Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 18.09.2025 16:33:37 Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199 на правленность

Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и

организация общественного питания

направленность (профиль) программы Технология и организация ресторанного бизнеса

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль) программы «Технология и организация ресторанного бизнеса»

Уровень высшего образования <u>Бакалавриам</u>

Год начала подготовки 2024

Краснодар – 2023 г.

Составитель:

к.т.н., доцент кафедры товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса (ученая степень, ученое звание, должность,)

Р.В. Брюшков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса протокол №7 от 28.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 4 |
|--|---------|
| ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 4 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 5 |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСІ | ІЕЧЕНИЕ |
| ДИСЦИПЛИНЫ | |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | 12 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | 13 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ | |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ | 13 |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "И | |
| НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ | |
| ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВІ | |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ | |
| ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕ | нивания |
| ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ | |
| КОМПЕТЕНЦИЙ | 15 |
| VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРО | ЛЯ И |
| ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 15 |
| АННОТАПИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ЛИСПИПЛИНЫ | 23 |

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Системы автоматизированного проектирования» является развитие способности использовать средства автоматизации при проектировании вновь строящихся и реконструкции действующих организаций, для проведения расчетов и создания графических моделей при проектировании производства общественного продукции питания массового изготовления специализированных технологических линий, пищевых продуктов, цехов, отдельных участков.

Задачи дисциплины «Системы автоматизированного проектирования»:

- Изучить методы компьютерного моделирования технологических процессов производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов на базе стандартных пакетов прикладных программ
- Научить использовать системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационные технологии для проектирования производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системы автоматизированного проектирования», относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

| Показатели объема дисциплины | Всего часов по с | формам обучения |
|--|------------------|-----------------|
| показатели объема дисциплины | очная | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3. | 3ET |
| Объем дисциплины в акад. часах | 1 | 108 |
| Промежуточная аттестация: форма | зачет | зачет |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего: | 42 | 10 |
| 1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе: | 40 | 8 |
| • лекции | 12 | 4 |
| • практические занятия | 28 | 4 |
| • лабораторные занятия | - | - |
| в том числе практическая подготовка | | |
| 2. Индивидуальные консультации | - | - |

| (ИК)**(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов) | | |
|---|----|----|
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) | 2 | 2 |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ) | - | - |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк) | - | - |
| Самостоятельная работа (СР), всего: | 66 | 98 |
| в том числе: | | |
| самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) | - | 2 |
| • самостоятельная работа в семестре (СРс) | - | 96 |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу | | |
| • изучение ЭОР | - | - |
| • изучение онлайн-курса или его части | - | - |
| выполнение индивидуального или группового проекта | - | - |
| • другие виды | - | - |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Φ | II | D |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения | Результаты обучения (знания, |
| (код и наименование | компетенций | умения) |
| компетенции) | (код и наименование | |
| | индикатора) | |
| ПК-3. Способен разрабатывать | ПК-3.3. Проводит расчеты для | ПК-3.3. 3-1. Знает методы |
| системы мероприятий по | проектирования производства | компьютерного моделирования |
| повышению эффективности | продукции общественного | технологических процессов |
| технологических процессов | питания массового | производства продукции |
| производства продукции | изготовления и | общественного питания массового |
| общественного питания | специализированных пищевых | изготовления и |
| массового изготовления и | продуктов, технологических | специализированных пищевых |
| специализированных пищевых | линий, цехов, отдельных | продуктов на базе стандартных |
| продуктов | участков организаций с | пакетов прикладных программ |
| | использованием систем | ПК-3.3. У-1. Умеет использовать |
| | автоматизированного | системы автоматизированного |
| | проектирования и | проектирования и программного |
| | программного обеспечения, | обеспечения, информационные |
| | информационных технологий | технологии для проектирования |
| | при проектировании вновь | производства продукции |
| | строящихся и реконструкции | общественного питания массового |
| | действующих организаций | изготовления и |
| | | специализированных пищевых |
| | | продуктов, технологических линий, |
| | | цехов, отдельных участков |
| | | организаций |

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций (очная форма обучения)

| | | Тр | удоем | кость, а | академі | ические ч | насы | ВИ | _ | | | ьго)/ ру в |
|-------|---|--------|----------------------|----------------------|----------------------------|---|-------|--------------------------------------|---|---|------------------|---|
| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт | Всего | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему куру целом) |
| | | I | | Семест | p 5 | 1 | I | • | • | • | | |
| | |] | Раздел | І. Осно | вы САГ | ΙP | | | | | | |
| 1. | Тема1. Знакомство с интерфейсом графической среды САПР. Запуск программы. Интерфейс. Особенности сохранения чертежей. Виды курсоров. Работа с «мышью». Панели инструментов. Возможности объектной привязки. Маркеры. Выделение объектов с помощью «ручек». Строка состояний. Командная строка. Опции командной строки. Режимы ввода. Особенности выбора объектов. | 1 | 4 | - | - | 10/- | 15 | ПК-3.3. | ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1. | О. | T. | Ин.п. |
| 2. | Тема 2. Средства пространственной ориентации. Динамическая настройка визуального представления объектов. Пользовательские системы координат. Моровая система координат. Ввод координат. Команды ZOOМирования объектов. | 1 | 4 | - | - | 8/- | 13 | ПК-3.3. | ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1. | О. | T. | Ин.п. |

| 3. | Тема 3. Работа с примитивами. Построение первого чертежа. Команды построения элементарных геометрических элементов. Команды редактирования объектов. Простейшие элементы простановки размеров. Коды основных символов. Панель инструментов «Свойства объектов». Веса линий. Типы | 2 | 4 | - | - | 8/- | 14 | ПК-3.3. | ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1. | O. | T. | Ин.п. |
|----|---|-----------|-------|-------------|---------|--------------|--------|----------------|------------------------------------|------|----------|-------|
| | линий. Создание элементарного чертежа. Раздел ІІ. Построение пр | имити | BOR C | ПОМОЦИЬ | ю эпеме | - - | команп | I в графиче | ской спеле | САПР | <u> </u> | |
| 4. | Тема 4. Методы построения углов, полилиний и сопряжений. Использование команды «Поворот» панели инструментов «Редактирование объектов». Использование полярных координат. 6 6 Использование редактирования объектов с помощью ручек. Построение конических зубчатых колес. Построение сектора. Полилиния. Опции команды Полилинии. Полилинии специального вида. Преобрезование объектов в полилинии. Редактирование полилиний. Возможности команды Fillet. Построение касательных к окружностям. Сопряжение окружностей радиусом. Команда Chamfer. Построение кулачков. | 2 | 4 | - | - | 8/- | 14 | ПК-3.3. | ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1. | O. | T. | Ин.п. |
| 5. | Тема 5. Многообразие примитивов графической среды САПР, их применение в чертежах. Редкие примитивы. Команды получения справочной информации об объекте. Построение эллипсов и дуг. Возможности команды Массив. Построение планировки участка. Масштабирование объектов. | 2 | 4 | - | - | 8/- | 14 | ПК-3.3. | ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1. | O. | T. | Ин.п. |
| 6. | Тема 6. Назначение слоев. Создание слоев и особенности работы с ними. Создание слоев. Использование цветовых параметров. Слой Defpoints. Особенности вывода чертежа на печать. Настройки атрибутов пера. | 2 | 4 | - | - | 8/- | 14 | ПК-3.3. | ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1. | O. | - | Ин.п. |

| | | | Разде | ел III. O | формлеі | ние черте | жей. | | | | | |
|----|--|----|-------|-----------|---------|-----------|------|---------|------------------------------------|----|---|-------|
| 7. | Тема 7. Текст и его применение в САПР. Стандарты шрифтов. Установка параметров текста. Возможности многострочного текста. Его редактирование и применение в чертежах. Применение системных переменных. Возможности однострочного текста. Его редактирование. Контурный текст. Настройка словаря МЅ Word. Орфографическая проверка текстовых элементов. Разработка спецификаций и технических требований. | 1 | 2 | - | - | 8/- | 11 | ПК-3.3. | ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1. | O. | - | Ин.п. |
| 8. | Тема 8. Режимы простановки размеров. Допуски. Настройка параметров размеров согласно ЕСКД. Панель инструментов Размеры. Простановка допусков на чертеже. Редактирование размеров. | 1 | 2 | - | - | 8/- | 11 | ПК-3.3. | ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1. | O. | - | Ин.п. |
| | Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) | _ | _ | - | - | -/2 | - | - | - | - | - | - |
| | Итого | 12 | 28 | - | - | 66/2 | 108 | X | X | X | X | X |

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях: Опрос (0.)

Формы текущего контроля:

Tecm (T.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Индивидуальный проект (Ин.п..) Реферат/доклад (Р., Д.)

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций (заочная форма обучения)

| | | Tp | удоем | кость, а | академі | ические ча | сы | 81 | | | | го)/ ру в |
|-------|--|--------|----------------------|----------------------|----------------------------|---|-------|--------------------------------------|---|---|------------------|---|
| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт | Всего | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему куру целом) |
| | | • | | Семест | | | • | | | | | |
| | | I | Раздел | І. Осно | вы САГ | IP | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Знакомство с интерфейсом графической среды САПР. Запуск программы. Интерфейс. Особенности сохранения чертежей. Виды курсоров. Работа с «мышью». Панели инструментов. Возможности объектной привязки. Маркеры. Выделение объектов с помощью «ручек». Строка состояний. Командная строка. Опции командной строки. Режимы ввода. Особенности выбора объектов. | - | - | - | - | 12/- | 12 | ПК-3.3. | ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1. | О. | T. | Ин.п. |
| 2. | Тема 2. Средства пространственной ориентации. Динамическая настройка визуального представления объектов. Пользовательские системы координат. Моровая система координат. Ввод координат. Команды ZOOМирования объектов. | - | - | - | - | 12/- | 12 | ПК-3.3. | ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1. | 0. | T. | Ин.п. |

| 3. | Тема 3. Работа с примитивами. | - | - | - | - | 12/- | 12 | ПК-3.3. | ПК-3.3. | O. | T. | Ин.п. |
|----|--|-------|---|-------|---------|------|----|----------|-----------------|----|----|---------|
| | Построение первого чертежа. | | | | | | | | 3-1. | | | |
| | Команды построения элементарных | | | | | | | | ПК-3.3. | | | |
| | геометрических элементов. Команды | | | | | | | | У-1. | | | |
| | редактирования объектов. Простейшие | | | | | | | | | | | |
| | элементы простановки размеров. Коды | | | | | | | | | | | |
| | основных символов. Панель инструментов | | | | | | | | | | | |
| | «Свойства объектов». Веса линий. Типы | | | | | | | | | | | |
| | линий. Создание элементарного чертежа. | | | | | | | | | | | |
| | Раздел II. Построение при | имити | | омощы | ю элеме | | | | | | | |
| 4. | Тема 4. Методы построения углов, | 2 | 2 | - | - | 12/- | 16 | ПК-3.3. | ПК-3.3. | O. | T. | Ин.п. |
| | полилиний и сопряжений. | | | | | | | | 3-1. | | | |
| | Использование команды «Поворот» панели | | | | | | | | ПК-3.3. | | | |
| | инструментов «Редактирование объектов». | | | | | | | | У-1. | | | |
| | Использование полярных координат. 6 6 | | | | | | | | | | | |
| | Использование редактирования объектов с | | | | | | | | | | | |
| | помощью ручек. Построение конических | | | | | | | | | | | |
| | зубчатых колес. Построение сектора. | | | | | | | | | | | |
| | Полилиния. Опции команды Полилинии. | | | | | | | | | | | |
| | Полилинии специального вида. | | | | | | | | | | | |
| | Преобрезование объектов в полилинии. | | | | | | | | | | | |
| | Редактирование полилиний. Возможности | | | | | | | | | | | |
| | команды Fillet. Построение касательных к | | | | | | | | | | | |
| | окружностям. Сопряжение окружностей | | | | | | | | | | | |
| | радиусом. Команда Chamfer. Построение | | | | | | | | | | | |
| 5. | кулачков. | | | _ | | 12/- | 12 | ПК-3.3. | ПК-3.3. | O. | T. | Ин.п. |
| ٥. | Тема 5. Многообразие примитивов | _ | - | _ | _ | 12/- | 12 | 11K-3.3. | 3-1. | 0. | 1. | YIH.II. |
| | графической среды САПР, их | | | | | | | | ПК-3.3. | | | |
| | применение в чертежах. | | | | | | | | У-1. | | | |
| | Редкие примитивы. Команды получения | | | | | | | | | | | |
| | справочной информации об объекте. | | | | | | | | | | | |
| | Построение эллипсов и дуг. Возможности | | | | | | | | | | | |
| | команды Массив. Построение планировки | | | | | | | | | | | |
| | участка. Масштабирование объектов. | | | | | 10/ | 10 | ПК 2.2 | THC 2.2 | | - | 11 |
| 6. | Тема 6. Назначение слоев. Создание | - | - | - | - | 12/- | 12 | ПК-3.3. | ПК-3.3. 3-1. | O. | - | Ин.п. |
| | слоев и особенности работы с ними. | | | | | | | | Б-1. ПК-3.3. | | | |
| | Создание слоев. Использование цветовых | | | | | | | | ик-э.э. У-1. | | | |
| | параметров. Слой Defpoints. Особенности | | | | | | | | J-1. | | | |
| | вывода чертежа на печать. Настройки | | | | | | | | | | | |
| | атрибутов пера. | | | | | | | | | | | |

| | | |] | Раздел I | II. Офо <u>г</u> | мление че | ртеже | й. | | | | |
|----|--|---|---|----------|------------------|-----------|-------|---------|------------------------------------|----|---|-------|
| 7. | Тема 7. Текст и его применение в САПР. Стандарты шрифтов. Установка параметров текста. Возможности многострочного текста. Его редактирование и применение в чертежах. Применение системных переменных. Возможности однострочного текста. Его редактирование. Контурный текст. Настройка словаря МS Word. Орфографическая проверка текстовых элементов. Разработка спецификаций и технических требований. | 2 | 2 | - | - | 12/- | 16 | ПК-3.3. | ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1. | O. | - | Ин.п. |
| 8. | Тема 8. Режимы простановки размеров. Допуски. Настройка параметров размеров согласно ЕСКД. Панель инструментов Размеры. Простановка допусков на чертеже. Редактирование размеров. | - | - | - | - | 12/- | 12 | ПК-3.3. | ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1. | О. | - | Ин.п. |
| | Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) | - | - | - | - | -/2 | 2 | - | - | - | - | - |
| | Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) | - | - | - | - | 2/- | 2 | - | - | - | - | - |
| | Итого | 4 | 4 | - | - | 98/2 | 108 | X | X | X | X | X |

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях: Опрос (O.)

Формы текущего контроля:

Tecm (T.)

Формы заданий для творческого рейтинга: Индивидуальный проект (Ин.п..)

Реферат/доклад (Р., Д.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основы создания 3D-моделей и чертежей с использованием системы AutoCAD 2018: учебное пособие / Т. П. Бондарева, Л. И. Головачева, В. И. Серегин [и др.]; под ред. В. И. Серегина. - Москва: МГТУ им. Баумана, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-7038-5232-3. https://znanium.ru/read?id=427379

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. Компьютерная графика в машиностроении : учебник / П. Н. Учаев, К. П. Учаева ; под общ. ред. проф. П. Н. Учаева. Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. 272 с. ISBN 978-5-9729-0714-4. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/read?id=382874
- 2. Бабенко, В. М. AutoCAD Mechanical : учебное пособие / В.М. Бабенко, О.В. Мухина. Москва : ИНФРА-М, 2024. 143 с. (Высшее образование). DOI 10.12737/textbook_5aa63a464d4af0.05116077. ISBN 978-5-16-019170-6. https://znanium.ru/read?id=433101

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- 1. ГОСТ 2.001-2013 МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ Единая система конструкторской документации от 01.06.2014 г. https://docs.cntd.ru/document/1200106859
- 2. ГОСТ 2.002-72 ЕСКД. Требования к моделям, макетам и темплетам, применяемым при проектировании. https://files.stroyinf.ru/Data/55/5526.pdf
- 3. ГОСТ 2.004-88 ЕСКД. Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ. https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294852/4294852145.pdf
- 4. Γ OCT 2.102-68 ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов. <u>https://files.stroyinf.ru/Data/54/5486.pdf</u>
 - 5. ГОСТ 2.103-68 ЕСКД. Стадии разработки. https://files.stroyinf.ru/Data/55/5531.pdf
- 6. ГОСТ 2.104-68 ЕСКД. Основные надписи. https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294852/4294852142.htm
- 8. ГОСТ 2.109-73 ЕСКД. Основные требования к чертежам. http://robot.bmstu.ru/files/GOST/gost_2.109-73.pdf
 - 9. ГОСТ 2.111-68 ЕСКД. Нормоконтроль. https://docs.cntd.ru/document/1200001993
- 10. ГОСТ 2.113-75 ЕСКД. Групповые и базовые конструкторские документы. https://docs.cntd.ru/document/1200001994
- 11. ГОСТ 2.201-80 ЕСКД. Обозначение изделий и конструкторских документов. https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294852/4294852127.pdf
 - 12. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы. https://docs.cntd.ru/document/1200006582
- 13. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы. http://www.consultelectro.ru/articles/GOST2-302-68
 - 14. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии. https://internet-law.ru/gosts/gost/1174/
- 15. ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные. https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294850/4294850401.pdf

- 16. ГОСТ 2.305-68 ЕСКД. Изображения виды, разрезы, сечения. https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294852/4294852122.pdf
- 17. ГОСТ 2.306-68 ЕСКД. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах. https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294852/4294852121.pdf
- 18. ГОСТ 2.307-68 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений. https://docs.cntd.ru/document/1200006586
- 19. ГОСТ 2.308-79 ЕСКД. Указание на чертежах допусков формы и расположения поверхностей. https://docs.cntd.ru/document/1200006587
- 20. ГОСТ 2.316-68 ЕСКД. Правила нанесения на чертежах надписей, технических требований и таблиц. https://docs.cntd.ru/document/1200006594
- 21. ГОСТ 2.317-69 ЕСКД. Аксонометрические проекции. https://docs.cntd.ru/document/1200006595
- 22. ГОСТ 2.321-84 ЕСКД. Обозначения буквенные. https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4294852/4294852107.pdf

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
- 2. Информационно-правовая система «Гарант» https://www.garant.ru/products/ipo/
- 3. Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/ips/

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

- 1. ЭБС «ИНФРА-М» http://znanium.com
- 2. Научная электронная библиотека elibrary.ru https://elibrary.ru/
- 3. Университетская библиотека online http://biblioclub.ru/
- 4. 3EC «Grebennikon https://grebennikon.ru/
- 5. Indigo
- 6. Moodle

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

- 1. База данных PATENTSCOPE https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf
- 2. Стандарты и регламенты (Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии Росстандарт) http://www.gost.ru
- 3. Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (РАГС) http://www.rags.ru/gosts/2874/
- 4. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php
- 5. Библиографическая и реферативная база данных Scopus https://www.elsevier.com/solutions/scopus

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии https://www.rst.gov.ru/
 - 2. Образовательный портал в области применения AutoCAD https://www.autocad-profi.ru
 - 3. Официальный портал компании Компас-3D https://kompas.ru

4. Портал САПР https://graphisoft.com

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- 1. Операционная система Microsoft Windows 8.1; Microsoft Windows 10
- 2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus в составе:
 - Microsoft Word
 - Microsoft Excel
 - Microsoft Power Point
 - Microsoft Access
- 3. Антивирусная программа «Kaspersky Endpoint Security» для бизнеса
- 4. Симулятор сети передачи данных «Cisco Packet Tracer»
- 5. Редактор диаграмм «Ramus Educational»
- 6. Среда разработки «Visual Studio community»
- 7. Инструмент для визуального проектирования баз данных «MySQL Workbench»
- 8. Среда проектирование диаграммы классов «Modelio»
- 9. Интерактивная среда разработки «Jupyter Notebook»
- 10. Офисный компонент для анализа данных «Power Pivot»
- 11. Файловый архиватор «7Zip»
- 12. Приложение для просмотра PDF файлов «Acrobat Adobe Reader»

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Системы автоматизированного проектирования» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия): оборудованной учебной мебелью и техническими учебной аудиторией, средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Рабочее место преподавателя, Рабочие места обучающихся (15), Стационарная доска, Плазменный телевизор, Сканер, 15 компьютеров с установленными ПО, К Интернет обеспечением доступа подключением И электронную информационно-образовательную среду Университета, Принтер, наглядные пособия.

для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов
- > Положение об учебно-исследовательской работе студентов
- У Методическое пособие по выполнению контрольной работы.
- Методическое пособие по выполнению практических работ с использованием инновационных технологий обучения и организации самостоятельных работ.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Системы автоматизированного проектирования» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

| Виды работ | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных | 20 |
| занятиях | 20 |
| Текущий контроль | 20 |
| Творческий рейтинг | 20 |
| Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет/зачет | 40 |
| с оценкой) | 40 |
| ИТОГО | 100 |

В соответствии Положением рейтинговой системе оценки знаний обучающихся «преподаватель кафедры, успеваемости и качества занятия студенческой непосредственно ведущий co группой, проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Перечень вопросов к зачету:

- 1. Назначение, функции, возможности и область применения САПР, как средства инженерной машинной графики.
- 2. Графический интерфейс пользователя, его компоненты. Способы ввода управляющих команд. Системные переменные.
- 3. Настройка рабочей среды пользователя
- 4. Порядок подготовки графического экрана, настройка среды черчения. Выбор размера графической области изображения, единиц измерения, точности и других параметров.
- 5. Сетка, режим привязки к сетке. Ортогональный режим. Изменение положения сетки относительно осей координат.
- 6. Элементы чертежа: слои, примитивы, блоки, виды.
- 7. Параметры и свойства элементов чертежа.
- 8. Свойства слоя. Способы создания слоев.
- 9. Управление слоями. Особенности нулевого слоя.
- 10. Подготовка к отрисовке. Выбор текущего слоя, цвета, типа линии и др. параметров.
- 11. Способы и приемы отрисовки примитивов.
- 12. Однородная заливка замкнутых контуров. Штриховка.
- 13. Виды штриховки.
- 14. Действия над объектами. Соблюдение точности построений. Обрезка лишних концов.
- 15. Изменение свойств объектов. Средства изменения свойств.
- 16. Суть и назначение объектной привязки.
- 17. Постоянная объектная привязка.
- 18. Одноразовая объектная привязка.
- 19. Приемы выполнения объектной привязки.
- 20. Назначение блоков.
- 21. Способы создания блоков.
- 22. Варианты вставки блока из графической базы чертежа.
- 23. Действия над блоками.
- 24. Виды трехмерных моделей.
- 25. Как построить каркасную модель?
- 26. Как построить поверхностную модель?
- 27. Как построить тело?
- 28. 3D виды.
- 29. Пользовательские системы координат.
- 30. Окна AutoCAD и назначение его компонентов.
- 31. Изменение формы, положения панелей инструментов, их активация, закрепление.
- 32. Создание чертежа в AutoCAD.
- 33. Задание параметров чертежей в AutoCAD: единицы, границы, параметров сетки, привязки.
- 34. Создание слоев. Назначение свойств слою: цвет, тип линии, вес линии.
- 35. Параметры сетки. Управление видимостью сетки
- 36. Привязки. Управление привязками в текущем и разовом режиме.
- 37. Сохранение чертежа.
- 38. Зуммирование и панорамирование чертежа.
- 39. Отображение текущих координат точек.

- 40. Различные способы задания точных координат точек: абсолютные, относительные, полярные. Метод направление расстояния.
- 41. Режим ортогонального черчения.
- 42. Команды панелей инструментов Рисование.
- 43. Команды панелей инструментов Редактирование.
- 44. Управление свойствами объекта через панель Свойства.
- 45. Создание различных компоновок чертежа.
- 46. Снабжение листов основной надписью и рамками.
- 47. Вывод чертежа на печать в определенном масштабе.
- 48. Вывод чертежа на графопостроителях в различных масштабах.
- 49. Создание нового стиля текста.
- 50. Редактирование стиля текста.
- 51. Создание однострочного текста
- 52. Создание многострочного текста
- 53. Редактирование текстовых надписей.
- 54. Правописание текста.
- 55. Стандартные коды для вставки символов диаметра, гоадуса, знак «плюс или минус», подчеркнутого или надчеркнутого текста.
- 56. Команда мультилиния. Редактирование мультилинии.
- 57. Стиль мультилинии.
- 58. Команды панели инструментов Размеры.
- 59. Построение размеров.
- 60. Редактирование размеров.
- 61. Создание размерного стиля.
- 62. Редактирование размерного стиля.
- 63. Получение списка объектов.
- 64. Расчет расстояния.
- 65. Определение координат.
- 66. Определение площади помещений.
- 67. Определение периметра помещений.
- 68. Выполнение штриховки.
- 69. Выполнение градиента.
- 70. Создание таблиц.
- 71. Редактирование таблиц.
- 72. Создание блоков в чертежах.

Типовые тестовые задания:

- 1. Bec линий это...
- а) длина объекта
- б) ширина или толщина, с которой линия будет выводиться на внешнее устройство
- в) объём объекта
 - 2. Укажите возможные виды фигуры при 3D моделировании. (Данный список расположен в верхем левом углу рабочего пространства)
- а) сбоку
- б) справа
- в) перед
- г) низ
 - 3. В AutoCad знак (ладонь с перекрещивающимися четырехнаправленными стрелками) означает...
- а) копирование объекта
- б) быстрое перемещение объекта по графической зоне экрана

- в) выделение объекта
- г) поворот объекта
 - 4. Если щелкнуть по плоскости видового куба, то...
- а) появится 2D плоскость
- б) будет происходить 3D вращение
- в) появится сечение
- г) модель переместится
 - 5. Выберите возможные визуальные стили модели:
- а) концептуальный
- б) 2D-каркас
- в) скрытие линий
- г) реалистичный
- д) тонированный

Примеры вопросов для опроса:

- 1. Как определить расположение команды?
- 2. Как изменить цветовую тему приложения?
- 3. Что такое заголовок программы?
- 4. Где находится меню быстрого доступа?
- 5. Что такое системная кнопка Автокад?
- 6. Как пользоваться полем поискового запроса в справочной системе Автокад?
- 7. Как обращаться со строкой меню?
- 8. Лента инструментов.
- 9. Вкладки файлов.
- 10. Панель управления видовыми экранами.
- 11. Классические плавающие панели инструментов (настройка).
- 12.Видовой куб.
- 13. Перекрестье с прицелом.
- 14. Пиктограмма ПСК (МСК).
- 15. Командная строка.
- 16. Выбор размерных стилей для создания проекта овощного цеха
- 17. Особенности создания проекта мясного цеха.
- 18. Какие типы объектов используются при создании проекта горячего цеха
- 19. Как использование слоев облегчает работу по созданию проекта мучного цеха?
- 20. Особенности создания проекта кондитерского цеха.

Тематика рефератов:

- 1. Компьютерное моделирование и его основные этапы
- 2. Построение чертежа в графической системе AutoCAD
- 3. Импорт и экспорт чертежей из КОМПАС 3-D, AutoCad, и другие
- 4. Последствия использование информационных технологий В проектировании предприятий общественного питания
- 5. Методы проектирования технологических процессов в САПР

Тематика докладов:

- 1. Обзор возможностей и назначение пакета КОМПАС
- 2. Обзор возможностей и назначение пакета AutoCAD
- 3. Обзор возможностей и назначение пакета ArchiCAD
- 4. Перечень и основные принципы работы графических программ используемых в профессиональной деятельности
- 5. Программные средства поддержки проектно-конструкторских работ

Типовая структура зачетного задания

| | Наименование оценочного средства | Максимальное количество баллов |
|----|--|-----------------------------------|
| 1. | Настройка рабочей среды пользователя AutoCAD | 13 |
| 2. | Как построить поверхностную модель? | 13 |
| 3. | Внести изменения в проект производственного помещения. Задание выдает преподаватель по завершению работы над теоретическим заданием. | 14 |

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

| Шкал | а оценивания | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|-----------------------|--------------|---|---|--|---------------------------------|
| 85 — 100 баллов | «зачтено» | разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов | ПК-3.3. Проводит расчеты для проектирования производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций с использованием систем автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационных технологий при проектировании вновь строящихся и | общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов на базе стандартных пакетов прикладных | Продвинутый |

| | T | T . | | <u> </u> | |
|---------|-----------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------|------------|
| | | | | технологии для | |
| | | | | проектирования | |
| | | | | производства | |
| | | | | продукции | |
| | | | | общественного | |
| | | | | питания массового | |
| | | | | изготовления и | |
| | | | | специализированных | |
| | | | | * | |
| | | | | пищевых продуктов, | |
| | | | | технологических | |
| | | | | линий, цехов, | |
| | | | | отдельных участков | |
| | | | | организаций. | |
| | | ПК-3. Способен | ПК-3.3. Проводит | Знает с | Повышенный |
| | | разрабатывать | расчеты для | незначительными | |
| | | системы | проектирования | замечаниями: | |
| | | мероприятий по | производства | методы | |
| | | повышению | продукции | компьютерного | |
| | | эффективности | | моделирования | |
| | | технологических | питания массового | технологических | |
| | | процессов | изготовления и | процессов | |
| | | • . | специализированных | * ' | |
| | | продукции | пищевых продуктов, | * | |
| | | общественного | технологических | общественного | |
| | | · · | линий, цехов, | · · | |
| | | питания массового | | питания массового | |
| | | изготовления и | | изготовления и | |
| | | специализированных | организаций с | специализированных | |
| | | пищевых продуктов | использованием | пищевых продуктов | |
| | | | | на базе стандартных | |
| | | | автоматизированного | пакетов прикладных | |
| | | | проектирования и | программ. | |
| | | | программного | | |
| | | | обеспечения, | Умеет с | |
| 70 - 84 | | | информационных | незначительными | |
| баллов | «зачтено» | | технологий при | замечаниями: | |
| | | | проектировании | использовать | |
| | | | вновь строящихся и | системы | |
| | | | _ | автоматизированного | |
| | | | | проектирования и | |
| | | | организаций | программного | |
| | | | - F | обеспечения, | |
| | | | | информационные | |
| | | | | технологии для | |
| | | | | проектирования | |
| | | | | производства | |
| | | | | производетва | |
| | | | | общественного | |
| | | | | · · | |
| | | | | питания массового | |
| | | | | изготовления и | |
| | | | | специализированных | |
| | | | | пищевых продуктов, | |
| | | | | технологических | |
| | | | | линий, цехов, | |
| | | | | отдельных участков | |
| | | | | организаций | |
| | | ПК-3. Способен | ПК-3.3. Проводит | Знает на базовом | Базовый |
| | | разрабатывать | расчеты для | уровне, с | |
| 50 40 | | системы | проектирования | ошибками: | |
| 50 – 69 | | мероприятий по | производства | методы | |
| баллов | «зачтено» | повышению | _ | компьютерного | |
| 1 | | | | моделирования | |
| | | эффективности | оощественного | моделирования | |
| | | эффективности технологических | общественного питания массового | технологических | |

| | | процессов | изготовления и | процессов | |
|--------|--------------|--------------------|---|--|----------------|
| | | производства | специализированных | | |
| | | продукции | пищевых продуктов, | продукции | |
| | | общественного | технологических | общественного | |
| | | питания массового | , , , | питания массового | |
| | | изготовления и | отдельных участков | изготовления и | |
| | | специализированных | организаций с | специализированных | |
| | | пищевых продуктов | использованием | пищевых продуктов | |
| | | | систем | на базе стандартных | |
| | | | автоматизированного | пакетов прикладных | |
| | | | проектирования и | программ. | |
| | | | программного | • | |
| | | | | Умеет на базовом | |
| | | | • | уровне, с | |
| | | | | ошибками: | |
| | | | - | использовать | |
| | | | вновь строящихся и | | |
| | | | _ | | |
| | | | * ** | автоматизированного | |
| | | | - | проектирования и | |
| | | | | программного | |
| | | | | обеспечения, | |
| | | | | информационные | |
| | | | | технологии для | |
| | | | | проектирования | |
| | | | | производства | |
| | | | | продукции | |
| | | | | общественного | |
| | | | | питания массового | |
| | | | | изготовления и | |
| | | | | специализированных | |
| | | | | пищевых продуктов, | |
| | | | | технологических | |
| | | | | линий, цехов, | |
| | | | | отдельных участков | |
| | | | | организаций. | |
| | | ПК-3. Способен | | Не знает на базовом | Компетенции не |
| | | разрабатывать | | уровне: | сформированы |
| | | системы | _ | методы методы | сформированы |
| | | мероприятий по | | компьютерного | |
| | | повышению | _ | моделирования | |
| | | эффективности | общественного | технологических | |
| | | | | | |
| | | технологических | | процессов | |
| | | процессов | изготовления и | производства | |
| | | производства | специализированных | - · | |
| | | продукции | пищевых продуктов, | | |
| | | общественного | | питания массового | |
| | | питания массового | | изготовления и | |
| менее | | изготовления и | | специализированных | |
| 50 | «не зачтено» | специализированных | _ | пищевых продуктов | |
| баллов | | пищевых продуктов | | на базе стандартных | |
| | | | | пакетов прикладных | |
| | | | автоматизированного | программ. | |
| | | | проектирования и | | |
| | | | | Не умеет на базовом | |
| | | 1 | обеспечения, | уровне: | |
| | | | | | |
| | | | информационных | использовать | |
| | | | информационных | использовать системы | |
| | | | информационных технологий при | | |
| | | | информационных технологий при проектировании | системы | |
| | | | информационных технологий при проектировании вновь строящихся и | системы автоматизированного | |
| | | | информационных технологий при проектировании вновь строящихся и | системы автоматизированного проектирования и | |
| | | | информационных технологий при проектировании вновь строящихся и реконструкции действующих | системы автоматизированного проектирования и программного | |

| | | технологии для | |
|--|--|--------------------|--|
| | | проектирования | |
| | | производства | |
| | | продукции | |
| | | общественного | |
| | | питания массового | |
| | | изготовления и | |
| | | специализированных | |
| | | пищевых продуктов, | |
| | | технологических | |
| | | линий, цехов, | |
| | | отдельных участков | |
| | | организаций. | |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Направление подготовки <u>19.03.04 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ И</u> <u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ</u>

Направленность (профиль) программы ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Краснодар – 2023 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Системы автоматизированного проектирования» является развитие способности использовать средства автоматизации при проектировании вновь строящихся и реконструкции действующих организаций, для проведения расчетов и создания графических моделей при проектировании производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, технологических линий, цехов, отдельных участков.

Задачи дисциплины «Системы автоматизированного проектирования»:

- Изучить методы компьютерного моделирования технологических процессов производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов на базе стандартных пакетов прикладных программ
- Научить использовать системы автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационные технологии для проектирования производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций.

2. Содержание дисциплины:

| № | Поммоноромно том вномин ими и | | | |
|-----|---|--|--|--|
| п/п | Наименование тем дисциплины | | | |
| 1. | Тема1. Знакомство с интерфейсом графической среды САПР. | | | |
| 2. | Тема 2. Средства пространственной ориентации. | | | |
| 3. | Тема 3. Работа с примитивами. Построение первого чертежа. | | | |
| 4. | Тема 4. Методы построения углов, полилиний и сопряжений. | | | |
| 5. | Тема 5. Многообразие примитивов графической среды САПР, их применение в | | | |
| ٥. | чертежах. | | | |
| 6. | Тема 6. Назначение слоев. Создание слоев и особенности работы с ними. | | | |
| 7. | Тема 7. Текст и его применение в САПР. | | | |
| 8. | Тема 8. Режимы простановки размеров. Допуски. | | | |
| | Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часа | | | |

Форма контроля – зачет

Составитель:

Доцент кафедры товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Р.В. Брюшков