

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.10.2024 08:49:27
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3
к основной профессиональной
образовательной программе по направлению
подготовки 38.03.07 Товароведение
направленность (профиль) программы
«Товарная экспертиза, оценочная деятельность и
управление качеством»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра торговли и общественного питания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА ХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ЭЛЕКТРОБЫТОВЫХ ТОВАРОВ

Направление подготовки 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Год начала подготовки 2021

Краснодар – 2021 г.

Составитель:

к.т.н., доцент, доцент кафедры торговли и общественного питания
(ученая степень, ученое звание, должность)

Е.Н. Губа

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол № 6 от «21» января 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 4 |
| Цель и задачи освоения дисциплины | 4 |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| Объем дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 6 |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 44 |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | 44 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ..... | 45 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ | 45 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ | 45 |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 45 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 46 |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 46 |
| IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 46 |
| V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 47 |
| VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 47 |
| АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 82 |

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «*Экспертиза и оценка хозяйственных и электробытовых товаров*» является формирование знаний, умений и навыков в области формирования потребительских свойств и качества хозяйственных и электробытовых товаров, их идентификации и подтверждения соответствия, оценки и контроля качества и безопасности, определения уровня качества, выявления и анализа причин снижения качества продукции; организации и проведения процедуры подтверждения соответствия; эффективного управления процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации хозяйственных и электробытовых товаров.

Задачи учебной дисциплины «*Экспертиза и оценка хозяйственных и электробытовых товаров*»:

1. Приобретение теоретических знаний в области:

- состояния отечественного рынка хозяйственных и электробытовых товаров;
- особенностей номенклатуры потребительских свойств и показателей качества хозяйственных и электробытовых товаров и их формирования в процессе производства;
- классификации и ассортимента хозяйственных и электробытовых товаров;
- факторов, формирующих и сохраняющих качество хозяйственных и электробытовых товаров;
- основных положений национальных, межгосударственных, международных нормативных правовых актов (в том числе стандартов, технических регламентов и других), регламентирующих качество и безопасность хозяйственных и электробытовых товаров;
- требований к качеству и безопасности, дефектов и причин их возникновения, способов идентификации и выявления фальсификации хозяйственных и электробытовых товаров;
- требований к упаковке и маркировке, условиям и срокам транспортирования и хранения хозяйственных и электробытовых товаров;
- процедуры подтверждения соответствия хозяйственных и электробытовых товаров;
- методов оценки и контроля показателей качества и безопасности, методов идентификации для выявления опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции в организации;
- порядка приемки хозяйственных и электробытовых товаров по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции.

2. Овладение практическими умениями в области:

- систематизации и анализа данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию;
- применения на практике нормативно-технических документов (технических регламентов, стандартов и других), регламентирующих качество и безопасность хозяйственных и электробытовых товаров
- идентификации хозяйственных и электробытовых товаров по показателям качества и информации, представленной в маркировке и сопроводительной документации, навыками проведения лабораторных испытаний для оценки товарной принадлежности;
- установления влияния сырья и материалов, проектирования и конструирования, технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показатели хозяйственных и электробытовых товаров;
- установления причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, составления документации и отчетов по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции и разработки предложений по их устранению; разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь;
- проведения приемки хозяйственных и электробытовых товаров по количеству, качеству и комплектности, установления соответствия качества и безопасности хозяйственных

и электробытовых товаров требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам; подготовки заключения о соответствии/несоответствии хозяйственных и электробытовых товаров требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам;

- определения уровня качества (товарного сорта или категории) и фактического состояния объектов (выявление дефектов, контрафакта, фальсификации);
- установления соответствия маркировки обязательным требованиям к информации для потребителей;
- применения методов оценки и контроля показателей качества и безопасности хозяйственных и электробытовых товаров (методов квалитметрического анализа продукции)
- применения современных методов выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; применения методов идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации;
- организации работ по подтверждению соответствия хозяйственных и электробытовых товаров (оформления заявки на подтверждение соответствия продукции, представления в испытательные лаборатории технических документов и образцов продукции)
- осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Экспертиза и оценка хозяйственных и электробытовых товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины | Всего часов по формам обучения | |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | очная | очно-заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 5 ЗЕТ | |
| Объем дисциплины в акад. часах | 180 | |
| Промежуточная аттестация: форма | <i>экзамен, курсовая работа</i> | <i>экзамен, кур- совая работа</i> |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего: | 96 | 58 |
| 1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе: | 90 | 52 |
| • лекции | 42 | 24 |
| • практические занятия | - | - |
| • лабораторные занятия | 48 | 28 |
| в том числе практическая подготовка | - | - |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК) | 1 | 1 |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) | 1 | 1 |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ) | 2 | 2 |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (СР), всего: | 84 | 122 |
| в том числе: | | |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) | 32 | 32 |
| • самостоятельная работа в семестре (СРс) | 52 | 90 |

| | | |
|--|----|----|
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу | 18 | 18 |
| • подготовка к опросу на лабораторных занятиях | - | - |
| • подготовка к текущему контролю | - | - |
| • подготовка и написание реферата, доклада | - | - |
| • и другие виды | 34 | 72 |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора) | Результаты обучения (знания, умения) |
|--|---|--|
| ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по их устранению | ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию | ПК-1.1. 3-1. Знает основные понятия в сфере товаро-ведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции |
| | | ПК-1.1. 3-2. Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия |
| | | ПК-1.1. 3-3. Знает национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции |
| | | ПК-1.1. 3-4. Знает классификацию и ассортимент потребительских товаров, номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующих продукцию |
| | | ПК-1.1. 3-5. Знает современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции |
| | | ПК-1.1. 3-6. Знает методологию развертывания функций качества |
| | | ПК-1.1. У-1. Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации |
| | | ПК-1.1. У-2. Умеет применять основные положения российского и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации, оценки соответствия |
| | | ПК-1.1. У-3. Умеет применять на практике технические регламенты, стандарты и другие нормативно-технические документы, регламентирующие качество и безопасность продукции |
| | | ПК-1.1. У-4. Умеет применять на практике стандарты в области регламентации и сертификации систем управления качеством (менеджмента качества) |
| ПК-1.1. У-5. Умеет применять методологию развертывания функций качества | | |

| | | |
|--|--|---|
| ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по их устранению | ПК-1.2. Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции | ПК-1.2. 3-1. Знает основные понятия в сфере товаро-ведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции |
| | | ПК-1.2. 3-2. Знает факторы, формирующие и сохраняющие качество продукции |
| | | ПК-1.2. У-1. Умеет устанавливать влияние сырья и материалов, проектирования и конструирования, технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показатели продукции |
| | | ПК-1.2. У-2. Умеет устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции |
| ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по их устранению | ПК-1.3. Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции, и показатели качества, характеризующих продукцию | ПК-1.3. 3-1. Знает виды дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции |
| | | ПК-1.3. 3-2. Знает показатели качества и идентификации, характеризующие продукцию |
| | | ПК-1.3. 3-3. Знает методология анализа видов и последствий потенциальных отказов и методология развертывания функций качества |
| | | ПК-1.3. У-1. Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества и идентификации, характеризующим продукцию |
| | | ПК-1.3. У-2. Умеет систематизировать и анализировать данные по дефектам, характеризующим продукцию |
| ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по их устранению | ПК-1.4. Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, по предупреждению и сокращению товарных потерь | ПК-1.4. 3-1. Знает способы устранения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции |
| | | ПК-1.4. 3-2. Знает виды товарных потерь, порядок списания количественных и качественных потерь |
| | | ПК-1.4. У-1. Умеет составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции и разрабатывать предложения по их устранению |
| ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по их устранению | ПК-1.5. Применяет методы оценки и контроля показателей качества и безопасности, методы идентификации для выявления опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции в организации | ПК-1.4. У-2. Умеет разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь |
| | | ПК-1.5. 3-1. Знает нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции |
| | | ПК-1.5. 3-2. Знает современные инструменты контроля качества и управления качеством |
| | | ПК-1.5. 3-3. Знает методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции для выявления нестандартной и опасной продукции |
| | | ПК-1.5. 3-4. Знает методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции |
| ПК-1.5. 3-5. Знает методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации | ПК-1.5. У-1. Умеет применять на практике норматив- | |

| | | |
|---|--|---|
| | | но-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции |
| | | ПК-1.5. У-2. Умеет применять современные инструменты контроля качества и управления качеством |
| | | ПК-1.5. У-3. Умеет применять методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции (методы квалитетического анализа продукции) |
| | | ПК-1.5. У-4. Умеет применять современные методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции |
| | | ПК-1.5. У-5. Умеет применять методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации |
| ПК-5. Способен выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия | ПК-5.1. Оформляет заявки на подтверждение соответствия продукции в соответствии с установленными правилами и предоставляет отчеты о выполненных работах и их результатах | ПК-5.1. 3-1. Знает основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров |
| | | ПК-5.1. 3-2. Знает порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия |
| | | ПК-5.1. 3-3. Знает технические характеристики продукции (отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров) и технологию ее производства |
| | | ПК-5.1. У-1. Умеет вести реестр сертификатов соответствия продукции |
| | | ПК-5.1. У-2. Умеет оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции |
| ПК-5. Способен выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия | ПК-5.2. Предоставляет в испытательные лаборатории технических документов и образцов продукции | ПК-5.2. 3-1. Знает основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях |
| | | ПК-5.2. 3-2. Знает порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории |
| | | ПК-5.2. У-1. Умеет осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории |
| | | ПК-5.2. У-2. Умеет оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований |
| ПК-7. Способен организовывать и управлять процес- | ПК-7.1. Умеет проводить приемку продукции по количе- | ПК-7.1. 3-1. Знает нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции |

| | | |
|--|--|---|
| сами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции | ству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам | ПК-7.1. 3-2. Знает требования к качеству и безопасности продукции, установленные нормативно-технической документацией (техническими регламентами, стандартами и другими документами) |
| | | ПК-7.1. 3-3. Знает порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции |
| | | ПК-7.1. У-1. Умеет применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции |
| | | ПК-7.1. У-2. Умеет проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам |
| ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции | ПК-7.2. Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи | ПК-7.2. 3-1. Знает требования к упаковке и маркировке продукции, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации продукции, способы и требования, предъявляемые к складированию товарно-материальных ценностей |
| | | ПК-7.2. У-1. Умеет правильно размещать продукцию на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей, оценивать соблюдение требований к упаковке продукции, выявлять основные дефекты упаковки |

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для студентов очной формы обучения

Таблица 3

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Трудоемкость, академические часы | | | | | | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом) |
|--|---|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--|-------|--|--|--|------------------|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт | Всего | | | | | |
| Семестр 6 | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Экспертиза и оценка хозяйственных товаров | | | | | | | | | | | | |
| 1. | <p>Тема 1. Экспертиза и оценка товаров из пластических масс</p> <p>Факторы, формирующие качество изделий из пластмасс. Полимеры и их роль в производстве товаров. Современное состояние рынка изделий из пластмасс. Состав, структура и общие свойства пластмасс, назначение отдельных компонентов. Классификация пластических масс.</p> <p>Характеристика отдельных групп и видов синтетических смол и пластмасс. Полимеризационные смолы и пластмассы на их основе. Поликонденсационные смолы и пластмассы на их основе. Общие принципы переработки пластмасс в изделия. Типичные дефекты изделий из пластических масс. Требования к качеству изделий из пластмасс.</p> <p>Классификация и характеристика ассорти-</p> | 4 | - | 4 | - | 3/- | 7 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. ПК-1.1 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1 У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1.У-5 ПК-1.2.3-1 ПК-1.2.3-2. ПК-1.2.У-1. ПК-1.2.У-2. ПК-1.3 3-1 ПК-1.3.3-2. ПК-1.3. 3-3. ПК-1.3.У-1. ПК-1.3.У-2. ПК-1.3. У.3 ПК-1.4 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 | О. | Т.,К. | Р.,Д. |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----|----|--|--|----|-------|-------|
| | <p>тимента изделий из пластических масс.</p> <p>Особенности оценки качества и экспертизы изделий из пластмасс: основные показатели качества, и методы их определения, особенности сортировки. Идентифицирующие признаки изделий из различных видов пластмасс. Нормативная документация, определяющая правила, порядок и методы проведения экспертизы изделий из пластмасс.</p> <p>Правила упаковки, маркировки, транспортирования и хранения изделий из пластмасс. Особенности ухода за товарами из пластмасс</p> | | | | | | | | ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.1. У-1 ПК-5.1. У-2 ПК-5.1. У-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 | | | |
| 2 | <p>Тема 2. Экспертиза и оценка товаров бытовой химии</p> <p>Классификация и значение товаров бытовой химии в народном хозяйстве и быту.</p> <p>Клеящие материалы. Факторы, формирующие качество клеев. Состав и общие потребительские свойства клеев. Современные теории природы адгезии. Классификация и основные виды клеев. Бытовые клеи-герметики, липкие ленты и пленки.</p> | 6 | - | 8 | - | 3/- | 17 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. ПК-1.1 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1 У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1.У-5 ПК-1.2.3-1 ПК-1.2.3-2. ПК-1.2.У-1. | О. | Т.,К. | Р.,Д. |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Требования к качеству клеев. Особенности оценки качества и экспертизы: показатели качества, методы оценки качества. Правила упаковки, маркировки, транспортирования и хранения.</p> <p>Лакокрасочные товары. Факторы, формирующие качество лакокрасочных товаров. Исходные материалы для лакокрасочных составов. Классификация, общие потребительские свойства и система обозначения лакокрасочных составов. Основы пленкообразования. Требования к качеству лакокрасочных составов и покрытий. Основные виды лакокрасочных товаров, основные идентифицирующие признаки, особенности оценки качества и экспертизы: показатели качества, методы оценки качества. Правила упаковки, маркировки, транспортирования и хранения.</p> <p>Моющие средства. Общие сведения о моющих средствах. Теория моющего действия. Хозяйственные и туалетные мыла: факторы формирующие качество (состав, особенности производства), классификация, ассортимент. Синтетические моющие средства (СМС) факторы формирующие качество (состав, особенности производства), связь между составом и назначением, классификация, ассортимент. Вспомогательные средства для стирки. Особенности оценки качества и экспертизы моющих средств. Правила упаковки, маркировки, транспортирования и хранения моющих средств</p> | | | | | | | | ПК-1.2.У-2. ПК-1.3 3-1 ПК-1.3.3-2. ПК-1.3. 3-3. ПК-1.3.У-1. ПК-1.3.У-2. ПК-1.3. У.3 ПК-1.4 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.1. У-1 ПК-5.1. У-2 ПК-5.1. У-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|-----|---|--|---|----|----|-------|
| 3. | <p>Тема 3. Экспертиза и оценка стеклянных товаров</p> <p>Стеклянные изделия: факторы формирующие качество: химический состав, виды стекол, их свойства, методы идентификации. Формирование потребительских свойств бытовых стеклянных изделий в процессе производства: основные технологические операции и их влияние на показатели потребительских свойств. Потребительские свойства стеклянных изделий: группировка показателей и характеристика в зависимости от вида стекол.</p> <p>Жаростойкая стеклянная посуда: состав стекол, термическая обработка и особенности потребительских свойств.</p> <p>Требования к качеству стеклянных изделий.</p> <p>Классификация, ассортимент и конкурентоспособность бытовых стеклянных изделий.</p> <p>Особенности оценки, формирования и управления ассортиментом стеклянных изделий; перспективы развития ассортимента.</p> <p>Особенности оценки качества и экспертиза стеклянных изделий: основные показатели качества, и методы их определения, особенности сортировки, дефекты. Сертификация стеклянных изделий.</p> <p>Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за стеклянными изделиями</p> | 2 | - | 4 | - | 3/- | 9 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. ПК-1.1 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1 У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1.У-5 ПК-1.2.3-1 ПК-1.2.3-2. ПК-1.2.У-1. ПК-1.2.У-2. ПК-1.3 3-1 ПК-1.3.3-2. ПК-1.3. 3-3. ПК-1.3.У-1. ПК-1.3.У-2. ПК-1.3. У.3 ПК-1.4 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.1. У-1 ПК-5.1. У-2 ПК-5.1. У-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 | О. | Т. | Р.,Д. |
|----|---|---|---|---|---|-----|---|--|---|----|----|-------|

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|-----|----|--|--|----|-------|-------|
| | | | | | | | | | ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 | | | |
| 4. | <p>Тема 4. Экспертиза и оценка керамических и стеклокристаллических товаров</p> <p>Керамические изделия: химический состав, виды, свойства, методы идентификации и оценки. Формирование потребительских свойств бытовых керамических изделий в процессе производства: основные технологические операции и их влияние на показатели потребительских свойств. Потребительские свойства керамических изделий: группировка показателей и характеристика в зависимости от вида керамики.</p> <p>Виды фарфора, применяемые для производства бытовых изделий, их состав, особенности потребительских свойств и назначения.</p> <p>Полуфарфоровые, фаянсовые и майоликовые изделия: состав, термическая обработка и особенности потребительских свойств, ассортимент.</p> <p>Жаростойкая фарфоровая посуда: состав, термическая обработка и особенности потребительских свойств, ассортимент.</p> <p>Требования к качеству керамических изделий.</p> | 4 | - | 8 | - | 3/- | 15 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. ПК-1.1 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1 У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1.У-5 ПК-1.2.3-1 ПК-1.2.3-2. ПК-1.2.У-1. ПК-1.2.У-2. ПК-1.3 3-1 ПК-1.3.3-2. ПК-1.3. 3-3. ПК-1.3.У-1. ПК-1.3.У-2. ПК-1.3. У.3 ПК-1.4 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 | О. | Т.,К. | Р.,Д. |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----|----|----------------------------|--|----|-------|-------|
| | <p>Классификация, ассортимент и конкурентоспособность бытовых керамических и художественно-декоративных изделий.</p> <p>Особенности оценки, формирования и управления ассортиментом керамических и художественно-декоративных изделий; перспективы развития ассортимента.</p> <p>Особенности оценки качества и экспертизы керамических изделий: основные показатели качества, и методы их определения, особенности сортировки, дефекты. Сертификация керамических изделий.</p> <p>Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за стеклянными изделиями.</p> <p>Стеклокристаллические изделия: химический состав, виды, свойства, методы идентификации и оценки.</p> <p>Формирование потребительских свойств бытовых стеклокристаллических изделий в процессе производства: основные технологические операции и их влияние на показатели потребительских свойств.</p> <p>Классификация и ассортимент стеклокристаллических изделий. Экспертиза стеклокристаллических изделий, основные показатели качества, методы оценки качества, дефекты, сертификация. Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за стеклокерамическими изделиями.</p> | | | | | | | | ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.1. У-1 ПК-5.1. У-2 ПК-5.1. У-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 | | | |
| 5 | Тема 5. Экспертиза и оценка металлохозяйственных товаров | 4 | - | 4 | - | 3/- | 11 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 | О. | Т.,К. | Р.,Д. |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Общая классификация металлохозяйственных товаров и факторы формирующие их качество.</p> <p>Характеристика металлов и сплавов, применяемых при изготовлении металлохозяйственных изделий различного назначения. Основные идентифицирующие признаки изделий из различных видов металлов и сплавов. Основные виды обработки металлов. Особенности изготовления изделий различного назначения. Влияние вида сплава, конструкции, способа производства, соединения деталей, вида обработки (термическая и химико-термическая) и покрытия на качество готовых изделий. Декорирование металлоизделий. Коррозия изделий из металлов и сплавов. Способы защиты от коррозии.</p> <p>Потребительские свойства кухонной металлической посуды: группировка показателей свойств и их характеристика в зависимости от вида металлического сплава, технологии изготовления, вида покрытия и декора.</p> <p>Классификация, ассортимент и экспертиза металлохозяйственных товаров. Кухонная металлическая посуда: классификация, ассортимент, конкурентоспособность и требования к качеству.</p> <p>Кухонная металлическая посуда с антипригарным покрытием: виды металлического сплава, наименование и состав антипригарных покрытий, особенности нанесения и</p> | | | | | | ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. ПК-1.1 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1 У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1.У-5 ПК-1.2.3-1 ПК-1.2.3-2. ПК-1.2.У-1. ПК-1.2.У-2. ПК-1.3 3-1 ПК-1.3.3-2. ПК-1.3. 3-3. ПК-1.3.У-1. ПК-1.3.У-2. ПК-1.3. У.3 ПК-1.4 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.1. У-1 ПК-5.1. У-2 ПК-5.1. У-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|-----|----|--|---|----|-----|-------|
| | <p>конструкции (формы) посуды, основные показатели качества покрытия.</p> <p>Столовые приборы и кухонные принадлежности: классификация, ассортимент и требования к качеству.</p> <p>Инструментальные товары: классификация, ассортимент, конструктивные особенности и требования к качеству.</p> <p>Особенности оценки, формирования и управления ассортиментом металлохозяйственных товаров; перспективы развития ассортимента.</p> <p>Особенности оценки качества и экспертиза металлохозяйственных товаров: основные показатели качества, и методы их определения, особенности сортировки, дефекты. Сертификация металлохозяйственных товаров.</p> <p>Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за металлохозяйственными товарами.</p> | | | | | | | | ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 | | | |
| 6. | <p>Тема 6. Экспертиза и оценка мебельных товаров</p> <p>Товароведная характеристика и факторы формирующие качество мебели</p> <p>Мебельные товары: основные понятия, и факторы формирующие качество. Материалы для производства мебели. Древесина, ее строение и свойства. Основные породы деревьев, область их применения в производстве мебели. Древесные материалы и полуфабрикаты, металлические, текстильные и полимерные материалы для мебельного</p> | 6 | - | 8 | - | 3/- | 17 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. ПК-1.1 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1 У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1.У-5 ПК-1.2.3-1 ПК-1.2.3-2. ПК-1.2.У-1. ПК-1.2.У-2. ПК-1.3 3-1 | О. | Кр. | Р.,Д. |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|-----|----|--|---|----|-----|-------|
| | <p>производства. Фурнитура для мебели. Конструирование мебели. Требования к конструкции мебели разного назначения. Формирование свойств мебели в процессе конструирования и производства. Виды отделки. Потребительские свойства мебели.</p> <p>Классификация и ассортимент мебели. Перспективы развития ассортимента.</p> <p>Экспертиза и оценка качества мебели: основные показатели качества, и методы их определения, особенности сортировки, дефекты. Сертификация мебели товаров.</p> <p>Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения древесных материалов и мебели.</p> | | | | | | | | ПК-1.3.3-2. ПК-1.3. 3-3. ПК-1.3.У-1. ПК-1.3.У-2. ПК-1.3. У.3 ПК-1.4 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.1. У-1 ПК-5.1. У-2 ПК-5.1. У-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 | | | |
| 7. | <p>Тема 7. Экспертиза и оценка строительных товаров</p> <p>Общая классификация строительных товаров. Классификация, ассортимент и осо-</p> | 4 | - | 4 | - | 3/- | 11 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. | О. | Кр. | Р.,Д. |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>бенности оценки качества отдельных групп строительных товаров: минеральные вяжущие вещества, материалы для стен и перегородок, кровельные материалы, теплоизоляционные материалы, облицовочные и отделочные материалы, материалы для полов, материалы для остекления, санитарно-технические изделия и установочная арматура.</p> <p>Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение строительных товаров.</p> | | | | | | | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-1.1 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1 У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1.У-5 ПК-1.2.3-1 ПК-1.2.3-2. ПК-1.2.У-1. ПК-1.2.У-2. ПК-1.3 3-1 ПК-1.3.3-2. ПК-1.3. 3-3. ПК-1.3.У-1. ПК-1.3.У-2. ПК-1.3. У.3 ПК-1.4 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.1. У-1 ПК-5.1. У-2 ПК-5.1. У-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----|---|--|---|----|---------|-------|
| | | | | | | | | | ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 | | | |
| Раздел 2. Экспертиза и оценка электробытовых товаров | | | | | | | | | | | | |
| 8. | <p>Тема 8. Основные сведения о электробытовых товарах, классификация. Экспертиза и оценка проводниковых, электроустановочных товаров и бытовых светильников</p> <p>Современное состояние и перспективы развития потребительского рынка электробытовых товаров и факторы, определяющие потребности населения в них. Особенности формирования и развития ассортимента электробытовых товаров в современных условиях. Требования, предъявляемые к электробытовым товарам. Факторы, влияющие на формирование потребительских свойств, качества и конкурентоспособности электробытовых товаров.</p> <p>Классификация, ассортимент и особенности конструкции проводниковых и электроустановочных изделий. Область применения. Требования, предъявляемые к проводниковым и электроустановочным изделиям. Экспертиза и оценка качества проводниковых и электроустановочных изделий: основные показатели качества и методы их оценки.</p> <p>Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения.</p> | 4 | - | 1 | - | 3/- | 8 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. ПК-1.1 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1 У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1.У-5 ПК-1.2.3-1 ПК-1.2.3-2. ПК-1.2.У-1. ПК-1.2.У-2. ПК-1.3 3-1 ПК-1.3.3-2. ПК-1.3. 3-3. ПК-1.3.У-1. ПК-1.3.У-2. ПК-1.3. У.3 ПК-1.4 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1 | О. | К\р.,К. | Р.,Д. |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|-----|---|--|--|----|------|-------|
| | <p>Источники света: лампы накаливания и ртутные лампы низкого давления (люминисцентные лампы). Светотехническая арматура.</p> <p>Классификация, ассортимент и особенности конструкции бытовых светильников. Область применения. Требования, предъявляемые к бытовым светильникам. Экспертиза и оценка качества бытовых светильников: основные показатели качества и методы их оценки. Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения.</p> | | | | | | | | ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.1. У-1 ПК-5.1. У-2 ПК-5.1. У-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 | | | |
| 9. | <p>Тема 9. Экспертиза и оценка бытовых холодильных приборов</p> <p>Бытовые холодильные приборы: конструкция и принцип работы. Эффективность энергопотребления. Характеристика основных видов холодильников в зависимости от способа переноса тепла из внутреннего пространства в окружающую среду: компрессионные холодильники, абсорбционно-диффузионные и термоэлектрические.</p> <p>Классификация бытовых холодильных приборов. Перспективы развития ассортимента.</p> <p>Потребительские свойства и показатели качества бытовых холодильных приборов. Экспертиза и сертификация бытовых холодильных приборов.</p> <p>Правила маркировки, упаковки, транс-</p> | 2 | - | 1 | - | 3/- | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. ПК-1.1 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1 У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1.У-5 ПК-1.2.3-1 ПК-1.2.3-2. ПК-1.2.У-1. ПК-1.2.У-2. ПК-1.3 3-1 ПК-1.3.3-2. ПК-1.3. 3-3. ПК-1.3.У-1. ПК-1.3.У-2. ПК-1.3. У.3 ПК-1.4 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 | О. | К/р. | Р.,Д. |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|-----|---|--|--|----|-------------|-------|
| | портирования и хранения. | | | | | | | | ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.1. У-1 ПК-5.1. У-2 ПК-5.1. У-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 | | | |
| 10. | <p>Тема 10. Экспертиза и оценка бытовых стиральных машин</p> <p>Бытовые стиральные машины: конструкция и принцип работы. Эффективность энергопотребления.</p> <p>Потребительские свойства и основные показатели качества бытовых стиральных машин. Экспертиза и сертификация бытовых стиральных машин.</p> <p>Бытовые стиральные машины: класси-</p> | 2 | - | 1 | - | 3/- | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. ПК-1.1 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1 У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1.У-5 ПК-1.2.3-1 ПК-1.2.3-2. ПК-1.2.У-1. | О. | К/р., К. | Р.,Д. |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|-----|---|----------------------------|--|----|---------------|-------|
| | <p>фикация, ассортимент и конкурентоспособность. Перспективы развития ассортимента.</p> <p>Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.</p> | | | | | | | | ПК-1.2.У-2. ПК-1.3 3-1 ПК-1.3.3-2. ПК-1.3. 3-3. ПК-1.3.У-1. ПК-1.3.У-2. ПК-1.3. У.3 ПК-1.4 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.1. У-1 ПК-5.1. У-2 ПК-5.1. У-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 | | | |
| 11. | Тема 11. Экспертиза и оценка бытовых уборочных машин | 2 | - | 4 | - | 2/- | 8 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 | О. | К\р., Д.и. | Р.,Д. |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | <p>Бытовые уборочные машины: конструкция и принцип работы. Эффективность энергопотребления.</p> <p>Потребительские свойства и показатели качества бытовых уборочных машин. Экспертиза и сертификация бытовых уборочных машин.</p> <p>Бытовые уборочные машины: классификация, ассортимент и конкурентоспособность. Перспективы развития ассортимента.</p> <p>Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.</p> | | | | | | | ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. ПК-1.1 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1 У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1.У-5 ПК-1.2.3-1 ПК-1.2.3-2. ПК-1.2.У-1. ПК-1.2.У-2. ПК-1.3 3-1 ПК-1.3.3-2. ПК-1.3. 3-3. ПК-1.3.У-1. ПК-1.3.У-2. ПК-1.3. У.3 ПК-1.4 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.1. У-1 ПК-5.1. У-2 ПК-5.1. У-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|-----|---|--|---|----|------|-------|
| | | | | | | | | | ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 | | | |
| 12. | <p>Тема 12. Экспертиза и оценка бытовых нагревательных приборов</p> <p>Понятие о видах электрического нагрева. Сопоставление эффективности и безопасности различных видов нагрева.</p> <p>Бытовые нагревательные электроприборы: классификация, ассортимент и конкурентоспособность. Перспективы развития ассортимента.</p> <p>Потребительские свойства и показатели качества бытовых нагревательных электроприборов.</p> <p>Экспертиза и сертификация бытовых нагревательных электроприборов.</p> <p>Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.</p> | 2 | - | 1 | - | 2/- | 5 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. ПК-1.1 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1 У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1.У-5 ПК-1.2.3-1 ПК-1.2.3-2. ПК-1.2.У-1. ПК-1.2.У-2. ПК-1.3 3-1 ПК-1.3.3-2. ПК-1.3. 3-3. ПК-1.3.У-1. ПК-1.3.У-2. ПК-1.3. У.3 ПК-1.4 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1 | О. | К/р. | Р.,Д. |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|----------|-------------|------------|----------|----------|---|----------|----------|--|
| | | | | | | | | | ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.1. У-1 ПК-5.1. У-2 ПК-5.1. У-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 | | | |
| <i>Самостоятельная работа на курсовую работу</i> | - | - | - | - | 18/- | 18 | - | - | - | - | - | |
| <i>Индивидуальные консультации (ИК)</i> | - | - | - | - | -/1 | 1 | - | - | - | - | - | |
| <i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i> | - | - | - | - | -/1 | 1 | - | - | - | - | - | |
| <i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i> | - | - | - | - | -/2 | 2 | - | - | - | - | - | |
| <i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)</i> | - | - | - | - | -/2 | 2 | - | - | - | - | - | |
| <i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i> | - | - | - | - | 32/- | 32 | - | - | - | - | - | |
| <i>Итого</i> | 42 | - | 48 | - | 84/6 | 180 | x | x | x | x | x | |

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для студентов очно-заочной формы обучения

Таблица 4

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Трудоёмкость*, академические часы | | | | | | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом) |
|--|---|-----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--|-------|--|--|--|------------------|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт | Всего | | | | | |
| Семестр 6 | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Экспертиза и оценка хозяйственных товаров | | | | | | | | | | | | |
| 1. | <p>Тема 1. Экспертиза и оценка товаров из пластических масс</p> <p>Факторы, формирующие качество изделий из пластмасс. Полимеры и их роль в производстве товаров. Современное состояние рынка изделий из пластмасс. Состав, структура и общие свойства пластмасс, назначение отдельных компонентов. Классификация пластических масс.</p> <p>Характеристика отдельных групп и видов синтетических смол и пластмасс. Полимеризационные смолы и пластмассы на их основе. Поликонденсационные смолы и пластмассы на их основе. Общие принципы переработки пластмасс в изделия. Типичные дефекты изделий из пластических масс. Требования к качеству изделий из пластмасс.</p> <p>Классификация и характеристика ассорти-</p> | 2 | - | 4 | - | 6/- | 12 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. ПК-1.1 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1 У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1.У-5 ПК-1.2.3-1 ПК-1.2.3-2. ПК-1.2.У-1. ПК-1.2.У-2. ПК-1.3 3-1 ПК-1.3.3-2. ПК-1.3. 3-3. ПК-1.3.У-1. ПК-1.3.У-2. ПК-1.3. У.3 ПК-1.4 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 | О. | Т.,К. | Р.,Д. |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----|----|--|--|-------|-------|--|
| | <p>тимента изделий из пластических масс.</p> <p>Особенности оценки качества и экспертизы изделий из пластмасс: основные показатели качества, и методы их определения, особенности сортировки. Идентифицирующие признаки изделий из различных видов пластмасс. Нормативная документация, определяющая правила, порядок и методы проведения экспертизы изделий из пластмасс.</p> <p>Правила упаковки, маркировки, транспортирования и хранения изделий из пластмасс. Особенности ухода за товарами из пластмасс</p> | | | | | | | | ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.1. У-1 ПК-5.1. У-2 ПК-5.1. У-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 | | | |
| 2 | <p>Тема 2. Экспертиза и оценка товаров бытовой химии</p> <p>Классификация и значение товаров бытовой химии в народном хозяйстве и быту.</p> <p>Клеящие материалы. Факторы, формирующие качество клеев. Состав и общие потребительские свойства клеев. Современные теории природы адгезии. Классификация и основные виды клеев. Бытовые клеи-герметики, липкие ленты и пленки.</p> | 2 | - | 4 | - | 6/- | 12 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-1.1.3-1. ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. ПК-1.1 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1 У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1.У-5 ПК-1.2.3-1 ПК-1.2.3-2. ПК-1.2.У-1. | О. | Т.,К. | Р.,Д. | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | <p>Требования к качеству клеев. Особенности оценки качества и экспертизы: показатели качества, методы оценки качества. Правила упаковки, маркировки, транспортирования и хранения.</p> <p>Лакокрасочные товары. Факторы, формирующие качество лакокрасочных товаров. Исходные материалы для лакокрасочных составов. Классификация, общие потребительские свойства и система обозначения лакокрасочных составов. Основы пленкообразования. Требования к качеству лакокрасочных составов и покрытий. Основные виды лакокрасочных товаров, основные идентифицирующие признаки, особенности оценки качества и экспертизы: показатели качества, методы оценки качества. Правила упаковки, маркировки, транспортирования и хранения.</p> <p>Моющие средства. Общие сведения о моющих средствах. Теория моющего действия. Бытовые и туалетные мыла: факторы формирующие качество (состав, особенности производства), классификация, ассортимент. Синтетические моющие средства (СМС) факторы формирующие качество (состав, особенности производства), связь между составом и назначением, классификация, ассортимент. Вспомогательные средства для стирки. Особенности оценки качества и экспертизы моющих средств. Правила упаковки, маркировки, транспортирования и хранения моющих средств</p> | | | | | | | | ПК-1.2.У-2. ПК-1.3.3-1 ПК-1.3.3-2. ПК-1.3.3-3. ПК-1.3.У-1. ПК-1.3.У-2. ПК-1.3.У-3 ПК-1.4.3-1 ПК-1.4.3-2 ПК-1.4.У-1 ПК-1.4.У-2 ПК-1.5.3-1 ПК-1.5.3-2 ПК-1.5.3-3 ПК-1.5.3-4 ПК-1.5.3-5 ПК-1.5.У-1 ПК-1.5.У-2 ПК-1.5.У-3 ПК-1.5.У-4 ПК-1.5.У-5 ПК-5.1.3-1 ПК-5.1.3-2 ПК-5.1.3-3 ПК-5.1.У-1 ПК-5.1.У-2 ПК-5.1.У-3 ПК-5.2.3-1 ПК-5.2.3-2 ПК-5.2.У-1 ПК-5.2.3-1 ПК-5.2.3-2 ПК-5.2.У-1 ПК-5.2.У-2 ПК-7.1.3-1 ПК-7.1.3-2 ПК-7.1.3-3 ПК-7.1.У-1 ПК-7.1.У-2 ПК-7.2.3-1 ПК-7.2.У-1 | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|-----|----|--|---|----|-------|-------|
| 3. | <p>Тема 3. Экспертиза и оценка стеклянных товаров</p> <p>Стеклянные изделия: факторы формирующие качество: химический состав, виды стекол, их свойства, методы идентификации. Формирование потребительских свойств бытовых стеклянных изделий в процессе производства: основные технологические операции и их влияние на показатели потребительских свойств. Потребительские свойства стеклянных изделий: группировка показателей и характеристика в зависимости от вида стекол.</p> <p>Жаростойкая стеклянная посуда: состав стекол, термическая обработка и особенности потребительских свойств.</p> <p>Требования к качеству стеклянных изделий.</p> <p>Классификация, ассортимент и конкурентоспособность бытовых стеклянных изделий.</p> <p>Особенности оценки, формирования и управления ассортиментом стеклянных изделий; перспективы развития ассортимента.</p> <p>Особенности оценки качества и экспертиза стеклянных изделий: основные показатели качества, и методы их определения, особенности сортировки, дефекты. Сертификация стеклянных изделий.</p> <p>Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за стеклянными изделиями</p> | 2 | - | 2 | - | 6/- | 10 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. ПК-1.1 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1 У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1.У-5 ПК-1.2.3-1 ПК-1.2.3-2. ПК-1.2.У-1. ПК-1.2.У-2. ПК-1.3 3-1 ПК-1.3.3-2. ПК-1.3. 3-3. ПК-1.3.У-1. ПК-1.3.У-2. ПК-1.3. У.3 ПК-1.4 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.1. У-1 ПК-5.1. У-2 ПК-5.1. У-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 | О. | Т.,К. | Р.,Д. |
|----|---|---|---|---|---|-----|----|--|---|----|-------|-------|

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|-----|----|--|--|----|-------|-------|
| | | | | | | | | | ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 | | | |
| 4. | <p>Тема 4. Экспертиза и оценка керамических и стеклокристаллических товаров</p> <p>Керамические изделия: химический состав, виды, свойства, методы идентификации и оценки. Формирование потребительских свойств бытовых керамических изделий в процессе производства: основные технологические операции и их влияние на показатели потребительских свойств. Потребительские свойства керамических изделий: группировка показателей и характеристика в зависимости от вида керамики.</p> <p>Виды фарфора, применяемые для производства бытовых изделий, их состав, особенности потребительских свойств и назначения.</p> <p>Полуфарфоровые, фаянсовые и майоликовые изделия: состав, термическая обработка и особенности потребительских свойств, ассортимент.</p> <p>Жаростойкая фарфоровая посуда: состав, термическая обработка и особенности потребительских свойств, ассортимент.</p> <p>Требования к качеству керамических изделий.</p> | 2 | - | 4 | - | 6/- | 12 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. ПК-1.1 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1 У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1.У-5 ПК-1.2.3-1 ПК-1.2.3-2. ПК-1.2.У-1. ПК-1.2.У-2. ПК-1.3 3-1 ПК-1.3.3-2. ПК-1.3. 3-3. ПК-1.3.У-1. ПК-1.3.У-2. ПК-1.3. У-3 ПК-1.4 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 | О. | Т.,К. | Р.,Д. |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----|----|----------------------------|--|----|-------|-------|
| | <p>Классификация, ассортимент и конкурентоспособность бытовых керамических и художественно-декоративных изделий.</p> <p>Особенности оценки, формирования и управления ассортиментом керамических и художественно-декоративных изделий; перспективы развития ассортимента.</p> <p>Особенности оценки качества и экспертизы керамических изделий: основные показатели качества, и методы их определения, особенности сортировки, дефекты. Сертификация керамических изделий.</p> <p>Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за стеклянными изделиями.</p> <p>Стеклокристаллические изделия: химический состав, виды, свойства, методы идентификации и оценки.</p> <p>Формирование потребительских свойств бытовых стеклокристаллических изделий в процессе производства: основные технологические операции и их влияние на показатели потребительских свойств.</p> <p>Классификация и ассортимент стеклокристаллических изделий. Экспертиза стеклокристаллических изделий, основные показатели качества, методы оценки качества, дефекты, сертификация. Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за стеклокерамическими изделиями.</p> | | | | | | | | ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.1. У-1 ПК-5.1. У-2 ПК-5.1. У-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 | | | |
| 5 | Тема 5. Экспертиза и оценка металлохозяйственных товаров | 2 | - | 4 | - | 6/- | 12 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 | О. | Т.,К. | Р.,Д. |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Общая классификация металлохозяйственных товаров и факторы формирующие их качество.</p> <p>Характеристика металлов и сплавов, применяемых при изготовлении металлохозяйственных изделий различного назначения. Основные идентифицирующие признаки изделий из различных видов металлов и сплавов. Основные виды обработки металлов. Особенности изготовления изделий различного назначения. Влияние вида сплава, конструкции, способа производства, соединения деталей, вида обработки (термическая и химико-термическая) и покрытия на качество готовых изделий. Декорирование металлоизделий. Коррозия изделий из металлов и сплавов. Способы защиты от коррозии.</p> <p>Потребительские свойства кухонной металлической посуды: группировка показателей свойств и их характеристика в зависимости от вида металлического сплава, технологии изготовления, вида покрытия и декора.</p> <p>Классификация, ассортимент и экспертиза металлохозяйственных товаров. Кухонная металлическая посуда: классификация, ассортимент, конкурентоспособность и требования к качеству.</p> <p>Кухонная металлическая посуда с антипригарным покрытием: виды металлического сплава, наименование и состав антипригарных покрытий, особенности нанесения и</p> | | | | | | ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. ПК-1.1 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1 У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1.У-5 ПК-1.2.3-1 ПК-1.2.3-2. ПК-1.2.У-1. ПК-1.2.У-2. ПК-1.3 3-1 ПК-1.3.3-2. ПК-1.3. 3-3. ПК-1.3.У-1. ПК-1.3.У-2. ПК-1.3. У-3 ПК-1.4 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.1. У-1 ПК-5.1. У-2 ПК-5.1. У-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|-----|----|--|---|----|-----|-------|
| | <p>конструкции (формы) посуды, основные показатели качества покрытия.</p> <p>Столовые приборы и кухонные принадлежности: классификация, ассортимент и требования к качеству.</p> <p>Инструментальные товары: классификация, ассортимент, конструктивные особенности и требования к качеству.</p> <p>Особенности оценки, формирования и управления ассортиментом металлохозяйственных товаров; перспективы развития ассортимента.</p> <p>Особенности оценки качества и экспертиза металлохозяйственных товаров: основные показатели качества, и методы их определения, особенности сортировки, дефекты. Сертификация металлохозяйственных товаров.</p> <p>Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за металлохозяйственными товарами.</p> | | | | | | | | ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 | | | |
| 6. | <p>Тема 6. Экспертиза и оценка мебельных товаров</p> <p>Товароведная характеристика и факторы формирующие качество мебели</p> <p>Мебельные товары: основные понятия, и факторы формирующие качество. Материалы для производства мебели. Древесина, ее строение и свойства. Основные породы деревьев, область их применения в производстве мебели. Древесные материалы и полуфабрикаты, металлические, текстильные и полимерные материалы для мебельного</p> | 2 | - | 2 | - | 6/- | 10 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. ПК-1.1 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1 У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1.У-5 ПК-1.2.3-1 ПК-1.2.3-2. ПК-1.2.У-1. ПК-1.2.У-2. ПК-1.3 3-1 | О. | Кр. | Р.,Д. |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|-----|----|--|---|----|-----|-------|
| | <p>производства. Фурнитура для мебели. Конструирование мебели. Требования к конструкции мебели разного назначения. Формирование свойств мебели в процессе конструирования и производства. Виды отделки. Потребительские свойства мебели.</p> <p>Классификация и ассортимент мебели. Перспективы развития ассортимента.</p> <p>Экспертиза и оценка качества мебели: основные показатели качества, и методы их определения, особенности сортировки, дефекты. Сертификация мебели товаров.</p> <p>Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения древесных материалов и мебели.</p> | | | | | | | | ПК-1.3.3-2. ПК-1.3. 3-3. ПК-1.3.У-1. ПК-1.3.У-2. ПК-1.3. У.3 ПК-1.4 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.1. У-1 ПК-5.1. У-2 ПК-5.1. У-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 | | | |
| 7. | <p>Тема 7. Экспертиза и оценка строительных товаров</p> <p>Общая классификация строительных товаров. Классификация, ассортимент и осо-</p> | 2 | - | 2 | - | 6/- | 10 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. | О. | Кр. | Р.,Д. |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|---|--|--|--|
| | <p>бенности оценки качества отдельных групп строительных товаров: минеральные вяжущие вещества, материалы для стен и перегородок, кровельные материалы, теплоизоляционные материалы, облицовочные и отделочные материалы, материалы для полов, материалы для остекления, санитарно-технические изделия и установочная арматура.</p> <p>Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение строительных товаров.</p> | | | | | | | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-1.1 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1 У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1.У-5 ПК-1.2.3-1 ПК-1.2.3-2. ПК-1.2.У-1. ПК-1.2.У-2. ПК-1.3 3-1 ПК-1.3.3-2. ПК-1.3. 3-3. ПК-1.3.У-1. ПК-1.3.У-2. ПК-1.3. У.3 ПК-1.4 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.1. У-1 ПК-5.1. У-2 ПК-5.1. У-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|---|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----|---|--|---|----|---------|-------|
| | | | | | | | | | ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 | | | |
| Раздел 2. Экспертиза и оценка электробытовых товаров | | | | | | | | | | | | |
| 8. | <p>Тема 8. Основные сведения о электробытовых товарах, классификация. Экспертиза и оценка проводниковых, электроустановочных товаров и бытовых светильников</p> <p>Современное состояние и перспективы развития потребительского рынка электробытовых товаров и факторы, определяющие потребности населения в них. Особенности формирования и развития ассортимента электробытовых товаров в современных условиях. Требования, предъявляемые к электробытовым товарам. Факторы, влияющие на формирование потребительских свойств, качества и конкурентоспособности электробытовых товаров.</p> <p>Классификация, ассортимент и особенности конструкции проводниковых и электроустановочных изделий. Область применения. Требования, предъявляемые к проводниковым и электроустановочным изделиям. Экспертиза и оценка качества проводниковых и электроустановочных изделий: основные показатели качества и методы их оценки.</p> <p>Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения.</p> | 1 | - | 1 | - | 6/- | 8 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. ПК-1.1 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1 У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1.У-5 ПК-1.2.3-1 ПК-1.2.3-2. ПК-1.2.У-1. ПК-1.2.У-2. ПК-1.3 3-1 ПК-1.3.3-2. ПК-1.3. 3-3. ПК-1.3.У-1. ПК-1.3.У-2. ПК-1.3. У-3 ПК-1.4 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1 | О. | К\р.,К. | Р.,Д. |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|-----|----|--|--|----|------|-------|
| | <p>Источники света: лампы накаливания и ртутные лампы низкого давления (люминесцентные лампы). Светотехническая арматура.</p> <p>Классификация, ассортимент и особенности конструкции бытовых светильников. Область применения. Требования, предъявляемые к бытовым светильникам. Экспертиза и оценка качества бытовых светильников: основные показатели качества и методы их оценки. Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения.</p> | | | | | | | | ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.1. У-1 ПК-5.1. У-2 ПК-5.1. У-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 | | | |
| 9. | <p>Тема 9. Экспертиза и оценка бытовых холодильных приборов</p> <p>Бытовые холодильные приборы: конструкция и принцип работы. Эффективность энергопотребления. Характеристика основных видов холодильников в зависимости от способа переноса тепла из внутреннего пространства в окружающую среду: компрессионные холодильники, абсорбционно-диффузионные и термоэлектрические.</p> <p>Классификация бытовых холодильных приборов. Перспективы развития ассортимента.</p> <p>Потребительские свойства и показатели качества бытовых холодильных приборов. Экспертиза и сертификация бытовых холодильных приборов.</p> <p>Правила маркировки, упаковки, транс-</p> | 3 | - | 1 | - | 6/- | 10 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. ПК-1.1 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1 У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1.У-5 ПК-1.2.3-1 ПК-1.2.3-2. ПК-1.2.У-1. ПК-1.2.У-2. ПК-1.3 3-1 ПК-1.3.3-2. ПК-1.3. 3-3. ПК-1.3.У-1. ПК-1.3.У-2. ПК-1.3. У.3 ПК-1.4 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 | О. | К/р. | Р.,Д. |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|-----|---|--|--|----|-------------|-------|
| | портирования и хранения. | | | | | | | | ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.1. У-1 ПК-5.1. У-2 ПК-5.1. У-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 | | | |
| 10. | <p>Тема 10. Экспертиза и оценка бытовых стиральных машин</p> <p>Бытовые стиральные машины: конструкция и принцип работы. Эффективность энергопотребления.</p> <p>Потребительские свойства и основные показатели качества бытовых стиральных машин. Экспертиза и сертификация бытовых стиральных машин.</p> <p>Бытовые стиральные машины: класси-</p> | 2 | - | 1 | - | 6/- | 9 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. ПК-1.1 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1 У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1.У-5 ПК-1.2.3-1 ПК-1.2.3-2. ПК-1.2.У-1. | О. | К/р., К. | Р.,Д. |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|-----|----|----------------------------|---|----|---------------|-------|
| | <p>фикация, ассортимент и конкурентоспособность. Перспективы развития ассортимента.</p> <p>Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.</p> | | | | | | | | ПК-1.2.У-2. ПК-1.3.3-1. ПК-1.3.3-2. ПК-1.3.3-3. ПК-1.3.У-1. ПК-1.3.У-2. ПК-1.3.У3 ПК-1.4.3-1 ПК-1.4.3-2 ПК-1.4.У-1 ПК-1.4.У-2 ПК-1.5.3-1 ПК-1.5.3-2 ПК-1.5.3-3 ПК-1.5.3-4 ПК-1.5.3-5 ПК-1.5.У-1 ПК-1.5.У-2 ПК-1.5.У-3 ПК-1.5.У-4 ПК-1.5.У-5 ПК-5.1.3-1 ПК-5.1.3-2 ПК-5.1.3-3 ПК-5.1.У-1 ПК-5.1.У-2 ПК-5.1.У-3 ПК-5.2.3-1 ПК-5.2.3-2 ПК-5.2.У-1 ПК-5.2.3-1 ПК-5.2.3-2 ПК-5.2.У-1 ПК-5.2.У-2 ПК-7.1.3-1 ПК-7.1.3-2 ПК-7.1.3-3 ПК-7.1.У-1 ПК-7.1.У-2 ПК-7.2.3-1 ПК-7.2.У-1 | | | |
| 11. | Тема 11. Экспертиза и оценка бытовых уборочных машин | 2 | - | 2 | - | 6/- | 10 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1.3-2 ПК-1.1.3-3 | О. | К\р., Д.и. | Р.,Д. |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | <p>Бытовые уборочные машины: конструкция и принцип работы. Эффективность энергопотребления.</p> <p>Потребительские свойства и показатели качества бытовых уборочных машин. Экспертиза и сертификация бытовых уборочных машин.</p> <p>Бытовые уборочные машины: классификация, ассортимент и конкурентоспособность. Перспективы развития ассортимента.</p> <p>Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.</p> | | | | | | | ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. ПК-1.1 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1 У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1.У-5 ПК-1.2.3-1 ПК-1.2.3-2. ПК-1.2.У-1. ПК-1.2.У-2. ПК-1.3 3-1 ПК-1.3.3-2. ПК-1.3. 3-3. ПК-1.3.У-1. ПК-1.3.У-2. ПК-1.3. У.3 ПК-1.4 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.1. У-1 ПК-5.1. У-2 ПК-5.1. У-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|-----|---|--|---|----|------|-------|
| | | | | | | | | | ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 | | | |
| 12. | <p>Тема 12. Экспертиза и оценка бытовых нагревательных приборов</p> <p>Понятие о видах электрического нагрева. Сопоставление эффективности и безопасности различных видов нагрева.</p> <p>Бытовые нагревательные электроприборы: классификация, ассортимент и конкурентоспособность. Перспективы развития ассортимента.</p> <p>Потребительские свойства и показатели качества бытовых нагревательных электроприборов.</p> <p>Экспертиза и сертификация бытовых нагревательных электроприборов.</p> <p>Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.</p> | 2 | - | 1 | - | 6/- | 9 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. ПК-1.1 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1 У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1.У-5 ПК-1.2.3-1 ПК-1.2.3-2. ПК-1.2.У-1. ПК-1.2.У-2. ПК-1.3 3-1 ПК-1.3.3-2. ПК-1.3. 3-3. ПК-1.3.У-1. ПК-1.3.У-2. ПК-1.3. У.3 ПК-1.4 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1 | О. | К/р. | Р.,Д. |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|----------|--------------|------------|----------|----------|---|----------|----------|----------|
| | | | | | | | | | ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.1. У-1 ПК-5.1. У-2 ПК-5.1. У-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 | | | |
| <i>Самостоятельная работа на курсовую работу</i> | - | - | - | - | 18/- | 18 | - | - | - | - | - | - |
| <i>Индивидуальные консультации (ИК)</i> | - | - | - | - | -/1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| <i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i> | - | - | - | - | -/1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| <i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i> | - | - | - | - | -/2 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| <i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)</i> | - | - | - | - | -/2 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| <i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i> | - | - | - | - | 32/- | 32 | - | - | - | - | - | - |
| <i>Итого</i> | 24 | - | 28 | - | 122/6 | 180 | х | х | х | х | х | х |

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос на лабораторном занятии (О.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Контрольные работы (К/р)

Кейс (К.)

Деловая игра (Д.и.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Реферат (Р.)

Доклад с презентацией (Д.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для бакалавров / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.]; под ред. д.х.н., проф. Т. И. Чалых, к.т.н., доц. Н. В. Умалёновой. — 6-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 760 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=432095>
2. Меньшикова В.К., Демакова, Е.А. Товароведение и экспертиза строительных и мебельных товаров: в 2 ч. Ч. 1. Товароведение и экспертиза строительных материалов и изделий. Учебное пособие — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. — 124 с. — Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=380210>

Дополнительная литература:

1. Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров: учебно-практическое пособие / С. А. Вилкова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова ; под общ. ред. проф. С. А. Вилковой. — 4-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. — 498 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=432094>
2. Красовский П.С. Строительные материалы: учеб. пособие / П.С. Красовский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 256 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=392364>
3. Петрище, Ф. А. Товары для строительства, отделки и оборудования помещений: лабораторный практикум / Ф. А. Петрище, А. Ю. Петров, М. А. Черная. — 3-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. — 290 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=432099>
4. Пехташева, Е. Л. Биоповреждения непродовольственных товаров: учебник для бакалавров / Е. Л. Пехташева ; под ред. проф. А. Н. Неверова. — 4-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. — 330 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=431543>
5. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: словарь-справочник / под общ. ред. д. т. н., проф. С. А. Вилковой. — 6-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. — 264 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=432093>
6. Товароведение, экспертиза и стандартизация: учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. - 4-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. — 666 с.– Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=432098>

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300/1-1: с изм. и доп. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=433294-26&req=doc&rnd=BWDdXQ&base=LAW&n=482748#3NouCMUJtaKBMV76>
2. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ . с изм. и доп. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=325307-0&req=doc&rnd=gBxoA&base=LAW&n=388109#sGdbsnTzF8Un6yIF>
3. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевой продукции» от 02.01.2000 N 29-ФЗ с изм. и доп. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=346776-0&req=doc&rnd=EEcQ&base=LAW&n=390279#XFLwwnTcBo7l7jot1>

4. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ. с изм. и доп. . Режим доступа:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=452886-0&req=doc&rnd=BWDdXQ&base=LAW&n=483030#5TzuCMUlp76WZVAE>

5. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (с изм. и доп.).

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/

6. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп.). Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/

7. ОК 005-93. Общероссийский классификатор продукции (утв. Постановлением Госстандарта России от 30.12.1993 N 301) (ред. от 09.07.2014) (дата введения 01.07.1994). Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171871/

8. Технический регламент ТС «О безопасности упаковки» (ТР ТС 005/2011). Дата вступления в силу - 01.07.2012. Режим доступа:

<http://docs.cntd.ru/document/902299529>

9. СТО ТПП РФ 20-02-07 Порядок проведения экспертизы экспертными организациями/подразделениями торгово-промышленных палат в Российской Федерации. – М.: ТПП РФ, 2007.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)
3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
4. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации <http://docs.cntd.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Компьютерные тестовые задания: система тестирования Indigo

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
2. Исследовательская база данных EBSCO <https://www.ebsco.com/>
3. База данных стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.interstandart.ru/>
4. Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество»

www.stq.ru/

5. Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос» <https://spros-online.ru/?ysclid=1lqffd7s7b398598572>
7. Официальный сайт Общества защиты прав потребителей <http://www.ozpp.ru/>
8. Международная конфедерация обществ потребителей www.konfop.ru
9. На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы и идентификации, обнаружения фальсификации товаров <http://www.znaytovar.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Операционная система Windows 10 PRO
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 250-499 Node
4. Программное обеспечение утилита PeaZip
5. Adobe Acrobat Reader DC

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экспертиза и оценка хозяйственных и электробытовых товаров» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями;

- лабораториями, оснащенными лабораторным оборудованием (перечень оборудования приведен в паспорте лаборатории):

— лаборатория органолептических и инструментальных методов исследований не-продовольственных товаров;

— аналитическая лаборатория по оценке безопасности товаров;

для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов
- Положение об учебно-исследовательской работе студентов
- Методическое пособие по выполнению лабораторных работ с использованием инновационных технологий обучения по дисциплине «Экспертиза и оценка хозяйственных и

электробытовых товаров»

➤ Методическое пособие по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экспертиза и оценка хозяйственных и электробытовых товаров»

➤ Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Экспертиза и оценка хозяйственных и электробытовых товаров»

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Экспертиза и оценка зерномучных и плодоовощных товаров» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 5

| Виды работ | Максимальное количество баллов |
|--|---------------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20 |
| Текущий контроль | 20 |
| Творческий рейтинг | 20 |
| Промежуточная аттестация (экзамен/зачет/зачет с оценкой) | 40 |
| ИТОГО | 100 |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ:

1. Экспертиза качества пластмассовых изделий.
2. Идентификация и фальсификация пластмассовых изделий.
3. Сравнительная оценка качества одноразовой пластиковой посуды разных производителей.

4. Сравнительная оценка качества эмалевых красок разных производителей.
5. Сравнительная оценка качества масляных красок разных производителей.
6. Сравнительная оценка качества водо-дисперсионных красок разных производителей.
7. Сравнительная оценка качества лаков разных производителей.
8. Сравнительная оценка качества олифы разных производителей.
9. Сравнительная оценка качества клеев разных производителей.
10. Экспертиза качества эмалевых красок.
11. Экспертиза качества масляных красок.
12. Экспертиза качества водо-дисперсионных красок.
13. Экспертиза качества лаков.
14. Экспертиза качества олифы.
15. Экспертиза качества клеев.
16. Идентификация и фальсификация натуральной олифы.
17. Сравнительная оценка качества порошкообразных синтетических моющих средств разных производителей.
18. Сравнительная оценка качества жидких синтетических моющих средств разных производителей.
19. Сравнительная оценка качества хозяйственного мыла разных производителей.
20. Сравнительная оценка качества чистящих средств разных производителей.
21. Сравнительная оценка моющих средств (для мытья посуды) разных производителей.
22. Сравнительная оценка моторных масел разных производителей.
23. Экспертиза качества порошкообразных синтетических моющих средств (по выбору: для цветного белья, универсальных или для стирки детского белья).
24. Экспертиза качества жидких синтетических моющих (по выбору: для цветного белья, универсальных или для стирки детского белья).
25. Экспертиза качества хозяйственного мыла.
26. Экспертиза качества чистящих средств.
27. Экспертиза качества моющих средств (для мытья посуды).
28. Экспертиза качества моторных масел.
29. Сравнительная оценка качества стеклянных изделий разных производителей.
30. Сравнительная оценка качества фарфоровых изделий разных производителей.
31. Сравнительная оценка качества фаянсовых изделий разных производителей.
32. Сравнительная оценка качества стеклокристаллических изделий разных производителей.
33. Экспертиза качества стеклянных изделий.
34. Экспертиза качества фарфоровых изделий.
35. Экспертиза качества фаянсовых изделий.
36. Экспертиза качества стеклокристаллических изделий.
37. Контроль качества стеклянных изделий на предприятии торговли.
38. Контроль качества фарфоровых изделий на предприятии торговли.
39. Контроль качества фаянсовых изделий на предприятии торговли.
40. Оценка конкурентоспособности фарфоровых изделий.
41. Оценка конкурентоспособности стеклянных изделий.
42. Контроль качества стальной эмалированной посуды на предприятии торговли.
43. Оценка конкурентоспособности посуды из различных металлов.
44. Сравнительная оценка качества стальной эмалированной посуды разных производителей.
45. Сравнительная оценка качества посуды из нержавеющей стали разных производителей.
46. Сравнительная оценка качества посуды с антипригарным покрытием разных производителей.

47. Сравнительная оценка качества алюминиевой посуды разных производителей.
48. Экспертиза качества стальной эмалированной посуды.
49. Экспертиза качества посуды из нержавеющей стали.
50. Экспертиза качества посуды с антипригарным покрытием.
51. Экспертиза качества алюминиевой посуды.
52. Контроль качества мебели.
53. Экспертиза качества мебели и определение уровня снижения цены.
54. Сравнительная оценка качества мебели (по конкретной группе) разных производителей.
55. Сравнительная оценка качества керамической плитки разных производителей.
56. Сравнительная оценка качества обоев разных производителей.
57. Контроль качества фанеры.
58. Контроль качества сантехники.
59. Экспертиза качества цемента.
60. Экспертиза качества кирпича.
61. Сравнительная оценка качества пылесосов разных производителей.
62. Сравнительная оценка качества холодильников разных производителей.
63. Сравнительная оценка качества стиральных машин разных производителей.
64. Сравнительная оценка качества электрочайников разных производителей.
65. Сравнительная оценка качества утюгов разных производителей.
66. Анализ ассортимента и потребительских свойств электробытовых товаров, реализуемых в торговом предприятии.
67. Экспертная оценка конкурентоспособности электробытовых товаров разных производителей (на примере одной из групп).

Перечень вопросов к экзамену:

1. Роль полимеров в производстве товаров. Состояние и перспективы развития рынка изделий и пластмасс. Состав, структура и общие свойства пластмасс, их применение.
2. Классификация пластических масс. Характеристика пластмасс на основе полимеризационных смол (полиэтилен, полистирол и др.). Основные идентификационные признаки и методы идентификации основных видов полимеризационных пластмасс.
3. Классификация пластических масс. Характеристика пластмасс на основе поликонденсационных смол (фенопласты, аминокислоты и др.) и эфиров целлюлозы (целлулоид и др.). Основные идентификационные признаки и методы идентификации основных видов поликонденсационных пластмасс.
4. Методы переработки пластмасс в изделия. Отличительные признаки различных методов формования.
5. Методы идентификации пластмасс в изделии и способы фальсификации.
6. Классификация и характеристика ассортимента изделий из пластмасс. Правила маркировки, упаковки и хранения пластмассовых изделий в соответствии с нормативными документами. Особенности ухода.
7. Экспертиза изделий из пластмасс: НД, порядок проведения, основные показатели качества и методы их определения. Дефекты пластмассовых изделий, полученных разными способами формирования.
8. Гигиеническая оценка изделий из пластмасс. Методика проведения гигиенической экспертизы изделий из пластмасс
9. Клеящие материалы: состав, свойства; теории адгезии.
10. Классификация клеев. Характеристика клеев растительного и животного происхождения. Экспертиза качества. Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.

11. Характеристика ассортимента эфирцеллюлозных и синтетических клеев, клеев - герметиков и минеральных клеев. Экспертиза качества. Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.
12. Исходные материалы и их влияние на качество олиф, лаков и красок. Основы племообразования.
13. Классификация, общие свойства и системы обозначения лакокрасочных составов. Идентификация лакокрасочных составов.
14. Краски: классификация, характеристика ассортимента, показатели качества и особенности экспертизы. Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.
15. Лаки: классификация, характеристика ассортимента, показатели качества и особенности экспертизы. Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.
16. Олифы: классификация, характеристика ассортимента, показатели качества и особенности экспертизы. Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.
17. Моющие средства: классификация, показатели качества. Сущность моющего действия.
18. Синтетические моющие средства: классификация, характеристика ассортимента, показатели качества и особенности экспертизы. Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.
19. Хозяйственное мыло: классификация, характеристика ассортимента, показатели качества и особенности экспертизы. Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.
20. Чистящие средства: факторы, формирующие качество, классификация, характеристика ассортимента. Особенности экспертизы качества. Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.
21. Силикатные товары: понятие, состояние рынка. Свойства стекол: физические и химические.
22. Факторы, формирующие качество стеклянных изделий (сырье, проектирование и конструирование, способы формования, декорирование).
23. Виды стекол, используемые для производства бытовых стеклянных изделий: характеристика и методы идентификации.
24. Стеклянные изделия: классификация, ассортимент, требования, свойства и показатели качества.
25. Экспертиза при контроле и оценке качества стеклянных изделий. Нормы боя. Допустимые и недопустимые дефекты. Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за изделиями из стекол.
26. Керамические изделия: понятие, факторы, формирующие качество (сырье, проектирование и конструирование, способы формования, декорирование).
27. Свойства и отличительные признаки фарфора, фаянса и майолики, каменной керамики и гончарных изделий.
28. Идентификация видов керамики для таможенных целей.
29. Классификация и характеристика ассортимента керамических изделий.
30. Экспертиза керамических изделий: НД, порядок проведения, показатели качества, методы определения показателей качества, дефекты, особенности сортировки. Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за керамическими изделиями.
31. Стеклокристаллические изделия: понятие, факторы, формирующие качество (сырье, проектирование и конструирование, способы формования, декорирование).
32. Классификация и характеристика ассортимента стеклокристаллических изделий. Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за стеклокристаллическими изделиями.

33. Потребительские свойства стеклокристаллической посуды. Сравнительный анализ требований к качеству посуды из жаростойких стекол и стеклокристаллических материалов в России и за рубежом.
34. Экспертиза и оценка стеклокристаллических изделий: НД, порядок проведения, методы определения показателей качества, дефекты Правила приемки по количеству и качеству. Оценка соответствия товарной информации требованиям нормативных документов.
35. Состояние и развитие рынка металлохозяйственных товаров, характеристика металлов и сплавов, применяемых при изготовлении МХТ.
36. Классификация, свойства, маркировка и применение углеродистой и легированной стали.
37. Классификация, свойства, маркировка и применение чугуна.
38. Алюминий и его сплавы: классификация, свойства, маркировка и применение.
39. Медь и ее сплавы: классификация, свойства, маркировка и применение.
40. Моделирование, конструирование и декоративные покрытия, как факторы, формирующие качество металлопродукции.
41. Производственные факторы, формирующие качество металлопродукции: способы производства, вид обработки и покрытия. Характеристика дефектов производства.
42. Понятие коррозии металлов. Разновидности коррозии металлов. Методы защиты металлических изделий от коррозии.
43. Потребительские свойства кухонной металлической посуды: группирование показателей свойств и их характеристика в зависимости от вида металлического сплава. Требования к качеству металлической посуды.
44. Классификация и ассортимент кухонной металлической посуды. Особенности маркировки, упаковки, транспортирования и хранения металлической посуды в соответствии с нормативными документами.
45. Экспертиза стальной эмалированной посуды: НД, требования к качеству, порядок проведения, методы определения показателей качества, основные дефекты.
46. Экспертиза посуды из нержавеющей стали: НД, требования к качеству, порядок проведения, методы определения показателей качества, основные дефекты.
47. Экспертиза посуды с антипригарным покрытием: НД, требования к качеству, порядок проведения, методы определения показателей качества, основные дефекты.
48. Рынок мебели. Требования, предъявляемые к качеству мебели.
49. Материалы для производства мебели. Классификация материалов для изготовления мебели в зависимости от происхождения и функционального назначения. Факторы, обуславливающие выбор материала.
50. Характеристика древесины и древесных материалов, применяемых при производстве мебели, их влияние на качество мебели. Строение и свойства древесины. Породы древесины и их идентификация.
51. Контроль качества древесных материалов и полуфабрикатов, используемых в производстве мебели. Дефекты древесных материалов и полуфабрикатов.
52. Факторы, формирующие качество мебели: проектирование и конструирование мебели. Требования к конструкции мебели разного назначения. Стили мебели.
53. Формирование потребительских свойств и качества мебели в процессе производства. Основные этапы производства мебели. Виды отделки, применяемых в производстве мебели. Дефекты производства и отделки.
54. Классификация мебели. Характеристика ассортимента гнутой, плетеной, металлической мебели и мебели из пластмасс. Требования к маркировке, упаковке, транспортированию и хранению.

55. Классификация мебели. Характеристика ассортимента столярной мебели. Требования к маркировке, упаковке, транспортированию и хранению.
56. Экспертиза и оценка качества мебели: порядок проведения, основные показатели качества, нормативные документы. Правила приемки по количеству и качеству. Оценка соответствия товарной информации.
57. Методы, используемые при экспертизе качества мебели. Дефекты мебели (дефекты материалов, производства, отделки, скрытые, явные).
58. Классификация строительных материалов по назначению. Понятие структуры материала (макроструктура, микроструктура, внутреннее строение). Понятие состава (химический, минеральный, фазовый составы). Взаимосвязь состава, строения и свойств материала.
59. Минеральные вяжущие вещества: классификация, характеристика ассортимента.
60. Цементы: классификация, характеристика ассортимента, показатели качества и особенности экспертизы. Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.
61. Материалы для стен и перегородок: классификация, характеристика ассортимента.
62. Кирпич: классификация, характеристика ассортимента, показатели качества и особенности экспертизы. Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.
63. Камни: классификация, характеристика ассортимента. Основные виды природных каменных изделий и их свойства, идентификационные признаки, показатели качества и особенности экспертизы. Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.
64. Облицовочные и отделочные материалы: классификация, характеристика ассортимента.
65. Керамическая плитка: классификация, характеристика ассортимента, показатели качества и особенности экспертизы. Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.
66. Обои: классификация, характеристика ассортимента, показатели качества и особенности экспертизы. Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения.
67. Состояние рынка электробытовых товаров, их классификация. Требования к безопасности электробытовых товаров. Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения. Информационная экспертиза.
68. Холодильные приборы: классификация, характеристика ассортимента. Отличительные особенности холодильников разного принципа действия. Потребительские свойства и показатели качества, требования к качеству в соответствии с нормативными документами, особенности экспертизы и оценки качества.
69. Стиральные машины: классификация, характеристика ассортимента. Потребительские свойства и показатели качества, требования к качеству в соответствии с нормативными документами, особенности экспертизы и оценки качества.
70. Приборы для глажения белья: классификация, характеристика ассортимента. Потребительские свойства и показатели качества, требования к качеству в соответствии с нормативными документами, особенности экспертизы и оценки качества.
71. Бытовые пылесосы: классификация, характеристика ассортимента. Потребительские свойства и показатели качества, требования к качеству в соответствии с нормативными документами, особенности экспертизы и оценки качества.
72. Приборы для приготовления пищи и нагрева воды: классификация, характеристика ассортимента. Виды нагрева, экологическая безопасности различных видов нагрева. Потребительские свойства и показатели качества, требования к качеству в соответствии с нормативными документами, особенности экспертизы и оценки качества.

Типовой перечень практических заданий к экзамену:

| Номер задания | Перечень практических заданий к экзамену |
|---------------|--|
| 1. | <p>В магазин поступила партия пластмассовых контейнеров в объеме 1000 шт. При приемочном контроле качества было обнаружено:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в 2-х контейнерах – сколы; — в 5 контейнерах – раковины, портящие товарный вид; — в 10 контейнерах – инородные включения диаметром 2 мм по 4 шт. в каждом. — в 20 контейнерах – коробление более 1%. <p>Определите размер выборки для данной партии товара. Можно ли принять партию данного товара? Ваши действия как товароведа.</p> |
| 2. | <p>В магазин поступила партия одноразовых пластмассовых стаканов в количестве 5000 шт в коробках по 500 шт в каждой, объемом 200 мл. При осмотре выборки в неповрежденных коробках было обнаружено, что у десяти стаканов имеется вздутия, портящие товарный вид, у двадцати стаканов - царапины. Какое количество стаканов необходимо отобрать для наружного осмотра и органолептических испытаний? Возможна ли приемка данной партии стаканов? Ответ аргументируйте.</p> |
| 3. | <p>В магазин поступила партия стальной эмалированной посуды в объеме 1000 шт. Вид декорирования: деколь. При приемочном контроле качества было обнаружено:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в 15 кастрюлях – откол эмали; — в 10 кастрюлях – инородные включения в эмали диаметром 1,5 мм по 2-3 шт; — в 6 кастрюлях – деформация края соответственно 1,2, 2, 2,5, 1,5, 2,8 и 3% соответственно. <p>Определите размер выборки для данной партии товара. Можно ли принять партию данного товара? Ваши действия как товароведа.</p> |

Типовые тестовые задания:

1. К связующим веществам пластмасс относят ...

Обрезки ткани и бумаги

Полимеры

Формальдегид

Маслообразные органические вещества

2. Пластик, являющийся полимером акриловой и метакриловой кислот – отличается высокой прочностью, химической стойкостью, пропускает до 75% УФ-лучей, на внешний вид: бесцветный или ярких чистых цветов, прозрачный (стеклоподобный) или непрозрачный (заглушенный), жесткий, поверхность блестящая гладкая, на изломе стекловидный, легко царапается, при ударе издает глухой звук – это ...

Полипропилен

Полиэтилен

Полистирол

Полиметилметакрилат

3. К терморезистивным пластмассам относят ...

Политетрафторэтилен

Полиэтилен

Фенопласты

Полиметилметакрилат

4. Гигиенический показатель качества пластмассовых изделий – это ...

Миграция красителя

Стойкость рисунка к истиранию

Стойкость к горячей воде
Запах водной вытяжки

5. При добавлении в стекло фосфорнокислых соли кальция, костяной муки, кремнефтористого натрия, криолита, окиси олова, талька получают:

Прозрачные стекла
Глушеные стекла
Цветные стекла
Стекла с нацветом

6. Оксид кобальта придает стеклу:

Фиолетовый цвет
Синий цвет
Красный цвет
Розовый цвет

7. Дефект стеклянных изделий в виде нитевидных стекловидных включений называется:

Рух
Шлир
Свиль
Мошка

8. Украшение стеклянных изделий, получаемое нанесением паров окислов тяжелых металлов называется:

Украшение под валик
Сульфидцинковое стекло
Ирризация
Травление

9. Декорирование стеклянного изделия, имеющее вид волосяных трещин, оплавленных с внешней поверхности, получаемое путем резкого охлаждения нагретого до определенной температуры готового изделия называется...

Деколь
Гравировка
Кракле
Ирризация

10. Сталь – это...

Это железоуглеродистый сплав с содержанием углерода от 0,06% до 2,0%
Это железоуглеродистый сплав с содержанием углерода от 1,00% до 2,50%
Это железоуглеродистый сплав с содержанием углерода от 2,00% до 6,67%

Типовые кейсы:

Кейс-стади «Идентификация пластмассовых изделий»

Ситуация. Инспекторами государственного контроля произведена проверка качества и безопасности одноразовой пластиковой посуды в оптовых и розничных торговых предприятиях.

При проверке обнаружено: в продаже присутствовала фальсифицированная продукция, в том числе на предприятии отсутствовали документы о качестве (удостоверения о качестве, сертификаты соответствия).

При органолептической оценке одноразовой пластмассовой посуды и проверке на реакцию горения были получены результаты, приведенные в таблице.

Таблица – Результаты идентификация природы пластмасс в исследуемых образцах одноразовой пластмассовой посуды по внешним признакам и пробам на нагревание и горение

| Производитель | Вид пластмассы, заявленный в маркировке | Отличительные внешние признаки | Изменение при нагревании | Характер горения | Запах продуктов горения |
|---------------------------------------|---|--|--|---|---------------------------------|
| ООО «Алькор», Россия, г. Москва | Полиэтилен | Прозрачный, поверхность блестящая гладкая, полужесткий, цвет ярко желтый | Размягчается | Горит слабым синеватым пламенем без копоти с оплавлением и подтеканием полимера | Жженой резины |
| ООО «Донимпекс» | Полипропилен | Прозрачный (стеклоподобный), бесцветный, поверхность гладкая блестящая с зеркальным блеском, при ударе издает металлический звук | Размягчается и легко вытягивается в нити | Пламя яркое, сильно коптящее | Сладковатый, цветущих гиацинтов |
| ООО «Интерпласт», Россия, г. Смоленск | Полипропилен | Прозрачный, поверхность блестящая гладкая, полужесткий, цвет голубой | Размягчается | Горит слабым синеватым пламенем без копоти с оплавлением и подтеканием полимера | Горящего сургуча |
| ООО «Компания «Формалайн», г. Москва | Полипропилен | Прозрачный, поверхность блестящая гладкая, полужесткий, цвет голубой | Размягчается | Горит слабым синеватым пламенем без копоти с оплавлением и подтеканием полимера | Горящего сургуча |
| ЗАО «Интеко», Россия, г. Москва | Полипропилен | Прозрачный, поверхность блестящая гладкая, полужесткий, цвет белый | Размягчается | Горит слабым синеватым пламенем без копоти с оплавлением и подтеканием полимера | Жженой резины |
| ОАО «Полимербыт», Россия, г. Москва | Полипропилен | Прозрачный, поверхность блестящая гладкая, полужесткий, окраска ярко зеленая непрозрачная | Размягчается | Горит слабым синеватым пламенем без копоти с оплавлением и подтеканием полимера | Горящего сургуча |
| Curver, Польша | Полипропилен | Прозрачный, поверхность блестящая гладкая, полужесткий, бесцветный с голубыми краями | Размягчается | Горит слабым синеватым пламенем без копоти с оплавлением и подтеканием полимера | Горящего сургуча |

Задания:

1. Какие подвиды идентификации пластмассовых изделий необходимо провести?
2. Какие виды фальсификации могут быть обнаружены в образцах, указанных в таблице?
3. Дайте предположения о средствах и способах, которые использованы для фальсификации одноразовой пластмассовой посуды.

4. Каковы должны быть действия инспекторов и владельцев забракованных партий одноразовой пластмассовой посуды?

5. К каким последствиям может привести фальсификация одноразовой пластмассовой посуды?

Кейс-стади «Контроль качества стеклянных изделий»

Ситуация. В универсам «Краснодар» поступила партия хрустальных бокалов, объемом 400 см³, в количестве 120 штук.

Изготовитель: «Гусевской хрустальный завод», Россия, г. Гусь-Хрустальный.

Был проведен контроль качества II уровня данной партии товара методом случайного отбора. При этом было выявлено, что:

- 1) у двух бокалов были обработанные сколы;
- 2) один бокал имел 4 инородных включений размером до 1,0 включительно, не имеющие вокруг себя трещин и просечек;
- 3) у трех бокалов были обнаружены пузыри
 - на одном бокале – 6 закрытых пузырей диаметром от 1,0 до 2,0 мм включительно;
 - на одном бокале – 1 открытый пузырь диаметром 2,5 мм;
 - на одном бокале – 1 открытый пузырь размером 3,5 мм.

Задание

Ваши действия как товароведа?

Примеры вопросов для опроса на защите лабораторной работы:

Лабораторная работа № 1 «Товароведная характеристика и экспертиза качества изделий из пластмасс»

Вопросы для собеседования по защите лабораторной работы:

1. Дайте классификацию пластмасс.
2. Чем отличаются термопластичные и термореактивные пластмассы.
3. Назовите характерные отличительные признаки изделий из термопластичных пластмасс: полиэтилена; полистирола; полиметилметакрилата, целлюлоида.
4. Назовите характерные отличительные признаки изделий из термореактивных пластмасс: фенопластов; аминопластов.
5. Назовите характерные отличительные признаки изделий, полученных методом прессования; вакуумного формования; литья; штампования.
6. Как классифицируют изделия из пластмасс.
7. Назовите виды декорирования пластмассовых изделий.
8. Охарактеризуйте требования к качеству пластмассовых изделий.
9. Назовите гигиенические показатели качества пластмассовых изделий.
10. Назовите недопустимые дефекты изделий из пластмасс.
11. Назовите принципы сортировки пластмассовых изделий.
12. Расскажите методику определения гигиенических показателей качества пластмассовых изделий.
13. Дайте товароведную характеристику трем образцам пластмассовых изделий по заданию преподавателя.

Примеры типовых заданий для контрольной работы:

Контрольная работа по теме «Экспертиза и оценка древесно-мебельных товаров»:
Предлагается три варианта заданий:

ВАРИАНТ – 1

1. Требования, предъявляемые к мебели.
2. Ассортимент столярной мебели. Перспективы развития ассортимента мебели.
3. Ассортимент столярной мебели. Перспективы развития ассортимента мебели.

ВАРИАНТ – 2

1. Материалы для производства мебели. Классификация материалов для изготовления мебели в зависимости от происхождения и функционального назначения. Факторы, обуславливающие выбор материала.
2. Проектирование и конструирование мебели. Требования к конструкции мебели разного назначения. Стили мебели.
3. Экспертиза и оценка качества мебели: основные показатели качества, нормативные документы.

ВАРИАНТ – 3

1. Характеристика материалов для изготовления мебели по функциональному назначению: конструкционные, настилочные, пружинящие, обивочные, отделочные, клеящие и др.
2. Формирование свойств мебели в процессе производства. Основные этапы производства мебели. Виды отделок. Дефекты мебели, возникающие в процессе производства.
3. Дефекты мебели (дефекты материалов, производства, отделки, скрытые, явные).

Деловая игра:

Деловая игра на тему: «Конкурс в области качества бытовых пылесосов».

Деловая игра – метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком и ЭВМ в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности. Деловые игры применяются в качестве активного обучения бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Проведение деловой игры запланировано по теме «Экспертиза и оценка бытовых пылесосов». Деловая игра имитирует работу экспертной комиссии при проведении конкурса по качеству.

Деловая игра является наиболее удачным инструментом в разрешении тех проблем, которые возникают в ходе работы экспертных комиссий. Игра позволяет не только закрепить теоретические знания студентов, но и освоить на практике применение методов оценки уровня качества, развить самостоятельность в принятии решений, привить навыки работы в коллективе.

Организация проведения деловой игры

Для проведения игры необходимы следующие организационные мероприятия:

Введение в деловую игру. На данном этапе преподаватель должен пояснить участникам игры, что результаты работы экспертных комиссий при проведении конкурсов в области качества во многом определяются согласованностью хозяйственных интересов изготовителей и потребителей, а также компетентностью экспертов. Затем указать, что любое изделие

дает разную информацию для технолога, инженера, товароведа, эксперта Торгово-промышленной палаты, представителей министерства по разным причинам, например, различием их хозяйственных интересов, уровнем знаний и навыков и т.п. Следует пояснить, что на итог группового решения влияет не только объективная информация, но и субъективные характеристики членов группы, которые могут доминировать и оказывать сильное влияние на результат. Поэтому следует попытаться урегулировать степень этого влияния в процедуре группового решения. Деловая игра позволит выявить согласованность хозяйственных интересов всех участников игры.

Распределение участников игры следует провести на следующие микрогруппы:

1. рабочая микрогруппа – для выполнения различного рода консультаций, вычислительных и организационных работ в соответствии с правилами и инструкциями игры для обеспечения непрерывного развития игры во времени по разрешению противоречий и освобождению игроков от рутинных операций, сдерживающих процесс развития и отвлекающих игроков от основного процесса. В состав рабочей группы включают студента с хорошим знанием компьютерных программ для решения задач в интерактивном режиме с компьютером.
2. представители изготовителей - студенты, представляющие образцы бытовых пылесосов на конкурс.
3. экспертная комиссия, которая разбивается на две равные по числу участников микрогруппы – первая называется «производитель», а вторая – «потребитель». При необходимости указанные микрогруппы можно разделить на части «торговля», «предприятие», «экспертные организации», «государственные органы управления». Данные распределения игроков по должностям.

Изучение условий деловой игры осуществляется индивидуально каждым участником игры, связано с освоением справочной информации, учебной литературы, инструкций по выполнению вычислительных работ, оценки уровня качества товаров и экспертной оценки, инструкций хозяйственных интересов разных должностных лиц, таблиц и анкет экспертного опроса.

Обсуждение условий деловой игры в микрогруппах необходимо для обмена мнениями по предстоящему процессу игры.

Установление регламента игры для планирования времени работы в микрогруппах.

Проведение «разминки» перед игрой, связанной с беглым ознакомлением с правилами деловой игры, получением пробных ощущений во взаимодействии игроков в микрогруппах, возможности организации коллективных действий и поиска согласованных решений для достижения цели.

Оценка итогов деловой игры: проводится путем оценки компетенций, выявленных в ходе деловой игры.

Подробный сценарий деловой игры приведен в «Методическом пособии по выполнению практических занятий с использованием интерактивных форм обучения по дисциплине «Экспертиза и оценка хозяйственных и электробытовых товаров».

Тематика рефератов:

1. Обзор состояния рынка пластмассовых изделий на современном этапе.
2. Влияние сырьевых факторов на гигиенические свойства пластмассовых изделий.
3. Идентификация и наиболее распространенные способы фальсификации пластмассовых изделий.
4. Обзор состояния рынка лакокрасочных товаров на современном этапе.

5. Влияние сырьевых факторов на экологические свойства лакокрасочных товаров.
6. Современные тенденции в ассортименте средств автохимии.
7. Преимущества и недостатки применения дезинфицирующих средств.
8. Сравнительный анализ требований к качеству посуды из жаростойких стекол и стеклокристаллических материалов в России и за рубежом.
9. Обзор состояния рынка металлической посуды на современном этапе.
10. Преимущества и недостатки посуды из разных видов металлов.
11. Правила продажи бытовых электротехнических товаров.
12. Особенности организации послепродажного и гарантийного обслуживания электробытовых товаров.

Тематика докладов с презентацией:

1. Классификация и ассортимент стеклокристаллической посуды
2. Идентификация и фальсификация пластмассовой посуды
3. Эргономические требования к мебели для сидения и лежания.
4. Гигиенические требования к мебели.
5. Эстетические требования к мебели (мода, стилевые направления).
6. Новые материалы в производстве мебели.
7. Дефекты древесных материалов и причины их возникновения.

Типовая структура экзаменационного билета

| <i>Наименование оценочного средства</i> | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|--|---------------------------------------|
| Вопрос 1. Факторы, формирующие качество стеклянных изделий (сырье, проектирование и конструирование, способы формования, декорирование). | 15 |
| Вопрос 2. Стиральные машины: классификация, характеристика ассортимента. Потребительские свойства и показатели качества, требования к качеству в соответствии с нормативными документами, особенности экспертизы и оценки качества. | 15 |
| Практическое задание (задача). В магазин поступила партия пластмассовых контейнеров в объеме 1000 шт. При приемочном контроле качества было обнаружено: — в 2-х контейнерах – сколы; — в 5 контейнерах – раковины, портящие товарный вид; — в 10 контейнерах – инородные включения диаметром 2 мм по 4 шт. в каждом. — в 20 контейнерах – коробление более 1%. Определите размер выборки для данной партии товара. Можно ли принять партию данного товара? Ваши действия как товароведа. | 10 |

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 6

| Шкала оценивания | | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-----------|--|---|--|------------------------------|
| 85 – 100 баллов | «отлично» | ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложений по их устранению | ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию | <p>Знает верно и в полном объеме: основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия; национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции; классификацию и ассортимент потребительских товаров, номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующих продукцию; современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции; методологию развертывания функций качества</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации; применять основные положения российского и международного законодательства в сфере технического</p> | Продвинутый |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>регулирования, стандартизации, оценки соответствия; применять на практике технические регламенты, стандарты и другие нормативно-технические документы, регламентирующие качество и безопасность продукции; применять на практике стандарты в области регламентации и сертификации систем управления качеством (менеджмента качества); применять методологию развертывания функций качества</p> |
| | | | <p>ПК-1.2. Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p> | <p>Знает верно и в полном объеме: основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; факторы, формирующие и сохраняющие качество продукции</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: устанавливать влияние сырья и материалов, проектирования и конструирования, технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показатели продукции; устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p> |
| | | | <p>ПК-1.3. Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции, и показатели качества, характеризующие продукцию</p> | <p>Знает верно и в полном объеме: виды дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; показатели качества и идентификации, характеризующие продукцию; методология анализа видов и последствий потенциальных отказов и методология развертывания функций качества</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: систематизировать и анализировать данные по показателям качества и идентификации, характеризующим продукцию;</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>систематизировать и анализировать данные по дефектам, характеризующим продукцию; применять методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества</p> |
| | | | <p>ПК-1.4. Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, по предупреждению и сокращению товарных потерь</p> | <p>Знает верно и в полном объеме: способы устранения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; виды товарных потерь, порядок списания количественных и качественных потерь</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции и разрабатывать предложения по их устранению; разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь</p> |
| | | | <p>ПК-1.5. Применяет методы оценки и контроля показателей качества и безопасности, методы идентификации для выявления опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции</p> | <p>Знает верно и в полном объеме: нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; современные инструменты контроля качества и управления качеством; методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции для выявления нестандартной и опасной продукции; методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: применять на практике нормативно-технические документы (стандарты, ме-</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>тодические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; применять современные инструменты контроля качества и управления качеством; применять методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции (методы квалитетического анализа продукции); применять современные методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; применять методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p> | |
| | | <p>ПК-5. Способен выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия</p> | <p>ПК-5.1. Оформляет заявки на подтверждение соответствия продукции в соответствии с установленными правилами и представляет отчеты о выполненных работах и их результатах</p> | <p>Знает верно и в полном объеме: основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия; технические характеристики продукции (отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров) и технологию ее производства</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: вести реестр сертификатов соответствия продукции; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | | <p>ПК-5.2. Предоставляет в испытательные лаборатории технические документы и образцы продукции</p> | <p>Знает верно и в полном объеме: основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях; порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории Умеет верно и в полном объеме: осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований</p> | |
| | | <p>ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции</p> | <p>ПК-7.1. Умеет проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам</p> | <p>Знает верно и в полном объеме: нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; требования к качеству и безопасности продукции, установленные нормативно-технической документацией (техническими регламентами, стандартами и другими документами); порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции Умеет верно и в полном объеме: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p> | |

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------|--|--|--|-------------------|
| | | | ПК-7.2. Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи | <p>Знает верно и в полном объеме: требования к упаковке и маркировке продукции, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации продукции, способы и требования, предъявляемые к складированию товарно-материальных ценностей</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: правильно размещать продукцию на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей, оценивать соблюдение требований к упаковке продукции, выявлять основные дефекты упаковки</p> | |
| 70 – 84 баллов | «хорошо» | ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложений по их устранению | ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию | <p>Знает с незначительными замечаниями: основные понятия в сфере товаро-ведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия; национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции; классификацию и ассортимент потребительских товаров, номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующих продукцию; современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции; методологию разветвления функций качества</p> <p>Умеет с незначительными замечани-</p> | Повышенный |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>ями: систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации; применять основные положения российского и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации, оценки соответствия; применять на практике технические регламенты, стандарты и другие нормативно-технические документы, регламентирующие качество и безопасность продукции; применять на практике стандарты в области регламентации и сертификации систем управления качеством (менеджмента качества); применять методологию развертывания функций качества</p> | |
| | | | ПК-1.2. Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции | <p>Знает с незначительными замечаниями: основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; факторы, формирующие и сохраняющие качество продукции</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: устанавливать влияние сырья и материалов, проектирования и конструирования, технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показатели продукции; устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p> | |
| | | | ПК-1.3. Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции, и показате- | <p>Знает с незначительными замечаниями: виды дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; показатели ка-</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>тели качества, характеризующие продукцию</p> | <p>чества и идентификации, характеризующие продукцию; методология анализа видов и последствий потенциальных отказов и методология развертывания функций качества Умеет с незначительными замечаниями: систематизировать и анализировать данные по показателям качества и идентификации, характеризующим продукцию; систематизировать и анализировать данные по дефектам, характеризующим продукцию; применять методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества</p> | |
| | | | <p>ПК-1.4. Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, по предупреждению и сокращению товарных потерь</p> | <p>Знает с незначительными замечаниями: способы устранения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; виды товарных потерь, порядок списания количественных и качественных потерь Умеет с незначительными замечаниями: составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции и разрабатывать предложения по их устранению; разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь</p> | |
| | | | <p>ПК-1.5. Применяет методы оценки и контроля показателей качества и безопасности, методы идентификации для выявления опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции</p> | <p>Знает с незначительными замечаниями: нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; современные инструменты контроля качества и управления качеством; методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции для выявления не-</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>стандартной и опасной продукции; методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: применять на практике нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; применять современные инструменты контроля качества и управления качеством; применять методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции (методы квалитетического анализа продукции); применять современные методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; применять методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p> |
| | | <p>ПК-5. Способен выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия</p> | <p>ПК-5.1. Оформляет заявки на подтверждение соответствия продукции в соответствии с установленными правилами и предоставляет отчеты о выполненных работах и их результатах</p> | <p>Знает с незначительными замечаниями: основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия; технические характеристики продукции (отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров) и технологию ее производства</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: вести реестр сертификатов соответствия продукции; оформлять техни-</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | ческую документацию, удостоверяющую качество продукции | |
| | | | ПК-5.2. Предоставляет в испытательные лаборатории технические документы и образцы продукции | <p>Знает с незначительными замечаниями: основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях; порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований</p> | |
| | | ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции | ПК-7.1. Умеет проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам | <p>Знает с незначительными замечаниями: нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; требования к качеству и безопасности продукции, установленные нормативно-технической документацией (техническими регламентами, стандартами и другими документами); порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и безопасности техническим регламентам,</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------|----------------------------|--|--|---|----------------|
| | | | | стандартам и другим нормативным документам | |
| | | | ПК-7.2. Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи | <p>Знает с незначительными замечаниями: требования к упаковке и маркировке продукции, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации продукции, способы и требования, предъявляемые к складированию товарно-материальных ценностей</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: правильно размещать продукцию на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей, оценивать соблюдение требований к упаковке продукции, выявлять основные дефекты упаковки</p> | |
| 50 – 69 баллов | «удовлетворительно» | ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложений по их устранению | ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию | <p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия; национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции; классификацию и ассортимент потребительских товаров, номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующих продукцию; современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции; методологию развертывания</p> | Базовый |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>функций качества Умеет на базовом уровне, с ошибками: систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации; применять основные положения российского и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации, оценки соответствия; применять на практике технические регламенты, стандарты и другие нормативно-технические документы, регламентирующие качество и безопасность продукции; применять на практике стандарты в области регламентации и сертификации систем управления качеством (менеджмента качества); применять методологию развертывания функций качества</p> | |
| | | | ПК-1.2. Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции | <p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; факторы, формирующие и сохраняющие качество продукции</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: устанавливать влияние сырья и материалов, проектирования и конструирования, технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показатели продукции; устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p> | |
| | | | ПК-1.3. Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных по- | <p>Знает на базовом уровне, с ошибками: виды дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показате-</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>казателей продукции, и показатели качества, характеризующие продукцию</p> | <p>телей продукции; показатели качества и идентификации, характеризующие продукцию; методология анализа видов и последствий потенциальных отказов и методология развертывания функций качества</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: систематизировать и анализировать данные по показателям качества и идентификации, характеризующим продукцию; систематизировать и анализировать данные по дефектам, характеризующим продукцию; применять методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества</p> | |
| | | | <p>ПК-1.4. Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, по предупреждению и сокращению товарных потерь</p> | <p>Знает на базовом уровне, с ошибками: способы устранения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; виды товарных потерь, порядок списания количественных и качественных потерь</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции и разрабатывать предложения по их устранению; разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь</p> | |
| | | | <p>ПК-1.5. Применяет методы оценки и контроля показателей качества и безопасности, методы идентификации для выявления опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции</p> | <p>Знает на базовом уровне, с ошибками: нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; современные инструменты контроля качества и управления качеством; методы оценки и контроля показателей качества и без-</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>опасности продукции для выявления нестандартной и опасной продукции; методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять на практике нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; применять современные инструменты контроля качества и управления качеством; применять методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции (методы квалитетического анализа продукции); применять современные методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; применять методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p> |
| | | <p>ПК-5. Способен выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия</p> | <p>ПК-5.1. Оформляет заявки на подтверждение соответствия продукции в соответствии с установленными правилами и предоставляет отчеты о выполненных работах и их результатах</p> | <p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия; технические характеристики продукции (отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров) и технологию ее производства</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: вести реестр сертификатов соответ-</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | ствия продукции; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции |
| | | | ПК-5.2. Предоставляет в испытательные лаборатории технические документы и образцы продукции | <p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях; порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований</p> |
| | | ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции | ПК-7.1. Умеет проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам | <p>Знает на базовом уровне, с ошибками: нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; требования к качеству и безопасности продукции, установленные нормативно-технической документацией (техническими регламентами, стандартами и другими документами); порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|---|
| | | | | <p>безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p> | |
| | | | <p>ПК-7.2. Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи</p> | <p>Знает на базовом уровне, с ошибками: требования к упаковке и маркировке продукции, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации продукции, способы и требования, предъявляемые к складированию товарно-материальных ценностей</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: правильно размещать продукцию на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей, оценивать соблюдение требований к упаковке продукции, выявлять основные дефекты упаковки</p> | |
| <p>менее 50 баллов</p> | <p>«неудовлетворительно»</p> | <p>ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по их устранению</p> | <p>ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию</p> | <p>Не знает на базовом уровне: основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия; национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции; классификацию и ассортимент потребительских товаров, номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующих продукцию; современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) про-</p> | <p>Компетенции не сформированы</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>дукции; методологию развертывания функций качества</p> <p>Не умеет на базовом уровне: систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации; применять основные положения российского и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации, оценки соответствия; применять на практике технические регламенты, стандарты и другие нормативно-технические документы, регламентирующие качество и безопасность продукции; применять на практике стандарты в области регламентации и сертификации систем управления качеством (менеджмента качества); применять методологию развертывания функций качества</p> |
| | | | <p>ПК-1.2. Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p> | <p>Не знает на базовом уровне: основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; факторы, формирующие и сохраняющие качество продукции</p> <p>Не умеет на базовом уровне: устанавливать влияние сырья и материалов, проектирования и конструирования, технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показатели продукции; устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>ПК-1.3. Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции, и показатели качества, характеризующие продукцию</p> | <p>Не знает на базовом уровне: виды дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; показатели качества и идентификации, характеризующие продукцию; методология анализа видов и последствий потенциальных отказов и методология развертывания функций качества</p> <p>Не умеет на базовом уровне: систематизировать и анализировать данные по показателям качества и идентификации, характеризующим продукцию; систематизировать и анализировать данные по дефектам, характеризующим продукцию; применять методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества</p> | |
| | | | <p>ПК-1.4. Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, по предупреждению и сокращению товарных потерь</p> | <p>Не знает на базовом уровне: способы устранения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; виды товарных потерь, порядок списания количественных и качественных потерь</p> <p>Не умеет на базовом уровне: составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции и разрабатывать предложения по их устранению; разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь</p> | |
| | | | <p>ПК-1.5. Применяет методы оценки и контроля показателей качества и безопасности, методы идентификации для выявления опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции</p> | <p>Не знает на базовом уровне: нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; современные инструменты контроля качества и управ-</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>ления качеством; методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции для выявления нестандартной и опасной продукции; методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p> <p>Не умеет на базовом уровне: применять на практике нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; применять современные инструменты контроля качества и управления качеством; применять методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции (методы квалитетического анализа продукции); применять современные методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; применять методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p> |
| | | <p>ПК-5. Способен выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции</p> <p>к подтверждению соответ-</p> | <p>ПК-5.1. Оформляет заявки на подтверждение соответствия продукции в соответствии с установленными правилами и предоставляет отчеты о выполненных работах и их результатах</p> | <p>Не знает на базовом уровне: основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия; технические характеристики продукции (отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров) и технологию ее производства</p> <p>Не умеет на базовом уровне: вести ре-</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | <p>ствия</p> | <p>ПК-5.2. Предоставляет в испытательные лаборатории технические документы и образцы продукции</p> | <p>есть сертификатов соответствия продукции; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции</p> <p>Не знает на базовом уровне: основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях; порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории</p> <p>Не умеет на базовом уровне: осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований</p> | |
| | | <p>ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции</p> | <p>ПК-7.1. Умеет проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам</p> | <p>Не знает на базовом уровне: нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; требования к качеству и безопасности продукции, установленные нормативно-технической документацией (техническими регламентами, стандартами и другими документами); порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции</p> <p>Не умеет на базовом уровне: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответ-</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | ствие ее качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам | |
| | | | ПК-7.2. Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи | <p>Не знает на базовом уровне: требования к упаковке и маркировке продукции, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации продукции, способы и требования, предъявляемые к складированию товарно-материальных ценностей</p> <p>Не умеет на базовом уровне: правильно размещать продукцию на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей, оценивать соблюдение требований к упаковке продукции, выявлять основные дефекты упаковки</p> | |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра торговли и общественного питания

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА ХОЗЯЙСТВЕННЫХ И
ЭЛЕКТРОБЫТОВЫХ ТОВАРОВ

Направление подготовки **38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы
ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Краснодар – 2021 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «*Экспертиза и оценка хозяйственных и электробытовых товаров*» является формирование знаний, умений и навыков в области формирования потребительских свойств и качества хозяйственных и электробытовых товаров, их идентификации и подтверждения соответствия, оценки и контроля качества и безопасности, определения уровня качества, выявления и анализа причин снижения качества продукции; организации и проведения процедуры подтверждения соответствия; эффективного управления процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации хозяйственных и электробытовых товаров.

Задачи учебной дисциплины «*Экспертиза и оценка хозяйственных и электробытовых товаров*»:

1. Приобретение теоретических знаний в области:

- состояния отечественного рынка хозяйственных и электробытовых товаров;
- особенностей номенклатуры потребительских свойств и показателей качества хозяйственных и электробытовых товаров и их формирования в процессе производства;
- классификации и ассортимента хозяйственных и электробытовых товаров;
- факторов, формирующих и сохраняющих качество хозяйственных и электробытовых товаров;
- основных положений национальных, межгосударственных, международных нормативных правовых актов (в том числе стандартов, технических регламентов и других), регламентирующих качество и безопасность хозяйственных и электробытовых товаров;
- требований к качеству и безопасности, дефектов и причин их возникновения, способов идентификации и выявления фальсификации хозяйственных и электробытовых товаров;
- требований к упаковке и маркировке, условиям и срокам транспортирования и хранения хозяйственных и электробытовых товаров;
- процедуры подтверждения соответствия хозяйственных и электробытовых товаров;
- методов оценки и контроля показателей качества и безопасности, методов идентификации для выявления опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции в организации;
- порядка приемки хозяйственных и электробытовых товаров по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции.

2. Овладение практическими умениями в области:

- систематизации и анализа данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию;
- применения на практике нормативно-технических документов (технических регламентов, стандартов и других), регламентирующих качество и безопасность хозяйственных и электробытовых товаров
- идентификации хозяйственных и электробытовых товаров по показателям качества и информации, представленной в маркировке и сопроводительной документации, навыками проведения лабораторных испытаний для оценки товарной принадлежности;
- установления влияния сырья и материалов, проектирования и конструирования, технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показатели хозяйственных и электробытовых товаров;
- установления причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, составления документации и отчетов по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции и разработки предложений по их устранению; разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь;
- проведения приемки хозяйственных и электробытовых товаров по количеству, качеству и комплектности, установления соответствия качества и безопасности хозяйственных

и электробытовых товаров требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам; подготовки заключения о соответствии/несоответствии хозяйственных и электробытовых товаров требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам;

- определения уровня качества (товарного сорта или категории) и фактического состояния объектов (выявление дефектов, контрафакта, фальсификации);
- установления соответствия маркировки обязательным требованиям к информации для потребителей;
- применения методов оценки и контроля показателей качества и безопасности хозяйственных и электробытовых товаров (методов квалитетического анализа продукции)
- применения современных методов выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; применения методов идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации;
- организации работ по подтверждению соответствия хозяйственных и электробытовых товаров (оформления заявки на подтверждение соответствия продукции, представления в испытательные лаборатории технических документов и образцов продукции)
- осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи.

2. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование разделов / тем дисциплины |
|--|--|
| 1. | Раздел 1. Экспертиза и оценка хозяйственных товаров |
| 2. | Тема 1. Экспертиза и оценка товаров из пластических масс |
| 3. | Тема 2. Экспертиза и оценка товаров бытовой химии |
| 4. | Тема 3. Экспертиза и оценка стеклянных товаров |
| 5. | Тема 4. Экспертиза и оценка керамических и стеклокристаллических товаров |
| 6. | Тема 5. Экспертиза и оценка металлохозяйственных товаров |
| 7. | Тема 6. Экспертиза и оценка мебельных товаров |
| 8. | Тема 7. Экспертиза и оценка строительных товаров |
| 9. | Раздел 2. Экспертиза и оценка электробытовых товаров |
| 10. | Тема 8. Основные сведения о электробытовых товарах, классификация. Экспертиза и оценка проводниковых, электроустановочных товаров и бытовых светильников |
| 11. | Тема 9. Экспертиза и оценка бытовых холодильных приборов |
| 12. | Тема 10. Экспертиза и оценка бытовых стиральных машин |
| 13. | Тема 11. Экспертиза и оценка бытовых уборочных машин |
| 14. | Тема 12. Экспертиза и оценка бытовых нагревательных приборов |
| Трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е. / 180 часов | |

Форма контроля – экзамен

Составитель:

Доцент кафедры торговли и общественного питания
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Е.Н. Губа