

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.11.2024 14:47:08  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и  
организация общественного питания  
направленность (профиль) программы «Технология и  
организация ресторанного бизнеса»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**  
**Факультет экономики, менеджмента и торговли**  
**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ**

**Направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного  
питания**  
**Направленность (профиль) программы**  
**Технология и организация ресторанного бизнеса**

**Уровень высшего образования *Бакалавриат***

**Год начала подготовки - 2021**

Краснодар – 2021 г.

Составитель:

К.ю.н., доцент, доцент КБУ

А.В.Дудченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа\_протокол № 6 от 28 января 2021 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>   | <b>4</b>  |
| Цель и задачи освоения дисциплины .....   | 4         |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы .....  | 4         |
| Дисциплина «Право», относится к обязательной части учебного плана.....  | 4         |
| Объем дисциплины и виды учебной работы.....   | 4         |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....   | 5         |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b><br><b>.....</b>  | <b>13</b> |
| <b>Рекомендуемая литература .....</b>   | <b>13</b> |
| <b>Перечень информационно-справочных систем.....</b>  | <b>14</b> |
| <b>Перечень электронно-образовательных ресурсов .....</b>   | <b>14</b> |
| <b>Перечень профессиональных баз данных .....</b>   | <b>14</b> |
| <b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых</b><br><b>для освоения дисциплины .....</b>  | <b>14</b> |
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении</b><br><b>образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного</b><br><b>обеспечения.....</b> | <b>15</b> |
| <b>Материально-техническое обеспечение дисциплины .....</b>   | <b>15</b> |
| <b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>15</b> |
| <b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И</b><br><b>УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                                    | <b>16</b> |
| <b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</b><br><b>АТТЕСТАЦИИ .....</b>   | <b>16</b> |
| <b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>30</b> |

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы деятельности предприятий индустрии питания» является овладение правовой основы деятельности предприятий индустрии питания и основы документооборота в сфере общественного питания.

Задачи дисциплины являются: уметь применять нормативно-правовую базу в соответствии с законодательством РФ при осуществлении профессиональной деятельности; осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области; научиться соблюдать законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками организации предприятий индустрии питания.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы деятельности предприятий индустрии питания», относится к обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины  | Всего часов по формам обучения |           |
|---|--------------------------------|-----------|
|   | очная                          | заочная   |
| Объем дисциплины в зачетных единицах  | 4 ЗЕТ                          |           |
| Объем дисциплины в акад. часах  | 144                            |           |
| Промежуточная аттестация:<br>форма  | экзамен                        | экзамен   |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>                     | <b>40</b>                      | <b>10</b> |
| 1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:                                      | <b>36</b>                      | <b>6</b>  |
| • лекции  | 12                             | 2         |
| • практические занятия  | 24                             | 4         |
| • лабораторные занятия  | -                              | -         |
| в том числе практическая подготовка   | -                              | -         |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК)   |                                | -         |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)   | -                              | -         |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ)  | 2                              | 2         |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк) | 2                              | 2         |

|  |            |            |
|--|------------|------------|
| <b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>             | <b>104</b> | <b>134</b> |
| в том числе:   |            |            |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)   | 32         | 5          |
| • самостоятельная работа в семестре (СРс)              | 72         | 129        |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу | -          | -          |
| • изучение ЭОР   | -          | -          |
| • изучение онлайн-курса или его части                  | -          | -          |
| • выполнение индивидуального или группового проекта    | -          | -          |
| • и другие виды  | 72         | 129        |

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| <b>Формируемые компетенции<br/>(код и наименование компетенции)</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенций<br/>(код и наименование индикатора)</b> | <b>Результаты обучения<br/>(знания, умения)</b>  |
|--|--|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК – 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений     | УК-2.1. 3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений  |
|  |  | УК-2.1. 3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения   |
|  |  | УК-2.1. 3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач  |
|  |  | УК-2.1. У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения  |
|  |  | УК-2.1. У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений   |
|  |  | УК-2.1. У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений  |
| УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. | УК-11.1. 3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.   |
|  |  | УК-11.1. У-1. Умеет оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>ответственности</p> <p>УК-11.1. У-2. Умеет рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p>   |
|  | <p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>УК-11.2. З-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>УК-11.2. У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p>УК-11.2. У-2. Умеет оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий</p> |

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций по очной форме обучения

### Очная форма обучения

Таблица 3

| № п/п     | Наименование раздела, темы дисциплины   | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |  | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий  | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом) |       |
|-----------|---|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|---|---|------------------|--|-------|
|           |   | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт |                                   |   |   |                  |  | Всего |
| Семестр 2 |   |                                  |                      |                      |                         |  |                                   |   |   |                  |  |       |
| 1.        | Тема 1. Предпринимательская деятельность предприятий индустрии питания: сущность, виды, субъекты.                                   | 2                                | 4                    | -                    | -                       | 12/-                                     | 18                                | УК-2.1<br>УК-11.1<br>УК-11.2            | УК-2.1. 3-1.<br>УК-2.1.3-2.<br>УК-2.1. 3-3.<br>УК 2.1. У-1.<br>УК-2.1. У-2.<br>УК-2.1. У-3.<br>УК-11.1. 3-1.<br>УК-11.1. У-1.<br>УК-11.1. У-2.<br>УК-11.2. 3-1.<br>УК-11.2. У-1.<br>УК-11.2. У-2. | О.               | З. Т.  |       |
| 2.        | Тема 2. Правовое обеспечение предприятий индустрии питания. Формы и способы защиты прав предпринимателей в сфере индустрии питания. | 2                                | 4                    | -                    | -                       | 12/-                                     | 18                                | УК-2.1<br>УК-11.1<br>УК-11.2            | УК-2.1. 3-1.<br>УК-2.1.3-2.<br>УК-2.1. 3-3.<br>УК 2.1. У-1.   | О.               | ПР.  | Д.    |

|    |  |   |   |   |   |      |    |                              |   |    |     |   |
|----|--|---|---|---|---|------|----|------------------------------|---|----|-----|---|
|    |  |   |   |   |   |      |    |                              | УК-2.1. У-2.<br>УК-2.1. У-3.<br>УК-11.1. 3-1.<br>УК-11.1. У-1.<br>УК-11.1. У-2.<br>УК-11.2. 3-1.<br>УК-11.2. У-1.<br>УК-11.2. У-2.  |    |     |   |
| 3. | Тема 3. Договор в системе деятельности предприятий индустрии питания.            | 2 | 4 | - | - | 12/- | 18 | УК-2.1<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.1. 3-1.<br>УК-2.1.3-2.<br>УК-2.1. 3-3.<br>УК 2.1. У-1.<br>УК-2.1. У-2.<br>УК-2.1. У-3.<br>УК-11.1. 3-1.<br>УК-11.1. У-1.<br>УК-11.1. У-2.<br>УК-11.2. 3-1.<br>УК-11.2. У-1.<br>УК-11.2. У-2. | О. | ПР. | Д |
| 4. | Тема 4. Защита прав потребителей при оказании услуг общественного питания.       | 2 | 4 |   |   | 12/- | 18 | УК-2.1<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.1. 3-1.<br>УК-2.1.3-2.<br>УК-2.1. 3-3.<br>УК 2.1. У-1.<br>УК-2.1. У-2.<br>УК-2.1. У-3.<br>УК-11.1. 3-1.<br>УК-11.1. У-1.<br>УК-11.1. У-2.<br>УК-11.2. 3-1.<br>УК-11.2. У-1.<br>УК-11.2. У-2. | О. | 3.  |   |
| 5. | Тема 5. Особенности трудовой деятельности на предприятиях общественного питания. | 2 | 4 | - | - | 12/- | 18 | УК-2.1<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.1. 3-1.<br>УК-2.1.3-2.<br>УК-2.1. 3-3.   | О. | 3.  | Д |



|    |   |           |           |          |          |              |            |                              |   |    |    |  |
|----|---|-----------|-----------|----------|----------|--------------|------------|------------------------------|---|----|----|--|
|    |   |           |           |          |          |              |            |                              | УК 2.1. У-1.<br>УК-2.1. У-2.<br>УК-2.1. У-3.<br>УК-11.1. 3-1.<br>УК-11.1. У-1.<br>УК-11.1. У-2.<br>УК-11.2. 3-1.<br>УК-11.2. У-1.<br>УК-11.2. У-2.  |    |    |  |
| 6. | Тема 6. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере действия предприятий индустрии питания. | 2         | 4         | -        | -        | 12/-         | 18         | УК-2.1<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.1. 3-1.<br>УК-2.1.3-2.<br>УК-2.1. 3-3.<br>УК 2.1. У-1.<br>УК-2.1. У-2.<br>УК-2.1. У-3.<br>УК-11.1. 3-1.<br>УК-11.1. У-1.<br>УК-11.1. У-2.<br>УК-11.2. 3-1.<br>УК-11.2. У-1.<br>УК-11.2. У-2. | О. | Т. |  |
|    | Консультация перед экзаменом (КЭ)   | -         | -         | -        | -        | -/2          | 2          |                              |   |    |    |  |
|    | Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)        | -         | -         | -        | -        | -/2          | 2          |                              |   |    |    |  |
|    | Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)  | -         | -         | -        | -        | 32/-         | 32         |                              |   |    |    |  |
|    | <b>Итого</b>  | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>104/4</b> | <b>144</b> |                              |   |    |    |  |

### Заочная форма обучения

Таблица 3.1

| № п/п     | Наименование раздела, темы дисциплины   | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |  | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий  | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом) |       |
|-----------|---|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|---|---|------------------|--|-------|
|           |   | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Кагтэк, Кагт |                                   |   |   |                  |  | Всего |
| Семестр 2 |   |                                  |                      |                      |                         |  |                                   |   |   |                  |  |       |
| 1.        | Тема 1. Предпринимательская деятельность предприятий индустрии питания: сущность, виды, субъекты.                                   | 1                                | -                    | -                    | -                       | 22/-                                     | 23                                | УК-2.1<br>УК-11.1<br>УК-11.2            | УК-2.1. 3-1.<br>УК-2.1.3-2.<br>УК-2.1. 3-3.<br>УК 2.1. У-1.<br>УК-2.1. У-2.<br>УК-2.1. У-3.<br>УК-11.1. 3-1.<br>УК-11.1. У-1.<br>УК-11.1. У-2.<br>УК-11.2. 3-1.<br>УК-11.2. У-1.<br>УК-11.2. У-2. | О.               | З. Т.  |       |
| 2.        | Тема 2. Правовое обеспечение предприятий индустрии питания. Формы и способы защиты прав предпринимателей в сфере индустрии питания. | -                                | 1                    | -                    | -                       | 22/-                                     | 23                                | УК-2.1<br>УК-11.1<br>УК-11.2            | УК-2.1. 3-1.<br>УК-2.1.3-2.<br>УК-2.1. 3-3.<br>УК 2.1. У-1.<br>УК-2.1. У-2.<br>УК-2.1. У-3.<br>УК-11.1. 3-1.<br>УК-11.1. У-1.   | О.               | ПР.  | Д.    |

|    |  |   |   |   |   |      |    |                              |   |    |     |   |
|----|--|---|---|---|---|------|----|------------------------------|---|----|-----|---|
|    |  |   |   |   |   |      |    |                              | УК-11.1. У-2.<br>УК-11.2. 3-1.<br>УК-11.2. У-1.<br>УК-11.2. У-2.  |    |     |   |
| 3. | Тема 3. Договор в системе деятельности предприятий индустрии питания.            | 1 | 1 | - | - | 22/- | 24 | УК-2.1<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.1. 3-1.<br>УК-2.1.3-2.<br>УК-2.1. 3-3.<br>УК 2.1. У-1.<br>УК-2.1. У-2.<br>УК-2.1. У-3.<br>УК-11.1. 3-1.<br>УК-11.1. У-1.<br>УК-11.1. У-2.<br>УК-11.2. 3-1.<br>УК-11.2. У-1.<br>УК-11.2. У-2. | О. | ПР. | Д |
| 4. | Тема 4. Защита прав потребителей при оказании услуг общественного питания.       | - | 1 | - | - | 22/- | 23 | УК-2.1<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.1. 3-1.<br>УК-2.1.3-2.<br>УК-2.1. 3-3.<br>УК 2.1. У-1.<br>УК-2.1. У-2.<br>УК-2.1. У-3.<br>УК-11.1. 3-1.<br>УК-11.1. У-1.<br>УК-11.1. У-2.<br>УК-11.2. 3-1.<br>УК-11.2. У-1.<br>УК-11.2. У-2. | О. | 3.  |   |
| 5. | Тема 5. Особенности трудовой деятельности на предприятиях общественного питания. | 1 | 1 | - | - | 22/- | 24 | УК-2.1<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.1. 3-1.<br>УК-2.1.3-2.<br>УК-2.1. 3-3.<br>УК 2.1. У-1.<br>УК-2.1. У-2.<br>УК-2.1. У-3.<br>УК-11.1. 3-1.  | О. | 3.  | Д |

|    |   |          |          |          |          |              |            |                              |   |    |    |  |
|----|---|----------|----------|----------|----------|--------------|------------|------------------------------|---|----|----|--|
|    |   |          |          |          |          |              |            |                              | УК-11.1. У-1.<br>УК-11.1. У-2.<br>УК-11.2. З-1.<br>УК-11.2. У-1.<br>УК-11.2. У-2.   |    |    |  |
| 6. | Тема 6. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере действия предприятий индустрии питания. | 1        | -        | -        | -        | 24/-         | 25         | УК-2.1<br>УК-11.1<br>УК-11.2 | УК-2.1. З-1.<br>УК-2.1.З-2.<br>УК-2.1. З-3.<br>УК 2.1. У-1.<br>УК-2.1. У-2.<br>УК-2.1. У-3.<br>УК-11.1. З-1.<br>УК-11.1. У-1.<br>УК-11.1. У-2.<br>УК-11.2. З-1.<br>УК-11.2. У-1.<br>УК-11.2. У-2. | О. | Т. |  |
|    | Консультация перед экзаменом (КЭ)   | -        | -        | -        | -        | -/2          | 2          |                              |   |    |    |  |
|    | Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)        | -        | -        | -        | -        | -/2          | 2          |                              |   |    |    |  |
|    | Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)  | -        | -        | -        | -        | 5/-          | 5          |                              |   |    |    |  |
|    | <b>Итого</b>  | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>134/4</b> | <b>144</b> |                              |   |    |    |  |

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

**Опрос (О.)**

**Формы текущего контроля:**

**Тест (Т.)**

**Подготовка презентаций ( ПР.)**

**Задачи (З.)**

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

**Доклад (Д.)**

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Рекомендуемая литература

##### Основная литература:

1. Кирпичев, А. Е. Коммерческое право: основы и современные проблемы: курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. - Москва : РГУП, 2018. - 212 с. - ISBN 978-5-93916-690-4. - Текст : электронный. – URL Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=364695>
2. Гукова, О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса: учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-337-8. - Текст: электронный. – URL Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=399295>

##### Дополнительная литература

1. Сутягин, В. Ю. Финансовая среда предпринимательства : учебное пособие / В.Ю. Сутягин, М.В. Беспалов, Р.Ю. Черкашнев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009470-0. - Текст: электронный. - URL Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=414624>
2. Эскиндаров, М. А. Концепция эффективного предпринимательства в сфере новых решений, проектов и гипотез : монография / под общ. ред. М. А. Эскиндарова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 641 с. - ISBN 978-5-394-04272-0. - Текст: электронный. - URL Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=376111>
3. Габов, А. В. Государство и бизнес в системе правовых координат: Монография / Габов А.В., Литовкин В.Н., Гутников О.В.; Отв. ред. Габов А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, ИЗиСП, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-16-010400-3. - Текст: электронный. - URL Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355273>

##### Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года) // РГ. 1994. 25 января; [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая – Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ. Принята Государственной Думой 21.10.1994 // Российская газета. – 1994. – 8 декабря. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая – Федеральный закон от 26.01.1996 № 15-ФЗ. Принята Государственной Думой 22.12.1995// Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 5. – С. 411. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ. Принят Государственной Думой 20.12.2001. Одобрен Советом Федерации 26.12.2001 // Российская газета. – 2001. – 31 декабря. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №267-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63 ФЗ// Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
7. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»//Консультант Плюс

[Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_95629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/)

8. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»// Консультант Плюс

[Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/)

9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"/>[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_95629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/)

10. Федеральный закон от 2 января 2000 г. №29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов"/>[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_95629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/)

11. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ "О техническом регулировании"/>[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_95629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/)

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

отсутствуют

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html>- **Федеральный** образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://www.nalog.ru/rn39/program/>- База программных средств налогового учета
4. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
5. [www.economy.go.ru](http://www.economy.go.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
6. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ»
7. <http://www.rags.ru/gosts/2874/> - Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов (РАГС)
8. <https://wciom.ru/database/> База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) -
9. <http://www.isras.ru/Databank.html> -Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук.

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>- Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» –
2. <http://www.duma.gov.ru/> - Сайт «Государственная Дума Российской Федерации»

3. <http://www.ksrf.ru> Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
4. <http://www.vsrfr.ru/> Сайт Верховного Суда Российской Федерации.
5. <http://www.arbitr.ru/> Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации
6. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные)
7. <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1-> Официальный сайт Министерства финансов РФ
8. <http://economy.gov.ru/minrec/main> Официальный сайт Министерства экономического развития
9. <http://roskazna.ru/> Официальный сайт Казначейства России
10. <https://www.nalog.ru/> Официальный сайт Федеральной налоговой службы

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome

Adobe Premiere

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Правовые основы деятельности предприятий индустрии питания» обеспечена:

- а) для проведения занятий лекционного типа:
  - учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
- б) для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):
  - учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- в) для самостоятельной работы:
  - помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

## V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Правовые основы деятельности предприятий индустрии питания» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

| Виды работ  | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20                             |
| Текущий контроль                                  | 20                             |
| Творческий рейтинг                                | 20                             |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                | 40                             |
| <b>ИТОГО</b>                                      | <b>100</b>                     |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ/проектов***

*Курсовая работа/проект по дисциплине «Правовые основы деятельности предприятий индустрии питания» учебным планом не предусмотрена*

### ***Перечень вопросов к экзамену:***

| Перечень вопросов на экзамен |   |
|------------------------------|---|
| 1.                           | Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Понятия «предпринимательство», «предпринимательская деятельность» и «предприниматель». |
| 2.                           | Исторические этапы развития предпринимательства в России.   |



|     |  |
|-----|--|
| 3.  | Классификация предпринимательской деятельности.  |
| 4.  | Личностные качества предпринимателей.  |
| 5.  | Создание собственного дела и ликвидация предприятия в индустрии питания.   |
| 6.  | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности   |
| 7.  | Индивидуальная предпринимательская деятельность  |
| 8.  | Маркетинг в предпринимательстве.   |
| 9.  | Структура капитала и управление им в предпринимательстве.  |
| 10. | Предпринимательская тайна и способы ее защиты в индустрии питания.   |
| 11. | Особенности государственной поддержки малого предпринимательства в общественном питании.   |
| 12. | Предпринимательские риски и управление ими.  |
| 13. | Малое предпринимательство в индустрии питания: общая характеристика.   |
| 14. | Этика и деловой этикет предпринимателя на предприятиях питания.  |
| 15. | Место и роль Уполномоченного по защите прав предпринимателей в сфере общественного питания.  |
| 16. | Современные тенденции развития индустрии питания.  |
| 17. | Характеристика основных особенностей предприятий индустрии питания в условиях дистанционного оказания услуг.                             |
| 18. | Концепция продукта предприятия индустрии питания.  |
| 19. | Организационно-правовые формы предприятий индустрии питания, принципы классификации.   |
| 20. | Внутренняя среда предприятия индустрии питания, её элементы и способы оптимизации.   |
| 21. | Рабочая среда (среда прямого воздействия), ее элементы и оценка влияния на эффективность функционирования предприятий индустрии питания. |
| 22. | Мега-среда (среда косвенного воздействия), ее элементы и оценка влияния на управление предприятием индустрии питания.                    |
| 23. | Методы анализа мега-среды.   |
| 24. | Методы взаимодействия с элементами мега-среды, их особенности.   |
| 25. | Функции управления предприятием индустрии питания (общие и специфические).   |
| 26. | Методы и принципы планирования в индустрии питания.  |
| 27. | Процесс подготовки, принятия и реализации управленческих решений в индустрии питания.  |
| 28. | Содержательные теории мотивации и их использование в управлении предприятиями индустрии питания.   |
| 29. | Процессуальные теории мотивации и их применение в управлении предприятиями индустрии питания.  |

|     |   |
|-----|---|
| 30. | Виды и методы контроля управленческих решений на предприятиях индустрии питания.                              |
| 31. | Организация процесса контроля на предприятиях индустрии питания и его эффективность.                          |
| 32. | Методы и принципы управления в индустрии питания.   |
| 33. | Административные методы управления.   |
| 34. | Экономические методы управления.  |
| 35. | Метод управления доходностью как современное направление повышения  |
| 36. | рентабельности предприятия индустрии питания.   |
| 37. | Социально-психологические методы управления.  |
| 38. | Стили управления и типы руководителей.  |
| 39. | Организационная структура управления предприятиями индустрии питания,   |
| 40. | методы ее оптимизации.  |
| 41. | Норма управляемости и основные факторы, влияющие на неТ.  |
| 42. | Управление по целям и управление по отклонениям.  |
| 43. | Методы и порядок проектирования структуры управления предприятием индустрии питания.                          |
| 44. | Линейная и линейно-функциональная структуры управления предприятием индустрии питания.                        |
| 45. | Дивизиональная структура управления.  |
| 46. | Матричные структуры управления, их особенности.   |
| 47. | Инновационные игры, как метод разработки управленческих решений.  |
| 48. | Цель и задачи развития предприятий индустрии питания.   |
| 49. | Методы ранжирования целей, использование в оптимизации системы управления.                                    |
| 50. | Система управления предприятием на условиях франчайзинга.   |
| 51. | Понятие контракта на управление.  |
| 52. | Ассоциации в индустрии питания.   |
| 53. | Организация информационных потоков в системе управления предприятиями индустрии питания.                      |
| 54. | Кадровая политика в индустрии питания и ее влияние на эффективность управления.                               |
| 55. | Рынки рабочей силы.   |
| 56. | Подбор и оценка персонала в индустрии питания.  |
| 57. | Факторы, определяющие профессиональную пригодность персонала предприятия, профессиограммы и их использование. |

|     |  |
|-----|--|
| 58. | Корпоративная культура и принципы делового общения на предприятиях индустрии питания.            |
| 59. | Конфликты в трудовом коллективе: понятие, роль, способы разрешения.                              |
| 60. | Социометрия – методика диагностики внутригрупповых отношений.                                    |
| 61. | Социально-психологические аспекты организации продуктивной творческой деятельности.              |
| 62. | Управление безопасностью на предприятиях индустрии питания.                                      |
| 63. | Управление качеством услуг на предприятиях индустрии питания.                                    |
| 64. | Инновационный менеджмент на предприятиях индустрии питания.                                      |
| 65. | Понятие и содержание эффективности управления.   |
| 66. | Малый бизнес и франчайзинг: кто такие франчайз, франчайзи, франчайзер?                           |
| 67. | Дайте определение понятия «малое предприятие» на предприятиях питания.                           |
| 68. | Какие существуют виды малых предприятий в индустрии питания?                                     |
| 69. | Что такое холдинг-компания?  |
| 70. | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, применяемым в индустрии питания. |
| 71. | Какие задачи решает предпринимательская деятельность в индустрии питания?                        |
| 72. | Вправе ли потребитель отказаться от заказанной им услуги?  |

| Перечень заданий для экзамена |   |
|-------------------------------|---|
| 1.                            | Описать опыт развития малого предпринимательства на предприятиях питания в зарубежных странах.  |
| 2.                            | Составить список первичных и вторичных требований к кандидатам на работу в предприятие быстрого питания (выбрать по конкретным специальностям).   |
| 3.                            | Описать отечественный опыт развития малого предпринимательства на предприятиях питания.   |
| 4.                            | «Я покупаю кофе у друга...» Объяснить какую документацию требуется изучить и какие вопросы задать другу.  |
| 5.                            | Должен ли исполнитель в случае временного приостановления оказания услуг (для проведения плановых санитарных дней, ремонта и в других случаях) своевременно предоставить потребителю информацию о дате и сроках приостановления своей деятельности? |

### ***Типовые тестовые задания:***

1 Термин «предприниматель» в научный оборот ввел:

- а) Ж. Б. Сей;
- б) А. Смит;
- в) Р. Кантильон.

2 Какое определение предпринимательства наиболее точно отражает его сущность:

а) свободное экономическое хозяйствование в различных сферах деятельности, направленное на систематическое и законное получение прибыли путем удовлетворения общественных потребностей;

б) коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг;

в) бизнес-деятельность.

3 Определение термина «предпринимательская деятельность» юридически закреплено:

а) в Конституции РФ;

б) в Гражданском кодексе РФ;

в) в федеральном законе РФ № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

4 По механизму формирования прибыли выделяют следующие типы предпринимательства:

а) коммерческое, производственное, финансовое;

б) в сфере материального производства, в сфере обращения;

в) в сфере производства товаров, в сфере производства материальных услуг, торговое, финансовое, в сфере оказания нематериальных услуг.

5 По выполняемым функциям выделяют следующие виды предпринимательства:

а) коммерческое, производственное, финансовое;

б) в сфере материального производства, в сфере обращения;

в) в сфере производства товаров, в сфере производства материальных услуг, торговое, финансовое, в сфере оказания нематериальных услуг.

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. Что понимается под предприятиями общественного питания.

2. Сущность предпринимательской деятельности

3. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности

4. Что представляет собой культура предпринимательства?

5. Какую роль играет культура предпринимательства в функционировании предприятия питания?

6. Какие основные элементы формируют культуру предпринимательства в индустрии питания?

7. Какова сущность деловой и профессиональной этики – важнейших элементов культуры предпринимательства?

### ***Задачи:***

ООО «Интернэшнл Ресторант Брэндс», осуществляющее деятельность общественного питания под товарным знаком «KFC» обратилось в Арбитражный суд города Москвы с заявлением о признании незаконным постановления Территориального отдела Управления Роспотребнадзора о привлечении к административной ответственности общества на основании части 1 статьи 14.43 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Как следует из материалов дела, в отношении общества осуществлена контрольная закупка товаров, в ходе которой осуществлен заказ отдельных наименований продукции общественного питания, реализуемой обществом по указанному адресу через окно KFC-авто, при этом выявлено, что на потребительской упаковке не указана необходимая информация о продукции; также в бумажном пакете отсутствовал листок-вкладыш с информацией для потребителя о приобретенной продукции, что является нарушением статьи 10 Закона Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей», статьи 4 ТР ТС 022/2011 Технический регламент Таможенного союза.

Какое решение вынесет суд?

### ***Тематика презентаций:***

1. Коррупция и благотворительность в индустрии питания
2. Предпринимательство в индустрии питания как явление и непрерывный процесс.
3. История предприятий питания в России, как история предпринимательства.

### ***Тематика докладов:***

- 1 Перспективы развития малого бизнеса на предприятиях питания в России.
- 2 Формы государственной поддержки малого бизнеса в индустрии питания.
- 3 Роль банков в поддержке развития предприятий малого бизнеса.
- 4 Роль и значение общественных организаций (ассоциаций, союзов) в развитии предпринимательства в индустрии питания.

## **Типовая структура экзаменационного билета**

| <b><i>Наименование оценочного средства</i></b>   | <b><i>Максимальное количество баллов</i></b> |
|--|--|
| <i>Вопрос 1.</i> Рабочая среда (среда прямого воздействия), ее элементы и оценка влияния на эффективность функционирования предприятий индустрии питания.  | 10   |
| <i>Вопрос 2.</i> Социометрия – методика диагностики внутригрупповых отношений.   | 10   |
| <i>Практическое задание.</i> На упаковке печенья, которое приобрёл покупатель, было написано «Акционерное общество открытого типа «Большевик», ГОСТ 24901 – 89, масса нетто 200 г, калорийность 425 ккал. В 100 г продукта: белка 7,5г., жира 12, 1 г., углеводов 71,2 г., дата изготовления. А какая вообще информация должна быть на упаковке? | 20   |

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

| Шкала оценивания |           | Формируемые компетенции  | Индикатор достижения компетенции  | Критерии оценивания  | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-----------|--|---|--|------------------------------|
| 85 – 100 баллов  | «отлично» | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК – 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений          | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, природу данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, критически оценивать информацию о предметной области принятия решений, использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.</p>  | Продвинутый                  |
|                  |           | УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.      | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p> |                              |
|                  |           |  | УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, оценивать социальные, правовые, этические последствия</p>  |                              |

|                |                     |  |  |  |            |
|----------------|---------------------|--|--|--|------------|
|                |                     |  | коррупционному поведению   | коррупционных действий   |            |
| 70 – 84 баллов | «хорошо»            | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК – 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений                                   | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, природу данных, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, критически оценивать информацию о предметной области принятия решений, использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.</p>  | Повышенный |
|                |                     | УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.                               | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p> |            |
|                |                     |  | УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий</p>   |            |
| 50 – 69 баллов | «удовлетворительно» | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной   | УК – 2.1. Понимает   | <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы</p>  | Базовый    |

|                 |                       |   |  |  |                             |
|-----------------|-----------------------|---|--|--|-----------------------------|
|                 |                       | цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                     | базовые принципы постановки задач и выработки решений  | генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, природу данных, необходимых для решения поставленных задач.<br><br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, критически оценивать информацию о предметной области принятия решений, использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.   |                             |
|                 |                       | УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.                               | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;<br>демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий. |                             |
|                 |                       |   | УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <b>Знает на базовом уровне:</b><br>этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера<br><b>Умеет на базовом уровне:</b><br>давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий  |                             |
| менее 50 баллов | «неудовлетворительно» | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых | УК – 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки   | <b>Не знает на базовом уровне:</b><br>основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, природу данных, необходимых для решения поставленных задач.   | Компетенции не сформированы |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | норм, имеющих ресурсы и ограничений  | решений  | <b>Не умеет на базовом уровне:</b><br>системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, критически оценивать информацию о предметной области принятия решений, использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.   |  |
|  |  | УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.                               | <b>Не знает на базовом уровне:</b><br>права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.<br><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br>давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;<br>демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий. |  |
|  |  |  | УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <b>Не знает на базовом уровне:</b><br>этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера<br><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br>давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий  |  |

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ**  
**ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ**

**Направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация**  
**общественного питания**  
**Направленность (профиль) программы**  
**Технология и организация ресторанного бизнеса**

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Краснодар  
2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины.

**Целью** освоения дисциплины «Правовые основы деятельности предприятий индустрии питания» является овладение правовой основы деятельности предприятий индустрии питания и основы документооборота в сфере общественного питания.

**Задачи** дисциплины являются: уметь применять нормативно-правовую базу в соответствии с законодательством РФ при осуществлении профессиональной деятельности: осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области; научиться соблюдать законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками организации предприятий индустрии питания.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п   | Наименование разделов / тем дисциплины  |
|---|---|
| 1.  | Тема 1. Предпринимательская деятельность предприятий индустрии питания: сущность, виды, субъекты.                                   |
| 2.  | Тема 2. Правовое обеспечение предприятий индустрии питания. Формы и способы защиты прав предпринимателей в сфере индустрии питания. |
| 3.  | Тема 3. Договор в системе деятельности предприятий индустрии питания.   |
| 4.  | Тема 4. Защита прав потребителей при оказании услуг общественного питания.  |
| 5.  | Тема 5. Особенности трудовой деятельности на предприятиях общественного питания.  |
| 6.  | Тема 6. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере действия предприятий индустрии питания.                               |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часов.</b> |   |

**Форма контроля – экзамен**

**Составитель:** к.ю.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа А.В. Дудченко