Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.09.2025 15:28:03 Уникальный программный ключ: Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1ffaffpasheнность (профиль) программы "Гражданско-правовой"

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по практике

## **Б2.О.01.01 (У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Гражданско-правовой

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2025

Краснодар —  $2024 \, \Gamma$ .

#### Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления А.В. Дудченко

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от  $28.11.2024 \, \text{N}_{2}5$ 

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

## по ознакомительной практике

## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1. З-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода УК-1.1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных	Организационно- подготовительный этап Основной этап
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	источников информации  УК-1.2. 3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи УК-1.2. У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.2. У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.2. У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и	Основной этап
	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	уК-1.3. 3-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач	Отчетный этап
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.1. 3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1. 3-2. Знает методы генерирования альтернатив	Организационно- подготовительный этап

действующих		решений и приведения их к	
правовых норм,		сопоставимому виду для выбора	
имеющихся ресурсов и		оптимального решения	
ограничений		УК-2.1. 3-3. <b>Знает</b> природу	
		данных, необходимых для	
		решения поставленных задач	
		УК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> системно	
		анализировать поставленные	
		-	
		цели, формулировать задачи и	
		предлагать обоснованные	
		решения	
		УК-2.1. У-2. <b>Умеет</b> критически	
		оценивать информацию о	
		предметной области принятия	
		решений	
		УК-2.1. У-3. Умеет использовать	
		инструментальные средства для	
		разработки и принятия решений	
VK-2	2.2 Выбирает	УК-2.2. 3-1. Знает основные	Основной этап
	имальные способы	методы принятия решений, в	
	ения задач, исходя из	том числе в условиях риска и	
_	ствующих правовых	неопределенности	
	-	УК-2.2. 3-2. <b>Знает</b> виды и	
1 -	м, имеющихся		
pecy	рсов и ограничений	источники возникновения рисков	
		принятия решений, методы	
		управления ими	
		УК-2.2. 3-3. <b>Знает</b> основные	
		нормативно-правовые	
		документы, регламентирующие	
		процесс принятия решений в	
		конкретной предметной области	
		УК-2.2. У-1. Умеет проводить	
		многофакторный анализ	
		элементов предметной области	
		для выявления ограничений при	
		принятии решений	
		УК-2.2. У-2. <b>Умеет</b>	
		разрабатывать и оценивать	
		* *	
		альтернативные решения с	
		учетом рисков	
		УК-2.2. У-3. <b>Умеет</b> выбирать	
		оптимальные решения исходя из	
		действующих правовых норм,	
		имеющихся ресурсов и	
		ограничений	
УК-3. Способен УК-3	3.1 Понимает	УК-3.1. 3-1. Знает основные	Организационно-
осуществлять осно	овные аспекты	принципы и методы управления	подготовительный этап
социальное меж.	личностных и	человеческими ресурсами для	Основной этап
взаимодействие и груп	повых коммуникаций	организации групповой работы	
реализовывать свою	,	УК-3.1. 3-2. <b>Знает</b> методы	
роль в команде		оценки эффективности	
1		командной работы	
		УК-3.1. 3-3. Знает основные	
		модели командообразования и	
		технологии эффективной	
		технологии эффективной коммуникации в команде	
		ук-3.1. У-1. <b>Умеет</b>	
		THE COLUMN CROSS AND COLUMN CO	
		проектировать межличностные и	
		групповые коммуникации	

		цели и формулировать задачи,	
		связанные с ее реализацией	
		УК-3.1. У-3. Умеет выстраивать	
		взаимодействие с учетом	
		социальных особенностей членов	
		команды	
	УК-3.2 Применяет	УК-3.2. 3-1. Знает теоретические	Основной этап
	методы командного	основы и практические аспекты	
	взаимодействия	организации командной работы	
		УК-3.2. 3-2. <b>Знает</b> основные	
		методы анализа группового	
		взаимодействия	
		УК-3.2. 3-3. <b>Знает</b> методы	
		анализа командных ролей	
		УК-3.2. У-1. Умеет	
		проектировать и организовывать	
		командную работу	
		УК-3.2. У-2. Умеет определять и	
		корректировать командные роли	
		УК-3.2. У-3. Умеет определять	
		потребности участников	
		команды в овладении новыми	
		знаниями и умениями	
УК-4. Способен	УК-4.1 Выбирает на	УК-4.1. 3-1. Знает нормы устной	Организационно-
осуществлять деловую	государственном языке	речи, принятые в	подготовительный этап
коммуникацию в	РФ и иностранном(-ых)	профессиональной среде	Основной этап
устной и письменной	языках коммуникативно	УК-4.1. У-1. <b>Умеет</b> выбирать	Отчетный этап
формах на	приемлемые стиль и	стиль общения на	
государственном	средства взаимодействия	государственном языке РФ и	
языке Российской	в общении с деловыми	иностранном языке	
Федерации и	партнерами	применительно к ситуации	
иностранном (ых)		взаимодействия	
языке (ах)		УК-4.1. 3-2. Знает иностранный	
,		язык на уровне, необходимо и	
		достаточном для общения в	
		профессиональной среде	
	УК-4.2 Ведет деловую	УК-4.2. 3-1. <b>Знает</b> нормы	Основной этап
	переписку на	письменной речи, принятые в	
	государственном языке	профессиональной среде	
	РФ и иностранном(-ых)	УК-4.2. У-1. <b>Умеет</b> вести	
	языках	деловую переписку на	
		государственном языке РФ и/или	
		иностранном языке	
	УК-4.3 Использует диалог	УК-4.3. 3-1. <b>Знает</b> нормы и	Организационно-
	для сотрудничества в	модели речевого поведения	подготовительный этап
	социальной и	применительно к конкретной	Основной этап
	профессиональной сферах	ситуации академического и	Отчетный этап
	11	профессионального	
		взаимодействия	
		УК-4.3. У-1. Умеет выстраивать	
		монолог, вести диалог и полилог	
		с соблюдением норм речевого	
		этикета, аргументированно	
		отстаивать свои позиции и идеи	
	УК-4.4 Умеет выполнять	УК-4.4. 3-1. Знает жанры устной	Основной этап
	перевод	и письменной речи в	Отчетный этап
	профессиональных	профессиональной сфере	
	текстов с иностранного(-	УК-4.4. У-1. Умеет выполнять	
	ых) на государственный	корректный устный и	
	язык РФ и с	письменный перевод с	
	государственного языка	иностранного языка на	
1	РФ на иностранный(-ые)	государственный язык РФ и с	
	т ч па ипострапными-ыст		

		государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. З-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. З-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. З-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.1. У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.1. У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.1. У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Организационно- подготовительный этап Основной этап Отчетный этап
	УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. З-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.2. З-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. З-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста УК-5.2. У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста УК-5.2. У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста УК-5.2. У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста	Организационно- подготовительный этап Основной этап Отчетный этап

	УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	УК-5.3. З-1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. УК-5.3. З-2. Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.3. У-1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. УК-5.3. У-2. Умеет воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российском цивилизации и российскому	Организационно- подготовительный этап Основной этап Отчетный этап
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	обществу.  УК-5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.  УК-5.4. 3-2. Знает цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры.  УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.  УК-5.4. 3-4. Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.	Организационно- подготовительный этап Основной этап Отчетный этап
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	УК-6.1. У-1. Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время УК-6.1. У-2. Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	Организационно- подготовительный этап Основной этап Отчетный этап

образования в течение всей жизни	УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	УК-6.2. 3-1. Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. 3-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	Организационно- подготовительный этап Основной этап Отчетный этап
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.1. 3-1. Знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде УК-9.1. У-1. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	Основной этап Отчетный этап
	УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.2. У-1. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность УК-9.2. У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей УК-9.2. У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	Организационно- подготовительный этап Основной этап Отчетный этап
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и	Основной этап Отчетный этап

		T
	закономерности	
	функционирования рыночной	
	экономики, ее основные понятия,	
	основные принципы	
	экономического анализа для	
	принятия решений (учет	
	альтернативных издержек,	
	изменение ценности во времени,	
	сравнение предельных величин)	
	УК-10.1. 3-3. <b>Знает</b> факторы	
	технического и	
	технологического прогресса и	
	повышения производительности,	
	показатели социально-	
	экономического развития и	
	роста, ресурсные и	
	экологические ограничения	
	развития, понимает	
	необходимость долгосрочного	
	устойчивого развития	
	УК-10.1. 3-4. <b>Знает</b> особенности	
	циклического развития	
	рыночной экономики, риски	
	инфляции, безработицы, потери	
	благосостояния и роста	
	социального неравенства в	
	периоды финансово-	
	экономических кризисов	
	УК-10.1. 3-5. <b>Знает</b> сущность и	
	функции предпринимательской	
	деятельности и риски, связанные	
	с ней, особенности частного и	
	государственного	
	предпринимательства,	
	инновационной деятельности	
	УК-10.1. 3-6. <b>Знает</b> понятие	
	общественных благ и роль	
	государства в их обеспечении,	
	цели, задачи и инструменты	
	регулятивной (в том числе	
	бюджетной, денежно-кредитной,	
	социальной и пенсионной)	
	политики государства, понимает	
	влияние государственного	
	регулирования на	
	экономическую динамику и	
	благосостояние индивидов	
	УК-10.1. У-1. <b>Умеет</b> критически	
	оценивать информацию о	
	перспективах экономического	
	роста и технологического	
	развития экономики страны,	
	последствий экономической	
	политики для принятия	
	обоснованных экономических	
	решений	
УК-10.2 Применяет	УК-10.2. 3-1. <b>Знает</b> основные	Основной этап
методы личного	виды личных доходов, основные	Отчетный этап
экономического и	виды расходов, в том числе	
финансового	обязательных, принципы	
планирования для	личного финансового	
достижения текущих и	•	
	•	•

	долгосрочных	планирования и ведения личного	
	финансовых целей	бюджета УК-10.2. У-1. <b>Умеет</b> оценивать	
		свои права на налоговые льготы,	
		пенсионные и социальные	
		выплаты	
		УК-10.2. У-2. <b>Умее</b> т вести	
		личный бюджет, в том числе	
		используя программные	
		продукты	
		УК-10.2. У-3. <b>Умее</b> т решать	
		типичные задачи в сфере	
		личного экономического и	
		финансового планирования,	
		возникающие на разных этапах	
		жизненного цикла	
	УК-10.3 Использует	УК-10.3. 3-1. <b>Знает</b> основные	Организационно-
	финансовые инструменты	финансовые организации и	подготовительный этап
	для управления личными	принципы взаимодействия с	Основной этап
	финансами, контролирует	ними, основные финансовые	Отчетный этап
	собственные	инструменты и возможности их	
	экономические и	использования для достижения	
	финансовые риски	финансового благополучия	
		УК-10.3. 3-2. <b>Знает</b> виды и	
		источники возникновения	
		экономических и финансовых	
		рисков для индивида, способы их	
		снижения	
		УК-10.3. У-1. <b>Умеет</b>	
		пользоваться источниками	
		информации о правах и	
		обязанностях потребителя	
		финансовых услуг,	
		анализировать условия финансовых продуктов и	
		положения договоров с	
		финансовыми организациями	
		УК-10.3. У-2. Умеет оценивать	
		индивидуальные риски, в	
		том числе риск стать жертвой	
		мошенничества, и управлять ими	
УК-11. Способен	УК-11.1 Реализует	УК-11.1. 3-1. <b>Знает</b> права и	Организационно-
формировать	гражданские права и	обязанности человека и	подготовительный этап
нетерпимое отношение	осознанно участвует в	гражданина, основы	Основной этап
к проявлениям	жизни общества	законодательства РФ и	Отчетный этап
экстремизма,		правового поведения	
терроризма,		УК-11.1. У-1. <b>Умеет</b> давать	
коррупционному		оценку событиям и ситуациям,	
поведению и		оказывающим влияние на	
противодействовать		политику и общество;	
им в		выстраивать свою жизненную	
профессиональной		позицию, основанную на	
деятельности		гражданских ценностях и	
		социальной ответственности	
		УК-11.1. У-2. Умеет	
		рефлексировать и конструктивно	
		разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением	
		гражданских прав, применением	
		манипулятивных технологий	
		формирования ложных и	
		антиправовых действий	
		антинравовых денетвии	

		[	
	УК-11.2 Следует базовым	УК-11.2. 3-1. <b>Знает</b> базовые	Организационно-
	этическим ценностям,	этические ценности и способен	подготовительный этап
	демонстрируя нетерпимое	формировать личностную	Основной этап
	отношение к проявлениям	позицию по основным вопросам	Отчетный этап
	экстремизма, терроризма,	гражданско-этического	
	коррупционному	характера	
	поведению и	УК-11.2. У-1. <b>Умеет</b> давать	
	противодействует им в	правовую и этическую оценку	
	профессиональной	ситуациям, связанным с	
	деятельности	экстремизмом, терроризмом,	
		коррупционным поведением УК-11.2. У-2. <b>Умеет</b>	
		демонстрировать понимание социальных, правовых,	
		этических последствий	
		экстремизма, терроризма,	
		коррупционного поведения и	
		противодействует им в	
		профессиональной деятельности	
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Осуществляет	ОПК-1.1. 3-1. <b>Знае</b> т основные	Организационно-
анализировать	квалифицированный сбор	исторические этапы, общие	подготовительный этап
основные	информации для	закономерности и особенности	Основной этап
закономерности	проведения анализа	становления и развития	Отчетный этап
формирования,	формирования права	государства и права России и	
функционирования и		зарубежных стран; процесс	
развития права		формирования отечественных и	
		зарубежных государственных и	
		правовых институтов.	
		ОПК-1.1.У-1. Умеет	
		систематизировать информацию	
		о закономерности формирования,	
		развития и функционирования	
		государства и права в России и за	
	OTHE 1.2 Assessment	рубежом	
	ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об	ОПК-1.2.3-1. Знает тенденции	
	основных	развития государства и права в России и за рубежом	
		ОПК-1.2.У-1. Умеет	
	закономерностях формирования,		
	функционирования и	анализировать закономерности формирования, развития и	
	развития права	функционирования государства и	
	Passarray uhana	права и связанных с ними	
		государственно-правовых	
		явлений	
		ОПК-1.2.У-2. Умеет применять	
		результаты анализа и обобщения	
		законодательства в сфере	
		функционирования и развития	
		права при решении	
		профессиональных задач	
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Уясняет смысл	ОПК-4.1. 3-1. Знает виды,	Основной этап
профессионально	и содержание правовой	способы толкования правовых	Отчетный этап
толковать нормы	нормы, выраженной в ней	норм	
права	воли законодателя,	ОПК-4.1. У-1. Умеет юридически	
_	выявляет пробелы и	грамотно проводить анализ и	
	коллизии норм права в	толкование норм права, выявлять	
	процессе толкования	пробелы и коллизии норм права в	
	правовых актов	процессе толкования правовых	
		актов	
	ОПК-4.2. Разъясняет	ОПК-4.2. 3-1. Знает правила	
	l		l
	содержание смысла	оценки текстов нормативно-	

	T	OFFICA A N. 1. N.	T
	правовых норм для их правильного применения	ОПК-4.2. У-1. Умеет разъяснять содержание смысла правовых	
		норм заинтересованным субъектам	
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том	ОПК-7.1. Выстраивает профессиональное поведение на основе	ОПК-7.1. 3-1 Знает содержание принципов профессиональной этики юриста	Организационно- подготовительный этап Основной этап
числе в части антикоррупционных стандартов поведения	принципов этики юриста	ОПК-7.1. У-1 Умеет применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности	Отчетный этап
	ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения	ОПК-7.2. 3-1 <b>Знает</b> содержание антикоррупционных стандартов поведения	
		ОПК-7.2. У-1 <b>Умеет</b> выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт	
		интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции	
ОПК-8. Способен целенаправленно и	ОПК-8.1. Используя современные	ОПК-8.1. 3-1 <b>Знает</b> источники юридически значимой	Организационно- подготовительный этап
эффективно получать юридически значимую	информационные технологии, самостоятельно получает юридически значимую	информации ОПК-8.1. У-1 <b>Умеет</b> проводить	Основной этап Отчетный этап
информацию из различных		оценку информации на предмет ее юридической значимости и	
источников, включая правовые базы	информацию ОПК-8.2. Уверенно	самостоятельно ее получать	
данных, решать задачи	пользуется	ОПК-8.2. 3-1 Знает современные профессиональные правовые	
профессиональной деятельности с	профессиональными правовыми базами	базы и их основные сервисы ОПК-8.2. У-1 <b>Умеет</b>	
применением информационных технологий и с учетом требований		осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах	
информационной безопасности	ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности с	ОПК-8.3. 3-1 Знает требования информационной безопасности ОПК-8.3. 3-2. Знает	
	применением информационных	информационные технологии в юридической деятельности	
	технологий и с учетом требований	ОПК-8.3. У-1 <b>Умеет</b> находить решение профессиональных	
	информационной безопасности	задач с применением информационных технологий и с	
	_	учетом требований информационной безопасности	

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Практические задания

## Организационно- подготовительный этап

**Индикаторы достижения:** УК-1.1; УК-2.1; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-9.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-7.1

- Задание 1. Присутствие на вводном занятии;
- Задание 2. Инструктаж по технике безопасности;
- Задание 3. Инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре);
- Задание 4. Встреча с руководителями практики;
- Задание 5. Формирование и утверждение индивидуальных планов практикантов

#### Критерии оценки:

- 1. Содержание и оформление отчета по практике.
- 2. Оформление индивидуального задания.

Оценка осуществляется в соответствии со шкалой оценки результатов прохождения практики

#### Типовые задания (общие для всех)

- 1. Разработка положения о структурном подразделении юридического лица
- 2. Разработка положения о юридическом отделе организации
- 3. Разработка должностной инструкции юриста
- 4. Работа по поиску нормативных правовых актов в справочной правовой системе (на примере СПС «КонсультантПлюс»)
- 5. Работа по поиску и обобщению материалов судебной практики с использованием справочной правовой системы (на примере работы в СПС «КонсультантПлюс»)
- 6. Правовая оценка и обоснование конкретной ситуации
- 7. Обжалование действий органа государственной власти при прохождении мероприятий государственного контроля, административного надзора
- 8. Документальное сопровождение этапов учреждения юридического лица
- 9. Документальное сопровождение государственной регистрации юридического лица
- 10. Документальное сопровождение государственной регистрации индивидуального предпринимателя
- 11. Подбор нормативных правовых актов, регулирующих конкретные правоотношения
- 12. Характеристика деятельности структурного подразделения, обеспечивающего юридическое сопровождение деятельности организации

#### Критерии оценки за одно задание(в баллах):

- 2,0 балла выставляется обучающемуся, если он в полном объеме владеет теоретическими знаниями и отвечает на все поставленные вопросы, аргументировал свою позицию (продвинутый уровень освоения индикаторов, см. выше);
- 1,5 балла выставляется обучающемуся, если он владеет теоретическими знаниями и отвечает на большинство поставленных вопросов (повышенный уровень соответствия индикаторам, см. выше):
- 1,0 балла выставляется обучающемуся, если он владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, но не отвечает на большинство поставленных вопросов (базовый уровень соответствия индикатору, см. выше);
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не владеет теоретическими знаниями и не отвечает на поставленные вопросов (компетенции не сформированы, см. выше).

## Максимальная оценка - 20 баллов Задания для текущего контроля

#### Основной этап

#### Индикаторы достижения:

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3

- 1. Анализ и составление проектов учредительных документов юридических лиц различных организационных правовых форм
- 2. Анализ системы локальных нормативных актов юридического лица (по месту прохождения практики)
- 3. Анализ судебной практики по конкретной проблеме осуществления деятельности хозяйствующего субъекта
- 4. Функции, права и должностные обязанности работников структурного подразделения, обеспечивающего юридическое сопровождение деятельности организации
  - 5. Анализ системы локальных нормативных актов организации
  - 6. Характеристика правового статуса организации
  - 7. Характеристика системы правового регулирования основного вида деятельности
  - 8. Этика юридической деятельности
  - 9. Формы и методы государственного регулирования экономических отношений
  - 10. Разграничение государственного контроля и административного надзора
  - 11. Свобода предпринимательской деятельности и защита интересов государства и общества
- 12. Хозяйственная деятельность органов государственной власти и местного самоуправления как хозяйствующих субъектов

#### Критерии оценки (в баллах):

- 2,8 балла Саѕе решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.
- 1,9 балла Case решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
- 1,0 балл Case решен правильно, пояснение и обоснование заключения было дано с незначительной помощью коллег в группе. Имеет не стойкие теоретические знания, допускает отдельные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании специальной терминологии.
- 0 баллов Case решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

#### Максимальная оценка - 20 баллов

#### Задания для творческого рейтинга

Индикаторы достижения: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3

- 1. С использованием СПС «КонсультантПлюс» постройте список нормативных правовых актов, регулирующих отношения по представлению уведомления о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
- 2. Определите случаи, в которых необходимо представлять уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
- 3. Какие лица должны представить уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, в какой орган оно подается?
- 4. Заполнение формы уведомления о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности с использованием СПС «КонсультантПлюс».
- 5. Опишите процесс представления в уполномоченный орган уведомления о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
- 6. Постройте полный перечень оснований для отказа в приеме уведомления.
- 7. Определите основания необходимости получения коммерческой организацией предварительного согласия антимонопольного органа на совершение сделки. Определите лиц, которым необходимо получать предварительное согласие на совершение сделки.
- 8. Подготовьте от имени коммерческой организации ходатайство о получении предварительного согласия антимонопольного органа на совершение сделки
- 9. Укажите перечень документов и сведений, прилагаемых к ходатайству о получении предварительного согласия на совершение сделки
- 10. Каким нормативным правовым актом установлены требования к документам и сведениям, представляемым в антимонопольный орган? Опишите эти требования.
- 11. Каковы последствия представления документов и сведений не в полном объеме?
- 12. Какие существуют способы представления ходатайства в антимонопольный орган?
- 13. Установите наличие или отсутствие оснований для привлечения акционерного общества к административной ответственности в указанных случаях
- 14. Установите наличие или отсутствие оснований для отказа в государственной регистрации ликвидации хозяйственного общества в указанных случаях
- 15. Подготовьте проект договора об учреждении общества с ограниченной ответственностью (далее Общества) и решение о его учреждении.
- 16. Составьте проект жалобы на решение Федеральной налоговой службы России об отказе в государственной регистрации Общества по причине несоблюдения требований законодательства Российской Федерации, предъявляемых к фирменному наименованию.
- 17. Оказание юридической консультации в письменной форме по вопросам лицензирования отдельных видов деятельности.

### Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов выставляется обучающемуся, если выполнена и оформлена статья в соответствии с заданием, работа носит самостоятельный характер, на защите исследования студент ответил на все вопросы и грамотно обосновал свою позицию;
- 15 баллов выставляется обучающемуся, если выполнена и оформлена статья в соответствии с заданием, работа носит самостоятельный характер, на защите исследования студент ответил на вопросы с незначительными замечаниями, в целом грамотно обосновал свою позицию;
- 10 баллов выставляется обучающемуся, если статья выполнена, но не полностью соответствует оформление, работа в целом носит самостоятельный характер, но присутствуют заимствования, на защите проекта студент не смог ответить на все вопросы и грамотно обосновать свою позицию;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если проект не выполнен или работа не является самостоятельной, студент не смог защитить и обосновать свою позицию.

#### Максимальная оценка -20 баллов

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Типовой перечень вопросов для защиты отчета:

- 1. Организация и порядок проведения учредительного собрания
- 2. Требования к форме и содержанию учредительных документов юридического лица
- 3. Особенности создания государственных учреждений и муниципальных учреждений
- 4. Порядок государственной регистрации юридического лица
- 5. Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя
- 6. Система локальных нормативных актов юридического лица
- 7. Требования форме и содержанию положения о филиале юридического лица
- 8. Документальное сопровождение мероприятий государственного контроля и административного надзора
- 9. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при прохождении мероприятий государственного контроля
- 10. Приведите перечень документов, составляемых при учреждении юридического лица в форме общества с ограниченной ответственностью.
- 11. Приведите перечень документов, составляемых при государственной регистрации юридического лица в форме общества с ограниченной ответственностью.
- 12. Каковы требования к минимальному размеру уставного капитала общества с ограниченной ответственностью?
- 13. Какие требования предъявляются к содержанию решения об учреждении общества с ограниченной ответственностью ГК РФ и Федеральным законом от 08.02.1998 № 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью"?
- 14. Какие ограничения устанавливает Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" по составу учредителей общества?
- 15. Какие требования устанавливает действующее законодательство к структуре органов управления обществом с ограниченной ответственностью?
- 16. Правовое обеспечение трудовой деятельности в организации
- 17. Дисциплинарная ответственность юриста
- 18. Организация деятельности отдела правового обеспечения в организации
- 19. Правовое положение государственных бюджетных учреждений
- 20. Организация деятельности юриста в организации
- 21. Структура и содержание государственного стандарта
- 22. Этапы и документационное обеспечение лицензионного контроля
- 23. Основания и особенности прохождения процедуры аккредитации
- 24. Этапы прохождения процедуры регистрации патента
- 25. Правовая защита средств индивидуализации юридического лица
- 26. Правовая защита средств индивидуализации товаров, работ, услуг
- 27. Алгоритм поиска правовых документов в справочной правовой системе (на примере СПС «КонсультантПлюс»)
- 28. Проведение поиска нормативных правовых актов по реквизитам, по ключевым словам, по принявшему органу государственной власти, по сфере регулирования в справочной правовой системе (на примере СПС «КонсультантПлюс»)
- 29. Поиск, обобщение и анализ дополнительной информации к документу в справочной правовой системе (на примере СПС «КонсультантПлюс»)

30. Поиск, обобщение и анализ позиций высших судов по применению конкретного положения закона (с использованием СПС «КонсультантПлюс»

## Критерии оценки (в баллах):

- 40 баллов выставляется обучающемуся, если на защите отчета студент исчерпывающе ответил на все вопросы и грамотно обосновал свою позицию, отчет сопровождался электронной презентацией (продвинутый уровень освоения индикаторов, см. выше);
- 30 баллов выставляется обучающемуся, если на защите отчета студент ответил на вопросы с незначительными замечаниями, в целом грамотно обосновал свою позицию, отчет сопровождался электронной презентацией (повышенный уровень соответствия индикаторам, см. выше);
- 10 баллов выставляется обучающемуся, если на защите отчета студент не смог ответить на все вопросы и обосновать свою позицию, презентация носит несистемный характер (базовый уровень соответствия индикатору, см. выше);
- 0 баллов выставляется обучающемуся, на защите отчета студент не смог ответить на вопросы комиссии, защитить и обосновать свою позицию, презентация отсутствует (компетенции не сформированы, см. выше).

Максимальная оценка -40 баллов

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала	і оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 — 100 баллов	«зачтено»	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Продвинутый
			ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает верно и в полном объеме: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи  Умеет верно и в полном объеме: осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
			задачи, аргументируя свой выбор	Знает верно и в полном объеме: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Умеет верно и в полном объеме: формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения применять теоретические знания в решении практических задач	
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Знает верно и в полном объеме:  основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения природу данных, необходимых для решения поставленных задач  Умеет верно и в полном объеме:  системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения критически оценивать информацию о предметной области принятия решений использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	
			УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихсяресурсов и ограничений	Знает верно и в полном объеме:  основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности виды и источники возникновениярисков принятия решений, методы управления ими основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области  Умеет верно и в полном объеме:  проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков выбирать оптимальные решенияисходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

VIIC 2. C=	уудуу У.И. 2.1. По	Dugar panua u p na may afir aya	
УК-3. Способен осущест		Внает верно и в полном объеме:	
социальное взаимодейст		основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации	
реализовывать свою ро.	ь в групповых коммуникаций	групповой работы	
команде		методы оценки эффективности командной работы	
		основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде	
		команде Умеет верно и в полном объеме:	
		проектировать межличностные и групповые коммуникации	
		определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее	
		реализацией	
		выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	
	VIV. 2.2. Have covigen a come way	<u> </u>	
	УК-3.2. Применяет методы	Внает верно и в полном объеме:	
	командного взаимодействия	теоретические основы и практические аспекты организации командной работы	
		основные методы анализа группового взаимодействия методы анализа командных ролей	
		**	
		Умеет верно и в полном объеме: проектировать и организовывать командную работу	
		определять и корректировать командные роли	
		определять и корректировать командные роли определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями	
УК-4. Способен осущест	лять УК-4.1. Выбирает на	Знает верно и в полном объеме:	
деловую коммуникаци			
устной и письменной фо		Умеет верно и в полном объеме:	
на государственном язи	1 \ /	•	
Российской Федерациі	1 -	применительно к ситуации взаимодействия	
иностранном(ых) языке	1		
mioerpainiom(bix) x3bike	деловыми партнерами	иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в	
	деловыми партперами	профессиональной среде	
	УК-4.2. Ведет деловую	Знает верно и в полном объеме:	
		м нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде	
		Умеет верно и в полном объеме:	
	языках	вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
	nomina.	Action Memory in the second se	
	УК-4.3. Использует диапог лп	я Владеет верно и в полном объеме:	
		нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации	
	и профессиональной сферах	академического и профессионального взаимодействия	
	1 1	Умеет верно и в полном объеме:	
		выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета,	
		аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	
	УК-4.4. Умеет выполнять	Владеет верно и в полном объеме	
	перевод профессиональных	жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	
	текстов с иностранного(-ых)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	1 ,	ивыполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на	
	с государственного языка РФ		
	на иностранный(-ых) на	профессиональных текстов	
	государственный язык РФ и с	1 1	
	государственного языка РФ н		
	иностранный(-ые)		
УК-5. Способен восприн	мать УК-5.1. Имеет базовые	Знает верно и в полном объеме	
межкультурное разнообр		о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	
общества в социально	- межкультурном разнообразии	о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	

	1	,	
историческом, этическом и	общества в социально-	о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	
философском контекстах	историческом, этическом и	Умеет верно и в полном объеме:	
	философском контекстах	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	
		воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	
		воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	
	УК-5.2. Понимает	Знает верно и в полном объеме	
	необходимость восприятия и	причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	
	учета межкультурного	причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	
	разнообразия общества в	причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте	
	социально-историческом,	Умеет верно и в полном объеме:	
	этическом и философском	учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического	
	контекстах	контекста	
		учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста	
		учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста	
	УК-5.3. Проявляет в своём	Внает верно и в полном объеме	
	поведении уважительное	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.	
	отношение к историческому	этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций	
	наследию и социокультурным		
	традициям различных		
	социальных групп,	Умеет верно и в полном объеме:	
	опирающееся на знание этапов	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и	
	исторического развития	социокультурным традициям различных социальных групп.	
	России в контексте мировой	воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать	
	истории и культурных	свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.	
	традиций мира.		
		Знает верно и в полном объеме	
	ценностные ориентиры и	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.	
	гражданскую позицию;	цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности,	
	аргументировано обсуждает и	ценностные принципы и ориентиры.	
	решает проблемы	ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри	
	мировоззренческого,	российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный	
	общественного и личностного	и солидарный (общинный) характер.	
	характера	особенности современной политической организации российского общества, каузальную	
	лириктера	природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение	
		традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений	
		российского государства и общества в федеративном измерении.	
		Умеет верно и в полном объеме:	
		осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.	
		аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и	
		личностного характера.	
		воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных	
		для человека морально-нравственных ориентиров.	
		формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и	
		политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в	
		общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам	
		своего сообщества и своей Родины.	
УК-6. Способен управлять	УК-6.1. Адекватно оценивает	Умеет верно и в полном объеме:	
своим временем, выстраивать	временные ресурсы и	эффективно организовывать и структурировать свое время критически оценить	
и реализовывать траекторию	ограничения и эффективно	эффективно организовывать и структурировать свое время критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении	
саморазвития на основе	использует эти ресурсы	профессиональных задач	
саморазвития на основе	использует эти ресурсы	профессиональных задач	

T		MC ( 2 D	hy .	
	принципов образования в	УК-6.2. Выстраивает и	Умеет верно и в полном объеме:	
	течение всей жизни	реализует персональную	планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с	
		траекторию непрерывного	учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	
		1 1	•	
		его основе	содержание и принципы самоорганизации и саморазвития	
			свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования	
			современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей	
	777.0		профессиональной деятельности	
	базовые дефектологические		испецифику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и	
	знания в социальной и	социальной адаптации лиц с	социальной среде	
	профессиональной сферах	ограниченными	Умеет верно и в полном объеме:	
		возможностями	аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в	
			отношении лиц с ограниченными возможностями	
		профессиональной и	идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными	
			возможностями в профессиональную деятельность	
		ограниченными	создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в	
		возможностями	организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых	
			потребностей	
			выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с	
			ограниченными возможностями	
	УК-10. Способен принимать	УК-10.1. Понимает базовые	Знает верно и в полном объеме	
	обоснованные экономические	1	основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы	
	решения в различных областях		рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от	
	жизнедеятельности	развития, цели и формы	рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и	
		участия государства в	систематические ошибки, с ними связанные)	
		экономике	принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики,	
			ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений	
			(учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных	
			величин)	
			факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности,	
			показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития	
			особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-	
			экономических кризисов	
			сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней,	
			особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной	
			деятельности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности	
			понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и	
			инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и	
			пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на	
			экономическую динамику и благосостояние индивидов	
			Умеет верно и в полном объеме:	
			критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и	
			технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для	
			принятия обоснованных экономических решений	
		УК-10.2. Применяет методы	Знает верно и в полном объеме	
		личного экономического и	phaci bepny n b novinom oubtine	
		JIN THOI O JROHUMIN TERROI O I		

		T	
	финансового планирования	основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных,	
	для достижения текущих и	принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета	
	долгосрочных финансовых	оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты	
	целей	Умеет верно и в полном объеме:	
		вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты	
		решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования,	
		возникающие на разных этапах жизненного цикла	
	УК-10.3. Использует	Знает верно и в полном объеме	
	финансовые инструменты для	основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные	
	управления личными	финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового	
	финансами, контролирует	благополучия	
	собственные экономические и	виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида,	
	финансовые риски	способы их снижения	
	1	Умеет верно и в полном объеме:	
		пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых	
		услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с	
		финансовыми организациями	
		оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и	
		управлять ими	
УК-11. Способен формировать	УК-11.1. Реализует	Внает верно и в полном объеме	
нетерпимое отношение к	гражданские права и	права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового	
проявлениям экстремизма,		поведения	
терроризма, коррупционному	общества	Умеет верно и в полном объеме:	
поведению и	оощотва	давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество;	
противодействовать им в		выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и	
профессиональной		социальной ответственности	
деятельности		демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные	
делгенинеетн		ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных	
		технологий формирования ложных и антиправовых действий	
	УК-11.2 Следует базовым	Знает верно и в полном объеме	
	этическим ценностям,	базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным	
	демонстрируя нетерпимое	вопросам гражданско-этического характера	
	отношение к проявлениям	Умеет верно и в полном объеме:	
	экстремизма, терроризма,	демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма,	
	коррупционному поведению и	герроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной	
	противодействовать им в	деятельности	
	профессиональной		
	деятельности		
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Осуществляет	Знает верно и в полном объеме	
анализировать основные	квалифицированный сбор	основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и	
закономерности	информации для проведения	развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования	
формирования,	анализа формирования права	отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов	
функционирования и развития	штаны формирования права	Умеет верно и в полном объеме:	
функционирования и развития права		систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и	
права			
	OHK 1.2. A	функционирования государства и права в России и за рубежом	
	ОПК-1.2. Анализирует и	Внает верно и в полном объеме	
	обобщает информацию об	тенденции развития государства и права в России и за рубежом	
	основных закономерностях	Умеет верно и в полном объеме:	
	формирования,	анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства	
		и права и связанных с ними государственно-правовых явлений	

			функционирования и развития	применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и	
			права	развития права при решении профессиональных задач	
		ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Уясняет смысл и	Внает верно и в полном объеме	
		профессионально толковать	содержание правовой нормы,	виды, способы толкования правовых норм	
		нормы права	выраженной в ней воли	Умеет верно и в полном объеме:	
			законодателя, выявляет	юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и	
			пробелы и коллизии норм	коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	
			права в процессе толкования		
			правовых актов		
			ОПК-4.2. Разъясняет	Знает верно и в полном объеме	
				правила оценки текстов нормативно-правовых актов	
			норм для их правильного	Умеет верно и в полном объеме:	
		0774.5.6.5.5	применения	разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам	
		ОПК-7. Способен соблюдать	ОПК-7.1. Выстраивает	Знает верно и в полном объеме	
		принципы этики юриста, в том	1 1	содержание принципов профессиональной этики юриста Умеет верно и в полном объеме:	
		числе в части	на основе принципов этики	у меет верно и в полном объеме: применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей	
		антикоррупционных стандартов поведения	юриста	применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности	
		отандартов поведения	ОПК-7.2. Соблюдает	Внает верно и в полном объеме	
				содержание антикоррупционных стандартов поведения	
			поведения	Умеет верно и в полном объеме:	
				выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том	
				числе для предотвращения проявления коррупции	
		ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Используя	Знает верно и в полном объеме	
		целенаправленно и		источники юридически значимой информации	
		эффективно получать	технологии, самостоятельно	Умеет верно и в полном объеме:	
		юридически значимую	получает юридически	проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее	
		информацию из различных	значимую информацию	получать	
		источников, включая правовые	ОПК-8.2. Уверенно пользуется	Знает верно и в полном объеме	
		базы данных, решать задачи	профессиональными	современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы	
		профессиональной	правовыми базами	Умеет верно и в полном объеме:	
		деятельности с применением информационных технологий		осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах,	
		и с учетом требований	OFFIC 0.2. P	профессиональных реестрах	
		информационной безопасности	ОПК-8.3. Решает задачи	Знает верно и в полном объеме требования информационной безопасности	
		T-F-MARIEM SESSIMENOSTI	профессиональной	преоования информационной оезопасности информационные технологии в юридической деятельности	
				информационные технологии в юридической деятельности Умеет верно и в полном объеме:	
			и с учетом требований	находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и	
				с учетом требований информационной безопасности	
			безопасности	1 1 1	
70 – 84	«зачтено»	УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1. Осуществляет поиск	Знает с незначительными замечаниями:	Повышенный
баллов		поиск, критический анализ и	необходимой информации,	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного	
		синтез информации,	опираясь на результаты	метода	
		применять системный подход	анализа поставленной задачи	Умеет с незначительными замечаниями:	
		для решения поставленных		анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	
		задач		осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации,	
			VV4.1.0.D.	критически оценивая надежность различных источников информации	
			УК-1.2 Разрабатывает	Внает с незначительными замечаниями:	
			варианты решения проолемной	критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	

1			ks.	
		ситуации на основе	Умеет с незначительными замечаниями:	
		критического анализа	осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и	
		доступных источников	критериям решения поставленной задачи;	
		информации	отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации;	
			сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их	
			достоинства и недостатки	
		УК-1.3 Выбирает	Знает с незначительными замечаниями:	
		оптимальный вариант решения		
		задачи, аргументируя свой	Умеет с незначительными замечаниями:	
		выбор	формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою	
			точку зрения	
			применять теоретические знания в решении практических задач	
	УК-2. Способен определять	УК-2.1. Понимает базовые	Знает с незначительными замечаниями:	
	круг задач в рамках	принципы постановки задач и	основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений	
	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	выработки решений	методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения	
	решения, исходя из		природу данных, необходимых для решения поставленных задач	
	действующих правовых норм,		Умеет с незначительными замечаниями:	
	имеющихся ресурсов и		системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать	
	ограничений		обоснованные решения	
			критически оценивать информацию о предметной области принятия решений	
			использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	
		УК-2.2. Выбирает	Знает с незначительными замечаниями:	
		оптимальные способы	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	
		решения задач, исходя из	виды и источники возникновениярисков принятия решений, методы управления ими	
		действующих правовых норм,	основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия	
		имеющихсяресурсов и	решений в конкретной предметной области	
		ограничений	Умеет с незначительными замечаниями:	
			проводить многофакторный анализ	
			элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	
			разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	
			выбирать оптимальные решенияисходя из действующих правовых норм, имеющихся	
			ресурсов и ограничений	
	УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. Понимает основные	Знает с незначительными замечаниями:	
	социальное взаимодействие и	аспекты межличностных и	основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации	
	реализовывать свою роль в	групповых коммуникаций	групповой работы	
	команде		методы оценки эффективности командной работы	
			основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде	
			Умеет с незначительными замечаниями:	
			проектировать межличностные и групповые коммуникации	
			определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее	
			реализацией	
			выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	
		УК-3.2. Применяет методы	Знает с незначительными замечаниями:	
		командного взаимодействия	теоретические основы и практические аспекты организации командной работы	
			основные методы анализа группового взаимодействия	
			методы анализа командных ролей	
			Умеет с незначительными замечаниями:	
			проектировать и организовывать командную работу	
l l	i		определять и корректировать командные роли	

			определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
V	К-4. Способен осуществлять	УК-4.1. Выбирает на	Внает с незначительными замечаниями:
	деловую коммуникацию в	•	нормы устной речи, принятые в профессиональной среде
	стной и письменной формах	иностранном(-ых) языках	Умеет с незначительными замечаниями:
1	на государственном языке		выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке
	Российской Федерации и	стиль и средства	применительно к ситуации взаимодействия
	иностранном(ых) языке(ах)		Владеет с незначительными замечаниями:
	тостранном(ых) изыкс(ах)	деловыми партнерами	иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в
		деловыми партперами	профессиональной среде
		УК-4.2. Ведет деловую	Знает с незначительными замечаниями:
		переписку на государственном	нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде
		языке РФ и иностранном(-ых)	Умеет с незначительными замечаниями:
		языках	вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
		УК-4.3. Использует диалог для	Владеет с незначительными замечаниями:
		сотрудничества в социальной	нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации
			академического и профессионального взаимодействия
			Умеет с незначительными замечаниями:
			выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета,
			аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
		УК-4.4. Умеет выполнять	Владеет с незначительными замечаниями:
		перевод профессиональных	жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере
		текстов с иностранного(-ых)	Умеет с незначительными замечаниями:
			выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на
		с государственного языка РФ	государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык
		на иностранный(-ых) на	профессиональных текстов
		государственный язык РФ и с	
		государственного языка РФ на	
		иностранный(-ые)	
У.	К-5. Способен воспринимать	УК-5.1. Имеет базовые	Знает с незначительными замечаниями:
M	ежкультурное разнообразие	представления о	о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
	общества в социально-	межкультурном разнообразии	о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
	историческом, этическом и	общества в социально-	о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
	философском контекстах	историческом, этическом и	Умеет с незначительными замечаниями:
		философском контекстах	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
			воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
			воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
		УК-5.2. Понимает	Знает верно и в полном объеме
		-	причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
		учета межкультурного	причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте
		разнообразия общества в	причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте
		социально-историческом,	Умеет верно и в полном объеме:
		этическом и философском	учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического
		контекстах	контекста
			учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста
		AHC CO H	учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста
		УК-5.3. Проявляет в своём	Знает верно и в полном объеме
		поведении уважительное	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.
		1	этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций
		наследию и социокультурным	мира.

Г		T		1
		традициям различных		
		социальных групп,	Умеет верно и в полном объеме:	
		=	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и	
		исторического развития	социокультурным традициям различных социальных групп.	
		России в контексте мировой	воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать	
		истории и культурных	свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.	
		традиций мира.		
		VK-5.4. Сознательно выбирает	Знает верно и в полном объеме	
		ценностные ориентиры и	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.	
		гражданскую позицию;	цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности,	
		аргументировано обсуждает и	ценностные принципы и ориентиры.	
			ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри	
		решает проблемы	российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный	
		мировоззренческого,	и солидарный (общинный) характер.	
		общественного и личностного	особенности современной политической организации российского общества, каузальную	
		характера	природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение	
			природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений	
			российского государства и общества в федеративном измерении.	
			Умеет верно и в полном объеме:	
			осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.	
			аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и	
			личностного характера.	
			воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных	
			для человека морально-нравственных ориентиров.	
			формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и	
			политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в	
			общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам	
			своего сообщества и своей Родины.	
	УК-6. Способен управлять	УК-6.1. Адекватно оценивает	Умеет с незначительными замечаниями:	
	своим временем, выстраивать	временные ресурсы и	эффективно организовывать и структурировать свое время критически оценить	
	и реализовывать траекторию	ограничения и эффективно	эффективность использования временных и других ресурсов при решении	
	саморазвития на основе	использует эти ресурсы	профессиональных задач	
	принципов образования в	УК-6.2. Выстраивает и		
	течение всей жизни	-	Знает с незначительными замечаниями:	
	течение всеи жизни	реализует персональную	содержание и принципы самоорганизации и саморазвития	
		траекторию непрерывного	свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования	
		-	современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей	
		его основе	профессиональной деятельности	
			Умеет с незначительными замечаниями:	
			планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с	
			учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	
	УК-9. Способен использовать		Понимает с незначительными замечаниями:	
	базовые дефектологические	проблемы профессиональной и	специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и	
	знания в социальной и		социальной среде	
	профессиональной сферах	ограниченными	Умеет с незначительными замечаниями:	
		возможностями	аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в	
			отношении лиц с ограниченными возможностями	
	1		, 1	

	L	77.00 G	N.7	
	[3		Умеет с незначительными замечаниями:	
		профессиональной и	идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными	
			возможностями в профессиональную деятельность	
		ограниченными	создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в	
		возможностями	организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей	
			выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с	
			ограниченными возможностями	
УК-	-10. Способен принимать	УК-10.1. Понимает базовые	Знает с незначительными замечаниями:	
			основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы	
			рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от	
	жизнедеятельности		рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и	
	,		систематические ошибки, с ними связанные)	
			принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики,	
			ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений	
			(учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)	
			факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности,	
			факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические	
			ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития	
			особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы,	
			потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-	
			экономических кризисов	
			сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней,	
			особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной	
			деятельности	
			понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и	
			инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и	
			пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на	
			экономическую динамику и благосостояние индивидов	
			Умеет с незначительными замечаниями:	
			критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и	
			технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для	
			принятия обоснованных экономических решений	
		УК-10.2. Применяет методы	Внает с незначительными замечаниями:	
		-	основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных,	
			принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета	
		для достижения текущих и	оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты	
		-	Умеет с незначительными замечаниями:	
		целей	вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты	
			решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования,	
			возникающие на разных этапах жизненного цикла	
			Внает с незначительными замечаниями:	
		2	основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные	
	ľ		финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового	
		* 1	ринансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия	
			виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида,	
		финансовые риски	способы их снижения	
			Умеет с незначительными замечаниями:	
			v meet e meeting die mindering	

T		
		пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых
		услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с
		финансовыми организациями
		оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и
		управлять ими
УК-11. Способен формировать	УК-11.1. Реализует	Знает с незначительными замечаниями:
нетерпимое отношение к	гражданские права и	права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового
проявлениям экстремизма,	осознанно участвует в жизни	поведения
терроризма, коррупционному	общества	Умеет с незначительными замечаниями:
поведению и		давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество;
противодействовать им в		выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и
профессиональной		социальной ответственности
деятельности		демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные
		ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных
		гехнологий формирования ложных и антиправовых действий
	УК-11.2 Следует базовым	Знает с незначительными замечаниями:
	этическим ценностям,	базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным
	демонстрируя нетерпимое	вопросам гражданско-этического характера
	отношение к проявлениям	Умеет с незначительными замечаниями:
	экстремизма, терроризма,	демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма,
	коррупционному поведению и	терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной
	противодействовать им в	деятельности
	профессиональной	
	деятельности	
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Осуществляет	Знает с незначительными замечаниями:
анализировать основные	квалифицированный сбор	основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и
закономерности	информации для проведения	развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования
формирования,	анализа формирования права	отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов
функционирования и развития		Умеет с незначительными замечаниями:
права		систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и
1		функционирования государства и права в России и за рубежом
	ОПК-1.2. Анализирует и	Внает с незначительными замечаниями:
	обобщает информацию об	тенденции развития государства и права в России и за рубежом
	основных закономерностях	Умеет с незначительными замечаниями:
	формирования,	анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства
	1 1 1	и права и связанных с ними государственно-правовых явлений
	права	применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и
	F and	развития права при решении профессиональных задач
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Уясняет смысл и	Знает с незначительными замечаниями:
профессионально толковать	содержание правовой нормы,	виды, способы толкования правовых норм
нормы права	выраженной в ней воли	Умеет с незначительными замечаниями:
пормы права	законодателя, выявляет	роридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и
	пробелы и коллизии норм	коллизии норм права в процессе толкования правовых актов
	права в процессе толкования	компьять поря права в процессе толкования правовых актов
	права в процессе толкования	
	ОПК-4.2. Разъясняет	Онаст с исоходители и тум рамонациями
		Внает с незначительными замечаниями:
	содержание смысла правовых	правила оценки текстов нормативно-правовых актов
	норм для их правильного	Умеет с незначительными замечаниями:
	применения	разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам

	1	OFFICE C	OHK 7.1 P	h	
		ОПК-7. Способен соблюдать	ОПК-7.1. Выстраивает	Знает с незначительными замечаниями:	
		принципы этики юриста, в том	1 1		
		числе в части	на основе принципов этики	Умеет с незначительными замечаниями:	
		антикоррупционных	юриста	применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей	
		стандартов поведения	OFFIC 7.2 G 5	деятельности	
			ОПК-7.2. Соблюдает	Знает с незначительными замечаниями:	
			117	содержание антикоррупционных стандартов поведения	
			поведения	Умеет с незначительными замечаниями:	
				выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том	
		OFFICE C	OFFICA 1 H	числе для предотвращения проявления коррупции	
		ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Используя	Знает с незначительными замечаниями:	
		целенаправленно и		источники юридически значимой информации	
		эффективно получать	технологии, самостоятельно	Умеет с незначительными замечаниями:	
		юридически значимую	получает юридически	проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно	
		информацию из различных	значимую информацию	ее получать	
		источников, включая правовые базы данных, решать задачи		Внает с незначительными замечаниями:	
		профессиональной	профессиональными	современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы	
		деятельности с применением	правовыми базами	Умеет с незначительными замечаниями:	
		информационных технологий		осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах,	
		и с учетом требований	OHICO 2 P	профессиональных реестрах	
		информационной безопасности	ОПК-8.3. Решает задачи	Знает с незначительными замечаниями:	
		ппформационной осзонаемости	профессиональной	требования информационной безопасности	
			деятельности с применением	информационные технологии в юридической деятельности	
			информационных технологий и с учетом требований	Умеет с незначительными замечаниями:	
			и с учетом треоовании информационной	находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
			информационнои безопасности	с учетом греоовании информационной осзопасности	
50 - 69	«зачтено»	УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1. Осуществляет поиск	Знает на базовом уровне, с ошибками:	Базовый
50 – 09 баллов	«зачтено»	поиск, критический анализ и	необходимой информации,	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного	разувыи
Oalliob		синтез информации,	опираясь на результаты	метода	
		применять системный подход	1 1 2		
		для решения поставленных	апазиза поставленной зада и	анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	
		задач		осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации,	
		Suga I		критически оценивая надежность различных источников информации	
			УК-1.2 Разрабатывает	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
				икритерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	
			ситуации на основе	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
			критического анализа	осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и	
			доступных источников	критериям решения поставленной задачи;	
			информации	отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации;	
				сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их	
				достоинства и недостатки	
			УК-1.3 Выбирает	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
				принципы, критерии, правила построения суждения и оценок	
				Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
			выбор	формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою	
			1	точку зрения	
				применять теоретические знания в решении практических задач	

MCOC C MCOLU C	
УК-2. Способен определять УК-2.1. Понимает базовые Знает на базовом уровне, с ошибками:	
круг задач в рамках принципы постановки задач и основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений	
поставленной цели и выбирать выработки решений методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому вид	ДЛЯ
оптимальные способы их выбора оптимального решения	
решения, исходя из природу данных, необходимых для решения поставленных задач	
действующих правовых норм, Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
имеющихся ресурсов и системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предл	гать
ограничений обоснованные решения	
критически оценивать информацию о предметной области принятия решений использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	
УК-2.2. Выбирает Знает на базовом уровне, с ошибками:	
оптимальные способы основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенност	L
решения задач, исходя из виды и источники возникновениярисков принятия решений, методы управления ими	
действующих правовых норм, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия реш имеющихсяресурсов и в конкретной предметной области	снии
ограничений Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
проводить многофакторный анализ	
элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	
разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	
выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеюц	ихся
ресурсов и ограничений	
УК-3. Способен осуществлять УК-3.1. Понимает основные Знает на базовом уровне, с ошибками:	
социальное взаимодействие и аспекты межличностных и основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организ	ши
реализовывать свою роль в групповых коммуникаций групповой работы	щии
команде методы оценки эффективности командной работы	
основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в ком	анле
Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
проектировать межличностные и групповые коммуникации	
определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные	c ee
реализацией	
выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	
УК-3.2. Применяет методы Знает на базовом уровне, с ошибками:	
командного взаимодействия теоретические основы и практические аспекты организации командной работы	
основные методы анализа группового взаимодействия	
методы анализа командных ролей	
Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
проектировать и организовывать командную работу	
определять и корректировать командные роли	
определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умения	и
УК-4. Способен осуществлять УК-4.1. Выбирает на Знает на базовом уровне, с ошибками:	
деловую коммуникацию в государственном языке РФ и нормы устной речи, принятые в профессиональной среде	
устной и письменной формах иностранном(-ых) языках Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
на государственном языке коммуникативно приемлемые выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном я	выке
Российской Федерации и стиль и средства применительно к ситуации взаимодействия	
иностранном(ых) языке(ах) взаимодействия в общении с Владеет на базовом уровне, с ошибками:	
деловыми партнерами иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общени	я в
профессиональной среде	
УК-4.2. Ведет деловую Знает на базовом уровне, с ошибками:	
переписку на государственном нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде	
	1

1			·	
		языке РФ и иностранном(-ых) языках	вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
			Brazasz na Kasasan vysanya a anyaKusanya	
			Владеет на базовом уровне, с ошибками:	
			нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации	
		и профессиональной сферах	академического и профессионального взаимодействия	
			Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
			выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета,	
			аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	
		УК-4.4. Умеет выполнять	Владеет на базовом уровне, с ошибками:	
		перевод профессиональных	жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	
			Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
		на государственный язык РФ и	выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на	
		с государственного языка РФ	государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык	
		на иностранный(-ых) на	профессиональных текстов	
		государственный язык РФ и с		
		государственного языка РФ на		
		иностранный(-ые)		
	УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1. Имеет базовые	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
	межкультурное разнообразие	представления о	о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	
	общества в социально-	* ' '	о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	
	историческом, этическом и	общества в социально-	о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	
	философском контекстах	,	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
	1		воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	
		философоном полгонотам	воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	
			воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	
		УК-5.2. Понимает	Знает верно и в полном объеме	
			причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	
		учета межкультурного	причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	
		, , , , ,	причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте	
		разнообразия общества в		
		социально-историческом,	Умеет верно и в полном объеме:	
		этическом и философском	учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического	
		контекстах	KOHTEKCTA	
			учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста	
		VII 5 2 The granger p "	учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста	
		УК-5.3. Проявляет в своём	Внает верно и в полном объеме	
		поведении уважительное	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.	
		отношение к историческому	этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций	
		наследию и социокультурным	мира.	
		традициям различных	Vaccat panua u p ua quan afiz avai	
		социальных групп,	Умеет верно и в полном объеме:	
			проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и	
		исторического развития	социокультурным традициям различных социальных групп.	
			воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать	
		истории и культурных	свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.	
		традиций мира.		
			Знает верно и в полном объеме	
		ценностные ориентиры и	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.	
		гражданскую позицию;	цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности,	
		1 2	ценностные принципы и ориентиры.	
1		решает проблемы		

			мировоззренческого,	ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри	
			общественного и личностного	российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный	
			характера	и солидарный (общинный) характер.	
				особенности современной политической организации российского общества, каузальную	
				природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение	
				традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений	
				российского государства и общества в федеративном измерении.	
				Умеет верно и в полном объеме:	
				осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.	
				аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и	
				личностного характера.	
				воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных	
				для человека морально-нравственных ориентиров.	
				формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и	
				политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в	
				общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам	
				своего сообщества и своей Родины.	
	УК-6. Спос	обен управлять	УК-6.1. Адекватно оценивает	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
	своим времен	нем, выстраивать	временные ресурсы и	эффективно организовывать и структурировать свое время критически оценить	
	и реализовы	вать траекторию	ограничения и эффективно	эффективность использования временных и других ресурсов при решении	
	саморазви	тия на основе	использует эти ресурсы	профессиональных задач	
		образования в	УК-6.2. Выстраивает и	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
	течение	всей жизни	реализует персональную	содержание и принципы самоорганизации и саморазвития	
			траекторию непрерывного	свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования	
				современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей	
			его основе	профессиональной деятельности	
				Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
				планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с	
				учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	
	УК-9. Способ	ен использовать	УК-9.1. Осознает значимость и	Понимает на базовом уровне, с ошибками:	
		ектологические		специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и	
		социальной и	социальной адаптации лиц с	социальной среде	
		альной сферах		Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
		1 1	возможностями	аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в	
				отношении лиц с ограниченными возможностями	
		ļ	УК-9.2. Содействует успешной	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
			профессиональной и	идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными	
			1 1	возможностями в профессиональную деятельность	
			ограниченными	создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в	
			возможностями	организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых	
				потребностей	
				выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с	
				ограниченными возможностями	
	УК-10 Спос	обен принимать	УК-10.1. Понимает базовые	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
		е экономические	принципы функционирования	основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы	
		пичных областях		рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от	
		еятельности	развития, цели и формы	рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и	
	жизпеде	31.10.0111	участия государства в	систематические ошибки, с ними связанные)	
			экономике	принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики,	
				ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений	
L				ет селедные попития, сенедные принципы экономи неского внешная для приплия решении	

	1			,	
				(учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных	
				величин)	
				факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности,	
				показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические	
				ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития	
				особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы,	
				потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-	
				экономических кризисов	
				сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней,	
				особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной	
				деятельности	
				понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и	
				инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и	
				пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на	
				экономическую динамику и благосостояние индивидов	
				Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
				критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и	
				технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для	
				принятия обоснованных экономических решений	
			УК-10.2. Применяет методы	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
			личного экономического и	основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных,	
			финансового планирования	принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета	
			для достижения текущих и	оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты	
			долгосрочных финансовых	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
			пелей	вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты	
			целен	решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования,	
				возникающие на разных этапах жизненного цикла	
			УК-10.3. Использует	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
				основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные	
			управления личными	финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового	
			финансами, контролирует	финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия	
			финансовые риски	виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения	
			финансовые риски	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
				пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых	
				услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с	
				финансовыми организациями	
				оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и	
		VIC 11 C	VIC 11 1 D	управлять ими	
		УК-11. Способен формировать	УК-11.1. Реализует	Внает на базовом уровне, с ошибками:	
		нетерпимое отношение к	гражданские права и	права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового	
		проявлениям экстремизма,	осознанно участвует в жизни	поведения	
		терроризма, коррупционному	общества	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
		поведению и		давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество;	
		противодействовать им в		выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и	
		профессиональной		социальной ответственности	
		деятельности		демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные	
				ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных	
1				гехнологий формирования ложных и антиправовых действий	

ı	I			
		УК-11.2 Следует базовым	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
		этическим ценностям,	базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным	
		демонстрируя нетерпимое	вопросам гражданско-этического характера	
		отношение к проявлениям	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
		экстремизма, терроризма,	демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма,	
		коррупционному поведению и	герроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной	
		противодействовать им в	деятельности	
		профессиональной		
		деятельности		
	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Осуществляет	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
	анализировать основные	квалифицированный сбор	основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и	
	закономерности	информации для проведения	развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования	
	формирования,	анализа формирования права	отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов	
	функционирования и развития	инализи формирования права	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
	права		систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и	
	права		функционирования государства и права в России и за рубежом	
		OTIV 1.2 Averyover		
		ОПК-1.2. Анализирует и	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
		обобщает информацию об	тенденции развития государства и права в России и за рубежом	
		основных закономерностях	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
		формирования,	анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства	
		1 1	и права и связанных с ними государственно-правовых явлений	
		права	применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и	
			развития права при решении профессиональных задач	
	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Уясняет смысл и	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
	профессионально толковать	содержание правовой нормы,	виды, способы толкования правовых норм	
	нормы права	выраженной в ней воли	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
		законодателя, выявляет	юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и	
		пробелы и коллизии норм	коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	
		права в процессе толкования		
		правовых актов		
		ОПК-4.2. Разъясняет	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
		содержание смысла правовых	правила оценки текстов нормативно-правовых актов	
		норм для их правильного	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
		применения	разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам	
	ОПК-7. Способен соблюдать	ОПК-7.1. Выстраивает	Внает на базовом уровне, с ошибками:	
	принципы этики юриста, в том	профессиональное поведение	содержание принципов профессиональной этики юриста	
	числе в части	на основе принципов этики	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
	антикоррупционных	юриста	применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей	
	стандартов поведения	F	деятельности	
		ОПК-7.2. Соблюдает	Внает на базовом уровне, с ошибками:	
			рнает на оазовом уровне, с ошноками.	
		***	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
		поведения	выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том	
	OFFICE C	OTHE 0.1 H	числе для предотвращения проявления коррупции	
	ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Используя	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
			источники юридически значимой информации	
	эффективно получать	технологии, самостоятельно	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
	юридически значимую	получает юридически	проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее	
1	информацию из различных	значимую информацию	получать	

			OFFIC 0.2 AV	h .	
				Знает на базовом уровне, с ошибками:	
		базы данных, решать задачи	профессиональными	современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы	
		профессиональной	правовыми базами	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
		деятельности с применением		осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах,	
		информационных технологий	OHICO 2 P	профессиональных реестрах	
		и с учетом требований	ОПК-8.3. Решает задачи	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
		информационной безопасности	Г - Т	гребования информационной безопасности	
			деятельности с применением	информационные технологии в юридической деятельности	
			информационных технологий	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
			и с учетом требований	находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и	
			информационной	с учетом требований информационной безопасности	
			безопасности		
менее 50	«не зачтено»	УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1. Осуществляет поиск	Не знает на базовом уровне:	Компетенции не
баллов		поиск, критический анализ и	необходимой информации,	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного	сформированы
		синтез информации,	опираясь на результаты	метода	
		применять системный подход	анализа поставленной задачи	Не умеет на базовом уровне:	
		для решения поставленных		анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	
		задач		осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации,	
				критически оценивая надежность различных источников информации	
			УК-1.2 Разрабатывает	Не знает на базовом уровне:	
			варианты решения проблемной	критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	
			ситуации на основе	Не умеет на базовом уровне:	
			критического анализа	осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и	
			доступных источников	критериям решения поставленной задачи;	
			информации	отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации;	
				сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их	
				достоинства и недостатки	
			УК-1.3 Выбирает	Не знает на базовом уровне:	
			оптимальный вариант решения	принципы, критерии, правила построения суждения и оценок	
			задачи, аргументируя свой	Не умеет на базовом уровне:	
			выбор	формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою	
				точку зрения	
				применять теоретические знания в решении практических задач	
		УК-2. Способен определять	УК-2.1. Понимает базовые	Не знает на базовом уровне:	
1		круг задач в рамках	принципы постановки задач и	основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений	
		поставленной цели и выбирать	выработки решений	методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для	
		оптимальные способы их		выбора оптимального решения	
		решения, исходя из		природу данных, необходимых для решения поставленных задач	
		действующих правовых норм,		Не умеет на базовом уровне:	
		имеющихся ресурсов и		системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать	
		ограничений		обоснованные решения	
				критически оценивать информацию о предметной области принятия решений	
				использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	
			УК-2.2. Выбирает	Не знает на базовом уровне:	
			оптимальные способы	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	
			решения задач, исходя из	виды и источники возникновениярисков принятия решений, методы управления ими	
			действующих правовых норм,	основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений	
1			имеющихсяресурсов и	в конкретной предметной области	
			ограничений	Не умеет на базовом уровне:	
			·	проводить многофакторный анализ	

	T			
			элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	
			разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	
			выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся	
			ресурсов и ограничений	
	УК-3. Способен осуществлять		Не знает на базовом уровне:	
	социальное взаимодействие и	аспекты межличностных и	основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации	
	реализовывать свою роль в	групповых коммуникаций	групповой работы	
	команде		методы оценки эффективности командной работы	
			основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде	
			Не умеет на базовом уровне:	
			проектировать межличностные и групповые коммуникации	
			определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее	
			реализацией	
			выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	
			Не знает на базовом уровне:	
		командного взаимодействия	теоретические основы и практические аспекты организации командной работы	
			основные методы анализа группового взаимодействия	
			методы анализа командных ролей	
			Не умеет на базовом уровне:	
			проектировать и организовывать командную работу	
			определять и корректировать командные роли	
	777.4.6	YW4.1. D. 6	определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями	
	УК-4. Способен осуществлять		Не знает на базовом уровне:	
	деловую коммуникацию в	государственном языке РФ и	нормы устной речи, принятые в профессиональной среде	
	устной и письменной формах		Не умеет на базовом уровне:	
	на государственном языке		выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке	
	Российской Федерации и	стиль и средства взаимодействия в общении с	применительно к ситуации взаимодействия	
	иностранном(ых) языке(ах)		Не владеет на базовом уровне: иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в	
		деловыми партнерами	профессиональной среде	
		VIV. 4.2. Depart regenting		
			Не знает на базовом уровне:	
			нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде	
			Не умеет на базовом уровне: вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
			Не владеет на базовом уровне:	
			нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	
			академического и профессионального взаимодеиствия  Не умеет на базовом уровне:	
			выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета,	
			выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соолюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	
		УК-4.4. Умеет выполнять		
			Не владеет на базовом уровне: жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	
			жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере  Не умеет на базовом уровне:	
			пе умеет на оазовом уровне: выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на	
			выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык	
		на иностранный(-ых) на	посударственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов	
		государственный язык РФ и с	профессиональных текстов	
		государственного языка РФ на		
		иностранный(-ые)		
		ипостранныи(-ыс)		

УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1. Имеет базовые	Не знает на базовом уровне:	
межкультурное разнообразие	представления о	о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	
общества в социально-	межкультурном разнообразии	о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	
историческом, этическом и	общества в социально-	о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	
философском контекстах		Не умеет на базовом уровне:	
		воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	
		воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	
		воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	
	УК-5.2. Понимает	Внает верно и в полном объеме	
	необходимость восприятия и	причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	
	учета межкультурного	причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	
	разнообразия общества в	причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте	
	социально-историческом,	Умеет верно и в полном объеме:	
	этическом и философском	учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического	
	контекстах	контекста	
		учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста	
		учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста	
	УК-5.3. Проявляет в своём	Знает верно и в полном объеме	
	поведении уважительное	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.	
	отношение к историческому	этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций	
		мира.	
	традициям различных	L.	
	социальных групп,	Умеет верно и в полном объеме:	
	-	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и	
	исторического развития	социокультурным традициям различных социальных групп.	
	России в контексте мировой	воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать	
	истории и культурных	свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.	
	традиций мира.		
	7 It 5.1. Cosharesibile bilenpaer	Знает верно и в полном объеме	
	ценностные ориентиры и	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.	
	гражданскую позицию;	цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности,	
	артументировано обсуждает и	ценностные принципы и ориентиры.	
	решает проблемы	ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри	
	мировоззренческого,	российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный	
	Competibelinor on the information	и солидарный (общинный) характер. особенности современной политической организации российского общества, каузальную	
	характера	природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение	
		природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение градиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений	
		прадиционных институциональных решении и осооую поливариантность взаимоотношении российского государства и общества в федеративном измерении.	
		Умеет верно и в полном объеме:	
		осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.	
		аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и	
		личностного характера.	
		воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных	
		для человека морально-нравственных ориентиров.	
		формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и	
		политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в	
		общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам	
		своего сообщества и своей Родины.	
l .	l	eboor o cooding or the in choose i opinibi.	

 	T	,	
УК-6. Способен управлять	УК-6.1. Адекватно оценивает	Не знает на базовом уровне:	
своим временем, выстраивать	временные ресурсы и	эффективно организовывать и структурировать свое время критически оценить	
и реализовывать траекторию	ограничения и эффективно	эффективность использования временных и других ресурсов при решении	
саморазвития на основе	использует эти ресурсы	профессиональных задач	
принципов образования в	УК-6.2. Выстраивает и	Не знает на базовом уровне:	
течение всей жизни	реализует персональную	содержание и принципы самоорганизации и саморазвития	
	траекторию непрерывного	свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования	
	образования и саморазвития на	асовременные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей	
	его основе	профессиональной деятельности	
		Не умеет на базовом уровне:	
		планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с	
		учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	
УК-9. Способен использовать	УК-9.1. Осознает значимость и	и Не понимает на базовом уровне:	
базовые дефектологические		испецифику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и	
-			
профессиональной сферах	*		
	возможностями		
	VIV 0.2. Consideration volume		
		, ,,	
	возможностями		
Y774 10 G	YW4 10 1 77 - 5	•	
*			
*		<u> </u>	
жизнедеятельности			
	экономике		
		(учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)	
		факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности,	
		ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития	
		потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-	
		экономических кризисов	
		деятельности	
		экономическую динамику и благосостояние индивидов	
1		Не умеет на базовом уровне:	
знания в социальной и профессиональной сферах  УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями  УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями  УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов	

			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
			критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	
		УК-10.2. Применяет методы	Не знает на базовом уровне:	
		*	**	
		личного экономического и	основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных,	
		= =	принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета	
		для достижения текущих и	оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты	
			Не умеет на базовом уровне:	
		целей	вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты	
			решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования,	
			возникающие на разных этапах жизненного цикла	
		УК-10.3. Использует	Не знает на базовом уровне:	
			основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные	
		управления личными	финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового	
		финансами, контролирует	благополучия	
			виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида,	
		финансовые риски	способы их снижения	
			Не умеет на базовом уровне:	
			пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых	
			услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с	
			финансовыми организациями	
			оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и	
			управлять ими	
	УК-11. Способен формировать	УК-11.1. Реализует	Не знает на базовом уровне:	
	нетерпимое отношение к	гражданские права и	права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового	
	проявлениям экстремизма,	осознанно участвует в жизни	поведения	
	терроризма, коррупционному	общества	Не умеет на базовом уровне:	
	поведению и		давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество;	
	противодействовать им в профессиональной		выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности	
	деятельности		демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные	
			ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных	
			технологий формирования ложных и антиправовых действий	
		УК-11.2 Следует базовым	Не знает на базовом уровне:	
		этическим ценностям,	базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным	
		демонстрируя нетерпимое	вопросам гражданско-этического характера	
		1 10 1	Не умеет на базовом уровне:	
		экстремизма, терроризма,	демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма,	
		коррупционному поведению и	терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной	
		противодействовать им в	деятельности	
		профессиональной		
		деятельности		
	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Осуществляет	Не знает на базовом уровне:	
	анализировать основные	квалифицированный сбор	основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и	
	закономерности	информации для проведения	развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования	
1	формирования,	анализа формирования права	отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов	
			** ** **	
	функционирования и развития		Не умеет на базовом уровне:	
	1 1 1		Не умеет на базовом уровне: систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и	

				,	
		ОПК-		Не знает на базовом уровне:	
				тенденции развития государства и права в России и за рубежом	
		основні	ых закономерностях	Не умеет на базовом уровне:	
				анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства	
		функцио		и права и связанных с ними государственно-правовых явлений	
			права	применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и	
				развития права при решении профессиональных задач	
	ОПК-4.	Способен ОПК-4	.1. Уясняет смысл и	Не знает на базовом уровне:	
	профессиона.			виды, способы толкования правовых норм	
	нормі	ы права вырах	кенной в ней воли	Не умеет на базовом уровне:	
			одателя, выявляет	юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и	
		пробел	ы и коллизии норм	коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	
		права в	процессе толкования		
		П	равовых актов		
		ОПІ	С-4.2. Разъясняет	Не знает на базовом уровне:	
		содержа	ние смысла правовых	правила оценки текстов нормативно-правовых актов	
				Не умеет на базовом уровне:	
		•	применения	разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам	
	ОПК-7. Спосо	обен соблюдать ОПК	-7.1. Выстраивает	Не знает на базовом уровне:	
	принципы этиі	ки юриста, в том професси		содержание принципов профессиональной этики юриста	
	-			Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
		упционных	юриста	применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей	
		в поведения	ī	деятельности	
		ОПН	К-7.2. Соблюдает	Не знает на базовом уровне:	
		антикорр	упционные стандарты	содержание антикоррупционных стандартов поведения	
				Не умеет на базовом уровне:	
				выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том	
				числе для предотвращения проявления коррупции	
	ОПК-8.	Способен ОПІ	К-8.1. Используя	Не знает на базовом уровне:	
	целенап			источники юридически значимой информации	
	, ,			Не умеет на базовом уровне:	
	1.1	-		проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее	
				получать	
	источников, вк	лючая правовые ОПК-8.2.		Не знает на базовом уровне:	
				современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы	
				Не умеет на базовом уровне:	
	деятельности	с применением		осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах,	
	информацион	ных технологий		профессиональных реестрах	
	и с учетом	требований ОПК-	8.3. Решает задачи	Не знает на базовом уровне:	
	информационн	<i>-</i> ر		требования информационной безопасности	
				с учетом требований информационной безопасности	
1			безопасности	J 1	
		информа и с уч	ционных технологий нетом требований	информационные технологии в юридической деятельности Не умеет на базовом уровне: находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и	
1				11 '	