

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.09.2025 15:28:03
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной
программе по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль)
программы Гражданско-правовой

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине **Б1.О.ДЭ.02.01 ОСНОВЫ РАБОТЫ С БОЛЬШИМИ ДАННЫМИ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Гражданско-правовой

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2025

Краснодар – 2024 г.

Составитель:

к.т.н., доцент, доцент кафедры экономики и цифровых технологий Р.Н. Фролов

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры экономики и цифровых технологий Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол от 21.11.2024 №4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Основы работы с Большими данными»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 1

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1. 3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	Тема 1. Введение в аналитику больших данных
		УК-1.2. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	
		УК-1.2. У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Используя современные информационные технологии, самостоятельно получает юридически значимую информацию	ОПК-8.1. 3-1 Знает источники юридически значимой информации	Тема 2. Источники больших данных Тема 3. Большие данные в экономике и методы их анализа
		ОПК-8.1. У-1 Умеет проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать	
	ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами	ОПК-8.2. 3-1 Знает современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы	
		ОПК-8.2. У-1 Умеет осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах	
	ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом	ОПК-8.3. 3-1 Знает требования информационной безопасности ОПК-8.3. 3-2. Знает информационные	

	требований информационной безопасности	технологии в юридической деятельности	
		ОПК-8.3. У-1 Умеет находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	З-1. Знает принципы работы современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий)	Тема 2. Источники больших данных Тема 3. Большие данные в экономике и методы их анализа Тема 4. Облачная платформа Wolfram Data Platform как средство анализа больших данных
		У-1. Умеет обосновать использование конкретной современной информационной технологии (сквозной цифровой технологии) для решения конкретной задачи профессиональной деятельности	
	ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	З-1. Знает нормативную основу использования современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий)	
		У-1. Умеет применять существующие нормы права к формирующимся отношениям с использованием современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) по аналогии	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для групповой дискуссии

Тема 1. Введение в аналитику больших данных

Индикаторы достижения: УК-1.1.

1. Что такое данные, информация, знания?
2. Дайте определение базы данных (БД).
3. Каково назначение БД?
4. Дайте определения понятиям «файл», «запись», «атрибут», «домен», «поле», «ключ», «суперключ», «архитектура», «схема данных», «модель данных», «кортеж», «словарь данных». Дайте определения понятиям «предметная область», «приложение», «программа», ЯОД, ЯМД.
5. Дайте классификацию СУБД и БД.
6. Охарактеризуйте состав СУБД.
7. Покажите соотношение СУБД и АБД.
8. Перечислите процедуры работы БД.
9. Назовите составляющие теории баз данных.

Тема 2. Источники больших данных

Индикаторы достижения: УК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2.

1. Назовите основные критерии классификации данных.
2. В чем состоит различие пространственных, временных и пространственно-временных данных?
3. Как определить, является ли временной ряд моментным или интервальным?
4. Назовите основные типы переменных в зависимости от шкалы измерения.
5. Чем отличаются номинальные категориальные переменные от порядковых?
6. Какие методы анализа применимы к категориальным данным?
7. Как сгруппировать дискретные и непрерывные количественные переменные?
8. Какие методы определения ширины интервального ряда для группирования непрерывной переменной вы знаете?

Тема 3. Большие данные в экономике и методы их анализа

Индикаторы достижения: УК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2

1. Почему для анализа больших данных недостаточно статистических методов анализа данных (регрессионный, корреляционный, факторный, кластерный, дискриминантный и пр. анализ)?
2. Является ли понятие «большие данные» статичным?
3. Как возможности анализа больших данных зависят от доступного программного и аппаратного обеспечения?
4. Какие классические методы и результаты можно считать предшественниками современных методик анализа больших данных?
5. Может ли развитая автоматизированная технология анализа больших данных представлять опасность для общества?
6. Назовите основные характеристики центра группирования количественных данных.
7. Чем отличаются средние арифметическая, гармоническая и геометрическая?

Тема 4. Облачная платформа Wolfram Data Platform как средство анализа больших данных

Индикаторы достижения: УК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2

1. Перечислите основные элементы структуры БД с позиций ее реализации.
2. Каково назначение OLTP и OLAP? соотношение их свойств?
3. Опишите состав OLAP.
4. Назовите разновидности многомерной модели.
5. Какие показатели вариации количественных данных вы можете назвать? В чем состоят их различия?
6. Каким образом осуществляется нормирование (стандартизация) данных?
7. Для чего проводится унификация шкал различных данных?

Критерии оценки по теме (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, активно участвующему в дискуссии на основе профессионального суждения
- 4 балла выставляется студенту, участвующему в дискуссии на основе профессионального суждения
- 3 балл выставляется студенту, активно участвующему в дискуссии
- 2 балла выставляется студенту, частично участвующему в дискуссии
- 0 баллов выставляется студенту, не участвующему в дискуссии

Максимально – 20 баллов

Максимально в семестре за работу на аудиторных занятиях – 20 баллов

Задания для текущего контроля

Вопросы для контрольной работы

Тема 1. Введение в аналитику больших данных

Индикаторы достижения: УК-1.1.

1. Какие показатели динамики временных рядов вы можете назвать?
2. Чем различаются базисные и цепные показатели?
3. Что показывает абсолютный прирост, темп роста, темп прироста?
4. Как осуществить прогноз развития изучаемого признака с помощью показателей динамики?
5. Какие критерии используют для проверки гипотез относительно математических ожиданий одной и нескольких совокупностей?
6. Какие критерии используют для проверки гипотез относительно дисперсий одной и нескольких генеральных совокупностей?

Тема 2. Источники больших данных

Индикаторы достижения: УК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2

1. В чем особенности понятий генеральной и выборочной совокупности?
2. Назовите основные характеристики одномерной и многомерной генеральной совокупности.
3. В чем особенности основных методов получения точечных оценок?
4. Какие точечные оценки называются несмещенными, состоятельными и эффективными?
5. Что понимают под интервальными оценками параметров генеральной совокупности и в чем особенности их определения?
6. Какие законы распределения выборочных характеристик используются для получения интервальных оценок?
7. Что понимают под статистической гипотезой и статистическим критерием, ошибками первого и второго рода?

Тема 3. Большие данные в экономике и методы их анализа

Индикаторы достижения: УК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2

1. Оцените общий объем данных, который могло бы вместить наиболее емкое теоретически возможное хранилище данных.
2. Предложите алгоритм выявления подозрительных транзакций по банковской карте.
3. Предложите алгоритм выявления нарушения автомобилем скоростного режима на дороге на основе данных камер видеофиксации.
4. Оцените количество слов в орфографическом словаре русского языка.

5. Предложите стандарт формата цифрового следа пользователя интернета и метрику в пространстве таких следов.

Тема 4. Облачная платформа Wolfram Data Platform как средство анализа больших данных

Индикаторы достижения: УК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2.

1. Объясните назначение скользящих средних, приведите примеры их использования.
2. Поясните, каким образом можно моделировать сезонные колебания с помощью фиктивных переменных.
3. Объясните, какое максимальное число фиктивных переменных может быть включено в модель для описания квартальной сезонности в сочетании с линейным трендом.
4. Объясните, для каких ситуаций используется термин «ловушка» или «dummy trap».
5. Объясните, какие основные этапы включает методология Бокса — Дженкинса, разработанная для построения моделей ARIMA.
6. Объясните, как на практике используются информационные критерии Акаике и Шварца.

Критерии оценки по теме (в баллах):

- 4 баллов выставляется обучающемуся, верно и в полном объеме выполнившему все задания
- 3 балла выставляется обучающемуся, выполнившему все задания с незначительными замечаниями
- 2 балла выставляется обучающемуся, верно выполнившему не менее половины заданий
- 1 балла выставляется обучающемуся, выполнившему не менее половины заданий, но с незначительными замечаниями
- 0 баллов выставляется обучающемуся, не выполнившему задание

Максимально – 16 баллов

Задания для контрольной работы:

Индикаторы достижения: УК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2

Тема 1. Введение в аналитику больших данных

Тема 2. Источники больших данных

Тема 3. Большие данные в экономике и методы их анализа

Тема 4. Облачная платформа Wolfram Data Platform как средство анализа больших данных

1. Оцените общий объем данных, который могло бы вместить наиболее емкое теоретически возможное хранилище данных.
2. Предложите алгоритм выявления подозрительных транзакций по банковской карте.
3. Предложите алгоритм выявления нарушения автомобилем скоростного режима на дороге на основе данных камер видеофиксации.
4. Оцените количество слов в орфографическом словаре русского языка.
5. Предложите стандарт формата цифрового следа пользователя интернета и метрику в пространстве таких следов.
6. Нахождение характеристик больших данных.
7. Выявление групп схожих паттернов в данных по множеству признаков.
8. Дано множество данных обучающих примеров, для каждого из которых известны классы принадлежности, требуется для новых данных, для которых неизвестны их классы, определить эти классы.
9. Решение задач предиктивной аналитики в экономике.

10. Прогнозирование оттока клиентов в бизнесе.

Критерии оценки за каждое задание:

- 0,4 балла – выставляется студенту, если для выполнения использованы все условия задания, решение обосновано по всем позициям;
- 0,3 балла – выставляется студенту, если для выполнения частично использованы условия задания, решения обоснованы;
- 0,2 балла – выставляется студенту, если задание выполнено без достаточных обоснований решений;
- 0 балл – выставляется студенту, если он принял участие в обсуждении задания.

Максимально – 4 балла

Максимально в семестре за задания для текущего контроля – 20 баллов

Задания для творческого рейтинга

Тематика рефератов

Индикаторы достижения: УК-1.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2.

Тема 1. Введение в аналитику больших данных

Тема 2. Источники больших данных

Тема 3. Большие данные в экономике и методы их анализа

Тема 4. Облачная платформа Wolfram Data Platform как средство анализа больших данных

1. Использование анализа больших данных для решения задач биржевой торговли.
2. Использование анализа больших данных в современной медицине.
3. Интернет вещей и его связь с методами анализа больших данных.
4. Создание «прозрачной» информации посредством анализа экономических данных большого объема.
5. Методы анализа больших данных в задачах принятия математически обоснованных управленческих решений.
6. Технологии обработки данных для агрегации данных международной статистики из различных источников.
7. Технологии обработки данных для агрегации отраслевой статистики из разнородных источников.
8. Построение и наполнение базы данных статистической информации на основе открытых источников.
9. Оптимизация процесса обработки больших корпусов текстовой информации.
10. Классификация больших корпусов текстовых документов.
11. Поиск заимствований в больших корпусах текстовой информации.
12. Построение корпусов текстов из крупного источников частично-структурированной информации.
13. Современные тенденции развития Big Data в мировой компьютерной индустрии.
14. Современные тенденции развития Big Data в Российской Федерации.
15. Предпосылки развития Big Data в Республике Дагестан.
16. Современное состояние операционной системы Hadoop.
17. Отрасли в которых может быть задействована операционная система Hadoop.
18. Применение технологий NoSQL в современных бизнес проектах.

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов выставляется студенту, если выбранная им тема не только актуальна и интересна, но и своевременна; выступление полностью охватывает все аспекты темы, выводы аргументированы, оно вызвало активный интерес в аудитории, включая вопросы и комментарии.
- 15 баллов выставляется студенту, если выбранная им тема не только актуальна и интересна, но и своевременна; выступление полностью охватывает все аспекты темы, выводы аргументированы, но интерес аудитории вызвать не удалось.
- 10 баллов выставляется студенту, если выбранная им тема актуальна, но раскрыта лишь частично, обоснования не убедительны, что отмечено в аудитории.
- 5 баллов выставляется студенту, если выбранная им тема не совсем актуальна, но раскрыта лишь частично, обоснования не убедительны, что отмечено в аудитории.
- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказался участвовать в коллоквиуме, в том числе в обсуждении выступлений других участников.

Максимально в семестре за задания для творческого рейтинга – 20 баллов
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура зачетного задания

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1	15
Вопрос 2	15
Практическое задание	10

Задания, включаемые в зачетное задание

Перечень вопросов к зачету:

1. Какие данные называют «большими»?
2. Почему большие данные нецелесообразно хранить в обычной реляционной базе данных?
3. Какой момент считается точкой отсчета науки о больших данных?
4. Укажите порядки объемов данных, обычно называемых «большими».
5. Приведите пример неочевидной полезной закономерности, полученной с помощью методов анализа больших данных.
6. Приведите примеры источников больших данных в области охраны общественного порядка.
7. Как анализ больших данных может быть использован для решения задач биржевой торговли?
8. Как анализ больших данных используется в современной медицине?
9. Приведите пример геоинформационных систем, работа которых существенно зависит от эффективности алгоритмов анализа больших данных?
10. Что представляет из себя интернет вещей и как он связан с методами анализа больших данных?
11. Создание «прозрачной» информации посредством анализа экономических данных большого объема.
12. Методы анализа больших данных в задачах принятия математически обоснованных управленческих решений.
13. Узкое сегментирование клиентов с учетом персональных пожеланий на основе технологий обработки больших данных.

14. Увеличение скорости в принятии решений за счет сложной аналитики больших данных в режиме реального времени.
15. Аналитика больших данных в задачах развития товаров и услуг следующего поколения.
16. Каким образом осуществляется оцифровка генетических данных?
17. Каков порядок объема информации, содержащийся в геноме человека?
18. Какие программные средства используются для анализа данных генетики?
19. Что такое генотип и фенотип?
20. Сформулируйте принцип стационарности популяционной генетики.
21. Каким образом осуществляется оцифровка текста на естественном языке?
22. Какие программные продукты могут использоваться для семантического анализа текстов на естественных языках?
23. Перечислите основные принципы работы современных систем машинного перевода текстов на естественных языках.
24. Оцените максимальный объем всех осмысленных текстов заданной длины на естественном языке на Ваше усмотрение. Существует ли принципиальная возможность компьютерного хранения и обработки всех таких текстов?
25. Перечислите наиболее эффективные программные продукты для распознавания речи.
26. Перечислите основные базы знаний Wolfram Data Platform.
27. Что представляет из себя формат CDF?
28. Что такое канонический идентификатор WDF?
29. Что такое хеширование?
30. Как осуществляется хранение и сравнение идентификационных данных пользователей компьютерных сетей?
31. Понятие и назначение Big Data.
32. Технологии обработки больших объемов данных.
33. Особенности высокоскоростной обработки данных.
34. Типы слабоструктурированных данных и особенности их обработки.
35. Основные принципы работы Hadoop.
36. Средства сбора и доработки данных.
37. Визуализация больших данных.
38. Задачи администрирования в системах обработки больших данных.
39. Принципы построения систем хранения и обработки больших данных.
40. Методы обеспечения качества данных.
41. Применение BigData в различных сферах деятельности.
42. Применение BigData в решении бизнес-задач.
43. Источники больших данных.
44. Платформы больших данных.
45. Процесс изучения данных.
46. Экосистемы больших данных.
47. Какие данные называют «Большими»?
48. Почему Большие данные нецелесообразно хранить в обычной реляционной базе данных?
49. Какой момент считается точкой отсчета науки о Больших данных?
50. Методы обработки Больших данных.
51. Приведите пример неочевидной полезной закономерности, полученной с помощью методов анализа Больших данных.
52. Модели машинного обучения для обработки Больших данных.
53. Как анализ Больших данных может быть использован для решения задач биржевой торговли?
54. Как анализ Больших данных используется в современной медицине?
55. Этапы обработки Больших данных

56. Что представляет из себя интернет вещей и как он связан с методами анализа Больших данных?
57. Создание «прозрачной» информации посредством анализа экономических данных Большого объема.
58. Методы анализа Больших данных в задачах принятия математически обоснованных управленческих решений.
59. Узкое сегментирование клиентов с учетом персональных пожеланий на основе технологий обработки Больших данных.
60. Увеличение скорости в принятии решений за счет сложной аналитики Больших данных в режиме реального времени.

Перечень практических заданий к зачету:

1. Предложите алгоритм фильтрации почтового спама.
2. Предложите концепцию георекомендательного сервиса, который позволил бы как локальным, так и национальным перевозчикам выявлять неэффективные маршруты и оптимизировать их.
3. Предложите алгоритм принятия решения о страховании жизни человека на основе имеющихся в открытых источниках информации о нем.
4. Предложите алгоритм принятия решения о предоставлении кредита клиенту банка на основе имеющихся в открытых источниках информации о нем.
5. Выполните анализ кросс-курсов пяти мировых валют на Ваше усмотрение за прошедший год с целью выявления временных кластеров с единой динамикой внутри каждого из них.
6. Используя методологию Data Mining, решите задачу кластеризации данных в объекте исследования «Банк».
7. Используя методологию Data Mining, решите задачу классификации данных в объекте исследования «Банк».
8. Используя методологию Data Mining, решите задачу прогнозирования данных в объекте исследования «Банк».
9. Используя методологию Data Mining, решите задачу поиска аномалий в данных в объекте исследования «Банк».
10. Используя методологию Data Mining, решите задачу кластеризации данных в объекте исследования «Интернет-магазин».
11. Используя методологию Data Mining, решите задачу классификации данных в объекте исследования «Интернет-магазин».
12. Используя методологию Data Mining, решите задачу прогнозирования данных в объекте исследования «Интернет-магазин».
13. Используя методологию Data Mining, решите задачу поиска аномалий в данных в объекте исследования «Интернет-магазин».
14. Используя методологию Data Mining, решите задачу кластеризации данных в объекте исследования «Страховая компания».
15. Используя методологию DataMining, решите задачу кластеризации данных в объекте исследования «Финансовая компания».
16. Используя методологию DataMining, решите задачу классификации данных в объекте исследования «Финансовая компания».
17. Используя методологию DataMining, решите задачу прогнозирования данных в объекте исследования «Финансовая компания».
18. Используя методологию DataMining, решите задачу поиска аномалий в данных в объекте исследования «Финансовая компания».
19. Используя методологию DataMining, решите задачу кластеризации данных в объекте исследования «Интернет-магазин».

20. Используя методологию DataMining, решите задачу классификации данных в объекте исследования «Интернет-магазин».
21. Используя методологию DataMining, решите задачу прогнозирования данных в объекте исследования «Интернет-магазин».
22. Используя методологию DataMining, решите задачу поиска аномалий в данных в объекте исследования «Интернет-магазин».
23. Используя методологию DataMining, решите задачу кластеризации данных в объекте исследования «Рекламная компания».
24. Используя методологию DataMining, решите задачу классификации данных в объекте исследования «Рекламная компания».
25. Используя методологию DataMining, решите задачу прогнозирования данных в объекте исследования «Рекламная компания».
26. Используя методологию DataMining, решите задачу поиска аномалий в данных в объекте исследования «Рекламная компания».
27. Используя методологию DataMining, решите задачу кластеризации социально-экономических данных субъектов РФ.
28. Используя методологию DataMining, решите задачу классификации социально-экономических данных субъектов РФ.
29. Используя методологию DataMining, решите задачу прогнозирования данных социально-экономических данных региона.
30. Используя методологию DataMining, решите задачу поиска аномалий в данных социально-экономических данных региона.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает верно и в полном объеме: УК-1.1. 3-1. основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода ОПК-8.1. 3-1 источники юридически значимой информации ОПК-8.2. 3-1 современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы ОПК-8.3. 3-1 требования информационной безопасности ОПК-8.3. 3-2. информационные технологии в юридической деятельности ОПК-9.1. 3-1. принципы работы современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) ОПК-9.2. 3-1. нормативную основу использования современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) Умеет верно и в полном объеме: УК-1.1. У-1. анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации ОПК-8.1. У-1. проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать ОПК-8.2. У-1. осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах ОПК-8.3. У-1. находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9.1. У-1. обосновать использование конкретной современной информационной технологии (сквозной цифровой технологии) для решения конкретной задачи профессиональной деятельности ОПК-9.2. У-1. применять существующие нормы права к формирующимся отношениям с использованием современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) по	Продвинутый
		ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Используя современные информационные технологии, самостоятельно получает юридически значимую информацию ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности		

				анalogии	
70 – 84 баллов	«зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ОПК-8.1. Используя современные информационные технологии, самостоятельно получает юридически значимую информацию ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает с незначительными замечаниями: УК-1.1. 3-1. основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода ОПК-8.1. 3-1 источники юридически значимой информации ОПК-8.2. 3-1 современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы ОПК-8.3. 3-1 требования информационной безопасности ОПК-8.3. 3-2. информационные технологии в юридической деятельности ОПК-9.1. 3-1. принципы работы современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) ОПК-9.2. 3-1. нормативную основу использования современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) Умеет с незначительными замечаниями: УК-1.1. У-1. анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации ОПК-8.1. У-1. проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать ОПК-8.2. У-1. осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах ОПК-8.3. У-1. находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9.1. У-1. обосновать использование конкретной современной информационной технологии (сквозной цифровой технологии) для решения конкретной задачи профессиональной деятельности ОПК-9.2. У-1. применять существующие нормы права к формирующимся отношениям с использованием современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) по аналогии	Повышенный
50 – 69 баллов	«зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа	Знает на базовом уровне, с ошибками: УК-1.1. 3-1. основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	Базовый

		применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	поставленной задачи ОПК-8.1. Используя современные информационные технологии, самостоятельно получает юридически значимую информацию ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. 3-1 источники юридически значимой информации ОПК-8.2. 3-1 современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы ОПК-8.3. 3-1 требования информационной безопасности ОПК-8.3. 3-2. информационные технологии в юридической деятельности ОПК-9.1. 3-1. принципы работы современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) ОПК-9.2. 3-1. нормативную основу использования современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) Умеет на базовом уровне, с ошибками: УК-1.1. У-1. анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации ОПК-8.1. У-1. проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать ОПК-8.2. У-1. осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах ОПК-8.3. У-1. находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9.1. У-1. обосновать использование конкретной современной информационной технологии (сквозной цифровой технологии) для решения конкретной задачи профессиональной деятельности ОПК-9.2. У-1. применять существующие нормы права к формирующимся отношениям с использованием современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) по аналогии	
менее 50 баллов	«не зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ОПК-8.1. Используя современные информационные	Не знает на базовом уровне: УК-1.1. 3-1. основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода ОПК-8.1. 3-1 источники юридически значимой информации ОПК-8.2. 3-1 современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы ОПК-8.3. 3-1 требования информационной безопасности	Компетенции не сформированы

		ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологии, самостоятельно получает юридически значимую информацию ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.3. 3-2. информационные технологии в юридической деятельности ОПК-9.1. 3-1. принципы работы современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) ОПК-9.2. 3-1. нормативную основу использования современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) Не умеет на базовом уровне: УК-1.1. У-1. анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации ОПК-8.1. У-1. проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать ОПК-8.2. У-1. осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах ОПК-8.3. У-1. находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9.1. У-1. обосновать использование конкретной современной информационной технологии (сквозной цифровой технологии) для решения конкретной задачи профессиональной деятельности ОПК-9.2. У-1. применять существующие нормы права к формирующимся отношениям с использованием современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) по аналогии	
--	--	--	--	---	--