

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Айна Викторовна

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Директор

Дата подписания: 09.10.2024 14:29:36

Уникальный программный ключ:

798bda6555fb0ebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199



**СОГЛАСОВАНА**  
Протоколом № 1 Совета  
Краснодарского филиала РЭУ  
им. Г.В. Плеханова  
от 27.08. 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Краснодарского  
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
  
А.В. Петровская

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Краснодар, 2020

## Разработчики:

Бондарева Е.В., начальник отдела по внеучебной работе и дополнительному образованию;

Белоус Ю.П., специалист отдела по внеучебной работе и дополнительному образованию;

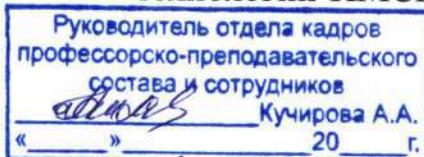
Карасиков Е.М., специалист отдела по внеучебной работе и дополнительному образованию;

Сигида Д.А., социальный педагог, к.ф.н, доцент.

## Рецензенты:

Климовец Ольга Валентиновна, доктор экономических наук, профессор – первый проректор негосударственного аккредитованного некоммерческого частного образовательного учреждения высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий-ИМСИТ" (г. Краснодар)

"Информационные технологии-ИМСИТ" (г. Краснодар)



О.В. Климовец

Банникова Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент – проректор по воспитательной и социальной работе Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма



## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КРАСНОДАРСКОМ ФИЛИАЛЕ РЭУ ИМ. Г.В. ПЛЕХАНОВА**

Воспитательная работа в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова является частью единого процесса профессионального и личностного становления студента – плехановца. Она представляет собой динамичную систему, состоящую из различных взаимосвязанных и взаимодействующих структурных элементов, и осуществляется в единстве с процессом обучения. Воспитательная работа решает задачи по формированию целостного мировоззрения личности, а также гражданско-патриотических идеалов, нравственно-этических норм, здорового образа жизни.

Воспитание студентов в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова осуществляется на основе положений и требований, изложенных в нормативно-правовых документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена Постановлением Правительства России от 4 октября 2000 г. № 751);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2403-р от 29 ноября 2014 года «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Государственные программы «Развитие образования» до 2025 года и «Развитие физической культуры и спорта» до 2024 года;
- Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования

(письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 марта 2002 г. № 30-55-181/16);

- Постановления и другие нормативно-правовые документы Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО «Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова»;
- Корпоративный кодекс РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Этический кодекс студента РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Приказы ректора и решения Ученого совета РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Приказы директора и решения совета Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Процесс воспитания в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова основывается на следующих корпоративных ценностях Плехановского университетского сообщества:

- воспитание корпоративного духа, который позволяет каждому члену коллектива воспринимать себя носителем плехановских традиций, культуры и корпоративной этики Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- организация гражданско-патриотического воспитания в единстве с нравственным и правовым, имеющего целью развитие у студентов гражданской культуры, чувства любви к Родине, уважения к государственному, конституционному строю, готовности к защите своего Отечества, формирование чувства причастности к современным общественным процессам в стране;
- формирование у студентов активного интереса и творческого отношения к учебному процессу, научно-исследовательской и общественной работе;

- формирование высоких моральных качеств, трансформация нравственных знаний в нравственные убеждения, воспитание высокой культуры поведения, ответственности за принятые решения;
- приобщение к ценностям спорта и здорового образа жизни;
- развитие эстетических потребностей, интереса и способностей к эстетической деятельности;
- развитие культуры добровольчества в студенческой среде, вовлечение в волонтерскую деятельность;
- правовое воспитание, направленное на формирование у студентов правовой культуры, уважительного отношения к закону и его соблюдению;
- активизация проблемно-ориентированного образования, развитие совместной творческой деятельности преподавателей и студентов.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Цель воспитательной работы в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова – формирование гражданина и патриота России, личности плехановца, разделяющего корпоративные ценности нашего Университета, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой и профессионализмом.

Задачи:

- формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
- формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Краснодарскому филиалу РЭУ им. Г.В. Плеханова, отстаивание его интересов и высокой репутации.
- формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;
- организация в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова систематической воспитательной работы со студентами путем вовлечения

плехановцев в научную, учебную, культурную и спортивную жизнь РЭУ, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- создание толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;
- Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- Реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке организаторов воспитательной работы; развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА»**

Организационная работа в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова основывается на взаимовыгодной связи со всеми структурными подразделениями филиала и Студенческим советом. Совместные совещания факультета экономики, менеджмента и торговли, отделения среднего профессионального образования и отдела по внеучебной работе и дополнительному образованию и Студенческого совета по изучению передового опыта воспитательной работы и анализа плана работы в предыдущем году позволяет выбрать наиболее эффективные подходы к

организации воспитательной работы.

### **Институт кураторства филиала.**

Организация воспитательной работы со студентами проводится с первого курса. Каждой учебной группе деканом факультета назначается куратор из числа преподавателей, а для скорейшей адаптации первокурсников к ним прикрепляется куратор – старшекурсник, который помогает студентам сориентироваться в студенческой жизни в стенах филиала.

Этой работой занимается отдел адаптации первокурсников Студенческого совета, который ежегодно проводит «Школы кураторов», для обучения и набора кураторов-студентов.

Назначение кураторов-преподавателей учебных групп всех курсов очной формы обучения является обязательным.

Кураторство студенческой группы - одно из важнейших направлений воспитательной работы со студентами. Оно реализуется путем взаимодействия кураторов-преподавателей, кураторов-студентов и старост учебных групп. Целью деятельности кураторов студенческой группы является адаптация обучающихся в университетской среде, выявление, поддержание и развитие учебного, научного, творческого и личностного потенциала.

Куратором-преподавателем студенческой группы назначается работник Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова из числа профессорско-преподавательского состава, имеющий стаж работы в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова не менее года. Куратор-преподаватель выполняет следующие функции:

- разъясняет обучающимся действующие нормативные документы Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- знакомит с историей Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова и оказывает содействие в укреплении образа плехановца в сознании обучающихся;

- информирует учебную группу о событиях и возможностях, предоставляемых Краснодарским филиалом РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- мотивирует обучающихся к участию в мероприятиях Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, к личностному и профессиональному развитию;
- проводит профилактические беседы по итогам промежуточных аттестаций;
- оказывает содействие в решении проблем, связанных с учебным процессом;
- осуществляет функцию наставничества;
- информирует деканат и социального педагога об эмоциональном и психологическом состоянии обучающихся;
- поддерживает социальную активность обучающихся и поощряет их достижения;
- проводит иные профилактические беседы по мере необходимости.

#### Функции куратора-студента:

- информирует о системе кураторства в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- знакомит с инфраструктурой и действующими нормативными документами;
- знакомит студентов с традициями Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, формирует представление об образе плехановца;
- информирует обучающихся о событиях и возможностях, предоставляемых Краснодарским филиалом РЭУ им. Г.В. Плеханова (мероприятия, общественная деятельность);
- мотивирует обучающихся к участию в мероприятиях Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, к личностному и профессиональному развитию;

- информирует деканат, отделение среднего профессионального образования, социального педагога, председателя Студенческого совета филиала и преподавателя-куратора об эмоциональном и психологическом состоянии обучающихся;
- осуществляет функцию наставничества совместно с куратором-преподавателем;
- поддерживает социальную активность и поощряет достижения обучающихся;
- налаживает коммуникацию внутри учебной студенческой группы.

#### Функции старосты:

- контролирует соблюдение, исполнение действующих нормативных документов и отслеживает их изменение;
- информирует учебную группу о событиях и возможностях, предоставляемых Университетом;
- мотивирует обучающихся к участию в мероприятиях Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, к личностному и профессиональному развитию;
- следит за текущей успеваемостью и результатами промежуточной аттестации, своевременно информирует о проблемах деканат, отделение среднего профессионального образования, председателя Студенческого совета филиала и куратора-преподавателя;
- следит и информирует деканат, отделение среднего профессионального образования, социального педагога, председателя Студенческого совета филиала и преподавателя-куратора об эмоциональном и психологическом состоянии обучающихся;
- поддерживает социальную активность обучающихся;
- поддерживает коммуникацию внутри учебной студенческой группы.

### **3.2. Модуль «УКРЕПЛЕНИЕ ИМИДЖА ФИЛИАЛА»**

Процессы реформирования системы образования сегодня не только влияют на перспективы ее развития и качество услуг, но и предъявляют особые требования к позиционированию образовательных организаций. Имидж создается посредством установления связей с общественностью, использования рекламы, нацеленных на формирование в массовом сознании определенного отношения к филиалу.

Логотип, символика, наполнение официального сайта, официальных социальных сетей, оснащенность материально-технической базы, состояние прилегающей к учреждению территории, интерьер и экстерьер учебных корпусов позволяет создать положительный визуальный имидж Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Проведение вводной лекции для студентов по истории возникновения русской торговли, Университета и Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова позволяет создать положительный базовый имидж филиала, как одного из крупнейших экономических Вузов России.

В рамках информирования общественности привлекаются традиционные СМИ, организовываются различные общественные мероприятия, проводятся Дни открытых дверей с участием студентов, преподавателей и сотрудников.

### **3.3. Модуль «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ»**

Целью патриотического и гражданского воспитания, формирования толерантности в молодежной среде является формирование социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей.

Задачами патриотического и гражданского воспитания, формирования толерантности в молодежной среде является:

- патриотическое воспитание молодежи;
- формирование высокой социальной активности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству;
- приобщение к духовным ценностям общества;
- характеристика исторического самосознания своего народа;
- определение роли и значения своей страны во всемирно-историческом процессе;
- социализация личности, развитие критического мышления;
- профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

Проведение бесед, кураторских часов в студенческих группах по противодействию фальсификации истории и героизации нацизма, а также объективному освещению роли многонационального советского народа в борьбе с фашизмом в Великой Отечественной войне позволяют сформировать понимание закономерностей исторического процесса, способность к объективному восприятию исторической информации, ее анализу и обобщению.

Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам России, участие в духовно-нравственных и патриотических форумах позволяют развивать готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность и готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку и обществу.

### **3.4. Модуль «ТРУДОУСТРОЙСТВО МОЛОДЕЖИ»**

Отдел по внеучебной работе и дополнительному образованию – структурное подразделение, приоритетной задачей которого является оказание помощи молодым специалистам в трудоустройстве, их профессиональной адаптации к условиям постоянного меняющегося рынка

труда, а также объединение интересов молодых специалистов, находящихся в поиске работы, и организаций, нуждающихся в новых кадрах.

Для реализации данной задачи отдел по внеучебной работе и дополнительному образованию осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- организацию временной занятости студентов;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- мониторинг и анализ трудоустройства студентов.

Проводятся информационные и образовательные мероприятия, информирующие о способах успешного построения карьеры: Дни карьеры по трудоустройству с работодателями, оказание помощи студентам в составлении резюме и прохождении собеседований с работодателями, мастер-классы, тренинги, презентации крупных компаний.

### **3.5. Модуль «ВОЛОНТЕРСТВО»**

Волонтерский отряд "МИР" Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова осуществляет деятельность по привлечению, отбору и подготовке волонтеров, а также по организации волонтерской деятельности.

Цели деятельности волонтерского отряда "МИР":

- формирование активной гражданской позиции учащейся молодежи путем вовлечения студентов в социально-значимую проектную деятельность, направленную на решение актуальных проблем местного сообщества;
- создание условий для повышения их личных и профессиональных компетенций;
- создание добровольческого движения в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова и привлечение студентов к добровольчеству;
- поддержка добровольческого движения (в том числе в рамках сохранения исторического наследия народов России);
- развитие социального волонтерства (в том числе работа с инвалидами и лицами с ОВЗ);

Задачи волонтерского отряда "МИР":

- привлечение волонтеров для спортивных, культурно-массовых, социально-значимых мероприятий городского, краевого, всероссийского и международного уровней;
- организация и проведение отбора и обучения волонтеров для участия в организации и проведении различных мероприятий и проектов;
- организация и проведение социально-значимых и гражданско-патриотических проектов и мероприятий;
- осуществление набора и подготовки волонтеров;
- проведение разъяснительной работы по волонтерскому движению, продвижение и популяризация волонтерских ценностей;
- развитие волонтерского движения в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Волонтерская деятельность – это участие студентов в общественно-полезных делах, деятельности на благо Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова и общества в целом. В процессе волонтерской деятельности студенты реализуют свой творческий и личностный потенциал, социализируются. Волонтерская деятельность позволяет развивать

коммуникативные навыки, стрессоустойчивость, пунктуальность, умение работать в команде, ответственность и многозадачность. Студент получает навыки командообразования, координации и ведения команды, делегирования и распределения обязанностей членов команды.

Воспитательный потенциал волонтерской деятельности реализуется следующим образом:

- участие студентов в культурных, спортивных и научных мероприятиях внутриуниверситетского масштаба (конференции, форумы, встречи, заседания);
- участие студентов в спортивных, событийных, социальных и патриотических мероприятиях городского, регионального, федерального и международного масштабов;
- участие в проектной деятельности: создание проектов экологической, социальной, патриотической, инклюзивной и образовательной направленности.

### **3.4. Модуль «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Студенческий совет является высшим органом студенческого самоуправления и создается в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом и решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий совет Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова – это общественное объединение студентов, которое является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов, на основе общности их интересов для того, чтобы делать жизнь каждого студента лучше.

Студенческий совет объединяет студентов очной формы обучения факультета и отделения среднего профессионального образования во главе с председателем Студенческого совета.

В рамках Студенческого совета свою работу осуществляют 3 отдела:

- информационный отдел «РЭУ Медиа»;
- культурно - массовый отдел;
- отдел адаптации первокурсников.

Каждый студент имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет.

Студенческое самоуправление воспитывает в студентах инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие и чувство собственного достоинства. Для студентов это возможность для самовыражения и самореализации, повышения сознательности и требовательности к уровню своих знаний, участие в непосредственном процессе управления в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Студенческое самоуправление осуществляется следующим образом:

- через деятельность старост, принимающих участие в старостатах для облегчения распространения значимой информации и получения обратной связи;
- через деятельность отдела адаптации первокурсников Студенческого совета для облегчения распространения значимой информации и получения обратной связи;
- через участие во внеучебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, таких как спорт, культурно-массовые мероприятия, коммуникации; участие студентов в мероприятиях, организованных федеральными, краевыми и муниципальными учреждениями и т.д.;
- через деятельность председателя Студенческого совета на Совете филиала;

На уровне студенческого объединения:

- через работу в качестве руководителя студенческого объединения;
- через организацию мероприятий студенческого объединения в качестве главного организатора или в составе команды организаторов;
- через деятельность в качестве активиста студенческого

объединения;

- через взаимодействие со студентами и информирование студентов о деятельности студенческого объединения.

На общеуниверситетском уровне:

- через работу постоянно действующего актива, инициирующего и организующего проведение значимых мероприятий;
- через представительство Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова на сторонних площадках;
- через деятельность в качестве председателя Студенческого совета или его заместителей;
- через участие в Ученом совете Университета, Совете филиала, стипендиальной комиссии и т.д.

На индивидуальном уровне:

- через участие в открытых встречах с администрацией Университета и приглашенными гостями;
- через участие в выборах в органы Студенческого совета на всех уровнях в качестве делегата;
- через открытые обращения к членам актива Студенческого совета.

Актив Студенческого совета создается председателем Студенческого совета для эффективного управления Студенческим советом и максимального учета мнения студенчества Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Студенческому совету действительно важно слышать голос каждого студента филиала, помочь тем, кто хочет реализовывать свою идею. Студенческий совет создает единое плехановское сообщество, готовое помогать друг другу в сложных ситуациях и разделять самые запоминающиеся моменты студенческой жизни.

Студенческий Совет старается сделать студенческую жизнь яркой и разнообразной. С каждым годом Студенческий совет растет и развивается, отстаивает свои позиции на краснодарской и всероссийской студенческих

площадках.

Студенческий совет – не только очень сильная команда единомышленников, но и большая дружная семья, которая стремится придать яркие краски всему, что их окружает.

### **3.7. Модуль «КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА, СТУДЕНЧЕСКИЙ ДОСУГ»**

Основная функция культурно-массовой работы заключается в формировании гуманистических и духовных качеств личности, обеспечении преемственности и связи поколений, межкультурных связей. Важной составляющей работы является привлечение и подготовка студентов к участию в университетских, межвузовских, региональных творческих фестивалях и городских мероприятиях.

Традиционными в филиале уже стали такие мероприятия, как «День знаний - 1 сентября», «Голос РЭУ», «Танцы РЭУ», «Мисс Плехановский университет», фестиваль-ярмарка «Масленица», «Посвящение в студенты», «Веревочный курс», концерты, посвященные Международному женскому дню и Дню защитника отечества.

Студенческий совет совместно с отделом по внеучебной работе и дополнительному образованию осуществляет подготовку и проведение организационной и творческой частей вышеуказанных мероприятий.

Ежегодно студенты Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова принимают участие в мероприятии «Плеханов Фест» – это творческий фестиваль среди студентов РЭУ им. Г.В. Плеханова и его филиалов. Программа конкурса состоит из нескольких конкурсных дней и гала-концерта. Помимо творческих выступлений, студенты посещают мастер-классы и тренинги от членов жюри фестиваля, где эксперты своего дела помогают и подсказывают, как раскрыть свой творческий потенциал в рамках конкурсной программы.

Основные задачи и положительные стороны культурно-массовой работы:

- развитие творческого потенциала студента;
- воспитание и поддержание патриотических чувств и настроений среди студентов;
- возможность продолжать заниматься творчеством;
- возможность проявить организационные способности;
- возможность самовыражения посредством собственных песен, стихотворений и сценариев;
- возможность стать востребованным и авторитетным среди других студентов, а также среди других университетов, получить некий статус и перспективы (всероссийские конкурсы, конкурсы с последующим участием за границей, оплачиваемые конкурсы и т.д.)
- правильное, полезное и интересное проведение внеучебного времени;
- удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Благодаря культурно-массовой работе, студенты знакомятся с творческими коллективами, получают необходимые сведения из области культуры, профессионального искусства, психологии общения, имиджеологии, что необходимо для формирования современного конкурентоспособного специалиста.

Все это поможет выпускнику университета свободно ориентироваться в современном мире, предъявляющем высокие, многогранные требования к специалисту. Молодому человеку легче найти свое место в жизни, стать интересной, незаурядной личностью, в полной мере реализовать свои природные данные, профессиональные и личностные качества, осуществить свои мечты и жизненные планы.

Студенческий совет совместно с отделом по внеучебной работе и дополнительному образованию реализует функции эстетического, нравственного, творческого потенциала обучающейся молодежи в рамках самодеятельного художественного творчества.

### **3.8. Модуль «СПОРТИВНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»**

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов.

Одна из важнейших задач образовательного учреждения – повышение активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы спортивных и оздоровительных мероприятий.

Спортивная и оздоровительная работа нацелена на формирование у обучающихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся оздоровительными мероприятиями.

Обучающимся необходимо научить правильно и целесообразно выбирать средства и формы для формирования здорового организма. Успешность этой деятельности, устранение вредных воздействий и повышение устойчивости к ним, определяет направления усилий по сохранению и укреплению здоровья.

Целью спортивной и оздоровительной работы является:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- совершенствование процесса физического воспитания;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Задачи спортивной и оздоровительной работы:

- создание условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- обеспечение процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры;
- удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях

физическими упражнениями и спортом;

- формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся;
- постоянное улучшение условий для организации спортивно-массовой работы; оснащение учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем.

С 2017 года в Краснодарском филиале ведется активная деятельность Гандбольного клуба РЭУ им. Г.В. Плеханова, который каждый год показывает отличные результаты во всероссийских и региональных соревнованиях.

Спортивная и оздоровительная работа воспитывает у обучающихся бережное отношение к своему здоровью, развивает те или иные склонности к различным видам спорта, формирует и совершенствует двигательные навыки.

### **3.9. Модуль «МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ВЫПОЛНЕНИЯ «КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2019-2023 ГОДЫ»**

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов, наиболее подверженных деструктивному влиянию, в молодежной среде легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Таким образом, молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют российскую молодежь в своих политических интересах.

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

Проведение в образовательных организациях культурно-просветительских и воспитательных мероприятий, в повестку которых

включается антитеррористическая тематика, позволяет добиваться осознания молодежью преступной сущности терроризма.

Проведение ежегодной акции «День солидарности в борьбе с терроризмом»; групповых бесед (кураторских часов) по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России; культурно-просветительных мероприятий для студентов с участием представителей религиозных и общественных организаций, направленных на развитие у молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей позволяют формировать у обучающихся антитеррористическое сознание.

Психологическая диагностика студентов по выявлению обучающихся из «групп риска», неформальных объединений среди молодежи позволяет своевременно проводить профилактическую работу с целью предотвращения воздействия идеологии терроризма и экстремизма.

### **3.10. Модуль «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СТУДЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АДАПТАЦИИ К ВУЗУ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА»**

Начало обучения в высшем и среднем профессиональным учебном заведении, принятие учеником школы новой социальной роли – роли студента – наиболее значимый период, существенно влияющий на возможности личной самореализации, профессионального самоопределения и построения карьеры. Именно в этот период происходит первая встреча студента с той психологической средой, которая создана в учебном заведении, и с которой ему предстоит в различных формах и по разным поводам взаимодействовать все годы обучения.

Адаптацию студентов можно считать успешной если они быстро и без

проблем включаются:

- в новую социальную среду;
- в учебно-познавательный процесс;
- в новую систему отношений.

В течение первых недель сентября обеспечивается реализация диагностической, рефлексирующей, прогнозирующей, научно-методической и обучающей функции адаптации. Содержание их диктуется необходимостью:

- изучения особенностей личности первокурсников социальным педагогом, куратором-преподавателем и куратором-студентом групп;
- формирования у студентов готовности к преодолению трудностей на этапе обучения;
- организация досуговой деятельности с элементами тренинга для смягчения эмоционального кризиса в дидактической адаптации студентов, кризиса взаимоотношений с преподавателями;
- прогнозирование процесса и результата адаптации.

В качестве результатов адаптационного процесса выступают:

- определение группы “риска” студентов первого года обучения, в адаптации которых возможны глубокие и продолжительные кризисы;
- осознание первокурсниками сущности проблем адаптационного периода, изменение характера их восприятия;
- освоение адекватных способов преодоления и предупреждения проблем;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- осознание правильности сделанного профессионального выбора;
- разработка программ достижения успеха.

Кураторские часы, проводимые куратором-преподавателем и куратором-студентом, способствуют решению задачи осознания студентами себя, своих индивидуальных особенностей; восприятия и понимания психических состояний другого человека, коррекции и формирования

индивидуализированных приёмов общения. Эти задачи решаются посредством ролевых игр, групповых дискуссий, анализа жизненных ситуаций, тренингов. На занятиях создавались условия для активизации взаимодействия студентов друг с другом, приобретения ими опыта межличностных отношений, рефлексии собственных действий, осознания себя в роли студента. Эффективным способом активного отношения студентов к обсуждаемым проблемам является обращение к уже имеющемуся у них опыту, сравнению пережитых ими самими эмоций с чувствами тех людей, сверстников, о которых они узнавали из проблемных ситуаций, бесед. Ситуации, требующие поставить себя на место другого, способствуют формированию осмысливания переживаний других людей.

Психолого-педагогическое и студенческое сопровождение адаптации студентов – первый этап развития, формирования творческой личности как субъекта профессиональной деятельности. Студенты должны приобретать нечто более значимое, чем знания по конкретным предметам – это уверенность в себе, развитые речь и мышление, память, коммуникабельность, ответственность, стремление к самообразованию.

### **3.11. Модуль «ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ ПО НЕДОПУЩЕНИЮ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ПРОТИВОПРАВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Целью профилактических мер по недопущению вовлечения в противоправную деятельность обучающихся является выявление и устранение причин правонарушений и антиобщественных действий студентов.

Основными задачами деятельности по профилактике правонарушений являются:

- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий студентов, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- социально-педагогическая реабилитация обучающихся,

находящихся в социально-опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Достижение целей профилактики правонарушений среди обучающихся осуществляется через:

- обеспечение целенаправленной работы по формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры;
- организацию индивидуальной профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.

Профилактические меры по недопущению вовлечения в противоправную деятельность обучающихся обеспечивают своевременное выявление и предупреждение противоправного и (или) девиантного поведения среди студентов.

Своевременное выявление противоправного поведения в студенческой среде позволяет, прежде всего, не допустить тяжелые, крайне негативные последствия как для самого студента, его близких, иных лиц, так и для работы филиала.

Формирование правосознания, высокого уровня правовой культуры, воспитание правопослушных граждан является важнейшей задачей учебного заведения.

Профилактические мероприятия являются важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении студентов. Так как профилактика по своей сути предусматривает решение еще не возникших проблем, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения.

Проведение разъяснений о противозаконности употребления, приобретения, хранения и распространения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также последствий правонарушений в соответствии с законодательством РФ позволяет предотвратить негативное воздействия социально-психологических

факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения и не допустить негативных последствий для обучающихся.

Проведение кураторского часа, разъясняющего административную и уголовную ответственность за совершение противоправных деяний, в том числе группой лиц, за участие в несогласованных с органами исполнительной власти публичных мероприятиях (митингах, демонстрациях, шествиях, пикетированиях) помогает выработать у студентов невосприимчивость к факторам возникновения негативных проявлений поведения.

Отделом по внеучебной работе и дополнительному образованию проводится демонстрация социальных роликов о пагубности никотиновой, алкогольной, наркотической зависимостей и недопущения приобретения, употребления, распространения и хранения запрещенных веществ.

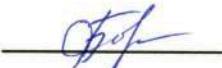
Социальный педагог обеспечивает квалифицированную психологическую помощь обучающимся с повышенным уровнем тревожности и деструкцией личности, что в свою очередь позволяет своевременно выявлять студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений).

Социальный педагог на постоянной основе проводит консультации преподавателей и сотрудников на предмет выявления признаков, являющихся сигналами о потенциальной возможности употребления запрещенных веществ обучающимися, повышенного уровня тревожности и деструкции личности.

Начальник ОВРиДО

 Бондарева Е.В.

Специалист ОВРиДО

 Белоус Ю.П.

Специалист ОВРиДО

 Карасиков Е.М.

Социальный педагог

 Сигида Д.А.

Приложение к Программе воспитательной  
работы на 2020/2021 учебный год

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные подразделения	Соисполнители
1.1.	Участие в реализации государственной молодёжной политики совместно с федеральными, краевыми и муниципальными органами по делам молодёжи	в течение учебного года	ОВРиДО, ФЭМТ, ОСПО	Студенческий совет
1.2.	Анкетирование студентов- первокурсников по культурно- массовому направлению для выявления потенциально активных студентов	Сентябрь, 2020	ОВРиДО, ФЭМТ, ОСПО	Студенческий совет
1.3.	Совместное совещание ФЭМТ, ОСПО и ОВРиДО по изучению передового опыта воспитательной работы и анализа комплексного плана работы в предыдущем году	Октябрь, 2020	ОВРиДО, ФЭМТ, ОСПО	Куратор- преподаватель
1.4.	Проведение кураторских часов (1 час в неделю, для кураторов первых курсов – 2 часа в неделю)	В течение года	ФЭМТ, ОСПО куратор- преподаватель	ОВРиДО

### **2. УКРЕПЛЕНИЕ ИМИДЖА ФИЛИАЛА**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные подразделения	Соисполнители
2.1.	Проведение вводной лекции для студентов по истории возникновения русской торговли, университета и Краснодарского филиала	Сентябрь, 2020	ФЭМТ, ОСПО, Куратор- преподаватель	ОВРиДО
2.2.	Проведение ознакомительной лекции о правилах внутреннего распорядка для обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	Сентябрь, 2020	ФЭМТ, ОСПО, Куратор- преподаватель	ОВРиДО
2.3.	Участие студентов, преподавателей и сотрудников в проведении «Дня открытых дверей»	в течение года	ОВРиДО	Студенческий совет, заведующие кафедрами
2.4.	Подготовка актуальной информации о направлениях подготовки бакалавриата и магистратуры, о проводимых мероприятиях в филиале для официальных социальных сетей	В течение года	ОВРиДО	ФЭМТ, ОСПО, КБУ, КФК, КЭУ, КТП

2.5.	Публикация статьи о филиале в краевых СМИ	май, 2021	ОВРиДО	ФЭМТ, ОСПО, КБУ, КФК, КЭУ, КТП
------	---	-----------	--------	---

### **3. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственное подразделение	Соисполнители
3.1.	Проведение бесед, кураторских часов в студенческих группах, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	Февраль – Май, 2021	ФЭМТ, ОСПО, Куратор- преподаватель	ОВРиДО
3.2.	Организация и проведение мероприятий для студентов и сотрудников, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	Февраль – Май, 2021	ОВРиДО	ФЭМТ, ОСПО
3.3.	Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам России	в течение года	ОВРиДО, ФЭМТ, ОСПО	Студенческий совет
3.4.	Парад - демонстрация «День весны и труда»	Май, 2021	ОВРиДО	Декан, Куратор- преподаватель, АХО, студенческий совет
3.5.	Проведение праздничного концерта в честь Дня защитника отечества	Февраль, 2021	ОВРиДО	Студенческий совет
3.6.	Участие во всероссийской акции «Свеча памяти»	Июнь, 2021	ОВРиДО, ФЭМТ, ОСПО	Куратор- преподаватель
3.7.	Проведение бесед, кураторских часов в студенческих группах по противодействию фальсификации истории и героизации нацизма, а также объективному освещению роли многонационального советского народа в борьбе с фашизмом в Великой Отечественной войне	Март, 2021	ФЭМТ, ОСПО, Куратор- преподаватель	ОВРиДО
3.8.	Проведение беседы с иностранными студентами по разъяснению решающей роли советского народа в разгроме гитлеровской Германии	Апрель, 2021	ФЭМТ, ОСПО, Куратор- преподаватель	ОВРиДО
3.9.	Участие в межрегиональном молодежном духовно-нравственном и патриотическом инклюзивном форуме «Объединение. Патриотическое воспитание»	Сентябрь, 2020	ОВРиДО	Волонтерский отряд «МИР»

#### **4. ТРУДОУСТРОЙСТВО МОЛОДЕЖИ**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные подразделения	Соисполнители
4.1.	Размещение базы вакансий работодателей Краснодарского края на сайте и информационных стендах Краснодарского филиала	В течение года	ОВРиДО	ФЭМТ, ОСПО
4.2.	Участие в выставках-форумах: «Ярмарка вакансий»	В течение года	ОВРиДО, ФЭМТ, ОСПО	ОВРиДО, КБУ, КФК, КЭУ, КТП
4.3.	Организация Дней карьеры по трудуустройству с работодателями, оказание помощи студентам в составлении резюме и прохождении собеседований с работодателями	В течение года	ОВРиДО	ФЭМТ, ОСПО
4.4.	Организация наполнения базы данных по трудуустройству выпускников	В течение года	ФЭМТ, ОСПО	ОВРиДО

#### **5. ВОЛОНТЕРСТВО**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные подразделения	Соисполнители
5.1.	Мероприятия волонтерского отряда Краснодарского филиала "МИР"	В течение года	ОВРиДО	Волонтерский отряд «МИР»
5.2.	Участие в краевых и городских волонтёрских проектах	В течение года	ОВРиДО	Волонтерский отряд «МИР»

#### **6. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные подразделения	Соисполнители
6.1.	Участие представителей студенческого совета в работе совета филиала, заседаниях стипендиальной комиссии	В течение года	Студенческий совет	ОВРиДО
6.2.	Участие студентов в мероприятиях, организованных федеральными, краевыми и муниципальными учреждениями	В течение года	Студенческий совет	ОВРиДО
6.3.	Участие в конференциях, круглых столах, форумах городского, регионального и всероссийского уровней, посвященных проблемам студенческого самоуправления и развития молодёжного движения	В течение года	Студенческий совет	ОВРиДО
6.4.	Проведение выездного тренинга: для первокурсников «IX Школа Актива» на базе СОЦ "АНАПА" (ст. Благовещенская, Краснодарский край), для студентов, принимавших активное участие в общественной жизни филиала	Май, 2021	ОВРиДО	Студенческий совет, УТК, АХО

6.5.	Работа радиотрансляционного канала «REU - news», согласно медиаплана	В течение учебного года	Студенческий совет	ОВРиДО
6.6.	Проведение учебно-тренингового форума «Наша инициатива 4.0» для лидеров студенческого самоуправления	В течение года	ОВРиДО	Студенческий совет

## 7. КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА, СТУДЕНЧЕСКИЙ ДОСУГ

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные подразделения	Соисполнители
7.1.	Проведение ежегодного конкурса красоты и таланта «Мисс Плехановский Университет»	Апрель, 2021	ОВРиДО	ФЭМТ, студенческий совет
7.2.	Фестиваль-ярмарка "Масленица"	Январь - Март, 2021	ОВРиДО, УТК	ФЭМТ, ОСПО, студенческий совет
7.3.	Посещение музеев, театров, выставок, форумов, презентаций, сотрудничество с музеем им. Е.Д. Фелицына	В течение года	ОВРиДО	ФЭМТ, ОСПО
7.4.	Проведение праздничного концерта, посвященного международному женскому дню	Март, 2021	Студенческий совет	ОВРиДО

## 8. СПОРТИВНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные подразделения	Соисполнители
8.1.	Участие спортивных команд филиала в международных, всероссийских, городских соревнованиях	В течение года	КБУ, ОСПО	ОВРиДО
8.2.	Проведение мероприятий профилактической направленности, пропагандирующих здоровый образ жизни	В течение года	ОВРиДО	КБУ, ОСПО
8.3.	Проведение спортивных мероприятий: легкоатлетический кросс, волейбол, футбол, шахматы, баскетбол, а также сдача нормативов ГТО	В течение года	КБУ, ОСПО	ОВРиДО, Куратор-преподаватель
8.4.	Проведение бесед, кураторских часов по пропаганде здорового образа жизни, лекций о вреде наркомании и ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	Февраль, 2021	ФЭМТ, ОСПО, Куратор-преподаватель	ОВРиДО
8.5.	Реализация плана - графика диспансерного обследования студентов: медосмотр,	Сентябрь-октябрь, 2020	Врач, фельдшер медицинского кабинета,	ОВРиДО, КБУ, ФЭМТ, ОСПО

	флюроография, плановое анонимное тестирование		социальный педагог	
8.6.	Встреча студентов с представителями отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики наркотической и алкогольной зависимости РУФСКН России по Краснодарскому краю	В течение года	Опорный пункт наркоконтроля Краснодарского филиала	ОВРиДО
8.7.	Участие сборной Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по гандболу в городских, краевых и всероссийских соревнованиях	В течение года	КБУ, ОСПО	ОВРиДО
8.8.	Проведение кураторского часа об особенностях организации учебного процесса в 2020/2021 учебном году в условиях распространения COVID-19	Сентябрь, 2020	ФЭМТ, ОСПО, Куратор-преподаватель	ОВРиДО

**9. МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ВЫПОЛНЕНИЯ «КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2019-2023 ГОДЫ»**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные подразделения	Соисполнители
9.1.	Обновление материалов на официальном сайте в разделе «Антитеррор»	В течение года	ОВРиДО	
9.2.	Проведение акции «День солидарности в борьбе с терроризмом». Возложение цветов к мемориалам погибших в г. Краснодаре. Всероссийская минута молчания	03 сентября 2020	ОВРиДО, ФЭМТ, ОСПО	Студенческий совет
9.3.	Проведение со студентами, прибывающими из стран с повышенной террористической активностью групповой беседы (кураторский час) по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России	Октябрь, 2020	ФЭМТ, ОСПО, Куратор-преподаватель	ОВРиДО

9.4.	Проведение с участием представителей религиозных и общественных организаций культурно-просветительного мероприятия для студентов, направленного на развитие у молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Март, 2021	ОВРиДО	Студенческий совет
9.5.	Проведение форума специалистов по социально-воспитательной работе с представителями религиозных и общественных организаций по организации и проведению мероприятий, направленных на развитие у молодежи неприятия идеологии терроризма и по воспитанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Май, 2021	ОВРиДО	Студенческий совет
9.6.	Проведение кураторских часов, посвященных вопросам противодействия терроризму и его идеологии	Декабрь, 2020	ФЭМТ, ОСПО, Куратор-преподаватель	ОВРиДО
9.7.	Психологическая диагностика. Работа по выявлению обучающихся из «групп риска», неформальных объединений среди молодежи.	Сентябрь, 2020	ФЭМТ, ОСПО, социальный педагог	ОВРиДО
9.8.	Проведение встреч студентов с представителями федеральной службы безопасности в сфере профилактики экстремизма среди молодёжи Краснодарского края	В течение года	ОВРиДО	ФЭМТ, ОСПО

## 10. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СТУДЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АДАПТАЦИИ К ВУЗУ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные подразделения	Соисполнители
10.1.	Работа «Институт кураторства» (подготовка студенческих кураторов к работе с будущими первокурсниками, к проведению тренинговых занятий)	Август-сентябрь, 2020	ОВРиДО	Студенческий совет
10.2.	Групповая консультация студентов-кураторов по вопросам организации и проведения модуля «Командообразование» в аспекте решения задач адаптации первокурсников к вузу	Сентябрь, 2020	ОВРиДО	Студенческий совет
10.3.	Организационные мероприятия,			

	посвященные празднованию Дня знаний	Сентябрь, 2020	ОВРиДО, ФЭМТ, ОСПО	Студенческий совет
10.4.	Организационное мероприятие «Знакомство первокурсников с куратором-студентом»	Сентябрь, 2020	Студенческий совет	ОВРиДО, ФЭМТ, ОСПО
10.5.	Адаптационные тренинги в группах 1 курса,	Сентябрь, 2020	Студенческий совет, социальный педагог	ОВРиДО, ФЭМТ, ОСПО
10.6.	Оценка адаптации первокурсников к вузу (анкетирование), анализ результатов	Январь, 2021	Социальный педагог ОВРиДО, ФЭМТ, ОСПО	Студенческий совет
10.7.	Анализ диагностического материала, составление базы данных по группам риска. Составление социально-педагогического портрета академической группы и с рекомендаций по работе с ней. Проведение мероприятия «Становление группы» и кураторских часов	Январь, 2021	Социальный педагог	ОВРиДО, Студенческий совет
10.8.	Консультации со студентами-кураторами по результатам психологической диагностики, корректировка плана работы с группой	Декабрь, 2020	Социальный педагог	ОВРиДО, Студенческий совет
10.9.	Совещания по итогам изучения успешности адаптации первокурсников к вузу с преподавателями-кураторами и студентами-кураторами	Февраль, 2021	Социальный педагог ОВРиДО, ФЭМТ, ОСПО,	Студенческий совет
10.10.	Индивидуальные психологические консультации для студентов группы риска (по запросу студентов или рекомендации кураторов). Информирование студентов о путях решения наиболее типичных учебных проблем посредством страницы на сайте «Помощь для студентов». Проведение акции «Экзамены без стресса» (информирование о путях профилактики и преодоления экзаменационного стресса)	Февраль, 2021	Социальный педагог	ОВРиДО, Студенческий совет
10.11.	Совещания с преподавателями-кураторами 1 курса и студентами-кураторами по итогам адаптационных тренингов	Декабрь, 2020	Социальный педагог ОВРиДО, ФЭМТ, ОСПО,	Студенческий совет

**11. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ ПО НЕДОПУЩЕНИЮ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ПРОТИВОПРАВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные подразделения	Соисполнители
11.1.	Проведение разъяснений о противозаконности употребления, приобретения, хранения и распространения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также последствий правонарушений в соответствии с законодательством РФ	Октябрь, 2020	ФЭМТ, ОСПО, Куратор-преподаватель	ОВРиДО
11.2.	Обеспечение контроля за передвижением иностранных обучающихся и слушателей вуза, за местами проведения их досуга	В течение года	ФЭМТ, ОСПО, Куратор-преподаватель	ОВРиДО
11.3.	Проведение кураторского часа, разъясняющего административную и уголовную ответственность за совершение противоправных деяний, в том числе группой лиц, за участие в несогласованных с органами исполнительной власти публичных мероприятиях (митингах, демонстрациях, шествиях, пикетированиях)	Ноябрь, 2020	ФЭМТ, ОСПО, Куратор-преподаватель	ОВРиДО
11.4.	Проведение кураторского часа по вопросам профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде	Апрель, 2021	ФЭМТ, ОСПО, Куратор-преподаватель	ОВРиДО
11.5.	Обеспечение демонстрации социальных роликов о пагубности никотиновой, алкогольной, наркотической зависимости недопущения приобретения, употребления, распространения и хранения запрещенных веществ	В течение года	ОВРиДО	ФЭМТ, ОСПО, ОВРиДО
11.6.	Обеспечение квалифицированной психологической помощью обучающихся с повышенным уровнем тревожности и деструкцией личности	В течение года	Медкабинет, социальный педагог	ФЭМТ, ОСПО, ОВРиДО
11.7.	Проведение работы с иностранными обучающимися с целью прохождения ими наркотестирования на добровольной основе	В течение года	Медкабинет, социальный педагог	ФЭМТ, ОСПО
11.8.	Обеспечение тестирования претендентов на обучение из числа иностранных граждан на предмет	В течение года	Медкабинет, социальный педагог	ФЭМТ, ОСПО

	выявления повышенного уровня тревожности и деструкции личности			
11.9.	Проведение углубленного исследования социально-психологического климата и эмоционального настроя иностранных обучающихся	В течение года	Медкабинет, социальный педагог	ФЭМТ, ОСПО
11.10.	Проведение консультаций преподавателей и сотрудников на предмет выявления признаков, являющихся сигналами о потенциальной возможности употребления запрещенных веществ обучающимися, повышенного уровня тревожности и деструкции личности	В течение года	Медкабинет, социальный педагог	ФЭМТ, ОСПО, ОВРиДО