

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 24.07.2026 13:42:50

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 6

к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»
направленность (профиль) программы
«Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление качеством»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.16 ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки

38.03.07 Товароведение

Направленность
(профиль) подготовки

**Товарная экспертиза, оценочная
деятельность и управление
качеством**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

Краснодар – 2025 г.

Составитель:

к.э.н., доцент экономики и цифровых
технологий Краснодарского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова

К.С. Приходько

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры экономики и
цифровых технологий протокол № 8 от 20.03.2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.16 ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З-1.Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	Тема 1. Предмет, методы и методология исследования политической экономии. Рыночная экономика и ее базовые понятия
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З-5.Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	Тема 2. Товарное производство. Рынок и механизм его функционирования.

	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	3-2.Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для и ндивида, способы их снижения У-1.Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	3-1.Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) 3-2.Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	Тема 3. Теория поведения потребителя

	ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	З-1 Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности У-1 Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З-3.Знает факторы технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	Тема 4. Рынки ресурсов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З-5.Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	Тема 5. Предприятие в системе рыночных отношений.

	ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	З-1 Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности У-1 Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З-6.Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	Тема 6. Типы рыночных структур
	Раздел 2. Макроэкономика		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	З-4.Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений З-1.Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового	Тема 7. Национальная экономика и общественное воспроизводство

		планирования и ведения личного бюджета У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	З-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений З-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла З-2. Знает виды и источники возникновения	Тема 8. Макроэкономическое равновесия

		экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений 3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями	Тема 9. Экономический рост и цикличность развития экономики
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты 3-2. Знает виды и источники возникновения	Тема 10. Денежно-кредитная система и роль банков в экономике

		экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	З-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями	Тема 11. Финансы и финансовая политика
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	З-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и	Тема 12. Благосостояние и социальная политика государства

	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	благосостояние индивидов У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими	
--	--	---	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ (Индикаторы достижения УК-10.1 , УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Раздел I. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 1. Предмет, методы и методология исследования экономики. Рыночная экономика и ее базовые понятия.

Литература: О.1; О.2. Д1

Задания, упражнения и проблемные ситуации:

1. В чем заключается единство законов природы и общества:

- а) носят объективный характер;
- б) не зависят от деятельности людей;
- в) проявляются через экономическую деятельность людей;
- г) носят исторически приходящий характер;
- д) являются вечными.

2. Предположим, что общество производит только два товара, и его кривая производственных возможностей, следующая:

Продовольствие, млн. т.	Тракторы, тыс. шт.
0	9
1	8
2	7
3	5
4	3
5	0

Достигнет ли общество экономического роста, если население останется неизменным и производилось: тракторов – 4000 и зерна – 3 млн. т.

3. Чтобы купить мясо дешевле, вам надо отстоять очередь, потратив на это около часа. Но можно купить мясо без очереди, но на 30% дороже. Каков ваш выбор и почему?

4. Решая вопросы, что, как и для кого производить, рынок:

- а) всегда функционирует как гибкая, саморегулирующаяся система (да/нет);
- б) ориентирован на производство социально необходимых товаров (да/нет);
- в) часто не может успешно функционировать без вмешательства государства (да/нет);
- г) гарантирует всем участникам равные права на труд и доход (да/нет);
- д) способствует удовлетворению потребностей всех членов;

Темы докладов и рефератов

1. Видные русские экономисты XIX и XX веков.
2. Познавательная, практическая, идеологическая функции экономической науки, их единство и противоречия.
3. Решение проблем что, как, для кого производить в традиционном обществе, рыночной и плановой экономике: сравнительный анализ.
4. Темы эссе
5. Марксизм или современные западные экономические теории: сопоставительный анализ.
6. Кризис экономической теории и поиск новой парадигмы.
7. Экономика: теоретическая и практическая значимость.
8. Какова роль экономической теории (политической экономии) в экономической подготовке специалистов РЭУ им. Г.В. Плеханова?
9. Применим ли принцип «от каждого – по способностям, каждому – по труду» к рыночной экономике?

Тема 2. Товарное производство. Рынок и механизм его функционирования. Теория поведения потребителя.

Литература: О.1; О.2; Д1

Задания, упражнения и проблемные ситуации

1. Какие из перечисленных черт характеризуют объективную необходимость товарного производства:

- а) наличие разделения труда;
- б) обособленная собственность на средства и результаты производства;
- в) рост потребления;
- г) непосредственное распределение продуктов труда;
- д) производство продуктов, достаточных для обеспечения жизни самих производителей

2. Назовите функции, которые выполняет рынок в следующих случаях:

- а) установление рыночной цены товара;
- б) купля-продажа товара (по бартеру или за деньги);
- в) возмещение затрат предприятий (фирмы) на изготовление продукции;
- г) оплата поставок продукции;
- д) банкротство фирмы;
- е) внедрение НТП на отдельных предприятиях;
- ж) дифференциация доходов.

3. Укажите, в каком случае благо становится товаром:

- а) экономическое благо – продукт труда;
- б) благо – продукт труда, созданный для обмена;
- в) благо как дар природы;
- г) благо, удовлетворяющее духовные потребности;
- д) благо, созданное для потребления внутри хозяйства.

4. Какие функции выполняют деньги при:

- а) установлении цены товара;
- б) покупке товаров за наличные;
- в) оплате товаров, проданных в кредит;

- г) уплате долга;
- д) накоплении для покупки;
- е) помещению в банка;
- ж) оплате внешнеторговых сделок.

5. Продано товаров за год на сумму 200 млрд. руб., из них в кредит – на 60 млрд. руб., сумма платежей, по которым наступил срок уплаты, – 30 млрд. руб., взаимно погашающиеся платежи – 30 млрд. руб.; один доллар за год обращается 10 раз.

Как изменится количество денег в обращении, если:

- а) сумма продаж возрастет на 50%;
- б) число оборотов рубля в год составит 12?

Темы докладов и рефератов

1. Особенности развития и состояния рынка в царской России.
2. Теневая экономика: истоки и пути ее преодоления.
3. Роль мелкого бизнеса в рыночной экономике.
4. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
5. Роль рискованного предпринимательства в экономике.
6. Поведение потребителя в условиях неопределенности.

Темы эссе

1. Этапы развития рыночного хозяйства.
2. Натуральное хозяйство в российской экономике.
3. Рыночная экономика: цель российских реформ и средства ее достижения.
4. Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции.

Тема 3. Теория поведения потребителей.

Литература: О.1; О.2; Д1

Задания, упражнения и проблемные ситуации

1. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности предполагает:
 - а) возможность измерения полезности различных товаров в условных единицах;
 - б) возможность точного объективного измерения полезности различных товаров;
 - в) соизмерение объемов удовлетворения от потребления какого-либо блага различными потребителями.
2. Для максимизации совокупной полезности потребитель должен так распределить свой доход, чтобы:
 - а) предельная полезность каждого потребленного товара была одинаковой;
 - б) общая полезность каждого товара в расчете на единицу товара была одинаковой;

- в) общая полезность каждого товара в расчете на рубль затрат была одинаковой;
- г) приобрести максимальное количество единиц товара;
- д) предельная полезность каждого товара в расчете на рубль затрат была одинаковой.
3. Функция полезности данного потребителя имеет вид $TU = 10x - 5x^2$. При каком объеме потребления (x) совокупная полезность (TU) будет максимальной и потребитель достигает насыщения?
4. Как изменится положение бюджетной линии на рис. 5.1. при увеличении цены на товар X , если доход потребителя и цена товара Y останутся неизменными?

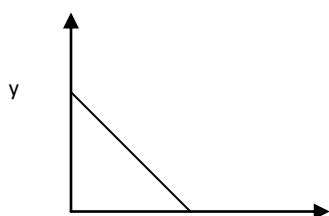


Рис. 5.1. Бюджетная линия

5. Заполните таблицу, показывающую полезность и предельную полезность, которую извлекает студент Иванов из посещений дискотеки в течение недели.

Таблица 5.1.

Связь количества посещений и полезности

Количество посещений	Полезность, усл. ед.	Предельная полезность
0	20	...
1	28	...
2	32	...
3	35	...
4	37	...
5	38	...
6	38	...
7	36	...

Заполните на одном графике кривые общей и предельной полезности, основываясь на данных табл. 5.1.

Из данных табл. 5.1. следует, что общая полезность уменьшается тогда, когда:

- а) предельная полезность уменьшается;
- б) предельная полезность возрастает;
- в) предельная полезность равна нулю;
- г) предельная полезность – отрицательная величина;
- д) увеличивается количество посещений.

Укажите правильный ответ.

Темы рефератов, докладов, эссе:

1. Реклама и ее влияние на потребительское поведение.
2. Теории кардиналистской полезности и реальность. Максимизирует ли реальный потребитель свою полезность?
3. Метод Лагранжа и его использование в экономическом анализе.
4. Поведение потребителя в условиях неопределенности.
5. Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции.

Тема 4. Рынки ресурсов.

Литература: О.1; О.2; Д1

Задания, упражнения и проблемные ситуации

1. Капитал совершил полный оборот, если возмещены затраты на:

- а) труд;
- б) средства производства;
- в) основной капитал;
- г) оборотный капитал;
- д) заемный капитал;
- е) авансированный капитал;

2. Основной капитал равен:

- а) величине авансированного капитала;
- б) стоимости средств производства;

- в) стоимости средств труда;
- г) стоимости сырья и материалов;
- д) величине заемного капитала;
- е) издержкам производства;

3. Спрос на труд зависит от:

- а) динамики заработной платы;
- б) предельного продукта, создаваемого трудом;
- в) соотношения стоимости живого труда и стоимости техники;
- г) спроса на товары и услуги;
- д) налогообложения фонда оплаты труда;
- е) всего вышеперечисленного.

4. К естественному виду безработицы относится:

- а) циклическая;
- б) текучая;
- в) структурная;
- г) институциональная;
- д) добровольная;
- е) неработающие пенсионеры.

5. С естественным плодородием почвы связана:

- а) дифференциальная рента I и II;
- б) дифференциальная рента I;
- в) дифференциальная рента II;
- г) абсолютная рента;
- д) монопольная рента.

Темы докладов и рефератов

1. Роль свободного времени в процессе формирования предложения труда (эффект замещения и эффект дохода).
2. Влияние деятельности профсоюзов на формирование цены труда.
3. Роль фиктивного капитала в современной экономике.
4. Связь принципа «время-деньги» со скоростью оборота капитала.

5. Цена земли: теория и практика.

Темы эссе

1. Спрос, предложение и цена (ставка процента) заемных средств в российской экономике: тенденции и проблемы.
2. Теоретическая несостоятельность изъятия части земельной ренты в России в форме налога на природные ресурсы.
3. Политика ЦБ РФ по созданию дефицита кредитно-денежных ресурсов.

Тема. 5-6. Предприятие в системе рыночных отношений. Типы рыночных структур

Литература: О.1; О.2.

Задания, упражнения и проблемные ситуации

1. Какие из перечисленных ресурсов можно отнести к факторам производства:

- а) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);
- б) физические и умственные способности человека, используемые в производстве товаров и услуг;
- в) средства производства;
- г) способность человека принимать рациональные решения, уметь рисковать;
- д) способы производства товаров и услуг (технология);
- е) информация о процессе производства того или иного продукта;
- ж) все предыдущие ответы верны.

2. Рассчитайте средний и предельный объем физического продукта труда на основе данных табл. 5.1.

Таблица 5.1. Средний и предельный продукт труда

Количество рабочих	Продукт труда		
	общий	средний	предельный
0	0		
1	15		
2	22		
3	27		
4	30		
5	30		

3. Какие из перечисленных издержек производства кондитерской фабрики постоянные, а какие – переменные:

- а) стоимость какао;
- б) местные налоги;
- в) издержки на электроэнергию для смесительных машин;
- г) оплата сверхурочных;
- д) процент на недвижимость фабрики;
- е) аренда помещения.

4. Заполните табл. 5.2., показывающую зависимость издержек производства от количества выпускаемой продукции.

Таблица 5.2. Зависимость издержек производства от количества выпускаемой продукции

Выпуск, шт.	Постоянные издержки	Переменные издержки	Валовые издержки	Средние издержки	Предельные издержки
0					
1	10		18		
2		12			
3			25		
4				7,5	
5		26			

5. Монополистически конкурентное предприятие производит в краткосрочном периоде такой объем продукции, при котором издержки равны 10, предельные издержки – 5, предельный доход – 6, цена – 12. Что следует сделать предприятию, если оно стремится максимизировать прибыль?

Темы докладов и рефератов

1. Влияние рекламы на величину издержек.
2. Прибыль экономическая и бухгалтерская и их предназначение.
3. Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике.
4. Естественные монополии в российской экономике.

Темы эссе

1. Проиллюстрируйте закон убывающей предельной производительности на примере подготовки студента к экзамену.

2. Способы оптимизации структуры и минимизации величины издержек производства в современной России.
3. Формы неценовой конкуренции на рынках несовершенной конкуренции.
4. Побочные эффекты дифференциации продукции и рекламы в российской экономике.

Раздел 2. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 7. Национальная экономика и общественное воспроизводство.

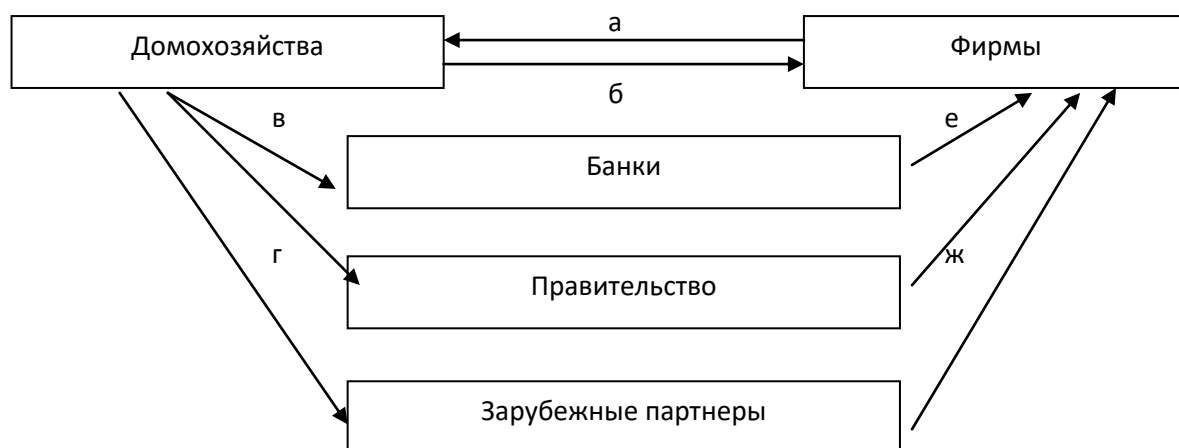
Литература: О.1; О.2; Д5

Задания, упражнения и проблемные ситуации

1. Используя нижеприведенную схему, дайте принятые названия каждому потоку в кругообороте доходов.

Схема 1.1

Кругооборот доходов



2. Какие из указанных факторов приведут к уменьшению изъятий из экономики, а какие — к увеличению инъекций?

- а) московское правительство финансировало строительство новой ветки метрополитена;
- б) правительство увеличило налоговые льготы;
- в) авиационная промышленность получила крупный заказ из-за рубежа;
- г) правительство приняло социальную программу, в результате которой доходы перераспределились в пользу бедных слоев населения;
- д) потребители стали покупать больше отечественных товаров, чем импортных (при неизменном уровне общего потребления).

3. Чистый внутренний продукт (ЧВП):

- а) равен ВВП;
- б) больше ВВП;
- в) меньше ВВП на величину амортизации;
- г) меньше национального дохода;
- д) больше конечного общественного продукта;
- е) равен конечному общественному продукту.

4. ВВП и ВВП отличаются на величину:

- а) промежуточного продукта;
- б) добавленной стоимости;
- в) национального дохода;
- г) сальдо факторных доходов;
- д) амортизационного фонда
- е) фонды оплаты труда.

5. Предположим, что производитель сырья фирма А продала его фирме Б за 150 руб. Фирма Б переработала это сырье в материал и продала его фирме В за 180 руб. Фирма В в свою очередь использовала материал для производства конечной продукции и продала ее оптовому покупателю за 250 руб. Оптовый покупатель затем продал этот товар магазину за 270 руб. А магазин реализовал продукцию населению за 290 руб.

Определите общую сумму добавленной стоимости.

Темы докладов и рефератов

1. Теория воспроизводства общественного капитала К. Маркса.
2. Экономический смысл понятия «двойной счет».
3. Экономическое содержание показателя «дефлятор».
4. Показатели ВВП и ВВП: общее и различное
5. Методы расчета ВВП, их единство.

Темы эссе

1. Совокупный общественный продукт и его формы проявления;
2. Взаимосвязь микроэкономики и макроэкономики.
3. Чем обусловлен особый интерес к макроэкономике в настоящее время.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие.

Литература О.1; О.2; Д2

Задания, упражнения и проблемные ситуации

1. В кейнсианской модели равновесия в качестве допущения предполагается:

- а) рост цен;

- б) неизменность процентной ставки;
- в) неизменность ВВП;
- г) неизменность цен;
- д) эластичность цен по отношению предполагаемых благ;
- е) превышение совокупным спросом совокупного предложения.

2. В классической модели равновесия предполагается:

- а) неизменность совокупного спроса;
- б) стабильность цен;
- в) рост совокупного спроса;
- г) фиксированность (неизменность) совокупного предложения;
- д) инвестиции равны потреблению;
- е) инвестиции превышают сбережения.

3. Согласно Кейнсу макроэкономическое равновесие наступает при равенстве:

- а) национального дохода и конечного продукта;
- б) фонда потребления и фонда накопления;
- в) сбережений и инвестиций;
- г) фонда амортизации и фонда накопления;
- е) учетной ставки и ставки процента.

4. Рассчитайте величину ВВП, если чистый внутренний продукт (ЧВП) равен 1000 денеж.ед.; фонд амортизации равен 200 денеж.ед., сальдо факторных доходов равно 100 денеж.ед.

Темы докладов и рефератов

- 1 Кейнсианская модель совокупных расходов как условие роста инвестиций.
2. Мотивация и формы сбережений населения.
3. Роль государства в кейнсианской модели развития экономики.
4. Актуальность использования кейнсианской модели развития в России.

Темы эссе

1. Мотивация для изменения потребительских расходов.
2. Мотивация для изменения объема инвестиций в экономике.
3. Насколько реален парадокс бережливости.

Тема 9. Экономический рост и цикличность развития экономики.

Литература: О.1; О.2; Д2

Задания, упражнения и проблемные ситуации

1. Средняя численность рабочих и служащих в народном хозяйстве СССР в 1980 г. составила 83,4 млн. чел., в 1986 г. – 86,5 млн. чел. Произведенный национальный доход (в ценах 1980 г.) в 1980 составил 462,2 млрд.руб., в 1986 г. – 587,4 млрд. руб.

Рассчитайте долю прироста национального дохода СССР за период 1980 – 1986 гг. за счет повышения производительности труда.

2. К факторам интенсивного экономического роста относятся;

- а) рост занятости;
- б) расширение производственных мощностей;
- в) использование новых технологий
- г) увеличение посевных площадей;
- д) механизация труда;
- е) замена универсального оборудования специализированным.

3. В периоды бумов государство:

- а) продает государственные ценные бумаги на открытом рынке (да/нет);
- б) понижает учетную ставку (да/нет);
- в) сокращает расчеты госбюджета (да/нет);
- г) сокращает заработную плату (да/нет);
- д) затормаживает государственное строительство (да/нет).

4. Покажите состояние или динамику основных экономических показателей в различных фазах делового цикла, заполнив табл. 3.1.

Таблица 3-1

Динамика основных экономических показателей в различных фазах делового цикла

Показатели	Низшая точка спада	Оживление	Пик деловой активности	Спад
Инфляция				
Безработица				
Торговый баланс				
Экономический рост				

Инвестиции				
Деловое доверие				

5. Фазе традиционного экономического кризиса не соответствует:

- а) свертывание производства;
- б) рост безработицы;
- в) сокращение инвестиций;
- г) рост цен;
- д) падение процентных ставок.
- е) рост спроса.

Темы докладов и рефератов

1. Выбор модели экономического роста для России.
2. Источники экономического роста.
3. Теории циклов и их трактовка цикличности.
4. Особенности экономических кризисов на рубеже XXI в.
5. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.

Темы эссе

1. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.
2. Полная занятость в условиях рыночной экономики.
3. Типы безработицы, преобладающие в современной России.
4. Воздействие на экономику: инфляции и дефляции.

Тема 10. Денежно-кредитная система и роль банков в экономике.

Литература: О.1; О.2; Д1

Задания, упражнения и проблемные ситуации

1. Что не свойственно для кредитных отношений:
 - а) возвратность;
 - б) платность;
 - в) безвозмездность;
 - г) срочность;
 - д) бессрочность;
 - е) гарантированность.

2. Показателем, обратным по своей величине норме обязательных банковских резервов является:

- а) процентная ставка;
- б) величина депозитов;
- в) коэффициент ликвидности;
- г) денежный мультипликатор;
- д) чистая банковская прибыль;
- е) учетная ставка.

3. Как повлияют на спрос на деньги для сделок следующие факторы (при прочих равных условиях):

- а) рост номинального валового национального продукта;
- б) увеличение скорости обращения денег;
- в) период летних отпусков;
- г) сокращение частоты коммунальных платежей (например, не раз в месяц, а раз в два месяца).

4. Какое из утверждений о роли Центрального банка в развитых странах неверно?

- а) Центральный банк — это банк всех банков;
- б) Центральный банк проводит денежную политику;
- в) Центральный банк контролирует валютный курс;
- г) Центральный банк, как правило, — единственный эмитент в стране;
- д) Центральный банк находится в полном распоряжении правительства страны.

Темы докладов и рефератов

1. Типы денежных систем и их эволюция.
2. Кейнсианская модель спроса на деньги.
3. Рынок ценных бумаг и его роль в экономике.
4. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
5. Кредитные отношения в современной экономике.

Темы эссе

1. Акции и облигации: сравнительный анализ.
2. Условия предпочтительности политики дорогих или дешевых денег.
3. Регулирующие инструменты Центрального банка.

Тема 11. Финансы и финансовая политика.

Литература: О.1; О.2; Д1

Задания, упражнения и проблемные ситуации

1. Экономика находится в равновесном состоянии в условиях полной занятости. Правительство предполагает увеличить закупки товаров и услуг на сумму 10 млрд. руб. и одновременно хочет увеличить налоги, при этом избежав инфляции, т.е. сохранив прежний уровень равновесного ВВП. Чему равно предполагаемое увеличение налогов?

- а) более 10 млрд. руб.;
- б) 10 млрд. руб.;
- в) менее 10 млрд. руб.

2. Правительства большинства стран применяют прогрессивное налогообложение личных доходов граждан, так как:

- а) это значительно увеличивает поступления в государственный бюджет;
- б) нельзя допустить слишком большого разрыва в доходах, поскольку он может вызвать социальный взрыв;
- в) этим чиновники пытаются уравнивать свои фиксированные зарплаты с растущими предпринимательскими доходами.

3. К косвенным налогам относятся:

- а) налог на доходы физических лиц;
- б) налог на прибыль;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) акцизы;
- д) налог на землю;
- е) таможенные пошлины

4. Государство выпустило краткосрочные обязательства на финансовый рынок. Это скорее всего приведет к...

- а) снижению уровня инфляции через короткое время;
- б) оживлению государственных инвестиций в промышленность;
- в) снижению скорости дефицита госбюджета;
- г) снижению внешнего долга государства;
- д) снижению дефицита госбюджета.

5. Консолидированный бюджет представляет собой:

- а) совокупность бюджетов домашних хозяйств;
- б) сумму бюджетов домашних хозяйств и федерального бюджета⁴
- в) федеральный бюджет;
- г) совокупность региональных бюджетов;

д) свод бюджетов всех уровней государства.

Темы докладов и рефератов:

1. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.
2. Особенности формирования государственного бюджета России.
3. Кейнсианский и неоклассический подходы к проблеме бюджетного дефицита.
4. Особенности современной налоговой системы России.

Темы эссе

1. Теории предложения и налоговые реформы 80-х гг. в США, Великобритании и ФРГ.
2. Что происходит с бюджетным дефицитом во время колебания экономической конъюнктуры?
3. Взаимосвязь кредитно-денежной и финансовой политики.

Тема 12. Благосостояние и социальная политика государства

Литература: О.1; О.2; Д2

Задания, упражнения и проблемные ситуации

1. Уровень благосостояния населения определяется:
 - а) ВВП на душу населения;
 - б) стоимостью жизни;
 - в) ИРЧП;
 - г) прожиточным минимумом;
 - д) минимальным размером оплаты труда;
 - е) ростом цен.
2. Коэффициент Джини выражает приближение к более справедливому распределению доходов в обществе, если он:
 - а) при уменьшении приближается к нулю;
 - б) при увеличении стремится к нулю;
 - в) больше единицы
 - г) при увеличении приближается к 1;
 - д) при уменьшении стремится к 1.
3. Кривая Лоренца выражает:
 - а) динамику роста благосостояния;
 - б) динамику падения благосостояния;
 - в) увеличение разрыва между беднейшей и богатейшей частями населения;

г) отклонение реального распределения доходов в обществе от абсолютно равномерного их распределения;

д) изменение уровня стоимости жизни в обществе

4. В каком соотношении должны быть минимальная потребительская корзина (МПК) и минимальный размер оплаты труда (МРОТ):

а) $МПК > МРОТ$

б) $МПК < МРОТ$

в) $МПК \leq МРОТ$

д) $МПК \geq МРОТ$

Дать обоснование своей позиции (оценки).

Темы докладов и рефератов

1. Взаимосвязи между экономическим ростом и благосостоянием.
2. Сопоставительный анализ ИРЧП и ВВП на душу населения.
3. Проблема социального расслоения российского общества.
4. Демографический «русский крест» и социальная политика.

Темы эссе

1. Пути повышения благосостояния общества.
2. Социальная политика – один из инструментов разрешения демографической проблемы.
3. Природные богатства России и бедственное положение общества.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Что изучает экономическая теория?
2. Какова связь экономической теории с политическими, социальными и моральными отношениями?
3. Что общего между экономической теорией и естественными науками?
4. Экономические эксперименты чрезвычайно дороги, длительны. Можно ли заменить их экономико-математическими моделями?
5. Чем отличается методология исследования от методов экономического анализа?
6. Чем отличается понятие способа производства от экономической системы?
7. Магистральное направление развития в концепции типов экономических систем?
8. Соотношение экономических систем и форм хозяйства
9. Основные условия возникновения рынка?
10. Какие характерные признаки свободного рынка вы знаете?
11. Выступает ли государство рыночным субъектом у А. Смита?
12. Участвует ли природа в создании стоимости и потребительной стоимости
13. Что предлагает количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности?
14. Как распределяет доход потребитель для максимизации совокупной полезности?
15. Спрос и факторы, на него влияющие, особенности спроса в современных условиях.
16. Факторы спроса и предложения на рынке

17. Практическое применение понятия ценовой эластичности спроса.
18. Существует ли товар Гиффена в российской экономике?
19. Может ли эластичный спрос стать неэластичным и наоборот?
20. Закон убывающей предельной производительности.
21. Современная динамика издержек производства в российской экономике.
22. Прибыль: экономическая и бухгалтерская; абсолютные и относительные величины прибыли.
23. Сферы применения бухгалтерского и экономического подходов к анализу издержек производства и прибыли.
24. Проиллюстрируйте закон убывающей предельной производительности на примере подготовки студента к экзамену.
25. Способы оптимизации структуры и минимизации величины издержек производства в современной России.
26. Критика концепции совершенной конкуренции
27. Решения проблемы существования, единственности и устойчивости рыночного равновесия
28. История возникновения антитрестовского законодательства в США.
29. Монополия и научно-технический прогресс.
30. Естественные монополии в российской экономике
31. Значение дифференциации продукта и рекламы.
32. Олигополистические отраслевые структуры в российской экономике.
33. Современные картели в мировой экономике.
34. Честные и нечестные методы конкуренции в российской предпринимательской практике.
35. Противоречие между экономической эффективностью и социальной справедливостью.
36. Положительные и отрицательные внешние эффекты в российской экономике и роль государства в их регулировании (на конкретных примерах).
37. Функция потребления.
38. Мотивация и формы сбережений населения.
39. Мультиплицированное воздействие инвестиций на национальный доход. Роль инвестиций в экономической активности.
40. Принцип акселерации и его воздействие с мультипликатором.
41. Мотивация для изменения потребительских расходов.
42. Мотивация для изменения объема инвестиций в экономике.
43. Насколько реален парадокс бережливости.
44. Можно ли «гарантировать» темп экономического роста?
45. Может ли безработица принести пользу обществу?
46. Какие типы безработицы преобладают, по Вашему мнению, в современной России?
47. Сущность экономического роста и его факторы.
48. Технический прогресс и равновесный экономический рост.
49. Взаимосвязь инвестиций и экономического роста.
50. С помощью, каких инструментов экономической политики государство может влиять на норму сбережения?
51. Место информационных технологий в новой экономике.
52. Проблемы выбора модели социально-экономического развития России.
53. Инновационная деятельность организаций – путь к успеху развития новой экономики.
54. Противоречие между экономической эффективностью и социальной справедливостью.
55. Теории справедливого распределения.

56. Положительные и отрицательные внешние эффекты в российской экономике и роль государства в их регулировании (на конкретных примерах).
57. Асимметричная информация на российских рынках.
58. Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?
59. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.
60. Государство в шведской и американской моделях рынка.

Критерии оценки в баллах:

- 5 баллов выставляется студенту, если он принял активное участие в дискуссии;
- 4 балла выставляется студенту, если он принял участие в виде 3-5 выступлений (замечаний);
- 2 балла выставляется студенту, если он принял участие в виде 1-2 выступлений (замечаний);
- 0 баллов выставляется студенту, если он не принял участие в дискуссии.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ:

Раздел 1. «Микроэкономика»

1. Что из ниже перечисленного не имеет отношения к определению предмета экономической теории?
 - а) редкость блага;
 - б) эффективное использование ресурсов;
 - в) неограниченные производственные ресурсы;
 - г) максимальное удовлетворение потребностей.
2. Экономическая теория:
 - а) не является наукой;
 - б) изучает только рыночную систему хозяйствования;
 - в) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики;
 - г) включает положения, которые всегда принимаются всеми экономистами.
3. Что из перечисленного изучает микроэкономика?
 - а) производство зерна и динамику его цены;
 - б) численность занятых в экономике;
 - в) общий уровень цен;
 - г) ВВП.
4. Общий уровень цен изучается в курсе:
 - а) макроэкономики;
 - б) микроэкономики;
 - в) финансового менеджмента;
 - г) международных финансов.
5. Проблема редкости прямо относится:
 - а) только к периодам кризисов и разрушений;
 - б) только к плановой системе хозяйствования;
 - в) только к странам третьего мира с низким уровнем благосостояния.

г) ко всем временам и всем экономическим формациям;

6. Что такое экономическое благо?

- а) это все, что служит на пользу обществу;
- б) это товар, обладающий относительной редкостью;
- в) это всякий продукт, который может удовлетворять какую-либо потребность;
- г) это всякий товар, произведенный в экономике.

7. Какой из факторов прямо влияет на сдвиг кривой производственных возможностей вправо?

- а) рост доходов населения;
- б) инфляция;
- в) сокращение расходов на вооружение.
- г) рост населения трудоспособного возраста;

8. Разделение труда характеризуется:

- а) обособлением различных видов трудовой деятельности;
- б) отделением работника от средств производства;
- в) объединением различных видов трудовой деятельности;
- г) обособлением предметов труда от средств труда.

9. Общественное разделение труда вытекает из:

- а) природно-климатических условий производства;
- б) половозрастной структуры населения;
- в) технических параметров используемой техники;
- г) экономической заинтересованности хозяйственных субъектов

10. На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли-продажи выступает:

- а) труд;
- б) реальный капитал в виде товаров и услуг производственного назначения;
- в) продукция научного производства в виде патентов, лицензий, опытных образцов, ноу-хау;
- г) земля и другие природные ресурсы;
- д) все перечисленное.

11. Решающими предпосылками товарного производства являются:

- а) разделение труда
- б) появление денег
- в) стремление к обогащению
- г) стремление к расширению удовлетворения своих потребностей
- д) обособление собственности

12. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика:

- а) натуральная;
- б) рыночная;
- в) смешанная;
- г) командно-административная.

13. Что является преимуществом рыночной экономики?

- а) отсутствие экологических проблем;
- б) равное распределение ресурсов между отраслями;

- в) нацеленность фирм, больше на рост, чем на прибыль.
- г) автоматическое приспособление производителей к спросу, а потребителей к предложению;

14. Укажите форму цены: процент (1), заработная плата (2), рента (3), собственно цена (4), которая соответствует рынку:

- а) земли; (3)
- б) капитала; (1)
- в) товаров и услуг; (4)
- г) труда. (2)

15. Возникновение кредитных денег связано с функцией денег:

- а) как меры стоимости;
- б) как средства обращения;
- в) как средства платежа;
- г) как средства накопления.

16. Абсолютной ликвидностью обладают:

- а) срочные вклады;
- б) ценные бумаги;
- в) наличные деньги;
- г) недвижимость;
- д) драгоценности.

17. Увеличение совокупного спроса на деньги при неизменном их предложении приведет к тому, что процентная ставка:

- а) снизится;
- б) повысится;
- в) не изменится;
- г) все перечисленное неверно.

18. Экономические отношения собственности характеризуются:

- а) использованием правовых норм;
- б) отношениями между людьми по поводу вещей, благ;
- в) отношениями людей к вещам, благам;
- г) взаимосвязями между средствами и предметами труда.

19. Правовые отношения собственности не включают:

- а) отношения людей к вещам, благам;
- б) законодательством закрепленные юридические нормы;
- в) отношения наследования и завещания;
- г) отношения присвоения.

20. Безвозмездное изъятие у собственника его имущества в установленном государственном порядке, это:

- а) монополизация;
- б) приватизация;
- в) национализация;
- г) конфискация.

21. Какая форма организации предпринимательской деятельности делает для физического лица риск капитала минимальным:

- а) индивидуальное предпринимательство;

- б) товарищество;
- в) акционерное общество;
- г) государственное предприятие.

22. Рыночное равновесие устанавливается при условии, что:

- а) спрос равен предложению;
- б) затраты равны результатам;
- в) уровень технологии меняется постепенно;
- г) цены на товары остаются неизменными.

23. При эластичности спроса бремя косвенных налогов:

- а) ложится в основном на покупателя;
- б) ложится в основном на товаропроизводителя;
- в) равномерно распределяется между товаропроизводителем и покупателем.

24. Какая из этих формулировок соответствует «закону спроса»?

- а) спрос находится в прямой зависимости от цены;
- б) спрос возрастает вместе с доходом потребителей;
- в) спрос находится в обратной зависимости от цены;
- г) спрос всегда равен предложению;
- д) спрос зависит от количества покупателей на рынке;
- е) спрос зависит от вкусов потребителей.

25. Спрос, на какие товары находится в обратной зависимости от доходов потребителя?

- а) товары массового повседневного спроса;
- б) товары длительного пользования;
- в) предметы роскоши;
- г) услуги;
- д) низкосортные товары;
- е) продукты питания

26. При эластичном спросе снижение цены приводит к:

- а) снижению выручки от продажи товара.
- б) падению прибылей.
- в) сокращению производства.
- г) увеличению выручки от продажи.
- д) сокращению объемов продаж
- е) установлению равновесного состояния на рынке

27. Как изменяется спрос на товар при повышении цен на его заменители?

- а) увеличивается.
- б) уменьшается.
- в) остается без изменений.
- г) сокращается до нуля.
- д) возрастает до бесконечности
- е) ни один из ответов не является верным

28. Какая из этих формулировок соответствует «закону предложения»?

- а) предложение находится в обратной зависимости от цены товара.
- б) предложение находится в прямой зависимости от цены товара.
- в) предложение находится в зависимости от доходов потребителей.
- г) предложение товара определяется производственными возможностями.

- д) предложение всегда совпадает со спросом.
- е) предложение находится в прямой зависимости от цен на ресурсы

29. Что включает в понятие основного капитала:

- а) станки, машины, оборудование;
- б) готовая продукция;
- в) сырье, материалы;
- г) здания, сооружения;
- д) заработная плата;
- е) земля;
- ж) ценные бумаги.

30. Стоимость продукции, приходящейся на 1 руб. основных фондов, является показателем:

- а) материалоемкости;
- б) фондоотдачи;
- в) капиталоемкости;
- г) трудоемкости.

31. Амортизационный фонд формируется за счет:

- а) перенесенной стоимости предметами труда;
- б) накопления;
- в) фонда потребления;
- г) отчислений в результате износа основного капитала.

32. Альтернативные издержки нового магазина – это:

- а) оплата его персонала;
- б) цена других товаров, производство которых принесено в жертву строительству этого магазина;
- в) стоимость регистрации магазина как юридического лица;
- г) процент за кредит, взятый магазином в банке.

33. Внешние издержки представляют собой:

- а) расходы, связанные с приобретением ресурсов и услуг для производства продукции;
- б) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;
- в) расходы на закупку сырья и материалов с целью пополнения производственных запасов;
- г) выручку от реализации произведенной продукции.

34. К внутренним издержкам относятся:

- а) расходы на закупку сырья и материалов для производства продукции;
- б) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;
- в) расходы, связанные с приобретением предприятием участка земли;
- г) арендная плата за используемое оборудование.

35. К постоянным издержкам относятся все перечисленные ниже затраты, кроме;

- а) амортизации;
- б) ренты;
- в) процента;
- г) заработной платы, работникам работающим по контракту(договору);
- д) административно-управленческих расходов.

36. К переменным издержкам относятся все перечисленные ниже затраты, кроме:

- а) заработной платы;
- б) расходов на сырье и материалы;
- в) амортизации;
- г) платы за электроэнергию.

37. Прирост издержек, вызванный затратами на производство дополнительной единицы продукции, называется:

- а) средними издержками;
- б) предельными издержками;
- в) переменными издержками;
- г) средними постоянными издержками.

38. Средние общие издержки производства являются минимальными по своей величине при:

- а) объеме производства, обеспечивающем максимум экономической прибыли;
- б) неизменности постоянных издержек;
- в) равенстве средних общих и предельных издержек;
- г) равенстве средних переменных и предельных издержек.

39. Экономическая прибыль равна разности:

- а) между валовым доходом и внешними издержками;
- б) между внешними и внутренними издержками;
- в) между валовым доходом и общими издержками;
- г) между бухгалтерской и нормальной прибылью.

40. Точка безубыточности графически соответствует точке пересечения кривых:

- а) средних издержек и цены;
- б) валовых издержек и валового дохода;
- в) средних издержек и валовых издержек;;
- г) предельных издержек и средних издержек.

41. Фонд накопления капитала предназначен для:

- а) возмещения износа основного капитала;
- б) поддержания в неизменном масштабе производства;
- в) приобретения дополнительных производственных ресурсов с целью расширения производства;
- г) удовлетворения потребностей предпринимателя.

42. Фонд потребления используется для:

- а) удовлетворения потребностей производства;
- б) удовлетворения потребностей предпринимателя;
- в) выплаты заработной платы дополнительно нанятым работникам;
- г) удовлетворения работников предприятия.

43. При выделении четырех моделей рынка: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии — главным критерием является:

- а) степень конкурентности рынков;
- б) экономическое назначение объектов рыночных отношений;
- в) уровень насыщенности рынков;
- г) степень соответствия законам;
- д) территориальный (географический) признак.

44. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем имеется только одно предприятие-продавец:

- а) монополистической конкуренции;
- б) олигополии;
- в) монополии;
- г) монополии;
- д) чистой конкуренции.

45. Реальная заработная плата — это:

- а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату;
- б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;
- в) сумма расходов семьи в течение месяца;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

46. Спрос на труд зависит от:

- а) динамики заработной платы;
- б) величины предельного продукта, создаваемого трудом;
- в) соотношения стоимости труда и машин;
- г) спроса на товары и услуги, создаваемые трудом;
- д) всего перечисленного.

47. Предельная норма замены фактора труда фактором капитала определяется:

- а) отношением предельных производительностей указанных факторов;
- б) отношением цен указанных факторов;
- в) отношением средних производительностей этих факторов;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

48. Формой проявления естественной безработицы является:

- а) фрикционная безработица;
- б) добровольная безработица;
- в) институциональная безработица;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

49. Рента — это:

- а) доход земельного собственника;
- б) доход, получаемый на ссудный капитал;
- в) доход, получаемый на акцию;
- г) плата за аренду оборудования.

50. Дифференциальную ренту I не приносят:

- а) лучшие и средние участки земли по естественному плодородию;
- б) лучшие и средние участки земли по местоположению;
- в) худшие участки земли;
- г) только лучшие участки земли по местонахождению.

Раздел 2. Макроэкономика

1. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме произведенной работниками добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

- а) все косвенные налоги, которые она выплачивает государству,
- б) нераспределенную прибыль;

- в) амортизацию;
- г) объем продаж другим фирмам;
- д) все предыдущие ответы неверны.

2. Какая из ниже приводимых агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

- а) валовые инвестиции;
- б) $C + I + G$ (где C - потребительские расходы, I - инвестиции, G - государственные расходы);
- в) чистый экспорт товаров и услуг;
- г) зарплата;
- д) государственные закупки товаров и услуг.

3. Национальное богатство – это:

- а) совокупность материальных и нематериальных активов государства, которыми располагает общество на определенную дату;
- б) сумма доходов, реально получаемых населением после вычета из национального дохода вкладов населения в социальную систему страхования, налогов на прибыль корпораций и нераспределенной прибыли;
- в) макроэкономический показатель совокупных доходов всего населения данной страны за определенный промежуток времени;
- г) часть национального дохода, используемая для расширенного воспроизводства;
- д) показатель, выражающий различия между номинальным и реальным ВВП.

4. Общественный продукт в номинальном значении измеряется в:

- а) мировых ценах;
- б) в экспортных ценах;
- в) в рыночных текущих ценах;
- г) в базовых (неизменных ценах).

5. Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение:

- а) реального ВВП к номинальному ВВП;
- б) номинального ВВП к номинальному ВВП;
- в) номинального ВВП к реальному ВВП;
- г) номинального ВВП к реальному ВВП.

6. Классический отрезок кривой совокупного предложения соответствует состоянию экономики, в котором:

- а) имеется высокий уровень безработицы;
- б) невозможно добиться увеличения объема производства без увеличения уровня цен;
- в) невозможно добиться увеличения численности занятых без увеличения уровня заработной платы;
- г) фактический ВВП равен потенциальному ВВП.

7. Согласно кейнсианской функции потребления:

- а) потребление не зависит от ставки процента;
- б) потребление зависит от ставки процента;
- в) потребление не зависит от текущего дохода;
- г) потребление зависит от текущего дохода;

8. Сбережения – это:

- а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;
- б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;

- в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
- г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени;

9. Потребление – это:

- а) часть дохода домохозяйств, затраченная на покупку товаров и услуг в текущем времени;
- б) часть дохода, предназначенная на покупку товаров и услуг в будущем периоде;
- в) остаток дохода, накапливаемый на банковских счетах;
- г) все ответы неверны.

10. Инвестиции – это:

- а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
- б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;
- в) приобретение недвижимости;
- г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

11. Изменение величины автономного потребления может быть графически представлено, как:

- а) перемещение вдоль кривой планируемых расходов;
- б) изменение угла наклона кривой планируемых расходов;
- в) сдвиг кривой планируемых расходов;
- г) перемещение вдоль кривой потребительской функции по мере изменения уровня дохода.

12. Совокупный спрос – это:

- а) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
- б) спрос всех экономических субъектов относительно покупок всех объемов конечных благ, производимых в стране в течение определенного периода времени.
- в) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
- г) спрос домохозяйств и государственные расходы.

13. Кривая совокупного спроса выражает функциональную зависимость:

- а) приобретения товара и услуг относительно общего уровня цен;
- б) уровня цен относительно произведенного реального ВВП;
- в) расходов предпринимателей относительно цен на приобретенные ресурсы;
- г) потребляемой части ВВП относительно объема производства.

14. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса объясняется всеми эффектами, кроме:

- а) эффекта процентной ставки;
- б) эффекта импортных закупок.
- в) эффекта богатства;
- г) эффекта теневой экономики.

15. В совокупный спрос включается:

- а) спрос домашних хозяйств на предметы потребления;
- б) спрос государства на товары и услуги;
- в) спрос бизнеса на инвестиционные товары;
- г) спрос бизнеса на производственные услуги;
- д) все вышеперечисленное;
- е) только а) и в).

16. Что обеспечивает эффект процентной ставки?

- а) Обратную зависимость инвестиций от уровня цен.

- б) Прямую зависимость потребительских расходов от ставки процента.
- в) Обратную зависимость потребительских расходов от ставки процента
- г) Прямую зависимость инвестиций от уровня цен.
- д) Обратную зависимость чистого экспорта от уровня цен.
- е) Прямую зависимость потребительских расходов от величины реальных денежных остатков.

17. Что обеспечивает эффект импортных закупок?

- а) Обратную зависимость инвестиций от уровня цен
- б) Обратную зависимость чистого экспорта от уровня цен.
- в) Прямую зависимость чистого экспорта от уровня цен.
- г) Прямую зависимость потребительского спроса от величины реальных денежных остатков.
- д) Обратную зависимость потребительских расходов от уровня цен.
- е) Прямую зависимость процентной ставки от уровня цен.

18. Как изменяется совокупное предложение в краткосрочном периоде?

- а) изменяется в одном направлении с уровнем цен.
- б) изменяется вместе с изменением совокупного спроса.
- в) остается неизменным.
- г) увеличивается при снижении уровня цен.
- д) уменьшается при снижении уровня цен.
- е) уменьшается при повышении совокупного спроса.

19. Какие из этих факторов являются неценовыми факторами предложения?

- а) наличие производственных ресурсов.
- б) доходы населения.
- в) ставка процента.
- г) конкуренция на рынках ресурсов.
- д) цены на ресурсы на мировом рынке.
- е) налоговая ставка

20. Чем занимаются банки:

- а) продают и покупают ценные бумаги;
- б) ведут счета по операциям своих клиентов;
- в) продают и покупают деньги;
- г) выдают кредиты;
- д) все ответы верны.

21. Банковская прибыль - это:

- а) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;
- б) разница между всеми расходами и доходами банка;
- в) процент по банковским кредитам;
- г) процент по банковским депозитам.

22. Какие методы использует Центральный Банк для воздействия на безналичный денежный оборот?

- а) операции на открытом рынке;
- б) увеличение объемов денежной эмиссии;
- в) уменьшение объемов денежной эмиссии;
- г) денежная реформа;
- д) изменение нормы обязательных резервов;
- е) изменение учетной ставки.

23. Политика дешевых денег представляет собой?

- а) сокращение денежной массы с целью повышения ставки процента;
- б) увеличение денежной массы с целью понижения ставки процента;
- в) снижение номинала денежных единиц;
- г) увеличение номинала денежных единиц;
- д) увеличение бюджетных расходов с целью стимулирования экономической активности;
- е) снижение налогов для поддержания уровня национального производства.

24. При осуществлении политики дорогих денег Центральный банк должен:

- а) уменьшить норму обязательных резервов;
- б) погасить государственные облигации;
- в) снизить учетную ставку;
- г) повысить учетную ставку;
- д) провести денежную реформу.

25. Закон денежного обращения разработан:

- а) Дж. Кейнсом;
- б) М. Фридменом;
- в) И. Фишером;
- г) А. Пигу;
- д) А. Смитом;
- е) К. Марксом.

26. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:

- а) подъем, оживление, депрессия, кризис;
- б) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- в) кризис, оживление, подъем, депрессия;
- г) подъем, оживление, кризис, депрессия.

27. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося stagflationary процессом, соответствует:

- а) рост курса акций;
- б) сокращение объема выплат пособий по безработице;
- в) падение процентной ставки;
- г) рост рыночных цен.

28. Интенсивный экономический рост имеет место при:

- а) устойчивом уровне производительности труда;
- б) использовании качественно новых или более совершенных ресурсов;
- в) неизменности органического строения капитала;
- г) наращивании объемов используемых ресурсов.

29. Какое из этих определений соответствует понятию экономического роста?

- а) Совершенствование технологии производства.
- б) Увеличение объемов производства в связи с расширением производственных возможностей экономики.
- в) Увеличение производства в связи с увеличением потребительского спроса.
- г) Рост производства под влиянием увеличения предложения труда.
- д) Рост производства в связи с увеличением природных ресурсов.
- е) Рост производства в связи с увеличением денежных ресурсов.

30. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- а) увеличение производительности труда;
- б) улучшение организации производства;
- в) увеличение численности занятых в производстве работников;
- г) все ответы не верны.

31. Что такое инфляция?

- а) повышение общего уровня цен;
- б) обесценивание денег;
- в) выпуск наличных денег в обращение;
- г) снижение курса национальной валюты;
- д) сокращение реальных доходов населения;
- е) сокращение номинальных доходов населения.

32. Что является причиной «инфляции издержек»?

- а) избыточное количество денег в экономике;
- б) недостаточное количество денег в экономике;
- в) ажиотажный спрос населения на товары и услуги;
- г) повышение цен на основные факторы производства;
- д) падение курса национальной валюты;
- е) повышение цен на импортируемые товары.

33. Понятие «скрытая инфляция» имеет значение:

- а) инфляция в условиях государственной экономической модели с фиксированным уровнем цен;
- б) инфляция в условиях совершенной конкуренции;
- в) инфляция, темп которой не более 10 % в год;
- г) инфляция в условиях безработицы;
- д) инфляция, не учтенная в бюджете страны.

34. Обратная связь между уровнем безработицы и уровнем инфляции открыта:

- а) Дж. Кейнсом;
- б) М. Фридменом;
- в) П. Самуэльсоном;
- г) Э. Хелпсом;
- д) А. Смитом;
- е) А. Филлипсом.

35. Соотнесите понятия и их определения:

Государственный бюджет	Сокращение бюджетных расходов
Профицит	Выпуск наличных денег.
Дефицит	Финансовый план правительства на год
Секвестр	Превышение доходов над расходами
Денежная эмиссия	Превышение расходов над доходами

Варианты ответов:

- а) 1-с, 2-д, 3-е, 4-а, 5-б;
- б) 1-б, 2-с, 3-д, 4-а, 5-е;
- в) 1-б, 2-с, 3-а, 4-е, 5-д;
- г) 1-а, 2-е, 3-д, 4-с, 5-б;
- д) 1-е, 2-д, 3-б, 4-а, 5-с;
- е) 1-а, 2-б, 3-д, 4-с, 5-е.

36. Консолидированный бюджет представляет собой:

- а) совокупность федерального бюджета и региональных бюджетов;
- б) федеральный бюджет;
- в) свод бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов;
- г) совокупность бюджетов всех уровней.

37. Что является основным источником государственных доходов?

- а) продажа государственной собственности;
- б) денежная эмиссия;
- в) внешние и внутренние займы;
- г) налоговые поступления;
- д) штрафы;
- е) доходы государственных предприятий.

38. Какие налоги называют косвенными?

- а) налоги на доходы и имущество;
- б) налоги на наследство;
- в) налоги, включаемые в стоимость товаров и услуг;
- г) налоги на импортные товары;
- д) налоги на операции с ценными бумагами;
- е) налоги на прибыль.

39. Какие налоговые ставки называют прогрессивными?

- а) установленные в виде абсолютной величины на единицу обложения;
- б) установленные в виде абсолютной величины на всю сумму обложения;
- в) установленные в виде фиксированного процента от величины дохода;
- г) снижающиеся по мере роста облагаемого дохода;
- д) возрастающие по мере роста облагаемого дохода;
- е) облагающие определенную долю дохода.

40. Какую зависимость отражает кривая Лаффера?

- а) зависимость между ставкой налога и величиной налоговых поступлений;
- б) зависимость объема государственных доходов от средней величины ставок налогообложения;
- в) зависимость доходов населения от величины налогообложения;
- г) зависимость объемов национального производства от ставок налогов на предпринимательскую деятельность;
- д) зависимость объема инвестиций от уровня налогообложения;
- е) зависимость доходов населения от уровня инфляции.

41. Что такое селективная налоговая льгота?

- а) общее снижение налогового бремени;
- б) смягчение налогового режима для предприятий, действующих на определенной территории;
- в) смягчение налогового режима для предприятий определенных отраслей;
- г) ужесточение налогового режима для отдельных отраслей;
- д) общее повышение налогового бремени;
- е) снижение налогов для физических лиц.

42. Регрессивный принцип построения налогов характерен для:

- а) прямых налогов;

- б) налогов с физических лиц;
- в) косвенных налогов;
- г) целевых сборов.

43. Кривая Лаффера характеризует;

- а) функциональную зависимость налоговых поступлений от ставок налогообложения;
- б) тенденцию роста налоговых поступлений при повышении налоговых ставок;
- в) ставки налогов в зависимости от уровня получаемого дохода;
- г) зависимость благосостояния.

44. Какое мероприятие по перераспределению доходов традиционно предпринимаются правительством для снижения уровня бедности:

- а) профессиональное обучение;
- б) индексация доходов;
- в) замораживание з/пл;
- г) прогрессивное налогообложение.

45. Фискальной политикой государства называются:

- а) изменения, вносимые государством в систему государственных расходов и доходов;
- б) формирование государственного бюджета;
- в) правительственная политика, направленная на увеличение совокупного спроса;
- г) увеличение государственных расходов при одновременном увеличении налоговых поступлений;
- д) политика, направленная на увеличение денежной массы.

46. Кривая Лоренца выражает:

- а) функциональную зависимость доли присваиваемого дохода различными группами населения страны от их численности;
- б) пропорциональное распределение доходов между различными группами населения страны;
- в) отклонение реального распределения доходов между различными группами населения страны от равного распределения доходов;
- г) пропорции распределения первичных доходов в стране.

47. Что лежит в основе международного разделения труда?

- а) различия в природно-климатических условиях.
- б) различия в обеспеченности ресурсами и уровне развития технологии.
- в) различия в культуре и традициях стран.
- г) различия в политической системе.
- д) языковые различия
- е) различия в социальной структуре.

48. Какая из этих формулировок соответствует «Закону сравнительных преимуществ»?

- а) сравнительные преимущества страны связаны с ее географическим положением.
- б) сравнительные преимущества страны определяются ее обеспеченностью экономическими ресурсами.
- в) сравнительные преимущества страны определяются относительно других стран.
- г) сравнительные преимущества возникают в результате правильной экономической политики.
- д) в условиях свободной торговли страна будет специализироваться на производстве тех товаров, которые она производит с меньшими относительными издержками, чем другие страны.
- е) сравнительные преимущества страны определяются численностью населения

49. В чем заключается главное преимущество свободной торговли для страны?
- а) свободная торговля обеспечивает специализацию страны в сфере сравнительных преимуществ и способствует максимизации потребления;
 - б) свободная торговля способствует ликвидации неконкурентоспособных производств;
 - в) свободная торговля способствует росту производства и занятости;
 - г) свободная торговля снижает торговые издержки и увеличивает прибыльность внешнеторговых операций;
 - д) свободная торговля обеспечивает свободу предпринимательской деятельности в сфере внешней торговли;
 - е) свободная торговля обеспечивает наибольшую эффективность использования производственных ресурсов.
50. Что такое платежный баланс?
- а) соотношение доходов и расходов предприятия;
 - б) соотношение доходов и расходов региона или отрасли промышленности;
 - в) соотношение государственных доходов и расходов;
 - г) равенство издержек производства и доходов от продажи;
 - д) соотношение денежных потоков из страны за границу и из-за границы в страну;
 - е) соотношение предоставленных займов и полученных кредитов.

Критерии оценки в баллах:

Из предлагаемого перечня вопросов к тестам

Раздел «Микроэкономика» формируется 50 вопросов.

- 0,1 балла выставляется студенту за каждое правильно решенное тестовое задание;

Раздел «Макроэкономика» формируется 50 вопросов.

- 0,1 балла выставляется студенту за каждое правильно решенное тестовое задание.

ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

Раздел 1. Микроэкономика по теме «Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли».
«Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции».

I Вариант

Задание № 1

Откуда берет начало кривая совокупных издержек (ТС) и почему?

Задание № 2

Рассчитать и заполнить таблицу. Изобразите кривые издержек.

Q	ТС	FC	VC	ATC	AFC	AVC	MC
0	20						
1	50						
2	80						
3	120						
4	200						
5	280						

Задание № 3

Используя данные предыдущего задания, обоснуйте (графически) условия максимизации прибыли для фирмы, в условиях совершенной конкуренции при неизменной цене 50 ед.

Q	P	TR	TC	Пвал	MC	MR	ATC
0							
1							
2							
3							
4							
5							

Задание № 4

Производительная деятельность предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Изделие А
1. Объем реализации	400
2. Цена изделия	125
3. Валовые издержки	30000

Определить рентабельность деятельности предприятия ($R_{\text{деят}}$)

Задание № 5

Объем выпуска фирмы составляет 200ед. товара. Цена товара 60 руб. Средние переменные издержки равны 3,5 руб. Средние постоянные издержки составляют 1,5 руб. Найти чистую прибыль после уплаты 30% налога. Определить бухгалтерскую прибыль ($\Pi_{\text{бухг}}$).

II Вариант

Задание № 1

Чему равны предельные издержки (MC) и почему?

Задание № 2

Васчитайте и заполните таблицу

Q	TC	FC	VC	ATC	AFC	AVC	MC
0	50						
1	100						
2	200						
3	250						
4	400						
5	600						

Задание № 3

Используя данные предыдущего задания, обоснуйте (графически) условия максимизации прибыли для фирмы в условиях совершенной конкуренции при неизменной цене 100 ед.

Q	P	TR	TC	Пвал	MC	MR	ATC
0							
1							
2							
3							
4							
5							

Задание № 4

Производительная деятельность предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Изделие А
1. Объем реализации	500
2. Цена изделия	60
3. Валовые издержки	20000

Определить рентабельность деятельности предприятия ($R_{\text{деят}}$)

Задание № 5

Объем выпуска фирмы составляет 500 ед. товара. Цена товара 90 руб. Средние валовые издержки равны 50 руб. Постоянные издержки составляют 5000 руб. Найти чистую прибыль после уплаты 20% налога. Определить бухгалтерскую прибыль ($\Pi_{\text{бухг.}}$).

Раздел 2. Макроэкономика по теме «Национальная экономика и общественное воспроизводство»

Вариант I

Задание № 1

В таблице приведены условные данные о значении некоторых макроэкономических показателей в национальной экономике

Валовой национальный продукт	7888
Амортизационные отчисления	538
Нераспределенная прибыль корпораций	350
Взносы на социальное страхование	385
Трансфертные платежи государства частным лицам	540
Налоги на прибыль корпораций	145
Подходные налоги с граждан	685
Косвенные налоги на бизнес	440

Рассчитайте

- 1) Чистый национальный продукт (ЧНП)
- 2) Национальный доход (НД)
- 3) Личный располагаемый доход (РД)

Задание № 2

Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в денежном выражении в условных ед.)

а) расходы населения на потребление товаров и услуг	490
б) амортизационные отчисления	54
в) арендная плата	28
г) взносы на социальное страхование	40
д) трансфертные платежи	24
е) доходы от собственности	35
ж) процент	26
з) дивиденды	48
и) заработная плата на лиц наемного труда	473
к) чистый экспорт	6

л) нераспределенная прибыль корпораций	42
м) косвенные налоги	36
н) личные налоги	52
о) налог на прибыль корпораций	38
п) прибыль корпораций	108
р) государственные закупки товаров и услуг	144
с) сбережения граждан	32
т) чистые внутренние инвестиции	66

Определить:

- 1) Валовой национальный продукт (ВНП),
- 2) Чистый национальный продукт (ЧНП),
- 3) Национальный доход (НД).

Задание № 3

Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд.руб., а дефлятор ВВП с 120% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится.

Аргументируйте выбранный Вами ответ

Задание № 4

Имеются следующие данные

Год	Номинальный ВВП млрд.руб	Индекс уровня цен, %	Реальный ВНП млрд.руб
1980	105	121	
1984	54	91	
1989	98	100	

- а) который год из трех является базисным?
- б) рассчитайте реальный ВВП для каждого года.
- в) в каком году проводится операция дефлирования, и в каком операция инфлирования?

Задание № 5

Ткач купил шерсть на 3000 руб., изготовил из нее ткань и продал ее портному за 4000 руб. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям на сумму 6500 руб. Найдите добавленную стоимость.

Вариант II

Задание № 1

В таблице приведены условные данные о значении некоторых макроэкономических показателей в национальной экономике

Валовой национальный продукт	6555
Амортизационные отчисления	352
Нераспределенная прибыль корпораций	350
Взносы на социальное страхование	265
Трансфертные платежи государства частным лицам	360
Налоги на прибыль корпораций	155
Подоходные налоги с граждан	450
Косвенные налоги на бизнес	203

Рассчитайте

- 1) Чистый национальный продукт (ЧНП)
- 2) Национальный доход (НД)
- 3) Личный располагаемый доход (РД)

Задание № 2

Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в денежном выражении в условных ед.)

а) расходы населения на потребление товаров и услуг	500
б) амортизационные отчисления	45
в) арендная плата	36
г) взносы на социальное страхование	52
д) трансфертные платежи	30
е) доходы от собственности	40
ж) процент	32
з) дивиденды	84
и) заработная плата на лиц наемного труда	472
к) чистый экспорт	62
л) нераспределенная прибыль корпораций	46
м) косвенные налоги	38
н) личные налоги	50
о) налог на прибыль корпораций	34
п) прибыль корпораций	102
р) государственные закупки товаров и услуг	140
с) сбережения граждан	35
т) чистые внутренние инвестиции	65

Определить:

- 1) Валовой национальный продукт (ВНП),
- 2) Чистый национальный продукт (ЧНП),
- 3) Национальный доход (НД).

Задание № 3

Допустим, что номинальный ВВП уменьшится с 500 млрд. руб. до 450 млрд.руб., а дефлятор ВВП со 125% до 100%. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится.

Аргументируйте выбранный Вами ответ

Задание № 4

Имеются следующие данные

Год	Номинальный ВВП млрд.руб	Индекс уровня цен, %	Реальный ВВП млрд.руб
1982	48	96	
1986	124	136	
1989	92	100	

- а) который год из трех является базисным?
- б) рассчитайте реальный ВВП для каждого года

в) в каком году проводится операция дефлирования, и в каком операция инфлирования?

Задание № 5

Мельник купил пшеницу за 12000 руб, для изготовления муки. Муку он продал хлебокомбинату за 14000 руб. Хлебокомбинат в свою очередь изготовил из муки хлебобулочные изделия и продал их потребителям на сумму 17000 руб. Найдите добавленную стоимость.

Раздел 2. Макроэкономика по теме «Теория экономического равновесия. Потребление. Сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора»

Вариант I

Задание №1

Какой формулой выражается предельная склонность к потреблению:

- а) $MPM = \Delta M / \Delta Y$
- б) $MPS = \Delta S / \Delta Y$
- в) $MPI = \Delta I / \Delta Y$
- г) $MPC = \Delta C / \Delta Y$

Задание №2

Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25%, то мультипликатор составляет: _____

Задание №3

Дана функция потребления $C=40+0,85Y$. Каков будет объем сбережений, если доход домашних хозяйств будет равен 300 ед.

Задание №4

Предположим, что функция потребления имеет вид: $C=50+0,8Y$. Допустим также, что запланированные инвестиции не зависят от дохода и равны $I=90$; Государственные расходы составляют $G=10$.

Определить:

- 1) Уровень равновесного дохода Y ;
- 2) Какова величина мультипликатора в рассматриваемой экономике.

Задание №5

Функция потребления имеет вид: $C=100+0,5Y$

а) рассчитайте потребительские расходы (C) и сбережения (S) при данных значениях располагаемого дохода:

Доход	Потребление	Сбережение
0		
100		
200		
300		
400		
500		

- б) рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению.
- в) построить график потребления и сбережения.
- г) рассчитайте при каком уровне располагаемого дохода затраты на потребление равны его объему.
- д) рассчитайте мультипликатор расходов.

Вариант II

Задание №1

Какой формулой выражается предельная склонность к сбережению:

- а) $MPM = \Delta M / \Delta Y$
- б) $MPS = \Delta S / \Delta Y$
- в) $MPI = \Delta I / \Delta Y$
- г) $MPC = \Delta C / \Delta Y$

Задание №2

Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 20%, то мультипликатор составляет: _____

Задание №3

Дана функция потребления $C=50+0,65Y$. Каков будет объем сбережений, если доход домашних хозяйств будет равен 200 ед.

Задание №4

Предположим, что функция потребления имеет вид: $C=40+0,8Y$. Допустим также, что запланированные инвестиции не зависят от дохода и равны $I=100$; Государственные расходы составляют $G=20$.

Определить:

- 3) Уровень равновесного дохода Y ;
- 4) Какова величина мультипликатора в рассматриваемой экономике.

Задание №5

Функция потребления имеет вид: $C=100+0,4Y$

а) рассчитайте потребительские расходы (C) и сбережения (S) при данных значениях располагаемого дохода:

Доход	Потребление	Сбережение
0		
100		
200		
300		
400		
500		

- б) рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению.
- в) построить график потребления и сбережения.
- г) рассчитайте при каком уровне располагаемого дохода затраты на потребление равны его объему.
- д) рассчитайте мультипликатор расходов.

Критерии оценки в баллах:

- 5 баллов – максимальная оценка за контрольную работу;
- 1 балл выставляется студенту за каждое правильно решенное задание;
- 0 баллов выставляется студенту, если не выполнено ни одно из заданий.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО РЕЙТИНГА

ТЕМЫ ЭССЕ :

Раздел 1. «Микроэкономика»

1. Считаете ли вы марксизм или современные западные экономические теории «вульгарными» и «ненаучными»?
2. Кризис экономической теории или новый виток ее развития?
3. Кому и зачем нужна экономическая теория?
4. Какова роль экономической теории (политической экономии) в экономической подготовке специалистов РЭА им. Г.В. Плеханова?
5. Математические методы в экономическом анализе: область применения и границы.
6. Может ли современное общество жить по принципу «от каждого – по способностям, каждому – по труду»?
7. Недостатки рыночной экономики и преимущества плановой экономики.
8. Кривая производственных возможностей студента в ночь перед экзаменом: выучить вопросы и / или написать шпаргалки.
9. Виртуальная экономика: этап развития рыночного хозяйства или его альтернатива?
10. Почему и в каком виде сохранилось натуральное хозяйство в России?
11. Рыночная экономика: цель российских реформ или средство достижения целей?
12. Участвует ли природа в создании стоимости и потребительной стоимости?
13. Кредитные и «электронные» деньги: преимущества и недостатки.
14. Конкуренция и монополия: за кем победа?
15. Существует ли товар Гиффена в российской экономике?
16. Может ли эластичный спрос стать неэластичным и наоборот?
17. Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции.
18. Можно ли использовать теории потребительского поведения для конкретных маркетинговых исследований?
19. Проиллюстрируйте закон убывающей предельной производительности на примере подготовки студента к экзамену.
20. Способы оптимизации структуры и минимизации величины издержек производства в современной России.
21. Как и для чего рассчитывают экономическую прибыль?
22. Честные и нечестные методы конкуренции в российской предпринимательской практике.
23. Существует ли в реальной экономике совершенная конкуренция?

24. X-неэффективность на примере российских компаний.
25. Побочные эффекты дифференциации продукции и рекламы в российской экономике.
26. Влияние российских профсоюзов на предложение труда и гибкость заработной платы.
27. Возможно ли равновесие на рынке труда?
28. Спрос, предложение и цена (ставка процента) заемных средств в российской экономике: тенденции и проблемы.
29. Позитивные и негативные последствия изъятия части земельной ренты в России.
30. Факторы, воздействующие на цену земли и земельную ренту в Москве.
31. Что важнее для современной российской экономики: экономическая эффективность или социальная справедливость?
32. Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования.
33. Оптимальные масштабы участия государства в современной рыночной экономике России.

Раздел 2. «Макроэкономика»

1. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
2. Что важнее: микроэкономика или макроэкономика.
3. Чем обусловлен особый интерес к макроэкономике в 1930-х годах.
4. Мотивация для изменения потребительских расходов.
5. Мотивация для изменения объема инвестиций в экономике.
6. Насколько реален парадокс бережливости.
7. Можно ли «гарантировать» темп экономического роста?
8. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.
9. Может ли безработица принести пользу обществу?
10. Какие типы безработицы преобладают, по Вашему мнению, в современной России?
11. Что предпочтительнее для экономики: инфляция или дефляция.
12. Денежная масса в России.
13. Позитивные и негативные эффекты политики дорогих и дешевых денег.
14. Что может изменить соотношение «наличность-депозиты».
15. Что важнее регулировать: ставку процента или объем денежной массы.
16. Нужно ли повышать налоги на богатых?
17. Налоговые льготы: плюсы и минусы.
18. Протекционизм: «за» и «против».
19. Вступление России в ВТО: «за» и «против».
20. Какая политика – денежная или налогово-бюджетная – более эффективна с точки зрения занятости и роста дохода при фиксированном обменном курсе и высокой мобильности капитала.
21. Особенности платежного баланса России.
22. С помощью, каких инструментов экономической политики государство может влиять на норму сбережения?
23. Проблемы выбора модели социально-экономического развития России.

Критерии оценки в баллах:

- 5 баллов выставляется студенту, если тема полностью раскрыта, текст соответствует требованиям к оригинальности, форматированию, объему;
- 3 баллов выставляется студенту, если тема раскрыта частично, не выполнены требования к оформлению;

- 2 баллов выставляется студенту, если есть множество фактологических ошибок, не выполнены требования к оформлению;
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует требованиям к оригинальности; если тема не раскрыта или фактологические ошибки делают раскрытие темы полностью ошибочным.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

Раздел 1. «Микроэкономика»

1. Как и когда возникла экономическая теория как наука?
2. Соотношение экономической теории, экономикс, политической экономии.
3. Нобелевские лауреаты в области экономики.
4. Неоклассический синтез в экономической науке.
5. Особенности и достижения в развитии экономической мысли в России.
6. Какова связь экономической теории с общественными, экономическими, социальными и естественными науками?
7. Возможна ли хозяйственная практика без экономической теории?
8. Познавательная, практическая, идеологическая функции экономической теории, их единство и противоречие.
9. Каково место технологии, энергии и информации в общественном производстве? Можно ли считать их самостоятельными факторами производства?
10. Рациональное поведение как предпосылка экономического анализа.
11. Решение проблем что, как, для кого производить в традиционном обществе, рыночной и плановой экономике: сравнительный анализ.
12. Теневая экономика, «черный» и «серый» рынки: истоки и действующие лица.
13. Функции денег как система.
14. Основные направления и критерии эволюции кредитных денег.
15. Роль мелкого бизнеса в экономической системе.
16. «Плюсы» и «минусы» крупного бизнеса.
17. Роль рискованного предпринимательства в экономике
18. Спрос и факторы, на него влияющие, особенности спроса в современных условиях.
19. Факторы спроса и предложения на рынке.
20. Практическое применение понятия ценовой эластичности спроса.
21. Реклама и ее влияние на потребительское поведение.
22. Теории кардиналистской полезности и реальность. Максимизирует ли реальный потребитель свою полезность?
23. Метод Лагранжа и его использование в экономическом анализе.
24. Поведение потребителя в условиях неопределенности.
25. Закон убывающей предельной производительности.
26. Современная динамика издержек производства в российской экономике.
27. Влияние рекламы на величину издержек фирмы.
28. Прибыль: экономическая и бухгалтерская; абсолютные и относительные величины прибыли.
29. Сферы применения бухгалтерского и экономического подходов к анализу издержек производства и прибыли.
30. Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике.
31. Монополия и научно-технический прогресс.
32. Естественные монополии в российской экономике
33. Значение дифференциации продукта и рекламы.
34. Олигополистические отраслевые структуры в российской экономике.
35. Современные картели и их поведение на мировых рынках

36. Классическая политэкономия о специфике рентных отношений работника.
37. Роль свободного времени в процессе формирования предложения труда (эффект замещения и эффект дохода).
38. Влияние деятельности профсоюзов на формирование цены труда.
39. Цена земли: теория и практика.
40. Современные тенденции ценообразования на рынке земли в России.
41. Противоречие между экономической эффективностью и социальной справедливостью.
42. Теории справедливого распределения.
43. Положительные и отрицательные внешние эффекты в российской экономике и роль государства в их регулировании (на конкретных примерах).
44. Асимметричная информация на российских рынках.
45. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.
46. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.
47. Государство в шведской и американской моделях рынка.

Раздел 2. «Макроэкономика»

1. Модель воспроизводства Ф. Кенэ.
2. Теория воспроизводства общественного капитала К. Маркса.
3. Критерии и показатели интенсивного и экстенсивного типов расширенного воспроизводства.
4. Опережающее развитие потребительского сектора в экономике.
5. Экономический смысл понятия «двойной счет».
6. Экономическое содержание показателя «дефлятор».
7. Причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации.
8. СНС: роль и показатели.
9. Кейнсианская модель совокупных расходов и эффект мультипликатора.
10. Роль потребления и сбережений в рыночной экономике. Функция потребления. Мотивация и формы сбережений населения.
11. Мультиплицированное воздействие инвестиций на национальный доход. Роль инвестиций в экономической активности.
12. Принцип акселерации и его воздействие с мультипликатором.
13. Источники экономического роста в России.
14. Программа выхода российской экономики из кризиса.
15. Продолжительность циклов и волны Кондратьева.
16. Теории циклов: в чем их различие?
17. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
18. Стабилизационные программы рыночной экономики.
19. Роль денег в современной экономике.
20. Типы денежных систем и их эволюция.
21. Денежные реформы в России.
22. Современное состояние денежной системы России
23. Рынок ценных бумаг и его роль в экономике.
24. Модели регулирования денежного рынка.
25. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.
26. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
27. Эволюция банковской системы России и проблемы ее реструктуризации.
28. Особенности современной денежной политики России.
29. Особенности формирования государственного бюджета России.
30. Государственные финансы и проблема их эффективности.

31. Теории государственного долга.
32. Проблемы управления государственным долгом в современной России.
33. Особенности современной налоговой системы России.
34. Структура современного мирового хозяйства.
35. Теория глобализации.
36. Истоки антиглобализма
37. Цели и инструменты макроэкономической политики в открытой экономике.
38. Последствия денежной и налогово-бюджетной политики в условиях плавающего обменного курса.
39. Сущность экономического роста и его факторы.
40. Технический прогресс и равновесный экономический рост.
41. Взаимосвязь инвестиций и экономического роста.
42. Образование в эпоху глобализации и формирования новой экономики.
43. Место информационных технологий в новой экономике.
44. Интеллектуальная рента – богатство России.
45. Инновационная деятельность организаций – путь к успеху развития новой экономики.

Критерии оценки в баллах:

- 5 баллов выставляется студенту, если тема полностью раскрыта, текст соответствует требованиям к оригинальности, форматированию, объему;
- 3 баллов выставляется студенту, если тема раскрыта частично, не выполнены требования к оформлению;
- 2 баллов выставляется студенту, если есть множество фактологических ошибок, не выполнены требования к оформлению;
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует требованиям к оригинальности; если тема не раскрыта или фактологические ошибки делают раскрытие темы полностью ошибочным.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА:

1. Социально - экономическое развитие России и ее прогнозы до 2030 года
2. Всегда ли высокие темпы экономического роста свидетельствуют об увеличении уровня и качества жизни населения страны?
3. Что важнее для развития экономики России: рост I или II подразделения общественного производства?
4. Что предпочтительнее для развития экономики: рост совокупного спроса или совокупного предложения?
5. Способствует ли снижение реальной заработной платы уменьшению безработицы в России?
6. Всегда ли высокие темпы экономического роста свидетельствуют об увеличении уровня и качества жизни населения страны?
7. Нужно ли бороться с умеренной инфляцией? Можно ли уменьшить инфляционные ожидания в современной России?
8. Негативные и позитивные последствия экономических санкций.
9. Должен ли Центральный банк быть независимым от правительства?
10. Чем опасно бегство капиталов из России и можно ли его остановить? Место информационных технологий в новой экономике.

Критерии оценки в баллах:

- 5 баллов выставляется студенту, если он принял активное участие в дискуссии;
- 4 балла выставляется студенту, если он принял участие в виде 3-5 выступлений (замечаний);
- 2 балла выставляется студенту, если он принял участие в виде 1-2 выступлений (замечаний);
- 0 баллов выставляется студенту, если он не принял участие в дискуссии.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	<i>10</i>
<i>Вопрос 2</i>	<i>10</i>
<i>Практическое задание</i>	<i>20</i>

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Основы современной экономики» не предусмотрена.

Перечень вопросов к экзамену:

Раздел 1. Микроэкономика

1. Экономические школы: основные постулаты и представители.
2. Институциональные хозяйствующие субъекты экономики: фирмы, домохозяйства и государство. Их характеристика.
3. Производство, обмен и потребление как составные элементы экономической системы: понятие, цель и особенности функционирования.
4. Основные системы экономики.
5. Экономический кругооборот: понятие, структура и принципы взаимодействия его компонентов.
6. Цели функционирования экономической системы. Парето-эффективность.
7. Понятие, субъекты рынка и принципы его функционирования. Функции рынка. Классификация и виды рынков.
8. Понятие и виды конкуренции.
9. Монополия: понятие, формы. Оппортунистическое поведение. Показатели монопольной власти: индекса Лернера и Херфиндаля–Хиршмана.
10. Виды ценовой дискриминации.
11. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
12. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
13. Рыночное равновесие. Рыночная цена и ее функции.
14. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
15. Точечный и дуговой коэффициенты эластичности.
16. Государство и ценообразование.
17. Экономические ресурсы и их ограниченность. Виды экономических ресурсов: материальные, финансовые, трудовые и информационные.
18. Основной и оборотный капитал: понятие, скорость и время обращения.
19. Труд как фактор производства. Реальная и номинальная заработная плата.

20. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи (закон убывающей производительности затрат (факторов производства)).
21. Формы хозяйствования: натуральное хозяйство и товарное производство.
22. Товар и его свойства. Потребительная и меновая стоимость.
23. Теория трудовой стоимости и предельной стоимости товара.
24. Первый и второй законы Госсена. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Теории полезности: кардинализм и ординализм.
25. Эффект дохода и эффект замещения. Парадокс Гиффена.
26. Кривая безразличия. Свойства кривых безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия.
27. Понятие издержек и расходов. Виды издержек и расходов.
28. Понятие и виды эффекта масштаба. Условия максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции.
29. Понятие и виды дохода. Факторные и располагаемые доходы.
30. Понятие и функции прибыли. Виды прибыли. Условия безубыточности фирмы.
31. Особенности поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
32. Особенности поведения фирмы в условиях олигополии. Дуополия Курно.
33. Кривая производственных возможностей. Производственная функция. Построение изокосты и изокванты. Функция Кобба-Дугласа.

Раздел 2. Макроэкономика

34. Макроэкономика: предмет и методы макроэкономического анализа
35. Национальная экономика: понятие, субъекты и факторы развития, секторы и типы.
36. Система макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП.
37. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.
38. Совокупный спрос: понятие, структура и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
39. Совокупное предложение: структура и детерминанты.
40. Макроэкономическое равновесие (МЭР): воспроизводственный аспект.
41. Межотраслевой баланс в модели макроэкономического равновесия.
42. Классическая и кейнсианская концепции макроэкономического равновесия.
43. МЭР в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение».
44. Кейнсианская модель совокупного предложения. Модель АД – AS.
45. Инфляционный и рецессионный разрывы в экономике. Акселератор.
46. Дополнения к неоклассической модели МЭР. Парадокс бережливости.
47. Экономический рост: понятие, типы и показатели. Теории и модели экономического роста. «Золотое правило накопления».
48. Цикличность экономического развития и её причины.
49. Экономический цикл: понятие, фазы и основные характеристики. Виды экономических циклов. Большие экономические циклы Н.Д. Кондратьева.
50. Экономические кризисы в развитии общественного производства.
51. Денежно-кредитная система государства.
52. Кредит: принципы формирования, формы, функции.
53. Рыночное равновесие на рынке капиталов.
54. Государственный бюджет: структура и роль в развитии национальной экономики.
55. Бюджетный дефицит и государственный долг. Способы управления им.
56. Внебюджетные и бюджетные фонды в финансовой системе государства.

57. Налоги и налоговая система.
58. Виды налогов и их характеристика.
59. Налоги и их функции. Прямые и косвенные налоги.
60. Финансы: понятие и функции.
61. Финансы и финансовая система общества. Финансовая политика государства и её типы.
62. Доходы и социальная политика государства.
63. Проблема неравномерности распределения доходов в обществе.
64. Показатели измерения степени неравенства доходов населения. Социальная политика государства и её уровни.
65. Международное разделение труда и развитие мирового хозяйства.
66. Вывоз капитала: причины, формы, направления.
67. Международная миграция рабочей силы: причины, формы, направления.
68. Валюта. Валютные курсы. Валютные системы. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Паритет покупательной способности.
69. Внешняя торговля. Концепции развития внешней торговли. Платёжный баланс, его понятие, структура и влияние на экономику страны.
70. Макроэкономическая нестабильность и безработица.
71. Безработица: формы и социально-экономические последствия.
72. Инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Макроэкономическая нестабильность и инфляция.

Практические задания к экзамену

Задача 1. Выберите верные утверждения и проставьте знак «+» в соответствующих графах таблицы.

Утверждения	Да	Нет
1. Идеализация серебра и золота как единственной формы богатства характерна для маржинализма		
2. А. Смит назвал конкуренцию «невидимой рукой», которая координирует решения покупателей и продавцов		
3. А. Маршалл открыл законы капитализма и описал их в своей книге «Принципы экономики»		

Задача 2. Выберите характеристики, присущие экономическим системам указанных стран. Проставьте знак «+» в соответствующих графах таблицы.

Характеристики	Швеция	Германия	США
1. Невмешательство в производственную деятельность предприятий и компаний. Негативные социальные издержки рынка (безработица и сильное неравенство) сглаживаются посредством перераспределения части прибыли через налогообложение и использование госсектора			
2. Государство создает надежные правовые и социальные рамочные условия для реализации экономической инициативы предпринимателей			
3. Преобладание частного сектора и минимальное вмешательство государства в экономику			

Задача 3. Что происходит с коэффициентом трансформации при движении от точки A в точку B , от точки B в точку C и от точки C в точку D на кривой производственных возможностей?

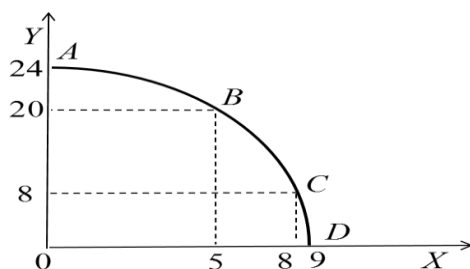


Рисунок – Кривая производственных возможностей

Задача 4. Для производства товаров X и Y используется только один ресурс – труд. Кривая производственных возможностей представлена на рисунке. Чему равны альтернативные издержки выпуска продукции Y на единицу, если выпуск товара, расположенного по оси абсцисс, сократится с X_1 до нуля?

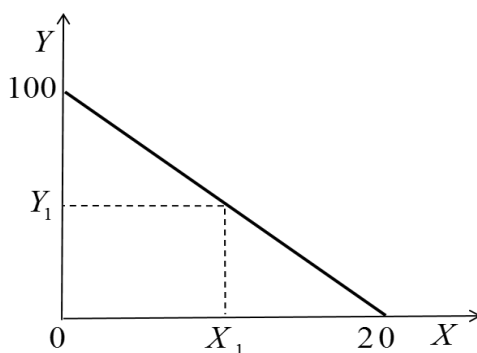


Рисунок – Линия производственных возможностей

Задача 5. Дана кривая производственных возможностей, состоящая из двух линейных отрезков (рисунок). На оси абсцисс находится морковь, а на оси ординат – картофель, измеряемые в тоннах. Определите совокупную альтернативную стоимость моркови, если объем выпуска составляет 8 т.

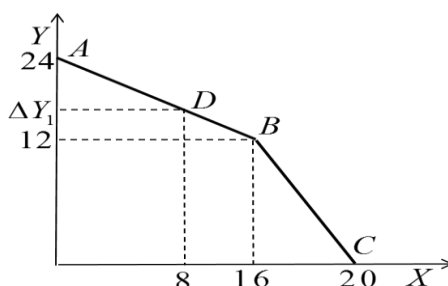


Рисунок – Кривая производственных возможностей

Задача 6. Взаимосвязь между ценой и величиной объема спроса определенный период времени представлена в таблице. Необходимо:

а) записать прямую функцию спроса в формализованном виде;

- б) построить кривую спроса и определить запретительную цену покупателя;
- в) представить шкалу спроса для формирования обратной функции спроса и записать ее функцию.

Цена товара, ден. ед.	25	20	15	10	5	0
Объем спроса на товар, кг	0	1	2	3	4	5

Задача 7. При цене огурцов в летний сезон 45 руб. за 1 кг покупатель покупал 10 кг в месяц. Когда цена огурцов поднялась до 60 руб. за 1 кг, объем покупаемого товара сократился до 8 кг. Запишите прямую функцию спроса на огурцы в виде $Q_d = a - bP$ и обратную функцию – $P = c - dQ$. Необходимо:

- а) представить графическое изображение условия задачи;
- б) определить наклон кривой спроса;
- в) найти, чему равна максимальная цена спроса ($P_{\text{запр}}$) при нулевом объеме покупок.

Задача 8. На основе данных таблицы определите, для какой пары функций спроса и предложения (по вариантам) в паутинообразной модели возможно установление равновесия, уход от равновесия, воспроизведение отклонения текущей цены от равновесной рыночной цены на постоянной основе.

Варианты	Функция спроса	Функция предложения	Возможность установления равновесия
Вариант 1	$Q_d = 20 - 2,5P$	$Q_s = -1 + 0,5P$	Возможно
Вариант 2	$Q_d = 38 - 2P$	$Q_s = 2 + 2P$	Воспроизведение отклонения на постоянной основе
Вариант 3	$Q_d = 10 - 0,3P$	$Q_s = 2 + 0,5P$	Невозможно

Задача 9. Первая порция мороженого приносит Алене удовольствие, равное 10 ютилям, каждая последующая порция – на 2 ютиля меньше. Запишите линейную функцию предельной полезности. При каком количестве порций мороженого общая полезность будет максимальной? Чему равна общая полезность?

Задача 10. В наборе потребителя находятся три персика и три груши. Цена одного персика равна цене одной груши и составляет 20 ден. ед. Предельная полезность каждой

последующей единицы персика MU_{Pi} и груши MU_{Gi} указана в таблице. Найдите:

- общую полезность набора, состоящего из двух товаров;
- равновесный набор, дающий максимум общей полезности.

Q_{Pi}	1	2	3	4	5	6
MU_{Pi}	10	9	8	7	6	5
Q_{Gi}	1	2	3	4	5	6
MU_{Gi}	15	12	10	9	7	3

Задача 11. В равновесии потребитель потребляет 5 яблок и 8 груш. Цена 1 яблока равна 10 ден. ед., а цена одной груши – 15 ден. ед. Предельная полезность 5-го яблока равна 15 ютилям. Чему равна предельная полезность 8-й груши? Какое благо имеет большую ценность для потребителя?

Задача 12. Потребитель удовлетворяет три потребности – А, Б, В. Предельная полезность последней единицы каждого блага и их цены за единицу представлены в таблице. Достиг ли состояния равновесия потребитель, покупая три блага? Если цены благ изменить нельзя и центром равновесия является отношение предельной полезности блага Б к его цене, то что нужно сделать, чтобы прийти к равновесию?

Благо	А	Б	В
P , ден. ед.	4	4	3
MU , ютили	8	10	12

Задача 13. Потребитель имеет доход в размере 240 ден. ед. и расходует его только на два товара – печенье и пряники. Цена печенья – 80 ден. ед. за 1 кг, цена пряников – 60 ден. ед. за 1 кг. Необходимо:

- построить бюджетную линию;
- определить угол наклона бюджетной линии к оси абсцисс, если на оси абсцисс отмечено количество пряников, а на оси ординат – количество печенья;
- записать уравнение бюджетной линии.

Задача 14. Дайте верный ответ на утверждения, представленные в левом столбце

таблицы.

Утверждения	Да	Нет
1. Для нормального товара характерно превышение эффекта дохода над эффектом замещения		
2. Для худшего товара характерно движение эффектов дохода и замещения в противоположные стороны		
3. Для худшего товара характерно движение эффектов дохода и замещения в противоположные стороны и превышение эффекта замещения над эффектом дохода		
4. Для товара Гиффена характерно однонаправленное движение эффектов дохода и замещения и превышение эффекта замещения над эффектом дохода		
5. Чем больше эффект замещения по сравнению с эффектом дохода, тем более эластичной является кривая спроса на нормальный товар, расположенный по оси абсцисс		

Задача 15. В таблице представлена зависимость выпуска деталей TP_i от числа проработанных часов работником L_i в одну смену. Необходимо:

- рассчитать значения средней AP_{Li} и предельной MP_{Li} производительности труда и занести данные в таблицу;

б) определить число часов, необходимых для достижения наивысшей средней производительности труда, наивысшей предельной производительности и максимального объема выпуска; в) представить кривые AP_{Li} и MP_{Li} .

L_i	0	1	2	3	4	5	6
TP_{Li}	0	6	13	19	24	28	27
AP_{Li}	0	6	6,5	6,3	6	5,6	4,5
MP_{Li}		6	7	6	5	4	-1

Задача 16. Производственная функция имеет вид: $TP = 8L + 0,5L^2 - 0,1L^3$, где L – число используемых человеко-часов.

Необходимо:

а) записать функции среднего и предельного продуктов труда и рассчитать их значения при использовании 5–8 человеко-часов;

б) определить расположение кривых AP_L MP_L относительно друг друга в указанном интервале использования труда;

в) найти эластичность выпуска по труду при использовании 6 человеко-часов труда.

Задача 17. Функция средней производительности труда имеет вид:
 $AP_L = 16 + 4L - 0,25L^2$. Чему равна наивысшая средняя производительность труда?

Задача 18. Используя данные таблицы о затратах труда, капитала и об объеме выпуска продукции, определите характер экономии от масштаба при переходе от ситуации *C* к *D*.

Ситуация	Значения показателей		
	L_i	K_i	Q
<i>A</i>	20	40	100
<i>B</i>	30	60	250
<i>C</i>	60	120	400
<i>D</i>	90	180	800

Задача 19. В таблице представлены данные об общих издержках на производство товара с увеличением их количества в краткосрочном периоде. Необходимо:

а) рассчитать значения постоянных, переменных, средних постоянных и средних переменных при $q = 2$;

б) определить величину предельных издержек; в) построить кривые TC , FC и VC .

Q , тыс. ед.	0	1	2
TC , тыс. ден. ед.	5	12	25

Задача 20. Функция общих издержек фирмы в краткосрочном периоде имеет вид: $TC = 250 + 12Q + 0,03Q^2$.

Запишите функции ATC , AFC , AVC и MC и определите их значения при выпуске 20 ед. продукции. Представьте кривые средних переменных и предельных издержек на графике и сделайте выводы относительно их расположения.

Задача 21. Средние общие издержки на производство единицы продукции равны 240 ден. ед., в том числе средние постоянные издержки – 60 ден. ед. Расходы на сырье в денежном выражении составляют 20% переменных издержек в расчете на единицу продукции. Определите средние общие издержки после повышения цены на сырье на 25%, если при этом прочие элементы средних переменных издержек не изменились.

Задача 22. Средние постоянные издержки фирмы при выпуске 50 ед. продукции в коротком периоде равны 20 ден. ед. Как изменится величина средних постоянных издержек, если приобретено дополнительное оборудование по цене 500 ден. ед. с

полезным сроком использования 5 лет и равномерным способом списания стоимости на готовую продукцию. Чему равна норма амортизации?

Задача 23. В таблице представлены расходы фирмы на производство продукции. Определите бухгалтерские, неявные и общие издержки фирмы, если нормальная прибыль, удерживающая предпринимателя в данном виде деятельности, равна 47 ден. ед. Какую долю составляют бухгалтерские издержки в общих издержках?

Вид издержек	Значение, ден. ед.	Вид издержек	Значение, ден. ед.
1.Амортизационные отчисления, $A_{отч}$	120	6.Оплата процентов по банковским кредитам, $C_{бк}$	5,5
2.Затраты на электроэнергию на технологические нужды, $C_{эл}$	15	7.Оплата труда управляющего персонала, $C_{уп}$	24
3.Затраты на сырье и материалы, $C_{мат}$	35	8.Оплата труда основных рабочих, $C_{осн}$	55
4.Недополученный процент от снятия денег с депозитного счета, $C_{н.д.}$	7	9.Оплата услуг страховых компаний, $C_{стр}$	2
5.Коммунальные платежи, КП	4	10.Арендная плата за помещение, АП	44

Задача 24. Фирма функционирует на рынке совершенной конкуренции и при оптимальном выпуске имеет средние общие издержки, равные 90 ден. ед., средние переменные издержки – 75 ден ед. Отраслевой спрос на товар задан функцией $Q_D = 390 - 2P$, а предложение в отрасли – $Q_S = -10 + 2P$. Используя рисунок, определите выручку и постоянные издержки одной из представительных фирм, предлагающей однородный товар потребителям.

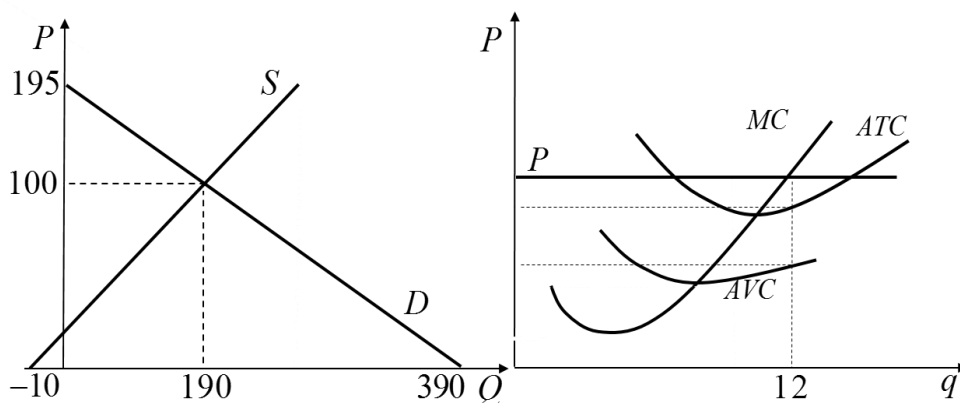


Рисунок – Отраслевой рынок и выручка фирмы

Задача 25. Фирма функционирует на рынке совершенной конкуренции и продает свой товар по цене, сложившейся на отраслевом рынке и равной 60 ден. ед. Издержки на производство товара описываются функцией $TC = 2500 + 0,25q^2$, где q – объем производства товара в килограммах. Необходимо:

- записать уравнение переменных и предельных издержек;
- определить равновесный выпуск продукции и экономическую прибыль в краткосрочном периоде;
- представить на графике нахождение равновесного выпуска продукции в краткосрочном периоде двумя способами.

Задача 26. Фирма функционирует на рынке совершенной конкуренции. Функция

общих затрат фирмы имеет вид: $TC = a + 5q + q^2$.

Чему равен излишек производителя, если на рынке установилась цена на товар, равная 85 ден. ед.? Чему равны постоянные издержки?

Задача 27. Спрос на продукцию фирмы-монополиста представлен функцией $P_D = 300 - 4Q$. Запишите функции предельного и среднего дохода. Найдите цену, средний и предельный доход при уровне спроса, MR и AR .

Задача 28. Функция спроса на товар монополиста имеет вид: $Q_D = 360 - 4P$. Равновесный выпуск монополиста и монополия цена указаны на рисунке. Определите индекс Лернера и эластичность спроса по цене.

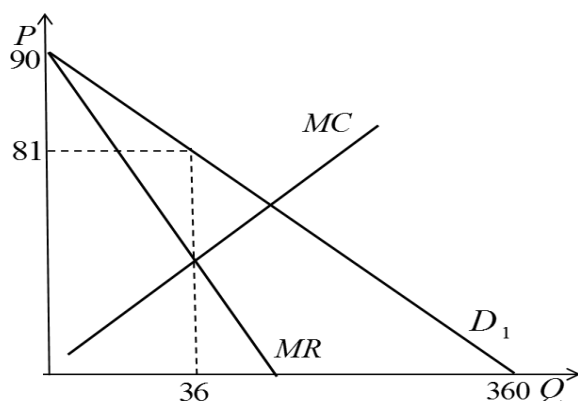


Рисунок – Равновесие монополиста

Задача 29. Фирма производит продукцию и реализует ее на рынке совершенной конкуренции по 12 ден. ед. за штуку. Производственная функция фирмы, нанимающей рабочих на конкурентном рынке, задана уравнением $Q = 100L - 0,5L^2$, где Q – количество продукции в месяц, тыс. единиц; L – количество работников. Сколько работников наймет фирма? Если текущая ставка заработной платы W составляет 600 ден. ед. в месяц и является неизменной, то каковы общие издержки на наем рабочей силы?

Задача 30. Фирма производит продукцию и реализует ее на рынкенесовершенной конкуренции. Предельный доход представлен функцией $MR = 50 - L$.

Производственная функция фирмы, нанимающей рабочих на рынке, задана уравнением $Q = 5L$, где Q - количество продукции в месяц, тыс. единиц;

L – количество работников. Запишите функцию предельной доходности ресурса и представьте на рисунке.

Задача 31. На рынке труда большому числу неорганизованных рабочих противостоит монополист. Функция предложения труда со стороны рабочих имеет вид: $S_L = 20 + L$, где L – количество предлагаемых человеко-часов, W – цена труда за один час. Спрос на труд, который предъявляет монополист, представлен функцией $D_L = 220 - 2L$.

Определите равновесное количество труда и величину заработной платы, которую установит монополист.

Задача 32.

Предположим, что потребитель потребляет в день только благо X и благо Y . Его бюджет таков, что если он тратит весь свой доход на потребление благ X и Y , он может

приобрести набор, состоящий из 5ед. X и 7ед. Y , или набор, состоящий из 3ед. X и 11ед. Y.

1. Изобразите графически данные потребительские наборы и бюджетную линию.
2. Найдите отношение цен благ X и Y .
3. Если весь свой доход потребитель потратит на благо X, какое его количество он сможет приобрести?
4. Если весь свой доход потребитель потратит на благо Y, какое его количество он сможет приобрести?

Задача 33.

Спрос и предложение на рынке описываются уравнением:

$$Q_d = 600 - 2P;$$

$$Q_s = 300 + 4P.$$

Рассчитайте равновесную цену и равновесный объем. Администрация установила цену в 10 руб. Каковы последствия этого решения?

Задача 34.

На предприятии по сборке компьютеров до модернизации производства было занято 20 работников. Они вместе собирали в день 200 компьютеров одной модели. После модернизации 5 работников были уволены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 компьютеров. Как изменилась производительность труда?

Задача 35.

Чему равен коэффициент эластичности предложения по цене для овощной продукции, если при росте закупочной цены с 40 до 60 руб. величина предложения возросла со 120 до 160 т?

Задача 36.

В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от количества производимой продукции.

Рассчитайте общие постоянные, общие переменные, предельные, средние общие, средние постоянные, средние переменные.

Q-количество продукции, шт.	ТС - общие издержки, руб.
0	100
1	140
2	200
3	300
4	440
5	600

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов в	отлично	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Знает верно и в полном объеме: Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения Знает естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности	Продвинутый

				Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности Умеет верно и в полном объеме: Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания	
70 – 84 балло в	«хорошо»	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Знает с незначительными замечаниями: Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) Знает факторы технического и	Повышенный

				технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения Знает естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности Умеет с незначительными замечаниями: Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует	
--	--	--	--	---	--

				собственные экономические и финансовые риски Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания	
50 – 69 балло в	«удовлетво рительно»	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Знает на базовом уровне, с ошибками: Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов	Базовый

				Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения Знает естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности Умеет на базовом уровне, с ошибками: Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания	
--	--	--	--	---	--

менее 50 балло в	«неудовлет ворительно »	УК-10 ОПК-1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Не знает на базовом уровне: Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения Знает естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности Не умеет на базовом уровне: Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для	Компетенции не сформированы
-------------------------------------	--	------------------------	--	---	---

				принятия обоснованных экономических решений Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания	
--	--	--	--	---	--

