

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.10.2025 16:13:02
Уникальный идентификационный код:
798bda655456e82776856f1710e413e0879e31fd1b066a5d4410e8e5186



РЭУ.РФ
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.01 История России

(индекс и наименование учебной дисциплины)

38.02.08 Торговое дело

(код и наименование специальности)

Специалист торгового дела

(наименование квалификации)

очная

(форма обучения)

СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией дисциплин
специальности «Торговое дело»
Протокол № 6
от «14» января 2025 года

Председатель предметно-цикловой
комиссии


Подпись

/ В.Р. Поддубная

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
38.02.08 Торговое дело

Заместитель начальника отдела СПО



/Л.В. Сорокина

УТВЕРЖДЕНА:

Начальник отдела СПО



/ С.А. Марковская

Составитель (и):

Старицкая Н.Г., преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. В.Г. Плеханова

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ)

Рецензенты:

Сорокина Л. В., зам. начальника ОСПО КФ РЭУ им. Г. В. Плеханова

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ)

Чернобай Л. Ю., преподаватель ГБПОУ КК ККЭП

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ)

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России ...	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России	4
3. Условия реализации учебной дисциплины СГ.01 История России	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.01 История России	11

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

СГ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина СГ.01 История России принадлежит к социально-гуманитарному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	У.01 выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; У.02 анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; У.03 анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; У.04 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, У.05 демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;	3.01 ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; 3.02 выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; 3.03 традиционные российские духовно-нравственные ценности; 3.04 роль и значение России в современном мире.

	У.06 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	
--	---	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы ¹	Объем в часах
Объем образовательной программы (всего)	55
в том числе:	
теоретическое обучение	31
практические занятия	24
Промежуточная аттестация (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

¹ Вид учебной работы указывается в соответствии с учебным планом, а в случае отсутствия удалить из списка

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия и практическая подготовка, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций ОК, ПК
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 1, 2, 4, 5, 6.
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
	Практические занятия (при наличии, указать темы)	2	
	Образование Древнерусского государства и его первые князья.	2	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 1, 2, 4, 5, 6.
	Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой.	2	
	Практические занятия (при наличии, указать темы)	2	
	Русские земли на пути к объединению в XIV—XV веках.	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 1, 2, 4, 5, 6.
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 1, 2, 4, 5, 6.
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 1, 2, 4, 5, 6.
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2	

Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 1, 2, 4, 5, 6.
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2	
	Практические занятия (при наличии, указать темы)	2	
	Российская империя в первой половине XIX века	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 1, 2, 4, 5, 6.
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны:	2	
	Практические занятия (при наличии, указать темы)	2	
	Россия в эпоху реформ второй половины XIX века.	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 1, 2, 4, 5, 6.
	Первая русская революция 1905–1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв). расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.	2	
	Практические занятия (при наличии, указать темы)	2	
	Россия в годы гражданской войны	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 1, 2, 4, 5, 6.
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2	
	Практические занятия (при наличии, указать темы)	2	
	Развитие СССР в 1920-30-е гг. Социалистическая реконструкция народного хозяйства.	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 1, 2, 4, 5, 6.
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
	Практические занятия (при наличии, указать темы)	2	

	Итоги и последствия Второй мировой и Великой Отечественной войны. Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945—1953 гг.	2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 1, 2, 4, 5, 6.
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	2	
	Практические занятия (при наличии, указать темы)	2	
	Советское общество в середине 1960-х— начале 1980-х годов.	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 1, 2, 4, 5, 6.
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	2	
	Практические занятия (при наличии, указать темы)	2	
	Становление новой России (1991—2000).	2	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 1, 2, 4, 5, 6.
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	2	
	Практические занятия (при наличии, указать темы)	2	
	Россия сегодня.	2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 1, 2, 4, 5, 6.
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	
	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	

Тема 15. Слава русского оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	ОК 1, 2, 4, 5, 6.
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	1	ОК 1, 2, 4, 5, 6.
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	1	
	Практические занятия (при наличии, указать темы)	4	
	Цифровой прорыв России.	2	
	Итоговое тестирование.	2	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		55	

3. Условия реализации учебной дисциплины СГ.01 История России

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;

Технические средства обучения:

- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Rus Edition,
- PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914-1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.
3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2024.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. – Москва: Академия, 2024.
2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.
3. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024.

Интернет-ресурсы:

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 3-е изд. – Саратов: Профобразование, 2024. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-1105-

0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/139542>
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.
3. Хронос. Всемирная история в Интернете: <http://www.hrono.ru/index.php>

3.3 Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
Тема 16. Россия в деле	2 часа	Круглый стол

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «индекс, наименование учебной дисциплины»

Отдел СПО, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
У.01 выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине СГ.01 История России	Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса, практических занятий.
У.02 анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;		Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса, практических занятий.
У.03 анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;		Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса, практических занятий.

У.04 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,		Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса, практических занятий.
У.05 демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;		Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса, практических занятий.
У.06 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.		Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса, практических занятий.
Знания:		
3.01 ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;	Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине СГ.01 История России	Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса, практических занятий.
3.02 выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;		Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса, практических занятий.
3.03 традиционные российские духовно-нравственные ценности;		Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса, практических занятий.
3.04 роль и значение России в современном мире.		Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса, практических занятий.
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине СГ.01 История России	Экспертная оценка при проведении <u>дифференцированного зачета</u>