

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.09.2024 12:55:39
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199




**Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы «Менеджмент на предприятиях
ресторанно-гостиничного бизнеса»**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В. ПЛЕХАНОВА

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом заседания кафедры бухгалтерского
учета и анализа от 28.03.2019 № 7
Зав КБУ, к.э.н., доц.  Н.В. Лактионова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
для студентов приема 2020 г.**

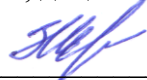
Б1.Б.13.02 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

**Направление подготовки 38.03.02
Менеджмент
Направленность (профиль) программы
Менеджмент на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса**

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Составитель:
к.э.н., доцент


З.А. Шарудина

Краснодар
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ».....	5
5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ	6
6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ...	10
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
1. Комплект тестовых заданий для входного контроля (диагностического тестирования).....	13
2. Комплект тестовых заданий	21
3. Комплект кейс-заданий.....	27
4. Перечень вопросов для устного опроса.....	32
5. Комплект заданий для выполнения контрольной работы студентами очной формы обучения	34
6. Комплект заданий для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения	37
7. Перечень тем рефератов.....	40
8. Перечень тем индивидуальных творческих проектов.....	42
9. Задания к интерактивной лекции	51
10. Перечень вопросов к экзамену с практическими заданиями.....	53
11. Комплект экзаменационных билетов.....	67
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)	68

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Б1.Б.13.02 «Экономический анализ» является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Менеджмент на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса» и обеспечивают качество образовательного процесса.

Фонд оценочных средств входит в состав ОПОП ВО, представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающихся установленных результатов обучения, указанных в рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств по дисциплине используется при входном контроле уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, при проведении текущего контроля успеваемости (контроля самостоятельной работы) и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине с учетом требований:

«Положения о текущем контроле, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Входной контроль уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины проводится с целью определения реального уровня базовой подготовки обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин «Статистика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учёт».

Виды оценочных средств по учебной дисциплине «Экономический анализ» соответствуют образовательным технологиям, представленным в рабочей программе учебной дисциплины, в Календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Экономический анализ» является установление соответствия знаний и уровня сформированности компетенций студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачи, решаемые при помощи оценочных средств по учебной дисциплине:

- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- оценка достижений студентов в процессе изучения учебной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение учебной дисциплины «Экономический анализ» направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Основными этапами формирования данных компетенций при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебной дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями.

Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (таблица 1):

Таблица 1

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды компетенций)	
	ОК-3	ПК-10
курс 3, семестр 5		
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		
Тема 1. Организация и информационное обеспечение экономического анализа системе управления организацией	+	+
Тема 2. Метод и методика экономического анализа	+	+
Раздел 2. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		
Тема 3. Анализ объемов производства и реализации продукции	+	+
Тема 4. Анализ основных средств организации	+	+
Тема 5. Анализ материальных ресурсов организации	+	+
Тема 6. Анализ трудовых ресурсов организации	+	+

Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации и ее финансового состояния	+	+
---	---	---

4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Экономический анализ» включает контрольные материалы для проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (таблица 2):

Таблица 2

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		
		тестовые задания, кол-во	другие оценочные средства	
			вид	кол-во (комплект, перечень)
Входной контроль				
1. Статистика	ОК-3	20	Тесты	
2. Микроэкономика	ОК-3	20	Тесты	
3. Бухгалтерский учёт	ПК-14	20	Тесты	
Текущий контроль				
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ Тема 1. Организация и информационное обеспечение экономического анализа системе управления организацией	ОК-3 ПК-10		Перечень вопросов для устного опроса, перечень тем рефератов	1 1
Тема 2. Метод и методика экономического анализа	ОК-3 ПК-10	20	Перечень вопросов для устного опроса, перечень тем рефератов	1 1
Раздел 2. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ Тема 3. Анализ объемов производства и реализации продукции	ОК-3 ПК-10		Перечень вопросов для устного опроса, кейс-задания,	1 1
Тема 4. Анализ основных средств организации	ОК-3 ПК-10		Перечень вопросов для устного опроса, кейс-задания	1 1
Тема 5. Анализ материальных ресурсов организации	ОК-3 ПК-10		Перечень вопросов для	

			устного опроса, кейс-задания	1 1
Тема 6. Анализ трудовых ресурсов организации	ОК-3 ПК-10		Перечень во- просов для устного опроса, кейс-задания	1 1
Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации и ее финансового состояния	ОК-3 ПК-10	20	Перечень во- просов для устного опроса, кейс-задания, перечень тем рефератов, комплект зада- ний для вы- полнения кон- трольной рабо- ты, перечень тем проектов, задания к ин- терактивной лекции	1 1 1 2 1 1
Промежуточная аттеста- ция	ОК-3 ПК-10	-	Вопросы к эк- замену и прак- тические зада- ния	1
Всего	ОК-3 ПК-10	100	7	20

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль сформированности компетенции осуществляется с позиции оценивания составляющих ее частей по трёхкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием разделов (тем) дисциплины.

Оценивание компетенций в рамках изучения данной дисциплины осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

В рамках текущего контроля оценивается отдельно взятая компетенция на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины знаний, умений и навыков. В ходе изучения данной дисциплины осваивается определенный этап формирования компетенции.

В рамках промежуточного контроля осуществляется оценка уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения дисциплины. При оценке обучаемого в процессе определения уровня освоения учебной дисциплины в качестве основного критерия выступает наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки зна-

ний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания представлены в таблице 3:

Таблица 3

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОК-3	Знает верно и в полном объеме: основы экономических знаний и механизмы их использования для решения аналитических задач. Умеет верно и в полном объеме: использовать основы экономических знаний для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками экономического мышления для постановки аналитических задач и способов их эффективного достижения, руководствуясь задачей повышения результативности функционирования организации.
		ПК-10	Знает верно и в полном объеме: методы экономического анализа, типы факторных моделей и приемы их моделирования. Умеет верно и в полном объеме: строить экономические модели, определяющие зависимость факторных и результативных показателей; применять методы количественной оценки влияния факторов для выявления неиспользованных резервов улучшения результативного показателя; разрабатывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности функционирования организации. Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками построения экономических моделей и использования приемов их моделирования; методикой факторного анализа.
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОК-3	Знает с незначительными замечаниями: основы экономических знаний и механизмы их использования для решения аналитических задач. Умеет с незначительными замечаниями: использовать основы экономических знаний для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками экономического мышления для по-

			<p>становки аналитических задач и способов их эффективного достижения, руководствуясь задачей повышения результативности функционирования организации.</p>
		ПК-10	<p>Знает с незначительными замечаниями: методы экономического анализа, типы факторных моделей и приемы их моделирования.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: строить экономические модели, определяющие зависимость факторных и результативных показателей; применять методы количественной оценки влияния факторов для выявления неиспользованных резервов улучшения результативного показателя; разрабатывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности функционирования организации.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками построения экономических моделей и использования приемов их моделирования; методикой факторного анализа.</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОК-3	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основы экономических знаний и механизмы их использования для решения аналитических задач.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать основы экономических знаний для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками экономического мышления для постановки аналитических задач и способов их эффективного достижения, руководствуясь задачей повышения результативности функционирования организации.</p>

		ПК-10	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: методы экономического анализа, типы факторных моделей и приемы их моделирования.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: строить экономические модели, определяющие зависимость факторных и результативных показателей; применять методы количественной оценки влияния факторов для выявления неиспользованных резервов улучшения результативного показателя; разрабатывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности функционирования организации.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками построения экономических моделей и использования приемов их моделирования; методикой факторного анализа.</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОК-3	<p>Не знает на базовом уровне: основы экономических знаний и механизмы их использования для решения аналитических задач.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: использовать основы экономических знаний для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками экономического мышления для постановки аналитических задач и способов их эффективного достижения, руководствуясь задачей повышения результативности функционирования организации.</p>
		ПК-10	<p>Не знает на базовом уровне: методы экономического анализа, типы факторных моделей и приемы их моделирования.</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить экономические модели, определяющие зависимость факторных и результативных показателей; - применять методы количественной оценки влияния факторов для выявления неиспользованных резервов улучшения результативного показателя; - разрабатывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности функционирования организации. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения экономических моделей и использования приемов их моделирования; - методикой факторного анализа.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится также в случаях, если студент не приступал к выполнению задания, списывал, фальсифицировал данные и результаты работы. Результирующая оценка по итогам текущего контроля рассчитывается как сумма взвешенных оценок, полученных по итогам выполнения всех заданий.

Фонды оценочных средств сформированы на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

На сайте филиала в свободном доступе для студентов размещены оценочные средства: для подготовки к практическим занятиям, выполнению самостоятельной работы, вопросы к зачету, задания для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для обеспечения объективности оценки качества подготовки студентов в рамках выполнения проекта привлечен представитель работодателя: В.Е. Черных, финансовый директор ЗАО «Торус» г. Краснодара.

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, а также проведения научно-исследовательской работы, практик.

(Типовые контрольные задания и иные оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в Приложениях 1-9)

Промежуточная аттестация

Вопросы для проведения промежуточной аттестации соотносятся соответственно со знаниевыми компонентами, умениями, навыками, характеризующими этапы формирования компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

(Вопросы к экзамену с практическими заданиями и образец экзаменационного билета представлены в Приложениях 10-11)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения дисциплины проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в течение семестра в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ проводится поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются в процессе контактной работы преподавателя с обучающимся.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.
3. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.

6. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (таблица 4).

Таблица 4

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства по дисциплине	Методы оценки результатов
1. Тест	Позволяет оценить уровень знаний обучающегося по материалу изучаемой дисциплины путем выбора им одного или нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос, а также ввода обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовое задание (входной контроль - Приложение 1, по темам 2 - 7 - Приложение 2)	Экспертный
2. Кейс-задание	Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную экономическую ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, сформулировать обучающимся выводы и предложения	Кейс-задание (Приложение 3)	Экспертный
3. Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное в виде беседы с преподавателем, в результате которой на поставленные преподавателем вопросы выясняются знания обучающихся по соответствующей теме.	Вопросы по темам дисциплины (Приложение 4)	Экспертный
4. Контрольная работа	Средство, позволяющее оценить самостоятельное выполнение ин-	Задания для выполнения контрольной работы	Экспертный

	<p>дидуального задания, в результате решения которого обучающийся должен представить алгоритмы расчета соответствующих показателей, дать экономическую интерпретацию полученным результатам.</p>	<p>(для студентов очной и очно-заочной форм обучения - Приложение 5, для студентов заочной формы обучения - Приложение 6)</p>	
5. Реферат	<p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, а также умение самостоятельно делать выводы.</p>	<p>Темы рефератов (Приложение 7)</p>	<p>Экспертный</p>
6. Проект	<p>Средство, позволяющее оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.</p>	<p>Перечень тем индивидуальных творческих проектов (Приложение 8)</p>	<p>Экспертный</p>
7. Задания к интерактивной лекции	<p>Средство, способствующее развитию навыков систематизирования, обработки устной информации, преобразования ее в визуальную форму, которая должна служить опорой для формирования умственных действий и понятий, понимания этапности их отработки.</p>	<p>Задания к интерактивной лекции (Приложение 9)</p>	<p>Экспертный</p>
8. Экзамен	<p>Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента по решению поставленных задач, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий и самостоятельной работы в соответствии с утвержденной программой.</p>	<p>Вопросы к экзамену и практические задания (Приложение 10)</p>	<p>Экспертный</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**Тестовые задания для входного контроля
(диагностического тестирования)**

Тесты по дисциплине «Бухгалтерский учёт»:

1. Отчисления органам социального страхования и обеспечения осуществляются в процентах от:

- а) суммы затрат на производство
- б) объема выручки
- в) суммы чистой прибыли
- г) суммы начисленной заработной платы

2. Отражено списание недостачи за счет виновного лица:

- а) Дт 94 Кт 73
- б) Дт 73 Кт 94
- в) Дт 73 Кт 10
- г) Дт 10 Кт 94
- д) Дт 10 Кт 73

3. С расчетного счета получены наличные денежные средства для выплаты заработной платы:

- а) Дт 70 Кт 51
- б) Дт 50 Кт 51
- в) Дт 70 Кт 50
- г) Дт 51 Кт 70

4. Запись, которой отражаются выявленные излишки денежных средств в кассе:

- а) Дт 50 «Касса» Кт 91 «Прочие доходы и расходы»
- б) Дт 50 «Касса» Кт 99 «Прибыли и убытки»
- в) Дт 99 «Прибыли и убытки» Кт 50 «Касса»

5. Начислен НДС с суммы полученного аванса:

- а) Дт 76 Кт 68
- б) Дт 90 Кт 68
- в) Дт 62 Кт 68

6. Для получения материалов со склада поставщиков экспедитору выдается:

- а) акт о приемке материалов
- б) доверенность
- в) коммерческий акт
- г) товарно-транспортная накладная

7. МПЗ, не принадлежащие организации, учитываются:

- а) на счете 10 обособленно
- б) за балансом
- в) на счетах расчетов

8. Начислена амортизация по нематериальным активам, используемым в основном производстве:

- а) Дт 05 Кт 26

- б) Дт 05 Кт 20
- в) Дт 20 Кт 08
- г) Дт 04 Кт 20
- д) Дт 20 Кт 05

9. Стоимость, по которой включаются основные средства в валюту баланса:

- а) первоначальная
- б) остаточная
- в) восстановительная

10. Поступление основных средств от учредителей в счет вкладов в уставный капитал отражается бухгалтерской проводкой:

- а) Дт 01 Кт 75
- б) Дт 08 Кт 98
- в) Дт 08 Кт 75
- г) Дт 01 Кт 97

11. Способы выполнения ремонта:

- а) подрядный
- б) вспомогательный
- в) капитальный
- г) хозяйственный

12. Аналитические счета используют для:

- а) получения информации о рынке, банках, конкурентных организациях и товарах
- б) получения подробных данных об объектах бухгалтерского учета
- в) получения обобщенных данных об объектах бухгалтерского учета
- г) ведения бухгалтерского учета

13. Бухгалтерский баланс показывает:

- а) состояние хозяйственных средств и их источники на определенную дату
- б) последовательность выполнения хозяйственных операций в течение отчетного периода
- в) количественный состав средств организации
- г) качественный состав источников средств организации

14. Счет, предназначенный для учета хозяйственных средств:

- а) Активный
- б) Пассивный
- в) Активно-пассивный
- г) Финансовый

15. Источники образования средств организации:

- а) собственный капитал
- б) заемный капитал
- в) собственный и заемный капитал
- г) суммы прибыли, подлежащие перечислению в бюджет

16. Формула для получения конечного сальдо по счету активному, где Скон – сальдо конечное Снач – сальдо начальное Об.Д – оборот по дебету Об.К – оборот по кредиту:

- а) $С_{кон} = С_{нач} - Об.Д + Об.К$
- б) $С_{кон} = Об.К - Об.Д + С_{нач}$
- в) $С_{кон} = Об.Д + С_{нач} - Об.К$
- г) $С_{к.} = С_{н.} + Об.К + Об.Д$

17. Дебиторская задолженность относится средствам предприятия:

- а) внеоборотным
- б) оборотным
- в) денежным
- г) расчетным

18. Измерители, используемые при записи хозяйственных операций на синтетических счетах:

- а) натуральные
- б) денежные
- в) трудовые
- г) денежные и трудовые

19. Главная особенность оборотной ведомости – это:

- а) неравенство итогов колонок и строк
- б) попарное равенство итогов строк
- в) попарное равенство итогов колонок
- г) отсутствие взаимосвязи показателей

20. Учетная политика формируется путём:

- а) выбора способов ведения бухгалтерского учета из нескольких, определенных стандартами
- б) выбора методов ведения бухгалтерского учета
- в) пересмотра плана счетов бухгалтерского учета
- г) выбора учетных регистров

Тесты по дисциплине «Статистика»

1. Индексируемой величиной в индексе физического объема производства продукции является:

- а) цена единицы продукции
- б) количество продукции
- в) себестоимость продукции
- г) выручка от продажи продукции

2. Если цена товара «А» в текущем периоде составляла 30 руб., а в базисном – 25 руб., то индивидуальный индекс цены будет равен:

- а) 5
- б) 0,5
- в) 1,2
- г) 0,83

3. Индекс – это относительный показатель, который характеризует изменение исследуемого явления:

- а) во времени
- б) в пространстве
- в) в сравнении с некоторым эталоном
- г) в системе координат

4. Изменение значений признака у единиц совокупности в пространстве или во времени называется:

- а) величиной
- б) результатом
- в) вариацией
- г) разностью
- д) коэффициентом

5. Коэффициент вариации представляет собой:

- а) процентное отношение среднего квадратического отклонения к средней арифметической
- б) корень квадратный из отношения дисперсии к количеству единиц совокупности
- в) процентное отношение дисперсии к средней арифметической
- г) отношение среднего линейного отклонения к дисперсии

6. Сущность статистического наблюдения заключается:

- а) в сборе данных о массовых социально-экономических процессах и явлениях
- б) в сводке и группировке исходных данных
- в) в обработке статистических данных
- г) в систематизации, анализе и обобщении статистических данных

7. Относительными величинами называются статистические показатели, определяемые как:

- а) абсолютный размер в различии между абсолютными показателями, изменяющимися во времени или в пространстве
- б) суммарная величина какого-либо признака всей совокупности или ее части
- в) степень насыщенности конкретной совокупности элементами какого-то признака другой совокупности
- г) отношение сравниваемой абсолютной величины к базисной величине

8. Показатели, выражающие размер, объем, стоимость социально-экономического явления, являются величинами:

- а) математическими
- б) абсолютными
- в) средними
- г) относительными

9. Степень тесноты корреляционной связи можно измерить с помощью:

- а) коэффициента корреляции
- б) коэффициента вариации
- в) коэффициента регрессии
- г) коэффициента асимметрии

10. Основными формами проявления взаимосвязей явлений и процессов являются связи:

- а) прямые
- б) линейные
- в) нелинейные
- г) функциональные
- д) корреляционные

11. Если коэффициент корреляции равен единице, то между двумя величинами связь:

- а) отсутствует
- б) прямая
- в) обратная
- г) функциональная

12. По функциональному назначению различают следующие группировки:

- а) аналитические
- б) комбинационные
- в) функциональные
- г) типологические
- д) структурные
- е) типовые
- ж) атрибутивные

13. Основными составляющими статистической таблицы являются:

- а) заголовок
- б) столбец
- в) подлежащее
- г) строка
- д) сказуемое
- е) графа

14. Сущность статистической группировки заключается в:

- а) обработке первичных материалов наблюдения в целях получения итоговых характеристик изучаемой совокупности
- б) сборе данных о массовых социально-экономических процессах и явлениях
- в) расчленении общей совокупности единиц на однородные группы
- г) объединении отдельных единиц совокупности в группы по какому-либо признаку

15. Цепные показатели ряда динамики рассчитываются при сравнении:

- а) каждого уровня ряда с одним и тем же уровнем, принятым за базу сравнения
- б) каждого последующего уровня ряда с предыдущим
- в) последнего уровня ряда с предыдущими уровнями
- г) первого уровня ряда с каждым последующим рядом

16. Ряды динамики отображают:

- а) хронологическую последовательность показателей в совокупности
- б) числовую последовательность показателей
- в) структуру совокупности по какому-либо признаку
- г) суммарный итог значений показателей совокупности за определенный промежуток времени

17. Средняя арифметическая простая величина равна:

- а) сумме произведений вариантов признака и частот, деленной на сумму частот
- б) сумме всех значений признака, деленной на их число
- в) корню степени n из произведения n вариантов признака

18. Средняя арифметическая взвешенная величина равна:

- а) сумме произведений вариантов признака и частот, деленной на сумму частот
- б) сумме всех значений признака, деленной на их число
- в) корню степени n из произведения n вариантов признака

19. Средняя геометрическая величина равна:

- а) сумме произведений вариантов признака и частот, деленной на сумму частот
- б) сумме всех значений признака, деленной на их число
- в) корню степени n из произведения n вариантов признака

20. Формулу средней арифметической простой величины целесообразно применять, если:

- а) значения вариантов повторяются
- б) необходимо рассчитать средний темп роста
- в) информация задана в виде произведений вариантов и частот (объемов явлений)
- г) значения вариантов не повторяются

Тесты по дисциплине «Микроэкономика»

1. Рыночная структура, при которой в отрасли действует ограниченное число продавцов, а вход в отрасль ограничен высокими барьерами, называется:

- а) совершенной конкуренцией
- б) монополистической конкуренцией
- в) монополией
- г) олигополией

2. Принцип специализации заключается:

- а) в равномерности выпуска продукции
- б) увеличении выпуска продукции без изменения производственных единиц
- в) в выпуске однородной продукции

3. Какие существуют разновидности сдельной формы оплаты труда?

- а) сдельно-прогрессивная
- б) сдельно-премиальная
- в) прямая сдельная
- г) бестарифная

4. По каким объектам определяются показатели общественной производительности труда?

- а) по отраслям хозяйства
- б) по хозяйству страны в целом
- в) по отдельным предприятиям
- г) по отдельным рабочим местам

5. Какие существуют разновидности повременной формы оплаты труда?

- а) Прямая (простая) повременная
- б) Комиссионная
- в) Аккордная
- г) Повременно-премиальная

6. Чему равен период окупаемости инвестиций, если их величина 120 тыс. рублей, а полученная за счет их вложения годовая прибыль 20 тыс. руб.?

- а) 3 года
- б) 4 года
- в) 5 лет
- г) 6 лет
- д) 7 лет

7. Основные типы производства:

- а) генеральный
- б) общий
- в) массовый
- г) единичный
- д) серийный
- е) проектный
- ж) поточный

8. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

9. Предприятия по формам собственности классифицируются на:

- а) индивидуальные
- б) частные
- в) малые
- г) государственные
- д) коллективные
- е) муниципальные

10. По срокам различают следующие виды планирования на предприятии:

- а) сетевое
- б) перспективное
- в) индикативное
- г) текущее
- д) оперативно-производственное
- е) тактическое

11. Перспективное планирование на предприятии подразделяется на следующие виды:

- а) календарное
- б) долгосрочное
- в) среднесрочное
- г) заводское

12. Полная производственная себестоимость продукции включает:

- а) затраты цеха на производство данного вида продукции
- б) цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы
- в) затраты на производство и сбыт продукции
- г) технологическую себестоимость
- д) коммерческую себестоимость

13. Что представляет собой цена товара в рыночной экономике:

- а) денежное выражение стоимости товара
- б) потребительную стоимость товара
- в) сумму общественно необходимых затрат
- г) денежную сумму на оплату добавочного труда
- д) денежную сумму, уплаченную за товар

14. Финансовое планирование – это:

- а) планирование прибыли (доходов) и расходов предприятия
- б) расчет потребности в собственных оборотных средствах
- в) планирование действий по формированию и использованию финансовых ресурсов
- г) анализ и планирование денежных потоков
- д) расчет необходимых финансовых ресурсов
- е) составление баланса доходов и расходов предприятия

15. Анализ точки безубыточности на предприятии проводится для:

- а) планирования закупки сырья и материалов на производство продукции
- б) определения оптимального объема продукции на предприятии
- в) определения ассортимента выпускаемой продукции
- г) определения эффективности использования основных фондов предприятия.

16. Какой вид рычага (леверидж) характеризует взаимосвязь структуры затрат (соотношение постоянных и переменных затрат):

- а) операционный (производственный)
- б) финансовый
- в) сопряженный

17. Какой вид рычага (леверидж) характеризует взаимосвязь структуры капитала (соотношение заемных и собственных средств):

- а) операционный
- б) финансовый
- в) сопряженный

18. К средствам производства нельзя отнести:

- а) предметы труда
- б) природные ресурсы
- в) рабочую силу
- г) средства труда

19. Важнейшим из всех макроэкономических показателей является показатель:

- а) масштабы накопления
- б) объём потребления
- в) валовой внутренний продукт (ВВП)
- г) валовые инвестиции
- д) государственные расходы и доходы
- ж) размеры экспорта и импорта
- з) число занятых и норма безработицы

20. Олигополия — это рыночная структура, где оперируют:

- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт
- б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт
- в) небольшое количество конкурирующих фирм
- г) только одна крупная фирма
- д) только один крупный покупатель

Критерии оценки (не входят в балльную рейтинговую оценку):

1 балл - выставляется студенту при условии его правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

0,7 балла - выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 84% тестовых заданий;

0,3 балла - выставляется студенту при условии его правильного ответа от 60 до 69% тестовых заданий.

Составитель, к.э.н, доцент



З.А. Шарудина

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «Экономический анализ»**

**Раздел 1. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Тема 2. Метод и методика экономического анализа

1. Тестовый вопрос 1:

Что не относится к традиционным приёмам экономического анализа:

- а) цепные подстановки;
- б) производственная функция;
- в) метод разниц;
- г) интегральный метод.

2. Тестовый вопрос 2:

Метод цепных подстановок применяется:

- а) если между изучаемыми явлениями имеет место функциональная зависимость;
- б) если между изучаемыми явлениями нет функциональной зависимости;
- в) независимо от того, есть или нет функциональная зависимость между изучаемыми явлениями.

3. Тестовый вопрос 3:

Какой из перечисленных способов экономического анализа позволяет получить более точные результаты:

- а) метод цепных подстановок;
- б) метод разниц;
- в) интегральный метод.

4. Тестовый вопрос 4:

Детерминированная связь между показателями – это:

- а) функциональная связь;
- б) случайная связь.

5. Тестовый вопрос 5:

Типов факторных моделей насчитывается:

- а) 4;
- б) 3;
- в) 2;
- г) 5.

6. Тестовый вопрос 6:

Не относятся к экономико-математическим методам экономического анализа:

- а) цепные подстановки;
- б) теория игр;
- в) теория массового обслуживания;
- г) интегральный метод.

7. Тестовый вопрос 7:

Метод абсолютных разниц является разновидностью:

- а) интегрального метода;
- б) балансового метода;
- в) метода цепных подстановок.

8. Тестовый вопрос 8:

Мультипликативная модель представляет собой:

- а) произведение показателей;
- б) сумму показателей;
- в) разность показателей;
- г) отношение показателей.

9. Тестовый вопрос 9:

Стохастическая связь между показателями – это:

- а) функциональная связь;
- б) случайная связь.

10. Тестовый вопрос 10:

Моделирование факторных систем осуществляется в результате:

- а) расширения факторных систем;
- б) удлинения факторных систем;
- в) сокращения факторных систем;
- г) интегрирования факторных систем.

11. Тестовый вопрос 11:

Не относится к методам обработки экономической информации:

- а) метод статистических группировок;
- б) производственная функция;
- в) использование абсолютных, относительных и средних величин;
- г) интегральный метод.

12. Тестовый вопрос 12:

Балансовый метод применяется для определения влияния факторов:

- а) в мультипликативных моделях;
- б) в кратных моделях;
- в) в аддитивных моделях;
- г) в смешанных моделях.

13. Тестовый вопрос 13:

В цепной подстановке количество расчётов:

- а) соответствует количеству факторов;
- б) на один больше, чем факторов;
- в) на один меньше, чем факторов;
- г) на два больше, чем факторов.

14. Тестовый вопрос 14:

Кратная модель представляет собой:

- а) произведение факторов;
- б) суммирование факторов;
- в) отношение факторов.

15. Тестовый вопрос 15:

В двухфакторной мультипликативной модели при определении методом абсолютных разниц влияния количественного фактора необходимо:

- а) отклонение по количественному фактору умножить на качественный фактор базисного периода;
- б) отклонение по количественному фактору умножить на качественный фактор отчётного периода;
- в) отклонение по качественному фактору умножить на количественный фактор базисного периода;

г) отклонение по качественному фактору умножить на количественный фактор отчетного периода.

16. Тестовый вопрос 16:

В цепной подстановке первый расчёт всегда представлен показателями:

- а) только базисного периода;
- б) только отчетного периода;
- в) как показателями базисного, так и отчетного периода.

17. Тестовый вопрос 17:

Формой математической зависимости, соответствующей формуле товарного баланса, является:

- а) аддитивная;
- б) мультипликативная;
- в) кратная;
- г) комбинированная.

18. Тестовый вопрос 18:

Факторный анализ заключается:

- а) в оценке динамики изменений результативного показателя за ряд периодов;
- б) в исчислении величин показателей факторов, их сравнении с последующими выводами и предложениями;
- в) в определении влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель с последующими выводами и предложениями;
- г) в выявлении влияния на факторы отдельных показателей (причин) с последующими выводами и предложениями.

19. Тестовый вопрос 19:

Моделирование детерминированных факторных систем осуществляется с помощью методов:

- а) удлинения, расширения и сокращения;
- б) разложения, удлинения, расширения;
- в) соединения, удлинения, расширения;
- г) соединения, удлинения, сокращения.

20. Тестовый вопрос 20:

К общенаучным методам относятся:

- а) наблюдение;
- б) абстрагирование;
- в) анализ;
- г) интегральный метод;
- д) метод абсолютных разниц.

**Раздел 2. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации
и ее финансового состояния**

1. Тестовый вопрос 1:

Выручка – 21999 тыс. руб.; себестоимость продаж – 11690 тыс. руб.; управленческие расходы – 8830 тыс. руб.; прочие доходы – 6360 тыс. руб.; прочие расходы – 6749 тыс. руб. Прибыль от продаж составит (тыс. руб.):

- а) 1479;
- б) 10309;
- в) 1090.

2. Тестовый вопрос 2:

Выручка в базисном году – 22348 тыс. руб.; выручка в отчетном году – 31474 тыс. руб.; при-

быль от продаж в базисном году – 1520 тыс. руб.; прибыль от продаж в отчетном году – 1840 тыс. руб. Влияние на прибыль изменения выручки составит (тыс. руб.):

- а) -258,65;
- б) +356,15;
- в) +620,57.

3. Тестовый вопрос 3:

Рентабельность продаж – это:

- а) отношение прибыли до налогообложения к выручке;
- б) отношение валовой прибыли к себестоимости продаж;
- в) отношение прибыли от продаж к выручке.

4. Тестовый вопрос 4:

Всего типов финансовой устойчивости предприятия:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4;
- д) 5.

5. Тестовый вопрос 5:

Бухгалтерский баланс является абсолютно ликвидным, если:

- а) $A_1 \geq П_1; A_2 \geq П_2; A_3 \geq П_3; A_4 \leq П_4;$
- б) $A_1 \geq П_1; A_2 \geq П_2; A_3 \leq П_3; A_4 \leq П_4;$
- в) $A_1 \geq П_1; A_2 \leq П_2; A_3 \geq П_3; A_4 \leq П_4;$
- г) $A_1 \leq П_1; A_2 \geq П_2; A_3 \geq П_3; A_4 \leq П_4.$

6. Тестовый вопрос 6:

Запасы – 583 тыс. руб.; НДС – 70 тыс. руб.; дебиторская задолженность до 12 месяцев – 155 тыс. руб.; денежные средства – 62 тыс. руб.; кредиторская задолженность – 337 тыс. руб.; долгосрочные обязательства – 841 тыс. руб.; краткосрочные кредиты и займы - 55 тыс. руб. Коэффициент абсолютной ликвидности составит:

- а) 0,16;
- б) 0,22;
- в) 0,35.

7. Тестовый вопрос 7:

Валюта баланса - 1258 тыс. руб.; капитал и резервы - 542 тыс. руб.; долгосрочные обязательства – 558 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 158 тыс. руб.; внеоборотные активы – 936 тыс. руб.; оборотные активы – 322 тыс. руб. Функционирующий капитал составит (тыс. руб.):

- а) 232;
- б) 586;
- в) 221;
- г) 164.

8 Тестовый вопрос 8:

Валюта баланса - 1258 тыс. руб.; капитал и резервы - 542 тыс. руб.; долгосрочные обязательства – 558 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 158 тыс. руб.; внеоборотные активы – 936 тыс. руб.; оборотные активы – 322 тыс. руб. Коэффициент автономии составит:

- а) 2,32;
- б) 0,43;
- в) 3,91;
- г) 0,26.

9. Тестовый вопрос 9:

Выручка – 30285 тыс. руб.; себестоимость продаж – 15624 тыс. руб.; управленческие расходы – 9768 тыс. руб.; прочие доходы – 5831 тыс. руб.; прочие расходы – 4976 тыс. руб. Прибыль от продаж составит:

- а) 4893;
- б) 5748;
- в) 10724.

10. Тестовый вопрос 10:

Рентабельность собственного капитала – это:

- а) отношение прибыли к собственным оборотным средствам;
- б) отношение прибыли к средней величине итога 3 раздела пассива баланса;
- в) отношение прибыли к средней величине валюты баланс;
- г) отношение прибыли к средней величине оборотного капитала.

11. Тестовый вопрос 11:

Собственные оборотные средства – 1438 тыс. руб.; собственные и долгосрочные источники формирования запасов – 1538 тыс. руб.; общая величина основных источников формирования запасов – 1975 тыс. руб.; общая величина запасов – 1530 тыс. руб. Тип финансовой устойчивости соответствует:

- а) 1 типу;
- б) 2 типу;
- в) 3 типу;
- г) 4 типу.

12. Тестовый вопрос 12:

Валюта баланса - 1258 тыс. руб.; капитал и резервы - 542 тыс. руб.; долгосрочные обязательства – 558 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 158 тыс. руб.; внеоборотные активы – 322 тыс. руб.; оборотные активы – 936 тыс. руб. Коэффициент маневренности собственного капитала составит:

- а) 0,53;
- б) 0,41;
- в) 1,91;
- г) 1,26.

13. Тестовый вопрос 13:

Структура бухгалтерского баланса является неудовлетворительной если:

- а) коэффициент текущей ликвидности ≥ 2 ;
- б) коэффициент текущей ликвидности ≤ 2 ;
- в) коэффициент обеспеченности оборотных средств собственными оборотными средствами $\leq 0,1$;
- г) коэффициент обеспеченности оборотных средств собственными оборотными средствами $\geq 0,1$.

14. Тестовый вопрос 14:

Запасы – 583 тыс. руб.; НДС – 70 тыс. руб.; дебиторская задолженность до 12 месяцев – 155 тыс. руб.; денежные средства – 62 тыс. руб.; кредиторская задолженность – 337 тыс. руб.; долгосрочные обязательства – 841 тыс. руб.; краткосрочные кредиты и займы - 55 тыс. руб. Коэффициент быстрой ликвидности составит:

- а) 0,36;
- б) 0,28;
- в) 0,55.

15. Тестовый вопрос 15:

Коэффициент абсолютной ликвидности определяется:

- а) $A_1 / (П_1 + П_2)$;
- б) $(A_1 + A_2) / (П_1 + П_2)$;
- в) $(A_1 + A_2 + A_3) / (П_1 + П_2)$.

16. Тестовый вопрос 16:

При увеличении уровня себестоимости проданной продукции прибыль от продаж:

- а) возрастает;
- б) снижается;

в) не изменяется.

17. Тестовый вопрос 17:

Выручка – 30285 тыс. руб.; себестоимость продаж – 15624 тыс. руб.; управленческие расходы – 9768 тыс. руб.; прочие доходы – 5831 тыс. руб.; прочие расходы – 4976 тыс. руб. Прибыль до налогообложения составит:

- а) 4893;
- б) 5748;
- в) 10724.

18. Тестовый вопрос 18:

Валюта баланса - 1258 тыс. руб.; капитал и резервы - 542 тыс. руб.; долгосрочные обязательства – 558 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 158 тыс. руб.; внеоборотные активы – 322 тыс. руб.; оборотные активы – 936 тыс. руб. Коэффициент концентрации привлеченного капитала составит:

- а) 0,57;
- б) 0,43;
- в) 0,74;
- г) 0,26.

19. Тестовый вопрос 19:

Собственные оборотные средства определяются как:

- а) разница между 3 и 1 разделами бухгалтерского баланса;
- б) разница между 1 и 3 разделами бухгалтерского баланса;
- в) разница между 2 и 1 разделами бухгалтерского баланса;
- г) разница между 1 и 2 разделами бухгалтерского баланса.

20. Тестовый вопрос 20:

Коэффициент автономии показывает:

- а) долю заёмного капитала в валюте баланса;
- б) долю собственного капитала в валюте баланса;
- в) долю оборотных средств в валюте баланса;
- г) соотношение собственного и привлечённого капитала.

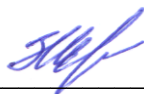
Критерии оценки:

1 балл - выставляется студенту при условии его правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

0,7 балла - выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 84% тестовых заданий;

0,3 балла - выставляется студенту при условии его правильного ответа от 60 до 69% тестовых заданий.

Составитель, к.э.н, доцент



З.А. Шарудина

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

Кейс-задания
по дисциплине «Экономический анализ»

Раздел 2. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 3. Анализ объемов производства и реализации продукции

Кейс-задания:

Задание 1. На основании приведённых данных определить влияние на изменение выпуска продукции (методом цепных подстановок):

- а) фондоотдачи;
- б) среднегодовой стоимости основных средств.

Сформулировать выводы.

Таблица – Выпуск продукции и среднегодовая стоимость основных средств ООО «XXX» за 2018-2019 гг.

(тыс. руб.)

Показатель	2018 г.	2019 г.
Выпуск продукции	39605	44152
Среднегодовая стоимость основных средств	14980	15562

Задание 2. На основании приведённых данных определить влияние на изменение выпуска продукции (интегральным методом):

- а) производительности труда 1 рабочего;
- б) среднесписочной численности рабочих.

Сформулировать выводы.

Таблица – Выпуск продукции и среднесписочная численность рабочих ООО «XXX» за 2018-2019 гг.

Показатель	2018 г.	2019 г.
Выпуск продукции, тыс. руб.	39605	44152
Среднесписочная численность рабочих, человек	58	64

Задание 3. На основании приведённых данных определить влияние на изменение выпуска продукции:

- а) количества произведенной продукции;
- б) средней цены единицы продукции.

Сформулировать выводы.

Таблица – Количество произведенной продукции и средняя цена единицы продукции ООО «XXX» за 2018-2019 гг.

Показатель	2018 г.	2019 г.
Количество произведенной	30 000	32000

продукции, шт.		
Средняя цена единицы продукции, руб.	510	550

Тема 4. Анализ основных средств организации

Задание 1. На основании данных таблицы рассчитать показатели движения основных средств: коэффициент поступления; коэффициент обновления; коэффициент выбытия. Сформулировать выводы.

Таблица – Наличие и движение основных средств ООО «XXX» за 2019 г.

(тыс. руб.)

Показатель	Наличие на начало года	Поступление	Выбытие	Наличие на конец года
Первоначальная стоимость основных средств	18600,0	8200,0	60,0	26740,0
в том числе новых		6300,0		10800,0

Задание 2. Рассчитать показатели состояния основных средств предприятия: коэффициент амортизации; коэффициент годности, если на начало года амортизация основных средств составила 5550 тыс. руб., на конец года - 5850 тыс. руб. Стоимость основных средств в первоначальной оценке на начало года - 15880 тыс. руб., на конец - 19680 тыс. руб. Сформулировать выводы.

Тема 5. Анализ материальных ресурсов организации

Задание 1.

Таблица – Выпуск продукции и материальные затраты ООО «XXX» за 2018-2019 гг.

(тыс. руб.)

Показатель	2018 год	2019 год
Выпуск продукции	19204	28164
Материальные затраты	6128	11560
в том числе:		
сырье и материалы	3400	5800
полуфабрикаты	150	480
топливо	138	410
энергия	1840	3900
др. материальные затраты	600	970

По данным таблицы определить: материалоемкость в целом по всем материальным ресурсам и их видам; материалоотдачу в целом по всем материальным ресурсам и их видам; влияние на объем выпуска продукции изменения материальных затрат и материалоотдачи.

Задание 2. Определите по данным таблицы показатели эффективности использования запасов и сумму высвобожденных (или дополнительно вложенных средств) в результате ускорения (замедления) их оборачиваемости.

Таблица – Выручка от продажи продукции и среднегодовые остатки запасов ООО «XXX» за 2018-2019 гг.

(тыс. руб.)

Показатель	2018 год	2019 год
Выручка от продажи продукции	85640	93750
Среднегодовые остатки запасов	12642	18890

Тема 6. Анализ трудовых ресурсов организации

Задание 1. На основании данных таблицы рассчитать размер влияния на фонд оплаты труда рабочих изменения численности рабочих и их средней заработной платы. Определить уровень расходов на оплату труда рабочих и относительную экономию (перерасход) фонда оплаты их труда. Сформулировать выводы.

Таблица – Исходные данные для анализа трудовых ресурсов ООО «XXX» за 2019 г.

Показатель	План	Фактически
Выпуск продукции, тыс. руб.	96940	99268
Численность рабочих, человек	46	48
Фонд оплаты труда рабочих, тыс. руб.	19976,64	19670,45

Задание 2. На основании данных таблицы выполнить анализ движения трудовых ресурсов. Рассчитать коэффициенты: оборота по приему работников; оборота по выбытию работников; текучести кадров. Сформулировать выводы.

Таблица – Исходные данные для анализа движения трудовых ресурсов ООО «XXX» за 2018-2019 гг.

Показатель	(человек)	
	2018 г.	2019 г.
Принято работников на предприятие	25	22
Выбыло работников с предприятия	24	21
в т.ч. - по собственному желанию	6	7
- за нарушение трудовой дисциплины	3	2
Среднесписочная численность работников	87	88

Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации и ее финансового состояния

Задание 1. На основании данных отчета о финансовых результатах ООО «XXX» за 2019 г. определить влияние факторов на изменение чистой прибыли 2019 г. по сравнению с прибылью 2018 г. Сформулировать выводы.

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ООО «XXX» за 2019 год

Наименование показателя	(тыс. руб.)	
	За год 2019 г.	За год 2018 г.
Выручка	366424	314138
Себестоимость продаж	(299942)	(251885)
Валовая прибыль (убыток)	66482	62253
Коммерческие расходы	(29101)	(28813)
Управленческие расходы	(22113)	(21067)
Прибыль (убыток) от продаж	15268	12373
Доходы от участия в других организациях		
Проценты к получению	25	13
Проценты к уплате	(9852)	(11032)
Прочие доходы	18306	24817
Прочие расходы	(10239)	(14621)
Прибыль (убыток) до налогообложения	13508	11550
Налог на прибыль	(3078)	(2441)
Прочее		
Чистая прибыль (убыток)	10430	9109

Задание 2. На основании данных бухгалтерского баланса ООО «XXX» за 2019 г. оценить текущую платежеспособность организации и ликвидность ее бухгалтерского баланса. Сформулировать выводы.

БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС
ООО «XXX» на 31.12.2019

(тыс. руб.)

Наименование показателя	На 31.12. 20 19	На 31.12. 20 18	На 31.12. 20 17
АКТИВ			
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Нематериальные активы			
Результаты исследований и разработок			
Нематериальные поисковые активы			
Материальные поисковые активы			
Основные средства	10201	11026	12330
Доходные вложения в материальные ценности			
Финансовые вложения			
Отложенные налоговые активы			
Прочие внеоборотные активы	5304	6241	4496
Итого по разделу I	15505	17267	16826
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Запасы	172534	167461	137116
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	162		141
Дебиторская задолженность	55633	54392	51055
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	3825	5533	4019
Денежные средства и денежные эквиваленты	1827	1156	924
Прочие оборотные активы			
Итого по разделу II	233981	228542	193255
БАЛАНС	249486	245809	210081
ПАССИВ			
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ			
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	20	20	20
Собственные акции, выкупленные у акционеров	()	()	
Переоценка внеоборотных активов			
Добавочный капитал (без переоценки)			
Резервный капитал			
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	31326	20896	11787
Итого по разделу III	31346	20916	11807
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства	85560	104345	112572
Отложенные налоговые обязательства			
Оценочные обязательства			
Прочие обязательства			
Итого по разделу IV	85560	104345	112572

V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства	14000	14920	9065
Кредиторская задолженность	118580	105628	76637
Доходы будущих периодов			
Оценочные обязательства			
Прочие обязательства			
Итого по разделу V	132580	120548	85702
БАЛАНС	249486	245809	210081

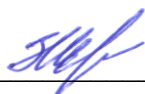
Критерии оценки:

1 балл - выставляется студенту, если все задания выполнены в полном объеме; даны необходимые пояснения к расчетам с приведением алгоритма расчета; грамотно составлены обобщающие аналитические таблицы; дана экономическая интерпретация полученных результатов; предложены конкретные управленческие решения;

0,7 балла - выставляется студенту, если все задания выполнены правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя;

0,3 балла - выставляется студенту, если все задания выполнены правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Составитель, к.э.н, доцент _____



З.А. Шарудина

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**Вопросы для устного опроса
по дисциплине «Экономический анализ»**

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 1. Организация и информационное обеспечение экономического анализа

1. Какими объективными потребностями обусловлено становление экономического анализа как науки?
2. Какая существует связь экономического анализа хозяйственной деятельности со смежными науками?
3. Какова роль экономического анализа как функции управления?
4. Как можно охарактеризовать взаимосвязь управленческого и финансового анализа?
5. Каковы основные источники информации, используемые при проведении экономического анализа?

Тема 2. Метод и методика экономического анализа

1. Какие существуют типы факторных моделей и приемы их моделирования?
2. Как классифицируются методы экономического анализа?
3. Какие методы анализа используются для обработки экономической информации?
4. С помощью каких методов можно количественно измерить влияние факторов на результирующий показатель?
5. С помощью каких методов можно дать комплексную оценку финансово-хозяйственной деятельности организации?

Раздел 2. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 3. Анализ объемов производства и реализации продукции

1. Каковы значение, задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции?
2. Какова последовательность анализа выполнения плана производства и реализации продукции?
3. Какие показатели характеризуют динамику производства и реализации продукции?
4. Какие показатели характеризуют качество продукции?
5. Какие факторы влияют на изменение объемов производства и реализации продукции?

Тема 4. Анализ основных средств организации

1. Как оценить обеспеченность организации основными средствами?
2. Какие показатели характеризуют техническое состояние основных средств?
3. Какие показатели характеризуют движение основных средств?
4. Какие показатели характеризуют интенсивность использования основных производственных средств?
5. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных производственных средств?

Тема 5. Анализ материальных ресурсов организации

1. Что понимается под материальными ресурсами организации?
2. Каковы значение и задачи анализа материальных ресурсов?
3. Какие источники информации используются при проведении анализа материальных ресурсов?
4. Как оценить обеспеченность организации материальными ресурсами?
5. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов?

Тема 6. Анализ трудовых ресурсов организации

1. Что понимают под трудовыми ресурсами, и какими показателями они характеризуются?
2. В чем заключается значение и задачи анализа трудовых ресурсов организации?
3. Какие источники информации используются в процессе анализа трудовых ресурсов организации?
4. Как оценить обеспеченность организации трудовыми ресурсами?
5. Какие показатели характеризуют движение трудовых ресурсов?

Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации и ее финансового состояния

1. Какова методика анализа финансовых результатов деятельности организации и ее финансового состояния?
2. Как определить влияние основных факторов на изменение показателей прибыли и рентабельности?
3. Как определить тип финансовой устойчивости организации?
4. Какие относительные показатели характеризуют финансовую устойчивость организации?
5. Как оценить текущую платежеспособность организации и ликвидность ее бухгалтерского баланса?

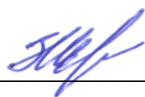
Критерии оценки:

1 балл - выставляется студенту, который свободно отвечает на теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала.

0,7 балла - выставляется студенту, если его ответы на теоретические вопросы недостаточно полные, но имеют место ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

0,3 балла - выставляется студенту, который отвечает на 50% задаваемых вопросов и частично раскрывает содержание дополнительных вопросов.

Составитель, к.э.н, доцент



З.А. Шарудина

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

Комплект заданий для выполнения контрольной работы
 (студентами очной и очно-заочной форм обучения)

по дисциплине «Экономический анализ»

Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации и ее финансового состояния

Вариант № 1

На основании данных бухгалтерского баланса ООО «Студент» за 2019 г. определить относительные показатели финансовой устойчивости на конец 2017-2019 гг.

Таблица – Относительные показатели финансовой устойчивости ООО «Студент» на конец 2017-2019 гг.

Показатель	Норма	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Отклонение, (+; -)	
					2019 – 2017 гг.	2019 – 2018 гг.
Коэффициент автономии	$\geq 0,5$					
Коэффициент маневренности собственного капитала	$\geq 0,5$					
Коэффициент концентрации привлеченного капитала	$\leq 0,5$					
Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами	$\geq 0,7$					
Коэффициент обеспеченности оборотных средств собственными оборотными средствами	$\geq 0,1$					
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	≤ 1					
Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств	-					
Коэффициент структуры заемных средств	-					

Вариант № 2

На основании данных бухгалтерского баланса ООО «Студент» за 2019 г. определить тип финансовой устойчивости организации на конец 2017-2019 гг.

Таблица – Обеспеченность запасов ООО «Студент» источниками их формирования на конец 2017-2019 гг.

(тыс. руб.)

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Отклонение, (+; -)	
				2019 – 2017 гг.	2019 – 2018 гг.
Источники собственных средств					
Внеоборотные активы					
Собственные оборотные средства					
Долгосрочные обязательства					
Функционирующий капитал					
Краткосрочные кредиты и заемные средства					
Общая величина основных источников формирования запасов					
Общая величина запасов					
Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных средств для формирования запасов					
Излишек (+), недостаток (-) функционирующего капитала для формирования запасов					
Излишек (+), недостаток (-) общей величины основных источников для формирования запасов					
Тип финансовой устойчивости					

БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС
ООО «Студент» на 31.12.2019 (тыс. руб.)

Наименование показателя	На 31.12. 2019	На 31.12. 2018	На 31.12. 2017
АКТИВ			
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Нематериальные активы	2006	1638	1520
Результаты исследований и разработок			
Нематериальные поисковые активы			
Материальные поисковые активы			
Основные средства	19044	17044	18457
Доходные вложения в материальные ценности	2036	2327	2618
Финансовые вложения	3330	1080	1080
Отложенные налоговые активы	66	40	16
Прочие внеоборотные активы	1065	1420	
Итого по разделу I	27547	23549	23691

II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Запасы	20129	26598	20563
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям			
Дебиторская задолженность	6215	7059	5357
Финансовые вложения (за исключением денеж. эквивалентов)	450	920	638
Денежные средства и денежные эквиваленты	2203	2766	1894
Прочие оборотные активы			
Итого по разделу II	28997	37343	28452
БАЛАНС	56544	60892	52143
ПАССИВ			
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ			
Уставный капитал	1000	1000	1000
Собственные акции, выкупленные у акционеров	()	()	()
Переоценка внеоборотных активов	300	180	100
Добавочный капитал (без переоценки)			
Резервный капитал			
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	15020	19660	16821
Итого по разделу III	16320	20840	17921
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства	5942	8341	6320
Отложенные налоговые обязательства	396	14	38
Оценочные обязательства	1600	800	800
Прочие обязательства			
Итого по разделу IV	7938	9155	7158
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства	2899	2000	
Кредиторская задолженность	22525	22911	19910
Доходы будущих периодов	2862	2786	2710
Оценочные обязательства	800	400	600
Прочие обязательства	3200	2800	3844
Итого по разделу V	32286	30897	27064
БАЛАНС	56544	60892	52143

Критерии оценки:

2 балла - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике, решена конкретная задача, обоснованы выводы и предложения.

1,4 балла - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе ив решении задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

0,6 балла - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями вопросов, выносимых на контрольную работу, допускает существенные ошибки в решении задачи.

Составитель, к.э.н, доцент _____



З.А. Шарудина

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**Комплект заданий для выполнения контрольной работы
 студентами заочной формы обучения
 по дисциплине «Экономический анализ»**

Тема 3. Анализ объемов производства и реализации продукции

Задание 1. Анализ объемов производства продукции

Оценить динамику производства продукции и количественно измерить влияние различных факторов на рост выпуска продукции (экстенсивных и интенсивных факторов: наличия и эффективности использования основных производственных средств, трудовых и материальных ресурсов).

1. Используя данные таблицы 1, рассчитать показатели производительности труда, материалоотдачи и фондоотдачи, а также абсолютные и относительные изменения всех показателей отчетного года по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 1 - Исходные данные для решения задачи

Показатель	Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4		Вариант 5	
	преды- ду- щий год	отчет- ный год	преды- ду- щий год	отчет- ный год	преды- ду- щий год	отчет- ный год	преды- ду- щий год	отчет- ный год	преды- ду- щий год	отчет- ный год
1. Объем выпуска продукции за год, тыс. руб.	48500	51300	52700	53260	48500	48910	51800	54215	59000	59940
2. Среднесписочная численность работников, человек	248	253	257	263	238	242	253	258	343	347
3. Материальные затраты, тыс. руб.	30200	31710	35500	38310	35300	35440	36900	37610	35660	36230
4. Среднегодовая стоимость основных производственных средств, тыс. руб.	45600	48560	44200	46320	47460	48320	50720	51290	48410	49240

Результаты расчетов отразить в таблице 2.

Таблица 2 - Показатели выпуска продукции и эффективности использования производственных ресурсов

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение, (+;-)	Темп изменения, %
Объем выпуска продукции, тыс. руб.				
Среднесписочная численность работников, человек				
Материальные затраты, тыс. руб.				
Среднегодовая стоимость основных производственных средств, тыс. руб.				
Производительность труда 1-го работника, тыс. руб.				
Материалоотдача, руб./руб.				
Фондоотдача, руб./руб.				

Сделать выводы по данным таблицы 2.

2. Построить факторные модели для оценки влияния трех групп факторов на изменение объема выпуска продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим годом:

1-ая группа факторов – наличие и эффективность использования трудовых ресурсов (среднесписочная численность работников и производительность их труда);

2-ая группа факторов – наличие и эффективность использования материальных ресурсов (материальные затраты и материалоотдача);

3-я группа факторов – наличие и эффективность использования основных производственных средств (среднегодовая стоимость основных производственных средств и фондоотдача).

3. Используя приемы факторного анализа (метод цепных подстановок, метод абсолютных разниц, интегральный метод), количественно оценить влияния экстенсивного и интенсивного фактора каждой группы ресурсов на прирост объема продукции. Для определения влияния факторов использовать разные приемы анализа. Например, для определения влияния первой группы факторов использовать метод цепных подстановок, для определения влияния второй группы факторов использовать метод абсолютных разниц, для определения влияния третьей группы факторов использовать интегральный метод.

Сделать выводы по результатам факторного анализа.

Задание 2.

Вариант 1. Последовательность анализа объемов производства и реализации продукции.

Вариант 2. Последовательность анализа основных средств организации.

Вариант 3. Последовательность анализа материальных ресурсов организации.

Вариант 4. Последовательность анализа трудовых ресурсов организации.

Вариант 5. Последовательность анализа финансовых результатов деятельности организации.

Указания по выбору варианта контрольной работы и ее оформлению

Контрольная работа заключается в выполнении двух заданий по основным вопросам дисциплины. В каждом задании имеется по 5 вариантов различных условий. Студент выбирает вариант в зависимости от первой буквы своей фамилии (с А до Д - 1-ый вариант; с Е до К - 2-ой вариант; с Л до П - 3-ий вариант; с Р до У - 4-ый вариант; с Ф до Я - 5-ый вариант).

Контрольная работа выполняется печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 или в обычной ученической тетради, страницы которой должны быть пронумерованы. На титульном листе обязательно указывается название дисциплины, Ф.И.О. студента, выполнившего контрольную работу, курс и группа, вариант задания.

Выполнять контрольную работу следует самостоятельно, изучив предварительно рекомендованную литературу по данному курсу. При выполнении контрольной работы необходимо:

- указать номера заданий;
- представлять решения задания 1 подробно со всеми развернутыми расчетами и краткими пояснениями; оформлять промежуточные расчеты и результаты решения рекомендуемыми аналитическими таблицами; проанализировать полученные результаты;
- при описании последовательности анализа в задании 2 необходимо сформулировать значение и задачи анализа; информационное обеспечение анализа и четко изложить этапы анализа требуемого вопроса;
- в конце контрольной работы привести список использованной литературы, указать дату выполнения и поставить подпись.

Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, не подлежит зачету. Студенты, не получившие зачет по контрольной работе, к сдаче зачета по курсу не допускаются.

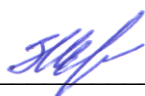
В случае если контрольная работа не зачтена, она должна быть переделана согласно указаниям рецензента и представлена на повторную проверку.

Критерии оценки:

Зачтено – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания в изложении методики анализа соответствующего показателя; выполнившему в полном объеме практическое задание, грамотно экономически интерпретировав рассчитанные показатели, но допускает в ответе на отдельные вопросы или в решении практической задачи некоторые неточности.

Не зачтено - выставляется студенту, если он показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, имеют место серьезные упущения в методике анализа соответствующего показателя, практическое задание не выполнено.

Составитель, к.э.н, доцент



З.А. Шарудина

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**Темы рефератов
по дисциплине «Экономический анализ»**

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 1. Организация и информационное обеспечение экономического анализа

1. История становления и развития экономического анализа в России.
2. Роль экономического анализа в управлении производством и повышении его эффективности.
3. Комплексный экономический анализ в системе экономических наук.
4. Основные пользователи аналитической информации.
5. Основные правила организации экономического анализа.

Тема 2. Метод и методика экономического анализа

1. Метод экономического анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты.
2. Традиционные и экономико-математические способы и приемы экономического анализа, используемые при проведении экономического анализа.
3. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.

Раздел 2. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации и ее финансового состояния

1. Анализ состава и структуры показателей прибыли.
2. Анализ показателей рентабельности.
3. Анализ имущественного положения организации.
4. Анализ финансовой устойчивости организации.
5. Анализ текущей платежеспособности организации и ликвидности ее бухгалтерского баланса.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению; выполнена качественная презентация;

4 балла - выставляется студенту, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении и презентации;

3 балла - выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию (презентации). В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Составитель, к.э.н, доцент



З.А. Шарудина

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

Темы индивидуальных творческих проектов

по дисциплине «Экономический анализ»

1. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности коммерческой организации.
2. Анализ состава, структуры и динамики расходов коммерческой организации и оценка возможностей их оптимизации.
3. Система формирования показателей рентабельности коммерческой организации: анализ и оценка факторов ее роста.
4. Анализ активов коммерческой организации и оценка ее имущественного положения.
5. Анализ внеоборотных активов коммерческой организации и оценка эффективности их использования.
6. Анализ оборотных активов коммерческой организации и оценка эффективности их использования.
7. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности коммерческой организации.
8. Анализ собственного и заемного капитала коммерческой организации.
9. Анализ и оценка деловой активности коммерческой организации.
10. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности коммерческой организации.
11. Рейтинговая оценка финансового состояния коммерческой организации.
12. Анализ и оценка финансового состояния неплатежеспособной коммерческой организации.
13. Комплексная оценка финансового состояния коммерческой организации по данным бухгалтерской отчетности

Например:

Тема проекта: «Комплексная оценка финансового состояния коммерческой организации по данным бухгалтерской отчетности».

Цель проекта: используя аналитические возможности бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, оценить финансовое состояние коммерческой организации.

Задачи проекта:

- 1) оценить имущественное положение организации;
- 2) на основе абсолютных показателей финансовой устойчивости определить тип финансовой устойчивости организации;
- 3) проанализировать коэффициенты финансовой устойчивости;
- 4) оценить коэффициенты платежеспособности организации и ликвидность её бухгалтерского баланса;
- 5) оценить состав и структуру показателей финансовых результатов;
- 6) количественно измерить влияние основных факторов на изменение показателей прибыли и рентабельности;
- 7) осуществить прогноз вероятности банкротства организации.

8) выявить неиспользованные резервы улучшения финансового состояния организации и разработать мероприятия, направленные на их освоение.

Этапы проекта.

Первый этап: анализ имущественного положения коммерческой организации.

Задание 1:

1. Используя данные бухгалтерского баланса, заполнить таблицы 1 и 2.
2. Используя методы горизонтального и вертикального анализа, оценить состав и структуру активов ООО «Студент» на конец 20X1-20X3 гг. и источников их образования. Сделать выводы об имущественном состоянии анализируемой организации.
3. Оценить соответствие бухгалтерского баланса ООО «Студент» на конец 20X1-20X3 гг. признакам «хорошего баланса».
4. Сделать выводы по результатам анализа.

Второй этап: анализ финансовой устойчивости коммерческой организации.

Задание 2:

1. Используя данные бухгалтерского баланса, заполнить таблицы 3 и 4.
2. Определить тип финансовой устойчивости и относительные показатели финансовой устойчивости ООО «Студент» на конец 20X1-20X3 гг.
3. Сделать выводы по результатам анализа.

Третий этап: анализ ликвидности и платежеспособности коммерческой организации.

Задание 3:

1. Используя данные бухгалтерского баланса, заполнить таблицы 5-7.
2. Оценить коэффициенты ликвидности, ликвидность и удовлетворительность структуры бухгалтерского баланса ООО «Студент» на конец 20X1-20X3 гг.
3. Сделать выводы по результатам анализа.

Четвертый этап: анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации.

Задание 4:

1. Используя данные отчета о финансовых результатах, заполнить таблицы 8 и 9.
2. Оценить уровень и динамику финансовых результатов деятельности организации.
3. Количественно измерить влияние факторов на изменение показателей прибыли и рентабельности.
4. Сделать выводы по результатам анализа.

Пятый этап: оценка вероятности банкротства коммерческой организации.

Задание 5:

1. Используя отечественные и зарубежные методики анализа вероятности банкротства организации, оценить вероятность банкротства анализируемой организации.
2. Сделать выводы по результатам анализа.

Шестой этап: обобщение результатов проведенного анализа, выявление неиспользованных резервов улучшения финансового состояния организации и разработка мероприятий, направленных на их освоение.

Задание 6:

1. Выявить неиспользованные резервы улучшения финансового состояния организации.
2. Разработать мероприятия, направленные на улучшение финансового состояния организации.
3. Оценить экономическую эффективность предложенных мероприятий.

Таблица 1 – Состав и структура активов ООО «Студент» на конец 20X1-20X3 гг.

Показатель	20X1 г., тыс. руб.	20X2 г., тыс. руб.	20X3 г., тыс. руб.	Доля в итоге баланса, %			Доля в итоге раздела, %			Отклонение, (+;-), тыс. руб.	Темп изменения, %		
				20X1	20X2	20X3	20X1	20X2	20X3		20X3 - 20X1	20X3 - 20X2	
				г.	г.	г.	г.	г.	г.	гг.	гг.	гг.	гг.
Внеоборотные активы													
1. Всего							100,00	100,00	100,00				
1.1 Нематериальные активы													
1.2 ...													
Оборотные активы													
2. Всего							100,00	100,00	100,00				
2.1 Запасы													
2.2 НДС													
2.3 Дебиторская задолженность													
2.4 ...													
Всего имущества				100,00	100,00	100,00	-	-	-				

Таблица 2 – Состав и структура источников формирования активов ООО «Студент» на конец 20X1-20X3 гг.

Показатель	20X1 г., тыс. руб.	20X2 г., тыс. руб.	20X3 г., тыс. руб.	Доля в итоге баланса, %			Доля в итоге раздела, %			Отклонение, (+;-), тыс. руб.		Темп измене- ния, %	
				20X1	20X2	20X3	20X1	20X2	20X3	20X3 - 20X1	20X3 - 20X2	20X3- 20X1	20X3 - 20X2
				г.	г.	г.	г.	г.	г.	г.	г.	г.	
1. Собственный капитал							100,00	100,00	100,00				
1.1 Уставный капитал													
1.2 ...													
2. Долгосрочные обяза- тельства							100,00	100,00	100,00				
2.1 Заемные средства													
2.2 ...													
3. Краткосрочные обя- зательства							100,00	100,00	100,00				
3.1 Заемные средства													
3.2 ...													
Всего источников				100,00	100,00	100,00	-	-	-				

Таблица 3 - Абсолютные показатели финансовой устойчивости ООО «Студент» на конец 20X1-20X3 гг.

(тыс. руб.)

Показатель	20X1	20X2	20X3
	г.	г.	г.
1. Источники собственных средств			
2. Внеоборотные активы			
3. Наличие собственных оборотных средств			
4. Долгосрочные обязательства			
5. Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов			
6. Краткосрочные кредиты и заемные средства			
7. Общая величина основных источников формирования запасов			
8. Общая величина запасов			
9. Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных средств для формирования запасов			
10. Излишек (+), недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов			
11. Излишек (+), недостаток (-) общей величины основных источников формирования запасов			
12. Тип финансовой устойчивости			

Таблица 4— Относительные показатели финансовой устойчивости ООО «Студент» на конец 20X1-20X3 гг.

Показатель	Норма	20X1 г.	20X2 г.	20X3 г.	Отклонение, (+;-)	
					20X3	20X3
					- 20X1 гг.	- 20X2 гг.
Коэффициент автономии	$\geq 0,5$					
Коэффициент маневренности собственного капитала	$\geq 0,5$					
Коэффициент концентрации привлеченного капитала	$\leq 0,5$					
Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами	$\geq 0,7$					
Коэффициент обеспеченности оборотных средств собственными оборотными средствами	$\geq 0,1$					
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	≤ 1					
Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств	-					
Коэффициент структуры заемных средств	-					

Таблица 5 – Показатели ликвидности бухгалтерского баланса ООО «Студент» на конец 20X1-20X3 гг.

Актив	20X1 г., тыс. руб.	20X2 г., тыс. руб.	20X3 г., тыс. руб.	Пассив	20X1 г., тыс. руб.	20X2 г., тыс. руб.	20X3 г., тыс. руб.	Платежный излишек (+) или недостаток (-), тыс. руб.			Процент покрытия обязательств			
								20X1 г.	20X2 г.	20X3 г.	20X1 г.	20X2 г.	20X3 г.	
1. Абсолютно ликвидные ак- тивы (A ₁)				1. Наиболее срочные обязательства (П ₁)										
2. Быстро реа- лизуемые акти- вы (A ₂)				2. Краткосроч- ные обязатель- ства (П ₂)										
3. Медленно реализуемые активы (A ₃)				3. Долгосрочные обязательства (П ₃)										
4. Трудно реа- лизуемые акти- вы (A ₄)				4. Постоянные обязательства (П ₄)										
Баланс				Баланс				-	-	-	100,00	100,00	100,00	

Таблица 6 – Коэффициенты ликвидности ООО «Студент» на конец 20X1-20X3 гг.

Показатель	Норма	20X1 г.	20X2 г.	20X3 г.	Отклонение, (+; -)	
					20X3 - 20X1 гг.	20X3 - 20X2 гг.
Коэффициент абсолютной ликвидности	$\geq 0,2$					
Коэффициент быстрой ликвидности	$\geq 0,7$					
Коэффициент текущей ликвидности	≥ 2					
Коэффициент общей платежеспособности	≥ 1					

Таблица 7 - Показатели удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса ООО «Студент» на конец 20X1-20X3 гг.

Показатель	Норма	20X1 г.	20X2 г.	20X3 г.	Отклонение, (+; -)	
					20X3 - 20X1 гг.	20X3 - 20X2 гг.
Коэффициент текущей ликвидности	≥ 2					
Коэффициент обеспеченности оборотных средств собственными оборотными средствами	$\geq 0,1$					
Коэффициент восстановления платежеспособности	≥ 1					
Коэффициент утраты платежеспособности	≥ 1					

Таблица 8 – Состав и структура показателей, участвующих в формировании финансовых результатов ООО «Студент» за 20X2-20X3 гг.

Показатель	20X2 год	20X3 год	Откло- нение, (+; -)	Темп измене- ния, %
Выручка, тыс. руб.				
Себестоимость продаж, тыс. руб.				
В % к выручке				
Коммерческие расходы, тыс. руб.				
В % к выручке				
Управленческие расходы, тыс. руб.				
В % к выручке				
Прибыль от продаж, тыс. руб.				
В % к выручке				
Доходы от участия в других организациях, тыс. руб.				
В % к выручке				
Проценты к получению, тыс. руб.				
В % к выручке				
Проценты к уплате, тыс. руб.				
В % к выручке				
Прочие доходы, тыс. руб.				
В % к выручке				
Прочие расходы, тыс. руб.				
В % к выручке				
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.				
В % к выручке				
Текущий налог на прибыль, тыс. руб.				
В % к выручке				
Изменение отложенных налоговых обязательств, тыс. руб.				
В % к выручке				
Изменение отложенных налоговых активов, тыс. руб.				
В % к выручке				
Прочее, тыс. руб.				
В % к выручке				
Чистая прибыль, тыс. руб.				
В % к выручке				

Таблица 9 - Показатели рентабельности ООО «Студент» за 20X2-20X3 гг.

(%)

Показатель	20X2 год	20X3 год	Отклоне- ние, (+;-)
Рентабельность активов			
Рентабельность оборотных средств			
Рентабельность собственного капитала			
Рентабельность перманентного капитала			
Рентабельность всех операций по чистой прибыли			
Рентабельность всех операций по прибыли до налогообложения			
Рентабельность продаж			
Фондорентабельность			

Критерии оценки в рамках творческого рейтинга:

8 баллов – выставляется студенту, если все задания соответствующих этапов проекта выполнены в полном объеме; даны необходимые пояснения к расчетам с приведением алгоритма расчета; грамотно составлены и заполнены обобщающие аналитические таблицы; дана экономическая интерпретация полученных результатов; предложены конкретные управленческие решения;

5 баллов – выставляется студенту, если не все задания соответствующих этапов проекта выполнены в полном объеме; в большинстве случаев даны необходимые пояснения к расчетам с приведением алгоритма расчета; грамотно составлены и заполнены обобщающие аналитические таблицы; дана экономическая интерпретация полученных результатов; часть предложенных управленческих решений без экономического обоснования;

3 балла – выставляется студенту, если не все задания соответствующих этапов проекта выполнены в полном объеме; нет необходимых пояснений к расчетам, не приведены алгоритмы расчета; обобщающие аналитические таблицы в основном заполнены грамотно; не всем показателям дана экономическая интерпретация полученных результатов; большинство управленческих решений экономически не обоснованы.

Составитель, к.э.н, доцент _____

З.А. Шарудина



В.Е. Черных, финансовый директор ЗАО «Торус»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

Задания к интерактивной лекции

по дисциплине «Экономический анализ»

Раздел 2. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации и ее финансового состояния

интерактивная лекция (лекция-визуализация)

План лекции:

1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности организации и ее финансового состояния.
2. Система формирования и методика анализа показателей прибыли и рентабельности коммерческой организации.
3. Факторный анализ чистой прибыли и показателей рентабельности.
4. Оценка имущественного положения организации.
5. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости организации.
6. Анализ текущей платежеспособности организации и ликвидности ее бухгалтерского баланса.
7. Оценка удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и оценка возможности восстановления (утраты) платежеспособности организации.

Задание: представить материал лекции в наглядной форме (презентации, наглядных материалов).

Например, вопрос 2. Система формирования и методика анализа показателей прибыли и рентабельности коммерческой организации (фрагмент).

Слайд 2.1

Виды показателей прибыли и алгоритмы их расчета.

Слайд 2.2

Группировка показателей прибыли.

Слайд 2.3

Группы показателей рентабельности на уровне экономического субъекта.

Слайд 2.4

Алгоритмы расчета показателей рентабельности.

Критерии оценки:

1 балл - выставляется студенту, если он принимал активное участие в обсуждении схем, понимал причинно-следственные связи и зависимости, мог создавать и решать проблемные ситуации;

0,7 балла - выставляется студенту, если он принимал активное участие в обсуждении схем, понимал причинно-следственные связи и зависимости, мог создавать, но не понимал как решать проблемные ситуации;

0,3 балла - выставляется студенту, если он принимал недостаточно активное участие в обсуждении схем, не в полной мере понимал причинно-следственные связи и зависимости, не мог создавать и решать проблемные ситуации.

Составитель, к.э.н, доцент _____



З.А. Шарудина

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономический анализ»
 для студентов 3 курса
 Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
 направленность (профиль) «Менеджмент на предприятиях
 ресторанно-гостиничного бизнеса»**

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1.	Роль экономического анализа в управлении коммерческой организацией.
2.	Значение и место экономического анализа в системе экономических наук.
3.	История и перспективы развития экономического анализа
4.	Объект, предмет и цели экономического анализа.
5.	Задачи экономического анализа.
6.	Основные пользователи аналитической информации.
7.	Факторы, определяющие результаты хозяйственной деятельности организации, и их классификация.
8.	Виды экономического анализа.
9.	Система экономической информации.
10.	Учетные источники аналитической информации.
11.	Учетные и внеучетные источники аналитической информации.
12.	Документальное оформление результатов анализа.
13.	Требования, предъявляемые к экономической информации.
14.	Основные правила организации и последовательность проведения экономического анализа.
15.	Метод экономического анализа, его характерные черты.
16.	Система показателей, используемых в экономическом анализе.
17.	Классификация методов экономического анализа.
18.	Типы факторных моделей.
19.	Приемы моделирования факторных моделей.
20.	Методы обработки экономической информации.
21.	Метод сравнения.
22.	Использование абсолютных, относительных и средних величин.
23.	Графический метод.
24.	Метод группировок.
25.	Факторные приемы экономического анализа.
26.	Балансовый метод.
27.	Индексный метод.
28.	Метод цепных подстановок.
29.	Метод абсолютных разниц.
30.	Метод относительных разниц.

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
31.	Интегральный метод.
32.	Методы комплексной оценки бизнеса.
33.	Значение и задачи анализа объемов производства и реализации продукции.
34.	Информационное обеспечение анализа объемов производства и реализации продукции.
35.	Анализ динамики объемов производства и реализации продукции.
36.	Анализ выполнения плана объемов производства и реализации продукции.
37.	Анализ ассортимента продукции.
38.	Анализ качества продукции.
39.	Анализ ритмичности выпуска и продажи продукции.
40.	Анализ равномерности выпуска и продажи продукции.
41.	Факторный анализ объемов производства и продажи продукции.
42.	Значение и задачи анализа основных средств.
43.	Информационное обеспечение анализа основных средств.
44.	Оценка обеспеченности организации основными средствами.
45.	Анализ технического состояния основных средств.
46.	Анализ движения основных средств.
47.	Оценка и анализ эффективности использования основных средств.
48.	Коэффициенты интенсивности использования основных средств.
49.	Значение и задачи анализа материальных ресурсов.
50.	Информационное обеспечение анализа материальных ресурсов.
51.	Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
52.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
53.	Значение и задачи анализа трудовых ресурсов организации.
54.	Информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов организации.
55.	Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и оценка их движения.
56.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и расходов на оплату труда.
57.	Значение и задачи анализа финансовых результатов деятельности организации.
58.	Информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности организации.
59.	Система формирования показателей прибыли коммерческой организации.
60.	Система формирования показателей рентабельности коммерческой организации.
61.	Анализ состава, структуры и динамики показателей прибыли.
62.	Факторный анализ чистой прибыли.
63.	Факторный анализ показателей рентабельности.
64.	Значение и задачи анализа финансового состояния коммерческой организации.
65.	Информационные источники анализа финансового состояния коммерческой организации.
66.	Методы анализа финансового состояния организации.
67.	Оценка имущественного положения организации.
68.	Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости организации.
69.	Анализ коэффициентов финансовой устойчивости организации.
70.	Анализ текущей платежеспособности организации.
71.	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
72.	Оценка удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и оценка возможности восстановления (утраты) платежеспособности организации.

Практические задания к экзамену

Задача 1.

На основании данных определить ритмичность производства продукции (первым способом).

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Дни месяца	Плановый выпуск продукции	Фактический выпуск продукции
1	20 000	22 500
2	20 000	21 200
3	20 000	22 100
4	20 000	22 300
5	20 000	19 800
6	20 000	20 200
7	20 000	19 950
8	20 000	19 700
9	20 000	20 000
10	20 000	21 150

Задача 2.

На основании данных определить ритмичность производства продукции (вторым способом).

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Дни месяца	Плановый выпуск продукции	Фактический выпуск продукции
1	20 000	22 500
2	20 000	21 200
3	20 000	22 100
4	20 000	22 300
5	20 000	19 800
6	20 000	20 200
7	20 000	19 950
8	20 000	19 700
9	20 000	20 000
10	20 000	21 150

Задача 3.

На основании данных определить ритмичность производства продукции (третьим способом).

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Дни месяца	Плановый выпуск продукции	Фактический выпуск продукции
1	20 000	22 500
2	20 000	21 200
3	20 000	22 100
4	20 000	22 300
5	20 000	19 800
6	20 000	20 200

7	20 000	19 950
8	20 000	19 700
9	20 000	20 000
10	20 000	21 150

Задача 4.

На основании данных определить равномерность производства продукции.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Дни месяца	Плановый выпуск продукции	Фактический выпуск продукции
1	20 000	22 500
2	20 000	21 200
3	20 000	22 100
4	20 000	22 300
5	20 000	19 800
6	20 000	20 200
7	20 000	19 950
8	20 000	19 700
9	20 000	20 000
10	20 000	21 150

Задача 5.

На основании данных определить показатели, характеризующие динамику выпуска продукции.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Год	Объём производства продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.
2015	172 620
2016	184 432
2017	212 130
2018	220 505
2019	250 680

Задача 6.

Используя метод балансовой увязки, рассчитать величину влияния на изменение объёма продажи продукцию:

- запасов готовой продукции на начало периода;
- запасов готовой продукции на конец периода;
- выпуска продукции.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Показатель	План	Факт.	Отклонение, (+; -)
1. Запасы готовой продукции на начало периода	250,0	289,0	
2. Выпуск продукции	12400,0	11900,0	
3. Прочие поступления (выбытие)	+12,0	+6,8	
4. Продажа продукции	8150	7895,8	

5. Запасы готовой продукции на конец периода	4512	4300	
--	------	------	--

Задача 7.

Рассчитать коэффициент сортности по плану и фактически. Сделать вывод о качестве продукции. Данные: выпуск продукции по плану, тыс. ед. - 37,7; фактически — 37,2. Стоимость выпуска по плану, тыс. руб. — 1083, фактически — 1094. Стоимость выпуска по цене I сорта по плану, тыс. руб. - 1508, фактически - 1488.

Задача 8.

Рассчитать влияние качества продукции на:

- а) изменение выпуска товарной продукции;
- б) изменение выручки от продажи продукции;
- в) изменение прибыли.

Данные: цена изделия до изменения качества составляла 40 руб., после чего качество повысилось, и цена изделия составила 41,7 руб. Уровень себестоимости изделия до изменения качества - 0,8, после повышения качества - 0,88. Продукции повышенного качества было произведено 7200 шт. в натуральном выражении. Вся произведенная продукция продана.

Задача 9.

На основании данных определить влияние на изменение выпуска продукции (методом цепных подстановок):

- а) фондоотдачи;
- б) среднегодовой стоимости основных средств.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Показатель	Базисный период	Отчётный период
Выпуск продукции	29605	34152
Среднегодовая стоимость основных средств	13980	14562

Задача 10.

На основании данных определить влияние на изменение выпуска продукции (интегральным методом):

- а) производительности труда 1 рабочего;
- б) среднесписочной численности рабочих.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	Базисный период	Отчётный период
Выпуск продукции, тыс. руб.	29605	34152
Среднесписочная численность рабочих, чел.	68	72

Задача 11.

На основании данных определить влияние на изменение выпуска продукции (методом абсолютных разниц):

- а) материалоотдачи;
- б) стоимости материальных затрат.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Показатель	Базисный период	Отчётный период
Выпуск продукции	29605	34152

Материальные затраты	7120	10410
----------------------	------	-------

Задача 12.

На основании приведённых данных определить:

влияние на изменение выпуска продукции (методом относительных разниц):

- а) материалоотдачи;
- б) стоимости материальных затрат.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Показатель	Базисный период	Отчётный период
Выпуск продукции	39605	44152
Материальные затраты	8120	9410

Задача 13.

На основании приведённых данных определить:

влияние на изменение выпуска продукции:

- а) количества произведенной продукции;
- б) средней цены единицы продукции.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	Базисный период	Отчётный период
Количество произведенной продукции, шт.	40 000	42000
Средняя цена единицы продукции, руб.	405	450

Задача 14.

Рассчитать показатели состояния основных средств предприятия: коэффициент амортизации; коэффициент годности, если на начало года амортизация основных средств составила 4500 тыс. руб., на конец года - 4820 тыс. руб. Остаточная стоимость основных средств на начало года — 11380 тыс. руб., на конец года — 13130 тыс. руб. Стоимость основных средств в первоначальной оценке на начало года — 15880 тыс. руб., на конец - 17950 тыс. руб. Сформулировать выводы.

Задача 15.

На основании приведённых данных определить:

- показатели эффективности использования основных средств;
- влияние на изменение выпуска продукции:

- а) фондоотдачи;
- б) среднегодовой стоимости основных средств.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	Базисный период	Отчётный период
Выпуск продукции, тыс. руб.	80 000	100 320
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	20 000	23 660
Чистая прибыль, тыс. руб.	15 477	17 417

Задача 16.

На основании данных таблицы рассчитать влияние на фондоотдачу изменения удельного веса действующего оборудования. Сформулировать выводы.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Отклонение, (+; -)	Темп изменения, %
1. Уд. вес действующего оборудования в активной части производственных основных средств, %	32,3	35,7		
2. Уд. вес активной части основных средств, %	35,6	37,4		
3. Фондоотдача действующего оборудования, руб./ руб.	2,85	2,72		

Задача 17.

На основании данных таблицы рассчитать изменение фондоотдачи основных средств под влиянием изменения фондоотдачи действующего оборудования. Сформулировать выводы.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Отклонение, (+; -)	Темп изменения, %
1. Уд. вес активной части основных средств, %	44,2	43,4		
2. Уд. вес действующего оборудования в активной части производственных основных средств, %	52,4	55,7		
3. Фондоотдача действующего оборудования, руб./ руб.	2,78	2,62		
4. Фондоотдача основных средств, руб./ руб.	1,148	1,218		

Задача 18.

На основании данных таблицы:

- рассчитать потребность в материалах для производства продукции;
- определить среднюю цену единицы материала;
- проанализировать исчисленные показатели.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	Предшествующий период	Отчетный период	Отклонение, (+; -)	Темп изменения, %
Объем выпуска продукции, тыс. шт.	2793,4	2840,0		
Потребность в основных материалах на одно изделие, кг	0,6	0,7		
Средняя цена за единицу материала, руб.				
Сумма материальных расходов, тыс. шт.	6128	11560		

Задача 19.

Выполнить анализ материалоемкости по прямым затратам. Определить размер влияния на материальные затраты изменения: структуры продукции; уровня материальных затрат;

цен на материальные ресурсы; отпускных цен на продукцию. Сформулировать выводы. Расчет факторов делать методом цепной подстановки.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Показатель	План	Факт	Отклонение, (+; -)
1. Выпуск продукции в сопоставимых ценах	66940	69268	
2. Прямые материальные затраты	26290	26320	
3. Материалоемкость по прямым затратам			
4. Прямые материальные затраты на основе плановой калькуляции, исходя из фактического объема и ассортимента		27014,5	
5. Отклонение цен на материальные ресурсы		+86	
6. Отклонение отпускных цен на продукцию		+93	

Задача 20.

Выполнить анализ обеспеченности предприятия запасами. Рассчитать коэффициент обеспеченности. Определить прирост (снижение) объема производства за счет следующих факторов: поставки ресурсов; плохого качества материалов.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	План	Факт	Отклонение, (+; -)
1. Поставка материалов по договорам, тыс. руб.	16840,0	14320,0	
2. Норма расхода на 1 рубль продукции, руб.	0,56	0,58	
3. Коэффициент обеспеченности			
4. Отходы сырья, тыс. руб.	18,4	22,5	

Задача 21.

На основании данных таблицы:

- определить влияние выпуска продукции и материальных расходов на 1 руб. продукции на материальные расходы;

- проанализировать исчисленные показатели.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	Предшествующий период	Отчетный период	Отклонение, (+; -)	Темп изменения, %
Выпуск продукции, тыс. руб.	19204	28164		
Материальные расходы, тыс. руб.	6128	11560		
в том числе прямые материальные расходы, тыс. руб.	5028	9015		
Материальные расходы на 1 руб.				

продукции, руб.				
Удельный вес прямых материальных расходов в общей величине материальных расходов, %				

Задача 22.

На основании данных таблицы рассчитать размер влияния на среднечасовую выработку изменения удельного веса рабочих в общей численности и количества отработанных часов. Сформулировать вывод.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	План	Факт.	Отклонение, (+; -)
1. Удельный вес рабочих в общей численности, %	83,0	82,6	
2. Отработано одним рабочим, час.	1,8	1,76	
3. Среднечасовая выработка, руб.	60,0	61,8	

Задача 23.

На основании данных таблицы рассчитать размер влияния на оплату труда изменения численности и средней заработной платы. Определить уровень расходов и относительную экономию (перерасход). Сформулировать выводы.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	План	Факт.	Отклонение, (+; -)
1. Численность рабочих, чел.	46	48	
2. Годовой фонд оплаты труда рабочих, тыс. руб.	16284	18144	
3. Среднегодовая зарплата одного рабочего, руб.			
4. Уровень расходов на оплату труда, %			

Задача 24.

На основании данных таблицы выполнить анализ движения рабочей силы. Рассчитать коэффициенты: по приему; по выбытию; по текучести кадров. Сформулировать выводы.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Отклонение, (+; -)
1. Принято на предприятие, чел.	30	36	
2. Выбыло с предприятия, чел.	42	43	
3. Среднесписочная численность работников, чел.	400	420	
4. Коэффициент по приему			

5. Коэффициент по выбытию			
6. Коэффициент текучести			

Задача 25.

Рассчитать недостающие в таблице показатели, сформулировать выводы об изменении производительности труда за счет изменения численности и удельного веса рабочих в общей численности.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Отклонение, (+; -)
1. Выпуск продукции, тыс. руб.	38350	38230	
2. Численность работников, чел	430	440	
3. Численность рабочих, чел.	320	345	
4. Удельный вес рабочих в общей численности, %			
5. Среднегодовая выработка одного работника, тыс. руб.			
6. Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс. руб.			

Задача 26.

На основании данных таблицы рассчитать размер влияния на оплату труда изменения численности и средней заработной платы. Определить уровень расходов и относительную экономию (перерасход). Сформулировать выводы.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	План	Факт.	Отклонение, (+; -)
1. Численность рабочих, чел.	123	134	
2. Годовой фонд оплаты труда рабочих, тыс. руб.	41544	52380	
3. Среднегодовая зарплата одного рабочего, руб.			
4. Уровень расходов на оплату труда, %			

Задача 27.

На основании данных таблицы сделать анализ движения рабочей силы. Рассчитать коэффициенты: по приему; по выбытию; по текучести кадров. Сформулировать выводы.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Отклонение, (+; -)
1. Принято на предприятие, чел.	25	23	
2. Выбыло с предприятия, чел.	34	35	
3. Среднесписочная численность работников, чел.	396	382	
4. Коэффициент по приему			
5. Коэффициент по выбытию			
6. Коэффициент текучести			

Задача 28.

Выполнить факторный анализ чистой прибыли.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Показатель	Базисный период	Отчётный период
Выручка	63231	84834
Себестоимость продаж	51054	63310
Коммерческие расходы	10427	16985
Управленческие расходы	525	744
Прочие доходы	128	146
Прочие расходы	418	697

Задача 29.

Выполнить факторный анализ рентабельности, исчисленной по чистой прибыли.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Показатель	Базисный период	Отчётный период
Выручка	63231	84834
Себестоимость продаж	51054	63310
Коммерческие расходы	10427	16985
Управленческие расходы	525	744
Прочие доходы	128	146
Прочие расходы	418	697

Задача 30.

Рассчитать и оценить на основании приведенных данных показатели рентабельности.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	Базисный период	Отчетный период	Отклонение, (+; -)
Чистая прибыль, тыс. руб.	354	401	
Выручка от продаж, тыс. руб.	3816	3955	
Среднегодовая стоимость имущества, тыс. руб.	4433	4711	
Среднегодовая стоимость собственного капитала, тыс.	1861	1923	

руб.			
Экономическая рентабельность, %			
Чистая рентабельность, %			
Рентабельность собственного капитала, %			

Задача 31.

Определить тип финансовой устойчивости организации.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года
Собственный капитал	5275	4410
Внеоборотные активы	1499	1308
Долгосрочные обязательства	1000	1000
Краткосрочные кредиты и заёмные средства	800	500
Общая величина запасов	5608	6505
Краткосрочные финансовые вложения	120	120
Резервный капитал	2675	4350

Задача 32.

На основании данных оценить тип финансовой устойчивости организации.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года
Основные средства	2463	2639
Запасы	1367	2561
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	661	333
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	3751	4834
Денежные средства	1593	4391
Уставный капитал	30	30
Добавочный капитал	2219	2219
Нераспределенная прибыль	416	2088
Долгосрочные займы и кредиты	2000	2800
Краткосрочные займы и кредиты	600	400
Кредиторская задолженность	5566	9217

Задача 33.

На основании данных определить относительные показатели финансовой устойчивости организации.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года
Основные средства	2463	2639
Запасы	1367	2561
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	661	333

Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	3751	4834
Денежные средства	1593	4391
Уставный капитал	34	34
Добавочный капитал	2219	2219
Нераспределенная прибыль	416	2088
Долгосрочные займы и кредиты	1000	800
Краткосрочные займы и кредиты	600	400
Кредиторская задолженность	5566	9217

Задача 34.

На основании данных оценить удовлетворительность структуры бухгалтерского баланса и рассчитать коэффициент утраты (восстановления) платежеспособности.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года
Основные средства	2463	2639
Запасы	1367	2561
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	661	333
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	3751	4834
Денежные средства	1593	4391
Уставный капитал	34	34
Добавочный капитал	2219	2219
Нераспределенная прибыль	416	2088
Долгосрочные займы и кредиты	1000	800
Краткосрочные займы и кредиты	600	400
Кредиторская задолженность	5566	9217

Задача 35.

На основании данных сгруппировать активы по степени их ликвидности на начало и на конец года.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года
Основные средства	338	290
Отложенные налоговые активы	9	7
Запасы	2524	2630
НДС по приобретенным ценностям	298	342
Дебиторская задолженность до 12 мес.	1382	1594
Денежные средства	564	659
Всего активов	5115	5522

Задача 36.

На основании данных определить коэффициенты ликвидности на начало и на конец года.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года
Запасы	9614	12864
Поставщики и подрядчики (кредиторская задолженность)	7410	9870
Денежные средства в кассе	12	10
Дебиторская задолженность до 12 месяцев	2020	1820
Основные средства	1280	1040
Задолженность по оплате труда	167	150
Задолженность перед бюджетом	180	190
Краткосрочные финансовые вложения	120	180
Задолженность перед государственными внебюджетными фондами	58	62
Нематериальные активы	20	14
Денежные средства на расчетном счете	5842	8240
Краткосрочные кредиты и займы	2500	1800

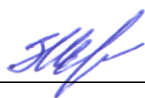
Экзамен по результатам изучения дисциплины «Экономический анализ» по очной форме обучения проводится в устной форме и соответствует **40 баллам**. Экзамен состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.

Оценка по результатам экзамена выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по **10 баллов** каждый, выставляется студенту, который свободно отвечает на поставленные теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала, а также дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы и **знает**: предмет и виды экономического анализа, содержание анализа, его связь со смежными науками, его роль в управлении производством и повышении его эффективности, основных пользователей аналитической информации; основные правила организации экономического анализа и последовательность его проведения; **умеет**: формулировать задачи анализа в соответствии с предметом и объектом исследования; оценивать достаточность информационного обеспечения для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации

- практическое задание – **20 баллов** выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме; даны необходимые пояснения к расчетам с приведением алгоритма расчета; грамотно составлена обобщающая аналитическая таблица; дана экономическая интерпретация полученных результатов; предложены конкретные управленческие решения и студент **владеет**: навыками подготовки, аналитической обработки исходных данных и оформления результатов анализа.

Составитель, к.э.н, доцент



З.А. Шарудина

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа
Комплект экзаменационных билетов по дисциплине «Экономический анализ»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
 Направленность (профиль) «Менеджмент на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Экономический анализ»

1.	Роль экономического анализа в управлении коммерческой организацией.
2.	Оценка удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и оценка возможности восстановления (утраты) платежеспособности организации.
3.	Задача.

На основании данных определить ритмичность производства продукции (вторым способом).

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Дни месяца	Плановый выпуск продукции	Фактический выпуск продукции
1	20 000	22 500
2	20 000	21 200
3	20 000	22 100
4	20 000	22 300
5	20 000	19 800
6	20 000	20 200
7	20 000	19 950
8	20 000	19 700
9	20 000	20 000
10	20 000	21 150

Преподаватель, к.э.н, доцент _____

(подпись)

З.А. Шарудина

Зав. кафедрой, к.э.н, доцент _____

(подпись)

Н.В. Лактионова

Утверждено на заседании кафедры Протокол от «_____» _____ 201__ № _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономический анализ» с внесенными дополнениями и изменениями рекомендован к утверждению на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 18.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой  - Н.В. Лактионова

2. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендован к утверждению на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 10.01.2022 № 6

Заведующий кафедрой  - Н.В. Лактионова