

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 12.09.2025 09:38:42

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы
«Экономика и управление на предприятии (организации)»*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли
Кафедра финансов и бизнес-аналитики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Экономическая статистика

Направления подготовки - 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы «Экономика и управление
на предприятии (организации)»**

Уровень высшего образования - Бакалавриат

Год начала подготовки 2025

Краснодар – 2024 г.

Составитель:

к.э.н., доц., доцент кафедры финансов и бизнес-аналитики О.П. Пидяшова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры финансов и бизнес-аналитики,
протокол № 8 от 19.03.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
<i>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</i>	<i>12</i>
<i>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</i>	<i>13</i>
<i>ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ</i>	<i>13</i>
<i>ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.....</i>	<i>13</i>
<i>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>13</i>
<i>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....</i>	<i>13</i>
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>14</i>
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	37

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономическая статистика» является овладение студентами статистической методологии исследования явлений, происходящих в экономике и социальной жизни страны.

Задачами дисциплины являются:

- 1) ознакомление с принципами и методами организации и проведения статистических исследований, направленных на решение насущных задач в экономике и в социальной сфере общества;
- 2) формирование умения работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая статистика», относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	144	
Промежуточная аттестация: форма	экзамен курсовая работа	экзамен курсовая работа
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	60	26
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	54	20
• лекции	24	8
• практические занятия	30	12
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	1	1
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	1	1
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2

Самостоятельная работа (СР), всего:	84	118
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	32
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	52	86
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (СРкр)	18	18
- изучение ЭОР	-	-
- изучение онлайн-курса или его части	-	-
- выполнение индивидуального проекта	-	-
- и другие виды	-	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
<i>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</i>	<i>ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных</i>	<i>ОПК-2.1. 3-1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</i>
		<i>ОПК-2.1. У-1. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</i>
		<i>ОПК-2.1. У-2. Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</i>
	<i>ОПК-2.1. У-3. Умеет представить наглядную визуализацию данных</i>	
	<i>ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных</i>	<i>ОПК-2.3. 3-1. Знает инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач.</i>

	<i>экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</i>	<i>ОПК-2.3. У-1. Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.</i>
--	--	---

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Катгэк, Катт	Всего					
Семестр 4												
1.	Тема 1. Статистика населения Население как объект статистического изучения в международной статистике. Изучение численности населения и его размещения по территории страны в мире. Изучение естественного движения и миграции населения. Прогнозные расчеты перспективной численности населения.	4	6	-	-	10	20	ОПК-2.1, ОПК-2.3	ОПК-2.1. 3-1, ОПК-2.1. У-1, ОПК-2.1. У-2, ОПК-2.1. У-3, ОПК-2.3. 3-1, ОПК-2.3. У-1	О.	Т.	Инд.п.
2.	Тема 2. Статистика труда. Статистическое изучение занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Статистическое изучение состава занятых. Статистическое изучение движения трудовых ресурсов (естественный и механический приросты и убыль). Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов. Определение численности трудовых ресурсов. Понятие производительности труда. Система показателей производительности труда. Анализ динамики производительности труда. Международное разделение труда. Показатели уровня и динамики оплаты труда. Статистическое изучение оплаты труда.	8	8	-	-	14	30	ОПК-2.1, ОПК-2.3	ОПК-2.1. 3-1, ОПК-2.1. У-1, ОПК-2.1. У-2, ОПК-2.1. У-3, ОПК-2.3. 3-1, ОПК-2.3. У-1	О.	Р.А.З., Т.	-

3.	Тема 3. Статистика национального богатства. Понятие национального богатства, его концепция и классификация. Характеристика активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией системы национальных счетов. Финансовые и нефинансовые активы. Произведенные и непроизведенные активы. Материальные и нематериальные активы. Показатели наличия и учета основного капитала. Показатели состояния основного капитала. Балансы основных фондов. Статистическое изучение движения основного капитала. Показатели использования основного капитала. Практика международных расчетов баланса национального богатства. Понятие ресурсов и запасов материальных оборотных средств. Показатели объема и структуры запасов материальных оборотных средств. Показатели использования запасов материальных оборотных средств.	8	10	-	-	16	34	ОПК-2.1, ОПК-2.3	ОПК-2.1. 3-1, ОПК-2.1. У-1, ОПК-2.1. У-2, ОПК-2.1. У-3, ОПК-2.3. 3-1, ОПК-2.3. У-1	О.	Р.А.З., Т.	-
4.	Тема 4. Статистика уровня жизни населения. Понятие уровня жизни. Система показателей статистики уровня жизни. Способы оценки уровня жизни. Задачи изучения уровня жизни. Понятие и состав совокупных доходов. Социальные нормативы. Статистические характеристики распределения населения по уровню доходов. Показатели дифференциации доходов. Децильный и квартильный коэффициенты дифференциации доходов. Коэффициент фондов. Закон Парето. Коэффициенты Лоренца и Джини. Кривая Лоренца. Показатели различий в структуре доходов.	4	6	-	-	12	22	ОПК-2.1, ОПК-2.3	ОПК-2.1. 3-1, ОПК-2.1. У-1, ОПК-2.1. У-2, ОПК-2.1. У-3, ОПК-2.3. 3-1, ОПК-2.3. У-1	О.	Т.	Инд.п.
	<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк, Катт, ИК)</i>	-	-	-	-	-/4	4					
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	32/-	32					
	Итого	24	30	-	-	84/6	144					

**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
Семестр 4												
1.	Тема 1. Статистика населения Население как объект статистического изучения в международной статистике. Изучение численности населения и его размещения по территории страны в мире. Изучение естественного движения и миграции населения. Прогнозные расчеты перспективной численности населения.	2	2	-	-	16	20	ОПК-2.1, ОПК-2.3	ОПК-2.1. 3-1, ОПК-2.1. У-1, ОПК-2.1. У-2, ОПК-2.1. У-3, ОПК-2.3. 3-1, ОПК-2.3. У-1	О.	Т.	Инд.п.
2.	Тема 2. Статистика труда. Статистическое изучение занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Статистическое изучение состава занятых. Статистическое изучение движения трудовых ресурсов (естественный и механический приросты и убыль). Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов. Определение численности трудовых ресурсов. Понятие производительности труда. Система показателей производительности труда. Анализ динамики производительности труда. Международное разделение труда. Показатели уровня и динамики оплаты труда. Статистическое изучение оплаты труда.	2	4	-	-	24	30	ОПК-2.1, ОПК-2.3	ОПК-2.1. 3-1, ОПК-2.1. У-1, ОПК-2.1. У-2, ОПК-2.1. У-3, ОПК-2.3. 3-1, ОПК-2.3. У-1	О.	Р.А.З., Т.	-

3.	Тема 3. Статистика национального богатства. Понятие национального богатства, его концепция и классификация. Характеристика активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией системы национальных счетов. Финансовые и нефинансовые активы. Произведенные и непроизведенные активы. Материальные и нематериальные активы. Показатели наличия и учета основного капитала. Показатели состояния основного капитала. Балансы основных фондов. Статистическое изучение движения основного капитала. Показатели использования основного капитала. Практика международных расчетов баланса национального богатства. Понятие ресурсов и запасов материальных оборотных средств. Показатели объема и структуры запасов материальных оборотных средств. Показатели использования запасов материальных оборотных средств.	2	4	-	-	28	34	ОПК-2.1, ОПК-2.3	ОПК-2.1. 3-1, ОПК-2.1. У-1, ОПК-2.1. У-2, ОПК-2.1. У-3, ОПК-2.3. 3-1, ОПК-2.3. У-1	О.	Р.А.З., Т.	-
4.	Тема 4. Статистика уровня жизни населения. Понятие уровня жизни. Система показателей статистики уровня жизни. Способы оценки уровня жизни. Задачи изучения уровня жизни. Понятие и состав совокупных доходов. Социальные нормативы. Статистические характеристики распределения населения по уровню доходов. Показатели дифференциации доходов. Децильный и квартильный коэффициенты дифференциации доходов. Коэффициент фондов. Закон Парето. Коэффициенты Лоренца и Джини. Кривая Лоренца. Показатели различий в структуре доходов.	2	2	-	-	18	22	ОПК-2.1, ОПК-2.3	ОПК-2.1. 3-1, ОПК-2.1. У-1, ОПК-2.1. У-2, ОПК-2.1. У-3, ОПК-2.3. 3-1, ОПК-2.3. У-1	О.	Т.	Инд.п.
	<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк), Катт, ИК</i>	-	-	-	-	-/4	4					
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	32/-	32					
	Итого	8	12	-	-	118/6	144					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Расчетно-аналитические задания (Р.а.з.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Индивидуальный проект (Инд.п.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика: учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=348859>
2. Сидоренко, М. Г. Статистика : учебное пособие / М.Г. Сидоренко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-160-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=400279>
3. Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Ю. Н. Иванов, Г. Л. Громыко, А. Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю. Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=370707>

Дополнительная литература:

1. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика: учебник / Л. Г. Батракова. - Москва: Логос, 2022. - 480 с.— Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367561>
2. Бослаф, С. Статистика для всех : практическое руководство / С. Бослаф ; пер. с англ. П. А. Волкова, И. М. Флямер, М. В. Либерман, А. А. Галицына. - 2-е изд. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 588 с. - ISBN 978-5-89818-302-8. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=434945>
3. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 15-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 410 с. - ISBN 978-5-394-05149-4. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=431977>
4. Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1981697. - ISBN 978-5-16-018343-5. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=435766>

Нормативно-правовые документы:

В рамках изучения дисциплины «Экономическая статистика» не используются.

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – Гарант
2. <http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс

Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России <https://www.lektorium.tv/>
3. Компьютерные тестовые задания: система тестирования Indigo

Перечень профессиональных баз данных

1. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования elibrary.ru <http://elibrary.ru>
2. Статистическая база данных по российской экономике <http://www.gks.ru>
3. Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
2. Официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (статистические данные) <http://krsdstat.gks.ru/>
3. Российский статистический ежегодник http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_13/Main.htm
4. Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал <http://enc.biblioclub.ru>
5. Clarivate Analytics - русскоязычный информационно-аналитический портал имеет раздел "Онлайн-семинары", которые проводятся на русском языке, бесплатно по базовым и расширенным возможностям информационных ресурсов, в т.ч. наукометрической базы данных "Web of Science" <http://info.clarivate.com/rcis>
6. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome

Adobe Premiere

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «*Экономическая статистика*» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «*Экономическая статистика*» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Экономическая статистика» предусмотрена учебным планом

Тематика курсовых работ:

1. Статистическое изучение демографической ситуации в регионе.
2. Статистическое изучение национального богатства региона.
3. Статистическое изучение природно-ресурсного потенциала региона.
4. Статистическое исследование уровня жизни в регионе.
5. Статистическое изучение цен и инфляции в регионе.
6. Статистическое исследование социально-экономического развития региона при помощи многомерных статистических методов.
7. Статистическое исследование занятости в регионе.
8. Статистическое изучение товарных рынков в регионе.

9. Статистическое исследование строительства и инвестиционной деятельности в регионе.
10. Статистическое изучение инновационных процессов в регионе.
11. Статистическое изучение малого бизнеса в регионе.
12. Статистическое изучение валового регионального продукта.
13. Методика разработки основных счетов в СНС.
14. Методика составления и анализа платежного баланса в СНС.
15. Статистическое исследование производственной и социальной инфраструктуры.
16. Статистический анализ системы показателей использования труда на предприятии.
17. Статистический анализ наличия, движения и использования основного капитала фирмы.
18. Статистический анализ наличия, оборачиваемости, применения и потребления оборотного капитала фирмы.
19. Комплексный статистический анализ финансовых показателей деятельности фирмы.
20. Статистический анализ экономической эффективности производственной деятельности фирмы.
21. Статистическое изучение себестоимости продукции на производстве.
22. Расчет и анализ основных показателей статистики фондового рынка.
23. Статистическое исследование государственных финансов.
24. Статистическое исследование государственного кредита.
25. Статистический анализ внебюджетных фондов.
26. Статистический анализ привлечения инвестиционных процессов в регионе.
27. Статистическая оценка и учет инфляционных процессов в экономике.
28. Статистическое изучение рынка услуг по страхованию.
29. Статистическое изучение состояния здоровья населения и развития системы здравоохранения в регионе.
30. Статистическое изучение системы образования в регионе.
31. Статистическое изучение рынка услуг по туризму.
32. Статистическое изучение внешнеэкономических связей региона.
33. Статистическое изучение производительности труда на предприятии.
34. Статистическое изучение динамики общественных явлений.
35. Индексный метод анализа в социально-экономических исследованиях.
36. Анализ фискальной политики в регионе.
37. Статистическое изучение конкурентной среды в регионе.
38. Анализ барьеров входа на отраслевых рынках.
39. Статистическое изучение рынка платных услуг региона.
40. Анализ рынка образовательных услуг региона.
41. Анализ рынка банковских услуг региона.

42. Анализ рынка транспортных услуг региона.
43. Анализ рынка услуг связи региона.
44. Анализ сферы коммунальных услуг региона.
45. Статистическое изучение миграции и урбанизации в регионе.
46. Статистическое изучение рынка недвижимости в регионе.
47. Статистический анализ институциональных преобразований.
48. Статистический анализ транзакционных издержек.
49. Анализ процессов экспансии на внутренних товарных рынках.
50. Сравнительный статистический анализ дифференциации социально-экономического положения регионов (дифференциация в производстве, дифференциация доходов населения).
51. Анализ структуры потребительских расходов населения в регионе.
52. Анализ структуры доходов населения.
53. Сравнительный статистический анализ отраслевой структуры экономики республики с другими регионами.
54. Анализ процессов формирования финансово-промышленных кластеров в регионе.
55. Расчет и анализ показателей качества продукции и услуг.
56. Статистическое изучение денежного спроса, оборота и обращения.
57. Расчет и анализ системы показателей статистики ценных бумаг.
58. Статистический анализ экологической ситуации в регионе.
59. Статистическое изучение банковской системы в регионе.
60. Статистический анализ деятельности банка.
61. Основы методологии международных сопоставлений.
62. Статистическое изучение стоимости труда.
63. Статистическое изучение результативности научной и инновационной деятельности.
64. Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов.

Перечень вопросов к экзамену:

- 1 Статистическое изучение численности населения.
- 2 Информационная база для определения численности населения.
- 3 Понятие численности и состава населения.
- 4 Категории постоянного и наличного населения, связь между ними.
- 5 Понятие естественного движения населения.
- 6 Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
- 7 Понятие миграции населения, её виды.
- 8 Методы определения перспективной численности населения.

- 9 Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения.
- 10 Показатели личных доходов населения.
- 11 Показатели расходов и потребления населения.
- 12 Показатели дифференциации населения по уровню жизни.
- 13 Обобщающие показатели уровня жизни населения.
- 14 Понятие экономически активного населения.
- 15 Показатели естественного движения населения.
- 16 Понятие занятости и безработицы населения.
- 17 Понятие экономически неактивного населения, его состав.
- 18 Понятие трудовых ресурсов, методы их расчета.
- 19 Показатели численности работников.
- 20 Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц.
- 21 Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению.
- 22 Состав фондов рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени.
- 23 Понятие производительности труда и её динамика. Натуральные, стоимостные и трудовые показатели уровня производительности труда.
- 24 Показатели оплаты труда. Построение аддитивных и мультипликативных моделей фонда оплаты труда.
- 25 Понятие основных фондов (основных средств, основного капитала). Виды оценки основных фондов.
- 26 Показатели механического движения населения.
- 27 Балансы движения основных фондов по полной и остаточной стоимости.
- 28 Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
- 29 Понятие оборотных фондов (оборотных средств, оборотного капитала).
- 30 Абсолютные показатели движения населения.
- 31 Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
- 32 Показатели концентрации и дифференциации предприятий.
- 33 Относительные показатели движения населения.
- 34 Статистическое изучение текучести и постоянства кадров.
- 35 Показатели численности и состава экономически активного населения.
- 36 Статистическое изучение объема и состава оборотных фондов.
- 37 Статистическое изучение численности населения.
- 38 Информационная база для определения численности населения.
- 39 Понятие численности и состава населения.

- 40 Категории постоянного и наличного населения, связь между ними.
- 41 Понятие естественного движения населения.
- 42 Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
- 43 Понятие миграции населения, её виды.
- 44 Методы определения перспективной численности населения.
- 45 Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения.
- 46 Показатели личных доходов населения.
- 47 Показатели расходов и потребления населения.
- 48 Показатели дифференциации населения по уровню жизни.
- 49 Обобщающие показатели уровня жизни населения.
- 50 Понятие экономически активного населения.
- 51 Показатели естественного движения населения.
- 52 Понятие занятости и безработицы населения.
- 53 Понятие экономически неактивного населения, его состав.
- 54 Понятие трудовых ресурсов, методы их расчета.
- 55 Показатели численности работников.
- 56 Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц.
- 57 Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению.
- 58 Состав фондов рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени.
- 59 Понятие производительности труда и её динамика. Натуральные, стоимостные и трудовые показатели уровня производительности труда.
- 60 Показатели оплаты труда. Построение аддитивных и мультипликативных моделей фонда оплаты труда.
- 61 Понятие основных фондов (основных средств, основного капитала). Виды оценки основных фондов.
- 62 Показатели механического движения населения.
- 63 Балансы движения основных фондов по полной и остаточной стоимости.
- 63 Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
- 65 Понятие оборотных фондов (оборотных средств, оборотного капитала).
- 66 Абсолютные показатели движения населения.
- 67 Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
- 68 Показатели концентрации и дифференциации предприятий.
- 69 Относительные показатели движения населения.

70 Статистическое изучение текучести и постоянства кадров.

71 Показатели численности и состава экономически активного населения.

72 Статистическое изучение объема и состава оборотных фондов.

Расчетно-аналитические задания к экзамену:

1	<p>Задача 1.</p> <p>Численность населения района на 1 января 2014 года составляла 440850 чел. в течение года родилось 2500 чел., умерло 1400 чел., прибыло на постоянное место жительства 1350 чел., выбыло 470 чел. Доля женщин фертильного возраста в общей численности населения составила 35%.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none">1) общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста;2) сальдо миграции и коэффициент миграционного прироста;3) общий прироста населения за период и коэффициент общего прироста населения;4) специальный коэффициент рождаемости. <p>Сделать выводы.</p>																								
2	<p>Задача 2.</p> <p>Имеются следующие данные по предприятию за два периода:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Наименование показателей</th><th>Базисный год</th><th>Отчетный год</th></tr></thead><tbody><tr><td>Объем розничного товарооборота, млн. р.</td><td>1,25</td><td>1,33</td></tr><tr><td>Среднесписочная численность работников (чел.)</td><td>17</td><td>16</td></tr></tbody></table> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none">1) объем розничного товарооборота в расчете на 1 работника за каждый период и его динамику;2) относительную динамику розничного товарооборота и численности работников;3) показать взаимосвязь исчисленных в пп. 1-2 показателей;4) общее абсолютное изменение розничного товарооборота в целом и за счет влияния отдельных факторов. <p>Сделайте выводы по результатам расчетов.</p>	Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год	Объем розничного товарооборота, млн. р.	1,25	1,33	Среднесписочная численность работников (чел.)	17	16															
Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год																							
Объем розничного товарооборота, млн. р.	1,25	1,33																							
Среднесписочная численность работников (чел.)	17	16																							
3	<p>Задача 3.</p> <p>Имеются данные по трем цехам производственного объединения:</p> <table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">Цех</th><th colspan="2">Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.</th><th colspan="2">Численность работников, чел.</th></tr><tr><th>базисный квартал</th><th>отчетный квартал</th><th>базисный квартал</th><th>отчетный квартал</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>22560</td><td>24710</td><td>600</td><td>500</td></tr><tr><td>2</td><td>24100</td><td>26880</td><td>400</td><td>450</td></tr><tr><td>3</td><td>25120</td><td>28800</td><td>1000</td><td>1200</td></tr></tbody></table> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none">1) относительную динамику заработной платы по отдельным цехам;2) среднюю заработную плату по производственному предприятию в целом и её динамику;3) абсолютную динамику фонда заработной платы по объединению в целом (в том числе за счет влияния отдельных факторов);4) структуру численности работников производственного предприятия за каждый период. <p>Сделать выводы.</p>	Цех	Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.		Численность работников, чел.		базисный квартал	отчетный квартал	базисный квартал	отчетный квартал	1	22560	24710	600	500	2	24100	26880	400	450	3	25120	28800	1000	1200
Цех	Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.		Численность работников, чел.																						
	базисный квартал	отчетный квартал	базисный квартал	отчетный квартал																					
1	22560	24710	600	500																					
2	24100	26880	400	450																					
3	25120	28800	1000	1200																					
	<p>Задача 4.</p> <p>В городе проживает 85 тыс. чел. в возрасте до 16 лет, мужчин в возрасте 16-59 лет проживает 75 тыс. чел., женщин в возрасте 16-54 лет проживает 83 тыс. чел., и 38 тыс. чел. в после рабочем возрасте.</p> <p>Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп в трудоспособном возрасте и неработающих пенсионеров в рабочем возрасте составляет 1% от общего числа лиц в трудоспособном возрасте. Известно, что в городе 150 тыс. жителей являются работающими, из которых 146 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none">1) долю населения в трудоспособном возрасте;																								

	<p>2) коэффициенты «пенсионной нагрузки», потенциального замещения и общей нагрузки населения трудоспособного возраста;</p> <p>3) численность трудовых ресурсов.</p> <p>Сделать выводы.</p>																						
	<p>Задача 5.</p> <p>Имеются следующие данные по торговому предприятию:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателей</th> <th>Базисный период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарооборот (тыс. р.)</td> <td>5255</td> <td>7125</td> </tr> <tr> <td>Фонд оплаты труда (тыс. р.)</td> <td>612,5</td> <td>640,8</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность (чел.)</td> <td>25</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основании приведенных данных определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) индексы товарооборота, среднесписочной численности работников, среднего оборота на 1 работника; показать их взаимосвязь; 2) фонда оплаты труда, среднесписочной численности работников, средней заработной платы на 1 работника; показать взаимосвязь исчисленных индексов; 3) размер изменения фонда оплаты труда в целом и, в том числе, за счет изменения среднесписочной численности работников и средней заработной платы на 1 работника. <p>Сделайте выводы.</p>				Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период	Товарооборот (тыс. р.)	5255	7125	Фонд оплаты труда (тыс. р.)	612,5	640,8	Среднесписочная численность (чел.)	25	24							
Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период																					
Товарооборот (тыс. р.)	5255	7125																					
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	612,5	640,8																					
Среднесписочная численность (чел.)	25	24																					
6	<p>Задача 6.</p> <p>Имеются следующие данные по торговой организации:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Розничный товарооборот в фактических ценах (тыс. р.)</td> <td>28200</td> <td>32100</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работников (чел.)</td> <td>20</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Фонд оплаты труда (тыс. р.)</td> <td>6000</td> <td>7890</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основе приведенных данных определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) среднюю заработную плату на одного работника за каждый период и её динамику; 2) построить мультипликативную индексную систему фонда оплаты труда; 3) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику; 4) размер общего абсолютного изменения объема товарооборота в целом и за счет изменения среднего оборота на одного работника и среднесписочной численности работников. <p>Сделать выводы.</p>				Показатель	Базисный год	Отчетный год	Розничный товарооборот в фактических ценах (тыс. р.)	28200	32100	Среднесписочная численность работников (чел.)	20	25	Фонд оплаты труда (тыс. р.)	6000	7890							
Показатель	Базисный год	Отчетный год																					
Розничный товарооборот в фактических ценах (тыс. р.)	28200	32100																					
Среднесписочная численность работников (чел.)	20	25																					
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	6000	7890																					
	<p>Задача 7.</p> <p>Имеются следующие данные за 2018 г. по региону:</p> <p>Численность населения, тыс. чел.:</p> <table> <tr> <td>на начало года</td> <td>720</td> </tr> <tr> <td>на конец года</td> <td>732</td> </tr> </table> <p>Коэффициент механического прироста населения, ‰</p> <table> <tr> <td></td> <td>8,9</td> </tr> </table> <p>Коэффициент жизненности</p> <table> <tr> <td></td> <td>1,76</td> </tr> </table> <p>Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения, %:</p> <table> <tr> <td>на начало года</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>на конец года</td> <td>32</td> </tr> </table> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) естественный прирост населения в абсолютных и относительных величинах; 2) абсолютный механический прирост; 3) специальный коэффициент рождаемости. <p>Сделать выводы.</p>				на начало года	720	на конец года	732		8,9		1,76	на начало года	30	на конец года	32							
на начало года	720																						
на конец года	732																						
	8,9																						
	1,76																						
на начало года	30																						
на конец года	32																						
	<p>Задача 8.</p> <p>Имеются следующие данные:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Группы рабочих</th> <th colspan="2">Фонд заработной платы, тыс. р.</th> <th colspan="2">Среднесписочное число рабочих, чел.</th> </tr> <tr> <th>базисный период</th> <th>отчетный период</th> <th>базисный период</th> <th>отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшей квалификации</td> <td>2870</td> <td>3400</td> <td>124</td> <td>135</td> </tr> <tr> <td>Первой квалификации</td> <td>885</td> <td>1310</td> <td>52</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>				Группы рабочих	Фонд заработной платы, тыс. р.		Среднесписочное число рабочих, чел.		базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период	Высшей квалификации	2870	3400	124	135	Первой квалификации	885	1310	52	60
Группы рабочих	Фонд заработной платы, тыс. р.		Среднесписочное число рабочих, чел.																				
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период																			
Высшей квалификации	2870	3400	124	135																			
Первой квалификации	885	1310	52	60																			

	<p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) среднюю заработную плату по всем рабочим за каждый период и её динамику; 2) структуру численности работников за каждый период; 3) мультипликативную модель фонда оплаты труда; 4) сумму перерасхода (экономии) фонда оплаты труда в целом, и в том числе за счет влияния отдельных факторов. <p>Сделать выводы.</p>												
	<p>Задача 9.</p> <p>Имеются следующие данные по району за год:</p> <p>Численность населения, тыс. чел.:</p> <table border="0"> <tr> <td>- на начало года</td> <td style="text-align: right;">530</td> </tr> <tr> <td>- на конец года</td> <td style="text-align: right;">534</td> </tr> </table> <p>Число родившихся, чел. 7344</p> <p>Число прибывших на постоянное место жительства, чел. 2846</p> <p>Коэффициент жизненности 1,4</p> <p>Доля женщин в общей численности населения, % 53</p> <p>Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин, % 39</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста населения; 2) число выехавших в другие населенные пункты; 3) специальный коэффициент рождаемости. <p>Сделать выводы.</p>	- на начало года	530	- на конец года	534								
- на начало года	530												
- на конец года	534												
	<p>Задача 10.</p> <p>Имеются следующие данные по торговой организации за два периода:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Товарооборот в сопоставимых ценах (усл.ден.ед.)</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">Среднегодовая стоимость основных фондов (усл.ден.ед.)</th> </tr> <tr> <th style="width: 25%;">базисный год</th> <th style="width: 25%;">отчетный год</th> <th style="width: 25%;">базисный год</th> <th style="width: 25%;">отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1012</td> <td style="text-align: center;">1500</td> <td style="text-align: center;">502</td> <td style="text-align: center;">400</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости, их динамику за каждый период; 2) относительную динамику товарооборота и среднегодовой стоимости основных фондов; 3) мультипликативную модель товарооборота; 4) изменение товарооборота общее и, в том числе, за счет изменения среднегодовой стоимости основных фондов, а также за счет изменения эффективности их использования. <p>Сделать выводы.</p>	Товарооборот в сопоставимых ценах (усл.ден.ед.)		Среднегодовая стоимость основных фондов (усл.ден.ед.)		базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год	1012	1500	502	400
Товарооборот в сопоставимых ценах (усл.ден.ед.)		Среднегодовая стоимость основных фондов (усл.ден.ед.)											
базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год										
1012	1500	502	400										
	<p>Задача 11.</p> <p>В городе проживает 1288 тыс. чел., в том числе 300 тыс. детей и подростков до 16 лет, и 258 тыс. чел. старше трудоспособного возраста. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп и неработающих пенсионеров в трудоспособном возрасте составляет 2 % общего числа лиц трудоспособного возраста.</p> <p>Известно, что в городе численность занятых в экономике составляет 602 тыс. чел., из которых 92,4% находятся в трудоспособном возрасте.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) численность трудовых ресурсов; 2) коэффициенты занятости населения трудоспособного возраста, трудоспособного населения и трудовых ресурсов; 3) численность экономически активного населения, уровень безработицы и степень экономической активности населения, если численность безработных составляет 35 тыс. чел. <p>Сделать выводы.</p>												
	<p>Задача 12.</p> <p>Имеются следующие данные по торговой организации за два года:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Показатели</th> <th style="text-align: center;">Базисный год</th> <th style="text-align: center;">Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Розничный товарооборот (тыс. руб).</td> <td style="text-align: center;">18750</td> <td style="text-align: center;">20625</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работников (чел.)</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> <tr> <td>Прибыль за период, тыс. руб.</td> <td style="text-align: center;">2600</td> <td style="text-align: center;">3000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику; 2) относительную динамику розничного товарооборота и среднесписочной численности работников; 	Показатели	Базисный год	Отчетный год	Розничный товарооборот (тыс. руб).	18750	20625	Среднесписочная численность работников (чел.)	50	45	Прибыль за период, тыс. руб.	2600	3000
Показатели	Базисный год	Отчетный год											
Розничный товарооборот (тыс. руб).	18750	20625											
Среднесписочная численность работников (чел.)	50	45											
Прибыль за период, тыс. руб.	2600	3000											

	<p>3) мультипликативную модель розничного товарооборота;</p> <p>4) размер прибыли, приходящейся на 1 работника и его динамику (в абсолютном и относительном выражении);</p> <p>5) размер абсолютного изменения объема товарооборота в целом и в том числе за счет влияния отдельных факторов (изменения среднесписочной численности работников и изменения среднего оборота на одного работника).</p> <p>Сделайте выводы.</p>																								
	<p>Задача 13.</p> <p>Численность населения района на 1 января 2014 года составляла 440850 чел. в течение года родилось 2500 чел., умерло 1400 чел., прибыло на постоянное место жительства 1350 чел., выбыло 470 чел. Доля женщин фертильного возраста в общей численности населения составила 35%.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста; 2) сальдо миграции и коэффициент миграционного прироста; 3) общий прироста населения за период и коэффициент общего прироста населения; 4) специальный коэффициент рождаемости. <p>Сделать выводы.</p>																								
	<p>Задача 14.</p> <p>Имеются следующие данные по предприятию за два периода:</p> <table border="1" data-bbox="253 793 1497 888"> <thead> <tr> <th>Наименование показателей</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем розничного товарооборота, млн. р.</td> <td>1,25</td> <td>1,33</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работников (чел.)</td> <td>17</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) объем розничного товарооборота в расчете на 1 работника за каждый период и его динамику; 6) относительную динамику розничного товарооборота и численности работников; 7) показать взаимосвязь исчисленных в пп. 1-2 показателей; 8) общее абсолютное изменение розничного товарооборота в целом и за счет влияния отдельных факторов. <p>Сделайте выводы по результатам расчетов.</p>	Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год	Объем розничного товарооборота, млн. р.	1,25	1,33	Среднесписочная численность работников (чел.)	17	16															
Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год																							
Объем розничного товарооборота, млн. р.	1,25	1,33																							
Среднесписочная численность работников (чел.)	17	16																							
	<p>Задача 15.</p> <p>Имеются данные по трем цехам производственного объединения:</p> <table border="1" data-bbox="253 1192 1464 1381"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Цех</th> <th colspan="2">Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.</th> <th colspan="2">Численность работников, чел.</th> </tr> <tr> <th>базисный квартал</th> <th>отчетный квартал</th> <th>базисный квартал</th> <th>отчетный квартал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>22560</td> <td>24710</td> <td>600</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>24100</td> <td>26880</td> <td>400</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>25120</td> <td>28800</td> <td>1000</td> <td>1200</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) относительную динамику заработной платы по отдельным цехам; 2) среднюю заработную плату по производственному предприятию в целом и её динамику; 3) абсолютную динамику фонда заработной платы по объединению в целом (в том числе за счет влияния отдельных факторов); 4) структуру численности работников производственного предприятия за каждый период. <p>Сделать выводы.</p>	Цех	Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.		Численность работников, чел.		базисный квартал	отчетный квартал	базисный квартал	отчетный квартал	1	22560	24710	600	500	2	24100	26880	400	450	3	25120	28800	1000	1200
Цех	Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.		Численность работников, чел.																						
	базисный квартал	отчетный квартал	базисный квартал	отчетный квартал																					
1	22560	24710	600	500																					
2	24100	26880	400	450																					
3	25120	28800	1000	1200																					
	<p>Задача 16.</p> <p>В городе проживает 85 тыс. чел. в возрасте до 16 лет, мужчин в возрасте 16-59 лет проживает 75 тыс. чел., женщин в возрасте 16-54 лет проживает 83 тыс. чел., и 38 тыс. чел. в после рабочем возрасте.</p> <p>Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп в трудоспособном возрасте и неработающих пенсионеров в рабочем возрасте составляет 1% от общего числа лиц в трудоспособном возрасте. Известно, что в городе 150 тыс. жителей являются работающими, из которых 146 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) долю населения в трудоспособном возрасте; 2) коэффициенты «пенсионной нагрузки», потенциального замещения и общей нагрузки населения трудоспособного возраста; 																								

3) численность трудовых ресурсов. Сделать выводы.				
Задача 17. Имеются следующие данные по торговому предприятию:				
Наименование показателей		Базисный период	Отчетный период	
Товарооборот (тыс. р.)		5255	7125	
Фонд оплаты труда (тыс. р.)		612,5	640,8	
Среднесписочная численность (чел.)		25	24	
На основании приведенных данных определить:				
4) индексы товарооборота, среднесписочной численности работников, среднего оборота на 1 работника; показать их взаимосвязь;				
5) фонда оплаты труда, среднесписочной численности работников, средней заработной платы на 1 работника; показать взаимосвязь исчисленных индексов;				
6) размер изменения фонда оплаты труда в целом и, в том числе, за счет изменения среднесписочной численности работников и средней заработной платы на 1 работника.				
Сделайте выводы.				
Задача 18. Имеются следующие данные по торговой организации:				
Показатель		Базисный год	Отчетный год	
Розничный товарооборот в фактических ценах (тыс. р.)		28200	32100	
Среднесписочная численность работников (чел.)		20	25	
Фонд оплаты труда (тыс. р.)		6000	7890	
На основе приведенных данных определить:				
5) среднюю заработную плату на одного работника за каждый период и её динамику;				
6) построить мультипликативную индексную систему фонда оплаты труда;				
7) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику;				
8) размер общего абсолютного изменения объема товарооборота в целом и за счет изменения среднего оборота на одного работника и среднесписочной численности работников.				
Сделать выводы.				
Задача 19. Имеются следующие данные за 2018 г. по региону: Численность населения, тыс. чел.:				
на начало года		720		
на конец года		732		
Коэффициент механического прироста населения, ‰		8,9		
Коэффициент жизненности		1,76		
Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения, %:				
на начало года		30		
на конец года		32		
Определить:				
4) естественный прирост населения в абсолютных и относительных величинах;				
5) абсолютный механический прирост;				
6) специальный коэффициент рождаемости.				
Сделать выводы.				
Задача 20. Имеются следующие данные:				
Группы рабочих	Фонд заработной платы, тыс. р.		Среднесписочное число рабочих, чел.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Высшей квалификации	2870	3400	124	135
Первой квалификации	885	1310	52	60
Определить:				
1) среднюю заработную плату по всем рабочим за каждый период и её динамику;				
2) структуру численности работников за каждый период;				
3) мультипликативную модель фонда оплаты труда;				

	<p>4) сумму перерасхода (экономии) фонда оплаты труда в целом, и в том числе за счет влияния отдельных факторов. Сделать выводы.</p>														
	<p>Задача 21. Имеются следующие данные по району за год: Численность населения, тыс. чел.:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">- на начало года</td> <td style="text-align: right;">530</td> </tr> <tr> <td>- на конец года</td> <td style="text-align: right;">534</td> </tr> <tr> <td>Число родившихся, чел.</td> <td style="text-align: right;">7344</td> </tr> <tr> <td>Число прибывших на постоянное место жительства, чел.</td> <td style="text-align: right;">2846</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент жизненности</td> <td style="text-align: right;">1,4</td> </tr> <tr> <td>Доля женщин в общей численности населения, %</td> <td style="text-align: right;">53</td> </tr> <tr> <td>Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин, %</td> <td style="text-align: right;">39</td> </tr> </table> <p>Определить: 1) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста населения; 2) число выехавших в другие населенные пункты; 3) специальный коэффициент рождаемости. Сделать выводы.</p>	- на начало года	530	- на конец года	534	Число родившихся, чел.	7344	Число прибывших на постоянное место жительства, чел.	2846	Коэффициент жизненности	1,4	Доля женщин в общей численности населения, %	53	Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин, %	39
- на начало года	530														
- на конец года	534														
Число родившихся, чел.	7344														
Число прибывших на постоянное место жительства, чел.	2846														
Коэффициент жизненности	1,4														
Доля женщин в общей численности населения, %	53														
Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин, %	39														
	<p>Задача 22. Имеются следующие данные по торговой организации за два периода:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Товарооборот в сопоставимых ценах (усл.ден.ед.)</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">Среднегодовая стоимость основных фондов (усл.ден.ед.)</th> </tr> <tr> <th style="width: 25%;">базисный год</th> <th style="width: 25%;">отчетный год</th> <th style="width: 25%;">базисный год</th> <th style="width: 25%;">отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1012</td> <td style="text-align: center;">1500</td> <td style="text-align: center;">502</td> <td style="text-align: center;">400</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить: 5) коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости, их динамику за каждый период; 6) относительную динамику товарооборота и среднегодовой стоимости основных фондов; 7) мультипликативную модель товарооборота; 8) изменение товарооборота общее и, в том числе, за счет изменения среднегодовой стоимости основных фондов, а также за счет изменения эффективности их использования. Сделать выводы.</p>	Товарооборот в сопоставимых ценах (усл.ден.ед.)		Среднегодовая стоимость основных фондов (усл.ден.ед.)		базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год	1012	1500	502	400		
Товарооборот в сопоставимых ценах (усл.ден.ед.)		Среднегодовая стоимость основных фондов (усл.ден.ед.)													
базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год												
1012	1500	502	400												
	<p>Задача 23. В городе проживает 1288 тыс. чел., в том числе 300 тыс. детей и подростков до 16 лет, и 258 тыс. чел. старше трудоспособного возраста. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп и неработающих пенсионеров в трудоспособном возрасте составляет 2 % общего числа лиц трудоспособного возраста. Известно, что в городе численность занятых в экономике составляет 602 тыс. чел., из которых 92,4% находятся в трудоспособном возрасте. Определить: 1) численность трудовых ресурсов; 2) коэффициенты занятости населения трудоспособного возраста, трудоспособного населения и трудовых ресурсов; 3) численность экономически активного населения, уровень безработицы и степень экономической активности населения, если численность безработных составляет 35 тыс. чел. Сделать выводы.</p>														
	<p>Задача 24. Имеются следующие данные по торговой организации за два года:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Показатели</th> <th style="text-align: center;">Базисный год</th> <th style="text-align: center;">Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Розничный товарооборот (тыс. руб.)</td> <td style="text-align: center;">18750</td> <td style="text-align: center;">20625</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работников (чел.)</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> <tr> <td>Прибыль за период, тыс. руб.</td> <td style="text-align: center;">2600</td> <td style="text-align: center;">3000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить: 6) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику; 7) относительную динамику розничного товарооборота и среднесписочной численности работников; 8) мультипликативную модель розничного товарооборота; 9) размер прибыли, приходящейся на 1 работника и его динамику (в абсолютном и относительном выражении); 10) размер абсолютного изменения объема товарооборота в целом и в том числе за счет влияния отдельных факторов (изменения среднесписочной численности работников и изменения среднего оборота на одного работника).</p>	Показатели	Базисный год	Отчетный год	Розничный товарооборот (тыс. руб.)	18750	20625	Среднесписочная численность работников (чел.)	50	45	Прибыль за период, тыс. руб.	2600	3000		
Показатели	Базисный год	Отчетный год													
Розничный товарооборот (тыс. руб.)	18750	20625													
Среднесписочная численность работников (чел.)	50	45													
Прибыль за период, тыс. руб.	2600	3000													

Сделайте выводы.																												
<p>Задача 25.</p> <p>Численность населения района на 1 января 2014 года составляла 440850 чел. в течение года родилось 2500 чел., умерло 1400 чел., прибыло на постоянное место жительства 1350 чел., выбыло 470 чел. Доля женщин фертильного возраста в общей численности населения составила 35%.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста; 2) сальдо миграции и коэффициент миграционного прироста; 3) общий прироста населения за период и коэффициент общего прироста населения; 4) специальный коэффициент рождаемости. <p>Сделать выводы.</p>																												
<p>Задача 26.</p> <p>Имеются следующие данные по предприятию за два периода:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Наименование показателей</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем розничного товарооборота, млн. р.</td> <td>1,25</td> <td>1,33</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работников (чел.)</td> <td>17</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9) объем розничного товарооборота в расчете на 1 работника за каждый период и его динамику; 10) относительную динамику розничного товарооборота и численности работников; 11) показать взаимосвязь исчисленных в пп. 1-2 показателей; 12) общее абсолютное изменение розничного товарооборота в целом и за счет влияния отдельных факторов. <p>Сделайте выводы по результатам расчетов.</p>					Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год	Объем розничного товарооборота, млн. р.	1,25	1,33	Среднесписочная численность работников (чел.)	17	16															
Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год																										
Объем розничного товарооборота, млн. р.	1,25	1,33																										
Среднесписочная численность работников (чел.)	17	16																										
<p>Задача 27.</p> <p>Имеются данные по трем цехам производственного объединения:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Цех</th> <th colspan="2">Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.</th> <th colspan="2">Численность работников, чел.</th> </tr> <tr> <th>базисный квартал</th> <th>отчетный квартал</th> <th>базисный квартал</th> <th>отчетный квартал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>22560</td> <td>24710</td> <td>600</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>24100</td> <td>26880</td> <td>400</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>25120</td> <td>28800</td> <td>1000</td> <td>1200</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) относительную динамику заработной платы по отдельным цехам; 2) среднюю заработную плату по производственному предприятию в целом и её динамику; 3) абсолютную динамику фонда заработной платы по объединению в целом (в том числе за счет влияния отдельных факторов); 4) структуру численности работников производственного предприятия за каждый период. <p>Сделать выводы.</p>					Цех	Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.		Численность работников, чел.		базисный квартал	отчетный квартал	базисный квартал	отчетный квартал	1	22560	24710	600	500	2	24100	26880	400	450	3	25120	28800	1000	1200
Цех	Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.		Численность работников, чел.																									
	базисный квартал	отчетный квартал	базисный квартал	отчетный квартал																								
1	22560	24710	600	500																								
2	24100	26880	400	450																								
3	25120	28800	1000	1200																								
<p>Задача 28.</p> <p>В городе проживает 85 тыс. чел. в возрасте до 16 лет, мужчин в возрасте 16-59 лет проживает 75 тыс. чел., женщин в возрасте 16-54 лет проживает 83 тыс. чел., и 38 тыс. чел. в после рабочем возрасте.</p> <p>Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп в трудоспособном возрасте и неработающих пенсионеров в рабочем возрасте составляет 1% от общего числа лиц в трудоспособном возрасте. Известно, что в городе 150 тыс. жителей являются работающими, из которых 146 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) долю населения в трудоспособном возрасте; 2) коэффициенты «пенсионной нагрузки», потенциального замещения и общей нагрузки населения трудоспособного возраста; 3) численность трудовых ресурсов. <p>Сделать выводы.</p>																												
<p>Задача 29.</p> <p>Имеются следующие данные по торговому предприятию:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Наименование показателей</th> <th>Базисный период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>					Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период																					
Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период																										

Товарооборот (тыс. р.)	5255	7125
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	612,5	640,8
Среднесписочная численность (чел.)	25	24

На основании приведенных данных определить:

- 7) индексы товарооборота, среднесписочной численности работников, среднего оборота на 1 работника; показать их взаимосвязь;
- 8) фонда оплаты труда, среднесписочной численности работников, средней заработной платы на 1 работника; показать взаимосвязь исчисленных индексов;
- 9) размер изменения фонда оплаты труда в целом и, в том числе, за счет изменения среднесписочной численности работников и средней заработной платы на 1 работника.

Сделайте выводы.

Задача 30.

Имеются следующие данные по торговой организации:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Розничный товарооборот в фактических ценах (тыс. р.)	28200	32100
Среднесписочная численность работников (чел.)	20	25
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	6000	7890

На основе приведенных данных определить:

- 9) среднюю заработную плату на одного работника за каждый период и её динамику;
- 10) построить мультипликативную индексную систему фонда оплаты труда;
- 11) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику;
- 12) размер общего абсолютного изменения объема товарооборота в целом и за счет изменения среднего оборота на одного работника и среднесписочной численности работников.

Сделать выводы.

Задача 31.

Имеются следующие данные за 2018 г. по региону:

Численность населения, тыс. чел.:

на начало года	720
на конец года	732

Коэффициент механического прироста населения, ‰

	8,9
--	-----

Коэффициент жизненности

	1,76
--	------

Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения, %:

на начало года	30
на конец года	32

Определить:

- 7) естественный прирост населения в абсолютных и относительных величинах;
- 8) абсолютный механический прирост;
- 9) специальный коэффициент рождаемости.

Сделать выводы.

Задача 32.

Имеются следующие данные:

Группы рабочих	Фонд заработной платы, тыс. р.		Среднесписочное число рабочих, чел.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Высшей квалификации	2870	3400	124	135
Первой квалификации	885	1310	52	60

Определить:

- 1) среднюю заработную плату по всем рабочим за каждый период и её динамику;
- 2) структуру численности работников за каждый период;
- 3) мультипликативную модель фонда оплаты труда;
- 4) сумму перерасхода (экономии) фонда оплаты труда в целом, и в том числе за счет влияния отдельных факторов.

Сделать выводы.

Задача 33.

<p>Имеются следующие данные по району за год:</p> <p>Численность населения, тыс. чел.:</p> <p>- на начало года 530</p> <p>- на конец года 534</p> <p>Число родившихся, чел. 7344</p> <p>Число прибывших на постоянное место жительства, чел. 2846</p> <p>Коэффициент жизненности 1,4</p> <p>Доля женщин в общей численности населения, % 53</p> <p>Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин, % 39</p> <p>Определить:</p> <p>1) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста населения;</p> <p>2) число выехавших в другие населенные пункты;</p> <p>3) специальный коэффициент рождаемости.</p> <p>Сделать выводы.</p>															
<p>Задача 34.</p> <p>Имеются следующие данные по торговой организации за два периода:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Товарооборот в сопоставимых ценах (усл.ден.ед.)</th> <th colspan="2">Среднегодовая стоимость основных фондов (усл.ден.ед.)</th> </tr> <tr> <th>базисный год</th> <th>отчетный год</th> <th>базисный год</th> <th>отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1012</td> <td>1500</td> <td>502</td> <td>400</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить:</p> <p>9) коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости, их динамику за каждый период;</p> <p>10) относительную динамику товарооборота и среднегодовой стоимости основных фондов;</p> <p>11) мультипликативную модель товарооборота;</p> <p>12) изменение товарооборота общее и, в том числе, за счет изменения среднегодовой стоимости основных фондов, а также за счет изменения эффективности их использования.</p> <p>Сделать выводы.</p>				Товарооборот в сопоставимых ценах (усл.ден.ед.)		Среднегодовая стоимость основных фондов (усл.ден.ед.)		базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год	1012	1500	502	400
Товарооборот в сопоставимых ценах (усл.ден.ед.)		Среднегодовая стоимость основных фондов (усл.ден.ед.)													
базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год												
1012	1500	502	400												
<p>Задача 35.</p> <p>В городе проживает 1288 тыс. чел., в том числе 300 тыс. детей и подростков до 16 лет, и 258 тыс. чел. старше трудоспособного возраста. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп и неработающих пенсионеров в трудоспособном возрасте составляет 2 % общего числа лиц трудоспособного возраста.</p> <p>Известно, что в городе численность занятых в экономике составляет 602 тыс. чел., из которых 92,4% находятся в трудоспособном возрасте.</p> <p>Определить:</p> <p>1) численность трудовых ресурсов;</p> <p>2) коэффициенты занятости населения трудоспособного возраста, трудоспособного населения и трудовых ресурсов;</p> <p>3) численность экономически активного населения, уровень безработицы и степень экономической активности населения, если численность безработных составляет 35 тыс. чел.</p> <p>Сделать выводы.</p>															
<p>Задача 36.</p> <p>Имеются следующие данные по торговой организации за два года:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Розничный товарооборот (тыс. руб).</td> <td>18750</td> <td>20625</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работников (чел.)</td> <td>50</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Прибыль за период, тыс. руб.</td> <td>2600</td> <td>3000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить:</p> <p>11) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику;</p> <p>12) относительную динамику розничного товарооборота и среднесписочной численности работников;</p> <p>13) мультипликативную модель розничного товарооборота;</p> <p>14) размер прибыли, приходящейся на 1 работника и его динамику (в абсолютном и относительном выражении);</p> <p>15) размер абсолютного изменения объема товарооборота в целом и в том числе за счет влияния отдельных факторов (изменения среднесписочной численности работников и изменения среднего оборота на одного работника).</p> <p>Сделайте выводы.</p>				Показатели	Базисный год	Отчетный год	Розничный товарооборот (тыс. руб).	18750	20625	Среднесписочная численность работников (чел.)	50	45	Прибыль за период, тыс. руб.	2600	3000
Показатели	Базисный год	Отчетный год													
Розничный товарооборот (тыс. руб).	18750	20625													
Среднесписочная численность работников (чел.)	50	45													
Прибыль за период, тыс. руб.	2600	3000													

Тестовые задания:

1. Маятниковая миграция представляет собой следующий процесс:
Периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой
Перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно
Перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства
2. Критический момент переписи – это:
Время, в течение которого проводится перепись
Момент, когда проводится опрос жителей помещения
Момент, по состоянию на который собирается информация о населении
Время, в течение которого обрабатываются данные переписи
3. Выберите верное определение наличного населения:
Люди, находящиеся на момент переписи в данном населенном пункте, независимо от того, постоянно или временно они здесь проживают
Люди, проживающие на данной территории в соответствии с регистрацией
Люди, постоянно проживающие на данной территории, независимо от их нахождения на момент переписи
4. При исчислении показателей статистики населения коэффициенты естественного и механического прироста выражены:
В процентах
В промилле
В штуках
В денежных единицах
5. Выберите верное определение постоянного населения:
Люди, находящиеся на момент переписи в данном населенном пункте, независимо от того, постоянно или временно они здесь проживают
Люди, проживающие на данной территории в соответствии с регистрацией
Люди, постоянно проживающие на данной территории, независимо от их нахождения на момент переписи
6. Специальный коэффициент рождаемости характеризует:
Число родившихся в расчете на 1000 жителей
Число родившихся в расчете на 1000 женщин фертильного возраста
Число родившихся в расчете на 1000 умерших
Число умерших в расчете на 1000 родившихся
7. Для наглядного изучения половозрастной структуры населения используются:
Коэффициенты естественного движения населения
Демографические пирамиды
Коэффициенты демографической нагрузки
Кривые концентрации
8. Для определения прогнозируемой численности населения может использоваться метод:

Группировки
Передвижки возрастов
Аналитического выравнивания
Средних величин

9. Выберите количественные признаки, используемые при проведении переписи населения:

Пол человека
Число членов семьи
Национальность
Величина заработной платы

10. К показателям естественного движения населения относятся:

Число родившихся
Число прибывших на постоянное жительство
Коэффициент естественного прироста
Число умерших
Коэффициент миграционного прироста

11. Конкретный день года, час дня, на который должна быть проведена регистрация переписи населения, - это:

Критический момент времени
Критический период времени
Критический сезон времени
Критическая дата времени

12. Основные критерии выделения границ домашнего хозяйства:

Совместное проживание
Общий бюджет
Биологическое родство
Наличие брачных отношений

13. Прогнозная численность населения определяется при помощи следующих методов:

Передвижки возрастов
Экстраполяции рядов динамики
Влияния структурных сдвигов
Группировки по категориям

14. Выберите абсолютные показатели движения населения:

Число родившихся
Коэффициент естественного прироста
Число выбывших
Коэффициент жизненности

15. Выберите относительные показатели движения населения:

Число родившихся
Коэффициент естественного прироста
Число выбывших
Коэффициент жизненности

Расчетно-аналитические задания:

Задача 1.

Имеются следующие данные за два периода:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Товарооборот (млн. руб.)	26,4	23,9
в том числе оборот по продукции собственного производства	19,0	17,5
Среднесписочная численность работников (чел.)	44	42
в том числе работников производства	25	26
Фонд оплаты труда (тыс. руб.)	1122	1125,6

Определить:

- 1) показатели среднего оборота на одного работника и средней выработки на одного работника производства и их динамику;
- 2) среднюю заработную плату работников за каждый период и её динамику;
- 3) уровень фонда оплаты труда (в % к товарообороту);
- 4) прирост выпуска продукции собственного производства в результате изменения численности работников производства и средней выработки.

Сделать выводы.

Задача 2.

Имеются следующие данные:

Группы рабочих	Фонд заработной платы, тыс. р.		Среднесписочное число рабочих, чел.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Высшей квалификации	2870	3400	124	135
Первой квалификации	885	1310	52	60

Определить:

- 1) среднюю заработную плату по всем рабочим за каждый период и её динамику;
- 2) индексы средней заработной платы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов; показать их взаимосвязь;
- 3) структуру численности работников за каждый период;
- 4) мультипликативную модель фонда оплаты труда;
- 5) сумму перерасхода (экономии) фонда оплаты труда в целом, и в том числе за счет влияния отдельных факторов.

Сделать выводы.

Задача 3.

Имеются следующие данные по торговой организации:

Филиалы	Объем розничного товарооборота, млн. руб.		Среднесписочная численность работников	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Центральный	6985	7568	25	28
Южный	7342	9100	22	23
Восточный	7994	9735	28	32

Определить:

- 1) показатели товарооборота на 1 работника по каждому филиалу за каждый период и их динамику;
- 2) средний товарооборот на 1 работника по торговой организации за каждый год и его динамику (общий индекс переменного состава);
- 3) общий индекс среднего оборота на 1 работника при неизменной структуре численности работников;
- 4) структуру численности работников за каждый период;
- 5) общий индекс влияния структурных сдвигов в численности работников на динамику среднего оборота;
- 6) показать связь индексов, исчисленных в п.п.2-4;
- 7) размер абсолютного изменения розничного товарооборота в целом и за счет изменения среднесписочной численности работников и среднего оборота на 1 работника.

Проанализировать полученные результаты.

Примеры вопросов для опроса:

1. Кто является родоначальником статистической науки?
2. Какие задачи стоят перед статистикой в современных условиях?
3. В чем отличие работы территориальных органов Федеральной государственной службы статистики?
4. Насколько достоверной является статистическая информация?
5. Какие методы статистических исследований являются наиболее востребованными?

Задания для выполнения группового проекта.

Задание 1.

На основании данных официальной статистики (представленные на официальном сайте Краснодарстата):

- 1) рассчитать и проанализировать возможные показатели, характеризующие естественное и механическое движение населения в регионе;
- 2) выявить основные факторы, влияющие на движение населения в регионе;
- 3) рассчитать прогнозируемую численность населения региона на последующие 2-3 года.

Результаты представить в виде статистических таблиц и графиков.

Задание 2.

На основании данных официальной статистики:

- 1) рассчитать и проанализировать показатели, характеризующие уровень жизни населения в регионе;
- 2) выявить основные факторы, влияющие на изменение уровня жизни населения в регионе.

Известно распределение населения по размеру среднедушевого денежного дохода в регионе:

Среднемесячный доход в месяц, руб.	До 5000	5000-7000	7000-10000	10000-14000	14000-19000	19000-27000	27000-45000	Свыше 45000
Доля населения в % к итогу	3,4	4,7	9,1	13,0	14,6	17,5	20,9	16,8

Определите:

- среднедушевой доход в месяц;
 - модальный доход;
 - медианный доход;
 - верхний и нижний дециль;
 - децильный коэффициент доходов;
 - коэффициент концентрации доходов Джини. Сделать выводы.
- Результаты представить в виде статистических таблиц и графиков.

Структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного материала</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1.	10
Вопрос 2.	10
Практическое (расчетно-аналитическое) задание.	20

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	<i>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</i>	<i>ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных ОПК-2.3 Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</i>	Знает верно и в полном объеме: – методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях – инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач. Умеет верно и в полном объеме: – работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; представить наглядную визуализацию данных – анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.	Продвинутый
70 – 84 баллов	«хорошо»	<i>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</i>	<i>ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных ОПК-2.3 Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при</i>	Знает с незначительными замечаниями: – методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях – инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач.	Повышенный

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
			<i>решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Умеет с незначительными замечаниями: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; представить наглядную визуализацию данных - анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач. 	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	<i>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</i>	<p><i>ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных</i></p> <p><i>ОПК-2.3 Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</i></p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях – инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; представить наглядную визуализацию данных - анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач. 	Базовый
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	<i>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и</i>	<i>ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения,</i>	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях 	Компетенции не сформированы

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
		статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	представления, хранения и обработки статистических данных ОПК-2.3 Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	– инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решение экономических задач. Не умеет на базовом уровне: – работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; представить наглядную визуализацию данных - анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.	

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли
Кафедра финансов и бизнес-аналитики

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Экономическая статистика

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	«Экономика и управление на предприятии (организации)»
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Краснодар – 2024 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Экономическая статистика» является овладение студентами статистической методологии исследования явлений, происходящих в экономике и социальной жизни страны.

Задачами дисциплины являются:

- 1) ознакомление с принципами и методами организации и проведения статистических исследований, направленных на решение насущных задач в экономике и в социальной сфере общества;
- 2) формирование умения работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.

2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Статистика населения.
2.	Тема 2. Статистика труда.
3.	Тема 3. Статистика национального богатства.
4.	Тема 4. Статистика уровня жизни населения.
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.	

Форма контроля – экзамен, курсовая работа

Составитель:

к.э.н., доц., доцент кафедры финансов и бизнес-аналитики О.П. Пидяшова