

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 29.08.2025 13:29:39

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac3a1f10c8c3199

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело

направленность (профиль) программы Торговый менеджмент и  
маркетинг (во внутренней и внешней торговле)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра корпоративного и государственного управления**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.08 ПРАВО**

**Направления подготовки 38.03.06 Торговое дело**

**Направленность (профиль) программы**

**Торговый менеджмент и маркетинг (во внутренней и внешней торговле)**

**Уровень высшего образования *Бакалавриат***

**Год начала подготовки - 2024**

Краснодар – 2023 г.

Составитель:

К.ю.н., доцент ККГУ

А.В.Дудченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры корпоративного и  
государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
протокол №7/1 от 10 марта 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>                                                                                                         | <b>4</b>  |
| Цель и задачи освоения дисциплины .....                                                                                                                    | 4         |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                               | 4         |
| Объем дисциплины и виды учебной работы.....                                                                                                                | 4         |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....                                                                                              | 5         |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                     | <b>7</b>  |
| <b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                     | <b>19</b> |
| Рекомендуемая литература .....                                                                                                                             | 19        |
| Перечень информационно-справочных систем.....                                                                                                              | 20        |
| Перечень электронно-образовательных ресурсов .....                                                                                                         | 20        |
| Перечень профессиональных баз данных .....                                                                                                                 | 20        |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины .....                                            | 20        |
| Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения..... | 21        |
| Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                                                                                       | 21        |
| <b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                              | <b>22</b> |
| <b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                   | <b>22</b> |
| <b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>                                                           | <b>22</b> |
| <b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                      | <b>37</b> |

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Право» является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области правового обеспечения профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины являются: овладение основными понятиями права, знание основ теории права, конституционного права, гражданского права, трудового права применительно к сфере профессиональной деятельности; выработка умений толковать и реализовывать нормы права, грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты, совершать разнообразные юридические действия в сфере профессиональной деятельности; формирование правосознания и правовой культуры, развитие умения мыслить юридическими категориями применительно к сфере профессиональной деятельности.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право», относится к обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины                                                                          | Всего часов по формам обучения |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|
|                                                                                                       | очная                          | очно-заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах                                                                  | 3 ЗЕТ                          |              |
| Объем дисциплины в акад. часах                                                                        | 108                            |              |
| Промежуточная аттестация:<br>форма                                                                    | экзамен                        | экзамен      |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>                         | <b>46</b>                      | <b>36</b>    |
| 1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе | <b>42</b>                      | <b>32</b>    |
| • лекции                                                                                              | 18                             | 14           |
| • практические занятия                                                                                | 24                             | 18           |
| • лабораторные занятия                                                                                | -                              | -            |
| в том числе практическая подготовка                                                                   | -                              | -            |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК)                                                                   |                                | -            |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)                                               | -                              | -            |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ)                                                                  | 2                              | 2            |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)     | 2                              | 2            |
| <b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>                                                            | <b>62</b>                      | <b>72</b>    |
| в том числе:                                                                                          |                                |              |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)                                                  | 32                             | 32           |
| • самостоятельная работа в семестре (СРс)                                                             | 30                             | 40           |

|                                                        |   |   |
|--------------------------------------------------------|---|---|
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу | - | - |
| • изучение ЭОР                                         | - | - |
| • изучение онлайн-курса или его части                  | - | - |
| • выполнение индивидуального или группового проекта    | - | - |
| • и другие виды                                        | - | - |

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование индикатора)                                                       | Результаты обучения<br>(знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.2. 3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности.<br>УК-2.2. 3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими.<br>УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.<br>УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений.<br>УК-2.2. У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков.<br>УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению                                                                | УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.                                               | УК-11.1. 3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и противодействовать им в профессиональной деятельности. |                                                                                                                                                                                                                      | <p>УК-11.1. У-1. Умеет оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.</p> <p>УК-11.1. У-2. Умеет рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p> |
|                                                          | <p><i>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.</i></p> | <p>УК-11.2. З-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера.</p> <p>УК-11.2. У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.</p> <p>УК-11.2. У-2. Умеет оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий.</p>                                                   |

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций по очной форме обучения

### Очная форма обучения

Таблица 3

| № п/п     | Наименование раздела, темы дисциплины                                   | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                                          |       | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения)                                                                                                                                      | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом) |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                         | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт | Всего |                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |                  |                                                                                    |
| Семестр 1 |                                                                         |                                  |                      |                      |                         |                                          |       |                                   |                                                                                                                                                                              |                                        |                  |                                                                                    |
| 1.        | Тема 1. Государство и право в политической и правовой системах общества | 1                                | 2                    | -                    | -                       | 5                                        | 6     | УК-2.2<br>УК-11.1<br>УК-11.2      | УК-2.2. 3-1<br>УК 2.2 3-2<br>УК-2.2 3-3<br>УК-2.2 У-1<br>УК 2.2 У-2<br>УК-2.2 У-3<br>УК-11.1. 3-1<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.2 3-1<br>УК-11.2 У-1<br>УК-11.2 У-2 | О.                                     | 3.               | Ин.п.                                                                              |

|    |                                                                            |   |   |   |   |   |   |                              |                                                                                                                                                                              |    |     |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------|
| 2. | Тема 2. Система российского права. Норма права и нормативные правовые акты | 1 | 2 | - | - | 5 | 6 | УК-2.2<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.2. 3-1<br>УК 2.2 3-2<br>УК-2.2 3-3<br>УК-2.2 У-1<br>УК 2.2 У-2<br>УК-2.2 У-3<br>УК-11.1. 3-1<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.2 3-1<br>УК-11.2 У-1<br>УК-11.2 У-2 | О. | ПР. | Ин.п. |
| 3. | Тема 3. Правовые отношения                                                 | 1 | 2 | - | - | 5 | 6 | УК-2.2<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.2. 3-1<br>УК 2.2 3-2<br>УК-2.2 3-3<br>УК-2.2 У-1<br>УК 2.2 У-2<br>УК-2.2 У-3<br>УК-11.1. 3-1<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.2 3-1<br>УК-11.2 У-1<br>УК-11.2 У-2 | О. | З.  | Ин.п. |

|    |                                          |   |   |   |   |   |   |                              |                                                                                                                                                                              |    |    |       |
|----|------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------|
| 4. | Тема 4. Основы конституционного права РФ | 1 | 2 |   |   | 5 | 6 | УК-2.2<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.2. 3-1<br>УК 2.2 3-2<br>УК-2.2 3-3<br>УК-2.2 У-1<br>УК 2.2 У-2<br>УК-2.2 У-3<br>УК-11.1. 3-1<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.2 3-1<br>УК-11.2 У-1<br>УК-11.2 У-2 | О. | Т. | Ин.п. |
| 5. | Тема 5. Финансовая система государства   | 2 | 2 | - | - | 5 | 6 | УК-2.2<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.2. 3-1<br>УК 2.2 3-2<br>УК-2.2 3-3<br>УК-2.2 У-1<br>УК 2.2 У-2<br>УК-2.2 У-3<br>УК-11.1. 3-1<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.2 3-1<br>УК-11.2 У-1<br>УК-11.2 У-2 | О. | З. | Ин.п. |

|    |                                                                   |   |   |   |   |   |   |                              |                                                                                                                                                                              |             |    |       |
|----|-------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-------|
| 6. | Тема 6. Общая характеристика гражданского права как отрасли права | 1 | 2 | - | - | 5 | 6 | УК-2.2<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.2. 3-1<br>УК 2.2 3-2<br>УК-2.2 3-3<br>УК-2.2 У-1<br>УК 2.2 У-2<br>УК-2.2 У-3<br>УК-11.1. 3-1<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.2 3-1<br>УК-11.2 У-1<br>УК-11.2 У-2 | О.          | 3. | Ин.п. |
| 7. | Тема 7. Возникновение гражданских прав и обязанностей             | 1 | 2 | - | - | 5 | 6 | УК-2.2<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.2. 3-1<br>УК 2.2 3-2<br>УК-2.2 3-3<br>УК-2.2 У-1<br>УК 2.2 У-2<br>УК-2.2 У-3<br>УК-11.1. 3-1<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.2 3-1<br>УК-11.2 У-1<br>УК-11.2 У-2 | О.<br>Гр.д. | 3. | Ин.п. |

|    |                                                   |   |   |   |   |   |   |                              |                                                                                                                                                                              |    |     |       |
|----|---------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------|
| 8. | Тема 8. Право собственности и другие вещные права | 2 | 2 | - | - | 5 | 6 | УК-2.2<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.2. 3-1<br>УК 2.2 3-2<br>УК-2.2 3-3<br>УК-2.2 У-1<br>УК 2.2 У-2<br>УК-2.2 У-3<br>УК-11.1. 3-1<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.2 3-1<br>УК-11.2 У-1<br>УК-11.2 У-2 | О. | КР. | Ин.п. |
| 9. | Тема 9. Гражданско-правовые сделки                | 2 | 2 | - | - | 5 | 6 | УК-2.2<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.2. 3-1<br>УК 2.2 3-2<br>УК-2.2 3-3<br>УК-2.2 У-1<br>УК 2.2 У-2<br>УК-2.2 У-3<br>УК-11.1. 3-1<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.2 3-1<br>УК-11.2 У-1<br>УК-11.2 У-2 | О. | КЗ. | Ин.п. |

|     |                                             |   |   |   |   |   |   |                              |                                                                                                                                                                              |    |     |       |
|-----|---------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------|
| 10. | Тема 10. Основные институты семейного права | 2 | 2 | - | - | 5 | 6 | УК-2.2<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.2. 3-1<br>УК 2.2 3-2<br>УК-2.2 3-3<br>УК-2.2 У-1<br>УК 2.2 У-2<br>УК-2.2 У-3<br>УК-11.1. 3-1<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.2 3-1<br>УК-11.2 У-1<br>УК-11.2 У-2 | О. | З.  | Ин.п. |
| 11. | Тема 11. Основные институты трудового права | 2 | 2 | - | - | 6 | 6 | УК-2.2<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.2. 3-1<br>УК 2.2 3-2<br>УК-2.2 3-3<br>УК-2.2 У-1<br>УК 2.2 У-2<br>УК-2.2 У-3<br>УК-11.1. 3-1<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.2 3-1<br>УК-11.2 У-1<br>УК-11.2 У-2 | О. | КР. | Ин.п. |

|     |                                                                                                |           |           |          |          |             |            |                              |                                                                                                                                                                              |    |     |       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------|
| 12. | Тема 12. Административная и уголовная ответственность за правонарушения                        | 2         | 2         | -        | -        | 6           | 6          | УК-2.2<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.2. 3-1<br>УК 2.2 3-2<br>УК-2.2 3-3<br>УК-2.2 У-1<br>УК 2.2 У-2<br>УК-2.2 У-3<br>УК-11.1. 3-1<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.2 3-1<br>УК-11.2 У-1<br>УК-11.2 У-2 | О. | КЗ. | Ин.п. |
|     | Консультация перед экзаменом (КЭ)                                                              | -         | -         | -        | -        | -/2         | 2          |                              |                                                                                                                                                                              |    |     |       |
|     | Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк) | -         | -         | -        | -        | -/2         | 2          |                              |                                                                                                                                                                              |    |     |       |
|     | Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)                                             | -         | -         | -        | -        | 30/-        | 32         |                              |                                                                                                                                                                              |    |     |       |
|     | <b>Итого</b>                                                                                   | <b>18</b> | <b>24</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>62/4</b> | <b>108</b> |                              |                                                                                                                                                                              |    |     |       |

### Очно-заочная форма обучения

Таблица 3.1

| № п/п     | Наименование раздела, темы дисциплины | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                                          |       | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом) |
|-----------|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                       | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт | Всего |                                   |                                         |                                        |                  |                                                                                    |
| Семестр 1 |                                       |                                  |                      |                      |                         |                                          |       |                                   |                                         |                                        |                  |                                                                                    |

|    |                                                                            |   |   |   |   |   |   |                              |                                                                                                                                                                              |    |     |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------|
| 1. | Тема 1. Государство и право в политической и правовой системах общества    | 1 | 2 | - | - | 6 | 9 | УК-2.2<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.2. 3-1<br>УК 2.2 3-2<br>УК-2.2 3-3<br>УК-2.2 У-1<br>УК 2.2 У-2<br>УК-2.2 У-3<br>УК-11.1. 3-1<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.2 3-1<br>УК-11.2 У-1<br>УК-11.2 У-2 | О. | 3.  | Ин.п. |
| 2. | Тема 2. Система российского права. Норма права и нормативные правовые акты | 1 | 1 | - | - | 6 | 9 | УК-2.2<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.2. 3-1<br>УК 2.2 3-2<br>УК-2.2 3-3<br>УК-2.2 У-1<br>УК 2.2 У-2<br>УК-2.2 У-3<br>УК-11.1. 3-1<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.2 3-1<br>УК-11.2 У-1<br>УК-11.2 У-2 | О. | ПР. | Ин.п. |
| 3. | Тема 3. Правовые отношения                                                 | 2 | 1 | - | - | 6 | 9 | УК-2.2<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.2. 3-1<br>УК 2.2 3-2<br>УК-2.2 3-3<br>УК-2.2 У-1<br>УК 2.2 У-2<br>УК-2.2 У-3<br>УК-11.1. 3-1<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.2 3-1<br>УК-11.2 У-1<br>УК-11.2 У-2 | О. | 3.  | Ин.п. |

|    |                                                                   |   |   |   |   |   |   |                              |                                                                                                                                                                              |    |    |       |
|----|-------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------|
| 4. | Тема 4. Основы конституционного права РФ                          | - | 1 |   |   | 6 | 9 | УК-2.2<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.2. 3-1<br>УК 2.2 3-2<br>УК-2.2 3-3<br>УК-2.2 У-1<br>УК 2.2 У-2<br>УК-2.2 У-3<br>УК-11.1. 3-1<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.2 3-1<br>УК-11.2 У-1<br>УК-11.2 У-2 | О. | Т. | Ин.п. |
| 5. | Тема 5. Финансовая система государства                            | 1 | 1 | - | - | 6 | 9 | УК-2.2<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.2. 3-1<br>УК 2.2 3-2<br>УК-2.2 3-3<br>УК-2.2 У-1<br>УК 2.2 У-2<br>УК-2.2 У-3<br>УК-11.1. 3-1<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.2 3-1<br>УК-11.2 У-1<br>УК-11.2 У-2 | О. | З. | Ин.п. |
| 6. | Тема 6. Общая характеристика гражданского права как отрасли права | 1 | 2 | - | - | 6 | 9 | УК-2.2<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.2. 3-1<br>УК 2.2 3-2<br>УК-2.2 3-3<br>УК-2.2 У-1<br>УК 2.2 У-2<br>УК-2.2 У-3<br>УК-11.1. 3-1<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.2 3-1<br>УК-11.2 У-1<br>УК-11.2 У-2 | О. | З. | Ин.п. |

|    |                                                       |   |   |   |   |   |   |                              |                                                                                                                                                                              |             |     |       |
|----|-------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-------|
| 7. | Тема 7. Возникновение гражданских прав и обязанностей | 1 | - | - | - | 6 | 9 | УК-2.2<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.2. 3-1<br>УК 2.2 3-2<br>УК-2.2 3-3<br>УК-2.2 У-1<br>УК 2.2 У-2<br>УК-2.2 У-3<br>УК-11.1. 3-1<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.2 3-1<br>УК-11.2 У-1<br>УК-11.2 У-2 | О.<br>Гр.д. | 3.  | Ин.п. |
| 8. | Тема 8. Право собственности и другие вещные права     | 1 | 2 | - | - | 6 | 9 | УК-2.2<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.2. 3-1<br>УК 2.2 3-2<br>УК-2.2 3-3<br>УК-2.2 У-1<br>УК 2.2 У-2<br>УК-2.2 У-3<br>УК-11.1. 3-1<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.2 3-1<br>УК-11.2 У-1<br>УК-11.2 У-2 | О.          | КР. | Ин.п. |
| 9. | Тема 9. Гражданско-правовые сделки                    | 1 | 2 | - | - | 6 | 9 | УК-2.2<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.2. 3-1<br>УК 2.2 3-2<br>УК-2.2 3-3<br>УК-2.2 У-1<br>УК 2.2 У-2<br>УК-2.2 У-3<br>УК-11.1. 3-1<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.2 3-1<br>УК-11.2 У-1<br>УК-11.2 У-2 | О.          | КЗ. | Ин.п. |

|     |                                                                         |   |   |   |   |     |   |                              |                                                                                                                                                                              |    |     |       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------|
| 10. | Тема 10. Основные институты семейного права                             | 1 | 2 | - | - | 6   | 9 | УК-2.2<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.2. 3-1<br>УК 2.2 3-2<br>УК-2.2 3-3<br>УК-2.2 У-1<br>УК 2.2 У-2<br>УК-2.2 У-3<br>УК-11.1. 3-1<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.2 3-1<br>УК-11.2 У-1<br>УК-11.2 У-2 | О. | 3.  | Ин.п. |
| 11. | Тема 11. Основные институты трудового права                             | 2 | 2 | - | - | 6   | 9 | УК-2.2<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.2. 3-1<br>УК 2.2 3-2<br>УК-2.2 3-3<br>УК-2.2 У-1<br>УК 2.2 У-2<br>УК-2.2 У-3<br>УК-11.1. 3-1<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.2 3-1<br>УК-11.2 У-1<br>УК-11.2 У-2 | О. | КР. | Ин.п. |
| 12. | Тема 12. Административная и уголовная ответственность за правонарушения | 2 | 2 | - | - | 6   | 9 | УК-2.2<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.2. 3-1<br>УК 2.2 3-2<br>УК-2.2 3-3<br>УК-2.2 У-1<br>УК 2.2 У-2<br>УК-2.2 У-3<br>УК-11.1. 3-1<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.1 У-2<br>УК-11.2 3-1<br>УК-11.2 У-1<br>УК-11.2 У-2 | О. | КЗ. | Ин.п. |
|     | Консультация перед экзаменом (КЭ)                                       | - | - | - | - | -/2 | 2 |                              |                                                                                                                                                                              |    |     |       |

|  |                                                                                                |           |           |   |   |             |            |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---|---|-------------|------------|--|--|--|--|--|
|  | Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк) | -         | -         | - | - | -/2         | 2          |  |  |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)                                             | -         | -         | - | - | 40/-        | 32         |  |  |  |  |  |
|  | <b>Итого</b>                                                                                   | <b>14</b> | <b>18</b> | - | - | <b>72/4</b> | <b>108</b> |  |  |  |  |  |

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

**Опрос (О.)**

**Групповая дискуссия (Гр.д.)**

**Формы текущего контроля:**

**Тест (Т.)**

**Подготовка презентаций ( ПР.)**

**Задачи (З.)**

**Кейс-задание (КЗ.)**

**Контрольная работа(КР.)**

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

**Индивидуальный проект (Ин.п.)**

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература:**

1. Рукавишников, И. В. Право: учебник для среднего профессионального образования / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, А. Н. Позднышова. — 2-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Ab ovo). — DOI 10.12737/1876648. - ISBN 978-5-00156-261-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=416551>
2. Ефимова, О. В. Право: учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook\_5c6ac561db8ac7.04867685. - ISBN 978-5-16-014530-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=400488>
3. Право: учебник для высшего профессионального образования / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, А. Н. Позднышова. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — DOI 10.12737/1876691. - ISBN 978-5-00156-262-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=416552>

##### **Дополнительная литература:**

1. Право : учеб. пособие / колл. авторов ; отв. ред. засл. работник высшей школы РФ, д-р ист. наук, канд. юрид. наук, проф., академик РАЕН Н.М. Чистяков. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 316 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004930-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=371639>
2. Васенков, В. А. Правоведение: сборник задач и упражнений / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина ; отв. ред. В. А. Васенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=398329>
3. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=398704>
4. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=359460>

##### **Нормативные правовые документы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая – Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ. Принята Государственной Думой 21.10.1994 // Российская газета. – 1994. – 8 декабря. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая – Федеральный закон от 26.01.1996 № 15-ФЗ. Принята Государственной Думой 22.12.1995 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 5. – С. 411. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая – Федеральный законот 05.08.2000 № 117-ФЗ. Принят Государственной Думой 19.07.2000. Одобрен Советом Федерации 26.07.2000 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 32. – С. 3340. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ. Принят Государственной Думой 20.12.2001. Одобрен Советом Федерации 26.12.2001 // Российская газета. – 2001. – 31 декабря. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года) // РГ. 1994. 25 января; [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14. 11. 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 03.07. 2016 № 272-ФЗ) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)
7. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ. // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)
8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №267-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
9. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63 ФЗ// Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
10. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»//Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_95629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/)
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»// Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/)
12. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872; СЗ РФ. 2016. № 27. (часть 2). Ст. 4223. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_115625/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/)

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

отсутствуют

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html>- **Федеральный образовательный портал.** Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://www.nalog.ru/rn39/program/>- База программных средств налогового учета
4. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
5. [www.economy.go.ru](http://www.economy.go.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
6. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ»
7. <http://www.rags.ru/gosts/2874/> - Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов (РАГС)

8. <https://wciom.ru/database/> База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) -
9. <http://www.isras.ru/Databank.html> -Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук.

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>- Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» –
2. <http://www.duma.gov.ru/> - Сайт «Государственная Дума Российской Федерации»
3. <http://www.ksrf.ru> Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
4. <http://www.vsrfr.ru/> Сайт Верховного Суда Российской Федерации.
5. <http://www.arbitr.ru/>Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации
6. <https://www.cbr.ru/> Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку)
7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные)
8. <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>- Официальный сайт Министерства финансов РФ
9. <http://economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития
10. <http://roskazna.ru/> Официальный сайт Казначейства России
11. <https://www.nalog.ru/> Официальный сайт Федеральной налоговой службы

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)  
АнтивирусDr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита  
Браузер Google Chrome  
Adobe Premiere

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Право» обеспечена:

- а) для проведения занятий лекционного типа:
  - учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
- б) для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):
  - учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

в) для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Право» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

| <b>Виды работ</b>                                 | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20                                    |
| Текущий контроль                                  | 20                                    |
| Творческий рейтинг                                | 20                                    |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                | 40                                    |
| <b>ИТОГО</b>                                      | <b>100</b>                            |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

#### **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

##### ***Тематика курсовых работ/проектов***

*Курсовая работа/проект по дисциплине «Право» учебным планом не предусмотрена*

**Перечень вопросов к экзамену:**

| Номер вопроса | Перечень вопросов к экзамену                                                                                        |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.            | Понятие государства, его характерные признаки.                                                                      |
| 2.            | Происхождение государства и права. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.                   |
| 3.            | Функции государства, основные направления деятельности РФ в данный период.                                          |
| 4.            | Механизм государства. Принцип разделения власти.                                                                    |
| 5.            | Система местного самоуправления РФ.                                                                                 |
| 6.            | Типы и формы государства.                                                                                           |
| 7.            | Правовое государство и его основные характеристики.                                                                 |
| 8.            | Понятие права, его место в системе нормативного регулирования.                                                      |
| 9.            | Понятие, структура и основные признаки норм права.                                                                  |
| 10.           | Формы (источники) права: понятие и виды.                                                                            |
| 11.           | Закон и подзаконные нормативные акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. |
| 12.           | Указы Президента РФ и их место в системе источников права.                                                          |
| 13.           | Финансовая система России.                                                                                          |
| 14.           | Правовые отношения: понятие, виды, характерные признаки.                                                            |
| 15.           | Субъекты правоотношений, его правоспособность и дееспособность.                                                     |
| 16.           | Общая характеристика финансового права.                                                                             |
| 17.           | Правомерное поведение: понятие, структура и правопорядок.                                                           |
| 18.           | Правонарушение: понятие, состав и виды.                                                                             |
| 19.           | Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.                                                    |
| 20.           | Законность и правопорядок: общая характеристика.                                                                    |
| 21.           | Правоохранительная система. Ее сущность, цели, объекты и принципы.                                                  |
| 22.           | Конституция РФ - основной закон государства: понятие, структура, сущность, ее юридические свойства.                 |
| 23.           | Правовой статус Центрального Банка РФ.                                                                              |
| 24.           | Правовой статус личности.                                                                                           |
| 25.           | Понятие государственной власти и принципы ее организации. Система органов государственной власти в РФ.              |
| 26.           | Защита информации (государственная, коммерческая, служебная и банковские тайны).                                    |
| 27.           | Гражданское право, как отрасль права.                                                                               |
| 28.           | Административное правонарушение.                                                                                    |
| 29.           | Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды.                                                             |
| 30.           | Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация. Субъекты финансового права.                        |
| 31.           | Правовое регулирование экономической деятельности.                                                                  |
| 32.           | Формы государственного устройства.                                                                                  |
| 33.           | Личные права и свободы граждан.                                                                                     |
| 34.           | Юридические факты и их классификация.                                                                               |
| 35.           | Структура правовой нормы. Классификация норм права.                                                                 |
| 36.           | Правовой статус и виды кредитных организаций.                                                                       |
| 37.           | Судебная власть в РФ.                                                                                               |
| 38.           | Понятие сроков в гражданском праве.                                                                                 |
| 39.           | Исковая давность.                                                                                                   |

|     |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40. | Общие положения права собственности.                                                           |
| 41. | Имущественная ответственность за неисполнение обязательств: понятие, основания, виды.          |
| 42. | Государственный финансовый контроль.                                                           |
| 43. | Система законодательного регулирования финансовых и банковских правоотношений.                 |
| 44. | Институт президентства, его место в государственном механизме РФ.                              |
| 45. | Трудовой договор, основные положения.                                                          |
| 46. | Материальная ответственность работников.                                                       |
| 47. | Юридические лица, общая характеристика. Классификация юридических лиц.                         |
| 48. | Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.                                             |
| 49. | Порядок разрешения коллективных трудовых споров.                                               |
| 50. | Расчётно-кредитные отношения и их специфика.                                                   |
| 51. | Гражданство в РФ.                                                                              |
| 52. | Понятие и виды налоговых правоотношений.                                                       |
| 53. | Принципы права: общие, специальные, межотраслевые.                                             |
| 54. | Понятие и виды дисциплины труда. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.             |
| 55. | Уголовно-правовая ответственность за нарушения.                                                |
| 56. | Понятие, предмет, источники административного права.                                           |
| 57. | Система административных наказаний. Виды административных наказаний.                           |
| 58. | Понятие и признака преступления по уголовному праву России.                                    |
| 59. | Объекты уголовно-правовой охраны. Субъект преступления в уголовном праве РФ.                   |
| 60. | Понятие и элементы состава преступления по Российскому уголовному праву.                       |
| 61. | Понятие и виды обстоятельств исключающих преступность и наказуемость деяния.                   |
| 62. | Понятие и основания смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.                         |
| 63. | Понятие, предмет и источники семейного права.                                                  |
| 64. | Объекты и субъекты семейных правоотношений.                                                    |
| 65. | Понятие брака в семейном праве.                                                                |
| 66. | Брачный договор: заключение содержание и форма.                                                |
| 67. | Порядок и особенности заключения (расторжения) брака в России.                                 |
| 68. | Краткая характеристика административных правонарушений в области экономики и финансов          |
| 69. | Общая характеристика преступлений против экономики. Предотвращение экономической преступности. |
| 70. | Общая характеристика налогового права.                                                         |
| 71. | Правовое регулирование семейных отношений.                                                     |
| 72. | Способы и порядок защиты прав в РФ.                                                            |

### **Практические задания к экзамену**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Расположите нормативно правовые акты в порядке убывания юридической силы: - указ президента - текущий федеральный закон - Конституция - постановление Правительства-нормативный акт законодательного органа субъекта федерации - инструкция министерства или иного государственного ведомства - Федеральный конституционный закон - нормативный акт предприятия или организации - нормативный акт муниципальных властей. |
| 2 | Сергеев по окончании школы поступил на вечернее отделение Московского горного университета и устроился работать проходчиком в Московский метрополитен. Его родители к тому времени стали нетрудоспособны, и Сергеев им материально помогал. Его друг Фирсов, окончивший школу пять лет назад, поступать в вуз не стал, а устроился                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | слесарем на станцию технического обслуживания автомобилей, так как с детства интересовался машинами. Его родители тоже были нетрудоспособны. От оказания им помощи Фирсов всячески уклонялся.<br>Могут ли что-либо в этой ситуации предпринять его родители?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3  | Мэр города Южный пригласил священника освятить новое здание городской администрации.<br>Не нарушает ли действие мэра какую-либо конституционную норму?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4  | Иванову не понравилась позиция депутата Государственной Думы Сергеева. Во время очередной встречи Сергеева с избирателями, Иванов бросил в депутата бутылку с зажигательной смесью, но возгорания не произошло.<br>Дайте оценку действиям Иванова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5  | С устного согласия директора муниципального предприятия Иволгин приступил к работе токаря. Через пять дней с ним произошел несчастный случай. Однако директор заявил Иволгину, что поскольку с ним не был заключен трудовой договор в письменной форме, предприятие не может нести ответственность за данный несчастный случай.<br>Возникли ли в данном случае трудовые отношения? Прав ли директор?                                                                                                                                                                                                                         |
| 6  | Издательство выпустило в свет в 2010 г. без заключения договора роман Петрова. Петров обратился к издательству с требованием выплатить вознаграждение за использование его произведения. Издательство потребовало предъявить рукопись романа или иные доказательства, подтверждающие, что он является автором. Петров представил книгу, в которой был опубликован данный роман в 1970 году, и где он указан в качестве автора. Издательство отказало в выплате вознаграждения, ссылаясь на то, что Петров не доказал факт своего авторства и уже прошло 40 лет. Петров обратился в суд.<br>Какое решение должен принять суд? |
| 7  | Вставьте пропущенное слово в каждом из следующих утверждений:<br>а) Для большинства современных государств характерна _____ форма правления.<br>б) _____ предполагает наследственный порядок получения власти, ее пожизненность, сосредоточение всей полноты государственной власти в одних руках.<br>в) В современном мире преобладает _____ форма государственного устройства.<br>г) Современная Франция имеет _____ форму государственного устройства.<br>д) _____ является непрочным политико-территориальным образованием.                                                                                              |
| 8  | Является ли объектом авторских прав проект федерального закона, представленный юристом Сидоровым группе депутатов Думы?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9  | Распределите перечисленные принципы по группам: 1) состязательность; 2) законность; 3) равенство супругов; 4) справедливость; 5) гуманизм; 6) разрешено все, что не запрещено законом; 7) свобода договора; 8) недопустимость вмешательства кого-либо в частные дела; 9) взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами; 10) равенство граждан перед законом; 11) нет преступления без указания на то в законе; 12) равенство всех форм собственности; 13) неотвратимость ответственности:<br>а) общеправовые;<br>в) отраслевые;<br>б) межотраслевые;<br>г) правовые институты.          |
| 10 | Характеристика каких социальных норм приведена в каждом из нижеследующих определений:<br>а) правила поведения, которые сложились исторически на протяжении жизни многих поколений жизни и вошли в привычку в результате многократного повторения;<br>б) правила, установленные различными религиозными конфессиями и обязательные для верующих, которые регламентируют отправления обрядов и отправления религиозного                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>культы;</p> <p>в) регулируют отношения классов, сословий, наций, политических партий и других общественных объединений, направлены на завоевание, удержание и использование государственной власти;</p> <p>г) регулируют права и обязанности членов партий, профсоюзов, добровольных обществ, порядок их создания и функционирования (структуру, порядок управления, полномочия органов объединения, размер членских взносов и т. п.), а также отношения таких объединений с государственными органами и иными объединениями;</p> <p>д) нормы, отражающие идейные начала и формы прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни;</p> <p>е) нормы, охватывающие взгляды, представления людей о добре и зле, о чести, совести, долге, справедливости;</p> <p>ж) регулируют наиболее важные общественные отношения, гарантированные государством?</p> |
| 11 | <p>Устав одной из политических партий гласит: «Члены партии должны отчислять 10 % от своей заработной платы или иного дохода в фонд партии. Отчисления взносов для члена партии должны быть приоритетными и первичными перед иными видами отчислений и выплат». Содержит ли устав политической партии корпоративные нормы? Как данное положение устава партии соотносится с нормами права и морали?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | <p>Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.</p> <p>Правильное ли решение вынес суд?</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| 13 | <p>В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института.</p> <p>Регистрационная палата усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратилась за разъяснениями к консультанту.</p> <p>Дайте консультацию.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14 | <p>Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку.</p> <p>Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.</p> <p>Кто прав в этом споре?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15 | <p>Гражданин Белоусов пришел в Сбербанк, чтобы положить на год свои сбережения. Ознакомившись с правилами, он убедился, что наибольший Процент он получит при покупке предъявительских сертификатов Сберегательного банка.</p> <p>Желая получить наибольшие проценты, Белоусов приобрел сертификаты стоимостью 1000 руб. - всего на 10 000 руб.</p> <p>Когда подошел срок погашения сертификатов, Белоусов обнаружил, что они у него пропали. Он обратился в Сбербанк с заявлением об их возобновлении. В</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Сбербанке было выяснено, что данные сертификаты уже погашены неизвестным лицом. Белоусов потребовал выплатить ему все суммы, ссылаясь на то, что работники Сбербанка должны его знать, как частого посетителя, и без его доверенности не должны были оплачивать предъявленные сертификаты.</p> <p>Какое решение должно быть принято по этим вопросам?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16 | <p>Выделите черты, присущие: 1) системе права; 2) системе законодательства:</p> <p>а) имеет субъективно-объективный характер;</p> <p>б) имеет только горизонтальное строение;</p> <p>в) выступает внешней формой выражения права;</p> <p>г) включает комплексные образования;</p> <p>д) основным элементом выступает норма;</p> <p>е) имеет федеральный, региональный и местный уровни;</p> <p>ж) складывается под непосредственным воздействием общественных отношений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 17 | <p>Определите вид перечисленных правоотношений по различным основаниям:</p> <p>а) И.С. Смирнова опубликовала сборник стихов собственного сочинения;</p> <p>б) гражданин О.П. Федоров купил у гражданки И.О. Красновой дачный участок;</p> <p>в) ОАО «Беркут» заключило договор аренды помещения под офис с администрацией г. Энска.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18 | <p>Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:</p> <p>а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;</p> <p>б) правотворчество;</p> <p>в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;</p> <p>г) создание позитивного права;</p> <p>д) формирование правовых норм в сознании людей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 19 | <p>Галкин ввиду физического недостатка – слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 5 тысяч рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств.</p> <p>В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности.</p> <p>Какое решение должен вынести суд?</p>                                           |
| 20 | <p>Распределите по группам следующие социальные нормы:</p> <p>а) правило, запрещающее распространять сведения, представляющие коммерческую тайну;</p> <p>б) правило, запрещающее обнародовать сведения о частной жизни;</p> <p>в) правило, предписывающее соблюдать пост;</p> <p>г) правило, предписывающее регистрировать сделку с недвижимостью;</p> <p>д) правило, запрещающее убивать других людей;</p> <p>е) правило, запрещающее в исламе употреблять в пищу свинину;</p> <p>ж) правило, предписывающее уступать в транспорте сидячее место женщинам и пожилым людям;</p> <p>и) правило, запрещающее распитие спиртных напитков в общественных местах;</p> <p>к) правило, осуждающее чрезмерное и систематическое употребление алкоголя;</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>1) религиозные;</p> <p>2) моральные;</p> <p>3) правовые.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 21 | <p>В племени, проживающем в настоящее время в лесах Амазонки, сохраняется первобытнообщинный уклад. Люди вели примитивное хозяйство, вверяли управление старейшему соплеменнику, руководствовались обычаями племени. Когда их обнаружила группа ученых, в племени произошли значительные перемены. Получили сувениры в виде современной одежды, аудиотехники и продуктов питания. Власть в племени обрели ученые, которым удалось обучить аборигенов правилам более или менее цивилизованного общежития.</p> <p>Можно ли рассматривать изменения, произошедшие в племени, свидетельством образования государственности?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 22 | <p>Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 23 | <p>Прокуратура Российской Федерации призвана осуществлять общий надзор за соблюдением законности в стране. К актам прокурорского реагирования относятся протест, представление, постановление.</p> <p>К какому элементу механизма государства и ветви государственной власти можно относить прокуратуру?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 24 | <p>Гр. Нарумбетов неоднократно обращался в Алтайский краевой совет народных депутатов с просьбой принять закон «О социальных льготах бывшим узникам концлагерей фашистской Германии, проживающим на территории Алтайского края». Но всякий раз из законодательного органа ответ не приходил, а указанный закон не принимался.</p> <p>Обязан ли правотворческий орган принимать к рассмотрению законопроекты, разработанные гражданами?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 25 | <p>Студент негосударственного вуза Арапкин систематически получает неудовлетворительные оценки на различных занятиях. После очередного «неуда» Арапкин явился в ректорат института и заявил, что своевременно оплачивает обучение, а ему за его же деньги «выставляются сплошные двойки».</p> <p>Правомерны ли данные притязания Арапкина?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 26 | <p>Что относится к административным правонарушениям?</p> <p>1 Опоздание на работу инженера Гурова на 25 минут.</p> <p>2 Засорение гражданином Тарабриным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами.</p> <p>3 Неоказание необходимой помощи врачом Гусаковым гражданину Парамонову, находящемуся в опасном для жизни состоянии.</p> <p>4 Управление Зиновым автомашиной «Москвич-412» в состоянии опьянения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 27 | <p>Определите, в каких случаях наступает дисциплинарная ответственность:</p> <p>а) использование в личных целях оборудования предприятия в нерабочее время,</p> <p>б) повреждение по халатности во время работы прибора,</p> <p>в) невыполнение обязанностей по воспитанию своих детей,</p> <p>г) нарушение правил проживания в общежитии предприятия;</p> <p>д) несоблюдение правил техники безопасности во время работы,</p> <p>е) опоздание на торжественное собрание по случаю 8 марта,</p> <p>ж) изготовление по халатности бракованной продукции,</p> <p>з) опоздание на работу при нахождении в командировке в другом городе;</p> <p>и) повреждение насаждений в городском саду,</p> <p>к) проезд в городском транспорте без билета,</p> <p>л) невыполнение рабочего задания из-за отсутствия деталей,</p> <p>м) неправильная эксплуатация оборудования из-за ошибки в инструкции;</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>н) появление на работе в нетрезвом состоянии,</p> <p>о) опоздание на работу на 10 минут,</p> <p>п) отсутствие на рабочем месте в связи с болезнью, подтвержденной листком нетрудоспособности,</p> <p>р) изготовление продукции, признанной браком.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 28 | <p>Давыдов вошел в помещение аптеки и, угрожая ножом, потребовал от фармацевта Зудиной, чтобы она выдала ему 10 ампул промедола, который признается наркотическим средством. Испугавшись угроз, Зудина передала ампулы Давыдову.</p> <p>Будет ли Зудина привлечена к уголовной ответственности?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 29 | <p>Инспектор отдела кадров предприятия «Экспо-строй» предложил гражданину Керимову А., пришедшему наниматься на работу заключить срочный трудовой договор. На возражение Керимова А. что работа, на которую он нанимается, не требует в соответствии со ст. 59 ТК РФ заключения срочного трудового договора, инспектор заметил, что в соответствии с действующими правилами внутреннего трудового распорядка организации со всеми вновь принимаемыми работниками должны заключаться срочные трудовые договоры.</p> <p>1.Какая из сторон права?</p> <p>2.Каковы особенности действия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права?</p>                                                                                                                       |
| 30 | <p>16-летний Сурхаев С., ранее не работавший, после окончания ПТУ подал заявление на машиностроительный завод о приеме его на работу в качестве фрезеровщика.</p> <p>Инспектор отдела кадров завода объяснил Сурхаеву С., что при приёме на работу необходимо предоставление следующих документов:</p> <p>1Паспорт;</p> <p>2Трудовая книжка;</p> <p>3Диплом об образовании;</p> <p>4Справка о состоянии здоровья;</p> <p>5Справка о наличии жилой площади;</p> <p>1 Правомерны ли действия инспектора отдела кадров завода?</p> <p>2 Какие документы должны быть предоставлены Сурхаевым по условию задачи?</p>                                                                                                                                                              |
| 31 | <p>Далгатова С. поступила на работу в швейное отделение в качестве кладовщика готовой продукции. В письменном трудовом договоре был установлен семичасовой рабочий день.</p> <p>Через два года Далгатова С. обратилась к администрации установить для нее четырехчасовой рабочий день, т.к. она вынуждена осуществлять уход за тяжело заболевшим отцом.</p> <p>Администрация отказала в просьбе Далгатовой С., ссылаясь на необходимость ее пребывания по условиям работы в течение всего семичасового рабочего дня, и предложила ей уволиться по собственному желанию.</p> <p>1 Об установлении какой продолжительности рабочего времени просила Далгатова С. и каковы основания её установления?</p> <p>2 Законны ли действия администрации в отношении Далгатовой С.?</p> |
| 32 | <p>Лаборантке Павловой И. 20 мая 2017 г. в соответствии графиком Предоставления отпусков был предоставлен ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарных дней.</p> <p>31 мая 2017 г. она была отправлена в стационарное лечебное учреждение в связи с острым приступом аппендицита, где пролежала 2 недели.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>1 Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска?</p> <p>2 В каких случаях возможно перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска на следующий рабочий год?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 33 | <p>По состоянию на 16 декабря 2019 г. заработная плата не выплачена и задолженность составила: 1) Андреева Г.И.- 5000 рублей, 2) Галкина М.В. – 6000 рублей, 3) Жданов М.В. – 8000 рублей, 4) Сизов Я.М. – 8500 рублей, 5) Ястребов Д.А. – 10000 рублей.</p> <p>Работники обратились в суд с исками о взыскании задолженности заработной платы и неустойки за задержку выплаты заработной платы.</p> <p>Суд установил, что у руководителя была возможность выплатить заработную плату работникам в срок. По состоянию на 01.12.2019г. на счете ПАО числилось 500 тыс. рублей, этой суммы было достаточно для выплаты заработной платы. Вместо этого руководитель ПАО «Вымпел» перечислил деньги контрагентам по договорам поставки. Как следует из объяснений руководителя в суде, он рассчитывал на поступление денежных средств от клиентов, которые собирался направить на выплату заработной платы. Однако средства от клиентов в нарушение договорных сроков не поступили.</p> <p>Ключевая ставка ЦБ РФ в декабре 2019г. составила 6,25 %.</p> <p>1 Рассчитайте сумму исковых заявлений каждого работника.</p> <p>2 Подлежат ли иски работников удовлетворению?</p> |
| 34 | <p>Инженер СМУ-6 Васильев Н. 12 февраля отсутствовал на рабочем месте без уважительной причины. 13 февраля выехал в служебную командировку на 28 дней. По прибытию из командировки, 13 марта Васильев Н. заболел и только 28 марта вышел на работу. Зам. начальника СМУ-6 потребовал от Васильева Н. письменное объяснение по поводу его отсутствия на работе 12 февраля. Поскольку Васильев Н. не предоставил документа об уважительности причины его отсутствия, приказом по стройуправлению от 6 апреля ему был объявлен строгий выговор, уменьшен на один день очередной отпуск, лишен на 50% премии за первый квартал.</p> <p>Васильев Н. обжаловал приказ в комиссию по трудовым спорам на том основании что: во-первых, с момента совершения прогула прошло более 1 месяца; во-вторых, за один проступок ему было объявлено 3 взыскания.</p> <p>1.В течение какого срока может применяться дисциплинарное взыскание?</p> <p>2 Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?</p>                                                                                                                                                                       |
| 35 | <p>В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:</p> <p>а) в структуре правосознания традиционно выделяют две составляющие – _____ и _____;</p> <p>б) оценка правовых явлений только с позиций личного опыта и здравого смысла характерна для _____ правосознания;</p> <p>в) явление правовой культуры, для которого характерна отрицание ценности права, полное неверие в его способность быть эффективным регулятором общественных отношений – _____;</p> <p>г) наиболее высокий тип правосознания, для которого характерен высокий уровень теоретического осмысления права – _____;</p> <p>д) правовая позиция является составляющей _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 36 | <p>Иван Корнаухов и Зинаида Смолина обратились в ЗАГС Кировского района г. Екатеринбурга с заявлением о регистрации брака. Однако заведующий ЗАГСом в регистрации брака отказал, поскольку к нему обратилась тетя Зинаиды и сообщила, что отец Ивана и мать Зинаиды длительное время состояли в фактических отношениях и, возможно, Зинаида является их внебрачной дочерью.</p> <p>Дайте правовую оценку действиям заведующего ЗАГСом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### **Тестовые задания:**

**1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...**

- 1) 13 декабря 1992 года;
- 2) 12 декабря 1993 года;
- 3) 12 декабря 1992 года.

**2. Федеральное собрание Российской Федерации является...**

- 1) представительным органом;
- 2) представительным и законодательным органом;
- 3) исполнительным органом.

**3. Гарантом Конституции РФ является...**

- 1) Конституционный суд РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Государственная дума РФ.

**4. Какая форма правления в Российской Федерации?**

- 1) республиканская;
- 2) президентская.

**5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?**

- 1) да;
- 2) нет.

### **Вопросы для опроса:**

1. Происхождение, сущность, формы и функции государства и права на основных этапах их развития.

2. Правовое государство и пути его формирования. Важнейшие конституционные принципы правового государства. Роль правового государства.

3. Гражданское общество и государство. Понятие политической системы государства. Место и роль государства в политической системе российского общества.

4. Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений. Право, его понятие, сущность, основные принципы, функции и значение в современном обществе. Право и экономика. Роль права в системе нормативного регулирования общественных отношений.

### **Задания для контрольной работы:**

#### **Вариант 1**

**1. Запишите слово, пропущенное в таблице**

| <i>Ответственность по</i> | <i>Характеристика</i>                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <i>трудовому праву</i>    | Налагается и на работодателя, и на работника                     |
| ...                       | Применяется работодателем в виде замечания, выговора, увольнения |

**2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).**

*Рабочий день, рабочая смена, рабочее время, рабочая неделя, рабочий месяц, рабочий год.*

**3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.**

1) прогул 2) желание работника 3) инфляция 4) истечение срока договора 5) дефолт 6) разглашение тайны

**4. Выпускник профессионального колледжа Артём нашёл работу. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта. Какие ещё документы, со-**

гласно Трудовому кодексу РФ, Артём должен предъявить работодателю? *Запишите цифры, под которыми они указаны*

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 3) диплом о среднем профессиональном образовании
- 4) выписку из финансово-лицевого счёта
- 5) паспорт гражданина РФ
- 6) налоговое уведомление

### **Типовые кейсы:**

#### **Кейс (проблемная ситуация):**

Индивидуальный предприниматель Степанов (покупатель) приобрел в Центре торгового и сервисного обслуживания (продавец) завода-изготовителя новый автомобиль «Газон», на который был установлен гарантийный срок в один год.

Спустя шесть месяцев во время одной из поездок Степанов не смог завести автомобиль. Степанов с помощью вызванного им эвакуатора доставил автомобиль на территорию завода-изготовителя и потребовал замены автомобиля на другой автомобиль надлежащего качества.

Завод-изготовитель отказался удовлетворить требования Степанова, сославшись на то, что он не сумел завести автомобиль по причине неисправности аккумулятора. Комплектация автомобилей аккумуляторами возложена заводом на Центр торгового и сервисного обслуживания, который является самостоятельным юридическим лицом, от своего имени заключает договоры с покупателями, а потому и должен нести ответственность перед Степановым.

Степанов предъявил иск в суд к заводу-изготовителю со следующими требованиями:

- 1) произвести замену бракованного автомобиля на аналогичный автомобиль надлежащего качества;
- 2) взыскать с ответчика штраф в размере 40% от стоимости автомобиля за задержку рассмотрения требований покупателя в течение 40 дней;
- 3) взыскать с ответчика компенсацию морального вреда в размере 40% стоимости автомобиля;
- 4) обязать ответчика предоставить Степанову в безвозмездное пользование другой автомобиль до момента фактического исполнения решения суда.

#### **Задание:**

Студентам предлагается проанализировать законность указанных требований и разрешите ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

#### **Задачи:**

1. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней.

Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

2. Правительство республики N в целях снижения роста тяжкой преступности в стране пошло на чрезвычайные меры: бессрочные аресты подозреваемых, разрешение обысков без санкций юрисдикционных органов, применение пыток к подсудимым, расширение оснований для уголовного преследования граждан и ужесточение санкций уголовно-правовых норм. В результате принятых мер кривая преступности в стране упала в 3 раза. Но целый ряд государств осудил такую практику, потребовав отмены перечисленных акций как несовместимых с идеей прав человека. Республика N заявила о недопустимости вмешательства других стран в ее внутренние дела.

Кто из сторон возникшего спора, по вашему мнению, прав?

3. Может ли государство по своей сущности рассматриваться средством социального компромисса (примирения)? Или о сущности государства следует говорить лишь с позиции классового подхода?

#### **Темы групповых дискуссий:**

1. Детские организации – лучший путь воспитать личность.

2. Телевидение разрушает нравственность молодого поколения.
3. Коррупция ведет к стабильности государства.
4. Школьная форма оправдана.
5. Смертная казнь в России нужна.
6. СМИ – под жесткий контроль государства.
7. Граждане России имеют возможность участвовать в корректировке законов.
8. Учащейся молодежи нужна материальная поддержка государства.
9. Альтернативная военная служба и предоставление отсрочек по призыву в связи с учебой и семейным положением нужны.
10. Социальное неравенство между подростками существует.
11. Проблема взаимоотношений между детьми и родителями разрешима.
12. Употребление нецензурных выражений в обществе растёт.
13. Каждый сегодняшний подросток может стать руководителем государства.

### ***Тематика презентаций:***

1. Англо-американская система права. Судебный прецедент в англо-американской правовой системе.
2. Романо-германская правовая система и ее особенности. Место и роль закона в системе континентального права. Роль и значение судебного контроля в континентальном праве.
3. Мусульманское право и основные его источники.
4. Взаимодействие российского права с другими правовыми системами мира.
5. Соотношение частного и публичного права.
6. Проблема дуализма частного права.
- 7.

### **Структура экзаменационного билета**

| <b><i>Наименование оценочного средства</i></b>                 | <b><i>Максимальное количество баллов</i></b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <i>Вопрос 1. Понятие государства, его характерные признаки</i> | <i>10</i>                                    |
| <i>Вопрос 2. Административное правонарушение</i>               | <i>10</i>                                    |
| <i>Практическое задание.</i>                                   | <i>20</i>                                    |

## Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

| Шкала оценивания |           | Формируемые компетенции                                                                                                                                                          | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 85 – 100 баллов  | «отлично» | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                            | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Продвинутый                  |
|                  |           | УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.       | <p>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</p> <p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p> |                              |
| 70 – 84 баллов   | «хорошо»  | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                            | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | Повышенный                   |

|                 |                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
|-----------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                 |                       | УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.       | УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.<br>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br>права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br>давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;<br>демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий. |                             |
| 50 – 69 баллов  | «удовлетворительно»   | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                 | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.<br><br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Базовый                     |
|                 |                       | УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.       | УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.<br>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;<br>демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий. |                             |
| менее 50 баллов | «неудовлетворительно» | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной                                                                                                                       | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения                                                                                                                                               | <b>Не знает на базовом уровне:</b><br>основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Компетенции не сформированы |

|  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                      | задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                                                         | предметной области.<br><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br>выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | <p>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</p> <p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p> |

Кафедра корпоративного и государственного управления

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.08 ПРАВО**

**Направления подготовки 38.03.06 Торговое дело**  
**Направленность (профиль) программы**  
**Торговый менеджмент и маркетинг (во внутренней и внешней торговле)**

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Краснодар  
2023 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины.

**Целью** освоения дисциплины «Право» является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области правового обеспечения профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины являются: овладение основными понятиями права, знание основ теории права, конституционного права, гражданского права, трудового права применительно к сфере профессиональной деятельности; выработка умений толковать и реализовывать нормы права, грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты, совершать разнообразные юридические действия в сфере профессиональной деятельности; формирование правосознания и правовой культуры, развитие умения мыслить юридическими категориями применительно к сфере профессиональной деятельности.

## 2. Содержание дисциплины:

| №<br>п/п                                                      | Наименование разделов / тем дисциплины                                     |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                            | Тема 1. Государство и право в политической и правовой системах общества    |
| 2.                                                            | Тема 2. Система российского права. Норма права и нормативные правовые акты |
| 3.                                                            | Тема 3. Правовые отношения                                                 |
| 4.                                                            | Тема 4. Основы конституционного права РФ                                   |
| 5.                                                            | Тема 5. Финансовая система государства                                     |
| 6.                                                            | Тема 6. Общая характеристика гражданского права как отрасли права          |
| 7.                                                            | Тема 7. Возникновение гражданских прав и обязанностей                      |
| 8.                                                            | Тема 8. Право собственности и другие вещные права                          |
| 9.                                                            | Тема 9. Гражданско-правовые сделки                                         |
| 10.                                                           | Тема 10. Основные институты семейного права                                |
| 11.                                                           | Тема 11. Основные институты трудового права                                |
| 12.                                                           | Тема 12. Административная и уголовная ответственность за правонарушения    |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b> |                                                                            |

**Форма контроля – экзамен**

**Разработчик:** к.ю.н., доцент кафедры корпоративного и государственного управления  
А.В. Дудченко