

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.10.2024 09:20:01  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b0aba3a110c0c3199

Приложение 6  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленность (профиль) программы *Мировая экономика  
и международный бизнес*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине**

**Б1.О.ДЭ.02.02 Цифровые бизнес-модели**

**Направление подготовки: 38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы: Мировая экономика и  
международный бизнес**

**Уровень высшего образования: Магистратура**

**Год начала подготовки 2024**

**Краснодар – 2023 г.**

Составитель:  
к.т.н., доцент кафедры  
экономики и цифровых  
технологий

Р.Н. Фролов

Оценочные средства одобрены на заседании кафедры экономики и цифровых технологий Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 6 от 10.01.2023 г.

Оценочные средства составлены на основе оценочных средств по дисциплине «Цифровые бизнес-модели», утвержденных на заседании базовой кафедры Цифровой экономики Института развития информационного общества РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол № 11 от «17» мая 2021 г., разработанных автором: Беляковой Е.А., к.э.н, доцентом базовой кафедры Цифровой экономики.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине *Цифровые бизнес-модели*

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. 1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1. 1.3-1. Знает методiku постановки цели и определения способов ее достижения	Тема 1. Понятие и виды бизнес-моделей Тема 2. Определение и методика описания цифровой бизнес-модели
		УК-1. 1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	
		УК-1. 1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	
	УК-1. 3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1. 3.У-1. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии	
	УК-1. 3.У-2. Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации		
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них	ОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов	ОПК-4.1. 3-1. Знает принципы и инструменты экономического анализа	Тема 4. Создание новых бизнес-моделей
		ОПК-4.1. У-1. Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия)	
		ОПК-4.1. У-2. Умеет	

ответственность		применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. 3-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ	Тема 2. Определение и методика описания цифровой бизнес-модели
		ОПК-5.1. У-1. Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях**

#### **Комплект вопросов для опроса**

Тема 1. Понятие и виды бизнес-моделей

Индикаторы достижения компетенция: УК-1.1

1. Что такое бизнес модель?
2. Что такое цифровая бизнес модель?
3. Какими характеристиками обладает цифровая бизнес модель?
4. Что такое цифровая экосистема?
5. Что такое цифровая трансформация?

Тема 2. Определение и методика описания цифровой бизнес-модели

Индикаторы достижения компетенция: УК-1.1, ОПК-5.1

1. Какими преимуществами обладает цифровая бизнес модель?
2. Основные элементы канвы бизнес-модели
3. Какими возможностями обладает цифровая бизнес-модель?
4. Платформа как бизнес-модель
5. Выявление новых цифровых пространств и моделей

Тема 3. Виды цифровых бизнес-моделей

Индикаторы достижения компетенция: УК-1.3

1. Freemium модель

2. Открытый код
3. Платформа
4. Экосистема
5. Приведите пример цифровой бизнес-модели

Тема 4. Создание новых бизнес-моделей

Индикаторы достижения компетенция: УК-1.3, ОПК-4.1

1. Три составляющие цифровой бизнес-модели
2. Создание уникального контента
3. Как усовершенствовать и оценить потребительский опыт?
4. Разработка гибкой платформы
5. Комбинаторика существующих бизнес-моделей

**Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется обучающемуся за каждую тему, если он дает полные, развернутые ответы на вопросы, демонстрируя продвинутый уровень освоения компетенций;
- 4 балла выставляется обучающемуся за каждую тему, если он дает развернутые ответы на вопросы, но недостаточно освещает тему, демонстрируя повышенный уровень освоения компетенций;
- 2 балла выставляется обучающемуся за каждую тему, если он дает неполные ответы на вопросы, демонстрируя базовый уровень освоения компетенций;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не дает ответов на вопросы и компетенции не сформированы.

## **Задания для текущего контроля**

### **Комплект заданий для контрольной работы**

#### **Комплект заданий для контрольной работы 1 по темам**

Тема 1. Понятие и виды бизнес-моделей

Тема 2. Определение и методика описания цифровой бизнес-модели

Индикаторы достижения компетенций: УК-1.1; ОПК-5.1

1. Определение вида цифровой бизнес модели в ИКТ отрасли
2. Определение вида цифровой бизнес модели в здравоохранении
3. Определение вида цифровой бизнес модели в гостиничной индустрии
4. Определение вида цифровой бизнес модели в ритейле
5. Определение вида цифровой бизнес модели в образовании

#### **Комплект заданий для контрольной работы 2 по темам**

Тема 3. Виды цифровых бизнес-моделей

Тема 4. Создание новых бизнес-моделей

Индикаторы достижения компетенций: УК-1.3; ОПК-4.1

1. Определение основных элементов бизнес модели в канве Остервальдера в выбранной модели ИКТ отрасли
2. Определение основных элементов бизнес модели в канве Остервальдера в выбранной модели здравоохранения

3. Определение основных элементов бизнес модели в канве Остервальдера в выбранной модели гостиничной индустрии
4. Определение основных элементов бизнес модели в канве Остервальдера в выбранной модели ритейла
5. Определение основных элементов бизнес модели в канве Остервальдера в выбранной модели образования

**Критерии оценки (в баллах):**

- 10 баллов выставляется обучающемуся за каждую контрольную работу, если демонстрирует продвинутый уровень компетенций;
- 7 балла выставляется обучающемуся за каждую контрольную работу, если демонстрирует повышенный уровень компетенций;
- 3 балла выставляется обучающемуся за каждую контрольную работу, если демонстрирует базовый уровень компетенций;
- 0 балла выставляется обучающемуся за каждую контрольную работу, если не демонстрирует базовый уровень компетенций.

**Задания для творческого рейтинга**

**Темы групповых проектов**

**Индикаторы достижения: УК-1.3, ОПК-4.1**

1. Выбор индустрии для создания цифровой модели бизнеса
2. Поиск ниши для создания бизнес-модели в выбранной индустрии
3. Создание цифровой модели бизнеса для выбранной ниши
4. Формализация созданной модели в канву Остервальдера
5. Защита созданной модели

**Критерии оценки (в баллах):**

- 20 баллов выставляется обучающемуся, если демонстрирует продвинутый уровень компетенций;
- 15 балла выставляется обучающемуся, если демонстрирует повышенный уровень компетенций;
- 10 балла выставляется обучающемуся, если демонстрирует базовый уровень компетенций;
- 0 балла выставляется обучающемуся, если не демонстрирует базовый уровень компетенций.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Структура зачетного задания**

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	<i>20</i>
<i>Вопрос 2</i>	<i>20</i>

## Задания, включаемые в зачетное задание

### *Типовой перечень вопросов к зачету:*

1. Понятие «бизнес модель»
2. Открытая бизнес система. Пример
3. Закрытая бизнес система. Пример
4. Конкурентные среды исполнителей
5. Масштабирование открытой бизнес системы
6. Определение цифровой бизнес модели
7. Характеристики цифровой бизнес модели
8. Возможности цифровых бизнес моделей
9. Преимущества цифровых бизнес моделей
10. Канва бизнес модели Остервальдера
11. Основные элементы канвы бизнес модели Остервальдера
12. Платформа как бизнес модель
13. Цифровая экосистема
14. Появление новых цифровых пространств и моделей
15. Ключевые участники цифровой экономики и их влияние на бизнес модели
16. Новые цифровые индустрии
17. Создание цифровых моделей бизнеса
18. Синтез существующих бизнес моделей
19. Разрушение существующих бизнес моделей: возможности и риски
20. Freemium модель
21. Модель открытый код

### **Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
<b>85 – 100 балло в</b>	<b>«зачтено»</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. 1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> - методику постановки цели и определения способов ее достижения <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> - определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов - осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	<b>Продвинуты й</b>

			УК-1. 3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<b>Умеет верно и в полном объеме:</b> - осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии - осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
		ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> - принципы и инструменты экономического анализа <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> - определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия) - применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> - общие и специализированные пакеты прикладных программ <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> - применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	
70 – 84 баллов	«зачтено»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. 1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> - методику постановки цели и определения способов ее достижения <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> - определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов - осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Повышенны й
			УК-1. 3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов,	<b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> - осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии - осуществлять разработку плана действий по решению проблемной	



			предвидя результат каждого из них	ситуации, определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
		ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> - принципы и инструменты экономического анализа <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> - определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия) - применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> общие и специализированные пакеты прикладных программ <b>- Умеет с незначительными замечаниями:</b> - применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	
50 – 69 баллов	«зачтено»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1. 1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> - методику постановки цели и определения способов ее достижения <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> - определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов - осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Базовый
			УК-1. 3. Выработывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> - осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии - осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	

		ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> - принципы и инструменты экономического анализа <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> - определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия) - применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> - общие и специализированные пакеты прикладных программ <b>- Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> - применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	
менее 50 баллов	«не зачтено»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1. 1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Не знает на базовом уровне:</b> - методику постановки цели и определения способов ее достижения <b>Не умеет на базовом уровне:</b> - определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов - осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	<b>Компетенции не сформированы</b>
			УК-1. 3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<b>Не умеет на базовом уровне:</b> - осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии - осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
		ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие	ОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки	<b>Не знает на базовом уровне:</b> - принципы и инструменты экономического анализа <b>Не умеет на базовом уровне:</b> - определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации	

		решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	мероприятий по повышению эффективности проектов	(предприятия) - применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач	<b>Не знает на базовом уровне:</b> - общие и специализированные пакеты прикладных программ <b>Не умеет на базовом уровне:</b> - применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	