

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b106a3a1112b8c5199 по направлению

Мировая экономика и международный бизнес

Краснодар – 2024 г.

Составители:

к. г. н., доцент, доцент кафедры экономики и
цифровых технологий Краснодарского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова Д. С. Веселов

д. э. н., проф. кафедры экономики и цифровых
технологий Краснодарского
филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова Е. О. Горецкая

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры
экономики и цифровых технологий Краснодарского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова

№ 9 от 14.03.2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1. З-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения УК-1.1. У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. З-1. Знает оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников УК-1.2. У-1. Умеет осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта УК-1.2. У-2. Умеет критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	УК-1.3. З-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	УК-2.1. 3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1. 3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.1. 3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач УК-2.1. У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения УК-2.1. У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений УК-2.1. У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	УК-2.2. 3-1. Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими УК-2.2. 3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности УК-2.2. 3-3. Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-1. Умеет планировать реализацию проекта оценивать эффективности проектов УК-2.2. У-2. Умеет оценивать эффективности проектов УК-2.2. У-3. Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	УК-3.1. 3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы УК-3.1. 3-2. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы УК-3.1. 3-3. Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных УК-3.1. У-1. Умеет определять роль каждого участника команды; ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли УК-3.1. У-2. Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений

		УК-3.1. У-3. Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы
	УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	УК-3.2. 3-1. Знает основные методы анализа взаимодействия в команде УК-3.2. 3-2. Знает основные современные технологии коммуникации различного типа УК-3.2. 3-3. Знает принципы предоставления обратной связи УК-3.2. У-1. Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника УК-3.2. У-2. Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы УК-3.2. У-3. Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими УК-3.2. У-4. Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. 3-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия УК-4.1. У-1. Умеет Самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке УК-4.1. У-2. Умеет составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного	УК-4.2. 3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде УК-4.2. У-1. Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной

	формата, включая международные	деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. У-1. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. З-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. З-2. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. З-3. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур УК-5.1. У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. З-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. У-2. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. У-3. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.1. З-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития УК-6.1. З-2. Знает способы самооценки и самоопределения УК-6.1. У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	УК-6.2. У-1. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности УК-6.2. У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития

Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. З-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.1. У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.2. Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2. З-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки ОПК-1.2. У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки ОПК-1.2. У-2. Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний	ОПК-2.1. З-1. Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. ОПК-2.1. У-1. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.1. У-2. Умеет применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач

	ОПК-2.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа.	ОПК-2.2. 3-1. Знает основные виды статистической информации ОПК-2.2. У-1. Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных ОПК-2.2. У-2. Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов ОПК-2.2. У-3. Умеет на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез
	ОПК-2.3. Использует продвинутый логико- методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	ОПК-2.3. 3-1. Знает методы анализа бизнес- проблем и бизнес-возможностей организации ОПК-2.3. У-1. Умеет использовать интеллектуальные информационно- аналитические системы для решения управленческих задач
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике	ОПК-3.1. 3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов ОПК-3.1. У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ОПК-3.1. У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
	ОПК-3.2. Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	ОПК-3.2. 3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике. ОПК-3.2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.
	ОПК-3.3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам	ОПК-3.3. 3-1. Знает современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению. ОПК-3.3. У-1. Умеет применять на практике методику анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и

	научных исследований	формулировать собственное суждение на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов	ОПК-4.1. 3-1. Знает принципы и инструменты экономического анализа ОПК-4.1. У-1. Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия) ОПК-4.1. У-2. Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений
	ОПК-4.2. Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	ОПК-4.2. 3-1. Знает принципы принятия организационно-управленческих решений ОПК-4.2. У-1. Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность ОПК-4.2. У-2. Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. 3-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ. ОПК-5.1. У-1. Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
	ОПК-5.2. Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. 3-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики ОПК-5.2. У-1. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

	ОПК-5.3. Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений	ОПК-5.3. 3-1. Знает методы обработки и анализа финансово-экономической информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта ОПК-5.3. У-1. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы анализа финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений

Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Типы задач профессиональной деятельности	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Аналитический	ПК-1 Способен определять направления развития организации	ПК-1.1. Оценивает текущее состояние организации	ПК-1.1. 3-1. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. ПК-1.1.У-1. Умеет планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами
		ПК-1.2. Определяет параметры будущего состояния организации	ПК-1.2. 3-1. Знает теорию систем, управление ресурсами, теорию организационного развития ПК-1.2. У-1. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
		ПК-1.3. Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами будущего и текущего	ПК-1.3. 3-1. Знает методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями ПК-1.3. У-1. Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами

		состояния организации	
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен выбрать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ПК-2.1 Проводит анализ эффективности форм ведения международного бизнеса на зарубежных рынках	ПК-2.1. 3-1. Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа ПК-2.1. У-1. Умеет планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.
		ПК-2.2 Разрабатывает управленческие решения по выходу на новые зарубежные рынки с использованием разных форм ведения международного бизнеса	ПК-2.2. 3-1. Знает методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями. ПК-2.2. У-1. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
		ПК-2.3 Оценивает бизнес-возможности организации для проведения стратегических изменений в организации	ПК-2.3. 3-1. Знает теорию управления рисками, теорию конфликтов ПК-2.3. У – 1. Умеет проводить анализ деятельности организации
Организационно-управленческий	ПК-3 Способен разработать план ВЭД организации и контроль ее выполнения	ПК-3.1 Подготавливает проект плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации; вносит, при необходимости	ПК-3.1. 3-1. Знает основы бизнес-планирования ПК-3.1. У-1. Умеет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности

		, дополнения и изменения в план внешнеэкономической деятельности организации; подготавливает предложения по корректировке плана внешнеэкономической деятельности организации	
	ПК-3.2 Проводит презентацию плана внешнеэкономической деятельности организации; согласовывает и представляет в организацию итоговый план внешнеэкономической деятельности	ПК-3.2. 3-1. Знает основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности ПК-3.2. У-1. Умеет определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации	
	ПК-3.3 Определяет зоны ответственности в организации по реализации плана внешнеэкономической деятельности организации	ПК-3.3. 3-1. Знает методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации ПК-3.3. У-1. Умеет взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации	
	ПК-3.4 Контролирует выполнение, достижение промежуточных целей и результаты	ПК-3.4. 3-1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность ПК-3.4. У-1. Умеет координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности	

		плана внешнеэкономической деятельности организации; проводит мониторинг отклонений от выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности	
ПК-4 Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	ПК-4.1 Организует перевозки внешнеторговых грузов на всех видах транспорта	ПК-4.1. 3-1. Знает правила оформления документации перевозки грузов по внешнеторговому контракту ПК-4.1. У-1. Умеет организовывать перевозки внешнеторговых грузов на всех видах транспорта.	
	ПК-4.2 Выполняет действия, совершаемые представителями бизнес-компаний в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании	ПК-4.2. 3-1. Знает международные договоры в сфере таможенного регулирования ПК-4.2. У-1. Умеет осуществлять коммуникации с потенциальными партнерами в соответствии с международными договорами	
	ПК-4.3 Осуществляет расчетные и кредитные операции при	ПК-4.3. 3-1. Знает особенности ценообразования, расчетных и кредитных операций во внешнеэкономической деятельности	

		заключении международных сделок	ПК-4.3. У-1. Умеет рассчитывать финансовые показатели внешнеэкономической деятельности организации
		ПК-4.4. Учитывает факторы оптимизации налогообложения при выборе форм ведения бизнеса на различных рынках	ПК-4.4. З-1. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ПК- 4.4 У-1. Умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ и ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА и ТОРГОВЛИ
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И КРЕДИТА**

**по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы магистратуры «Мировая экономика и
международный бизнес»**

1. Венчурный капитал и венчурное финансирование: мировой опыт и российская практика.
2. Становление и развитие транснациональных компаний: зарубежный опыт и российская практика
3. Особенности развития процессов слияний и поглощений: мировой опыт и российская практика.
4. Анализ основных направлений глобализации мирового хозяйства.
5. Совершенствование механизма привлечения прямых иностранных инвестиций.
6. Анализ внешнеторговой политики России.
7. Вещная торговля России металлами: современное состояние и перспективы развития
8. Вещная торговля России продукцией машиностроения: современное состояние и перспективы развития.
9. Тенденции развития международного рынка услуг.
10. Торговые отношения между Россией и Европейским Союзом.
11. Значение таможенно-тарифного регулирования для развития современной мировой торговли.
12. Влияние международной трудовой миграции на развитие мирового и национального хозяйств.
13. Транснационализация российской экономики в условиях глобализации.
14. Использование аутсорсинга в международных экономических отношениях.
15. Внешнеэкономическая деятельность малого бизнеса в условиях глобализации.
16. Перспективы участия России в международных транспортных перевозках.

17. Перспективы развития экономики РФ в современных геополитических условиях.
18. Место и роль России на мировом сельскохозяйственном рынке.
19. Диверсификация структуры промышленного производства в условиях импортозамещения продукции высокотехнологичного машиностроения.
20. Влияние глобализации на экономическое неравенство стран мира.
21. Интернационализация бизнеса: мировой опыт и практика российских компаний.
22. Особенности международной миграции капитала из России.
23. Анализ управления международными банковскими ресурсами в эпоху финансовой глобализации
24. Российские транснациональные компании: банковское обслуживание в условиях глобализации мировой экономики
25. Тенденции развития экономики РФ в мировом хозяйстве.
26. Государственное регулирование ВЭД и проблемы его совершенствования в России.
27. Франчайзинг как форма внешнеэкономической деятельности и его развитие в России.
28. Внешние источники финансирования ВЭД фирмы и механизм их привлечения.
29. Совершенствование международной инновационной деятельности предприятий и организаций.
30. Совершенствование хозяйственной деятельности организаций за счет развития внешнеторговых операций.
31. Формирование стратегии выхода предприятия на внешний рынок.
32. Формирование и реализация конкурентного потенциала региона во внешнеэкономической сфере.
33. Зарубежный опыт и российская практика развития франчайзинга.
34. Мировой и российский нефтяной рынок и его развитие.
35. Нетарифные меры системы государственного регулирования международной торговли.
36. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономических связей РФ и КНР.
37. Особые экономические зоны в мировом хозяйстве.
38. Проблемы и перспективы развития интеграции в рамках ЕАЭС.
39. Прямые иностранные инвестиции в России: новые механизмы привлечения капитала.
40. Стратегия внешнеэкономической деятельности России в условиях глобализации.
41. Экономические факторы и организационные условия повышения инвестиционного потенциала российской экономики при привлечении иностранного капитала.
42. Развитие международных торговых связей Российской Федерации.
43. Повышение эффективности хозяйственной деятельности организации за счет развития ВЭД.
44. Современное состояние и перспективы развития мирового рынка промышленных товаров.
45. Развитие туристского рынка: международный опыт и российская практика.
46. Международный бизнес как система глобальных интегрированных маркетинговых коммуникаций.
47. Оффшорные территории в мировой и российской практике.
48. Международный опыт осуществления банковских операций.
49. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности в России и направления его совершенствования.
50. Особенности российского участия в международных экономических организациях и перспективы развития.
51. Экономическая роль неправительственных организаций в национальной и мировой экономике.
52. Международные потоки ссудного капитала, прямых и портфельных инвестиций.
53. Геоэкономические проблемы России, ее стратегические приоритеты и внешнеэкономические перспективы.
54. Особенности развития внешнеэкономической деятельности в России на уровне предприятий, регионов, стран.
55. Возможности улучшения международной производственной специализации России.

56. Развитие внешнеэкономических связей России с Азиатско-тихоокеанским регионом.
57. Вещная торговля России топливно-энергетическими ресурсами: современное состояние и перспективы развития.
58. Проблемы и перспективы развития мировой валютной системы.
59. Современные аспекты развития внешнеэкономической безопасности РФ.
60. Организация и техника международной торговли, ее фирменная структура.
61. Проблемы и перспективы привлечения иностранных капиталов в Россию.
62. Проблемы выхода предприятий России на зарубежные рынки и пути их решения.
63. Прямые иностранные инвестиции и проблемы их регулирования на национальном уровне
64. Проблемы реформирования мировой валютной системы
65. Проблемы и перспективы кредитования внешнеэкономической деятельности малого и среднего бизнеса

Требования к выпускной квалификационной работе определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в Краснодарском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	Отлично	1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Сформулированы элементы научной новизны. 7. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	
4	Хорошо	1. Выбранная тема работы раскрыта в недостаточно полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики, но допущены отдельные неточности и ошибки; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями, но допущены отдельные неточности и ошибки; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования, но содержит отдельные неточности; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Сформулированы элементы научной новизны. 7. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности, но допущены отдельные неточности и ошибки	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
3	Удовлетворительно	1. Выбранная тема работы раскрыта в базовом объеме. 2. При подготовке работы были использованы базовые материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики, но допущены существенные неточности и ошибки; 3. Работа содержит базовый анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит достаточно существенные ошибки в обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Сформулированы базовые элементы научной новизны. 7. Ответы на вопросы недостаточно полны, свидетельствуют об удовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	
2	Неудовлетворительно	1. Выбранная тема работы не раскрыта. 2. При подготовке работы не были использованы материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа не содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося не содержит актуальность темы работы, не характеризует степень разработанности проблематики, не раскрывает цели и задачи исследования, не описывает основные этапы работы над ВКР, не содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа не выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и используется неоригинальный текст; 6. Не сформулированы элементы научной новизны. 7. Ответы на вопросы свидетельствуют о неудовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Компетенции не сформированы