Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.10.2024 08:31:40
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1beater aff10c8c5199

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела СПО

С.А. Марковская

Подпись

Инициалы Фамилия

«12» января 2024 г.

#### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

По специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация: Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Образовательная база подготовки: основное общее образование, среднее общее образование

Форма обучения: очная

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело для квалификации Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Уровень подготовки — базовый, программы учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Разработчик:

<u>ФИО, должность: Миносьян В.В., преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова</u>

Одобрено на заседании предметной цикловой комиссии специальности Поварское и кондитерское дело Протокол N 4 от «12» января 2024 года

Подпись

Председатель ПЦК

Инициалы Фамилия

Н.С. Грушина

# 1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ КОД ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

#### 1.1 Пояснительная записка

Комплект оценочных средств по учебной дисциплине <u>ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности</u> предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Задачами использования контрольно-оценочных средств являются:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО;
- управление достижением целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников, указанных в ФГОС СПО;
  - оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

#### 1.2 Формируемые компетенции

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Код	Наименование результата обучения				
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для				
	выполнения задач профессиональной деятельности				
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное				
	развитие				
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке				
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного				
	контекста				
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.				
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и				
	иностранном языке				

#### 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Результат освоения профессиональных и общих компетенций, сформированных на основе приобретенного практического опыта по дисциплине <u>ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности</u> определяется по каждой компетенции. Используемые оценочные средства представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Матрица освоения компетенций по темам учебной дисциплины

Контролируемые	Формируемые	Оценочные средства					
разделы, темы	компетенции	Количество Другие оценочные средства					
F		тестовых	Вид	Количество			
		заданий	2	1100111 100120			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс							
Тема 1.1 Описание	OK 2, OK 3,	15	Лексико-	2 варианта			
людей: друзей,	OK 5, OK 9,		грамматический				
родных и близких и	OK10		тест				
т.д.(внешность,							
характер, личностные							
качества)							
Тема 1.2.	ОК 2, ОК 3,	15	Лексико-	2 варианта			
Межличностные	OK 5, OK 9,		грамматический				
отношения дома, в	OK10		тест				
учебномзаведении, на							
работе							
	Раздел 2.	Развивающий	курс				
Тема 2.1		20	Лексико-	2 варианта			
Повседневная жизнь	OK 2, OK 3,		грамматический				
условия жизни,	ОК 5, ОК 9,		тест				
учебный день,	ОК10						
выходной день							
Тема 2.2.	OK 2, OK 3,	20	Лексико-	2 варианта			
Здоровье, спорт,	ОК 5, ОК 9,		грамматический				
правила здорового	ОК10		тест				
образа жизни							
Тема 2.3.	OK 2, OK 3,	20	Лексико-	2 варианта			
Город, деревня,	ОК 5, ОК 9,		грамматический				
инфраструктура	ОК10		тест				
	071.0			<u> </u>			
Тема 2.4. Досуг	OK 2, OK 3,	20	Лексико-	2 варианта			
	OK 5, OK 9,		грамматический				
	ОК10		тест				
Тема 2.5.	OK 2, OK 3,	20	Лексико-	2 варианта			
Новости, средства	OK 5, OK 9,		грамматический				
массовой	ОК10		тест				
информации							
Тема 2.6.	OK 2, OK 3,	20	Лексико-	2 варианта			
Природа и человек	OK 5, OK 9,		грамматический				

(	OK10		1				
(климат, погода,	OKIU		тест				
экология)			<u></u>	2			
Тема 2.7.	OK 2, OK 3,	20	Лексико-	2 варианта			
Образование в России	OK 5, OK 9,		грамматический				
и за рубежом, среднее	OK10		тест				
профессиональное							
образование							
Тема 2.8.	OK 2, OK 3,	20	Лексико-	2 варианта			
Культурные и	OK 5, OK 9,		грамматический				
национальные	OK10		тест				
традиции,							
краеведение,							
обычаи и							
праздники							
Тема 2.9.	OK 2, OK 3,	20	Лексико-	2 варианта			
Общественная жизнь	ОК 5, ОК 9,		грамматический	1			
(повседневное	ОК10		тест				
поведение,	31110						
профессиональные							
навыки и умения)							
Тема 2.10	OK 2, OK 3,	20	Лексико-	2 варианта			
Научно-технический	OK 5, OK 9,	20	грамматический	2 варнанта			
прогресс	OK 3, OK 2,		тест				
прогресс	OKIO		ICCI				
Тема 2.11 Профессии,	OK 2, OK 3,	20	Лексико-	2 варианта			
карьера	OK 5, OK 9,		грамматический	2 Bapitania			
карвера	OK 3, OK 2,		тест				
	OKIO		icci				
Тема 2.12	OK 2, OK 3,	20	Лексико-	2 варианта			
Отдых, каникулы,	OK 5, OK 9,		грамматический	<b>2</b> 2 4 7 1 1 1 1 1			
отпуск. Туризм	OK10		тест				
o myem rypnem	ORTO		1001				
Тема 2.13	OK 2, OK 3,	20	Лексико-	2 варианта			
Искусство и	OK 5, OK 9,		грамматический				
развлечения	OK10		тест				
			1301				
Тема 2.14	OK 2, OK 3,	20	Лексико-	2 варианта			
Государственное	OK 5, OK 9,		грамматический				
устройство, правовые	ОК10		тест				
институты	🗸						
•	иностранного язь	Іка в области г					
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи иобслуживание в организациях питания»							
Тема 3.1	OK 2, OK 3,	20	Лексико-	2 варианта			
Приготовление пищи и	OK 5, OK 9,		грамматический	1			
обслуживание в	ОК10		тест				
•	31110						
организацияхпитания							

Формы и методы контроля по элементам, составляющим учебную дисциплину, представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Формы и методы контроля

Элемент учебной		Формы и мет	оды контроля	
дисциплины	Текущий	і контроль	•	ная аттестация
	Форма	Проверяемые	Форма	Проверяемые
	контроля	ОК, ПК	контроля	ОК, ПК
Раздел 1. Ввод	дно-коррективн	ый курс		
Тема 1.1 Описание	Проверка	ОК 2, ОК 3,		
людей: друзей,	навыков	OK 5, OK 9,		
родных и близких и	устной и	ОК10		
т.д. (внешность,	письменной			
характер, личностные	речи по теме			
качества)	1.1			
Тема 1.2.	Проверка	OK 2, OK 3,		
Межличностные	навыков	OK 5, OK 9,		
отношения дома, в	устной и	OK10		
учебномзаведении, на	письменной			
работе	речи по теме			
	1.2			
, ,	Развивающий к	, .		
Тема 2.1	Проверка	OK 2, OK 3,		
Повседневная жизнь	навыков	OK 5, OK 9,		
условия жизни,	устной и	OK10		
учебный день,	письменной			
выходной день	речи по теме 2.1			
Тема 2.2.	Тестирование	OK 2, OK 3,		OK 2, OK 3,
Здоровье, спорт,	№ 1 по темам	OK 5, OK 9,	Зачет с	OK 5, OK 9,
правила здорового	1.1 - 2.1	ОК10	оценкой	OK10
образа жизни				
Тема 2.3.	Проверка	OK 2, OK 3,		
Город, деревня,	навыков	OK 5, OK 9,		
инфраструктура	устной и	ОК10		
T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	письменной			
	речи по теме			
	2.2			
Тема 2.4. Досуг	Проверка	OK 2, OK 3,		
	навыков	OK 5, OK 9,		
	устной и	ОК10		
	письменной			
	речи по теме 2.3-2.4			
Тема 2.5.	Проверка	OK 2, OK 3,		
Новости, средства	навыков	OK 2, OK 3, OK 5, OK 9,		
массовой	устной и	OK 3, OK 3, OK 10		
информации	письменной			
1 1 ,	речи по теме			
	2.4			
Тема 2.6.	Проверка	OK 2, OK 3,		

Природа и человек	навыков	OK 5, OK 9, OK10	
(климат, погода, экология)	устной и письменной	OKIU	
экология)			
	речи по теме 2.5		
Тема 2.7.	Проверка	OK 2, OK 3,	
Образование в	навыков	OK 5, OK 9,	
России и за рубежом,	устной и	OK10	
среднее	письменной	ORTO	
профессиональное	речи по теме		
образование	2.6		
Тема 2.8.	Проверка	ОК 2, ОК 3,	
Культурные и	навыков	OK 5, OK 9,	
национальные	устной и	ОК10	
традиции,	письменной		
краеведение, обычаи	речи по теме		
и праздники	2.7		
Тема 2.9.	Проверка	OK 2, OK 3,	
Общественная жизнь	навыков	OK 5, OK 9,	
(повседневное	устной и	OK10	
поведение,	письменной		
профессиональные	речи по теме		
навыки и умения) Тема 2.10	2.8	OV 2 OV 2	
1ема 2.10 Научно-технический	Проверка навыков	OK 2, OK 3, OK 5, OK 9,	
прогресс	устной и	OK 3, OK 9,	
iipoi pece	письменной	OKIO	
	речи по		
	теме 2.9		
Тема 2.11	Проверка	ОК 2, ОК 3,	
Профессии, карьера	навыков	OK 5, OK 9,	
	устной и	ОК10	
	письменной		
	речи по		
	теме 2.9		
Тема 2.12	Составление	OK 2, OK 3,	
Отдых, каникулы,	монологов и	OK 5, OK 9,	
отпуск. Туризм	диалогов по теме 2.12	OK10	
	10,110 2.12		
Тема 2.13	Проверка	OK 2, OK 3,	
Искусство и	навыков	ОК 5, ОК 9,	
развлечения	устной и	ОК10	
	письменной		
	речи по теме		
Тема 2.14	2.12 Проверка	OK 2, OK 3,	
Гема 2.14 Государственное	навыков	OK 2, OK 3, OK 5, OK 9,	
устройство,	устной и	OK 3, OK 9,	
правовые институты	письменной	ORIO	
npasossio miorni y isi	речи по теме		
	2.12		
Раздел 3. Освоение	иностранного яз	ыка в области	

профессиональной деятельности «Приготовление			
пищи иобслуживан	ие в организаци	ях питания»	
Тема 3.1	Выполнение	OK 2, OK 3,	
Приготовление пищи	OK 5, OK 9,		
и обслуживание в проверку ОК10		OK10	
организациях питания	понимания		
раздела 3			

# 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

#### 2.1 Вопросы для собеседования

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

### Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.(внешность, характер, личностные качества)

- 1. What does he/she look like?
- 2. What kind of character does he/she have?
- 3. What are your strengths and weaknesses?

#### Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день

- 1. Where do you work (study)?
- 2. How do you get to your work(study)?
- 3. How do you spend your day off?

#### Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

- 1. Do you go in for sport?
- 1. What kind of sport do you prefer?
- 2. Do you follow the rules of healthy lifestyle?

#### Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура

- 1. Do you like skyscrapers and tall buildings in the city?
- 2. What is your native town famous for?
- 3. What are the sights of your city?

#### Тема 2.4. Досуг

- 1. How do you spend your free time?
- 2. What kind of sport do you prefer?
- 3. What hobbies do you have?

#### Тема 2.5. Новости, средства массовой информации

- 1. What types of mass media do you prefer?
- 2. How does mass media influence people?
- 3. What is the most popular kind of mass media?

#### Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

- 1. What do you know about rain forests?
- 2. How people can reduce air pollution?
- 3. How can we protect environment?

## **Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднеепрофессиональное образование**

- 1. Did you go to college or university?
- 2. Does education guarantee a good job?
- 3. Which high schools and colleges are the best in your country?

## **Тема 2.8.** Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

- 1. When do people celebrate Christmas in the UK?
- 2. What are the traditional Christmas dishes?
- 3. What do the British traditionally drink tea with?

# **Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение,профессиональные навыки и умения)**

- 1. What do you consider to be your greatest achievement?
- 2. What do you do to continue learning and improving in your career?
- 3. What motivates you in your work?

#### Тема 2.10 Научно-технический прогресс

- 1. Why is IT progress different from other advances?
- 2. What can you name among the most important inventions of our century?
- 3. The technical revolution has changed our life very much, hasn't it?

#### Тема 2.11 Профессии, карьера

- 1. What skills are the most important for your job?
- 2. Who do you want to become in the future?
- 3. What do you want to learn in order to be successful in your future career?

#### Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм

- 1. What are you going to do for your vacation?
- 2. What is the biggest tourist destination in your country?
- 3. What are the benefits of international tourism?

#### Тема 2.13 Искусство и развлечения

- 1. Why do you like the artwork?
- 2. Do you often go to art galleries?
- 3. Have you ever ben at Tretyakovskaya gallery?

#### Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты

- 1. Who is the UK ruled by?
- 2. What does the British Parliament consist of?
- 3. What are the main political parties in Great Britain?

#### Тема 3.1 Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания

- 1. What are the basic four ways to cook food?
- 2. What foodstuffs are used in Russian cuisine?
- 3. What are the types of catering establishments?

#### Критерии оценки:

Положительная оценка **монологического** высказывания выставляется при владении студентами следующих навыков и умений:

- подробно/кратко излагать прочитанное/прослушанное/увиденное;
- описывать события, излагать факты с использованием опоры и без опоры на текст, содержащий профессиональную лексику делового общения;
- представлять свою страну и ее культуру; выражать свои впечатления о странах изучаемого языка и их культуре;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы; оценивать факты.

На **«отлично»** необходимо представить не менее 20-25 предложений по теме ( $\sim$ 250-300 слов), используя всю лексику, грамматически правильно построенные фразы и фонетическое оформление речи.

На **«хорошо»** допускается высказывание из 18-20 предложений ( $\sim 180-200$  слов), не более 2-3х грамматических и фонетических ошибок.

На **«удовлетворительно»** необходимо кратко изложить предложенную тему из 15 предложений ( $\sim 150$  слов), допускается 4-5 грамматических и фонетических ошибок.

#### Критерии оценки:

Положительная оценка диалогического высказывания выставляется при владении студентами следующих навыков и умений:

- вести диалог в ситуациях общения;
- строить и произносить свою речь в соответствии с фонетическими, лексическими и грамматическими нормами английского языка;
- понимать общий смысл высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- составлять диалоги на предложенную тему.
- правильно строить фразы с использованием необходимых речевых конструкций по теме;

- правильно оформлять грамматическую и фонетическую стороны речи;
- правильно реагировать в предложенной ситуации;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы; оценивать факты.

На **«отлично»** необходимо диалогическое высказывание по теме ( $\sim 8-10$  реплик), используя всю лексику, грамматически правильно построенные фразы и фонетическое оформление речи.

На **«хорошо»** допускается высказывание (~ 6-8 реплик), не более 2-3х грамматических, фонетических и речевых ошибок.

На **«удовлетворительно»** необходимо кратко обсудить предложенную ситуацию (~ 5 реплик), допускается 4-5 грамматических, фонетических и речевых ошибок.

#### 2.2 Комплект тестов

Тестовое задание №1

#### Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

- 1. We ... (go) roller-skating last Saturday.
- 2. Our granny ... (bake) meat-pies every weekend.
- 3. We ... (write) an essay tomorrow.
- 4. I really ... (enjoy) the opera yesterday.
- 5. Where your husband ... (work) five years ago?
- 6. British people ... (prefer) tea to coffee.
- 7. Tom, you ... (meet) me at the railway station next Sunday?
- 8. Where she usually ... (celebrate) her birthdays?
- 9.... you (have) a big family?
- 10. Newton ... (invent) the telescope in 1668.
- 11. When ... this accident (happen)?
- 12. I always ... (send) Christmas cards to my grandparents.
- 13. Nina and Nick ... (get married) in two weeks.
- 14. How many books they ... (bring) tomorrow?
- 15. Stanley ... (have) two sons and a daughter.

Тестовое задание №2

#### Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура

Выберите подходящую форму глагола в каждом предложении.

- 1. If we ... (will leave/leave/leaves) at 7 o'clock, we ... (will arrive/arrive/arrives) on time.
- 2. If Bob ... (will get/get/gets) a good job, he ... (will buy/buy/buys) a new car.
- 3. If you ... (won't drink/don't drink/doesn't drink) wine, you ... (won't feel/don't feel/doesn't feel) sleepy.
- 4. The child ... (will start/start/starts) crying if the toy ... (will break/break/breaks).
- 5. We ... (will go/go/goes) to the beach if the weather ... (will be/is/be) sunny tomorrow.

- 6.1 ... (will be/am/be) late for the concert if I ... (won't find/don't find/doesn't find) a taxi.
- 7. If he ... (will become/becomes) Prime Minister, he ... (will raise/raise/raises)taxes.
- 8. If you ... (will be/are/is) more careful, you ... (won't make/makes/make) so many mistakes.

#### Тестовое задание №3

#### Завершите диалог, выберите this/that, these/those, here/there.

A: OK, sohere we are in reception. Now, where's Simone? She's the other
receptionist. Ah,
's <sup>2</sup> Simone, outside with the group from Poland's <sup>3</sup> their bus.
Anyway,
back to reception.
B: Is <sup>4</sup> my computer?
A: Yes, it is.
B: And are <sup>5</sup> the names of the guests checking out this morning?
A: Yes, they are. Ask me or Simone if you have any problems. My office is over
, <sup>6</sup> through
<sup>7</sup> double doors. OK?

#### Тестовое задание №4

#### Тема 2.5. Новости, средства массовой информации

Выберите правильный вариант ответа  1. Imy homework yet.  have finish has finished did finished haven't finished
2. My father is on the way. Hehome yet.
haven't arrived hasn't arrived didn't arrived arrived
3. I am not hungry. I haveeaten.
yet now just ever
4. I have neverto Paris.
been went go was
5you ever been to New York?
Are Were Do Have
6. I am still working. I haven't finished my work
already yet still never7. I am looking for my pen. Iit.have lost los
Q. During the two years Davidten different jobs.
has has had have had have has
9. I a teacher since 2002.
was have been had be
10. My friendmy new dress yet.
haven't seen didn't see hasn't seen
Тестовое задание №5

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Откройте скобки, употребите глагол в грамматическом времени в соответствии справилами согласования времен

- 1. Did you ask Mike to take the camera to the party? Yes, he told me that he (to come)and (to take) a lot of pictures.
- 2. Did you persuade your cousin in the necessity of sports? Yes, but she promised that she(to go in for) sports) only since that summer.
- 3. What did you tell your little niece? Nothing special I only (to tell) her that I (to travel)all the summer and that it (to be) a lot of fun and now she wants to go with me.
- 4. Did you invite Mary to the basketball game in which you (to take part) the next week? –Yes, I did, but it turned out that she (to watch) the horseracing competitions at that moment.
- 5. Has your mother already finished sewing the dress for the baby? No, but she said she(to finish) it in a couple of days.

#### Тестовое задание №6

22 owns/ she/ lovely/ a/ house/ old

23 I/ at 6 o'clock/ every day/ swimming/ go 24 by taxi/ to work/ comes/ usually/ he 25 never/ to the beach/ in winter/ we

A. Put the verbs in brackets into present simple or present continuous.

A. Tutti	ic verbs in brackets into present simple of present continuous.
Dear Isab	pel,
	) (be) beautiful! I 2) (study) German and Russian at the
	y here. I 3) ( <b>find</b> ) the work very interesting, but difficult! The other
	the course 4) ( <b>feel</b> ) the same way! We all 5) ( <b>meet</b> )
	week to discuss the lectures and compositions and tomorrow we 6)(go)
	n for an important lecture. I 7) (stay) in student accommodation for
	ment, but some of us 8) (look for) house to share. The food in the hall 9)
	(be) disgusting, so we usually 10)(have) lunch in a small
	restaurant near the University.
	·
B. Put th	ne verbs in brackets into the present perfect or past simple.
John:	I don't know where to go on holiday this year. Have you got any ideas?
Darren:	11) (you/ ever/ be) to Spain? I 12) (go) to
	Madrid and Barcelona last year and I really 13) (enjoy) myself.
John:	I 14)( <b>spend</b> ) two years in Spain while I 15)( <b>be</b> )
	at University. I 16) (never/ visit) South America, though.
Darren:	A friend of mine 17) (work) in Brazil before. I think you
	18) (meet) her once. Do you remember Kate?
John:	Oh, yes. She 19) (love) it in Brazil and she 20)
	(like) the city. Maybe I'll talk to her about it.
C. Rewi	rite the sentences in the correct order.
21 alway	s/ writes/ neatly/ she

#### Тестовое задание №7

# **Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное** образование

Выберит	е правилы	ный вариант	ответа			
	After the g	uests, the	rooms must be	cleaned.		
	a) will chec	:k in l	ວ) will check oເ	ut	c) check out	d) are checking out
•	If you	this room, you	ı will have a 10	percent (	discount.	
	a) choose	b) chos	se c) v	will choos	se d) are cl	noosing
•	As I see, th	e guestalr	ready. The roo	m is empt	Σγ.	
						d) has checked out
•			romoted to 5-9			
			c) be			
•			06checked			
	a) were	b) is	c) are	d) be		
•	I would like	ean order	•			
	a) make	b) to ma	ake c) n	nade	d) making	
•	I likea	round the wo	r <b>ld.</b>			
	a) travel b	) to travelling (	c) travelling d)	be travell	ed	
•	Wesat	tisfy your need	Is at any mome	ent.		
	a) could l	b) can c) may c	d) might			
•	I ask fo		m, please? This		•	
	a) Might	b) Co	ould c) :	Shall d)	Must	
•	Выберите	правильную ф	рорму глагола	: This roo	mbe clear	ed again: the
	•		linen is dirty.			
	a)can	b) need	c) must	d) co	uld	
Тестово	е задание	Nº8				
Тема	2.9. Общес	твенная жизн	<mark>нь (повседне</mark> в	ное пове	дение, профе	ссиональные
навы	кии умения	a)				
	•	•				
Выбе	рите праві	ильный вариа	инт ответа			
If the we	ather were	e fine, they	out of town.			
127	0	0	, 0 0			
		go would		had go		
2. If '	<u>rom ha</u> d er	nough money	, he to the	USA lon	g ago.	
128	0	0	Uld have sone	horro e	O would	<b>~</b>
2 16 1	the similar		uld have gone			$\mathcal{C}$
	and the same	iguage, i cou	ia understan	u wnat t	hey were sayi	ng.
129	0	had known	will know	know	knew	
4. W	win the		eep playing th			
130			L brahme u			
100		will are	are winning	g coul	d have	
<b>5.</b> If y	<u>rou tou</u> ch a	socket with	wet hands, y	ou an	electric shock	ζ.
131	0	0	0		0	

will get would get would have got would have been got
6. If I noticed Nick, I would have stopped him.
132 C C C would have
7. "Listen to me, Mary! The officer says I cannot go abroad now! I wish I
the parkingfine! I'm so sorry!"
paid pay had paid would pay
8. If I you, I would apologize to her.
was had been were will be
9. If you live in Australia, January in the middle of summer.
135 C C was will be would be
<b>10.</b> If Jane this medicine yesterday, she would feel better now.
136 0 0 0
take took taken had taken
Тестовое задание №9
Di Kanuma na nya nguni i mananya
Выберите подходящий термин exclusive, early check-in, complimentary, partner, repeat customer, access.
1. Ms. Clark travels frequently and is aat the hotel.
2. Only very important people are allowed in thisrestaurant.
3. She didn't have to pay for the meal because it was
<ol> <li>Guests earn points by flying with the hotel's airline.</li> <li>This key card gives guests to all the hotel entrances.</li> </ol>
6.Greg arranged a(n)at his hotel because his flight arrived at 7 in the morning.
Тестовое задание №10
Выберите подходящий термин
business center conference room technical support attendees
troubleshootworkshop corporate retreat
1 .Jason met many of his co-workers for the first time at the
2. The hotel can organize conferences for up to one hundred
3. Large business events are held in a
<ol> <li>Sheila learned about the new software at the training</li> <li>Fax machines are in the .</li> </ol>
5. Fax machines are in the  5. The team is responsible for fixing any technical problems.
6. The computer technician helped Mr. Smithcomputer issues.

Форма				
текущего	отлично	Vonotilo	удовлетворитель	неудовлетво-
контроля	ОПИЧНО	хорошо	НО	рительно
Тестирование	Глубокое знание	Хорошее	Плохое	Обучающийся
	темы, 91-100%	понимание темы,	понимание	не усвоил тему,
	правильно	90-71% правильно	темы, 70-51%	менее 50%
	выполненных	выполненных	правильно	правильно
	заданий	заданий	выполненных	выполненных
			заданий	заданий

# **2.6** Комплект заданий для контрольной работы Контрольная работа.

Вариант 1		•				
1. Выберите правильную форму глагола to be.						
1) I writing a letter.	A)	is	B)	am	C)	are
2) You are watching TV,n't you?	A)	is	B)	am	C)	are
3) Who reading the newspaper?	A)	is	B)	am	C)	are
4) My car at the entrance.	A)			were		
5) We watching TV at that time yesterday.	A)	was	B)	were	C)	will b
2. Укажите правильную форму глагола.						
1) Every evening at 9 o'clock he his dog	for a	a wal	k.			
A) is taking B) takes C) will take						
2) What she doing now?						
A) is B) does C) has						
3) Look out of the window. It hard.						
A) rains B) is raining C) will rain						
4) The sun in the East.						
A) rises B) will rise C) was rising						
5) When he came, they dinner.						
A) will have B) have C) were having	ng					
3. Выберите правильный вспомогательный гла	гол					
1) you meet her at the station?	A)	does	B)	did	C)	was
2) she cook breakfast every morning?	A)	does	B)	did	C)	was
3) the guests dancing when you came?	A)	does	B)	was	C)	were
4) Inot heard this news.				have		
5) I not always do morning exercises.	A)	do	B)	have	; C)	am
4. Укажите в каком предложении глагол стоит	в Ра	ast Pe	erfec	t:		
a) She has bought a new pair of shoes.						
b) She has a lot of different shoes at home.						
	•					

- c) She had bought a pair of new shoes for yesterday's party.
- d) She is going to buy a pair of new shoes for the party.
- e) She had new shoes on at the party.
- 5. Поставьте предложения так, чтобы получился связный рассказ:
- 1) He didn't know what to do with him
- 8) "Take him to the Zoo",

2) Next day

9) The man still had the elephant.

3) the policeman said.

10) "I did", said the man,

4) "Why didn't you take him to the Zoo?" 11) One day a man was walking in the 5) "Now I'm taking him to the cinema." park and met an elephant. 6) The man did as the policeman had told him. 12) "and he liked it very much". 13) the policeman saw the man again. 7) and took him to a policeman. 14) asked the policeman. Вариант 2 1. Выберите правильную форму глагола to be. 1) She ..... a student. A) is B) am C) are 2) We ..... writing the test now. A) is B) am C) are 3) He is having dinner, ...... n't he? A) is B) am C) are 4) They ..... at the lesson yesterday. A) was B) were 5) I ...... at home when he called me. A) was B) were 2. Укажите правильную форму глагола. 1) We thought you ..... it. A) know B) knew 2) They said the guests ............ A) arrived B) had arrived 3) The telegram said they ..... on Monday. B) would come A) will come 4) He asked what institute I ..... going to enter. A) am B) is C) was 5) I looked out and saw that it .......... A) is raining B) was raining C) will be raining 3. Выберите правильный вспомогательный глагол. 1) We ..... visit our relatives on Saturday. A) shall B) should C) would 2) ...... the delegation visit your school? A) did B) has C) had 3) ...... I help you? A) has B) have C) shall 4) I ..... not seen you for ages. C) shall A) has B) have 5) I ...... not known the truth before she told me. A) has B) had C) shall 4. Укажите, в каком предложении глагол стоит в "Future-in-the-Past": a) You should consult the doctor. 1) b) Mother says I should ring him up. c) I knew I should finish it on time. 2) a) I would like an ice-cream. b) Who would think about it? c) She promised she would come on time. 5. Поставьте предложения так, чтобы получился связный рассказ: 1) Then it is decorated and put into a cool place for some time. 2) Then they are put into a pot. 3) First different fruits are taken. 4) It is served for dessert. 5) After that the salad is mixed. 6) They are carefully washed and cut into pieces. 7) Cream may also be added. 8) This is how a fruit salad is made. Форма Критерии оценки

текущего	отнинно	Voncillo	VIIODIIATDOMUTAILUO	неудовлетвори-
контроля	ОТЛИЧНО	хорошо удовлетворительно		тельно
Контроль-	Глубокое знание	Хорошее	Плохое понимание	Обучающийся не
ная работа	темы, 90-100%	понимание	темы, 74-60%	усвоил тему,
	правильно	темы, 89-75%	правильно	менее 60%
	выполненных	правильно	выполненных	правильно
	заданий	выполненных	заданий	выполненных
		заданий		заданий

	заданий	выполненных заданий	заданий	выполнен задани		
Контрольная работа.						
Fill in the cor	rrect answer: 1 (Уровень А)					
Complex obj	ect/complex subject s always wantb. me do		d. for me to do			
•	ever heard? Sing b. that Mary	_	voice. sing d. Mary to si	ng		
3. Mark usua a. a	b. the c. a		en home. othing)			
4. After the a a. a Different ten		•	ospital. nothing)			
•	football every other y b. usually pla	•	lly playing d. usual	lly are playing		
a. is always c	customer! Shea complaining mplain d. i erund	b. always complain				
7. I clearly rea. switch	ememberoff the b. switching	_	ome. d. having switched			
a. to be looki	retendedfor straing b. looking ight auxiliary verb: b. has c. do	c. to look	d. having looked e. have			
9Nick	come back yet?		c. nave			
Ranuaut 2	-					

#### Вариант 2

#### Fill in the correct answer:

Complex object/complex subject

1. Are you sure you saw.....these boxes?

a. that he open	b. him opening	c. him to oper	d. him open
2. Our new teacher sa. that we must write Articles			
3. Whatunusu a. a b. the	al dress she has got c. an		n pink stripes and golden pattern
4. Look! It's raining a. a b. the Different tenses	_	-	=
5. Where is Ann? I a. didn't see b. d			d. hadn't seen
6. When children a. were coming, wra c. am, wrapped Participles/Gerund	b. we	-	wrapping
7. Everyone says that a. to being b.			l. being
8. He broke his leg va. having ridden Choose the right aux a. do b. has	b. riding c. kiliary verb:		
9your parents 10Ann see yo			
<b>Вариант 3 Fill in the correct a</b> Complex object/con			
1. Oh, no! I've a. had my wallet sto c. had my wallet to	len b. had st	e second time this olen my wallet my wallet stealing	
2. He orderedb a. the meeting be can c. that the meeting w Articles	ncelled b. t	_	
3. It's pity yo' a. a b. the	u don't write love st c. an	ories. You'd mak d(nothing)	e the most of it.
4. I was born in a sn a. a b. the Different tenses 5. Why are you soak	c. an	d(nothing)	

<ul><li>a. were walking</li><li>b. walked</li><li>c. have been walking</li><li>d. had been walking</li></ul>
6. They started producing refrigerators after theytanks for years. a. had been producing b. had produced c. have been producing d. were producing Participles/Gerund
7. The boy kept silent whenquestions. a. asked b. asks c. having asked d. asking
8. That little dogwith its tail is my sister's pet. a. played b. having played c. playing d. play Choose the right auxiliary verb: a. do b. has c. does d. did e. have
9your parents work? 10you finished yet?
BAPHAHT 4  Complex object/complex subject  1. My parents always wantthe washing-up. a. that I did b. me do c. me to do d. for me to do
<ul><li>2. Have you ever heard? She's got marvelous voice.</li><li>a. Mary singing b. that Mary sing c. Mary sing d. Mary to sing Articles</li></ul>
3. Mark usually goes toschool to take the children home. a. a b. the c. an d(nothing)
4. After the accident five people had to go tohospital. a. a b. the c. an d(nothing) Different tenses
5. Theyfootball every other Sunday. a. play usually b. usually play c. are usually playing d. usually are playing
6. I hate this customer! Sheabout everything. a. is always complaining b. always complains c. always complain d. is complaining always Participles/Gerund
7. I clearly rememberoff the lights when I left home. a. switch b. switching c. to switch d. having switched
8. The girl pretendedfor strawberries. a. to be looking b. looking c. to look d. having looked Choose the right auxiliary verb: a. do b. has c. does d. did e. have
9Nick come back yet?

#### Критерии оценки уровня подготовки: (уровень А)

Форма	Критерии оценки					
текущего	отлично	vonouio	удовлетворительно	неудовлетвори-		
контроля	ОПИЧНО	хорошо	удовлетворительно	тельно		
Контроль-	Глубокое знание	Хорошее	Плохое понимание	Обучающийся не		
ная работа	темы, 91-100%	понимание	темы, 70-51%	усвоил тему,		
	правильно	темы, 90-71%	правильно	менее 50%		
	выполненных	правильно	выполненных	правильно		
	заданий	выполненных	заданий	выполненных		
		заданий		заданий		

ВАРИАНТ 1 (Уровень В - повышенной сложности).							
I.	Fill in	the gaps.					
1.	Have you got	. reservation in my name?	a) a	b) an	c) the		
2.	Can I have	bill, please?	a) a	b) an	c) the		
3.	They look t	he menu and order their dinner.	. a) in	b) at	c) on		
4.	He comes h	ome at 7 o'clock.	a) at	b) -	c) in		
5.	She had lug	gage with her.	a) a little	e b) a fev	w c) many		
6.	Will you give me	beer, please?	a) a little	e b) a fev	v c) many		
7.	What company	these goods?	a) sell	b) sells	c) is sold		
8.	I have the c		a) sign	b) sign	s c) signed		
9.	Is Mr. Brown ava		, -	, -	er c) two		
10.	Show me c	atalogue, please. a)			her c) other		
		,					
	II. Fill in the	gaps.					
1.	The profits of the	company are increasing.					
	a) steadily	± • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
2. Ho	w did he motivate	his request for a?					
		b) discount					
3. He	him the pri	ce.					
	a) says	b) tells					
4. It's	the mode	l in the catalogue.					
	a) cheapest						
5. It's	hotter toda						
	a) very	b) much					
6. The	y didn't speak abo	ut it, they?					
	a) did	b) didn't					
7. He	the local bra	inches.					
	a) exports	b) inspects					
8. The	e is increa	sing rapidly.					
	a) demand	b) turnover					
9. Plea	se inform us wher	e the goods at the momen	ıt.				
	a) is	b) are					
10. We	e usually place big						
	a) quality	b) orders					
III.	Trans	late into English.					
1.	Мы заинтересо	ваны в качестве товара					

- Мы заинтересованы в качестве товара. Я не могу согласиться с вами. 1.
- 2.

- Я тоже не буду свободен утром в понедельник. 3.
- Вы заказали завтрак? 4.
- 5. Вы останавливались в этой гостинице?

#### ВАРИАНТ 2

I. Fill in the gaps.  1. Sign cheque, please.  2. It is my signature.  3. Are you flying Lisbon?  4. Put the luggage the ground, please.  5. Mr. Smith is leaving Moscow.  6. There three desks in the office.  7. Mr. Brown is arriving Moscow.  8. Here is your ticket. Keep  9. Jane is waiting. Let's speak with  10. He understand me.	a) the a) the a) at a) at a) - a) is a) to a) it a) him a) don't	b) an b) an b) in b) on b) to b) are b) in b) him b) her b) isn't	c) it
II. Fill in the gaps.			
1. May I have my passport, pleas	se?		
a) back b) under	sc:		
2. Thank you for your			
a) faithfully b) cooperation 3. Please, let us know of the hotel.			
a) the name b) the title			
4. How long does it you to get there?			
a) take b) make			
5. The money make him happy.			
a) doesn't b) don't			
6. I haven't got news.			
a) many b) much			
7. She has got very money.			
a) few b) little			
8. This information from the journal.			
a) comes b) come			
9. He gave me of good advice.			
a) a piece b) piece			
10. We look forward to from you.			
a) writing b) hearing			
W 1			
III. Translate into English.			
1. С нетерпением ждем вашего ответ			
2. У нас есть устойчивый спрос на эт	_		
3. Сообщите цену и условия платежа	ι.		
4. Он менеджер большой компании.			

#### ВАРИАНТ 3

3. 4.

5.

I.	Fill in the gaps.			
	1. Mr. Smith inspects the local branches once yea	r. a) the	b) an	c) a
	2. I think we should get down business.	a) on	b) to	c) with

Я хочу, чтобы вы пообедали со мной.

3. The cinema is on corner.	a) the	e b) a	c) –
4. Can you show me cheaper model?	a) the	e b) a	c) an
5. We are interested your goods.	a) of	b) on	c) in
6. We are looking a supplier.	a) for	r b) at	c) with
7. The goods in St. Petersburg now.	a) is	b) are	c) was
8 news is not very good.		e b) -	
9. Don't order wine.	a) m	nany b) mu	ich c) no
10. It never here.	a) rai	ined b) rai	ns c) rain
II. Fill in the gaps.			
1. You will have to contactbranch.			
a) another b) the other			
2. Who you about it?			
a) told b) said			
3. The goods a few days ago.			
a) delivered b) were delivered			
4. Yesterday he at the meeting.			
a) said b) spoke			
5 I haven't brought it.			
a) Excuse me b) I'm sorry			
6. I can't drink any alcohol tonight. I drive hor	me.		
a) should b) must			
7. The company can its export.			
a) increase b) grow			
8. The rate of wasn't good.			
a) equipment b) exchange			
9. We the terms of payment tomorrow.			
a) will be discussed b) will discuss			
10. Their sales are increasing			
a) steadily b) steady			
III. Translate into English.			
1. У меня еще одна деловая встреча сегодня.			
2. Подождите одну минуту, пожалуйста.			
3. Вы получили наш заказ?			
4. По-моему, это лучшее время года в Лондоне.			
5. Что вы имеете в виду?			
ВАРИАНТ 4			
I. Fill in the gaps.			
1. Mr. Smith's office was on ground floor.	a) the	b) a c	) an
2. I'd like to speak Mr. Broun.	a) with		e) at
3. He had an appointment 11 o'clock.	a) on	. 1	e) at
4. Did you have good trip?	a) a		the (
5. I haven't seen this film	a) after	b) before	*
6. Look at He's very tired.	a) his	*	c) him
7. Are you tired a long journey.	a) after	b) with	c) at
8. My telephone work.	a) isn't	b) doesn't	,
9. Will you have some coffee?	a) much		c) few
10 you book it for me?	a) may	b) must	c) can

II.	Fill in the	gaps.
1.	Next month I	. to Kiev.
	a) am going	b) was going
2.	We should send	to the sellers.
	a) an enquiry	b) an employee
3.	Mr. Black isn't available.	
	a) too	b) either
4.	I'd like to buy po	stcards.
	a) a little	b) a few
5.	Look! It	
	a) is raining	b) rains
6.	The goods not a	rrived yet.
	a) has	b) have
7.	Could you my ba	ag for a moment?
	a) hold	b) held
8.	This firm can us	with these goods.
	a) supply	b) offer
9.	Have you a reserv	ation at a hotel.
	a) done	b) made
10	). They write about the price	ces and of payment
	a) terms	b) quality

#### Translate into English. III.

- 1. Благодарим вас за запрос и ждем вашего заказа.
  2. Давайте перейдем к делу.
  3. Эта гостиница такая же комфортабельная, как и та.
  4. Это лучший ресторан.
  5. Цены на этот товар постоянно растут.

Форма	Критерии оценки					
текущего	отлично	Vonotito	VIIODIIATDOMUTAILUO	неудовлетвори-		
контроля	ОПИЧНО	хорошо	удовлетворительно	тельно		
Контроль-	Глубокое знание	Хорошее	Плохое понимание	Обучающийся не		
ная работа	темы, 90-100%	понимание	темы, 74-60%	усвоил тему,		
	правильно	темы, 89-75%	правильно	менее 60%		
	выполненных	правильно	выполненных	правильно		
	заданий	выполненных	заданий	выполненных		
		заданий		заданий		

# 3 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ФОРМАМ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Методические указания по проведению зачета с оценкой

Место проведения: учебная аудитория.

Условия проведения: каждый студент должен работать индивидуально.

Использование вспомогательной литературы и подсказок не допускается.

Порядок проведения: рекомендуется зачет с оценкой проводить письменно, в виде теста.

#### Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

3.1 Вести беседу по предложенной теме:

- 1. Мой любимый фильм.
- 2. Моя будущая профессия.
- 3. Культурные и национальные традиции, праздники.
- 4. Еда в Англии.
- 5. Предприятия питания.
- 6. Виды меню.
- 7. Методы приготовления пищи.
- 8. Как накрыть стол.
- 9. Методы обслуживания.
- 10. Рабочий день официанта.

### Форма примерного билета для проведения зачета с оценкой вариант 1

ВАГИАН І 1.
Лексико-грамматический тест:
1 President of United States lives in White House in Washington D.C
A. –, the, the, – B. –, the, –, the C. –, –, the, the D. The, the, –
2 not any glass in the windows, that is why so cold in the room.
A. There is, it is B. It is, there is C. There are, it is D. There was, there is
3. When the fog, we to see
where we are.
A. lifts, may B. will lift, will be able C. lifts, will be able D. lifts, must
4. You looked very busy when I
you last night. What?
A. see, do you do B. see were you doing C. have seen, are you doing D. saw, were you doing
5. Mary hasn't been in London, she?
A. hasn't B. did C. has D. didn't
6 breakfast yet? – Yes, I
A. Did you have, have B. Had you had, have C. Have you had, have D. Do you have, had

7. I a new house last year, but I my old house yet, so at the moment I have two houses.
A. buy, don't sell B. bought, haven't sold C. have bought, sold D. had bought, didn't sell
8. After failing his driving test four times, he finally trying to pass.
A. gave in B. gave off C. gave away D. gave up
9. I all of the questions correctly since I began this grammar exercise.
A. am answering B. answer C. have answered D. had answered
10. I have my English class Monday morning.
A. in B. at C. for D. on
11. I was late. The teacher the test when I to class.
A. has already given, got B. had already given, got C. has already given, get D. was already giving, get
12. They can't have more strawberries. I want to make jam.
A. some, any B. no, some C. any, any D. any, some
13. We all his story as a joke.
A. thought B. intended C. treated D. found
14. They to return next Monday.
A. are sure B. was sure C. will be sure D. would sure
15. My hair very long.
A. grow B. has grown C. have grown D. are growing
16. Nothing was stolen,?
A. was it B. wasn't anything C. wasn't it D. was anything
17. I enjoyed the film last night
A. Neither do I B. Neither did I C. So do I D. So did I
18. You are always excuses for not your homework on time.
A. making, making B. doing, doing C. making, doing D. doing, making
19. I can't speak French. I wish I
A. can B. would C. could D. had been able
20. What time does your plane take?
A. off B. out C. to D. from
21. When I for my passport, I this old photograph.
A. look, found B. was looking, found C. will look, will find D. looked, found
22. I to the theatre for ages.

A. wasn't B. hadn't been C. won't be D. haven't been					
23. Did you notice Nick another student's paper during the exam?					
A. looked at B. to look at C. has looked at D. looking at					
24. I to live with my family, but now I live alone.					
A. am used B. used C. am accustomed D. was used					
25. You have a passport if you want to travel abroad.					
A. have to B. can C. may D. might					
26. She said that she her present flat and to find another.					
A. doesn't like, tried B. doesn't like, was trying C. didn't like, was trying D. doesn't like, will try					
27. If it raining yesterday, we the game.					
A. hadn't been, would have finished B. wasn't, will finish C. weren't, would have finished D. weren't, would finish					
28. The new highway sometime next month.					
A. has been completed B. completes C. will complete D. will be completed					
29. I have always enjoyed travelling. My sister,, prefers to stay home.					
A. although B. though C. however D. but					
30. He nowhere last year.					
A. didn't go B. went C. has done D. was going					

Форма	Критерии оценки			
текущего	отлично	Vonoulo	удовлетвори-	неудовлетво-
контроля	отлично	хорошо	тельно	рительно
зачет с	Глубокое знание	Хорошее понимание	Плохое	Обучающийся
оценкой	темы, 91-100%	темы, 90-71%	понимание темы,	не усвоил
	правильно	правильно	70-51%	тему, менее
	выполненных	выполненных	правильно	50% правильно
	заданий	заданий	выполненных	выполненных
			заданий	заданий

Составитель _	Миносьян В.В	ФИО