

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.09.2025 15:32:14

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b065a4f19c8e5199

Приложение 6

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) программы магистратуры:

Мировая экономика и международный бизнес

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной практике

**Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры Мировая экономика и
международный бизнес

Уровень высшего образования **Магистратура**

Год начала подготовки 2025

Краснодар – 2024 г.

Составитель:

д.э.н., доцент, профессор
кафедры экономики и цифровых
технологий

Е.О. Горецкая

Оценочные средства одобрены на заседании кафедры экономики и цифровых технологий протокол № 9 от 14.03.2024

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной практике

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
Универсальные компетенции			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	УК-4.2. З-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде	Подготовительный Производственный Аналитический Отчетный
		УК-4.2. У-1. Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. У-1. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	Подготовительный Производственный Аналитический Отчетный
		УК-4.3. У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета,	

		аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	ОПК-2.3. 3-1. Знает методы анализа бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации	Производственный Аналитический Отчетный
		ОПК-2.3. У-1. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач	
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.2. Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	ОПК-3.2. 3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике	Производственный Аналитический Отчетный
		ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.	
		ОПК-3.2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.	
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	ОПК-3.3. 3-1. Знает современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению.	
		ОПК-3.3. У-1. Умеет применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке	

		результатов исследований	научных	
--	--	-----------------------------	---------	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Раздел 1: Подготовительный этап

Индикаторы достижения: УК-4.2, УК-4.3

1. инструктаж по технике безопасности;
2. инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре);
3. встреча с руководителями практики,
4. обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов.

Раздел 2: Производственный этап

Индикаторы достижения: УК-4.2, УК-4.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3.

1. выполнение индивидуального задания;
2. поиск литературных источников по теме исследования.
3. систематизация и обобщение материалов для выполнения задания по практике
4. реферирование учебников, научных статей, монографий по теме исследования.

Раздел 3: Аналитический этап

Индикаторы достижения: УК-4.2, УК-4.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3.

1. анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм;
2. участие в решении конкретных профессиональных задач;
3. на основе анализа разработать возможные перспективы развития объекта исследования;
4. обработка и систематизация материала;
5. представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы.

Раздел 4: Отчетный этап

Индикаторы достижения: УК-4.2, УК-4.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3.

1. выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений;
2. оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями;
3. согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний;
4. сдача комплекта документов по практике на кафедру;
5. размещение документов в личном кабинете обучающегося;
6. защита отчета по практике.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым обучающимся самостоятельно

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

Введение.

I Теоретико-методологический раздел

Данный раздел содержит теоретические положения рассматриваемой темы выпускной квалификационной работы (изучаемой проблемы). В этом разделе:

- описывается сущность и характеристика основных положений исследуемой проблемы (основные понятия, экономические и внешнеэкономические категории, показатели);
- приводится законодательная и нормативная база по рассматриваемой теме;
- освещаются изменения исследуемого явления за последние годы с целью выявления основных тенденций и особенностей его развития;
- изучается методология анализа по рассматриваемой проблеме (показатели оценки, методы их расчета, характер и условия действия), описывается система факторов, оказывающих влияние на изучаемый предмет, процесс или явление.

Этот раздел формируется на основе обобщения литературных источников, нормативно-законодательных и других материалов по изучаемой проблеме. Рекомендуемый объем - 2 параграфа (не более 1/3 от общего объема работы).

II Внешнеэкономический раздел

Заключение

Приложения (*В приложения выносятся все большие таблицы и пр.*)

Подготовительный этап

Индикаторы достижения: УК-4.2, УК-4.3

Инструктаж по организации проведения практики; методология научно-исследовательской работы; изучение перечня тем выпускных квалификационных работ; реферативный обзор перспектив и проблем мировой экономики и международного бизнеса по материалам научных изданий.

Производственный этап

Индикаторы достижения: УК-4.2, УК-4.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3.

Изучение основных направлений исследований мировой экономики и международного бизнеса; выбор темы научного исследования; составление плана НИР по выбранной теме; подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР; обоснование актуальности темы НИР; формулировка цели и задач НИР; определение объекта и предмета НИР; критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР; подготовка материалов по теме исследования (для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, дискуссиях; публикации научных трудов; участие в конкурсах, проектах и т.п.

Аналитический этап

Индикаторы достижения: УК-4.2, УК-4.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3.

Сбор и обработка эмпирических данных и их интерпретация; аналитическая работа по теме НИР; подготовка материалов по теме исследования (для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, дискуссиях; публикации научных трудов; участие в конкурсах, проектах и т.п.); подготовка аналитического обзора по теме НИР; доклады, научные труды, сертификаты участника, грамоты и др.

Отчетный этап

Индикаторы достижения: УК-4.2, УК-4.3, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3.

Результаты НИР и научная новизна; подготовка материалов по теме исследования (для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, дискуссиях; публикации научных трудов; участие в конкурсах, проектах и т.п.); апробация результатов НИР: доклады, выступления на конференциях, семинарах, научные труды, сертификаты участника, грамоты.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура зачетного задания

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета. Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

1. Введение;
2. Основную часть (теоретическая и практическая);
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложение (при необходимости).

№	Наименование показателя	Баллы (по четырехбалль ной системе)
1	Качество подобранного материала для проведения анализа - наличие источников информации в соответствии с заданием на практику - актуальных представленных в отчете данных, материалов	
2	Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов - выполнение требований к содержательной части отчета о прохождении практики, соответствие заданию на практику - степень самостоятельности проведенного анализа - качество проведенного анализа собранных материалов, данных	
	Выполнение общих требований к проведению практики - своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставления документов - выполнение требований руководителя по выполнению заданий на практику - выполнение требований к оформлению отчета о прохождении практики	

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знает верно и в полном объеме: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде. Умеет верно и в полном объеме: устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Продвинутый
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знает верно и в полном объеме: владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия. Умеет верно и в полном объеме: выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	
	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	Знает верно и в полном объеме: методы анализа бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации Умеет верно и в полном объеме: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач	
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.2. Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	Знает верно и в полном объеме: важнейшие современные научные исследования в экономике Умеет верно и в полном объеме: проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике; обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике	

		ОПК-3.3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	Знает верно и в полном объеме: современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению. Умеет верно и в полном объеме: применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований.	
«зачтено»	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знает с незначительными замечаниями: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Умеет с незначительными замечаниями: устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Повышенный
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Умеет с незначительными замечаниями: владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия Умеет с незначительными замечаниями: выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	
	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	Знает с незначительными замечаниями: методы анализа бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации Умеет с незначительными замечаниями: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач	

	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.2. Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	Знает с незначительными замечаниями: важнейшие современные научные исследования в экономике Умеет с незначительными замечаниями: проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике; обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.	
		ОПК-3.3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	Знает с незначительными замечаниями: современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению. Умеет с незначительными замечаниями: применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственное суждение на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований	
«зачтено»	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Умеет на базовом уровне, с ошибками: устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку	Базовый
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Умеет на базовом уровне, с ошибками: владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.	

	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	Знает на базовом уровне, с ошибками: методы анализа бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач	
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.2. Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	Знает на базовом уровне, с ошибками: важнейшие современные научные исследования в экономике. Умеет на базовом уровне, с ошибками: проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике; обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.	
		ОПК-3.3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	Знает на базовом уровне, с ошибками: современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению. Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований.	
«не зачтено»	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Не знает на базовом уровне: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде Не умеет на базовом уровне: устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Компетенции не сформированы
	УК-4. Способен применять современные	УК-4.3. Принимает участие в академических и	Не умеет на базовом уровне:	

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	владеть нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.	
	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	Не знает на базовом уровне: методы анализа бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации Не умеет на базовом уровне: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач	
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.2. Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	Не знает на базовом уровне: важнейшие современные научные исследования в экономике. Не умеет на базовом уровне: проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике; обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.	
		ОПК-3.3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	Не знает на базовом уровне: современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению. Не умеет на базовом уровне: применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственный суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований.	

