

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.03.2025 16:06:53
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c854199

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Гражданско-
правовой»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине **Б1.О.42 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА**

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Гражданско-правовой
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Год начала подготовки 2025

Краснодар – 2024 г.

Составитель:

к.ф.н., доцент кафедры корпоративного и государственного управления Д.А. Сигида

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 28.11.2024 №5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине «Профессиональная этика юриста»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Выстраивает профессиональное поведение на основе принципов этики юриста	ОПК-7.1. 3-1 Знает содержание принципов профессиональной этики юриста	Тема 1. Теоретические вопросы профессиональной этики.
		ОПК-7.1. У-1 Умеет применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности	Тема 2. Мораль и право. Правосознание. Тема 3. Нравственное содержание профессиональной деятельности в юридически-правовой сфере.
	ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения	ОПК-7.2. 3-1 Знает содержание антикоррупционных стандартов поведения	Тема 4. Духовно-нравственная культура профессионала-юриста.
		ОПК-7.2. У-1 Умеет выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции	Правовая культура личности. Тема 5. Нравственная культура в служебном коллективе. Тема 6. Этика делового общения в трудовом коллективе. Тема 7. Этика юридических профессий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для проведения опроса

Индикаторы достижения: ОПК-7.1.; ОПК-7.2.

Тема 2. Мораль и право. Правосознание.

1. Какова структура этического знания? Какую роль играют её элементы в правовых отношениях.
2. Покажите на конкретных примерах взаимосвязь морали и правовой сферы общественной жизни.
3. Как соотносятся и проявляются в правовой сфере мировоззрение, нравственные ценности, поведение?
4. Является ли золотое правило нравственности универсальным? Аргументируйте примерами. Действует ли оно в правовой сфере?
5. Как связаны между собой моральная оценка и моральное поведение?
6. Чем определяется уровень нравственного развития? Как влияет на правосознание?
7. В чем заключается диалектика свободы выбора и моральной ответственности?
8. В чем разница моральной ответственности гражданина и юриста? Приведите примеры.
9. Исполнительская и функциональная моральная ответственность.
10. В чем заключается диалектика взаимосвязи морали и права как форм общественного сознания?

Тема 3. Нравственное содержание профессиональной деятельности в юридически-правовой сфере.

1. Каковы суть и проблемы нравственных отношений между людьми в обществе и сотрудниками правовой сферы?
2. Какова нравственная сущность служения обществу представителей правовой сферы?
3. Какую роль играет понятие справедливости в правовой сфере?
4. Что такое «нравственное совершенство»?
5. Профессиональная этика: сущность и особенности для юриста.

Тема 5. Нравственная культура в служебном коллективе.

1. Охарактеризуйте основные стили руководства и основные этические проблемы каждого из них. Какой отпечаток накладывает на них функционирование в правоохранительной сфере?
2. Как определить степень этичности психологических установок руководителя?
3. Каковы этические аспекты подготовки и принятия управленческих решений?
4. Каковы принципы этичного урегулирования конфликтов в служебной правоохранительной деятельности?
5. Как и почему возникают конфликты в трудовом коллективе и каковы способы их урегулирования?

Тема 6. Этика делового общения в трудовом коллективе.

1. Какова сущность и специфика понятия этики делового общения?
2. В чем состоит значение профессионального делового этикета в правоохранительной сфере?

3. Этика и этикет деловых контактов (с сотрудниками, коллегами, начальником, населением, клиентами, подчиненными, СМИ): приведите примеры.
4. Какова роль руководителя в формировании культуры деловых контактов?
5. Назовите эффективные способы повышения этического уровня организации и формирования цивилизованной этики.
6. В чем заключается культура общения с гражданами сотрудника правоохранительных органов? Перечислите нормы.

Тема 7. Этика юридических профессий.

1. Какие основные документы гарантируют права и свободы человека в современном демократическом обществе? Как осуществляются эти гарантии?
2. Какие международные стандарты юридической этики вам известны?
3. Каковы этические основы общения профессионала юридически-правовой сферы с гражданами? Аргументируйте, опираясь на профессиональные моральные кодексы.
4. Каковы принципы деятельности юриста для укрепления доверия общества к юридическому сообществу?
5. В чем сущность принципа ответственности для представителя юридического сообщества? Приведите примеры.
6. Опишите идеальный образ личности юриста (сотрудника правоохранительных органов, адвоката, судьи и т.д.) в глазах общественности.
7. Когда и почему возникли те или иные профессиональные кодексы юристов?
8. Какова роль профессиональных моральных кодексов в юридической сфере? Особые требования к юристу.

Критерии оценки по одной теме (в баллах):

- 1 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 0,6 балла выставляется студенту, участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 0,3 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе
- 0 баллов выставляется студенту, не участвующему в опросе

Максимально – 9 баллов

Вопросы для групповой дискуссии

Индикаторы достижения: ОПК-7.1.; ОПК-7.2.

Тема 1. Теоретические вопросы профессиональной этики.

1. Приведите примеры основных этических категорий и их роли в правовом сознании и юридической сфере деятельности.
2. В чем сущность и значение профессиональной этики?
3. Обсудите принципы морали сотрудника правоохранительных органов: гуманизм, коллективизм, справедливость, патриотизм, добросовестное отношение к труду, критическая самооценка, взаимопомощь. Расположите их в порядке возрастания значимости. Аргументируйте.
4. История развития профессиональной этики юриста в России: диалектика прошлого и настоящего.
5. Роль этических принципов в функционировании юридически-правовой сферы общества.
6. Для чего юристам нужны знания об основных этических проблемах общества?

7. Обсудите на примерах правовой сферы функции морали в обществе: регулятивную, оценочную, ориентирующую, мотивационную, познавательную, воспитательную, коммуникативную, идеологическую, мировоззренческую.
8. Мораль в демократическом правовом обществе.

Тема 4. Духовно-нравственная культура профессионала-юриста. Правовая культура личности.

1. Обсудите моральные требования к сотруднику правоохранительных органов: отношение к человеку как высшей ценности, принципиальность, долг, честь, мужество, бескомпромиссность, честность, неподкупность, дисциплина, солидарность, взаимопомощь. Какие из них наиболее важные? Расположите их в порядке значимости. Аргументируйте.
2. Проанализируйте составляющие групп моральных качеств сотрудника правоохранительных органов: отношение к окружающим, отношение к выполнению служебных обязанностей, отношение к Родине, государству, обществу, народу. Какова взаимосвязь этих групп?
3. Проанализируйте методы эффективного нравственного самовоспитания – самонаблюдение, самоконтроль, самоанализ, самооценка, влияние примера, самоотчет, самопринуждение, самообладание, самодисциплина, самоограничение, самокритика, самоприказ, самовнушение, самоободрение, самонапоминание, переключение. Какова их роль в предотвращении деформации личности?
4. Проанализируйте проблему борьбы с коррупцией в обществе (международный и отечественный опыт): причины появления коррупции и формы проявления.
5. Понимание равенства прав человека и гражданина в истории общественной мысли.
6. Проанализируйте параметры профессиональной деформации и способы профилактики в сферах: нравственной, интеллектуальной, эмоциональной, социальной.

Тема 7. Этика юридических профессий.

1. Обеспечение прав и свобод человека как нравственная задача правосудия.
2. Защита прав человека как исторический процесс: общее и особенное.
3. Гарантии прав человека в современном мире: миф или реальность.
4. Нравственные основы осуществления правосудия: сущность и значение.
5. Государственная программа Российской Федерации "Юстиция" и её моральный аспект.
6. Функциональное значение профессиональных моральных кодексов:
 - «Кодекс профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации»,
 - «Кодекс судейской этики»,
 - «Кодекс профессиональной этики адвоката»,
 - «Кодекс профессиональной этики нотариуса» и т.д.
7. Нравственные аспекты взаимодействия юриста со СМИ.
8. Единство и противоречие принципов личной и деловой сфер жизнедеятельности юриста (работника правоохранительных органов): сущность и специфика. Приведите примеры.
9. Роль кодексов юриста в антикоррупционной деятельности.

Критерии оценки по каждому вопросу (в баллах):

- 0,5 балла выставляется студенту, активно участвующему в дискуссии на основе профессионального суждения
- 0,3 балла выставляется студенту, участвующему в дискуссии на основе профессионального суждения
- 0,1 балла выставляется студенту, активно участвующему в дискуссии

- 0 баллов выставляется студенту, не участвующему в дискуссии

Максимально – 11 баллов

Максимально за задания на аудиторных занятиях – 20 баллов

Задания для текущего контроля

Комплект тестовых заданий

Индикаторы достижения: ОПК-7.1.; ОПК-7.2.

1. *Элементом структуры морального сознания является:*

- а) **нравственная норма**
- б) нормы правосудия
- в) отношение к старшим
- г) отношение к явлениям природы

2. *Справедливость – это...*

- а) беспристрастное отношение к кому-либо, чему-либо
- б) любовь, внимание к человеку, уважение к человеческой личности
- в) **понятие, обозначающее одинаковое социальное положение людей, принадлежащих к различным социальным классам и группам**

3. *Отличие моральной нормы от правовой заключается в ее*

- а) **развитой личной мотивации**
- б) формальности
- в) обязательности для всех

4. *Эмпатия выражает потребность субъектов общения в:*

- а) установлении дружеских взаимоотношений
- б) **сопереживании,**
- в) во взаимном понимании
- г) сохранении высокого статуса в общении

5. *К формам выражения нравственной нормы не относится*

- а) запрет
- б) поучение
- в) **закон**

6. *Одобрение или осуждение моральным сознанием явлений, поступков, установок, черт характера человека называется ...*

- а) **моральной оценкой**
- б) моральной регуляцией
- в) моральным контролем

7. *Этикет – это:*

- а) манерность поведения в деловых контактах
- б) **совокупность правил поведения, регулирующих внешнее проявление человеческих взаимоотношений в конкретных ситуациях**
- в) совокупность эстетических норм поведения

8. *Понятие морального идеала связано с понятиями:*

- а) истины и заблуждения
- б) **добра и зла**
- в) пользы и вреда

9. *Верным показателем морального самосознания индивида является его:*

- а) цели деятельности
- б) **мотивы поступка**
- в) способы деятельности

10. *Эгоизм как ценностная ориентация личности - это*

- а) стремление утвердить себя
- б) **стремление утвердить себя за счет других**
- в) стремление обособиться от других

11. *Этика делового общения – это ...*

- а) **Манера поведения, правила учтивости и вежливости, принятые в том или ином обществе**

- б) Система универсальных и специфических требований и норм поведения, реализуемых в процессе общественной жизни
- в) Совокупность этических принципов и норм, которыми должны руководствоваться в деятельности организации и ее члены в сфере управления, предпринимательства и официальных отношений
12. *В первобытном обществе регуляция поступков и общественных отношений осуществляется с помощью...*
- а) норм
- б) обычаев
- в) принципов
13. *Какой стиль руководства предпочтителен в начальной фазе формирования коллектива и в экстремальных ситуациях?*
- а) либеральный;
- б) демократический;
- в) авторитарный;
- г) смешанный.
14. *Справедливость – это...*
- а) беспристрастное отношение к кому-либо, чему-либо
- б) любовь, внимание к человеку, уважение к человеческой личности
- в) понятие, обозначающее одинаковое социальное положение людей, принадлежащих к различным социальным классам и группам
15. *Отличие моральной нормы от правовой заключается в ее*
- а) развитой личной мотивации
- б) формальности
- в) обязательности для всех
16. *К принципам профессионального поведения судьи НЕ относится:*
- а) независимость
- б) объективность
- в) свобода договора
17. *Профессиональная этика – это:*
- а) требования к профессиональным качествам работника
- б) моральный долг руководителя
- в) совокупность технологических операций
- г) совокупность этических норм и требований к специалисту в какой-либо отрасли профессиональной деятельности.
18. *Длительность телефонного разговора определяет:*
- а) позвонивший
- б) тот, кому позвонили
- в) старший по положению
19. *Мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении – это*
- а) добродетель
- б) репутация
- в) честь
- г) достоинство
20. *Наиболее острый способ разрешения противоречий, возникающих в профессиональном общении, сопровождающийся негативными эмоциями – это:*
- а) конфликт
- б) предконфликтная ситуация
- в) дискуссия
21. *Укажите, что НЕ относится к невербальным средствам деловых отношений:*
- а) тембр речи, темп, высота, громкость

- б) **риторические тропы и другие средства языка**
- в) взгляд партнера, мимика, жесты, поза
- г) почерк, способы графических дополнений к буквам, символы
- д) рукопожатие, поцелуй, похлопывание.
- 22. *К формам выражения нравственной нормы не относится*
 - а) запрет
 - б) поучение
 - в) **закон**
- 23. *Кто из древнегреческих философов ввел понятие "этика"?*
 - а) Демокрит.
 - б) **Аристотель**
 - в) Эпикур.
 - г) Кант.
- 24. *Одобрение или осуждение моральным сознанием явлений, поступков, установок, черт характера человека называется ...*
 - а) **моральной оценкой**
 - б) моральной регуляцией
 - в) моральным контролем
- 25. *Этикет – это:*
 - а) манерность поведения в деловых контактах
 - б) **совокупность правил поведения, регулирующих внешнее проявление человеческих взаимоотношений в различных ситуациях**
 - в) совокупность эстетических норм поведения
- 26. *Профессиональная деформация – это:*
 - а) **изменения в личности под влиянием особенностей профессиональной деятельности, влияющие негативно на эту деятельность и на личность**
 - б) изменения в профессиональных отношениях, негативно влияющие на личность
 - в) психологические проявления в личности, выражающиеся в негативных эмоциях (агрессии и т.п.)
 - г) появление «оборотней в погонах»
- 27. *Мужчина в форменной одежде, идущий рядом с женщиной, должен находиться:*
 - а) слева от нее
 - б) **справа от нее**
 - в) впереди нее
- 28. *Моральный долг юриста - это:*
 - а) дать взаймы коллеге
 - б) **необходимость выполнить данные обязательства и профессиональные обязанности**
 - в) необходимость ежедневно ходить на работу
 - г) проявляется только по отношению к своей семье
- 29. *За нарушение положений Кодекса этики прокурорского работника РФ к прокурорскому работнику могут быть применены следующие меры воздействия (возможно несколько вариантов):*
 - а) наложение штрафа
 - б) лишение свободы
 - в) **требование о публичном извинении**
 - г) устное замечание
- 30. *В случае неоднократного совершения дисциплинарных проступков, нарушения законодательства в отношении нотариуса может быть подано в суд ходатайство о*
 - а) замечании
 - б) **лишении нотариуса права нотариальной деятельности**
 - в) строгом выговоре

г) приостановлении деятельности нотариуса

31. Мораль – это:

- а) представления людей о добре и зле;
- б) представления людей о счастье и горе;
- в) представления людей о справедливости и незаслуженности;
- г) представления людей о должном и противоправном поведении.

32. Функция морали, направляющая и корректирующая практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества:

- а) учебная;
- б) регулятивная;
- в) воспитательная;
- г) прогрессирующая.

33. Структура морали включает в себя:

- а) нормы и принципы морали;
- б) правомерную деятельность, правовые отношения, правосознание;
- в) нравственные чувства, взгляды, убеждения, идеалы;
- г) нравственную деятельность, нравственные отношения, моральное сознание.

34. Нормы морали – это:

- а) формы общественного сознания, представляющие собой систему взглядов, оценок, а также чувств и эмоций;
- б) правила поведения, справедливого и несправедливого отношения, поддерживаемые силой общественного мнения;
- в) средства воздействия общества на поведение отдельных лиц.

35. Общее между нормами права и морали заключается в том, что они:

- а) являются частью социальных норм;
- б) регулируют общественные отношения;
- в) поддерживаются как методами убеждения, так и методами принуждения.

36. Отличие принципов морали от норм права заключается в том, что:

- а) допустимы в некоторых случаях отступления от них;
- б) они определяют поведение человека в конкретных жизненных ситуациях;
- в) они являются конкретными требованиями, предъявляемыми обществом к человеку.

37. Моральные санкции:

- а) предупреждение;
- б) лишение свободы;
- в) угрызение совести;
- г) общественное порицание.

38. Свойство морали и права, позволяющее регулировать поведение людей – это:

- а) законность;
- б) системность;
- в) схематичность;
- г) нормативность.

39. Что означает понятие «систематизированное отражение потребностей правового регулирования сквозь призму социально-групповых интересов»?

- а) правовая психология;
- б) правовая идеология;
- в) моральное сознание;
- г) политическое сознание.

40. К числу моральных принципов относятся:

- а) гуманизм;
- б) альтруизм;
- в) законность;
- г) демократизм.

Критерии оценки за каждый вопрос (в баллах):

- 0,1 балл выставляется студенту за каждый вопрос теста, если ответ верный
- 0 баллов выставляется студенту за каждый вопрос теста, если ответ неверный

Максимально – 8 баллов

Кейсы

Индикаторы достижения: ОПК-7.1.; ОПК-7.2.

Кейс 1

Прокурор района оказался свидетелем автодорожного происшествия. Автобус, в котором следовал прокурор, поворачивал с магистрального шоссе. В это время его пытался обогнать грузовик-самосвал, которым управлял С.А. Гурин. Обгон происходил на повороте. С.А. Гурин хотел выехать на грейдерную дорогу раньше автобуса, но столкнулся с ним. Водитель автобуса П.Р. Цветков скончался на месте, несколько пассажиров получили значительные телесные повреждения. Прокурор задержал С.А. Гурина и вместе с пассажирами автобуса начал его избивать. Прибывшие на место происшествия сотрудники полиции попытались остановить действия прокурора, однако последний не подчинился требованиям сотрудников полиции и, сославшись на прокурорскую неприкосновенность, продолжил избивать задержанного.

Оцените действия прокурора с нравственно-этической стороны. Совместимы ли в действиях прокурора моральное сознание и моральная практика

Кейс 2

При рассмотрении гражданского дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации) судья С. неоднократно вместо фамилии заявителя Пароходов при обращении к последнему называл следующие фамилии: Походов, Проходов, Скороходов. Заявитель — гражданин Ф. О. Пароходов обратил внимание судьи С. на допущенные им ошибки при произнесении его фамилии и поинтересовался причинами такого невнимательного отношения к себе, на что судья С. указал, что заявителю недопустимо задавать какие-либо вопросы суду, ненамеренное в данном случае со стороны судьи искажение его фамилии не имеет принципиального значения для разрешения дела, поскольку в документах по делу указана его настоящая фамилия.

Кейс 3

При рассмотрении уголовного дела по ст. 128.1 УК РФ «Клевета» судебное заседание было открыто с опозданием на 20 минут, что судья У. объяснил заторами на автомобильных дорогах. Судья У. принес извинения участникам процесса за то, что вследствие опоздания не успел надеть судейскую мантию, заверив их в том, что они могут не сомневаться в его полномочиях, предъявив удостоверение судьи, подписанное Президентом РФ. В ходе судебного следствия подсудимым — гражданином С. Т. Комаровым был заявлен отвод судье У. по основаниям, предусмотренным ч. 2 ст. 61 УПК РФ, однако заявленный отвод был отклонен судьей У. Подсудимый демонстративно покинул зал судебного заседания, назвав процесс «цирковым представлением». Судьей У. было вынесено частное определение об обнаружении в действиях ответчика гражданина С. Т. Комарова признаков преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 297 «Неуважение к суду» УК РФ.

Соответствуют ли действия судьи У. требованиям профессиональной этики?

Кейс 4

Судья Д., в очередной раз не получив от гражданки Е. Р. Серовой ответа на поставленный им вопрос, заявил, что, по его мнению, ответчик, избегая вопросов о пожаре, тем самым

лишь признает свою вину в случившемся, также отметив, что «ни одна хорошая мать не оставит ночью своих детей без присмотра... такие люди, как вы, должны получить по заслугам... вы не можете называть себя мамой».

Соответствуют ли действия судьи Д. требованиям профессиональной этики?

Кейс 5

В ходе судебного разбирательства государственный обвинитель пришел к выводу, что предъявленные подсудимому обвинения не подтверждаются доказательствами, исследованными судом. Он доложил об этом своему руководителю, который дал указание поддержать обвинение в полном объеме, поскольку неизвестно, какое решение по данному делу намеревается принять суд.

Оцените действия вышестоящего прокурора с тонки зрения этических норм. Как в такой ситуации должен действовать государственный обвинитель?

Кейс 6

После завершения судебного заседания судья позвал прокурора в свой кабинет для того, чтобы обсудить перспективы дела. В ходе данной беседы судья с глазу на глаз сказал прокурору, что дело «разваливается» и для вынесения обвинительного приговора прокурор должен представить дополнительные доказательства. Кроме того, судья просил прокурора заявить возражения в том случае, если защитник обвиняемого будет ходатайствовать о проведении дополнительной экспертизы, так как это существенно затянет сроки рассмотрения дела и все равно ничего не прояснит.

Прокурор согласился с советом судьи и приступил к поиску источников новых доказательств, а на очередном заседании возражал против удовлетворения ходатайства стороны защиты.

Оцените соответствие действий судьи и прокурора требованиям этических норм.

Кейс 7

Летом прокурор пришел в судебное заседание в легких брюках и простой рубашке с коротким рукавом. После начала процесса защитник обратился к суду с просьбой сделать обвинителю замечание за то, что тот одет не в форменное обмундирование.

Как поступить судье в такой ситуации? Обязан ли прокурор в каждом судебном заседании находиться в форменном обмундировании?

Кейс 8

Предположим, что государственный обвинитель встретился с потерпевшим в кафе (или в помещении суда) и предложил ему порепетировать предстоящий допрос в суде. Потерпевший вкратце изложил свои показания. Прокурор сказал ему, что это никуда не годится и такими показаниями он никого не убедит, тем более что дело будет рассматриваться судом присяжных. Прокурор разъяснил потерпевшему особенности таких дел, дал рекомендации по выбору одежды и внешнему виду, сказал, что потерпевший не должен демонстрировать неуверенность, отвечать ясно и понятно, а в случае затруднений на вопросы защитника отвечать «Не помню».

Как вы думаете, насколько этично для прокурора встречаться со свидетелями обвинения и потерпевшими до проведения судебного заседания в целях обсуждения их показаний? Допустимы ли, на ваш взгляд, встречи государственного обвинителя и судьи вне рамок судебного процесса и обсуждение ими перспектив дела, а также тех доказательств, которые стоит или не стоит представлять государственному обвинителю? Допустимы ли их встречи в целях совместного отдыха?

Кейс 9

Вы, как государственный обвинитель, участвуете в судебном процессе в отношении подсудимого, обвиняемого в совершении особо тяжких преступлений (маньяк). Вы убеждены в его виновности (исследована большая часть доказательств). Защитник заявляет о недопустимости протокола осмотра места происшествия в связи с тем, что понятых, указанных в нем, в реальности не существует (защитник проверил информацию по Ф.И.О. и адресам понятых указанных в протоколе). После этого судья распорядился вызвать следователя для допроса в качестве свидетеля по этим обстоятельствам в суде. В частной беседе следователь сообщил вам о том, что понятых действительно не было, так как он не смог их найти и вписал в протокол вымышленные адреса и фамилии. Как вы поступите в описанной ситуации с точки зрения этических норм?

Кейс 10

В рассмотрении уголовного дела участвуют два государственных обвинителя. При этом они высказывали разные мнения по тем или иным вопросам, которые ставил на обсуждение суд. Например, их мнения разошлись по вопросу о необходимости продления подсудимому сроков содержания под стражей, о необходимости допроса дополнительных свидетелей, по квалификации и мере наказания в судебных прениях. Допустимо ли это в соответствии с нормами этики?

Кейс 11

В ходе судебного процесса защитник начал некорректно выражаться в адрес судьи и государственного обвинителя. Говорить о том, что обвинитель подговорил свидетелей дать те или иные показания, чтобы прикрыть следователя. Как в такой ситуации должен вести себя государственный обвинитель?

Критерии оценки за каждый кейс (в баллах):

0,5 баллов – Case решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

0,3 балла – Case решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

0,1 балла – Case решен правильно, пояснение и обоснование заключения было дано с незначительной помощью коллег в группе. Имеет не стойкие теоретические знания, допускает отдельные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании специальной терминологии.

0 баллов – Case решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию

Максимально – 12 баллов

Максимально на заданиях для текущего контроля – 20 баллов

Задания для творческого рейтинга

Тематика докладов

Индикаторы достижения: ОПК-7.1.; ОПК-7.2.

Тема 1. Теоретические вопросы профессиональной этики.

1. Этика Аристотеля.
2. Категория ответственности и правовая сфера.
3. История развития профессиональной этики в России.
4. Этика ненасилия: Лев Толстой, Махатма Ганди.
5. Справедливость как нравственный принцип.
6. Профессиональная этика как научная и учебная дисциплина.
7. Структура профессиональной этики.

Тема 2. Мораль и право. Правосознание.

1. Основные концепции происхождения морали.
2. Диалектика добра и зла в правовой сфере.
3. Концепции справедливости и её значение для юриста.
4. Долг в системе профессионально значимых категорий этики.
5. Профессиональный долг сотрудника правоохранительных органов как единство правовой и нравственной сторон.
6. Правосознание и его структура

Тема 3. Нравственное содержание профессиональной деятельности в юридически-правовой сфере.

1. Соотношение сфер морали и права в социальной жизнедеятельности.
2. Мораль и право: общее и специфическое.
3. Моральный фактор в деятельности профессионала юридически-правовой сферы.
4. История этических установок в деятельности правоохранительных органов.
5. Нравственная сущность служения обществу
6. Меры для обеспечения уровня этичности при функционировании организации.
7. Профессиональные этические кодексы и их значение в профилактике коррупционных явлений.

Тема 5. Нравственная культура в служебном коллективе.

1. Понятие служебного коллектива и его основные характеристики.
2. Морально-психологический климат и проблемы руководства и подчинения.
3. Управленческая этика. Основные направления в стиле руководства.
4. Стадии этического развития коллектива работников.
5. Конфликтные ситуации и их разрешение.
6. Технология малоконфликтного поведения.
7. Этические проблемы деятельности молодого руководителя.
8. Проблема манипулирования в трудовом коллективе и способы ее разрешения.

Тема 6. Этика делового общения в трудовом коллективе.

1. Понятие этики делового общения.
2. Роль менеджера в культуре деловых контактов.
3. Способы повышения этического уровня организации
4. Культура общения с гражданами сотрудника правоохранительных органов (деловой прием населения и т.п.)
5. Межкультурная коммуникация и деловое общение: этические приемы осуществления.
6. Деловой этикет совещаний, ведение беседы и т.п.

7. Деловая переписка: требования и типичные ошибки.
8. Требования к телефонным переговорам.

Тема 7. Этика юридических профессий.

1. Нравственные основы законодательства.
2. Нравственные основы правосудия.
3. Этические начала проведения уголовно-процессуальных и следственных действий.
4. Международные стандарты юридической этики.
5. Этический кодекс работников правоохранительных органов.
6. Этический кодекс нотариуса
7. Этический кодекс судьи
8. Этический кодекс адвоката
9. Причины и профилактика явлений коррупции в юридической сфере.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов в творческий рейтинг за доклад выставляется обучающемуся, если он показывает высокий уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за доклад выставляется обучающемуся, если он показывает хороший уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя хороший уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за доклад выставляется обучающемуся, если он показывает недостаточный уровень самостоятельности в исследовании или неправильно оформляет презентацию и плохо представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 0 баллов в творческий рейтинг за доклад выставляется обучающемуся, если он не показывает самостоятельности в исследовании, неправильно оформляет презентацию и плохо представляет результаты исследования, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

Обучающийся выполняет 2 работы на свой выбор

Максимально – 20 баллов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Структура зачетного задания

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1. Свобода и ответственность личности: этическое и юридическое содержание</i>	<i>15</i>
<i>Вопрос 2. Этические принципы прокурора</i>	<i>15</i>
<i>Тест</i>	<i>10</i>

Задания, включаемые в зачетное задание

Перечень вопросов к зачету:

1. Этика в системе профессиональных знаний юриста.
2. Основные этические категории и их значение в профессиональной деятельности.
3. Этические нормы и ценности. Их значение в правовой сфере.
4. Профессиональная этика как учебная дисциплина и вид этики.
5. Структура профессиональной этики.
6. История развития профессиональной этики юриста в России.
7. Профессиональные этические кодексы и их значение в юридическо-правовой сфере.
8. Моральный фактор в юридическо-правовой сфере.
9. Принципы и международные стандарты профессиональной этики юридическо-правовой сфере.
10. Личность юриста. Профилактика профессиональной деформации личности юриста.
11. Антикоррупционное сознание и поведение: сущность и формирование
12. Морально-психологический климат и этические проблемы руководства и подчинения.
13. Этические принципы разрешения конфликтов в профессиональной сфере юриста.
14. Этика деловых контактов в сфере юриспруденции.
15. Нравственные основы законодательства. Мораль и право.
16. Структура и функции правосознания. Проблемы формирования правосознания.
17. Нравственные основы осуществления правосудия.
18. Нравственное содержание гарантий прав и свобод человека.
19. Этическая категория справедливости как начало правосудия.
20. Этическое содержание категории «честь и достоинство личности» в правовой сфере.
21. Свобода и ответственность личности: этическое и юридическое содержание.
22. Нравственные требования к осуществлению правосудия: история и современность.
23. Кодекс судейской этики как инструмент профессионального и нравственно-этического совершенствования.
24. Этические принципы адвокатской профессии.
25. Этические принципы прокурора.
26. Этические принципы сотрудника правоохранительных органов.
27. Нравственные аспекты взаимодействия юриста со СМИ.
28. Этические проблемы деловой жизни в РФ (в правовой сфере).
29. Профессиональная этика как научная и учебная дисциплина.
30. История развития профессиональной этики в России.
31. Этика и право: единство и противоречие.
32. Роль этических принципов в юридическо-правовой сфере.
33. Понятия «профессиональный долг», «честь», «совесть» и их важность в правоохранительной деятельности.

34. Роль профессиональной этики в профилактике коррупционных явлений.
35. Принципы персональной и профессиональной этики: их единство и противоречие.
36. Личность юриста
37. Нравственные конфликты в правоохранительной деятельности.
38. Профилактика профессиональной деформации личности.
39. Понятие и составляющие правовой культуры.
40. Пути и способы совершенствования правовой культуры.
41. Антикоррупционное сознание и поведение: формирование и роль.
42. Показатели этичности и способы повышения этического уровня организации и формирования цивилизованной этики
43. Культура общения внутри коллектива, с гражданами и СМИ
44. Межкультурная коммуникация и деловое общение: этические приемы осуществления.
45. Требования к внешнему виду сотрудника правовой сферы.
46. Этические нормы и основные проблемы при установлении международных деловых контактов.
47. Нравственные проблемы юридической этики.
48. Нравственные основы правосудия. Этические начала проведения уголовно-процессуальных и следственных действий.
49. Международные стандарты юридической этики.
50. Нравственные аспекты взаимодействия юриста со СМИ.
51. Система антикоррупционного воспитания юристов.

Тесты к зачету

1. Элементом структуры морального сознания является:
 - а) нравственная норма
 - б) нормы правосудия
 - в) отношение к старшим
 - г) отношение к явлениям природы
2. Справедливость – это...
 - а) беспристрастное отношение к кому-либо, чему-либо
 - б) любовь, внимание к человеку, уважение к человеческой личности
 - в) понятие, обозначающее одинаковое социальное положение людей, принадлежащих к различным социальным классам и группам
3. Отличие моральной нормы от правовой заключается в ее
 - а) развитой личной мотивации
 - б) формальности
 - в) обязательности для всех
4. Эмпатия выражает потребность субъектов общения в:
 - а) установлении дружеских взаимоотношений
 - б) сопереживании,
 - в) во взаимном понимании
 - г) сохранении высокого статуса в общении
5. К формам выражения нравственной нормы не относится
 - а) запрет
 - б) поучение
 - в) закон
6. Одобрение или осуждение моральным сознанием явлений, поступков, установок, черт характера человека называется ...
 - а) моральной оценкой
 - б) моральной регуляцией
 - в) моральным контролем
7. Этикет – это:

- а) манерность поведения в деловых контактах
 - б) совокупность правил поведения, регулирующих внешнее проявление человеческих взаимоотношений в конкретных ситуациях
 - в) совокупность эстетических норм поведения
8. Понятие морального идеала связано с понятиями:
- а) истины и заблуждения
 - б) добра и зла
 - в) пользы и вреда
9. Верным показателем морального самосознания индивида является его:
- а) цели деятельности
 - б) мотивы поступка
 - в) способы деятельности
10. Эгоизм как ценностная ориентация личности - это
- а) стремление утвердить себя
 - б) стремление утвердить себя за счет других
 - в) стремление обособиться от других
11. Этика делового общения – это ...
- а) Манера поведения, правила учтивости и вежливости, принятые в том или ином обществе
 - б) Система универсальных и специфических требований и норм поведения, реализуемых в процессе общественной жизни
 - в) Совокупность этических принципов и норм, которыми должны руководствоваться в деятельности организации и ее члены в сфере управления, предпринимательства и официальных отношений
12. В первобытном обществе регуляция поступков и общественных отношений осуществляется с помощью...
- а) норм
 - б) обычаев
 - в) принципов
13. Какой стиль руководства предпочтителен в начальной фазе формирования коллектива и в экстремальных ситуациях?
- а) либеральный;
 - б) демократический;
 - в) авторитарный;
 - г) смешанный.
14. Справедливость – это...
- а) беспристрастное отношение к кому-либо, чему-либо
 - б) любовь, внимание к человеку, уважение к человеческой личности
 - в) понятие, обозначающее одинаковое социальное положение людей, принадлежащих к различным социальным классам и группам
15. Отличие моральной нормы от правовой заключается в ее
- а) развитой личной мотивации
 - б) формальности
 - в) обязательности для всех
16. К принципам профессионального поведения судьи НЕ относится:
- а) независимость
 - б) объективность
 - в) свобода договора
17. Профессиональная этика – это:
- а) требования к профессиональным качествам работника
 - б) моральный долг руководителя
 - в) совокупность технологических операций

- г) совокупность этических норм и требований к специалисту в какой-либо отрасли профессиональной деятельности.
18. Длительность телефонного разговора определяет:
- а) позвонивший
 - б) тот, кому позвонили
 - в) старший по положению
19. Мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении -это
- а) добродетель
 - б) репутация
 - в) честь
 - г) достоинство
20. Наиболее острый способ разрешения противоречий, возникающих в профессиональном общении, сопровождающийся негативными эмоциями – это:
- а) конфликт
 - б) предконфликтная ситуация
 - в) дискуссия
21. Укажите, что НЕ относится к невербальным средствам деловых отношений:
- а) тембр речи, темп, высота, громкость
 - б) риторические тропы и другие средства языка
 - в) взгляд партнера, мимика, жесты, поза
 - г) почерк, способы графических дополнений к буквам, символы
 - д) рукопожатие, поцелуй, похлопывание.
22. К формам выражения нравственной нормы не относится
- а) запрет
 - б) поучение
 - в) закон
23. Кто из древнегреческих философов ввел понятие "этика"?
- а) Демокрит.
 - б) Аристотель
 - в) Эпикур.
 - г) Кант.
24. Одобрение или осуждение моральным сознанием явлений, поступков, установок, черт характера человека называется ...
- а) моральной оценкой
 - б) моральной регуляцией
 - в) моральным контролем
25. Этикет – это:
- а) манерность поведения в деловых контактах
 - б) совокупность правил поведения, регулирующих внешнее проявление человеческих взаимоотношений в различных ситуациях
 - в) совокупность эстетических норм поведения
26. Профессиональная деформация – это:
- а) изменения в личности под влиянием особенностей профессиональной деятельности, влияющие негативно на эту деятельность и на личность
 - б) изменения в профессиональных отношениях, негативно влияющие на личность
 - в) психологические проявления в личности, выражающиеся в негативных эмоциях (агрессии и т.п.)
 - г) появление «оборотней в погонах»
27. Мужчина в форменной одежде, идущий рядом с женщиной, должен находиться:
- а) слева от нее
 - б) справа от нее

в) впереди нее

28. Моральный долг юриста - это:

а) дать взаймы коллеге

б) необходимость выполнить данные обязательства и профессиональные обязанности

в) необходимость ежедневно ходить на работу

г) проявляется только по отношению к своей семье

29. За нарушение положений Кодекса этики прокурорского работника РФ к прокурорскому работнику могут быть применены следующие меры воздействия (возможно несколько вариантов):

а) наложение штрафа

б) лишение свободы

в) требование о публичном извинении

г) устное замечание

30. В случае неоднократного совершения дисциплинарных проступков, нарушения законодательства в отношении нотариуса может быть подано в суд ходатайство о

а) замечании

б) лишении нотариуса права нотариальной деятельности

в) строгом выговоре

г) приостановлении деятельности нотариуса

31. Мораль – это:

а) представления людей о добре и зле;

б) представления людей о счастье и горе;

в) представления людей о справедливости и незаслуженности;

г) представления людей о должном и противоправном поведении.

32. Функция морали, направляющая и корректирующая практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества:

а) учебная;

б) регулятивная;

в) воспитательная;

г) прогрессирующая.

33. Структура морали включает в себя:

а) нормы и принципы морали;

б) правомерную деятельность, правовые отношения, правосознание;

в) нравственные чувства, взгляды, убеждения, идеалы;

г) нравственную деятельность, нравственные отношения, моральное сознание.

34. Нормы морали – это:

а) формы общественного сознания, представляющие собой систему взглядов, оценок, а также чувств и эмоций;

б) правила поведения, справедливого и несправедливого отношения, поддерживаемые силой общественного мнения;

в) средства воздействия общества на поведение отдельных лиц.

35. Общее между нормами права и морали заключается в том, что они:

а) являются частью социальных норм;

б) регулируют общественные отношения;

в) поддерживаются как методами убеждения, так и методами принуждения.

36. Отличие принципов морали от норм права заключается в том, что:

а) допустимы в некоторых случаях отступления от них;

б) они определяют поведение человека в конкретных жизненных ситуациях;

в) они являются конкретными требованиями, предъявляемыми обществом к человеку.

37. Моральные санкции:

а) предупреждение;

б) лишение свободы;

- в) угрызение совести;
- г) общественное порицание.

38. Свойство морали и права, позволяющее регулировать поведение людей – это:

- а) законность;
- б) системность;
- в) схематичность;
- г) нормативность.

39. Что означает понятие «систематизированное отражение потребностей правового регулирования сквозь призму социально-групповых интересов»?

- а) правовая психология;
- б) правовая идеология;
- в) моральное сознание;
- г) политическое сознание.

40. К числу моральных принципов относятся:

- а) гуманизм;
- б) альтруизм;
- в) законность;
- г) демократизм.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Выстраивает профессиональное поведение на основе принципов этики юриста ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения	Знает верно и в полном объеме: ОПК-7.1. 3-1 содержание принципов профессиональной этики юриста ОПК-7.2. 3-1 содержание антикоррупционных стандартов поведения Умеет верно и в полном объеме: ОПК-7.1. У-1 применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности ОПК-7.2. У-1 выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции	Продвинутый

70 – 84 баллов	«зачтено»	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Выстраивает профессиональное поведение на основе принципов этики юриста ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения	Знает с незначительными замечаниями: ОПК-7.1. 3-1 содержание принципов профессиональной этики юриста ОПК-7.2. 3-1 содержание антикоррупционных стандартов поведения Умеет с незначительными замечаниями: ОПК-7.1. У-1 применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности ОПК-7.2. У-1 выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции	Повышенный
50 – 69 баллов	«зачтено»	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Выстраивает профессиональное поведение на основе принципов этики юриста ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения	Знает на базовом уровне, с ошибками: ОПК-7.1. 3-1 содержание принципов профессиональной этики юриста ОПК-7.2. 3-1 содержание антикоррупционных стандартов поведения Умеет на базовом уровне, с ошибками: ОПК-7.1. У-1 применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности ОПК-7.2. У-1 выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции	Базовый
менее 50 баллов	«не зачтено»	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Выстраивает профессиональное поведение на основе принципов этики юриста ОПК-7.2. Соблюдает	Не знает на базовом уровне: ОПК-7.1. 3-1 содержание принципов профессиональной этики юриста ОПК-7.2. 3-1 содержание	Компетенции не сформированы

			антикоррупционные стандарты поведения	антикоррупционных стандартов поведения Не умеет на базовом уровне: ОПК-7.1. У-1 применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности ОПК-7.2. У-1 выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции	
--	--	--	---------------------------------------	--	--