Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 29.08.2025 13:29:39 Уникальный программный ключ:

по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы «Торговый менеджмент и маркетинг

Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе

(во внутренней и внешней торговле»

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Цифровая торговля и маркетплейсы

Направления подготовки 38.03.06 Торговое дело Направленность (профиль) программы «Торговый менеджмент и маркетинг (во внутренней и внешней торговле)»

Уровень высшего образования Бакалавриам

Год начала подготовки 2024 г.

Краснодар — $2023 \, \Gamma$.

Составитель:

к.к., доцент кафедры экономики и цифровых технологий Л.В. Кухаренко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. протокол № 8 от «16» марта 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	
Объем дисциплины и виды учебной работы	
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
Рекомендуемая литература	
Перечень информационно-справочных систем	
Перечень электронно-образовательных ресурсов	
Перечень профессиональных баз данных	
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",	
необходимых для освоения дисциплины	14
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении	
образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного	
обеспечения	
Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ	
ДИСЦИПЛИНЫ	15
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ	
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ	
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	
промежуточной аттестации	
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ЛИСЦИПЛИНЫ	
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ЛИСПИПЛИНЫ	25

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Цифровая торговля и маркетплейсы» является обучение студентов навыкам разработки продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»формирование умения осуществлять подбор каналов и формировать систему показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и анализа трафика на web-сайт формирование знаний, умений и навыков реализации профессиональных задач в профессиональной деятельности в рамках концепции непрерывной компьютерной подготовки специалистов.

Задачи учебной дисциплины «Цифровая торговля и маркетплейсы»: - формирование умения обосновывать выбор каналов продвижения с точки зрения общей эффективности работы организации на рынке, составлять систему показателей эффективности продвижения;

- -изучение основ эргономичности (юзабилити) веб-сайтов;
- -выработка практических навыков интерпретации показатели количественных и качественных характеристик трафика на веб-сайт, составления алгоритмов улучшения качественных показателей трафика.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Цифровая торговля и маркетплейсы» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблина 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения					
	очная	очно-заочная				
Объем дисциплины в зачетных единицах		4 3ET				
Объем дисциплины в акад. часах		144				
Промежуточная аттестация:	экзамен	экзамен				
форма						
Контактная работа обучающихся с преподавателем (кон-	46	30				
тактные часы), всего						
1. Аудиторная работа (Ауд), акад. Часов всего:	42	26				
в том числе:						
• лекции	18	12				
• лабораторные занятия	-	-				
• практические занятия	24	14				
в том числе практическая подготовка						
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-				
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-				
4.Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2				
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в пери-	2	2				
од экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)						
Самостоятельная работа (СР), всего:	98	114				
в том числе:	-	-				
самостоятельная работа в период экз. семестре (СРэк)	32	32				
самостоятельная работа в семестре (СРс)	66	82				

в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу		
• изучение ЭОР	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые ком-	Индикаторы достижения	Результаты обучения (знания, умения)
петенции	компетенций	
(код и наименование	(код и наименование индика-	
компетенции)	тора)	
ПК-5. Способен разра-	ПК-5.1. Осуществляет подбор	ПК-5.1. У-2. Умеет составлять систему
батывать стратегии	каналов и формирование систе-	показателей эффективности продвиже-
продвижения в инфор-	мы показателей эффективности	РИН
мационно-	продвижения в информационно-	ПК-5.1. У-3. Умеет обосновывать выбор
телекоммуникационной	телекоммуникационной сети	каналов продвижения с точки зрения
сети «Интернет»	«Интернет»	общей эффективности работы организа-
		ции на рынке
	ПК-5.3. Анализирует трафик на	ПК-5.3. 3-2. Знает основы эргономично-
	веб-сайт	сти (юзабилити) веб-сайтов
		ПК-5.3. У-1. Умеет интерпретировать
		показатели количественных и каче-
		ственных характеристик трафика на веб-
		сайт
		ПК-5.3. У-2. Умеет составлять алгорит-
		мы улучшения качественных показате-
		лей трафика

П. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для очной формы обучения

		Tp	удоемк	сость, а	кадем	ические	часы					1
№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Лекции	Практические заня- тия	Лабораторные заня- тия	Практическая подго- товка	Самостоятельная ра- бота/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего	Индикаторы достиже- ния компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческо- го рейтинга (по теме (ам)/ разделу или по всему куру в целом)
			Сем	иестр 6								
1.	Тема 1. Теоретические аспекты развития цифровой торговли. Цифровая торговля в структуре внутренней розничной торговли России. Цифровая торговля — элементы внутренней торговли. Исторические аспекты и тенденции развития рынка цифровой торговли. Классификация электронных трансакций. Факторы, способствующие развитию, и проблемы становления цифровой торговли	2	-			6/-	8	ПК-5.1	ПК – 5.1. У-2 ПК – 5.1. У-3	О.	T.	Р.
2.	Тема 2. Бизнес-модели в цифровой торговле. Маркетплейс. Модели В2С, В2В, G2В, G2С, G2G в цифровой торговле. Специфика торгово-технологического процесса в цифровой торговле. Классификация моделей цифровой торговли. Развитие розничной цифровой торговли в России. Характеристика и сущность модели В2В в цифровой торговле. Задачи применения модели В2В в цифровой торговле. Управление процессом в цепочках поставки модели В2В в цифровой торговле. Сущность и значение концепции электронного правительства в современной экономике. Проблемы реализации концепции электронного правительства и стратегия развития. Понятие маркетплейса. Основные процессы:	4	4			10/-	18	ПК-5.1	ПК – 5.1. У-2 ПК – 5.1. У-3 ПК - 5.3. 3-2. ПК – 5.3. У-1 ПК – 5.3. У-2	ЭП	Т	P.

				ı	1					1	
	во пользователя с продуктом, построение										
	и, методы онбординга. Управление ассор-										
	предприятия цифровой торговли. Поня-										
	-менеджмента. Экономика и психология										
	правления оптимизации цен. Наполнение										
	евантными материалами. Составление										
	плана и графика публикаций. Процесс об-										
	поступивших заказов. Управление взаи-										
	ениями с клиентами. СРМ-системы. Ор-										
	я клиентского сервиса. Послепродажное										
обслужив											
	Інфраструктура в цифровой торговле.	4	4		10/-	18	ПК-5.1	ПК – 5.1. У-2	ЭП	К., Т	P.
Фулфили							ПК-5.3	ПК – 5.1. У-3			
	ция оплаты товаров в цифровой торговле.							ПК - 5.3. 3-2.			
	ция доставки товаров в цифровой торгов-							ПК – 5.3. У-1			
	ры, влияющие на организацию торгово-							ПК – 5.3. У-2			
технолог	ического процесса. Основные технологи-										
ческие сх	емы перемещения товаров. Организации										
приемки	товаров предприятием цифровой торгов-										
	илмент, дропшиппинг, кросс-докинг.										
Преимуш	ества и недостатки. Основные процессы.										
	боты фулфилмент-компании. Использо-										
вание тех	нологии дропшиппинга предприятиями										
цифровой	и торговли. Управление складскими запа-										
сами. Упр	равление современным дарк-стором: от										
процессо	в к продуктовому решению. Построение										
логистич	еских цепочек при доставке «день-в-										
день».											
4. Тема 4. Э	ффективность в цифровой торговле	2	4		10/-	16	ПК-5.1	ПК – 5.1. У-2	ЭП	Т, ОИ	P.
	экономического эффекта, экономической						ПК-5.3	ПК – 5.1. У-3			
	вности в цифровой торговле. Оценка эко-							ПК - 5.3. 3-2.			
	ой эффективности организаций в цифро-							ПК – 5.3. У-1			
	вле. Комплексный подход к оценке эко-							ПК – 5.3. У-2			
	ой эффективности организаций цифровой										
1	. Показатели качества торгового обслужи-										
	элемент социальной эффективности в										
цифровой	і́ торговле. Технологическая эффектив-										
ность цис	рровой торговли.										
	Інтернет-технологии продвижения то-	2	4		10/-	16	ПК-5.1	ПК – 5.1. У-2	ЭП	K, T	P.
	услуг в цифровой торговле						ПК-5.3	ПК – 5.1. У-3			
Понятие	интернет-маркетинга в цифровой торгов-							ПК - 5.3. 3-2.			

маркети цифрово в деятел сетей. М цифрово кламы. S тинг. По	ункции, задачи и методы. Особенности нга услуг в цифровой торговле. Реклама в й торговле. Внедрение цифровой торговли ьность традиционных розничных торговых аркетинговая поддержка предприятия й торговли. Настройка контекстной ре-БММ-маркетинг. Омниканальный маркеисковая оптимизация (SEO). Юзабилити.								ПК – 5.3. У-1 ПК – 5.3. У-2			
6. Тема 6. цифрово Основы говли. О ционной цифрово регламен междуна родный обложен плексно цифрово граждан требител ровой то	Нормативно-правовое регулирование ой торговли правового регулирования цифровой торсновы правового регулирования дистанторговли. Специфика налогообложения в й торговле. Нормативно-правовые акты, нтирующие сферу цифровой торговли на продном и федеральном уровне. Междунатопыт правового регулирования и налогомия цифровой торговли. Концепция комго правового регулирования отношений в й экономике. Криптовалюта как объект ского права. Организация защиты прав почей. Права и обязанности участников цифроговли. Понятие, виды и применение иной цифровой подписи.	2	4			10/-	16	ПК-5.1	ПК – 5.1. У-2 ПК – 5.1. У-3	O	T	P.
7. Тема 7. Понятие сти в ци говле. О Ответсти за наруп опасност собы зап вания к з	Безопасность в цифровой торговле, виды, проблемы обеспечения безопаснофровой торговле. Риски в цифровой торганизация защиты персональных данных венность предприятия цифровой торговли нения. Управление информационной безгью предприятия цифровой торговли. Споциты информации. Международные требоващите информационных сетей ная работа по промежуточной аттестации в	2	-	-	-	-/2	16	ПК-5.1 ПК-5.3	ПК – 5.1. У-2 ПК – 5.1. У-3 ПК - 5.3. 3-2. ПК – 5.3. У-1 ПК – 5.3. У-2	-	K, T	Р.
	кз. сессии (Каттэк) тация перед экзаменом (КЭ)	_			_	-/2	2	_	-		_	_
	ятельная работа в период экз. сессии	-	-	-	-	32/-	32	-	-	-	-	-
Итого		18	24			98/4	44	X	X	X	X	X

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для очно-заочной формы обучения

		Тр	удоемь	сость, а	кадемі	ические	часы			<u> </u>		0 раз- в це-
№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подго- товка	Самостоятельная рабо- та/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для ауди- торных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме (ам)/ разделу или по всему куру в це лом)
			C	еместр	7	0.	4.0		 			
1.	Тема 1. Теоретические аспекты развития цифровой торговли. Цифровая торговля в структуре внутренней розничной торговли России. Цифровая торговля — элементы внутренней торговли. Исторические аспекты и тенденции развития рынка цифровой торговли. Классификация электронных трансакций. Факторы, способствующие развитию, и проблемы становления цифровой торговли	2				8/-	10	ПК-5.1	ПК – 5.1. У-2 ПК – 5.1. У-3	О.	Т.	Р.
2.	Тема 2. Бизнес-модели в цифровой торговле. Маркетплейс. Модели В2С, В2В, G2В, G2С, G2G в цифровой торговле. Специфика торговотехнологического процесса в цифровой торговле. Классификация моделей цифровой торговли. Развитие розничной цифровой торговли. Развитие розничной цифровой торговли в России. Характеристика и сущность модели В2В в цифровой торговле. Задачи применения модели В2В в цифровой торговле. Управление процессом в цепочках поставки модели В2В в цифровой торговле. Сущность и значение концепции электронного правительства в совре-	2	4			10/-	16	ПК-5.1 ПК-5.3	ПК – 5.1. У-2 ПК – 5.1. У-3 ПК - 5.3. 3-2. ПК – 5.3. У-1 ПК – 5.3. У-2	ПЄ	Т	Р.

	менной экономике. Проблемы реализации концепции электронного правительства и стратегия развития. Понятие маркетплейса. Основные процессы: знакомство пользователя с продуктом, построение стратегии, методы онбординга. Управление ассортиментом предприятия цифровой торговли. Понятие прайс-менеджмента. Экономика и психология цены. Направления оптимизации цен. Наполнение сайта релевантными материалами. Составление контент-плана и графика публикаций. Процесс обработки поступивших заказов. Управление взаимоотношениями с клиентами. СRM-системы. Организация клиентского сервиса. Послепродажное обслуживание.										
3.	Тема 3. Инфраструктура в цифровой торговле. Фулфилмент. Организация оплаты товаров в цифровой торговле. Организация доставки товаров в цифровой торговле. Факторы, влияющие на организацию торгово-технологического процесса. Основные технологические схемы перемещения товаров. Организации приемки товаров предприятием цифровой торговли. Фулфилмент, дропшиппинг, кросс-докинг. Преимущества и недостатки. Основные процессы. Схема работы фулфилмент-компании. Использование технологии дропшиппинга предприятиями цифровой торговли. Управление складскими запасами. Управление современным дарк-стором: от процессов к продуктовому решению. Построение логистических цепочек при доставке «день-в-день».	2	2		12/-	16	ПК-5.1 ПК-5.3	ПК – 5.1. У-2 ПК – 5.1. У-3 ПК - 5.3. 3-2. ПК – 5.3. У-1 ПК – 5.3. У-2	ЭП	К., Т	P.
4.	Тема 4.Эффективность в цифровой торговле Понятие экономического эффекта, экономической эффективности в цифровой торговле. Оценка экономической эффективности организаций в цифровой торговле. Комплексный подход к оценке экономической эффективности организаций цифровой торговли. Показатели	2	2		14/-	18	ПК-5.1 ПК-5.3	ПК – 5.1. У-2 ПК – 5.1. У-3 ПК - 5.3. 3-2. ПК – 5.3. У-1 ПК – 5.3. У-2	ЭП	Т, ОИ	P.

	качества торгового обслуживания как элемент социальной эффективности в цифровой торговле. Технологическая эффективность цифровой торговли.										
	Тема 5. Интернет-технологии продвижения товаров и услуг в цифровой торговле Понятие интернет-маркетинга в цифровой торговле, его функции, задачи и методы. Особенности маркетинга услуг в цифровой торговле. Реклама в цифровой торговле. Внедрение цифровой торговли в деятельность традиционных розничных торговых сетей. Маркетинговая поддержка предприятия цифровой торговли. Настройка контекстной рекламы. SMM-маркетинг. Омниканальный маркетинг. Поисковая оптимизация (SEO). Юзабилити. Вебаналитика. Методы и показатели оценки	2	2		12/-	16	ПК-5.1 ПК-5.3	ПК – 5.1. У-2 ПК – 5.1. У-3 ПК - 5.3. 3-2. ПК – 5.3. У-1 ПК – 5.3. У-2	ЭП	К, Т	P.
	Тема 6. Нормативно-правовое регулирование цифровой торговли Основы правового регулирования цифровой торговли. Основы правового регулирования дистанционной торговли. Специфика налогообложения в цифровой торговле. Нормативноправовые акты, регламентирующие сферу цифровой торговли на международном и федеральном уровне. Международный опыт правового регулирования и налогообложения цифровой торговли. Концепция комплексного правового регулирования отношений в цифровой экономике. Криптовалюта как объект гражданского права. Организация защиты прав потребителей. Права и обязанности участников цифровой торговли. Понятие, виды и применение электронной цифровой подписи.	2	2		12/-	16	ПК-5.1	ПК – 5.1. У-2 ПК – 5.1. У-3	O	Т	P.
5.	Тема 7. Безопасность в цифровой торговле Понятие, виды, проблемы обеспечения безопасности в цифровой торговле. Риски в цифровой торговле. Организация защиты персональных данных. Ответственность предприятия цифровой торговли за нарушения. Управление	-	2		14/-	16	ПК-5.1 ПК-5.3	ПК – 5.1. У-2 ПК – 5.1. У-3 ПК - 5.3. 3-2. ПК – 5.3. У-1 ПК – 5.3. У-2	ЭП	K, T	P.

информационной безопасностью предприятия цифровой торговли. Способы защиты информации. Международные требования к защите информационных сетей											
Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	32/-	32	-	-	-	-	-
Итого	12	18	-	-	114/4	144	X	X	X	X	X

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Электронный практикум (ЭП)

Формы текущего контроля:

Tect (T.)

Кейс (К.)

Операционная игра (ОИ)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Реферат (Р.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

- 1. Электронная торговля : учебник / Р. Р. Дыганова, Г. Г. Иванов, Р. Р. Салихова, В. А. Матосян. 2-е изд. Москва : Дашков и К, 2022. 150 с. Режим доступа: https://znanium.com/read?id= 432294.
- 2. Электронная коммерция : учебник / Л. А. Брагин, Г. Г. Иванов, А. Ф. Никишин, Т. В. Панкина. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. 192 с. Режим доступа: https://znanium.com/read?id= 400267
- 3. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лапидус. Москва : ИНФРА-М, 2022. 381 с. Режим доступа: https://znanium.com/read?id= 395600

Дополнительная литература:

- 1. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2023. 213 с. ISBN 978-5-394-04192-1. Режим доступа: https://znanium.com/read?id= 432256.
- 2. Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. Москва: ИНФРА-М, 2024. 186 с.— Режим доступа: https://znanium.com/read?id= 432877

Нормативные правовые документы:

- $1.~\Phi$ едеральный закон «O национальной платежной системе» от $27.06.2011~N~161-\Phi 3$ (ред. от 02.07.2021) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/.
- 2. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об электронной подписи» (с изм. и доп.) http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=191956-0&req=doc&rnd=YXZtMw&base=LAW&n=363995#Vz6lGwSKM6Wmz89A
- 3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-Ф3 (ред. от 02.07.2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=201168-17&req=doc&rnd=YXZtMw&base=LAW&n=406140#eHDgGwSGwbmF6Ib61

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. Справочно правовая система «Консультант Плюс»
- 2. Справочно правовая система «Гарант»

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

- 1. ЭБС «ИНФРА–М» http://znanium.com
- 2. Научная электронная библиотека elibrary.ru https://elibrary.ru/
- 3. 3EC BOOK.ru http://www.book.ru

- 4. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
- 5. Университетская библиотека online http://biblioclub.ru/
- 6. 3EC «Grebennikon https://grebennikon.ru/

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

- 1. Национальная исследовательская компьютерная сеть России https://runnet.ru/
- 2. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. https://apps.webofknowledge.com
 - 3. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) https://wciom.ru/

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов http://www.uisrussia.msu.ru/
- 2. Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] справочный портал http://enc.biblioclub.ru
- 3. On-line: газеты и журналы коллекция гиперссылок на электронные версии СМИ открытого доступа: российские официальные, нормативные, центральные, региональные, местные, отраслевые, научные, образовательные, научно-популярные, литературно- художественные, молодёжные, зарубежные периодические издания на русском и на иностранных языках, размещённая на сайте филиала http://www.sgpi.ru/?n=934
 - 4. КиберЛенинка научная электронная библиотека (журналы) http://cyberleninka.ru/
- 5. Первое в России исследовательское агентство, специализирующееся на рынке электронной коммерции. http://DataInsight.ru
- 6. Форум Центра информационных технологий. Интернет-маркетинг: электронная коммерция.
 - 7. http://www.citforum.ru/marketing/e-commerce.shtml
- 8. Клуб умных ритейлеров Shopolog о технологиях, трендах и приемах современного ритейла и электронной коммерции. http://www.shopolog.ru/
 - 9. Библиотека ресурсов интернет индустрии http://www.i2r.ru
- 10. Энциклопедия маркетинга. Интернет-маркетинг http://www.marketing.spb.ru/lib-comm/internet/index.htm
- 11. Раскрути свой бизнес. Интернет-магазинам об электронной коммерции http://www.oborot.ru
- 12. Региональный Общественный Центр Интернет-Технологий (РОЦИТ) http://www.rocit.ru
 - 13. Электронная коммерция и законы http://ecommercelaw.ru/
- 14. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки http://diss.rsl.ru
 - 15. Энциклопедия маркетинга http://www.marketing.spb.ru/read.htm
- 16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное http://window.edu.ru/
- 17. http://www.intuit.ru образовательный проект, главными целями которого являются свободное распространение знаний во Всемирной Сети и предоставление услуг дистанционного обучения.

18. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» http://eios.reakf.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- 1. Операционная система Microsoft Windows 8.1; Microsoft Windows 10
- 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus в составе:
 - Microsoft Word
 - Microsoft Excel
 - Microsoft Power Point
 - Microsoft Access
- 3. Антивирусная программа «Kaspersky Endpoint Security» для бизнеса
- 4. Файловый архиватор «7Zip»
- 5. Приложение для просмотра PDF файлов «Acrobat Adobe Reader»
- 6. Системы электронного обучения и тестирования: Indigo, Moodle

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровая торговля и маркетплейсы» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

-учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия):

учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Университета, принтер, проектор (переносной), экран для проектора (переносной), учебно-наглядные пособия;

-компьютерным классом;

для самостоятельной работы:

-помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Положение об интерактивных формах обучения

Положение об организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов Положение об учебно-исследовательской работе студентов

Методические указания по подготовке и оформлению рефератов

Методическом пособии по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Цифровая торговля и маркетплейсы».

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 5

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение семестра получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОН-ТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Цифровая торговля и маркетплейсы» учебным планом не предусмотрена.

Перечень вопросов к экзамену:

- 1. Цифровая торговля в структуре внутренней розничной торговли России.
- 2. Цифровая торговля элементы внутренней торговли.

- 3. Исторические аспекты и тенденции развития рынка цифровой торговли.
- 4. Классификация электронных трансакций.
- 5. Факторы, способствующие развитию, и проблемы становления цифровой торговли
- 6. Модель В2С в цифровой торговле.
- 7. Модели В2В в цифровой торговле.
- 8. Модели G2B, G2C, G2G в цифровой торговле.
- 9. Специфика торгово-технологического процесса в цифровой торговле.
- 10. Классификация моделей цифровой торговли.
- 11. Развитие розничной цифровой торговли в России.
- 12. Характеристика и сущность модели В2В в цифровой торговле.
- 13. Задачи применения модели В2В в цифровой торговле.
- 14. Управление процессом в цепочках поставки модели В2В в цифровой торговле.
- 15. Сущность и значение концепции электронного правительства в современной экономике.
- 16. Проблемы реализации концепции электронного правительства и стратегия развития.
- 17. Понятие маркетплейса.
- 18. Основные процессы: знакомство пользователя с продуктом, построение стратегии, методы онбординга.
- 19. Управление ассортиментом предприятия цифровой торговли.
- 20. Понятие прайс-менеджмента.
- 21. Экономика и психология цены.
- 22. Направления оптимизации цен.
- 23. Наполнение сайта релевантными материалами.
- 24. Составление контент-плана и графика публикаций.
- 25. Процесс обработки поступивших заказов.
- 26. Управление взаимоотношениями с клиентами. CRM-системы.
- 27. Организация клиентского сервиса. Послепродажное обслуживание.
- 28. Организация оплаты товаров в цифровой торговле.
- 29. Организация доставки товаров в цифровой торговле.
- 30. Факторы, влияющие на организацию торгово-технологического процесса.
- 31. Основные технологические схемы перемещения товаров.
- 32. Организации приемки товаров предприятием цифровой торговли.
- 33. Фулфилмент, дропшиппинг, кросс-докинг. Преимущества и недостатки. Основные процессы.
- 34. Схема работы фулфилмент-компании.
- 35. Использование технологии дропшиппинга предприятиями цифровой торговли.
- 36. Управление складскими запасами.
- 37. Управление современным дарк-стором: от процессов к продуктовому решению.
- 38. Построение логистических цепочек при доставке «день-в-день».
- 39. Понятие экономического эффекта, экономической эффективности в цифровой торговле.
- 40. Оценка экономической эффективности организаций в цифровой торговле.
- 41. Комплексный подход к оценке экономической эффективности организаций цифровой торговли.
- 42. Показатели качества торгового обслуживания как элемент социальной эффективности в цифровой торговле.
- 43. Технологическая эффективность цифровой торговли.
- 44. Понятие интернет-маркетинга в цифровой торговле, его функции, задачи и методы.
- 45. Особенности маркетинга услуг в цифровой торговле.
- 46. Реклама в цифровой торговле.

- 47. Внедрение цифровой торговли в деятельность традиционных розничных торговых сетей.
- 48. Маркетинговая поддержка предприятия цифровой торговли.
- 49. Настройка контекстной рекламы. SMM-маркетинг.
- 50. Омниканальный маркетинг.
- 51. Поисковая оптимизация (SEO).
- 52. Юзабилити.
- 53. Веб-аналитика. Методы и показатели оценки.
- 54. Основы правового регулирования цифровой торговли.
- 55. Основы правового регулирования дистанционной торговли.
- 56. Специфика налогообложения в цифровой торговле.
- 57. Нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу цифровой торговли на международном и федеральном уровне.
- 58. Международный опыт правового регулирования и налогообложения цифровой торговли.
- 59. Концепция комплексного правового регулирования отношений в цифровой экономике.
- 60. Криптовалюта как объект гражданского права.
- 61. Организация защиты прав потребителей.
- 62. Права и обязанности участников цифровой торговли.
- 63. Понятие, виды и применение электронной цифровой подписи.
- 64. Понятие, виды, проблемы обеспечения безопасности в цифровой торговле.
- 65. Риски в цифровой торговле.
- 66. Организация защиты персональных данных. Ответственность предприятия цифровой торговли за нарушения.
- 67. Управление информационной безопасностью предприятия цифровой торговли.
- 68. Способы защиты информации.
- 69. Международные требования к защите информационных сетей

Типовые тестовые задания:

Тестовый вопрос 1: Выберите критичные для бизнеса группы сайтов

- а) веб-представительство;
- б) веб-сервис;
- в) сайт компании смешанного бизнеса;
- г) сайт компании электронного бизнеса;
- д) корпоративный портал.

Тестовый вопрос 2: Укажите решения для организации торгового представительства в сети Интернет.

- а) аренда интернет-магазина;
- б) покупка интернет-магазина;
- в) регистрация электронной почты;
- г) открытие страницы в электронной торговом ряду;
- д) аренда торгового места в торговом комплексе.

Тестовый вопрос 3: Расположите действия по созданию веб-сайта в порядке выполнения.

- а) мероприятия по продвижению сайта;
- б) реализация дизайна сайта;
- в) проведение маркетинговых исследований и определение целевого сегмента потребителей;
- г) оценка эффективности веб-сайта;
- д) реализация дизайна сайт и информационное наполнение.

Типовые кейсы

Кейс по теме 7 «Безопасность в цифровой торговле»

Задание

- 1. Исследовать сервис, обеспечивающий безопасность платежей в Интернет (Assist, ChronoPay, Payment, Robokassa и т.п.).
 - 2. Ответить на следующие вопросы:
 - историческая справка и динамика развития платежной системы за последние три года;
 - технологии обеспечения безопасности платежей;
 - спектр предлагаемых услуг;
 - крупнейшие участники системы;
 - 3. Сформулировать выводы об основных тенденциях развития безопасности.
- 4. Результаты исследования оформить в виде презентации, в которой обязательно представить ссылки на источники информационных данных.
 - 5. Презентацию представить на занятии.

Примеры вопросов для опроса:

Тема 1. Теоретические аспекты развития цифровой торговли.

- 1. Дайте определение цифровой торговли.
- 2. Назовите и обоснуйте причины вхождения цифровой торговли в состав дистанционной торговли.
 - 3. В чем отличие электронной коммерции от цифровой торговли?
 - 4. Есть ли явные преимущества у каждой модели цифровой торговли? Ответ обоснуйте.
 - 5. Какие модели цифровой торговли, на ваш взгляд, являются наиболее перспективными?
 - 6. Приведите классификацию субъектов цифровой торговли в России.
 - 7. С чем связаны проблемы развития цифровой торговли в России?
 - 8. Охарактеризуйте правовое обеспечение цифровой торговли в России.

Типовые задания для электронного практикума:

Тема 2. Бизнес-модели в цифровой торговле. Маркетплейс.

Задания для выполнения практикума:

1. Используя таблицу 1 с адресами Internet-ресурсов, укажите принадлежность каждого сайта к той или иной разновидности классификации по типу взаимодействия бизнес-субъектов электронной коммерции.

В текстовом редакторе создайте таблицу, в которой отметьте принадлежность сайта путем размещения любого знака в соответствующей ячейке. Сохраните созданный документ в своей папке на диске под именем Классификация СЭК.doc.

Таблица-1

Классификация систем в цифровой торговле

WWW owner	Классификация систем электронной коммерции						
WWW-адрес	B2B	B2C	C2C	B2G, G2B, G2G			
http://meshok.ru							
http://www.auction.nn.ru							
http://metalinfo.ru							
http://www.gz-spb.ru							
http://www.aufood.ru							

WWW armag	Классификация систем электронной коммерции						
WWW-адрес	B2B	B2C	C2C	B2G, G2B, G2G			
http://www.aptekaonline.ru							
http://www.polypipe.ru							
http://techhome.ru							
http://www.gagen.ru/							
http://www.ozon.ru							
http://molotok.ru							
http://krab.ru							
http://www.mosregzakaz.ru							
http://NGE.ru							
http://www.colibri.ru	·						

2. В сети Интернет войдите на сайты систем В2В по адресам из таблицы 1 и определите их организационную принадлежность и тип. Результаты анализа представьте в виде таблицы 2 с помощью текстового редактора.

Таблица-2

Системы «бизнес-бизнес»

	Тип				Модель организации			
WWW- адрес	корпо- ратив- ная	много- отрасле- вая	от- рас- левая	про- дукто- вая	ката- лог	аукци- он	биржа	сооб- щество

Подготовленный документ сохраните в своей папке на диске под именем B2B.doc.

3. В сети Интернет войдите на сайты систем B2C по адресам из таблицы 1 и определите их классификационную принадлежность. Результаты анализа представьте в виде таблицы 3 с помощью текстового редактора.

Таблица-3

Системы «бизнес-потребитель»

		Ch	CICMBI ((OH)	mee norped	MICHE//		
		По ассор	тименту		По уровни	о использова логий	ния техно-
WWW- адрес	узкос- пециа- лизиро- ванный	специа- лизиро- ванный	комби- ниро- ванный	универ- саль- ный	Интер- нет- витрина	автома- тизиро- ванный магазин	элек- тронный торговый ряд

Подготовленный документ сохраните в своей папке на диске под именем B2C.doc.

4. В сети Интернет войдите на сайты систем C2C по адресам из таблицы 1 и определите используемые на сайте виды аукционов. Результаты анализа представьте в виде таблице 4 с помощью текстового редактора.

Системы «потребитель»

Γ				Ви	ид аукцион	ia		
	WWW- адрес	стан- дартный	гол- ланд- ский	одновре- менного предложе- ния	двой- ной	закрыто- го пред- ложения	с фикси- рован- ной це- ной	сканди- навский

Подготовленный документ сохраните в своей папке на диске под именем C2C.doc.

Типовые задания для операционной игры:

Операционная игра по дисциплине «Цифровая торговля и маркетплейсы»

1. Тема (проблема) «Использование и анализ торговых Интернет-систем»

2. Концепция игры

Занятие проводится в компьютерном классе.

Студенты делятся на малые группы по 2-3 человека.

Каждая группа должна выбрать одно из направлений торговой деятельности и самостоятельно найти в сети интернет торговую систему, осуществляющую этот вид деятельности (продающую указанные товары или оказывающую данные услуги).

Группы должны сымитировать действия посетителя при совершении покупки в интернет-магазине и по результатам своих действий подготовить отчет-презентацию.

В конце занятии каждая группа представляет свой отчет и делится выводами о процедуре совершения покупки.

Подводится итог занятия путем составления общей таблицы оценки интернет магазинов по указанным в задании критериям.

Студентам предлагается в процессе дискуссии:

- расположить критерии оценки магазинов по убыванию их важности для покупателя;
- расположить электронные магазины по степени удовлетворения критериям.

По результатам составления итоговой таблицы выбирается «лучший» и «худший» магазин.

Зачет выставляется участникам игры, которые подробно проанализировали процесс совершения покупки в магазине и представили полный, качественно оформленный отчетпрезентацию.

Дополнительными баллами поощряется оригинальность презентации, активное участие в процессе составления итоговой таблицы.

3. Роли:

- покупатель;

4.Ожидаемые результаты

Студенты должны научиться совершать покупки в торговых системах, уметь анализировать достоинства и недостатки в построении торговых Интернет-систем.

Тематика рефератов:

Тема 3. Инфраструктура в цифровой торговле. Фулфилмент.

- 1. Технологии NFC в системе электронных платежей.
- 2. Биткойн инновационная платежная сеть.
- 3. Брэндинг в среде Интернета.
- 4. Особенности рекламы в Интернете.
- 5. CRM как компонент обслуживания потребителей.

Типовая структура экзаменационного задания

Наименование оценочного средства	Максимальное
	количество бал- лов

1. Построение логистических цепочек при доставке «день-в-день».	10
2. Понятие экономического эффекта, экономической эффективности	10
в цифровой торговле.	
Кейс-задание	20

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала	оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компе- тенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 — 100 баллов	«отлично»	ПК-5. Способен разрабатывать стратегии продвижения в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»	налов и формирование системы показателей эффективности продвижения в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»	Умеет верно и в полном объеме: составлять систему показателей эффективности продвижения; обосновывать выбор каналов продвижения с точки зрения общей эффективности работы организации на рынке Знает верно и в полном объеме: основы эргономичности (юзабилити) веб-сайтов Умеет верно и в полном объеме: интерпретировать показатели количественных и качественных характеристик трафика на веб-сайт; составлять алгоритмы улучшения качественных показателей трафика	
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-5. Способен разрабатывать стратегии продвижения в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»	налов и формирование системы показателей эффективности продвижения в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»	Умеет с незначительными замечаниями: составлять систему показателей эффективности продвижения; обосновывать выбор каналов продвижения с точки зрения общей эффективности работы организации на рынке Знает с незначительными замечаниями: основы эргономичности (юзабилити) веб-сайтов Умеет с незначительными замечаниями: интерпрети-	
50 – 69 баллов	«удовле- творитель- но»	ПК-5. Способен разрабатывать стратегии про-	налов и формирование системы	ровать показатели количественных и качественных характеристик трафика на веб-сайт; составлять алгоритмы улучшения качественных показателей трафика Умеет на базовом уровне, с ошибками: составлять систему показателей эффективности продвижения; обосновывать выбор каналов продвижения с точки зре-	Базовый

		движения в ин-	движения в информационно-	ния общей эффективности работы организации на рынке	
		формационно-	телекоммуникационной сети «Ин-		
		телекоммуни-	тернет»		
		кационной сети	ПК-5.3. Анализирует трафик на	Знает на базовом уровне, с ошибками: основы эргоно-	
		«Интернет»	веб-сайт	мичности (юзабилити) веб-сайтов	
		_		Умеет на базовом уровне, с ошибками: интерпретиро-	
				вать показатели количественных и качественных харак-	
				теристик трафика на веб-сайт;	
				составлять алгоритмы улучшения качественных показа-	
				телей трафика	
менее	«неудовле-	ПК-5. Способен	ПК-5.1. Осуществляет подбор ка-	Не умеет на базовом уровне:составлять систему показа-	Компетенции
50 бал-	творитель-	разрабатывать	налов и формирование системы	телей эффективности продвижения;	не сформиро-
лов	но»	стратегии про-	показателей эффективности про-	обосновывать выбор каналов продвижения с точки зре-	ваны
		движения в ин-	движения в информационно-	ния общей эффективности работы организации на рынке	
		формационно-	телекоммуникационной сети «Ин-		
		телекоммуни-	тернет»		
		кационной сети	ПК-5.3. Анализирует трафик на	Не знает на базовом уровне: основы эргономичности	
		«Интернет»	веб-сайт	(юзабилити) веб-сайтов	
				Не умеет на базовом уровне: интерпретировать показа-	
				тели количественных и качественных характеристик	
				трафика на веб-сайт;	
				составлять алгоритмы улучшения качественных показа-	
				телей трафика	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 ЦИФРОВАЯ ТОРГОВЛЯ И МАРКЕТПЛЕЙСЫ

Направления подготовки 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО Направленность (профиль) программы Торговый менеджмент и маркетинг (во внутренней и внешней торговле)

Уровень высшего образования Бакалавриат

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Цифровая торговля и маркетплейсы» является ... обучение студентов навыкам разработки продвижения в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»формирование умения осуществлять подбор каналов и формировать систему показателей эффективности продвижения в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" и анализа трафика на web-сайт формирование знаний, умений и навыков реализации профессиональных задач в профессиональной деятельности в рамках концепции непрерывной компьютерной подготовки специалистов

Задачи учебной дисциплины «Цифровая торговля и маркетплейсы»:

- формирование умения обосновывать выбор каналов продвижения с точки зрения общей эффективности работы организации на рынке, составлять систему показателей эффективности продвижения;
 - -изучение основ эргономичности (юзабилити) веб-сайтов;
- -выработка практических навыков интерпретации показатели количественных и качественных характеристик трафика на веб-сайт, составления алгоритмов улучшения качественных показателей трафика.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины							
1.	Тема 1. Теоретические аспекты развития цифровой торговли.							
2.	Тема 2. Бизнес-модели в цифровой торговле. Маркетплейс.							
3.	Тема 3. Инфраструктура в цифровой торговле. Фулфилмент.							
4.	Тема 4. Эффективность в цифровой торговле							
5.	Тема 5. Интернет-технологии продвижения товаров и услуг в цифровой торговле							
6.	Тема 6. Нормативно-правовое регулирование цифровой торговли							
7.	Тема 7. Безопасность в цифровой торговле							
	Трудоемкость дисциплины составляет 4з.е. / 144 часа							

Форма контроля -экзамен

Составитель:

Доцент кафедры экономики и цифровых технологий Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Л.В. Кухаренко