

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.09.2024 11:44:36  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направлен-  
ность (профиль) программы Менеджмент организации*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ФТД.03 Организация, нормирование и оплата труда**  
**на предприятии**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) программы «Менеджмент организации»**

**Уровень высшего образования *Бакалавриат***

**Год начала подготовки 2021**

Краснодар – 2021 г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления С.А. Козловская

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры экономики и управления  
протокол № 6 от «28» января 2021 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии»

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
1	2	3	4
ПК-5 Организация труда персонала	ПК-5.1 Анализ успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации	ПК-5.1. 3-1. <b>Знает</b> методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда; системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; основы технологии производства и деятельности организации.	Тема 1. Понятие и содержание организации труда
		ПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> внедрять методы рациональной организации труда; разрабатывать и оформлять документы по направлению деятельности	
		ПК-5.1. 3-1. <b>Знает</b> методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда; системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; основы технологии производства и деятельности организации.	Тема 2. Разделение и кооперация труда
		ПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> внедрять методы рациональной организации труда; разрабатывать и оформлять документы по направлению деятельности	
		ПК-5.1. 3-1. <b>Знает</b> методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда; системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; основы технологии производства и деятельности организации.	Тема 3. Организация, аттестация и рационализация рабочих мест
		ПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> внедрять методы рациональной организации труда; разрабатывать и оформлять документы по направлению деятельности	
		ПК-5.1. 3-1. <b>Знает</b> методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда; системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; основы технологии производства и деятельности организации.	Тема 4. Совершенствование приемов и методов труда
		ПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> внедрять методы рациональной организации труда; разрабатывать и оформлять документы по направлению деятельности	
		ПК-5.1. 3-1. <b>Знает</b> методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда; системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; основы технологии производства и деятельности организации.	Тема 5. Условия труда на предприятии
		ПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> внедрять методы	

		рациональной организации труда; разрабатывать и оформлять документы по направлению деятельности	
		ПК-5.1. 3-1. <b>Знает</b> методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда; системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; основы технологии производства и деятельности организации.	Тема 6. Изучение затрат рабочего времени
		ПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> внедрять методы рациональной организации труда; разрабатывать и оформлять документы по направлению деятельности	
		ПК-5.1. 3-1. <b>Знает</b> методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда; системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; основы технологии производства и деятельности организации.	Тема 7. Нормирование труда
		ПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> внедрять методы рациональной организации труда; разрабатывать и оформлять документы по направлению деятельности	
		ПК-5.1. 3-1. <b>Знает</b> методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда; системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; основы технологии производства и деятельности организации.	Тема 8. Управление производством
		ПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> внедрять методы рациональной организации труда; разрабатывать и оформлять документы по направлению деятельности	
		ПК-5.1. 3-1. <b>Знает</b> методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда; системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; основы технологии производства и деятельности организации.	Тема 9. Формы и системы оплаты труда
		ПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> внедрять методы рациональной организации труда; разрабатывать и оформлять документы по направлению деятельности	
	ПК-5.2 Определенные эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах	ПК-5.2. 3-1. <b>Знает</b> основы документооборота и документационного обеспечения; кадровую политику и стратегию организации	Тема 1. Понятие и содержание организации труда
		ПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах	

1	2	3	4
		ПК-5.2. 3-1. <b>Знает</b> основы документо-оборота и документационного обеспечения; кадровую политику и стратегию организации	Тема 2. Разделение и кооперация труда
ПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах	Тема 3. Организация, аттестация и рационализация рабочих мест	ПК-5.2. 3-1. <b>Знает</b> основы документо-оборота и документационного обеспечения; кадровую политику и стратегию организации	
ПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах		Тема 4. Совершенствование приемов и методов труда	ПК-5.2. 3-1. <b>Знает</b> основы документо-оборота и документационного обеспечения; кадровую политику и стратегию организации
ПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах	Тема 5. Условия труда на предприятии		ПК-5.2. 3-1. <b>Знает</b> основы документо-оборота и документационного обеспечения; кадровую политику и стратегию организации
ПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах		Тема 6. Изучение затрат рабочего времени	ПК-5.2. 3-1. <b>Знает</b> основы документо-оборота и документационного обеспечения; кадровую политику и стратегию организации
ПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах	Тема 7. Нормирование труда		ПК-5.2. 3-1. <b>Знает</b> основы документо-оборота и документационного обеспечения; кадровую политику и стратегию организации
ПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах		Тема 8. Управление производством	ПК-5.2. 3-1. <b>Знает</b> основы документо-оборота и документационного обеспечения; кадровую политику и стратегию организации

1	2	3	4
		ПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах	
		ПК-5.2. З-1. <b>Знает</b> основы документооборота и документационного обеспечения; кадровую политику и стратегию организации	Тема 9. Формы и системы оплаты труда
		ПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах	

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

### Вопросы для проведения опроса обучающихся

#### Тема 1. «Понятие и содержание организации труда»

**Индикатор достижения: ПК-5.1, 5.2.**

1. Организация труда: содержание. принципы. показатели эффективности труда.
2. Элементы и направления организации труда.
3. Влияние системы организации труда на экономические показатели деятельности организации.

#### Тема 2. «Разделение и кооперация труда»

**Индикатор достижения: ПК-5.1, 5.2.**

1. В чем сущность профессионального, функционального, квалификационного разделения труда.
2. Назовите основные тенденции разделения труда в условиях ручного, механизированного и автоматизированного труда.
3. Опишите систему ограничений разделения труда.
4. Раскройте структуру современной организации: профессиональные и квалификационные категории персонала.
5. Опишите формы кооперации труда.
6. В чем заключается значение рационального разделения труда и кооперации для повышения производительности труда.
7. Каким образом происходит освоение смежных профессий, взаимозаменяемость членов трудового коллектива.
8. Что такое бригадная форма организации труда: сущность, предпосылки создания и значение.
9. Опишите формы бригад (специализированные сменные и сквозные, комплексные сменные и сквозные).
10. Раскройте принципы формирования и функционирования бригад.

#### Тема 3. «Организация, аттестация и рационализация рабочих мест»

**Индикатор достижения: ПК-5.1, 5.2.**

1. Понятие и виды рабочих мест.
2. Механизм организации рабочих мест.
3. Учет психофизических и эргономических требований при организации рабочих мест.
4. Оснащение и оборудование рабочих мест.
5. Планировка рабочих мест.
6. Учет физиологических основ трудовой деятельности при планировке рабочих мест.
7. Требования к обслуживанию рабочих мест.
8. Инвентаризация, аттестация и рационализация рабочих мест.

#### Тема 4. «Совершенствование приемов и методов труда»

1. Направление и классификация способов совершенствования приемов и методов труда.
2. Механизм выявления передовых методов труда.
3. Механизм выявления передовых приемов труда.

4. Приемы и методы труда: способы рационализации.
5. Трудовой процесс и его составляющие.

#### **Тема 5. «Условия труда на предприятии»**

##### **Индикатор достижения: ПК-5.1, 5.2.**

1. Классификация факторов условий труда.
2. Психофизиологические факторы условий труда.
3. Физическая, нервная и эмоциональная нагрузка, рабочая поза, монотонность и содержательность труда.
4. Характеристика санитарно-гигиенических условий труда: шум, освещенность, влажность, температура воздуха, загазованность и т.д.
5. Раскройте культуру и эстетику труда.
6. Раскройте принципы оформления производственных помещений, оборудования, технологической оснастки.
7. Эстетика рабочей одежды.
8. Назовите факторы производственной сферы, вызывающие утомление.
9. Режим труда и отдыха.
10. Организация отдыха работников на предприятии.

#### **Тема 6. «Изучение затрат рабочего времени»**

##### **Индикатор достижения: ПК-5.1, 5.2.**

1. Классификация затрат рабочего времени.
2. Фотография рабочего времени.
3. Хронометраж.
4. Каковы задачи и методы проведения хронометража.
5. Задачи повышения эффективности использования рабочего времени.

#### **Тема 7. «Нормирование труда»**

##### **Индикатор достижения: ПК-5.1, 5.2.**

1. Сущность и задачи нормирования труда как элемента хозяйственного механизма.
2. Разновидности и сущность норм труда: норма времени, норма выработки, норматив численности, норма обслуживания и норма управляемости.
3. Роль норм труда и их функции в управлении производством.
4. Сущность и методы научного обоснования норм труда.
5. Факторы, влияющие на величину норм затрат труда.
6. Зависимость между нормой времени и нормой выработки.

#### **Тема 8. «Управление производством»**

##### **Индикатор достижения: ПК-5.1, 5.2.**

1. Особенности организации, нормирования и оплаты труда руководителей, специалистов, технических исполнителей.
2. Возможности и границы регламентации труда управленческого персонала. Сущность технологии управления производством.
3. Методы нормирования труда по управлению производством.
4. Условия и методы реализации творческих способностей специалистов предприятия.

#### **Тема 9. «Формы и системы оплаты труда»**

##### **Индикатор достижения: ПК-5.1, 5.2.**

1. Формы заработной платы.
2. Тарифная система заработной платы.
3. Тарифная сетка. Тарифная ставка.

4. Системы заработной платы.
5. Система повременной заработной платы.
6. Прямая сдельная заработная плата.
7. Косвенная сдельная заработная плата.
8. Сдельно-премиальная система заработной платы.
9. Сдельно-прогрессивная заработная плата.
10. Аккордная заработная плата.
11. Смешанная (комбинированная) система заработной платы.
12. Бестарифная модель заработной платы.

**Критерии оценки:**

**0,5 балла** выставляется студенту, если выполнены все требования по подготовке к собеседованию, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

**0,4 балла** выставляется студенту, если выполнены основные требования по подготовке к собеседованию, отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

**0,3 балла** выставляется студенту, если имеются отступления от требований по подготовке к собеседованию, отвечает недостаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**0,2 балла** выставляется студенту, если не выполнены все требования по подготовке к собеседованию.

## Задачи для индивидуальных расчетных заданий для обучающихся

### Тема 2. «Разделение и кооперация труда»

#### Индикатор достижения: ПК-5.1, 5.2.

##### Задача 1.

По данным полученным методом моментных наблюдений, 20 основных рабочих на протяжении смены были заняты в течении 220 мин. выполнением работ не предусмотренных их функциональными обязанностями (ремонт, транспортировка и т.д.). Определите коэффициент разделения труда.

##### Задача 2.

По данным групповой фотографии рабочего времени 10 рабочих-наладчиков были заняты основной работой 4210 мин. Определить коэффициент их занятости.

##### Задача 3.

Средний квалификационный разряд рабочих цеха составляет 4,1, а средний разряд выполняемых работ – 4,3. Определить коэффициент использования рабочих по квалификации.

##### Задача 4.

Если в цехе 26 рабочих на протяжении смены на переналадку оборудования затрачивают 645 мин. Определить уровень специализации рабочих.

##### Задача 5.

Определить численность вспомогательных рабочих в цехе, где работает 540 основных рабочих, которые затрачивают на выполнение вспомогательной работы 15% сменного времени, при условии их занятости в течении смены 440 мин.

### Тема 3. «Организация, аттестация и рационализация рабочих мест»

#### Индикатор достижения: ПК-5.1, 5.2.

##### Задание 1.

Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120 %. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 18000 руб. на норму выработки. По внутриводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110 %, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120 % - в 1,4 раза. Определите величину полного заработка рабочего.

##### Задание 2.

Рабочий-повременщик отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 120 руб. Рассчитайте заработную плату рабочего.

##### Задание 3.

Сотрудник был принят на работу в сентябре. При этом он проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 20000 руб. за 20 рабочих дней, в октябре – 18550 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре – 27000 руб. за 25 рабочих дней. Страховой стаж – 8 лет (т.е. начисление больничных происходит в размере 100 %). Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни.

##### Задание 4.

Определите расценку на изделие на основе следующих данных:

- 1) часовая тарифная ставка рабочего V разряда – 200 руб.; норма времени на обработку одного изделия – 2,6 нормо-часа;
- 2) для сборки агрегата необходимо затратить 2 нормо-часа труда рабочего V разряда, 6 нормо-часов – рабочего III разряда и 4 нормо-часа – рабочего I разряда; тарифная ставка рабочего I разряда – 120 руб.; III разряда – 160 руб. и V разряда – 200 руб.

### Задание 5.

На предприятии проводится систематическая работа по пересмотру норм времени и норм выработки. В связи с этим значительный интерес представляет анализ влияния пересмотра норм времени и норм выработки на заработную плату. Рассчитайте экономию затрат по сдельной заработной плате в связи с внедрением прогрессивных норм выработки и экономию по зарплате в текущем году на основе следующих данных:

- 1) среднемесячный фонд заработной платы рабочих-сдельщиков в цехе 400 тыс. руб.;
- 2) с 1 июля в цехе вводятся новые, прогрессивные нормы выработки, которые выше действующих в среднем на 25 %.

## Тема 6. «Изучение затрат рабочего времени»

### Индикатор достижения: ПК-5.1, 5.2.

#### Задача 1

Предприятие выпустило основной продукции на 6 млн. р. Работы промышленного характера, выполненные на сторону 2 млн. р. стоимость полуфабрикатов собственного изготовления составило 3 млн. р., из них 25% потреблено в собственном производстве. Размер незавершённого производства увеличился на конец года на 12 млн.р. Стоимость материальных затрат составила 40% от товарной продукции. Определить размер товарной, реализованной, валовой и чистой продукции.

#### Задача 2

Определить производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях: количество однотипных станков в цехе 60 единиц, с 1 ноября установлено ещё 8 единиц, с 1 мая было 12 единиц. Число рабочих дней в году 252. Режим работы – 2 смены, продолжительность смены – 8 часов. Регламентированный процент простоев на ремонт оборудования 5%. Производительность 1 станка в час 26 деталей. План выпуска за год 60 млн. деталей.

#### Задача 3

Определить месячный (20 рабочих дня) заработок рабочего станочника 4-го разряда при повременной, сдельной и сдельно-прогрессивной системах оплаты труда. На операцию установлена норма времени  $t_k = 24$  мин., фактически за месяц было обработано  $Q_f = 600$  деталей. Коэффициент увеличения расценки при выполнении нормы  $R_{вып}$  до 25% — 1,5; от 126 до 140% — 2; выше 141% — 2,5. Проанализировать динамику заработной платы рабочего при различных системах оплаты труда.

#### Задача 4

В цехе машиностроительного завода установлено 60 станков. Режим работы цеха двухсменный. Продолжительность смены 8 ч. Годовой объем выпуска продукции 800 тыс. изделий, производственная мощность цеха — 1000 тыс. изделий. Определите коэффициенты сменности работы станков, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки. Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую — 55% станочного парка, количество рабочих дней в году — 250, время фактической работы одного станка за год 3200ч.

#### Задача 5

Определить основной заработок рабочего за месяц по сдельно-премиальной системе оплаты труда, учитывающей качество работы. Исходные данные: рабочий 6 разряда обработал за месяц 800 деталей. Норма штучно-калькуляционного времени на обработку 1 детали — 24 мин. На участке применяется сдельно-премиальная оплата труда, при которой на сдачу продукции контролеру с первого предъявления основной заработок рабочего увеличивается по следующей шкале: при сдаче 100% продукции — на 30%, от 99 до 95 — на 20%, от 94 до 90

— на 15%, от 89 до 85% — на 10%. Контролер принял с первого предъявления 750 деталей.

#### Задача 6

Определите среднегодовую стоимость основных производственных средств, стоимость на конец года и остаточную, если общая стоимость ОПФ на начало года – млн. руб. В мае вводятся основные производственные средства на сумму\_\_ млн. руб., в сентябре выбыло основных производственных средств на сумму\_\_ млн. руб. Износ основных средств составил млн. руб. Рассчитайте коэффициенты движения основных средств. Предложите пути улучшения использования основных средств.

#### Задача 7

Определите фондоотдачу, фондоемкость, фондорентабельность и фондовооруженность основных средств при объеме выпускаемой продукции 1200 млн. руб. Восстановительная стоимость ОПФ на начало года – 600 млн. руб. В мае вводятся ОПС на сумму 20 млн. руб., в сентябре выбыло 14 млн.руб. ОПС . Численность ППП – 1200 чел, прибыль от реализации продукции – 26 млн. руб. Сделайте соответствующие выводы об эффективности использования основных производственных средств ( ОПС)

### Тема 8. «Управление производством»

#### Индикатор достижения: ПК-5.1, 5.2.

##### Задача 1

Партия деталей в 10 шт. обрабатывается при параллельном виде движения. Технологический процесс обработки детали состоит из девяти операций, длительность которых составляет (мин):  $t_1 = 3$ ,  $t_2 = 1$ ,  $t_3 = 9$ ,  $t_4 = 12$ ,  $t_5 = 20$ ,  $t_6 = 18$ ,  $t_7 = 2$ ,  $t_8 = 7$ ,  $t_9 = 8$ . В результате рационализации длительность (каждой) 5 и 6 операций уменьшилась на 4 мин. Определите, насколько сократилась длительность технологического цикла.

##### Задача 2

Партия деталей в 50 шт. обрабатывается при параллельном виде движения. Технологический процесс обработки детали состоит из семи операций, продолжительность которых составляет (мин):  $t_1 = 3$ ,  $t_2 = 7$ ,  $t_3 = 5$ ,  $t_4 = 6$ ,  $t_5 = 2$ ,  $t_6 = 3$  и  $t_7 = 6$ . В результате изменения условий производства величина партии удвоилась, а операция № 2 разделена надве самостоятельные операции, длительность которых 3 и 4 мин. Определить, как изменилась длительность технологического цикла в результате изменения производственных условий.

##### Задача 3

Партия деталей в 100 шт. обрабатывается при последовательном виде движения. Технологический процесс обработки детали состоит из шести операций (мин):  $t_1 = 3$ ,  $t_2 = 5$ ,  $t_3 = 4$ ,  $t_4 = 2$ ,  $t_5 = 6$ ,  $t_6 = 3$ . Каждая операция выполняется на одном станке; последняя выполняется с помощью многолезцового приспособления, позволяющего одновременно обрабатывать пять деталей. Определить продолжительность обработки партии деталей и среднюю продолжительность обработки одной детали.

##### Задача 4

Количество деталей в партии 12 шт. Вид движения партии деталей последовательный. Технологический процесс обработки детали состоит из шести операций (мин):  $t_1 = 4$ ,  $t_2 = 6$ ,  $t_3 = 6$ ,  $t_4 = 2$ ,  $t_5 = 5$  и  $t_6 = 3$ . Каждая операция выполняется на одном станке. Определить, как изменится продолжительность обработки партии деталей, если последовательный вид движения заменить последовательно-параллельным.

### Тема 9. «Формы и системы оплаты труда»

#### Индикатор достижения: ПК-5.1, 5.2.

##### Задача 1.

Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120 %. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 18000 руб. на норму выработки. По внутризаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110 %, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120 % - в 1,4 раза. Определите величину полного заработка рабочего.

Задача 2.

Рабочий-повременщик отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 120 руб. Рассчитайте заработную плату рабочего.

Задача 3.

Сотрудник был принят на работу в сентябре. При этом он проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 20000 руб. за 20 рабочих дней, в октябре – 18550 руб. за

19 рабочих дней, в сентябре – 27000 руб. за 25 рабочих дней. Страховой стаж – 8 лет (т.е. начисление больничных происходит в размере 100 %). Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни.

Задача 4.

Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 81,7 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 86 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 1978 деталей. Рассчитайте заработок рабочего за месяц: а) при простой повременной системе оплаты труда; б) при повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10% от тарифа); в) при прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 7,2 руб.); г) при сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5% от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки); д) при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8). Районный коэффициент 15%.

Задача 5.

Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20. Норма выработки – 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц – 460 деталей.

Рассчитайте заработок рабочего за месяц:

- а) при простой повременной системе оплаты труда;
- б) повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа);
- в) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну деталь – 7,2 руб.);
- г) сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки);
- д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8).

Задача 6.

Выпуск продукции предприятия составляет 150 единиц в месяц. Установленный на предприятии норматив затрат заработной платы на 1 руб. продукции (без выплат из фонда материального поощрения) равен 25 руб. Рассчитать нормативный фонд оплаты труда, если цена единицы продукции, выпускаемой предприятием, равна 200 руб.

### **Критерии оценки:**

**0,5 балла** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов индивидуальных расчетных заданий и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

**0,4 балла** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в

ответе на теоретические вопросы или в решении задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя,

**0,3 балла** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, выносимых на индивидуальное расчетное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения, и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации,

**0,2 балла** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания, выносимых на индивидуальное расчетное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## Вопросы для проведения групповых дискуссий

### Тема 5. «Условия труда на предприятии»

#### Индикатор достижения: ПК-5.1, 5.2.

В рамках групповой дискуссии предлагается обсудить следующие вопросы:

- 1 Необходимость внимательного отношения к условиям труда в современных условиях.
- 2 Чем отличается режимы труда и отдыха рабочих, занятых на физически тяжелых работах, и специалиста, работающего в заводоуправлении.
- 3 Каковы должны быть действия предприятия по улучшению условий труда на предприятии.

#### Критерии оценки:

**0,5 балла** выставляется студенту, если выполнены все требования по подготовке к дискуссии, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

**0,4 балла** выставляется студенту, если выполнены основные требования по подготовке к дискуссии, отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

**0,3 балла** выставляется студенту, если имеются отступления от требований по подготовке к дискуссии, отвечает недостаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**0,2 балла** выставляется студенту, если не выполнены все требования по подготовке к дискуссии.

## **Задания для текущего контроля**

### **Контрольная работа № 1**

#### **Вариант 1**

1. Раскройте содержание и назовите основные элементы организации труда. Анализ трудовых показателей.

2. Назовите существующие формы кооперации труда и предпосылки, определяющие их развитие

3. Решите задачу:

Средний квалификационный разряд рабочих цеха составляет 4,1, а средний разряд выполняемых работ – 4,3. Определить коэффициент использования рабочих по квалификации.

#### **Вариант 2**

1. Раскройте основные методы регламентации разделения и кооперации управленческого труда.

2. Раскройте последовательность и содержание работ по учету аттестации и рационализации рабочих мест.

3. Решите задачу:

Рабочий-повременщик отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 120 руб. Рассчитайте заработную плату рабочего.

#### **Вариант 3**

1. Какие используются способы наблюдения и фиксации приемов и методов труда.

2. Трудовой процесс и его составляющие.

3. Решите задачу:

На предприятии проводится систематическая работа по пересмотру норм времени и норм выработки. В связи с этим значительный интерес представляет анализ влияния пересмотра норм времени и норм выработки на заработную плату. Рассчитайте экономию затрат по сдельной заработной плате в связи с внедрением прогрессивных норм выработки и экономию по зарплате в текущем году на основе следующих данных:

- среднемесячный фонд заработной платы рабочих-сдельщиков в цехе 400 тыс. руб.;

- с 1 июля в цехе вводятся новые, прогрессивные нормы выработки, которые выше действующих в среднем на 25 %.

### **Контрольная работа № 2**

#### **Вариант 1**

1. Классификация затрат времени использования оборудования.

2. Методы установления норм. Проведите их сравнительный анализ.

3. Решите задачу:

Среднесписочная численность работающих в ООО «Альянс» составляет 30 человек. Среднемесячная заработная плата – 13000 руб. Определите годовой и месячный фонд оплаты труда.

#### **Вариант 2**

1. Виды нормы затрат труда, применяемые на предприятии.

2. Формы и системы повременной заработной платы.

3. Решите задачу:

Рабочий-повременщик отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 120 руб. Рассчитайте заработную плату рабочего.

**Критерии оценки:**

**4 балла** - студент свободно и полно отвечает на вопросы в контрольной работе, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций, практическое задание выполнено верно;

**3 балла** - студент твердо знает материал в контрольной работе, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов, практическое задание выполнено с незначительными ошибками;

**2 балла** - студент отвечает на вопросы в контрольной работе недостаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа, практическое задание не выполнено;

**1 балл** - студент отвечает на вопросы в контрольной работе поверхностно и бессистемно, допускает существенные неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень сформированности компетенций и непонимание материала, практическое задание не выполнено.

## Вопросы для проведения эссе

### Тема 4. «Совершенствование приемов и методов труда»

Индикатор достижения: ПК-5.1, 5.2.

1. Анализ трудовых процессов и показателей.

#### Критерии оценки:

**0,5 балла** – выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию эссе, свободно и полно раскрывает вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

**0,4 балла** - выставляется студенту, если выполнены основные требования к написанию эссе, раскрывает проблему вопроса самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

**0,3 балла** - выставляется студенту, если имеются отступления от требований к написанию эссе, раскрывает проблему вопроса недостаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**0,2 балла** - выставляется студенту, если не выполнены все требования к написанию эссе.

## Тестовые задания

### Тема 1. «Понятие и содержание организации труда»

**Индикатор достижения: ПК-5.1, 5.2.**

**Выберите правильный ответ:**

**1. Тестовый вопрос 1:**

- Организация труда является:
  - Системой мероприятий, которые призваны обеспечивать рациональное использование рабочей силы
  - Комплексом мер воздействия на работников
  - Обязательным элементом управления государственных производственных предприятий
  - Социальным элементом

**2. Тестовый вопрос 2:**

- Какая форма организации труда названа неверно:
  - Коллектив
  - Цех
  - Бригада
  - Звено

**3. Тестовый вопрос 3:**

- Назвать неверный стиль руководства:
  - Либеральный
  - Демократический
  - Социальный
  - Авторитарный

**4. Тестовый вопрос 4:**

- Перечислите принципы организации труда:
  - Упорядоченность, индивидуальность, системность, опора на научные достижения
  - Рациональность, комплексность, разделение полномочий, целеполагание
  - Системность, комплексность, стабильность, специализация, регламентация, целенаправленное творчество
  - Мера воздействия на работника

**5. Тестовый вопрос 5:**

- Перечислите элементы организации труда:
  - Государство; государственные надзорные и контролирующие органы в сфере организации и оплаты труда; руководство субъекта хозяйствования и его структурных подразделений
  - Нормирование труда; разделение и кооперация; подбор, подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников; организация и обслуживание рабочих мест; разработка рациональных приемов и методов труда; обеспечение здоровых и безопасных условий труда; организация оплаты и материального стимулирования труда
  - Трудовые отношения; оплата труда и различные методы материального стимулирования; профпригодность; государственные и локальные законодательные акты по вопросам организации труда
  - Работники субъекта хозяйствования

**6. Тестовый вопрос 6:**

Определенный порядок осуществления трудового процесса называется:

Организацией производства

Технологией деятельности

Организацией труда

Условиями труда

**7. Тестовый вопрос 7:**

Работоспособность человека при внутрисменном режиме труда и отдыха проходит следующие фазы:

Низкой работоспособности

Устойчивой высокой работоспособности

Средней работоспособности

Утомления

**8. Тестовый вопрос 8:**

Система производственной взаимосвязи и взаимодействия образует:

Кооперацию труда

Дисциплину труда

Организацию труда

Контроль труда

**9. Тестовый вопрос 9:**

Основателем науки об организации труда является:

В.И. Ленин

А.К. Гастев

Ф. У. Тейлор

В.В. Куйбышев

**10. Тестовый вопрос 10:**

Центральный институт труда (ЦИТ) был создан в 1920 году по инициативе:

А.К. Гастева

В.И. Ленина

В.В. Куйбышева

Л.Д. Троцкий

**Критерии оценки:**

**0,5 балла** выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем на 90 % тестовых заданий,

**0,3 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 89 % тестовых заданий,

**0,2 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50 до 69 % тестовых заданий,

**0,1 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

## Тема 2. «Разделение и кооперация труда»

**Индикатор достижения: ПК-5.1, 5.2.**

**Выберите правильный ответ:**

**1. Тестовый вопрос 1:**

Виды разделения труда:

Общее

Частное

Механизированный и ручной труд

Автоматизированный труд

**2. Тестовый вопрос 2:**

Формы единичного разделения труда:

Разделение труда в организации

Разделение труда в подразделениях

Разделение труда на заготовке сена

Разделение труда на выпасе скота

**3. Тестовый вопрос 3:**

Функциональное разделение труда предполагает деление рабочих на:

Сдельщиков и повременщиков

Обслуживающих и ремонтных

Основных и вспомогательных

Прямых и косвенных

**4. Тестовый вопрос 4:**

Технологическое разделение труда предполагает деление трудовых ресурсов:

По отраслям

По уровню механизации

По уровню профессиональной подготовки

По уровню квалификации

**5. Тестовый вопрос 5:**

Квалификационное разделение труда предполагает деление рабочих по:

Разрядам

Классности, мастерству

Возрасту

Стажам работы

**6. Тестовый вопрос 6:**

Усиление специализации труда приводит к тому, что его производительность:

Падает

Растет

Сначала падает, потом растет

Сначала растет, потом падает

**7. Тестовый вопрос 7:**

Специализация работников на выполнении более (или менее) узких производственных задач с целью повышения эффективности их деятельности представляет собой разделение труда:

Технологическое

Функциональное

Квалификационное

**8. Тестовый вопрос 8:**

Какие из перечисленных форм внутрипроизводственного разделения труда являются основными?

- Функциональное
- Квалификационное
- Технологическое
- Пооперационное
- Подетальное
- Предметное
- Профессиональное

**9. Тестовый вопрос 9:**

К какой форме разделения труда относится деление рабочих на основных и вспомогательных?

**10. Тестовый вопрос 10:**

Проектируемое разделение труда считается целесообразным, если удельный вес оперативного

- времени станет \_\_\_\_\_, чем при существующем разделении труда:
- Больше
  - Меньше

**11. Тестовый вопрос 11:**

Признаком экономической границы разделения труда служит:

- Снижение производительности труда
- Снижение степени содержательности труда
- Невозможность дальнейшего снижения себестоимости выполнения единицы работы

**Критерии оценки:**

**0,5 балла** выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем на 90 % тестовых заданий,

**0,3 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 89 % тестовых заданий,

**0,2 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50 до 69 % тестовых заданий,

**0,1 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

### Тема 3. «Организация, аттестация и рационализация рабочих мест»

**Индикатор достижения: ПК-5.1, 5.2.**

**Выберите правильный ответ:**

**1. Тестовый вопрос 1:**

Научная организация труда призвана решать задачи:

- Экономические
- Управленческие
- Хозяйственные
- Социальные

**2. Тестовый вопрос 2:**

Организация труда является частью (подсистемой) организации:

- Планирования
- Управления
- Производства
- Хозяйствования

**3. Тестовый вопрос 3:**

Организация рабочего места предполагает:

- Установление должностных обязанностей работника
- Установление рациональных приемов труда
- Его оснащение
- Его планировку

**4. Тестовый вопрос 4:**

Аттестация рабочего места не включает оценку:

- Его технического уровня
- Его организационного уровня
- Его квалификационного уровня
- Условий труда и техники безопасности на рабочем месте

**5. Тестовый вопрос 5:**

Формы трудовых коллективов в сельскохозяйственных предприятиях:

- Производственная бригада
- Рабочие группы
- Операторы машинного доения
- Комплектование агрегата

**6. Тестовый вопрос 6:**

Рабочее место – это:

Расстояние в горизонтальной, вертикальной плоскостях и по глубине, в пределах которых рабочий может выполнять работу, не перемещаясь

**Ограниченная часть производственной площади, оснащенная необходимыми средствами производства, на которой совершается трудовая деятельность работника или группы объединенных одним заданием работников**

Предпочтительное взаиморасположение частей тела работника при выполнении им своей работы.

**7. Тестовый вопрос 7:**

По уровню разделения труда рабочие места подразделяются на:

- Универсальные, специализированные и специальные

Стационарные и передвижные  
Индивидуальные и коллективные

**8. Тестовый вопрос 8:**

По уровню специализации рабочие места подразделяются на:

Универсальные, специализированные и специальные

Стационарные и передвижные

Индивидуальные и коллективные

**9. Тестовый вопрос 9:**

Оснащение рабочего места – это система:

Укомплектования рабочего места основным технологическим и вспомогательным оборудованием, технологической и организационной оснасткой в количестве, необходимом и достаточном для эффективного и качественного выполнения рабочим установленного производственного задания

Регламентированного обеспечения рабочего места предметами труда, инструментом, электроэнергией и видами услуг в количестве, необходимом и достаточном для поддержания непрерывности и заданной интенсивности производственного процесса;

Нет правильного ответа

**10. Тестовый вопрос 10:**

Обслуживание рабочего места – это система:

Укомплектования рабочего места основным технологическим и вспомогательным оборудованием, технологической и организационной оснасткой в количестве, необходимом и достаточном для эффективного и качественного выполнения рабочим установленного производственного задания

Регламентированного обеспечения рабочего места предметами труда, инструментом, электроэнергией и видами услуг в количестве, необходимом и достаточном для поддержания непрерывности и заданной интенсивности производственного процесса

Нет правильного ответа

**11. Тестовый вопрос 11:**

Планировка рабочего места – это:

Совокупность мероприятий, позволяющих дать комплексную оценку каждого рабочего места на его соответствие современным технико-технологическим, организационно-экономическим и социальным требованиям;

Размещение на участке производственной площади оборудования, элементов оснастки, предметов труда и рабочего с учетом оптимальных зон досягаемости при работе;

Все ответы верны

**Критерии оценки:**

**0,5 балла** выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем на 90 % тестовых заданий,

**0,3 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 89 % тестовых заданий,

**0,2 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50 до 69 % тестовых заданий,

**0,1 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

## Тема 4. «Совершенствование приемов и методов труда»

**Индикатор достижения: ПК-5.1, 5.2.**

**Выберите правильный ответ:**

**1. Тестовый вопрос 1:**

Составные части простого процесса труда:

Объект труда

Средства труда

Организация труда

Предмет труда

**2. Тестовый вопрос 2:**

Содержательность труда не отражает:

Уровень сложности выполняемых трудовых функций

Уровень разнообразия выполняемых трудовых функций

Уровень тяжести выполняемой работы

Уровень монотонности труда

**3. Тестовый вопрос 3:**

Внедрение мероприятий организации труда на участке, в цехе, по предприятию в целом заканчивается:

После оформления акта внедрения мероприятия по организации труда

До оформления акта внедрения мероприятия по организации труда

Акт внедрения мероприятия по организации труда не оформляется

После обслуживания рабочего места

**4. Тестовый вопрос 4:**

По степени сложности движения классифицируются на пять групп:

Движение пальцев рук

Движение кисти руки

Движение руки до локтя

Движение руки до плеча

Движение корпуса

**5. Тестовый вопрос 5:**

Последовательность мероприятий по совершенствованию разделения и кооперации труда:

Анализ производства, технологических процессов и состава оборудования

Анализ численности и профессионального квалификационного состава работников

Составление фактического баланса рабочего времени

Учет специфики при выборе новых форм разделения кооперации труда

Разделения и кооперации труда

**6. Тестовый вопрос 6:**

Последовательность приведенных ниже мероприятий по проведению анализа производственной операции, подлежащей рационализации в порядке от общего к частному:

Выбор объектов рационализации

Предварительная экономическая оценка

Выбор метода исследования

Анализ численности и профессионального квалификационного состава работников

**7. Тестовый вопрос 7:**

Преимущества способа укрупненного отбора передовых приемов и методов труда состоят в следующем:

Оперативность выявления передовых рабочих и способов труда, для чего используются отчетные данные о выработке, качестве, выполнении норм обслуживания, расходе сырья и материалов, трудовой дисциплине, заболеваемости и т. д.;

Относительно малая трудоемкость выявления и распространения достижений передовиков, поскольку инструкторами по распространению являются обычно сами передовики производства, умеющие хорошо объяснить, показать свой способ;

Наглядность, жизненность способа, заключающаяся в личном примере и живом опыте, который воспринимается как реальность и стимулирует дальнейший поиск, порождает дух состязательности.

**Вставьте пропущенный фрагмент:**

**8. Тестовый вопрос 8:**

Движения в неудобной позе и неестественных условиях, например лежа, на коленях, согнувшись, в неустойчивом положении, с поднятыми вверх руками и прочее – это \_\_\_\_\_ движения.

**9. Тестовый вопрос 9:**

Органично присущие человеку движения, выполнение которых является для него комфортным – это \_\_\_\_\_ движения.

**10. Тестовый вопрос 10:**

Движения, выполняемые одновременно парными органами человека (двумя руками, двумя ногами) – это \_\_\_\_\_ движения.

**Критерии оценки:**

**0,5 балла** выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем на 90 % тестовых заданий,

**0,3 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 89 % тестовых заданий,

**0,2 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50 до 69 % тестовых заданий,

**0,1 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

## Тема 5. «Условия труда на предприятии»

**Индикатор достижения: ПК-5.1, 5.2.**

**Выберите правильный ответ:**

### 1. Тестовый вопрос 1:

Порядок от общего к частному приведенных ниже мероприятий по проектированию рационального режима труда и отдыха:

- Внедрение мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах
- Внедрение мероприятий по снижению монотонности труда
- Определение суммарного времени на отдых учетом совершенствования всех влияющих факторов
- Режима и оценке его эффективности

### 2. Тестовый вопрос 2:

К факторам, влияющим на санитарно-гигиеническую адаптацию, относят:

- Правила трудового распорядка
- Степень готовности рабочего места к трудовому процессу
- Состояние производственной и технологической дисциплины
- Нормы взаимоотношений в коллективе

### 3. Тестовый вопрос 3:

Совокупность факторов внешней среды, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника называют:

- Особенностями производства
- Условиями труда
- Метеорологическими условиями
- Природными факторами

### 4. Тестовый вопрос 4:

Внутрипроизводственные факторы, определяющие условия труда, включают в свой состав:

- Санитарно-гигиенические факторы
- Эстетические факторы
- климатические факторы
- Демографические факторы

### 5. Тестовый вопрос 5:

Для создания рассеянного равномерного освещения необходимо, чтобы степень отражения составляла:

- Потолок 80 %
- Стены 60 %
- Стены 80 %
- Пол 15 % - 20 %

### 6. Тестовый вопрос 6:

Государство борется за своевременное проведение специальной оценки условий труда, преследуя множество целей:

Заблаговременно побеспокоиться о защите здоровья людей, направляя работодателя на создание более благоприятных условий для работы.

Внедрить и проконтролировать внедрение комплекса мероприятий по снижению воздействия опасностей на организм человека работодателями.

Стимулирует работодателей проводить СОУТ, компенсируя затраты через ФСС.

Применяя дополнительные тарифы страховых взносов в Пенсионный Фонд, обязывая работодателя выплачивать на льготную пенсию работникам. Даже если на данных рабочих местах нет по результатам спецоценки эта компенсация не определена, а его должность числится в Списках № 1 и № 2, ранний выход на пенсию по закону ему положен.

Назначение прочих гарантий и компенсаций для работников, например, льготное питание, дополнительные дни к отпуску, сокращение рабочей недели и просто надбавка к заработной плате.

Обеспечение работников вредных производств более эффективными СИЗ. Выдал работодатель то, что нужно, можешь снижать травматизм и профзаболевания.

Ну и просто оценить реальное понимание того, в каких условиях трудятся работники, что из себя представляет само предприятие.

#### **7. Тестовый вопрос 7:**

Контроль условий на рабочих местах направлен на:

Выявление соответствия условий на рабочих местах нормативно-правовым актам по охране труда;

Выявление потенциально опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах;

Соблюдение всеми работниками организации требований охраны труда;

Соблюдение ответственными за охрану труда лицами своих должностных обязанностей;

Обнаружение нарушений по охране труда и отклонений от требований законодательства;

Определение и принятие эффективных мер по устранению нарушений условий труда на рабочих местах.

#### **8. Тестовый вопрос 8:**

Таким образом, работодатель может самостоятельно определить:

Лиц, ответственных за осуществление контроля условий труда на рабочих местах;

Уровни контроля (рабочее место, подразделение, организация);

Виды контроля – целевые проверки на рабочих местах, внеплановые проверки, проверки по графику и т.д.;

Периодичность контроля (ежедневно, еженедельно, ежемесячно, ежеквартально);

Формы документов для ведения контроля и фиксирования нарушений и несоответствий.

#### **9. Тестовый вопрос 9:**

К основным видам контроля на рабочих местах относят:

Административно-общественный контроль

Ведомственный контроль

Государственный контроль

Общественный контроль

Социальный контроль

#### **10. Тестовый вопрос 10:**

Как называется совместное воздействие всех элементов условий труда на работоспособность человека?

Интенсивностью труда

Тяжестью труда

Динамичностью труда

Монотонностью труда

## Работоспособностью

### **Критерии оценки:**

**0,5 балла** выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем на 90 % тестовых заданий,

**0,3 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 89 % тестовых заданий,

**0,2 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50 до 69 % тестовых заданий,

**0,1 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

## Тема 6. «Изучение затрат рабочего времени»

**Индикатор достижения: ПК-5.1, 5.2.**

**Выберите несколько правильных ответов:**

### 1. Тестовый вопрос 1:

В структуру затрат рабочего времени не включается:

Время регламентированных перерывов

Оперативное время

Подготовительно-заключительное время

Время активного отдыха

### 2. Тестовый вопрос 2:

Нормативные акты о труде по категориям работников делятся на:

Общие и специальные

Императивные и диспозитивные

Ограничительные и распространительные

Непосредственные и опосредованные

### 3. Тестовый вопрос 3:

Что не включается в структуру затрат рабочего времени?

Время регламентированных перерывов

Оперативное время

Подготовительно-заключительное время

Время активного отдыха

### 4. Тестовый вопрос 4:

Что такое рабочее время?

Это время, в течение которого работник должен находиться на территории предприятия

Это время, в течение которого работник должен находиться на обеденном перерыв

Это время, в течение которого работник должен исполнять трудовые обязанности

Это время, в течение которого работник должен быть на своем рабочем месте

### 5. Тестовый вопрос 5:

Предположим, что работник находится на участке обратного изгиба своей кривой предложения труда. Тогда при увеличении заработной платы:

Эффект дохода сильнее эффекта замещения

Эффект замещения сильнее эффекта дохода

Эффект замещения равен эффекту дохода

И эффект дохода, и эффект замещения увеличивают часы работы

### 6. Тестовый вопрос 6:

Время, в течение которого рабочий выполняет заданную операцию, изменяя формы и качество предмета труда, а также осуществляет действия, способствующие этим изменениям – это:

Рабочее время;

Подготовительно-заключительное время;

Время обслуживания рабочего места;

**Оперативное время.**

**7. Тестовый вопрос 7:**

По отношению к исполнителю рабочее время в зависимости от назначения делится на:

- Время работы и время перерывов
- Основное и вспомогательное
- Активное и пассивное
- Совмещаемое и несовмещаемое

**8. Тестовый вопрос 8:**

Сумма основного и вспомогательного времени составляет:

- Подготовительно-заключительное время
- Время обслуживания рабочего места
- Рабочее время
- Оперативное время

**9. Тестовый вопрос 9:**

Временем случайной работы оборудования называют время:

Работы оборудования, не приводящей к увеличению объема продукции или улучшению ее качества

**Изготовления продукции, не предусмотренной производственным заданием, но выполнение которой вызвано производственной необходимостью**

В течение которого оно бездействует независимо от причины возникновения по Гринвичу

**10. Тестовый вопрос 10:**

Подразделение затрат рабочего времени по отношению к производственному процессу. Она является классификацией по отношению к:

- Объекту труда
- Цели труда
- Предмету труда
- Задачам труда

**Критерии оценки:**

**0,5 балла** выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем на 90 % тестовых заданий,

**0,3 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 89 % тестовых заданий,

**0,2 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50 до 69 % тестовых заданий,

**0,1 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

## Тема 7 «Нормирование труда»

**Индикатор достижения: ПК-5.1, 5.2.**

**Выберите правильный ответ:**

**1. Тестовый вопрос 1:**

Часть населения, обладающая необходимыми физическим и интеллектуальным развитием, способностями и знаниями для работы в какой-либо сфере приложения труда.

- Рабочая сила
- Трудовой потенциал
- Человеческий капитал
- Трудовые ресурсы

**2. Тестовый вопрос 2:**

Численность трудовых ресурсов страны в целом или отдельного региона может быть определена следующим образом

- $TR = Ч_{тр} - Ч_{нераб} + Ч_{подр} + Ч_{раб.пенс}$
- $TR = Ч_{тр} + Ч_{подр} + Ч_{раб.пенс}$
- $TR = Ч_{тр} - Ч_{нераб}$

Где,  $Ч_{тр}$  — численность населения в трудоспособном возрасте

$Ч_{нераб}$  — численность неработающих лиц того же возраста, признанных в соответствии с государственными правовыми положениями нетрудоспособными (инвалиды I и II групп, лица льготных пенсионных возрастов)

$Ч_{подр}$  — численность работающих подростков (в возрасте до 16 лет)

$Ч_{раб.пенс}$  — численность работающих лиц пенсионного возраста

**3. Тестовый вопрос 3:**

Определите численность трудовых ресурсов

Население трудоспособного возраста составляет 80 млн человек, в том числе неработающие инвалиды I и II групп – 1,2 млн человек; работающие подростки – 0,1 млн человек, работающие пенсионеры – 4,5 млн человек.

- 85,8 млн.чел
- 74,2 млн.чел
- 83,4 млн.чел
- 80 млн.чел

**4. Тестовый вопрос 4:**

Определите численность населения в трудоспособном возрасте к концу планируемого года, если его численность на начало планируемого года составила 1 млн человек; численность населения, вступающего в трудоспособный возраст, – 30 тыс. человек; численность населения, выходящего за пределы трудоспособного возраста, – 22 тыс. человек; а число умерших в трудоспособном возрасте – 5 тыс. человек; механический прирост населения в трудоспособном возрасте – 3 тыс. человек

- 1006 тыс.чел
- 1016 тыс.чел
- 1030 тыс.чел
- 1001 тыс.чел.

**5. Тестовый вопрос 5:**

Совокупная общественная способность к труду, потенциальная трудовая дееспособность общества

- Рабочая сила
- Трудовой потенциал общества

Человеческий капитал страны  
Трудовые ресурсы страны

**6. Тестовый вопрос 6:**

Количественные характеристики трудового потенциала общества  
Численность трудоспособного населения (трудовые ресурсы)  
Количество рабочего времени, обрабатываемое трудоспособным населением  
Состояние здоровья  
Профессионально-квалифицированный уровень трудоспособного населения

**7. Тестовый вопрос 7:**

Показатели использования трудовых ресурсов определяются  
Качественными характеристиками  
Количественными параметрами  
Относительными показателями  
Приведенными показателями

**8. Тестовый вопрос 8:**

К трудовым ресурсам в России относятся  
Население в трудоспособном возрасте, за исключением неработающих инвалидов труда и войны 1-й и 2-й групп и неработающих лиц трудоспособного возраста, получивших пенсии по старости на льготных условиях  
Население моложе и старше трудоспособного возраста, занятое в народном хозяйстве  
Население определенного возраста

**9. Тестовый вопрос 9:**

Численность работников на предприятиях города на начало года составила 500 тыс. человек, плановая численность на конец года – 480 тыс. человек. В течение года с предприятий города было высвобождено 60 тыс. человек, из них 28 тыс. трудоустроены на тех же предприятиях. Определить дополнительный спрос на рабочую силу в течение года на предприятия.

88тыс.чел.  
60 тыс. чел.  
28 тыс. чел.  
12 тыс.чел.

**10. Тестовый вопрос 10:**

Норма выработки — это..  
Количество рабочего времени, которое должен затратить работник на производство единицы продукции  
Количество продукции, которое работник должен произвести в единицу рабочего времени  
Количество объектов, которые работник должен обслужить в единицу времени  
Количество работников, необходимое для выполнения определенного объема работ

**Критерии оценки:**

**0,5 балла** выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем на 90 % тестовых заданий,

**0,3 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 89 % тестовых заданий,

**0,2 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50 до 69 % тестовых заданий,

**0,1 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

## Тема 8 «Управление производством»

**Индикатор достижения: ПК-5.1, 5.2.**

**Выберите правильный ответ:**

**1. Тестовый вопрос 1:**

- Премирование руководителей и специалистов целесообразно устанавливать за
- Прирост реализованной продукции
- Рентабельность производства
- Среднесуточный прирост
- Экономии средств предприятия

**2. Тестовый вопрос 2:**

Численность экономистов на предприятии рассчитывается по следующим показателям

- Численность среднегодовых работников
- Объем реализации за год
- Арендуемой площади
- Количество оборудования на предприятии

**3. Тестовый вопрос 3:**

- Норма штучного времени включает в свой состав
- Норму дополнительного времени
- Норму подготовительно-заключительного времени
- Норму основного времени
- Норму вспомогательного времени

**4. Тестовый вопрос 4:**

- Категория «служащие» не включает в себя
- Младший обслуживающий персонал
- Руководителей
- Специалистов

**5. Тестовый вопрос 5:**

- Промышленно-производственный персонал предприятия объединяет
- Весь персонал, работающий на промышленном предприятии
- Весь персонал, связанный с промышленным производством
- Весь персонал, основных и вспомогательных цехов предприятия
- Всех работающих в подсобном сельском хозяйстве

**6. Тестовый вопрос 6:**

- Трудоемкость определяет...
- Затраты труда на производство продукции;
- Затраты рабочего времени на производство единицы продукции
- Количество продукции производимой в единицу времени
- Количество продукции высшего качества

**7. Тестовый вопрос 7:**

Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов предприятия

- Выработка продукции
- Трудоёмкость
- Валовая продукция

Фонд ресурсов труда

**8. Тестовый вопрос 8:**

Явочная численность работающих учитывает  
Весь штат работающих числящихся на предприятии  
Штат работающих занятых в основном производственном процессе  
Штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки  
Работающих основных цехов

**9. Тестовый вопрос 9:**

Списочная численность работающих учитывает  
Весь штат работающих числящихся на предприятии  
Штат работающих занятых в основном производственном процессе  
Штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки  
Работающих подсобных и побочных производств

**10. Тестовый вопрос 10:**

Коэффициент списочного состава определяется  
Отношением явочной численности к списочной  
Отношением календарного фонда рабочего времени к номинальному  
Отношением списочной численности к явочной  
Отношением номинального фонда рабочего времени к календарному

**11. Тестовый вопрос 11:**

От чего в большей степени зависит производительность труда на рабочем месте  
От организации рабочего процесса, квалификации персонала, технической оснащенности производства  
От величины заработной платы, престижности работы, количества работников  
От наличия заказов, спроса и цен на продукцию, объема сбыта  
От объективных и субъективных факторов производства

**12. Тестовый вопрос 12:**

Оплата за неотработанное время включает в себя оплату  
Единовременных премий  
Вознаграждения за выслугу лет  
Ежегодных и дополнительных отпусков  
Стоимости продукции, выданной в порядке натуральной оплаты

**13. Тестовый вопрос 13:**

Стоимостные показатели производительности используются, когда  
Осуществляется выпуск разнородной продукции  
Для исчисления размера прибыли  
Для расчета налогооблагаемой прибыли  
Для простоты, наглядности и точности расчета

**14. Тестовый вопрос 14:**

Показатель, обратный показателю производительности труда называется  
Выработкой  
Трудоемкостью  
Фондоемкостью  
Текучестью кадров

**16. Тестовый вопрос 16:**

Укажите показатель, характеризующий затраты рабочего времени на единицу продукции

- Трудоемкость
- Фондоемкость
- Производительность труда
- Нормирование труда

**17. Тестовый вопрос 17:**

- Укажите фактор, не влияющий на рост производительности труда
- Повышение коэффициента сменности
  - Ликвидация простоев
  - Укрепление трудовой дисциплины
  - Улучшение охраны труда

**Критерии оценки:**

**0,5 балла** выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем на 90 % тестовых заданий,

**0,3 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 89 % тестовых заданий,

**0,2 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50 до 69 % тестовых заданий,

**0,1 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

## Тема 9 «Формы и системы оплаты труда»

**Индикатор достижения: ПК-5.1, 5.2.**

**Выберите правильный ответ:**

**1. Тестовый вопрос 1:**

- Какие системы сдельной формы оплаты труда вам известны
- Сдельно-прогрессивная
- Аккордная
- Сдельно-ресурсная
- Косвенная сдельная

**2. Тестовый вопрос 2:**

- Повременная оплата труда применяется в случаях
- Если рабочий не может оказывать непосредственного влияния на увеличение выпуска продукции
- Если отсутствуют количественные показатели выработки
- Если рабочий отказывается от применения сдельной оплаты труда
- Если рабочий отказывается от применения повременной оплаты труда

**3. Тестовый вопрос 3:**

- Сдельная форма оплаты труда стимулирует
- Качественные показатели работы
- Количественные показатели работы
- Сокращение ручного труда
- Творческий подход к труду

**4. Тестовый вопрос 4:**

- Это выраженный в денежной форме размер оплаты труда, за выполненные работы в зависимости от ее сложности или квалификации рабочего за единицу времени
- Тарифно-квалификационный справочник
- Заработная плата
- Тарифный разряд
- Тарифная ставка

**5. Тестовый вопрос 5:**

- К какому виду оплаты относится оплата труда рабочих в ночное время
- Дополнительной оплате
- Основной оплате
- Сдельной
- Повременной

**6. Тестовый вопрос 6:**

- К какому виду оплаты относится оплата выполнения государственных и общественных обязанностей?
- Дополнительной оплате
- Основной оплате
- Сдельной
- Повременной

**7. Тестовый вопрос 7:**

- Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой расценка устанавливается на весь объем работ с выполнением его в определенные сроки.
- Сдельная прямая

Сдельная прогрессивная  
Сдельная косвенная  
Аккордная

**8. Тестовый вопрос 8:**

Укажите систему оплаты труда, при которой заработная плата начисляется по тарифной ставке за фактически отработанное время.

Повременная  
Сдельная прогрессивная  
Сдельная косвенная  
Аккордная

**9. Тестовый вопрос 9:**

Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой производится премирование за выполнение нормированных заданий или за другие показатели.

Сдельная прямая  
Сдельная прогрессивная  
Сдельная косвенная  
Сдельно-премиальная

**10. Тестовый вопрос 10:**

Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой оплата производится за количество изготовленной продукции исходя из тарифной ставки соответствующего разряда работы и нормы времени на ее выполнение.

Сдельная прямая  
Сдельная прогрессивная  
Сдельная косвенная  
Аккордная

**11. Тестовый вопрос 11:**

Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой труд рабочего оплачивается по прогрессивно возрастающим расценкам в соответствии со степенью перевыполнения норм выработки.

Сдельная прямая  
Сдельная прогрессивная  
Сдельная косвенная  
Сдельно-премиальная

**12. Тестовый вопрос 12:**

Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой заработная плата вспомогательного рабочего ставится в прямую зависимость от результатов труда основных рабочих.

Сдельная прямая  
Сдельная прогрессивная  
Сдельная косвенная  
Сдельно-премиальная

**13. Тестовый вопрос 13:**

Укажите систему оплаты труда, при которой заработная плата определяется исходя из количества баллов, заработанных отдельным работником.

Повременная  
Сдельная  
Дополнительная

Бестарифная

**Критерии оценки:**

**0,5 балла** выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем на 90 % тестовых заданий,

**0,3 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 89 % тестовых заданий,

**0,2 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50 до 69 % тестовых заданий,

**0,1 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

## Задания для творческого рейтинга

### Темы рефератов

1. НОТ как предшественница науки «Организация труда персонала». Ее теоретические предпосылки возникновения в России. Работы А.А. Богданова и П.М. Есманского.
2. Основные научные центры НОТ в России. Их научные направления и достижения. А.К.Гастев как ученый и организатор науки "НОТ"
3. Зарубежные исследования в области организации труда: направления, персоналии, работы. Этапы развития науки организация и нормирование труда. Современные направления.
4. «Школа человеческих отношений» за рубежом и в России.
5. Организация труда как наука: особенности ее предмета, отношение с сопряженными научными и учебными дисциплинами (НОТ, нормирование труда, рационализация труда, менеджмент, управление, управление трудом)
6. Понятие оптимально организованного трудового процесса и его значение.
7. Принципы проектирования коллективных трудовых процессов.
8. Преимущества применения целевых комплексных программ в управлении организацией труда.
9. Самоорганизация труда и условия ее применения.
10. Этапы работы при внедрении совмещения профессий (функций).
11. Управление организацией труда и самоорганизация.
12. Многостаночное обслуживание и условия его использования.
13. Система обслуживания рабочих мест и ее функции.
14. Формы обслуживания рабочих мест и сфера их использования.
15. Аттестация рабочих мест и ее значение.
16. Разработка мероприятий по совершенствованию организации и обслуживанию рабочих мест в подразделениях предприятия.
17. Сущность и функции нормирования труда.
18. Нормативы труда и способы их установления.
19. Нормы труда и их структура.
20. Организация работы по нормированию труда на предприятии.
21. Качество действующих норм на предприятии и пути его повышения.
22. Производственная операция как объект нормирования.
23. Роль норм затрат труда в организации заработной платы.
24. Микроэлементные нормативы и практика их применения на предприятии.
25. Разработка автоматизированных рабочих мест специалистов по нормированию труда.
26. Особенности нормирования труда специалистов и руководителей.
27. Экономическое и социальное значение нормирование труда.
28. Роль и значение нормирования труда в условиях рыночной экономики. Система организации заработной платы на предприятии.
29. Тарифная система и ее элементы.
30. Формы и системы оплаты труда.
31. Система оплаты труда с использованием балльных оценок трудового вклада.
32. Оплата труда исходя из соотношений в оплате различного качества.
33. Система оплаты, обеспечивающая применение тарифной ставки 1-го разряда на уровне прожиточного минимума.
34. Коллективно-долевая система оплаты труда.
35. Система оплаты, основанная на оценке трудового вклада работника в общиерезультаты труда коллектива.
36. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих.

37. Премияльная система.
38. Механизм доплат, надбавок и компенсаций.

**Критерии оценки:**

**0,5 балла** – выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию реферата (презентации): обозначена проблема и обоснована ее актуальность, проведен анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, выполнена качественная презентация,

**0,4 балла** – выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату (презентации): выполнены, но присутствуют недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении презентации,

**0,3 балла** – выставляется обучающемуся, если имеются существенные отклонения от требований к реферату (презентации). В частности, тема раскрыта частично, допущены ошибки и отсутствуют выводы.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Структура зачетного задания**

Наименование оценочного материала	Максимальное количество баллов
<b>Вопрос 1</b> Показатели эффективности труда на предприятии	10
<b>Вопрос 2</b> Учет эргономических требований при организации рабочих мест	10
<b>Практическое задание (задача).</b> По данным полученным методом моментных наблюдений, 20 основных рабочих на протяжении смены были заняты в течении 220 мин. выполнением работ не предусмотренных их функциональными обязанностями (ремонт, транспортировка и т.д.). Определите коэффициент разделения труда	20

***Перечень вопросов к зачету:***

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету
1.	Сущность и содержание организации труда
2.	Задачи и направления организации труда
3.	Сущность и значение разделения и кооперации труда
4.	Коллективные формы организации труда
5.	Разделение труда руководителей, специалистов и служащих и формы их кооперации
6.	Рабочие места, их виды и требования к организации
7.	Специализация и оснащение рабочих мест
8.	Комплексное проектирование организации и обслуживания рабочих мест
9.	Сущность, цели и задачи аттестации и рационализации рабочих мест
10.	Учет, аттестация и рационализация рабочих мест
11.	Трудовой процесс, его содержание и требования к организации
12.	Производственная операция как обособленная часть производственного процесса
13.	Методы и приемы труда: общие положения
14.	Условия труда и факторы, их определяющие
15.	Оценка условий труда
16.	Аттестация рабочих мест по условиям труда
17.	Режимы труда и отдыха
18.	Сущность и содержание нормирования труда
19.	Функции нормирования труда
20.	Виды норм труда и их характеристики
21.	Структура технически обоснованной нормы времени
22.	Классификация затрат рабочего времени
23.	Методы изучения затрат рабочего времени
24.	Аналитический метод нормирования труда
25.	Микроэлементное нормирование труда
25.	Методы нормирования, применяемые в зарубежных странах
27.	Сущность и разновидность нормативных материалов нормирования труда

28.	Основные требования к нормативным материалам по нормированию труда
29.	Нормирование труда рабочих
30.	Работа по организации и нормированию труда на предприятии
31.	Оценка уровня и напряженности норм труда
32.	Анализ состояния организации труда на предприятии
33.	Анализ состояния нормирования труда
34.	Классификация затрат рабочего времени
35.	Сущность заработной платы и поощрительных систем в рыночной экономике
36.	Функции заработной платы и принципы ее организации
37.	Система организации заработной платы на предприятии
38.	Тарифная и бестарифная система и ее элементы
39.	Формы и системы оплаты труда
40.	Премиальная система
41.	Опишите механизм управления трудом на предприятии.
42.	Что представляет собой нормирование труда?
43.	Как осуществляется планирование рабочего времени и численности персонала?
44.	Для чего планируется трудоемкость и производительность труда?
45.	Как планируются средства на заработную плату персонала?
46.	Как оценить динамику и уровень производительности труда?
47.	Как провести анализ использования рабочего времени и нормирования труда?
48.	Как оценить выполнение плана по численности и составу работников?
49.	В чем состоит рационализация численности работников предприятия?
50.	Как оценить движение кадров?
51.	Как проводится анализ использования фонда заработной платы?
52.	Раскройте сущность заработной платы и особенности организации оплаты труда на предприятии.
53.	Каковы принципы организации заработной платы?
54.	Дайте краткую характеристику основным формам и системам оплаты труда.
56.	Что представляет собой бестарифная система оплаты труда?
57.	Как происходит регулирование заработной платы в рыночной экономике?
58.	Каковы условия применения сдельных и повременных систем оплаты труда?
59.	Раскройте сущность и значение производительности труда.
60.	Назовите показатели и методы измерения производительности труда.
61.	Какие факторы и резервы роста производительности труда Вы знаете?
62.	Единовременные поощрения и вознаграждения: сущность, виды, условия применения.
63.	Для чего осуществляется дополнительное поощрение работников?
64.	В каких случаях осуществляются компенсационные выплаты работникам?
65.	Что представляет собой система гарантий и компенсаций?
66.	Раскройте методику определения экономической эффективности систем премирования.
67.	Для чего осуществляется дополнительное поощрение работников?
68.	Раскройте сущность и значение производительности труда.
69.	Назовите показатели и методы измерения производительности труда.
70.	Какие факторы и резервы роста производительности труда Вы знаете?
71.	Единовременные поощрения и вознаграждения: сущность, виды, условия применения.
72.	Для чего осуществляется дополнительное поощрение работников?

## Практические задания к зачету

Номер вопроса	Задания к зачету
1.	<b>Задача 1.</b> Найдите уровень безработицы в областях А и Б, если: производительность на одного работающего в области А выше на 3 %, чем в области Б, а на душу населения – ниже на 5 %; безработица в области Б выше в 1,5 раза, чем в области А; доля экономически активного населения в области А составляет 60 %, а в области Б – 68 %.
2.	<b>Задача 2.</b> Сидоров В.И. работает в настоящее время директором небольшого государственного учреждения, получая зарплату 350 тыс. руб. в год. Ему поступает предложение из соседнего города о работе менеджером от директора частной компании. При этом ему обещана более высокая зарплата 430 тыс. руб. в год. Предполагаемые расходы на переезд составят 100 тыс. руб., а ставка дисконтирования в экономике равна 10%. Известно, что через два года Сидоров В.И. уйдет на пенсию. Посоветуете ли Вы ему принять поступившее предложение? Ответ обоснуйте расчетами.
3.	<b>Задача 3.</b> Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 60 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 3 чел., уволен за нарушение трудовой дисциплины 1 чел., ушли на пенсию 2 чел., поступили в высшее учебное заведение 4 чел., призваны в Вооруженные Силы 2 чел., переведены в другие филиалы предприятия 7 чел. Определите коэффициенты: по увольнению и текучести кадров.
4.	<b>Задача 4.</b> Среднесписочная численность работающих на предприятии за отчетный год составила 4 тыс. человек, в том числе рабочих – 3400 чел., служащих – 600 чел. За отчетный год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих – 760 чел., служащих – 40 чел. За этот же период уволено 900 человек, в том числе рабочих – 850 чел., служащих – 50 чел. Определите оборот кадров по приему и выбытию, общий оборот кадров и коэффициент постоянства кадров.
5.	<b>Задание 5.</b> В магазине количество рабочих мест продавцов – 8. Магазин работает без перерыва с 8 до 17 часов (в субботу с 9 до 16 часов), выходной – воскресенье. Время на подготовку рабочего места – 20 минут в день. Продолжительность рабочей недели продавца – 40 часов. Полное число рабочих дней на одного работника – 290 в год. Эффективный (плановый полезный) фонд рабочего времени продавца в год 228 дней. Определите явочную и среднесписочную численность продавцов.
6.	<b>Задание 6.</b> Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120%. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 18000 руб. на норму выработки. По внутриводовскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110 %, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120 % - в 1,4 раза. Определите величину полного заработка рабочего.
7.	<b>Задание 7.</b> Рабочий-повременщик отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 120 руб. Рассчитайте заработную плату рабочего.
8.	<b>Задание 8.</b> Сотрудник был принят на работу в сентябре. При этом он проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 20000 руб. за 20 рабочих дней, в октябре – 18550 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре – 27000 руб. за 25 рабочих дней. Страховой стаж – 8 лет (т.е. начисление больничных происходит в размере 100 %). Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни.

9.	<b>Задание 9.</b> В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 12 млн. руб. до 13 млн. руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 126 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5 %. Определите, какими должны быть прирост производительности труда и абсолютный уровень плановой выработки в этих условиях.
10.	<b>Задание 10.</b> Плановая численность работающих – 1000 человек, в том числе основных рабочих – 500 чел., вспомогательных – 260 чел. Фактическая численность работающих составила 1020 человек, в том числе основных рабочих – 580 чел., вспомогательных – 280 чел. Объем товарной продукции по плану – 200 млн. руб., фактически – 220 млн. руб. Определите выполнение плана по производительности труда и резервы ее роста.
11	<b>Задание 11.</b> По данным полученным методом моментных наблюдений, 20 основных рабочих на протяжении смены были заняты в течении 220 мин. выполнением работ не предусмотренных их функциональными обязанностями (ремонт, транспортировка и т.д.). Определите коэффициент разделения труда.
12	<b>Задание 12.</b> По данным групповой фотографии рабочего времени 10 рабочих-наладчиков были заняты основной работой 4210 мин. Определить коэффициент их занятости.
13	<b>Задача 13.</b> Средний квалификационный разряд рабочих цеха составляет 4,1, а средний разряд выполняемых работ – 4,3. Определить коэффициент использования рабочих по квалификации
14	<b>Задача 14.</b> Если в цехе 26 рабочих на протяжении смены на переналадку оборудования затрачивают 645 мин. Определить уровень специализации рабочих.
15	<b>Задача 15.</b> Определить численность вспомогательных рабочих в цехе, где работает 540 основных рабочих, которые затрачивают на выполнение вспомогательной работы 15% сменного времени, при условии их занятости в течении смены 440 мин.
16	<b>Задание 16.</b> Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120 %. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 18000 руб. на норму выработки. По внутризаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110 %, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120 % - в 1,4 раза. Определите величину полного заработка рабочего.
17	<b>Задание 17.</b> Рабочий-повременщик отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 120 руб. Рассчитайте заработную плату рабочего.
18	<b>Задание 18.</b> Сотрудник был принят на работу в сентябре. При этом он проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 20000 руб. за 20 рабочих дней, в октябре – 18550 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре – 27000 руб. за 25 рабочих дней. Страховой стаж – 8 лет (т.е. начисление больничных происходит в размере 100 %). Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни.
19	<b>Задание 19.</b> Определите расценку на изделие на основе следующих данных: 1) часовая тарифная ставка рабочего V разряда – 200 руб.; норма времени на обработку одного изделия – 2,6 нормо-часа; 2) для сборки агрегата необходимо затратить 2 нормо-часа труда рабочего V разряда, 6 нормо-часов – рабочего III разряда и 4 нормо-часа – рабочего I разряда; тарифная ставка рабочего I разряда – 120 руб.; III разряда – 160 руб. и V разряда – 200 руб.

20	<p><b>Задание 20.</b> На предприятии проводится систематическая работа по пересмотру норм времени и норм выработки. В связи с этим значительный интерес представляет анализ влияния пересмотра норм времени и норм выработки на заработную плату. Рассчитайте экономию затрат по сдельной заработной плате в связи с внедрением прогрессивных норм выработки и экономию по зарплате в текущем году на основе следующих данных:</p> <p>1) среднемесячный фонд заработной платы рабочих-сдельщиков в цехе 400 тыс. руб.;</p> <p>2) с 1 июля в цехе вводятся новые, прогрессивные нормы выработки, которые выше действующих в среднем на 25 %.</p>
21	<p><b>Задача 21.</b> Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120 %. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 18000 руб. на норму выработки. По внутриводовскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110 %, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120 % - в 1,4 раза. Определите величину полного заработка рабочего.</p>
22	<p><b>Задача 22.</b> Рабочий-повременщик отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 120 руб. Рассчитайте заработную плату рабочего.</p>
23	<p><b>Задача 23.</b> Сотрудник был принят на работу в сентябре. При этом он проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 20000 руб. за 20 рабочих дней, в октябре – 18550 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре – 27000 руб. за 25 рабочих дней. Страховой стаж – 8 лет (т.е. начисление больничных происходит в размере 100 %). Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни</p>
24	<p><b>Задача 24.</b> На предприятии выработка продукции на одного рабочего составила 5000 руб. за месяц. Определить сдельный заработок рабочего, если сдельная расценка равна 2 руб. за деталь.</p>
25	<p><b>Задача 25.</b> Рассчитать заработную плату работника 12-го разряда за месяц, если фактически за месяц отработано 200 часов.</p>
26	<p><b>Задача 26.</b> Выпуск продукции предприятия составляет 150 единиц в месяц. Установленный на предприятии норматив затрат заработной платы на 1 руб. продукции (без выплат из фонда материального поощрения) равен 25 руб. Рассчитать нормативный фонд оплаты труда, если цена единицы продукции, выпускаемой предприятием, равна 200 руб.</p>
27	<p><b>Задача 27.</b> Фонд оплаты труда в текущем году составляет 750 тыс. руб. На будущий год предприятием установлен норматив прироста фонда оплаты труда в размере 10 % за 5 %-ный прирост объема продукции. Рассчитать плановый фонд оплаты труда на данном предприятии за год.</p>
28	<p><b>Задача 28.</b> Среднесписочная численность занятых в ООО «Пальмира» – 50 человек. За год им было выплачено: в виде оплаты за фактически отработанное время (включая основную и дополнительную составляющие заработной платы) – 11250 тыс. руб., начисленных сумм выплат за очередные отпуска – 937,5 тыс. руб., а также премий, единовременных поощрений и вознаграждений по итогам работы за год в размере 2812,5 тыс. руб. определить среднегодовую заработную плату рабочих и служащих данного предприятия.</p>
29	<p><b>Задача 29.</b> На предприятии занято 50 человек. Среднегодовая заработная плата работающих на данном предприятии составляет 300 тыс. руб. Определить плановый фонд оплаты труда за год.</p>

30	<b>Задача 30.</b> В процессе составления перспективных планов было решено увеличить объем производства на предприятии на 50 %, повысить производительность труда промышленно-производственного персонала на 45 %. Существует тенденция повышения удельного веса занятых специалистов с 15 до 20 % за год. На начало планируемого периода на предприятии было занято 150 специалистов. Определить, сколько потребуется принять на работу новых специалистов, если их естественная убыль составляет 3 % в год?
31	<b>Задача 31.</b> Рассчитать тарифную ставку работника 10-го разряда, исходя из минимального размера оплаты труда 600 рублей, установленного с 01 октября 2018 года.
32	<b>Задача 32.</b> Норма выработки рабочего 7-го разряда составляет 15 деталей в час. Часовая тарифная ставка станочника-универсала 7-го разряда на данном предприятии составляет 16,59 руб. Рассчитать сдельную расценку за единицу продукции.
33	<b>Задача 33.</b> Предприятие выпустило основной продукции на 6 млн. р. Работы промышленного характера, выполненные на сторону 2 млн. р. стоимость полуфабрикатов собственного изготовления составило 3 млн. р., из них 25% потреблено в собственном производстве. Размер незавершённого производства увеличился на конец года на 12 млн.р. Стоимость материальных затрат составила 40% от товарной продукции. Определить размер товарной, реализованной, валовой и чистой продукции.
34	<b>Задача 34.</b> Определить норму сменной выработки по изделию А, если продолжительность смены – 8 ч, а норма времени на изготовление изделия А составляет 0,5 нормо-ч.
35	<b>Задача 35.</b> Выпуск продукции предприятия составляет 150 единиц в месяц. Установленный на предприятии норматив затрат заработной платы на 1 руб. продукции (без выплат из фонда материального поощрения) равен 25 руб. Рассчитать нормативный фонд оплаты труда, если цена единицы продукции, выпускаемой предприятием, равна 200 руб.
36	<b>Задача 36.</b> Норма выработки рабочего 7-го разряда составляет 15 деталей в час. Часовая тарифная ставка станочника-универсала 7-го разряда на данном предприятии составляет 16,59 руб. Рассчитать сдельную расценку за единицу продукции.

### Тематика курсовых работ

Курсовая работа/проект по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» учебным планом не предусмотрена.

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 6

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
1		2	3	4	5
85 – 100 баллов	«зачтено»	ПК-5 Организация труда персонала	ПК-5.1 Анализ успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда; системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; основы технологии производства и деятельности организации.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> внедрять методы рациональной организации труда; разрабатывать и оформлять документы по направлению деятельности.</p>	Продвинутый
			ПК-5.2 Определение эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основы документооборота и документационного обеспечения; кадровую политику и стратегию организации.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах.</p>	

1		2	3	4	5
70 – 84 баллов	«зачтено»	ПК-5 Организация труда персонала	<p>ПК-5.1 Анализ успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда; системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; основы технологии производства и деятельности организации.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> внедрять методы рациональной организации труда; разрабатывать и оформлять документы по направлению деятельности.</p>	Повышенный
			<p>ПК-5.2 Определение эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основы документооборота и документационного обеспечения; кадровую политику и стратегию организации.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах.</p>	

1		2	3	4	5
50 – 69 баллов	«зачтено»	ПК-5 Организация труда персонала	ПК-5.1 Анализ успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда; системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; основы технологии производства и деятельности организации.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> внедрять методы рациональной организации труда; разрабатывать и оформлять документы по направлению деятельности.</p>	Базовый
			ПК-5.2 Определение эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основы документооборота и документационного обеспечения; кадровую политику и стратегию организации.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах.</p>	
менее 50 баллов	«не зачтено»	ПК-5 Организация труда персонала	ПК-5.1 Анализ успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда; системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; основы технологии производства и деятельности организации.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> внедрять методы рациональной организации труда; разрабатывать и оформлять документы по направлению деятельности.</p>	Компетенции не сформированы
			ПК-5.2 Определение эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основы документооборота и документационного обеспечения; кадровую политику и стратегию организации.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать эффективность работы системы орга-</p>	

				низации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах.	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------	--