя	Баллы (по четырехбалльной системе)
1	Качество подобранного материала для проведения анализа - наличие источников информации в соответствии с заданием на практику - актуальных представленных в отчете данных, материалов	
2	Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов - выполнение требований к содержательной части отчета о прохождении практики, соответствие заданию на практику - степень самостоятельности проведенного анализа - качество проведенного анализа собранных материалов, данных	
	Выполнение общих требований к проведению практики - своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставления документов - выполнение требований руководителя по выполнению заданий на практику - выполнение требований к оформлению отчета о прохождении практики	

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему. выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает основные методы критического анализа проблемной ситуации как целостной системы Умеет анализировать проблемную ситуацию как целостную систему. выявляя ее составляющие и связи между ними	Продвинутый/ Повышенный/ Базовый
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает основные варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации Умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знает методологию выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них. Умеет вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знает нормы государственного языка РФ для академического и профессионального взаимодействия. Умеет составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знает алгоритм представления результатов академической и профессиональной деятельности на мероприятиях	

			различного формата, включая международные. Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знает правила участие в академических и профессиональных дискуссиях. Умеет принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
	ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	ОПК-7.1. Осуществляет научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере органов власти	Знает принципы, методы, процессы и приемы научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере Умеет осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в рамках профессиональной сферы	
		ОПК-7.2. Осуществляет педагогическую деятельность в профессиональной сфере государственного и муниципального управления	Знает методику преподавания профильных дисциплин; основы организации и документационного (нормативного, методического) обеспечения образовательной деятельности Умеет осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам	

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«не зачтено»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему. выявляя ее составляющие и связи между ними	Не знает основные методы критического анализа проблемной ситуации как целостной системы Не умеет анализировать проблемную ситуацию как целостную систему.	Компетенции не сформированы

			выявляя ее составляющие и связи между ними	
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Не знает основные варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. Не умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	
		УК-1.3. Выработывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Не знает методологию выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них. Не умеет выработать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Не знает нормы государственного языка РФ для академического и профессионального взаимодействия. Не умеет составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Не знает алгоритм представления результатов академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. Не умеет представлять результаты академической и профессиональной	

			деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Не знает правила участие в академических и профессиональных дискуссиях. Не умеет принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
	ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	ОПК-7.1. Осуществляет научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере органов власти	Не знает принципы, методы, процессы и приемы научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере Не умеет осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в рамках профессиональной сферы	
		ОПК-7.2. Осуществляет педагогическую деятельность в профессиональной сфере государственного и муниципального управления	Не знает методику преподавания профильных дисциплин; основы организации и документационного (нормативного, методического) обеспечения образовательной деятельности Не умеет осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам	